

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. **Наименование ОПОП** - ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с образовательными профилями «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».
2. **Квалификация** – бакалавр.
3. **Характеристика направления подготовки:**
 - Нормативный срок обучения – 5 лет (ОФО).
 - Общая трудоемкость освоения ОПОП – 300 зачетных единиц.
 - Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.
 - Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.
 - Виды профессиональной деятельности – педагогическая, научно-исследовательская.

Аннотации рабочих программ

История	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01</p> <p>Год обучения: 1 год</p> <p>1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.</p> <p>Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ООП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся.</p> <p>ОК-2</p>
Философия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02</p> <p>Год обучения: 2 год</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Данная программа отражает основной спектр проблем и вопросов, имеющих в современной философии. Изучение курса открывает студенту возможность для выработки и систематизации картины мира, соответствующей обладателю высшего образования, формирования принципов и ценностей интеллигентного человека, для глубокого понимания процессов, происходящих в современном российском и мировом обществе.</p> <p>Принцип построения программы – взаимное дополнение генетического и системного подходов. Этот принцип выражается в порядке изложения учебного материала. Структура программы</p>

	<p>позволяет усвоить предмет как в исторической развертке, так и в тематической последовательности актуальных проблем современной философии.</p> <p>ОК-1</p>
Иностранный язык	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03 Год обучения: 1,2 год Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Вузский курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.</p> <p>Цель курса - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.</p> <p>ОК-4</p>
Педагогическая риторика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>В процессе изучения курса студент должен знать нормы и правила общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях, специфику педагогического общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, анализировать и оценивать характер общения, решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации педагогического общения; владеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказывания, приемами коммуникативно-речевой деятельности педагога.</p> <p>ОК-4. ОПК-1, ОПК-5</p>
Экономика образования	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны.</p> <p>Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку.</p> <p>ОК-1</p>

Информатика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной задачей дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p> <p>После изучения дисциплины “Информатика” студент будет иметь теоретическими представлениями об информационных процессах в природе и обществе, знать понятие информация и методы ее обработки, аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Студент будет иметь практические навыки владения персональным компьютером на пользовательском уровне и сформируется информационное мировоззрение.</p> <p style="text-align: center;">ОК-3</p>
Информационные технологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель данного курса – подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности. Курс базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика».</p> <p>Основной задачей дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных технологий, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p> <p>Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как информатика, математика, иностранный язык.</p> <p style="text-align: center;">ОК-3 ПК-2</p>
Основы математической обработки информации	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение данной дисциплины необходимо для обеспечения условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.</p>

ОК-3	
Естественнонаучная картина мира	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса <p>Цель курса - формирование представления о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира и становлением общекультурных компетенций путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики.</p> <p>В том числе: сформировать у студентов четкое представление об основных понятиях и теориях естественных наук; дать понятие о современной естественнонаучной картине в рамках существующих естественнонаучных концепций; помочь студентам понять необходимость воссоединения гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры; содействовать формированию ценностных ориентаций личности будущих специалистов.</p> <p>ОК-3</p>
Психология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10 Год обучения: 1,2 год Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.	Аннотация курса <p>Актуальным является использование знаний психологии для личностного и профессионального развития. Курс обеспечивает углубление знаний по психологии для профессиональной деятельности в учреждениях образования. Особое место общей психологии в профессиональной подготовке обусловлено включением ее в раздел профессионального цикла дисциплин, потому что данные знания являются базой формирования профессиональных важных умений, навыков.</p> <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.</p>
Педагогика	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11 Год обучения: 1,2 год Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.	Аннотация курса <p>Изучение педагогики играет особую роль в системе профессионально-педагогической подготовки бакалавра – будущего учителя. Не случайно модернизация современного образования потребовала решения ряда актуальных педагогических проблем: коренного пересмотра содержания образования, форм и методов обучения, разработки инновационных технологий обучения и др. Поэтому учебный курс «Педагогика» имеет важное значение в профессиональной подготовке будущего педагога, его становлении, развитии педагогических взглядов и убеждений. Изучая этот курс, студенты овладевают профессиональными компетентностями, необходимыми для правильного понимания образовательного процесса. Педагогическая подготовка студента помогает ему в будущем успешно решать в процессе педагогической деятельности задачи личностного развития ребенка.</p> <p>Содержание курса направлено на развитие педагогической культуры студента, его целостную подготовку по дисциплинам педагогического цикла.</p> <p>ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5.</p>
Безопасность жизнедеятельности	

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p> <p>ОК-9; ОПК-6.</p>
<p>Методика обучения безопасности жизнедеятельности и биологии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13 Год обучения: 4,5 год Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью изучения курса является обеспечение методической подготовки студентов для педагогической деятельности в общеобразовательной школе, лицее, гимназии по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе достижений современной мировой и отечественной педагогической теории и практики. Для успешного освоения дисциплины студент должен: знать основы педагогики, психологии и области их применения в преподавании основ безопасности жизнедеятельности; уметь разбираться в сущности педагогических, психологических и культурологических условий развития учащихся и их взаимосвязи.</p> <p>ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.</p>
<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология» – необходима для получения знаний о закономерностях роста и развития детского организма, т.к. понимание возрастных морфо-функциональных особенностей деятельности различных органов и систем, адаптационных возможностей ребёнка является предпосылкой для сохранения его здоровья, гармоничного развития умственных и физических способностей.</p> <p>По основным разделам дисциплины особое внимание уделено нервной системе, ее взаимосвязям со всеми органами и системами органов, нервно гуморальной регуляцией функций организма. Большое внимание отведено возрастным особенностям организма, т.к. педагог должен представлять процессы, происходящие в организме, о происходящих изменениях и адекватных реакциях на эти процессы.</p> <p>Дисциплина построена таким образом, чтобы специалист</p>

	<p>обладал практическими навыками по оценке своего физического развития и оценке своего здоровья, так и оценки здоровья своих близких, а также гигиенических навыков и основ здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2; ОПК-6.</p>
Основы медицинских знаний	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (воссоздания) здоровья человека.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать нормы физиологических показателей здорового организма; основные признаки нарушения здоровья; основные виды детского травматизма; причины возникновения наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний; методы и способы профилактики инфекционных заболеваний; признаки неотложных состояний, причины и факторы, их вызывающие; признаки поражения органов и систем организма; методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах; уметь оказать первую медицинскую помощь.</p> <p>ОК-9; ОПК-6.</p>
Основы здорового образа жизни	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б16 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины – обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.</p> <p>Курс предусматривает получение студентами знаний и навыков, необходимых для формирования потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования. Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6; ПК-3; ПК-4;</p>
Физическая культура и спорт	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б17 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические</p>

	<p>принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p> <p>ОК-8.</p>
<p>Методика обучения физической культуре</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18 Год обучения: 3,4 год Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель: Обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательном процессе в учреждениях общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать знания по обучению учащихся теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры; 2. преобразовать знания в методические навыки по организации обучения, воспитания и развития, учащихся на уроках физической культуры; 3. образовать у студентов основные структуры (элементы) профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности и взаимосвязи формируют методику преподавания предмета в учреждениях общего среднего образования. <p>ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.</p>
<p>Образовательное право</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний в сфере правового обеспечения системы образования, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения. Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования; использовать юридические механизмы для защиты своих прав. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p> <p>ОК-7; ОПК-4; ПК-6.</p>

Русский язык	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Как предмет преподавания «Русский язык» призван воспитывать языковой вкус будущего специалиста – не филолога, совершенствовать языковую и коммуникативную компетенцию студентов, формировать культуру речевого мышления и речевого поведения.</p> <p>Изучаемая студентами учебная дисциплина предназначена для усвоения и формирования системы знаний о самых разных сторонах речевой деятельности, приобретения определённых практических навыков по созданию текстовых сообщений разных функционально-смысловых типов и языковых/речевых стилей. Курс предназначен также для совершенствования коммуникативно-речевых умений будущих специалистов в разных областях их деятельности, вследствие чего он реализуется как системно-структурный, так и функциональный подход к изучению системы речеведческих знаний и приобретению речеведческих умений и навыков.</p> <p>ОК-4; ПК-5</p>
Методология и методика научно-педагогического исследования	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - формирование целостных представлений о научном исследовании в области педагогики как особой форме познавательной деятельности, методологии педагогического исследования; овладение технологией научно-педагогического исследования.</p> <p>Курс «Методика и методология научно-педагогического исследования» является важным элементом профессиональной подготовки учителя. Это практикоориентированный курс, обеспечивающий формирование профессионально-педагогической компетентности учителя в сфере педагогической исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины связано и опирается на ранее изученные курсы педагогики, психологии, методики преподавания биологии, философии.</p> <p>ПК-11; ПК-12.</p>
Технология трудоустройства и планирования карьеры	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.</p> <p>При обучении студентов технологии трудоустройства и планирования карьеры используются традиционная и имитационная технология обучения, предполагающая моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни.</p> <p>В процессе обучения используются традиционные методы обучения (лекции), а также неигровые (анализ конкретной ситуации, решение ситуаций) и игровые методы обучения (деловые игры, ролевые игры).</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: 1) иметь представление: о ситуации на современном рынке труда; о принципах планирования и развития карьеры; о правовых аспектах взаимоотношения с работодателем; 2) знать: способы поиска работы; принципы составления резюме, заполнения анкет и прохождения тестирования; психологические аспекты собеседования с работодателем; 3) уметь: использовать полученные теоретические знания при поиске работы; оценивать предложения о работе; составлять резюме; 4) иметь опыт (владеть): планирования карьеры; прохождения собеседования; самопрезентации при трудоустройстве.</p> <p>ОК-6; ПК-6.</p>
Экология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>В учебной дисциплине «Экология человека» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; влияние экологии на здоровье человека; физиологические основы адаптации; факторы экологического риска; эндемические заболевания; приспособленность человека для жизни в разных средах; вопросы демографии.</p> <p>В цели курса входит дать студентам знания основных положений гигиены, методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы; механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессорным воздействиям среды; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; понимать физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации; связывать теоретические знания с практической деятельностью.</p> <p>ОПК-6; ПК-4.</p>
Национальная безопасность, оборона государства и органы управления	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06.01 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основы национальной безопасности – направление научного знания, в центре внимания которого находятся концептуальное видение проблем национальной безопасности России.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов представления о национальных интересах России, умения определять их важнейшие приоритеты в конкретной внутривнутриполитической и международной обстановке, пути их достижения.</p> <p>ПК-1; ПК-4.</p>
Теоретические основы и понятийный аппарат БЖ	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06.02 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов:</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности.</p>

6 з.е./216 час.	<p>Дисциплина «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать нормативно-правовое сопровождение дисциплины; основы современного дидактического построения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины; уметь проектировать и внедрять современные педагогические подходы преподавания дисциплины; применять активные методы обучения; владеть методикой формирования общетеоретической подготовки по безопасности жизнедеятельности; знаниями о теории и концепциях развития безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>ПК-1; ПК-4.</p>
-----------------	---

Опасные ситуации природного характера и защита от них

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07.01</p> <p>Год обучения: 2 год</p> <p>Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуациях природного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.</p> <p>Дисциплина «Опасные ситуации природного характера и защита от них» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; уметь прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации природного характера; разработать алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-1; ПК-4; ПК-5.</p>
---	---

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07.02</p> <p>Год обучения: 2,3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера; классификация, закономерности проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного</p>
---	--

	<p>характера; гидротехнические сооружения, классификация, поражающие факторы; радиационно-опасные объекты; опасные вещества и средства бытовой химии; меры безопасности при обращении с опасными веществами и средствами бытовой химии; коллективные и индивидуальные средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения; организация эвакуации и защиты населения; действия учителя в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>ПК-1; ПК-4; ПК-5.</p>
Организация и обеспечение пожарной безопасности	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07.03</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о пожарной безопасности, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от поражающих факторов.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера, классификация, закономерности проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; гидротехнические сооружения, классификация, поражающие факторы; радиационно-опасные объекты; опасные вещества и средства бытовой химии; меры безопасности при обращении с опасными веществами и средствами бытовой химии; коллективные и индивидуальные средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения; организация эвакуации и защиты населения; действия учителя в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>ПК-1; ПК-4; ПК-5.</p>
Опасные ситуации социального характера и защита от них	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07.04</p> <p>Год обучения: 3,4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью учебной дисциплины является формировать культуру безопасного поведения в обществе, знания и умения для сохранения жизни и здоровья в опасных ситуациях социального характера;</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: понятие и виды опасных ситуаций социального характера; риск и прогнозирование опасностей социального характера; социальные конфликты, виды и причины; вооруженные конфликты, массовые беспорядки; меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера; психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера; социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа поведения; безработица и незаконная миграция; терроризм, правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию; религиозная безопасность; организация помощи и выживание при гуманитарных катастрофах.</p> <p>ПК-1; ПК-4; ПК-5.</p>
Противодействие терроризму	
Шифр дисциплины по	Аннотация курса

<p>УП: Б1.В.07.05</p> <p>Год обучения: 5 год 3 з.е./108 час.</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Противодействие терроризму» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту терроризма и умению выработки предложений по минимизации террористической угрозы.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы: терроризм как социальный феномен, история терроризма, современные террористические движения и их деятельность, система противодействия терроризму в РФ, международные основы противодействия терроризму, меры по устранению социальной основы терроризма, образование населения в области защиты от терроризма.</p> <p>ПК-4.</p>
<p>Первая помощь пострадавшему</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07.06</p> <p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области методики безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях; в области оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим; познакомить студентов с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями, травмами и повреждениями и научить приемам оказания первой помощи.</p> <p>Дисциплина «Первая помощь пострадавшему» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать принципы оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при радиоактивном заражении, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д.; принципы выведения из организма ядовитых веществ; алгоритм безопасных действий при чрезвычайных ситуациях; уметь оказать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ОК-9; ПК-1; ПК-4.</p>
<p>Комплексная безопасность детей</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08.01</p> <p>Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 4з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Учебная дисциплина «Комплексная безопасность детей» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области осуществления здоровьесберегающей деятельности, превентивных мероприятий по защите здоровья и жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>Содержание дисциплины включает в себя изучение нормативно-правовых основ обеспечения безопасности детей, обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях, защиту прав детей в семье.</p> <p>ОК-7; ОПК-4; ПК-4.</p>
<p>Обеспечение безопасности ОУ</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08.02</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам знания об источниках угроз безопасности образовательного учреждения (детского</p>

<p>Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 5з.е./180 час</p>	<p>сада, школы, училища, техникума, ВУЗа), оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательного учреждения.</p> <p>В дисциплине рассматриваются теоретические и правовые основы, организационные меры, технические средства и иные элементы системы безопасности ОУ. Особое внимание уделяется защите ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.</p> <p>Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» тесно связана с дисциплинами, изучающими проблемы экологии, гигиены и санитарии, вопросы охраны труда, пожарной и национальной безопасности.</p> <p>ОК-7; ОПК-4; ПК-4.</p>
<p>Способы автономного выживания</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08.03 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Предметом курса является изучения дисциплины о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, организации и проведении походов.</p> <p>При изучении дисциплины следует обращать внимание студентов на ее прикладной характер, а также указывать, что теоретические положения и практические навыки могут быть использованы ими не только в их будущей преподавательской деятельности, но и в жизни. В цель курса входит научить студентов, будущих учителей по безопасности жизнедеятельности практическим навыкам и умениям выживания в природной окружающей среде разных климатических зон.</p> <p>ПК-1; ПК-4.</p>
<p>Информационная защита</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08.04 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью учебной дисциплины «Информационная защита» является изучение комплекса проблем информационной безопасности России и направлений деятельности, построения и функционирования совокупности правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты деловой информации и сведений, которые составляют служебную, коммерческую, государственную тайну</p> <p>В учебной дисциплине «Информационная защита» рассматривается законодательная база Российской Федерации, основные цели, задачи, принципы и проблемы обеспечения защиты информации в локальных и глобальных сетях. Большой раздел посвящен влиянию современных компьютерных технологий на здоровье человека.</p> <p>Дисциплина «Информационная защита» тесно связана с дисциплинами, изучающими проблемы психологии, педагогики, информатики, организационно-правовые методы обеспечения безопасности человека, общества и государства.</p> <p>ПК-1; ПК-4.</p>

Анатомия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.01 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель: дать студентам необходимые знания о специфике организма человека, закономерностях его биологического и социального развития, основных особенностях строения систем органов, сформировать представление о морфологической изменчивости человека.</p> <p>При изучении «Анатомии» решается ряд взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать овладению понятийно-категориальным аппаратом анатомии и морфологии. • познакомить с общими закономерностями индивидуального развития, с возрастными изменениями морфологических параметров организма; • научить описывать морфо-конституционные особенности строения человека с учетом возраста и пола; • научить выделять основные макроскопические особенности структуры организма, свойственные только человеку; • формировать мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни. • ОК-9; ПК-1; ПК-4.
Общая физиология и физиология физической культуры и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.02 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам достаточно полные и глубокие знания о закономерностях функционирования организма при физических нагрузках; - сформировать у студентов умения и навыки практического использования знаний спортивной физиологии на уроках физкультуры в школе. <p>Задачи дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить усвоение теоретических положений изучаемой дисциплины; - воспитать творческий подход к работе с научной и научно-методической литературой по физиологии физвоспитания; - активировать познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по теории и практике спортивной физиологии; - научить приемам тестирования функционального состояния систем организма человека; - сформировать систему комплексных методических знаний и умений для профессиональной деятельности. - выработать умения правильно, с физиологической точки зрения, строить учебно-тренировочный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей функционирования систем

	<p>организма детей и подростков.</p> <p>ОК-9; ПК-1; ПК-4.</p>
Теория и методика физической культуры и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.03 Год обучения: 2,3 год Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» (ТиМФКиС) — обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Задачи дисциплины -Сформировать умение учиться в условиях учебно-познавательной деятельности в ВУЗе. -Овладеть профессионально-педагогическими умениями значимыми для эффективной творческой физкультурно-спортивной деятельности педагога по физической культуре. -Заложить основы базового понятийного аппарата, необходимого для изучения после дующих курсов в блоке теоретических дисциплин. -Способствовать формированию умения и практического опыта в решении задач обучения и воспитания. ОПК-1; ПК-6; ПК-12.</p>
Психология физического воспитания и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.04 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» - подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре; • формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре. <p>ОК-5; ОПК-3; ПК-6.</p>
Биохимия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.05 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины «Биохимия» – подготовка специалистов, владеющих основами биохимии и простейшими методами проведения качественного и количественного анализа объектов живой природы, способных применять знания методов идентификации веществ. Курс дает студенту теоретическую и практическую подготовку по изучению химических основ жизни. ПК-4.</p>
Биомеханика	

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.06 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель: преподавания биомеханики как учебной дисциплины - подготовить будущих преподавателей физической культуры к эффективному использованию закономерностей и методов биомеханики в своей профессиональной деятельности. Вооружение студентов системно-структурным подходом изучения движений человека и теорией структурности движений позволит им всесторонне оценивать и видеть двигательные действия, как многоструктурные системы; выделять в движениях и правильно объяснять ученикам главные и второстепенные элементы и системообразующие связи; рационально использовать знания по физике, анатомии, физиологии и математике для биомеханического обоснования мотивов деятельности, которые стимулируют у занимающихся интеллектуальную и двигательную активность на уроках физической культуры и в режиме дня. Таким образом, являясь важным элементом педагогики физического воспитания, знания по биомеханике способствуют становлению грамотного специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Объем и содержание дисциплины «Биомеханика» сложившейся в настоящее время является основой для дальнейшего изучения студентами других дисциплин данного цикла, таких как физиология, биомеханика тела человека.</p> <p>Программа курса по биомеханике составлена с учетом современных данных о микро- и макроскопическом строении тела человека. Строение каждой системы органов изучается с учетом динамической и функциональной анатомии. В процессе изучения программы по биомеханике большое значение уделяется вопросам влияния физических нагрузок на состояние опорно-двигательного аппарата и других систем, и возрастным изменениям систем органов.</p> <p>ПК-4.</p>
<p>Гигиена физического воспитания и спорта</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.07 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины — сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;</p> <p>ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;</p> <p>дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;</p> <p>дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;</p> <p>ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и</p>

	<p>спортивного инвентаря;</p> <p>ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-4; ОПК-6; ПК-3.</p>
Правовые основы физической культуры и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.08 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целями дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний самостоятельно использовать современные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, формирование у будущих специалистов современных представлений о правовом регулировании в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК-7; ОПК-4; ПК-4.</p>
Лечебная физическая культура и массаж	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.09 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм; -ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правила проведения различных видов и приемов массажа; -привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации. <p>ОК-6; ОПК-6; ПК-5.</p>
Спортивная медицина	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09.10 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины — сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с основами организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>ознакомить студентов с основными формами врачебного контроля, методами оценки функционального состояния организма спортсменов;</p>

	<p>ознакомить студентов с основами врачебно-педагогического контроля за школьниками в процессе занятий физической культурой;</p> <p>дать студентам основы знаний об общей и спортивной патологии, методах профилактики спортивного травматизма.</p> <p>Преподавание курса «Спортивная медицина» строится на основе знаний, полученных студентами факультетов физического воспитания при изучении анатомии и физиологии человека, физиологии физического воспитания и спорта, теории и методики физического воспитания и спорта.</p> <p>ОПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>
--	---

Теория и методика гимнастики

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10.01 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 5з.е./180 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование готовности выпускников к преподаванию гимнастики в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение; - основы техники гимнастических упражнений; - основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений; - основы теории и методики преподавания гимнастики; - приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой; - основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой; - содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе; - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой; - методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой; - правила соревнований по гимнастике; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; - подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса; - оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую
--	---

	<p>доврачебную помощь пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой. <p>Студент должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теория и методика гимнастики»; - применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; - рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности; - анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им; - планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи. <p>Дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к профессиональному циклу и входит в состав вариативной части ОПОП.</p> <p>ОК-5; ПК-1; ПК-4.</p>
Теория и методика легкой атлетики	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10.02 Год обучения: 1,2 год Число кредитов/часов: 3з.е./180час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса– формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики, овладение техникой основных видов легкоатлетических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики; формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. <p>ОК-5; ПК-1; ПК-4.</p>
Теория и методика плавания	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10.03 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и навыков, являющейся основой профессионально-педагогической деятельности и готовности к эффективному применению средств и методов плавания с учетом специфики задач и содержания курса «Плавание» в физическом воспитании.</p>

	<p>Задачи дисциплины. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с плаванием как учебной, спортивной и педагогической дисциплиной; • приобретение научных знаний и практических основ двигательной деятельности будущих педагогов; • формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям плавательной подготовкой и плаванием, потребности в регулярных занятиях этими видами физических упражнения; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, двигательных качеств, необходимых в плавании; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей готовность студента к будущей профессии. <p>ОК-5; ПК-1; ПК-4.</p>
<p>Теория и методика спортивных игр</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10.04 Год обучения: 2,3 год Число кредитов/часов: 53.е./180 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; – освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств; – обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; – практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр. <p>ОК-5; ПК-1; ПК-4.</p>
<p>Теория и методика подвижных игр</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10.05 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 23.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников; - изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр. <p>ОК-5; ПК-1; ПК-4.</p>

Теория и методика лыжного спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10.06 Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель преподавания дисциплины является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: К основным задачам дисциплины относятся: - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика); – конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. - Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта. ОК-5; ПК-1; ПК-4.</p>
Туризм и спортивное ориентирование	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10.07 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 2з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель курса - освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование». Задача: формирования комплекса знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования; формирования профессиональных умений и навыков научно-методической деятельности; развитие и совершенствование навыков в базовых двигательных действиях их вариативного использования в туристической деятельности; формирование практических умений и навыков, необходимых в организации туристических походов. ОК-5; ПК-1; ПК-4.</p>
Аэробика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10.08 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса Целью рабочей программы по оздоровительной аэробике является формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; повышение уровня профессионально-педагогической подготовки студентов, ознакомление их с современными видами оздоровительной гимнастики. ОК-5; ПК-1; ПК-4.</p>
Археология Южной Сибири	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01</p>	<p>Изучение курса «Археология Южной Сибири» - призвано сформировать у студентов целостную систему знаний об</p>

<p>Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>истории родного края. В ходе изучения курса студенты должны усвоить не только определенную сумму знаний об историческом прошлом человечества, но и определенную систему целостных суждений для ориентации в настоящем. Изучение предмета призвано способствовать пониманию национальной культуры и психологии коренного населения южно-сибирского региона; экологическому и нравственному воспитанию студентов, формированию современного научного понятия о триединстве системы "природа-человек-общество". ОК-2; ПК-3.</p>
<p>История культуры Хакасии</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>Аннотация курса Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение студентами особенностей исторического процесса на территории Юга Средней Сибири в объеме, позволяющей решать типовые задачи профессиональной деятельности; 2. развитие способностей студента планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; 3. выработка у студентов умений и навыков, применяемых для организации контроля за результатами обучения и воспитания. <p>ОК-2; ПК-3.</p>
<p>Безопасность в туризме</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.02.01 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса Изучение дисциплины «Безопасность в туризме» базируется на данных основ медицинских знаний, безопасности жизнедеятельности и используется при изучении дисциплины «Способы автономного выживания человека» и другим дисциплинам. Поэтому теоретические положения дисциплины «Безопасность в туризме» разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения по вышеперечисленным дисциплинам. Она учитывает методическое наследие прошлого, дает представление об основных проблемах и идеях безопасности в туризме, показывает роль субъективных и объективных факторов в сохранении личной и коллективной безопасности. ПК-1; ПК-4; ПК-5.</p>
<p>Организация туристического направления деятельности в образовательных организациях</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02 Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса Изучение дисциплины базируется на данных основ медицинских знаний, безопасности жизнедеятельности и используется при изучении дисциплины «Способы автономного выживания человека» и другим дисциплинам. Содержание курса учитывает методическое наследие прошлого, дает представление об основных проблемах и идеях безопасности в туризме, показывает роль субъективных и объективных факторов в сохранении личной и коллективной безопасности. ПК-1; ПК-4; ПК-5.</p>

Психология делового общения	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1. В.ДВ.03.01</p> <p>Год обучения: 2 курс</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель заключается в подготовке специалиста направления 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования</p> <p>Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии общения, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; 2. Раскрыть особенности делового общения; 3. Познакомить будущих специалистов с основными проблемами публичного выступления; 4. Научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем; 5. Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста. <p>Концептуальной основой курса «Психология делового общения» являются принцип системности, принцип мотивированности и целесообразности, принцип творчества в осмыслении психологического знания, принцип межпредметной связанности данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины носит междисциплинарный характер.</p> <p style="text-align: center;">ОК-5; ПК-5; ПК-6.</p>
Психология семьи и семейных отношений	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Год обучения: 2 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии семьи и семейных отношений, основными теоретическими подходами; создать у студентов целостное представление о предмете и задачах психологии семьи и семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования; рассмотреть особенности семейных отношений, которые представляют собой структурированную целостность отношений всех членов семьи; познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в микросоциуме, с особенностями, факторами и динамикой семейных процессов.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода и принципа сотрудничества: лекционный материал инициирует практическую активность студентов, активизирует их опыт. На практических занятиях анализируются конкретные ситуации и особенности семейных отношений, дается их теоретическое обоснование на основе анализа изученного материала.</p> <p style="text-align: center;">ОК-5; ПК-5; ПК-6.</p>
Современные образовательные технологии	
<p>Шифр дисциплины по</p>	<p>Аннотация курса</p>

<p>УП: Б1.В.ДВ.04.01 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>По окончании изучения данного курса студенты должны иметь представление о проектировании педагогических систем, педагогических процессов; о методологических основах проектирования образовательных систем и образовательного процесса; знать современные педагогические технологии, их назначение и особенности; уметь проектировать содержание и формы образовательного процесса и использовать полученные знания в ходе педагогической практики; владеть приемами организации учебной деятельности обучающихся в рамках разнообразных видов учебных занятий. ОПК-1; ОПК-3; ПК-2.</p>
<p>Современные средства оценивания результатов обучения</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.04.02 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель курса - подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях в современных условиях через освоение теоретических основ контроля и оценки качества обучения и практических навыков по их применению Учебные задачи: актуализировать значение контроля и оценки результатов обучения; рассмотреть виды и содержание контроля и оценки результатов обучения; освоить современные технологии, методы и формы осуществления контроля и оценки результатов обучения; способствовать формированию стремления к самосовершенствованию в процессе овладения современными средствами оценки результатов обучения. Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные разделы педагогики, как «Общая педагогика», «Теория обучения», «Педагогические технологии». ОПК-2; ОПК-3; ПК-2.</p>
<p>Теория и методика воспитательной работы в школе</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса Курс «Теория и методика воспитательной работы в школе» играет особую роль в системе профессионально-педагогической подготовки бакалавра педагогического образования. Это практикоориентированный курс, обеспечивающий формирование профессиональной компетентности учителя в сфере воспитательной деятельности. Содержание курса направлено на развитие педагогической культуры студента, его целостную подготовку по дисциплинам педагогического цикла. Изучение данной дисциплины осуществляется на основе внутрипредметных связей с дисциплинами педагогического цикла, взаимосвязью с курсами психологии, философии, единства с педагогической практикой бакалавров, индивидуализации обучения студентов. В содержании курса отражены принципы гуманистической воспитательной системы, методы и приемы личностно-ориентированного подхода в воспитании, методика индивидуальной и коллективной работы с детьми, особое внимание уделяется вопросам самоуправления и творческого воспитания личности в ученическом коллективе. Его изучение является необходимым условием качественной подготовки студентов к практической воспитательной работе. ПК-3; ПК-6; ПК-7.</p>

Педагогическое мастерство	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.05.02</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины - подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях, наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и сформировать стремление к самосовершенствованию в процессе овладения основами педагогического мастерства.</p> <p>Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные разделы педагогики, как «Общая педагогика», «Теория обучения», «Теория воспитания», и психологией.</p> <p>Освоение дисциплины предполагает посещение лекций, практических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе, при которой происходит отработка основных профессиональных качеств.</p> <p>ПК-3; ПК-6; ПК-7.</p>
Организация досуговой деятельности детей и молодежи	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1. В.ДВ.06.01</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели учебной дисциплины подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях, наиболее полно реализовать свой творческий потенциал и сформировать стремление к самосовершенствованию в процессе овладения основами организации досуговой деятельности детей и молодежи; помочь студентам выработать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности на основе личностных особенностей.</p> <p>Дисциплина тесно связана и опирается на такие основные разделы педагогики («Общая педагогика», «Теория обучения», «Теория воспитания», «Психолого-педагогический практикум» и др.), курсы по выбору («Педагогическое мастерство» и др.) и психологией.</p> <p>ОПК-2; ОПК-3; ПК-3.</p>
Формирование культуры межэтнических отношений в школе	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Основной целью дисциплины является формирование способностей научного анализа процесса исторического развития культуры и навыков применения их в профессиональной деятельности. Учебные задачи дисциплины: углубление исторических знаний о базовых ценностях и культурных традициях разных народов; формирование широкого спектра ценностных ориентаций; воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.</p> <p>Обучение проводится с использованием интерактивных форм обучения: лекций-презентаций. Предполагается Цель данного курса – помочь студентам в овладении речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития учащихся, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>ОПК-2; ОПК-3; ПК-3.</p>
Теория и методика физической культуры дошкольников	
<p>Шифр дисциплины по</p>	<p>Аннотация курса</p>

<p>УП: Б1.В.ДВ.07.01</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час</p>	<p>Цель курса предусматривает обеспечение будущих бакалавров теоретическими знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у студентов способность работать в команде, - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, - научить владеть основами профессиональной этики и речевой культуры, - сформировать способность решать задачи воспитания и обучения. <p>-дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания дошкольников, а также научить их практически реализовывать средства, методы, принципы в образовательном процессе в различных образовательных дошкольных учреждениях.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП:</p> <p>Концептуальной основой курса « Теория и методика физической культуры дошкольников» являются дидактические принципы обучения и воспитания детей физическим упражнениям. Взаимосвязь данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины носит междисциплинарный характер.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода: лекционный материал дает широкие возможности для творческого развития студента, активизирует его опыт предполагает взаимосвязь теории и методики физической культуры дошкольников с другими естественнонаучными дисциплинами. На практических занятиях анализируются тезисы, статьи, составляются практические задания, которые применяются на практике в ДОУ.</p> <p>ОПК-2; ПК-1.</p>
<p>Методика обучения дошкольников движениям</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02</p> <p>Год обучения: 5год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса предусматривает обеспечение будущих специалистов знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры, дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания, а также научить их практически реализовывать его основные положения в различных образовательных дошкольных учреждениях.</p> <p>ОПК-2; ПК-1.</p>
<p>История развития и традиций национальных видов спорта Республики Хакасия</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов:</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины – изучение истории развития и традиций национальных видов спорта Хакасии. Получить более</p>

2 з.е./72 час.	полное представление о развитии физической культуры и спорта в регионе, её истории и традициях. Научить студентов ориентироваться в вопросах развития физической культуры и спорта в Хакасии. Привить навыки самостоятельной работы с детьми, подростками и молодежью. ОК-2; ПК-3.
Физическая культура и спорт в Хакасии	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час	Аннотация курса Цель дисциплины – изучение физической культуры и спорта в Хакасии. Получить более полное представление о развитии физической культуры и спорта в регионе, её истории и традициях. Научить студентов ориентироваться в вопросах развития физической культуры и спорта в Хакасии. Привить навыки самостоятельной работы с детьми, подростками и молодежью. ОК-2; ПК-3.
Формирование коммуникативных навыков учителя	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час	Аннотация курса Цель: способствовать развитию коммуникативных компетенций, содействующих осуществлению профессиональной деятельности педагога. Учебные задачи <ul style="list-style-type: none"> • расширить представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности; • формировать готовность к осуществлению эффективного целенаправленного педагогического общения; • расширить психолого-педагогические знания о сущности педагогического общения (этапы, стили, уровни и т.д.); • научить конструировать различные формы педагогического общения (беседа, диспут, лекция и т.д.), реализовывать их в образовательном процессе и анализировать продуктивность состоявшегося общения; • дать представление о формах и средствах его совершенствования; Актуальность изучения данного курса обусловлена требованиями практической готовности будущих специалистов к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-5; ПК-2.
Инновационные технологии в физической культуре и безопасности жизнедеятельности	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.	Аннотация курса «Инновационные технологии в физической культуре» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний развить практические навыки управления процессами разработки и реализации инноваций – основного фактора развития физической культуры современного общества, формирование у будущих педагогов физической культуры современных представлений об инновационном характере физической культуры, технологиях

	инновационной деятельности в физической. культуре. ОПК-5; ПК-2.
Методика обучения атлетической гимнастике	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Целью курса является развитие мышц всего тела, формирования красивого, гармоничного телосложения, овладение системой практических умений и навыков в организации учебно-тренировочного процесса и их эффективного использования в будущей профессии. Задачи курса: Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - содействовать всестороннему гармоничному развитию личности студента как будущего специалиста по физической культуре; - способствовать развитию двигательных качеств: мышечной силы и выносливости, координации движений и гибкости, необходимых для успешного овладения бытовыми и профессиональными умениями и навыками; - формировать у студентов организационно-методические навыки работы на тренажерах, умения проводить задания по атлетической гимнастике, знать особенности проведения занятий с детьми школьного возраста. ОПК-2; ПК-4.
Методика обучения единоборству	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Цель дисциплины: Формирование знаний и предметно-практических навыков по методике применения средств единоборств на занятиях физической культурой и спортом с учащимися учреждений общего и дополнительного образования. Задачи дисциплины: Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о спортивной борьбе и её место в системе физической культуры и спорта учащихся учреждений общего и дополнительного образования. - овладение профессионально-педагогическими умениями для формирования готовности и деятельности в роли педагога физической культуры, тренера-преподавателя по спортивной борьбе. ОПК-2; ПК-4.
Методика обучения гандболу	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.01 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Цель преподавания дисциплины является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: К основным задачам дисциплины относятся: конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта;

	<p>– формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности.</p> <p>- Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.</p> <p>ОПК-2; ПК-4.</p>
Методика обучения футболу	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.02</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу футбол.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов приемам футбола, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; – освоение студентами методики обучения технике и тактике футбола, развития физических качеств; – обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе футбола; – практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики футбола. <p>ОПК-2; ПК-4.</p>
Основы здорового питания	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.01</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Специалист в области безопасности жизнедеятельности должен быть подготовлен к профессиональной деятельности с учетом приобретенных знаний и понятий о потребительских свойствах тех или иных пищевых продуктов, их необходимом количественном потреблении с учетом физиологических норм.</p> <p>Цель дисциплины сформировать представление об основных принципах правильного питания человека, выработать навыки планирования пищевого рациона, изучить основы сбалансированного питания. В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь основные понятия о потребительских свойствах тех или иных пищевых продуктов, иметь представление о химическом составе и энергетической ценности пищевых продуктов. Изучение дисциплины позволит приобрести представление о строении и функционировании пищеварительной системы человека, основных болезней, связанных с неправильным пищеварением, современные знания о потребностях организма человека в пищевых веществах и энергии с учетом пола, возраста, характера физической нагрузки и других факторов.</p> <p>ОПК-6; ПК-4.</p>
Основы спортивного питания	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.02</p> <p>Год обучения: 4 год</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Специалист в области безопасности жизнедеятельности должен быть подготовлен к профессиональной деятельности с учетом приобретенных знаний и понятий о потребительских</p>

<p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>свойствах тех или иных пищевых продуктов, их необходимом количественном потреблении с учетом физиологических норм.</p> <p>Цель дисциплины сформировать представление об основных принципах правильного питания человека, выработать навыки планирования пищевого рациона, изучить основы сбалансированного питания. В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь основные понятия о потребительских свойствах тех или иных пищевых продуктов, иметь представление о химическом составе и энергетической ценности пищевых продуктов. Изучение дисциплины позволит приобрести представление о строении и функционировании пищеварительной системы человека, основных болезней, связанных с неправильным пищеварением, современные знания о потребностях организма человека в пищевых веществах и энергии с учетом пола, возраста, характера физической нагрузки и других факторов.</p> <p>ОПК-6; ПК-4.</p>
<p>Физиология ВНД обучающихся</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.01</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - дать студентам интегративные знания по функциональной психофизиологии человека как основе его деятельности; показать закономерности морфо-функционального развития нервной системы и психофизиологических функций, их особенности на разных этапах онтогенеза, роль окружающей, в том числе социальной, среды в формировании и поддержании здоровой психики, а также пути и способы воздействия на неё для создания оптимальных условий деятельности</p> <p>При изложении материала использован системный подход, который был разработан Е.П. Ильиным - основоположником этого научного направления в психофизиологии.</p> <p>ОПК-2; ПК-4.</p>
<p>Физиология сенсорных систем</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.02</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса - дать студентам интегративные знания по функциональной психофизиологии человека как основе его деятельности; показать закономерности морфо-функционального развития нервной системы и психофизиологических функций, их особенности на разных этапах онтогенеза, роль окружающей, в том числе социальной, среды в формировании и поддержании здоровой психики, а также пути и способы воздействия на неё для создания оптимальных условий деятельности</p> <p>При изложении материала использован системный подход, который был разработан Е.П. Ильиным - основоположником этого научного направления в психофизиологии.</p> <p>ОПК-2; ПК-4.</p>
<p>Воспитание культуры личной безопасности</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.01</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель данного курса заключается в подготовке человека к безопасной жизнедеятельности.</p>

<p>Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Культура безопасности как компонент содержания образования включает систему знаний, способов деятельности, ценностей, норм, правил безопасности, основная функция которых - формирование и развитие у школьников готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности. ОК-6; ПК-2; ПК-3.</p>
<p>Воспитание личности безопасного типа поведения</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.02 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель данного курса заключается в подготовке человека к безопасной жизнедеятельности. Культура безопасности как компонент содержания образования включает систему знаний, способов деятельности, ценностей, норм, правил безопасности, основная функция которых - формирование и развитие у школьников готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности. ОК-6; ПК-2; ПК-3.</p>
<p>Биология зависимого поведения</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15.01 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса Цель курса - формирование знаний о единой биологической базе любой зависимости, универсальных нейробиологических механизмах формирования зависимого поведения и о зависимом (аддиктивном) поведении как одной из распространенной форм психосоциальной дезадаптации. Дается представление о поведенческой норме и отклоняющихся видах поведения. Уделяется внимание нейрхимическим и биологическим и психофизиологическим аспектам зависимости, факторам риска возникновения зависимого поведения. Выделяются особенности формирования химических и нехимических аддикций с учетом воздействия наиболее распространенных психоактивных веществ на организм человека. ОПК-2; ПК-6.</p>
<p>Психология девиантного поведения</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15.02 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса Изучение дисциплины «Психология девиантного поведения» тесно связано с такими дисциплинами, как общая психология, психология личности, социальная психология, возрастная психология, педагогическая психология, поэтому изучение дисциплины «Психология девиантного поведения» носит междисциплинарный характер. Курс построен на основе комплексного подхода и принципа сотрудничества: лекционный материал инициирует практическую активность студентов, активизирует их опыт. На практических занятиях анализируются конкретные ситуации и причины формирования отклоняющегося поведения, дается их теоретическое обоснование на основе анализа изученного материала. ОПК-2; ПК-6.</p>
<p>Внеурочная деятельность по ОБЖ</p>	

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.16.01</p> <p>Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности является частью учебно-воспитательной работы в школе, способствует решению важных задач образования, развития и воспитания, позволяет разумно организовать досуг учащихся. Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеклассной работы, так как его содержание тесно связано с условиями повседневной жизни учащихся. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся со спецификой целеполагания, отбора содержания, организационных форм и особенностью методов организации внеклассных мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основным образовательным результатом изучения дисциплины «Внеклассная работа по БЖ» является овладение студентами методикой организации кружковой работы военно-технической направленности, работы спортивных секций по прикладным видам спорта, проведение тематических викторин, учебных соревнований прикладной направленности, туристических походов и др. В ходе отдельных лекций и практических занятий студенты знакомятся с отдельными проблемами организации внеклассной работы в образовательном учреждении.</p> <p>ПК-3; ПК-7; ПК-11.</p>
---	--

Современные формы организации внеурочной деятельности по ОБЖ

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.16.02</p> <p>Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности является частью учебно-воспитательной работы в школе, способствует решению важных задач образования, развития и воспитания, позволяет разумно организовать досуг учащихся. Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеклассной работы, так как его содержание тесно связано с условиями повседневной жизни учащихся. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся со спецификой целеполагания, отбора содержания, организационных форм и особенностью методов организации внеклассных мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основным образовательным результатом изучения дисциплины является овладение студентами методикой организации кружковой работы военно-технической направленности, работы спортивных секций по прикладным видам спорта, проведение тематических викторин, учебных соревнований прикладной направленности, туристических походов и др. В ходе отдельных лекций и практических занятий студенты знакомятся с отдельными проблемами организации внеклассной работы в образовательном учреждении.</p> <p>ПК-3; ПК-7; ПК-11.</p>
---	--

Техника безопасности в образовательных организациях

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17.01</p> <p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов:</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель обучения заключается в формировании у студентов необходимых знаний, навыков и умений для создания на производстве условий, минимизирующих риски повреждения и</p>
---	---

2 з.е./ 72 час.	ухудшения здоровья трудящихся. Знание нормативно-правовой базы, приемов и способов разрешения производственных проблем, соблюдение технологических регламентов позволит человеку продлить период активного и комфортного существования. Таким образом, достигается главная цель дисциплины: сохранение здоровья человека в производственной среде. ОПК-4; ОПК-6; ПК-5.
Охрана труда на производстве и в учебном процессе	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17.02 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.	Аннотация курса Цель обучения заключается в формировании у студентов необходимых знаний, навыков и умений для создания на производстве условий, минимизирующих риски повреждения и ухудшения здоровья трудящихся. Знание нормативно-правовой базы, приемов и способов разрешения производственных проблем, соблюдение технологических регламентов позволит человеку продлить период активного и комфортного существования. Таким образом, достигается главная цель дисциплины: сохранение здоровья человека в производственной среде. ОПК-4; ОПК-6; ПК-5.
Гражданская оборона	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.01 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.	Аннотация курса Цели учебной дисциплины: дать студентам знания об организации и ведении, силах и средствах гражданской обороны, а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы структуры Гражданской обороны в РФ, нормативно-правового обеспечения гражданской обороны, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, современных средств поражения и их поражающие факторы, организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК-1; ПК-4; ПК-5.
Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.02 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.	Аннотация курса Цель дисциплины – овладение студентами комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как система юридических средств, изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта и соответственно развитие правовой грамотности специалиста как важной профессиональной компетентности специалиста. В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы теоретических основ правового обеспечения безопасности жизнедеятельности, нормативно-правового регулирования защиты населения в области обеспечения безопасности, правовых основ противодействия терроризму, правовые основы обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека. ПК-1; ПК-4; ПК-5.

Методика обучения настольному теннису	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19.01</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель преподавания дисциплины «Методика обучения настольному теннису» является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>К основным задачам дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика); – конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. – Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта. <p>Реализация программы осуществляется в форме лекций, семинарских, методико-практических, обзорно-методических занятий, самостоятельной работы студентов.</p> <p>ОПК-2; ПК-5.</p>
Методика обучения хоккею с мячом	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19.02</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель преподавания дисциплины «Методика обучения хоккею с мячом» является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>К основным задачам дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика); – конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; – формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности. – Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических

	знаний для организации физического воспитания и спорта. ОПК-2; ПК-5.
Психология поведения при ЧС	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20.01 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.	Аннотация курса Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы обеспечивать формирование у студентов знаний о психологических и социальных аспектах общения, о психологических защитах личности, призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической литературой. Содержание курса имеет общепрофессиональную, теоретическую и практическую направленность. Дисциплина рассчитана на развитие и формирование профессионально важных качеств будущего специалиста, а так же на активную самостоятельную работу студентов. ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5.
Психологическая защита	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20.02 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3з.е./108 час.	Аннотация курса Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы обеспечивать формирование у студентов знаний о психологических и социальных аспектах общения, о психологических защитах личности, призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической литературой. Содержание курса имеет общепрофессиональную, теоретическую и практическую направленность. Дисциплина рассчитана на развитие и формирование профессионально важных качеств будущего специалиста, а так же на активную самостоятельную работу студентов. ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5.
Методика обучения баскетболу	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.21.01 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Цель учебной дисциплины – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре на предметной основе конкретного вида спорта (баскетбола), включенного в программу спортивных игр. Задачи дисциплины: - изучение истории баскетбола в России, Хакасии, его место и значение в системе физического воспитания школьников; - обучение студентов приемам баскетбола, по учебной программе дисциплины «Физическая культура» для образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике баскетбола, развитие физических качеств; - обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе баскетбола; - практическая реализация положений теории и методики

	физического воспитания и спорта с учетом специфики баскетбола. ОПК-2; ПК-4.
Методика обучения волейболу	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.21.02 Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Цель учебной дисциплины - содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Задачи учебной дисциплины: - обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств; - обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр. ОПК-2; ПК-4.
Физкультурно-спортивные сооружения	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.22.01 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Основные цели курса «Физкультурно-спортивные сооружения» заключается в том, чтобы: 1. изучить соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов; 2. приобрести знания- практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений; 3. знать основы организаций, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений. ОПК-6; ПК-4.
Современные средства оздоровления	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.22.02 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Цели: <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение опыта в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • освоение знаний в современном развитии оздоровительных видов физической культуры, роли в формировании здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой практических умений и навыков в организации учебно-тренировочного процесса и их эффективного использования в будущей профессии. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня физического состояния до безопасных величин, гарантирующих стабильное здоровье; • содействовать всестороннему гармоничному развитию личности студента как будущего специалиста по физической культуре; • приобрести опыт в подборе средств, в соответствии с поставленной двигательной задачей и режимами выполнения упражнений; • формировать у студентов организационно-методические навыки работы в системе оздоровительных видов физической культуры, умения проводить занятия, знать особенности проведения занятий с людьми любого возраста. <p>ОПК-6; ПК-4.</p>
<p>Спортивная метрология</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.23.01</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины «Спортивная метрология» – ознакомить студентов:</p> <p>с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в воспитании у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.</p> <p>ОК-3; ПК-4.</p>
<p>Статистические методы обработки результатов педагогического эксперимента в области физической культуры</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.23.02</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины ознакомить студентов: стандартизацией и контролем в спорте; методами математической статистики используемых в области физической культуры и спорта, методами обработки и анализа показателей физического состояния.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в воспитании у студентов способности использовать основные положения математической</p>

	<p>статистики, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; написания курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.</p> <p>ОК-3; ПК-4.</p>
Лечебно-физическая культура и современные средства оздоровления дошкольников	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.24.01</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины.</p> <p>Основная цель дисциплины является повышение общетеоретического кругозора, формирование знаний у студентов о ЛФК и ее использовании для укрепления здоровья, повышению устойчивости к внешней среде, закаливанию организма у дошкольников.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение общетеоретических основ ЛФК; • изучение клинико-физиологического обоснования лечебного применения физических упражнений; • изучение ЛФК в комплексном лечении детей; изучение оздоровительных средств и их использовании в работе с детьми. <p>ОПК-6; ПК-3.</p>
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.24.02</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний развить практические навыки управления экономическими процессами в области физической культуры и спорта, • приобретение знаний о формировании спортивного бизнеса, об инструментах и способах деятельности спортивных рынков и организаций физической культуры • формирование у будущих специалистов современных представлений о науке управления. <p>ОК-7; ПК-6.</p>
Методика обучения армспорту	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.25.01</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 2з.е./72 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса – освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Армспорт»</p> <p>Задача: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области Армспорта, формирование профессиональных умений и навыков научно-методической деятельности; развитие и</p>

	совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в армспорте; формирование практических умений и навыков, необходимых в организации и проведении тренировочных занятий и соревнований. ОПК-2; ПК-4.
Методика обучения борьбе	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.25.02 Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 23.е./72 час.	Аннотация курса Цель дисциплины: Формирование знаний и предметно-практических навыков по методике применения средств единоборств на занятиях физической культурой и спортом с учащимися учреждений общего и дополнительного образования. Задачи дисциплины: Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: - приобретение знаний о спортивной борьбе и её место в системе физической культуры и спорта учащихся учреждений общего и дополнительного образования. - овладение профессионально-педагогическими умениями для формирования готовности и деятельности в роли педагога физической культуры, тренера-преподавателя по спортивной борьбе. ОПК-2; ПК-4.
Физкультурно-массовые мероприятия в дошкольных образовательных учреждениях	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.26.01 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 23.е./72 час.	Аннотация курса Целью данной дисциплины является приобретение у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений в способности использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Основная задача массовых мероприятий в ДОУ – поддержание высокой работоспособности детей в течении года, пропаганда физической культуры, организация досуга и праздников дошкольников, привитие им правил здорового образа жизни. Для достижения цели предусматривается решение следующих задач: - совершенствование знаний студентов о формах, средствах и методах проведения физкультурно-массовой работы в ДОУ; - о способах управления физкультурно-массовой работы; - о методике проведения различных мероприятий в ДОУ. ОПК-2; ПК-4.
Ритмика	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.26.02 Год обучения: 5 год Число кредитов/часов:	Аннотация курса Целью рабочей программы по ритмике является повышение уровня профессионально-педагогической подготовки студентов, формирование специальных знаний и овладение системой практических умений и навыков по ритмической гимнастике

23.е./72 час.	для их эффективного использования в будущей профессии учителя физической культуры. ОПК-2; ПК-4.
Общая и прикладная физическая подготовка	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.27.01</p> <p>Год обучения: 1,2,3 год</p> <p>Число кредитов/часов: _з.е./328 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью физического воспитания студентов является: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.</p> <p>Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p> <p>ОК-8; ПК-3.</p>
Прикладная физическая подготовка(по видам спорта)	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.27.02</p> <p>Год обучения: 1,2,3 год</p> <p>Число кредитов/часов: _з.е./328 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью прикладной физической подготовки (ПФП) является психофизическая готовность к успешной, безопасной профессиональной деятельности. Содержание курса: боевые единоборства, история возникновения, современное состояние единоборств, спортивные и традиционные единоборства, спорт как основа современной корпоративной культуры, роль задачи и виды разминки при различных единоборствах; виды дыхательных упражнений и их особенности; формы и виды катарсиса; понятие о медитации как о психофизической практике; роль подготовительных упражнений, динамических стереотипов, типология атакующих действий, виды захватов, ударов при различных единоборствах; основные позиции этикета в боевых единоборствах, роль этикета и правил</p>

	<p>поведения в формировании позитивного отношения к процессу обучения, воспитание характера, вежливости, уважения и самообладания. ОК-8; ПК-3.</p>
<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по опасным ситуациям природного характера и туризму)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2.В.01(У)</p> <p>Год обучения: 1 год Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа</p>	<p><u>Учебная практика</u> студентов направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилям подготовки.</p> <p>Цель учебной практики – познакомить студентов с опасными ситуациями природного характера, производственными объектами, расположенными на территории РХ и способах защиты персонала и окружающей среды от негативного воздействия вредных производственных факторов, а также предоставить практические знания основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих.</p> <p>ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-5.</p>
<p>Учебная практика (учебные сборы по лыжному спорту)</p>	
<p>Шифр по УП:Б2.В.02(У)</p> <p>Год обучения: 2 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p style="text-align: center;">Цель учебных сборов (зимние)</p> <p>Учебные сборы (зимние) представляют собой продолжение учебного процесса и ориентированы на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами на аудиторных и практических занятиях по дисциплине «Теория и методика лыжного спорта».</p> <p style="text-align: center;">Задачи учебных сборов (зимние)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры; 2. Усвоение студентами основ организации и ведения занятий по лыжной подготовке с лицами разного пола, возраста и разным уровнем подготовленности;; 3. Овладение основами техники способов передвижения на лыжах и элементов горной техники; <p>ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-5.</p>
<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по опасным ситуациям техногенного характера)</p>	
<p>Шифр по УП:Б2.В.03(У)</p> <p>Год обучения: 3 год Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p><u>Учебная практика</u> студентов направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилям подготовки.</p> <p>Цель учебной практики – познакомить студентов с опасными ситуациями природного характера, производственными объектами, расположенными на территории РХ и способах защиты персонала и окружающей среды от негативного воздействия вредных производственных факторов, а</p>

	<p>также предоставить практические знания основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих.</p> <p>ОК-9; ОПК-6; ПК-1; ПК-5.</p>
<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2.В.4(У)</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часа</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p> <p>ОПК-1; ОПК-3; ПК-11.</p>
<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в детских оздоровительных лагерях))</p>	
<p>Шифр по УП:Б2.В.05(П)</p> <p>Год обучения: 3 год</p> <p>Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часа</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p> <p>ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.</p>
<p>Производственная практика (педагогическая по физической культуре)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2.В.6(П)</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часа</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p>

	<p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p> <p>ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12.</p>
Производственная практика (педагогическая по ОБЖ)	
<p>Шифр по УП: Б2.В.07(П)</p> <p>Год обучения: 4 год</p> <p>Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p> <p>ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12.</p>
Производственная практика (педагогическая по ОБЖ)	
<p>Шифр по УП: Б2В.08(П)</p> <p>Год обучения: 5 год</p> <p>Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p> <p>ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12.</p>
Производственная практика (педагогическая по физической культуре)	
<p>Шифр по УП: Б2.В.08(П)</p> <p>Год обучения: 5 год</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования</p>

<p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p> <p>ОК-4; ОК-6; ОПК1-6; ПК1-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12.</p>
<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2. 10(П) Год обучения: 5 год Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p><u>Производственная</u> (педагогическая) практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста.</p> <p>Основными задачами производственной (педагогической) практики является знакомство с педагогическим мастерством учителей, овладение профессиональной педагогической деятельностью, закрепление и реализация на практике полученных теоретических знаний и умений, осмысление и проверка правильности собственных профессиональных представлений и назначения профессии, сформированности умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности.</p> <p>ОК-4; ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12.</p>
<p>Итоговая государственная аттестация</p>	
<p>Шифр по УП: Б3 Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часа</p>	<p>Программа итоговой аттестации состоит из четырех частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения, которые содержат информацию о содержании государственных испытаний (Экзамен, ВКР), видах деятельности и соответствующие им задачи профессиональной деятельности выпускника, требованиях к выпускнику. - Положение о дипломной работе по направлению подготовки, в котором отражены - структура дипломной работы, порядок выполнения и защиты дипломной работы, критерии оценивания дипломных работ, а также и методические рекомендации студентам по выполнению дипломной работы и методические рекомендации для научного руководителя, рецензентов и членов ГАК; - Программа итогового государственного экзамена по Безопасность жизнедеятельности и Биологии, в котором имеются содержание основных разделов по направлению подготовки, рекомендуемая литература и методические рекомендации по проведению итогового государственного экзамена; - Порядок прохождения повторной государственной аттестации. <p>ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК1-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12.</p>

