

## Аннотации рабочих программ дисциплин

**1. Основная профессиональная образовательная программа:** 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**2. Квалификация:** специалист

**3. Характеристика специальности.**

*Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.*

*Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц/ 4320 часов*

**4. Аннотации рабочих программ дисциплин**

<b>Б1.Б.01</b>  Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.	<b><u>Болезни сердечно-сосудистой системы</u></b>
	<p>Рабочая программа дисциплины «Болезни сердечно-сосудистой системы» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.</p> <p>Основные темы: Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения. Безболевая и аритмическая формы ИБС. Внезапная смерть при ИБС. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Болезни миокарда, перикарда, эндокарда. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца. Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность).</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<b>Б1.Б.02</b>  Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.	<b><u>Ревматические болезни</u></b>
	<p>Рабочая программа дисциплины «Ревматические болезни» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с ревматической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.</p> <p>Основные темы: Острая ревматическая лихорадка. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения</p>

	<p>больных ревматизмом. Первичная и вторичная профилактика. Ревматические пороки сердца. Заболевания суставов. Серонегативные спондилоартропатии. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Методы обследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (лабораторные и инструментальные). Микрористаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Лечение. Ревматоидный артрит (РА). Анкилозирующий спондилоартрит. Болезнь Рейтера. Псориатический артрит. Реактивные артриты. Идиопатический остеоартроз. Остеопороз. Системные заболевания соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, васкулиты. Узелковый периартериит. Болезнь Вегенера. Синдром Чарджа-Стросса. Болезнь Такаясу. Общие принципы терапии в ревматологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Б1.Б.03</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.</p>	<p><b><u>Болезни органов дыхания</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Болезни органов дыхания» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией органов дыхания, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.</p> <p>Основные темы: Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Частная пульмонология. Хронические заболевания легких. Интерстициальные заболевания легких: Саркоидоз Идиопатический фиброз легких. Неспецифические интерстициальные пневмонии. Гиперчувствительный пневмонит. Болезни плевры. Дыхательная недостаточность. Легочная артериальная гипертензия. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата. Тромбоэмболия легочных артерий. Неопластические заболевания легких. Рак легких.. Лимфопрлиферативные заболевания с поражением легких. Профессиональные поражения легких: пневмокониозы, асбестозы, легочные васкулиты, эозинофилии. Отек легких.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Б1.Б.04</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.</p>	<p><b><u>Болезни органов пищеварения</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Болезни органов пищеварения» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной</p>

	<p>диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией органов пищеварения, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.</p> <p>Основные темы: Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Заболевания пищевода. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкой и толстой кишки. Болезни печени и желчных путей. Заболевания поджелудочной железы. Гельминтозы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Б1.Б.05</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.</p>	<p><b><u>Болезни почек</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Болезни почек» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией почек, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.</p> <p>Основные темы: Методы обследования больных с заболеваниями почек. Гломерулонефриты. Нефриты. Поражение почек при обменных заболеваниях. Врожденные заболевания почек. Хроническая болезнь почек. Неотложные состояния в нефрологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Б1.Б.06</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.</p>	<p><b><u>Болезни органов кроветворения</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Болезни органов кроветворения» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией органов кроветворения, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.</p> <p>Основные темы: Гемобластозы. Анемии. Геморрагические диатезы. Депрессии кроветворения. Клиническая трансфузиология.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Б1.Б.07</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.</p>	<p><b><u>Эндокринные заболевания</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Эндокринные заболевания» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной дея-</p>

	<p>тельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией эндокринной системы, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.</p> <p>Основные темы: Нейроэндокринология. Диабетология. Тиреоидология. Общая эндокринология. Метаболический синдром. Ожирение.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Б1.Б.08</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, что он позволяет изучить и закрепить знания и умения по составлению плана клинического и инструментального обследования пациента с неотложным состоянием, формулировать и обосновать клинический диагноз, определять выбор метода их лечения, освоить определенные клинические синдромы, ошибки и осложнения при выполнении реанимационных пособий, формировать группы лиц повышенного риска по возникновению критических состояний, проводить анализ причин поздней диагностики неотложных состояний.</p> <p>Основные темы: Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии, в аллергологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>
<p><b>Б1.Б.09</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.</p>	<p><b><u>Поликлиническая терапия</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Основные темы: Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального врачебного участка.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Б1.Б.10</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Общественное здоровье и здравоохранение</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области организационно-управленческой деятельности (применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицин-</p>

	<p>ских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности) в рамках реформирования и модернизации системы здравоохранения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</p>
<p><b>Б1.Б.11</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Педагогика</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Педагогика» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-9</p>
<p><b>Б1.Б.12</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Медицина чрезвычайных ситуаций</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение ординаторами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих врачу в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь. Дидактический материал включает следующие разделы: общие сведения о ЧС, назначение и задачи гражданской обороны, медицинская характеристика катастроф, организация и оказание медицинской помощи в ЧС.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-12</p>
	<p><b><u>Патология</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Патология» предназначена</p>

<p><b>Б1.Б.13</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p>для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Целью дисциплины является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача.</p> <p>Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития позволяет привить ординаторам навыки клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях. Преподавание курса проводится с использованием данных современных методов морфологического исследования (электронная микроскопия, иммуногистохимия, ауторадиография, гистохимия и цитохимия).</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-5</p>
<p><b>Б1.В.01</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Фтизиатрия</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Основные темы: Организация выявления и ранней диагностики туберкулёза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Нормативные документы. Эпидемиология туберкулёзной инфекции, основные эпид. показатели. Особенности распространения и пути передачи. Основные противотуберкулёзные мероприятия в очагах туберкулёзной инфекции. Группы очагов туберкулёзной инфекции. Клинические формы туберкулёза (органов дыхания и внелегочные формы). Основные методы диагностики, дифференциальная диагностика туберкулёза. Группы диспансерного наблюдения больных туберкулёзом. Особенности клиники, сбора анамнеза, объективного осмотра больного туберкулёзом лёгких. Медицинская документация во фтизиатрии. Осложнения туберкулёза лёгких, неотложные состояния, помощь при них. Лечение туберкулёза.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5</p>
<p><b>Б1.В.02</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Неврология</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Неврология» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области неврологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-5</p>
<p><b>Б1.В.03</b></p>	<p><b><u>Инфекционные болезни</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной об-</p>

<p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p>разовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области инфекционных болезней.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-5, ПК- 7, ПК- 12</p>
<p><b>Б1.В.04</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Онкология</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Онкология» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Дисциплина «Онкология» формирует у ординаторов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности терапевта в целях ранней диагностики и профилактики онкологических болезней. В рабочей программе излагаются разделы, посвященные этиопатогенезу и методам диагностики онкологической патологии.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению диагностики и профилактики основных онкологических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-9</p>
<p><b>Б1.В.05</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час</p>	<p><b><u>Обучающий симуляционный курс</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Занятия проводятся в учебном центре по совершенствованию практических навыков.</p> <p>Для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта на доклиническом этапе необходима отработка практических навыков на симуляторе родов, предоставляющая возможность ординатору научиться принимать роды в стандартной и нестандартной ситуациях. Кроме того в учебном центре для обучения навыкам оказания помощи при неотложных состояниях имеются фантомы, симуляторы, муляжи для остановки кровотечения, транспортной иммобилизации, первичного комплекса реанимации и т.д.</p> <p>Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.01.01</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Лучевая диагностика</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Лучевая диагностика предлагается в качестве дисциплины по выбору ординатора. Особое место дисциплины в профессиональной</p>

	<p>подготовке врача обусловлено формированием у ординаторов важных профессиональных навыков обследования больного, в том числе с помощью методов лучевой диагностики.</p> <p>Выпускник должен уметь анализировать результаты лучевой диагностики при распространенной патологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1, ПК-5</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.01.02</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Лабораторная диагностика</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины по выбору ординатора «Лабораторная диагностика» предназначена для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков для диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе методов лабораторного исследования.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по интерпретации результатов лабораторного исследования.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1, ПК-5</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.02.01</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Клиническая трансфузиология</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Клиническая трансфузиология – дисциплина по выбору ординатора, включающая ряд тем, ориентирующих врача в задачах и разделах трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно-практической медицинской дисциплины в основах организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы, в действующих инструктивно-методических документах по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии.</p> <p>Дисциплина формирует знания об основной продукции, выпускаемой учреждениями службы крови, кровезаменителях, основных стандартах к продукции учреждений службы крови, классификации доноров, методах клинического и лабораторного обследования доноров крови, плазмы, иммунной плазмы и клеток крови, о правилах заполнения документации заготовленной крови и её компонентов на станциях и отделениях переливания крови, контролях стерильности аппаратуры, систем, инструментов, для взятия крови и её компонентов.</p> <p>Изучается система медицинского обследования доноров различных групп, обследование больных перед трансфузионной терапией и составление индивидуальных трансфузионных программ при различных заболеваниях и травмах. Рассматривается организация хранения и выдачи гемотрансфузионных сред для трансфузии, диагностика и лечение посттрансфузионных осложнений.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-6</p>
	<p><b><u>Клиническая иммунология и аллергология</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины по выбору ординатора «Клиническая иммунология и аллергология» предназначена для реализа-</p>

<p><b>Б1.В.ДВ.02.02</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p>ции требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области клинической иммунологии и аллергологии.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-5</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.01</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b>Основы доказательной медицины</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Цели учебной дисциплины - формирование у ординаторов представлений о научном исследовании как особой форме познавательной деятельности. В процессе изучения курса у ординаторов должно сформироваться отношение к науке как важнейшему средству осмысления и совершенствования практической деятельности и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина, предлагаемая на выбор ординатора - практико-ориентированная, направлена на формирование умений проектировать и осуществлять самостоятельное научное исследование. Поэтому программа предлагает рекомендации, относящиеся к формулированию основных методологических характеристик исследования: темы, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы. Предлагается знакомство студентов в теории и на практике с методами эмпирического исследования, приема организации экспериментальной работы и оформлении результатов этой работы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-4, ПК-11</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.02</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b>Правовые аспекты медицины</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Основная цель курса – дать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.</p> <p>Содержание учебного курса состоит из двух взаимосвязанных блоков: общие, базовые положения правовой науки (правоведение) и собственно медицинского права (юридические основы деятельности врача) с учетом специфики будущей врачебной специальности. Деление курса на двенадцать разделов, соответствующих самостоятельным отраслям права, не должно восприниматься как разобщенность отдельных его частей. Они пронизаны общей идеей, подчи-</p>

	<p>ненной основной цели данной учебной дисциплины, а само деление обусловлено лишь различием содержания регулируемых правом общественных отношений.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-10, ПК-11</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.04.01</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Клиническая фармакология</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Клиническая фармакология - это совокупность принципов, которые лежат в основе назначения и применения медикаментозного лечения. Основная учебная цель дисциплины - «формирование фармакологического мышления у постели больного», т.е. компетенций в области назначения и применения лекарственных веществ, которые являются необходимыми для профессиональной деятельности будущего врача любой специальности.</p> <p>Дисциплина «Клиническая фармакология» представлена 2 модулями. Модуль 1 «Общие принципы клинической фармакологии» знакомит ординаторов с методологией медикаментозной терапии, которую должен уметь применять в своей будущей профессиональной деятельности врач. Модуль 2 «Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях» формирует у ординатора умения применять методологию медикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-8</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.04.02</b></p> <p>Год обучения: 1 год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Функциональная диагностика</u></b></p> <p>Рабочая программа дисциплины по выбору ординатора «Функциональная диагностика» предназначена для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков для диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе методов функционального исследования.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по интерпретации результатов функционального исследования.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-5</p>
<p><b>Б2.Б.01(П)</b></p> <p>Год обучения: 1,2 год, Число кредитов/часов: 60 з.е. / 2160час.</p>	<p><b><u>Практика производственная (клиническая)</u></b></p> <p>Рабочая программа практики предназначена для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. Для этого предусмотрено прохождение практики в стационаре.</p> <p>Основная цель производственной практики (клинической) в базовой части - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-</p>

	<p>терапевта и формирование профессиональных компетенций необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача-терапевта, участкового терапевта и заведующего терапевтическим отделением поликлиник, амбулаторий, МСЧ или ординатора терапевтических отделений больниц.</p> <p>Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В перечень видов профессиональной деятельности следует отнести курирование больных, диагностические, лечебные мероприятия и т.д.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний и осложнений у терапевтических больных.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения осложнений терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
<p><b>Б2.В.01(П)</b></p> <p>Год обучения: 1,2 год, Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324час.</p>	<p><b><u>Практика производственная (клиническая)</u></b></p> <p>Рабочая программа практики предназначена для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>В вариативной части практики производственной (клинической) выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача - терапевта.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения осложнений терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
<p><b>Б2.В.02(П)</b></p> <p>Год обучения: 1,2 год, Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.</p>	<p><b><u>Практика производственная (педагогическая)</u></b></p> <p>Рабочая программа практики предназначена для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную</p>

	<p>профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-9</p>
<p><b>ФТД.В.01</b></p> <p>Год обучения: 1год, Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p><b><u>Медицинская психология</u></b></p> <p>Рабочая программа практики предназначена для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.</p> <p>Рабочая программа дисциплины по выбору ординатора «Медицинская психология» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников основной образовательной программы послевузовской профессиональной подготовки в ординатуре по специальности Терапия.</p> <p>Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта области медицинской психологии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-9</p>

**Б3.Б.01(Г) Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.**