

## Аннотации рабочих программ дисциплин

**1. Основная профессиональная образовательная программа:** 31.05.01 Лечебное дело

**2. Квалификация:** специалист

**3. Характеристика специальности.**

*Нормативный срок освоения ОПОП - 6 лет.*

*Общая трудоемкость – 360 зачетных единиц/ 13288часов.*

**4. Аннотации рабочих программ дисциплин год набора 2015-2019**

<p>Б1.Б.01</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2семестр. число кредитов/часов: 5 з.е/180ч..</p>	<p><b><u>Философия</u></b></p> <p>Цель данного курса - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.</p> <p>Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2</p>
<p>Б1.Б.02</p> <p>Год обучения: 1год, 2 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.</p>	<p><b><u>Биоэтика</u></b></p> <p>Биомедицинская этика изучает отношения между людьми в системе здравоохранения вообще, и взаимоотношения между врачом и пациентом, в частности.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Биоэтика» - сформировать у будущего врача нравственность, профессиональную мораль, познакомиться с правовыми аспектами медицинской деятельности.</p> <p>Непреходящими этическими ценностями любой культуры и религии являются милосердие, забота, сочувствие, спасение жизни. Именно они являются определяющими для профессиональной врачебной и медицинской морали.</p> <p>Изучение и понимание международных нормативных документов по биоэтике дает возможность будущим врачам осознать ответственность перед пациентом в процессе оказания медицинской помощи и осуществления научных исследований в области медицины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4</p>
<p>Б1.Б.03</p>	<p><b><u>История</u></b></p> <p>Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Также специалист должен: иметь научное пред-</p>

<p>Год обучения: 2 год, 3 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>ставление об основных этапах в Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. В структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится и история культуры во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3</p>
---	--

<p>Б1.Б.04</p> <p>Год обучения: 3 год, 5, 6 семестры. Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>История медицины</u></b></p> <p>Цель «Истории медицины» как учебной дисциплины – обучение студента историко-аналитическому подходу в объективной оценке медицинских, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах развития человечества. История медицины является составной частью общеисторической науки, поэтому ее изучение в медицинских институтах органически связано с повышением профессиональной подготовки будущего врача. Основная цель практических занятий - выработать у студентов навыки самостоятельной работы с первоисточниками: книгами, архивными материалами, умение применять исторический метод.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3</p>
---	--

<p>Б1.Б.05</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Правоведение</u></b></p> <p>Основная цель дисциплины – сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Правоведение»- это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.</p> <p>Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для</p>
---	---

	<p>защиты своих прав.</p> <p>Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3</p>
--	---

<p>Б1.Б.06</p> <p>Год обучения: 5 год, 9 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.</p>	<p><b><u>Экономика</u></b></p> <p>Цель курса: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества; поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики; выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам; прогнозирования будущих вариантов экономического развития общества.</p> <p>Экономическая теория занимается проблемами объяснения и прогнозирования экономических явлений. Она изучает механизм принятия решений отдельными экономическими агентами: домохозяйствами, фирмами и государством. Изучение экономической науки дает возможность понять реалии окружающего мира, а полученный багаж знаний экономической теории помогает стать уверенным, рационально действующим субъектом рыночных отношений. Понимание основ микроэкономики и макроэкономики позволяет осознать пределы возможного в экономической политике.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3</p>
--	--

<p>Б1.Б.07</p> <p>Год обучения: 1 год, 1,2 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов</p>	<p><b><u>Иностранный язык</u></b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <i>уметь</i>:</p> <p><b>а) при работе с текстом:</b> читать несложные прагматические тексты; читать тексты по специальности (со словарем); делать устные и письменные переводы с изучаемого языка на родной; распознавать смысловую структуру текста (смысл каждого абзаца); выделять главную идею текста или ряд основных; определять тему текста или высказывания; обобщать информацию нескольких текстов; кратко и подробно пересказывать текст; письменно составлять конспект текста; кратко выступить (2-3 мин.) на любую тему (с предварительной подготовкой); аннотировать и реферировать специальные тексты.</p> <p><b>б) в процессе общения:</b> на слух воспринимать разговорно-бытовую речь; на слух воспринимать оригинальный текст, соответствующий тематике курса, прочитанный преподавателем или воспроизведенный в звукозаписи (количество незнакомой лексики не более 12%); осознавать свои цели и цели собеседника; реализовывать свои задачи</p>
--	--

	<p>в процессе общения; устно и письменно ставить вопросы; давать краткие и развернутые ответы на вопросы; владеть речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия, несогласия и т.д.); участвовать в диалоге в ситуации официального и неофициального общения; устно выступить на профессиональную тему (с предварительной подготовкой).</p> <p><b>в) письмо:</b> грамматически правильно оформлять сообщения по теме; писать диктанты и сочинения; оформлять частное/деловое письмо, служебную записку, резюме.</p> <p><i>владеть:</i> языковыми навыками, достаточными для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2</p>
--	--

<p>Б1.Б.08</p> <p>Год обучения: 1 год, 1,2 семестры. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p><b><u>Латинский язык</u></b></p> <p>Курс способствует формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей; способствует развитию интеллекта, образного мышления, памяти, умению сравнивать, анализировать; воспитывает гордость за выбранную профессию. В научно-исследовательской деятельности – способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Формирование профессионального языка – существенный фактор подготовки врача. Основы профессионального языка образуют системы терминов, или терминосистемы. Введение дисциплины «Латинский язык» обусловлено необходимостью подготовки профессионально грамотных, компетентных специалистов. Уровень компетентности базируется на знании международного профессионального языка врачей (анатомической, фармацевтической и клинической терминологии). Изучение дисциплины тесно связано с такими профильными дисциплинами, как анатомия, гистология, фармакология и со специальными дисциплинами лечебного профиля.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2</p>
--	---

<p>Б1.Б.09</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p><b><u>Русский язык и культура речи</u></b></p> <p>Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, для чего необходимо рассмотреть основные сведения по теории современной стилистики, ортологии и риторики с упором на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Стилистика русского языка», «Ортология русского литературного языка», «Коммуникативные нормы русского литературного языка», «Риторика».</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных работ, контрольных работ. Помимо посещения практических занятий, освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий. Особое место в овла-</p>
--	--

	<p>дении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-16</p>
--	---

<p>Б1.Б.10</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час</p>	<p><b><u>Психология и педагогика</u></b></p>
	<p>Курс относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ОПОП.</p> <p>Целью курса является расширение гуманитарной подготовки врачей в области фундаментальных наук о человеке. Курс предполагает усвоение студентами общей, социальной, возрастной психологии, психологии общения, отдельных аспектов медицинской психологии применительно к содержанию деятельности.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения дисциплины обучающиеся иметь представление об истории развития психологии; об основных направлениях современной психологии; значение психологических знаний в работе с людьми в контексте медицинской профессии; об основных стратегиях совладающего поведения; об особенностях взаимоотношений больного и врача; о психологических механизмах развития личности, кризисах развития; о значении психологических знаний в работе с людьми в контексте медицинской профессии;</p> <p>знать: основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека; основные особенности личности; психологические механизмы развития личности, кризисы развития; основные закономерности и принципы общения людей; психологические процессы, протекающие в группах; динамика развития групп;</p> <p>уметь: анализировать психологические особенности человека; строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров; ориентироваться в литературе по психологии и педагогике.</p> <p>Преподавание дисциплины «Психология и педагогика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационные технологии; работа в команде, проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, подготовка письменных аналитических работ, составление планов, таблиц, схем, написание рефератов.</p> <p>Итоговой формой контроля является зачет.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8</p>

<p>Б1.Б.11</p> <p>Год обучения: 1 год, 1, 2 семестр. Число кредитов / часов 3 з.е. / 108</p>	<p><b><u>Физика, математика</u></b></p>
	<p>Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Основой курса являются разделы прикладной физики и математики, которые обращены к решению медицинских задач (медицинская физика), и элементы биофизики (физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, а также физико-химические основы процессов жизнедеятельности). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (медицинская аппаратура, медицинская электроника и дозиметрия)</p>

	<p>ионизирующих излучений). Цель курса – обучение студентов-медиков физико-техническим и биофизическим знаниям и умениям, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача, диагностики заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7</p>
--	--

<p>Б1.Б.12</p> <p>Год обучения: 1,2 год, 2,3 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p><b><u>Медицинская информатика</u></b></p>
	<p>Целью дисциплины «Медицинская информатика» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.</p> <p>Дисциплина «Медицинская информатика» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сбор, хранение информации в медицинских и биологических системах.</li> <li>2) Поиск, преобразование информации в медицинских и биологических системах.</li> <li>3) Медицинские информационные системы.</li> <li>4) Телемедицина.</li> <li>5) Статистика и прогнозирование в медицине.</li> </ol> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1</p>

<p>Б1.Б.13</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч..</p>	<p><b><u>Химия</u></b></p>
	<p><b>Цели дисциплины:</b> по окончании изучения курса химии студент должен научиться прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления.</p> <p>Дисциплина «Химия» относится к математическому и естественно-научному циклу. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Биоорганическая химия» и «Биохимия».</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7.</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать</u>: основные химические понятия и стехиометрические законы химии, механизмы основных типов реакций, протекающих в организме; классификацию и номенклатуру неорганических соединений, закономерности изменения физико-химических характеристик в связи со свойствами свободных атомов, свойства соединений различных классов; методы химических расчетов, использование их для решения задач различных типов; <u>уметь</u> пользоваться Периодической системой и знанием о строении атома для характеристики и предсказания свойств химических элементов и их соединений; <u>владеть</u>: техникой химического эксперимента; с помощью теории электролитической диссоциации описывать реакции в растворах электролитов, гидролиз солей; работать с физическими приборами и проводить математическую обработку опытных данных.</p>
--	---

<p>Б1.Б.14</p> <p>Год обучения: 2 год, Семестры: 3,4. Число кредитов/часов: 7 з.е./252 часа.</p>	<p><b><u>Биохимия</u></b></p> <p>Биохимия в медицинском вузе является фундаментальной дисциплиной, одной из теоретических основ медицины.</p> <p>Биологическая химия вместе с такими медико-биологическими дисциплинами, как биология и общая генетика, нормальная анатомия человека, гистология, нормальная физиология формирует у студентов знания о строении и функционировании здорового организма, а вместе с патофизиологией, патоанатомией и фармакологией - знания о сущности общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней, о механизмах действия лекарств.</p> <p>В соответствии с этим при изучении биохимии ставится следующая <b>цель</b>: <i>научить студента (врача) применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе и молекулярных процессах организма человека как о характеристиках нормы и как о признаках болезней.</i></p> <p>Современная биохимия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов. Важнейшие из них - биоорганическая химия, динамическая биохимия, молекулярная биология, функциональная биохимия. Сформировалась как самостоятельная отрасль и медицинская биохимия, включающая все указанные выше разделы, и не только в той их части, которая имеет отношение к здоровью и болезням человека. Медицинская биохимия изучает молекулярные основы физиологических функций человека, молекулярные механизмы патогенеза болезней (молекулярная патология), биохимические основы предупреждения и лечения болезней, биохимические методы диагностики болезней и контроля эффективности лечения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7</p>
--	--

<p>Б1.Б.15</p> <p>Год обучения: 1 год, 1,2 семестр. Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов.</p>	<p><b><u>Биология</u></b></p> <p>Курс способствует формированию научного мировоззрения, знакомит будущих врачей с основными концепциями современной биологии. В связи с этой целью в курсе рассматриваются все уровни организации биологических систем: биомолекулярный, генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный и биосферный. Тем разделам биологии, которые более тесно контакти-</p>
---	--

	<p>руют с медициной, уделено большее внимание. Ряд вопросов, рассматриваемых в курсе биологии, предваряют и дополняют содержание следующих дисциплин блока ЕН: биологическая химия, гистология, эмбриология и цитология, микробиология, вирусология и иммунология, дисциплин блока ОПД: гигиена с основами экологии человека, эпидемиология, инфекционные болезни, медицинская генетика. Большое внимание уделяется практически и лабораторным работам, на которых студенты получают навыки идентификации биологических объектов, пользования лупой, микроскопом, приготовления микропрепаратов, решения генетических задач, составления и анализа родословных семей с наследственной патологией, идентификации наследственных синдромов по кардиограмме больного, идентификации паразитов – возбудителей и переносчиков заболеваний человека.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7</p>
--	--

<p>Б1.Б.16</p> <p>Год обучения: 1,2 год, 1,2,3 семестр. Число кредитов/часов: 10 з.е./360 часов.</p>	<p><b><u>Анатомия</u></b></p> <p>Целью анатомии является приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии в свете естественнонаучных представлений о строении и функции органов и организма человека в целом, умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно осваивать клинические специальности. Подбор тем лекционного курса и практических занятий соответствует профилю подготовки специалистов с учетом будущей профессии. В современных социально-экономических условиях реальную ценность для здравоохранения представляет лишь широко образованный врач, способный гибко перестраивать направления и содержание своей деятельности с учетом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.</p> <p>Функционально-анатомический подход в свете эволюционной теории: раскрытие причинно-следственных отношений в происхождении человека в процессе антропогенеза, индивидуального развития и особенностей строения организма человека в курсе анатомии имеет большое значение не только для понимания физиологии и патологии, но также для формирования естественнонаучного и диалектико-материалистического мировоззрения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9</p>
--	---

<p>Б1.Б.17</p> <p>Год обучения: 3,4 год, 6,7 семестр. Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов</p>	<p><b><u>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</u></b></p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия в медицинском вузе является общепрофессиональной дисциплиной, одной из теоретических основ медицины.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия вместе с такими общепрофессиональными дисциплинами, как нормальная анатомия, гистология, цитология и эмбриология, нормальной физиологии, патологическая физиология, лучевая диагностика и лучевая терапия, общая хирургия, анестезиология, хирургические болезни,</p>
--	---



	<p>акушерство и гинекология формируют знания и навыки в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в практическом здравоохранении.</p> <p>В соответствии с этим при изучении биохимии ставится следующая <b>цель</b>: <i>научить студента (врача) применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, оперативной хирургии – для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов или систем.</i></p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд клинических занятий, направленных на изучение теоретической части и овладение практическими навыками.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия изучает общие принципы послойного построения человеческого тела, топографической анатомии конкретных областей, клиническую анатомию внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабые места и грыжи живота, коллатеральное кровообращения при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, зоны чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, возрастные особенности строения, формы и положения органов и систем. Практическая часть состоит в том, чтобы обучить пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием, выполнять на биологическом учебном материале (трупe человека) и экспериментальных животных отдельные хирургические приемы и простые операции, овладеть принципами и основными этапами выполнения хирургических вмешательств.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9</p>
--	---

<p>Б1.Б.18</p> <p>Год обучения: 1,2 год, 2,3 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов.</p>	<p><b><u>Гистология, эмбриология, цитология</u></b></p> <p>Программа по гистологии, эмбриологии, цитологии для студентов, обучающихся по специальности лечебное дело, отражает современное состояние развития этих наук и учитывает задачи преподавания в подготовке врачей по специальности лечебное дело. Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. Цель учебной дисциплины: получение студентами знания тонкого (микроскопического) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении. Учебный курс знакомит студентов не только с основами дисциплины, но и дает практические навыки анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Освоение строения сложных клеточных, тканевых, органных систем и эмбрионального развития возможно лишь в связи с сочетанным формированием у студентов пространственного мышления. При изучении органов обращается особое внимание на эмбриогенез, на структурно-функциональные особенности раннего постэмбрионального периода.</p>
--	---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9

Б1.Б.19  Год обучения: 2 год, 3,4 семестр. Число кредитов/часов: 7 з.е./252час.	<b><u>Нормальная физиология</u></b>
	<p>Изучение курса направлено на приобретение знаний о функционировании живого организма, навыков оценки состояния, как отдельных систем, так и организма в целом. Цель курса – формирование основ функционального мышления, являющегося фундаментом врачебного (клинического) мышления.</p> <p>По окончанию изучения курса студент должен знать основные закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека; сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-9, ПК-20, ПК-21</p>

Б1.Б.20  Год обучения: 2,3 год, Семестр 4,5. Число кредитов/ часов 7 з.е./252 часа.	<b><u>Микробиология, вирусология</u></b>
	<p>Микробиология и вирусология находятся на стыке фундаментальных теоретических и клинических дисциплин, поэтому знание этих дисциплин необходимо каждому врачу и медицинскому работнику независимо от его ведущей специальности. Теоретическая подготовка, а также практические навыки по микробиологии и вирусологии ориентированы на конечную цель подготовки врачей в соответствии с квалификационными характеристиками, с одной стороны, а также в интересах смежных дисциплин, т.е. преподавание микробиологии и вирусологии интегрировано с программами смежных кафедр. Предметом курса являются биологические характеристики возбудителей инфекционных бактериальных и вирусных заболеваний и методы их идентификации. <b>Целью</b> учебной дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по микробиологической диагностике, профилактике и лечению инфекционных и оппортунистических заболеваний. Преподавание микробиологии и вирусологии проводится в виде лекционного курса и лабораторных занятий с зачетом по Части 1. «Общая микробиология и вирусологии» и заключительным экзаменом. Курс имеет теоретико-практическую направленность, включает активные формы проведения занятий (выполнение практических заданий, элементов НИРС); предусматривает параллельное изучение теоретического материала в лекционном курсе и его закрепление на лабораторных занятиях.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9</p>

<p>Б1.Б.21</p> <p>Год обучения: 3год, 5 семестр. Число кредитов/ часов: 3 з.е. /108 часов</p>	<p><b><u>Иммунология</u></b></p> <p>Иммунология является одной из фундаментальных медицинских дисциплин, поэтому знание этого курса необходимо каждому врачу и медицинскому работнику независимо от его ведущей специальности. Теоретическая подготовка, а также практические умения по иммунологии ориентированы на конечную цель подготовки врачей в соответствии с квалификационными характеристиками, с одной стороны, а также в интересах смежных дисциплин, т.е. преподавание иммунологии интегрировано с программами смежных дисциплин.</p> <p>Предметом курса являются строение иммунной системы и механизмы иммунного ответа при различных заболеваниях и патологических состояниях.</p> <p>Основная учебная цель - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению больных различными заболеваниями и патологическими состояниями, в основе которых лежат иммунологические процессы.. Полученные при изучении курса теоретические знания и практические умения позволят студентам оценивать возможности резистентности организма больного при различных инфекционных и онкологических заболеваниях, хронической воспалительной патологии, при осуществлении прогноза состояния здоровья, формирования рецидивов и исходов хронической патологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9</p>
---	--

<p>Б1.Б.22</p> <p>Год обучения: 3год, семестр 5,6. Число кредитов/часов 7 з.е. /252 часов</p>	<p><b><u>Фармакология</u></b></p> <p>Предметом изучения курса являются основные характеристики лекарственных препаратов и лекарственных форм, их классификация, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов. <b>Целями</b> учебной дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по: анализу действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики; по оценке возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах</p> <p>Теоретическое содержание курса включает вопросы методологии, историю предмета, деонтологические аспекты назначения лекарственных веществ, проблемы общей и частной фармакологии, принципы лечения отравлений лекарственными веществами. Преподавание фармакологии проводится в виде лекционного курса, семинарских и лабораторных занятий с контрольными занятиями по основным разделам пройденного материала, промежуточной формой контроля - зачетом и заключительным - экзаменом. Теоретическая подготовка, а также практические навыки по фармакологии ориентированы на конечную цель подготовки врачей в соответствии с квалификационными характеристиками, с одной стороны, а также в интересах смежных дисциплин, т.е. преподавание фармакологии интегрировано с программами смежных кафедр.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8</p>
---	---

<p>Б1.Б.23</p> <p>Год обучения: 3 год, 5,6 семестр. Число кредитов/часов: 8 з.е./288 часов.</p>	<p><b><u>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.</u></b></p> <p>Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача широкого профиля. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития позволяет привить студентам навыки клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях. Преподавание курса проводится на основе обобщения научного материала с позиций достижений философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, с использованием данных современных методов морфологического исследования (электронная микроскопия, иммуногистохимия, ауторадиография, гистохимия и цитохимия). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9</p>
---	--

<p>Б1.Б.24</p> <p>Год обучения: 3 год, 5,6 семестр. Число кредитов/часов: 8 з.е./288 час.</p>	<p><b><u>Патофизиология, клиническая патофизиология</u></b></p> <p>Целью патологической физиологии является изучение основных закономерностей и механизмов развития заболевания и выздоровления человека и подготовка студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней. Главным объектом исследования данной науки является типовой патологический процесс, составляющий основу болезни. Курс патологической физиологии излагается с позиции диалектического материализма и борьбы с ненаучными идеалистическими, метафизическими и реакционными концепциями медицинской теории и практики. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9</p>
---	--

<p>Б1.Б.25</p> <p>Год обучения: 3, 4год, Семестры: 6, 7. Число кредитов/часов: 7 з.е./252 часа.</p>	<p><b><u>Гигиена</u></b></p> <p><i>Цель данного курса</i> - научить студентов принципам и методам гигиенической оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье, и трудоспособность населения. Курс ориентирован на темы, актуальные для современной экологической обстановки. Основной проблематикой является изучение эколого-гигиенических вопросов эпидемиологии и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, приобретение умений по разработке комплекса профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья различных групп населения. <i>Учебная задача курса</i> состоит в том, чтобы дать представление об экологии человека, углубить знания о факторах окружающей среды и среды обитания человека, механизмах их воздействия на здоровье населения; овладеть методами гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения, применять навыки в про-</p>
---	---

	<p>ведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения. Сформировать у студента профилактическую направленность в будущей профессии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5; ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p>
--	---

<p>Б1.Б.26</p> <p>Год обучения: 4,5 год, 7-9 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.</p>	<p><b><u>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</u></b></p>
	<p>Цели учебной дисциплины - изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.</p> <p>Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;</li> <li>- обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;</li> <li>- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-7, ПК-17, ПК-18</p>

<p>Б1.Б.27</p> <p>Год обучения: 5,6 год, 9, 12 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов</p>	<p><b><u>Эпидемиология</u></b></p>
	<p>В процессе преподавания эпидемиологии предполагается интеграция с общемедицинскими и основными клиническими дисциплинами (терапии, хирургии, профессиональных заболеваний, инфекционных болезней и др.) особенно по вопросам эпидемиологии отдельных болезней.</p> <p>Во время обучения студенты должны познакомиться с эпидемиологическим подходом в изучении болезней человека, с характеристикой эпидемиологических исследований и их организацией, самостоятельно должны подобрать материалы по конкретным примерам эпидемиологических исследований, проводимых специалистами разного профиля, изучить закономерности развития эпидемического процесса, систему противоэпидемических мероприятий, на занятиях разбираются конкретные эпидемиологические ситуации, решаются ситуационные задачи.</p> <p>Основной целью дисциплины эпидемиология является формирование у студентов-медиков важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-3</p>

<p>Б1.Б.28</p> <p>Год обучения: 5 год, 10 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов</p>	<p><b><u>Медицинская реабилитация</u></b></p> <p>Любая болезнь или травма может негативно повлиять на способность человека поддерживать привычный стиль жизни в ее разных проявлениях. Серьезные проблемы здоровья подчас приводят к тяжелой необратимой инвалидизации с существенным снижением качества жизни. Предотвратить или уменьшить подобные отрицательные явления помогает медицинская реабилитация. Именно восстановление оптимального качества жизни, нарушенного вследствие проблем здоровья, является основной задачей медицинской реабилитации. Исходя из этого можно обозначить основную цель дисциплины «Медицинская реабилитация»: изучение студентами комплекса диагностических и лечебных подходов и методик, сочетанное применение которых приводит к восстановлению оптимального уровня функционирования пациента дома и в обществе, и достижение наилучшего качества жизни.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-14</p>
--	--

<p>Б1.Б.29</p> <p>Год обучения: 5 год, семестр 9.</p> <p>Число кредитов/часов – 3 з.е./108 часов.</p>	<p><b><u>Клиническая фармакология</u></b></p> <p>Клиническая фармакология- это совокупность принципов, которые лежат в основе назначения и применения медикаментозного лечения. Основная учебная цель дисциплины - «формирование фармакологического мышления у постели больного», т.е. компетенций в области назначения и применения медикаментозного лечения, которые являются необходимыми для профессиональной деятельности будущего врача любой специальности.</p> <p>Дисциплина «Клиническая фармакология» представлена 2 модулями. Модуль 1 «Общие принципы клинической фармакологии» знакомит студентов с методологией медикаментозной терапии, которую студент должен уметь применять в своей будущей профессиональной деятельности. Модуль 2 «Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях» формирует у студента умения применять методологию медикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Такая последовательность изучения клинической фармакологии позволяет студентам применять методологию медикаментозного лечения при любых других заболеваниях, которые будут находиться в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8</p>
---	---

<p>Б1.Б.30</p>	<p><b><u>Дерматовенерология</u></b></p>
----------------	---

<p>Год обучения: 4 год, 7, 8 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов</p>	<p>Кожные и венерические болезни весьма многообразны по своим клиническим проявлениям и встречаются довольно часто. Поэтому врачам нередко приходится иметь дело с такими больными. К тому же изменения кожи часто являются лишь внешним отражением заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы или тяжелых системных заболеваний. Знание основ дерматологии и венерологии и элементов необходимо в ежедневной работе врача любой специальности, поэтому одной из обязательных сторон профессиональной подготовки является задача научить студентов разбираться в этих вопросах. В соответствии с этим при изучении дерматовенерологии ставится следующая цель: сформировать у студентов-медиков важные профессиональные навыки обследования больного с кожными и венерическими заболеваниями, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики дерматозов и ИППП.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
---	--

<p>Б1.Б.31</p> <p>Год обучения: 4 год, 7, 8 семестр. Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 часов</p>	<p><b><u>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</u></b></p> <p>Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как нормальная анатомия и физиология, патологическая анатомия и физиология, фармакологии, внутренние болезни.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение и наиболее полное изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциального диагноза, лечения и профилактики заболеваний нервной системы, а также изучение роли наследственности в патологии человека.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы: неврология и нейрохирургия, медицинская генетика. В рамках неврологии, нейрохирургии студенты, должны освоить предмет и историю клинической неврологии, методы исследования нервной системы, построение топического диагноза в неврологии, координация движений и ее расстройства, синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. При изучении раздела медицинская генетика, студенты ознакомятся с закономерностями передачи в поколениях наследственных заболеваний, формированием мультифакториальной патологии с участием генетических факторов, аспектами возникновения спорадической врожденной патологии и мутации «de nova».</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11</p>
---	---

<p>Б1.Б.32</p> <p>Год обучения: 2, 5 год, 4, 9 семестр. Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 часов</p>	<p><b><u>Психиатрия, медицинская психология</u></b></p> <p>Основной задачей дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является освоение студентами способов раннего распознавания основных методов лечения и профилактики психических заболеваний, трудоустройства и реабилитации психически больных, больных алкоголизмом и наркоманией.</p> <p>В процессе обучения особое внимание уделено общей психологии, без чего невозможно изучение отдельных нозологических форм</p>
--	---

	<p>психических расстройств. Изучение психопатологических симптомов и синдромов должно увязываться с клинической картиной болезни, сущность которой составляют не только нарушения психической деятельности, но и соматической сферы. Следует подчеркнуть, что до установления нозологического диагноза точное определение ведущего синдрома является основой тактики врача и должно быть использовано для формирования плана лечения и дальнейшего обследования больного.</p> <p>В связи с этим при изучении дисциплины ставится следующая цель: научить студента основным методам лечения и профилактики психических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации; способам оказания неотложной психиатрической помощи при наиболее тяжелых и опасных расстройствах; осуществлять организацию надзора, удержание и транспортировку возбужденного больного; элементам психотерапии в комплексном лечении больных различного профиля.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p>
--	---

<p>Б1.Б.33</p> <p>Год обучения: 4, 5 год, 8, 9 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 часа</p>	<p><b><u>Оториноларингология</u></b></p> <p>Оториноларингология - специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей.</p> <p>Изучение оториноларингологии является необходимым для будущих врачей широкого профиля, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто и обуславливают до 15% обращений в лечебные учреждения. Заболевания ЛОР-органов могут вызывать тяжелые жизненно опасные осложнения (отогенные, риногенные, тонзиллогенные) и приводить к стойкой утрате трудоспособности. Нос, околоносовые пазухи, глотка, гортань могут вовлекаться в процесс при таких опасных заболеваниях как гранулематоз Вегенера и СПИД. Знание клинических проявлений этих видов патологии позволяет заподозрить их и дифференцировать с инфекционно-воспалительными заболеваниями ЛОР-органов. Своевременно начатое лечение гранулематоза Вегенера и СПИДа дает надежду на возможность продления жизни больного.</p> <p>Важнейшая цель преподавания оториноларингологии - овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. В результате базовой подготовки по оториноларингологии у выпускника должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
--	---



<p>Б1.Б.34</p> <p>Год обучения: 4 год, 8 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов</p>	<p align="center"><b><u>Офтальмология</u></b></p> <p>Офтальмология является не просто клинической дисциплины, но и имеет большое значение как метод диагностики и прогнозирования в смежных медицинских специальностях. В связи с этим, знания основных проблем стоящих перед офтальмологией имеет большое значение в мировоззренческом формировании выпускника.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников занимает раздел urgentной офтальмологической помощи. Большое внимание уделено рассмотрению раздела профилактики слепоты и слабовидения за счет организационных вопросов – диспансеризации. Изучение офтальмологии тесно связано с такими дисциплинами, как общая патология, неврология, рентгенология, анатомия, физиология, биофизика.</p> <p>Основная цель офтальмологии - формирование у студентов-медиков важных профессиональных навыков обследования офтальмологического больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики заболеваний глаз.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
---	--

<p>Б1.Б.35</p> <p>Год обучения: 6 год, 11 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов</p>	<p align="center"><b><u>Судебная медицина</u></b></p> <p>В курсе судебной медицины рассматриваются проблемы медицинской биоэтики, ответственности врачей за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения и причинение вреда здоровью человека; законоположения по ответственности за преступления против жизни и здоровья человека, вопросы уголовного права и процесса, относящиеся к этой области. В разделах судебно-медицинской травматологии, экспертизы скоропостижной смерти при заболеваниях, судебной токсикологии рассматриваются вопросы диагностики, морфологии, механо- и танатогенеза, не изучающиеся в курсах хирургии, травматологии, внутренних и инфекционных болезней, что значительно расширяет общемедицинскую подготовку студентов.</p> <p>Следовательно, изучение студентами судебной медицины не только дает нужные врачу знания, но и формирует его мировоззрение.</p> <p>В связи со сказанным, основной целью преподавания судебной медицины является обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6</p>
--	--

Б1.Б.36  Год обучения: 2 год, Семестры: 4. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.	<b><u>Безопасность жизнедеятельности</u></b>
	<p>Целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих врачу в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как фармакология, анатомия, нормальная физиология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и др. Освоение дисциплины способствует достижению студентами высокого уровня знаний. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал все актуальные вопросы. Дисциплина включает следующие разделы: общие сведения о ЧС, назначение и задачи гражданской обороны, основы военной службы, медицинская характеристика катастроф, организация и оказание медицинской помощи в ЧС.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7</p>

Б1.Б.37  Год обучения: 3, 6 год, Семестры: 5,6,11. Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часа.	<b><u>Медицина катастроф</u></b>
	<p>Целью курса «Медицина катастроф» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих врачу в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как фармакология, анатомия, нормальная физиология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и др. Освоение дисциплины способствует достижению студентами высокого уровня знаний. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал все актуальные вопросы. Дисциплина включает следующие разделы: общие сведения о ЧС, назначение и задачи гражданской обороны, основы военной службы, медицинская характеристика катастроф, организация и оказание медицинской помощи в ЧС.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-3, ПК-6, ПК-13, ПК-19</p>

Б1.Б.38  Год обучения: 4, 5, 6 год, 7-12 семестр. Число кредитов/часов: 14 з.е./504 час	<b><u>Акушерство и гинекология</u></b>
	<p>Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.</p> <p>Акушерство и гинекология – это наука познания репродукции человека и продолжения рода, нации. Гинекология охватывает как физиологию женского организма, его репродуктивную функцию, так и заболевания, связанные с нарушениями на каждом этапе развития женского организма. Знание физиологии женщины, позволит выявить патологию и наметить пути профилактики заболеваний</p>

	<p>гениталий, осложнений беременности, что является существенным фактом в улучшении демографической ситуации. Значительная роль отводится изучению современных методов контрацепции, внедрение которых позволяет снизить количество медицинских абортов и осложнений, связанных с ними, готовить женщину к желанной беременности. Желанная беременность – это один из важнейших этапов на пути к оздоровлению нации.</p> <p>Движущей силой развития акушерства является наука - перинатология, где рассматриваются вопросы внутриутробной жизни плода, его состояние во время родов и период новорожденности. Изучаются особенности перинатального периода при осложнениях беременности, меры профилактики и пути решения внутриутробных страданий плода, тем самым, снижая риск рождения больного ребенка. Развитие перинатологии как науки – это резерв снижения перинатальной, детской заболеваемости и смертности.</p> <p>Дисциплина включает следующие разделы: физиологическое акушерство, патологическое акушерство, методика обследования гинекологических больных, изучение заболеваний репродуктивных органов женщин.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12</p>
--	---

<p>Б1.Б.39</p> <p>Год обучения: 4, 5, 6 год, 8, 9, 11 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 10 з.е./360 час</p>	<p><b><u>Педиатрия</u></b></p> <p>Педиатрия является важной областью медицинской науки. Она включает: вопросы антенатальной охраны плода, физиологии и патологии новорожденных; анатомо-физиологические особенности детей от периода новорожденности до наступления половой зрелости; методику объективного обследования ребенка и общую семиотику заболеваний детского возраста; диететику здоровых и больных детей; вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний; вопросы гигиены, социальной гигиены, воспитания детей и организации детского здравоохранения.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка.</li> <li>2. Собрать генеалогический анамнез, определить наследственную отягощенность.</li> <li>3. Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой.</li> <li>4. Оценить данные анализов мочи, крови (клинические, биохимические и иммунологические показатели), R-логического и УЗИ обследования в возрастном аспекте.</li> <li>5. Назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года.</li> <li>6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику, составлять и реализовывать план лечения, реабилитации, профилактики следующих заболеваний и состояний: недоношенность, незрелость; перинатального поражения центрально нервной системы; гемолитическая болезнь новорожденных; гнойно-септические болезни новорожденных; аномалии конституции и обмена; анемии; дистрофии; глистная инвазия; острые расстройства пищеварения и синдромами токсикоза и эксикоза; острые респираторные вирусные инфек-</li> </ol>
---	---

	<p>ции; острая пневмония; корь; коклюш; эпидемический паротит; ветряная оспа; краснуха; скарлатина; дифтерия; инфекционный мононуклеоз.</p> <p>7. Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: гипертермический синдром; бронхообструктивный синдром; судорожный синдром; синдром крупа; инфекционно-токсический шок; потери сознания; кровотечения; синдром дегидратации; острые аллергические реакции.</p> <p>8. Подготовить беременную женщину к материнству</p> <p>9. Проводить дородовую профилактику заболеваний периода новорожденности и раннего детства.</p> <p>10. Оказать помощь семье в организации здорового образа жизни и гармоничного физического и психического развития детей.</p> <p>11. Оказывать поддержку проведения и сохранения грудного вскармливания.</p> <p>12. Научить мать уходу за новорождённым ребенком.</p> <p>13. Проводить последовательную профилактику заболеваний посредством закаливающих мероприятий и коррекцию дефицита витаминов, микро- и макроэлементов.</p> <p>14. Общаться со здоровым ребенком и его родителями, соблюдать деонтологические нормы и принципы</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10,</p>
--	--

<p>Б1.Б.40</p> <p>Год обучения: 2,3 год, 4,5 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 11 з.е./396 часов</p>	<p><b><u>Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика</u></b></p> <p>Курс является первой ступенью в клинике внутренних болезней. Предполагает обучение основным и важнейшим дополнительным методам клинического обследования больного, изучение семиотики внутренних болезней, освоение медицинской деонтологии и воспитание профессиональных качеств врача. В задачу пропедевтики так же входит освоение навыков по использованию средств лечебной помощи, формирование клинического мышления.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11, ПК-15, ПК-16</p>
---	--

<p>Б1.Б.41</p> <p>Год обучения: 3,4 6,7,8 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 10 з.е./360 часов</p>	<p><b><u>Факультетская терапия, профессиональные болезни</u></b></p> <p>Цель данного курса – формирование клинического мышления на основе теоретических и клинических знаний, полученных на предыдущих и параллельных курсах, привитие навыков исследовательской работы, профессиональных практических навыков, овладения лечением больных с заболеваниями внутренних органов, формирования элементов медицинской деонтологии. Умение решать вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации, а также организации и проведения диспансеризации рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование сле-</p>
--	---

	дующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15,
--	--

Б1.Б.42  Год обучения: 5,6 9-12 семестры. Число кредитов/часов: 14 з.е./504 часа	<u><b>Госпитальная терапия, эндокринология</b></u>
	<p>Курс является продолжением изучения дисциплины «Факультетская терапия» и предусматривает более детальное получение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, лечении типичных форм заболеваний внутренних органов, закрепление и совершенствование профессиональных врачебных навыков обследования терапевтических больных, построения диагностической гипотезы, формирование клинического мышления, обучение студентов обоснованию диагностических представлений о больном с использованием данных анамнеза, физического обследования, лабораторных и инструментальных показателей. Овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, освоение основных принципов профилактики и лечения типичных форм заболеваний внутренних органов, приобретение навыков самостоятельного ведения больных.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20; ПК-21, ПК-22</p>

Б1.Б.43  Год обучения: 5, 6 год, 9, 10, 12 семестр. Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 часов	<u><b>Инфекционные болезни</b></u>
	<p>При преподавании дисциплины «Инфекционные болезни» особое внимание уделяется вопросам ранней диагностики инфекционных заболеваний, проведению дифференциальной диагностики, лечению больных на догоспитальном этапе, оказанию им неотложной внебольничной помощи. Лекционный курс посвящен наиболее актуальным и сложным проблемам инфекционной патологии и включает сведения о новейших достижениях отечественной и мировой науки в области этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, терапии и профилактики наиболее широко распространенных инфекционных заболеваний и некоторых завозных и карантинных инфекций. Цель данной дисциплины - формирование знаний и умений, выработка практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>

Б1.Б.44  Год обучения: 5 год, 10 семестр. Число кредитов/часов:	<u><b>Фтизиатрия</b></u>
	<p>Основными целями обучения студентов в области фтизиатрии является овладение знаниями и умениями по следующим разделам дисциплины: общеклинические и специальные методы исследования при болезнях органов дыхания, показания к ним и их клинико-</p>

5 з.е./180 часов	<p>диагностическое значение; дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания; методы обследования на туберкулез больных алкоголизмом и наркоманией, СПИДом, сахарным диабетом, хроническими воспалительными заболеваниями легких, язвенной болезнью и психическими заболеваниями; раннее выявление, диагностика, лечение и профилактика туберкулеза; туберкулез у беременных, особенности обследования и диагностика туберкулеза; показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов; общеклинические и специальные методы исследования на туберкулез при заболеваниях ЦНС, периферических и висцеральных лимфатических узлов, костей и суставов, органов мочеполовой системы и других органов.</p> <p>Содержание обучения определяется высоким уровнем заболеваемости туберкулезом в Хакасии, а также современным состоянием фтизиатрии и смежных вопросов пульмонологии и соответственно практическими задачами, стоящими перед врачами учреждений общей лечебной сети.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>
------------------	---

<p>Б1.Б.45</p> <p>Год обучения: 6 год, 11, 12 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 12 з.е./432 часа</p>	<p><b><u>Поликлиническая терапия</u></b></p> <p>Цели учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» - научить использовать знания и умения по организации диагностического поиска, составления плана лечения и профилактики в практической деятельности врача в условиях поликлиники.</p> <p>Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: организация работы врача поликлиники, участкового врача, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами; изучение состояния здоровья пациента, организация плана обследования и лечения на амбулаторном этапе; проведение экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических единицах; организация медико-социальной экспертизы; оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе и организация экстренной госпитализации пациентов. Врач должен осуществлять диагностику и лечение заболеваний на амбулаторном этапе; индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных; уметь заполнять и вести первичную медицинскую документацию; оценивать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-18</p>
---	--

Б1.Б.46	<p><b><u>Общая хирургия, лучевая диагностика</u></b></p> <p>Общая хирургия, лучевая диагностика в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основ</p>
---------	--

<p>Год обучения: 3 год, 5,6 семестр. Число кредитов/часов: 7 з.е./252 часа</p>	<p>фундаментального медицинского образования.</p> <p>Общая хирургия, лучевая диагностика вместе с такими дисциплинами, нормальная анатомия человека, гистология, нормальная и патологическая физиология фармакология, формирует у студентов знания гигиенических и противоэпидемических мероприятиях, оказанию лечебной и профилактической помощи населению, анализу и оценке состояния здоровья населения, влияния на него факторов окружающей производственной среды, качество медицинской помощи, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека.</p> <p>В соответствии с этим при изучении общей хирургии, лучевой диагностики ставится следующая <i>цель: научить студента (врача) применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности грамотный сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, профессиональный алгоритм решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактике заболеваний, навык профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</i></p> <p>Общая хирургия, лучевая диагностика - разветвленная область знаний, включающая три раздела.</p> <p>Раздел «Общие вопросы хирургии» рассматривает такие темы, как асептика и антисептика, кровотечения, переливание крови и кровезаменителей, десмургия, знание которых обязательно для любого врача-клинициста. После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии – базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает частной хирургии и других разделов клинической медицины. При прохождении курса общей хирургии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений, уметь оказать первую медицинскую помощь.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6</p>
--	---

<p>Б1.Б.47</p> <p>Год обучения: 5 год, 9,10 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов</p>	<p><b><u>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</u></b></p> <p><b>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b> в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.</p> <p><b>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b> вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний, обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья</p>
---	--

	<p>пациента, профессиональному алгоритму решения клинических задач дифференциальной диагностики, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации, навыку выполнения искусственной и вспомогательной вентиляции легких, освоению различных методов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, гипербарической оксигенации, управляемой гипотермии, гипотонии и гемодилюции, длительной инфузионной терапии, экстракорпоральных методов детоксикации.</p> <p>В соответствии с этим при изучении <b>анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии</b> ставится следующая <i>цель: сформировать студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.</i></p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, что он позволяет изучить и закрепить знания и умения по составлению плана клинического и инструментального обследования пациента с неотложным состоянием, формулировать и обосновать клинический диагноз, определять выбор метода их лечения, освоить определенные клинические синдромы, ошибки и осложнения при выполнении реанимационных пособий, формировать группы лиц повышенного риска по возникновению критических состояний, проводить анализ причин поздней диагностики неотложных состояний.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>
--	--

<p>Б1.Б.48</p> <p>Год обучения: 4 год, 7,8 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 7 з.е./252 часов</p>	<p><b><u>Факультетская хирургия, урология</u></b></p> <p><b>Факультетская хирургия, урология</b> в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.</p> <p><b>Факультетская хирургия, урология</b> вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, неврологии, детских болезней формирует у студента систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела.</p> <p>В соответствии с этим при изучении дисциплины ставится следующая <i>цель: сформировать у студента (врача) врачебное поведение научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургических, урологических болезнях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.</i></p> <p>Факультетская хирургия, урология - разветвленная область знаний,</p>
---	--



	<p>включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных урологических заболеваний. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p>
--	--

<p>Б1.Б.49</p> <p>Год обучения: 5,6 год, 9-12 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 11з.е./396 часов</p>	<p><b><u>Госпитальная хирургия, детская хирургия</u></b></p> <p><b>Госпитальная хирургия, детская хирургия</b> в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.</p> <p><b>Госпитальная хирургия, детская хирургия</b> вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.</p> <p>В соответствии с этим при изучении госпитальная хирургия, детская хирургия ставится следующая <i>цель: сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.</i></p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, этиологии, патогенеза и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии.</p> <p>Материал построен так, что позволяет студентам овладеть навыками</p>
---	--

	<p>и знаниями сбора анамнеза, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования, составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного, анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению, самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p>
--	---

<p>Б1.Б.50</p> <p>Год обучения: 5 год, 10 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов</p>	<p><b><u>Онкология, лучевая терапия</u></b></p> <p><b>Онкология, лучевая терапия</b> в медицинском вузе является одно из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.</p> <p><b>Онкология, лучевая терапия</b> вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндоринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носоглотки, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики онкологических болезней</p> <p>В соответствии с этим при изучении онкологии, лучевой терапии ставится следующая <i>цель: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики онкологических болезней, обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения клинических задач дифференциальной диагностики, приобретению навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</i></p> <p>Онкология, лучевая терапия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с онкологическими заболеваниями, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, структуру заболеваемости злокачественными опухолями, клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях, современные возможности диагностики злокачественных опухолей, современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями, деонтологические аспекты онкологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5</p>
--	--

<p>Б1.Б.51</p> <p>Год обучения: 4 год, 7,8 семестр. Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов</p>	<p><b><u>Травматология и ортопедия</u></b></p> <p><b>Травматология и ортопедия</b> в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.</p> <p><b>Травматология и ортопедия</b> вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела.</p> <p>В соответствии с этим при изучении <b>травматологии и ортопедии</b> ставится следующая <i>цель: сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, сформировать систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики травматологической патологии, обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения практических задач дифференциальной диагностики, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</i></p> <p>Травматология и ортопедия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов: основы травматологии и частная травматология и основы ортопедии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5</p>
<p>Б1.Б.52</p> <p>Год обучения: 1,2 год, 1-4 семестры. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.</p>	<p><b><u>Физическая культура</u></b></p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», кото-</p>

	<p>рая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6</p>
--	--

<p>Б1.В.01</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр. число кредитов/часов: 2 з.е./72ч..</p>	<p><b><u>Математика, 2</u></b></p>
	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование минимума математических знаний и умения решать интеллектуальные задачи математическими методами.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-4</p>

<p>Б1.В.02</p> <p>Год обучения: 1 год, 1,2 семестр. Число кредитов / часов 3 з.е. / 108 час.</p>	<p><b><u>Физика, 2</u></b></p>
	<p>Аннотация курса</p> <p>В настоящее время актуальность приобретет использование количественных показателей во всех основных направлениях медицины: диагностика, лечение, реабилитация и профилактика заболеваний. Количественной оценке, естественно, подлежит и состояние окружающей среды (природные и производственные факторы как в обычной, так и в чрезвычайной ситуации). Прослеживается явная тенденция к существенному возрастанию аппаратных (инструментальных) методов диагностики и лечения. Этиология ряда заболеваний рассматривается как процесс, разыгрываемый на молекулярном уровне. Все большее количество диагностических и лечебных процедур удается формализовать. В свете этого физические (биофизические) и технические знания и умения становятся существенным элементом врачебного образования и курс «Физика» призван обеспечить эти знания.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке в структуре учебного плана 2 семестра обусловлено умением применять научный подход к познанию окружающей действительности (наблюдения, размышление, опыт) в будущем обучении и профессии. Изучение дисциплины тесно связано со всеми медицинскими дисциплинами использующих физический подход к исследованию живых систем. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-1</p>

<p>Б1.В.03</p> <p>Год обучения: 1 год, 1,2 семестры. Число кредитов/часов: 5 з.е./180</p>	<p><b><u>Общая и биоорганическая химия</u></b></p>
	<p>Целью дисциплины является формирование системных знаний о закономерностях состава, строения и превращениях химических систем. Изучение химического поведения основных классов соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. Основное внимание в программе уделено рассмотрению вопросов о взаимосвязи строения и химических свойств биологически важных классов химических соединений, биополимеров и их структурных компонентов. По окончании изуче-</p>

	<p>ния курса общей и биорганической химии студент должен научиться прогнозировать результаты химических и физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-14</p>
--	--

<p>Б1.В.04</p> <p>Год обучения: 1 год 2 семестр. Число кредитов/часов 3 з.е. / 108 час.</p>	<p><b><u>Паразитология</u></b></p> <p>Дисциплина Паразитология изучается в рамках национально-регионального (вузовского) компонента. <i>Цель курса</i> - подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней.</p> <p>Курс ориентирован на темы, актуальные для современной эколого-эндемичной обстановки. Основной проблематикой является высокий уровень инвазированности населения Республики Хакасия. Данная дисциплина позволяет подготовить выпускников, способных решать вопросы по лечению и профилактике паразитарных заболеваний.</p> <p><i>Учебная задача курса</i> - дать более полное понятие об основных паразитах, их жизненных циклах, освоить методики идентификации и лабораторной диагностики паразитов и лечения паразитозов, сформировать у студента профилактическую направленность врачебной деятельности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-1</p>
---	--

<p>Б1.В.05</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p><b><u>Стоматология</u></b></p> <p><b>Стоматология</b> в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.</p> <p><b>Стоматология</b> вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, профилактики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, болезней уха, горла, носа, неврологии, детских болезней формирует у студентов систем знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела.</p> <p>В соответствии с этим при изучении стоматологии ставится следующая <i>цель: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических болезней, обучение сбору и анализу информации состояния здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения клинических задач дифференциальной диагностики, навыку профессии</i></p>
--	---

	<p><i>нального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</i></p> <p>Стоматология - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, включающими в себя вопросы организации в России специализированной стоматологической помощи больным, вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний, освещают клиническую картину наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и их осложнений, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способы консервативного и хирургического лечения стоматологических болезней, показания к их применению и деонтологические аспекты. Обучает сбору анамнеза, проведению клинического обследования больных со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5</p>
--	--

<p>Б1.В.06</p> <p>Год обучения: 6 год, 11, 12 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов</p>	<p><b><u>Лучевая диагностика</u></b></p> <p>Причины введения дисциплины «Лучевая диагностика» заключаются в необходимости визуализации патологического процесса при установке клинического диагноза. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено формированием у студентов-медиков важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение лучевой диагностики. Изучение лучевой диагностики тесно связано с такими дисциплинами, как внутренние болезни, хирургические болезни, неврология, нейрохирургия, фтизиопульмонология, онкология, травматология и ортопедия. Основной целью дисциплины является формирование у студентов-медиков важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6</p>
---	--

<p>Б1.В.07</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.</p>	<p><b><u>Методология научных исследований и основы доказательной медицины</u></b></p> <p><b>Цели учебной дисциплины</b> - формирование у студентов представлений о научном исследовании как особой форме познавательной деятельности. В процессе изучения курса у студентов должно сформироваться отношение к науке как важнейшему средству осмысления и совершенствования практической деятельности и готовность к осуществлению самостоятельной учебно- и научно-исследовательской деятельности. Курс «Основы научно исследования» - практикоориентированный, направлен на формирование умений проектировать и осуществлять самостоятельное научное исследование. Поэтому программа курса предлагает рекомендации, относящиеся к формулированию основных методологических характеристик исследования: темы, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы. Предлагается знакомство студентов в теории и на практике с методами эмпирического исследования, приема организации эксперимен-</p>
---	--

	<p>тальной работы и оформлении результатов этой работы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-20, ПК-21; ПК-22</p>
<p>Б1.В.08</p> <p>Год обучения: 5 год, 10 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е./72час.</p>	<p><b><u>Лабораторная и инструментальная диагностика</u></b></p> <p>Целью курса является подготовка высококвалифицированных специалистов. Приобретение знаний, умений и навыков по основным разделам клинико-лабораторной диагностики заболеваний эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, системы гемостаза, гематологических болезней, иммунологических исследований, диагностики инфекционных заболеваний, неотложных состояний, наследственных болезней.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5</p>
<p>Б1.В.09</p> <p>Год обучения: 6 год, 11 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа</p>	<p><b><u>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 2</u></b></p> <p><b>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b> в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.</p> <p><b>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b> вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезни уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний, обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения клинических задач дифференциальной диагностики, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации, навыку выполнения искусственной и вспомогательной вентиляции легких, освоению различных методов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, гипербарической оксигенации, управляемой гипотермии, гипотонии и гемодилуции, длительной инфузионной терапии, экстракорпоральных методов детоксикации.</p> <p>В соответствии с этим при изучении <b>анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии</b> ставится следующая <i>цель: сформировать студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.</i></p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, что он позволяет изучить и закрепить знания и умения по составлению пла-</p>

	<p>на клинического и инструментального обследования пациента с неотложным состоянием, формулировать и обосновать клинический диагноз, определять выбор метода их лечения, освоить определенные клинические синдромы, ошибки и осложнения при выполнении реанимационных пособий, формировать группы лиц повышенного риска по возникновению критических состояний, проводить анализ причин поздней диагностики неотложных состояний.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>
--	--

<p>Б1.В.ДВ.01.01</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.</p>	<p><b><u>Теория коммуникации</u></b></p>
	<p>Цель освоения дисциплины – раскрытие содержания основных теоретических концепций, терминов и исследовательских подходов, используемых в современной коммуникативистике.</p> <p>Предметом курса «Теория коммуникации» выступают общие закономерности, сходства и различия видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. В рамках курса формируется понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека. Студент осваивает навыки правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Структура программы позволяет уяснить не только историческую картину развития теории коммуникации, но и по-новому осмыслить и изложить ее актуальные проблемы, а также способствует формированию навыков в установлении эффективной коммуникации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-8, ОПК-2, ПК-20</p>

<p>Б1.В.ДВ.01.02</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр. число кредитов/часов: 2 з.е./72ч..</p>	<p><b><u>Социология</u></b></p>
	<p>Целью изучения дисциплины «Социология» является получение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических представлений о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;</li> <li>- практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-8, ПК-4</p>

<p>Б1.В.ДВ.02.01</p> <p>Год обучения: 6 год, 12 семестр. Число кредитов/часов:</p>	<p><b><u>Физиотерапия, военно-полевая терапия</u></b></p>
	<p>Предметом курса является изучение теоретических основ физиотерапии, основные физические лечебные факторы и принципы их применения, механизмы действия физических факторов, исходя из закономерностей патологических процессов, обучение студентов ос-</p>



3 з.е./108 часа	<p>новам применения физиотерапии, основным принципам назначения физиотерапевтических процедур при различных нозологических формах, ознакомление студентов на практике с работой физиотерапевтического отделения. Приобретение студентом практических навыков по проведению физиотерапевтических процедур при лечении различных заболеваний. Изучения раздела военно-полевая терапия предполагает формирование представлений о современных факторах химической и радиационной опасности мирного и военного времени, понимания явления токсичности и механизмов действия ионизирующих излучений, знания форм и проявлений токсического и лучевого процессов, готовность к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-10, ПК-14</p>
-----------------	--

<p>Б1.В.ДВ.02.02</p> <p>Год обучения: 6 год, 12 семестр. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов</p>	<p><b><u>Основы трансфузиологии</u></b></p> <p>Основы трансфузиологии в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая блок дисциплин по выбору студентов.</p> <p>Основы трансфузиологии вместе с такими дисциплинами как биология, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области грамотного сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, современные рекомендации в области инфузионно - трансфузионной терапии, позволяет обеспечить безопасность донора и реципиента, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</p> <p>В соответствии с этим при изучении основы трансфузиологии ставится следующая цель: <i>формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для рационального использования инфузионно - трансфузионной терапии в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений и обеспечения безопасности донора и реципиента, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</i></p> <p>Основы трансфузиологии - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, ориентирующих студента (врача) в задачах и разделах трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно-практической медицинской дисциплины, в основах организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы, в действующих инструктивно-методических документах по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии. Формирует знания об основной продукции, выпускаемой учреждениями службы крови, кровезаменителях, основных стандартах к продукции учреждений</p>
---	---

	<p>службы крови, классификации доноров, методах клинического и лабораторного обследования доноров крови, плазмы, иммунной плазмы и клеток крови, о правилах заполнения документации заготовленной крови и её компонентов на станциях и отделениях переливания крови, контролях стерильности аппаратуры, систем, инструментов, для взятия крови, её компонентов. Формирует умения проводить медицинское обследование доноров различных групп, грамотно проводить обследование больных перед трансфузионной терапией и составление индивидуальных трансфузионных программ при различных заболеваниях и травмах, организовывать хранения и выдачи гемотрансфузионных сред для трансфузии, выполнять диагностику и лечение посттрансфузионных осложнений, обследование лечебно-профилактического учреждения при возникновении посттрансфузионного осложнения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8</p>
--	--

<p>Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Год обучения: 6 год, 11 семестр. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час</p>	<p><b><u>Неонатология</u></b></p> <p>Неонатология является важной частью педиатрии. Она включает: вопросы антенатальной охраны плода, физиологии и патологии новорожденных; анатомо-физиологические особенности детей периода новорожденности; методику объективного обследования ребенка и общую семиотику заболеваний новорожденных; диететику здоровых и больных детей; вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний; вопросы гигиены, социальной гигиены и организации детского здравоохранения.</p> <p>Основной целью курса неонатологии является научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием новорожденного ребенка, а также диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания периода новорожденности.</p> <p>Задачи состоят в том, чтобы студенты научились: общаться с родителями ребенка, соблюдая деонтологические нормы и принципы; особенностям сбора анамнеза и проведения объективного обследования новорожденного ребенка с учетом его АФО, интерпретировать полученные данные; диагностировать наиболее часто встречающиеся состояния и заболевания периода новорожденности; составлять план лечения и профилактики, прогнозировать возможные заболевания; оказывать неотложную помощь новорожденному ребенку; ухаживать за здоровым и больным новорожденным, доношенным и недоношенным ребенком; проводить диспансерное наблюдение за здоровым и больным новорожденным ребенком; на основе знаний преимущества естественного вскармливания использовать методы стимуляции лактации, давать рекомендации по вскармливанию новорожденных детей.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p>
---	--

<p>Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Год обучения: 6 год, 11 семестр. Число кредитов/часов:</p>	<p><b><u>Клиническая аллергология</u></b></p> <p>Основные учебные цели преподавания клинической аллергологии: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов; закреплять и совершен-</p>
--	--

4 з.е./144 час	<p>ствовать умения обследовать терапевтического больного; формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз); продолжить обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии; научить ведению медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных, а также врачебно-трудовой экспертизы. После окончания изучения дисциплины студент имеет представление: о теоретических основах иммунологии и аллергологии, об основах общественного здоровья и здравоохранения, принципах диагностики аллергических заболеваний и основах их профилактики. Также приобретаются умения диагностировать аллергические заболевания различного типа (пыльцевая, пищевая, лекарственная аллергии), оказания помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8; ОПК-4; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11</p>
----------------	--

<p>Б1.В.ДВ.04.01</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число Кредитов/часов: 3 з.е./108 час</p>	<p><b><u>Профессиональный имидж врача</u></b></p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является знакомство студентов с современным состоянием психологической практики в области имиджмейкинга, а также содействие в повышении общей и психологической культуры, и формирование целостного представления о профессиональном имидже врача.</p> <p>Содержание учебного материала отбиралось с учетом необходимости создания у студентов как можно более полной и разносторонней осведомленности в проблемах современной имиджеологии с целью выбора стиля собственной позиции будущего профессионала.</p> <p>Цель изучения дисциплины заключается в овладении студентами психолого-социальными навыками, необходимыми в дальнейшем для эффективной деятельности по созданию и коррекции собственного профессионального имиджа, а также развитие навыков рефлексии как базиса работы над своим имиджем.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ПК-16</p>
--	---

<p>Б1.В.ДВ.04.02</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число Кредитов/часов: 3 з.е./108 час</p>	<p><b><u>Радиобиология</u></b></p> <p>Цель дисциплины «Радиобиология» заключается в изучении основных механизмов действия ионизирующего излучения на биологический объект, изучении основных физических принципов методов медицинской визуализации (лучевой диагностики) и методов лучевой терапии, применяемых в клинической практике; подготовке студентов к пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики лучевой болезни, а так же основ лучевой терапии. Фундаментальной задачей предмета «Радиобиология» является вскрытие общих закономерностей биологического ответа на воздействия ионизирующих излучений и физических основ применения ионизирующих и неионизирующих излучений в диагностических целях. Дисциплина «Радиобиология» должна способствовать выработке современных гигиенических</p>
--	--

	<p>регламентаций радиационного фактора и формированию у обучающихся правильного клинического мышления, основанного на владении знаниями о современных диагностических методах.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-1</p>
--	--

<p>Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>Год обучения: 1,2 год, 1-4 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 0 з.е./328 часов.</p>	<p><b><u>Общая и прикладная физическая подготовка</u></b></p>
	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6</p>

<p>Б1.В.ДВ.05.02</p> <p>Год обучения: 1,2 год, 1-4 семестры.</p> <p>Число кредитов/часов: 0 з.е./328 часов.</p>	<p><b><u>Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)</u></b></p>
	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6</p>

<p>Б2.Б.01(У)</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p><b><u>Учебная практика «практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</u></b></p>
	<p>Учебная практика базируется на знаниях химии, биологии, математики, паразитологии, анатомии, нормальной физиологии, биохимии. Во время практики студенты осваивают не только организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, но и первичные умения научно-исследовательской деятельности (освоение методик сбора материала</p>

	<p>для лабораторных исследований, определение основных морфологических и функциональных показателей организма).</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ОПК-11</p>
<p>Б2.Б.02(У)</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p><b><u>Учебная практика «клиническая практика»</u></b></p> <p>Учебная практика базируется на знаниях химии, биологии, математики, паразитологии, анатомии, нормальной физиологии, биохимии. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ОПК-11</p>
<p>Б2.Б.03(П)</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</p>	<p><b><u>Производственная практика «практика по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности»</u></b></p> <p>Целью производственной практики является изучение организационной структуры лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, освоение должностных инструкций и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинского учреждения. Задачи ПП, соотнесёнными с видами и задачами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение и закрепление основных правил ухода за больными,</li> <li>-обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, входящих в обязанности младшей медицинской сестры,</li> <li>-ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных,</li> <li>-закрепление навыков основных принципов медицинской этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-10</p>
<p>Б2.Б.04(П)</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр.</p> <p>Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.</p>	<p><b><u>Производственная практика (клиническая практика) «помощник палатной медицинской сестры»</u></b></p> <p>Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний полученных во время аудиторных занятиях и учебных практик по приобретению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Задачи ПП, соотнесёнными с видами и задачами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление навыков основных принципов медицинской этики и деонтологии;</li> <li>-ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных;</li> <li>- обучение самостоятельному выполнению медицинских про-</li> </ul>

	<p>цедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной медицинской сестры.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-15</p>
<p>Б2.Б.05(П)</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 семестр. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часов.</p>	<p><b><u>Производственная практика (клиническая практика) «помощник процедурной медицинской сестры»»</u></b></p> <p>Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний полученных во время аудиторных занятиях по организации работы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов и учебных практик по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, освоение должностных обязанностей и изучение работы процедурной медицинской сестры.</p> <p>Задачи ПП, соотнесёнными с видами и задачами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление навыков основных принципов медицинской этики и деонтологии,</li> <li>-ознакомление с оформлением медицинской документации процедурного кабинета,</li> <li>-обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, входящих в обязанности процедурной медицинской сестры,</li> <li>-освоение и закрепление основных правил ухода за больными.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-15, ПК-19</p>
<p>Б2.Б.06(П)</p> <p>Год обучения: 4 год, 8 семестр. Число кредитов/часов: 8 з.е./288 часов.</p>	<p><b><u>Производственная практика (клиническая практика) «помощник врача»»</u></b></p> <p>Целью производственной практики является изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Задачи ПП, соотнесёнными с видами и задачами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических дисциплин;</li> <li>-дальнейшее углубление и совершенствование практических умений, приобретенных в вузе;</li> <li>- ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача стационара;</li> <li>- ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</p>
<p>Б2.Б.07(П)</p> <p>Год обучения: 4 год, 8 семестр. Число кредитов/часов: 1 з.е./36 часов.</p>	<p><b><u>Производственная практика «научно-исследовательская работа»»</u></b></p> <p>Целью производственной практики является интеграция и закрепление в практической исследовательской работе знаний о методологии научного клинического исследования, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>

	<p>Задачи ПП, соотнесёнными с видами и задачами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических дисциплин;</li> <li>- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.</li> <li>- закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного клинического исследования и навыков его проведения.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-20, ПК-21, ПК-22</p>
--	---

<p>Б2.Б.08(П)</p> <p>Год обучения: 5 год, 10 семестр. Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов.</p>	<p><b><u>Производственная практика (клиническая практика) «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»</u></b></p>
	<p>Целью производственной практики является изучение работы врача на догоспитальном этапе (поликлиника-скорая помощь), формирование навыков оказания неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе, оформления врачебной документации.</p> <p>Основной задачей производственной практики студентов является изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-18</p>

<p>ФТД.В.01</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число кредитов/часов: 1 з.е./36 часов.</p>	<p><b><u>Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</u></b></p>
	<p>Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1</p>

<p>ФТД.В.02</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число кредитов/часов: 1 з.е./36 часов.</p>	<p><b><u>Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</u></b></p>
	<p>Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5</p>

**Б3.Б.01(Г) Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.**