

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. Основная образовательная программа: 46.04.01. История. Направленность (профиль):

«Историческое краеведение и музееведение»

2. Квалификация (степень): магистр

3. Характеристика направления подготовки:

- **нормативный срок** освоения ОПОП составляет 2,5 года (заочная форма обучения)

- **общая трудоемкость освоения ОПОП** – 120 зачетных единиц (4320 часов).

Теория исторических исследований	
Шифр дисциплины по УП: М1.Б.1. Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	<p>Целями освоения дисциплины «Теория исторических исследований» являются: формирование представления о взаимообусловленности теории и методики исторических исследований; овладение общенаучной методологией как основой теории и методологии истории; выработка у бакалавров критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований; закрепление у студентов навыков научной критики и анализа исторических источников, исторических сочинений; усвоение мировоззренческих оснований различных методологических парадигм, способов построения теорий исторического процесса. Учебные задачи дисциплины: - закрепить навыки применения соответствующей поставленным целям и задачам методологии и методов исторического познания; - развитие способностей студентов анализировать и осмысливать события и явления действительности; - научить обосновывать правильность выбранных территориальных и хронологических рамок научного исследования, его актуальность и практическую значимость; - продемонстрировать применение различных принципов и методов исторического исследования; - формирование активной жизненной позиции студентов на основе личностного осмысления исторического опыта.</p> <p>Курс является базовым для формирования компетенций: ОК-1; ОПК-5,6; ПК-1,3,7.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p>
Методика преподавания истории в высшей школе	
Шифр дисциплины по УП: М1.Б.2. Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	<p>Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов готовность к преподаванию истории на основе целостного представления о педагогическом процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование знаний о традиционных и инновационных методах обучения истории в высшей школе, о проблемах обучения;- способности применять теорию учебной деятельности, теорию обучения, основы активных методов обучения в практической деятельности;- способность к проверке усвоения знаний, эффективности учебной деятельности;- формирование знаний о требованиях к организации целостных учебно-воспитательных ситуаций на занятиях по истории в вузе.

	Курс является базовым для формирования компетенций: ОК-2, 3; ПК-6, 8.
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	
Шифр дисциплины по УП: М1.Б.3. Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.	<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p> <p>знать междисциплинарные подходы в современной исторической науке;</p> <p>развитие навыков познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>развитие способности использовать в исследовательской практике современных междисциплинарных подходов в современной исторической науке (с учетом потребностей соответствующей области знаний);</p> <p>развитие способности к использованию междисциплинарных подходов в современной исторической науке при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО является базовой дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>Содержание дисциплины обусловлено состоянием современной исторической науки, высокой степенью ее актуальности. Предметом дисциплины характеристика процесса проникновения методов и приемов, понятийного аппарата, материальных и технологических средств фундаментальных и комплексных наук-интеграторов в сферу исторической науки. Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО. Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-1; ПК-2, 3, 7.</p>
Актуальные проблемы исторических исследований	
Шифр дисциплины по УП: М1.Б.4 Год обучения: 2-3 год, 4-5 семестры Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.	<p>Цели и задачи освоения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины: знать современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, специфику постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях. Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО - является базовой дисциплиной профессионального цикла. Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p>

	Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-1; ПК-2, 3, 6, 7.
Источниковедение и методология полевых исследований	
Шифр дисциплины по УП: М1.Б.5 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Аннотация курса Курс «Источниковедение и методология полевых исследований» ставит перед студентами следующие цели: усвоение основ дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; ознакомление студентов с навыками полевой археологической и этнографической работы; освоение основ различных видов полевых археологических и этнографических исследований, фиксации материалов. Развитие представлений у студентов о роли и возможности полевых методов исследований в реконструкции традиционной культуры и, в целом, исторического прошлого человечества. Содержание дисциплины: РАЗДЕЛ I. Полевая археология как часть археологического источниковедения Полевая археология - часть археологического источниковедения. Основные приемы обнаружения археологических памятников. Методика раскопок древних поселений. Методика раскопок древних погребений. Полевая фиксация и составление археологической документации. Описание и камеральная обработка археологических материалов. Роль и значение естественных наук в современной археологии. Роль и значение естественных наук в археологии. Состав археологического материала. Металлография в археологии. Экспериментальная археология. Раздел II. Полевая этнография. Фиксация материала этнографических исследований. Сбор этнографических коллекций. Сроки, маршруты экспедиции. Правила ведения и хранения полевого материала. Материальное обеспечение экспедиции, подготовка технических средств для фото- и видеосъемки. Первичная обработка данных, полученных в экспедиции. Составление научных отчетов о проделанной работе. Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО. Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-2; ОПК-2,3,4; ПК- 3.
Иностранный язык в профессиональной сфере	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1. Год обучения: 1-2 год, 1-4 семестры Число кредитов/часов: 8 з.е./288 час.	Цели и задачи освоения дисциплины Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработана в соответствии с ФГОС ВО в совокупности требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01. История Магистерская программа «Историко-культурный туризм». Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к дисциплинам вариативного цикла. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции,

	<p>необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения профессиональной терминологии и литературы.</p> <p>Содержание дисциплины: - владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Наряду с образовательными целями обучения общению на иностранном языке ставятся и воспитательные цели, что означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры мышления, общения и речи.</p> <p>Курс является базовым для формирования компетенций: ОК 3; ОПК-1, 6.</p>
Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2. Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины: развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО в соответствии с ее значимостью для формирования компетенций</p> <p>Необходимость изучения дисциплины обусловлена высокой степенью ее актуальности. Одной из характерных черт развития исторической науки на современном этапе является увеличение роли и значения исторической информатики. Знание методологических оснований этого направления позволит будущему магистру истории повысить эффективность своей педагогической и научной деятельности.</p> <p>Содержание образования</p> <p>Историческая информатика: предметное поле. Строение исторической информатики. Место и роль исторической информатики в системе наук. Соотношение исторической информатики с не историческими науками. Соотношение исторической информатики с историческими науками. Соотношение с методикой исторического исследования. Социальные функции исторической информатики. Методы исторической информатики.</p> <p>Периодизация истории исторической информатики.</p> <p>Формирование научных и технических предпосылок в 60–80-е гг. XX в. Возникновение исторической информатики в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Становление исторической информатики за рубежом и в России в 90-е гг. XX в. Современный этап развития исторической информатики, ее основные направления.</p> <p><i>Информационное обеспечение</i></p> <p>Для освоения содержания дисциплины необходимо следующее информационное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft Office.</p> <p>Перечень материально-технического обеспечения дисциплины</p> <p>Для освоения содержания дисциплины на практических занятиях</p>

	<p>необходима аудитория, оснащенная мультимедиапроектором. Характеристика особенностей работы преподавателя</p> <p>Деятельность преподавателя при изучении дисциплины должна осуществляться в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Особенности работы преподавателя в ходе изучения дисциплины заключаются в следующем. Освоение различных компьютерных технологий осуществляется преимущественно на практических занятиях. В ходе их проведения преподавателю следует акцентировать внимание магистрантов на том, что методологические принципы исторической информатики – это важная составная часть методического и методологического инструментария историка-исследователя и историка-преподавателя.</p> <p>Методический комплект для студентов по освоению дисциплины</p> <p>Дисциплина носит практико-ориентированный характер. Эффективное овладение учебным материалом предполагает уяснение студентом как теоретического материала, так и формирование у него необходимых способов деятельности в рамках освоения вышеуказанных компьютерных технологий. Для этого после изучения соответствующей темы нужно выполнять предлагаемые упражнения.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-1, 4; ПК-4, 8.</p>
Историческое краеведение Южной Сибири	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.3.</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Изучение культурно-исторического наследия Южной Сибири является одним из источников обогащения современного человека знаниями о родном крае. Изучение учебной дисциплины «Историческое краеведение Южной Сибири» ведёт к более глубокому изучению исторического материала и формирует навыки самостоятельного научного исследования. Историческое краеведение помогает осознать связь истории своего города и села с историей страны, позволяет почувствовать причастность к ней каждой семьи, стать наследником лучших традиций народного края.</p> <p>В рамках курса рассматриваются проблемы истории формирования исторического краеведения в России и Сибири, взаимоотношение человека и историко – культурных памятников, древнее культурное наследие, выдающиеся деятели и исследователи края</p> <p>Изучаются различные виды источников исторического краеведения:</p> <p>– Вещественные: археологические материалы, памятники архитектуры (деревянные, каменные храмы и жилища), изобразительные материалы (:петроглифы, старинные гравюры, скульптуры, картины с изображением бытовых сцен, национальных костюмов), фотоматериалы.</p>

	<p>– Письменные: орхоно-енисейские рунические эпитафии, берестяные грамоты, рукописи, летописи, указы, документы, которые отражают развитие города или села, периодическая печать</p> <p>– Устные: фольклорные (легенды, сказки, песни пословицы) и топонимические (народные названия рек, озер, населенных пунктов)</p> <p>устного народного творчества</p> <p>Рассматриваются различные направления краеведческой работы: историческое (археологическое, военноисторическое, историкоархивное); этнокультурное (этнографическое, фольклорное); музейное (изучение родного края на базе краеведческого музея); экскурсионное (изучение родного края во время подготовки и проведения самостоятельных, или плановых экскурсиях).</p> <p>Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-2; ПК-1, 5, 13.</p>
Музееведение	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.4.</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью данного курса является формирование у студентов целостного представления об историческом опыте деятельности музеев, развитии музееведческой мысли и категориальном аппарате данной области знания.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие роли музеев и выставок в мировой истории и культуре • изучение основных понятий музееведения • рассмотрение работы музеев в рамках современного законодательства. <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Общее музееведение. Естественно-историческое музееведение. Музей в системе культуры; музей как полифункциональный институт: динамика социальных функций. Музееведение как междисциплинарное знание. Структура; общая и специальная (естественно-историческое) музееведение; музейная педагогика, музейная социология. Теория, история, инструментарий. Музейная коммуникация: суть, основные модели; прикладные музеологические дисциплины: музейная педагогика как дисциплина и классическая сфера просветительской деятельности; музейная социология как инструмент музейного проектирования и просветительской деятельности (отечественный и зарубежный опыт). Проблематика современных научных исследований.</p> <p>Объект и предмет; соотношение с дисциплинами историко-культурного цикла; понятийный аппарат; основные этапы становления и развития музея как социокультурного института: коллекционирование и формирование музеев в эпоху Возрождения, крупнейшие Западноевропейские музеи и частные</p>

	<p>коллекции (XVI-XVIIвв); музеи России; зарождение и становление профильных музеев; промышленные и сельскохозяйственные выставки и их роль в формировании музейных фондов; музеи губернских статистических комитетов; ученых архивных комиссий, земств; академические музеи; музеи при научных обществах; музейное строительство в России в первой трети XX века: музейная политика 20-50-е гг., ликвидация церковно-археологических, педагогических, полковых музеев; национализация частных собраний и ее последствия; музейное дело в 50-е - 90-х гг.; музеи в современной социокультурной ситуации.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-6; ПК-1, 4, 5, 13</p>
Археологические памятники Южной Сибири	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5. Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Курс «Археологические памятники Южной Сибири» ставит перед магистрантами следующие цели: 1) получение представлений об основных этапах развития древних народов Южной Сибири по археологическим источникам; 2) Формирование компетенций предусматривающих использование археологических памятников в образовательной и музейной деятельности; 3) приобретение знаний, необходимых для проведения профориентационной работы; 5) осуществление самоанализа и самооценки с целью повышения своей педагогической квалификации.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины «Археологические памятники Южной Сибири» состоит в формировании у магистрантов целостной системы знаний об основных исторических процессах развития человеческого общества в древности, происходивших на территории Южной Сибири, представлявший самобытный очаг цивилизации с яркими культурными достижениями. Анализируется также проблема отношения человека к культурному наследию, как в далеком прошлом, так и в современных условиях. Осмысливается исторический опыт освоения человеком Южной Сибири. Данный курс один из компонентов реализации регионального историко-краеведческого компонента при изучении отечественной истории. Изучение закономерностей процесса развития человеческого общества в рамках курса археологии Южной Сибири включает ознакомление студентов с теоретическими основами археологической науки, основным кругом вещественных источников по археологии Южной Сибири, приобщение студентов к научной работе по данной специальности. Акцентирование внимания направлено на хронологическую, культурно-историческую, социально-экономическую и этническую интерпретации археологических материалов, их значения в исследовании процессов развития человеческой культуры и общества Южной Сибири.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке</p>

	<p>обусловлено тем, что она отражает новые методологические подходы в освещении основных проблем региональной археологии, отражает основные тенденции в современном историческом образовании: гуманизация, цельность, альтернативность, вариативность, системность исторического процесса. Программа курса предполагает помочь студентам разобраться в содержании курса, определить задачи и средства реализации образовательной программы, выработать навыки самостоятельной работы, определить собственную траекторию образовательной деятельности, навыков самостоятельной работы.</p> <p>Дисциплина «Археологические памятники Южной Сибири» включает в себя следующие разделы: раздел I «Археологические памятники Южной Сибири каменного века и эпохи бронзы»; раздел II «Археологические памятники раннего железного века Саяно-Алтая»; раздел III «Археологическое наследие эпохи средневековья Южной Сибири», раздел IV «Археологические памятники в сфере образования и культуры».</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-3,5; ПК-1,5.</p>
<p>Культура народов Южной Сибири: история и современность</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6. Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p style="text-align: center;">Аннотация курса</p> <p>Настоящая дисциплина призвана дать магистрантам углубленные, как теоретические знания, так и определенные практические навыки в области генезиса и бытования традиционных культур народов Южной Сибири. Структура изложения материала подчинена следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этногенез и этническая история народов конкретного региона. - Описание облика традиционной культуры на уровне хозяйственно- культурных типов, представленных в регионе, с акцентом на этноспецифические особенности конкретных народов. - Сквозные темы - «традиционное мировоззрение народов Южной Сибири», «Традиционное скотоводство», «Охота и промыслы». <p>Курс снабжен иллюстративными материалами в виде слайдов, короткометражных фильмов. Для более глубокого ознакомления с материалом предлагается список монографий.</p> <p style="text-align: center;">Цели курса учебной дисциплины:</p> <p>изложить студентам сведения и сформировать представления по следующим основным направлениям археологического и этнографического источниковедения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать всестороннее представление об особенностях культуры народов южной Сибири; - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; <p>Курс «Культура народов Южной Сибири: история и современность» имеет теоретическую и практическую направленность и призван углубить специальные знания студента-историка связанные с пониманием того, что могут дать</p>

	<p>этнографические источники для исторической реконструкции далекого прошлого, в чем их специфика и ограничения.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-3,5; ПК-5.</p>
<p>Правовая охрана историко-культурного наследия</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1 Год обучения: 1 год 1, 2 семестры Число часов: 4 з.е./ 144 ч.</p>	<p>Целями дисциплины «Правовая охрана историко-культурного наследия» является подготовка кадров, обладающих необходимыми знаниями в области правового обеспечения охраны историко-культурного наследия, компетенциями работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в данной сфере, анализа правовых норм по отдельным объектам историко-культурного наследия.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено практической необходимостью изучения правовых форм организации охраны историко-культурного наследия.</p> <p>Историко-культурное наследие – это не только достояние народа, государства, но и мировой цивилизации. Его сохранение важно также для экономического развития соответствующих территорий, в частности, для развития туризма. Непринятие мер по охране историко-культурного наследия ведет к деградации культуры местных сообществ, разрушению культурных достопримечательностей. Следствием этого стало формирование в праве Российской Федерации и других стран комплекса правовых норм, регулирующих охрану историко-культурного наследия.</p> <p>Роль и место дисциплины в структуре учебного плана, во-первых, predeterminedены ее связью с ранее изучавшимися дисциплинами, в частности, здесь получают развитие знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение». Во-вторых, в рамках данной дисциплины в системе рассматриваются правовые аспекты дисциплин программ магистерской подготовки, сюда относятся вопросы правовой регламентации археологической деятельности, правовой режим объектов этнографических исследований и т.д.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Теоретические основы правового обеспечения охраны историко-культурного наследия</p> <p>Культурные права как правовая основа правового режима историко-культурного наследия.</p> <p>Источники правового регулирования охраны историко-культурного наследия.</p> <p>Историко-культурное наследие как объект правовой охраны.</p> <p>Государственное управление правовой охраной историко-культурного наследия.</p> <p>Гражданско-правовые средства охраны и использования объектов историко-культурного наследия.</p> <p>Правовое регулирование отдельных видов деятельности, связанных с использованием и сохранением объектов историко-культурного наследия.</p>

	<p>Административная и уголовная ответственность за посягательство на объекты историко-культурного наследия и нарушение правил их охраны</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-3,5; ПК-4.</p>
Историческая география Саяно-Алтая	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1</p> <p>Год обучения: 1 год</p> <p>1, 2 семестры</p> <p>Число часов: 4 з.е./144 ч.</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о (об):</p> <p>Влиянии природно-географического фактора на исторические процессы;</p> <p>Особенностях природных условий Саяно-алтайского нагорья;</p> <p>Миграционных процессах на территории Южной Сибири и Центральной Азии с древности до современности</p> <p>Изменениях границ этнокультурных общностей, государств на территории Южной Сибири и Центральной Азии.</p> <p>Особенностях политической, социальной, экономической географии в регионе.</p> <p>Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл, вариативная часть</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии как науки в России и за рубежом, основные направления историко-географической науки. Источники изучения курса. Географическая среда и развитие общества. Физико-географическое районирование Центральной Азии и Южной Сибири. Природа Саяно-Алтая. Каменный и Бронзовый века на Саяно-Алтае: природные условия и демографические процессы. Проблема заселения первобытным человеком Южной Сибири. Ранний железный век Южной Сибири. Тагарская, Пазырыкская и Уюкская культуры. Природные условия и этно-демографические процессы в гунно-сарматское время. Образование хуннской державы и ее влияние на развитие региона. Таштыкская эпоха в Южной Сибири. Проблема формирования древних этносов Южной Сибири. Первые картографические сведения. Политическая география Саяно-Алтая в средневековье. Этнические миграции. Социальная география. Конфессиональная география. Экономическая география Саяно-Алтая в средневековье. Основные торговые пути. Ареалы монетных систем. Транспорт и пути сообщения. Историческая география монгольского периода. Историческая география Саяно-Алтая в Новое время. Саяно-Алтай как узловой центр международных отношений в Центральной Азии. География Джунгарского ханства, государства Алтын-ханов. Маньчжурское продвижение на юг и на запад. Экономическая география в XIII - XVI вв. «Малый ледниковый период» на Саяно-Алтае в XVII в. Этносоциальное образование Хонгорай (Хоорай) – "Кыргызская земля" в системе международных отношений 17-18 вв. Саяно-Алтай в русский и советские периоды. Особенности продвижения русских в Сибирь. Русская колонизация Саяно-Алтая: историко-</p>

	<p>географическая обусловленность. Топонимика Саяно-Алтая. Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО. Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-1; ОПК-4; ПК-2, 7.</p>
<p>Памятниковедение и экскурсоведение</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2 Год обучения: 1 год 1, 2 семестры Число часов: 3 з.е./ 108 ч.</p>	<p>Аннотация курса Памятниковедение — комплексная наука (теория и практика), изучающая и сохраняющая социально значимые объекты природы, истории и культуры как памятники, имеющие особое значение для отдельных людей, социальных групп, территориальных общностей, народов и человечества в целом. Изучение конкретно-исторического (краеведческого) материала в плане памятниковедения актуализирует общеисторические познания и является необходимым условием квалифицированного применения полученных сведений на практике.</p> <p>1. Цель курса – ознакомление студентов с совокупностью знаний об историко-культурном наследии, закономерностями и основными этапами его формирования.</p> <p>2. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций научной работы с различными видами памятников, - получение магистрантами знаний об основных группах памятниках Южной Сибири, определения их значимости посредством научной и практической деятельности по освоению культурного наследия региона; – развитие у студентов способности анализировать памятники истории и культуры региона, используя методы исторической и других наук; – формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности; - формирование знаний нормативно-правовой базы регулирующих сферу охраны исторических и природных памятников. – формирование навыков в области методики и практики экскурсионного обслуживания населения. <p>Содержание курса:</p> <p>Понятие объекта культурного наследия. Типология памятников истории и культуры. Памятники архитектуры и градостроительства, памятники истории, памятники искусства, историко-культурно-природные территории, памятные места, памятные знаки. Объекты культурного наследия в международном, российском и местном законодательстве. Изменение подходов законодателя к памятникам истории и культуры. Государственный учет и государственная охрана памятников. Органы охраны историко-культурного наследия. Становление охраны памятников в России в XVIII-XX вв.</p>

	<p>Предмет памятниковедения. Формирование теоретических представлений о памятнике истории и культуры в XVIII-XX вв. Аспекты ценности объектов культурного наследия. Научный анализ памятника истории и культуры. Историко-архивные изыскания. Натурные обследования. Охранные зоны, регламенты.</p> <p>Памятники архитектуры и градостроительства. Теория и история. Стилистическое разнообразие памятников Южной Сибири Основные архитектурные стили и элементы. Основы реставрации объектов культурного наследия. Дискуссия о допустимой степени вмешательства. Реставрация, реконструкция, воссоздание памятников истории и культуры. Проблемы музеефикации.</p> <p>Использование памятников истории и природы в историко-культурном туризме. Комплексный характер объектов культурного наследия. Экскурсовод как интерпретатор культурного наследия и посредник между памятником и туристом. Методика поиска и организации научно-исторической информации и ее использования в целях историко-культурного туризма. Возможная тематика экскурсий. Элементы инфраструктуры как экскурсионные объекты. Неомифология, художественная литература и их использование в целях историко-культурного туризма, «дух места». Особенности использования различных типов памятников истории и культуры в историко-культурном туризме: культовые памятники различных конфессий, памятники промышленной архитектуры, науки и техники, памятники монументального искусства, памятные знаки.</p> <p>Деление объектов на памятники всемирного значения, общегосударственные (федеральные в России), региональные, муниципальные и местные (конкретного поселения). Родовые, личные и семейные памятники. Памятники – символы.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-2; ОПК-1,2,6; ПК-13.</p>
Древнее искусство Саяно-Алтая	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2 Год обучения: 1 год 1, 2 семестры Число часов: 3 з.е./ 108 ч.</p>	<p>Аннотация курса.</p> <p>Искусство древних кочевых и полuosедлых народов Саяно–Алтая является значительным вкладом в развитие мировой культуры и заслуживает углубленного изучения студентами. Учебная дисциплина «Древнее искусство Саяно-Алтая» рассматривает проблемы происхождения художественной культуры народов Саяно–Алтая. В рамках курса изучаются понятийный аппарат и жанры искусства. Исследуются выразительные средства творческой деятельности древнего населения, призванные донести до сознания людей заключённую в нём художественную информацию (петроглифы и живопись, мелкая пластика и скульптура, архитектура, музыка, первобытный театр и т.д.).</p> <p>Целью курса является изучение проблем происхождения и развития различных видов и жанров искусства у народов Южной</p>

	<p>Сибири с III тыс. лет до н.э. до эпохи средневековья</p> <p>Особое внимание уделяется проблемам происхождения палеолитического искусства, функции декоративно-прикладного искусства в традиционном обществе. Декоративно-прикладное искусство передаёт образы и картины той исторической эпохи и той исторической общности людей, к которой оно принадлежит. Изучается влияние исторических процессов, происходивших в конце эпохи камня и бронзовом веке, на формирование первых моделей мироздания (Мировое Дерево, Мировое Яйцо). Рассматривается уникальный пласт окуневского искусства на основе историко-культурного анализа антропоморфных и зооморфных изображений на примере конкретных памятников Южной Сибири (петроглифы, культовые стелы, декор сосудов, пластические скульптурки и гравированные изображения). Изучаются образцы декоративного древне-металлургического искусства в виде оригинальных и разнообразных видов украшений от бронзового века до эпохи средневековья (искусство скифо-сибирского звериного стиля, торовтика таштыкских и кыргызских племен, каменная скульптура древнетюркских племен). Студенты знакомятся с богатством духовного мира тюрков Южной Сибири, которое отразилось в устном народном творчестве.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-1, 3; ПК-1, 3, 7.</p>
<p>Историческая ономастика Южной Сибири</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3 Год обучения: 2-3 год, 4-5 семестры Число часов: 3 З.Е./ 108 ч.</p>	<p>Аннотация курса.</p> <p>Данная учебная дисциплина посвящена историческим названиям, связанных с этнической территорией, родо-племенным составом, личными именами и фамилиями тюрков Саяно-Алтая. Материалы курса раскрывают значение многих географических названий Хакасско-Минусинского края, объясняют происхождение хакасских родов и фамилий.</p> <p>Содержание курса. В данном курсе будет рассматриваться только ее незначительная часть, связанная с топонимикой, этнонимией и антропонимикой. Все эти разделы, тесно переплетены между собой. Наши современники, к сожалению, не имеют ясного представления о географических названиях долины Среднего Енисея и Саяно-Алтая, тем более об этнонимах местных родов и племен, личных именах и фамилиях.</p> <p>В первом разделе «Топонимика» изучаются «Физико-географические особенности Саяно-Алтая», «Гидронимы» и «Оронимы». Второй раздел «Этнонимика» посвящен «Этнонимам древнетюркской эпохи», «Этнонимам монгольской эпохи» и «Дотюркским этнонимам». Третий раздел «Антропонимия» охватывает «Личные имена» и «Фамилии».</p> <p>Представленные разделы раскрывают топонимическую систему Хакасско-Минусинского края, Тувы и Алтая, помогают выяснить сложные процессы взаимовлияния различных культур.</p>

	<p>В топонимии Саяно-Алтая отпечатались многие исторические события, связанные с переселением родов и племен, с крупными битвами и войнами, общественными молениями и почитанием родной земли.</p> <p>Историческая ономастика представляет важное историко – культурное наследие Хонгорая, которая отличает ее от других регионов мира. Топонимическая система Хакасско-Минусинского края сложилась в результате длительного процесса, охватывающего несколько тысячелетий. Лингвистический анализ топонимов позволил выявить их многослойность. Однако основная масса географических названий (примерно 80%) связана с тюркским, т. е. хакасским языком, который на протяжении последних двух тысячелетий занимал господствующее положение в долине Среднего Енисея.</p> <p>К наиболее устойчивым топонимам относятся географические названия рек и высоких гор. Лога, холмы и даже небольшие озера зачастую меняют свои обозначения, представляя лишь на короткий срок память о личных именах людей, которые там проживали. Основная масса топонимов региона формировалась под непосредственным влиянием хакасского традиционного быта, исторических событий, скотоводческого хозяйства, национальных верований, отражения окружающей флоры и фауны.</p> <p>Среди многочисленных апеллятивов, относящихся к общетюркским понятиям, присутствуют особенные определения характерные только для долины Среднего Енисея, отраженные в хакасском языке.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-1, 3; ПК-1,2.</p>
История музейного дела в России	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.3 Год обучения: 2-3 год, 4-5 семестры Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов</p>	<p>Целью курса состоит в овладении студентами знаний о развитии, становлении и современном положении музейного дела в России.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>познавательная – создать представление о музееведении как о науке, о специфике изучаемых этапов развития музееведения, о структуре данной отрасли, основных формах работы музеев, сообщить определенную сумму сведений из теории и методики предмета;</p> <p>практическая – сформировать умение ориентироваться в структурных формах музееведения, уметь определять специфику развития музейного дела в различные периоды мировой истории с момента ее зарождения, разбираться в современном музееведении;</p> <p>методологическая – обучить студентов применению историко-культурного, социально-психологического, методов анализа в исследовании музееведения как науки.</p> <p>Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл, дисциплина по выбору</p> <p>Содержание дисциплины:</p>

	<p>Основные этапы становления и развития музея как социокультурного института: коллекционирование и формирование музеев в эпоху Возрождения, крупнейшие Западноевропейские музеи и частные коллекции (XVI-XVII вв.); музеи России: древнерусское собирательство (XV-XVII вв.); реликвии храмов и монастырей, Оружейная палата (XVI-XVII вв.); музеи XVIII века: Кунсткамера, Модель-камера, «Достопамятный зал» Петербургского арсенала, Музей Императорской Академии Художеств и др.; дворцовые художественные галереи, крупнейшие частные собрания России, музеи XIX века: проекты организации национального музея России; зарождение и становление профильных музеев; промышленные и сельскохозяйственные выставки и их роль в формировании музейных фондов; музеи губернских статистических комитетов; ученых архивных комиссий, земств; академические музеи; музеи при научных обществах; музейное строительство в России в первой трети XX века: музейная политика 20-50-е гг., ликвидация церковно-археологических, педагогических, полковых музеев; национализация частных собраний и ее последствия; музейное дело в 50-е - 90-х гг.; музеи в современной социокультурной ситуации.</p> <p>История музеев Южной Сибири.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-1; ПК-1, 7, 13.</p>
<p>Мировая художественная культура</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая художественная культура»: Сформировать представления об основных художественных эпохах, стилях, направлениях, символах и образах в истории мировой культуры и искусства, литературы, театра, музыки и др. Научно обосновать теорию художественной культуры, учить анализировать и презентовать информацию о шедеврах мировой культуры и искусства, развивать навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО в соответствии с ее значимостью для формирования компетенций Необходимость изучения дисциплины «Мировая художественная культура» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Курс занимает важное место в системе подготовки магистра истории. Дисциплина включена в учебный план по направлению подготовки 030600 История.</p> <p>Курс является базовым для формирования и развития следующих компетенций: ОК-1,3; ОПК-5; ПК-7.</p> <p>Ожидаемые результаты образования во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника: Образовательные технологии, обеспечивающие достижение</p>

	<p>ожидаемых результатов образования: развивающее обучение; «мозговой штурм».</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p>
<p>Регионоведение</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «Регионоведение»:</p> <p>Целью обучения является формирование у студентов необходимого объема знаний по дисциплине «Регионоведение», предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом, а также умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера.</p> <p>Изучение данного курса открывает возможности для комплексного понимания внутренних и внешних факторов развития территориальных сообществ (геополитические, географические, экономические, социокультурные, конфессиональные и др.), региональных группировок, стран и их регионов. Особое внимание уделяется южносибирскому региону, в частности Республике Хакасия и югу Красноярского края.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО в соответствии с ее значимостью для формирования компетенций</p> <p>Необходимость изучения дисциплины «Регионоведение» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Одной из характерных черт современности является проникновение методов и приемов, понятийного аппарата, материальных и технологических средств фундаментальных и комплексных наук-интеграторов в сферу исторической науки.</p> <p>Курс занимает важное место в системе подготовки магистра истории. Курс является базовым для формирования и развития следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7.</p> <p>Дисциплина «Регионоведение» носит практико-ориентированный характер. Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p>
<p>Комплектование и учет музейных фондов</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Начало XXI на территории Южной Сибири ознаменовано значительным повышением интереса к историко-культурному прошлому региона. В настоящее время активно идет строительство новых музеев. В связи с этим возникает настоятельная потребность в подготовке квалифицированных музейных кадров. Необходимость введения курса обусловлена тем, что комплектование музейных коллекций – одно из основных направлений в работе каждого музея, определяющее все основные аспекты этой работы: исследовательской, экспозиционной и научно-просветительной. Для специалиста в области музейного дела курс «Комплектование, учет и хранение музейных</p>

	<p>предметов» является основополагающим. Он тесно связан с такими дисциплинами как «Музееведение», «Памятниковедение», «Культура народов Южной Сибири: история и настоящее», «Древнее искусство Саяно-Алтая», «Археологические памятники Южной Сибири» Программа курса предусматривает изучение процессов научного планирования, комплектования, научной обработки музейных предметов, составляющих основной и вспомогательный фонды музеев.</p> <p><i>Цель данного курса:</i> сформировать у студентов представление о формировании музейного фонда как о целенаправленном процессе и основном способе осуществления музеем его функций накопления социальной информации, документирования развития общества.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать основные профессиональные навыки в области комплектования, учета и хранения музейных коллекций; – дать основы разработки концепции комплектования; – научить планировать собирательскую работу; – развить способность к атрибуции музейных предметов, их систематизации. – познакомить с основами включения памятников в научное собрание музеев. <p>Содержание курса:</p> <p>Понятия «предмет музейного значения» и «музейный предмет», «комплекс музейных предметов», «музейная ценность предмета»</p> <p>Музейная коллекция. Тематическая, мемориальная, типологическая, личная коллекции.</p> <p>Музейное собрание.</p> <p>Составляющие процесса научного комплектования: разработка концепции, планирование, подготовка к собирательской работе, включение памятников в научное собрание.</p> <p>Критерии отбора предметов музейного значения (информативность, аттрактивность, репрезентативность, экспрессивность).</p> <p>Признаки определения музейной ценности этнографического предмета (форма, материал, способ изготовления, орнамент, бытование).</p> <p>Этнографические и историко-бытовые музейные предметы. Утилитарные и уникальные музейные предметы.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-3; ОПК-4, ПК-4,13.</p>
Исторический фольклор тюрков Саяно-Алтая	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5 Год обучения: 1 год, 2 семестр</p>	<p>Цель курса усвоение знаний об основных комплексах фольклорных и этнографических источников, которые характеризуют важнейшие стороны деятельности человека в прошлом, особенно до письменной его истории. Уметь</p>

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 часа

пользоваться общими методами исследовательской работы с фольклорными и этнографическими материалами, иметь представление о теоретических проблемах фольклористики и этнологии, быть знакомым с приемами и методами анализа этнографической информации.

Задачи курса учебной дисциплины:

- дать всестороннее представление об историческом фольклоре как о ценном источнике по истории и культуре народов Саяно-Алтая;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование умения выбирать необходимые методы этнографического исследования, модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования;
- выработка способности обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- развитие умения обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.

Содержание курса

Фольклорный материал в изучении истории на разных этапах исторического развития человечества (античность, средневековье и т.д.) Историчность фольклора. « Мера историзма» разных жанров. Жанровая классификация произведений сказочной прозы. Методология изучения «устных летописей».

Фольклорные сюжеты, отражающие этнические процессы скифской гунно –сарматской, древнетюркской и др. эпох. Народ «Ах харах». Племя «аара», погибшее в войне со змеями. Древние жители Саяно-Алтайского нагорья - «хоян», «мохсагалы».

Народ «кыргыз», создавший свое государство «Хыргыс Хан» на территории Саяно-Алтайского нагорья. Кыргызские пашни, оросительные каналы, металлургическое производство и места великих войн. Топонимические названия, кыргызские могильники – «хыргыс сооктері»

Этнотрансформационные процессы на Саяно- Алтае в эпоху позднего средневековья. Предание о происхождении народа «хоорай» - « Кыргызский девятитысячный союз хоорайского народа, произошедший от девяти братьев кыргызов». Угон хоорайцев ойратами. Судьбы угнанных сыновей и дочерей Хонгорая. Значение этонима «хоорай».

Субэтнические группы хакасов и их происхождение – сагайцы, качинцы, кызыльцы, шорцы. Южные алтайцы. Северные алтайцы. Тувинцы – тоджинцы. Значение рода в кочевом обществе. Время возникновения и основные сюжеты родословных преданий. Родоплеменной состав тюрков Саяно-Алтая..

Мифический герой саяно-алтайских народов, создатель великих рек и гор, оросительных каналов – Сартакпай. Миф о всемирном потопе и хакасском Ное – Бурсе. Великий богатырь Кокетей и его мифическая собака Хубай Хус. Богатырская дева, наследница Барс-бега княжна Паян-Хыс.

Предание о последнем кыргызском хане Котен_Хане и его пасынке Ах-Кобеке. Причины гибели кыргызского государства. Трагическая участь

	<p>княжны Абаха Пахта, захваченной в плен монгольским царевичем и увезенной в Монголию. Непростые судьбы фольклорных героев в условиях сурового военного времени – эпохи монгольских войн. Основные сюжеты преданий и легенд. Образ Родины, мотивации поступков героев.</p> <p>Князь Ярнак Ишеев запечатленный в народной памяти в образе жестокого и грозного правителя Оджен-бега. Исторический персонаж и фольклорный образ. Избирательность народной памяти. Алтырский князь Даин Ирке и его фольклорный образ Тай Мирке. Народный мститель Ханза-бег и его прототип историческая личность Канзачак Уханаков и рода шуштар (Шуйский).</p> <p>Предание о Шуну-батыре, Амур _Сане. Причины появления преданий об ойратских правителях в фольклоре народов Саяно-Алтая. Сопоставление фольклорных и исторических источников. Легенда о гибели последнего хакасского(Тадар) Хана. Мессианские чаяния.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-1; ОПК-2,5; ПК- 7.</p>
Этноархеология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Этноархеология – (археологическая этнография, археология действия, живая археология), новое научное направление второй половины XX в., которое решает круг проблем истории и культуры традиционных обществ на основе интеграции и сопряжения археологических и этнографических исследований. Основной целью учебной дисциплины является исследование закономерностей и механизмов взаимодействия этнографической и археологической наук. Познание этих закономерностей и механизмов значительно увеличивает возможности обратного действия – воссоздания на археологических материалах "живого" социокультурного облика древнего населения. Изучаются основные методы проведения более объемной и полной реконструкции моделей культур разных исторических эпох. Выделение этнографо-археологического комплекса позволяет изучать тесно взаимосвязанные в единой системе социокультурные явления: природная среда, способы жизнедеятельности, поселения, жилища, пища, народные знания, религия, искусство, стереотипы поведения и т.д. Исследуются универсальные культурные феномены, которые возникнув в древности до сих пор являются неотъемлемым элементом человеческой культуры: системы путей сообщения, система расселения, нормы потребления продуктов.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-4,6; ПК-2, 3, 13.</p>

Менеджмент и маркетинг музейной деятельности

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.ДВ.6

Год обучения: 2 год, 3 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Цель: способствовать теоретико-практической подготовке к осуществлению менеджмента и маркетинга в рамках музейной деятельности.

Учебные задачи

изучение основных теоретических положений менеджмента в музейной деятельности и в сфере культуры в целом.;

изучение существующего опыта менеджмента музейно деятельности;

осмысление факторов, обеспечивающих и препятствующих осуществлению эффективного менеджмента;

знакомство с новыми моделями деятельности музейного менеджера;

обеспечение установки на профессиональное самоопределение в условиях становления и развития форм инновационной организации образования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Актуальность изучения данного курса обусловлена требованиями практической готовности будущих специалистов к осуществлению менеджмента профессиональной деятельности отдельных субъектов и коллективов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в течение одного семестра (3). Общий объем дисциплины 72 часа.

Освоение дисциплины предполагает посещение лекций, практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе, при которой происходит отработка основных профессиональных качеств.

Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.

Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: **ОПК-2,5,6; ПК-13.**

Музейная педагогика

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.ДВ.7

Год обучения: 2 год, 3 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 часа

Целью курса является усвоение знаний в области нового педагогического направления, предусматривающего как обучение и воспитание учащихся на музейном материале, теоретическое осмысление, а также подготовку специалистов, способных решать педагогические задачи в условиях музейной среды и образовательного учреждения

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл, дисциплина по выбору

Содержание дисциплины:

Музейная педагогика как средство обеспечения эффективности культурно-просветительной деятельности. Понятие, генезис,

	<p>принципы музейной педагогики. Музейная педагогика и ее образовательные возможности. Музейная педагогика и музейно-педагогическая среда. Музейная педагогика в современных условиях демократизации и гуманизации образования. Педагогические условия социализации личности средствами музейной педагогики. Музей и музейное дело как явления культуры, педагогики и средства социализации подрастающего поколения.</p> <p>Принципы музейной педагогики и вопрос о формировании социального опыта учащихся в педагогической литературе. Психолого-педагогические основы актуализации личности учащихся средствами музейной педагогики. Психолого-педагогические условия образования и воспитания старшеклассников средствами музейной педагогики. Музейная педагогика в системе дополнительного образования. Организация опытно-поисковой работы по актуализации личности учащихся средствами музейной педагогики.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОК-1; ПК-2, 3, 7.</p>
<p>Историческое краеведение в школе</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p>Цель преподавания дисциплины: На основе изучения исторических событий и явлений родного края сформировать у студентов ключевые учебно-познавательные, информационно-коммуникативные и социально-мировоззренческие компетенции, способствующие их личностному и гражданскому становлению.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить и систематизировать знания по истории Южной Сибири; - формировать понимание основных тенденций развития важнейших сфер жизнедеятельности общества, особенностей развития южно-сибирского региона; - способствовать овладению основным понятийным аппаратом исторического краеведения; - формирование педагогических компетенций по преподаванию в общеобразовательной школе краеведческих дисциплин; - развивать личностно-ценностное отношение к историческому прошлому, инициируя позитивное восприятие идей гуманизма и формирование активной мировоззренческой позиции. <p>Содержание дисциплины: Понятие «краеведение». Виды краеведения, цели и задачи курса. Исторические источники в школьном историческом краеведении. Понятие исторического источника, виды источников. Объекты краеведения. Природа, население и экономика края, литература, история. Виды исторического краеведения. Подготовка учителя к краеведческой работе. Работа с литературой, местными архивами, подготовка картотеки, методическая обработка материалов Ученические исследования по краеведению и их особенности. Виды ученических исследований. Основные принципы организации детской</p>

	<p>исследовательской деятельности. Факторы успеха и основные ошибки. Исследовательский метод и его применение в краеведении. Особенности использования исследовательского метода в школьном краеведении. Приобщение учащихся к исследовательской деятельности. Методика сбора источников по истории края. Использование краеведческого материала на уроках. Внеклассная историко-краеведческая работа.</p> <p>Курс построен в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Уровень требований программы не выходит за рамки требования ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины: ОПК-1,2; ПК-6, 8.</p>
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.У.1. Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов</p>	<p>Основной целью педагогической практики является формирование у магистрантов педагогической умелости профессионализма учителя/преподавателя.</p> <p>Основными целями и задачами учебной (педагогической практики) как ведущего звена профессиональной подготовки является: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, умение применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе со студентами/школьниками; формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу, формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя/преподавателя и его активной педагогической позиции.</p> <p>К концу практики магистранты должны в основном овладеть новыми профессиональными умениями: учить студентов/школьников работать с политической литературой, самостоятельно пополнять свои общественно-политические знания; осуществлять связь занятий истории и обществознания с жизнью, современностью, социальной практикой; ориентироваться в текущей политической информации, отбирать из нее и систематизировать сведения по определенной учебной теме; проводить структурный, комплексный и проблемный анализы урока, оценивать воспитательный эффект проводимых занятий.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе прохождения данной практики: ОПК-2,3; ОПК-2, ПК-6, 8.</p>
Научно-исследовательская работа	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.Н.1 Год обучения: 1, 2 год, 1, 2, 3, 4 семестры Число кредитов/часов: 24 з.е./864 часа</p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; - умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; - навыки формирования плана самостоятельной

	<p>исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления; - навыки оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО в соответствии с ее значимостью для формирования компетенций</p> <p>Необходимость НИРМ обусловлена высокой степенью ее актуальности. Процесс усвоения знаний и выработки умений и навыков в сфере научной организации труда является одним из главных этапов на пути профессионального роста студента – историка.</p> <p>Формируемые компетенции- ОК-3, ОПК-1,5, ПК – 1,2,5, 13.</p>
Производственная (научно-исследовательская) практика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.П.1 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216</p>	<p>Основными целями и задачами производственной (научно-исследовательской) практики является развитие следующих умений и навыков: определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; формировать план самостоятельной исследовательской деятельности; определять промежуточные этапы и выбор эффективных форм самоконтроля; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; самостоятельно обрабатывать полученные результаты, их анализировать и осмысливать; оформлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей и пр.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе прохождения данной практики: ОПК-2; ОПК-2,6; ПК-1,3,4,5,8,13.</p>
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.П.2 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216</p>	<p>Основными задачами производственной практики по профилю специализации является ознакомление с потенциальными требованиями работодателя, формирование начальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе прохождения данной практики: ОК-2, ОПК-2,6; ПК-1,3,4, 5, 8, 13.</p>
Производственная (преддипломная) практика	

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.П.3 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 12 з.е./432</p>	<p>Преддипломная практика призвана помочь магистранту завершить подготовку и написание выпускной квалификационной работы, пройти предзащиту, оформить и защитить электронное и бумажной портфолио. Компетенции, формируемые у обучающихся в ходе прохождения данной практики: ОК-1, ОПК-1,3,6; ПК-1,2,3,4,5.</p>
<p style="text-align: center;">Государственная итоговая аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по направлению специализированной подготовки.</p>	
<p>Шифр дисциплины По УП: Б3.Г.1 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p style="text-align: center;">Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 46.04.01 История (квалификация (степень) магистр) предназначен для выявления степени теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению разнообразных профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.</p> <p>На государственном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области изученных дисциплин, достаточные для работы в сферах профессиональной деятельности, выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в аспирантуре. Он должен иметь сформированное научное мировоззрение и продемонстрировать на итоговом государственном экзамене знание и владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой научных понятий; • фактами социально-исторических теорий; • методами и процедурами профессиональной деятельности. <p>При ответе на экзамене по билету и на дополнительные вопросы студент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясную логику изложения материала; • умение анализировать, синтезировать, систематизировать, сравнивать и обобщать изученный им материал; • видение возможностей использования полученных знаний и навыков на практике. <p>Проверка следующих сформированных компетенций – ОК-1,2, ОПК-2,6, ПК-3,6,7,13.</p>
<p>Шифр дисциплины По УП: Б3.Д.1 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).</p>

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы может быть выполнена в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи; проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по направлению подготовки представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. МД содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

Обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ОК-1,3, ОПК-1,3,4,5,6, ПК-1,2,3,4,5,7,8.