

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская программа «Педагогическая психология»

Философия образования и науки

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б1 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Философия образования и науки» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения философско-педагогического знания и методов изучения сущности и закономерностей всемирного историко-педагогического процесса, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностно-смысловых основ профессиональной педагогической деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина относится к общенаучному циклу, входит в базовую часть. Данная дисциплина является одной из основных для становления общекультурной компетенции выпускника, тесно связана с изучением дисциплин «Методология и методы организации научного исследования» и «Проектирование и экспертиза образовательных систем», проведения научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
---	--

Методология и методы организации научного исследования

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б2. Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологии, логики и техники проведения научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части. Данная дисциплина является одной из основных для становления общекультурной компетенции выпускника, тесно связана с изучением дисциплин «Философия образования и науки» и «Проектирование и экспертиза образовательных систем», проведения научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать <i>общепрофессиональными компетенциями</i>: ОПК-2 - способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в
--	--

	психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, ОПК-6 - владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; профессиональными компетенциями: ПК-5 - готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа, ПК-34- способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся, ПК-35 - способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы, ПК-36- готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем, ПК-37- способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
--	--

Проектирование и экспертиза образовательных систем

Шифр дисциплины по УП: Б1. Б.3 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательных систем» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения теории и практики проектирования и экспертизы образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Данная дисциплина является одной из основных для становления общекультурной компетенции выпускника, тесно связана с изучением дисциплин «Философия образования и науки» и «Методология и методы организации научного исследования», важна для проведения научно-исследовательской и производственной практики и научно-исследовательской работы. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1 – способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития, ОПК-5 – способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности, ОПК-7 – способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению ; профессиональными компетенциями: ПК-2- способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
--	---

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Шифр дисциплины	Аннотация курса
-----------------	-----------------

по УП: Б1.Б.4 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Целями освоения дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения практических научно-методических знаний в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение данной дисциплины тесно связано со следующими как предшествующими дисциплинами базовой части данного цикла: «Социальная психология образования», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Психологическая служба в образовании» так и последующими дисциплинами из вариативной и выборной части профессионального цикла, а также производственной практикой и научно-исследовательской работой в семестре. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6 – владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; профессиональными компетенциями: ПК-12 – способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте, ПК-33 – способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, ПК-38 – способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования, ПК-40 – способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества – , ПК-41- способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
---	---

Социальная психология образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 2з.е./72 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Социальная психология образования» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения социально-психологических знания в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение данной дисциплины тесно связано со следующими как предшествующими дисциплинами: «Теоретико-
--	--

	методологические основы психологии образования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», так и последующими: «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Психологическая служба в образовании». Дисциплина также тесно связана с рядом дисциплин из вариативной части профессионального цикла, а также научно-исследовательской и производственной практикой, научно-исследовательской работой в семестре и подготовкой магистерской диссертации. В основе отбора содержания и выбора логики построения курса лежат следующие принципы: научности, культуросообразности, взаимосвязи между отдельными дисциплинами, связи обучения с жизнью, систематичности и последовательности, воспитывающего характера обучения, доступности обучения (соответствия возрастным возможностям обучающихся). Отбор методов преподавания согласован с принципами сознательности и активности обучаемых, принципом сочетания различных методов обучения (проблемных, поисковых, творческих), принципом прочности, осознанности и действенности результатов образования. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-2 способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3- умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений, ОПК-4 - умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профессиональными компетенциями: ПК-4 - способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся, ПК-9 - способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности, ПК-39 - способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
--	---

Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.6 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения практических психологических знаний в области педагогической психологии здоровья и клинической психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий безопасной
---	--

	профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение данной дисциплины тесно связано со следующими как предшествующими дисциплинами: «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Социальная психология образования», так и последующими: «Психологическая служба в системе образования». Дисциплина также тесно связана с рядом дисциплин из вариативной части профессионального цикла, а также научно-исследовательской и производственной практикой, научно-исследовательской работой в семестре и подготовкой магистерской диссертации. В основе отбора содержания и выбора логики построения курса лежат следующие принципы: научности, культуросообразности, взаимосвязи между отдельными дисциплинами, связи обучения с жизнью, систематичности и последовательности, воспитывающего характера обучения, доступности обучения (соответствия возрастным возможностям обучающихся). Отбор методов преподавания согласован с принципами сознательности и активности обучаемых, принципом сочетания различных методов обучения (проблемных, поисковых, творческих), принципом прочности, осознанности и действенности результатов образования. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3 - умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений, ОПК-7 - способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению; профессиональными компетенциями: ПК-3- способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся, ПК-7- способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся, ПК-11 - способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося.
--	--

Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.7 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологического знания в области культурно-
---	--

кредитов/часов: 4 з.е./144 ч.	исторического и деятельностного подходов в психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение данной дисциплины тесно связано со следующими как предшествующими дисциплинами: «Теоретико-методологические основы психологии образования», так и последующими: «Социальная психология образования», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды». Дисциплина также тесно связана с рядом дисциплин из вариативной части профессионального цикла, а также научно-исследовательской и производственной практикой, научно-исследовательской работой в семестре и подготовкой магистерской диссертации. В основе отбора содержания и выбора логики построения курса лежат следующие принципы: научности, культуросообразности, взаимосвязи между отдельными дисциплинами, связи обучения с жизнью, систематичности и последовательности, воспитывающего характера обучения, доступности обучения (соответствия возрастным возможностям обучающихся). Отбор методов преподавания согласован с принципами сознательности и активности обучаемых, принципом сочетания различных методов обучения (проблемных, поисковых, творческих), принципом прочности, осознанности и действенности результатов образования. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1 - способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития, ОПК-9 – готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании, ОПК-11 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; профессиональными компетенциями: ПК-8- способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
--	--

Комплексный подход в психолого-педагогической деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.8 Год обучения: 1 год, 1 сем. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.	Аннотация курса Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4 - умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность,
--	---

	ОПК-7 - способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению, ОПК-8 - способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; профессиональными компетенциями: ПК-10 - способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
--	--

Региональные аспекты образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса «Региональные аспекты образования» – один из новых учебных курсов, введенных в систему высшего психолого-педагогического образования. Этот предмет призван дать студентам системные знания о процессах антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, о сущности этнического самосознания и этнической идентичности, формах и способах межэтнической коммуникации, Проживая в многонациональном государстве, специалисты с высшим психолого-педагогическим образованием должны обладать культурой межэтнических отношений. Большинство народов и народностей нашей страны сегодня требует реабилитационного подхода в решении проблем из области национально-этнической психологии. Ведущая идея курса – достижение гармонии природно-биологического, социального и духовного в развитии человека. Цель учебной дисциплины: знакомство студентов с теоретическими подходами и эмпирическими данными в области этнокультурного образования. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений, ОПК-11 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; профессиональными компетенциями: ПК-34 - способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.
---	--

Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 5 з.е./180 ч.	Аннотация курса. Предлагаемый курс ставит цель освоить психолого-педагогические технологии сопровождения лиц с проблемами в развитии, определить маршрут программы психолого-социальной помощи, на основе создания оптимальных психологических и педагогических условий сопровождения. Преподавание данной дисциплины опирается на знания, которые получают студенты в курсах «Социальная психология образования», «Организация и функции службы практической
--	--

	психологии образования» и др. Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-1- способностью проводить диагностику психического развития обучающихся, ПК-2- способностью проектировать профилактические и коррекционно- развивающие программы, ПК-3 - способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся, ПК-7- способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся.
--	--

Менеджмент в образовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.3 Год обучения: 2 год 3 сем. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 ч.	Аннотация курса Цель курса - формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах руководства различными видами совместной деятельности и межличностного общения, т.е. психологических особенностях управленческих отношений. Курс «Менеджмент в образовании» продолжает изучение основ управления и призван интегрировать знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение курса позволяет сформулировать у студентов знания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере педагогического труда и связанных с этим управленческих отношений. Курс базируется на знании философии, логики, общей, социальной и юридической психологии, социологии управления, основ управления. Курс направлен на формирование у студентов выделять психологическую составляющую процесса управления; основные ключевые понятия психологии управления; выявлять и анализировать психологические особенности эффективности управления. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-7 - способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению, ОПК-11 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; профессиональными компетенциями: ПК-39 - способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований.
--	---

Психология труда педагога-психолога

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.4 Год обучения: 1 год,	Аннотация курса Целью данного курса является освещение основных вопросов функционирования человека как субъекта труда.
---	--

1 сем. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.	Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника. Данная дисциплина соответствует современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики в области психологии труда. Дисциплина «Психология труда педагога-психолога» вводит студентов в разнообразие теоретических направлений, концептуальных подходов к изучению труда. При этом особое значение должно придаваться практическому применению теоретических идей. Данная дисциплина является базой для успешного прохождения таких курсов предметной подготовки, как «Социальная психология образования», «Организация и функции службы практической психологии образования» и т.д. Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ. Обучение данной дисциплине направлено на формирование общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-4 - способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся, ПК-6- способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося, ПК-10- способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования.
---	--

Математические основы психолого-педагогического исследования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Математические основы психолого-педагогического исследования» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством овладения современными методами математической статистики в области психолого-педагогических исследований, ведущими к научному осмыслению и совершенствованию профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина относится к выборному компоненту вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина является важной для становления общекультурной и профессиональной компетенции выпускника, тесно связана с изучением дисциплин «Проектирование и экспертиза образовательных систем» и «Методология и методы организации научного исследования», важна для подготовки и проведения научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы. Непосредственная проверка освоения выпускником знаний и умений по данной дисциплине происходит в ходе подготовки и защиты магистерской диссертации.
---	---

	Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации.
--	--

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, 2

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6 Год обучения: 3 год, 5 сем. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения практических научно-методических знаний в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение данной дисциплины тесно связано со следующими как предшествующими дисциплинами базовой части данного цикла: «Социальная психология образования», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Психологическая служба в образовании» так и последующими дисциплинами из вариативной и выборной части профессионального цикла, а также производственной практикой и научно-исследовательской работой в семестре. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6 – владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; профессиональными компетенциями: ПК-33 – способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, ПК-38 – способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования, ПК-40 – способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества, ПК-41- способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.
--	---

Социальная психология образования, 2

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.7 Год обучения: 1 год,	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Социальная психология образования» являются: развитие профессиональной
--	--

2 сем. Число кредитов/часов: 23.е./72 ч.	компетентности магистра посредством освоения социально-психологических знания в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение данной дисциплины тесно связано со следующими как предшествующими дисциплинами: «Теоретико-методологические основы психологии образования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», так и последующими: «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Психологическая служба в образовании». Дисциплина также тесно связана с рядом дисциплин из вариативной части профессионального цикла, а также научно-исследовательской и производственной практикой, научно-исследовательской работой в семестре и подготовкой магистерской диссертации. В основе отбора содержания и выбора логики построения курса лежат следующие принципы: научности, культуросообразности, взаимосвязи между отдельными дисциплинами, связи обучения с жизнью, систематичности и последовательности, воспитывающего характера обучения, доступности обучения (соответствия возрастным возможностям обучающихся). Отбор методов преподавания согласован с принципами сознательности и активности обучаемых, принципом сочетания различных методов обучения (проблемных, поисковых, творческих), принципом прочности, осознанности и действенности результатов образования. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-2 способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3- умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений, ОПК-4 - умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
---	---

Комплексный подход в психолого-педагогической деятельности, 2

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.8 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4 - умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области
--	--

	психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ОПК-7 - способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению.
--	---

Педагогика и психология профессионального образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ1.1 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология профессионального образования» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения педагогических и психологических знаний в области психологии образования в вузе, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение данной дисциплины тесно связано со следующими дисциплинами как предшествующими: «Практическая психология образования», «Формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды» «Социальная психология образования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», так и последующими дисциплинами из выборной части профессионального цикла, а также производственной практикой и научно-исследовательской работой в семестре. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8 – способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; профессиональными компетенциями: ПК-9 - способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности, ПК-34 - способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
--	--

Социология образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.2 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Дисциплина «Социология образования» предназначена магистрам и нацелена на формирование целостного теоретического представления об образовании как важнейшем институте современной цивилизации, как неотъемлемой составной части социализации современного человека. Курс знакомит магистра с основными понятиями, проблематикой и методами социологии
---	---

	образования; раскрывает роль образования как социального института, его генезис на этапах цивилизационного устройства общества; представляет характеристику современной системы образования, ее структурных элементов, функций. Программа дисциплины «Социология образования» предусматривает изучение роли и места образования в жизни социума и человека. Предлагается для изучения комплекс концепций западной и отечественной социологии образования. Образование представлено как социальный институт и социальная система. Характеризуются виды деятельности и процессы взаимодействия социальных общностей, включенных в сферу образования, рассматривается социально-групповая дифференциация и тенденции социально-групповой динамики в сфере образования, ведущие инновации в образовании, представлен международный опыт в сфере организации образования. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3 – умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений; ОПК-4 – умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профессиональными компетенциями: ПК-34 – способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.
--	---

Страноведение и культура страны изучаемого языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.1 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен
--	---

	обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-10 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
--	--

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.2 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения практических навыков межкультурной коммуникации в области психологии образования, ведущих к совершенствованию профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина относится к разделу курсов по выбору. Изучение данной дисциплины тесно связано с научно-исследовательской практикой и научно-исследовательской работой в семестре. Владение иностранным языком важно для подготовки и защиты магистерской диссертации. В основе отбора содержания и выбора логики построения курса лежат следующие принципы: научности, культуросообразности, взаимосвязи между отдельными дисциплинами, связи обучения с жизнью, систематичности и последовательности, воспитывающего характера обучения, доступности обучения (соответствия возрастным возможностям обучающихся). Отбор методов преподавания согласован с принципами сознательности и активности обучаемых, принципом сочетания различных методов обучения (проблемных, поисковых, творческих), принципом прочности, осознанности и действенности результатов образования. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-10 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
---	---

Современные образовательные технологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.1. Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Программа «Современные образовательные технологии» рассчитана на студентов, обучающихся по направлению подготовки магистра. Цель учебной дисциплины включает в себя ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами применения активных методов обучения в профессиональной деятельности. Курс «Современные образовательные технологии» основан на требованиях государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, согласно которым, выпускник должен: Современное общество требует активных, инициативных
--	---

	молодых специалистов. Одним из условий развития активности является субъектная позиция обучающихся. Данная дисциплина способствует развитию у студентов активности, творчества, практических навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач. Дисциплина «Современные образовательные технологии» вводит студентов в разнообразие теоретических и практических направлений работы педагога-психолога с учащимися. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-9 – готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании; профессиональными компетенциями: ПК-5 – готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа, ПК-11 – способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося.
--	--

Психолого-педагогическая диагностика образовательного процесса

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.1 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и формирование основных практических навыков, необходимых для осуществления психодиагностической работы с детьми и подростками. Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика образовательного процесса» относится к дисциплинам по выбору магистранта. Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика образовательного процесса» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Социальная психология образования», «Педагогика и психология профессиональной деятельности». Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин «Организация и функции службы практической психологии образования», педагогической практики. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-1 – способностью проводить диагностику психического развития обучающихся, ПК-3 – способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся, ПК-7 – способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся.
--	---

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Шифр дисциплины	Аннотация курса
-----------------	-----------------

по УП: Б1.В.ДВ.4.1 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 33.е./108.	Основной целью учебной дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» является освоение основных понятий дисциплины и применение теоретических психологических знаний в практике педагогического общения, обеспечение магистрантов необходимыми знаниями (компетенциями) психолого-педагогического сопровождения, представлениями о формах, средствах, видах психолого-педагогического сопровождения, представлениями об особенностях психического развития таких детей, стимулирование интереса к познанию психической природы ребенка, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, развитие рефлексивных способностей, закладывание основ будущего профессионального становления и гуманистической направленности в профессиональной деятельности, такой как психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования. Место дисциплины в профессиональной подготовке магистранта. Преподавание данной дисциплины опирается на знания, умения и мировоззренческие представления о человеке и механизмах функционирования человеческой психики, которые получают магистры в курсах «Общая психология», «Возрастная психология», «Технологии психолого-педагогического сопровождения», «Психологическое консультирование» и др. Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения диссертационных работ. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями: ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8- способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; профессиональными компетенциями: ПК-2 – способностью проектировать профилактические и коррекционно- развивающие программы.
--	---

Гендерные аспекты психолого-педагогической деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4.2 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.	Аннотация курса Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-6 – способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося, ПК-7 - способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся.
--	---

Организация и функции службы практической психологии образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5.1 Год обучения: 3 год,	Аннотация курса Цель курса: познакомить студентов с содержанием психологической службы образования в целом, а также с
---	--

5 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	основными видами деятельности педагога психолога в образовании. Психологическая служба является одной из интенсивно развивающихся в последнее время практических ветвей психологической науки и обязательной для подготовки практического психолога. Психологическая служба образования – это интегративное явление, представляющее собой единство четырех его составляющих – научного прикладного практического и организованного аспектов. Каждый из аспектов имеет свои задачи, решение которых требует от исполнителей специальной подготовки. Основной целью данного курса является освещение основных вопросов организации и функционирования системы психологической службы в России и за рубежом. Содержание курса включает в себя ознакомление с нормативными документами, с деятельностью различных звеньев психологической службы, сформировавшихся в Хакасии и в стране, а также изучение организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-8 – способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности, ПК-10 - способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования.
--	--

Основы психолого-педагогической коррекции в образовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5.2 Год обучения: 3 год, 5 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Целью данного курса является ознакомление студентов с теоретическими основами: понятие и общая характеристика психокоррекции, психокоррекционное воздействие в различных психологических направлениях; характеристика методов и форм психолого-педагогической коррекции и освоение практическими умениями в области психокоррекции. В связи с тем, что многие технологические подходы в коррекционной работе с детьми и подростками заимствованы из зарубежного опыта без достаточной адаптации к российским социокультурным условиям, возникает необходимость более тщательного изучения отечественной теории и апробированной и проанализированной практики. Предлагаемая программа ориентирована на отечественные технологии практической деятельности психолога. Основными задачами курса при этом являются: • ознакомление с теоретическими основами психолого-педагогической коррекции; • обучение основным методам и технологиям психокоррекционного воздействия; формирование компетенций будущего специалиста практической психологии. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-2 –
--	--

	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы, ПК-3 - способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся, ПК-6 - способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося.
--	--

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.1 Год обучения: 2 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Основная цель учебной дисциплины: помощь студентам при выполнении дипломных работ в области научной и практической психологии. Данный курс основан на требованиях государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для специальности 050400 – Психолого-педагогическое образование, согласно которым специалист: - владеет методами психологического исследования; - умениями обработки и анализа материалов; - постановки психологического диагноза; - составления текстов заключений и практических рекомендаций; - знаком с организацией опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-6 - владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; профессиональными компетенциями: ПК-12 – способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте.
---	---

Культура педагогического общения

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.1 Год обучения: 1 год, 2 сем. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.	Аннотация курса Курс «Культура педагогического общения» является фундаментом для успешной деятельности педагогов по формированию коммуникативно грамотного и эффективного профессионального общения и благотворного влияния на него. Изучение курса обеспечивает вклад в педагогические и общеинтеллектуальные умения, а также развитие общекультурного потенциала личности. Изучение дисциплины осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий, индивидуальной работы под руководством преподавателя, самостоятельной внеаудиторной работы. Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами, в дальнейшем применяются в ходе профессиональной педагогической деятельности. Дисциплина ориентирует на осознание магистрантом личностной и социальной значимости своей профессии; на
---	--

	овладение профессиональным языком предметной области знания, вырабатывает умение корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; направляет на овладение современными методами поиска, обработки и использования информации, на выработку умений интерпретировать и адаптировать информацию адресата. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3 - умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений, ОПК-4 - умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
--	--

Научно-исследовательская работа в семестре

Шифр дисциплины по УП: Б2.Н.1 Год обучения: 3 года, 1, 4,5 сем. Число кредитов/часов: 14 з.е./504 ч.	Аннотация курса Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения техники проведения научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина относится к отдельному циклу. Данная дисциплина является одной из основных для становления общекультурной компетенции выпускника, тесно связана с изучением дисциплин «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», важна для проведения научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы в семестре, подготовки магистерской диссертации. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2 - способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, ОПК-5 - способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности; профессиональными компетенциями: ПК-36 - готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем, ПК-37- способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности, ПК-40 -способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
---	---

Практика

Шифр по УП: Б2.П Год обучения: 3 года, 2, 3, 4, 5 сем. Число кредитов/часов: 42 з.е./1512 ч.	Аннотация В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» Магистерская программа «Педагогическая психология» магистр должен быть подготовлен к проведению научно исследовательской работы, работе преподавателя-исследователя для государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведений. Научно-исследовательской практике предшествуют лекции и практические занятия по дисциплинам федерального компонента образовательного стандарта, а также дисциплины по программам, являющимися теоретической основой научно- исследовательской работы в образовательном заведении. Содержание научно-исследовательской практики предполагает совместную работу с научным руководителем магистранта, а также с администрацией образовательного учреждения по изучению и анализу инновационной деятельности, программ развития учебного заведения. Цель: - овладение методами и приемами научно-исследовательской работы; - развитие научно-исследовательской компетенции
--	--

6. Итоговая государственная аттестация

Шифр дисциплины по УП: Б3 Год обучения: 1 год, 4 сем. Число кредитов/часов: 6 з.е./216 ч.	Аннотация Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по направлению подготовки, защиту выпускной работы по направлению подготовки
---	--