

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. **Наименование ОПОП** - ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с образовательными профилями «Безопасность жизнедеятельности», «Биология».
2. **Квалификация** – бакалавр.
3. **Характеристика направления подготовки:**
 - Нормативный срок обучения – 5 лет (ОФО).
 - Общая трудоемкость освоения ОПОП – 300 зачетных единиц.
 - Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.
 - Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.
 - Виды профессиональной деятельности – педагогическая, проектная, научно-исследовательская.

Аннотации рабочих программ

История	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1 Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.</p> <p>Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ООП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p>
Философия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б2 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час</p>	<p>Аннотация курса Данная программа отражает основной спектр проблем и вопросов, имеющих в современной философии. Изучение курса открывает студенту возможность для выработки и систематизации картины мира, соответствующей обладателю высшего образования, формирования принципов и ценностей интеллигентного человека, для глубокого понимания процессов, происходящих в современном российском и мировом обществе.</p> <p>Принцип построения программы – взаимное дополнение генетического и системного подходов. Этот принцип выражается</p>

	в порядке изложения учебного материала. Структура программы позволяет усвоить предмет как в исторической развертке, так и в тематической последовательности актуальных проблем современной философии.
Иностранный язык	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б3 Год обучения: 1,2 год Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.	Аннотация курса Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Цель курса - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
Педагогическая риторика	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б4 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час	Аннотация курса В процессе изучения курса студент должен знать нормы и правила общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях, специфику педагогического общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, анализировать и оценивать характер общения, решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации педагогического общения; владеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказывания, приемами коммуникативно-речевой деятельности педагога.
Экономика образования	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б5 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.	Аннотация курса <i>Цель дисциплины:</i> рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны. Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку
Информатика	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б6	Аннотация курса Основной задачей дисциплины является формирование у

<p>Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>студентов основ информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p> <p>После изучения дисциплины “Информатика” студент будет иметь теоретическими представлениями об информационных процессах в природе и обществе, знать понятие информация и методы ее обработки, аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Студент будет иметь практические навыки владения персональным компьютером на пользовательском уровне и сформируется информационное мировоззрение.</p>
<p>Информационные технологии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б7 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель данного курса – подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности. Курс базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика».</p> <p>Основной задачей дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных технологий, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p> <p>Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как информатика, математика, иностранный язык.</p>
<p>Основы математической обработки информации</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б8 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение данной дисциплины необходимо для обеспечения условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.</p>
<p>Естественнонаучная картина мира</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б9 Год обучения: 2 год Число</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - формирование представления о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира и становлением общекультурных компетенций путем развития</p>

кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	<p>естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики.</p> <p>В том числе: сформировать у студентов четкое представление об основных понятиях и теориях естественных наук; дать понятие о современной естественнонаучной картине в рамках существующих естественнонаучных концепций; помочь студентам понять необходимость воссоединения гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры; содействовать формированию ценностных ориентаций личности будущих специалистов.</p>
Психология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б10 Год обучения: 1,2 год Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.	Аннотация курса <p>Актуальным является использование знаний психологии для личностного и профессионального развития. Курс обеспечивает углубление знаний по психологии для профессиональной деятельности в учреждениях образования. Особое место общей психологии в профессиональной подготовке обусловлено включением ее в раздел профессионального цикла дисциплин, потому что данные знания являются базой формирования профессиональных важных умений, навыков.</p>
Педагогика	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б11 Год обучения: 1,2 год Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.	Аннотация курса <p>Изучение педагогики играет особую роль в системе профессионально-педагогической подготовки бакалавра – будущего учителя. Не случайно модернизация современного образования потребовала решения ряда актуальных педагогических проблем: коренного пересмотра содержания образования, форм и методов обучения, разработки инновационных технологий обучения и др. Поэтому учебный курс «Педагогика» имеет важное значение в профессиональной подготовке будущего педагога, его становлении, развитии педагогических взглядов и убеждений. Изучая этот курс, студенты овладевают профессиональными компетентностями, необходимыми для правильного понимания образовательного процесса. Педагогическая подготовка студента помогает ему в будущем успешно решать в процессе педагогической деятельности задачи личностного развития ребенка.</p> <p>Содержание курса направлено на развитие педагогической культуры студента, его целостную подготовку по дисциплинам педагогического цикла.</p>
Безопасность жизнедеятельности	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б12 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса <p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение</p>

	<p>работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p>
Методика обучения безопасности жизнедеятельности и биологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13 Год обучения: 4,5 год Число кредитов/часов: 20 з.е./720 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью изучения курса является обеспечение методической подготовки студентов для педагогической деятельности в общеобразовательной школе, лицее, гимназии по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе достижений современной мировой и отечественной педагогической теории и практики. Для успешного освоения дисциплины студент должен: знать основы педагогики, психологии и области их применения в преподавании основ безопасности жизнедеятельности; уметь разбираться в сущности педагогических, психологических и культурологических условий развития учащихся и их взаимосвязи.</p>
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология» – необходима для получения знаний о закономерностях роста и развития детского организма, т.к. понимание возрастных морфо-функциональных особенностей деятельности различных органов и систем, адаптационных возможностей ребёнка является предпосылкой для сохранения его здоровья, гармоничного развития умственных и физических способностей.</p> <p>По основным разделам дисциплины особое внимание уделено нервной системе, ее взаимосвязям со всеми органами и системами органов, нервно гуморальной регуляцией функций организма. Большое внимание отведено возрастным особенностям организма, т.к. педагог должен представлять процессы, происходящие в организме, о происходящих изменениях и адекватных реакциях на эти процессы.</p> <p>Дисциплина построена таким образом, чтобы специалист обладал практическими навыками по оценке своего физического развития и оценке своего здоровья, так и оценки здоровья своих близких, а также гигиенических навыков и основ здорового образа жизни.</p>
Основы медицинских знаний	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (воссоздания) здоровья человека.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать нормы физиологических показателей здорового организма;</p>

	<p>основные признаки нарушения здоровья; основные виды детского травматизма; причины возникновения наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний; методы и способы профилактики инфекционных заболеваний; признаки неотложных состояний, причины и факторы, их вызывающие; признаки поражения органов и систем организма; методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах; уметь оказать первую медицинскую помощь.</p>
Основы здорового образа жизни	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б16 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины – обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.</p> <p>Курс предусматривает получение студентами знаний и навыков, необходимых для формирования потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования. Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.</p>
Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б17 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p>
Образовательное право	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов:</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний в сфере правового обеспечения системы образования, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической</p>

2 з.е./72 час.	<p>деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения. Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования; использовать юридические механизмы для защиты своих прав. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p>
Русский язык	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Как предмет преподавания «Русский язык» призван воспитывать языковой вкус будущего специалиста – не филолога, совершенствовать языковую и коммуникативную компетенцию студентов, формировать культуру речевого мышления и речевого поведения.</p> <p>Изучаемая студентами учебная дисциплина предназначена для усвоения и формирования системы знаний о самых разных сторонах речевой деятельности, приобретения определённых практических навыков по созданию текстовых сообщений разных функционально-смысловых типов и языковых/речевых стилей.</p> <p>Курс предназначен также для совершенствования коммуникативно-речевых умений будущих специалистов в разных областях их деятельности, вследствие чего он реализуется как системно-структурный, так и функциональный подход к изучению системы речеведческих знаний и приобретению речеведческих умений и навыков.</p>
История биологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.3 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Цель курса – введение в биологию, подготовка студентов к усвоению цикла биологических дисциплин, овладению системы биологических понятий и терминологии.</p> <p>Задачи: получение знаний об основных этапах и направлениях развития биологической науки, о методологических аспектах разных биологических наук и их приложении.</p> <p>В результате изучения курса у студентов формируется диалектико-материалистическое мировоззрение, вырабатывается биологическое мышление.</p> <p>Овладение основами курса развивает способность далее самостоятельно осмысливать сложный материал современной биологии.</p>
Основы экологической культуры	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.4</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам представление о</p>

<p>Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>сущности и содержании экологической культуры, о процессах ее возникновения, о роли экологической культуры в обеспечении стратегического будущего человечества.</p> <p>В процессе изучения студент должен знать роль искусства, науки, нравственности в развитии экологической культуры, значение экологии в современном мире, закономерности влияния экологических факторов на организмы и основные пути адаптации организмов к факторам среды, закономерности развития и функционирования природных систем.</p>
<p>Национальная безопасность, оборона государства и органы управления</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5.1 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основы национальной безопасности – направление научного знания, в центре внимания которого находятся концептуальное видение проблем национальной безопасности России.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов представления о национальных интересах России, умения определять их важнейшие приоритеты в конкретной внутривнутриполитической и международной обстановке, пути их достижения.</p>
<p>Теоретические основы и понятийный аппарат БЖ</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5.2 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплина «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать нормативно-правовое сопровождение дисциплины; основы современного дидактического построения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины; уметь проектировать и внедрять современные педагогические подходы преподавания дисциплины; применять активные методы обучения; владеть методикой формирования общетеоретической подготовки по безопасности жизнедеятельности; знаниями о теории и концепциях развития безопасности жизнедеятельности человека.</p>
<p>Опасные ситуации природного характера и защита от них</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6.1 Год обучения: 1,2 год Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуациях природного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.</p> <p>Дисциплина «Опасные ситуации природного характера и защита от них» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать Федеральные законы Российской Федерации, постановления</p>

	<p>Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; уметь прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации природного характера; разработать алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6.2</p> <p>Год обучения: 2,3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера; классификация, закономерности проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; гидротехнические сооружения, классификация, поражающие факторы; радиационно-опасные объекты; опасные вещества и средства бытовой химии; меры безопасности при обращении с опасными веществами и средствами бытовой химии; коллективные и индивидуальные средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения; организация эвакуации и защиты населения; действия учителя в условиях ЧС техногенного характера.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организация и обеспечение пожарной безопасности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6.3</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о пожарной безопасности, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от поражающих факторов.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера, классификация, закономерности проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; гидротехнические сооружения, классификация, поражающие факторы; радиационно-опасные объекты; опасные вещества и средства бытовой химии; меры безопасности при обращении с опасными веществами и средствами бытовой химии; коллективные и индивидуальные средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения; организация эвакуации и защиты населения; действия учителя в условиях ЧС техногенного характера.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опасные ситуации социального характера и защита от них

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6.4</p> <p>Год обучения: 3,4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью учебной дисциплины является формировать культуру безопасного поведения в обществе, знания и умения для сохранения жизни и здоровья в опасных ситуациях социального характера;</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: понятие и виды опасных ситуаций социального характера; риск и прогнозирование опасностей социального характера; социальные конфликты, виды и причины; вооруженные конфликты, массовые беспорядки; меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера; психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера; социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа поведения; безработица и незаконная миграция; терроризм, правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию; религиозная безопасность; организация помощи и выживание при гуманитарных катастрофах.</p>
<p>Противодействие терроризму</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6.5</p> <p>Год обучения: 2 год</p> <p>3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью учебной дисциплины «Противодействие терроризму» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту терроризма и умению выработки предложений по минимизации террористической угрозы.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы: терроризм как социальный феномен, история терроризма, современные террористические движения и их деятельность, система противодействия терроризму в РФ, международные основы противодействия терроризму, меры по устранению социальной основы терроризма, образование населения в области защиты от терроризма.</p>
<p>Первая (доврачебная) помощь пострадавшему</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6.6</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области методики безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях; в области оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим; познакомить студентов с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями, травмами и повреждениями и научить приемам оказания первой помощи.</p> <p>Дисциплина «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать принципы оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при радиоактивном заражении, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д.; принципы выведения из организма ядовитых веществ; алгоритм безопасных действий при чрезвычайных ситуациях; уметь оказать первую (доврачебную) помощь при</p>

	неотложных состояниях и травмах.
Комплексная безопасность детей	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.7.1 Год обучения: 2,3 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.	Аннотация курса <p>Учебная дисциплина «Комплексная безопасность детей» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области осуществления здоровьесберегающей деятельности, превентивных мероприятий по защите здоровья и жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>Содержание дисциплины включает в себя изучение нормативно-правовых основ обеспечения безопасности детей, обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях, защиту прав детей в семье.</p>
Обеспечение безопасности ОУ	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.7.2 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 7з.е./252 час	Аннотация курса <p>Цель дисциплины – дать студентам знания об источниках угроз безопасности образовательного учреждения (детского сада, школы, училища, техникума, ВУЗа), оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательного учреждения.</p> <p>В дисциплине рассматриваются теоретические и правовые основы, организационные меры, технические средства и иные элементы системы безопасности ОУ. Особое внимание уделяется защите ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.</p> <p>Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» тесно связана с дисциплинами, изучающими проблемы экологии, гигиены и санитарии, вопросы охраны труда, пожарной и национальной безопасности.</p>
Способы автономного выживания	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.8 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.	Аннотация курса <p>Предметом курса является изучения дисциплины о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, организации и проведении походов.</p> <p>При изучении дисциплины следует обращать внимание студентов на ее прикладной характер, а также указывать, что теоретические положения и практические навыки могут быть использованы ими не только в их будущей преподавательской деятельности, но и в жизни. В цель курса входит научить студентов, будущих учителей по безопасности жизнедеятельности практическим навыкам и умениям выживания в природной окружающей среде разных климатических зон.</p>
Информационная защита	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.9	Аннотация курса <p>Целью учебной дисциплины «Информационная защита» является изучение комплекса проблем информационной</p>

<p>Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>безопасности России и направлений деятельности, построения и функционирования совокупности правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты деловой информации и сведений, которые составляют служебную, коммерческую, государственную тайну</p> <p>В учебной дисциплине «Информационная защита» рассматривается законодательная база Российской Федерации, основные цели, задачи, принципы и проблемы обеспечения защиты информации в локальных и глобальных сетях. Большой раздел посвящен влиянию современных компьютерных технологий на здоровье человека.</p> <p>Дисциплина «Информационная защита» тесно связана с дисциплинами, изучающими проблемы психологии, педагогики, информатики, организационно-правовые методы обеспечения безопасности человека, общества и государства.</p>
<p>Общая химия</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.10 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Курс химии является необходимой базой для успешного изучения специальных дисциплин. Основная цель курса – изучение основополагающих разделов общей и неорганической химии, формирующих фундаментальную и практическую подготовку биологов. Задачами курса являются: Знакомство с внутренней логикой химической науки, изучение сведений об основных законах и закономерностях химии, строении вещества и природы химической связи, а также о закономерностях протекания различных химических процессов; изучение фактического материала по химии основных элементов и тенденций в изменении свойств простых веществ и соединений элементов по группам и периодам периодической системы.</p>
<p>Охрана природы и рациональное природопользование</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.11 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - повышение экологической грамотности студентов, формирование у них экологического мышления и культуры, а также становление мировоззрения о единстве человечества и природы.</p> <p>Задачи курса: формирование знаний об основных понятиях и законах экологии; овладение специальными методами экологических исследований; формирование специальных умений и навыков по защите и охране окружающей среды; изучение опыта различных стран по осуществлению грамотного природопользования и охраны природы; изучение основ экологического права; изучение основ экономики природопользования; формирование экологической грамотности и экологической культуры у студентов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии биологических объектов, основы экологии и рационального природопользования;</p> <p>уметь: излагать и критически анализировать базовую экологическую информацию;</p> <p>владеть комплексом методов экологических исследований.</p>

Геоинформационные системы	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.12 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса Изучение дисциплины направлено на развитие представлений в области геоинформационных систем (ГИС). Цель курса направлена на овладение ГИС - технологиями картографирования и моделирования, методами оформления компьютерных и электронных карт, умение создавать базы данных. Для освоения дисциплины «ГИС» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика», «Информационные технологии» и «Картография с основами топографии». <i>Задачи курса:</i> изучение ГИС-технологии и геоинформационное картографирование (ГК), структуру систем ГК, источники данных, проектирование картографических баз и банков данных; овладение технологиями вывода картографических изображений (электронные и компьютерные карты), созданием компоновки электронных и компьютерных карт, методами геоинформационного картографирования (координатная привязка, классификация, моделирование) и методами компьютерной обработки снимков. В ходе изучения студенты узнают: ведение в растровую и векторную графику, основные форматы графических изображений. При выполнении лабораторных работ студенты получают навыки методов построения картографических знаков с использованием различных инструментов и операций с графическими объектами; узнают о форматах шрифтов и надписях на картах и их способах изменения. Изменение характеристик и восприятия цвета на картах, атрибутов цвета, цветовых палитр, использование инструментов заливки для создания шкал однородных и смешанных цветовых рядов, компьютерное оформление различных тематических карт (гипсометрических, физико-географических, социально-экономических и др.); создание компьютерной верстки и подготовка к изданию различных картографических произведений.</p>
Ботаника	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.13 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</p>	<p>Аннотация курса Ботаника – наука о растениях, изучает растительный мир во всем его богатстве форм и жизненных проявлений. Она входит в состав биологии, предметом изучения которой являются живые существа, населяющие Землю. Настоящая программа переработана в соответствии с новейшими научными данными. Курс знакомит студентов с многообразием растительного мира, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями растений с окружающей средой, демонстрирует их связи. Ботаника связана с другими биологическими дисциплинами, в том числе с фитогеографией, биогеографией, экологией, физиологией растений, фитоценологией. Изучение теоретических основ ботаники сопровождается</p>

	<p>лабораторными занятиями, способствующими овладению навыками и методами анатомических, морфологических, таксономических исследований, знакомству с представителями разных систематических групп растений. Расширению знаний и умений по предмету способствует летняя практика.</p> <p>Материал курса излагается от простого к сложному на основе многоуровневого изучения растительного мира от клеточного уровня до надорганизменного популяционно-видового (растительные сообщества).</p> <p>Курс имеет практическую направленность. При изучении курса особое внимание уделяется растениям имеющим значение в жизнедеятельности человека.</p>
Биогеография	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.14 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>При изучении дисциплины студент получает представление о предмете биогеографии, ее месте в системе наук, о главных этапах ее развития и о ее практическом значении. Остальные разделы посвящены собственно биогеографическим вопросам: основным положениям экологической географии организмов, понятию об ареале организмов и систематических групп, представлению о биоценозе, краткой характеристике флористических и фаунистических областей земного шара, теориям происхождения наземной фауны и флоры, характерным особенностям растительности и животного мира суши, высотной поясности в распределении наземных организмов, органическому миру водной среды и биогеографическому районированию океана.</p> <p>В курсе рассмотрены наиболее важные понятия и явления биогеографии: ареал, флора и фауна, растительный покров и животное население, принципы их районирования, особое внимание уделено изучению закономерностей распределения вида внутри его ареала. Эта проблема имеет важное прикладное значение как основа для организации учета ресурсов биосферы, их рационального использования и охраны. В курсе уделяется внимание динамике ареалов и ее механизмам. Обращается внимание на подвижность границ даже у относительно стабильных видов с «устоявшимися» ареалами, выражающаяся в виде пульсаций, что связано с изменениями среды и механизмами динамики численности организмов.</p>
Микробиология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.15 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины: ознакомить студентов с особенностями микрофлоры различных природных объектов и методами микробиологического исследования.</p> <p>В настоящее время, когда интенсивно развивается техническое оснащение, совершенствуются методы исследования биологических объектов, особое внимание привлекают микроорганизмы. Своим существованием, микроорганизмы подтверждают теорию биохимического единства жизни и одновременно иллюстрируют разнообразие на уровне физиологии и экологических возможностей.</p> <p>Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как анатомия и морфология растений, зоология</p>

ОЗВОНОЧНЫХ, ЦИТОЛОГИЯ.	
Гистология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.16 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Целью гистологии является микроскопическое исследование строения тканей, образующих живой организм с точки зрения генезиса, морфологии и гистофизиологии. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен применять биологические и экологические знания для решения прикладных проблем хозяйственной деятельности Дисциплина «Гистология» относится к профессиональному циклу дисциплин (Б3) модуля «Обеспечение комплексной безопасности» (Б3.В3.) Прогресс современной гистологии в большей степени определяется тем, что она основывается на достижениях физики, химии, математики, кибернетики. Учебный материал дисциплины составлен с учетом современных научных данных о морфо-функциональной организации строения тканей человека. Большое внимание уделяется влиянию факторов внешней среды на структуру и функцию тканей человека и животных.
Цитология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.17 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Данный курс позволяет познакомиться со строением, функциями внутриклеточных структур прокариот и эукариот, с учетом новейших достижений цитологии и генетики, а также с особенностями деления и развития клеток, являющихся структурной и функциональной основой всех растений и животных. Курс служит научной основой для биологических дисциплин: физиологии растений, биохимии, генетики. Курс имеет теоретико-практическую направленность, включает активные формы проведения занятий и предусматривает освоение методов описания, наблюдения, эксперимента.
Зоология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.18 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.	Аннотация курса Основными целями учебной дисциплины являются: знакомство студентов с биологическим многообразием позвоночных животных, внешнем и внутреннем их строением, биологией и основными направлениями их эволюции. Актуальность введения данной дисциплины объясняется неиссякаемым интересом студентов к познанию животного мира, особенно к группам животных, наиболее близким по строению и основным чертам биологии к человеку. К числу наиболее актуальных проблем относится сокращение биоразнообразия среди позвоночных животных, сокращение численности редких животных.
Биология человека	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.19 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов:	Аннотация курса Дисциплина «Биология человека» предназначена для изучения организма человека как целостной биологической системы на различных уровнях организации. Цель: сформировать целостное представл

2 з.е./72 час.	<p>об организме человека.</p> <p>Курс составлен с учетом современных данных о микро- и макроскопическом строении тела человека. Строение каждой системы органов изучается с учетом онто- и филогенеза. В процессе изучения большое значение уделяется вопросам индивидуальной, возрастной и половой изменчивости. На лекциях изучаются основные теоретические положения. На практических занятиях формируются практические навыки и умения по работе с муляжами, планшетами, моделями с целью научиться разбираться в топографоанатомических отношениях, уметь переносить приобретенные знания на организм живого человека.</p>
Физиология растений	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 4з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Курс физиологии растений относится к биологическим, теоретическим наукам, является отраслью экспериментальной ботаники. Данный курс обеспечивает у студентов необходимую интеграцию всех биологических знаний на уровне целого растения и ценоза. Обеспечивает у студентов понимания основных процессов жизнедеятельности и функции растительного организма, то есть явления превращения веществ и энергии, изменения и развития форм растений и формирования практических навыков работы с растительными объектами. Ядром физиологии растений являются процессы фотосинтеза и транспорта веществ, при помощи которых они связаны с другими процессами растительного организма. Общая структура курса и соотношение отдельных разделов могут варьировать.</p>
Физиология человека и животных	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.21 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 3з.е./108час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p><i>Целью</i> дисциплины является изучение закономерностей функционирования организма человека и животных. Предпочтение отдается изучению основных концепций физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование, а также используются научные достижения классической физиологии и современной науки. Физиологические закономерности рассматриваются в их эволюционном развитии, причем изучение становления тех или иных механизмов осуществляется с позиций общеприимчивой целесообразности. Дисциплина предусматривает изучение строения и функций основных систем органов животных и человека; принципов восприятия, передачи и переработки информации в организме; регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза; сравнительных аспектов становления функций.</p>
Генетика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.22 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью курса является ознакомление с закономерностями наследования и изменчивости на всех уровнях организации живого; получение современных представлений об организации наследственного материала, механизмах передачи и экспрессии генов; знакомство с основами современных методов генетики,</p>

	<p>генной инженерии.</p> <p>Изучение генетики с основами селекции имеет большое мировоззренческое значение, поскольку вскрывает механизмы онтогенеза, филогенеза, биоразнообразия живых организмов, а также возможности использования законов наследования и изменчивости, механизмы искусственной манипуляции генами. Курс имеет теоретико-практическую направленность, включает активные формы проведения занятий и предусматривает освоение методов описания, наблюдения.</p>
Теория эволюции	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.23 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 23.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Теория эволюции – область биологии, изучающая и описывающая механизм и закономерности исторического развития биологических систем. Данная дисциплина является обобщающим курсом, который завершает изучение всех биологических дисциплин. Теория эволюции выявляет наиболее общие закономерности, действующие в развивающемся органическом мире. В процессе изучения предмета студент сталкивается с необходимостью глубокого философского и теоретического осмысливания тех явлений и фактов, с которыми он уже встречался при изучении других биологических дисциплин. В курсе теории эволюции идёт познание живой природы на более высоком уровне, требующем глубокого теоретического обобщения. При изучении этого предмета студент должен опираться на знания, приобретённые в предыдущие годы в курсах ботаники, зоологии, физиологии растений, физиологии человека и животных, экологии, цитологии, генетики и т.д.</p> <p>В результате изучения курса у студентов формируется диалектико-материалистическое мировоззрение, вырабатывается биологическое мышление, понимаются причинно-следственные связи природных явлений.</p> <p>Овладение основами эволюционной теории развивает способность и далее самостоятельно осмысливать сложный материал современной биологии.</p>
Биохимия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.24 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 23.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины «Биохимия» – подготовка специалистов, владеющих основами биохимии и простейшими методами проведения качественного и количественного анализа объектов живой природы, способных применять знания методов идентификации веществ. Курс дает студенту теоретическую и практическую подготовку по изучению химических основ жизни.</p>
Экология и БЖ	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.25 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 33.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>В учебной дисциплине «Экология и безопасность жизнедеятельности» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;</p>

	прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Молекулярная биология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.26 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 23.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: продолжить формирование у студентов профессиональной компетентности об организации и функционировании сложной системы организма на молекулярном уровне организации: продолжить знакомство с принципами молекулярных механизмов жизнедеятельности; развить способности к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний по молекулярной биологии; сформировать бережное отношение к сохранению биоразнообразия организмов на основе знаний по молекулярной биологии; продолжить формировать навыки работы с современной аппаратурой.</p> <p>Курс молекулярной биологии относится к биологическим, теоретическим наукам, является отраслью экспериментальной биологии. Данный курс обеспечивает у студентов необходимую интеграцию биологических знаний на молекулярном уровне. Ядром молекулярной биологии являются работы в области изучения материальных основ наследственности, природы генов и механизмов передачи наследственных признаков из поколения в поколение. Общая структура курса и соотношение отдельных разделов могут варьировать.</p> <p>Содержание курса направлено на обеспечение у студентов понимания основных процессов жизнедеятельности и функции организма на молекулярном уровне.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Технология трудоустройства и планирования карьеры

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.27 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.</p> <p>При обучении студентов технологии трудоустройства и планирования карьеры используются традиционная и имитационная технология обучения, предполагающая моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни.</p> <p>В процессе обучения используются традиционные методы обучения (лекции), а также неигровые (анализ конкретной ситуации, решение ситуаций) и игровые методы обучения (деловые игры, ролевые игры).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: 1) иметь представление: о ситуации на современном рынке труда; о принципах планирования и развития карьеры; о правовых аспектах взаимоотношения с работодателем; 2) знать: способы поиска работы; принципы составления резюме, заполнения анкет</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	и прохождения тестирования; психологические аспекты собеседования с работодателем; 3) уметь: использовать полученные теоретические знания при поиске работы; оценивать предложения о работе; составлять резюме; 4) иметь опыт (владеть): планирования карьеры; прохождения собеседования; самопрезентации при трудоустройстве.
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ. Год обучения: 1,2,3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./328 час.	
Археология Южной Сибири	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.	Аннотация курса Изучение курса «Археология Южной Сибири» - призвано сформировать у студентов целостную систему знаний об истории родного края. В ходе изучения курса студенты должны усвоить не только определенную сумму знаний об историческом прошлом человечества, но и определенную систему целостных суждений для ориентации в настоящем. Изучение предмета призвано способствовать пониманию национальной культуры и психологии коренного населения южно-сибирского региона; экологическому и нравственному воспитанию студентов, формированию современного научного понятия о триединстве системы "природа-человек-общество".
История мировой культуры	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.1 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.	Аннотация курса Дисциплина, изучающая принципы и закономерности функционирования мировой культуры как универсальной системы ценностей человечества дает разностороннюю возможность для развития у студентов общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных компетенций. Основной целью дисциплины является формирование способностей научного анализа процесса исторического развития культуры и навыков применения их в профессиональной деятельности. Учебные задачи дисциплины: углубление исторических знаний о базовых ценностях и культурных традициях разных народов; формирование широкого спектра ценностных ориентаций; воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. Обучение проводится с использованием интерактивных форм обучения: лекций-презентаций. Предполагается Цель данного курса – помочь студентам в овладении речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития учащихся, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности педагога. Учебная задача курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами знаний об общении; его видах; о качествах речи (таких как правильность, чистота, точность, доказательность, богатство, логичность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного

	<p>русского литературного языка; научить анализировать собственную речь; выработать стремление избавиться от речевых ошибок; научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным.</p> <p>В настоящее время перед высшей школой стоят новые задачи, одной из которых является формирование коммуникативной компетентности специалиста – будущего учителя, врача, менеджера, адвоката и т.п. самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение учебно-исследовательских заданий: составление диахронических таблиц, структурных схем.</p>
Культурология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели изучения дисциплины «Культурология» сформировать у студентов систему общих теоретических представлений о развитии мировой и отечественной культуры, ознакомить с методологией изучения культуры и выработать навыки культурологического анализа.</p> <p>Задачи: - определить предмет, содержание, структуру, функции и место культурологии в системе гуманитарного знания; ознакомить с основными понятиями культурологии и многообразием культурных форм, этапами развития мировой культуры; дать понятие о методологии культурологических исследований; выявить специфику развития различных культурных сфер; ознакомить с лучшими достижениями и творчеством выдающихся деятелей мировой культуры; рассмотреть актуальные проблемы отечественной культуры и определить своеобразие современной социокультурной ситуации в России.</p> <p>В ходе освоения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить содержание, структуру и состав современного культурологического знания; - освоить общие понятия и принципы методологии изучения культуры; - знать периодизацию и особенности исторических этапов в развитии мировой культуры; - уметь охарактеризовать специфику основных культурных сфер; - знать выдающиеся достижения и ведущих деятелей мировой и отечественной культуры; - определить вклад отечественной культуры в мировой культурный процесс и выявить ее национальную специфику; - самостоятельно ориентироваться в актуальных проблемах современной мировой и отечественной культуры; - аргументировать свое видение современной социокультурной ситуации в мире и стране; - сформировать высокие гражданские, нравственные и эстетические принципы и уметь реализовать их в социальной практике.
Антропология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1. В.ДВ.2</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина «Антропология» предназначена для изучения</p>

<p>Год обучения: 4 курс Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>человека как биологического вида: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве. Одновременно человек изучается и как биосоциальный феномен, поскольку проявления его биологической природы во многом опосредованы его биосоциальной средой.</p> <p>Цель - сформировать целостное представление о биологическом (видовом) единстве человечества.</p> <p>Предлагаемый курс призван дать не только глубокие знания о физическом развитии человека, психофизиологической типологии, но и о происхождении и эволюции человека. Он должен заложить фундаментальную основу для восприятия сложных процессов и механизмов развития человека в процессе индивидуального и исторического развития живого на планете Земля. Существенное внимание уделяется проблеме индивидуальной, возрастной и популяционной изменчивости. В связи с возрастанием интереса к проблеме адаптации, рассматривается также влияние экологических факторов на развитие человека.</p>
<p>Профессиональная этика</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса – формирование у будущего учителя нравственного сознания, позиции, ценностных ориентаций и поведения в профессиональной сфере, моральных знаний и знаний профессионального этикета.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает изучение следующих разделов: этические основы профессиональной педагогической деятельности, нравственная рефлексия педагога и поиск ценностных основ профессиональной деятельности, нравственная ситуация в профессиональной деятельности.</p>
<p>Природа Хакасии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2з.е./72час</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса «Природа Хакасии» - углубление знаний студентов об особенностях природы местного региона. Содержание курса направлено на обеспечение у студентов представления о рельефе, климате, почвах, реках и озерах Хакасии, а также известных месторождениях и многообразии растительного и животного мира.</p> <p>Данный курс позволяет познакомиться с особенностями природы местного региона, редкими и уязвимыми видами растений и животных, охраняемыми территориями.</p>
<p>Основы превентологии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.4 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Превентология – междисциплинарная область знаний, объединяющая медико-психолого-педагогические направления формирования здорового образа жизни и предупреждения саморазрушающего поведения. Цель курса – формирование личной ориентации и ответственности индивида за свое физическое и духовное благополучие. Наряду с теоретическими основами формирования и укрепления здоровья, курс призван научить студентов скрининговой оценке ресурсов индивидуального и общественного здоровья, определению</p>

	<p>влияния факторов среды (природной, социальной, производственной) на здоровье человека, профилактике конкретных социально-значимых заболеваний. Особенностью данного курса является междисциплинарный формат – вооружение студента необходимой суммой знаний и умений из области медицины, биологии, психологии и педагогики, которая позволяет быть успешными в современном мире.</p>
<p>Социология безопасности</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Курс знакомит с социальными факторами безопасности. В курсе рассматриваются социальные конфликты, их причины и методы их прогнозирования предотвращения и разрешения, методики проведения прикладных социологических исследований по проблемам безопасности.</p> <p>В результате освоения курса студенты должны: понять, как социальные проблемы могут порождать социальные конфликты, как устроено взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности общества и индивида, овладеть основами социального анализа, методами и методикой проведения прикладных социологических исследований в области безопасности, уметь прогнозировать появление социальных опасностей, уметь выяснять причины социальных конфликтов и разрешать их.</p>
<p>Экология человека</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.5 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>В учебной дисциплине «Экология человека» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; влияние экологии на здоровье человека; физиологические основы адаптации; факторы экологического риска; эндемические заболевания; приспособленность человека для жизни в разных средах; вопросы демографии.</p> <p>В цели курса входит дать студентам знания основных положений гигиены, методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы; механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессорным воздействиям среды; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; понимать физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации; связывать теоретические знания с практической деятельностью.</p>
<p>Методы полевых исследований</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1. В.ДВ.5 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина введена с целью формирования у студентов понятий о методах исследования организмов и их сообществ, основах планирования научного исследования, а так же освоения основных методик учёта биологического разнообразия, методик</p>

	камеральной обработки материала и методик автоматизации обработки данных наблюдений. Освоение дисциплины помогает студенту в понимании принципов классификации биологических сообществ.
Биология с основами экологии	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час	Аннотация курса <p>Данный курс позволяет познакомиться с особенностями возникновения жизни на Земле, расширить знания об уровнях организации живой материи, многообразии животного и растительного мира, познакомиться с процессами воспроизведения, передачи и хранения генетической информации, процессами жизнедеятельности, типами взаимодействия с окружающей природной средой и живыми организмами.</p> <p>Освоение данного модуля построено на основе следующих знаний и умений: владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать её; иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе.</p>
Логика	
Здоровьесберегающие технологии	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.	Аннотация курса <p>В процессе изучения дисциплины студенты должны иметь представление о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; знать физиологические основы здоровья как состояния и свойства организма, факторы, определяющие здоровье, основные положения и принципы здоровьесберегающих технологий.</p>
Методология и методика научно-педагогического исследования	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.	Аннотация курса <p>Цель курса - формирование целостных представлений о научном исследовании в области педагогики как особой форме познавательной деятельности, методологии педагогического исследования; овладение технологией научно-педагогического исследования.</p> <p>Курс «Методика и методология научно-педагогического исследования» является важным элементом профессиональной подготовки учителя. Это практикоориентированный курс, обеспечивающий формирование профессионально-педагогической компетентности учителя в сфере педагогической исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины связано и опирается на ранее изученные курсы педагогики, психологии, методики преподавания биологии, философии.</p>

Общая экология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.8 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина «Общая экология» введена с целью ознакомления студентов с основными экологическими законами. В основе преподавания экологии лежит принцип системности окружающего мира. Материал дисциплины ориентирован на формирование у студентов общей картины мира и экологического мышления как необходимого условия в современных взаимоотношениях общества и природы.</p> <p>В целях гармонизации взаимоотношений общества и природы формирование экологической культуры в обществе становится задачей первостепенного значения. В решении данной проблемы дисциплина «Общая экология» играет существенную роль.</p>
Безопасность телекоммуникационных сетей	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.8 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины – обучить студентов основам построения и эксплуатации телекоммуникационных сетей, принципам и методам защиты информации в сетях, обучить навыкам безопасного обслуживания телекоммуникационных сетей и анализа информационной безопасности и защиты информации, а также содействовать формированию научного и технического мировоззрения и развитию системного мышления.</p> <p>Учебные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать общее представление о задачах и методах защиты информации, познакомить с основными системами информационной безопасности и алгоритмами решения задач защиты информации, показать их прикладное значение; – изучение технологии построения систем информационной безопасности; – обучение студентов методике составления моделей защиты информационных объектов и процессов; – приобретение практических навыков решения задач защиты информации с привлечением программно-аппаратных средств информационной безопасности.
Компетентностный подход в обучении БЖ и биологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.9 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины - развитие у студентов профессиональных качеств личности, формирование знаний о педагогических и методических особенностях организации учебно-воспитательного процесса, многообразии форм организации, типов и видов уроков, требованиях к ним, структуре и содержанию современных уроков.</p> <p>В ходе освоения курса осваивает знания и умения: о компетентностном подходе в обучении безопасности жизнедеятельности, биологии, развитии компетенций и компетентностей учащихся в формах организации учебного процесса; о типологии и технологии учебных занятий и их проектированию на основе компетентностного подхода; об использовании новых педагогических технологий.</p> <p>Курс развивает способности к научно-исследовательской</p>

	работе, выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний проектирования учебных занятий и использования их в профессиональной деятельности
Организация и методическое обеспечение предпрофильной подготовки по биологии и БЖ в 9-х классах	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.9 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.	Аннотация курса Цели изучения учебной дисциплины - ознакомить будущих учителей с организационно-методическими основами предпрофильной подготовки по Основам безопасности жизнедеятельности и биологии, формирует готовность и способность использовать нормативно-правовые документы, современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.
Биогеоценология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144час.	Аннотация курса Биогеоценология – это наука о строении и функционировании населенной организмами поверхностной оболочки Земли – биосферы (биогеоценологической оболочки) и ее индивидуальных единицах – биогеоценозах. Представление о биогеоценозах, в которых происходит свой особый круговорот веществ и энергии, обеспеченный как действием сочетания абиотических и биотических факторов возникло, независимо в разных науках: в экологии, геоботанике, гидробиологии, ландшафтоведении, геохимии.
Фитоценология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.	Аннотация курса Фитоценология – теоретическая основа охраны, использования и повышения продуктивности природных и созданных человеком фитоценозов. Результаты фитоценологических исследований актуальны при планировании рационального использования лесных, кормовых и сельскохозяйственных угодий. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является анализ количественных методов исследований состояния, видового состава и динамики фитоценозов. Данный курс состоит из пяти основных разделов: 1) Фитоценология как наука. Краткий исторический очерк; 2) Видовой и возрастной состав фитоценозов; 3) Структура фитоценозов; 4) Динамика фитоценозов; 5) Классификация фитоценозов.
Современные образовательные технологии	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса По окончании изучения данного курса студенты должны иметь представление о проектировании педагогических систем, педагогических процессов; о методологических основах проектирования образовательных систем и образовательного процесса; знать современные педагогические технологии, их назначение и особенности; уметь проектировать содержание и формы образовательного процесса и использовать полученные знания в ходе педагогической практики; владеть приемами организации учебной деятельности обучаемых в рамках

	разнообразных видов учебных занятий.
Современные средства оценивания результатов обучения	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса <p>Цель курса - подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях в современных условиях через освоение теоретических основ контроля и оценки качества обучения и практических навыков по их применению</p> <p>Учебные задачи: актуализировать значение контроля и оценки результатов обучения; рассмотреть виды и содержание контроля и оценки результатов обучения; освоить современные технологии, методы и формы осуществления контроля и оценки результатов обучения; способствовать формированию стремления к самосовершенствованию в процессе овладения современными средствами оценки результатов обучения.</p> <p>Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные разделы педагогики, как «Общая педагогика», «Теория обучения», «Педагогические технологии».</p>
Воспитание культуры личной безопасности	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.	Аннотация курса <p>Цель данного курса заключается в подготовке человека к безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Культура безопасности как компонент содержания образования включает систему знаний, способов деятельности, ценностей, норм, правил безопасности, основная функция которых - формирование и развитие у школьников готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности.</p>
Психофизиология функциональных состояний	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.	Аннотация курса <p>Цель курса - дать студентам интегративные знания по функциональной психофизиологии человека как основе его деятельности; показать закономерности морфо-функционального развития нервной системы и психофизиологических функций, их особенности на разных этапах онтогенеза, роль окружающей, в том числе социальной, среды в формировании и поддержании здоровой психики, а также пути и способы воздействия на неё для создания оптимальных условий деятельности</p> <p>При изложении материала использован системный подход, который был разработан Е.П. Ильиным - основоположником этого научного направления в психофизиологии.</p>
Организация досуговой деятельности детей и молодежи	

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13</p> <p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели учебной дисциплины подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях, наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и сформировать стремление к самосовершенствованию в процессе овладения основами организации досуговой деятельности детей и молодежи; помочь студентам выработать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности на основе личностных особенностей.</p> <p>Дисциплина тесно связана и опирается на такие основные разделы педагогики («Общая педагогика», «Теория обучения», «Теория воспитания», «Психолого-педагогический практикум» и др.), курсы по выбору («Педагогическое мастерство» и др.) и психологией</p>
<p>Организация работы в детских и юношеских оздоровительных лагерях</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13</p> <p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель: способствовать усвоению студентами психолого-педагогических знаний и развитию у них профессиональных умений и навыков, содействующих осуществлению деятельности педагога в условиях детского и юношеского оздоровительного лагеря. Курс направлен на расширение представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности; формировать готовность к осуществлению эффективной профессиональной деятельности в условиях детского и юношеского оздоровительного лагеря; формировать целостное представление о формах и средствах совершенствования профессиональной педагогической деятельности; расширение психолого-педагогических знаний об индивидуальных и возрастных особенностях детей, детском коллективе; научить конструировать различные формы взаимодействия (мероприятия трудовой, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной и др. направленности; игры и т.д.), моделировать их в образовательном процессе и анализировать продуктивность состоявшегося взаимодействия;</p>
<p>Биология зависимого поведения</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14</p> <p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - формирование знаний о единой биологической базе любой зависимости, универсальных нейробиологических механизмах формирования зависимого поведения и о зависимом (аддиктивном) поведении как одной из распространенной форм психосоциальной дезадаптации. Дается представление о поведенческой норме и отклоняющихся видах поведения. Уделяется внимание нейрохимическим и биологическим и психофизиологическим аспектам зависимости, факторам риска возникновения зависимого поведения. Выделяются особенности формирования химических и нехимических аддикций с учетом воздействия наиболее распространенных психоактивных веществ на организм человека.</p>
<p>Психология девиантного поведения</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Изучение дисциплины «Психология девиантного</p>

<p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.</p>	<p>поведения» тесно связано с такими дисциплинами, как общая психология, психология личности, социальная психология, возрастная психология, педагогическая психология, поэтому изучение дисциплины «Психология девиантного поведения» носит междисциплинарный характер.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода и принципа сотрудничества: лекционный материал инициирует практическую активность студентов, активизирует их опыт. На практических занятиях анализируются конкретные ситуации и причины формирования отклоняющегося поведения, дается их теоретическое обоснование на основе анализа изученного материала.</p>
<p>Внеклассная работа по БЖ и биологии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15</p> <p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности является частью учебно-воспитательной работы в школе, способствует решению важных задач образования, развития и воспитания, позволяет разумно организовать досуг учащихся. Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеклассной работы, так как его содержание тесно связано с условиями повседневной жизни учащихся. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся со спецификой целеполагания, отбора содержания, организационных форм и особенностью методов организации внеклассных мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основным образовательным результатом изучения дисциплины «Внеклассная работа по БЖ» является овладение студентами методикой организации кружковой работы военно-технической направленности, работы спортивных секций по прикладным видам спорта, проведение тематических викторин, учебных соревнований прикладной направленности, туристических походов и др. В ходе отдельных лекций и практических занятий студенты знакомятся с отдельными проблемами организации внеклассной работы в образовательном учреждении.</p>
<p>Психолого-педагогический практикум</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15</p> <p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью и задачами курса являются: способствовать формированию системных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности педагога, базирующихся на знаниях, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин; установить и закрепить связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в образовательных учреждениях разных видов; формировать готовность к принятию ролевого статуса учителя, целостное представление о формах, средствах совершенствования его педагогического мастерства; развивать интеллектуально-творческий, диагностический, коммуникативный потенциал; научить конструированию различных форм педагогической</p>

	<p>деятельности, моделированию и анализу образовательного процесса в образовательном учреждении; научить применять психологические и педагогические технологии и методики диагностики, прогнозирования и проектирования педагогического процесса и развития личности.</p> <p>В результате студент должен продемонстрировать умения осуществлять основные виды профессиональной деятельности, участвовать в подготовке и проведении массового мероприятия.</p>
Физиология ВНД	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.16</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Материал, изучаемый в рамках данной дисциплины, базируется на теоретических позициях двух отечественных физиологических школ – И.П.Павлова и А.А.Ухтомского, синтез которых позволил в современное время сформулировать новые положения о мозговых механизмах поведения. Вместе с тем, рассматриваются фактические данные и теоретические представления, накопленные отечественными и зарубежными учеными.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: методология изучения высшей нервной деятельности, формы поведения, факторы организации поведения, закономерности условно-рефлекторной деятельности, механизмы формирования условных рефлексов, механизмы памяти, интегративная деятельность мозга, функциональная структура поведенческого акта.</p>
Психология семьи и семейных отношений	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии семьи и семейных отношений, основными теоретическими подходами; создать у студентов целостное представление о предмете и задачах психологии семьи и семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования; рассмотреть особенности семейных отношений, которые представляют собой структурированную целостность отношений всех членов семьи; познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в микросоциуме, с особенностями, факторами и динамикой семейных процессов.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода и принципа сотрудничества: лекционный материал инициирует практическую активность студентов, активизирует их опыт. На практических занятиях анализируются конкретные ситуации и особенности семейных отношений, дается их теоретическое обоснование на основе анализа изученного материала.</p>
Демография	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Изучение демографии направлено на развитие представлений о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.</p> <p>Цель курса – формирование методической и методологической</p>

	<p>основы изучения народонаселения для создание систематизированного целостного представления о закономерностях развития общества. Задачи: сформировать высокий уровень профессиональных компетенций в области исследования структуры (возрастно-половой, брачной, миграционной, социальной и др.) народонаселения, рассматриваемых в процессе общественного воспроизводства; развить потребность и способности к самостоятельному приобретению знаний о народонаселении.</p> <p>В ходе лекций, семинарско-практических занятий и самостоятельной работы студенты готовятся к: работе в коллективе; использованию основных положений и методов демографии при решении профессиональных задач; самостоятельной научно-исследовательской деятельности; участию в разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. Использование МРТ, ТРКМ, ТКД и других педагогических технологий в процессе обучения обеспечивает формирования профессиональных компетенций будущих учителей.</p>
Охрана труда на производстве и в учебном процессе	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель обучения заключается в формировании у студентов необходимых знаний, навыков и умений для создания на производстве условий, минимизирующих риски повреждения и ухудшения здоровья трудящихся.</p> <p>Знание нормативно-правовой базы, приемов и способов разрешения производственных проблем, соблюдение технологических регламентов позволит человеку продлить период активного и комфортного существования. Таким образом, достигается главная цель дисциплины: сохранение здоровья человека в производственной среде.</p>
Теория и методика воспитательной работы в школе	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18</p> <p>Год обучения: 2 год</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Курс «Теория и методика воспитательной работы в школе» играет особую роль в системе профессионально-педагогической подготовки бакалавра педагогического образования. Это практикоориентированный курс, обеспечивающий формирование профессиональной компетентности учителя в сфере воспитательной деятельности.</p> <p>Содержание курса направлено на развитие педагогической культуры студента, его целостную подготовку по дисциплинам педагогического цикла.</p> <p>Изучение данной дисциплины осуществляется на основе внутрипредметных связей с дисциплинами педагогического цикла, взаимосвязью с курсами психологии, философии, единства с педагогической практикой бакалавров, индивидуализации обучения студентов. В содержании курса отражены принципы гуманистической воспитательной системы, методы и приемы личностно-ориентированного подхода в воспитании, методика индивидуальной и коллективной работы с детьми, особое внимание уделяется вопросам самоуправления и творческого воспитания личности в ученическом коллективе.</p>

	Его изучение является необходимым условием качественной подготовки студентов к практической воспитательной работе.
Педагогическое мастерство	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.	Аннотация курса Цель учебной дисциплины - подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях, наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и сформировать стремление к самосовершенствованию в процессе овладения основами педагогического мастерства. Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные разделы педагогики, как «Общая педагогика», «Теория обучения», «Теория воспитания», и психологией. Освоение дисциплины предполагает посещение лекций, практических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе, при которой происходит отработка основных профессиональных качеств.
Безопасность в туризме	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.	Аннотация курса Изучение дисциплины «Безопасность в туризме» базируется на данных основ медицинских знаний, безопасности жизнедеятельности и используется при изучении дисциплины «Способы автономного выживания человека» и другим дисциплинам. Поэтому теоретические положения дисциплины «Безопасность в туризме» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения по вышеперечисленным дисциплинам. Она учитывает методическое наследие прошлого, дает представление об основных проблемах и идеях безопасности в туризме, показывает роль субъективных и объективных факторов в сохранении личной и коллективной безопасности.
Основы военной службы	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.	Аннотация курса Цели учебной дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области воинской обязанности и военной службы; формирование у студентов необходимых знаний о порядке исполнения воинской обязанности, об условиях военной службы, об организации жизни, быта и боевой подготовки военнослужащих, о порядке и принципах комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации. Предпочтение отдается изучению основ воинской обязанности и военной службы. Освоение дисциплины способствует подготовке студентов к службе в армии. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал все стороны подготовки к службе, призыв и саму службу в ВС РФ, а так же нахождение в запасе.
Гражданская оборона	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20	Аннотация курса Цели учебной дисциплины: дать студентам знания об организации и ведении, силах и средствах гражданской обороны,

<p>Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы структуры Гражданской обороны в РФ, нормативно-правового обеспечения гражданской обороны, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, современных средств поражения и их поражающие факторы, организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Экстремальные состояния организма человека</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20</p> <p>Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области методики безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях; в области оказания первой помощи пострадавшим; познакомить студентов с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями, травмами и повреждениями и научить приемам оказания первой помощи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать принципы оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при радиоактивном заражении, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д.; принципы выведения из организма ядовитых веществ; алгоритм безопасных действий при чрезвычайных ситуациях; уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в биологическом образовании</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.21</p> <p>Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса: сформировать готовность работать с компьютером как средством управления информацией и создания информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в биологическом образовании.</p> <p>Задачи дисциплины: дать основы теории информатизации процесса обучения БЖ и биологии; сформировать навыки работы с информацией по географическому образованию в глобальных компьютерных сетях, в том числе зарубежных; сформировать навыки создания информационной образовательной среды, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с биологическим содержанием.</p> <p>Данный курс имеет тесные связи с Информационными технологиями, Методикой обучения и воспитания (в БЖ, биологии), Современными образовательными технологиями и другими дисциплинами блока профессионального цикла.</p> <p>В ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студенты на основе знаний содержания и методологии географического образования будут готовы к разработке и реализации образовательных программ на основе использования информационных и коммуникационных технологий.</p>
<p>Основы здорового питания</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.21</p> <p>Год обучения: 2 год</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Специалист в области безопасности жизнедеятельности должен быть подготовлен к профессиональной деятельности с учетом приобретенных знаний и понятий о потребительских</p>

<p>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>свойствах тех или иных пищевых продуктов, их необходимом количественном потреблении с учетом физиологических норм.</p> <p>Цель дисциплины сформировать представление об основных принципах правильного питания человека, выработать навыки планирования пищевого рациона, изучить основы сбалансированного питания. В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь основные понятия о потребительских свойствах тех или иных пищевых продуктов, иметь представление о химическом составе и энергетической ценности пищевых продуктов. Изучение дисциплины позволит приобрести представление о строении и функционировании пищеварительной системы человека, основных болезней, связанных с неправильным пищеварением, современные знания о потребностях организма человека в пищевых веществах и энергии с учетом пола, возраста, характера физической нагрузки и других факторов.</p>
<p>Математические методы в биологии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.22</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>В системе подготовки студентов курс «Математические методы в биологии» занимает особое место. Использование методов математической статистики позволяет оценивать точность и надежность получаемых результатов, планировать проведение экспериментов и наблюдений, а так же оценивать достоверность высказываемых гипотез. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Теория вероятностей и статистики», «Методы полевых исследований». Данная дисциплина расширяет знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория вероятностей и статистики», с учётом специфики экологических исследований.</p>
<p>Проектная деятельность на уроках БЖ и биологии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.22</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели учебной дисциплины является создание условий для последующей реализации в практике работы образовательных учреждений личностно-ориентированного обучения учащихся путем интеграции информационно-коммуникационных технологий с образовательной технологией «метод проектов».</p> <p>Основная цель: способствовать развитию профессиональной (психолого-педагогической, информационной и коммуникативной) компетентности студентов в направлении приобретения опыта решения профессиональных задач учителя по организации проектной деятельности учащихся и активизации и поддержке этой деятельности через освоение образовательных технологий и современных возможностей информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Задачи: описать специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности на этапе основного образования; построить этапы введения учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательную среду подростковой школы; обеспечить усвоение технологии реализации данных видов деятельности в образовательном процессе подростковой школы; способствовать усвоению системы оценивания результатов образования с использованием таких видов</p>

	деятельности как учебно-исследовательская и проектная; описать образовательные результаты, которые могут быть получены в ходе реализации данных видов деятельности.
Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.23 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.	Аннотация курса <p>Цель дисциплины – овладение студентами комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как система юридических средств, изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта и соответственно развитие правовой грамотности специалиста как важной профессиональной компетентности специалиста.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы теоретических основ правового обеспечения безопасности жизнедеятельности, нормативно-правового регулирования защиты населения в области обеспечения безопасности, правовых основ противодействия терроризму, правовые основы обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека.</p>
Психологическая защита	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.23 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.	Аннотация курса <p>Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы обеспечивать формирование у студентов знаний о психологических и социальных аспектах общения, о психологических защитах личности, призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической литературой.</p> <p>Содержание курса имеет общепрофессиональную, теоретическую и практическую направленность. Дисциплина рассчитана на развитие и формирование профессионально важных качеств будущего специалиста, а так же на активную самостоятельную работу студентов.</p>
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (опасные ситуации природного характера))	
Шифр по УП: Б2.У.1 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 1,5 з.е./54 часа	<p><u>Учебная практика</u> студентов направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилям подготовки.</p> <p>Цель учебной практики – познакомить студентов с опасными ситуациями природного характера, производственными объектами, расположенными на территории РХ и способах защиты персонала и окружающей среды от негативного воздействия вредных производственных факторов, а также предоставить практические знания основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих.</p>
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника))	

<p>Шифр по УП: Б2.У.2</p> <p>Год обучения: 2 год</p> <p>Число кредитов/часов: 1,5 з.е./54 часа</p>	<p>Учебная практика по биологическим дисциплинам – особая форма учебных занятий. Она является важнейшим звеном профессиональной подготовки бакалавров и знакомит их с важнейшими чертами природных комплексов, развивая экологическое мышление, умение анализировать сложные связи между средой и живыми организмами. Практика по ботанике призвана научить студентов ориентироваться в видовом многообразии растений, особенностях их адаптации к разным условиям абиотической и биотической среды, дать представление о наиболее важных и распространённых видах растений той или иной природно-климатической зоны.</p>
<p align="center">Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (безопасный отдых))</p>	
<p>Шифр по УП: Б2.У.3</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 1,5 з.е./54 часа</p>	<p><u>Учебная практика</u> студентов направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилям подготовки.</p> <p>Цель учебной практики – познакомить студентов с опасными ситуациями природного характера, производственными объектами, расположенными на территории РХ и способах защиты персонала и окружающей среды от негативного воздействия вредных производственных факторов, а также предоставить практические знания основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих.</p>
<p align="center">Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология))</p>	
<p>Шифр по УП: Б2.У.4</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 1,5 з.е./54 часа</p>	<p>Учебная практика по биологическим дисциплинам – особая форма учебных занятий. Она является важнейшим звеном профессиональной подготовки бакалавров и знакомит их с важнейшими чертами природных комплексов, развивая экологическое мышление, умение анализировать сложные связи между средой и живыми организмами. Практика по ботанике призвана научить студентов ориентироваться в видовом многообразии растений, особенностях их адаптации к разным условиям абиотической и биотической среды, дать представление о наиболее важных и распространённых видах растений той или иной природно-климатической зоны.</p>
<p align="center">Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (опасные ситуации техногенного характера))</p>	
<p>Шифр по УП: Б2.У.5</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 1,5 з.е./54 часа</p>	<p><u>Учебная практика</u> студентов направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилям подготовки.</p> <p>Цель учебной практики – познакомить студентов с опасными ситуациями природного характера, производственными объектами, расположенными на территории РХ и способах защиты персонала и окружающей среды от</p>

	<p>негативного воздействия вредных производственных факторов, а также предоставить практические знания основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих.</p>
<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (генетика, общая экология)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2.У.6 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 1,5 з.е./54 часа</p>	
<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическая)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2. П.1 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108час.</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p>
<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в детских оздоровительных лагерях)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2. П.2 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 4,5 з.е./162час.</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p>
<p>Производственная практика (педагогическая)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2. П.3</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является</p>

<p>Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.</p>	<p>неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p>
<p>Производственная практика (педагогическая)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2. П.4 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 4,5 з.е./162 час.</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2. П.5 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 1,5 з.е./54 час.</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p>
<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2. П. 6 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 1,5 з.е./54 час.</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической)</p>

	<p>практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p>
<p>Итоговая государственная аттестация</p>	
<p>Шифр по УП: Б3 Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часа</p>	<p>Программа итоговой аттестации состоит из четырех частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения, которые содержат информацию о содержании государственных испытаний (Экзамен, ВКР), видах деятельности и соответствующие им задачи профессиональной деятельности выпускника, требованиях к выпускнику. - Положение о дипломной работе по направлению подготовки, в котором отражены - структура дипломной работы, порядок выполнения и защиты дипломной работы, критерии оценивания дипломных работ, а также и методические рекомендации студентам по выполнению дипломной работы и методические рекомендации для научного руководителя, рецензентов и членов ГАК; - Программа итогового государственного экзамена по Безопасность жизнедеятельности и Биологии, в котором имеются содержание основных разделов по направлению подготовки, рекомендуемая литература и методические рекомендации по проведению итогового государственного экзамена; - Порядок прохождения повторной государственной аттестации

