

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

**1. Основная профессиональная образовательная программа:** 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

**2. Форма обучения:** заочная

**3. Квалификация (степень) –** бакалавр

**4. Характеристика направления подготовки**

- *нормативный срок* – 5 лет по заочной форме обучения

- *общая трудоемкость освоения ОПОП* - 240 зачетных единиц

История	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.1  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>                      3 з.е./108 час.</p>	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, места и роли России в истории человечества и современном мире.</p> <p><b>задачи</b> изучения дисциплины: дать представление о движущих силах, основных этапах и закономерностях исторического процесса; выработать у студентов навыки и приемы работы с историческими источниками, усвоить основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> История является одной из дисциплин базового модуля, тесно связана с философией, экономикой и др. История (от греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном, исследованном) представляет огромный массив нравственного, культурного и социального опыта человечества. Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Исторические примеры воспитывают молодое поколение уважать вечные человеческие ценности, такие как мир, добро, справедливость. Знания, полученные в процессе изучения истории, должны способствовать изучению специальных дисциплин.</p> <p><b>ОК-2</b></p>
Философия	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.2  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>                      4 з.е./144 час.</p>	<p>Цель данного курса - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.</p> <p>Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p> <p><b>ОК-1</b></p>
Иностранный язык	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.3  <b>Год обучения:</b> 1-2 год, 1-4 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b></p>	<p>Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» на неязыковом факультете университета определены на основании требований ФГОС ВО. Целью обучения иностранному языку является формирование профессиональной и иноязычной компетентности студентов неязыковых специальностей.</p> <p>Профессиональная компетентность является интегральной характеристикой личности специалиста, отражающая не только степень овладения знаниями,</p>

<b>часов:</b> 6 з.е./216 час.	умениями и навыками в той или иной области профессиональной деятельности, но и личностные качества, отражающие умение эффективно действовать в обществе. <b>ОК-4</b>
<b>Культура речи</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.4 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час.	Цель курса – овладение понятием «культура речи» во всех его основных аспектах и выработка умений использовать соответствующий комплекс знаний в профессиональной педагогической деятельности, которая носит коммуникативный характер. <b>ОПК-5</b>
<b>Экономика образования</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.5 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час.	<b>Цель дисциплины:</b> рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны. <b>Учебные задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить значение образования как системы и отрасли экономики;</li> <li>• показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг;</li> <li>• раскрыть хозяйственный механизм сферы образования;</li> <li>• показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования;</li> <li>• рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров;</li> <li>• раскрыть социально-экономическую эффективность образования.</li> </ul> Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку <b>ОК-7, ОПК-4</b>
<b>Информатика</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.6 <b>Год обучения:</b> 1год, 1 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час	После изучения курса дисциплины “Информатика” студент будет иметь теоретическими представлениями об информационных процессах в природе и обществе, знать понятие информация и методы ее обработки, аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Студент будет иметь практические навыки владения персональным компьютером на пользовательском уровне и сформируется информационное мировоззрение. Основной задачей дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. <b>ОК-3</b>
<b>Информационные технологии</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.7 <b>Год обучения:</b>	Цель данного курса – подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение

<p>1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности. Курс базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика».  <b>ОК-3</b></p>
<b>Основы математической обработки информации</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.8  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> - Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.  <b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b>  Дисциплина Б1.Б.8 «Основы математической обработки информации» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла  <b>ОК-3</b></p>
<b>Естественнонаучная картина мира</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.9  <b>Год обучения:</b> 2-3 год, 4-5 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Формирование представления о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира и становление общекультурных компетенций путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики.  <b>Задачи дисциплины:</b>  - познакомить с ролью и спецификой гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;  - сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;  - сформировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;  - сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;  - развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;  - сформировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;  - сформировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;  - сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира;  - способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.  <b>ОК-1, 3</b></p>
<b>Психология</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.10  <b>Год обучения:</b>  1-3 год, 1-5 сем.  <b>Число кредитов/ часов:</b>  9 з.е./324 час</p>	<p><b>Цель</b> заключается в подготовке специалиста направления 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Физическая культура (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования  <b>Учебные задачи:</b>  1. Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;  2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;  3. Раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;</p>

	<p>4. Познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в социуме, с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;</p> <p>5. Познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а так же с основами психологии труда учителя;</p> <p>6. Научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем;</p> <p>7. Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Концептуальной основой курса «Психология» являются принцип системности, принцип мотивированности и целесообразности, принцип творчества в осмыслении психологического знания, принцип межпредметной связанности данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины «Психология» носит междисциплинарный характер.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода и принципа сотрудничества: лекционный материал инициирует практическую активность студентов, активизирует их опыт. На практических занятиях анализируются конкретные ситуации и особенности психики, дается их теоретическое обоснование на основе анализа изученного материала.</p> <p><b>ОК-5, 6, ОПК-2, 3, ПК-4, 7</b></p>
<b>Педагогика</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.11</p> <p><b>Год обучения:</b> 1-3год, 1-5 сем.</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 9 з.е./324 час</p>	<p><u>Цели учебной дисциплины «Педагогика»</u></p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, образовательный профиль Физическая культура</p> <p>в процессе изучения курса «Педагогика» студенты должны овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>ОК-6, ОПК-1, 2, ПК-2, 3, 4,</b></p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.12</p> <p><b>Год обучения:</b> 5год, 9 семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72час</p>	<p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p> <p><b>ОК-9, ОПК-6</b></p>
<b>Методика обучения и воспитания (в физической культуре)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.13</p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательном процессе в учреждениях общего образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

<p><b>Год обучения:</b> 3-4 год, 5-7 семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 8 з.е./288 час</p>	<p>1. формировать знания по обучению учащихся теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры;</p> <p>2. преобразовать знания в методические навыки по организации обучения, воспитания и развития, учащихся на уроках физической культуры;</p> <p>3. образовать у студентов основные структуры (элементы) профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности и взаимосвязи формируют методику преподавания предмета в учреждениях общего среднего образования.</p> <p><b>ОПК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,10</b></p>
Анатомия	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.14</p> <p><b>Год обучения:</b> 1год, 1-2 семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./ 144</p>	<p><b>Цель:</b> дать студентам необходимые знания о специфике организма человека, закономерностях его биологического и социального развития, основных особенностях строения систем органов, сформировать представление о морфологической изменчивости человека.</p> <p>При изучении «Анатомии» решается ряд взаимосвязанных <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать овладению понятийно-категориальным аппаратом анатомии и морфологии.</li> <li>• познакомить с общими закономерностями индивидуального развития, с возрастными изменениями морфологических параметров организма;</li> <li>• научить описывать морфо-конституционные особенности строения человека с учетом возраста и пола;</li> <li>• научить выделять основные макроскопические особенности структуры организма, свойственные только человеку;</li> <li>• формировать мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>ОК-7, ОПК-6, ПК-1</b></p>
Физиология	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.15</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./ 144</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, познакомить с основными симптомами этих заболеваний.</li> <li>2. Формирование здорового образа жизни среди молодого поколения.</li> <li>3. Преодоление негативного отношения к здоровью, формирование идеологии здорового образа жизни и здоровья как непреходящей ценности.</li> </ol> <p>Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработать навыки по уходу за больными людьми разного возраста, а также за здоровыми детьми.</li> <li>2. Формирование основ оказания первой медицинской помощи.</li> </ol> <p>Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Данная программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предназначена для специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура (базовая часть). Изучение данной дисциплины предусмотрено в 1,2 семестре в объеме 144 часов. Завершается курс экзаменом. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как анатомия человека.</p> <p><b>ОПК-2, 6, ПК-1</b></p>
Физическая культура	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.16</p> <p><b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр</p>	<p><b>Целью</b> физического воспитания студентов является: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности развитие способности совершенствовать</p>

<p><b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p>общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.</b></p> <p>Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p> <p>Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности. Данная программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе учебного плана. Общий объем дисциплины составляет 72 часа.</p> <p><b>ОК-8</b></p>
<p>Образовательное право</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.1 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков и опыта анализа и оценки предложений по реформированию и законодательному регулированию образования с политических и правовых позиций;</li> <li>- приобретение навыков и опыта анализа, оценки, интерпретации и применения образовательного законодательства,</li> <li>- приобретение навыков составления нормативных и правоприменительных документов, использования правовых средств защиты интересов образовательного учреждения и субъектов образовательного процесса</li> </ul> <p><b>ОК-7; ОПК-4</b></p>
<p>Русский язык</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.2 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование общей коммуникативной компетенции, речевая подготовка к будущей профессиональной деятельности и формирование навыков владения грамотной деловой речью в её различных видах и формах.</p> <p><b>ОК-4; ОПК-5</b></p>
<p>Педагогическая риторика</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.3 <b>Год обучения:</b> 4год, 7-8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование систематизированных знаний в области истории математики.</p> <p><b>Учебные задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование правильного представления о происхождении и становлении математики, анализ логической структуры современной математики;</li> <li>2) знакомство студентов с периодом предистории математических воззрений (эпоха</li> </ol>

<p><b>часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>первоначального представления о числе и фигуре у древних народов), возникновением математики как науки в древней Греции;</p> <p><b>3)</b> знакомство с «революциями» в алгебре, геометрии, математическом анализе;</p> <p><b>4)</b> знакомство с историей возникновения аксиоматического метода в математике; прослеживание формирования и развития математического образования в разных странах.</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.3).</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, студент должен овладеть основными математическими дисциплинами, входящими в вариативную часть профессионального цикла: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория чисел». В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных математических курсов, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.</p> <p><b>ОК-4; ОПК-5</b></p>
<p>Основы экологической культуры</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.4 <b>Год обучения:</b> 2-5 год, 9 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель дисциплины - формирование и развитие у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>- способности применять знание теоретических основ и технологий естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды</li> </ul> <p><b>ОПК-6</b></p>
<p>История физической культуры и спорта</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.5 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> – изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.</p> <p><b>Основные задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;</li> <li>2. изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;</li> <li>3. изучить историю международного спортивного движения;</li> <li>4. формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;</li> <li>5. воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;</li> <li>6. расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.</li> </ol> <p><b>ОК-2, ПК-6, 10, 12</b></p>
<p>Теория и методика физической культуры и спорта</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.6 <b>Год обучения:</b> 2-4 год, 4-7 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 7 з.е./252 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> «Теория и методика физической культуры и спорта» (ТиМФКиС) — обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформировать умение учиться в условиях учебно-познавательной деятельности в ВУЗе.</li> <li>-Овладеть профессионально-педагогическими умениями значимыми для эффективной творческой физкультурно-спортивной деятельности педагога по физической культуре.</li> <li>-Заложить основы базового понятийного аппарата, необходимого для изучения последующих курсов в блоке теоретических дисциплин.</li> </ul>

	-Способствовать формированию умения и практического опыта в решении задач обучения и воспитания. <b>ОПК-1, ПК-6, 12</b>
<b>Психология физического воспитания и спорта</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.7 <b>Год обучения:</b> 2-3 год, 4-5 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 5 з.е./180 час	<b>Цель дисциплины</b> «Психология физического воспитания и спорта» - подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций. <b>Задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре;</li> <li>• формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.</li> </ul> <b>ОК-5, ОПК-3</b>
<b>Физиология физического воспитания и спорта</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.8 <b>Год обучения:</b> 2-3 год, 4-5 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам достаточно полные и глубокие знания о закономерностях функционирования организма при физических нагрузках;</li> <li>- сформировать у студентов умения и навыки практического использования знаний спортивной физиологии на уроках физкультуры в школе.</li> </ul> <b>Задачи дисциплины.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить усвоение теоретических положений изучаемой дисциплины;</li> <li>- воспитать творческий подход к работе с научной и научно-методической литературой по физиологии физвоспитания;</li> <li>- активировать познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по теории и практике спортивной физиологии;</li> <li>- научить приёмам тестирования функционального состояния систем организма человека;</li> <li>-сформировать систему комплексных методических знаний и умений для профессиональной деятельности.</li> <li>-выработать умения правильно, с физиологической точки зрения, строить учебно-тренировочный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей функционирования систем организма детей и подростков.</li> </ul> <b>ОК- 8, ОПК-2, ПК-1, 11</b>
<b>Социология физического воспитания и спорта</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.9 <b>Год обучения:</b> 3 год, 5-6семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час	<b>Цель научной дисциплины « Социология физической культуры и спорта» -</b> Сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях. В соответственном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями, а также интеграции Физкультурно – спортивной деятельности в образе жизни населения страны. <b>Задачи социологии ФКС сводятся к двум социально значительным проблемам:</b> Проблеме достижения массовости физкультурно – спортивного движения и разрешению социальных проблем спорта, спортивной деятельности. Приоритетной задачей социологии ФКС является изучение фактов, позволяющих в полной мере достигнуть массовости физкультурно-спортивного движения. Эти факторы делятся на объективный и субъективный характеры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные факторы определяющие массовость физкультурно–спортивных занятий:</li> </ul> а) уровень развития материальной базы физической культура и спорта;

	<p>б) подготовка профессиональных кадров, их численность и качество обучения. - субъективные факторы, влияющие на разрешение проблемы массовости физкультурно – спортивной деятельности:</p> <p>а) формирование общественного мнения и индивидуального сознания в отношении освоение ценностей физической культуры и спорта;</p> <p>б) формирование устойчивых мотивов, ценностных ориентаций населения на физкультурно – спортивную деятельность;</p> <p>в) Воспитание у населения потребности в физкультурно – спортивной деятельности, активизация значительности здоровья, уровня физической подготовленности, физической культуры личности в общей иерархии ценностей человека и общества.</p> <p><b>ПК-5,</b></p>
<b>Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.10 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 5-7 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час</p>	<p><b>Целями</b> дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний развить практические навыки управления экономическими процессами в области физической культуры и спорта,</li> <li>• приобретение знаний о формировании спортивного бизнеса, об инструментах и способах деятельности спортивных рынков и организаций физической культуры</li> <li>• формирование у будущих специалистов современных представлений о науке управления.</li> </ul> <p><b>ОПК-4, ПК-9</b></p>
<b>Правовые основы физической культуры и спорта</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.11 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9-10 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час</p>	<p>Целями дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний самостоятельно использовать современные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, формирование у будущих специалистов современных представлений о правовом регулировании в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОК-7, ОПК-4, ПК-10</b></p>
<b>Биомеханика</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.12 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p><b>Цель:</b> преподавания биомеханики как учебной дисциплины - подготовить будущих преподавателей физической культуры к эффективному использованию закономерностей и методов биомеханики в своей профессиональной деятельности. Вооружение студентов системно-структурным подходом изучения движений человека и теорией структурности движений позволит им всесторонне оценивать и видеть двигательные действия, как многоструктурные системы; выделять в движениях и правильно объяснять ученикам главные и второстепенные элементы и системообразующие связи; рационально использовать знания по физике, анатомии, физиологии и математике для биомеханического обоснования мотивов деятельности, которые стимулируют у занимающихся интеллектуальную и двигательную активность на уроках физической культуры и в режиме дня. Таким образом, являясь важным элементом педагогики физического воспитания, знания по биомеханике способствуют становлению грамотного специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Объем и содержание дисциплины «Биомеханика» служит основой для дальнейшего изучения студентами других дисциплин данного цикла, таких как физиология, биомеханика тела человека.</p> <p>Программа курса по биомеханике составлена с учетом современных данных о микро- и макроскопическом строении тела человека. Строение каждой системы</p>

	<p>органов изучается с учетом динамической и функциональной анатомии. В процессе изучения программы по биомеханике большое значение уделяется вопросам влияния физических нагрузок на состояние опорно-двигательного аппарата и других систем, и возрастным изменениям систем органов.</p> <p><b>ОК-3, 8, ПК-11</b></p>
<b>Спортивная метрология</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.13 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> «Спортивная метрология» – ознакомить студентов: с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> состоят в воспитании у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области.</p> <p>Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.</p> <p><b>ОК-3, ОПК-1, ПК-11</b></p>
<b>Спортивная медицина</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.14 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> — сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> ознакомить студентов с основами организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом; ознакомить студентов с основными формами врачебного контроля, методами оценки функционального состояния организма спортсменов; ознакомить студентов с основами врачебно-педагогического контроля за школьниками в процессе занятий физической культурой; дать студентам основы знаний об общей и спортивной патологии, методах профилактики спортивного травматизма.</p> <p>Преподавание курса «Спортивная медицина» строится на основе знаний, полученных студентами факультетов физического воспитания при изучении анатомии и физиологии человека, физиологии физического воспитания и спорта, теории и методики физического воспитания и спорта.</p> <p><b>ОК-9, ОПК-6, ПК-1</b></p>
<b>Гигиена физического воспитания и спорта</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.15 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> — сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;</p>

	<p>дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;</p> <p>ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;</p> <p>ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом.</p> <p><b>ОПК-6, ПК-9</b></p>
<b>Лечебная физическая культура и массаж</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.16</p> <p><b>Год обучения:</b> 3 год, 5-6 семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144час</p>	<p><b>Цель учебной дисциплины</b> - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;</li> <li>-ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правила проведения различных видов и приемов массажа;</li> <li>-привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.</li> </ul> <p><b>ОК-6, ОПК-6, ПК-6</b></p>
<b>Биохимия</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.17</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108час</p>	<p><b>Цель:</b> дать общие представления о фундаментальных достижениях биологической химии в изучении химических основ жизни, показать, как на основе элементарных физических и химических явлений возникает качественно новое состояние материи – биологическая функция. Помочь студенту сформировать умение творчески использовать на тренировочных занятиях и в дальнейшем педагогической деятельности знания о биохимических закономерностях физического развития и спортивной тренировки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение химического состава живого организма, строения и свойств молекул, из которых он состоит (статическая биохимия);</li> <li>2. изучение обмена веществ (динамическая биохимия);</li> <li>3. изучение особенностей биохимических превращений в организме при мышечной деятельности (функциональная биохимия).</li> </ol> <p><b>ОК-3, ПК-2</b></p>
<b>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.18</p> <p><b>Год обучения:</b> 3 год, 5-6 семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель учебной дисциплины</b> - сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение методов научного исследования, организации и методики проведения научного исследования.</li> <li>2. Освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.</li> <li>3. Ознакомление с методами и средствами методической работы в области физической культуры и спорта</li> <li>4. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.</li> </ol> <p><b>ПК-2, 11, 12</b></p>
<b>Практикум по спортивной метрологии</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по</b></p>	<p><b>Цель:</b> сформировать умение использовать полученные знания математической обработки результатов для осуществления контроля за педагогической</p>

<p><b>УП:</b> Б1.В.ОД.19  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е./72час</p>	<p>деятельностью педагога и тренера-преподавателя в процессе учебных и учебно-тренировочных занятий.  <b>Задачи:</b> научить использовать методы математической статистики для обработки полученных результатов и дальнейшим применением на практике в процессе организации учебно-педагогической деятельности.  ОК-3, ПК-11</p>
<p><b>Теория и методика гимнастики</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.20.1  <b>Год обучения:</b>  1-2 год, 1-4 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  7 з.е./252час</p>	<p><b>Цель учебной дисциплины</b> – формирование готовности выпускников к преподаванию гимнастики в общеобразовательных учреждениях.  Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:  ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;  ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;  ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;  ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины</b>  <b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;</li> <li>- основы техники гимнастических упражнений;</li> <li>- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений;</li> <li>- основы теории и методики преподавания гимнастики;</li> <li>- приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;</li> <li>- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;</li> <li>- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;</li> <li>- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;</li> <li>- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;</li> <li>- правила соревнований по гимнастике;</li> </ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;</li> <li>- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;</li> <li>- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</li> <li>- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой.</li> </ul> <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теория и методика гимнастики»;</li> <li>- применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения,</li> </ul>

	<p>воспитательной и консультационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;</li> <li>- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;</li> <li>- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника</b> Дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к профессиональному циклу и входит в состав вариативной части ОПОП.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Учебный курс изучается во 2, 4 семестрах.</p> <p>Изучение дисциплины завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 4 семестре, которые определяют уровень теоретической и практической готовности бакалавра к осуществлению педагогической деятельности.</p> <p>Обязательным условием получения экзамена является выполнение практического материала в рамках программы.</p> <p><b>ОК-8, ОПК-5, ПК-6,8</b></p>
<b>Теория и методика легкой атлетики</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.20.2 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 5-7 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 5 з.е./180час</p>	<p><b>Цель курса</b>– формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики, овладение техникой основных видов легкоатлетических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе.</p> <p><b>Задачи курса:</b> формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики; формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.</p> <p><b>ОК-6, ОПК-2, ПК-8, 11</b></p>
<b>Теория и методика плавания</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.20.3 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 6-7 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 5 з.е./180 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> состоит в формировании системы знаний, умений и навыков, являющейся основой профессионально-педагогической деятельности и готовности к эффективному применению средств и методов плавания с учетом специфики задач и содержания курса «Плавание» в физическом воспитании.</p> <p><b>Задачи дисциплины.</b> Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с плаванием как учебной, спортивной и педагогической дисциплиной;</li> <li>• приобретение научных знаний и практических основ двигательной деятельности будущих педагогов;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям плавательной подготовкой и плаванием, потребности в регулярных занятиях этими видами физических упражнения;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение</li> </ul>

	<p>и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, двигательных качеств, необходимых в плавании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей готовность студента к будущей профессии.</li> </ul> <p><b>ОК- 9, ОПК-2, 5, ПК-1, 8</b></p>
<b>Теория и методика спортивных игр</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.20.4 <b>Год обучения:</b> 1-4 год, 2-7 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 9 з.е./324 час</p>	<p><b>Цель курса</b> – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;</li> <li>– освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств;</li> <li>– обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр;</li> <li>– практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.</li> </ul> <p><b>ОК-8, ОПК-1, 5, ПК-1,6,8,10</b></p>
<b>Теория и методика подвижных игр</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.20.5 <b>Год обучения:</b> 2год, 3семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72час</p>	<p><b>Цель учебной дисциплины</b> – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников;</li> <li>- изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр;</li> <li>- приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр.</li> </ul> <p><b>ОК-8, ПК-7, 8</b></p>
<b>Теория и методика лыжного спорта</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.20.6 <b>Год обучения:</b> 1-2 год, 2-3 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час</p>	<p><b>Цель преподавания дисциплины</b> является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>К основным задачам дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика);</li> <li>– конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта;</li> <li>– раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта;</li> <li>– формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности.</li> <li>- Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.</li> </ul> <p><b>ОК-8, ОПК-1, ПК-1, 8</b></p>
<b>Туризм и спортивное ориентирование</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.20.7  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель курса</b> - освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование».</p> <p><b>Задача:</b> формирования комплекса знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования;</p> <p>формирования профессиональных умений и навыков научно-методической деятельности;</p> <p>развитие и совершенствование навыков в базовых двигательных действиях их вариативного использования в туристической деятельности;</p> <p>формирование практических умений и навыков, необходимых в организации туристических походов.</p> <p><b>ОК-6, ОПК-6, ПК-3</b></p>
<p><b>Аэробика</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ОД.20.8  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p>Целью рабочей программы по оздоровительной аэробике является формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; повышение уровня профессионально-педагогической подготовки студентов, ознакомление их с современными видами оздоровительной гимнастики.</p> <p><b>ОК-8, ОПК-5, ПК-11</b></p>
<p><b>Элективные курсы по физической культуре</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ  <b>Год обучения:</b> 1 год  <b>Число часов:</b> 328 час</p>	<p><b>Целью элективных курсов по физической культуре</b> является совершенствование физической подготовленности студентов через подвижные и спортивные игры. Занятия по спортивным и подвижным играм направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; на формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.</b></p> <p>Элективные курсы (курсы по выбору) по физической культуре, в отличие от факультативных курсов, обязательны для студентов.</p> <p>Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого студента.</p> <p>Предложенная программа «Подвижные и спортивные игры как средство оздоровления» имеет прикладной учебно-тренировочный характер. Проводится на 1-3 курсах.</p> <p>Данная программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе учебного плана. Общий объем дисциплины составляет 328 часов</p> <p><b>ОК-8</b></p>
<p><b>История Сибири</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.1.1  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 1 з.е./36 час</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие умения применять свои знания по истории Сибири в практической деятельности;</li> <li>2. формирование способности использовать знания гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>3. овладение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере его профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>ОК-2</b></p>
<p><b>История мировой культуры</b></p>	
<p><b>Шифр</b></p>	<p><b>Цели</b> обучения сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и</p>

<p><b>дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.1.2  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  1 з.е./36 час</p>	<p>диагностируются через ожидаемый результат обучения, выраженный в сформированности компетенций у студентов.  Основной целью дисциплины является формирование способностей научного анализа процесса исторического развития культуры и навыков применения их в профессиональной деятельности.  <b>Учебные задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение знаниями о базовых ценностях мировой культуры;</li> <li>• овладение знаниями о культурных традициях разных народов;</li> <li>• формирование широкого спектра ценностных ориентаций;</li> <li>• воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.</li> </ul> <p><b>ОК-2</b></p>
<p><b>Аксиология личности</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.2.1  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  1 з.е./36 час</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов необходимого объема знаний по дисциплине «Аксиология личности», а также умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера.  Данная программа отражает специфику изучения курса, и адаптированную для студентов, обучающихся на естественнонаучных специальностях, что позволяет более глубоко осмыслить основные тенденции развития философского знания.  Программа включает 2 раздела:  Раздел I. Аксиология личности. Предмет и методы.  Раздел II. Духовно-нравственные ценности.  Данная структура позволяет уяснить не только историческую картину развития аксиологической мысли, но и по-новому осмыслить и изложить актуальные проблемы современной аксиологии, а также способствует формированию научного мировоззрения.</p> <p><b>ОПК-1</b></p>
<p><b>Конституционное право РФ</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.2.2  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  1 з.е./36 час</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение общего уровня развития студентов;</li> <li>2. выработка научного взгляда на политические процессы, происходящие в стране;</li> <li>3. формирование целостной картины знаний конституционных основ государства, механизма власти.</li> </ol> <p><b>ОПК-4</b></p>
<p><b>Профессиональная этика</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.3.1  <b>Год обучения:</b>  5 год, 9-10 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель:</b> заключается в том, чтобы выявить, обосновать и сформулировать базовые этические закономерности и на их основе такие профессионально-педагогические принципы и правила, которые бы способствовали высоконравственному поведению и деятельности педагога по созданию комфортной среды для всех участников образовательно-воспитательного процесса.  <b>Учебные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть для педагога эволюцию этических учений;</li> <li>– расширить и углубить представление педагога о нравственном педагогическом потенциале нравственных ценностей;</li> <li>– способствовать овладению педагогом нравственными принципами и правилами;</li> <li>– подготовить педагога к осуществлению нравственного воспитания учащегося;</li> <li>– способствовать развитию и саморазвитию нравственной культуры студента как будущего педагога.</li> </ul>

	<p>Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Профессиональная этика напрямую связана с рядом дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы, в которых идет речь о гуманном взаимодействии двух и более людей это и педагогика и педагогическое мастерство, теория и методика воспитательной работы, технология трудоустройства и планирование карьеры, психология семьи и семейных отношений.</p> <p>Профессионализм и отношение к труду являются важными качественными характеристиками морального облика личности. Они имеют первостепенное значение в личностной оценке индивида. Он изучает особенности педагогической морали, обосновывает ее принципы, выясняет специфику реализации принципов общей морали в сфере педагогического труда, раскрывает ее функции, специфику содержания этических категорий.</p> <p><b>ОК-4, ОПК-5, ПК-3</b></p>
История Хакасии	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.3.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 5год, 9-10 семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение студентами особенностей исторического процесса на территории Юга Средней Сибири в объеме, позволяющей решать типовые задачи профессиональной деятельности;</li> <li>2. развитие способностей студента планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</li> <li>3. выработка у студентов умений и навыков, применяемых для организации контроля за результатами обучения и воспитания.</li> </ol> <p><b>ОК-1, ПК-1, 10, 12</b></p>
Экология человека	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.4.1</p> <p><b>Год обучения:</b> 3год, 5семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>В учебной дисциплине «Экология человека» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; влияние экологии на здоровье человека; физиологические основы адаптации; факторы экологического риска; эндемические заболевания; приспособленность человека для жизни в разных средах; вопросы демографии.</p> <p>В цели курса входит дать студентам знания основных положений гигиены, методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы; механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессорным воздействиям среды; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; понимать физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации; связывать теоретические знания с практической деятельностью</p> <p><b>ОПК-6</b></p>
Логика	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.4.2</p> <p><b>Год обучения:</b> 3год, 5семестр</p> <p><b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование систематизированных теоретических знаний по логике.</p> <p><b>Учебные задачи:</b> В результате изучения дисциплины «Логика» студенты должны получить целостное представление о логике в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.4.2). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные</p>

	и сформированные в ходе изучения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов», «Основы дискретной математики». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области. <b>ОК-4</b>
	<b>Экология Южной Сибири и сопредельных территорий</b>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.5.1 <b>Год обучения:</b> 4год,7- 8семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час	<b>Цель:</b> углубление профессиональной подготовки на основе формирования представлений о состоянии природной среды РХ и сопредельных территорий и негативных техногенном воздействии на окружающую среду. <b>ОПК-6</b>
<b>Технические и аудиовизуальные средства обучения</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.5.2 <b>Год обучения:</b> 4год, 7-8семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час	<b>Цель:</b> помочь будущему учителю освоить методику и практику применения наиболее распространенных видов технических средств преподавания в образовательных учреждениях разных типов. <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.</b> В настоящее время актуальность приобретают новые информационные технологии обучения. Одним из проявлений, которых являются современные технические средства обучения. Причины введения дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» заключается в необходимости знания учителем физкультуры, как современных технических средств обучения, так и традиционных технических средств. <b>ОК-3; ПК-2</b>
<b>Психология семейных отношений</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.6.1 <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72час	<b>1. Цель</b> заключается в подготовке специалиста направления 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура» (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования <b>2. Учебные задачи:</b> 8. Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии семьи и семейных отношений, основными теоретическими подходами; 9. Создать у студентов целостное представление о предмете и задачах психологии семьи и семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования; 10. Рассмотреть особенности семейных отношений, которые представляют собой структурированную целостность отношений всех членов семьи; 11. Познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в микросоциуме, с особенностями, факторами и динамикой семейных процессов; 12. Научить использовать методы диагностики семейных отношений, методики для выявления и решения психолого-педагогических семейных проблем; 13. Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желанию работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста. <b>3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Концептуальной основой курса «Психология семьи и семейных отношений» являются принцип системности, принцип мотивированности и целесообразности, принцип

	<p>творчества в осмыслении психологического знания, принцип межпредметной связанности данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины «Психология семьи и семейных отношений» носит междисциплинарный характер.</p> <p><b>ОК-6, ОПК-3, ПК-2</b></p>
<p>Психология делового общения</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.6.2  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72час</p>	<p><b>1. Цель</b> заключается в подготовке специалиста направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования</p> <p><b>2. Учебные задачи:</b></p> <p>14. Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии общения, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;</p> <p>15. Раскрыть особенности делового общения;</p> <p>16. Познакомить будущих специалистов с основными проблемами публичного выступления;</p> <p>17. Научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем;</p> <p>18. Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.</p> <p><b>3. Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы:</b>          Концептуальной основой курса «Психология делового общения» являются принцип системности, принцип мотивированности и целесообразности, принцип творчества в осмыслении психологического знания, принцип межпредметной связанности данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины носит междисциплинарный характер.</p> <p><b>ОК-6, ОПК-3, ПК-2</b></p>
<p>История развития и традиции национальных видов спорта РХ</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б3.ДВ.2.1  <b>Год обучения:</b> 5 год, 9-10 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> – изучение истории развития и традиций национальных видов спорта Хакасии. Получить более полное представление о развитии физической культуры и спорта в регионе, её истории и традициях. Научить студентов ориентироваться в вопросах развития физической культуры и спорта в Хакасии. Привить навыки самостоятельной работы с детьми, подростками и молодежью.</p> <p><b>ОК-2, ПК-6, 12</b></p>
<p>Физическая культура и спорт в Хакасии</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б3.ДВ.2.2  <b>Год обучения:</b> 5 год, 9-10 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> – изучение физической культуры и спорта в Хакасии. Получить более полное представление о развитии физической культуры и спорта в регионе, её истории и традициях. Научить студентов ориентироваться в вопросах развития физической культуры и спорта в Хакасии. Привить навыки самостоятельной работы с детьми, подростками и молодежью.</p> <p><b>ОК-6, ПК-2, 12</b></p>
<p>Формирование коммуникативных навыков учителя</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.8.1</p>	<p><b>Цель:</b> способствовать развитию коммуникативных компетенций, содействующих осуществлению профессиональной деятельности педагога.</p> <p><b>Учебные задачи</b></p>

<p><b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• формировать готовность к осуществлению эффективного целенаправленного педагогического общения;</li> <li>• расширить психолого-педагогические знания о сущности педагогического общения (этапы, стили, уровни и т.д.);</li> <li>• научить конструировать различные формы педагогического общения (беседа, диспут, лекция и т.д.), реализовывать их в образовательном процессе и анализировать продуктивность состоявшегося общения;</li> <li>• дать представление о формах и средствах его совершенствования;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы</b> Актуальность изучения данного курса обусловлена требованиями практической готовности будущих специалистов к осуществлению профессиональной деятельности. <b>ОК-4, ОПК-5, ПК-6</b></p>
<p>Инновационные технологии в физической культуре</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.8.2 <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Целями учебной дисциплины</b> «Инновационные технологии в физической культуре» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний развить практические навыки управления процессами разработки и реализации инноваций – основного фактора развития физической культуры современного общества, формирование у будущих педагогов физической культуры современных представлений об инновационном характере физической культуры, технологиях инновационной деятельности в физической культуре. <b>ОК-3, ОПК-2, ПК-2</b></p>
<p>Методика обучения дошкольников движениям</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.9.1 <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель курса</b> предусматривает обеспечение будущих специалистов знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры, дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания, а также научить их практически реализовывать его основные положения в различных образовательных дошкольных учреждениях. <b>ОПК-6, ПК-1, 11</b></p>
<p>Организация работы в детских и юношеских оздоровительных лагерях</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.9.2 <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления об особенностях проведения всех форм физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря. <b>Задачи:</b> 1) приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков педагогической и организационной работы в летнем оздоровительном лагере в качестве вожатого, педагога по физическому воспитанию или инструктора по плаванию; 2) овладеть технологиями организации и проведения творческого досуга детей; 3) развитие у студентов способности выбирать педагогические приемы, средства и методы адекватно поставленным задачам; 4) уметь анализировать свою педагогическую деятельность, находить пути для устранения выявленных ошибок; 5) способствовать формированию умений устанавливать профессионально-этические отношения с коллегами; 6) воспитывать профессионально значимые личностные качества студента;</p>

	7) приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях каникул. <b>ОК-6, ОПК-2, ПК-3</b>
<b>Методика обучения атлетической гимнастики</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.10.1 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час	<b>Цель курса:</b> Целью курса является развитие мышц всего тела, формирования красивого, гармоничного телосложения, овладение системой практических умений и навыков в организации учебно-тренировочного процесса и их эффективного использования в будущей профессии. <b>Задачи курса:</b> Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач: - содействовать всестороннему гармоническому развитию личности студента как будущего специалиста по физической культуре; - способствовать развитию двигательных качеств: мышечной силы и выносливости, координации движений и гибкости, необходимых для успешного овладения бытовыми и профессиональными умениями и навыками; - формировать у студентов организационно-методические навыки работы на тренажерах, умения проводить задания по атлетической гимнастике, знать особенности проведения занятий с детьми школьного возраста. <b>ОК-8, ОПК-5, ПК-1,8</b>
<b>Методика обучения единоборству</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.10.2 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний и предметно-практических навыков по методике применения средств единоборств на занятиях физической культурой и спортом с учащимися учреждений общего и дополнительного образования. <b>Задачи дисциплины:</b> Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: - приобретение знаний о спортивной борьбе и её место в системе физической культуры и спорта учащихся учреждений общего и дополнительного образования. - овладение профессионально-педагогическими умениями для формирования готовности и деятельности в роли педагога физической культуры, тренера-преподавателя по спортивной борьбе. <b>ОК-8, ОПК- 3, ПК-8</b>
<b>Методика обучения гандболу</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.11.1 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./ 72 час	<b>Цель преподавания дисциплины</b> является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. <b>Задачи дисциплины:</b> К основным задачам дисциплины относятся: конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. - Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта. <b>ОК-8, ОПК-5, ПК-1,8</b>
<b>Методика обучения футболу</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.11.1 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр	<b>Цель курса</b> – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу футбол. <b>Задачи курса:</b> – обучение студентов приемам футбола, входящих в учебные программы по

<p><b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./ 72 час</p>	<p>физической культуре образовательных учреждений; – освоение студентами методики обучения технике и тактике футбола, развития физических качеств; – обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе футбола; – практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики футбола. <b>ОК-8, ОПК- 5, ПК-1,8</b></p>
<p>Методика обучения настольному теннису</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.12.1 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./ 108 час</p>	<p><b>Цель</b> преподавания дисциплины «Методика обучения настольному теннису» является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. <b>Задачи дисциплины:</b> К основным задачам дисциплины относятся: - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика); – конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. – Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта. Реализация программы осуществляется в форме лекций, семинарских, методико-практических, обзорно-методических занятий, самостоятельной работы студентов. <b>ОК-8, ПК-8,11</b></p>
<p>Методика обучения хоккею с мячом</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.12.2 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./ 108 час</p>	<p><b>Цель</b> преподавания дисциплины «Методика обучения хоккею с мячом» является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. <b>Задачи дисциплины:</b> К основным задачам дисциплины относятся: - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика); – конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. – Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.</p>

<b>ОК-8, ОПК- 6, ПК-8</b>	
Методика обучения баскетболу	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.13.1  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель учебной дисциплины</b> – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре на предметной основе конкретного вида спорта (баскетбола), включенного в программу спортивных игр.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории баскетбола в России, Хакасии, его место и значение в системе физического воспитания школьников;</li> <li>- обучение студентов приемам баскетбола, по учебной программе дисциплины «Физическая культура» для образовательных учреждений;</li> <li>- освоение студентами методики обучения технике и тактике баскетбола, развитие физических качеств;</li> <li>- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе баскетбола;</li> <li>- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания и спорта с учетом специфики баскетбола.</li> </ul> <p><b>ОК-8, ОПК-1,5, ПК-6,8,10</b></p>
Методика обучения волейболу	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.13.2  <b>Год обучения:</b>  3 год, бсеместр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель учебной дисциплины</b> - содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;</li> <li>- освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств;</li> <li>- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр;</li> <li>- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.</li> </ul> <p><b>ОК 6,8,ОПК-2, 6, ПК-1,2,8.</b></p>
Теория и методика физической культуры дошкольников	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.14.1  <b>Год обучения:</b>  4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель курса</b> предусматривает обеспечение будущих бакалавров теоретическими знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры дошкольников.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать у студентов способность работать в команде,</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия,</li> <li>- научить владеть основами профессиональной этики и речевой культуры,</li> <li>- сформировать способность решать задачи воспитания и обучения.</li> </ul> <p>-дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания дошкольников, а также научить их практически реализовывать средства, методы, принципы в образовательном процессе в различных образовательных дошкольных учреждениях.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b>  Концептуальной основой курса « Теория и методика физической культуры дошкольников» являются дидактические принципы обучения и воспитания детей физическим упражнениям. Взаимосвязь данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины носит междисциплинарный характер.</p>

	<p>Курс построен на основе комплексного подхода: лекционный материал дает широкие возможности для творческого развития студента, активизирует его опыт предполагает взаимосвязь теории и методики физической культуры дошкольников с другими естественнонаучными дисциплинами. На практических занятиях анализируются тезисы, статьи, составляются практические задания, которые применяются на практике в ДОУ</p> <p><b>ОК-5; ОПК-5; ПК-3</b></p>
<b>Педагогическое мастерство</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.14.2 <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цели учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях, наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и сформировать стремление к самосовершенствованию в процессе овладения основами педагогического мастерства.</li> <li>- научить студентов соотносить идеалы педагогической деятельности с уровнем собственной готовности к этой деятельности;</li> <li>- помочь студентам выработать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности на основе личностных особенностей;</li> <li>- помочь научиться в определенной степени управлять педагогическими ситуациями;</li> <li>- научить управлять собственным психическим состоянием и регулировать самочувствие.</li> </ul> <p><b>ПК-5,6,7</b></p>
<b>Физкультурно-спортивные сооружения</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.15.1 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p><b>Основные цели</b> курса «Физкультурно-спортивные сооружения» заключается в том, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов;</li> <li>2. приобрести знания, практические навыки необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;</li> <li>3. знать основы организаций, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ol> <p><b>ОК-4, ПК-3, 12</b></p>
<b>Современные средства оздоровления</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.15.2 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение опыта в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• освоение знаний в современном развитии оздоровительных видов физической культуры, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков в организации учебно-тренировочного процесса и их эффективного использования в будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня физического состояния до безопасных величин, гарантирующих стабильное здоровье;</li> <li>• содействовать всестороннему гармоничному развитию личности студента как</li> </ul>

	<p>будущего специалиста по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести опыт в подборе средств, в соответствии с поставленной двигательной задачей и режимами выполнения упражнений;</li> <li>• формировать у студентов организационно-методические навыки работы в системе оздоровительных видов физической культуры, умения проводить занятия, знать особенности проведения занятий с людьми любого возраста.</li> </ul> <p><b>ОК-6, ОПК-6, ПК-2</b></p>
Методология и методика научно-педагогического исследования	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.16.1 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 6-7 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p><b>Цель учебной дисциплины.</b> Включение студентов в систему учебно-исследовательской работы является одним из действенных средств активизации познавательной деятельности будущих учителей. Самостоятельная исследовательская деятельность студентов при правильной ее организации и квалифицированном руководстве со стороны опытных преподавателей будет способствовать повышению эффективности профессиональной подготовки, развивать способности и творческое мышление, формировать исследовательские навыки и умения, применять на практике теоретические знания в изменяющихся условиях педагогической действительности.</p> <p><b>Задачи</b> изучения данного курса – дать студентам представление о методологии исследований в теории физической культуры, которая, как и в других обобщающих науках, характеризуется тесным соединением философских, общенаучных, отраслевых и конкретно-исследовательских принципов, подходов, методов. В процессе изучения курса у студентов должно сформироваться отношение к теории физической культуры как к педагогической науке, важнейшему средству осмысления и совершенствования педагогической практической деятельности.</p> <p><b>ОК-3, ПК-2, 11</b></p>
Статистические методы обработки результатов педагогического эксперимента в области физической культуры	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.16.2 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 6-7 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 3 з.е./108 час</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> ознакомить студентов: стандартизацией и контролем в спорте; методами математической статистики используемых в области физической культуры и спорта, методами обработки и анализа показателей физического состояния.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> состоят в воспитании у студентов способности использовать основные положения математической статистики, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; написания курсовых и дипломных работ; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.</p> <p><b>ОК-3, ПК-2, 11</b></p>
Лечебно-физическая культура и современные средства оздоровления дошкольников	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.17.1 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><b>Цель дисциплины.</b> Основная цель дисциплины является повышение общетеоретического кругозора, формирование знаний у студентов о ЛФК и ее использовании для укрепления здоровья, повышению устойчивости к внешней среде, закаливанию организма у дошкольников.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение общетеоретических основ ЛФК;</li> <li>• изучение клинко-физиологического обоснования лечебного применения физических упражнений;</li> <li>• изучение ЛФК в комплексном лечении детей;</li> <li>• изучение оздоровительных средств и их использование в работе с детьми.</li> </ul>

<b>ОПК-2, 6, ПК-9</b>	
Организация досуговой деятельности детей и молодёжи	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.17.2 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час	<b>Цель курса.</b> Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в области воспроизводства и разработки технологий организации культурно-досуговой деятельности молодежи. <b>Задачи курса:</b> 1. Обучить студентов теоретическому осмыслению основных терминологических понятий. 2. Сформировать представления о технологичности процесса организации досуговой деятельности в области физической культуры и спорта. 3. Выработать необходимые умения в самостоятельной оценке студентами досуговых стратегий современной молодежи. <b>ОК-6, ОПК-2, 6, ПК-1, 7</b>
Методика обучения армспорту	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.18.1 <b>Год обучения:</b> 4-5 год, 8-9 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час	<b>Цель курса</b> – освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Армспорт» <b>Задача:</b> формирование комплекса знаний, умений и навыков в области Армспорта, формирование профессиональных умений и навыков научно-методической деятельности; развитие и совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в армспорте; формирование практических умений и навыков, необходимых в организации и проведении тренировочных занятий и соревнований. <b>ОК-8, ОПК- 5, ПК-1, 8</b>
Методика обучения борьбе	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.18.2 <b>Год обучения:</b> 4-5 год, 8-9 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний и предметно-практических навыков по методике применения средств единоборств на занятиях физической культурой и спортом с учащимися учреждений общего и дополнительного образования. <b>Задачи дисциплины:</b> Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: - приобретение знаний о спортивной борьбе и её место в системе физической культуры и спорта учащихся учреждений общего и дополнительного образования. - овладение профессионально-педагогическими умениями для формирования готовности и деятельности в роли педагога физической культуры, тренера-преподавателя по спортивной борьбе. <b>ОК-8, ОПК- 5, ПК-1, 8</b>
Современные проблемы педагогической науки и образования	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.19.1 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9-10 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час	<b>Цель:</b> развитие способности бакалавров исследовать и разрабатывать современные проблемы педагогической науки и образования, реализовывать основные подходы к решению в образовательной практике учреждений различных видов, определять и привлекать ресурсы социума для решения проблем в условиях школы и муниципального образования. <b>Задачи:</b> -создать условия для осознания социальной значимости будущей профессии; - вызвать положительную мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра при современном состоянии развития педагогической науки и образовательной практики; -организовать сотрудничество студентов внутри группы по анализу и разработке актуальных проблем педагогической науки и образовательной практики и определению механизмов их решения в условиях образовательного пространства школы и муниципального образования; -смоделировать процесс экспертизы действий по исследованию актуальных проблем, разработке проектных предложений и проектов по решению в

	образовательной практике школы на основе привлечения ресурсов социума и муниципального образования. <b>ОК-1, ОПК-3, ПК-11,12</b>
<b>Этнопсихология и этнопедагогика</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.19.2 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9-10 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час	<b>Цели учебной дисциплины:</b> Сформировать систему знаний и умений у будущего специалиста, обеспечивающую общепредметную компетентность о психологических и педагогических аспектах этнической культуры (особенностях, теоретико – практическом значении дисциплины, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, на культуру межэтнических отношений). <b>Задачи:</b> - формировать систему знаний, умений и навыков, обеспечивающих ориентировку в этнопсихологическом и этнопедагогическом поле; - раскрыть проблемы в области этнопедагогики и этнопсихологии, основные тенденции развития современного этнического сообщества; - дать представления о психологических механизмах и факторах развития этнического сознания и самосознания, о психологическом складе характера того или иного этноса, общих специфических особенностях культурогенеза и этногенеза в становлении и развитии личности; - формировать знания об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом применении (особенностях педагогических традиций и обычаев, педагогических системах разных этносов, особенно имеющих региональный смысл и значение), использование их в условиях нового образовательного пространства. <b>ОК-1, ОПК-3, ПК-11,12</b>
<b>Физическая культура в образовательном пространстве</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.20.1 <b>Год обучения:</b> 5 год, 9-10 семестр <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час	<b>Цель курса</b> - систематизация и углубление знаний о физической культуре в системе непрерывного образования, формирование профессиональных навыков сознательного использования широкого спектра знаний, умений и навыков в подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности. <b>Задачами преподавания курса являются:</b> • сообщение фактических знаний, необходимых для осмысления физической культуры как самостоятельной области предметных знаний в образовательной сфере; • ознакомление с основными направлениями развития физической культуры в системе непрерывного образования; • приобретение новых знаний о роли и значении физической культуры в области образования; • приобретение опыта анализа, истолкования и описания фактов, полученных в ходе изучения курса; • формирование осознания физической культуры как жизненно важной ценности; • овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки; • формирование ориентации на профессию педагога по физической культуре; • формирование необходимых умений и правил трансляции результатов педагогических исследований. • создание представлений об информационной среде в подготовке педагога по физической культуре, методах ее использования и хранения информации. • создание условий осмысленного выбора тех научных парадигм, которые бы отвечали основным интересам студентов в подготовке курсовых и дипломных работ <b>ОК-7, ОПК-1, ПК-1</b>
<b>Теория игры и игрового метода воспитания</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.20.2  <b>Год обучения:</b> 5 год, 9-10 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 4 з.е./144 час</p>	<p>Основная цель дисциплины – обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ теории игры и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Углубление знаний студентов о социо-культурном феномене «игр» и её многоцелевом использовании в сфере образования и в области физической культуры, а также о дидактических основах использования игрового метода в физическом воспитании, спортивной тренировке, для рекреации и реабилитации различных контингентов детей и взрослого населения.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические положения теории игры в физическом воспитании;</li> <li>2. Изучить понятийный аппарат теории и методики игрового метода;</li> <li>3. Научить студентов применять на практике игровой метод.</li> <li>4. Расширение представлений о характеристике отдельных классов игр и их роль.</li> <li>5. Раскрытие дидактических основ применения игрового метода для решения задач образования, воспитания и оздоровления различных групп населения.</li> <li>6. Освоить средства и методические приемы игрового метода.</li> <li>7. Расширение теоретических знаний о дидактике игровых видов спорта.</li> </ol> <p><b>ОК-1, 5, ПК-6</b></p>
<p>Физкультурно-массовые мероприятия в дошкольных образовательных учреждениях</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.21.1  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>Целью данной дисциплины является приобретение у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений в способности использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.</p> <p>Основная задача массовых мероприятий в ДОУ – поддержание высокой работоспособности детей в течении года, пропаганда физической культуры, организация досуга и праздников дошкольников, привитие им правил здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование знаний студентов о формах, средствах и методах проведения физкультурно-массовой работы в ДОУ;</li> <li>-о способах управления физкультурно-массовой работы;</li> <li>-о методики проведения различных мероприятий в ДОУ.</li> </ul> <p><b>ОПК-1, 6, ПК-6</b></p>
<p>Ритмика</p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.21.2  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>Целью рабочей программы по ритмике является повышение уровня профессионально-педагогической подготовки студентов, формирование специальных знаний и овладение системой практических умений и навыков по ритмической гимнастике для их эффективного использования в будущей профессии учителя физической культуры.</p> <p><b>ОК-8, ОПК-5</b></p>

**Аннотации учебных и производственных (педагогических) практик**

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вузом определены следующие практики: учебные (по педагогике и психологии, по Технологиям и методикам обучения математике), производственные (педагогические).

Практики проводятся в сторонних организациях (средние общеобразовательные школы, детские оздоровительные лагеря и т.п.), обладающих необходимым кадровым и

научно-техническим потенциалом.

Педагогическая (производственная) практика, включая летнюю практику, предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. Учебная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных работ;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

#### *Педагогическая практика*

##### 1. Цели производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются расширение профессионально значимых педагогических компетенций, знаний, умений, навыков и вооружение студентов методикой самостоятельной работы с детьми в условиях образовательного учреждения.

Задачами производственной (педагогической) практики являются

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение их в решении конкретных социально-педагогических задач;
- формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях образовательного учреждения;
- формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с детьми в период практики;
- овладение содержанием и различными формами и методами образовательной и воспитательной работы;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

##### 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Подготовка к производственной (педагогической) практике обеспечивается в процессе изучения психолого-педагогических и методических дисциплин профессионального цикла: Педагогика, Психология, Технологии и методики обучения физической культуре, методика обучения и воспитания (в сфере физической культуры).

3. Основное содержание практики: комплексное изучение сложившейся системы учебно-воспитательной работы; изучение коллектива класса (группы); учебная работа по физической культуре; методическая и воспитательная работа.

#### *Учебная практика*

##### **Аннотация учебной (технологической) практики**

1. Цели учебной практики: в процессе изучения разделов программы предусматривается получение практических знаний и умений по педагогике, психологии, технологиям и методикам обучения физической культуре. Большое внимание уделяется изучению и отработке диагностических данных классного коллектива, учащегося.

##### 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данная программа предусматривает изучение современных технологий на основе знаний и умений изучения психолого-педагогических и методических дисциплин

профессионального цикла: Педагогика, Психология, Технологии и методики обучения физической культуре, методика обучения и воспитания (в сфере физической культуры) и др.

#### Цель учебных сборов (зимние)

Учебные сборы (зимние) представляют собой продолжение учебного процесса и ориентированы на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами на аудиторных и практических занятиях по дисциплине «Теория и методика лыжного спорта».

#### Задачи учебных сборов (зимние)

1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
2. Усвоение студентами основ организации и ведения занятий по лыжной подготовке с лицами разного пола, возраста и разным уровнем подготовленности;
3. Овладение основами техники способов передвижения на лыжах и элементов горной техники;

#### Цель учебных сборов (летние)

Учебные сборы (летние) представляют собой продолжение учебного процесса и ориентированы на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами на аудиторных и практических занятиях на первом курсе по предмету «Туризм и спортивное ориентирование».

#### Задачи учебных сборов (летние)

1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
2. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации туристических занятий, походов и соревнований;
3. Сформировать у студентов убеждение в необходимости применения туризма как одного из основных средств физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
4. Сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

#### Цель педагогической практики (летние оздоровительные центры)

Целью практики является формирование у студентов целостного представления об особенностях проведения всех форм физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.

#### Задачи практики (летние оздоровительные центры)

1. Приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков педагогической и организационной работы в летнем оздоровительном лагере в качестве вожатого, педагога по физическому воспитанию или инструктора по плаванию;
2. Ознакомить студентов с особенностями содержания работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях.
3. Творчески применять при самостоятельном проведении различных форм воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях летних оздоровительных лагерей знания, педагогические умения и навыки, приобретенные на занятиях в университете.

4. Анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, использовать его для совершенствования методики проведения воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях летних оздоровительных лагерей.

#### Цель практики (СОШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, целью педагогической практики в школе является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе. Формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

#### Задачи практики (СОШ)

- Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе;

#### Учебная практика (СОШ)

##### Цель практики

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, целью учебной практики является моделирование будущей профессиональной деятельности на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе. Формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

##### Задачи практики

- Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.

#### **6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен по направленности (профилю) Физическая культура и защиту выпускной квалификационной работы.