

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

| <b>Б.1.О.01 Философия</b>                                       |   |
|---|---|
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>3 ЗЕТ /108 часов</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Философии», предусмотренных Государственным образовательным стандартом, а также выработки и совершенствования умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера. Предмет изучения. Данная программа отражает основной спектр проблем и вопросов, имеющих в современной философии. Изучение курса открывает студенту возможность для выработки и систематизации картины мира, соответствующей обладателю высшего образования, формирования принципов и ценностей интеллигентного человека, для глубокого понимания процессов, происходящих в современном российском и мировом обществе. Структура курса включает два основополагающих блока, которые распадаются на соответствующие темы: 1)история философии; 2)общетеоретические философские проблемы. Целью учебной дисциплины является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии. Условием достижения поставленной цели служат следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привить и развить в студенте интерес к философской проблематике;</li> <li>• сформировать понятийный аппарат философского знания, умение пользоваться им;</li> <li>• расширить и систематизировать представления о мире и своем месте в нем;</li> <li>• выработать умение формулировать и отстаивать собственную мировоззренческую программу;</li> </ul> <p>сформировать методологический фундамент научного мышления.</p> |
| <b>Б.1.О.02 История (История России, всеобщая история)</b>      |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>3 ЗЕТ /108 часов</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p>   |
| <b>Б.1.О.03 Иностранный язык</b>                                |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>9 ЗЕТ /324 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целями дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>общеобразовательной школе);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;</li> <li>- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.</li> </ul> <p>Выпускник по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист») должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</li> <li>- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- использовать знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;</li> <li>- стремиться к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом.</li> </ul> |
| <b>Б.1.О.04 Латинский язык</b>                                 |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>4 ЗЕТ/144 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Обучение студентов терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и в сменных с ней общебиологических науках – ботанике, зоологии, химии.</p> <p>Создание предпосылок для осознанного усвоения терминологических частей речи греко-латинского происхождения, вошедших в соответствующий подязык ветеринарии.</p> <p>Расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности (третий уровень высшего профессионального образования) предусматривает требования по дисциплине «Латинский язык» формирующие у студента общекультурную компетенцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использует знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников.</li> </ul>   |
| <b>Б.1.О.05 Безопасность жизнедеятельности</b>                 |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ /72 часа</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются на основании требований к знаниям, умениям,</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>компетенциям выпускника в соответствии с общими целями основной образовательной программе состоит дать студентам знания по обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда; по защите населения, животных, объектов сельскохозяйственного производства в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения.</p> <p>При изучении дисциплины «Гигиена животных» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</li> </ul>  |
| <b>Б.1.О.06 Физическая культура и спорт</b>                   |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ /72 часа</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| <b>Б.1.О.07 Русский язык и культура речи</b>                  |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ /72 часа</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>«Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина является одной из обязательных для изучения всеми студентами нефилологических специальностей высшего профессионального образования.</p> <p>Изучение предмета «Русский язык и культура речи» предполагает разные формы учебной деятельности студента: продуктивное прослушивание лекционного курса, подготовку к практическим занятиям и активную работу на них, выполнение в системе самостоятельной работы, написание реферата по узловым проблемам учебной дисциплины, выполнение аудиторной контрольной (для студентов-очников) и домашней контролирующей (для заочников) работы, написание диктантов.</p> <p>Как предмет преподавания «Русский язык и культура речи» призван воспитывать языковой вкус будущего специалиста-нефилолога, совершенствовать языковую и коммуникативную компетенцию студентов, формировать культуру речевого мышления и речевого поведения. Исходя из сказанного, основные цели дисциплины могут быть определены следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об основных особенностях культуры современного речевого общения;</li> <li>• формирование устойчивой системы знаний о языке и речи, особенностях литературного языка, о функционально-смысловых типах речи и функциональных стилях речи, о культуре речи в её нормативном, коммуникативном и др. аспектах;</li> </ul> <p>формирование и корректировка умений и навыков владения русским языком, необходимых в целях успешного речевого общения в разных</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | типовых сферах и ситуациях коммуникации.   |
| <b>Б.1.О.08 Экономика</b>                           |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>2 ЗЕТ /72 часа</u>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Программа курса “Экономика” разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>1.Цель курса:<br/>Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально-экономического развития общества;</li> <li>- поиска и использования информации необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;</li> <li>- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;</li> </ul> <p>прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества</p>   |
| <b>Б.1.О.09 Правоведение</b>                        |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>2 ЗЕТ /72 часа</u>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Программа курса «Правоведение» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной формы и очно-заочной формы обучения. Целью курса является изучение основ теории права, устройства российского государства, отдельных видов правоотношений: гражданских, трудовых, брачно-семейных и т.д., - а также знакомство с некоторыми правовыми аспектами регулирования будущей профессиональной (педагогической) деятельности и защиты информации и государственной тайны.</p>   |
| <b>Б.1.О.10 Культурология</b>                       |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>2 ЗЕТ /72 часа</u>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: базовых ценностей мировой культуры; роли духовных ценностей в системе культуры; основ нравственной культуры; основ религиозной культуры; основ художественной культуры. В <i>цели</i> дисциплины входит: интеллектуальное и нравственное развитие студентов: умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.</p> <p>Обучение проводится с использованием интерактивных технологий: лекций-презентаций, практических групповых и индивидуальных упражнений. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение учебно-исследовательских заданий: составление хронологических и диахронических таблиц, структурных схем.</p> |
| <b>Б.1.О.11 Информатика и ИКТ</b>                   |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>3ЗЕТ/108 часов.</u> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью данного курса является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами учебных дисциплин в</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | течение всего периода обучения, введение в математические методы в биологии, основы теории вероятности, основы описательной статистики. Практические занятия проводятся в компьютерных классах в небольших группах  |
| <b>Б.1.О.12 Биология с основами экологии</b>          |   |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>5 ЗЕТ/180 часов.</u>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Особенность программы по дисциплине «Биология с основами экологии» состоит в фундаментальном характере изложения предмета, имеющего цели – изучение структурно-функциональных особенностей, размножение, закономерности развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.</p> <p>Курс биологии с основами экологии имеет своей задачей дать ветеринарному врачу правильные систематические знания о строении и жизнедеятельности основных групп животных, о биотических, абиотических и антропогенных факторах, регулирующих распространение животных и их адаптацию к изменившимся условиям среды. Усвоение фактических данных необходимо для понимания теоретических основ, таких как закономерности индивидуального развития, исторического развития животного мира, формирования экосистем, видообразования, общих закономерностей филогенеза и морфофизиологических закономерностей эволюции. Ветеринарный врач должен знать принципы современной систематики, номенклатуру видов на латинском языке, строение, физиологию, экологию и географическое распространение наиболее важных групп животных, их поведение и циклы развития; возбудителей и переносчиков заболеваний животных, человека и сельскохозяйственных культур. Понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинно-следственных связях, квалифицированно оценивать их характер и последствия.</p> |
| <b>Б.1.О.13 Анатомия животных</b>                     |   |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>10 ЗЕТ/360 часов.</u> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Курс учебной дисциплины «Анатомия животных» ориентирован на создание необходимого базиса знаний у студентов о закономерностях строения и развития животных с учетом видовых, породных, половых и возрастных особенностей. Необходимо выделить три основные задачи дисциплины:</p> <p>1. Общеобразовательная – углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних животных и преподавать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.</p> <p>2. Прикладная – это освещение вопросов, касающихся функциональной, эволюционной, клинической анатомии и создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.</p> <p>Специальная – ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.</p>   |
| <b>Б.1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология</b>   |   |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>6 ЗЕТ/216 часов.</u>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.</p> <p>б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.</p> <p>в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства.</p>   |
| <b>Б.1.О.15 Физиология и этология животных</b>                  |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>8 ЗЕТ/288 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Физиология и этология животных» при подготовке специалистов высшей квалификации по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.</p> <p>Задачами дисциплины «Физиология и этология животных» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейро-гуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;</li> <li>-приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.</li> </ul> |
| <b>Б.1.О.16 Патологическая физиология</b>                       |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>8 ЗЕТ/288 часов.</u></p> | <p><b>Аннотация курса</b></p> <p>Патологическая физиология – наука о жизнедеятельности больного организма. Основная её цель – выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезни.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>болезней;<br/> научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;<br/> научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.<br/> Патофизиология раскрывает общие механизмы нарушения функций отдельных органов и систем больного организма животных.</p>  |
| <b>Б.1.О.17 Ветеринарная микробиология и микология</b>             |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><br/> <u>6 ЗЕТ/216 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Теоретическую основу ветеринарной микробиологии составляет положение о единстве микроорганизмов и среды их обитания. Объектами изучения ветеринарной микробиологии являются возбудители инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и птиц, и ряд микроорганизмов, имеющих значение в животноводстве и технологии пищевых продуктов животного происхождения.</p> <p>В задачи курса входит изучение студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов систематики, морфологии и физиологии микроорганизмов;</li> <li>- широты распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ;</li> <li>- действия факторов внешней среды на бактерии;</li> <li>- основ учения об инфекции и общих законов возникновения инфекционных заболеваний при взаимодействии микробов с организмом животных;</li> <li>- основ учения об иммунитете;</li> <li>- методов индикации и идентификации, патогенных для животных бактерий и грибов;</li> <li>- методов бактериологического, серологического исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней;</li> <li>- основ санитарной микробиологии.</li> </ul> <p>Содержание дисциплины включает в себя разделы по общей микробиологии, основам учения об инфекции, иммунологии, частной микробиологии и основам санитарной микробиологии. В основе практического направления ветеринарной микробиологии лежат методы идентификации микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания многих видов домашних животных, диких животных, птиц, рыб, а также методы специфической профилактики против этих инфекций.</p> |
| <b>Б.1.О.18 Ветеринарная вирусология и биотехнология</b>           |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><br/> <u>5 ЗЕТ/180 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основная цель преподавания дисциплины «Ветеринарная вирусология» - формирование у будущего ветеринарного врача научного мировоззрения о природе вирусов, об их роли в общебиологических процессах и в патологии животных, освоение теоретических основ диагностики вирусных болезней, принципов иммунологических исследований в вирусологии. В настоящее время возрос относительный удельный вес вирусов в инфекционной патологии человека и животных, а против многих вирусных болезней, в отличие от бактериальных инфекций, еще не создано средств диагностики, лечения и специфической профилактики. В связи с этим вирусология является одной из ведущих и профилирующих дисциплин медико-биологических и ветеринарных наук. Содержание дисциплины включает в себя разделы по общей и частной вирусологии. В разделе «Общая вирусология» задачами является изучение студентами</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>систематики вирусов, структуры и химического состава вирионов вирусов, морфогенеза, репродукции, генетики вирусов, экологии и особенностей эпизоотологии вирусных инфекций. В разделе «<i>Частная вирусология</i>» изучаются вирусы – возбудители вирусных болезней животных разных видов и птиц. Теоретическую основу вирусологии составляет изучение природы вирусов, характеристик основных семейств, роли вирусов в биосфере. Объектами изучения ветеринарной вирусологии являются возбудители вирусных болезней сельскохозяйственных, плотоядных животных и птиц. Большое значение уделяется вопросам биотехнологии. В основе практического направления ветеринарной вирусологии лежат методы индикации и идентификации вирусов в патологическом материале, а также методы специфической профилактики и химиотерапии вирусных инфекций. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины, предусматривается во время учебной практики.</p>           |
| <b>Б.1.О.19 Иммунология</b>                                  |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>   | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – формирование у будущего специалиста понятий об иммунитете и особенностях формирования иммунного ответа у млекопитающих, о взаимодействии антигенов с иммунокомпетентными клетками животных, о влиянии генетически чужеродных факторов на живой организм.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать умением пользоваться инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях; способностью и готовностью анализировать основные методики клинико-иммунологического исследования организма животного; иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; знать методику постановки иммунологических реакций.</p>   |
| <b>Б.1.О.20 Ветеринарная фармакология.</b>                   |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>6 ЗЕТ/216 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является изучение свойств лекарственных средств и механизм влияния их на живой организм, позволяет регулировать физиологические функции для повышения продуктивности и управления поведением сельскохозяйственных, промысловых, диких животных. «Ветеринарная фармакология» является теоретической основой изучения для студентов фармакокинетики, фармакодинамики и рецептуры с основами аптечной технологии лекарственных средств. Успех фармакологического воздействия лекарств на организм животных и птиц во многом зависит от умения врача выбрать соответствующие лекарственные средства, учитывая принципы комбинирования препаратов и применения их в наиболее удобной лекарственной форме.</p> <p>Изучение дисциплины способствует развитию врачебного мышления для обеспечения клинического подхода в лекарственной терапии животных, учитывая правила профессиональной этики, правовые и нравственные нормы поведения ветеринарного врача.</p> |
| <b>Б.1.О.21 Ветеринарная токсикология.</b>                   |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>   | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в изучении механизма действия лекарственных и ядовитых веществ на живой организм, а также о влиянии токсических</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>веществ антропогенного и естественного происхождения. В лекционном материале представлена классификация, фармакотоксикокинетика и фармакотоксикодинамика лекарственных и ядовитых средств. На практических занятиях студенты изучают характеристики препаратов, назначают оптимальные дозы и концентрации, подбирают эффективную и рациональную комбинацию лекарственных средств с учетом их совместимости, изучают симптомы, методы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений; получают сведения о ветеринарно-санитарной оценке продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда.</p>   |
| <b>Б.1.О.22 Ветеринарная генетика</b>                        |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление студентов с современным состоянием науки о наследственности и изменчивости, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции, а так же формирование научного мышления при разрешении практических задач, связанных с воспроизводством животных.</p> <p>Задачи курса: -обучение студентов основным генетическим понятиям;<br/>-обучение возможным способам решения генетических задач в ветеринарной практике;<br/>-изучение наиболее часто встречающихся наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью у домашних животных;<br/>-приобретение навыков по диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью у домашних животных<br/>-подготовка студентов к пониманию необходимости творческого сотрудничества ветеринарных врачей, селекционеров, зооинженеров и генетиков для ускорения научно-технического прогресса в животноводстве.</p> |
| <b>Б.1.О.23 Ветеринарная радиобиология</b>                   |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>4 ЗЕТ/144 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>При изучении дисциплины «Ветеринарная радиобиология» студент должен обладать следующими компетенциями:<br/>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>   |
| <b>Б.1.О.24 Разведение с основами частной зоотехнии</b>      |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>4 ЗЕТ/144 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основной целью преподавания дисциплины является:<br/>Обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями разбираться в важнейших вопросах разведения животных и основах частной зоотехнии</p> <p>Задачи:<br/>усвоение научных основ селекции и разведения;<br/>знание биологических и породных особенностей сельскохозяйственных животных;</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>показателей их племенных и продуктивных качеств; современных методов и технологий воспроизводства и выращивания; технологий производства животноводческой продукции.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» базовой части общепрофессионального и ветеринарно-биологического цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать закономерности наследственности и изменчивости породы сельскохозяйственных животных, принципы их разведения;</li> <li>- основные генетические аномалии у разных видов;</li> <li>- принципы ветеринарной генетики при разведении животных;</li> <li>- уметь составить план воспроизводства стада и циклограмму движения поголовья при поточно-цеховой и других прогрессивных технологиях содержания животных;</li> <li>- оценить продуктивные качества животных;</li> <li>- провести бонитировку;</li> <li>- владеть принципами селекционно-генетической работы.</li> </ul>   |
| <b>Б.1.О.25 Кормление животных с основами кормопроизводства</b> |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>«Кормление животных с основами кормопроизводства» является фундаментальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке ветеринарного врача.</p> <p>Цель – приобрести базовые знания:</p> <p>по научным основам полноценного нормированного кормления животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;</li> <li>по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;</li> <li>- освоить методы определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.</li> <li>- иметь представление о современной технологии кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленной на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;</li> <li>- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;</li> <li>- овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Приобрести теоретические знания и практические навыки по разработке приемов возделывания кормовых культур, включая классификацию природных кормовых угодий, знания биологических особенностей кормовых культур. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.</li> <li>- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных и основ кормопроизводства, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины у выпускников формируются следующие профессиональные компетенции в области врачебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезни животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и не инфекционных патологий</li> </ul> |
| <b>Б.1.О.26 Гигиена животных</b>                                |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>4 ЗЕТ/144 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Гигиена животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению методики исследования факторов внешней среды и их положительное и негативное влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества разных видов.</p> <p>При изучении дисциплины «Гигиена животных» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</li> </ul>  |
| <b>Б.1.О.27 Клиническая диагностика</b>                         |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>6 ЗЕТ/216 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Для подготовки ветеринарного врача необходимо, чтобы студент получил знания по диагностике, лечению и профилактике болезней.</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Клиническая диагностика с рентгенологией» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания и навыки по освоению общих и специальных методов диагностики незаразных болезней у разных видов животных.</p> <p>Задачи дисциплины – помочь студентам – будущим специалистам овладеть знаниями о методах фиксации животных, симптомах, диагнозах, общих и специальных методах диагностики незаразных болезней:</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>проводить массовые клинические обследования животных для постановок клинического диагноза на незаразную патологию; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить макроскопические исследования фекалий, мочи, соскоб в слизистой оболочке и другого патологического материала в условиях хозяйства для уточнения диагноза; проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и биохимических исследований.</p>   |
| <b>Б.1.О.28 Инструментальные методы диагностики</b>           |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часов.</u></p>   | <p>Аннотация дисциплины.<br/>Учебная дисциплина «Инструментальные методы диагностики» дополняет систему знаний, полученных на дисциплине «Клиническая диагностика», знаниями об устройстве, настройке и работе современных средств инструментальной диагностики: рентгенографических, ультразвуковых и электрокардиографических.<br/>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Инструментальные методы диагностики» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья разных видов животных.</p>  |
| <b>Б.1.О.29 Внутренние незаразные болезни животных</b>        |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>10 ЗЕТ/360 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br/>-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;<br/>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.<br/>-с умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.<br/>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.<br/>Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:<br/>- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;<br/>- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;<br/>- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;</li> <li>- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;</li> <li>- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.</li> </ul>  |
| <b>Б.1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией</b> |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>8 ЗЕТ/288 часов.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</li> </ul> |
| <b>Б.1.О.31 Общая и частная хирургия</b>                         |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>7 ЗЕТ/252 часов.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине “Общая и частная хирургия ” состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускников следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</li> </ul>         |
| <b>Б.1.О.32 Акушерство и гинекология</b>                         |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>9 ЗЕТ/324 часов.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель данного курса – научить студентов теоретическим основам искусственного осеменения самок разных видов животных с учетом их физиологических особенностей. Особенностью курса является то, что значительное внимание уделяется практическому обучению, где студенты должны овладеть разными способами искусственного осеменения, навыками оценки спермы производителей, определять оптимальное время для проведения осеменения, уметь вести учетную и отчетную документацию.</p>   |
| <b>Б.1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни</b>              |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>10 ЗЕТ/360 часов.</u></p> | <p>К числу наиболее актуальных проблем ветеринарии относятся и вопросы ветеринарной паразитологии. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>выполнение тестовых заданий и написание курсовой работы.</p> <p>Цель - студент должен обладать теоретическими и практическими знаниями по вопросам в области ветеринарной паразитологии. Учебная дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни животных» в ветеринарных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста. способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</p> <p>способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p> |
| <b>Б.1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни</b>             |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>10 ЗЕТ/360 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Рабочая программа для специальности 36.05.01 «Ветеринария» содержит цели и задачи, требования к уровню освоения содержания и место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника и структуру учебно-методического комплекса.</p> <p>Курс дисциплины предусматривает изучение объективных закономерностей возникновения, появления, распространения, прекращения инфекционных болезней среди животных и способах их профилактики и ликвидации. Учебным планом предусмотрено, кроме учебных занятий, написание курсовой работы, учебная и производственная практики.</p>   |
| <b>Б.1.О.35 Патологическая анатомия</b>                          |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>4 ЗЕТ/144 часов.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель учебной дисциплины - сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней. В задачи ее входит осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы.</p> <p>После изучения дисциплины студент приобретет ряд навыков в соответствии с общими целями основной образовательной программы.</p>  |
| <b>Б.1.О.36 Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>               |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>7 ЗЕТ/252 часа.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – овладеть методами оценки качества и безопасности животноводческой продукции. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать правила транспортировки животных и оформления ветеринарных сопроводительных документов; знать основы технологии и гигиены переработки животных; уметь проводить послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; уметь осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечением выпуска доброкачественной продукции.</p> |
| <b>Б.1.О.37 Организация ветеринарного дела</b>                  |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>4 ЗЕТ/144 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Рабочая программа для специальности 36.05.01 «Организация ветеринарного дела» содержит цели и задачи, требования к уровню освоения содержания и место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника и структуру учебно-методического комплекса.</p> <p>Целью дисциплины "Организации ветеринарного дела" является ознакомление с ветеринарным законодательством, непосредственной организацией ветеринарной деятельности, методами планирования и организации ветеринарного учета и отчетности, методикой организации ветеринарно-санитарного учета в животноводстве и других отраслях народного хозяйства, с порядком ветеринарного снабжения материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий, ветеринарным делопроизводством. Учебным планом предусмотрено, кроме учебных занятий, производственная практика.</p>  |
| <b>Б.1.О.38 Офтальмология</b>                                   |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины – дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней зрительного анализатора у животных. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение болезней глаз в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами.</p>  |
| <b>Б.1.В.01 Клиническая анатомия</b>                          |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – закрепление у студентов морфологического понимания сущности строения организмов домашних животных; изучение топографии внутренних органов, систем организма и проекции их на поверхность кожи с учетом общих закономерностей и видовых особенностей живых животных в возрастном аспекте.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение общих морфологических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных;</li> <li>- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического и топографического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать клинические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии;</li> <li>- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.</li> </ul> |
| <b>Б.1.В.02 Рентгенология</b>                                 |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Рентгенология» является подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения. Задачами освоения дисциплины являются: - подготовка специалиста врача-рентгенолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности; - формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.</p>  |
| <b>Б.1.В.03 Управление и экономика фармации</b>               |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p><i>Управление и экономика фармации</i> – дисциплина, занимающаяся изучением управленческой и экономической деятельности субъектов обращения лекарственных средств.</p> <p>Под обращением лекарственных средств понимают – разработку, исследования, производство, изготовление, государственная регистрация, реклама, хранение, маркировка, упаковка, стандартизация и контроль качества, транспортировка, продажа, употребление, уничтожение.</p> <p>Предметом управления и экономики фармации как учебной дисциплины являются субъекты обращения лекарственных средств, осуществляющих фармацевтическую деятельность, хозяйственные связи между ними и внешней средой, а также объекты, явления и процессы, составляющие основу их деятельности на фармацевтическом рынке.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Субъектами обращения являются различные организации, участвующие в обращении лекарственных средств.</p> <p>Фармацевтическая деятельность – это деятельность, осуществляемая предприятиями оптовой торговли и аптечными организациями в сфере обращения лекарственных средств, включающая оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами, изготовление лекарственных средств.</p> <p><i>Цель</i> изучения УЭФ получение знаний и практических навыков в области планирования, организации, анализа, контроля, учета и другой деятельности субъектов обращения лекарственных средств для оказания качественной фармацевтической помощи.</p> <p>При изучении УЭФ используются подходы:</p> <p>Системный – рассматривает предмет УЭФ как комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых подсистем, объединенных общей целью, раскрывает его интегративные свойства, внутренние и внешние связи. Маркетинговый - рассматривает предмет УЭФ как средство удовлетворения реальных и потенциальных потребителей в лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; предполагает изучение деятельности субъектов обращения лекарственных средств в тесной взаимосвязи с потребительски поведением и конъюнктурой фармацевтического рынка. Институциональный - рассматривает предмет УЭФ как совокупность институтов и организаций фармацевтического рынка, создаваемых в целях структурирования экономических и социальных взаимодействий. Логистический – рассматривает предмет УЭФ как совокупность товарных, а также связанных с ними информационных и других потоков; позволяет рационализировать хозяйственную деятельность субъектов обращения лекарственных средств путем оптимизации сквозного материального потока</p> |
| <b>Б.1.В.04 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных</b> |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>4 ЗЕТ/144 часа.</u></p>                       | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – приобретение студентами знаний по особенностям биологии и патологии диких млекопитающих и птиц, а также диких и экзотических животных других классов, домашних и лабораторных животных; ознакомление будущих выпускников с закономерностями возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических, инфекционных и паразитарных болезней, а также с методами и средствами фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики различных болезней домашних, лабораторных, диких и экзотических животных.</p>   |
| <b>Б.1.В.05 Гематология</b>  |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p>                      | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Гематология» в ветеринарных вузах является дополнительной к курсу «Клиническая диагностика» формирующей ветеринарного специалиста.</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Гематология» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению методики лабораторного исследования состава, клеток, свойств крови и диагностики патологии крови у разных видов животных.</p>   |
| <b>Б.1.В.06 Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза</b>                   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p>                                  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Устанавливается перечень профессиональными компетенциями компетенций, формируемых при основании дисциплины.</p> <p><i>В области экспертно-контрольной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;</li> <li>-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</li> <li>-способностью и готовностью организовывать и проводить экспертизу и оценку, и контроль технических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;</li> <li>-способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</li> <li>-способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезни, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</li> </ul> <p><i>В области проектно-консультативной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезни и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.</li> </ul> |
| <p><b>Б.1.В.07 Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных</b></p>      |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p>                                  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Изучение дисциплины имеет целью дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии мелких домашних, проявления и распространения незаразных, хирургических, офтальмологических и акушерско- гинекологических болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики. Освоение материала проводится с учетом логической связи с большинством общебиологических и ветеринарных дисциплин. Знания по биологии и патологии мелких домашних животных базируются на знания анатомии, физиологии, фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патологической физиологии, патологической анатомии, хирургии, терапии и других дисциплин. Основными задачами дисциплины являются: - овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики болезней мелких домашних животных; - изучить клиническую картину заболеваний внутренних органов, включая патологии инфекционной этиологии; - грамотно и квалифицированно назначать лечение заболеваний внутренних органов, включая патологии инфекционной этиологии; - уметь обращаться с животным на приеме и вести грамотный диалог с владельцем.</p>   |
| <p><b>Б.1.В.08 Диагностика болезней, терапия и хирургия сельскохозяйственных животных</b></p> |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - изучение теоретических и практических знаний по особенностям биологии и патологии сельскохозяйственных животных, проявления и распространения незаразных, хирургических, офтальмологических и акушерско- гинекологических болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики. Освоение материала проводится с учетом логической связи с большинством общебиологических и ветеринарных дисциплин. Знания по биологии и сельскохозяйственных животных базируются на знания анатомии, физиологии, фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патологической физиологии, патологической анатомии, хирургии, терапии и других дисциплин. Основными задачами дисциплины являются: - овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики болезней сельскохозяйственных животных, изучить клиническую картину заболеваний внутренних органов, включая патологии инфекционной этиологии; - грамотно и квалифицированно назначать лечение заболеваний внутренних органов, включая патологии инфекционной этиологии.</p> |
| <b>Б.1.В.09 Фармацевтическая технология</b>                  |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>   | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Курс изучения фармацевтической технологии является формирование системных знаний и умений студентов по изготовлению и контролю качества лекарственных средств в различных лекарственных формах. Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических законов различных процессов преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы; обучение студентов способности к выбору состава и рациональной технологии лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции; формирование у студентов практических умений изготовления и оценки качества лекарственных средств в аптечных условиях.</p>   |
| <b>Б.1.В.10 Биотехника размножения животных</b>              |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>4 ЗЕТ/144 часа.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель данного курса – научить студентов теоретическим основам искусственного осеменения самок разных видов животных с учетом их физиологических особенностей. Особенностью курса является то, что значительное внимание уделяется практическому обучению, где студенты должны овладеть разными способами искусственного осеменения, навыками оценки спермы производителей, определять оптимальное время для проведения осеменения, уметь вести учетную и отчетную документацию.</p>   |
| <b>Б.1.В.11 Фармакогнозия</b>                                |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>5 ЗЕТ/180 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Фармакогнозия – одна из фармацевтических наук, изучающая лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты первичной переработки растительного и животного происхождения. Учитывая возросшие требования практической фармации к фармакогностической подготовке фармацевта, в программе расширен круг вопросов, связанных с заготовкой и анализом лекарственного</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>растительного сырья на основе рационального использования природных ресурсов лекарственных растений в соответствии с требованиями фармакопеи стран ближнего и дальнего зарубежья. Цели: - Формирование теоретических знаний о лекарственных растениях и лекарственного растительного сырья, применяемых в медицинской практике. Формирование практических навыков проведения анализа лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, применяемых в медицинской практике.- Развитие коммуникативных навыков, пригодных при работе с лекарственными растениями и лекарственным сырьем, используемых рационально и эффективно в медицинской практике. Формирование правовой компетенции, применением и освоением правил техники безопасности при работе в химической лаборатории, а также НТД, регламентирующие требования к качеству ЛРС Развитие мотивации у студентов в изучении и освоении элективной дисциплины «Фармакогнозия» и формирование у обучающихся общее представление о лекарственных растениях и лекарственного растительного сырья, применяемые в медицинской практике, в соответствии с компонентами компетенции необходимых для выполнения профессиональных задач будущего специалиста. Задачи: дать студентам знания по ботанической, фармакогностической характеристике, химическом составе лекарственных растений (ЛР) и лекарственном растительном сырье (ЛРС);- сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности фармацевта - фармакогноста;- научить студентов использовать методы фармакогностического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья, стандартизации на различных этапах заготовки и использования; научить студентов определять методы рациональной заготовки ЛРС, уметь определять запасы дикорастущих растений в связи с постоянно растущими потребностями отечественной фармацевтической промышленности в качественном лекарственном растительном сырье.</p> |
| <p><b>Б.1.В.12 Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации</b></p> |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>                          | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты, фармакокинетику и фармакодинамику лекарств; принципы взаимодействия и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химико-токсикологического анализа; государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска новых лекарственных средств для животных; государственное нормирование производства лекарственных препаратов, твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы; химический состав основных действующих веществ лекарственных растений, требования к заготовке лекарственного сырья, основные источники получения лекарственных средств природного происхождения; требования к обеспечению качества лекарственных средств, особенности маркетинга, менеджмента, нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности; основы биосинтеза и биотрансформации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий.</p> <p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; понимать и</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.</p> <p>Владеть: методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств, имеет представление о структуре управления службой лекарственного обеспечения, о формировании и состоянии фармацевтического рынка в России; имеет представление об аккредитации и лицензировании аптечных предприятий; имеет представление о порядке снабжения аптечных предприятий лекарственными средствами и предметами медицинского назначения; знает нормативные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность; знает условия и порядок хранения лекарственных средств; знает порядок ведения первичных учетных документов; знает порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей; знает принципы ценообразования; знает требования по санитарному режиму аптечных предприятий, охране труда и технике безопасности; умеет хранить лекарственные средства в соответствии с действующими приказами; умеет производить отпуск лекарственных средств, разрешенных к безрецептурному и рецептурному отпуску, и товаров аптечного ассортимента; умеет составлять на основе первичных документов отчеты отделов аптечного склада, отделов аптек и мелкорозничной аптечной сети.</p> |
| <b>Б.1.В.13 Ветеринарная экология</b>                          |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>4 ЗЕТ/144 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Экология - наука о взаимоотношениях между животными и средой его обитания. Ветеринарная экология рассматривает четыре совокупности вопросов: аут и синэкологию животных; энзоотии, возникающие вследствие негативных изменений в биогеоценозах; использование методов инженерной экологии в регуляции и оптимизации животноводческих биогеоценозов с целью профилактики заболеваний животных в системе мероприятий по созданию высокопродуктивных здоровых стад; производство экологически чистых продуктов животноводства и решение проблем, связанных с сохранением высокого качества окружающей (человека) природной среды.</p>  |
| <b>Б.1.В.14 Основы нормированного кормления животных</b>       |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний о особенностях построения их технологических схем кормления, структурных характеристиках, применяемому специальному малогабаритному и серийному оборудованию.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить технологию подготовки сырья и производства комбикормов и кормосмесей для различных видов, групп животных на предприятиях с учетом схем переработки, задействованных машин и оборудования,</li> <li>• научиться анализировать технологические процессы производства комбикормов и кормосмесей с целью выработки самостоятельных решений по вопросам технологии и контролю качества получаемых готовых продуктов.</li> </ul>  |
| <b>Б.1.В.15 Анатомия и физиология домашних птиц</b>            |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является создание необходимого базиса знаний у студентов о закономерностях строения и развития физиологических процессов у домашних птиц с учетом видовых, породных, половых и возрастных особенностей. Эти знания студентов имеют важнейшее значение для формирования у них врачебного мышления и профессиональных навыков. Необходимо выделить три основные задачи дисциплины:</p> <p>Общеобразовательная – углубленно ознакомить студентов со строением и физиологией организма домашних птиц и преподать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.</p> <p>Прикладная – это освещение вопросов, касающихся функциональной, эволюционной, клинической анатомии и физиологии, создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.</p> <p>Специальная – ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии и физиологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности Ветеринария (третий уровень высшего профессионального образования) предусматривает следующие требования по дисциплине "Анатомия и физиология домашних птиц".</p> |
| <p><b>Б.1.В.16 Ветеринарная ортопедия</b></p>               |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель дисциплины</b> «Ветеринарная ортопедия» - изучить болезни дистальных отделов конечностей у животных, для их успешной диагностики, лечения и профилактики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать студентам глубокие и всесторонние знания о классификации болезней пальцев (копыт, копытец, лап) диагностике и методах лечения ортопедических заболеваний;</li> <li>-научить осуществлять лечение и профилактику заболеваний конечностей у животных;</li> <li>-подготовить студентов к врачебной ветеринарной деятельности в области ортопедии животных.</li> </ul>  |
| <p><b>Б.1.В.17 Химия</b></p>                                |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>9 ЗЕТ/324 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений для понимания сущности происходящих в окружающем мире химических явлений, формирование знаний о взаимосвязи строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, т.е. платформы для восприятия биологических и медицинских знаний на молекулярном уровне.</p> <p>Студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте химии в ряду фундаментальных наук;</li> <li>- о значении химии как науки о составе и строении веществ живой и неживой природы.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и теории химии;</li> <li>- классификацию и номенклатуру неорганических соединений;</li> <li>- основные закономерности протекания химических и электрохимических процессов;</li> <li>- химические системы: растворы, дисперсные системы, каталитические системы;</li> <li>- физико-химические основы методов качественного и количественного анализа веществ.</li> </ul> <p>Конечная цель изучения курса состоит в формировании системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме.</p>  |
| <b>Б.1.В.18 Биологическая химия</b>                            |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>4 ЗЕТ/144 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основная цель предлагаемого курса – создать основу для «молекулярного уровня» естественнонаучных дисциплин, а также подготовить специалистов, владеющих простейшими методами проведения качественного и количественного анализа объектов живой природы. В центре внимания находится клетка как структурная единица живого организма, которая рассматривается как система взаимосвязанных структур и протекающих в них химических процессов. Предметом изучения в клетке являются непосредственно сами молекулы (белки, нуклеиновые кислоты и т.д.) - материальные носители жизни. Основные вопросы дисциплины, связанные со структурой, функциями и метаболизмом белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов - основных классов, входящих в состав живой материи. Уделено внимание рассмотрению вопросов, посвященных биохимии регуляции.</p> |
| <b>Б.1.В.19 Токсикологическая химия</b>                        |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Токсикологическая химия является специальной фармацевтической дисциплиной, занимающейся изучением свойств ядовитых и сильнодействующих веществ, поведением их в организме человека и трупе, разработкой способов выделения, методов определения токсических соединений и метаболитов в биологических объектах. Овладение теоретическими и практическими основами токсикологической химии необходимы провизору для последующей специализации в области судебно-химической экспертизы, клинической токсикологии, наркологии, криминалистики, клинической фармации и экологии.</p>   |
| <b>Б.1.В.20 Фармацевтическая химия</b>                         |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Фармацевтическая химия как наука, занимающаяся исследованием физических и химических свойств лекарственных веществ, их изменениями в процессе хранения и разрабатывающая методы получения, очистки, стандартизации и контроля их качества. Терминология: лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат. Комплекс физических, химических, физико-химических, биохимических, биологических и биофармацевтических методов, составляющий основу методологии фармацевтической химии.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Объекты фармацевтической химии: лекарственные вещества любого происхождения, их лекарственные формы, включая гомеопатические и «парафармацевтические» препараты, а также биологически активные добавки, содержащие лекарственные вещества. Общественно-медицинская значимость фармацевтической химии и роль лекарственных средств в медицине. Современное состояние и перспективы развития наиболее важных терапевтических групп лекарственных средств. Области исследования фармацевтической химии: - исследование и получение биологически активных веществ на основе направленного изменения структуры синтетического и природного происхождения и выявления связей и закономерностей между строением и свойствами веществ; - формирование и развитие принципов стандартизации и установления нормативов качества, обеспечивающих терапевтическую активность и безопасность лекарственных средств; - разработка новых и совершенствование, унификация и валидация существующих методов контроля качества лекарственных средств на этапах их разработки, производства и потребления; - разработка методов анализа лекарственных веществ в биологических объектах для фармакокинетических исследований, эколого-фармацевтического мониторинга, судебно-химической и наркологической экспертизы.</p> |
| <b>Б.1.В.21 Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</b> |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p>                             | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Экономика сельскохозяйственного производства как отрасль человеческих знаний изучает уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.</p> <p><u>Целью</u> изучения данного курса является: подготовка квалифицированных специалистов в области профессионального обучения, владеющих инновационными технологиями преподавания сельскохозяйственных дисциплин, в том числе экономики и организации сельскохозяйственного производства.</p> <p><u>Задачи курса</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение важнейших экономических категорий и определение направлений их использования.</li> <li>2. Ознакомление с важнейшими экономическими процессами и явлениями, происходящими в сфере сельскохозяйственного производства.</li> <li>3. Практическое использование полученной информации при решении проблем эффективности экономики сельского хозяйства, т.е. умение рассчитывать показатели экономической эффективности, уровень и эффективность использования земельных ресурсов, трудовых ресурсов и производительности труда и др.;</li> <li>4. Освоение системного характера управления организациями АПК.</li> </ol>   |
| <b>Б.1.В.ДВ.01.01 Общая и прикладная физическая подготовка</b>                         |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p>   | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;</li> <li>5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ol> <p>Общая и прикладная физическая подготовка представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.</p> |
| <b>Б.1.В.ДВ.01.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)</b> |   |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины у специалистов является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики и профессионально-прикладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: – раскрыть понимание социальной значимости целенаправленной физической подготовки, ее роли в развитии личности и самореализации в профессиональной деятельности; – дать знания биологических, педагогических, психологических, социальных и других научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; – обеспечить формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями; – создать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств и явно выраженного негативного воздействия внешних факторов, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; – сформировать необходимые условия для приобретения личного опыта повышения</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; – заложить основы для творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.  |
| <b>Б.1.В.ДВ.02.01 История ветеринарии</b>                    |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>1 ЗЕТ/36 часов.</u>          | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины являются изучение исторических этапов возникновения ветеринарии, зарождения и развития отдельных ветеринарных наук и дисциплин, ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней; изучение деятельности представителей ветеринарии, ветеринарных обществ, учреждений и их роль в развитии ветеринарной науки и практики; изучение основных проблем и направлений в ветеринарии; ознакомление с формами организации ветеринарной службы на разных этапах развития ветеринарного дела в России.</p>  |
| <b>Б.1.В.ДВ.02.02 История ветеринарии республики Хакасия</b> |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>1 ЗЕТ/36 часов.</u>          | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является достижения ветеринарной деятельности ветеринарное образование и общественную деятельность в области ветеринарии; значение ветеринарии для общества; задачи ветеринарной службы в Республике Хакасия на разных этапах ее развития и ее влияние на развитие ветеринарии; развитие сельского хозяйства и животноводства в РХ; организацию борьбы с заразными болезнями животных в РХ; нормативно-правовую базу ветеринарного дела в РХ.</p>  |
| <b>Б.1.В.ДВ.03.01 Деонтология</b>                            |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u>         | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Деонтология в ветеринарной медицине — совокупность принципов и правил профессионального поведения ветеринарных врачей. Это система норм и правил поведения ветеринарных специалистов, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой. Основными категориями деонтологии являются такие понятия как «врачебный долг», «врачебная совесть», «врачебная ответственность». Цель освоения дисциплины «Деонтология» – формирование у студентов таких качеств, как наблюдательность, настойчивость, развитое клиническое мышление, добросовестность и самодисциплина, честность и высокое профессиональное мастерство, серьезное отношение к своему делу.</p> |
| <b>Б.1.В.ДВ.03.02 Зоопсихология</b>                          |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u>         | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов навыков анализа поведения животных и его мотивации, что позволит эффективно управлять животными в соответствии с их предназначением и направлением продуктивности. Задачами изучения дисциплины являются: изучение психики животных, врождённых и приобретаемых компонентов психического отражения у животных; изучение особенностей развития психики животных в онтогенезе; изучение поведенческих актов как</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>единства двигательных, психических и вегетативных процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен знать: особенности психологии животных разных видов для правильного обращения с ними; приёмы управления потенциально опасными и психически неуравновешенными животными; основы учения о стрессе; этические и медицинские проблемы экспериментов на животных.</p>   |
| <b>Б.1.В.ДВ.04.01 Кормопроизводство</b>                       |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Кормопроизводство» является формирование у студентов навыков инновационных подходов к технологиям выращивания кормовых культур, улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов, и использование результатов в профессиональной деятельности. Кормопроизводство как научная дисциплина изучает особенности биологии развития и формирования урожаев кормовых культур на полевых землях и трав на естественных сенокосах и пастбищах. На основании этого ученые разрабатывают технологии возделывания кормовых культур, приемы улучшения природных кормовых угодий и их использования для увеличения кормовой базы для кормления животных.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: -способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.</p> |
| <b>Б.1.В.ДВ.04.02 Диетология</b>                              |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>К настоящему времени разработаны новые методы оценки содержания в пищевых продуктах необходимых организму веществ, способы определения энергетической ценности пищи. Вместе со сведениями о физиологии пищеварения эти характеристики основных компонентов пищи и продуктов питания составляют общий раздел науки о питании – диетологию. В то же время существует множество вопросов, относящихся к практическому применению достижений диетологии. Задачи изучения дисциплины. При изучении дисциплины решаются следующие задачи: - изучение общих сведений о питании, пище и пищевых веществах, основных, эссенциальных и заменимых компонентах пищи. - изучение содержания пищевых веществ в отдельных продуктах питания.- изучение сведений о белковом, жировом, витаминном и других видах обмена веществ.- изучение вопросов нутриентной обеспеченности различных групп населения и общества в целом- изучение возможности применения продуктов питания в профилактических и лечебных целях.</p>   |
| <b>Б.1.В.ДВ.05.01 Основы ветеринарного бизнеса</b>            |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарного бизнеса, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | ветеринарного дела, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.   |
| <b>Б.1.В.ДВ.05.02 Бизнес-планирование в АПК</b>                  |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u>               | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины являются овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.</p> <p>Задачами освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес планирования.</li> <li>-использовать методы разработки бизнес плана развития организации АПК.</li> <li>-проводить оценку эффективности бизнес планов.</li> <li>-исследовать потенциальные риски, проводить их анализ, проводить оценку риска и меры по профилактике и нейтрализации рисков.</li> </ul> |
| <b>Б.1.В.ДВ.06.01 Клиническая физиология</b>                     |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u>             | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>«Клиническая физиология» - дисциплина, направленная на изучение методов и способов комплексного функционального исследования больного животного с целью выявления функциональных расстройств органов и систем и определения их выраженности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Определение характера функционирования здоровых органов и систем;</p> <p>Выявление особенностей функционирования организменных систем в условиях патологии;</p> <p>Выявление роли организменных систем в обеспечении компенсаторных реакций и резервных возможностей всего организма больного животного в целом.</p>  |
| <b>Б.1.В.ДВ.06.02 Клиническая биохимия</b>                       |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u>             | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основная цель дисциплины «Клиническая биохимия» в подготовке ветеринарного врача по специальности «Ветеринария» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.</p>  |
| <b>Б.1.В.ДВ.07.01 Реконструктивно-восстановительная хирургия</b> |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u>               | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью освоения том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся дефектов мягких тканей и опорно-двигательного аппарата животных. Основными задачами дисциплины</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>являются изучение: - теоретического обоснования, технологии организации и проведения пластических и реконструктивных операций у животных с различными дефектами мягких тканей, костно-суставной патологией; -теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у животных с различной зубочелюстной патологией; -общих и специфических признаков хирургических заболеваний; - процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; - закономерностей и механизмов развития хирургической патологии; - новых технологий остеосинтеза при врожденных поражениях крупных суставов; - теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма; - теоретических основ и методов комплексного лечения патологий дистального отдела конечностей животных; - клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.</p> |
| <b>Б.1.В.ДВ.07.02 Стоматология животных</b>                |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Стоматология животных» является дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней лицевого отдела черепа.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов органов на лицевом отделе черепа, сформировать представление о значении, анатомо - физиологических особенностях;</li> <li>2. Освоить основные методы диагностики заболеваний полости рта;</li> <li>3. Изучить особенности основных заболеваний полости рта;</li> <li>4. Изучить показания к хирургическому лечению, принципы операций.</li> </ol>  |
| <b>Б.1.В.ДВ.08.01 Кардиология</b>                          |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель</b> дисциплины «Кардиология» - снабдить студентов информацией и знаниями тех концепций, которые необходимы для четкого понимания, как функционирует сердечно-сосудистая система в норме.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показать место и роль сердечно-сосудистой системы в живом организме;</li> <li>-раскрыть основные механизмы функционирования сердечно-сосудистой системы;</li> <li>-ознакомить с основными методами исследования сердечной деятельности.</li> </ul>   |
| <b>Б.1.В.ДВ.08.02 Дерматология</b>                         |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «Дерматология» является теоретическая и практическая подготовка ветеринарного врача получение основ теоретической и практической подготовки в области дерматологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических заболеваний у сельскохозяйственных животных. Задачи изучения дисциплины – освоение студентами принципов систематики нозологических форм</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | кожных заболеваний, методики обследования, важнейших подходов к терапии дерматологических заболеваний животных, основ профилактики заболеваний кожи, дифференцировать дерматологические заболевания по клинической картине (лабораторно – инструментальными методами исследования)   |
| <b>Б.2.О.01. Учебная практика (общепрофессиональная практика)</b>  |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>«Учебная практика» (общепрофессиональная) проводится с целью закрепления теоретического материала полученного на аудиторных занятиях по дисциплинам: анатомия животных, биология, ветеринарная экология, ветеринарная генетика.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию растительной клетки и растительных тканей; формы и способы размножения растений и грибов</li> <li>- строение и развитие органов млекопитающих животных;</li> <li>- морфо-физиологические особенности различных отделов растений и грибов; систем животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять растения и грибы по отделам и классам;</li> <li>- определять и давать характеристику органов и тканей животных;</li> <li>- устанавливать их родственные связи и эволюционные взаимоотношения между семействами; 47</li> <li>- составлять хозяйственную характеристику видов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами препаровки;</li> <li>- методами обнаружения;</li> <li>- методами наблюдения;</li> <li>- методами классификации и описания;</li> </ul> <p>Практика проводится на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с приложением дневника, заверенного ведущим преподавателем (учебная практика). По итогам аттестации выставляется оценка.</p> |
| <b>Б.2.О.02. Учебная практика (научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b> |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>«Учебная практика» проводится на 2 курсе и направлена на получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а так же закреплению теоретических знаний и приобретению практических навыков по дисциплинам: клиническая анатомия, разведение, микробиология и физиология животных.</p> <p>Цель: приобретение практических навыков и навыков научно-исследовательской работы.</p> <p>Практика проводится на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с приложением дневника, заверенного ведущим преподавателем (учебная практика).</p>  |

| <b>Б.2.О.03. Учебная практика (клиническая)</b>                                     |  |
|---|--|
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p>                        | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>«Учебная практика» (клиническая) проводится на 3 курсе.</p> <p>Целью практики является приобретение профессиональных навыков по специальности Ветеринария; закрепление теоретических знаний, освоение приемов методов и способов диагностики болезней животных по дисциплинам оперативная хирургия, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, вирусология.</p> <p>Практика проводится на кафедре и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. А так же проводятся выездные экскурсии в ветеринарные клиники, сельскохозяйственные предприятия, лаборатории.</p> <p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с приложением дневника, заверенного ведущим преподавателем (учебная практика).</p>   |
| <b>Б.2.О.04.(II) Производственная практика (врачебно-производственная практика)</b> |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>6 ЗЕТ/216 часов.</u></p>                        | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>«Производственная практика, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Конкретные виды практик определяются ОПОП подготовки специалиста. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.</p> <p>Практика проводится в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика). По итогам аттестации выставляется оценка.</p> |
| <b>Б.2.О.05.(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>    |  |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b><br/><u>9 ЗЕТ/324 часа.</u></p>                         | <p>Аннотация к рабочей программе производственной практики.</p> <p>Цели врачебно-производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить деятельность ветеринарного учреждения или ветслужбы хозяйства и провести анализ заболеваемости скота и птицы в зоне ветеринарного обслуживания за последние 2-3 года;</li> <li>- в условиях конкретного хозяйства, учреждения, предприятия, организации собрать материал для выполнения курсовых работ;</li> <li>- ознакомиться с отчетной и плановой документацией сельскохозяйственного предприятия, овладеть навыками ее использования для изучения состояния и дальнейшего развития отраслей производства, выявления недостатков и ошибок в документообороте.</li> </ul> <p>Задачи врачебно-производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить трудовые функции и задачи деятельности ветспециалистов в различных отраслях народного хозяйства;</li> <li>- уметь правильно организовывать и совершенствовать формы и методы</li> </ul>         |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>работы при выполнении ветмероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно вести всю первичную документацию, ветстатотчетность и в целом ветеринарное делопроизводство;</li> <li>- ознакомиться с оснащенностью ветучреждения транспортными средствами, дезвеществами, биопрепаратами, медикаментами, порядком их использования, расходования и списания.</li> </ul> <p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем По итогам аттестации выставляется оценка.</p>   |
| <b>Б.2.В.01.(II) Производственная практика (преддипломная)</b>  |   |
| <p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u></p> | <p>Аннотация дисциплины<br/>«Производственная практика, научно-исследовательская работа»</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи ветеринарной службы РФ;</li> <li>- правовое регулирование ветеринарной деятельности;</li> <li>- полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии;</li> <li>- полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии;</li> <li>- организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; 50</li> <li>- ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;</li> <li>- ветеринарную статистику.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике;</li> <li>- руководить профессиональным коллективом;</li> <li>- организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и иных болезней;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях;</li> <li>- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;</li> <li>- организовывать труд работников ветеринарных учреждений;</li> <li>- организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;</li> <li>- составлять смету расходов ветеринарных учреждений;</li> <li>- вести ветеринарный учет, делопроизводство, осуществлять сбор ветеринарной информации, составлять ветеринарные отчеты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебным мышлением, навыками планирования и организации проведения эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</li> </ul> <p>Практика проводится в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | По итогам аттестации выставляется оценка.  |
| <b>Б.3.01.(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>   |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>3 ЗЕТ/108 часов.</u>   | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария.</p> <p>1. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный и вузовский компонент).</p> <p>2. Определение содержания государственных испытаний</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 36.05.01 - Ветеринария проводится в форме итогового государственного экзамена. Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки и практической направленности выпускника к решению профессиональных задач, соответствующих квалификации – ветеринарный врач и установленных ФГОС ВО по специальности «Ветеринария».</p> |
| <b>Б.3.02.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>  |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>6 ЗЕТ/216 часов.</u>   | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария.</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) для квалификации «специалист» специальности Ветеринария выполняется в форме дипломной работы (проекта).</p> <p>Основной целью дипломной работы специалиста является выяснение подготовленности выпускника для самостоятельного выполнения профессиональных задач в производственных, научно-исследовательских, образовательных организациях, государственных структурах сферы ветеринарной деятельности в соответствии с полученной специальностью (специализацией).</p> <p>Дипломная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы.</p>   |
| <b>ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</b>  |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>1 ЗЕТ/36 часов.</u>  | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.</p>   |
| <b>ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</b> |  |
| <b>Кол-во з.е./часов:</b><br><u>2 ЗЕТ/72 часа.</u>   | <p>Аннотация дисциплины</p> <p>Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза»</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.</p> |
|--|--|