

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. **Наименование ОПОП** – 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: "Русский язык", "Литература"
2. **Квалификация (степень)** – академический бакалавр
3. **Характеристика направления подготовки:**
 - нормативный срок освоения ОПОП – 5 лет
 - общая трудоемкость освоения ОПОП – 300 зачетных единиц

Аннотации рабочих программ

Б1.Б.01 История	
<p>Год обучения: 1 год, 1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов</p>	<p>Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ООП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся.</p>
Б1.Б.02 Философия	
<p>Год обучения: 2 год, 3 семестр,</p> <p>число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа</p>	<p>Цель данного курса – развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.</p> <p>Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p>
Б1.Б.03 Иностранный язык	
<p>Год обучения: 1,2 год, 1-3 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык», студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> правила чтения и транскрибирования; лексический и грамматический материал в объеме программы; основные сведения о стране изучаемого языка;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;</p>

	<i>Владеть:</i> различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
Б1.Б.04 Педагогическая риторика	
Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов	<p>Основной смысловой нагрузкой данного курса является овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах педагогического общения, осознание ситуации профессионального общения, с целью решения определенной коммуникативной и речевой задачи.</p> <p>Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он помог студенту, во-первых, познакомиться с законами и принципами общей риторики; во-вторых, овладеть опытом анализа и создания профессионально-значимых типов высказываний; в-третьих, развивать творческую активность языковой личности; в-четвертых, уметь применять полученные знания в новых, постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации.</p>
Б1.Б.05 Экономика образования	
Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа	<p><i>Цель дисциплины:</i> рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны.</p> <p><i>Учебные задачи дисциплины:</i></p> <p>выяснить значение образования как системы и отрасли экономики; показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг; раскрыть хозяйственный механизм сферы образования; показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования;</p> <p>рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров;</p> <p>раскрыть социально-экономическую эффективность образования.</p> <p><i>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</i> Дисциплина «Экономика» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку</p>
Б1.Б.06 Информационные технологии в образовании	
Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./ 108 часов	<p>Цель данного курса – подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности. Курс базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика».</p>
Б1.Б.07 Основы математической обработки информации	

<p>Год обучения: 1 год, 2 семестр</p> <p>Число кредитов/часов 2 з.е./ 72 часа</p>	<p>Учебная дисциплина ориентирована на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, заключающихся во владении культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; в способности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; в готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией; в способности использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
<p>Б1.Б.08 Естественнонаучная картина мира</p>	
<p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>кредитов/часов 2 з.е./ 72 часа</p>	<p>Цель курса – синтез знаний из курсов физики, химии и биологии для формирования целостного взгляда на окружающий мир. На лекционных и семинарских занятиях студенты знакомятся с ограниченным числом фундаментальных законов природы, составляющих каркас современных физики, химии и биологии, и к которым сводятся множество частных закономерностей различных дисциплин. Знакомство с естественнонаучной картиной мира на современном этапе происходит при рассмотрении различных, часто противоборствующих взглядов и концепций. Формируется представление о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания. Большое значение придаётся самостоятельной работе студентов.</p>
<p>Б1.Б.09 Психология</p>	
<p>Год обучения: 1, 2 год, 1-3семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 9 з.е./324 часа</p>	<p>Цель заключается в подготовке специалиста направления 050100.62 Педагогическое образование в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования</p> <p>Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; 2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 3. Раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; 4. Познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в социуме, с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов; 5. Познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а

	<p>так же с основами психологии труда учителя;</p> <p>б. Научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем;</p> <p>Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.</p>
Б1.Б.10 Педагогика	
<p>Год обучения: 1-2 год, 2-4 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 9 з.е./324 часа</p>	<p>Изучение педагогики играет особую роль в системе профессионально-педагогической подготовки бакалавра – будущего учителя. Не случайно модернизация современного образования потребовала решения ряда актуальных педагогических проблем: коренного пересмотра содержания образования, форм и методов обучения, разработки инновационных технологий обучения и др. Поэтому учебный курс «Педагогика» имеет важное значение в профессиональной подготовке будущего педагога, его становлении, развитии педагогических взглядов и убеждений. Изучая этот курс, студенты овладевают профессиональными компетентностями, необходимыми для правильного понимания образовательного процесса. Педагогическая подготовка студента помогает ему в будущем успешно решать в процессе педагогической деятельности задачи личностного развития ребенка.</p> <p>Содержание курса направлено на развитие педагогической культуры студента, его целостную подготовку по дисциплинам педагогического цикла.</p> <p>Изучение данной дисциплины осуществляется на основе внутрипредметных связей с дисциплинами педагогического цикла, скоординированностью с курсами психологии, философии, единства педагогической теории и школьной практики, индивидуализации обучения студентов.</p> <p>Учебный материал дисциплины отобран в соответствии с наиболее актуальными проблемами педагогической науки и практики, требованиями ФГОС ВПО.</p>
Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	
<p>Год обучения: 1 год, 1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов 2 з.е./72 часа</p>	<p>Курс является продолжением и развитием изучаемой в средних учебных заведениях дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Основные положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:</p> <p>С момента своего появления на Земле человек живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей, что позволяет сформулировать аксиому о том, что деятельность человека потенциально опасна.</p> <p>Реализуясь в пространстве и времени, опасности причиняют здоровью человека вред, который проявляется в нервных потрясениях, травмах, болезнях, инвалидных и летальных исходах. Следовательно,</p>

	<p>опасности – это то, что угрожает не только человеку, но и обществу, и государству в целом. Значит, профилактика опасностей и защита от них – актуальнейшая гуманитарная и социально – экономическая проблема, в решении которой государство не может не быть заинтересовано.</p> <p>Обеспечение безопасности деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства. Абсолютной безопасности не бывает. Всегда существует некоторый остаточный риск. Под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться. Безопасность – это приемлемый риск.</p> <p>Цель данного курса – выработка идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения.</p>
Б1.Б.12.01 Теория и методика обучения русскому языку	
<p>Год обучения: 3 год, 5,6 семестр Число кредитов/часов: 8 з.е./288 часа</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Актуальность введения дисциплины обусловлена тем, что она является базовой для профессионально-методической подготовки к работе в средней общеобразовательной школе. <i>Цель данного курса</i> – дать представление об основных понятиях предметной дидактики, о состоянии развития методики обучения русскому языку в 5–9 классах, о нормативном обеспечении школьного курса русского языка, о методах и приёмах, формах, средствах, технологиях обучения русскому языку, основных видах научно-практической литературы. Самостоятельная работа студентов предполагает освоение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы, которая является практической частью экзамена и представляет собою комплексную задачу: составить вариантную методическую копилку по одной программной теме и разработать на её основе зачетный конспект урока.</p>
Б1.Б.12.02 Теория и методика обучения литературе	
<p>Год обучения: 3 год, 6,7 семестр Число кредитов/часов: 8 з.е./288 часа</p>	<p>Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.</p> <p>Цели дисциплины: сформировать у студентов систему знаний в области литературного образования школьников.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «История русской литературы», «Введение в литературоведение».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать предмет и задачи методики как науки; цели и содержание обучения литературе в школе, методы, принципы и средства обучения и контроля над результатами обучения литературе в школе, а также владеть основными методами и приемами анализа литературного материала, методами обучения и контроля. Кроме того, обучающийся должен уметь применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературного образования школьников.</p>
Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	

<p>Год обучения: 1 год; 1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Курс "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" входит в структуру общепрофессиональных дисциплин и является одним из ключевых для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование". В качестве базовой цели изучаемой дисциплины выступает общетеоретическая подготовка специалиста в области анатомии, физиологии и гигиены человека вообще и специфики детского организма на разных возрастных этапах в частности. В процессе изучения курса студенты наряду с теоретическими знаниями приобретают навыки и умения, необходимые им в психолого-педагогической деятельности. Освоение дисциплины способствует формированию ряда профессиональных компетенций, в частности, способности учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач и осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в учебной работе и в общении со сверстниками</p>
<p>Б1.Б.14 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	
<p>Год обучения: 2 год; 3 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Курс «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» должен познакомить студентов с общечеловеческими проблемами и ценностями. Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» дает общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, знакомит с основными симптомами этих заболеваний. Особое внимание уделяется изучению острых заболеваний и травматических повреждений, требующих оказания неотложной медицинской помощи на месте происшествия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>Изучение курса открывает дополнительные возможности для понимания места и роли здорового образа жизни в формировании здоровья и в развитии творческих способностей личности. Курс предусматривает изучение сущности здоровья и здорового образа жизни, основных закономерностей и перспектив их развития.</p>
<p>Б1.Б.15 Введение в языкознание</p>	
<p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е./ 144 часа.</p>	<p>Данный курс является ключевым учебным предметом для подготовки будущих филологов-бакалавров, так как в цикле лингвистических дисциплин он призван ознакомить студентов с основными понятиями и терминами науки о языке, ввести его в круг важнейшей лингвистической проблематики. Это тот фундамент, на котором зиждется всё «здание» языковедческих дисциплин, изучаемых студентами- филологами. От того, насколько глубоко и прочно они усвоят основные положения вводного курса и приобретут необходимые умения и навыки, во многом зависит успешное изучение ими других предметов лингвистического цикла.</p>
<p>Б1.Б.16 Общее языкознание</p>	
<p>Год обучения: 1 год, 1-3 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часа.</p>	<p>Данный курс является обобщающим учебным предметом для подготовки будущих бакалавров. В курсе рассматриваются теоретические проблемы языкознания с современной и исторической точек зрения. Он призван ознакомить студентов с основными вехами и определяющими направлениями в истории лингвистики, важнейшими концепциями описания языка.</p>

	<p><i>Учебная задача курса</i> состоит в том, чтобы углубить знания бакалавров в области лингвофилософских проблем языкознания, научить анализировать тенденции развития философских учений о языке от античности до наших дней.</p>
Б1.Б.17 Филологический анализ текста	
<p>Год обучения: 5 год, 10 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Цель дисциплины – научить студентов интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий. Дисциплина направлена на формирование у студентов умений исследовать преобразование, трансформацию языковых средств под воздействием эстетической функции как ведущей в художественном тексте, связанной с идейно-художественным замыслом писателя, с образной системой произведения, образом автора, структурой повествования и т.д.</p>
Б1.Б.18 Основы филологии	
<p>Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Цель дисциплины – дать студентам целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук, заложить мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, теорию коммуникации.</p>
Б1.Б.19 Физическая культура	
<p>Год обучения: 1-3 год, 1-6 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Физическая культура – одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Цель данного курса является формирование у студентов физической культуры личности, использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма в самостоятельных занятиях, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
Б1.В Вариативная часть	
Б1.В.01 Образовательное право	
<p>Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний в сфере правового обеспечения системы образования, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения. Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования; использовать юридические механизмы для защиты своих прав. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и</p>

	<p>другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p>
Б1.В.02 Культурология	
<p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: базовых ценностей мировой культуры; роли духовных ценностей в системе культуры; основ нравственной, религиозной, художественной культуры, межкультурной коммуникации. В <i>цели</i> входит: интеллектуальное и нравственное развитие студентов: умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.</p> <p>Обучение проводится с использованием интерактивных форм: лекций-презентаций, практических групповых и индивидуальных упражнений. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение учебно-исследовательских заданий: составление диахронических таблиц, структурных схем.</p>
Б1.В.03 Политология	
<p>Год обучения: 4 год, 8 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа</p>	<p>«Политология» – это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования политической системы, политических процессов и отношений, основ международной политической системы и политических технологий.</p> <p>Аннотация примерной рабочей программы дисциплины «Политология» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.</p> <p>Цель дисциплины: дать будущему специалисту первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, усвоения политических ценностей, выработки личной позиции и осознания своей ответственности как гражданина.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории политики: объекта и предмета ее исследования, структуры и функций; - истории политических учений и современных политических концепций; - основ функционирования политической системы, различных политических институтов, таких как политические партии, избирательные системы, государство, гражданское общество и др.; - протекания политического процесса, о роли в нем политического участия и государственного управления, абсентеизме, политической культуре и сознании; - о современной международной политической системе, основах геополитики, международных организациях и

	<p>межгосударственных объединениях;</p> <p>- основ прикладных исследований: политических технологий, политической аналитике и политическому моделированию.</p>
Б1.В.04 Профессиональная этика	
<p>Год обучения: 1 год; 2 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа</p>	<p>Настоящий курс ориентирован на формирование профессиональной культуры будущего специалиста. Профессиональная этика, представляющая собой совокупность норм и правил, регулирующих поведение специалиста, выступает в качестве ориентира поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. Курс должен помочь студентам в процессе обретения им профессионального статуса осознать необходимость и смысл общечеловеческих и профессиональных этических норм и принципов; дать знания о сущности и основных проблемах этики, ее основных принципах и ценностях; выработать у него способность и привычку к рефлексии над этическими проблемами; выработать устойчивую ориентацию и готовность в будущей практической деятельности руководствоваться принципами и нормами этики. Учебная задача курса состоит в том, чтобы в процессе изучения курса студент овладел навыками этической полемики и диалога, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, адекватной самооценки и толерантной оценки своих коллег, корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.</p>
Б1.В.05 Информатика	
<p>Год обучения: 1 год, 1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часа</p>	<p>Необходимость изучения дисциплины «Информатика» обусловлена внедрением новых информационных технологий во все сферы современной жизни. Это привело к тому, что умение работать на компьютере стало необходимым атрибутом профессиональной деятельности любого специалиста и во многом определяет уровень его востребованности в обществе, а культура общения с компьютером становится частью общей культуры человека. Дисциплина является базовой при изучении дисциплин информационного цикла и формировании информационной культуры будущего специалиста.</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы бакалавра. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике».</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, аппаратного и программного обеспечения ЭВМ, информационных технологий обработки текстовой, числовой и графической информации, а также технологий поиска и хранения информации, сетевых технологий, основ теории алгоритмов и программирования, основ информационной безопасности.</p> <p>Для освоения содержания дисциплины «Информатика» предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных занятий, выполнение контрольных и самостоятельных работ. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и лабораторных занятий, выполнение самостоятельной работы студента. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Студенту предлагается оформить самостоятельную работу по определенным</p>

	темам в виде реферата.
Б1.В.06 Основы экологической культуры	
Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часа	<p>В учебной дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; влияние экологии на здоровье человека; физиологические основы адаптации; факторы экологического риска; эндемические заболевания; приспособленность человека для жизни в разных средах; вопросы демографии.</p> <p>В цели курса входит дать студентам знания основных положений гигиены, методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы; механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессорным воздействиям среды; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; понимать физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации; связывать теоретические знания с практической деятельностью</p>
Б1.В.07 Современный русский язык	
Год обучения: 1 - 5 год, 1-9 семестр Число кредитов/часов: 29 з.е./1044 часов	<p>Дисциплина «Современный русский язык» является базовой в цикле лингвистических курсов при подготовке студентов, обучающихся по филологическим направлениям и изучающих русский язык. Дисциплина направлена на теоретическое осмысление изучаемых языковых явлений, на формирование умений и навыков производить лингвистический анализ языковых единиц в рамках структурно-семантико-функциональной концепции.</p>
Б1.В.08 История русской литературы	
Год обучения: 1,2 год, 2,4,5,6,8 семестр Число кредитов/часов 21 з.е./756 часов	<p>Дисциплина «История русской литературы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов знание закономерностей литературного процесса; понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте.</p> <p>Для освоения дисциплины «История русской литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория литературы» и «Фольклор».</p> <p>Изучение дисциплины «История русской литературы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p>
Б1.В.09 Фольклор	
Год обучения: 1 год, 1 семестр 2 з.е./ 72 часа.	<p>Курс по «Фольклору» состоит из четырёх разделов, отражающих хронологию развития фольклора в России: «Введение», «Фольклор эпохи феодализма», «Фольклор эпохи капитализма», «Фольклор советской эпохи и современное развитие фольклора»</p> <p>Цель курса: – изучить все фольклорные жанры и раскрыть идейно-</p>

	<p>художественные богатства национального фольклора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить анализировать все жанры, выделяя наиболее важные стороны их идейного содержания, художественного стиля, прослеживая историческую динамику их развития; – привить студентам навыки анализа фольклора жанров в единстве их содержания и формы; – помочь усвоить программу собирания фольклорных произведений; – приблизить студентов к задачам пропаганды и преподавания национального фольклора.
Б1.В.10 История русского языка	
<p>Год обучения: 3,4 год 5-8 семестры. Число кредитов/часов: 11 з.е./ 396 часов.</p>	<p>Предметом курса является более детальное раскрытие предмета истории русского языка, предполагающее углубление в формировании и развитии всех уровней языковой системы и её отдельных составляющих (в традиционном определении – звуков и форм). Поскольку в центре внимания предмета находится языковая система, а не речевая деятельность, то её основными разделами являются историческая фонетика, историческая морфология и синтаксис, история русского литературного языка. Основной задачей курса является выявление общих закономерностей и тенденций преобразования разных уровней языковой системы, которые обнаруживаются в последовательной смене синхронных состояний, восстанавливаемых для разных исторических периодов для русского языка.</p>
Б1.В.11 Латинский язык	
<p>Год обучения: 2 год; 4 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа</p>	<p>Предметом курса является изучение сведений из истории Древнего мира, истории латинского языка, его фонетического и грамматического строя. В процессе изучения дисциплины студенты усваивают лексический и грамматический материал, заучивают крылатые латинские выражения.</p> <p>Целью курса является формирование лингвистической компетенции, усвоение теоретических знаний, формирование навыков грамматического анализа текстов, их чтения и перевода.</p>
Б1.В.12 История зарубежной литературы	
<p>Год обучения: 2-4 год; 3-8 семестр Число кредитов/ часов: 12 з.е./ 432 часа</p>	<p>Курс по «Истории зарубежной литературы» состоит из восьми разделов, отражающих хронологию литературного процесса Европы и Америки: «История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения», «История зарубежной литературы XVII-XVIII вв.», «История зарубежной литературы XIX в. (Ч. I)», «История зарубежной литературы XIX в. (Ч. II)», «История зарубежной литературы конца XIX- начала XX века», «История зарубежной литературы XX в. (Ч. I)», «История зарубежной литературы XX в. (Ч. II)».</p> <p>Цель курса – представить историю зарубежной (по преимуществу западноевропейской и американской) литературы от периода зарождения (античная литература) до современного состояния как целостный литературный процесс.</p>
Б1.В.13 Практический курс русского языка	

<p>Год обучения: 2,3 год, 4,5 семестр</p> <p>Число кредитов/часов 3 з.е/108 часа</p>	<p>Основной целью данного курса является повышение общего уровня грамотности, в том числе, орфографической и пунктуационной компетентности. Особенностью курса является его практическая направленность, которая позволяет студентам не только получить информацию, но и прочно закрепить новые знания. Наряду с изучением вопросов орфографии и пунктуации происходит расширение и углубление теоретических сведений о языке, что является необходимой предпосылкой для успешного усвоения цикла лингвистических дисциплин направления подготовки.</p>
<p>Б1.В.14 Старославянский язык</p>	
<p>Год обучения: 2 год, 3-4 семестр</p> <p>Число кредитов/часов 4 з.е/144 часа</p>	<p>В системе лингвистической подготовки студентов по русскому языку изучение старославянского языка имеет большое значение. Перед этим курсом стоят три основные задачи. Во-первых, осветить ряд сложных и во многом не решенных вопросов, связанных с возникновением письменности у славян. Во-вторых, дать научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка. В-третьих, показать в сравнительно-историческом освещении происхождение старославянских языковых явлений. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, анализ памятников письменности, где анализируются фонетические и морфологические явления этих памятников.</p>
<p>Б1.В.15 Обобщающий курс современного русского языка</p>	
<p>Год обучения: 5 год, 10 семестр;</p> <p>Число кредитов/часов 3 з.е/108 часов</p>	<p>Цель дисциплины – повторение и обобщение знаний, полученных студентами при изучении курса «Современный русский язык». Дисциплина направлена на закрепление умений и навыков производить лингвистический анализ всех языковых единиц в рамках структурно-семантико-функциональной концепции.</p>
<p>Б1.В.16 Основы анализа художественного текста</p>	
<p>Год обучения: 5 год, 9 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часа</p>	<p>Основная задача дисциплины – дать студентам методологическую базу и практические навыки анализа художественного текста. Поэтому в курсе равное внимание должно быть уделено как теоретическим проблемам, так и вопросам методики анализа конкретного художественного целого. Конечная цель состоит в том, чтобы студент овладел всем необходимым литературоведческим аппаратом для самостоятельного анализа художественного текста, в том числе и такого, по которому не существует критической литературы, либо она недостаточна, труднодоступна, противоречива.</p> <p>Конкретные задачи и специфика спецкурса определили его структуру, отличную от обычной структуры спецкурсов. Наряду с лекциями в состав спецкурса «Основы анализа художественного текста» обязательно должны быть включены практические занятия, поскольку только на них студент может овладеть конкретными приемами анализа, научиться свободно обращаться с художественными произведениями.</p>
<p>Б1.В.17 Теория текста</p>	

<p>Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часа</p>	<p>Предметом курса является изучение текста (дискурса, ССЦ, СФЕ), высказывания, способствующее дальнейшему развитию теории уровня строения языка и речи, рассмотрению иерархии внешней и внутренней структуры текста, получению новых данных о логико-семантической организации сложных единиц, об их основных (глобальных) текстообразующих категориях, необходимых для смысловой и структурной завершенности наблюдаемых языковых явлений. <i>В цели курса</i> входит: дать бакалаврам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть новыми приемами анализа произведений разной функциональной принадлежности. Всё это способствует развитию у обучающихся навыков работы с художественным или публицистическим текстом и формированию у них умения самим создавать текст различных стилей и жанров на основании полученных теоретических знаний.</p>
Б1.В.18 Стилистика русского языка	
<p>Год обучения 4 год; 8 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. /72 часа</p>	<p>Целью данного курса является выработка представлений о стилистике как лингвистической дисциплине, воспитание стилистической грамотности будущих специалистов-филологов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование представления у студентов о функциональной дифференциации русского языка, а также навыков эффективного использования языковых средств разных уровней в различных сферах и ситуациях общения; языкового и стилистического чувства.</p>
Б1.В.19 Активные процессы в современном русском языке	
<p>Год обучения: 4 год; 8 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 часа</p>	<p>Цель дисциплины – выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом, на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития, способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии. Дисциплина связана с изучением новых явлений в языке, которые указывают на общее направление эволюции в языке, и направлена на усвоение закономерностей развития языка и его норм; выработку квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке, отраженным в практике печати, и умению различать системные изменения и речевые ошибки, распространенные в современных СМИ.</p>
Б1.В.20 Русская диалектология	
<p>Год обучения 3 год; 6 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Цель дисциплины – рассмотреть особенности русского диалектного языка в сравнении с русским литературным языком. Дисциплина знакомит студентов-филологов с диалектным языком, занимающим особое положение в системе языка как средства общения того или иного народа, той или иной нации. Изучение данного курса способствует формированию у студентов представления о сложности и многообразии форм существования национального языка.</p>
Б1.В.21 Теория орфографии и пунктуации	
<p>Год обучения: 5 год, 9 семестр Число</p>	<p>Курс ориентирован на осмысление теоретических аспектов русской орфографии и пунктуации. Он является продолжением и развитием курса «Практический курс русского языка». Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы закрепить умения студентов по</p>

кредитов/часов: 3 з.е./108 часов	правописанию, научить анализировать существующие проблемы в области орфографии и пунктуации.
Б1.В.22 Введение в литературоведение	
Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов /часов: 2з.е/72 часа	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.</p> <p>Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русской литературы», «Детская литература», «История зарубежной литературы» и «Литература народов России». Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области содержания и назначения литературной науки.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен быть готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; а также к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.</p>
Б1.В.23 Литература народов России	
Год обучения: 5 год, 10 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа	<p>В контексте современных филологических дисциплин литература народов России занимает особое место, так как создает в сознании студента диалектическую картину общественно-литературного процесса, углубляет понимание таких вопросов, как творческий метод, основные закономерности развития, жанровая система, специфичность современного литературного процесса.</p> <p>Сочетание историко-хронологического, проблемно-тематического, системно-типологического принципов построения дисциплины позволяет овладеть ведущими методологическими принципами: художественным историзмом, объективным подходом в раскрытии образно-содержательной сущности произведений, умением анализировать факты искусства в единстве содержания и формы: в связи с основными историческими событиями эпохи, условиями, в которых жил и творил данный писатель, характером среды, в которой складывался талант писателя, при знакомстве с имеющейся критической литературой, посвященной творчеству писателя.</p> <p>Модель дисциплины – постижение проблем и закономерностей развития региональных литератур, их взаимодействий и традиций по историческим периодам – 1920-1930-е годы, военного и послевоенного времени, 1960-е – нач. 1980-х гг., новейшая литература народов России: некоторые тенденции развития.</p>
Б1.В.24 Современная русская литература	
Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов	<p>Дисциплина «Современная русская литература» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов знание закономерностей литературного процесса конца XX – начала XXI века; понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте.</p>

2 з.е./72 часа	<p>Для освоения дисциплины «Современная русская литература» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория литературы» и «Фольклор», «История русской литературы».</p> <p>Изучение дисциплины «Современная русская литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p>
Б1.В.25 Детская литература	
<p>Год обучения: 3 год, 6 семестр.</p> <p>Число кредитов /часов: 2з.е. /72 час</p>	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: классификацию жанров детского фольклора; этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития; специфику детской литературы; ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы; содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой); не менее 20 стихотворений; основные идеи критических статей.</p> <p>Обучающийся должен уметь: самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей; находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой; пользоваться научной и справочной литературой; анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества; а также владеть навыками выразительного чтения произведений детской литературы, диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях и составления списков литературы для чтения младших школьников.</p>
Б1.В.26 Технология трудоустройства и планирования карьеры	
<p>Год обучения: 3 год, 6 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часов.</p>	<p>Целью дисциплины «Технология трудоустройства и планирования карьеры» является формирование знаний, умений и личностной готовности обучающихся к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.</p> <p>В рамках реализации данной дисциплины обеспечивается формирование у обучающихся представлений о рынке труда, практических навыков поиска работы, планирования своего дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, навыков эффективной самопрезентации при проведении собеседования с потенциальным работодателем, самостоятельной ориентации на рынке труда, разработки личной стратегии поиска работы, составления резюме и его адаптации под конкретные должности (вакансии) и организации.</p> <p>Все это достигается путем проведения лекционных занятий и закрепления полученных знаний и навыков посредством участия студентов в деловых и ролевых играх, разборе конкретных ситуаций, тренингах, групповых дискуссиях, анализе видеореализаций по вопросам поиска работы (прохождение собеседования с работодателем, адаптация молодого сотрудника на рабочем месте и др.).</p>
Б1.В.27 Основы лингвистических исследований	

<p>Год обучения: 3 год, 5 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часов.</p>	<p>Цель данного курса – научить студентов создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Особенностью курса является его практическая направленность – большое внимание уделяется навыкам реферирования, структурирования научной/учебной литературы, умения оформлять и представлять исследование. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору</p>	
<p>Б1.В.ДВ.01.01 История государственных символов России</p>	
<p>Год обучения: 3 год; 5 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов</p>	<p>Дисциплина отражает современные тенденции исторического образования и имеет направленность на формирование у студентов представления о многофакторности исторического процесса, многообразии исторической реальности, на формирование оценочных знаний при исследовании деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины бакалавры получают целостное представление об истории государственных символов России.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Присоединение Сибири: От Ермака до Беринга</p>	
<p>Год обучения: 3 год; 5 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов</p>	<p>Дисциплина «Присоединение Сибири: от Ермака до Беринга» является органичной частью отечественной истории. Предусматривает изучение социально-экономических и общественно-политических процессов в истории Сибири XVI – середины XVIII в. К числу наиболее актуальных проблем относятся – присоединение и колонизация Сибири, промышленное освоение Сибири, особый путь сибирского крестьянства, взаимоотношение центра и местных народов</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык в деловой сфере общения</p>	
<p>Год обучения: 5 год, 9 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа</p>	<p>Цель дисциплины – рассмотреть особенности делового общения, специфику употребления русского языка в этой сфере, помочь магистрантам овладеть данной областью знаний. Дисциплина весьма важна в профессиональной подготовке магистранта. В ходе лекционных и практических занятий предполагается расширить и углубить представление магистрантов о специфике сферы делового общения, обобщить знания магистрантов относительно стилиевой природы устной и письменной форм деловой речи.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01.02.Введение в межкультурную коммуникацию</p>	
<p>Год обучения: 5 год; 9 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа</p>	<p>Основной целью курса «Введение в межкультурную коммуникацию» является систематизация практических знаний обучаемых в области межкультурной интеракции и ознакомление их с основными положениями теории коммуникации в современном обществе в условиях глобализации. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на развитие</p>

	<p>межкультурной компетенции, которая выражается в способности к межкультурному общению. Данная цель конкретизируется в следующих <i>задачах</i>: пробуждение интереса к явлениям и феноменам иноязычной культуры, воспитание чуткого, деликатного отношения к культурным ценностям другого народа; развитие понимания культурной обусловленности поведенческих стереотипов, свойственных другому народу; развитие стратегий поведения для обеспечения способности к ориентации и сообразным действиям и поступкам в новых культурных и/или межкультурных контекстах жизнедеятельности. В лекциях рассматриваются наиболее общие проблемы теории межкультурной коммуникации и даются ориентиры для самостоятельной и творческой деятельности студента. В программу курса включены разделы, позволяющие охватить основные сферы коммуникации и закономерности ее протекания в разных культурах. Студенты имеют возможность участия в профессиональной педагогической деятельности: в проведении фрагментов лекций, составлении заданий для практических занятий, в проектировании разделов курса. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
Б1.В.ДВ.03.01 Основы социального государства и гражданского общества	
<p>Год обучения: 2 год; 4 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа</p>	<p>Дисциплина знакомит с устройством общества и его основными подсистемами. В курсе рассматриваются вопросы социальной структуры общества, положения личности в обществе, основы социального поведения, методики проведения прикладных социологических исследований.</p> <p>В результате освоения студенты должны: понять, как устроено общество и как оно функционирует, как устроено взаимодействие общества и индивида, овладеть основами социального анализа, методами и методикой проведения прикладных социологических исследований, уметь анализировать социальные процессы и выявлять их закономерности, уметь выяснять причины социальных конфликтов и разрешать их.</p>
Б1.В.ДВ.03.02. Древнее историко-культурное наследие Хакасии.	
<p>Год обучения: 2 год; 4 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа</p>	<p>Основой курса является изучение историко-культурного наследия народов Хакасии с III тыс. лет до н.э. до эпохи средневековья.</p> <p>Главная <i>цель</i> курса - формирование у студентов представления о закономерностях возникновения и развития художественного творчества, умения выявлять и характеризовать различные виды и жанры искусства средневековых народов Хакасии.</p> <p>Контрольные задания и задания для самостоятельной работы студентов, вопросы к зачету составлены с учетом норм, определяемых ФГОС, задания ориентированы на формирование и проверку как предметных, так и общеинтеллектуальных умений.</p>
Б1.В.ДВ.04.01 Инновационные технологии в образовании	
<p>Год обучения: 3 год, 5 семестр</p> <p>Число кредитов/часов:</p>	<p>Целью данной учебной дисциплины является формирование определенных компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных</p>

1 з.е./ 36 часов	<p>учреждениях (ПК 1), готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p>Дисциплина «Инновационные образовательные технологии» тесно связана с ранее изученными дисциплинами педагогического цикла. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе. Изучение дисциплины завершается зачетом.</p>
Б1.В.ДВ.04.02. Компьютерные технологии	
<p>Год обучения: 3 год, 5 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 1 з.е./ 36 часов</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии» являются: получить представление об общих тенденциях развития информационно-образовательной среды обучения языку и литературе и их влиянии на профессиональную компетенцию современного преподавателя; о программах адаптации педагога-словесника для работы в сетевом мире; о концепциях создания компьютерных учебников; приобрести навыки отбора, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев учебных компьютерных программ по русскому (родному) и иностранным языкам, по русской (родной) и зарубежной литературе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения теоретического курса основного языка / языков; истории русской / родной / зарубежной литературы, информатики, дидактики. Место учебной дисциплины – в системе курсов методики преподавания языка и литературы; инновационных технологий в образовании.</p>
Б1.В.ДВ.05.01 Выразительное чтение	
<p>Год обучения: 1 год, 2 семестр</p> <p>Число кредитов / часов: 4 з.е. /144 часа</p>	<p>Дисциплина строится прежде всего с учетом школьных знаний и навыков, а также с учетом знаний приобретаемых в ходе параллельного изучения дисциплины «Введение в литературоведение», которые воспитывают умение воспринимать и анализировать литературное произведение как искусство слова и основывается на теоретических положениях искусства художественного чтения, прежде всего – на основе творческого воплощения литературного произведения в действительно звучащем слове, а также помогает студентам овладеть основами искусства чтения, содействует их художественному развитию, воспитывает творческий интерес к звучащему художественному слову и верные критерии оценки исполнения. При изучении предмета осуществляется ознакомление с историей и основными теоретическими положениями искусства чтения; практическое овладение навыками выразительного чтения и углубление знаний и умений в процессе работы над художественными произведениями разных жанров; усовершенствование технической стороны речи студентов. Предмет предполагает деятельный подход к организации учебного процесса.</p> <p>Задачи: практическое овладение основами искусства чтения, усвоение его главных теоретических положений как необходимого условия творческого воплощения литературного произведения в действительно звучащем слове. Студент должен: овладеть навыками правильного дыхания, хорошего звучания голоса, четкого произношения звуков; освоить логику устной речи и средства логической выразительности; уметь анализировать художественные произведения с учетом специфики курса, актуализировать</p>

	информацию заложенную в тексте в соответствии с идейным замыслом автора; уметь самостоятельно подготовить текст к выразительному чтению, проведя соответствующий исполнительский анализ.
Б1.В.ДВ.05.02 Основы духовной культуры	
Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов / часов: 4 з.е. /144 часа	Дисциплина «Основы духовной культуры» занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавра. Она находится в русле культуросообразной образовательной парадигмы, требований новых ФГОС. Рабочая программа предназначена для усвоения студентами образовательного минимума систематизированных научных знаний о религии и религиозных формах жизни человека и общества в конкретных исторических проявлениях. Цель курса – рассмотреть основы духовной культуры, помочь бакалаврам овладеть данной областью знаний. Задачи курса: обобщить, расширить и углубить знания бакалавров об основах духовной культуры, дать представление о сущности духовной культуры.
Б1.В.ДВ.06.01 Литература Хакасии и юга Сибири	
Год обучения: 2 год; 3 семестр. Число кредитов / часов: 4 з.е. /144 часа	Дисциплина «Литература Хакасии и юга Сибири» дает представление о наиболее существенных явлениях в развитии регионального литературного процесса 30 годов XX века -90-х гг XXI века., связанных с решением нравственных, эстетических, общественных и философских проблем эпохи, предполагает деятельный подход к организации учебного процесса. Изучение предмета носит проблемный характер и основывается на комплексном подходе к систематизации литературных явлений. Цель дисциплины – дать путем всестороннего изучения межличностных связей, культурно-исторических, мировоззренческих, социальных и политических условий зарождения и развития литературы Хакасии и Красноярского края, а также исследования внутренних законов художественного творчества.
Б1.В.ДВ.06.02 Народная культура Хакасии	
Год обучения: 2 год; 3 семестр. Число кредитов / часов: 4 з.е. /144 часа	Дисциплина «Народная культура Хакасии» дает представление о мировоззрении, традиционном укладе жизни хакасского народа, обычаях и наиболее существенных явлениях в развитии Хакасско-Минусинского региона, связанных с решением нравственных, эстетических, общественных и философских проблем эпохи, предполагает деятельный подход к организации учебного процесса. Изучение предмета носит проблемный характер и основывается на комплексном подходе к систематизации исторических явлений, отраженных в фольклоре и художественной литературе Хакасии.
Б1.В.ДВ.07.01. История науки о языке	
Год обучения: 2 год, 4 семестр. Число кредитов	Цель данного курса – познакомить студентов с историей формирования и развития самобытной лингвистической мысли в государствах Востока и в странах Западного мира, где лингвистическая традиция сложилась на основе греко-римских идей

<p>/часов: 4 з.е. /144 часа</p>	<p>по философии языка и грамматике. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое рассмотрению русской лингвистической традиции. Наряду с вопросами теоретического характера студенты расширяют свои знания в области становления письменности на родных языках в западноевропейском культурном ареале, изучают, как разрабатывались лингвистические проблемы в раннесредневековой Западной Европе, рассматривают вопросы, связанные с созданием собственных систем письма в восточнохристианском культурном ареале, анализируют проблемы, связанные с формированием и развитием знаний о языке у южных и западных славян, в средневековой Руси.</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.02 Социоллингвистика</p>	
<p>Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Цель данной дисциплины – расширить и углубить знания о языке как общественном явлении. Дисциплина направлена на изучение социальной природы языка, его общественных функций, механизмов воздействия социальных факторов на язык и той ролью, которую играет язык в жизни общества.</p>
<p>Б1.В.ДВ.08.01 Основы стиховедения в школе</p>	
<p>Год обучения: 2 год, 4 семестр. Число кредитов /часов: 3 з.е. /108 часа</p>	<p>Предметом специального рассмотрения на основе наиболее устоявшихся положений современной стиховедческой науки становятся метрика, ритмика и строфика русского стиха в функциональном аспекте. Дисциплина знакомит с основными методами и приемами стиховедческого анализа, включая статистические. Изучение предмета носит проблемный характер и основывается на комплексном походе к систематизации и анализу стихового материала.</p> <p>Основная цель учебной дисциплины - дать научное представление о методах и задачах современного стиховедения, научить приемам комплексного стиховедческого анализа текста с позиций функционального подхода к рассмотрению художественной формы, сформировать умение видеть смысло-экспрессивную значимость стиховых формант (прежде всего, метро-ритмических модуляций и строфической организации).</p>
<p>Б1.В.ДВ.08.02 История русской литературной критики</p>	
<p>Год обучения: 2 год, 4 семестр. Число кредитов /часов: 3 з.е. /108 часа</p>	<p>Цели учебной дисциплины: сформировать представление о процессе становления и основных этапах развития русской литературной критики, выяснить и осмыслить ее статус и роль в историко-литературном процессе, выявить характер ее взаимосвязей с развитием литературы России, эстетики, философии, журналистики.</p>
<p>Б1.В.ДВ.09.01 Визуально-графическая подготовка учителя-словесника</p>	
<p>Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>В данном курсе рассматриваются основы графики языковой, информационной, типографической и художественной в аспекте их практического применения в школе и вузе и обогащения словарного и визуального запаса.</p>

Б1.В.ДВ.09.02 Графическая наглядность в системе средств по обучению русскому языку	
Год обучения: 3 год, 5 семестр. Число кредитов /часов: 4 з.е./ 144 часа	<p>Данный курс обеспечивает подготовку по современным и традиционным средствам обучения русскому языку с актуализацией графических средств.</p>
Б1.В.ДВ.10.01 Лингвистический анализ художественного текста	
Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.	<p>Цель дисциплины – научить студентов комментировать различные языковые единицы, образующие текст. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков производить анализ языковых единиц и рассматривать особенности их функционирования в тексте с учетом их системных связей. Лингвистический анализ текста является начальным этапом филологического анализа.</p>
Б1.В.ДВ.10.02 История лексикографии	
Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа	<p>Цель дисциплины – показать основные направления развития современной русской лексикографической теории и практики, представить пути разноаспектной характеристики словарного состава русского языка в словарях различных типов, познакомить с многообразием словарей. Дисциплина направлена на формирование лексикографической компетентности, которая позволяет полноценно использовать словарь, и лексикографической культуры как необходимого этапа в развитии общей культуры отдельного человека.</p>
Б1.В.ДВ.11.01 Проблемы грамматической конверсии в современном русском языке	
Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 часа	<p>В данном курсе объектом изучения являются, во-первых, проблема переходности слов из одной части речи в другую, связанная с анализом большого и весьма неоднородного языкового материала и, во-вторых, слова, способные функционировать как разные части речи (т. е. конверсивы).</p>
Б1.В.ДВ.11.02 Морфологические категории русского языка в функциональном аспекте	
Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/ часов: 4 з.е./144 часа	<p>В данном курсе акцентируется внимание на описании грамматики русского языка по принципу «от формы выражения (средства) к функции», то есть от морфологических форм как компонентов морфологических категорий к выражаемому ими содержанию в речи. Дисциплина значительно углубляет и расширяет знания студентов, полученные ими при изучении раздела «Морфология» в курсе «Современный русский язык».</p>
Б1.В.ДВ.12.01 Зарубежная литература в школе	
Год обучения: 4 год, 7 семестр. Число кредитов /часов:	<p>Цель учебной дисциплины:</p> <p>Сформировать представление студентов о месте зарубежной литературы в процессе школьного преподавания литературы, о процессах взаимосвязанного изучения русской и зарубежных литератур. Дисциплина «Зарубежная литература в школе» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения</p>

дисциплины студенты используют знания, умения, опыт, полученные в ходе изучения дисциплин «История русской литературы», «Теория литературы», «История зарубежной литературы», «Методика преподавания литературы». Содержание дисциплины: Античность и русская культура. Славяно-греко-латинская академия и ее роль. Ломоносов как переводчик и исследователь античности. Пушкин и античность (Анакреонт, Катулл, Овидий, Гораций) Гомер в России. П.П. Гнедич – переводчик «Илиады». В.А. Жуковский – переводчик «Одиссеи». Античность и «серебряный век» (И. Анненский, В. Брюсов, О. Мандельштам). Писатели эпохи Возрождения в России. А.С. Пушкин и Шекспир. Л.Н. Толстой о Шекспире. Шекспир в эпоху «Серебряного века» (А. Блок, Б. Пастернак). Советские переводчики (Б. Пастернак, М. Лозинский и др.) и исследователи Шекспира (А. Аникст, Л. Пинский, Т. Козинцев, М. Морозов). Выделяющиеся сценические и экранные интерпретации шекспировских образов (И. Смоктуновский, С. Михоэлс, В. Высоцкий, С. Бондарчук и др.). М. Сервантес в России. Сервантес и Ф.М. Достоевский (Дон Кихот и князь Мышкин). Классицизм на Западе и в России. Национальное своеобразие русского классицизма. А. Грибоедов и Ж.Б. Мольер («Мизантроп» и «Горе от ума»). Просвещение на Западе и в России. Своеобразие русского просветительства. Вольтер в России. Французские энциклопедисты и русское общество. Расширение и углубление русско-зарубежных связей в эпоху романтизма. Переводческая деятельность В.А. Жуковского и других русских поэтов начала XIX века. Т.А. Гофман и русская литература. Г. Гейне в России. Дж. Байрон в русской критике и переводах. Дж. Байрон и А.С. Пушкин. Дж. Байрон и М.Ю. Лермонтов. Проблема байронизма в русской литературе. Пушкин и западная литература (Данте, Шекспир, Г. Гейне, А. Мицкевич, Вольтер и др.). Начало известности А.С. Пушкина на Западе. Зарубежная литература в оценке русской критики (В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов, А.В. Дружинин, А.С. Хомяков и др.). Русская литература и западноевропейские литературы в период реализма. И. С. Тургенев на Западе. Л.Н. Толстой и мировая литература. Толстой о писателях Запада (Ж.Ж. Руссо, Ф. Стендаль, Ч. Диккенс, Ги де Мопассан и др.). 1870-е – 80-е гг. как начало всемирной лавы русской литературы. Художественный опыт Толстого в творчестве писателей Запада (Р. Роллан, Т. Драйзер, Э. Хемингуэй и др.). Мировое значение творчества Достоевского и его влияние на западных художников (А.Жид, У.Фолкнер, Г.Гессе, С. Цвейг и др.). Чехов в контексте эстетики «новой дамы». Новаторство А.П. Чехова, новеллиста и драматурга. Чехов и Ги де Мопассан. Чехов и Г. Ибсен. Чехов и развитие европейской психологической драмы и театра XX века. Русско-зарубежные связи на рубеже XIX – XX веков. Французские символисты и русская поэзия «Серебряного века». Э. Золя в России. О. Уайлд и русская культура. Восприятие в России наследия М.Твена и Дж. Лондона. Начало мировой славы М. Горького. Новаторский характер его прозы и драматургии. Горький и мировой литературный процесс; контакты с писателями Запада (Г.Уэллс, Р. Роллан, Э. Синклер и др.). Октябрьский переворот глазами зарубежных литераторов (О. Рид, А. Р. Вильямс, Б. Рассел, Л. Стеффенс и др.). Русско-зарубежные литературные связи 1920-х – 30-х гг. Великая Отечественная война в свидетельствах западных

	<p>писателей и журналистов. Международное признание лучших образцов литературы советского периода («Тихий Дон» М.А. Шолохова, «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова, романы и документалистика А.И. Солженицына, поэзия В. Маяковского, Б. Пастернака, О. Мандельштама, И. Бродского и др.). Постсоветская эпоха: новые методологические подходы в российском литературоведении, тенденции в изучении и издании зарубежных авторов; достижения российской школы художественного перевода. Вклад отечественных литературоведов в разработку проблем сравнительно-сопоставительного анализа словесного искусства и проблем, связанных с вопросом о мировом значении русской литературы.</p>
Б1.В.ДВ.12.02 Современные стратегии читательской деятельности в школе	
<p>Год обучения: 4 год, 7 семестр.</p> <p>Число кредитов /часов: 4 з.е./144 часа</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование читательской грамотности, общекультурной и филологической компетентности. Она способствует совершенствованию приемов работы с текстом в основной общеобразовательной школе, знакомит с основными видами читательской деятельности: предтекстовой, аналитической и послетекстовой.</p>
Б1.В.ДВ.13.01. Спорные вопросы синтаксиса	
<p>Год обучения: 4 год, 8 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>В курсе рассматриваются трудные и спорные вопросы синтаксиса современного русского языка: об объекте синтаксиса, о природе предложения и словосочетания, о валентности, о синтаксически неразложимых словосочетаниях, о семантическом синтаксисе, о характере связи сказуемого с подлежащим, о детерминантах, о примыкании и неполноте предложения. Курс строится, исходя из того, что синтаксис современного русского языка – предмет мировоззренческого потенциала, большой функциональной значимости. Изучая данный курс, студент формирует представления о всеобщих связях и взаимодействиях явлений действительности.</p>
Б1.В.ДВ.13.02 Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка	
<p>Год обучения: 4 год, 8 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Курс является естественным завершением всех вузовских дисциплин историко-лингвистического характера, поэтому он предлагается студентам как обязательный спецпрактикум, помогающий им интегрировать полученные в вузе знания в области истории языка, а также соотнести с системно-структурной организацией современного языкового материала.</p>
Б1.В.ДВ.14.01 Культурологические основы изучения русской классики	
<p>Год обучения: 4 год, 7 семестр.</p>	<p>Цель учебной дисциплины: способствовать формированию знаний и ценностных ориентаций в области художественной культуры и литературы, то есть формированию целостного мироощущения,</p>

<p>Число кредитов /часов:</p> <p>3 з.е./108 час</p>	<p>созданию нравственно и эстетически полноценной среды общения с искусством во всем многообразии его видов.</p> <p>Дисциплина тесно связана и опирается на дисциплины, как «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Культурология», «Теория литературы», «Филологический анализ текста», «Философия».</p> <p>Актуальность дисциплины «Культурологические основы изучения литературы» объясняется стремлением сформировать у студента целостное понимание картины мира, способствовать освоению культуры как опыта предшествующих поколений, приобщению к духовному наследию как прошлого, так и настоящего.</p> <p>Содержание дисциплины структурировано по трем основным разделам. Раздел I «Эстетическое воспитание средствами искусства» предлагает рассмотрение теоретических основ эстетического воспитания. Раздел II «Организация диалога на уроках литературы» включает вопросы диалогического характера современного урока, раскрывающего суть диалога в культуре и диалога культур. Раздел III «Интеграция искусств на уроках литературы» намечает возможные пути работы с произведениями искусства на разных этапах изучения литературы. Особое внимание уделяется теоретическим вопросам интеграции на уроках словесности.</p>
<p>Б1.В.ДВ.14.02 Золотой век русской классики</p>	
<p>Год обучения:</p> <p>4 год, 7 семестр.</p> <p>Число кредитов /часов:</p> <p>3 з.е/108 час</p>	<p>Курс «Золотой век» русской классики является, по сути, разновидностью истории русской литературы девятнадцатого века, обогащая представления студентов об эпохе, культуре, литераторах и их героях. «Золотой век» русской классики играет важную роль в воспитании у молодёжи чувства патриотизма, поднимает её эстетическую планку, даёт представление о формировании основ современной культуры.</p> <p>Лекционный курс рассчитан на расширение познаний студентов по истории и теории литературы, ознакомление их с проблемами источниковедения как научно-вспомогательной и литературоведческой дисциплины, не упускает он и задач нравственного, эстетического воспитания студентов, повышения их общей и филологической культуры.</p> <p>В рекомендуемой программе назван ряд писателей и художественных произведений, которые не входят в программу «Истории русской литературы девятнадцатого века». С одной стороны это расширяет филологический кругозор студента, с другой – имеет примерный характер, и по желанию занятие по данной проблеме может быть заменено или дополнено.</p>
<p>Б1.В.ДВ.15.01 Спецпрактикум по русскому языку</p>	
<p>Год обучения:</p> <p>5 год, 9 семестр</p> <p>Число кредитов/ часов:</p> <p>4 з.е. / 144 часа</p>	<p>Цель курса – повышение общего уровня грамотности. Дисциплина направлена на повторение правил русской орфографии и пунктуации, формирование прочных навыков их использования. Дисциплина является продолжением и развитием таких курсов, как «Практический курс русского языка», «Теория орфографии и пунктуации».</p>
<p>Б1.В.ДВ.15.02 Трудные вопросы орфографии и пунктуации</p>	
<p>Год обучения:</p>	<p>Цель курса – повышение общего уровня грамотности. Дисциплина</p>

<p>5 год, 9 семестр</p> <p>Число кредитов/ часов:</p> <p>4 з.е. / 144 часа</p>	<p>направлена на повторение теоретических аспектов русской орфографии и пунктуации, знакомство с трудными вопросами орфографии и пунктуации, закрепление навыков использования этих правил в собственной речевой практике. Дисциплина является продолжением и развитием таких курсов, как «Практический курс русского языка», «Теория орфографии и пунктуации».</p>
<p>Б1.В.ДВ.16.01 Русский язык в сопоставительном аспекте</p>	
<p>Год обучения:</p> <p>5 год, 9 семестр</p> <p>Число кредитов/ часов</p> <p>4 з.е./144 часа</p>	<p>Более глубокое осмысление специфики родного языка возможно только при его сопоставлении с другими языками. Этим и обусловлена необходимость введения данной дисциплины в учебный план подготовки студентов-филологов. Она полнее раскрывает особенности русского языка как в сфере устройства грамматической системы (прежде всего морфологии, а также словообразования и синтаксиса), так и в национальной языковой картине мира, отражённой, прежде всего, в лексической системе русского языка.</p> <p>Цель курса «Русский язык в сопоставительном аспекте» – полнее раскрыть особенности русского языка при его сравнении с другими языками, прежде всего индоевропейскими.</p> <p>Задачи данного курса: во-первых, осветить особенности: а) морфологического строя, б) фонологической и фонетической системы и в) синтаксического строя русского языка; во-вторых, раскрыть своеобразие русской языковой картины мира и особенности национального менталитета, отражённого в русском языке; в - третьих, показать богатство русского языка, прежде всего на материале лексической системы, и как следствие, в - четвертых, формировать чувство любви к русскому языку и развивать интерес к лингвистике.</p>
<p>Б1.В.ДВ.16.02 Сопоставительная грамматика</p>	
<p>Год обучения: 5 год, 9 семестр</p> <p>Число кредитов/ часов</p> <p>4 з.е./144 часа</p>	<p>Курс «Сопоставительной грамматики славянских языков» предполагает сравнение грамматического строя русского языка с грамматическим строем, прежде всего, других восточнославянских языков (украинского и белорусского), а также других славянских языков, в частности польского. Основное внимание уделяется сопоставлению морфологического строя; выявляются также особенности фонологических систем и синтаксических конструкций в родственных языках.. Изучение «Сопоставительной грамматики славянских языков» опирается на знания студентов начального курса польского языка, полученных при изучении дисциплины «Русский язык в сопоставлении с польским». Данный курс включает систему лекционных и практических занятий.</p>
<p>Б1.В.ДВ.17.01 Литература и живопись</p>	
<p>Год обучения:</p> <p>5 год, 9 семестр</p> <p>Число</p>	<p>Цели учебной дисциплины: способствовать формированию духовной культуры студентов, знаний и ценностных ориентаций в области художественной словесности и изобразительного искусства; развивать навыки понимания целостной картины мира через возможные пути сопоставления произведений литературы и</p>

<p>кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>живописи.</p> <p>После освоения дисциплины студент должен иметь представление о характерных особенностях историко-культурного процесса в России и основных тенденциях развития литературы и художественных искусств, а также знать общие закономерности развития литературы и живописи в России и уметь анализировать художественную структуру произведений.</p>
<p>Б1.В.ДВ.17.02 Литература и кинематограф</p>	
<p>Год обучения: 5 год, 9 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Цель дисциплины: Сформировать представления о специфике кинематографа как вида искусства, о тенденциях развития киноискусства, расширить теоретико-методические знания и умения в области интеграции искусств; формировать знания и навыки, позволяющие раскрывать взаимосвязь между историей, литературой и киноискусством и воспринимать их как специфические формы сохранения исторической памяти общества; сформировать целостную концепцию индивидуальной культуры художественного восприятия кинематографического искусства в контексте интерпретации художественного произведения; уметь применять исторические знания в анализе общественно-политических и социокультурных явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Б1.В.ДВ.18.01 Культуроведческий подход к обучению русскому языку</p>	
<p>Год обучения: 5 год, 10 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Данный курс, входя в цикл дисциплин общепрофессиональной подготовки, формирует профессиональную компетентность и творческий потенциал личности учителя-словесника. Задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение студентов фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку и воспитания учащихся средствами русского языка как учебного предмета; - воспитание гражданина и патриота; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка <p>Решение этих задач осуществляется в процессе формирования культуроведческой компетенции, важнейшей составляющей которой является «осознание языка как формы выражения национальной культуры», взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения</p> <p>Дисциплина основана на достижениях лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, педагогики и др. базовых наук, отражает специфику обучения русскому языку в культуроведческом аспекте.</p>

Б1.В.ДВ.18.02 Методика орфографии и пунктуации	
<p>Год обучения: 5 год, 10 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Цель дисциплины – обучение студентов приемам совершенствования орфографических навыков, приемам проверки и анализа ошибок, приемам обнаружения допущенных ошибок в своих и чужих текстах.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация знаний по основам науки о русском языке как необходимая предпосылка для усвоения цикла лингвистических дисциплин специальностей и повышение общего уровня грамотности, в том числе орфографической компетентности; • расширение и углубление теоретических сведений о языке; • обучение сознательному применению полученных знаний для формирования грамотного письма; • овладение способами и приемами совершенствования правописных навыков; • формирование языкового вкуса студента; • совершенствование навыков по свободному владению письменной и устной формами литературного языка. <p>В программе рассматриваются принципы орфографии, орфографические правила, условия выбора правильных написаний.</p> <p>Курс носит практический характер и направлен на расширение, углубление теоретических сведений о языке, совершенствование орфографических навыков, а также приемов проверки и анализа ошибок.</p>
Б1.В.ДВ.19.01 Литература русского зарубежья	
<p>Год обучения: 5 год, 10 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Цели учебной дисциплины: дать понятие: о политических и эстетических идеях литературы русского зарубежья; о причинах возникновения и развития литературы русского зарубежья как весомой части русской литературы XX века; об общих закономерностях и особенностях развития литературы русского зарубежья; о связи данного предмета с другими дисциплинами: отечественная история, история философии; об особенностях художественной практики изучаемых писателей и поэтов.</p>
Б1.В.ДВ.19.02 Зарубежное литературоведение	
<p>Год обучения: 5 год, 10 семестр</p> <p>Число кредитов/часов:</p>	<p>Данная дисциплина знакомит студентов с историей зарубежного литературоведения от Античности до XX в. Дисциплина является факультативной, непосредственно связана с изучением дисциплины «История зарубежной литературы». В преподавании данной дисциплины учитывается связь западноевропейского</p>

3 з.е./108 час.	литературного процесса и русского. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской критики». Для создания контекста эпохи, характеристики мировоззрения писателей имеет смысл установить межпредметные связи с общественными дисциплинами (история, философия).
Б1.В.ДВ.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.20.01 Общая и прикладная подготовка	
Год обучения: 1-3 год, 1-6 семестры Число кредитов/часов: 328 часов	Посредством теории и методики физического воспитания дисциплина формирует такую важную общекультурную компетенцию, как способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.20.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)	
Год обучения: 1-3 год, 1-6 семестры Число кредитов/часов: 328 часов	Посредством теории и методики физического воспитания дисциплина формирует такую важную общекультурную компетенцию, как способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Б2.В.01(У) Учебная практика (фольклорная)	
Год обучения: 2 год, семестр 4 Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов	Фольклорная практика является обязательным этапом обучения специалиста по филологии и предусматривается учебным планом по специальности «Филология». Задачами фольклорной практики являются: актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «История русской литературы»; приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений; овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий. Для успешного прохождения практики студент должен владеть теоретическими основами устного народного творчества, классификациями фольклорных родов и жанров, знать фольклорные традиции своего региона; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества. Прохождение практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин литературоведческого цикла: «История русской литературы».
Б2.В.02(У) Учебная практика (социолингвистическая)	

<p>Год обучения: 5 год, семестр 10 Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов</p>	<p>Практика направлена на формирование у студентов-филологов навыков и умений по сбору и первичной обработке «живого» языкового материала, закрепления навыков обобщения и систематизации языкового материала. В результате практики студенты приобретают опыт проведения социолингвистического опроса; развивают умение координировать действия в рамках проведения социолингвистического опроса. Практика позволяет повысить уровень коммуникативности студентов.</p>
---	---

Б2.В.03(II) Производственная практика (психолого-педагогическая)

<p>Год обучения: 3 год, семестр 5 Число кредитов/часов: 3 з.е /108 часов</p>	<p>В течение <i>производственной практики</i> студенты должны самостоятельно выполнить определенные программой задачи в реальных условиях производственной деятельности. На практике студент решает следующие <i>задачи</i>: применяет и углубляет знания о сущности процесса обучения и воспитания, а также знания по методике русского языка и литературы, учитывая конкретные условия образовательного процесса, индивидуальные особенности учащихся одного класса; совершенствует основные профессионально-методические умения; реализует действующие программы по русскому языку и литературе в соответствии с современными требованиями; применяет на практике действующие документы; прогнозирует, анализирует и корректирует свою профессиональную деятельность по обучению и воспитанию учащихся; самостоятельно пополняет профессиональные знания; стимулирует развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся; развивает творческие способности и умения научно-исследовательской работы.</p>
--	--

Б2.В.04(II) Производственная практика (в оздоровительных лагерях)

<p>Год обучения: 3 год, семестр 6 Число кредитов/часов: 6 з.е /216 часов</p>	<p>Цели <i>производственной практики</i> (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (в детских оздоровительных лагерях) – путём непосредственного участия студента в деятельности детского оздоровительного лагеря закрепить и углубить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной и производственной практик; приобрести профессиональные умения и навыки воспитательной работы с различными категориями детей и подростков. Важной целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (в детских оздоровительных лагерях) является также приобщение обучающегося к социальной среде детского оздоровительного лагеря с целью приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (в детских оздоровительных лагерях), связанная с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится в соответствии с ФГОС ВО и является для студентов-бакалавров обязательной.</p>
--	---

Б2.В.05(II) Производственная практика (педагогическая)

<p>Год обучения: 4 год, семестр 7 Число кредитов/часов: 9 з.е /324 часов</p>	<p>Практика является составной частью образовательного процесса и обеспечивает создание условий, при которых студенту предоставляется возможность соединить полученные теоретические знания с практической деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, приобрести опыт работы. Она позволяет студенту реализовать личностные качества, проявить творчество, инициативу. В течение <i>производственной практики</i> студенты должны самостоятельно выполнить определенные программой задачи в реальных условиях производственной деятельности. На практике студент решает следующие <i>задачи</i>: применяет и углубляет знания о сущности процесса обучения и воспитания, а также знания по методике русского языка и литературы, учитывая конкретные условия образовательного процесса, индивидуальные особенности обучающихся одного класса; совершенствует основные профессионально-методические умения; реализует действующие программы по русскому языку и литературе в соответствии с современными требованиями; применяет на практике действующие документы; прогнозирует, анализирует и корректирует свою профессиональную деятельность по обучению и воспитанию обучающихся; самостоятельно пополняет профессиональные знания; стимулирует развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся; развивает творческие способности и умения научно-исследовательской работы.</p>
<p>Б2.В.06(П) Производственная практика (научно-исследовательская)</p>	
<p>Год обучения: 5 год, семестр 10 Число кредитов/часов: 3 з.е /108 часов</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на приобретение обучающимися умений и навыков научно-исследовательской деятельности по заранее сформулированной теме исследования. Во время практики обучающиеся овладевают современным инструментарием науки для поиска и интерпретации лингвистического материала с целью его использования в научном исследовании.</p>
<p>Б2.В.07(П) Производственная практика (преддипломная)</p>	
<p>Год обучения: 5 год, семестр 10 Число кредитов/часов: 3 з.е /108 часов</p>	<p>Производственная (преддипломная) практика направлена на проведение работы над завершением дипломной работы. Во время практики планируется обобщение результатов научного исследования с использованием современных методик и методологий, написание практической части дипломной работы.</p>
	<p>Итоговая государственная аттестация Программа по итоговой государственной аттестации бакалавров отражает общие положения аттестации; определяет содержание государственных испытаний, включая виды деятельности, к выполнению которых должен быть готов бакалавр; квалификационные требования, необходимые для выполнения профессиональных задач; соответствие профессиональных функций и требований видам аттестации выпускника-бакалавра; содержит программу государственного экзамена, положение о выпускной квалификационной работе по направлению «Педагогическое образование» и методические рекомендации по выполнению работы, включая требования к её оформлению</p>

ФТД Факультативы	
ФТД.В.01 Основы вожатской деятельности	
<p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число кредитов/часов 2з.е./ 72 часов</p>	<p>Важной целью вожатской деятельности (в детских оздоровительных лагерях) является приобщение обучающегося к социальной среде детского оздоровительного лагеря с целью приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Дисциплина является факультативной дисциплиной, реализуется через работу обучающихся на лекциях, практических занятиях и самостоятельную подготовку копилки сценариев внутриотрядных и общелагерных мероприятий, форма промежуточного контроля - зачет.</p>
ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве	
<p>Год обучения: 1 год, 1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов 2з.е./ 72 часов</p>	<p>Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза» является факультативной дисциплиной, реализуется через работу обучающихся на лекциях, практических занятиях и самостоятельную работу на первом курсе, форма промежуточного контроля - зачет.</p> <p>Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП</p>