

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. Направление подготовки : 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «Информационные технологии в образовании»

2. Квалификация (степень): магистр

3. Характеристика направления подготовки

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Общая трудоемкость освоения ОПОП: 4320 часов, 120 з.е.

Базовая часть Б1.Б

«Современные проблемы науки и образования»	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число ЗЭТ/часов: 2 з.е./72 час.	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему общекультурных, общепрофессиональных и специальных компетенций магистра образования на основе изучения актуальных проблем современной информатики и образования, получения знаний по методологии и методам проведения исследований и разработок в области информатики и образования, приобретения опыта их анализа и публичного обсуждения.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать систему знаний о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики информатики и образования;– сформировать умения ориентироваться в проблематике современных исследований в сфере информатики и образования, находить связи между авторскими магистерскими исследованиями и актуальными направлениями исследований в сфере информатики и образования;– повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров образования, обеспечить положительную мотивацию к изучению проблем образования. <p>Опирается на дисциплины, освоенные ранее при обучении на ступени бакалавриата: «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения информатике».</p> <p>В результате изучения студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– ведущие направления современных исследований в области информатики и образования;– современное состояние и основные тенденции развития информатики и образования;– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и образования;– правила оформления результатов собственных исследований и разработок в области информатики и образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять и анализировать проблемы науки, информатики и образования, определять их актуальность, возможность их решения и их значимость для теории и практической деятельности;– соотносить выявленные проблемы с имеющимися разработками и существующими направлениями научных исследований, определять теоретическую базу для проведения собственных исследований и разработок;– анализировать тенденции развития, науки, информатики и образования,

	<p>определять перспективные направления научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать современные достижения фундаментальной и прикладной информатики к образовательному процессу; – оценивать эффективность инновационных проектов в области информатики и образовании, обосновывать направления реализации мониторинговой деятельности в образовательном учреждении; – оформлять результаты собственных исследований и разработок в области информатики и образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и критического анализа научной информации; – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; – опытом использования научной литературы и других информационных источников для выявления и анализа актуальных проблем информатики и образования; – владеть основами проектирования путей развития образовательной системы; – опытом открытых обсуждений и анализа исследований и разработок, направленных на решение актуальных проблем современной информатики и образования. <p>ОК-1, 5, ПК-3, 5, 12, 19</p>
«Методология и методы научного исследования»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.2 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число ЗЭТ/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области осуществления научных исследований, определения их методологических основ и методов реализации для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний в области методологии и методов научного исследования; – развить умения анализа научных исследований в области информатики и образования; – подготовить к осуществлению собственных исследований в области информатики и образования. <p>В результате изучения студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику научного познания, его место в культуре; – особенности и структуру научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении собственных образовательных и исследовательских задач; – определять методологическую базу, выбирать методы для проведения собственного исследования в области информатики и образования; – обосновывать актуальность своего исследования, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотетические предположения; – оформлять результаты научных исследований в виде отчетов, статей, докладов, научных трудов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа научных исследований в области информатики и образования; – готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; – способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования в области информатики и образования, а также смежных наук. <p>ОК-2, 3, 5, ОПК-1, 2, ПК-1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 13</p>
«Инновационные процессы в образовании»	
Шифр	<i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать готовность к реализации

<p>дисциплины по УП: Б1.Б.3 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число ЗЭТ / часов 3 з.е. / 108</p>	<p>инновационной деятельности в системе образования. <i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о современном состоянии и истории развития инновационной педагогики в России и за рубежом; – развить умения моделировать общепедагогические и методические процессы и системы; – обеспечить становление положительной мотивации к реализации исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в сфере образования; – сформировать умения проектировать развитие образовательных систем различного уровня; – сформировать способности к принятию оперативных решений в ситуациях неопределенности. <p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса, в том числе в области информатизации образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; – разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы; – осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; – разрабатывать стратегию информатизации образовательного учреждения, построения единого информационного пространства; – интегрировать инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии; – конструировать авторскую методическую систему использования информационных технологий в работе с одаренными детьми; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; – основами построения авторской методической системы; – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах. <p>ОПК-3, 4, ПК-1, 2, 6, 9, 10, 12</p>
«Информационные технологии в образовательной деятельности»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.4 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число ЗЭТ / часов 3 з.е. / 108</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области использования информационных технологий для решения педагогических, управленческих, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. <i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о современных принципах, способах, приемах и методах использования ИКТ в профессиональной деятельности магистра образования; – сформировать умения использования ИКТ для разработки отдельных образовательных ресурсов и образовательной среды в целом, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса; – обеспечить условия для освоения опыта анализа, выбора и

	<p>использования программно-технических средств и электронных образовательных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности магистра образования.</p> <p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные приемы и методы использования информационных технологий для реализации задач педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической и культурно-просветительской деятельности магистра образования; – состав и основные характеристики современного программного обеспечения для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций, использования данных мультимедийного характера; – принципы и технологии разработки электронных образовательных ресурсов, а также методы их анализа и отбора для использования в образовательном процессе; – способы использования компьютерных сетевых технологий, информационных интернет-ресурсов, возможностей общения в сети Интернет для решения профессиональных задач магистра образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ИКТ для повышения качества решения задач по всем направлениям профессиональной деятельности магистра образования; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс – создавать с использованием ИКТ педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом создания и экспертной оценки электронных образовательных ресурсов и программно-технического обеспечения, направленного на решение профессиональных задач магистра образования; – опытом взаимодействия в сети Интернет с другими участниками образовательного процесса для решения научно-исследовательских, проектных и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности магистра образования; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. <p>ОК-3,4,5, ПК-2,3,4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 21</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число ЗЭТ / часов 4 з.е. / 144</p>	<p>«Деловой иностранный язык (английский)»</p> <p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему знаний, умений и навыков ведения деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке через изучение лингвистического компонента делового дискурса.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить со спецификой деловой коммуникации на иностранном (английском) языке; – изучить особенности лингвистического компонента делового дискурса при реализации основных стратегий иноязычной деловой коммуникации; – научить составлению текстов различных жанров делового дискурса; – сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности. <p>Опирается на дисциплины практического иностранного (английского) языка, освоенные ранее на ступени бакалавриата.</p>

	<p>Является основой для освоения дисциплин профессиональной подготовки, выполнения научно-исследовательской работы магистранта.</p> <p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику деловой коммуникации на иностранном (английском) языке; – единицы лингвистического компонента делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; – терминологию делового дискурса на иностранном (английском) языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать основные коммуникативные стратегии делового дискурса на иностранном (английском) языке; – предъявлять результаты научного исследования на иностранном (английском) языке в рамках деловой коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составления на иностранном (английском) языке текстов различных жанров делового дискурса; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном (английском) языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; – навыком осуществления деловой иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности. <p>ОК-1, 5, ОПК-1, 3, ПК-9, 16, 21</p>
--	---

Вариативная часть Б1.В

«Методика обучения информатике в условиях профильного обучения»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 семестр</p> <p>Число ЗЭТ/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области методики обучения информатике в высших профессиональных учебных заведениях для решения педагогических, научно-исследовательских, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления об особенностях целей, содержания, форм и методов обучения информатике на ступени высшего профессионального образования; – сформировать умения производить отбор содержания, форм и методов обучения информатике в высшей школе, разрабатывать учебно-методическую документацию для реализации образовательного процесса; – создать условия для освоения собственного опыта определения содержания, форм и методов обучения информатике в высшей школе. <p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики основных компонентов методической системы обучения информатике в высших учебных заведениях; – основные положения и закономерности обучения информатике в учебных заведениях высшего профессионального образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять содержание, выбирать формы и методы обучения информатике в высших учебных заведениях; – разрабатывать учебно-методическую документацию для преподавания дисциплин информатики в высших учебных заведениях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки учебно-методической документации для преподавания дисциплин информатики в высших учебных заведениях; – готовностью преподавать дисциплины информатики в высших учебных заведениях. <p>ОК-5, ПК-1, 4, 12, 17, 18, ОПК-1, 2, 3, 4</p>
«История и методология информатики и образования»	

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Дисциплина содействует формированию у студентов научного мировоззрения, навыков методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте науки.</p> <p>Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы; • усвоение слушателями знания истории информатики как неотъемлемой части истории человечества; • подготовка будущих преподавателей к использованию полученных знаний в процессе образования; • подготовка студентов к освоению курса «История и философия информатики», включенного в программу подготовки аспирантов. <p>Содержание дисциплины тесно связано фактически со всеми дисциплинами профессионального цикла, которые изучались студентами на предыдущем уровне подготовки. Курс предполагает связь с такими дисциплинами, как: "Информационные технологии в образовательной деятельности", "Современные проблемы науки и образования".</p> <p>Результаты изучения дисциплины составляют основу научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий и проблем информатизации образования.</p> <p>ОПК-2, ПК-9,10, ОК -4</p>
«Современная физическая картина мира»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.3 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Современная физическая картина мира» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений по осмыслению научной картины мира и важнейших достижений как отдельных наук так и естествознания в целом. Способность самостоятельно анализировать принципиальные особенности современной физической картины мира: системность, историчность, универсальный эволюционизм, теорию самоорганизации; развивать диалогическую сущность сознания, способствовать глубочайшему влиянию естественнонаучного знания на культуру, как отдельной личности, так и человечества в целом.</p> <p>В результате изучения курса «Современная физическая картина мира» обучающийся должен:</p> <p><u>-знать</u> основное содержание дисциплины к целостному описанию природы и человека (как части природы) на основе научных достижений, смена методологий, концепций и парадигм в общекультурном, историческом контексте, а также междисциплинарное динамическое описание основных явлений и законов природы и тех научных открытий, которые послужили началом революционных изменений в технологиях, мировоззрении и общественном сознании. Для этого требуется строгий отбор основных компетенций каждой из естественных наук;</p> <p><u>-уметь</u> понимать методологию дисциплины;</p> <p><u>- владеть</u> ключевыми компетентностями в области научного знания, взаимоотношений человека и природы, взаимосвязи естественнонаучной и гуманитарной культуры.</p> <p>ОК-1, 3, ОПК-1, 2, ПК-5.</p>

«Физико-математические науки: современные проблемы»	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.4 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число ЗЭТ/ часов: 3 з.е./108 час.	<p>Курс посвящен некоторым актуальным проблемам физики, математики и информатики, сформулированным в 20 и 21 веках: проблемы Д. Гильберта, проблемы квантовой механики (в том числе – квантовый компьютер и пути его создания), проблема фазовых переходов, проблема равенства $P=NP$ – одна из центральных проблем современной информатики, теорема Гёделя и др.</p> <p>ОК-1, 5, ОПК-1, 2, ПК-3, 5</p>
«Технология организации и управления учебной деятельностью»	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.	<p>Изучение дисциплины необходимо для понимания функционирования учреждения общего и начального профессионального образования, ведущих практическую управленческую деятельность с использованием информационно коммуникационных технологий (ИКТ) и является частью одноименного учебно-методического комплекса.</p> <p>В основу программы дисциплины положена идея компетентностного подхода, с позиций которого внедрение ИКТ в процесс управления образованием требует наличия в структуре профессиональных компетенций работника образования определенного инварианта знаний, умений и опыта применения ИКТ для решения прикладных задач, а также направлена на создание условий, способствующих формированию разносторонней, социально активной и профессионально-мобильной личности специалиста и обеспечивающих высокое качество его подготовки.</p> <p>Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин изученных на направлении 050100.62 «Педагогическое образование»</p> <p>Содержание программы ориентировано на формирование такого инварианта, получившего в контексте настоящей программы название «базовая ИКТ компетентность». Так как ключевым моментом развития компетенции является именно практический опыт, обучение по данной дисциплине предусматривает освоение ИКТ общего назначения в ходе моделирования подготовки управленческих документов и проектирования функционально-ориентированных компонентов образовательной деятельности.</p> <p>ОПК-3, ПК-2, 13, 14, 15, 16, 19, 20; ОК-3</p>
«Технические средства информатизации системы образования»	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число ЗЭТ / часов 3 з.е. / 108	<p>Дисциплина дает основные сведения о принципах работы и использовании программно-технических аудиовизуальных (мультимедийных) средств обучения, проведения аудио и видеоконференций с использованием глобальной сети Интернет, знакомит с особенностями организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды. Студенты получают навыки практической работы с современными программными и техническими аудиовизуальными средствами.</p> <p>Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов представлений о современных средствах и достижениях в области информационных технологий; – формирование у студентов представлений о психолого-педагогических особенностях применения технических средств в учебном процессе; – формирование у студентов представлений о месте технических средств обучения в системе педагогических наук; – формирование у студентов представлений об основных свойствах учебной информации, ее восприятию и переработке человеком; – формирование у студентов представлений об устройстве, назначении и

	<p>принципе действия современных технических средств обучения. Курс ориентирован на изучение технических средств обучения, на приобретение навыков работы в классах учебной вычислительной техники на основе знаний по физике, информатике, программированию, педагогике, психологии, полученных в школе и вузе. Особое внимание уделяется вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция курса «Технические средства информатизации образования» в международную систему подготовки педагогических кадров высшей квалификации; – внедрению технических средств обучения во все сферы учебного процесса школы; – Повышению профессиональной культуры выпускников в области современных технологий обучения. <p>ОК-2, 4, ПК-1, 8, 9, 21</p>
«Методика использования ИКТ в учебном процессе»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.7 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число ЗЭТ / часов 3 з.е. / 108</p>	<p>Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами приемов организации учебной деятельности, методов и методик применения информационно-коммуникационных средств, ресурсов и технологий в аудиторной и самостоятельной учебной деятельности учащихся. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогические основы использования ИКТ в учебном процессе. • Информационная среда образовательного учреждения и методы ее формирования. • Организация педагогической диагностики на основе ИКТ. • Методика использования ИКТ на аудиторных занятиях. • Методика использования ИКТ в самостоятельной работе учащихся. • Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на основе ИКТ. • Методика использования дистанционных технологий обучения. • Управление учебным процессом с использованием средств ИКТ (уровень учителя, администратора школы). • Методика организации педагогического исследования. • Педагогическое проектирование. <p>Формируемые компетенции: ОК-1, 2, ОПК-1,2, ПК-1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16</p>
«Дистанционные технологии в образовании»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.8 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ / часов 2 з.е. / 72</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области использования теоретических основ и технологий реализации образовательного процесса в сети Интернет для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. <i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания в области теоретических основ и технологий реализации образовательного процесса в сети Интернет; – развить инструментальные умения использования сервисов Интернета для разработки и размещения материалов учебного содержания, организации групповой учебно-исследовательской деятельности обучающихся; – создать условия для освоения опыта использования научной и учебно-методической литературы для разрешения актуальных проблем применения Интернета в образовательном процессе. <p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к классификации средств интернет-обучения; – основные формы организации обучения с использованием Интернета; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – размещать в Интернете материалы учебного содержания; – организовывать групповую, учебно-исследовательскую деятельность учащихся в сетевых сообществах Интернета; – разрабатывать цели, содержание и формы использования интернет-технологий в учебной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования научной и учебно-методической литературы для выявления и анализа актуальных проблем использования интернет-технологий в образовании; – опытом анализа собственных исследований и разработок, направленных на решение актуальных проблем использования интернет-технологий в образовании; – опытом открытых обсуждений, публичных выступлений и защит собственных исследований и разработок в области использования интернет-технологий в образовании. <p>ОК-4, 5, ПК-2, 5, 6, 9, 19, 20, 21</p>
«Компьютерное моделирование»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.9 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ / часов 3 з.е. / 108</p>	<p>Дисциплина «Компьютерное моделирование» занимает важное место в системе прикладного информационного образования. Целью преподавания дисциплины является изучение: фундаментальных основ теории моделирования, основных понятий компьютерной имитации, подходов к моделированию процессов и явлений в природе и обществе, а также освоение методов построения, классификации и анализа математических моделей, проектируемых с помощью вычислительной техники систем.</p> <p>По завершению курса обучаемые должны приобрести устойчивые навыки и умения, позволяющие выполнять формализацию описания исследуемой системы, необходимые математические преобразования ее модели, а также эффективно решать практические задачи моделирования процессов и явлений, анализировать характеристики проектируемых систем.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>иметь четкое представление об основных классификациях математических моделей, о принципах моделирования, об основных этапах, технологиях построения модели, о возможностях программных реализаций с помощью инструментальных средств, об особенностях проведения вычислительных экспериментов. В процессе обучения студенты должны приобрести навыки решения прикладных задач с помощью сред визуального моделирования, самостоятельно осуществлять выбор методики решения и построения алгоритма той или иной задачи, давать полный анализ результатов решения и оценивать границы применимости выбранной модели.</p> <p>ОК-1, 2; ПК-3, 5</p>
«Технологии разработки электронных учебных материалов»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.10 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число ЗЭТ / часов 3 з.е. / 108</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Технологии создания электронных учебных материалов» заключается в подготовке выпускника, владеющего знаниями и умениями применения электронных ресурсов в организации учебного процесса с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьников с учетом специфики преподаваемого предмета; решающего задачи, соответствующие квалификации учителя; осуществляющего научно-методическую, социально-педагогическую, воспитательную, культурно-просветительскую, управленческую деятельность.</p> <p>Магистр в процессе обучения дисциплине «Технологии создания электронных учебных материалов» должен:</p> <p><i>Иметь представление о:</i> роли и месте Интернет-технологий в педагогическом процессе; требованиях к учебно-методической литературе в соответствии с новой образовательной парадигмой;</p>

	<p>дидактических основах дистанционного обучения; психолого-педагогических особенностях предъявления информации обучающимся посредством компьютерных средств обучения.</p> <p><i>Знать:</i> варианты использования информационных и коммуникационных технологий в различных предметах, основы концептуального проектирования электронного учебника, структуру компьютерных средств обучения; стратегии контроля знаний и умений.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать требования к знаниям и умениям обучающихся; структурировать учебный материал, разрабатывать его информационно-логическую модель; разрабатывать педагогический сценарий электронного учебника; разрабатывать схему контроля усвоения учебного материала; проектировать модули электронного издания.</p> <p><i>Иметь опыт</i> работы на персональном компьютере; с прикладным программным обеспечением (MS Word, MS Excel, MS Access и др.) и специально созданными учебными прикладными программами; опыт решения задач с применением ЭВМ.</p> <p>ОК-1, ПК-1, 10, 20, 21</p>
<p>«Информационно-коммуникационные технологии в преподавании информатики в профильной школе»</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.11</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число ЗЭТ / часов</p> <p>3 з.е. / 108</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области использования информационных технологий для решения педагогических, научно-исследовательских, управленческих, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о современных принципах, способах, приемах и методах использования ИКТ в профессиональной деятельности магистра образования; – сформировать умения использования ИКТ для разработки отдельных образовательных ресурсов и образовательной среды в целом, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса; – обеспечить условия для освоения опыта анализа, выбора и использования программно-технических средств и электронных образовательных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности магистра образования. <p>В результате изучения студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные приемы и методы использования информационных технологий для реализации задач педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической и культурно-просветительской деятельности магистра образования; – состав и основные характеристики современного программного обеспечения для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций, использования данных мультимедийного характера; – принципы и технологии разработки электронных образовательных ресурсов, а также методы их анализа и отбора для использования в образовательном процессе; – способы использования компьютерных сетевых технологий, информационных интернет-ресурсов, возможностей общения в сети Интернет для решения профессиональных задач магистра образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ИКТ для повышения качества решения задач по всем направлениям профессиональной деятельности магистра образования; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку

	<p>качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс</p> <p>– создавать с использованием ИКТ педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом создания и экспертной оценки электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения, направленного на решение профессиональных задач магистра образования;</p> <p>– опытом взаимодействия в сети Интернет с другими участниками образовательного процесса для решения научно-исследовательских, проектных и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности магистра образования;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p> <p>ОК-4,5, ПК-2, 6, 8, 9, 20, 21</p>
«Кейс-стадии как метод анализа образовательной практики»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.12</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 семестр</p> <p>Число ЗЭТ / часов</p> <p>3 з.е. / 108</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-стади в области педагогической, управленческой и проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи курса:</i> раскрыть теоретические основы кейс-метода; познакомить с моделями анализа образовательной практики; включить студентов в исследование актуальных проблем образовательной практики методом кейса.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения курса обучающиеся должны <i>знать и понимать</i> аналитическую стратегию кейс метода, целевые ориентиры анализа образовательной практики; <i>уметь</i> выявлять, формулировать и решать проблемы; <i>владеть</i> аналитической стратегией в работе с конкретной образовательной ситуацией, навыками работы с информацией, навыками групповой работы, навыками принятия решения.</p> <p>Преподавание курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, индивидуальные и групповые консультации по разработке кейса.</p> <p>Образовательные технологии: стратегии технологии критического мышления, проектный семинар, рефлексивный семинар, информационные технологии.</p> <p>ОК-2, ПК-10, 18, 19, 20</p>
«Деловой иностранный язык (английский) 2»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число ЗЭТ / часов</p> <p>2 з.е. / 72</p>	

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ

«Программирование»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.1</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области разработки и сопровождения прикладного программного обеспечения для решения задач информатизации</p>

<p>Год обучения: 1 год, 2 семестр Число ЗЭТ/ часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>образования в профессиональной деятельности. <i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о концептуальных основах языков и методов программирования, знания основных языков и методов; – научить использовать языки и методы программирования для решения практических задач компьютерной обработки информации; – создать условия для освоения навыков использования программно-технических средств программирования для решения прикладных задач. <p>В результате изучения студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы методов программирования; – содержание задач проектирования, кодирования и тестирования программных средств в процессе разработки программных комплексов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обоснованный выбор языков программирования для решения практических задач компьютерной обработки информации; – разрабатывать программные приложения; – использовать международные и отечественные стандарты в области программирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в современной программно-технической среде; – навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; <p>ОПК-2, ПК-2, 6, 11, 15, 16</p>
<p>«Методология педагогических исследований»</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.2. Год обучения: 1 год, 2 семестр Число ЗЭТ/ часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>Цель дисциплины: формирование способности осуществлять собственную профессиональную деятельность на основе современной методологии педагогики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучаемый должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «методология», «методы», «методика»; - основные этапы научного исследования; - историю развития методологии; - содержательные и формальные аспекты методологии; - основные механизмы функционирования и развития познания; - функции и признаки методологии; - основные методологические принципы психолого-педагогического исследования; - сущность понятий «объект исследования», «предмет исследования», «цель исследования», «задачи исследования», «гипотеза исследования»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать структуру психолого-педагогического исследования; - осуществлять научный поиск и формулировать проблему исследования; - определять научные гипотезы; - описывать актуальность и новизну исследований; - определять объект и предмет исследования; ставить цель и задачи; - определять критерии теоретической и практической значимости исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом психолого-педагогических исследований; - методами вариативного построения психолого-педагогического исследования; - различными способами изложения научной теории; - навыками реализации исследовательских возможностей различных методов. <p>ОПК-2, ПК-2, 6, 11, 15, 16</p>

«WEB-технологии в информационных системах»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.1 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ/часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является освоение магистрами базовых положений Web-технологий как теоретической и методологической основы других дисциплин цикла, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия в области Internet-. Web-технологий и Web-мастеринга; -проблемы и направления развития Web-технологий, социальные последствия внедрения технологий; -способы размещения страниц и обеспечения информационной безопасности контента сетевых ресурсов; - основные методы и средства проектирования программного обеспечения Web-сайтов; -основные способы верстки Web-страниц, основные теги современных версий HTML, их свойства и атрибуты, современные языки разметки: VRML, XHTML, XML, области их применения и особенности; -базовые методы и средства проектирования программного обеспечения Web-сайтов; основные способы верстки Web-страниц, в том числе, интерактивных; -базовые технологии разработки Web-приложений на стороне клиента и сервера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сделать оптимальный выбор средств создания интерактивных Web-ресурсов для конкретных целей и задач; - использовать современные языки разметки. - создавать собственные и модифицировать готовые шаблоны страниц; -грамотно форматировать текстовые фрагменты, применять спецсимволы, формировать поля и информативные блоки; - использовать основные методы и средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - учитывать различия в представлении информационных объектов современными браузерами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами и средствами Internet- и Web-технологий для решения задач профессиональной деятельности; - базовыми приемами создания и программирования Web-ресурсов, в том числе с помощью текстовых редакторов и автоматизированных средств Web-разработки; - навыками эффективного поиска информации с применением современных методов расширенного и логического видов поиска; <p>ОК-1,2,3,4,5; ОПК-2</p>
«Информационная безопасность»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.2 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ/часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области обеспечения безопасности в информационных системах сферы образования для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему представлений о содержании нормативных документов в области защиты информации, видах угроз и методах обеспечения информационной безопасности в сфере образования; – сформировать умения выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать решения по защите информации в сфере образования; – изучить правила и приемы подготовки документации по политике информационной безопасности в сфере образования. <p>В результате изучения студент должен</p> <p>знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных нормативных документов в области защиты информации; – виды угроз информационной безопасности в сфере образования; – методы обеспечения информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах сферы образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки документации по политике информационной безопасности образовательного учреждения. <p>ОК-1,2,3,4,5; ОПК-2</p>
«Графические интерфейсы информационных систем»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.1 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число ЗЭТ/ часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>Разбираются особенности пользовательских интерфейсов. Проводится сравнение графического интерфейса с другими пользовательскими. Показан процесс создания графического пользовательского интерфейса, проектирование оконного интерфейса, проектирование Веб-интерфейса. Моделирование навигации в графическом пользовательском интерфейсе.</p> <p>В процессе изучения дисциплины магистр должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, 3, 5; ПК-2, 9, 21</p>
«Формирование коммуникативных компетенций педагога»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.2 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число ЗЭТ/ часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>Цель дисциплины: формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику педагогического дискурса, его цели, состав участников, основные стратегии; - особенности профессионального педагогического общения, нормы, правила, требования, регламентирующие его реализацию; - особенности профессиональной педагогической речи, языка профессионального общения; - нормы, правила, требования, регламентирующие создание профессиональных педагогических жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать речевое поведение коммуникантов в различных ситуациях профессионального педагогического общения; - анализировать свою речевую деятельность в различных ситуациях педагогического общения; - решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; - применять риторические умения в ситуации публичного выступления, дискуссионного общения; - создавать эффективные профессиональные педагогические высказывания с учетом экстралингвистических факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа и создания профессионально значимых педагогических типов высказываний; - основами речевой профессиональной культуры; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. <p>ОК-1, 3, 5; ПК-2, 9, 21</p>
«Медиаобразование»	
Шифр	Целями освоения дисциплины «Медиаобразование» являются изучение

<p>дисциплины по УП: Б1.В.ДВ4.1 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>медиа и медиаобразования как эффективного средства развития творческой, самостоятельно и критически мыслящей личности в условиях интенсивного увеличения информационного потока, изучение социологии медиакультуры и медиаобразования с точки зрения использования этих знаний в процессе педагогической практики, развитие критического творческого мышления будущих педагогов по отношению к системе медиа и медиатекстам, а также развитие медиакомпетентности.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными понятиями, связанными со сферой развития медиакомпетентности, медиаобразования; • знакомство и характеристика основных этапов исторического развития медиаобразования в мире; • обучение технологии развития медиакомпетентности личности в процессе медиаобразования; • анализ современной социокультурной ситуации в контексте медиа и медиаобразования в разных странах мира; • изучение и анализ конкретных теорий медиа и медиаобразования. • анализ основных целей и задач социологии в области медиакультуры и медиаобразования; • анализ процесса медиавосприятия, основных понятий психологии медиавосприятия; • изучение и анализ типологии уровней медиавосприятия; • изучение и анализ типологии уровней оценки (анализа) медиатекстов; • изучение метода контент-анализа медиатекстов; • анализ причин феномена массового успеха медиатекстов у аудитории; • изучение основных технологий социологических исследований в области медиакультуры и медиаобразования; • изучение классификации показателей развития аудитории в области медиакультуры. <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для развития творческой, самостоятельно и критически мыслящей личности в условиях интенсивного увеличения информационного потока, а также будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6, 8, 14, 17, 18</p>
«Учебный проект как курс развития обучающегося»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ4.2 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Учебный проект как курс развития обучающегося» является формирование компетенций, направленных на развитие у магистров проектного мышления.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы организации проектной работы - задачи, основные тенденции проектной работы в условиях развития информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации проектной работы с обучающимися. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-6, 8, 14, 17, 18</p>
«Актуальные проблемы профильного курса информатики»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ5.1 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ/ часов:</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы профильного курса информатики» является формирование компетенций, направленных на развитие формирования у магистров системного представления об актуальных на сегодняшний день проблемах изучения информатики на профильном уровне.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в совершенствовании информационной

4 з.е./144 час.	<p>деятельности человека, социума и способы их разрешения; основные направления развития искусственных систем обработки данных (электронных вычислительных машин, систем и сетей); математические проблемы информатики, новые принципы и модели вычислений, - задачи, основные тенденции и перспективы развития программного обеспечения и технологии программирования электронных вычислительных машин, систем и сетей; особенности построения и функционирования естественных информационных систем.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения этих знаний для научной работы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, 2; ПК-3, 5, 6.</p>
«Олимпиадная информатика»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ5.2 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ/ часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области решения и составления олимпиадных задач по информатике, планирования системы подготовки обучаемых к участию в олимпиадах по информатике для решения педагогических, научно-исследовательских и методических задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний о методических основах проведения и тематиках заданий школьных и вузовских олимпиад по информатике; – сформировать умения решать олимпиадные задачи по информатике, составлять собственные задачи для проведения школьных и вузовских олимпиад; – создать условия для освоения опыта решения и оценивания олимпиадных задач по информатике. <p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические основы проведения школьных и вузовских олимпиад по информатике; – ведущие направления тематики заданий школьных и вузовских олимпиад по информатике и ИКТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять подходы и методы решения олимпиадных задач по информатике; – составлять задачи и системы заданий к олимпиадам по информатике; – оценивать уровень сложности олимпиадных задач по информатике; – планировать систему подготовки учащихся к олимпиадам по информатике; – выявлять наиболее распространенные ошибки в выполнении олимпиадных задач по информатике; – оценивать решение олимпиадных задач по информатике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом решения олимпиадных задач по информатике; - опытом оценивания решений олимпиадных задач по информатике. <p>ОК-1, 2; ПК-3, 5, 6.</p>
«Электронные контрольно-измерительные материалы по информатике»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ6.1 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Электронные контрольно-измерительные материалы по информатике» - сформировать у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания и заинтересовать студентов в коллективном поиске оптимальных путей по созданию междисциплинарных (комплексных) измерителей, требующих использования при оценке результатов обучения специальных методов интеграции оценок отдельных характеристик обучающихся.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов со стратегией модернизации российского

	<p>образования, методологическими подходами и ведущими задачами управления качеством образования, с основными направлениями модернизации системы оценки качества школьного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать освоению студентами понятийного аппарата процесса оценивания и ведущих функций педагогических измерений; - сформировать представления о категориально-понятийном аппарате тестирования в образовании; - способствовать освоению студентами технологии создания тестов и их апробации на практике; - познакомить студентов с альтернативными методами оценивания результатов обучения: аутентичным оцениванием и рейтинговой системой контроля знаний. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения; - категориально-понятийный аппарат тестирования в образовании; - показатели качества тестов и тестовых заданий; - современные подходы к объективной оценке обучающихся; - классификацию тестов и тестовых заданий; - цели и порядок проведения Единого государственного экзамена; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные стандарты; - использовать тестовые технологии в образовательном процессе основной (базовой) и старшей (профильной) школы; - разрабатывать тесты и тестовые задания для различных возрастных категорий обучающихся; - оценивать результаты диагностики учебных достижений выпускников в соотношении с их реальными возможностями, выявлять особенности рассогласования результатов; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования тестовых технологий в целостном образовательном процессе школы; - работы с контрольно-измерительными материалами; - оценки содержательной и критериальной валидности теста; - использования современных средств оценки учебных достижений обучающихся. <p>ОК-2, 4, ПК-1, 9, 13</p>
«Информационные системы управления обучением»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ6.2 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области информатизации управления образовательным процессом для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о современных направлениях информатизации управления образовательным процессом, составе и характеристиках программного обеспечения и прикладных информационных систем для использования в сфере управления образованием; – сформировать умения выбирать, внедрять и использовать программное обеспечение и прикладные информационные системы в сфере управления образовательным процессом; – создать условия для освоения опыта сопровождения и использования информационных и коммуникационных технологий в сфере управления образовательным процессом. <p>В результате изучения студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные направления информатизации управления

	<p>образовательным процессом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и характеристики программного обеспечения и прикладных информационных систем для использования в сфере управления образовательным процессом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать универсальное и специализированное программное обеспечение для решения задач управления образовательным процессом; – отбирать, анализировать, внедрять, адаптировать и настраивать специализированное программное обеспечение и прикладные информационные системы управления образованием; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом оценки и отбора современных средств информатизации и автоматизации решения прикладных задач управления образованием; – опытом эксплуатации и сопровождения информационных систем управления образованием. <p>ОК-2, 4, ПК-1, 9, 13</p>
«Современные средства оценивания результатов обучения»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ7.1 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать систему компетенций магистра образования в области использования информационных и коммуникационных технологий при оценке результатов обучения для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных и методических задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о способах использования ИКТ при оценке результатов обучения, принципах составления и использования педагогических тестов как инструмента оценивания; – сформировать умения составлять педагогические тесты при помощи ИКТ, использовать методы шкалирования и интерпретации при обработке результатов тестирования; – создать условия для освоения навыков выбора и использования тестовых оболочек для создания педагогических тестов. <p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности педагогического теста как инструмента оценивания результата обучения учащихся; – ключевые этапы конструирования педагогического теста; – основные методы шкалирования и интерпретации результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы шкалирования и интерпретации при обработке результатов тестирования; – разрабатывать банк вопросов для тестовых заданий; – создавать в тестовой оболочке задания различных типов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом проектирования содержания учебного теста; – навыком выбора среды для создания педагогического теста; – опытом использования тестовых оболочек для создания педагогических тестов. <p>ОК – 1; ПК-2,5,6</p>
«Современные инновации в обучении информатике в школе»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ7.2 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p><i>Цель освоения дисциплины:</i> сформировать готовность к реализации инновационной деятельности в системе образования.</p> <p><i>Задачи освоения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о современном состоянии и истории развития инновационной педагогики в России и за рубежом; – развить умения моделировать общепедагогические и методические процессы и системы; – обеспечить становление положительной мотивации к реализации исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в сфере

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения проектировать развитие образовательных систем различного уровня; – сформировать способности к принятию оперативных решений в ситуациях неопределенности. <p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса, в том числе в области информатизации образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; – разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы; – осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; – разрабатывать стратегию информатизации образовательного учреждения, построения единого информационного пространства; – интегрировать инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии; – конструировать авторскую методическую систему использования информационных технологий в работе с одаренными детьми; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; – основами построения авторской методической системы; – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах. <p>ОК – 1; ПК-2,5,6</p>
«Проектирование электронных образовательных курсов»	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ8.1 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число ЗЭТ/ часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Знания и практические навыки, полученные по дисциплине "Проектирование электронных образовательных курсов", используются обучаемыми при изучении профессиональных дисциплин, а также при выполнении курсовых и домашних работ.</p> <p>Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания значимости правильной организации электронных образовательных курсов; • формирование представления о роли и месте электронной среды обучения в образовательном процессе; • ознакомление с системой понятий, используемых для описания стандартов и методик организации электронных курсов, технологий их реализации; • формирование навыков и умений использования прикладных программных продуктов в данной области; • ознакомление с примерами применения программных решений в информатизации образования.

	Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Проектирование электронных образовательных курсов», могут использоваться в дальнейшем при написании магистерской диссертации. ОК-1, ПК-1, 10, 20, 21
«Сетевые педагогические сообщества»	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ8.2 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число ЗЭТ/часов: 2 з.е./72 час.	Цели освоения дисциплины: создание условий для развития у обучающихся специальных компетенций, связанных с использованием социальных сервисов Интернет, учебных материалов и инструментов организации образовательного процесса нового поколения в профессиональной деятельности. Задачи, вытекающие из данной цели: • Знакомство с различными Интернет-сервисами и инструментами социальных сетей и подготовка к осуществлению их осознанного выбора в целях эффективной реализации задач педагогического общения, педагогического действия, организации образовательного процесса. • Развитие готовности использовать различные Интернет-сервисы для профессионального роста и самообразования. • Развитие способности инициировать и принимать участие в работе профессиональных сообществ, реализовать сетевые проекты. • Развитие умения совместно выработать правила и нормы сетевого поведения в определенных сообществах, способности модерирования с учетом соблюдения (в т.ч. личного) этих норм при работе в сети. • Приобретение навыков проведения экспертизы продуктов и объектов собственной и чужой деятельности, размещенных в сети. ОК-1, ПК-1, 10, 20, 21

Практики и научно-исследовательская работа – Б2

«Производственная (научно-исследовательская) практика»	
Шифр дисциплины по УП: Б2.П.1 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число ЗЭТ/часов: 9 з.е./324 час.	Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и магистерской программы. Промежуточные итоги подводятся во время научно-исследовательской практики. В магистратуре могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: - планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, - написание реферата по избранной теме; - проведение научно-исследовательской работы; - составление отчета о научно-исследовательской работе; - публичная защита выполненной работы. Основной формой проведения научно-исследовательской работы (НИР) в семестре является выбор тематики и ее обоснование, сбор и систематизация материалов, подготовка к написанию магистерской диссертации. НИР продолжается на регулярной основе в течение 4 семестров. В процессе проведения НИР у студентов формируются профессиональные компетенции: - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с

	<p>разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; - способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин. <p>ОК-2, 3; ОПК-2; ПК-1-16</p>
--	--

Государственная итоговая аттестация – БЗ

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки	
<p>Шифр дисциплины по УП: БЗ.1</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число ЗЭТ/часов: 6 з.е./216 час.</p>	<p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической).</p> <p>Требования к содержанию, структуре, объему магистерской диссертации определяется на основании действующего Положения от итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведения, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ОПОП магистратура, Стандарта ВКР ХГУ им. Н.Ф. Катанова.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая).</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p style="text-align: center;">ОК-1, 5; ОПК-1, 2; ПК-4, 5, 10, 11</p>