

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1. **Направление подготовки:** 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль): «Технология швейных изделий»
2. **Квалификация (степень):** бакалавр.
3. **Характеристика направления подготовки**
 - 3.1. Нормативный срок освоения ОПОП– 4года.
 - 3.2. Общая трудоемкость ОПОП– 240 зачетных единиц.

| Шифр дисциплины по УП: Год обучения Число кредитов/часов | Аннотация дисциплины |
|---|---|
| История | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01 Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 3/108 | <p>Целью освоения дисциплины является формирование представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1. Введение в историческую науку. Тема 1.1. Теория и методология исторической науки. Тема 1.2. Особенности становления государственности в странах Древнего Востока и Античности.</p> <p>Раздел 2. Русские земли и мир в средневековье. Тема 2.1. Генезис государственности восточных славян: от Древней Руси к Московскому государству. Иноземные нашествия Тема 2.2. Соседи Древней Руси. Христианская Европа и исламский мир.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Раздел 3. История нового времени Тема 3.1. Россия в XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых. Тема 3.2. Новая история стран Европы и Америки. Колониальная система. Тема 3.3. Российская империя и мир в XVIII - первой пол. XIX вв Тема 3.5. Политическое и социально-экономическое развитие России и европейских стран во второй половине XIX в. Тема 3.6. Культура в XVII - XIX вв.</p> <p>Модуль 3</p> <p>Раздел 4. Новейшая история Тема 4.1. Мир накануне и в условиях Первой мировой войны. Тема 4.2. Россия в условиях общенационального кризиса Тема 4.3. Советское государство (Советская Россия) Западная</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Европа и США между двумя мировыми войнами. Тема 4.4. Советская Россия и СССР в 1918-1941 гг. Тема 4.5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа Тема 4.6. Мир во второй половине XX века. «Холодная война» и раскол мира. Крушение колониальной системы. Тема 4.7. СССР в 50-80-х гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.) Тема 4.8. Постсоветская Россия. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика Раздел 5. Россия и мир в XXI веке Тема 5.1. Глобализация и мировая политика. Внешнеполитическая деятельность России и её роль в системе международных отношений. Тема 5.2. «Исламский вызов». Международный терроризм.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК - 2</p> |
| Философия | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02 Год обучения: 2 Число кредитов/часов: 4/144</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН: Тема 1. Предмет философии Тема 2. Философия Древнего Востока Тема 3. Античная философия Тема 4. Средневековая философия Тема 5. Философия эпохи Возрождения Тема 6. Философия Нового времени Тема 7. Философия французского Просвещения XVIII в. Тема 8. Немецкая классическая философия Тема 9. Философские течения XIX-XX вв. Тема 10. Российская философия XIX -XX вв. Тема 11. Проблема философского метода Тема 12. Онтология Тема 13. Философия сознания Тема 14. Гносеология. Философия науки Тема 15. Социальная философия: социальная онтология Тема 16. Социальная философия: философия истории. Философия культуры Тема 17. Философия техники Тема 18. Философская антропология</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК -1, 6, 7</p> |
| Иностранный язык | |
| <p>Шифр дисциплины по УП:</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: повышение исходного уровня</p> |

Б1.Б.03**Год обучения: 1-2****Число кредитов/часов: 9/324**

владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

1. Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности. Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).

2. Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках). Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в программе по дисциплине «иностранному языку» для студентов данного профиля.

3. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

4. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.

5. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

6. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

7. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных

| | |
|---|---|
| | <p>коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>8. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>9. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>10. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, резюме.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК – 5, 7; ПК-2</p> |
| Экономика | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04</p> <p>Год обучения: 2</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономики и механизма функционирования рыночного хозяйства на микро- и макро-уровне, для принятия эффективных управленческих решений в условиях перехода к ориентации на максимальное удовлетворение потребностей</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p><u>Модуль 1. Введение в экономическую теорию.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в экономическую теорию 2 Этапы развития экономической теории <p><u>Модуль 2. Микроэкономика</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3 Рыночная система. Рыночное равновесие 4 Поведение потребителя в рыночной экономике 5 Фирма в системе рыночных отношений 6 Конкуренция. Модели рынка. 7 Рынки факторов производства. 8 Внешние эффекты и общественные блага <p><u>Модуль 2. Макроэкономика</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9 Макроэкономика. Макроэкономические показатели. 10 Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. 11 Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица, инфляция. 12 Денежно-кредитная политика. 13 Бюджетно-налоговая политика 14 Международные экономические отношения <p>Реализуемые компетенции: ОК - 3; ОПК -2</p> |
| Математика | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05</p> <p>Год обучения: 1,2</p> <p>Число кредитов/часов: 10/360</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры; привитие навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p><u>1 семестр</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Раздел 1. Элементы линейной алгебры Раздел 2. Элементы аналитической геометрии <p><u>2 семестр</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Раздел 1. Элементы теории пределов Раздел 2. Элементы теории дифференциального исчисления функции одной переменной Раздел 3. Элементы теории интегрального исчисления функции одной переменной |

| | |
|--|--|
| | <p><u>3 семестр</u></p> <p>Раздел 1. Элементы теории ФНП. Дифференцирование ФНП</p> <p>Раздел 2. Элементы теории дифференциальных уравнений</p> <p>Раздел 3. Элементы теории интегрального исчисления ФНП</p> <p>Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2</p> |
| Физика | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06</p> <p>Год обучения: 1, 2</p> <p>Число кредитов/часов: 7/252</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: познание основных методов, законов и моделей современной физики, экспериментального метода познания окружающего мира для формирования у студента общего физического мировоззрения; овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Тема 1. Электрическое поле в однородной среде</p> <p>Тема 2. Постоянный ток.</p> <p>Тема 3. Электрический ток в металлах, электролитах и газах.</p> <p>Тема 4. Магнитное поле.</p> <p>Тема 5. Геометрическая оптика.</p> <p>Тема 6. Волновые свойства света.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2</p> |
| Химия | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07</p> <p>Год обучения: 1</p> <p>Число кредитов/часов: 6/216</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: углубление имеющихся представлений и получение знаний и умений в области химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических, сырьевых и энергетических проблем, стоящих перед человечеством. Особенностью программы является фундаментальный характер ее содержания, необходимый для формирования у бакалавров общего химического мировоззрения и развития химического мышления.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p><u>1 семестр</u></p> <p>Тема 1. Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 2. Современная модель строения атома.</p> <p>Тема 3. Периодический закон и периодическая система химических элементов</p> <p>Тема 4. Химическая связь</p> <p>Тема 5. Классификация и номенклатура неорганических</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>соединений <u>2 семестр</u> Тема 6. Растворы. Теория электролитической диссоциации Тема 7. Основы качественного анализа Тема 8. Основные понятия и законы химической термодинамики Тема 9. Скорость химических реакций Тема 10. Основы электрохимии Тема 11. Химия волокон Тема 12. Химия цвета</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2, 3</p> |
| Информатика | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08 Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 5/180</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: получение студентом базовых знаний и навыков применения компьютера и его разнообразного программного обеспечения в учебном процессе – лабораторных и домашних заданиях, курсовом проектировании и выполнении выпускных квалификационных работ, а также научно-исследовательской работы в своей предметной области.</p> <p>Знания и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, необходимы как вспомогательный инструмент для изучения дисциплин профессионального цикла, анализа и представления курсовых работ, НИР, практик и результатов государственной аттестации.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1. Информатика как наука.</p> <p>Тема 1. Понятие об информации. Место информации в научном мировоззрении. Роль и использование информации в деятельности человека, живой природе, технике. Место и роль понятия информации в курсе информатики.</p> <p>Тема 2. Современная концепция дисциплины “информатика”. Понятия - информационная культура, информационная картина мира. Информационная картина мира: общая характеристика информационных процессов.</p> <p>Тема 2. Роль ВТ в процессе информатизации общества. Способы представления информации, сигнал как носитель информации. Кодирование информации.</p> <p>Тема 3. Понятие о системах счисления. Двоичная система представления информации, её особенности и преимущества. Принципы кодирования и представления информации в ЭВМ. Единицы информации (бит, байт и т.д.).</p> <p>Тема 4. Применение ЭВМ в промышленности, науке, бизнесе, управлении.</p> <p>Раздел 2. Аппаратное обеспечение ПК.</p> <p>Тема 1. История развития ВТ и программирования.</p> <p>Тема 2. Функциональная и логическая организация ЭВМ, общие правила работы основных устройств. Принципы Фон-Неймана. Архитектура ЭВМ.</p> <p>Тема 3. Внешние устройства: накопители на жестких и гибких дисках, клавиатура, мышь, видеотерминал, принтер, CD - ROM.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 4. Техника безопасности при работе с ЭВМ. Стандарты производителей.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение. Классы ПО.</p> <p>Тема 1. Понятие об операционных системах (ОС). ОС как средство общения с ЭВМ. История развития ОС.</p> <p>Тема 2. Основы организации файловой системы. Файлы и их имена. Каталоги. Путь к файлу. ОС WINDOWS: основные приемы работы. Средства мультимедиа.</p> <p>Тема 3. Классификация ПО по проблемной ориентации. Примеры прикладных программных продуктов и систем.</p> <p>Тема 4. Графические редакторы: виды, назначение, возможности. Создание изображений, копирование, перенос графических объектов, преобразования.</p> <p>Тема 5. Текстовый процессор WORD. Принцип OLE. Система подготовки текстов. Основные функции текстового процессора. Способы редактирования и создания документов. Форматирование текстов. Использование и создание стилей символов, абзацев, заголовков, их нумерации. Возможности при работе с таблицами. Редактор формул. Графика. Технология WYSIWYG.</p> <p>Тема 6. Электронные таблицы. Табличный процессор EXCEL. Основные понятия и приемы работы. Средства и способы создания табличных документов. Построение диаграмм. Формулы, функции.</p> <p>Тема 7. Системы управления базами данных (СУБД). MS Access.</p> <p>Тема 8. Средства презентационной графики MS Power Point.</p> <p>Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования.</p> <p>Тема 1. Виды алгоритмов. Словесные алгоритмы.</p> <p>Тема 2. Блок-схемы. Ветвление и циклы.</p> <p>Тема 3. Среды программирования типа Pascal.</p> <p>Раздел 5. Сетевые технологии.</p> <p>Тема 1. Компьютерные сети. Виды сетей.</p> <p>Тема 2. Назначение сетей. Локальные сети. Топология сети.</p> <p>Тема 3. Глобальные сети. Интернет.</p> <p>Раздел 6. Безопасность при работе с ЭВТ.</p> <p>Тема 1. Информационная безопасность. Программы-утилиты: антивирусные программы, архиваторы и др.</p> <p>Тема 2. Санитарно-гигиенические требования. Эргономика при работе с ПК</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-4; ПК-3, 13</p> |
| Экология | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09</p> <p>Год обучения: 3</p> <p>Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: повышение экологической грамотности обучающихся; ознакомление студентов с основными экологическими законами, принципами построения и функционирования биологических систем разного ранга, возможными способами взаимодействия биосферы и человеческого общества, а так же современными методами исследования природных систем. В основе преподавания экологии лежит принцип системности окружающего мира. Материал дисциплины ориентирован на формирование у студентов общей картины мира и экологического мышления</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>как необходимого условия для проектной и плановой деятельности на предприятиях легкой промышленности. на основе современных, экологически безопасных технологий.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН: Раздел I. Экология как наука Тема 1. Основные этапы развития экологии и их содержательные стороны. Тема 2. Экология как самостоятельная наука. Раздел II. Организм и среда Тема 3. Основные понятия экологии Тема 4. Закономерности взаимодействия организма со средой Раздел III. Системная организация природы Тема 5. Надорганизменные системы: структура и функционирование Тема 6. Биосфера как глобальная система Раздел IV. Экология и природопользование Тема 7. Основы природопользования Тема 8. Глобальные экологические проблемы Тема 9. Современные экологические концепции взаимоотношений человеческого общества и природы Раздел V. Охрана окружающей среды Тема 10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Тема 11. Особо охраняемые природные территории: категории ООПТ и их особенности</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-9; ОПК-3</p> |
| Инженерная графика | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10 Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 4/144</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений; изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения чертежей на уровне графических моделей, умения решать задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями, а так же выработка знаний, умений и навыков по выполнению и чтению технических чертежей, эскизов деталей, составлению технической конструкторской документации.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН: Раздел 1. Общие теоретические положения Тема 1.1 Технические средства и приемы выполнения графических работ Тема 1.2 Правила оформления чертежей Тема 1.3 Основные геометрические построения Тема 1.4 История развития инженерной графики и начертательной геометрии Раздел 2. Основы начертательной геометрии Тема 2.1 Общие понятия об образовании чертежа в пространстве Тема 2.2 Основы метода проецирования</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 2.3 Проекция точки Тема 2.4 Проекция линий Тема 2.5 Поверхности Тема 2.6 Аксонометрические проекции Тема 2.7 Способы преобразования комплексного чертежа Тема 2.8 Позиционные задачи Тема 2.9 Метрические задачи Раздел 3. Изображения на чертежах Тема 3.1 Виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Условности и упрощения Тема 3.2 Соединения деталей Тема 3.3 Технический рисунок Тема 3.4 Чертежи общего вида и сборочные чертежи Тема 3.5 Схемы Тема 3.5 . Основы архитектурно-строительного черчения Тема 3.6 Требования к оформлению конструкторско-технологической документации в легкой промышленности</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-2, 3</p> |
| Механика | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11 Год обучения: 1-2 Число кредитов/часов: 7/252</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, общих законов деформирования деталей; овладение теоретическими основами конструирования изделий общетехнического назначения, методами расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость и принципами расчетов основных видов деталей машин по критериям работоспособности.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о механизмах Тема 1. Структура механизмов Тема 2. Кинематические пары и цепи Тема 3. Трение в кинематических парах Раздел 2. Статический анализ механизма Тема 4. Реакция связей. Условия равновесия плоской системы сил. Тема 5. Условия равновесия пространственной системы сил. Теория пар сил. Раздел 3. Основы кинематики механизмов Тема 6. Поступательное движение точки и твердого тела Тема 7. Вращательное движение точки и твердого тела Тема 8. Плоскопараллельное движение Тема 9. Сложное движение точки Раздел 4. Основы динамики механизмов Тема 10. Динамика материальной точки. Дифференциальные уравнения движения точки Тема 11. Общие теоремы динамики Тема 12. Аналитическая динамика Раздел 5. Основы сопротивления материалов Тема 13. Растяжение (сжатие) бруса Тема 14. Кручение круглого стержня</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 15. Изгиб вала</p> <p>Тема 16. Обеспечение прочностной надежности при сложном сопротивлении</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2, ПК-9,10</p> |
| Электротехника, основы электротехники и автоматики | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12</p> <p>Год обучения: 3</p> <p>Число кредитов/часов: 5/180</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: знание основных законов электротехники, методов анализа электрических, магнитных цепей, способов управления объектами производственных процессов; освоение принципов работы современных электротехнических устройств и микропроцессорных систем управления; развитие навыков выбора необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств и устройств автоматики.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1 Линейные цепи переменного тока</p> <p>Тема 1. Введение. Предмет линейные электрические цепи и его связь с другими науками. Единицы и размерности физических величин.</p> <p>Тема 2. Цепь переменного тока с активной нагрузкой. Фазовые соотношения, векторная диаграмма.</p> <p>Тема 3. Цепь переменного тока с катушкой индуктивности. Связь мгновенных значений тока и напряжения. Комплексное сопротивление. Векторная диаграмма.</p> <p>Тема 4. Цепь переменного тока с идеальным конденсатором. Векторная диаграмма.</p> <p>Тема 5. Цепи переменного тока, содержащие активную и реактивную нагрузки.</p> <p>Раздел 2. Резонансные цепи</p> <p>Тема 1 Явление резонанса и его значение в радиотехнике и электросвязи. Последовательный резонансный контур. Резонанс напряжения.</p> <p>Тема 2 Простой параллельный колебательный контур. Резонанс токов.</p> <p>Раздел 3. Трехфазные системы переменного тока</p> <p>Тема 1 Трехфазные источники тока. Способы соединения обмоток в трехфазном генераторе. Линейные и фазные напряжения.</p> <p>Тема 2 Соединение "звездой" потребителей электроэнергии. Роль нейтрального провода.</p> <p>Тема 3 Соединение "треугольником" потребителей электроэнергии. Соотношения между линейными и фазными токами.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2; ПК-2, 10</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13</p> <p>Год обучения: 4</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</p> <p>Раздел III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий</p> <p>Раздел IV. Основы национальной безопасности России</p> <p>Раздел V. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-9; ОПК-3</p> |
| Метрология, стандартизация и сертификация | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14</p> <p>Год обучения: 3</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование знаний в области обеспечения единства измерений, стандартизации, унификации, управления качеством на предприятиях легкой промышленности и сертификации на основе требований технических регламентов, национальных и международных стандартов. Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» формирует базовые профессиональные навыки работы на предприятиях легкой промышленности на основе использования прогрессивных методов стандартизации и управления качеством.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1 Метрология</p> <p>Тема 1.1 Основные положения теоретической метрологии</p> <p>Тема 1.2. Физические величины и единицы</p> <p>Тема 1.3. Измерение физических величин.</p> <p>Тема 1.4. Методы и методики измерений. Шкалы измерений.</p> <p>Тема 1.5 Результаты измерений. Погрешности измерений</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 1.6. Классификация средств измерений Тема 1.7.Эталоны. Поверочные схемы Тема 1.8 Обеспечение единства измерений. Понятие метрологического обеспечения Раздел 2. Стандартизация Тема 2.1 Основные понятия и определения в области стандартизации. Принципы стандартизации Тема 2.2. Цели и задачи стандартизации Тема 2.3. Виды и методы стандартизации Тема 2.4. Категории и виды стандартов Тема 2.5. Функции стандартов и основные принципы стандартизации Тема 2.6. Органы и службы стандартизации Тема 2.7 Комплексы государственных стандартов Тема 2.8. Международная стандартизация. Международные стандарты системы качества Раздел 3. Сертификация Тема 3.1 Основные понятия сертификации. Структурные элементы сертификации Тема 3.2 Правовая основа сертификации в России и за рубежом. Контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации Тема 3.3 Схемы сертификации. Правила проведения сертификации текстильной продукции</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2; ПК-2, 12</p> |
| Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономики и механизма функционирования рыночного хозяйства на уровне предприятия; формирование знаний для принятия эффективных управленческих решений; получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области задач, структуры и методов маркетинговой деятельности в условиях ориентации на максимальное удовлетворение потребностей; формирование навыков экономического мышления и конкретных приемов при решении инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности; приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности на предприятиях отрасли; формирование представлений о том, что менеджмент и маркетинг являются инструментами достижения экономических целей предприятия по совершенствованию управления деятельностью предприятия и повышению уровня удовлетворения потребностей путем предложения им конкурентоспособности продукции.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и управление процессом оказания услуг 2. Планирование объема производства и реализации услуг. 3. Основы организации и деятельности основного производства на предприятиях сферы сервиса |

| | |
|---|---|
| | <p>4. Организация контроля качества услуг и продукции при обслуживании потребителей</p> <p>5. Основы организации заработной платы.</p> <p>6. Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда</p> <p>7. Организация производственной инфраструктуры предприятий сферы сервиса</p> <p>8. Основы внутрифирменного планирования</p> <p>9. Планирование маркетинга</p> <p>10. Планирование инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>11. Планирование издержек предприятия сферы сервиса</p> <p>12. Финансовый план предприятия</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-4, 5, 7.</p> |
| Менеджмент и маркетинг в легкой промышленности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16</p> <p>Год обучения: 4</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели дисциплины: формирование у студентов понимания роли маркетинга в рыночной экономике, теоретических знаний в области менеджмента; обучение студентов теоретическим основам маркетинговой деятельности на промышленном предприятии; обучение студентов методам исследования рынка и формирования товарного портфеля предприятия; обучение студентов прогнозированию объемов продаж; составление у студентов общего представления о разработке маркетинговой стратегии предприятия; сообщение сведений об организации маркетинговой деятельности на предприятиях, ее планированию и контролю; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента; овладение методами менеджмента; ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Модуль 1 Общий менеджмент и маркетинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы менеджмента 2. Введение в маркетинг 3. Маркетинговая стратегия и СТП 4. Поведение потребителей 5. Маркетинговые исследования 6. Маркетинговое планирование 7. Продуктовая стратегия компании 8. Маркетинговые коммуникации 9. Брендинг <p>Модуль 2 Маркетинг на особых рынках</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Маркетинговые метрики 11. Маркетинг в высокотехнологичных отраслях 12. Маркетинг на B2B рынке 13. Маркетинг роскоши в фешн-индустрии <p>Реализуемые компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК- 6</p> |
| Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.17</p> <p>Год обучения: 1</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов и повышении эффективности производства, улучшении качества и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>конкурентоспособности продукции.</p> <p>Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способных к планированию и проведению научных экспериментов, использованию инновационных технологий и информационных источников, оценки экологических, экономических и социальных последствий принимаемых инженерных решений; - готовых к поиску и получению новой информации, необходимой для решения инженерных задач в области интеграции знаний применительно к своей области, к активному участию в инновационной деятельности предприятия, к открытому обмену информацией; способных к самообучению и постоянному профессиональному самосовершенствованию; - способных обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы в аудиториях разной степени профессиональной подготовленности, осознавать ответственность за принятие своих профессиональных решений. <p style="text-align: center;">ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Введение. Классификация текстильных материалов. Ассортимент современных текстильных материалов</p> <p>1 Текстильные материалы, волокна и нити</p> <p>1.1 Строение и свойства текстильных волокон и нитей</p> <p>1.1.1 Строение и свойства натуральных волокон</p> <p>1.2.1 Получение, строение и свойства химических волокон и нитей</p> <p>1.2 Строение текстильных материалов</p> <p>1.2.1 Текстильные нити. Виды и структура нитей</p> <p>1.2.2 Ткани. Классификация ткацких переплетений</p> <p>1.2.3 Трикотажные полотна. Трикотажные переплетения, особенности производства и применения в швейном производстве</p> <p>1.2.4 Нетканые материалы. Способы получения и перспективы применения в швейном производстве</p> <p>1.3 Отделка текстильных материалов</p> <p>1.3.1 Подготовка материалов к крашению и печатанию. Крашение и печатание текстильных материалов.</p> <p>Заключительная отделка текстильных материалов</p> <p>2 Свойства и оценка качества текстильных материалов</p> <p>2.1 Классификация свойств текстильных материалов</p> <p>2.2 Геометрические свойства текстильных материалов</p> <p>2.3 Механические свойства текстильных материалов</p> <p>2.4 Физические свойства текстильных материалов</p> <p>2.5 Износостойкость и долговечность текстильных материалов</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК – 1, 8, 9, 10</p> |
| Технология изделий легкой промышленности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18 Год обучения: 2-3 Число кредитов/часов: 9/324</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: изучение теоретических основ и получение студентами навыков изготовления изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки) с применением современных инновационных технологий; освоение методологических основ творческой технической деятельности для формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;</p> |

подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Раздел 1. Основные сведения о технологии швейных изделий

1.1. Общие сведения

1.2. Этапы и виды работ при изготовлении одежды

Раздел 2. Методы ниточного соединения деталей одежды

2.3. Стежки и строчки

2.4. Ниточные швы

2.5. Отделка швейных изделий

Раздел 3. Клеевое соединение и сварка деталей швейных изделий

3.6. Клеевое соединение

3.7. Сварка термопластических материалов

Раздел 4. ВТО швейных изделий

4.8. Сущность процесса ВТО

4.9. Операции ВТО

4.10. Методы придания деталям одежды требуемой формы

Раздел 5. Основы технологии подготовки и раскроя материалов

5.11 Подготовка материалов к раскрою

5.12. Рациональное использование материалов

5.13. Способы раскроя швейных изделий

Раздел 6. Технологические процессы изготовления швейных изделий

6.14. Технологическая документация на ТШИ

6.15. Характеристика методов изготовления швейных изделий. Экономическая оценка

6.16. Типовые схемы последовательности сборки швейных изделий

6.17. Начальная обработка основных деталей одежды легкого ассортимента

6.18. Технологические процессы изготовления накладных, не прорезных карманов

6.19. Технологические процессы изготовления прорезных карманов

6.20. Технологические процессы изготовления застежек

6.21. Технологические процессы изготовления воротников

6.22. Технологические процессы обработки и сборки рукавов

6.23. Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка изделия

6.24. Технологические процессы обработки и сборки поясных изделий

6.26. Начальная обработка основных деталей изделий верхнего ассортимента

6.27. Технологические процессы обработки и сборки бортов

6.28. Технологические процессы обработки и сборки воротников

6.29. Технологические процессы обработки и сборки рукавов

6.30. Технологические процессы обработки и сборки с изделием подкладки

Раздел 7. Качество швейных изделий

7.31. Технический контроль качества швейных изделий

| | |
|---|--|
| | <p>Раздел 8. Сохранение и восстановление потребительских свойств одежды 8.32. С и ВПСО</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК - 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14</p> |
| <p>Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятия легкой промышленности</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19 Год обучения: 3-4 Число кредитов/часов: 6/216</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: приобретение навыков инженерного проектирования основных и вспомогательных производств предприятий изделий легкой промышленности.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1. Основы организации строительного проектирования Тема 1. Основные понятия о проекте.</p> <p>Раздел 2. Проектирование предприятий легкой промышленности Тема 2. Проектирование предприятий легкой промышленности. основы проектирования</p> <p>Раздел 3. Реконструкция предприятий легкой промышленности Тема 3. Основы реконструкция предприятий легкой промышленности</p> <p>Раздел 4. Перевооружение предприятий легкой промышленности Тема 4. Перевооружение предприятий легкой промышленности</p> <p>Раздел 5. Проектирование и сооружений с учетом особых географических условий. Тема 5. Методика проектирования различных типов зданий в особых географических условиях.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-3; ПК-11, 12, 13</p> |
| <p>Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.20 Год обучения: 2 Число кредитов/часов: 4/144</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование знаний о современном парке оборудования производств изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), об условиях его применения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; приобретение умений и навыков квалифицированного выбора оборудования и применения технологической оснастки рабочих мест, определения причин возникновения брака и выполнения необходимых регулировок по их устранению, к разработке заданий на проектирование новой техники.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Модуль 1. Структура механизмов Тема 1. Классификация кинематических пар. Основные виды механизмов. Число степеней свободы. Структурная формула П.Л. Чебышев</p> <p>Модуль 2. Кулачковые механизмы. Тема 1. Основные параметры кулачков. Закон движения толкателя. Тема 2. Анализ кулачковых механизмов методом кинематических графиков. Тема 3. Синтез кулачковых механизмов при различных видах</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>толкателя (по острию, по плоскости, по ролику с коромыслом. Модуль 3. Цилиндрические зубчатые передачи. Тема 1. Классификация зубчатых передач. Элементы зубчатого колеса. Передаточное отношение. Размеры зубчатого колеса, выраженные через модуль. Тема 2. Основные законы зацепления. Виды зацеплений: внутренние, реечные. Колёса: зубчатые, косозубые, винтовые. Передачи: конические и червячные. Модуль 4. Механизмы текстильного и швейного оборудования. Тема 1. Механизмы вязальной машины, протягивания ткани, натяжения нити. Тема 2. Механизмы нитеводителя, петлителя, захватывающей иглы. Тема 3. Рапирный механизм ткацкого станка, уточного компенсатора и др.</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК- 9, 10</p> |
| Физическая культура | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.21 Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; 4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; 5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии; 6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел I. Теоретический курс Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> |

Тема3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста

Раздел 2. Практический

2.1. Легкая атлетика:

Тема 1. Основы техники бега на короткие дистанции.

Тема 2. Основы техники бега на средние дистанции.

Тема3. Основы техники бега на длинные дистанции

Тема 4. Основы техники прыжков в длину

Тема 5. Основы техники метания гранаты

2.2. Гимнастика:

Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.

Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических предметов.

Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Тема 4. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки.

2.3. Спортивные и подвижные игры:

2.3.1. Баскетбол

Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.

Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.

Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.

Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.

2.3.2. Волейбол:

Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.

Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.

| | |
|--|--|
| | Реализуемые компетенции: ОК-8 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 2/72 | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность на основе действующего законодательства, регулирующего сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие разделы:</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности (предпринимательское право; гражданское право; сделки, представительства, сроки; вещное право; юридические лица и индивидуальные предприниматели).</p> <p>Обязательственное право (общие положения об обязательствах; договоры купли-продажи, поставки, контрактации, аренды, мены, подряда, возмездного оказания услуг, перевозки, займа и кредита, хранения, страхования, поручения, комиссии, о совместной деятельности – простое товарищество, агентский договор; порядок заключения договоров)</p> <p>Авторское право, защита интеллектуальной собственности.</p> <p>Федеральное законодательство в области защиты прав потребителей.</p> <p>Трудовое законодательство.</p> <p>Права и обязанности сотрудников на предприятиях легкой промышленности.</p> <p>Налогообложение и регулирование валютно-финансовых операций на предприятиях легкой промышленности.</p> <p>Международные правовые формы координации деятельности предприятий легкой промышленности</p> <p style="text-align: center;">ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Тема 1. Общие положения государства и права</p> <p>Тема 2. Основы конституционного права</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование сферы сервиса</p> <p>Тема 4. Содержание сервисных правоотношений</p> <p>Тема 5. Договорные отношения в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере сервиса</p> <p>Тема 7. Право собственности</p> <p>Тема 8. Основы законодательства РФ о защите прав потребителей</p> <p>Тема 9. Трудовые отношения</p> <p>Тема 10. Административные правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 11. Основные формы (инструменты) и направления государственного регулирования сферы сервиса</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК – 4, 7; ПК-6</p> |
| Русский язык и культура речи | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02 Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 2/72 | <p>Цель курса – совершенствование коммуникативной компетенции студентов-нефилологов путем расширения знаний о нормах общения на русском литературном языке и развития практических навыков такого общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач.</p> <p>Курс «Русский язык» предусматривает изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом планах,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>преимущественно осуществляется в форме практических занятий, обеспечивающих обратную связь между преподавателем и студентами.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Модуль 1 Раздел 1. Современный русский язык Тема 1. Национальный русский язык и формы его существования. Тема 2. Функциональные стили русского литературного языка. Раздел 2. Речь. Речевое общение Тема 1. Речь. Речевое общение Тема 2. Культура речевого общения Модуль 2 Раздел 3. Культура речи Тема 1. Понятие нормы. Нормативные аспекты культуры речи. Нормы литературного языка Тема 2. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Тема 3. Этический аспект культуры речи. Нормы и традиции речевого этикета. Модуль 3 Раздел 4. Научный текст Тема 1. Характеристика научного текста. Жанровое своеобразие письменной научной речи. Раздел 5. Деловое общение Тема 1. Характеристика делового текста. Документ. Тема 2. Жанровое своеобразие письменной деловой речи. Раздел 6. Устная публичная речь Тема 1. Оратор. Ораторское искусство. Риторика. Тема 2. Публичное выступление. Тема 3. Типы публичной речи.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК- 5, 6; ПК-3</p> |
| История костюма и моды | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03 Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: изучение эстетики форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма; формирование навыков использования исторического костюма в своей творческой деятельности.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение. Цели и задачи курса. Основные сведения и понятия дисциплины. Костюм Древнего мира 2 Костюм в эпоху Средневековья (V – XV вв.) 3 Европейский костюм стиля Ренессанс (XV – XVI вв.) 4 Западноевропейский костюм XVII в. 5 Западноевропейский костюм XVIII в. 6 Западноевропейский костюм XIX в. 7 Русский костюм 8 Костюмы народов России <p>Реализуемые компетенции: ОК-2; ПК-12</p> |
| Основы социального государства | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04 Год обучения: 3 Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Особенности социальной политики российского государства. Действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Основы социального</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>государства» состоит в раскрытии генезиса социального государства, в выявлении функций, источников и ресурсов его существования.</p> <p>Задачи курса «Основы социального государства» состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь <i>бакалавр-профессионал</i> для успешной работы в профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследование сущностных черт и признаков социального государства; 2) сопоставительное изучение существующих подходов к теории социального государства; 3) обобщение и систематизация причин формирования социальной политики в зарубежных странах и выявления общих закономерностей ее совершенствования; 4) теоретико-правовое обобщение конституционно-правового регулирования и практического становления социальной государственности в странах континентальной Европы и США, и выработка на этой основе предложений для развития социального государства в России; 5) сравнительное изучение исторических предпосылок появления концепции социального государства в России и зарубежных странах; 6) исследование проблем, стоящих перед Российской Федерацией при реализации конституционных положений о социальном государстве. <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН: МОДУЛЬ №1 Теоретические аспекты социального государства Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Тема 2. Концепция социального государства Российской Федерации Тема 3. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе МОДУЛЬ №2 Гражданское общество и социальное государство Тема 4. Экономическая основа социального государства. Тема 5. Правовая основа социального государства. Тема 6. Социальное партнерство Тема 7. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина Тема 8. Гражданское общество в жизни социального государства и как инструмент управления государством Тема 9. Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-2, 6; ПК-2</p> |
| Компьютерная графика | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05 Год обучения: 3 Число кредитов/часов: 9/324</p> | <p>Курс «Компьютерная графика» вводит студентов в специфику будущей деятельности на примере комплексного рассмотрения задач, знакомит с основами творческого процесса. Изучение графических редакторов Adobe Photoshop CS3, CorelDraw X3, программных пакетов Autocad и 3dsmax, которые пользуются наибольшей популярностью среди квалифицированных специалистов в области компьютерного моделирования и дизайна, анимации и рекламы, а также проектирования и создания Web-сайтов.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p><u>Модуль 1. Работа в AutoCAD</u></p> <p>1.1. Основы автоматизированного черчения в AutoCAD 2010</p> <p>1.2. Команды рисования</p> <p>1.3. Свойства объектов</p> <p>1.4. Команды редактирования</p> <p>1.5. Построение объектов по заданным параметрам</p> <p>1.6. Вывод чертежа на печать</p> <p><u>Модуль 2. Растровая компьютерная графика</u></p> <p>2.1 Реализация растровой графики в Adobe Photoshop. Управляющие элементы программы. Интерфейс-инструменты и их настройка. Палитры. Стандартные операции с графическими изображениями.</p> <p>2.2 Работа с различными областями графики. Работа с выделенными областями. Работа с каналами. Работа со слоями, эффектны слоев. Коррекция изображения.</p> <p>2.3 Использование фильтров. Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж. Цветоделение и печать.</p> <p>2.4 Работа со шрифтами и текстом в растровой графике. Создание объектов фирменного стиля.</p> <p><u>Модуль 3. Основы векторной графики</u></p> <p>3.1 Работа в векторном редакторе Corel Draw. Управляющие элементы программы. Интерфейс пользователя-дизайнера. Преобразования стандартных объектов. Инструменты для создания объектов. Трансформации и изменение объектов.</p> <p>3.2 Редактирование векторных объектов. Работа с кривыми Безье. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура.</p> <p>3.3 Интерактивные инструменты</p> <p>3.4 Работа с текстовыми блоками. Создание и обработка текстов</p> <p>3.5 Работа с растровыми изображениями. Диспетчер объектов</p> <p><u>Модуль 4. Компьютерное проектирование в дизайне одежды</u></p> <p>Тема 3.1 Подготовка эскизов моделей к промышленному производству. Создание технического рисунка в редакторе Corel Draw</p> <p>Тема 3.2 Разработка эскизов верхней одежды</p> <p>Тема 3.3 Разработка авторской фурнитуры. Проектирование моделей одежды с авторской фурнитурой</p> <p>Тема 3.4 Создание рисунка-орнамента на ткани. Текстуры и орнаменты в техническом рисунке моделей одежды.</p> <p>Тема 3.5 Разработка графических изображений аксессуаров</p> <p>Тема 3.6 Разработка авторского портфолио дизайнера одежды</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-3, 12, 13, 14</p> |
| Методы и средства исследования | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06</p> <p>Год обучения: 2</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование знаний в области планирования и реализации научно-исследовательской работы, разработки элементов оптимизации деятельности предприятий легкой промышленности. Овладение студентами методами обнаружения законов действительности в области технологии, материалов и конструкции, обобщение фактов за случайным находить необходимое, закономерное, за единичным, предвидеть различные процессы; методологией постановки и решения исследовательской проблемы, построения экспериментальных схем. Дисциплина раскрывает научные основы исследования конструкций, материалов и технологических процессов отрасли; формирует практические</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>навыки и умения применения научных методов в исследованиях; навыки планирования исследований, сбора, анализа и обобщения научно-технической информации; показывает особенности постановки априорных и экспериментальных исследований, составление математических моделей и их решений; изучает новейшие аппаратные комплексы, используемые для экспериментальных исследований ;</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>1 Методология научных исследований объектов и процессов</p> <p>1.1 Общие сведения о науке и научных исследованиях</p> <p>1.2 Научно-техническая информация и ее проработка</p> <p>1.3 Методы теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>2 Обработка и оформление результатов исследования</p> <p>2.1 Методы оценки измерений</p> <p>2.2 Способы исключения систематических и случайных погрешностей</p> <p>2.3 Подбор эмпирических формул</p> <p>2.4 Полный факторный эксперимент</p> <p>2.5 Оформление результатов исследования</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2; ПК-1, 2, 3</p> |
| Химизация технологических процессов швейных предприятий | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07</p> <p>Год обучения: 4</p> <p>Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов с новыми физико-химическими способами обработки швейных изделий, используемыми на производстве; изучение различных физико-химических способов обработки швейных изделий; изучение проблем экологии и путей их решения, возникающих при химизации технологических процессов швейного производства.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>1 Цели и задачи курса. Основные направления химизации технологических процессов.</p> <p>2 Основные направления химизации швейной промышленности Безниточная технология обработки деталей способом склеивания.</p> <p>3 Методы стабилизации линейных размеров и форм деталей верхней одежды. Сущность процесса дублирования.</p> <p>4 Методы стабилизации линейных размеров и форм деталей платьево-блузочного ассортимента. Способы расположения прокладок в зависимости от свойств основного материала.</p> <p>5 Характеристика способа формоустойчивой обработки деталей методом прямой стабилизации.</p> <p>6 Безниточная технология обработки деталей одежды способом сварки.</p> <p>7 Химическая технология изготовления швейных изделий с применением полимерных материалов. Фиксация сгибов, складок. Методы предварительной и последующей термофиксаций.</p> <p>8 Влияние химических материалов на традиционную технологию швейного производства. Технологическая схема обработки изделий по типу форниз.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>9 . Экологические последствия химизации швейной промышленности</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2; ПК- 8, 9</p> |
| Материалы для одежды и конфекционирование | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08</p> <p>Год обучения: 2</p> <p>Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного конфекционирования и применения основных, прокладочных и подкладочных материалов в производстве одежды, определения и оценки их технологичности и качества.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение. Классификация текстильных материалов. Ассортимент современных текстильных материалов 2 Ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен для одежды 3 Ассортимент натурального и искусственного меха 4 Скрепляющие материалы 5 Утепляющие, подкладочные и прокладочные материалы 6 Натуральная и искусственная кожа. Комплексные и пленочные материалы 7 Отделочные материалы и фурнитура 8 Конфекционирование. Выбор материалов для швейных изделий <p>Реализуемые компетенции: ПК-8, 9,10</p> |
| Колористика и цветоведение | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09</p> <p>Год обучения: 2</p> <p>Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цель дисциплины: формирование знаний об истории науки о цвете, типах колорита, цветовых гармониях, символике и психологическом воздействии цвета на человека, воспитание визуальной культуры, расширение круга интересов студентов, воспитание у них эстетических потребностей, творческого воображения, художественных способностей, эмоционально - эстетического отношения к действительности, стремление создать целостную гармоничную среду жизнедеятельности человека. Знания, получаемые студентами в рамках курса способствуют развитию эстетического вкуса, пробуждению интереса к самостоятельному познанию и любви к своей будущей профессии.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираясь на законы колористики и цветоведения, решить проблему применения теоретических знаний в практической деятельности в зависимости от будущей специальности - развитие творческих способностей; - духовно - эмоциональное обогащение личности; - развитие профессиональных навыков, через формирование практических умений; - познакомить с типами колорита и цветотипа; - познакомить с психологией восприятия цвета; <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1. Введение в Колористику и цветоведение</p> <p>Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины колористика</p> <p>Тема 1.2 Понятия колористики и цветоведения.</p> <p>Тема 1.3 Основные теоретические вопросы колористики и цветоведения</p> <p>Тема 1.4 Исторические этапы изучения цвета.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Раздел 2. Общие понятия колористики и цветоведения Тема 2.1 Основные понятия и определения колористики и цветоведения. Тема 2.2 Основные свойства цвета (цветовой тон, светлота, насыщенность). Тема 2.3 Система наименования цветов, классификация цветов и типология. Тема 2.4 Основные и производные цвета. Тема 2.5 Хроматические и ахроматические цвета. Раздел 3. Цветовая гармония в колористике Тема 3.1 Цветовой круг Тема 3.2 Понятие цветовой гармонии Тема 3.3 Типы гармоничных цветовых сочетаний. (монохромная, двухцветная, полихромная) Раздел 4. Дополнительные характеристики цвета, как выразительного средства в дизайне Тема 4.1 Психология цвета в дизайне Тема 4.2 Выступающие и отступающие цвета, холодные и тёплые, объёмные и плоские. Тема 4.3 Технические приёмы и художественные эффекты в составлении колоритов. (колористические карты). Раздел 5. Колористика и основные цветовые типы (цветотип внешности) Тема 5.1 Классификация цветовых типов и их характеристики . Тема 5.2 Определение цветотипа внешности человека. Тема 5.3 Составление имидж-карт в соответствии с цветотипом человека</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-2, 8, 12, 13</p> |
| Конструирование швейных изделий | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. 10 Год обучения: 2-3 Число кредитов/часов: 7/252</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения современных и перспективных методов конструирования и формирования качества одежды с учетом системного подхода, оптимизации конструкции швейных изделий и методов выполнения проектных конструкторских работ при создании новых моделей одежды и внедрении их в производство</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Введение в конструирование швейных изделий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные данные для проектирования одежды <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основные морфологические признаки. Размерная типология и размерные стандарты взрослого населения. 2 Основы конструирования поясной одежды <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Конструирование женских юбок различных покроев 2.2 Конструирование женских брюк 3 Основы моделирования одежды. Моделирование поясных изделий <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Основные сведения о современной одежде. Современные методы и приемы формообразования деталей швейных изделий 3.2 Стили и микростили в костюме. Современные тенденции в проектировании и моделировании швейных изделий 3.3 Приемы конструктивного моделирования поясных изделий 4 Конструирование плечевой одежды |

| | |
|--|--|
| | <p>4.1 Конструирование женской плечевой одежды</p> <p>4.2 Построение чертежа конструкции основы рукава классической формы.</p> <p>4.3 Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя</p> <p>5 Основы моделирования одежды. Моделирование плечевых изделий</p> <p>5.1 Основные приемы конструктивного моделирования плечевой одежды</p> <p>5.2 Моделирование рукавов различных покроев (втачной рукав, рукав реглан, цельнокроенный и комбинированный рукав)</p> <p>6 Конструирование модельных конструкций изделий</p> <p>6.1 Разработка конструкций воротников различных моделей.</p> <p>6.2 Особенности конструкции одежды на нетиповые фигуры.</p> <p>6.3 Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе базовых конструкций. Изучение основных конструктивных дефектов в одежде</p> <p>6.4 Особенности конструирования изделий из трикотажных полотен</p> <p>7 Моделирование одежды сложных форм и фасонов</p> <p>7.1 Моделирование воротников сложных форм.</p> <p>Проектирование капюшона</p> <p>7.2 Создание сложных драпировок в плечевых и поясных изделиях</p> <p>7.3 Преобразования конструкций одного вида одежды в конструкцию другого вида. Проектирование пелерин, накидок, комбинезонов</p> <p>8 Конструкторско-технологическая подготовка производства</p> <p>8.1 Стандартизация продукции. Стадии проектирования. Разработка и оформление проектно-конструкторской документации</p> <p>8.2 Разработка чертежей лекал деталей одежды, техническое размножение</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-8, 12, 13, 14</p> |
| Проектирование технологических процессов швейного производства | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. 11 Год обучения: 3-4 Число кредитов/часов: 6/216</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: освоение принципов и методов проектирования швейных потоков, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества; освоение основных способов построения поточного производства швейных изделий; освоение способов проектирования основных производственных процессов швейного предприятия.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Характеристика швейных предприятий</p> <p>Тема 2. Техничко-экономическое обоснование целесообразности проектирования, строительства или реконструкции швейного предприятия</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 3. Принципы проектирования подготовительно-раскройного производства Характеристика основных задач подготовительно-раскройного производства.</p> <p>Тема 4. Расчет процессов подготовительного производства</p> <p>Тема 5. Расчет процессов раскройного производства</p> <p>Тема 6. Расчет процессов экспериментального цеха</p> <p>Тема 7. Характеристика приема заказов</p> <p>Тема 8. Характеристика построения технологических процессов в швейных цехах</p> <p>Тема 9. Характеристика основных этапов проектирования технологических процессов швейных цехов</p> <p>Тема 10. Характеристика факторов, определяющих типы процессов швейного производства</p> <p>Тема 11. Характеристика различных типов процессов швейного производства</p> <p>Тема 12. Совершенствование проектирования технологических процессов швейных цехов</p> <p>Тема 13. Расчет складских помещений</p> <p>Тема 14. Принципы проектирования генплана</p> <p>Тема 15. Характеристика строительных мероприятий</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-8, 9, 10, 11</p> |
|--|--|

Оборудование швейного производства

| | |
|--|--|
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. 12</p> <p>Год обучения: 1-2</p> <p>Число кредитов/часов: 5/180</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование системных знаний, умений и навыков владения в области правильной и безопасной эксплуатации технологического оборудования на предприятиях легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки).</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области оборудования и приспособлений, применяемых на предприятиях легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), на изучение современного ассортимента оборудования и приспособлений, применяемого на предприятиях легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки).</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение. Классификация технических средств предприятий легкой промышленности 2 Технические средства и оборудование подготовительно-раскройного производства 3 Технические средства и оборудование для швейного производства. Швейные машины и их классификация 4 Рабочие органы швейных машин 5 Приводы швейных машин 6 Швейные машины челночного стежка. Принципы и этапы образования челночного стежка 7 Швейные машины цепного стежка. Принципы и этапы образования цепного стежка 8 Специальные швейные машины и машины-полуавтоматы для выполнения различных видов операций 9 Приспособления малой механизации |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>10 Оборудование безниточного соединения деталей швейных изделий</p> <p>11 Технические средства и оборудование для влажно-тепловой обработки</p> <p>12 Перспективы развития и совершенствования технических средств предприятий сервиса. Современное оборудование, применяемое на предприятиях легкой промышленности</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-8, 9, 10, 11</p> |
| Производственный менеджмент | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. 13</p> <p>Год обучения: 3</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: дать теоретические знания в области производственного менеджмента; раскрыть роль и место производственного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений; обеспечить изучение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов; ознакомить с методами рациональной организации производственных процессов, а также способами наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия; изучить производственную структуру предприятия, производственный процесс, принципы и методы его рациональной организации, освоить методику определения длительности производственного цикла; научиться анализировать цели, задачи и практику внутрифирменной организации, планирования и управления, оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды; освоить основные структурные элементы предприятия, а также производственные и социально-экономические отношения на предприятии</p> <p style="text-align: center;">ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Модуль 1 Общий менеджмент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм 2. Функции менеджмента 3. Организация. Признаки, структура, законы организации 4. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений 5. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования 6. Система мотивации труда 7. Управление рисками 8. Управление конфликтами в коллективе <p>Модуль 2 Практический менеджмент</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Психология управления личностью. Психология управления коллективом. Власть и лидерство 10. Этика делового общения. Виды делового общения 11. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности 12. Применение информационных технологий в менеджменте |

| | |
|---|---|
| | Реализуемые компетенции: ПК - 9, 11 |
| Бизнес-планирование | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.14 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 4/144 | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур, формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>сформулировать долговременные и краткосрочные цели предприятия, стратегию и тактику их достижения; определить конкретные направления деятельности предприятия, целевые рынки и место фирмы на этих рынках; выбрать ассортимент и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены предприятием потребителям; оценить производственные и непроизводственные издержки; определить состав маркетинговых мероприятий по изучению рынка, стимулированию продаж, ценообразованию и т.п.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в бизнес-планирование 2 Оценка финансовой состоятельности компании и проекта 3 Анализ положения дел в отрасли 4 План маркетинга 5 Производственный план 6 Инвестиционный план 7 Организационный план 8 Финансовый план 9 Оценка эффективности проекта 10 Программные продукты для бизнес-планирования <p>Реализуемые компетенции: ПК-4, 5, 6, 7</p> |
| Технология трудоустройства и планирования карьеры | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В. 15 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 2/72 | <p>Цели: формирование знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры. 2. Сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда. 3. Сформировать умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте. 4. Сформировать мотивацию к развитию карьеры. 5. Обучить приемам эффективной самопрезентации. <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Тема 1. Психология профессионального самоопределения: я и моя профессия</p> <p>Тема 2. Планирование развития карьеры</p> <p>Тема 3. Выпускники и современный рынок труда: технология поиска работы</p> <p>Тема 4. Основные документы при трудоустройстве. Юридические аспекты трудовых отношений</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 5. Молодежное предпринимательство</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-7, ОПК-1; ПК-6</p> |
| Художественное проектирование и формообразование | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. 16 Год обучения: 2 Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формообразование предметного окружения и среды обитания, осмысление их роли в комплексном подходе к оформлению материально – художественной культуры. Это позволит студентам успешно выполнять практические учебные задания, целенаправленно осуществить дипломное проектирование и самостоятельно трудиться в дальнейшем. Позволит усовершенствовать формирование мировоззрения студентов, развитие творческого воображения и образного мышления, художественной наблюдательности, зрительной памяти, умения видеть в окружающей действительности характерное и типическое.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>1 Основы художественного проектирования костюма</p> <p>1.1 Основные понятия и терминология в проектировании костюма. Цели и задачи художественного проектирования и формообразования</p> <p>1.2 Функции костюма и моды</p> <p>1.3 Костюм как вид коммуникации</p> <p>2 Фигура и костюм</p> <p>2.1 Фигура человека как объект проектирования</p> <p>2.2 Фигура и силуэт костюма</p> <p>2.3 Определение модной осанки фигуры и формы костюма</p> <p>3 Формообразование в костюме</p> <p>3.1 Понятие о форме</p> <p>3.2 Структура формы</p> <p>3.3 Процесс формообразования в костюме</p> <p>3.4 Построение моделей процесса формообразования</p> <p>4 Средства гармонизации костюма</p> <p>4.1 Гармония и гармонизация костюма</p> <p>4.2 Принципы связи элементов в системе «костюм»</p> <p>4.3 Роль конструктивно-декоративных линий и деталей в формообразовании костюма</p> <p>4.4 Роль художественного оформления и структуры поверхности материалов в формообразовании костюма</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-8, 10, 12</p> |
| Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. 17 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: ознакомление с сущностью и основными понятиями процессного подхода при менеджменте качества, изучение способов описания, проектирования и анализа процессов различных организационных структур, изучение методологии управления процессами и инструментов совершенствования процессов. Дисциплина способствует формированию у студентов целостного системного подхода к управлению качеством товаров и услуг, применению современных технологий эффективного и результативного управления организацией и ее процессами на всех стадиях жизненного цикла продукции</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1. Введение в управление качеством</p> <p>Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины</p> <p>Тема 1.2 Определение конкурентоспособности, параметры конкурентоспособности</p> <p>Тема 1.3 Отличия конкурентоспособности продуктов и предприятия</p> <p>Тема 1.4 История развития систем управления качеством</p> <p>Тема 1.5 Персоналии в области качества</p> <p>Раздел 2. Общие понятия управления качеством</p> <p>Тема 2.1 Основные понятия и определения в области качества</p> <p>Тема 2.2 Методы определения затрат на качество</p> <p>Тема 2.3 Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей</p> <p>Тема 2.4 Методы оценки качества</p> <p>Тема 2.5 Номенклатура основных групп показателей качества</p> <p>Раздел 3. Средства и методы управления качеством</p> <p>Тема 3.1 Простейшие инструменты контроля качества</p> <p>Тема 3.2 Новые методы контроля качества</p> <p>Тема 3.3 Новейшие методы управления качеством</p> <p>Раздел 4. Основные принципы TQM</p> <p>Тема 4.1 Составные части и методология TQM</p> <p>Тема 4.2 Основные принципы TQM</p> <p>Раздел 5. Модели делового совершенства организации</p> <p>Тема 5.1 Премии в области качества</p> <p>Тема 5.2 Бенчмаркинг</p> <p>Раздел 6. Интегрированные системы менеджмента качества</p> <p>Тема 6.1 Система управления окружающей средой на основе ИСО 14000</p> <p>Тема 6.2 Управление промышленной безопасностью и здоровьем на основе OHSAS 18001</p> <p>Раздел 7. Особенности экспертизы и диагностики качества на предприятиях сферы легкой промышленности</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-2; ПК-4, 8, 9</p> |
| Охрана труда | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. 18</p> <p>Год обучения: 4</p> <p>Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; умения разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; готовности изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять полученные результаты на практике; умения осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1 Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 1.1. Классификация негативных производственных факторов</p> <p>Тема 1.2 Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>Тема 1.3 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека</p> <p>Тема 1.4 Воздействие электрического тока на организм человека</p> <p>Тема 1.5 Опасные факторы комплексного характера</p> <p>Раздел 2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника.</p> <p>Тема 2.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p> <p>Тема 2.2 Защита человека от негативных факторов производственной среды</p> <p>Тема 2.3 Защитные меры в электроустановках</p> <p>Тема 2.4 Пожарная защита на производственных объектах</p> <p>Раздел 3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Материальные затраты на охрану труда.</p> <p>Тема 3.1 Организация работ по охране труда на предприятиях и в организациях связи. Контроль за их выполнением.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-9; ОПК-3; ПК-11</p> |
| Групповые и межкультурные коммуникации | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01</p> <p>Год обучения: 3</p> <p>Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цель дисциплины: повышение эффективности проектного менеджмента.</p> <p>Курс посвящен детальному рассмотрению всех основных аспектов управления проектной командой:</p> <p>Управление коммуникациями.</p> <p>Что такое коммуникация?</p> <p>Ценности и поведение – два основных фактора коммуникаций.</p> <p>Оценка ценностей. Метод 6 мировоззренческих типов Шпренгера.</p> <p>Оценка поведения. Метод DISC Марстона.</p> <p>Осознание членами команды особенности ценностей и поведения друг друга.</p> <p>Связь специфики ценностей и поведения члена команды с его ролью в проекте.</p> <p>Использование вышеуказанных методов для построения эффективных коммуникаций.</p> <p>Идентификация зон потенциальных конфликтов и их предотвращение.</p> <p>Сохранение благоприятного психологического климата в команде.</p> <p>Платиновое правило эффективных коммуникаций.</p> <p>Тайм – менеджмент команды: понимание истинных причин потери времени.</p> <p>Принципы формирования проектной культуры.</p> <p>Правила внедрения проектной культуры: «от дисциплины к культуре».</p> <p>Деловые игры:</p> <p>игра на поведенческие роли (TTI Styles Revealed); игра на мотивацию (TTI Motivators Revealed); игра на управленческие способности (TTI Skills Revealed).</p> |

| | |
|---|---|
| | Реализуемые компетенции: ОК - 6, 7; ОПК-1; ПК-6 |
| Английский язык (профессиональный) | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02 Год обучения: 3 Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение профессионального английского языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; – развитие когнитивных и исследовательских умений; – развитие информационной культуры; – расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; – воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности. Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного). 2. Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках). Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в программе по дисциплине «иностранному языку» для студентов данного профиля. 3. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. 4. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. 5. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об общедоступно-литературном, официально-деловом, научном |

| | |
|--|---|
| | <p>стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>6. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>7. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>8. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>9. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>10. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, резюме.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК – 5, 6, 7; ПК-2</p> |
| Эстетика образа и основы стилистики | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01</p> <p>Год обучения: 4</p> <p>Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>На курсе формируется интеллектуальный потенциал, представление об основных этапах развития моды, стилей, основных направлениях, принципах и методах стилизации и стайлинга в современном дизайне.</p> <p>Курс построен на материалах отечественной и зарубежной литературы по дизайну, моде и стилям.</p> <p>Основные цели – формирование знаний об истории становления и развития моды, о стилевых процессах и основных стилях, воспитание визуальной культуры, культуры потребления вещей, стремление создать целостную гармоничную среду жизнедеятельности человека.</p> <p>Знания, получаемые студентами в рамках курса способствуют развитию эстетического вкуса, пробуждению интереса к самостоятельному познанию и любви к своей будущей профессии.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в предмет. 2 Дизайн костюма как вид художественного творчества. Основные понятия и терминология в проектировании костюма. Функции костюма и моды. 3 Фигура человека как объект проектирования. Силуэт и форма костюма. Структура формы в костюме. 4 Средства гармонизации костюма. 5 Зрительные иллюзии. 6 Основы проектирования одежды. Проектирование одежды различного ассортимента. 7 Методы проектирования костюма. Образно-ассоциативный подход к проектированию костюма. Методы творчества. Создание художественного образа. 8 Проектирование единичных изделий, комплектов, ансамблей костюма. 9 Проектирование коллекции одежды. 10 Выполнение набросков фигуры человека с натуры 11 Стилизация набросков. Поиск нового образного решения. Применение различных графических средств и приемов. 12 Разработка фор-эскизов орнаментальной ткани на основе |

| | |
|--|---|
| | <p>творческого источника.</p> <p>13 Ассортиментный ряд. Плечевые изделия (жилеты, рубашки, и др.).</p> <p>14 Ассортиментный ряд. Поясные изделия. Юбки.</p> <p>15 Ассортиментный ряд. Поясные изделия. Брюки.</p> <p>16 Выполнение копий, зарисовок исторического (народного) костюма, выявление силуэта, формообразующих факторов.</p> <p>17 Разработка серии эскизов моделей одежды по мотивам исторического (народного) костюма.</p> <p>18 Разработка серии эскизов ассортимента «платье» с использованием одной силуэтной (или базовой) формы и различным внутренним ее заполнением, с учетом зрительных иллюзий.</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-2, 8, 12, 13</p> |
| Мировая художественная культура и искусство | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02</p> <p>Год обучения: 4</p> <p>Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Цель изучения дисциплины – сформировать профессионально направленные знания и представления о развитии культуры и искусства, профессиональное представление о ценностях культуры, оснастить их способами анализа художественно-эстетических явлений, привить им ценностное отношение к эстетическому наследию человечества, осмыслить место искусства и других сфер художественной культуры в жизни общества, художественно исторического процесса как явления обусловленного развитием культуры и несущего в себе ее непреходящий смысловой потенциал. При этом в задачи изучения дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов концептуального аппарата и методов познания явлений искусства и культуры; • освоение знаний о профессиональном – классическом - искусстве и о фольклоре как формах, обусловленных развитием других сфер культуры, • знания общих закономерностей и исторической логики развития мировой культуры и искусства, • знания выдающихся достижений и памятников культуры и искусства, представляющих собой культурный тезаурус человечества, • знаний о способах сохранения памятников культуры и искусства и передачи в качестве культурного наследия; • формирование представлений о жизни и творчестве выдающихся деятелей мирового искусства. <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1. Первобытная культура и искусство</p> <p>Тема 2. Культура Древних цивилизаций</p> <p>Тема 3. Культура Древней и средневековой Индии</p> <p>Тема 4. Культура Древнего и средневекового Китая</p> <p>Тема 5. Античная культура</p> <p>Тема 6. Исламская культура</p> <p>Тема 7. Западноевропейская культура средневековья.</p> <p>Тема 8. Эпоха Возрождения</p> <p>Тема 9. Европейская культура Нового времени</p> <p>Тема 10. Европейская культура XX века</p> <p>Тема 11. Культура России</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-2, 12</p> |

Рисунок и основы композиции

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.03.01
Год обучения: 1-2
Число кредитов/часов: 7/252

Цели и задачи дисциплины: изучение основ изобразительной грамоты и приобретение практических навыков в рисовании объемных предметов на плоскости, развитие объемно-пространственного мышления, знание законов линейной и воздушной перспективы, цветовой гармонии, рабочих качеств изобразительных материалов, тональные и цветовые соотношения; овладение изобразительной грамотой; познание основ композиции костюма и приобретение навыков применения их при оценке художественных достоинств образцов (моделей).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

1 раздел

Изображение фигуры ребенка и детской одежды по пропорциональным схемам

Изображение фигуры человека по представлению с применением пропорциональных схем

Рисование моделей одежды на фигуре человека с применением пропорциональных схем

Законы света и тени

Изображение конечностей фигуры человека в эскизах

Творческий проект

2 раздел

Технический рисунок

Графическое решение композиции фигуры человека в цвете

Рисование элементов отдельных видов одежды

Графическое решение двух фигурной композиции человека в цвете

Творческий проект

3 раздел

Рисование обуви, аксессуаров, головных уборов

Рисование складок, драпировок, меха

Дизайнерская стилизация набросков и зарисовок моделей одежды

Многофигурная композиция с расположением фигур на разных пространственных планах

Творческий проект

Реализуемые компетенции: ПК-2, 8, 12

Рисунок и живопись

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.03.02
Год обучения: 1-2
Число кредитов/часов: 7/252

Курс «Рисунок и живопись» позволит за короткий период овладеть основными теоретическими понятиями и практическими навыками для выполнения реалистичного, грамотного эскиза художественно-технического проекта промышленных изделий. Программа представлена в виде двух основных модулей: «Основы Рисунка» и «основы живописи», состоящих из системы занятий и упражнений, связанных между собой и предполагающих последовательный переход от более простых к более сложным формам.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

1 раздел

Изображение фигуры ребенка и детской одежды по пропорциональным схемам

Изображение фигуры человека по представлению с применением пропорциональных схем

| | |
|--|--|
| | <p>Рисование моделей одежды на фигуре человека с применением пропорциональных схем Законы света и тени Изображение конечностей фигуры человека в эскизах Творческий проект <u>2 раздел</u> Технический рисунок Графическое решение композиции фигуры человека в цвете Рисование элементов отдельных видов одежды Графическое решение двух фигурной композиции человека в цвете Творческий проект <u>3 раздел</u> Рисование обуви, аксессуаров, головных уборов Рисование складок, драпировок, меха Дизайнерская стилизация набросков и зарисовок моделей одежды Многофигурная композиция с расположением фигур на разных пространственных планах Творческий проект</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК-2, 8, 12</p> |
| Системы автоматизированного проектирования швейного производства | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 5/180</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами основных знаний и умений в области проектирования технологических процессов изготовления одежды с использованием современных компьютерных технологий; изучение теоретических основ САПР, его составляющих; изучение принципов работы в САПР.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>1. Раздел 1. Введение в САПР Тема 1.1 Современное производство и роль автоматизации при конструкторской и технологической подготовке производства. История развития САПР. Тема 1.2 Основные теоретические положения: термины и определения Тема 1.3 Состав САПР. Виды обеспечения САПР. Тема 1.4 Техническое обеспечение САПР Тема 1.5 Математическое обеспечение САПР. Тема 1.6 Информационное обеспечение САПР Тема 1.7 Программное обеспечение САПР Тема 1.8 Системы управления базами данных Тема 1.9 Лингвистическое обеспечение САПР. Организационное и методическое обеспечение.</p> <p>Раздел 2 Автоматизация проектирования изделий легкой промышленности Тема 2.1 Особенности конструкторской и технологической подготовки швейного производства. Тема 2.2 Перспективная структурно-информационная модель конструкторской и технологической подготовки производства Тема 2.3 Структура САПР одежды Тема 2.4 Принципы разработки систем кодирования и классификации деталей одежды. Особенности кодирования срезов деталей Тема 2.5 Геометрическое моделирование графических</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>объектов</p> <p>Тема 2.6 Иерархическая структура графической информации описания объектов проектирования</p> <p>Тема 2.7 Программное обеспечение машинной графики</p> <p>Тема 2.8 Математические модели графических объектов</p> <p>Тема 2.9 Методы математического описания контуров лекал швейных изделий</p> <p>Тема 2.10 Математическая модель геометрических преобразований лекал. Методы преобразования лекал в САПР</p> <p>Тема 2.11 Художественное проектирование в САПР одежды</p> <p>Тема 2.12 Подсистема проектирования внешнего облика заказчика.</p> <p>Тема 2.13 Подсистема проектирования эскизов коллекции моделей одежды</p> <p>Тема 2.14 Концептуальная модель автоматизированной системы предприятия швейного производства</p> <p>Тема 2.15 Подсистема проектирования базовых конструкций одежды</p> <p>Тема 2.16 Подсистема конструктивного моделирования. Подсистема проектирования лекал производных конструкций.</p> <p>Тема 2.17 Подсистемы градации и раскладки лекал</p> <p>Тема 2.18 Подсистема управления качеством. Подсистема выбора технологического решения.</p> <p>Тема 2.19 Обзор отечественных САПР одежды</p> <p>Тема 2.20 Обзор зарубежных САПР одежды</p> <p>Тема 2.21 Трехмерное проектирование одежды</p> <p>Раздел 3 САПР КОМТЕНС</p> <p>Тема 3.1 Основные модули САПР КОМТЕНС</p> <p>Тема 3.2 Подсистемы создания модельных конструкций</p> <p>Тема 3.3 Подсистема технологического проектирования</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-4; ПК-13,14</p> |
| Автоматизированные системы управления производством | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 5/180</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами основных знаний и умений в области проектирования технологических процессов изготовления одежды с использованием современных компьютерных технологий; изучение теоретических основ САПР ТП, его составляющих; изучение принципов работы в САПР ТП.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел 1. Введение в САПР <p>Тема 1.1 Современное производство и роль автоматизации при конструкторской и технологической подготовке производства. История развития САПР.</p> <p>Тема 1.2 Основные теоретические положения: термины и определения</p> <p>Тема 1.3 Состав САПР. Виды обеспечения САПР.</p> <p>Тема 1.4 Техническое обеспечение САПР</p> <p>Тема 1.5 Математическое обеспечение САПР.</p> <p>Тема 1.6 Информационное обеспечение САПР</p> <p>Тема 1.7 Программное обеспечение САПР</p> <p>Тема 1.8 Системы управления базами данных</p> <p>Тема 1.9 Лингвистическое обеспечение САПР.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Организационное и методическое обеспечение.</p> <p>Раздел 2 Автоматизация проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Тема 2.1 Особенности конструкторской и технологической подготовки швейного производства.</p> <p>Тема 2.2 Перспективная структурно-информационная модель конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p>Тема 2.3 Структура САПР одежды</p> <p>Тема 2.4 Принципы разработки систем кодирования и классификации деталей одежды. Особенности кодирования срезов деталей</p> <p>Тема 2.5 Геометрическое моделирование графических объектов</p> <p>Тема 2.6 Иерархическая структура графической информации описания объектов проектирования</p> <p>Тема 2.7 Программное обеспечение машинной графики</p> <p>Тема 2.8 Математические модели графических объектов</p> <p>Тема 2.9 Методы математического описания контуров лекал швейных изделий</p> <p>Тема 2.10 Математическая модель геометрических преобразований лекал. Методы преобразования лекал в САПР</p> <p>Тема 2.11 Художественное проектирование в САПР одежды</p> <p>Тема 2.12 Подсистема проектирования внешнего облика заказчика.</p> <p>Тема 2.13 Подсистема проектирования эскизов коллекции моделей одежды</p> <p>Тема 2.14 Концептуальная модель автоматизированной системы предприятия швейного производства</p> <p>Тема 2.15 Подсистема проектирования базовых конструкций одежды</p> <p>Тема 2.16 Подсистема конструктивного моделирования. Подсистема проектирования лекал производных конструкций.</p> <p>Тема 2.17 Подсистемы градации и раскладки лекал</p> <p>Тема 2.18 Подсистема управления качеством. Подсистема выбора технологического решения.</p> <p>Тема 2.19 Обзор отечественных САПР одежды</p> <p>Тема 2.20 Обзор зарубежных САПР одежды</p> <p>Тема 2.21 Трехмерное проектирование одежды</p> <p>Раздел 3 САПР КОМТЕНС</p> <p>Тема 3.1 Основные модули САПР КОМТЕНС</p> <p>Тема 3.2 Подсистемы создания модельных конструкций</p> <p>Тема 3.3 Подсистема технологического проектирования</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-4; ПК-10, 13, 14</p> |
| Технология изделий из кожи и меха | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>Год обучения: 4</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цель изучения дисциплины: формирование умений проектировать и изготавливать изделия из натуральных и искусственных кожи и меха.</p> <p>На курсе изучаются сведения о натуральной коже и меховых полуфабрикатах, как материалах для одежды, сведения об ассортименте и характеристиках натуральных кожевенных и меховых материалов. Изложены особенности раскроя и поузловая обработка одежды из натуральных и искусственных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>кожи и меха.</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК - 5, 8, 9, 10, 12</p> |
| Технология изготовления кожгалантерейных изделий | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цели дисциплины: приобретение студентами основных знаний и умений в области проектирования технологических процессов изготовления кожгалантерейных изделий и аксессуаров различного назначения; производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий из кожи; формирование целостного и системного мышления в области качества кожгалантерейных изделий, обеспечивающего высокий уровень профессиональной подготовки к самостоятельной деятельности современного специалиста с учетом перспективных направлений развития отрасли производства предметов народного потребления;</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК - 5, 8, 9, 10, 12</p> |
| Практикум по профессии закройщик | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01 Год обучения: 2-3 Число кредитов/часов: 7/252</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование умений и навыков выполнения работ по профессии «закройщик».</p> <p>Содержание курса: Выполнение технологических операций по изготовлению швейных изделий ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по пошиву моделей и образцов швейных изделий в зависимости от конкретных условий организации работы на предприятии (без разделения труда или с разделением труда в бригаде), ассортимента швейных изделий (платьево-блузочный, пальтово-костюмный и др.); применяемых технологий и технической оснащенности технологического процесса на предприятии.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка технологического процесса изготовления поясного изделия индивидуального ассортимента (юбка, брюки) 2. Разработка технологического процесса изготовления плечевого изделия индивидуального ассортимента (платье, блуза) <p>Реализуемые компетенции: ОК-6; ПК-8, 9, 10, 11, 12</p> |
| Практикум по профессии портной | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02 Год обучения: 2-3 Число кредитов/часов: 7/252</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: формирование умений и навыков выполнения работ по профессии «портной».</p> <p>Содержание курса: Выполнение технологических операций по изготовлению швейных изделий ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по пошиву моделей и образцов швейных изделий в зависимости от конкретных условий организации работы на предприятии (без разделения труда или с разделением труда в бригаде), ассортимента швейных изделий (платьево-блузочный, пальтово-костюмный и др.); применяемых технологий и технической оснащенности технологического процесса на предприятии.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка технологического процесса изготовления поясного изделия массового ассортимента (юбка, брюки) |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Разработка технологического процесса изготовления плечевого изделия массового ассортимента (платье, блуза)</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-6; ПК-8, 9, 10, 11, 12</p> |
| Проектирование коллекций | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01 Год обучения: 3 Число кредитов/часов: 6/216</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: приобретение профессиональных знаний и навыков по разработке эскизных коллекций, модельных конструкций моделей одежды и головных уборов конкретного ассортимента, апробации оригинальной идеи костюма в материале для создания новой эстетической и конструктивно целесообразной формы и улучшения потребительских свойств швейных изделий.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение 2 Дизайн одежды как вид художественного творчества 3 Творческие основы дизайна костюма <p>Раздел 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение 2 Теоретические основы дизайна одежды 3 Одежда как объект дизайна и моды <p>Реализуемые компетенции: ПК- 2, 8, 12, 13</p> |
| Дизайн костюма | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02 Год обучения: 3 Число кредитов/часов: 6/216</p> | <p>Курс предполагает интенсивное погружение в актуальные аспекты проектирования новых пространств и обзор подходов к созданию оптимального дизайнерского решения. Особое внимание будет уделено техникам создания коллажей, планировочных решений, работы со светом и текстилем.</p> <p>Целью изучения дисциплины является изучение технологии поиска идей, брифинга, мозгового штурма. Программа занятий составлена таким образом, что студенты получат большой объем практических знаний и навыков, будучи вовлеченными в творческую среду в течение всех восьми дней.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Эргономика (циркуляция в пространстве) и правила дизайна интерьера. Материаловедение (дерево, пластики, текстиль), правила использования и ухода. Экология в интерьере.</p> <p>Планировочные решения. «Чувство нового пространства в новом объекте»: выездная лекция на объект со сложным интерьером и сложным техническим заданием.</p> <p>Прием результатов работ по планировкам. Методика коллажирования.</p> <p>Декорирование интерьера. Цвет в интерьере (краски, декоры, текстуры).</p> <p>Акценты в интерьере.</p> <p>Работа со светом в интерьере.</p> <p>Текстиль в интерьере. Правила декорирования.</p> <p>Дизайн заказных изделий.</p> <p>Работа с заказчиком. Вовлечение заказчика в процесс создания интерьера.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Раздел 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение 2 Дизайн одежды как вид художественного творчества 3 Творческие основы дизайна костюма |

| | |
|--|---|
| | <p>Раздел 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение 2 Теоретические основы дизайна одежды 3 Одежда как объект дизайна и моды <p>Реализуемые компетенции: ПК- 2, 8, 12, 13</p> |
| <p>Практикум по художественному оформлению изделий текстильной и легкой промышленности</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01 Год обучения: 2-3 Число кредитов/часов: 4/144</p> | <p>Цели и задачи дисциплины посвящены изучению приемов художественного оформления изделий легкой промышленности, роли декора в современных швейных изделиях. Основы декора - как самостоятельный элемент композиции, его выразительные возможности в оформлении изделий легкой промышленности. Целью освоения дисциплины «Практикум по художественному оформлению изделий текстильной и легкой промышленности» является освоение приемов художественного оформления изделий текстильной легкой промышленности.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Тема 1. Разработка творческого проекта и технологических процессов выполнения практических операций, выбору ресурсов и технических средств по изготовлению изделий сувенирной продукции с учетом спроса потребителей</p> <p>Тема 2. Разработка процесса художественного оформления изделия текстильной и легкой промышленности</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-6; ПК - 8, 10, 11, 12</p> |
| <p>Практикум по художественному оформлению интерьера</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02 Год обучения: 2-3 Число кредитов/часов: 4/144</p> | <p>Цели и задачи дисциплины: изучению приемов художественного оформления изделий легкой промышленности, роли декора в современном интерьере. Основы декора - как самостоятельный элемент композиции, его выразительные возможности в оформлении изделий интерьера. Целью освоения дисциплины «Практикум по художественному оформлению интерьера» является освоение приемов художественного оформления изделий интерьера.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <p>Тема 1. Разработка творческого проекта и технологических процессов выполнения практических операций, выбору ресурсов и технических средств по изготовлению изделий интерьера с учетом спроса потребителей</p> <p>Тема 2. Разработка процесса художественного оформления изделия интерьера</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-6; ПК -8, 10, 11, 12</p> |
| <p>Сервисная деятельность</p> | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Курс «Сервисная деятельность» направлен на изучение основных принципов, задач, правил сервисной деятельности на примере предприятий индустрии моды, специфику предоставления услуг и приобретают практически навыки гибкого (стратегического) подхода к управлению сервисной деятельностью в виде деловых, ролевых игр и ситуационных задач.</p> <p>Цель курса - сформировать у бакалавров знания и практические навыки по теории и практике сервиса, по</p> |

вопросам развития сервисной деятельности в условиях конкурентной борьбы.

Задачи: ознакомить с вопросами истории развития сервиса в России и предпосылками возникновения сервисной деятельности; показать взаимоотношения между работником сферы сервиса и клиентом в процессе осуществления сервисной деятельности; доказать, что сервисная деятельность есть форма удовлетворения потребностей человека; особое значение придать индивидуальному обслуживанию клиента; изучить вопросы теории организации обслуживания; ознакомить студентов с предприятиями, оказывающими различный спектр сервисных услуг населению; проинформировать будущих специалистов о нормативных документах и действующих законах в сфере услуг.

Иметь представление: о месте сервиса в жизнедеятельности человека; о принципах удовлетворения потребностей человека; о способах и формах оказания услуг

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

1. Теоретические основы сервисной деятельности
 - 1.1 История развития сервисной деятельности
 - 1.2 Понятия и сущность сервисной деятельности
 - 1.3 Классификация видов потребностей
 - 1.4 Понятие об услуге, особенности услуги как товара, ценность услуги
 - 1.4 Классификация видов услуг
 - 1.5 Виды сервисной деятельности
2. Социально-экономические основы сервисной деятельности
 - 2.1 Состояние и перспективы рынка услуг в развитых странах
 - 2.2 Структура рынка услуг в России
3. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности
 - 3.1 Российские законодательные нормы и правила сервисной деятельности
 - 3.2 Международные нормы и правила сервисной деятельности
4. Поведение потребителей и процесс принятия ими решения
 - 4.1 Факторы, влияющие на покупательское поведение
 - 4.2 Процесс принятия решения потребителем
 - 4.3 Особенности потребителей индустрии моды
5. Особенности организации обслуживания
 - 5.1 Обслуживание как сервисная система
 - 5.2 Система маркетинга услуг
 - 5.3 Контактная зона: общие положения, пространство контакта, процесс контакта, содержание контакта, работа с жалобами клиента, принципы эффективного разрешения конфликтов с клиентами
 - 5.4 Методы и формы обслуживания
 - 5.5 Новые технологии в обслуживании, прогрессивные формы обслуживания. Проектирование новых услуг
 - 5.6 Психология, этика и эстетика обслуживания в индустрии моды
6. Качество обслуживания и производительность
 - 6.1 Показатели качества услуги
 - 6.2 Модель качества услуг
 - 6.3 Общероссийские стандарты качества

| | |
|--|--|
| Реализуемые компетенции: ОК-6; ОПК- 1; ПК – 4,6 | |
| Мерчендайзинг | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 2/72 | <p>Основными целями дисциплины являются ознакомление обучающихся с основами мерчендайзинга в системе маркетинговых коммуникаций, правилами визуальной презентации товаров в легкой промышленности, законами планирования и организации пространства. Практическая направленность курса способствует формированию умений применить стратегию, основные инструменты и функции визуального мерчендайзинга.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и сущность мерчендайзинга. Правила мерчендайзинга. 2 Методы мерчендайзинга поставщика. 3 Особенности поведения потребителей. 4 Планировка торгового зала. 5 Представление товара в магазине. Выкладка товаров. 6 Атмосфера магазина. 7 Стандарт мерчендайзинга. 8 Творческие проект <p>Реализуемые компетенции: ПК-5, 6</p> |
| Технология изготовления корсетных изделий | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01 Год обучения: 3 Число кредитов/часов: 2/72 | <p>Цель изучения дисциплины: формирование умений проектировать и изготавливать корсетные изделия. В ходе дисциплины изучаются материалы для корсетных изделий, методики конструирования корсетных изделий, технология изготовления корсетов, изготовление образца корсетного изделия, методы изготовления корсетов, методы изготовления купальников, нижнего белья.</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК- 5, 8, 9, 10</p> |
| Технология изготовления детской одежды | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02 Год обучения: 3 Число кредитов/часов: 2/72 | <p>Цель изучения дисциплины: формирование умений проектировать и изготавливать швейные изделия детского ассортимента. В ходе дисциплины изучаются материалы для детской одежды, методики конструирования детской одежды, особенности ее изготовления. В результате производится изготовление образца изделия детской одежды с обоснованным выбором материалов и методов обработки.</p> <p>Реализуемые компетенции: ПК- 5, 8, 9, 10</p> |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11 Год обучения: 1-3 Число кредитов/часов: 0/328 | <p>Цель и задачи дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,</p> |

физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Тематический план (общая физическая подготовка)

1 Учебно-тренировочный

1.1. Легкая атлетика:

Тема 1. Бег на короткие дистанции.

Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.

Тема 3. Кросс

Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.

Тема 5. Метание гранаты.

1.2. Гимнастика:

1.2.1. Основная гимнастика:

Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.

Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.

Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.

1.2.3. Оздоровительная гимнастика:

Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы

Тема 2. Специальные упражнения для улучшения зрения.

1.3. Спортивные игры:

1.3.1. Баскетбол

Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.

Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.

Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений:

защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.

Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.

1.3.2. Волейбол:

Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.

Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.

Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.

1.3.3. Подвижные игры:

Тема 1. Содержание подвижных игр («совместные прыжки», «кто быстрее», «слалом», «перетягивание каната», «бег вдвоем» и др.).

Тема 2. Развитие физических и психических качеств обучаемых с помощью различных вариантов подвижных игр и эстафет.

2. Прикладная физическая подготовка

Тема 1. Формирование прикладных навыков средствами физической культуры

Тема 2. Формирование физических психологических и специальных качеств в процессе учебы

Тема 3. Воспитание самостоятельности и самопознания, самоутверждение средствами физической культуры

Тематический план прикладная физическая подготовка (виды спорта по выбору студента)

Раздел 2. Практический

1. Спортивные игры:

1.1 Баскетбол

Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.

Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.

Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.

Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.

Тема 5. Правила игры в баскетбол

1.2 Волейбол

Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед

Тема 2. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.

Тема 3. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.

Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.

Тема 5. Правила игры в волейбол

| | |
|---|--|
| | <p>1.3. Мини-футбол</p> <p>Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед</p> <p>Тема 2. Элементы тактики игры в футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.</p> <p>Тема 3. Совершенствование техники игры в футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.</p> <p>Тема 4. Элементы тактики игры в футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.</p> <p>Тема 5 Правила игры в мини-футбол</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК – 8; ПК- 8</p> |
| <p>Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p> | |
| <p>Шифр модуля по УП: Б2.В.01(У) Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Учебная практика обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, системности, непрерывности обучения студентов.</p> <p>Содержание практики студента на рабочем месте определяется целями и задачами учебной практики и включает в себя следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение и выполнение требований ТБ, пожарной безопасности и производственной санитарии; - разработка художественно-конструкторских проектов швейных изделий; - ознакомление с организацией проведения практик, режимом работы. Рабочими местами, перечнем работ и нормами времени на их выполнение; - практическое освоение рабочих приёмов и операций технологического процесса, оборудования, инструментов и приспособлений; - совершенствование навыков работы на различных видах оборудования, установленного в цехе, навыков регулирования и заправки швейного оборудования, устранение неисправностей; - рациональная организация рабочего места, направленная на сохранение рабочего состояния оборудования и инструментов, экономное расходование сырья, материалов и электроэнергии; - обеспечение высокой производительности, контроль качества выполняемых операций. Оценка за изделие выставляется в дневник студента руководителем; - ежедневное ведение дневника <p>Этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ознакомительный этап 2 Практическая работа студентов 3 Самостоятельная работа студентов <p>Реализуемые компетенции: ОК – 6,7; ПК- 1,3,8,10,12</p> |
| <p>Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p> | |
| <p>Шифр модуля по УП:</p> | <p>Учебная практика обеспечивает единый комплексный</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Б2.В.02(У) Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>подход к организации практической подготовки, системности, непрерывности обучения студентов.</p> <p>Содержание практики студента на рабочем месте определяется целями и задачами учебной практики и включает в себя следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение и выполнение требований ТБ, пожарной безопасности и производственной санитарии; - разработка художественно-конструкторских проектов швейных изделий; - ознакомление с организацией проведения практик, режимом работы. Рабочими местами, перечнем работ и нормами времени на их выполнение; - практическое освоение рабочих приёмов и операций технологического процесса, оборудования, инструментов и приспособлений; - совершенствование навыков работы на различных видах оборудования, установленного в цехе, навыков регулирования и заправки швейного оборудования, устранение неисправностей; - рациональная организация рабочего места, направленная на сохранение рабочего состояния оборудования и инструментов, экономное расходование сырья, материалов и электроэнергии; - обеспечение высокой производительности, контроль качества выполняемых операций. Оценка за изделие выставляется в дневник студента руководителем; - ежедневное ведение дневника <p>Этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ознакомительный этап 2 Практическая работа студентов 3 Самостоятельная работа студентов <p>Реализуемые компетенции: ОК – 6,7; ПК- 1,3,8,10,12</p> |
| <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> | |
| <p>Шифр модуля по УП: Б2.В.03(П) Год обучения: 2 Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; подготовка к решению организационно-технологических задач на предприятиях легкой промышленности и овладение профессиональными компетенциями в области разработки и реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом инновационных технологий и производственных ограничений конкретного предприятия.</p> <p>Важной функцией производственной практики является адаптация обучающихся к реальным условиям производственной деятельности с целью приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, обеспечивающей предоставление услуг потребителю изделий легкой промышленности в системе согласованных условий и клиентурных отношений.</p> <p>Этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Подготовительный этап 2 Производственная работа <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Разработка конструкции изделия и лекал в соответствии |

| | |
|---|--|
| | <p>с техническим рисунком</p> <p>2.2 Раскрой изделий</p> <p>2.3 Изготовление изделий по индивидуальному заданию</p> <p>2.4 Выполнение самостоятельного индивидуального задания</p> <p>3 Заключительный этап</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК – 6,7; ПК- 1,3,8,10,12</p> |
| <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> | |
| <p>Шифр модуля по УП: Б2.В.04(П)</p> <p>Год обучения: 2</p> <p>Число кредитов/часов: 6/216</p> | <p>Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; подготовка к решению организационно-технологических задач на предприятиях легкой промышленности и овладение профессиональными компетенциями в области разработки и реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом инновационных технологий и производственных ограничений конкретного предприятия.</p> <p>Важной функцией производственной практики является адаптация обучающихся к реальным условиям производственной деятельности с целью приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, обеспечивающей предоставление услуг потребителю изделий легкой промышленности в системе согласованных условий и клиентурных отношений.</p> <p>Этапы практики:</p> <p>1 Подготовительный этап</p> <p>2 Производственная работа</p> <p>2.1 Разработка конструкции изделия и лекал в соответствии с техническим рисунком</p> <p>2.2 Раскрой изделий</p> <p>2.3 Изготовление изделий по индивидуальному заданию</p> <p>2.4 Выполнение самостоятельного индивидуального задания</p> <p>3 Заключительный этап</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК – 6,7; ПК- 1,2,3,4,8,10,12</p> |
| <p>Производственная практика (технологическая)</p> | |
| <p>Шифр модуля по УП: Б2.В.05(П)</p> <p>Год обучения: 1-4</p> <p>Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; подготовка к решению организационно-технологических задач на предприятиях легкой промышленности и овладение профессиональными компетенциями в области разработки и реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом инновационных технологий и производственных ограничений конкретного предприятия.</p> <p>Основными задачами производственной практики являются:</p> <p>□ Закрепление сформированных знаний, умений и навыков по материаловедению и конфекционированию, оборудованию швейного производства, технологии изделий легкой промышленности, конструированию и моделированию одежды, технической экспертизе продукции текстильной и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>легкой промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Получение практического опыта работы с заказчиком, в оформлении документации на заказ, эскизном проектировании; <input type="checkbox"/> Содействие развитию самостоятельности, ответственности и профессионализма обучающихся в решении административных, управленческих и производственных задач. <p>Этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Подготовительный этап (0,5 дн., 4 ч.) 2 Производственная работа <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Разработка конструкции изделия и лекал в соответствии с техническим рисунком (2 дн., 16 часов) 2.2 Раскрой изделий (2 дн., 16 часов) 2.3 Изготовление изделий по индивидуальному заданию (8 дн., 64 часа) 3 Заключительный этап (1 дн., 8 часов) <p>Реализуемые компетенции: ОК – 6,7; ПК- 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14</p> |
| Производственная практика (технологическая) | |
| <p>Шифр модуля по УП: Б2.В.06(П) Год обучения: 1-4 Число кредитов/часов: 3/108</p> | <p>Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; подготовка к решению организационно-технологических задач на предприятиях легкой промышленности и овладение профессиональными компетенциями в области разработки и реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом инновационных технологий и производственных ограничений конкретного предприятия.</p> <p>Основными задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Закрепление сформированных знаний, умений и навыков по материаловедению и конфекционированию, оборудованию швейного производства, технологии изделий легкой промышленности, конструированию и моделированию одежды, технической экспертизе продукции текстильной и легкой промышленности; <input type="checkbox"/> Получение практического опыта работы с заказчиком, в оформлении документации на заказ, эскизном проектировании; <input type="checkbox"/> Содействие развитию самостоятельности, ответственности и профессионализма обучающихся в решении административных, управленческих и производственных задач. <p>Этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Подготовительный этап (0,5 дн., 4 ч.) 2 Производственная работа <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Разработка конструкции изделия и лекал в соответствии с техническим рисунком (2 дн., 16 часов) 2.2 Раскрой изделий (2 дн., 16 часов) 2.3 Изготовление изделий по индивидуальному заданию (8 дн., 64 часа) 3 Заключительный этап (1 дн., 8 часов) <p>Реализуемые компетенции: ОК – 6,7; ПК- 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14</p> |

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Шифр модуля по УП:
Б2.В.07(П)
Год обучения: 4
Число кредитов/часов:
3/108

Этапы практики:

1. Подготовительный этап – Ознакомительное занятие
Общее ознакомление с предприятием, швейной лабораторией и техникой безопасности проводит руководитель практики от предприятия, закрепленный в соответствии с приказом университета о прохождении производственной практики студентов. Во время установочной конференции каждый стажер обеспечивается рабочей программой практики и дневником по производственной практике.

На данном этапе предусмотрены следующие виды деятельности:

- ознакомление с программой производственной практики, ее целями и задачами;
- инструктаж по технике безопасности, изучение правил техники безопасности с обязательной росписью в журнале.

2. Производственная работа – Изготовление изделий платьево – блузочного ассортимента

Этапы технологического процесса включают: входной контроль качества и количества сырья, изготовление лекал, раскрой изделия, изготовление изделия, сдача готового изделия заказчику, оформление технологической документации на изделие.

3. Заключительный этап – Сдача отчета и изделий

Реализуемые компетенции: ОК – 6,7; ОПК -2,3,4; ПК- 1-14

Производственная практика (преддипломная)

Шифр модуля по УП:
Б2.В.08(П)
Год обучения: 4
Число кредитов/часов:
6/216

Основными задачами практики являются:

— Закрепление сформированных знаний, умений и навыков по материаловедению и конфекционированию, оборудованию швейного производства, технологии изделий легкой промышленности, конструированию и моделированию одежды, технической экспертизе продукции текстильной и легкой промышленности;

— Получение практического опыта работы с заказчиком, в оформлении документации на заказ, эскизном проектировании;

— Содействие развитию самостоятельности, ответственности и профессионализма обучающихся в решении административных, управленческих и производственных задач.

Программа практики предусматривает:

- приобретение практических навыков работы на универсальных, специальных швейных машинах и оборудовании ВТО;
- приобретение профессиональных навыков и приемов выполнения операций технологических процессов;
- освоение прогрессивных методов обработки деталей и узлов изделий платьево-блузочного ассортимента;
- закрепление навыков в составлении сборочных схем и узлов; изготовление изделий, в условиях, приближенных к производственным.

Этапы практики:

1. Подготовительный этап – Ознакомительное занятие

2. Производственная работа – Изготовление изделий платьево – блузочного ассортимента

| | |
|--|--|
| | <p>3. Заключительный этап – Сдача отчета и изделий</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК – 6,7; ОПК -2,3,4; ПК- 1-14</p> |
| <p>Государственная итоговая аттестация</p> | |
| <p>Шифр модуля по УП: Б3.Б.01(Д) Год обучения:4 Число кредитов/часов: 9/324</p> | <p>Целью итоговой государственной аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников направления подготовки «Технология изделий легкой промышленности» с образовательным профилем «Технология швейных изделий» к выполнению профессиональных задач. Итоговая государственная аттестация включает в себя подготовку и защиту бакалаврской выпускной работы.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК- 1-9; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1- 14</p> |
| <p>Основные работы в электронной информационно-образовательной среде</p> | |
| <p>Шифр модуля по УП: ФДТ.В.01 Год обучения: 1 Число кредитов/часов: 1/36</p> | <p>Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура. - Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса. <p>Реализуемые компетенции: ОК- 7; ОПК-4</p> |
| <p>Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</p> | |
| <p>Шифр модуля по УП: ФДТ.В.02 Год обучения: 4 Число кредитов/часов: 2/72</p> | <p>Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная и профессиональная адаптация. - Профессиональное самоопределение и развитие. - Психология профессионального здоровья <p>Реализуемые компетенции: ОК- 7</p> |