

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению 45.04.01 Филология. Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

2. Степень (квалификация) - магистр.

Б1. Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Филология в системе современного гуманитарного знания

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.1

Год обучения:

1-2 год,

1-3 семестр.

Число часов:

180 часов.

Аннотация курса

Цель изучения дисциплины – дать магистрантам общее представление о месте филологии в системе современных гуманитарных наук (на примере лингвистики), в частности, показать связь языка с мышлением и коммуникацией, отразить проблему происхождения языка в свете современных представлений об эволюции человека; продемонстрировать основные формы языкового многообразия; очертить предметные области междисциплинарных исследований на стыке лингвистики и социологии, лингвистики и психологии, лингвистики и антропологии, лингвистики и информационных технологий и пр.

Учебные задачи дисциплины: дать представление о месте филологии в системе гуманитарных дисциплин; связи филологии с гуманитарными науками: философией, психологией, культурологией, социологией и др.; познакомить магистрантов с важнейшими областями междисциплинарных исследований на стыке филологии со смежными дисциплинами; современными методами филологических исследований, возникшими в междисциплинарных предметных областях; важнейшими открытиями современной филологии, обусловленными междисциплинарными связями.

Информационные технологии

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.2

Год обучения:

1 год,

2 семестр.

Число часов:

72 часа.

Аннотация курса

Курс «Информационные технологии» относится к базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности.

Основной целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности журналиста через формирование целостного представления о роли математики, информатики и информационных технологий в современной образовательной среде на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Деловой иностранный язык

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3
Год обучения: 1-2 год,
1-3 семестр.
Число часов: 180 часов.

Аннотация курса

Основной целью дисциплины является овладение навыком использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, а также овладение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки. Обучающийся должен уметь аннотировать и реферировать доклады, научные труды, и художественные произведения на иностранных языках.

Курс позволяет студентам приобрести коммуникативную компетенцию, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Дисциплина позволяет повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе).

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

История и методология филологической науки и практики

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1
Год обучения: 1 год,
1-2 семестр.
Число часов: 144 часа.

Аннотация курса

Целью дисциплины «История и методология филологической науки и практики» является совершенствование профессиональной компетенции будущего магистра филологии, что предполагает освещение основных вопросов истории и методологии языкознания. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «История языкознания», «Методы лингвистического исследования», «Методы обучения языку».

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий. Помимо посещения практических занятий, освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий, направленных на усвоение теоретического материала и освоение методик лингвистического исследования и обучения языку.

Цель курса привить умения, обучить навыкам самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, курсовых, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Иметь представление об истории литературоведения как научной дисциплине и ее положении в современной системе наук; истории литературоведения как методологической дисциплине и ее

значении в развитии науки о литературе; специфике развития отечественного литературоведения; основных проблемах современного литературоведения.

Лингвокультурология: современный аспект

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ОД.2
Год обучения:
1 год,
1 семестр.
Число часов:
144 часа.

Аннотация курса

Магистранты вузов должны знакомиться с современными концепциями языкознания, учиться анализировать язык не только с позиций системно-структурной лингвистики, но и в аспекте культуры носителей того или иного языка. Культура рассматривается применительно к аспектам взаимодействия с языком и языковой личностью. Отсюда следует основная **цель курса** – формирование базовых понятий теории лингвокультурологии как основы современной концепции лингвистического образования.

Учебные задачи курса состоят в том, чтобы сформировать представление об основных особенностях культуры современного речевого общения, как значимой составляющей их будущей профессиональной деятельности; овладеть практическими навыками анализа языка с позиций лингвокультурологии; получить знания о культурном фоне, который стоит за единицей языка и позволяет соотносить поверхностные структуры языка с их глубинной сущностью.

Курс предполагает знание основных подходов к изучению культуры; культурную коннотацию как экспонент культуры в языковом знаке; проблемы взаимодействия языка и культуры в мировой и отечественной науке; концептуальную и языковую картину мира и др.

Педагогическая риторика

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ОД.3
Год обучения:
1 год,
2 семестр.
Число часов:
108 часов.

Аннотация курса

Педагогическая риторика как разновидность частной риторики обеспечивает решение проблемы формирования коммуникативной компетентности будущего учителя, так как позволяет конкретизировать основные положения общей риторики, продемонстрировать специфику применения правил риторики в реальной речевой практике, определить теоретический и практический аспекты овладения профессиональной речью.

Цель курса – формирование базовых понятий педагогической риторики как основы современной концепции лингвистического образования.

Учебные задачи курса состоят в том, чтобы сформировать представление об основных особенностях культуры современного речевого общения, как значимой составляющей их будущей профессиональной деятельности; овладеть риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; заложить теоретические основы для анализа и создания различных типов высказываний (текстов), значимых в профессиональной деятельности учителя.

Курс профессионально-ориентированной риторики имеет практическую направленность – обязательным условием

востребованности риторических знаний является их прикладной характер. Система практических заданий предусматривает как вопросы, так и задания аналитического характера. Содержание заданий предполагает анализ коммуникативных и речевых ситуаций, связанных с профессией учителя на примере текстов учителя и ученика.

Классические и современные концепции отечественной и зарубежной русистики

Шифр

дисциплины
по УП:

Б1.В.ОД.4

Год обучения:

1-2 год,

2-3 семестр.

Число часов:

180 часов.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Классические и современные концепции отечественной и зарубежной русистики» является освещение основных вопросов русистики с упором на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых. В процессе усвоения дисциплины учащиеся получают представление о предмете, проблематике, истории и основных направлениях русистики, рассматривают основные положения лингвистических концепций виднейших русистов. Дисциплина предполагает изучение следующих тем: «Русистика средних веков», «Лингвистическая деятельность М.В. Ломоносова», «Сравнительно-историческое языкознание в России», «А.А. Потебня и Харьковская лингвистическая школа», «Лингвистическая концепция И.А. Бодуэн де Куртенэ», «Московская лингвистическая школа», «Петербургская лингвистическая школа», «Виноградовская школа в языкознании», «А.В. Бондарко и теория функциональной грамматики», «Направления зарубежной русистики».

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий. Помимо посещения практических занятий, освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий, направленных на усвоение теоретического материала.

Русский язык в коммуникативно-деятельностном аспекте

Шифр

дисциплины
по УП:

Б1.В.ОД.5

Год обучения:

2 год,

3 семестр.

Число часов:

144 часа.

Аннотация курса

Предметом курса «Русский язык в коммуникативно-деятельностном аспекте» стали современное состояние системы норм литературного языка, системы коммуникативных качеств, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения, функциональные стили современного русского языка, виды речевой деятельности, речевой этикет, основы делового общения, принципы делового этикета. Основной *целью* дисциплины является воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи с учетом особенностей ее стилистической организации и принципа коммуникативно-стилистической целесообразности.

Данный курс имеет теоретико-практическую направленность: магистр должен усвоить целый ряд культурно-речевых понятий теоретического плана, углубить свои теоретические знания, полученные на занятиях по другим дисциплинам, осмыслить их на новом уровне восприятия. Практическая направленность курса проявляется в нацеленности его на интеллектуальную творческую деятельность магистров, а также предполагает повышение собственной речевой культуры, усвоение разных типов норм и системы коммуникативных качеств речи, критический подход к оценке как своих редуцируемых речевых произведений, так и чужих,

учитывая при этом как менталитетные, так и гендерные особенности взаимодействующих языковых систем. В самостоятельную работу магистрантов входит освоение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям, работу со словарями разных типов как в аудитории, так и вне ее. Магистранту предлагается оформить самостоятельную работу по темам в виде научных сообщений на семинарах.

Социолингвистические и психолингвистические аспекты изучения языка

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ОД.6
Год обучения:
1 год,
1-2 семестр.
Число часов:
252 часа.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Социолингвистические и психолингвистические аспекты изучения русского языка» является освещение основных вопросов социолингвистики и психолингвистики с упором на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Социолингвистический аспект изучения русского языка», «Психолингвистический аспект изучения русского языка».

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий. Помимо посещения практических занятий, освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий, направленных на усвоение теоретического материала и выработку навыка использовать в научной деятельности социолингвистические и психолингвистические методы сбора материала, методы обработки материала, методы оценки достоверности и интерпретации; определять особенности и тип языковой ситуации в макро- и микрогруппе.

Общее языкознание

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ОД.7
Год обучения:
2 год,
3 семестр.
Число часов:
108 часов.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Общее языкознание: сравнительная грамматика и фонология» является освещение основных вопросов сравнительной грамматики и фонологии с упором на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых. Дисциплина включает в себя следующие темы: «Основы фонетики», «Основы фонологии», «Грамматические категории», «Генеалогическая классификация языков», «Морфологическая классификация языков».

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий. Помимо посещения практических занятий, освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий, направленных на усвоение теоретического материала и выполнение заданий по фонологии и грамматике на материале русского, английского и других языков.

Методика преподавания русского языка как иностранного

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ОД.8
Год обучения:
2 год,
3 семестр.

Аннотация курса

Изучение дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» тесно связано с такими дисциплинами, как «Социолингвистические и психолингвистические аспекты изучения русского языка», «Межкультурная коммуникация», «Лингвокультурология» и др.

Основными **целями** учебной дисциплины являются формирование

Число часов:
108 часов.

знаний, представлений о теории и практике обучения русскому языку как иностранному; формирование основных профессионально-методических умений. В ходе изучения курса магистранты самостоятельно осваивают теоретический материал, решают педагогические задачи, собирают методическую копилку и разрабатывают конспекты уроков по РКИ.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Основы подготовки диссертации

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.1.1
Год обучения:
1 год,
1 семестр.
Число часов:
72 часа.

Аннотация курса

Цель данного курса – научить магистрантов создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Особенностью курса является его практическая направленность – большое внимание уделяется навыкам реферирования, структурирования научной/учебной литературы, умения оформлять и представлять исследование. Предполагается самостоятельная работа магистрантов, включающая освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы.

Основы подготовки научной и учебной литературы

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.1.2
Год обучения:
1 год,
1 семестр.
Число часов:
72 часа.

Аннотация курса

Цель данного курса – научить магистрантов создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Особенностью курса является его практическая направленность – большое внимание уделяется навыкам реферирования, структурирования научной/учебной литературы, умения оформлять и представлять исследование. Предполагается самостоятельная работа магистрантов, включающая освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы.

От ортологии к элокуции

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.2.1
Год обучения:
1 год,
2 семестр.
Число часов:
72 часа.

Аннотация курса

Предметом курса стали современное состояние системы норм литературного языка, системы коммуникативных качеств, теоретические проблемы теории элокуции, а также проблемы обучения воздействующей речи. Основной *целью* дисциплины «От ортологии к элокуции» является воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи, формирование умения использовать всё многообразие языковых форм для создания яркой, выразительной, а значит, воздействующей речи.

Курс «От ортологии к элокуции» имеет теоретико-практическую направленность: магистр должен научиться соотносить основополагающие культурно-речевые понятия (отступление от нормы – ошибка (какология) – приём воздействия (стилистическая фигура)), которые он усвоил в рамках других лингвистических и речеведческих

дисциплин в аспекте ортологии (правильности речи) и элокуции (яркого словесного выражения).

Практическая работа магистров предполагает повышение собственной речевой культуры (усвоение разных типов норм и системы коммуникативных качеств речи, критический подход к оценке как своих редуцируемых речевых произведений, так и чужих), формирование умений создавать выразительную (элокутивно ориентированную) речь.

Прагмалингвистика

Шифр дисциплины

по УП:

Б1.В.ДВ.2.2

Год обучения:

1 год,

2 семестр.

Число часов:

72 часа.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Прагмалингвистика» является совершенствование профессиональной компетенции будущего магистра филологии, для чего необходимо ознакомить учащихся с новейшими теоретическими достижениями в русле коммуникативно-прагматического направления в отечественном и зарубежном языкознании.

Изучение дисциплины предполагает рассмотрение таких тем, как теория речевых актов, процессы и единицы речевого общения, личностный аспект речевой коммуникации и стратегии межличностного общения. В центре внимания оказывается говорящий субъект со своими целями и задачами речевого общения.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий. Помимо посещения практических занятий, освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий, направленных на усвоение теоретического материала и освоение методик прагмалингвистического исследования.

Специфика современной межкультурной коммуникации

Шифр

дисциплины

по УП:

Б1.В.ДВ.3.1

Год обучения:

1 год,

1 семестр.

Число часов:

144 часа.

Аннотация курса

В процессе изучения дисциплины учащиеся получают представление о предмете, проблематике, истории и основных направлениях межкультурной коммуникации как науки; об основных элементах коммуникации; об особенностях современной межкультурной и внутрикультурной коммуникации; о ключевых концептах русской и иностранных лингвокультур, а также приобретают навык определять тип и особенности культуры; определять причину коммуникативной неудачи; использовать в научной деятельности методы межкультурной коммуникации как науки.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий. Помимо посещения практических занятий, освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий, направленных на усвоение теоретического материала.

Этнолингвистика

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ДВ.3.2
Год обучения:
1 год,
1 семестр.
Число часов:
144 часа.

Аннотация курса

Цель дисциплины - формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира», о механизмах, обеспечивающих взаимопонимание между народами в процессе обмена культурными ценностями и опытом жизни. Дисциплина обеспечивает широкую культурологическую подготовку магистрантов-филологов. Она направлена на рассмотрение соотношения языка и духовной культуры, языка и народного менталитета, языка и народного творчества, их взаимосвязи и разнообразные виды их корреспонденции.

Этнометодика русского языка как иностранного

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ДВ.4.1
Год обучения:
2 год,
3 семестр.
Число часов:
108 часов.

Аннотация курса

Изучение дисциплины «Этнометодика РКИ» тесно связано с такими дисциплинами как «Методика преподавания РКИ», «Лингводидактическая теория ошибки», «Российская государственная система тестирования по РКИ». Основной **целью** учебной дисциплины является формирование знаний, представлений о процессе обучения языку с учётом этнокультурных, просветительно-образовательных, этнопсихологических, коммуникативно-познавательных особенностей иностранцев, изучающих русский язык.

В ходе изучения курса магистранты самостоятельно осваивают теоретический материал, анализируют в сопоставительно-методическом аспекте трудности обучения иностранцев фонетике, лексике, грамматике, речевому взаимодействию, причины этих трудностей и пути их преодоления, решают педагогические задачи, собирают методическую копилку и разрабатывают конспекты уроков по РКИ.

Лингводидактическая теория ошибки

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ДВ.4.2
Год обучения:
2 год,
3 семестр.
Число часов:
108 часов.

Аннотация курса

Данный курс представляет собой многоаспектный предмет обучения, позволяющий рассмотреть природу ошибки не только в лингвистическом плане, но и дидактическом.

Основными целями преподавания является:

- систематизация уже имеющихся знаний о речевой аномалии;
- определение основных методов и методик устранения ошибок в речи инофонов;
- описание лингводидактической категории ошибки.

Российская государственная система тестирования по русскому языку как иностранному

Шифр
дисциплины
по УП:
Б1.В.ДВ.5.1
Год обучения:
2 год,
3 семестр.
Число часов:
144 часа.

Аннотация курса

Изучение дисциплины «Российская государственная система тестирования по РКИ» тесно связано с такой дисциплиной как «Лингводидактика РКИ: психолингвистический аспект». Основными **целями** учебной дисциплины являются формирование знаний, представлений о теории и практике конструирования тестов, о роли и функциях тестов в процессе обучения русскому языку как иностранному; формирование основных профессионально-методических умений. Предполагается самостоятельная работа магистрантов, включающая освоение теоретического материала по методике конструирования тестов, а также создание теста по РКИ.

Русский язык в деловой сфере общения

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.5.2
Год обучения:
2 год,
3 семестр.
Число часов:
144 часа.

Аннотация курса

Цель дисциплины – рассмотреть особенности делового общения, специфику употребления русского языка в этой сфере, помочь магистрантам овладеть данной областью знаний. Дисциплина весьма важна в профессиональной подготовке магистранта. В ходе лекционных и практических занятий предполагается расширить и углубить представление магистрантов о специфике сферы делового общения, обобщить знания магистрантов относительно стилевой природы устной и письменной форм деловой речи.

Инновационные педагогические технологии

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.6.1
Год обучения:
1 год,
1 семестр.
Число часов:
180 часов.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины:

Дисциплина «Современные образовательные технологии» тесно связана с ранее изученными дисциплинами педагогического цикла.

Студент должен иметь представление о проектировании педагогических систем, педагогических процессов; о методологических основах проектирования образовательных систем и образовательного процесса; а также знать основные понятия дисциплины, концептуальные основы личностно ориентированных педагогических технологий, современные педагогические технологии, их назначение и особенности.

Обучающийся должен уметь проектировать содержание и формы образовательного процесса и использовать полученные знания в ходе педагогической практики; проектировать педагогические ситуации, процесс саморазвития и самовоспитания; кроме того, он должен владеть приемами организации учебной деятельности обучаемых в рамках разнообразных видов учебных занятий; умениями анализа, проектирования организации, оценивания и коррекции образовательного процесса в ОУ.

История и философия науки

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.6.2
Год обучения:
1 год,
1 семестр.
Число часов:
180 часов.

Аннотация курса

Цель изучения дисциплины – помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.

Учебные задачи дисциплины: сформировать целостное научное мировоззрение на основе знаний в области истории и философии науки; заложить основы для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б2.У Учебная практика

Учебно-научная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Шифр по УП:
Б2.У.1
Год обучения:
1 год,
2 семестр.
Число часов:
216 часов.

Аннотация курса

Практика является составной частью образовательного процесса и обеспечивает создание условий, при которых магистранту предоставляется возможность соединить полученные теоретические знания с практической деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, приобрести опыт работы. Она позволяет магистранту реализовать личностные качества, проявить творчество, инициативу.

В течение *учебно-научной практики* магистранты должны самостоятельно выполнить определенные программой задачи. *Цель практики* – приобретение магистрантами первичных навыков учебно-научной деятельности по заранее сформулированной теме исследования. Практику магистранты проходят на выпускающей кафедре стилистики русского языка и журналистики ИФиМК ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

Б2.Н Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

Шифр по УП:
Б2.Н.1
Год обучения:
1-2 год,
1-3 семестр.
Число часов:
576 часов.

Аннотация курса

Цель изучения дисциплины – научно-исследовательская работа (НИР) – один из важных видов деятельности магистранта. В рамках этого раздела учебного плана проходит подготовка магистранта к научно-исследовательской деятельности, и собственно её осуществление в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации). **Учебные задачи дисциплины:** формирование навыка планирования этапов научно-квалификационной работы (диссертации); применения современных методов исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности; владения знаниями структуры и содержания элементов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации; использования опыта применения методологии, современных методов и методик исследования для проведения научных работ по филологии; самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); анализа структуры и содержания научно-квалификационной работы (диссертации).

Б2.П Производственная практика

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)

Шифр по УП:
Б2.П.1
Год обучения:
2 год,
4 семестр.
Число часов:
216 часов.

Аннотация курса

Практика является составной частью образовательного процесса и обеспечивает создание условий, при которых магистранту предоставляется возможность соединить полученные теоретические знания с практической деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, приобрести опыт работы. Она позволяет магистранту реализовать личностные качества, проявить творчество, инициативу.

В течение *производственной практики* магистранты должны самостоятельно выполнить определенные программой задачи в реальных условиях профессиональной деятельности. *Цель практики* – приобретение магистрантами навыка проведения различных форм

учебных занятий, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в профессиональной деятельности.

Практика может быть пройдена магистрантом на выпускающей кафедре стилистики русского языка и журналистики ИФиМК ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Шифр по УП:

Б2.П.2

Год обучения:

2 год,

4 семестр.

Число часов:

324 часа.

Аннотация курса

Практика является составной частью образовательного процесса и обеспечивает создание условий, при которых магистранту предоставляется возможность соединить полученные теоретические знания с практической деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, приобрести опыт работы. Она позволяет магистранту реализовать личностные качества, проявить творчество, инициативу.

Цель научно-исследовательской практики – написание магистерской диссертации на тему, утверждённую кафедрой и согласованную с научным руководителем. Данная практика кладёт в основу теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе обучения. Эта практика соотносима с такой учебной дисциплиной, как «Основы подготовки диссертации» (см. цели и задачи данной дисциплины).

Практика может быть пройдена магистрантом на выпускающей кафедре стилистики русского языка и журналистики ИФиМК ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Производственная (преддипломная) практика

Шифр по УП:

Б2.П.3

Год обучения:

2 год,

4 семестр.

Число часов:

324 часа.

Аннотация курса

Практика является составной частью образовательного процесса и обеспечивает создание условий, при которых магистранту предоставляется возможность соединить полученные теоретические знания с практической деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, приобрести опыт работы. Она позволяет магистранту реализовать личностные качества, проявить творчество, инициативу.

Цель преддипломной практики – оформление и подготовка к защите магистерской диссертации. Эта практика также соотносима с такой учебной дисциплиной, как «Основы подготовки диссертации» (см. цели и задачи данной дисциплины).

Практика может быть пройдена магистрантом на выпускающей кафедре стилистики русского языка и журналистики ИФиМК ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Б3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация магистров включает выпускную квалификационную работу по направлению подготовки (магистерскую диссертацию), защита которой позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, соответствующих квалификации выпускника.

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проверяются теоретические и практические знания выпускника по всем видам профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологической/методологической теории и практики.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантом в течение всего срока обучения.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность к научному труду и умение им заниматься, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно определять задачи своего научного поиска и решать их с помощью современной методологии научного познания, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать её и защищать свою научную точку зрения.

ФТД Факультативы

Основы работы в электронной информационно-образовательной среде

Шифр дисциплины по УП: ФТД.1 Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число часов: 36 часов.	Аннотация курса Дисциплина способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета. Введение дисциплины в образовательную программу способствует повышению информационной и библиографической культуры обучающихся, овладению ими базовыми знаниями применения технологий ЭИОС в учебном процессе, приобретению опыта использования информационных ресурсов, современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.
---	--

Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

Шифр дисциплины по УП: ФТД.2 Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число часов: 72 часа.	Аннотация курса Дисциплина направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер. Она направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации в условиях вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП
--	---