

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению
подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль
«Психология и социальная педагогика»,
(академический бакалавриат, ЗФО)**

История

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б1. Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели дисциплины «История» к знаниям, умениям и квалификации специалиста, содержащимся в ФГОС ВО:</p> <p>История (от греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном, исследованном) представляет огромный массив нравственного, культурного и социального опыта человечества. Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Исторические примеры воспитывают молодое поколение уважать вечные человеческие ценности, такие как мир, добро, справедливость. Отечественная история является одной из дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, тесно связана с философией, экономикой и др.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
---	--

Философия

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б2. Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Философии», предусмотренных ФГОС, а также выработки и совершенствования умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера.</p> <p>Предмет изучения. Данная программа отражает основной спектр проблем и вопросов, имеющих в современной философии. Изучение курса открывает студенту возможность для выработки и систематизации картины мира, соответствующей обладателю высшего образования, формирования принципов и ценностей интеллигентного человека, для глубокого понимания процессов, происходящих в современном российском и мировом обществе. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
---	---

Иностранный язык

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б3 Год обучения: 1,2 год, 2,3 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./144ч.</p>	<p>Программа дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых специальностей и направлений разработана на основе примерной программы дисциплины «Иностранный язык» Министерства образования РФ и в соответствии ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».</p> <p>Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
---	---

Русский язык и культура речи

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б 4. Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную – с акцентом на коммуникативной компетенции. Данный курс направлен на повышение уровня практического владения современным русским языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Совершенствование навыков владения русским языком предполагает углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.</p> <p>Курс русского языка и культуры речи подразумевает овладение практическими навыками построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
--	---

Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б5. Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях историко-культурного развития человека и человечества. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

Экономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.6 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об особенностях действия экономических законов в сфере образования. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
--	--

Математика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.7 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.	Аннотация курса Цели дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания основ математики. Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2 – готовностью применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях.
---	--

Современные информационные технологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.8 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.	Аннотация курса Цель дисциплины: формирование у студентов информационной культуры на основе освоения истории развития и современного состояния информационных технологий, овладение методами использования информационных технологий в практике работы воспитательно-образовательных учреждений. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-13 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
---	--

Анатомия и возрастная физиология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.9 Год обучения: 1,2 год, 2,3 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./144ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью дисциплины является изучение закономерностей развития ребенка, специфики строения и функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза. Предпочтение отдается изучению основных концепций возрастной анатомии и физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование. Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, регуляции жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1 – способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.</p>
--	---

Основы педиатрии и гигиены

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам систематизированные теоретические знания и обучить практическим навыкам, необходимым воспитателям детских дошкольных учреждений в организации гармонического нервно-психического и физического развития детей, укрепления их здоровья и профилактики заболеваний у них.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	---

Безопасность жизнедеятельности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов</p>
--	--

	<p>по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--

Общая и экспериментальная психология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.1 Год обучения: 1,2 год, 2, 4 сем. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью учебной дисциплины «Общая и экспериментальная психология» является формирование у студента общепрофессиональных, общекультурных и специальных компетенций. Формирования целостного представления о природе психического и стимулирование интереса к ее познанию, развитию рефлексивных способностей, формирование общепрофессиональных и специальных компетенций.</p> <p>Основная идея курса состоит в том, чтобы представить общую и экспериментальную психологию как науку, предметом которой является целостное психическое развитие человека в онтогенезе. Поэтому центральное место при освещении каждого возрастного периода, каждой стороны психического развития занимает круг вопросов, связанных с характеристикой самого процесса развития, обусловленного предпосылками и условиями развития, а также внутренней позицией самой личности.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; профессиональными компетенциями: ПК-22 - способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития, ПК-24 - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>
--	---

Теории обучения и воспитания

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.2 Год обучения: 2, 3 год, 3, 4, 5 сем. Число кредитов/часов: 7з.е./252 ч.</p>	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов первоначальные представления о содержании современных систем обучения и воспитания. Задачи: ознакомить с современными идеями обучения и воспитания подрастающего поколения в России и за рубежом; научить ориентироваться в разнообразии образовательных и воспитательных идей, имеющих место в системе общего образования РФ; научить анализировать типы организации учебно-воспитательной работы школы, внешкольные и внеклассные мероприятия, определять их образовательный потенциал и оценивать их эффективность.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для</p>
---	---

	<p>обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, ОПК-7 – готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; профессиональными компетенциями: ПК-21 - способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами, ПК-30 – готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
--	--

История педагогики и образования

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.3 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 23.е./72 ч.</p>	<p>Целью освоения дисциплины выступает воспитание у студентов потребности в приобретении знаний об истории развитии педагогических идей и теорий, о вкладе выдающихся педагогов в становление практики воспитания и обучения подрастающего поколения, тем самым формируя у них педагогическое мышление. Изучение данной дисциплины призвано повысить общепедагогический кругозор студента и уровень его педагогической культуры.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4 -готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; профессиональными компетенциями.</p>
---	--

Поликультурное образование

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.4 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 23.е./72 ч.</p>	<p>Цель учебной дисциплины: знакомство студентов с теоретическими подходами и эмпирическими данными в области этнопедагогики и поликультурного образования.</p> <p>Курс «Поликультурное образование» призван сформировать у студентов психологических факультетов наиболее полное представление о предмете изучения – психике, раскрыть основные направления исследования данного аспекта с точки зрения смежных наук таких как «Этнология», «Этнография», «Культурология», «Антропология».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-9 - способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.</p>
---	---

Социальная психология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.5 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 23.е./72 ч.</p>	<p>Цель учебной дисциплины: формировать у студентов целостное представление о современном состоянии социально-психологического знания, познакомить с теоретическими подходами и эмпирическими данными о психологических закономерностях общественной жизни человека.</p> <p>Основные задачи учебного курса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование представлений о роли и месте социальной психологии в системе психологических наук о человеке и основных парадигмах социальной психологии.2. Расширение представлений о механизмах возникновения, развития и функционирования социальных групп, а также закономерностях общения и взаимодействия в системе межличностных и общественных отношений.3. Обучение организации и проведению социально-психологического исследования.4. Развитие представлений о социальной значимости своей будущей профессии и стимулировать проявление к ней устойчивого интереса. <p>Логика курса «Социальная психология» предполагает систематическое изложение всех основных проблем данной отрасли психологической науки, причем в строгой последовательности, так, чтобы порядок следования тем отражал некоторые фундаментальные методологические принципы анализа.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; профессиональными компетенциями: ПК-20 – владение методами социальной диагностики</p>
---	---

Психология развития

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.6 Год обучения: 2 год, 3 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины: сформировать представления студентов о предмете и методах психологии развития, раскрыть ее значение для обучения и воспитания детей; раскрыть закономерности психического развития человека в онтогенезе; а также о феноменологии личности в детстве, отрочестве, юности, молодости и в период зрелости, и старости. В результате изучения дисциплины важно, чтобы студенты приобрели профессиональную компетентность в области научно- психологического описания и анализа развития человека</p> <p>В основу курса «Психологии развития» положены сложившиеся в отечественной психологии подходы к проблеме психического развития, движущих сил и закономерностей психического развития личности. В центре внимания этой дисциплины находится содержание и различные аспекты применения в психологии принципа развития, одного из важнейших методологических принципов всех наук. Отмечается, что развитие человека обусловлено успешностью усвоения социокультурного опыта: выявляется ведущая роль воспитания и обучения в психическом развитии ребенка; анализируется принципиальное значение, которое имеет в этом развитии ведущий вид</p>
--	---

	<p>деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о предмете, задачах, структуре и перспективах психологии развития как научной дисциплины; • познакомить с общими закономерностями развития психики, движущими силами и факторами развития, базовыми теориями психического развития и методами современного научного исследования, закономерностями и особенностями развития в разные периоды онтогенеза; • научить использовать теоретические знания о закономерностях психического развития, особенностях каждого периода онтогенеза при решении профессиональных задач. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; профессиональными компетенциями: ПК-22 – способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.</p>
--	--

Клиническая психология детей и подростков

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.7</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 сем.</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели и задачи дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации. Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология и экспериментальная психология», «Психология развития».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-11- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональными компетенциями: ПК-23 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.</p>
--	---

Дефектология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.8</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 сем.</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса: сформировать представления о структуре дефектологии как науки, ее целей, задач и методов, а также значения для профессиональной деятельности педагога-психолога. Значимость этой дисциплины заключается в необходимости освоения студентами разных методов развития познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание дисциплины предполагает знакомство с показателями оценки отклонений от нормы психических функций ребенка.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-11- готовностью применять в профессиональной деятельности основные</p>
--	---

	международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональными компетенциями: ПК-23 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
--	---

Социальная педагогика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12.9 Год обучения: 3 год, 5 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина «Социальная педагогика» входит в блок общеобразовательных дисциплин, базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания, раскрывающих сущность социализации, социального воспитания, социальной помощи и поддержки и соответствует требованиям государственного стандарта. Данная дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как «Общая педагогика», «Социальная психология». «Социально-педагогическая деятельность», «Методики и технологии работы социального педагога».</p> <p>Цели освоения дисциплины: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания; - развитие умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания; - обучение стратегии и тактике социальной помощи и поддержке людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями: ПК-15 – готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося, ПК-18 - способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов, ПК-19 - готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.</p>
--	--

Психология дошкольного возраста

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13.1 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель – ознакомление студентов с основными закономерностями и феноменами психического развития детей в период дошкольного детства.</p> <p>Основной задачей дисциплины является формирование у студентов понимания специфики познавательного, социального и личностного развития детей в разные периоды дошкольного детства.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и</p>
--	---

	психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, ОПК-5 - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
--	--

Образовательные программы для детей дошкольного возраста

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13.2 Год обучения: 3 год, 6 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.</p> <p>Для освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая педагогика», «Общая и экспериментальная психология», «Психология дошкольного возраста».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4-готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, ОПК-12 - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p>
--	---

Психология детей младшего школьного возраста

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13.3 Год обучения: 3 год, 6 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и условиях психического развития ребёнка младшего школьного возраста.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психология детей младшего школьного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология общая и экспериментальная», «Психология развития», «Психология дошкольного возраста».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1-способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, ОПК-5 - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.</p>
--	--

Образовательные программы начальной школы

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13.4 Год обучения: 4 год, 7 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель: ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, которые представлены в образовательном пространстве России. <i>Задачи:</i> ознакомить с вопросами современного состояния начального общего образования в России, характеризующегося разнообразием образовательных идей и систем, учебных курсов и программ, учебников и методических пособий, типах организации учебно-воспитательной работы школы; учить анализу и на его основе осуществлению выбора наиболее эффективных УМК; разработать систему мероприятий для работы с педагогическими работниками школ по выбору и реализации ими, выбранных систем и УМК.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4-готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, ОПК-6 - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;</p> <p>профессиональными компетенциями: ПК-28 - способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка</p>
--	---

Психология подросткового возраста

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13.5 Год обучения: 3 год, 6 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и условиях позитивного психического развития подростка.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психология подросткового возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология общая и экспериментальная», «Психология развития», «Психология дошкольного возраста», «Психология младшего школьного возраста».</p> <p>Освоение дисциплины «Психология подросткового возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психолого-педагогическая диагностика с практикумом», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Дефектология».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1-способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; профессиональными компетенциями: ПК-16 - способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, ПК-26 – способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных</p>
--	--

представителей) по вопросам психического развития детей

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13.6 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью данного курса является формирование представления о системе профессиональной ориентации в РФ и деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению профессионального становления личности.</p> <p>Профессиональное самоопределение предполагает активную позицию каждого субъекта своей жизнедеятельности. Отсюда и появляются особые формы работы психолога, которые должны способствовать не только выявлению имеющихся намерений и способностей, но и формированию правильного выбора, основанного на осознанности своей индивидуальности в мире профессий. Выбор профессий – это выбор жизненного пути. Поэтому работа по профориентации предполагает особые требования к профессиональным и личностным требованиям психолога. Развитие профпсихологии как отрасли прикладной психологии обуславливает необходимость проектирования адекватной учебной дисциплины. Данная дисциплина соответствует современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики в области психологии профориентологии.</p> <p>Преподавание данной дисциплины опирается на знания, умения и мировоззренческие представления о деятельности, человеке и механизмах функционирования человеческой психики, которые получают студенты на курсе «Психология развития» и др. В то же самое время, данная дисциплина является базой для успешного прохождения таких курсов предметной подготовки, как «Психология подросткового возраста», «Психологическое консультирование». Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ.</p> <p>Обучение данной дисциплине направлено на формирование общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использованию разнообразных приемов, методов и средств психологической помощи лицам с нарушениями развития.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию; профессиональными компетенциями: ПК-31 - способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности, ПК-32 - способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся</p>
---	---

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14.1 Год обучения: 2 год,</p>	<p>Аннотация курса Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-</p>
--	---

<p>3 сем. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.</p>	<p>педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования, практического применения методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о методологических основах научного психолого-педагогического исследования; - знакомство с особенностями и эмпирическими методами исследования и их модификациями; - обучение способам обработки и анализа экспериментальных данных, их интерпретации, обучение методам описательной статистики, применению непараметрических критериев проверки статистических гипотез и ознакомление с мерами связи признаков. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; профессиональными компетенциями: ПК-23 - готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, ПК-24 - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p>
---	--

Психолого-педагогическая диагностика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14.2 Год обучения: 3 год, 5 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и формирование основных практических навыков, необходимых для осуществления психодиагностической работы с детьми и подростками.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика с практикумом» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология общая и экспериментальная», «Психология развития». Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика с практикумом» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин «Психология дошкольного возраста», «Психология младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», педагогической практики.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; профессиональными компетенциями: ПК-23 - готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, ПК-24 - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p>
--	---

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14.3 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Дисциплина готовит к качественному решению профессиональных задач социально-педагогической деятельности. В результате усвоения содержания дисциплины студент будет уметь эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей, обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие в детских видах деятельности, соблюдение педагогических условий общения и развития детей и подростков в образовательном учреждении. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, ОПК-10 - способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; профессиональными компетенциями: ПК-27 - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
--	--

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14.4 Год обучения: 4 год, 8 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Цель дисциплины содействовать социально-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; профессиональными компетенциями: ПК-25 - способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, ПК-29 - способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.
---	---

Физическая культура

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2з.е./ 72ч.	Аннотация курса Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое
--	---

	<p>благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	---

Социология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны получить:</p> <p>теоретические представления о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;</p> <p>практические навыки выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	--

Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2 Год обучения: 2 год, 3 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основная цель курса – повышение уровня знаний студентов в области нормативных документов деятельности педагога-психолога и социального педагога.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-11- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональными компетенциями: ПК-15 – готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.</p>
--	---

Образовательное право

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.3 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать понятийный аппарат правовой защиты в сфере образовательной деятельности;• способствовать развитию правовой культуры мышления;• дать знания по использованию нормативно правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность специалиста <p>Дисциплина «Образовательное право» опосредует процесс подготовки компетентных специалистов, которые в состоянии найти нужную норму права, разобраться в ней, при нарушении прав защитить себя, другого человека, интересы общества.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-11- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.</p>
---	---

Педагогика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.4 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины «Педагогика» - становление общепрофессиональной компетентности будущего специалиста как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• ввести студентов в проблематику современной педагогической науки, обеспечить ориентирование в поле современных проблем педагогики и образования;• формировать целостную систему научно-педагогического знания как результата развития педагогической науки;• развивать у студентов профессионально-педагогические умения познания, анализа и объяснения педагогических явлений и фактов, используя методологический инструментарий современной педагогической науки;• активизировать мотивацию самостоятельного осмысливания студентами педагогического знания и его применения в профессионально-личностном саморазвитии. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4 - готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.</p>
---	--

Основы экологической культуры

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 2з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Курс является важнейшим звеном подготовки студентов психолого-педагогического направления.</p> <p>Главная цель изучения дисциплины: совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере непрерывного экологического образования и воспитания. Основными <i>задачами дисциплины</i> являются: повышение экологической грамотности студентов, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, развитие способности оценивать свою профессиональную и общественную деятельность с точки зрения экологического императива, ориентация в экологической ситуации своего региона, места проживания, формирование гражданской экологической позиции, стимулирование к участию в решении местных экологических проблем, проведению эколого-просветительской работы с подрастающим поколением.</p> <p>Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов и тем: Биосфера как глобальная экосистема; Экосистема - основной элемент биосферы; Основные законы и принципы экологии; Экология человека; Экологические основы рационального природопользования; Педагогическая экология.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-7 - готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе.</p>
--	--

Практикум по современным информационным технологиям

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-13 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	---

Информатика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.7 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-13 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	--

Введение в профессию

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.8 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 5 з.е./180 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Данная дисциплина является одной из первых психологических дисциплин, знакомящих будущих специалистов педагогов-психологов с базовыми представлениями о профессиональном труде и профпригодности применительно к психологической профессии. Цель учебной дисциплины – заложить у первокурсников адекватные знания и базовые навыки будущей профессии. В рамках данного курса происходит формирование базовой психологической культуры педагога-психолога. В ходе изучения данной дисциплины студент посещает лекций, семинарские, лабораторные и индивидуальные занятия, готовится к семинарским и лабораторным занятиям и выступлениям на них. Выполняет проверочные и контрольные задания, рефераты. На консультациях идет собеседование по прослушанным, плохо усвоенным или вызывающим интерес темам в индивидуальном порядке. В ходе самостоятельной работы студент проводит планирование опытно-экспериментальной работы, диагностику личностных, интеллектуальных качеств различными методами психологического исследования. Анализирует и интерпретирует результаты психологической диагностики, а также составляет тексты заключений и рекомендаций. Кроме этого, самостоятельная работа предполагает работу с первоисточниками и отчет по их содержанию.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен</p>
---	--

	<p>обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8 - способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; профессиональными компетенциями: ПК-29 - способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.</p>
--	---

Социально-психологическая служба в образовательном учреждении

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.9 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 2з.е./ 72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью данного курса является: познакомить студентов с содержанием психологической службы образования в целом, а также с основными видами деятельности педагога психолога в образовании.</p> <p>Психологическая служба является одной из интенсивно развивающихся в последнее время практических ветвей психологической науки и обязательной для подготовки практического психолога. Психологическая служба образования – это интегративное явление, представляющее собой единство четырех его составляющих – научного прикладного практического и организованного аспектов. Каждый из аспектов имеет свои задачи, решение которых требует от исполнителей специальной подготовки.</p> <p>Основной целью данного курса является освещение основных вопросов организации и функционирования системы психологической службы в России и за рубежом.</p> <p>Содержание курса включает в себя ознакомление с нормативными документами, с деятельностью различных звеньев психологической службы, сформировавшихся в Хакасии и в стране, а также изучение организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями: ПК-15 - готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося, ПК-17 - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся, ПК-19 - готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства</p>
--	--

Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.10 Год обучения: 4,5 год, 8,9 сем. Число кредитов/часов: 7з.е./ 252 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью курса является формирование у студентов представления об особенностях психического развития детей, лишенных родительского попечительства, стимулирование интереса к познанию психической природы ребенка, воспитывающегося вне семьи, развитие рефлексивных способностей, закладывание основ будущего профессионального становления и гуманистической направленности в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Преподавание данной дисциплины опирается на знания, умения и мировоззренческие представления о человеке и</p>
--	---

	<p>механизмах функционирования человеческой психики, которые получают студенты в курсах «Философия», «Общая психология», «Возрастная психология» и др. Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ.</p> <p>Обучение данной дисциплине направлено на формирование общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использованию разнообразных приемов, методов и средств психологической помощи детям, лишенным родительского попечительства.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями: ПК-15 - готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося, ПК-17 - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки, ПК-19 - готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства</p>
--	---

Практикум по общей и экспериментальной психологии

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.11 год обучения: 2 год 3,4 семестр Число кредитов/часов – 7 з.е/252</p>	<p>Аннотация курса Курс «Практикум по общей и экспериментальной психологии» является продолжением и развитием вводного курса «Общая и экспериментальная психология», читаемых в бакалавриате. Настоящий курс ориентирован на темы, способствующие освоению возможности методического и практического решения вопроса об особенностях изучения психики конкретного человека и их учета в процессе взаимодействия с ним.</p> <p>В рамках курса предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение практического материала, выполнение практических заданий. Учебная задача курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний в области общей и экспериментальной психологии во взаимосвязи с практикой.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2 - готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; профессиональными компетенциями: ПК-23 - готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, ПК-24 - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p>
---	--

Педагогическая психология

<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.В.ОД.12, год обучения: 3,4 год 6,8 семестр Число кредитов/часов – 6 з.е/216</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Педагогическая психология – (психология обучения и воспитания) одна из профилирующих дисциплин в системе подготовки педагогов и психологов. Она направлена на создание общего теоретического мировоззрения будущих специалистов, на формирование интереса к проблемам психологии обучения и воспитания.</p> <p>Изучаемая дисциплина «Педагогическая психология» главной своей целью определяет создание общих теоретических основ мировоззрения у будущих специалистов, освоение или аналитического подхода к современным концепциям учения, формирования личности, понимание и умение конструировать практические учебно-воспитательные ситуации.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4 - готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, ОПК-6 - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.</p>
--	--

Технологии работы социального педагога в различных учреждениях

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.13 год обучения: 5 год 9,10 семестр Число кредитов/часов – 4з.е/144</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели освоения дисциплины: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;- развитие умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями: ПК-17 - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки, ПК-19 - готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства, ПК-27 - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p>
---	---

Психология семьи и семейного консультирования

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.14 Год обучения: 5 год, 9,10 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Актуальность введения научной дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» связана с общим ухудшением психологической атмосферы и ростом дисфункциональности и конфликтности в значительной части российских семей. Целями учебной дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» являются дать систематизированное представление о сущности семьи и брака,</p>
--	---

	<p>показать особенности современной семьи, ее структуру и динамику развития, выявить главные проблемы семейных отношений, усвоить навыки психолого-педагогической работы с семьей. Дисциплина «Психология семьи и семейного воспитания» занимает особое место в подготовке педагогов, так как работа с семьей является важнейшим направлением работы в психологии образования. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как психология личности, социальная психология, психология развития, семейная педагогика, социальная педагогика, поэтому изучение психологии семьи носит междисциплинарный характер.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6 - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; профессиональными компетенциями ПК-26 - способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей</p>
--	---

Девиантология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.15 Год обучения: 3,4 год, 6,8 сем. Число кредитов/часов: 9з.е./ 324ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели учебной дисциплины – формирование профессиональных знаний для осуществления квалифицированной помощи детям с отклоняющимся развитием и содействие формированию профессионально значимых личностных качеств педагогов-психологов к детям с трудностями в развитии.</p> <p>Цель учебной дисциплины: раскрыть теоретические основы психологии девиантного поведения, рассмотреть типы девиантного поведения подростков.</p> <p>В настоящее время кризисные изменения, происходящие во многих сферах современного общества, выдвинули ряд проблем, одной из которых является девиантное поведение детей и подростков. Многие годы проблемы, связанные с девиантным поведением, замалчивались в нашем обществе. По отношению к девиантам предпринимались в основном предупредительно-карательные меры, которые не только не уменьшали накопление девиантного потенциала, но и увеличивали вероятность отклоняющихся форм поведения.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-12 - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; профессиональными компетенциями ПК-17 - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.</p>
---	--

Основы инклюзивного образования

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.16 Год обучения: 4 год, 7 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина предусматривает овладение будущими специалистами методологическими установками организации специальной педагогической помощи в различных видах образовательных учреждений; знакомство с современными технологиями диагностической и развивающе-коррекционной работы; знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность педагога в системе образования; овладение методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-11 - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональными компетенциями ПК-28 - способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка, ПК -29 – способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности</p>
---	---

Социально-педагогическая диагностика семей и детей «группы риска» (с практикумом)

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.17 Год обучения: 3 год, 5,6 сем. Число кредитов/часов: 5 з.е./ 180 ч.</p>	<p>Аннотация курса Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы семей и детей группы риска, обобщение практического опыта работы с такими клиентами, обучение студентов методам социально-педагогической диагностики семей и детей группы риска. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: теоретические основы психологической и психолого-педагогической диагностики; теоретические основы работы с семьями и детьми группы риска; специфику социально-педагогической помощи таким клиентам; направления, формы и методы социально-педагогической диагностики семей и детей группы риска. Уметь: осуществлять диагностику семей и детей группы риска; обрабатывать получаемые результаты; составлять социальный паспорт семьи; разрабатывать стратегию социально-педагогической поддержки семей и детей группы риска. Владеть: приемами изучения индивидуально-психологических особенностей клиентов и социально-педагогических характеристик семей; способами обработки, интерпретации и использования получаемых результатов; навыками оказания социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семьям и детям группы риска. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями: ПК-20 - владением методами социальной диагностики, ПК-24 - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических</p>
---	---

	наблюдений и диагностики.
--	---------------------------

Методы консультационной, коррекционной и реабилитационной помощи детям «группы риска»

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.18 Год обучения: 4,5 год, 8,9 сем. Число кредитов/часов: 6 з.е./ 216 ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель учебной дисциплины включает в себя ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами применения инновационных методов обучения в профессиональной деятельности. Современное общество требует активных, инициативных молодых специалистов. Одним из условий развития активности является субъектная позиция обучающихся. Данная дисциплина способствует развитию у студентов активности, творчества, практических навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач. Дисциплина «Инновационные методы обучения» вводит студентов в разнообразие теоретических и практических направлений работы педагога-психолога с учащимися Преподавание данной дисциплины опирается на знания, умения и мировоззренческие представления о деятельности, человеке и механизмах функционирования человеческой психики, которые получают студенты на курсе «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология общения» и др. В то же самое время, данная дисциплина является базой для успешного прохождения таких курсов предметной подготовки, как «Психологическое консультирование», «Особенности работы психолога с педагогическим коллективом», «Психолого-педагогическая коррекция». Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями: ПК-16 - способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, ПК-23 - готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, ПК-26 - способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей.</p>
---	--

Психологическая служба в образовании

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.19 Год обучения: 5 год, 9 сем. Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108ч.</p>	<p>Аннотация курса Основной целью данного курса является: познакомить студентов с содержанием психологической службы образования в целом, а также с основными видами деятельности педагога психолога в образовании. Психологическая служба является одной из интенсивно развивающихся в последнее время практических ветвей психологической науки и обязательной для подготовки практического психолога. Психологическая служба образования – это интегративное явление, представляющее собой единство четырех его составляющих – научного прикладного практического и организованного аспектов. Каждый из аспектов имеет свои задачи, решение которых требует от исполнителей специальной подготовки. Основной целью данного курса является освещение основных вопросов организации и функционирования системы психологической</p>
--	--

	<p>службы в России и за рубежом.</p> <p>Содержание курса включает в себя ознакомление с нормативными документами, с деятельностью различных звеньев психологической службы, сформировавшихся в Хакасии и в стране, а также изучение организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-7 - готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе, ОПК-11 - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональными компетенциями: ПК-29 – способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.</p>
--	--

Психолого-педагогический практикум

<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.В.ОД.20 год обучения: 2,3 год 4, 6 семестр Число кредитов/часов – 10з.е/360</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общая педагогика», «Общая и экспериментальная психология», «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста».</p> <p>Освоение дисциплины «Психолого-педагогический практикум» служит необходимой предпосылкой для прохождения производственной практики.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями: ПК-23 - готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, ПК-27 - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей, ПК-31 - способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности</p>
--	--

Элективные курсы по физической культуре

<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.В.ДВ. год обучения: 1 год 2 семестр Число кредитов/часов – /328</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Целью физического воспитания студентов является</p>
--	--

	<p>формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	---

История Хакасии

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.1 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Изучение курса "История Хакасии" - призвано сформировать у студентов целостную систему знаний об истории родного края. В ходе изучения курса студенты должны усвоить не только определенную сумму знаний об историческом прошлом человечества, но и определенную систему целостных суждений для ориентации в настоящем. Изучение предмета признано способствовать пониманию национальной культуры и психологии коренного населения Хакасии; экологическому и нравственному воспитанию студентов, формированию современного научного понятия о триединстве системы "природа-человек-общество".</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
--	---

Этнокультурное образование в Хакасии

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.2 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>«Этнокультурное образование в Хакасии» – один из новых учебных курсов, введенных в систему высшего психолого-педагогического образования. Этот предмет призван дать студентам системные знания о процессах антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, о сущности этнического самосознания и этнической идентичности, формах и способах межэтнической коммуникации, Цель учебной дисциплины: знакомство студентов с теоретическими подходами и эмпирическими данными в области этникультурного образования.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями: ОПК-6 - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, ОПК-9 - способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития</p>
--	--

Психология образования

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.1</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Данная дисциплина является одним из курсов по выбору</p>
---	--

<p>Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 23.е./72ч.</p>	<p>студента, знакомящих будущих педагогов-психологов с общими принципами организации психологической службы в системе образования, с опытом организации таких служб на примере различных стран. Цель учебной дисциплины – заложить у студентов знания актуальных проблем психологической службы в сфере образования. В рамках данного курса происходит формирование представлений о деятельности психологической службы, что имеет особое практическое значение при прохождении студентами различных видов практики: практики в дошкольном образовательном учреждении, практики в учреждениях среднего профессионального образования, в основном звене средней общеобразовательной школы и комплексной психолого-педагогической практики.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4 - готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; профессиональными компетенциями ПК-29 - способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности</p>
---	--

Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.2 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 23.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели дисциплины – обеспечить студентов представлениями об особенностях педагогической деятельности в условиях поликультурной и полиэтнической образовательной среды в контексте идей реформирования системы образования.</p> <p>Задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать у студентов целостное представление об особенностях педагогической деятельности в условиях поликультурности и полиэтничности; обеспечивать знаниями об организации гармоничного межэтнического взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках дошкольного учреждения, общеобразовательной школы; способствовать адекватной этнической социализации обучающихся в процессе изучения теоретических положений и выполнения практических заданий; подготовить студентов к профессиональному взаимодействию с субъектами полиэтнической и поликультурной среды; развивать научно-исследовательские умения студентов в рамках содержания курса. <p>Данная дисциплина является курсом по выбору студента. Необходимость ее изучения обусловлена практической потребностью подготовки специалистов, готовых и призванных трудиться в образовательных учреждениях многонациональных регионов Хакасии и юга Красноярского края. Предлагаемый курс является авторским, основанным на материалах кандидатской диссертации и практическом опыте применения дисциплины «Педагогика межнационального общения».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен</p>
--	--

	<p>обладать: общекультурными компетенциями: ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; общепрофессиональными компетенциями ОПК-9 - способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития</p>
--	--

Социально-педагогическая работа в детских оздоровительных лагерях

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.1 Год обучения: 4 год, 8 сем. Число кредитов/часов: 5з.е./ 180ч.</p>	<p>Аннотация курса Данный курс является курсом по выбору студента. Цель: сформировать знания и практические навыки студентов при работе с учащимися начального и среднего звена при проведении работы по адаптации к образовательной среде. Курс содержит практические задания с использованием тренинга. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-5 - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; профессиональными компетенциями ПК-15 - готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося, ПК-18 - способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.</p>
--	---

Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.2 Год обучения: 4 год, 8 сем. Число кредитов/часов: 5з.е./ 180ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель учебной дисциплины: раскрыть теоретические основы психологии одаренности рассмотреть виды одаренности детей и технологии сопровождения одаренного ребенка. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-12 - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; профессиональными компетенциями ПК-16 - способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, ПК-28 - способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.</p>
--	---

Тренинговая работа с детьми и подростками (с практикумом)

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4.1 Год обучения: 4 год, 8 сем. Число кредитов/часов: 4 з.е./ 144 ч.</p>	<p>Аннотация курса Дисциплина входит в вариативную часть Профессионального цикла и является дисциплиной по выбору студентов. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения такого важного раздела дисциплины «Педагогическая психология» как «Психология педагога». Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Педагогическая психология» и «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности». Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать:</p>
--	---

	<p>профессиональными компетенциями ПК-22 - способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития, ПК-32 - способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.</p>
--	--

Гендерные аспекты образования

<p>Шифр дисциплины по Б1.В.ДВ.4.2 год обучения: 4 год 8 семестр Число кредитов/часов – 5 з.е./180</p>	<p>Аннотация курса Курс «Гендерные аспекты образования», является курсом по выбору студента. Целью данного курса является формирование у студентов представлений о гендерных аспектах образования. Данная дисциплина позволяет формировать у студентов представления об особенностях обучения мальчиков и девочек разного возраста, формирование умений подбирать учащимся индивидуальную траекторию обучения в зависимости от гендерных особенностей; давать рекомендации педагогам по взаимодействию с мальчиками и девочками разного возраста. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общекультурными компетенциями ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; профессиональными компетенциями ПК-27 - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p>
---	---

Психология детской игры

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5.1 Год обучения: 3 год, 6 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса Основной целью является формирование у студентов целостного представления об этапах развития психологических знаний и психологии как самостоятельной науки, а также развитии психики человека с точки зрения разных психологических школ и направлений. Современной наукой утверждается идея единства всех уровней научного познания: методолого-теоретического, конкретно-эмпирического и исторического, их реального взаимовлияния и взаимодействия в целостном изучении психической реальности. Исторический аспект представляет собой один из важных компонентов единой комплексной системы синтетического человекознания, В программе представлены концепции отечественной и зарубежной психологии, что позволяет сформировать у студентов разносторонние представления о психической жизни человека и избежать однозначности в ее толковании. Каждый этап в развитии психологии рассматривается с позиции основных принципов историко-психологических исследований. Особое место в курсе отводится изучению истории психологической науки в России. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-5 - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; профессиональными компетенциями ПК-22 -</p>
--	--

	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.
--	--

Здоровьесберегающие аспекты процесса обучения

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5.2 Год обучения: 3 год, 6 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель: показать значимость здоровьесберегающей технологии в улучшении состояния здоровья и качества жизни детей и подростков в процессе учебной деятельности и ознакомить с ними студентов. Место дисциплины в профессиональной подготовке: здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) рассматриваются как технологическая основа здоровьесберегающей педагогики – одно из самых перспективных систем XXI века, и как совокупность приемов, форм и методов организации обучения школьников, без ущерба для их здоровья, и качественную характеристику любой педагогической технологии по критерии ее воздействия на здоровье учащихся и педагогов. Будущим педагогам знакомятся с подходами к организации главной составляющей образовательного процесса- урока, способам оценки его качества с точки зрения здоровьесбережения, а также внеурочной работе и работе с родителями. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-12 - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; профессиональными компетенциями ПК-28 - способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.</p>
--	---

Психология общения детей дошкольного возраста (с практикумом)

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.1 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 4 з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель данной дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами психологии общения и межличностных отношений детей в рамках концепции генезиса общения М.И.Лисиной, формирование практических навыков диагностической и коррекционной работы по проблемам отношений с детьми дошкольного возраста Данная дисциплина относится к курсу по выбору студентов. Изучение данной дисциплины связано с такими дисциплинами как детская психология, психология общения, психодиагностика и психокоррекция. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-6 - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; профессиональными компетенциями ПК-22 - способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития, ПК-23 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и</p>
--	---

	коррекционно-развивающие задачи.
--	----------------------------------

Диагностика и профилактика агрессивного поведения детей и подростков

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.2 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель освоения дисциплины: формирование научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности и его профилактике. В результате освоения дисциплины студент должен знать: теоретические основы девиантного поведения, формы и виды; специфику и содержание профилактической работы отклоняющегося поведения; уметь: находить оптимальные решения для построения программ диагностики, коррекции и профилактики отклоняющегося поведения; организовывать, планировать и осуществлять профилактику девиантного поведения. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-3 - готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; профессиональными компетенциями ПК-16 - способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, ПК-26- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.</p>
---	--

Социально-педагогическая работа с детьми мигрантов

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7.1 Год обучения: 5 год, 9 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса Данная дисциплина является курсом по выбору студента. Основной целью курса является рассмотрение существующих (и создание новых) теорий, методов и методик, технологий по совершенствованию и улучшению условий труда, оптимизации внутриличностных состояний и межличностных отношений для снижения до минимума стрессовых ситуаций, что, в свою очередь, будет препятствовать формированию профессиональных деформаций личности. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями ПК-15 - готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося, ПК-17- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки.</p>
--	---

Организация досуговой деятельности детей и молодежи

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7.2 Год обучения: 5 год, 9 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса Целями освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о роли социально-досуговой деятельности в социальной работе с детьми и молодежью и основных принципах ее организации; овладение студентами навыками организации социально-досуговой деятельности, умениями и навыками подбора досуговых мероприятий для детей и подростков с особенностями развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как</p>
--	---

	<p>технологии социальной работы, принципы и особенности его организации для детей и молодежи, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами. Уметь: квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы детей и подбирать адекватные социально-культурные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий. Владеть: разнообразными формами и методами организации досуга детей, навыками мотивации детей к самозанятости и самоорганизации, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий детей.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-7 - готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; профессиональными компетенциями ПК-18 - способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.</p>
--	--

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.8.1 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 5з.е./ 180ч.</p>	<p>Аннотация курса. Предлагаемый курс ставит цель освоить психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ, определить маршрут программы психолого-социальной помощи, на основе создания оптимальных психологических и педагогических условий сопровождения.</p> <p>Преподавание данной дисциплины опирается на знания, которые получают студенты в курсах «Психологическая помощь», «Общая психология», «здоровьесберегающие аспекты образования» и др. Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-1 - способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, ОПК-12 - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; профессиональными компетенциями ПК-17 - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.</p>
---	--

Психология социальной работы

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.8.2 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Предлагаемый курс ставит цель подготовить студентов к психолого-социальной деятельности, направленной на выявления причин и изучения особенностей каждого слоя населения, организацию программы психолого-социальной помощи, на основе</p>
--	--

<p>кредитов/часов: 5 з.е./ 180ч.</p>	<p>создания оптимальных психологических и социальных условий для нормального существования каждой личности и определенного слоя населения.</p> <p>По мере становления и укрепления профессиональных позиций практической психологии, психология социальной работы является способом проявления социальной активности специалиста, расширяет сферу психологической деятельности, обусловлено новыми задачами, которые ставятся не только в образовании, но и связаны с социально-экономическими изменениями в стране.</p> <p>В результате чего, психология социальной работы на современном этапе развития психологических знаний, является системой мероприятий, направленных на овладения знаниями социальной деятельности, социальной структуры, инфраструктуры, социальных отношений каждого слоя населения, предполагает изучение человека с помощью специальных средств психологического и социального воздействия.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями ПК-15 - готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося, ПК-19 - готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства</p>
--	---

Психология общения

<p>Шифр дисциплины по Б1.В.ДВ.9.1 год обучения: 2 год 4 семестр Число кредитов/часов – 5 з.е/180</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Курс «Психология общения», является курсом по выбору студента. Настоящий курс ориентирован на темы, способствующие освоению и расширению знаний психологических феноменов общения, механизмов их формирования, проявления и функционирования позволяет понять специфические характеристики процесса общения. В рамках курса предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение лекционного материала, выполнение практических заданий. Учебная задача курса состоит в том, подготовить студентов к деятельности, направленной на овладения знаниями, умениями и навыками, связанными с процессом общения, его совершенствованием.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-6 - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, ОПК-10 - способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.</p>
--	--

Конфликтология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.9.2 Год обучения: 4 год, 4 сем. Число</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью курса является формирование у студента целостного представления о сущности и природе возникновения конфликта. Для реализации данной цели студент должен:</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке</p>
---	--

<p>кредитов/часов: 5з.е./ 180ч.</p>	<p>выпускника: проблема конфликтов является фундаментальной для психологической науки. Во многих теоретических подходах психологические конфликты, их характер и содержание становятся основой объяснительных моделей личности. Противоречия, конфликты, кризисы, переживаемые человеком, являются источником развития личности, определяют ее конструктивный или деструктивный жизненный сценарий. Не меньшую роль они играют и в социальной жизни человека, как в его интерперсональных отношениях, так и в межгрупповом взаимодействии. Таким образом, проблема конфликта проходит через разные области психологического знания.</p> <p>Необходимость введения дисциплины «Конфликтология» обусловлена тем, что вся практическая психология с ее разнообразными современными формами работы, так или иначе, связана с проблемами психологических трудностей, переживаемых в виде конфликтов.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями ПК-16 - способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, ПК-27 - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p>
---	---

Социальная политика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.1 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью данного курса является освещение основных вопросов функционирования человека как субъекта труда.</p> <p>Данная дисциплина соответствует современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики в области психологии труда. Дисциплина «Психология труда» вводит студентов в разнообразие теоретических направлений, концептуальных подходов к изучению труда. При этом особое значение должно придаваться практическому применению теоретических идей.</p> <p>Преподавание данной дисциплины опирается на знания, умения и мировоззренческие представления о деятельности, человеке и механизмах функционирования человеческой психики, которые получают студенты на курсе «психология развития», «Технология трудоустройства и планирования карьеры» и др. В то же самое время, данная дисциплина является базой для успешного прохождения таких курсов предметной подготовки, как «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Психологическая служба в образовании» и т.д. Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: общепрофессиональными компетенциями ОПК-10 - способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач, ОПК-11 - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и</p>
--	---

отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

Психология неформальных молодежных объединений

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.2 Год обучения: 5 год, 10 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины: дать студентам возможность изучить условия возникновения, основные характеристики и механизмы генезиса молодежной субкультуры; сформировать четкое представление о понятии «молодежная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой. Задачи дисциплины: дать теоретические знания в рамках дисциплины и практические навыки работы с группами практикующими деятельность в рамках субкультурных идеологий с целью их социализации в принятых нормах общества; детерминировать понятия «молодежная культура», «молодежная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура», используя работы отечественных и зарубежных исследователей; раскрыть истоки генезиса молодежной субкультуры в России и за рубежом; выявить причины возникновения конфликта поколений в современном социокультурном пространстве; раскрыть социально-исторические и теоретические основания Студенческой революции США в 60-е гг. XX столетия; изучить степень влияния молодежной субкультуры на адаптационные стратегии молодежи, в целом, и студенчества, в частности; показать специфику неформальных молодежных объединений и Peer groups как носителей молодежной субкультуры; рассмотреть типологию молодежной субкультуры современного российского общества, раскрывая детали и особенности каждого типа; ознакомиться с дополнительной информацией, касающейся молодежной наркомании и религиозного сектантства, связанной с молодежной субкультурой. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями ПК-16 - способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, ПК-17 - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки, ПК-18 - способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.</p>
--	---

Работа социального педагога с подростками «группы риска»

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.1 Год обучения: 3 год, 6 сем. Число кредитов/часов: 5 з.е./ 180ч.</p>	<p>Аннотация курса Данная дисциплина является курсом по выбору студента и является дополнительным курсом к таким дисциплинам как «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика». Цель курса: сформировать знания и практические умения, необходимые педагогу-психологу в работе с детьми и подростками с отклоняющимся поведением (агрессивным, гиперактивным, замкнутым и др). Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями ПК-17 - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки, ПК-19 - готовностью выстраивать профессиональную</p>
--	---

	деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства, ПК-20 - владением методами социальной диагностики.
--	---

Психолого-педагогические основы подготовки детей к обучению в школе

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.2 Год обучения: 3 год, 6 сем. Число кредитов/часов: 4з.е./ 144ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Данный курс является курсом по выбору студента и затрагивает проблемы подготовки детей к обучению в школе. В рамках данной дисциплины рассматриваются вопросы дошкольной подготовки, диагностики психологической готовности детей к школе, работы педагога с родителями.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать: профессиональными компетенциями ОПК-3 - готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, ОПК-5 - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.</p>
---	---

Программы практик

Учебная практика

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является: знакомство с формами психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста в общем и инклюзивном образовании, приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности, формирование интереса к профессии.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики бакалавров по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» являются:

- расширение, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки;
- изучение организационной структуры дошкольной и школьной ступени общего и инклюзивного образования;
- ознакомление с содержанием основных видов деятельности педагогов, психологов в системе общего и инклюзивного образования, с особенностями коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, коррекционно-воспитательной, психокоррекционной деятельности в дошкольных и школьных учреждениях, с формами и методами взаимодействия специалистов разных профилей;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией профессиональной деятельности психолога в системе общего и инклюзивного образования;
- приобретение умений и навыков самостоятельной обработки результатов сбора эмпирических данных.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВПО

Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВПО: Педагогика, Психология образования, Теория обучения и воспитания, Введение в психолого-педагогическую

деятельность, Психология развития, Психология общения, а также курсов по выбору студентов, раскрывающих практикоориентированные аспекты перечисленных профильных дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

4. Форма проведения учебной практики – учебно-ознакомительная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика бакалавров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений (комбинированного и компенсирующего видов), школьных образовательных учреждений общего вида, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ, школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 2 недели. Недифференцированный зачет.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной, психолого-педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Учебно-исследовательская практика

1. Цель учебно-исследовательской практики

Целью учебно-исследовательской практики является формирование у студентов навыков проектной деятельности, направленной на формирование умений анализировать основные проблемные ситуации профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях разного типа и разрабатывать варианты их решения с учетом сложившейся ситуации в реальной образовательной практике.

2. Задачи учебно-исследовательской практики

Задачами учебно-исследовательской практики бакалавров по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» являются:

- расширение, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки;
- определение основных проблемных ситуаций профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях разного типа, выделение главной;
- оформление в форме проекта проблемной ситуации профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях разного типа;
- разработка путей решения проблемной ситуации профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях разного типа;
- установление критериев качественной и количественной оценки ожидаемых результатов внедрения проекта в реальную образовательную практику.

3. Место учебно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО

Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВПО: Психология дошкольного возраста, Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований, Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, а также курсов по выбору студентов, раскрывающих практикоориентированные аспекты перечисленных профильных дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

4. Форма проведения учебной практики – учебно-исследовательская.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебно-исследовательская практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений (комбинированного и компенсирующего видов), школьных образовательных учреждений общего вида, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ, школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования, на кафедрах, лабораториях ВУЗов и ССУЗов.

Учебно-исследовательская практика проводится на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 2 недели. Недифференцированный зачет.

Прохождение учебно-исследовательской практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной, психолого-педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является формирование у студентов базовых компетенций педагога- психолога дошкольных образовательных учреждений.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» являются:

- расширение, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки;
- формирование умений и навыков сбора информации для написания научно-исследовательских работ;
- углубление представления об особенностях работы педагога-психолога в дошкольном учреждении и об основных видах его деятельности (диагностической, просветительской, консультационной, воспитательной, профилактической).
- закрепление умения самостоятельно осуществлять взаимодействие с детьми дошкольного возраста и проводить их диагностические обследования.
- выработка навыков составления психологического заключения по материалам обследования;
- формирование умений проводить просветительскую работу с родителями детей дошкольного возраста и педагогическим коллективом дошкольного учреждения.

3. Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО: Теории обучения и воспитания, Социальная психология, Образовательные программы для детей дошкольного возраста, Психология детей младшего школьного возраста, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Практикум по общей и экспериментальной психологии, Психолого-педагогический практикум, а также курсов по выбору студентов, раскрывающих практикоориентированные аспекты перечисленных профильных дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

4. Форма проведения производственной практики – психолого-педагогическая.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится с отрывом от аудиторных занятий на базе дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) дошкольных учреждений и дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование.

Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 2 недели. Недифференцированный зачет.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения психолого-педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является формирование у студентов базовых компетенций педагога-психолога, работающего на начальной ступени общего и инклюзивного образования

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование являются:

- расширение, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки;
- формирование умений и навыков сбора информации для написания научно-исследовательских работ;
- углубление представления об особенностях работы педагога-психолога в начальном образовании и об основных видах его деятельности (диагностической, просветительской, консультационной, воспитательной, профилактической).
- закрепление умения строить свое общение с детьми младшего школьного возраста, с родителями и педагогическим коллективом;
- формирование умений проводить диагностику интеллектуального и личностного развития детей младшего школьного возраста;
- выработка навыков составления психологического заключения по материалам обследования;
- формирование умений составлять программу коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста; проводить психологическое просвещение с родителями и педагогическим коллективом.

3. Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственной практике предшествует изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО: Педагогическая психология, Теории обучения и воспитания, Социальная психология, Образовательные программы для детей дошкольного возраста, Специальная психология, Психология детей младшего школьного возраста, Психолого-педагогическое консультирование, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Практикум по общей и экспериментальной психологии, Психолого-педагогический практикум, а также курсов по выбору студентов, раскрывающих практикоориентированные аспекты перечисленных профильных дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

4. Форма проведения производственной практики – психолого-педагогическая.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится с отрывом от аудиторных занятий на базе школьных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) школьных учреждений и школьных образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образования.

Производственная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре продолжительностью 4 недели. Дифференцированный зачет.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения психолого-педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Психолого-педагогическая практика

1. Цель психолого-педагогической практики

Целью психолого-педагогической практики является формирование у студентов базовых компетенций воспитателя (вожатого) детского воспитательно-оздоровительного лагеря

2. Задачи психолого-педагогической практики

Задачами психолого-педагогической практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование являются:

- расширение, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки;
- формирование умений и навыков сбора информации для написания научно-исследовательских работ;
- развитие у студентов аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать воспитательные результаты.
- углубление представления о законодательных основах деятельности, о формах и методах работы в детских воспитательно-оздоровительных лагерях; о коллективно-творческой деятельности воспитателя (вожатого) с детьми разной возрастной категории.
- закрепление умения составлять перспективное и календарное планирование; отбирать содержание, методы, приемы, формы организации коллективно-творческой деятельности с детьми;
- формирование умений проведения коллективно-творческой деятельности; выбора эффективных методов и приемов работы с детьми, а также моделирование безконфликтного общения с коллективом лагеря, с родителями и с детьми.

3. Место психолого-педагогической практики в структуре ООП ВПО

Психолого-педагогической практике предшествует изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО: Педагогическая психология, Теории обучения и воспитания, Социальная психология, Образовательные программы для детей дошкольного возраста, Специальная психология, Психология детей младшего школьного возраста, Психолого-педагогическое консультирование, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Практикум по общей и экспериментальной психологии, Психолого-педагогический практикум, а также курсов по выбору студентов, раскрывающих практикоориентированные аспекты перечисленных профильных дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

4. Форма проведения практики – психолого-педагогическая.

5. Место и время проведения психолого-педагогической практики

Психолого-педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится с отрывом от аудиторных занятий на базе детских воспитательно-оздоровительных лагерей.

Психолого-педагогическая практика проводится на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью 4 недели. Дифференцированный зачет.

Прохождение психолого-педагогической практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика

1. Цель производственной практики

Целью практики является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы студентами по выбранной теме выпускная квалификационная работа.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование являются:

1. Проверка, углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
2. Оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
3. Овладение методологией исследовательской работы;
4. Уточнение основных задач, решаемых в ходе работы над исследовательским проектом.

3. Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственной практике предшествует изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО: Психолого-педагогическое консультирование, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Практикум по общей и экспериментальной психологии, Психолого-педагогический практикум, а также курсов по выбору студентов, раскрывающих практикоориентированные аспекты перечисленных профильных дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

4. Форма проведения практики – научно-исследовательская

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводится с отрывом от аудиторных занятий на базе дошкольных и школьных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) учреждений, кафедр, лабораторий и др.

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью 4 недели. Дифференцированный зачет.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по направлению подготовки

Программа государственного экзамена по направлению подготовки составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденном Минобразованием России. Программа ГЭК предполагает выявление знаний, умений и навыков бакалавров в решении комплексных задач в системе образования, в сфере культуры, учреждениях социальной реабилитации, социальной помощи и защиты.

Выпускник по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации:

- психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционном и инклюзивном образовании
- социально-педагогическая деятельность;
- образовательная деятельность в дошкольном образовании;
- образовательная деятельность на начальной ступени общего образования