

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1. Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» (программа прикладного бакалавриата)

2. Форма обучения: очная

3. Квалификация (степень) – бакалавриат

4. Характеристика направления подготовки

- *нормативный срок* – 4 года по очной форме обучения

- *общая трудоемкость освоения ОПОП* - 240 зачетных единиц

История	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, места и роли России в истории человечества и современном мире.</p> <p>задачи изучения дисциплины: дать представление о движущих силах, основных этапах и закономерностях исторического процесса; выработать у студентов навыки и приемы работы с историческими источниками, усвоить основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: История является одной из дисциплин базового модуля, тесно связана с философией, экономикой и др. История (от греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном, исследованном) представляет огромный массив нравственного, культурного и социального опыта человечества. Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Исторические примеры воспитывают молодое поколение уважать вечные человеческие ценности, такие как мир, добро, справедливость. Знания, полученные в процессе изучения истории, должны способствовать изучению специальных дисциплин.</p> <p>ОК-2</p>
Философия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.2 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Цель данного курса - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.</p> <p>Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p> <p>ОК-1</p>
Иностранный язык	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3</p>	<p>Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» на неязыковом факультете университета определены на основании требований ФГОС ВО. Целью обучения иностранному языку является формирование профессиональной и иноязычной</p>

<p>Год обучения: 1,2 год, 1-3 семестр Число кредитов/ часов: 5 з.е./180 час.</p>	<p>компетентности студентов неязыковых специальностей. Профессиональная компетентность является интегральной характеристикой личности специалиста, отражающая не только степень овладения знаниями, умениями и навыками в той или иной области профессиональной деятельности, но и личностные качества, отражающие умение эффективно действовать в обществе. ОК-4</p>
<p>Культура речи</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.4 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Цель курса – овладение понятием «культура речи» во всех его основных аспектах и выработка умений использовать соответствующий комплекс знаний в профессиональной педагогической деятельности, которая носит коммуникативный характер. ОПК-5</p>
<p>Экономика образования</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Цель дисциплины: рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны. Учебные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснить значение образования как системы и отрасли экономики; • показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг; • раскрыть хозяйственный механизм сферы образования; • показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования; • рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров; • раскрыть социально-экономическую эффективность образования. <p>Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно, оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку ОК-7, ОПК-4</p>
<p>Информатика</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.6 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>После изучения курса дисциплины “Информатика” студент будет иметь теоретическими представлениями об информационных процессах в природе и обществе, знать понятие информация и методы ее обработки, аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Студент будет иметь практические навыки владения персональным компьютером на пользовательском уровне и сформируется информационное мировоззрение. Основной задачей дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p>

	ОК-3
Информационные технологии	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.7 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час	<p>Цель данного курса – подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности. Курс базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика».</p> <p>ОК-3</p>
Основы математической обработки информации	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.8 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час	<p>Цель дисциплины - Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.Б.8 «Основы математической обработки информации» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла</p> <p>ОК-3</p>
Естественнонаучная картина мира	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.9 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час	<p>Формирование представления о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира и становление общекультурных компетенций путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с ролью и спецификой гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления; - сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления; - сформировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний; - сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания; - развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания; - сформировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы; - сформировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве; - сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира; - способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин. <p>ОК-1, 3</p>
Психология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10 Год обучения: 1-2 год, 1,2,3 семестр	<p>Цель заключается в подготовке специалиста направления 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Физическая культура (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования</p> <p>Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии,

<p>Число кредитов/ часов: 9 з.е./324 час</p>	<p>основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 3. Раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; 4. Познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в социуме, с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов; 5. Познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а так же с основами психологии труда учителя; 6. Научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем; 7. Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: Концептуальной основой курса «Психология» являются принцип системности, принцип мотивированности и целесообразности, принцип творчества в осмыслении психологического знания, принцип межпредметной связанности данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины «Психология» носит междисциплинарный характер.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода и принципа сотрудничества: лекционный материал инициирует практическую активность студентов, активизирует их опыт. На практических занятиях анализируются конкретные ситуации и особенности психики, дается их теоретическое обоснование на основе анализа изученного материала.</p> <p>ОК-5, 6, ОПК-2,3, ПК-4,7</p>
Педагогика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11 Год обучения: 1-2год, 2,3,4 семестр Число кредитов/ часов: 9 з.е./324 час</p>	<p><u>Цели учебной дисциплины «Педагогика»</u></p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, образовательный профиль Физическая культура</p> <p>в процессе изучения курса «Педагогика» студенты должны овладеть следующими компетенциями: ОК-6, ОПК-1,2, ПК-2,3,4</p>
Безопасность жизнедеятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12 Год обучения: 4год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом</p>

	отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности. ОК-9, ОПК-6
Методика обучения и воспитания (в физической культуре)	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13 Год обучения: 3 год, 5,6 семестр Число кредитов/ часов: 8 з.е./288 час	Цель: Обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательном процессе в учреждениях общего образования. Задачи: 1. формировать знания по обучению учащихся теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры; 2. преобразовать знания в методические навыки по организации обучения, воспитания и развития, учащихся на уроках физической культуры; 3. образовать у студентов основные структуры (элементы) профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности и взаимосвязи формируют методику преподавания предмета в учреждениях общего среднего образования. ОК-6, ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10,12
Анатомия	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14 Год обучения: 1год, 1семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./ 144	Цель: дать студентам необходимые знания о специфике организма человека, закономерностях его биологического и социального развития, основных особенностях строения систем органов, сформировать представление о морфологической изменчивости человека. При изучении «Анатомии» решается ряд взаимосвязанных задач: • способствовать овладению понятийно-категориальным аппаратом анатомии и морфологии. • познакомить с общими закономерностями индивидуального развития, с возрастными изменениями морфологических параметров организма; • научить описывать морфо-конституционные особенности строения человека с учетом возраста и пола; • научить выделять основные макроскопические особенности структуры организма, свойственные только человеку; • формировать мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни. ОК-3; ПК-1
Физиология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./ 144	Цель дисциплины: 1. Дать общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, познакомить с основными симптомами этих заболеваний. 2. Формирование здорового образа жизни среди молодого поколения. 3. Преодоление негативного отношения к здоровью, формирование идеологии здорового образа жизни и здоровья как непреходящей ценности. Учебные задачи: 1. Выработать навыки по уходу за больными людьми разного возраста, а также за здоровыми детьми. 2. Формирование основ оказания первой медицинской помощи. Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы: Данная программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предназначена для специальности 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура (базовая часть). Изучение данной дисциплины предусмотрено в 1,2 семестре в объеме 144 часов. Завершается курс экзаменом. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как анатомия человека.

	ОПК-2, 6, ПК-1
	Физическая культура
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16 Год обучения: 1-3, год, с 1 -5 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час.	<p>Целью физического воспитания студентов является: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p> <p>Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности. Данная программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе учебного плана. Общий объем дисциплины составляет 72 часа.</p> ОК-8
	Образовательное право
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков и опыта анализа и оценки предложений по реформированию и законодательному регулированию образования с политических и правовых позиций; - приобретение навыков и опыта анализа, оценки, интерпретации и применения образовательного законодательства, - приобретение навыков составления нормативных и правоприменительных документов, использования правовых средств защиты интересов образовательного учреждения и субъектов образовательного процесса ОК-7, ОПК-4
	Русский язык
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час	<p>Цель: совершенствование общей коммуникативной компетенции, речевая подготовка и формирование навыков владения грамотной деловой речью в её различных видах и формах.</p> ОК-4, ОПК-5
	Педагогическая риторика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.3 Год обучения: 4год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области истории математики.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование правильного представления о происхождении и становлении математики, анализ логической структуры современной математики; 2) знакомство студентов с периодом предистории математических воззрений (эпоха первоначального представления о числе и фигуре у древних народов), возникновением математики как науки в древней Греции; 3) знакомство с «революциями» в алгебре, геометрии, математическом анализе; 4) знакомство с историей возникновения аксиоматического метода в математике; прослеживание формирования и развития математического образования в разных странах. <p>Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.3).</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, студент должен овладеть основными математическими дисциплинами, входящими в вариативную часть профессионального цикла: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория чисел». В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных математических курсов, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.</p> <p>ОК-4, ОПК-5</p>
<p>Основы экологической культуры</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.4 Год обучения: 4год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель дисциплины - формирование и развитие у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; - способности применять знание теоретических основ и технологий естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды <p>ОПК-6</p>
<p>История физической культуры и спорта</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>Цель дисциплины – изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта; 2. изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта; 3. изучить историю международного спортивного движения; 4. формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности; 5. воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма; 6. расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности. <p>ОК-2; ПК-6, 10, 12</p>
<p>Теория и методика физической культуры и спорта</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6 Год обучения:</p>	<p>Цель дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» (ТиМФКиС) — обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и</p>

<p>2,3 год, 4, 5, 6 семестр Число кредитов/ часов: 7 з.е./252 час</p>	<p>спорту. Задачи дисциплины -Сформировать умение учиться в условиях учебно-познавательной деятельности в ВУЗе. -Овладеть профессионально-педагогическими умениями значимыми для эффективной творческой физкультурно-спортивной деятельности педагога по физической культуре. -Заложить основы базового понятийного аппарата, необходимого для изучения после дующих курсов в блоке теоретических дисциплин. -Способствовать формированию умения и практического опыта в решении задач обучения и воспитания. ОПК-1; ПК-6, 12</p>
Психология физического воспитания и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.7 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 5 з.е./180 час</p>	<p>Цель дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» - подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре; • формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре. ОК-5; ОПК-3
Физиология физического воспитания и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.8 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 час</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам достаточно полные и глубокие знания о закономерностях функционирования организма при физических нагрузках; - сформировать у студентов умения и навыки практического использования знаний спортивной физиологии на уроках физкультуры в школе. <p>Задачи дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить усвоение теоретических положений изучаемой дисциплины; - воспитать творческий подход к работе с научной и научно-методической литературой по физиологии физвоспитания; - активировать познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по теории и практике спортивной физиологии; - научить приёмам тестирования функционального состояния систем организма человека; -сформировать систему комплексных методических знаний и умений для профессиональной деятельности. -выработать умения правильно, с физиологической точки зрения, строить учебно-тренировочный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей функционирования систем организма детей и подростков. ОК-8; ОПК-2; ПК-1, 11
Социология физической культуры и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.9 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/ часов:</p>	<p>Цель научной дисциплины « Социология физической культуры и спорта» - Сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении развитии как общественные явления, их роли, значении и функциях. В соответственном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями, а также интеграции Физкультурно – спортивной деятельности в образе жизни населения страны.</p>

2 з.е./72 час	<p>Задачи социологии ФКиС сводятся к двум социально значительным проблемам:</p> <p>Проблеме достижения массовости физкультурно – спортивного движения и разрешению социальных проблем спорта, спортивной деятельности.</p> <p>Приоритетной задачей социологии ФКиС является изучение факторов, позволяющих в полной мере достигнуть массовости физкультурно-спортивного движения. Эти факторы делятся на объективный и субъективный характеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные факторы определяющие массовость физкультурно–спортивных занятий: <ul style="list-style-type: none"> а) уровень развития материальной базы физической культуры и спорта; б) подготовка профессиональных кадров, их численность и качество обучения. - субъективные факторы, влияющие на разрешение проблемы массовости физкультурно – спортивной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> а) формирование общественного мнения и индивидуального сознания в отношении освоение ценностей физической культуры и спорта; б) формирование устойчивых мотивов, ценностных ориентаций населения на физкультурно – спортивную деятельность; в) Воспитание у населения потребности в физкультурно – спортивной деятельности, активизация значительности здоровья, уровня физической подготовленности, физической культуры личности в общей иерархии ценностей человека и общества. <p>ПК-5</p>
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.10 Год обучения: 3 год, 5,6 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 час</p>	<p>Целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний развить практические навыки управления экономическими процессами в области физической культуры и спорта, • приобретение знаний о формировании спортивного бизнеса, об инструментах и способах деятельности спортивных рынков и организаций физической культуры • формирование у будущих специалистов современных представлений о науке управления. <p>ОПК-4; ПК-9</p>
Правовые основы физической культуры и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.11 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>Целями дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний самостоятельно использовать современные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, формирование у будущих специалистов современных представлений о правовом регулировании в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК-7; ОПК-4; ПК-10</p>
Биомеханика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.12 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/ часов:</p>	<p>Цель: преподавания биомеханики как учебной дисциплины - подготовить будущих преподавателей физической культуры к эффективному использованию закономерностей и методов биомеханики в своей профессиональной деятельности. Вооружение студентов системно-структурным подходом изучения движений человека и теорией структурности движений позволит им всесторонне оценивать и видеть двигательные действия, как многоструктурные системы; выделять в движениях и</p>

<p>часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>правильно объяснять ученикам главные и второстепенные элементы и системообразующие связи; рационально использовать знания по физике, анатомии, физиологии и математике для биомеханического обоснования мотивов деятельности, которые стимулируют у занимающихся интеллектуальную и двигательную активность на уроках физической культуры и в режиме дня. Таким образом, являясь важным элементом педагогики физического воспитания, знания по биомеханике способствуют становлению грамотного специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Объем и содержание дисциплины «Биомеханика» служит основой для дальней изучения студентами других дисциплин данного цикла, таких как физиология, биомеханика тела человека.</p> <p>Программа курса по биомеханике составлена с учетом современных данных о микроскопическом и макроскопическом строении тела человека. Строение каждой системы органов изучается с учетом динамической и функциональной анатомии. В процессе изучения программы биомеханике большое значение уделяется вопросам влияния физических нагрузок на состояние опорно-двигательного аппарата и других систем, и возрастным изменениям систем органов.</p> <p>ОК-3, 8; ПК-11</p>
<p>Спортивная метрология</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.13 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель дисциплины «Спортивная метрология» – ознакомить студентов: с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в воспитании у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.</p> <p>ОК-3; ОПК-1; ПК-11</p>
<p>Спортивная медицина</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.14 Год обучения: 4 год, 7,8 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 час</p>	<p>Цель дисциплины — сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с основами организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>ознакомить студентов с основными формами врачебного контроля, методами оценки функционального состояния организма спортсменов;</p> <p>ознакомить студентов с основами врачебно-педагогического контроля за школьниками в процессе занятий физической культурой;</p>

	<p>дать студентам основы знаний об общей и спортивной патологии, методах профилактики спортивного травматизма.</p> <p>Преподавание курса «Спортивная медицина» строится на основе знаний, полученных студентами факультетов физического воспитания при изучении анатомии и физиологии человека, физиологии физического воспитания и спорта, теории и методики физического воспитания и спорта.</p> <p>ОК-9; ОПК-6; ПК-1</p>
Гигиена физического воспитания и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.15 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>Цель дисциплины — сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта; ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря; ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом. <p>ОПК-6; ПК-9</p>
Лечебная физическая культура и массаж	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.16 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>Цель учебной дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных состояниях здоровья и реабилитации после травм; -ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правила проведения различных видов и приемов массажа; -привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для личной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации. <p>ОК-6; ОПК-6; ПК-6</p>
Биохимия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.17 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>Цель: дать общие представления о фундаментальных достижениях биологической химии в изучении химических основ жизни, показать, как на основе элементарных физических и химических явлений возникает качественно новое состояние материи – биологическая функция. Помочь студенту сформировать умение творчески использовать на тренировочных занятиях и в дальнейшем педагогической деятельности знания о биохимических закономерностях физического развития и спортивной тренировки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение химического состава живого организма, строения и свойств молекул,

	<p>из которых он состоит (статическая биохимия);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. изучение обмена веществ (динамическая биохимия); 3. изучение особенностей биохимических превращений в организме при мышечной деятельности (функциональная биохимия). <p>ОК-3; ПК-2</p>
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.18 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение методов научного исследования, организации и методики проведения научного исследования. 2. Освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий. 3. Ознакомление с методами и средствами методической работы в области физической культуры и спорта 4. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности. <p>ПК-2, 11, 12</p>
Технология трудоустройства и планирования карьеры	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.19 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>1. Цель: формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Технология трудоустройства и планирования карьеры» тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Психология», «Правоведение», «Деловая этика», «Этика делового общения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность ориентироваться на рынке труда и занятости, имея представление о принципах планирования и развития карьеры; 2. владение навыками составления резюме, 3. владение навыками прохождения собеседования и ведения переговоров с потенциальным работодателем; 4. стремление к личностному и профессиональному развитию. <p>ОК-5; ОПК-1; ПК-10</p>
Теория и методика гимнастики	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20.1 Год обучения: 1 год, 1,2 семестр Число кредитов/ часов: 7 з.е./252 час</p>	<p>Цель учебной дисциплины – формирование готовности выпускников к преподаванию гимнастики в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы.</p> <p>Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Студент должен знать:</p> <p>- историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а</p>

также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;

- основы техники гимнастических упражнений;
- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений;
- основы теории и методики преподавания гимнастики;
- приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;
- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;
- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;
- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
- правила соревнований по гимнастике;

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой.

Студент должен владеть навыками:

- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теория и методика гимнастики»;
- применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к профессиональному циклу и входит в состав вариативной части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Учебный курс изучается в 1,2 семестрах.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре, которые определяют уровень теоретической и практической готовности бакалавра к осуществлению педагогической деятельности.

Обязательным условием получения экзамена является выполнение практического

	материала в рамках программы. ОК-8, ОПК-5, ПК-6,8
Теория и методика легкой атлетики	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20.2 Год обучения: 1,2 год, 1,2,3 семестр Число кредитов/ часов: 5 з.е./180час	Цель курса – формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики, овладение техникой основных видов легкоатлетических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе. Задачи курса: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики; формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. ОК-6, ОПК-2, ПК-8, 11
Теория и методика плавания	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20.3 Год обучения: 4 год, 7семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час	Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и навыков, являющейся основой профессионально-педагогической деятельности и готовности к эффективному применению средств и методов плавания с учетом специфики задач и содержания курса «Плавание» в физическом воспитании. Задачи дисциплины. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с плаванием как учебной, спортивной и педагогической дисциплиной; • приобретение научных знаний и практических основ двигательной деятельности будущих педагогов; • формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям плавательной подготовкой и плаванием, потребности в регулярных занятиях этими видами физических упражнения; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, двигательных качеств, необходимых в плавании; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей готовность студента к будущей профессии. ОК-9; ОПК-1; ПК-1, 8
Теория и методика спортивных игр	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20.4 Год обучения: 2,3 год, 3,5,6 семестр Число кредитов/ часов: 7 з.е./252 час	Цель курса – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; – освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств; – обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; – практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр. ОК-8; ОПК-1, 5; ПК-1,6,8,10
Теория и методика подвижных игр	

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20.5 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель учебной дисциплины – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников; - изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр. <p>ОК-8; ; ПК-7, 8</p>
<p>Теория и методика лыжного спорта</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20.6 Год обучения: 2 год, 3,4 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 час</p>	<p>Цель преподавания дисциплины является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>К основным задачам дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика); – конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. - Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта. <p>ОК-8, ОПК-1, ПК-1, 8</p>
<p>Туризм и спортивное ориентирование</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20.7 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель курса - освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование».</p> <p>Задача: формирования комплекса знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования;</p> <p>формирования профессиональных умений и навыков научно-методической деятельности;</p> <p>развитие и совершенствование навыков в базовых двигательных действиях их вариативного использования в туристической деятельности;</p> <p>формирование практических умений и навыков, необходимых в организации туристических походов.</p> <p>ОК-6, ОПК-6, ПК-3</p>
<p>Аэробика</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20.8 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>Целью рабочей программы по оздоровительной аэробике является формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; повышение уровня профессионально-педагогической подготовки студентов, ознакомление их с современными видами оздоровительной гимнастики.</p> <p>ОК-8; ОПК-5; ПК-11</p>

Элективные курсы по физической культуре

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ Год обучения: 1,2,3 год, 1-6 семестр Кол-во часов: 328час</p>	<p>Целью элективных курсов по физической культуре является совершенствование физической подготовленности студентов через подвижные и спортивные игры. Занятия по спортивным и подвижным играм направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; на формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника. Элективные курсы (курсы по выбору) по физической культуре, в отличие от факультативных курсов, обязательны для студентов. Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого студента. Предложенная программа «Подвижные и спортивные игры как средство оздоровления» имеет прикладной учебно-тренировочный характер. Проводится на 1-3 курсах. Данная программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе учебного плана. Общий объем дисциплины составляет 328 часов ОК-8</p>
--	--

Аксиология личности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.1.1 Год обучения: 4год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 1 з.е./36 час</p>	<p>Цель: формирование у студентов необходимого объема знаний по дисциплине «Аксиология личности», а также умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера. Данная программа отражает специфику изучения курса, и адаптированную для студентов, обучающихся на естественнонаучных специальностях, что позволяет более глубоко осмыслить основные тенденции развития философского знания. Программа включает 2 раздела: Раздел I. Аксиология личности. Предмет и методы. Раздел II. Духовно-нравственные ценности. Данная структура позволяет уяснить не только историческую картину развития аксиологической мысли, но и по-новому осмыслить и изложить актуальные проблемы современной аксиологии, а также способствует формированию научного мировоззрения. ОПК-1</p>
--	--

Конституционное право РФ

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.1.2 Год обучения: 4год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 1з.е./36 час</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение общего уровня развития студентов; 2. выработка научного взгляда на политические процессы, происходящие в стране; 3. формирование целостной картины знаний конституционных основ государства, механизма власти. <p>ОПК-4</p>
---	--

Профессиональная этика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ2.1 Год обучения: 2год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель: заключается в том, чтобы выявить, обосновать и сформулировать базовые этические закономерности и на их основе такие профессионально-педагогические принципы и правила, которые бы способствовали высоконравственному поведению и деятельности педагога по созданию комфортной среды для всех участников образовательно-воспитательного процесса. Учебные задачи: – раскрыть для педагога эволюцию этических учений; – расширить и углубить представление педагога о нравственном педагогическом</p>
---	---

	<p>потенциале нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать овладению педагогом нравственными принципами и правилами; – подготовить педагога к осуществлению нравственного воспитания учащегося; – способствовать развитию и саморазвитию нравственной культуры студента как будущего педагога. <p>Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Профессиональная этика напрямую связана с рядом дисциплин в структуре основной образовательной программы, в которых идет речь о гуманном взаимодействии двух и более людей это и педагогика и педагогическое мастерство, теория и методика воспитательной работы, технология трудоустройства и планирование карьеры, психология семьи и семейных отношений.</p> <p>Профессионализм и отношение к труду являются важными качественными характеристиками морального облика личности. Они имеют первостепенное значение в личностной оценке индивида. Он изучает особенности педагогической морали, обосновывает ее принципы, выясняет специфику реализации принципов общей морали в сфере педагогического труда, раскрывает ее функции, специфику содержания этических категорий.</p> <p>ОК-4, ОПК-5, ПК-3</p>
История Хакасии	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ2.2 Год обучения: 2год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение студентами особенностей исторического процесса на территории Юга Средней Сибири в объеме, позволяющей решать типовые задачи профессиональной деятельности; 2. развитие способностей студента планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; 3. выработка у студентов умений и навыков, применяемых для организации контроля за результатами обучения и воспитания. <p>ОК-1, ПК-1, 10,12</p>
Экология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.1 Год обучения: 3год, 6 семестр Число кредитов/ часов: 1 з.е./36 час</p>	<p>В учебной дисциплине «Экология человека» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; влияние экологии на здоровье человека; физиологические основы адаптации; факторы экологического риска; эндемические заболевания; приспособленность человека для жизни в разных средах; вопросы демографии.</p> <p>В цели курса входит дать студентам знания основных положений гигиены, методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы; механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессорным воздействиям среды; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; понимать физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации; связывать теоретические знания с практической деятельностью</p> <p>ОПК-6</p>
Логика	

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.2 Год обучения: 3год, 6семестр Число кредитов/ часов: 1 з.е./36 час</p>	<p>Цель дисциплины: формирование систематизированных теоретических знаний по логике. Учебные задачи: В результате изучения дисциплины «Логика» студенты должны получить целостное представление о логике в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.3.2). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов», «Основы дискретной математики». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области. ОК-4</p>
Экология Южной Сибири и сопредельных территорий	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4.1 Год обучения: 4год, 8семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель: углубление профессиональной подготовки на основе формирования представлений о состоянии природной среды РХ и сопредельных территорий и негативных техногенном воздействии на окружающую среду. ОПК-6</p>
Технические и аудиовизуальные средства обучения	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4.2 Год обучения: 4год, 8семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель: помочь будущему учителю освоить методику и практику применения наиболее распространенных видов технических средств преподавания в образовательных учреждениях разных типов. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника. В настоящее время актуальность приобретают новые информационные технологии обучения. Одним из проявлений, которых являются современные технические средства обучения. Причины введения дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» заключается в необходимости знания учителем физкультуры, как современных технических средств обучения, так и традиционных технических средств. ОК-3, ПК-2</p>
Психология семейных отношений	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5.1 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>1. Цель заключается в подготовке специалиста направления 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура» (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования</p> <p>2. Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии семьи и семейных отношений, основными теоретическими подходами; 2 Создать у студентов целостное представление о предмете и задачах психологии семьи и семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования; 3 Рассмотреть особенности семейных отношений, которые представляют собой структурированную целостность отношений всех членов семьи; 4 Познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в микросоциуме, с особенностями, факторами и

	<p>динамикой семейных процессов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Научить использовать методы диагностики семейных отношений, методики для выявления и решения психолого-педагогических семейных проблем; 6 Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желанию работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста. <p>3. Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы: Концептуальной основой курса «Психология семьи и семейных отношений» являются принцип системности, принцип мотивированности и целесообразности, принцип творчества в осмыслении психологического знания, принцип межпредметной связанности данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины «Психология семьи и семейных отношений» носит междисциплинарный характер. ОК-6; ОПК-3; ПК-2</p>
Психология делового общения	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5.2 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>1. Цель заключается в подготовке специалиста направления 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура» (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования</p> <p>2. Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии общения, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; 2 Раскрыть особенности делового общения; 3 Познакомить будущих специалистов с основными проблемами публичного выступления; 4 Научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем; 5 Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста. <p>3. Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы: Концептуальной основой курса «Психология делового общения» являются принцип системности, принцип мотивированности и целесообразности, принцип творчества в осмыслении психологического знания, принцип межпредметной связанности данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины носит междисциплинарный характер. ОК-6; ОПК-3; ПК-2</p>
История развития и традиции национальных видов спорта РХ	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.1 Год обучения: 2 год, 4 семестр</p>	<p>Цель дисциплины – изучение истории развития и традиций национальных видов спорта Хакасии. Получить более полное представление о развитии физической культуры и спорта в регионе, её истории и традициях. Научить студентов ориентироваться в вопросах развития физической культуры и спорта в Хакасии. Привить навыки самостоятельной работы с детьми, подростками и</p>

Число кредитов/ часов: 3 з.е./108час	молодежью. ОК-2; ПК-6, 12
Физическая культура и спорт в Хакасии	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.2 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108час	Цель дисциплины – изучение физической культуры и спорта в Хакасии. Получить более полное представление о развитии физической культуры и спорта в регионе, её истории и традициях. Научить студентов ориентироваться в вопросах развития физической культуры и спорта в Хакасии. Привить навыки самостоятельной работы с детьми, подростками и молодежью. ОК-6; ПК-2, 12
Формирование коммуникативных навыков учителя	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7.1 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	Цель: способствовать развитию коммуникативных компетенций, содействующих осуществлению профессиональной деятельности педагога. Учебные задачи <ul style="list-style-type: none"> • расширить представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности; • формировать готовность к осуществлению эффективного целенаправленного педагогического общения; • расширить психолого-педагогические знания о сущности педагогического общения (этапы, стили, уровни и т.д.); • научить конструировать различные формы педагогического общения (беседа, диспут, лекция и т.д.), реализовывать их в образовательном процессе и анализировать продуктивность состоявшегося общения; • дать представление о формах и средствах его совершенствования; Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы Актуальность изучения данного курса обусловлена требованиями практической готовности будущих специалистов к осуществлению профессиональной деятельности. ОК-4; ОПК-5; ПК-6
Инновационные технологии в физической культуре	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7.2 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	Целями учебной дисциплины «Инновационные технологии в физической культуре» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний развить практические навыки управления процессами разработки и реализации инноваций – основного фактора развития физической культуры современного общества, формирование у будущих педагогов физической культуры современных представлений об инновационном характере физической культуры, технологиях инновационной деятельности в физической культуре. ОК-3; ОПК-2; ПК-2
Методика обучения дошкольников движениям	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.8.1 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов:	Цель курса предусматривает обеспечение будущих специалистов знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры, дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания, а также научить их практически реализовывать его основные положения в различных образовательных дошкольных

часов: 2з.е./72час	учреждениях. ОПК-6; ПК-1, 11
Организация работы в детских и юношеских оздоровительных лагерях	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.8.2 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 2з.е./72час	Цель: формирование у студентов целостного представления об особенностях проведения всех форм физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря. Задачи: 1) приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков педагогической и организационной работы в летнем оздоровительном лагере в качестве вожатого, педагога по физическому воспитанию или инструктора по плаванию; 2) овладеть технологиями организации и проведения творческого досуга детей; 3) развитие у студентов способности выбирать педагогические приемы, средства и методы адекватно поставленным задачам; 4) уметь анализировать свою педагогическую деятельность, находить пути для устранения выявленных ошибок; 5) способствовать формированию умений устанавливать профессионально-этические отношения с коллегами; 6) воспитывать профессионально значимые личностные качества студента; 7) приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях каникул. ОК-6, ОПК-2, ПК-3
Методика обучения атлетической гимнастики	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.9.1 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	Цель курса: Целью курса является развитие мышц всего тела, формирования красивого, гармоничного телосложения, овладение системой практических умений и навыков в организации учебно-тренировочного процесса и их эффективного использования в будущей профессии. Задачи курса: Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач: - содействовать всестороннему гармоничному развитию личности студента как будущего специалиста по физической культуре; - способствовать развитию двигательных качеств: мышечной силы и выносливости, координации движений и гибкости, необходимых для успешного овладения бытовыми и профессиональными умениями и навыками; - формировать у студентов организационно-методические навыки работы на тренажерах, умения проводить задания по атлетической гимнастике, знать особенности проведения занятий с детьми школьного возраста. ОК-8, ОПК-5, ПК-1,8
Методика обучения единоборству	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.9.2 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	Цель дисциплины: Формирование знаний и предметно-практических навыков по методике применения средств единоборств на занятиях физической культурой и спортом с учащимися учреждений общего и дополнительного образования. Задачи дисциплины: Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: - приобретение знаний о спортивной борьбе и её место в системе физической культуры и спорта учащихся учреждений общего и дополнительного образования. - овладение профессионально-педагогическими умениями для формирования готовности и деятельности в роли педагога физической культуры, тренера-преподавателя по спортивной борьбе. ОК-8; ОПК-3; ПК-8

Методика обучения гандболу

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.1 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>Цель преподавания дисциплины является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины: К основным задачам дисциплины относятся: конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. - Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта. ОК-8, ОПК-5, ПК-1,8</p>
--	---

Методика обучения футболу

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.2 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>Цель курса – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу футбол.</p> <p>Задачи курса: – обучение студентов приемам футбола, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; – освоение студентами методики обучения технике и тактике футбола, развития физических качеств; – обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе футбола; – практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики футбола. ОК-8, ОПК- 5, ПК-1,8</p>
--	---

Методика обучения настольному теннису

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.1 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>Цель преподавания дисциплины «Методика обучения настольному теннису» является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины: К основным задачам дисциплины относятся: - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика); – конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. – Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта. Реализация программы осуществляется в форме лекций, семинарских, методико-практических, обзорно-методических занятий, самостоятельной работы студентов.</p>
--	---

ОК-8, ПК-8,11	
Методика обучения хоккею с мячом	
Шифр дисциплины по УП: 1.В.ДВ.11.2 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	<p>Цель преподавания дисциплины «Методика обучения хоккею с мячом» является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>К основным задачам дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика); – конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. – Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта. <p>ОК-8; ОПК-6; ПК-8</p>
Методика обучения баскетболу	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.1 Год обучения: 3 год, бсеместр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	<p>Цель учебной дисциплины – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре на предметной основе конкретного вида спорта (баскетбола), включенного в программу спортивных игр.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории баскетбола в России, Хакасии, его место и значение в системе физического воспитания школьников; - обучение студентов приемам баскетбола, по учебной программе дисциплины «Физическая культура» для образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике баскетбола, развитие физических качеств; - обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе баскетбола; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания и спорта с учетом специфики баскетбола. <p>ОК-8; ОПК-1, 5; ПК-6,8,10</p>
Методика обучения волейболу	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.2 Год обучения: 3 год, бсеместр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	<p>Цель учебной дисциплины - содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств; - обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической

	<p>культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр. ОК 6,8,ОПК-2, 6, ПК-1,2,8.</p>
Теория и методика физической культуры дошкольников	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.1 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108час</p>	<p>Цель курса предусматривает обеспечение будущих бакалавров теоретическими знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: -формировать у студентов способность работать в команде, - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, - научить владеть основами профессиональной этики и речевой культуры, - сформировать способность решать задачи воспитания и обучения. -дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания дошкольников, а также научить их практически реализовывать средства, методы, принципы в образовательном процессе в различных образовательных дошкольных учреждениях.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: Концептуальной основой курса « Теория и методика физической культуры дошкольников» являются дидактические принципы обучения и воспитания детей физическим упражнениям. Взаимосвязь данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины носит междисциплинарный характер.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода: лекционный материал дает широкие возможности для творческого развития студента, активизирует его опыт предполагает взаимосвязь теории и методики физической культуры дошкольников с другими естественнонаучными дисциплинами. На практических занятиях анализируются тезисы, статьи, составляются практические задания, которые применяются на практике в ДОУ</p> <p>ОК-5; ОПК-5; ПК-3</p>
Педагогическое мастерство	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.2 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./108час</p>	<p>Цели учебной дисциплины: - подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях, наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и сформировать стремление к самосовершенствованию в процессе овладения основами педагогического мастерства. - научить студентов соотносить идеалы педагогической деятельности с уровнем собственной готовности к этой деятельности; - помочь студентам выработать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности на основе личностных особенностей; - помочь научиться в определенной степени управлять педагогическими ситуациями; - научить управлять собственным психическим состоянием и регулировать самочувствие.</p> <p>ПК-5,6,7</p>
Физкультурно-спортивные сооружения	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.1 Год обучения: 4 год, 7 семестр</p>	<p>Основные цели курса «Физкультурно-спортивные сооружения» заключается в том, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов; 2. приобрести знания- практические навыки, необходимые при эксплуатации

Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	спортивных сооружений; 3. знать основы организаций, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений. ОК-4; ПК-3, 12
Современные средства оздоровления	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.2 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	Цели: <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение опыта в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • освоение знаний в современном развитии оздоровительных видов физической культуры, роли в формировании здорового образа жизни; • овладение системой практических умений и навыков в организации учебно-тренировочного процесса и их эффективного использования в будущей профессии. Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня физического состояния до безопасных величин, гарантирующих стабильное здоровье; • содействовать всестороннему гармоничному развитию личности студента как будущего специалиста по физической культуре; • приобрести опыт в подборе средств, в соответствии с поставленной двигательной задачей и режимами выполнения упражнений; • формировать у студентов организационно-методические навыки работы в системе оздоровительных видов физической культуры, умения проводить занятия, знать особенности проведения занятий с людьми любого возраста. ОК-6; ОПК-6; ПК-2
Методология и методика научно-педагогического исследования	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15.1 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час	Цель учебной дисциплины. Включение студентов в систему учебно-исследовательской работы является одним из действенных средств активизации познавательной деятельности будущих учителей. Самостоятельная исследовательская деятельность студентов при правильной ее организации и квалифицированном руководстве со стороны опытных преподавателей будет способствовать повышению эффективности профессиональной подготовки, развивать способности и творческое мышление, формировать исследовательские навыки и умения, применять на практике теоретические знания в изменяющихся условиях педагогической действительности. Задачи изучения данного курса – дать студентам представление о методологии исследований в теории физической культуры, которая, как и в других обобщающих науках, характеризуется тесным соединением философских, общенаучных, отраслевых и конкретно-исследовательских принципов, подходов, методов. В процессе изучения курса у студентов должно сформироваться отношение к теории физической культуры как к педагогической науке, важнейшему средству осмысления и совершенствования педагогической практической деятельности. ОК-3; ПК-2, 11
Статистические методы обработки результатов педагогического эксперимента в области физической культуры	
Шифр дисциплины по	Цель дисциплины ознакомить студентов: стандартизацией и контролем в спорте; методами математической статистики используемых в области физической

<p>УП: Б1.В.ДВ.15.2 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>культуры и спорта, методами обработки и анализа показателей физического состояния. Задачи дисциплины состоят в воспитании у студентов способности использовать основные положения математической статистики, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; написания курсовых и дипломных работ; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов. ОК-3; ПК-2, 11</p>
<p>Лечебно-физическая культура и современные средства дошкольников</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.16.1 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>Цель дисциплины. Основная цель дисциплины является повышение общетеоретического кругозора, формирование знаний у студентов о ЛФК и ее использовании для укрепления здоровья, повышению устойчивости к внешней среде, закаливанию организма у дошкольников. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение общетеоретических основ ЛФК; • изучение клинико-физиологического обоснования лечебного применения физических упражнений; • изучение ЛФК в комплексном лечении детей; • изучение оздоровительных средств и их использовании в работе с детьми. ОПК-2, 6; ПК-9
<p>Организация досуговой деятельности детей и молодежи</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.16.2 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>Цель курса. Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в области воспроизводства и разработки технологий организации культурно-досуговой деятельности молодежи. Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить студентов теоретическому осмыслению основных терминологических понятий. 2. Сформировать представления о технологичности процесса организации досуговой деятельности в области физической культуры и спорта. 3. Выработать необходимые умения в самостоятельной оценке студентами досуговых стратегий современной молодежи. ОК-6, ОПК-2, 6, ПК-1, 7
<p>Методика обучения армспорту</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17.1 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>Цель курса – освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Армспорт» Задача: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области Армспорта, формирование профессиональных умений и навыков научно-методической деятельности; развитие и совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в армспорте; формирование практических умений и навыков, необходимых в организации и проведении тренировочных занятий и соревнований. ОК-8, ОПК- 5, ПК-1, 8</p>
<p>Методика обучения борьбе</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17.2 Год обучения:</p>	<p>Цель дисциплины: Формирование знаний и предметно-практических навыков по методике применения средств единоборств на занятиях физической культурой и спортом с учащимися учреждений общего и дополнительного образования. Задачи дисциплины: Для достижения поставленной цели предусматривается</p>

<p>4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>решение следующих задач: - приобретение знаний о спортивной борьбе и её место в системе физической культуры и спорта учащихся учреждений общего и дополнительного образования. - овладение профессионально-педагогическими умениями для формирования готовности и деятельности в роли педагога физической культуры, тренера-преподавателя по спортивной борьбе. ОК-8; ОПК-5; ПК-1,8</p>
<p>Современные проблемы педагогической науки и образования</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.1 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144час</p>	<p>Цель: развитие способности бакалавров исследовать и разрабатывать современные проблемы педагогической науки и образования, реализовывать основные подходы к решению в образовательной практике учреждений различных видов, определять и привлекать ресурсы социума для решения проблем в условиях школы и муниципального образования. Задачи: -создать условия для осознания социальной значимости будущей профессии; - вызвать положительную мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра при современном состоянии развития педагогической науки и образовательной практики; -организовать сотрудничество студентов внутри группы по анализу и разработке актуальных проблем педагогической науки и образовательной практики и определению механизмов их решения в условиях образовательного пространства школы и муниципального образования; -смоделировать процесс экспертизы действий по исследованию актуальных проблем,разработке проектных предложений и проектов по решению в образовательной практике школы на основе привлечения ресурсов социума и муниципального образования. ОК-1; ОПК-3; ПК-11, 12</p>
<p>Этнопсихология и этнопедагогика</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.2 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144час</p>	<p>Цели учебной дисциплины: Сформировать систему знаний и умений у будущего специалиста, обеспечивающую общепредметную компетентность о психологических и педагогических аспектах этнической культуры (особенностях, теоретико – практическом значении дисциплины, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, на культуру межкультурных отношений).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему знаний, умений и навыков, обеспечивающих ориентировку в этнопсихологическом и этнопедагогическом поле; - раскрыть проблемы в области этнопедагогики и этнопсихологии, основные тенденции развития современного этнического сообщества; - дать представления о психологических механизмах и факторах развития этнического сознания и самосознания, о психологическом складе характера того или иного этноса, общих специфических особенностях культурогенеза и этногенеза в становлении и развитии личности; - формировать знания об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом применении (особенностях педагогических традиций и обычаев, педагогических системах разных этносов, особенно имеющих региональный смысл и значение), использование их в условиях нового образовательного пространства. <p>ОК-1; ОПК-3; ПК-11, 12</p>

Физическая культура в образовательном пространстве	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19.1 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 час</p>	<p>Цель курса - систематизация и углубление знаний о физической культуре в системе непрерывного образования, формирование профессиональных навыков сознательного использования широкого спектра знаний, умений и навыков в подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами преподавания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение фактических знаний, необходимых для осмысления физической культуры как самостоятельной области предметных знаний в образовательной сфере; • ознакомление с основными направлениями развития физической культуры в системе непрерывного образования; • приобретение новых знаний о роли и значении физической культуры в области образования; • приобретение опыта анализа, истолкования и описания фактов, полученных в ходе изучения курса; • формирование осознания физической культуры как жизненно важной ценности; • овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки; • формирование ориентации на профессию педагога по физической культуре; • формирование необходимых умений и правил трансляции результатов педагогических исследований. • создание представлений об информационной среде в подготовке педагога по физической культуре, методах ее использования и хранения информации. • создание условий осмысленного выбора тех научных парадигм, которые бы отвечали основным интересам студентов в подготовке курсовых и дипломных работ <p>ОК-7, ОК-1, ПК-1</p>
Теория игры и игрового метода воспитания	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19.2 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 час</p>	<p>Основная цель дисциплины – обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ теории игры и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Углубление знаний студентов о социо-культурном феномене «игр» и её многоцелевом использовании в сфере образования и в области физической культуры, а также о дидактических основах использования игрового метода в физическом воспитании, спортивной тренировке, для рекреации и реабилитации различных контингентов детей и взрослого населения.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические положения теории игры в физическом воспитании; 2. Изучить понятийный аппарат теории и методики игрового метода; 3. Научить студентов применять на практике игровой метод. 4. Расширение представлений о характеристике отдельных классов игр и их роль. 5. Раскрытие дидактических основ применения игрового метода для решения задач образования, воспитания и оздоровления различных групп населения. 6. Освоить средства и методические приемы игрового метода. 7. Расширение теоретических знаний о дидактике игровых видов спорта. <p>ОПК-1, 5; ПК-6</p>
Физкультурно-массовые мероприятия в дошкольных образовательных учреждениях	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20.1 Год обучения:</p>	<p>Целью данной дисциплины является приобретение у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений в способности использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и</p>

<p>3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>укрепления здоровья дошкольников.</p> <p>Основная задача массовых мероприятий в ДОУ – поддержание высокой работоспособности детей в течении года, пропаганда физической культуры, организация досуга и праздников дошкольников, привитие им правил здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний студентов о формах, средствах и методах проведения физкультурно-массовой работы в ДОУ; - о способах управления физкультурно-массовой работы; - о методике проведения различных мероприятий в ДОУ. <p>ОПК-1, 6; ПК-6</p>
Ритмика	
<p>. Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20.2 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72час</p>	<p>Целью рабочей программы по ритмике является повышение уровня профессионально-педагогической подготовки студентов, формирование специальных знаний и овладение системой практических умений и навыков по ритмической гимнастике для их эффективного использования в будущей профессии учителя физической культуры.</p> <p>ОК-8; ОПК-5</p>

Аннотации учебных и производственных (педагогических) практик

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вузом определены следующие практики: учебные (по педагогике и психологии, по Технологиям и методикам обучения математике), производственные (педагогические).

Практики проводятся в сторонних организациях (средние общеобразовательные школы, детские оздоровительные лагеря и т.п.), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Педагогическая (производственная) практика, включая летнюю практику, предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. Учебная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

Педагогическая практика

1. Цели производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются расширение

профессионально значимых педагогических компетенций, знаний, умений, навыков и вооружение студентов методикой самостоятельной работы с детьми в условиях образовательного учреждения.

Задачами производственной (педагогической) практики являются

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение их в решении конкретных социально-педагогических задач;
- формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях образовательного учреждения;
- формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с детьми в период практики;
- овладение содержанием и различными формами и методами образовательной и воспитательной работы;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Подготовка к производственной (педагогической) практике обеспечивается в процессе изучения психолого-педагогических и методических дисциплин профессионального цикла: Педагогика, Психология, Технологии и методики обучения физической культуре, методика обучения и воспитания (в сфере физической культуры).

3. Основное содержание практики: комплексное изучение сложившейся системы учебно-воспитательной работы; изучение коллектива класса (группы); учебная работа по физической культуре; методическая и воспитательная работа.

Учебная практика

Аннотация учебной (технологической) практики

1. Цели учебной практики: в процессе изучения разделов программы предусматривается получение практических знаний и умений по педагогике, психологии, технологиям и методикам обучения физической культуре. Большое внимание уделяется изучению и отработке диагностических данных классного коллектива, учащегося.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данная программа предусматривает изучение современных технологий на основе знаний и умений изучения психолого-педагогических и методических дисциплин профессионального цикла: Педагогика, Психология, Технологии и методики обучения физической культуре, методика обучения и воспитания (в сфере физической культуры) и др.

Цель учебных сборов (зимние)

Учебные сборы (зимние) представляют собой продолжение учебного процесса и ориентированы на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами на аудиторных и практических занятиях по дисциплине «Теория и методика лыжного спорта».

Задачи учебных сборов (зимние)

1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
2. Усвоение студентами основ организации и ведения занятий по лыжной подготовке с лицами разного пола, возраста и разным уровнем подготовленности;
3. Овладение основами техники способов передвижения на лыжах и элементов горной техники;

Цель учебных сборов (летние)

Учебные сборы (летние) представляют собой продолжение учебного процесса и ориентированы на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами на аудиторных и практических занятиях на первом курсе по предмету «Туризм и спортивное ориентирование».

Задачи учебных сборов (летние)

1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
2. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации туристических занятий, походов и соревнований;
3. Сформировать у студентов убеждение в необходимости применения туризма как одного из основных средств физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
4. Сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

Цель педагогической практики (летние оздоровительные центры)

Целью практики является формирование у студентов целостного представления об особенностях проведения всех форм физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи практики (летние оздоровительные центры)

1. Приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков педагогической и организационной работы в летнем оздоровительном лагере в качестве вожатого, педагога по физическому воспитанию или инструктора по плаванию;
2. Ознакомить студентов с особенностями содержания работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях.
3. Творчески применять при самостоятельном проведении различных форм воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях летних оздоровительных лагерей знания, педагогические умения и навыки, приобретенные на занятиях в университете.
4. Анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, использовать его для совершенствования методики проведения воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях летних оздоровительных лагерей.

Цель практики (СОШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, целью педагогической практики в школе является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе. Формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики (СОШ)

- Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе;

Учебная практика (СОШ)

Цель практики

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, целью учебной практики является моделирование будущей профессиональной деятельности на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе. Формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики

- Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.

Цель практики (СОШ) преддипломная

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, целью педагогической практики в школе является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе. Формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики (СОШ)

- Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе;

6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен по направленности (профилю) Физическая культура и защиту выпускной квалификационной работы.