

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1. 1. Направление подготовки: \_\_\_\_\_ **37.03.01 - Психология** \_\_\_\_\_
2. Профиль \_\_\_\_\_ **Психология управления персоналом**
3. Квалификация (степень): \_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_
4. Характеристика направления подготовки

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Общая трудоемкость освоения ООП: **8968 часов/240 з.е.**

<p><b>История</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>по УП:Б1.Б.01</b>  <b>Год обучения:</b>          1 год, 1 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>          3 з.е./108 час.</p>	<p>Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Также специалист должен: иметь научное представление об основных этапах в Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. В структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится и история культуры во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p>
<p><b>Философия</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>по УП:Б1.Б.02</b>  <b>Год обучения:</b>          1 год, 2 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>          4 з.е./144 час.</p>	<p>Цель данного курса - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.</p> <p>Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных</p>

	<p>общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p>
<p><b>Иностранный язык</b>  <b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.03  <b>Год обучения:</b>  1,2 год, 1,2,3,4 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  9 з.е./324 час.</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звуки, буквы, буквосочетания иностранного языка;</li> <li>- особенности артикуляции изучаемого языка;</li> <li>- обозначение звуков знаками фонетической транскрипции;</li> <li>- правила чтения букв и буквосочетаний;</li> <li>- интонацию и ритм стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос);</li> <li>- правила словесного ударения, правильное оформление словесного ударения;</li> </ul> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические категории иностранного языка;</li> <li>- части речи и их функции;</li> <li>- особенности синтаксиса иностранного языка;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <p><b>а) при работе с текстом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать несложные прагматические тексты;</li> <li>- читать тексты по специальности (со словарем);</li> <li>- делать устные и письменные переводы с изучаемого языка на родной;</li> <li>- распознавать смысловую структуру текста (смысл каждого абзаца);</li> <li>- выделять главную идею текста или ряд основных;</li> <li>- определять тему текста или высказывания;</li> <li>- обобщать информацию нескольких текстов;</li> <li>- кратко и подробно пересказывать текст;</li> <li>- письменно составлять конспект текста;</li> <li>- кратко выступить (2-3 мин.) на любую тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- аннотировать и реферировать специальные тексты;</li> </ul> <p><b>б) в процессе общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на слух воспринимать разговорно-бытовую речь;</li> <li>- на слух воспринимать оригинальный текст, соответствующий тематике курса, прочитанный преподавателем или воспроизведенный в звукозаписи (количество незнакомой лексики не более 12%);</li> <li>- осознавать свои цели и цели собеседника;</li> <li>- реализовывать свои задачи в процессе общения;</li> <li>- устно и письменно ставить вопросы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать краткие и развернутые ответы на вопросы;</li> <li>- владеть речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия, несогласия и т.д.);</li> <li>- участвовать в диалоге в ситуации официального и неофициального общения;</li> <li>- устно выступить на профессиональную тему (с предварительной подготовкой);</li> </ul> <p><b>в) письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматически правильно оформлять сообщения по теме;</li> <li>- писать диктанты и сочинения;</li> <li>- оформлять частное/деловое письмо, служебную записку, резюме;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми навыками, достаточными для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.</li> </ul>
<p><b>Экономика</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 4 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Цель курса: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества; поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики; выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам; прогнозирования будущих вариантов экономического развития общества. Экономическая теория занимается проблемами объяснения и прогнозирования экономических явлений. Она изучает механизм принятия решений отдельными экономическими агентами: домохозяйствами, фирмами и государством. Изучение экономической науки дает возможность понять реалии окружающего мира, а полученный багаж знаний экономической теории помогает стать уверенным, рационально действующим субъектом рыночных отношений. Понимание основ микроэкономики и макроэкономики позволяет осознать пределы возможного в экономической политике.</p>
<p><b>Социология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Изучение социологии является составной частью формирования научного мировоззрения, что составляет необходимое условие подготовки специалиста с высшим образованием. С другой стороны, интерес к социологии естествен для людей вообще, так как человек, будучи существом социальным, сам является объектом ее изучения. В соответствии с этим, знание социологических законов позволяет находить наиболее оптимальные пути при решении более широкого круга задач, связанных с поиском своего места в современном мире. Таким образом, изучение студентами социологии имеет не только</p>

	<p>теоретическое, но и практическое значение. Можно сказать, что социологическая культура становится неотъемлемым элементом российской действительности. Особенность изучения учебного курса «Социология» определяется спецификой положения данной науки в системе общественного знания. А именно: социология является относительно молодой наукой, что обуславливает наличие разнообразных подходов в понимании ее специфики и отличия от других смежных с нею наук. В связи с этим, при изучении социологии важное место занимает формирование у студентов четкого представления об особенностях социологического подхода к изучению общественных явлений. Кроме этого, в социологии до сегодняшнего дня отсутствуют однозначные подходы по большинству вопросов, начиная с вопроса о времени возникновения социологии, и заканчивая трактовкой основных понятий данной науки. Данное положение, в частности, нашло отражение в разнообразии, а иногда и противоречивости подходов, представленных в различных учебниках, что затрудняет самостоятельное изучение данной учебной дисциплины. В связи с этим, ядром курса является анализ основных общетеоретических проблем как отечественной, так и зарубежной социологии. При изложении проблем предполагается избегать односторонних оценок и интерпретаций и представлять позиции ведущих специалистов. В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны получить: теоретические представления о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами; практические навыки выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем. В соответствии с целями определены задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение истории становления и развития социологии.</li> <li>2. Изучение методов социологического исследования.</li> <li>3. Рассмотрение современных социологических теорий общества и мировой системы.</li> <li>4. Анализ основных теорий социальной организации общества.</li> <li>5. Изучение проблем взаимодействия личности и общества.</li> </ol>
<p><b>Педагогика</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>«Педагогика» имеет важное значение для профессионального становления будущих психологов. Педагогика связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины как философия и общая психология. Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал наиболее актуальные проблемы педагогической науки, ключевые педагогические теории и концепции, гуманистический и творческий характер профессиональной педагогической деятельности. Дисциплина включает следующие разделы: общие</p>

	<p>основы педагогики, теория обучения, теория воспитания, управление образовательными системами. В ходе учебной работы студент слушает лекции, посещает семинарские занятия, занимается самостоятельно. Изучение дисциплины завершается зачетом, который включает вопросы из разных разделов педагогики.</p>
<p><b>Анатомия центральной нервной системы</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Основной целью курса является формирование у студентов знаний и представлений о строении нервной системы и головного мозга. Эти знания необходимы для понимания сущности и механизмов психической деятельности человека. Дисциплина связана с такими учебными курсами как «физиология нервной системы», «Физиология нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиология», «Основы нейропсихологии». Занятия проходят в форме лекций, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.</p>
<p><b>Нейрофизиология: Физиология центральной нервной системы</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08.01</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Физиология центральной нервной системы является частью нейрофизиологии и фундаментальной наукой, на которой базируется подготовка бакалавра по направлению 030300.62 Психология. <i>Целью</i> дисциплины является изучение механизмов работы нервной системы в целом и центральной нервной системы в частности. В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: физиология клетки, физиология нервной системы, физиология центральной нервной системы, физиология вегетативной нервной системы, физиология боли.</p>
<p><b>Нейрофизиология: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08.02</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p><i>Целью</i> дисциплины является изучение механизмов работы сенсорных систем и поведения живых организмов. Материал, изучаемый в рамках данной дисциплины, базируется на теоретических позициях отечественной физиологической школы, которые позволили в современное время сформулировать новые положения о мозговых механизмах поведения. Вместе с тем, рассматриваются фактические данные и теоретические представления, накопленные отечественными и зарубежными учеными.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: общие принципы организации и функционирования сенсорных систем, частная сенсорная физиология, методология изучения высшей нервной деятельности, формы поведения, факторы организации поведения, закономерности условно-рефлекторной деятельности, механизмы формирования условных рефлексов, механизмы памяти, интегративная деятельность мозга, функциональная структура поведенческого акта.</p>
<p><b>Математическая статистика</b></p>	<p>В рамках курса происходит знакомство студентов-психологов с основными методами математической обработки</p>

<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>результатов экспериментов. В процессе занятий у обучающихся формируются основы статистического мышления, понимание сущности математической обработки экспериментальных данных. Студенты учатся правильно выбирать нужный способ обработки своих экспериментальных результатов из множества методов, предоставляемых современными справочниками и компьютерными программами. Курс направлен на понимание самых общих задач статистической обработки данных, что дает возможность последующего использования любых статистических методов, которые могут пригодиться психологу в его практической работе. В курсе изучаются основы статистического подхода, построение вариационных рядов и функций распределения, параметрические и непараметрические способы оценки достоверности различий между выборками, оценка корреляции и меры сходства.</p>
<p><b>Информационные технологии в психологии</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p><b>1. Цель дисциплины</b>  Целью дисциплины «Информационные технологии в психологии» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</b>  Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О роли информации в обществе и о единицах измерения информации;</li> <li>• Об общих принципах хранения, обработки и передачи информации;</li> <li>• О форме представления числовых данных в ЭВМ, о физических и логических принципах построения ЭВМ, архитектуре ЭВМ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об основных направлениях развития ЭВМ, о различных стандартах современных ЭВМ и их производителях;</li> <li>• О разнообразных типах ПО и их применимости при решении конкретной задачи;</li> <li>• Функциональное устройство ЭВМ и основные характеристики ЭВМ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды и формы информации, принципы измерения информации, определение информации, ТБ работы с ЭВМ;</li> <li>• Основные положения защиты информации и теории компьютерных сетей;</li> <li>• Основные команды языков программирования Pascal, VBA, Delphi, VBScript;</li> <li>• Назначение и основные возможности графических редакторов, текстовых редакторов; назначение электронных таблиц и БД.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками программирования на языках Turbo Pascal, Object Pascal, отладки и тестирования программ;</li> <li>• навыками программирования на языках VBA, VBScript, HTML, отладки и тестирования программ;</li> <li>• навыками создания таблиц, связей, баз данных, запросов на выборку в средах Microsoft Access;</li> <li>• навыками создания, форматирования таблиц в среде MS Excel, создание формул и диаграмм.</li> <li>• Обладает навыками программирования, отладки и тестирования программ;</li> </ul>
<p><b>Введение в профессию</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Курс «Введение в профессию» предназначен для студентов первого курса и открывает цикл предметов общепрофессиональной подготовки по направлению подготовки 37.03.01- Психология.</p> <p>Данный курс предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология», согласно которым специалист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, понимать цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога; знать основные функции психологии и возможности применения психологических знаний в различных областях жизни.</p> <p>Основной <b>целью</b> курса является вооружение студентов, не имеющих к началу обучения психологических знаний, <b>знаниями и компетенциями в области</b> психологии как науки и как будущей профессии, формирование осознанного отношения к избранной специальности, знакомство с современным состоянием психологической науки, с традициями психологического образования в стране и Хакасском государственном университете.</p> <p>К числу наиболее актуальных проблем профессиональной подготовки специалиста - психолога относится более раннее включение студентов в профессиональную деятельность и знакомство со спецификой своей будущей профессии. Процесс формирования у студента профессионального самосознания и профессиональной позиции должен начаться уже на первом этапе обучения в ВУЗе. Курс «Введение в профессию» входит в</p>

	<p>раздел дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Данный курс предлагает целостный подход к изучению психологии, как науки и как профессии. Студент первого курса, будущий бакалавр в области психологии, уже обладает системой научных знаний о мире и человеке, об особенностях гуманитарного и естественнонаучного знания, умеет выделять и обобщать существенные связи и закономерности. В рамках курса «Введение в профессию» студент познакомится с гуманитарной и естественнонаучной парадигмами, отличительными чертами житейской и научной психологии, научатся применять полученные знания по психологии как профессии и психологии как науки. Студент-первокурсник приобретет навыки и умения по самоорганизации учебной деятельности.</p> <p>Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами, как общая психология, философия, история психологии.</p> <p>Курс «Введение в профессию» носит теоретико-практический характер, предусматривает лекционные и практические занятия, защиту реферата, сдачу зачета.</p> <p>Программа предусматривает индивидуальный подход к изучению тем, предпочтение отдается материалу, отражающему реальные потребности студента в получении нового знания и его переработке.</p> <p>Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы побуждать студента к самостоятельному анализу проблемы. Дисциплина предполагает изучение основных проблем психологической науки, основных научных направлений и школ. В центре дисциплины – характеристика будущей профессиональной деятельности студентов, мотивация выбора профессии, особенности ее освоения. В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: Психология как наука. Психология как профессия, Профессиональная компетентность психолога. Особенности профессиональной подготовки психологов. Личностные характеристики психолога-профессионала. По окончании изучения данного курса студент получит полное представление о своей будущей профессии, ее месте в обществе, ее значимости. Студент сможет опираться на идеи и положения гуманитарной и естественнонаучной парадигм, использовать знания об историческом пути развития науки и своей профессии и может начать формировать профессиональную позицию.</p>
<p><b>Общая психология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12</b>  <b>Годы обучения – 1-3</b>  курсы,  1-5 семестры  <b>Число кредитов/часов:</b>  14 з. е./504 часа</p>	<p>Общая психология представляет собой теоретическую основу профессиональных знаний психолога и базу для усвоения последующих дисциплин учебного плана. <i>Цель</i> учебной дисциплины в том, чтобы научить будущего бакалавра на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных психологических концепциях. Содержание учебного материала отбирается с учетом необходимости создания у студентов как можно более полной и разносторонней осведомленности в проблемах изучаемой дисциплины и предусматривает формирование</p>



	<p>осознанного отношения к многообразным подходам и концепциям с целью выбора собственной позиции будущего профессионала. Предпочтение отдается изучению отечественных концепций. С учетом особенностей предмета преобладает теоретическая направленность. В структуре изучаемой дисциплины выделяются 5 основных разделов (модулей): введение в психологию, психология личности, психология познавательных процессов, психология мотивации, эмоций и воли, методологические проблемы общей психологии. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и лабораторных занятий, выполнение контрольных и курсовой работы. Освоение дисциплины предполагает помимо посещения занятий, самостоятельную работу студента.</p>
<p><b>История психологии</b>  <b>Шифр специальности по УП: Б1.Б.13</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Цель курса - формирование психологического мировоззрения, необходимого студентам для дальнейшего обучения и эффективной будущей профессиональной деятельности. Курс направлен на освоение студентами системы знаний об истории становления и развития психологической науки, о содержании основных психологических учений с античности до современности; на овладение навыками теоретического анализа, самостоятельного информационного поиска и ориентировки в научных концепциях. Практические занятия предусматривают групповые дискуссии о постановке и решении основных проблем психологии на разных этапах развития науки; о зависимости процессов порождения и восприятия психологических знаний от социокультурного контекста; решение проблемных задач, обсуждение эссе студентов. Самостоятельная работа студентов предусматривает реферирование научной литературы, написание эссе, самостоятельное чтение важнейших трудов выдающихся психологов.</p>
<p><b>Методологические основы психологии</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>«Методологические проблемы психологии» – базовый курс профессиональной подготовки бакалавров психологии. Он раскрывает закономерности становления психологии как самостоятельной научной дисциплины, изучающей психическую организацию, поведение, личность и деятельность человека. Курс знакомит с основными этапами развития предмета и метода психологии, ключевых психологических категорий. Знание методологии психологии – необходимое условие формирования психолога-профессионала, важная предпосылка верного подхода к решению задач любого уровня – как теоретических, так и практических. Это знание служит психологу своеобразным компасом, позволяющим успешно ориентироваться в обширном материале, накопленном в ходе исторического развития психологического знания, помогает использовать продуктивные идеи предшественников при рассмотрении актуальных проблем; предохраняет от ошибок и заблуждений. Знания, полученные в процессе изучения курса, составляют фундамент для построения системы психологического знания и условие формирования психологического мышления, потому что освоение психологического наследия всегда определяется теоретико-</p>

	<p>методологической позицией исследователя. Лекционный материал, работа с литературными источниками и семинарские занятия по курсу «Методологические проблемы психологии» помогут студентам сформировать целостный взгляд на психологию как науку, выработать навыки историко-психологического мышления, необходимые для освоения других психологических знаний и для профессионального решения практических задач. Изучение курса «Методологические проблемы психологии» формирует у студента особый стиль мышления, позволяющий видеть любое явление в его реальной динамике, в историческом контексте, в связи с другими явлениями; обнаруживать за сложившейся системой понятий, принципов, методов и фактов альтернативные варианты научного анализа; вскрывать лежащие в основе научного знания логические, социокультурные и личностные детерминанты; осуществлять психологический прогноз. Знание методологии психологии обогащает человека лично, становится неотъемлемым компонентом его профессионального мастерства, показателем его психологической культуры. Курс «Методологические проблемы психологии» охватывает обширный материал от зачатков психологической мысли на заре человеческой цивилизации до наших дней, знакомит с историей развития теоретико-методологической мысли как в зарубежной, так и в отечественной психологии. Курс построен на основе проблемно-хронологического принципа. Самостоятельная работа предполагает знакомство с первоисточниками, учебными пособиями и научной литературой по рассматриваемым вопросам.</p>
<p><b>Профессиональная этика</b>  <b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.15  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Настоящий курс ориентирован на формирование профессиональной культуры будущего специалиста. Профессиональная этика, представляющая собой совокупность норм и правил, регулирующих поведение специалиста, выступает в качестве ориентира поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. Курс должен помочь студентам в процессе обретения им профессионального статуса осознать необходимость и смысл общечеловеческих и профессиональных этических норм и принципов; дать знания о сущности и основных проблемах этики, ее основных принципах и ценностях; выработать у него способность и привычку к рефлексии над этическими проблемами; выработать устойчивую ориентацию и готовность в будущей практической деятельности руководствоваться принципами и нормами этики. Учебная задача курса состоит в том, чтобы в процессе изучения курса студент овладел навыками этической полемики и диалога, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, адекватной самооценки и толерантной оценки своих коллег, корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.</p>
<p><b>Психология личности</b></p>	<p>Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов представление о психологии личности — теоретической и</p>

<p><b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.Б.16</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 8 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p>практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека. При этом решается задача — освещается то поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией личности как стремительно развивающимся направлением методологии и практики современной психологии.</p> <p>Дисциплина позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем курса является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.</p>
<p><b>Социальная психология</b>  <b>Шифр специальности по УП: Б1.Б.17</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 час.</p>	<p>Курс имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Лекции призваны вооружить студентов системой знаний о теоретических ориентациях современной социальной психологии, о социально–психологических закономерностях функционирования групп, общения, поведения личности в группе; социализации личности. Практические занятия направлены на формирование исследовательских и коммуникативных навыков, необходимых для дальнейшего обучения и эффективной будущей профессиональной деятельности. В ходе самостоятельной творческой работы и на практических занятиях студенты научатся применять различные техники психологического воздействия, овладеют методами диагностики межличностных отношений и социально-психологических групповых феноменов, разовьют навыки рефлексии и наблюдательности.</p>
<p><b>Этнопсихология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 4 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 часа</p>	<p>Курс этнопсихология является логическим продолжением цикла социально-психологических дисциплин и призван сформировать у студентов основные представления об этнопсихологии как отрасли психологического знания</p> <p>Изучение дисциплины направлено на интегрирование информации о социокультурных особенностях жителей различных регионов и формирование этнической толерантности, как важнейшего компонента мировоззрения будущих профессионалов. В процессе освоения курса используются виды деятельности направленные на осознание своей культурной принадлежности, что позволит расширить этническое самосознание слушателей.</p> <p>Основной целью курса является повышение компетентности в области этнопсихологии, подготовка к специфическим условиям межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни,</p>

	<p>формирование у слушателей позитивной идентичности с собственным этносом. Актуальность этнопсихологической подготовки обусловлена особенностями современного социального развития.</p>
<p><b>Психология труда, инженерная психология и эргономика</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p>Курс «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является дисциплиной профессионального цикла, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 - Психология.</p> <p>Основные цели изучения этого курса состоят в обеспечении студентов знаниями о специфических психологических характеристиках труда, о человеке, как субъекте труда, об основных составляющих труда, об эргатической системе и о возможностях управления эффективным трудом и сбережения человеческих ресурсов. Настоящий курс ориентирован на темы, актуальные в инженерной психологии, эргономике, психологии управления. Курс направлен на углубление знаний студентов в указанных выше областях науки, а также на укрепление и развитие их интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности людей в труде.</p> <p>В связи с тем, что трудовая деятельность – основной вид деятельности взрослого человека, необходимым компонентом подготовки студента-бакалавра в области психологии является основательное знание главных, классических и современных проблем психологии труда, инженерной психологии и эргономики. При этом профессиональное владение методами данной дисциплины (и гностическими, и конструктивными, «воздейственными», включая методы построения теоретического знания на материале изучения труда и трудящегося) должно опираться на базовую подготовку студента.</p> <p>Курс «Психология труда, инженерная психология и эргономика» направлен на формирование у студентов понятий и представлений о социальных и профессиональных функциях, задачах, средствах, действиях и целях психолога, занимавшегося изучением, диагностикой, формированием, коррекцией и регуляцией поведения и деятельности человека как субъекта труда, а также вопросами реконструкции существующих и проектирования новых видов профессиональной деятельности. Освоение курса «Психология труда, инженерная психология и эргономика» способствует достижению студентами уровня готовности к самостоятельному анализу трудовых проблем и оказанию помощи при их дефектах.</p>
<p><b>Организационная психология</b>  <b>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.20</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b></p>	<p>Дисциплина «психология организации» является продолжением цикла психологических дисциплин. Дисциплина опирается на знания таких ранее изученных дисциплин как социальная психология, психология труда.</p> <p>Цель данного курса формирование целостного представления о предмете современной организационной психологии – психологических закономерностях и механизмах функционирования и развития организации, факторах,</p>

2 з.е./72 час	<p>детерминирующих организационные отношения и поведение ее членов, овладение профессиональными методами работы с людьми и навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</p> <p>По окончании изучения дисциплины, студент должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности: диагностическая и коррекционная; экспертная и консультативная; научно-исследовательская; культурно-просветительская» деятельности.</p>
<p><b>Психология развития и возрастная психология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.21</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3-4 семестры  <b>Число кредитов/часов:</b>  5 з.е./180 час.</p>	<p>Курс «Психология развития и возрастная психология» является дисциплиной профессионального цикла, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 - Психология.</p> <p><b>Основной целью курса</b> является вооружение будущего психолога-практика знаниями закономерностей психического развития и формирования личности растущего человека, умениями самостоятельно определять потенциальные возможности и перспективы развития клиента, варьировать пути и способы работы с клиентом в зависимости от возрастных особенностей последнего.</p> <p>Вооружение студентов знаниями законов онтогенеза, возрастных особенностей каждого его периода является <b>центральной задачей</b> дисциплины «Психология развития и возрастная психология». Каждый возрастной этап имеет свои специфические особенности, определяется психическими и психологическими новообразованиями и требует развернутой характеристики. Овладение знаниями возрастного преобразования психики человека позволит студенту – будущему специалисту осуществлять более качественную помощь клиенту в кризисные моменты развития.</p> <p>Изучение дисциплины «Психология развития и возрастная психология» тесно связано с такими дисциплинами, как общая психология, социальная психология, психология личности. Основными разделами дисциплины являются; «История развития возрастной психологии», «История развития отечественной психологии», «Особенности психического развития на разных возрастных этапах».</p> <p>Курс «Психология развития и возрастная психология» способствует саморазвитию студента, вооружает реальными знаниями специфики будущей профессии.</p> <p>В процессе изучения курса используются такие организационно-методические формы работы, как аудиторные лекции и лекции-презентации, лекции-дискуссии; активные и традиционные семинары, лабораторные занятия в микрогруппах. К внеаудиторным формам относится подготовка и написание реферата, подготовка и обработка материала для активных семинаров.</p>
<b>Введение</b>	<b>в</b> Программа курса предлагает для студента два основных вида

<p><b>клиническую психологию</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.22</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p>учебной деятельности: аудиторные занятия, которые могут проводить в лекций, семинаров и лабораторных работ и самостоятельная работа с учебной литературой, первоисточниками и словарем, выполнение контрольных работ. На аудиторных занятиях предполагается проблемное обсуждение основных тем курса. Используются такие учебные формы, как проблемные лекции, лекции-беседы, информационные лекции, семинары, практические и лабораторные занятия. На лекциях преподаватель преимущественно использует труднодоступный для студента материал или ту литературу, которая вообще отсутствует в массовых изданиях; лекция – это процесс коллективного размышления, обобщения материала, личного взаимодействия студентов с преподавателем. Формы проведения семинарских занятий могут быть самыми разнообразными – традиционные семинарские занятия, анализ ситуаций, клинических случаев, групповые дискуссии. Формы проведения лабораторных занятий тоже разнообразны – работа с психологическими методиками, клинические разборы, посещение учреждений здравоохранения, образования, социального обеспечения. Самостоятельная учебная деятельность студентов предполагает изучение доступной литературы; основная цель этой формы работы – углубить познания в области клинической психологии. Самостоятельно изученные студентом материалы должны использоваться на аудиторных занятиях. Текущий контроль качества усвоения знаний проводится в процессе индивидуальной работы со студентами или в форме итогового теста.</p>
<p><b>Основы нейропсихологии</b>  <b>Шифр дисциплины по УП Б1.Б.23</b>  <b>Год обучения – 2 курс,</b>  4 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з. е./108 часа</p>	<p>Цель данного курса – сформировать у студентов представления о связи психических функций с деятельностью головного мозга и компетенции, необходимые для работы с людьми, имеющими органические и функциональные отклонения в состоянии высших психических функций. Дисциплина состоит из двух разделов. Раздел 1 носит преимущественно вводный, теоретический характер и знакомит студентов с основами нейропсихологии. Раздел 2 предусматривает знакомство с локальными мозговыми системами и их поражениями. В целом курс имеет ознакомительную, теоретическую направленность. В процессе овладения учебной дисциплиной студентам предстоит посещение лекций, семинарских занятий, работа с первоисточниками и самостоятельная работа.</p>
<p><b>Основы патопсихологии</b>  <b>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.24</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 4 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b></p>	<p>Данный курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, юридическая психология, психиатрия, личностные расстройства - это прикладное направление психологии. Основной целью курса является знакомство с современным состоянием научной дисциплины «Патопсихология» и умение проводить патопсихологическое исследование.</p>

<p>2 з.е./72 час</p>	<p>Патопсихология – наука и практика, занимающаяся нарушениями отдельных психических функций и психическими болезнями на основе теорий и методов всех отраслей психологии (общей, социальной, возрастной, нейропсихологии и т.д.). Она - составная часть клинической и медицинской психологии. Клиническая психология – это использование психологических знаний и методов в клинике-учреждении, в котором доктора лечат лиц, нуждающихся в медицинской помощи. Ее предмет - психические расстройства (нарушения) и психические аспекты соматических расстройств/болезней. Она направлена на решение теоретических и практических задач, связанных с предупреждением заболеваний, диагностикой болезней и патологических состояний, психокоррекционными формами влияния на процесс выздоровления, с решением различных экспертных вопросов, с социальной и трудовой реабилитацией больных людей.</p> <p>Курс предусматривает формирование у студентов общекультурных и профессиональных навыков и призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической и медицинской литературой.</p>
<p><b>Психофизиология</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.Б.25</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 4 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с научными подходами к решению проблемы соотношения мозговых и психических процессов.</p> <p>Задачи курса: 1) продолжить формирование естественнонаучной методологии анализа психических феноменов, 2) изучение теорий мозговых процессов, лежащих в основе психических процессов; 3) рассмотрение психофизиологической составляющей психических процессов и функций (таких как: восприятие, внимание, память, речь, эмоции, мотивы и т.д.), функциональных состояний, а также механизмов организации движения).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: знать об основных методах психофизиологии; о современных представлениях соотношения психического и физиологического; направление современной психофизиологии; принципы переработки информации в ЦНС; свойства и принципы организации сенсорных систем; уметь устанавливать межпредметные связи; на основании психофизиологических показателей делать заключение о психических особенностях человека; работать с научной литературой; владеть основной терминологией; обладать навыками инструментальных оценок психических процессов, состояний и личностных особенностей человека.</p> <p>Преподавание дисциплины «Психофизиология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационные технологии;</p>

	<p>работа в команде, проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, подготовка письменных аналитических работ, составление планов, таблиц, схем, написание рефератов.</p>
<p><b>Основы психогенетики</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.Б.26</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Основной целью курса является: углубление психологических знаний, понимание роли и значения наследственных и средовых факторов лежащих в основе психологических различий между людьми, а также стимулирование интереса к самопознанию, совершенствованию рефлексивных способностей, коммуникативных умений и навыков и в целом формирование психологической культуры.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>иметь представление об основных направлениях современной психогенетики; о теоретических основах и тенденциях развития психогенетики; о практическом значении психогенетических исследований; об основных понятиях и законах современной генетики; о генетических факторах вызывающих дефекты развития; о средовых условиях развития</p> <p>знать и понимать специфику предмета психогенетики и её отношение к смежным дисциплинам; основные методы психогенетического исследования; влияние генотип – средовых факторов на формирование и развитие психики человека; что любой фенотипический признак есть результат взаимодействия генотипа и среды и следовательно зависит от уникального сочетания обоих факторов; что данные психогенетики носят популяционный характер, т.е. говорят о причинах различий между людьми исследуемой популяции и не могут быть перенесены на отдельного человека</p> <p>владеть: понятийным аппаратом психогенетики; навыками работы с литературой по данной дисциплине, выделять главное, существенное</p> <p>уметь: критически анализировать псевдонаучные факты; аргументировано высказывать свою точку зрения по изучаемым проблемам; устанавливать связи между знаниями по психогенетике и знаниями по другим наукам; использовать знания Психогенетики для практической работы психолога.</p> <p>Преподавание дисциплины «Основы психогенетики» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационные технологии; работа в команде, проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, подготовка письменных аналитических работ, составление планов, таблиц, схем, написание рефератов.</p>
<p><b>Экспериментальная психология</b></p>	<p>Изучение дисциплины опирается на такие ранее изученные курсы, как общая психология, общепсихологический практикум,</p>



<p><b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.Б.27</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 часа.</p>	<p>психодиагностика, методологические основы психологии, математические методы в психологии. Экспериментальная психология – раздел психологии, обеспечивающий обоснованное применение общенаучной методологии организации исследования на предметной области психологии. Общенаучный характер исследовательских методов экспериментальной психологии интегрирует психологическую науку в единый социальный институт, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставляет психологии статус научной дисциплины;</li> <li>• дает возможность дифференциации психологии как единой науки на отдельные отрасли;</li> <li>• способствует формированию новых сфер исследования, возникающих в пограничных с другими дисциплинами областях, то есть оправдывает экспансию в область физиологии, социологии, логики и т.п., характерную для психологии с момента ее возникновения.</li> </ul> <p>Экспериментальная психология предполагает рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общих характеристик научного метода;</li> <li>• объяснительных принципов и предмета психологического исследования;</li> <li>• основных характеристик научного исследования, включая метод и методику;</li> <li>• структурных составляющих научного исследования, основ измерения;</li> <li>• соответствия научным стандартам;</li> <li>• принципов планирования психологических экспериментов;</li> <li>• типологии научных исследований.</li> </ul> <p>В процессе освоения курса у студентов должна сформироваться система профессиональных навыков, активная позиция в отношении дальнейшего обучения в университете и самостоятельной работы с психологической литературой. Работа студента по изучению курса «Экспериментальная психология» проводится в двух основных формах: аудиторные занятия (лекционные, семинарские и лабораторные) и самостоятельная работа с первоисточниками и словарем. На аудиторных занятиях предполагается обсуждение основных тем курса. Могут использоваться информационные и проблемные лекции, лекции-беседы, семинары, практические и лабораторные занятия.</p>
<p><b>Основы консультативной психологии</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.Б.28</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 6 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение основных концепций, которые можно использовать в практике психологического консультирования и закрепления навыков проведения консультации.</p> <p>Содержание учебного материала отбиралось с учетом необходимости создания у студентов как можно более полной и разносторонней осведомленности в проблемах изучаемой дисциплины и предусматривает формирование осознанного отношения к многообразным подходам в психологическом консультировании.</p>

	<p>В цели курса входит: овладение сведениями о консультативной психологии как науки, ее понятийным аппаратом, истории становления и развития, основных философских, методологических концепциях; овладение теоретическими аспектами психологического консультирования, ориентирование в направлениях, подходах и школах психологического консультирования и психотерапии, овладение знаниями о современных направлениях и подходах; операционирование системой знаний о принципах, целях, задачах и средствах оказания консультативной психологической помощи, базовых моделях работы консультантов; овладение основными умениями и навыками консультирования.</p> <p>Таким образом, цель изучения дисциплины заключается в овладении студентами психологическими знаниями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве психолога-консультанта.</p>
<p><b>Специальная психология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.29</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 часа</p>	<p>Основной целью курса является формирование базовых представлений о теоретико–методологических основах и структуре специальной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки, ее базовых категориях, принципах и своеобразии методов диагностики отдельных типов дизонтогений. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть всей тематикой специальной психологии и подготовиться к изучению в магистратуре специальных теоретических и прикладных курсов. Учебный материал дисциплины отработан таким образом, чтобы он отражал всю полноту работы специального психолога: психодиагностика ребенка, консультирование родителей, психокоррекция, психопрофилактика и т.д. Дисциплина включает следующие разделы: психическое недоразвитие, дефицитное развитие, задержанное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие, поврежденное развитие, комплексные нарушения, диагностика нарушений в развитии, общие подходы к профилактике, коррекции, обучению, социально-психологической реабилитации людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий. В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, посещает практические занятия, учится работать с проблемной категорией детей, занимается самостоятельно.</p>
<p><b>Общий психологический практикум</b>  <b>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.30</b>  <b>Год обучения:</b></p>	<p>Основной целью практикума является формирование основ профессионального опыта психолога. Это предполагает решение следующих задач: 1) развитие способности студентов к видению психологической реальности, формирование психологической позиции; 2) развитие способности студентов к профессиональному логическому общению с человеком; 3)</p>

<p>2-3 год, 4, 6 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 5 з.е./180 час</p>	<p>развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (внутренней профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>иметь представление: о способах психологического воздействия на человека; об основных исследовательских методах в психологии;</p> <p>знать: основные методы психологических измерений и основы построения измерительных процедур; различные варианты метода наблюдения в психологии (стандартизированное, лабораторное, полевое, включенное, не включённое); различные варианты метода беседы в психологии (стандартизированная, частично стандартизированная, свободная); о планировании различных эмпирических исследований; специфику психологического эксперимента и его разновидности;</p> <p>владеть: базовыми навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения; базовыми процедурами получения, обработки и описания эмпирических данных и анализа результатов; навыками ведения беседы, подготовки и проведения частично стандартизированной беседы; методами измерения сенсорной чувствительности (нольмерное шкалирование), процедурами одномерного и многомерного шкалирования; практическими навыками планирования и проведения типовых психологических экспериментов, представленных в различных психологических школах как типы исследования в психологии;</p> <p>уметь: видеть психологическую реальность и вычленять ее при описании человека.</p> <p>Преподавание дисциплины «Общий психологический практикум» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационные технологии; работа в команде, анализ реальных проблемных ситуаций, проблемное обучение, контекстное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, подготовка письменных аналитических работ, опережающая самостоятельная работа, написание отчетов.</p>
<p><b>Психодиагностика</b> <b>Шифр дисциплины</b> <b>По УП: Б1.Б.31</b> <b>Год обучения:</b> 3 год, 5, 6 семестры <b>Число кредитов/часов:</b> 4 з.е./144 час.</p>	<p>К числу наиболее актуальных проблем относится формирование диагностической компетентности бакалавра, которая обеспечивается рядом дисциплин, фундаментальной из которых является психодиагностика.</p> <p>Курс предназначен для подготовки практического психолога широкого профиля, который может работать в системе профотбора и профконсультирования, в клинично-консультационной службе, в системе бизнеса и</p>

	<p>менеджмента, в системе образования.</p> <p>Данная дисциплина обеспечивает овладение основными, наиболее универсальными, методами психодиагностики, необходимыми как в работе психолога-исследователя, так и в любой отрасли прикладной психологии. Курс подготавливает студентов к усвоению содержания специальных практикумов по дисциплинам специализаций.</p>
<p><b>Практикум по психодиагностике</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.Б.32</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 часа час.</p>	<p>Курс является продолжением и развитием курса по психодиагностике, обеспечивающего формирование диагностической компетентности бакалавра. Данный курс в еще большей степени имеет практическую направленность и обеспечивает овладение основными, наиболее универсальными, методами психодиагностики, необходимыми как в работе психолога-исследователя, так и в любой отрасли прикладной психологии.</p> <p>Предпочтение отдается в данном курсе овладению студентами навыками работы с психодиагностическими методиками и закреплению полученных на практических занятиях умений при проведении исследований на контрольном испытуемом. Кроме того, предусмотрено выполнение контрольной работы, которое также носит ярко выраженный практический характер и осуществляется в виде проведения исследования особенностей когнитивного и личностного развития ребенка по предложенной батарее методик.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.Б.33</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. В учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно связана со школьными дисциплинами, такими как ОБЖ, биология, правоведение, физика, химия, география, изучающими проблемы безопасного поведения человека в быту, на производстве, состоянии здоровья, здорового образа жизни, закономерности роста и развития человека. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических</p>

	<p>занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p>
<p><b>Психология стресса</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.34</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, предусматривающих знания природы, причин, психофизиологических механизмов стресса, его видов, последствий и способов преодоления.</p>
<p><b>Психология социальной работы</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.35</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Среди ряда специальных дисциплин, изучаемых социальными работниками, важное место занимает «Психология социальной работы». Необходимость глубокого усвоения содержания данной дисциплины социальными работниками для повышения их профессионализации связана с особенностями современного этапа развития России. Социальные работники, имеющие дело с людьми, находящимися в сложных жизненных ситуациях, в группах риска, поэтому должны быть достаточно грамотными в вопросах психического здоровья, социально – психологической природы человека, ее особенностей у отдельных групп, в частности, в проблемах типологии личности, темперамента, характера, общения и т.д. В связи с этим целью изучения данной дисциплины является изучение теоретико-методологических вопросов, философско-социологических и общепсихологических основ психологической практики социальной работы, без глубокого понимания которых невозможна успешная деятельность психосоциальных работников.</p>
<p><b>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.36</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 часов</p>	<p>Преподавание в учреждениях системы образования является специфической деятельностью, предполагающей систему знаний, как ее фундамент, а также практические педагогические навыки и умения, элементы которых формируются на занятиях по МПП и педагогической практике. Особое место «Методики преподавания психологии в средних учебных заведениях» в профессиональной подготовке психологов обусловлено тем, что преподавательская деятельность является одним из возможных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Основной целью курса является формирование у студентов знаний о методах обучения психологии в средних учебных заведениях, методике преподавания психологии, и развитие практических навыков, необходимых для этого. Курс «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» направлен на формирование у студентов профессионально значимых для специалиста-психолога современных научных знаний о предмете психологии и способах организации</p>

	<p>познавательной деятельности по их эффективному усвоению.</p>
<p><b>Политическая психология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.37</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 4 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p>Целью данного курса является, в первую очередь, становление личностной компетентности студентов в мире политики: формирования представлений о политике, власти, властных отношениях, своих правах. Значительное внимание уделяется формированию системы теоретических знаний о социально – психологических закономерностях политики, выработке практических навыков и умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области политики. Отработке необходимых навыков, необходимых, в частности, для психологического сопровождения избирательных кампаний способствует применение метода моделирования.</p> <p>Курс имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Изучение данной дисциплины должно способствовать как обогащению системы знаний студентов, так и развитию их самосознания в том числе и в сфере политики, осознание себя как субъекта учебной деятельности; стимулировать становление психолого-политического мировоззрения, индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга</b>  <b>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.38</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./ 108 час</p>	<p>Основной целью курса являются: углубление психологических знаний; формирование практических умений позволяющих разработать программу социально-психологического тренинга с учетом требований заказчика, индивидуальных особенностей участников тренинга, своих возможностей, а так же стимулирования интереса к самопознанию, самосовершенствованию рефлексивных способностей, коммуникативных умений и навыков и т.д.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>иметь представление: история развития социально-психологического тренинга; о видах тренинга и критериях их выделения; о целях и задачах социально-психологического тренинга; об условиях проведения тренинга; о группе как организационной единицы социально-психологического тренинга; о принципах тренинга; о способах психологического воздействия на человека; знать: основные методы социально-психологического тренинга; принципы организации занятий; фазы тренинга; функции и роль ведущего группы; схему проведения тренингового занятия. владеть: основной терминологией; методами подбора и формирования группы социально-психологического тренинга; приемами создания мотивации к обучению в социально-психологическом тренинге.</p> <p>уметь: разработать программу социально-психологического тренинга; реализовать на практике программу тренинга.</p> <p>Преподавание дисциплины «Теоретические и методические основы СПТ» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационные технологии; работа в команде, анализ реальных проблемных ситуаций, проблемное обучение, контекстное обучение, индивидуальное</p>

	<p>обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, составление программы СПТ. Итоговой формой контроля является зачёт.</p>
<p><b>Физическая культура и с порт</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.Б.39</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./ 72 час</p>	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p>
<p><b>Политология</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.Б.40</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Знания о политике как о важнейшей сфере общественных отношений помогут формированию у студенческой молодежи целостного представления о современном обществе и мире, дадут возможность приобщиться к фундаментальным теориям мировой политической науки. Политология представляет собой мировоззренческую научную дисциплину, которая сможет оказать влияние на политическое мировоззрение студенчества и мотивацию их деятельности. Изучение политологии позволит расширить кругозор молодых людей благодаря систематическому отслеживанию политических событий в мире и стране. Немаловажную роль дисциплина «Политология» может сыграть и в процессе подготовки специалиста. Знание о противоречивости природы политики, темпорально конфликтном характере политических отношений и о влиянии этих факторов на сознание и психологию человека поможет студентам уже в качестве молодых специалистов оказывать помощь людям, испытывающим психологическую дисгармонию под влиянием текущей политики.</p>
<p><b>Риторика</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.Б.41</b>  <b>Год обучения:</b></p>	<p>Риторика - классическая наука о целесообразном и уместном слове -- востребована в наши дни как инструмент управления и благоустройства жизни общества, формирования личности через слово. Риторика - наука об ораторском искусстве и красноречии.</p>

<p>1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Языковые особенности устного публичного выступления, сближая риторику с поэтикой, предполагают использование в риторическом произведении приемов, рассчитанных на убеждение слушателя, его экспрессивную обработку. Обучение публичной (ораторской) речи предусматривает формирование различных умений (лингвистических, логических, психологических и др.), направленных на развитие риторической компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять эффективное общение. Обучение проходит в форме практических занятий.</p>
<p><b>Религиоведение</b>  <b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.42  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о содержании религии, ее структуре и функциях, роли в истории общества, соотношении знания и веры. В процессе изучения дисциплины студенты получают разностороннюю информацию о формах мировоззрения, современном религиозно-атеистическом пространстве России и Республики Хакасия для того, чтобы они имели возможность сознательно сформировать свою систему духовных ценностей, основанных на общечеловеческих ценностях. Дисциплина закладывает основы для формирования навыков самостоятельного анализа религиозно-атеистических проблем, способности уважительного отношения к различным формам мировоззрения. Обучение предусматривает встречи с представителями разных религиозных организаций Республики Хакасия.</p>
<p><b>Правоведение</b>  <b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.43  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>Основная цель дисциплины – сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Правоведение»- это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.</p> <p>Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности;</li> <li>• применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях</li> <li>• давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия;</li> <li>• работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.</li> </ul> <p>Рабочая программа предусматривает в соответствии с</p>



	компетентным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся.
<b>Культурология</b> <b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.44 <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.	<p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: о базовых ценностях мировой культуры; о роли духовных ценностей в системе культуры; основ нравственной культуры; основ религиозной культуры; основ художественной культуры; основ межкультурной коммуникации. В <i>цели</i> входит: интеллектуальное и нравственное развитие студентов: умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.</p> <p>Обучение проводится с использованием интерактивных технологий: лекций-презентаций, практических групповых и индивидуальных упражнений. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение учебно-исследовательских заданий: составление диахронических таблиц, структурных схем.</p>
<b>Современные концепции естествознания</b> <b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.45 <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.	<p>Программа дисциплины построена на основе использования принципа синтеза историко-философского и культурологического подходов к современному естествознанию и составлена в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В целях гармонизации взаимоотношений общества и природы формирование естественнонаучной культуры в обществе становится задачей первостепенного значения. В решении данной проблемы дисциплина «Концепции современного естествознания» играет ведущую роль. Данная дисциплина носит комплексный характер. Основной материал дисциплины представляет собой изложение и обсуждение ряда основных концепций по таким естественнонаучным отраслям знания как физика, химия, биология, экология. Учебный материал дисциплины ориентирован на ознакомление студентов с основными принципами организации и развития живой и неживой природы. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе. Обязательным условием аттестации студента является активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские занятия и результаты текущего контроля уровня и качества знаний, проводимого в форме тестирования по основным блокам дисциплины в рамках семинарских занятий.</p>
<b>Математика</b> <b>Шифр дисциплины</b>	<p><i>Цель дисциплины</i> - формирование минимума математических знаний и умения решать интеллектуальные задачи</p>

<p><b>по УП: Б1.Б.46</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час</p>	<p>математическими методами. Процесс изучения дисциплины «математика» направлен на формирование профессиональных компетенций, необходимых для грамотного использования математических знаний при статистической обработке данных психологического исследования.</p> <p>-</p>
<p><b>Дифференциальная психология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.47</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./ 72 час</p>	<p>Основная цель курса: обеспечить понимание базисных факторов определяющих индивидуальные и типологические различия между людьми, проявляющиеся в поведении, деятельности, общении и достижение слушателями необходимого уровня образованности по данной учебной дисциплине.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать основные категории дифференциальной психологии и ее задачи; источники индивидуальности вариаций психики, классические и новейшие типологии индивидуальности; различные точки зрения на структуру индивидуальности и содержание ее компонентов; проявление индивидуальности в различных сферах деятельности;</p> <p>уметь: анализировать поведение человека на уровне свойств ВНД, конституциональных особенностей, темперамента, характера и личностных свойств; проводить диагностику темперамента, характера и связанных с ними личностных свойств;</p> <p>владеть: методами дифференциальной психологии; профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.</p> <p>Преподавание дисциплины «Дифференциальная психология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационные технологии; индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, подготовка письменных аналитических работ, составление планов, таблиц, схем, написание рефератов.</p> <p>Итоговой формой контроля является зачет.</p>
<p><b>Правовое и социальное государство: теория и практика</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.48</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 часа</p>	<p>Дисциплина является курсом по выбору студентов. Она охватывает изучение основных положений законодательства. Данная дисциплина имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, поскольку всестороннее рассмотрение вопросов права, возможно, только, во взаимосвязи с гражданским, гражданско-процессуальным, уголовным, уголовно-процессуальным, административным, международным законодательством. Занятия проходят в форме семинаров и лекций, а также самостоятельной работы</p>
<p><b>Б1.В Вариативная часть</b></p>	
<p><b>Психология управления персоналом</b></p>	<p>Основной целью курса является формирование целостного представления о содержании профессиональной деятельности, статусе и роли психолога в области работы по управлению</p>

<p><b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.В.01</b>  <b>Год обучения:</b>  2 год, 3 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час</p>	<p>персоналом.</p> <p>По окончании курса, студент должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности: диагностическая и коррекционная; экспертная и консультативная; научно-исследовательская; культурно-просветительская» деятельности.</p> <p>Предпочтение отдается изучению психологических основ управления персоналом организации. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение категориального аппарата учебной дисциплины, а также психологических знаний, необходимых для сопровождения основных направлений работы в сфере управления персоналом.</p> <p>Освоение дисциплины способствует овладению студентами профессиональными методами, включая методы построения теоретического знания, которые опираются на систему практических знаний, а также потребует применения фундаментальных положений данного направления науки, тем самым, обуславливая достижение студентами необходимого уровня профессионализации.</p>
<p><b>Антропология</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.В.02</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 час.</p>	<p>Программа курса по антропологии составлена с учетом современных данных о месте человека в природе, основных этапах антропогенеза, популяционных, этнических особенностях строения человека, а также пониманием того, что современная антропология - это наука о человеке как биологическом виде и одновременно - биосоциальном феномене, сформировавшаяся на стыке естественных и гуманитарных наук и характеризующаяся многоплановым подходом к основным проблемам биологии человека. Курс антропологии реализуется через лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу. На лекциях сообщаются основные теоретические положения с опорой на результаты научных исследований. Весь курс строится так, чтобы лекции опережали практические занятия, являясь введением к соответствующим разделам курса. Детализация основных вопросов осуществляется на практических занятиях, подготовка к которым студентами проходит по основной и дополнительной литературе, перечень которой составлен по основным разделам курса.</p>
<p><b>Социальная психология личности</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП: Б1.В.03</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 час</p>	<p>Основная цель курса «Социальная психология личности» заключается в формировании у студентов представления о социальной психологии личности как теоретической и практической области социальной психологии, в усвоении студентами базовых понятий, методов и процедур исследования социального поведения личности.</p> <p>Спецкурс «Социальная психология личности» знакомит студентов с фундаментальными и прикладными проблемами социальной психологии – науки, по объекту и по методам исследования родственной и психологии, и социологии. Полученные в процессе изучения дисциплины социально-психологические знания помогут понять природу общественных феноменов и роль личности в общественных процессах. Этот курс расширит научный кругозор специалиста в любой сфере профессиональной деятельности, поможет практическому освоению приемов и техник эффективного профессионального и</p>

	межличностного взаимодействия.
<b>Юридическая психология</b> <b>Шифр дисциплины</b> <b>По УП: Б1.В.04</b> <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 4 з.е./144 час	<p>Курс «Юридическая психология» предназначен для студентов третьего курса, обучающихся по направлению 37.03.01- Психология.</p> <p>Основной целью курса является знакомство с современным состоянием научной дисциплины - юридической психологией. Данная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология. Юридическая психология - это одно из молодых направлений психологической науки, это интегративное направление, объединяющее в себе психологию и юриспруденцию и это прикладное направление психологии.</p> <p>Курс предусматривает формирование у студентов общекультурных и профессиональных навыков и призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической и юридической литературой.</p>
<b>Технология трудоустройства и планирования карьеры</b> <b>Шифр дисциплины</b> <b>По УП: Б1.В.05</b> <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час	<p>Цель изучения дисциплины является формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о планировании карьеры, месте технологий трудоустройства в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о технологиях трудоустройства;</li> <li>- формирование у студентов представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- ознакомление студентов с зарубежным опытом планирования карьеры;</li> <li>- освоение студентами современных методов и технологий работы по трудоустройству;</li> <li>- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере трудоустройства, системного и адекватного современным условиям мышления.</li> </ul>
<b>Психология малой группы</b> <b>Шифр дисциплины</b> <b>По УП: Б1.В.06</b> <b>Год обучения:</b>	<p>Дисциплина «Психология малой группы» является отраслью социальной психологии. Знание основ групповой психологии позволит бакалавру квалифицированно участвовать</p>

<p>4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p>в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, образования, здравоохранения, управлении социальной помощи населению. Запросы различных областей социальной практики обусловили популярность этой старейшей и интенсивно разрабатываемой области социальной психологии.</p>
<p><b>Психология менеджмента</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП:</b> Б1.В.07  <b>Год обучения:</b>  4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Дисциплина призвана интегрировать знания о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Предпочтение отдается изучению психологических особенностей управленческих отношений в системе «руководитель- подчиненный».</p> <p>Основной целью дисциплины является формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах руководства различными видами совместной деятельности и межличностного общения, т.е. психологических особенностях управленческих отношений.</p> <p>Задачами курса являются: изучение теоретико-методологических основ психологии менеджмента, включающее знакомство с концепциями, понятиями, закономерностями психологии менеджмента; изучение психологических особенностей управленческого труда вообще, его специфики в различных сферах деятельности; овладение психологическим анализом личности в процессе управленческих взаимодействий; формирование знаний о закономерностях межличностных взаимоотношений в организации; овладение знаниями по оптимизации управленческих взаимоотношений.</p>
<p><b>Практикум по социальной психологии</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>По УП:</b> Б1.В.08  <b>Год обучения:</b>  3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  5 з.е./180час</p>	<p>Содержание учебного материала отбиралось с учетом необходимости создания у студентов как можно более полной и разносторонней осведомленности о практических методах социальной психологии.</p> <p>Данная дисциплина имеет ярко выраженный прикладной характер, теоретическая информация по данным практическим методам даётся в ней в сжатом структурированном виде в форме мини-лекций, общий объём которых не превышает 7%, поэтому, студент, успешно освоивший её, составит серьёзную конкуренцию практическим специалистам на рынке труда как в области работы с персоналом, так и в индивидуальной и групповой работе с различным контингентом.</p> <p>Основной целью курса являются: углубление психологических знаний; формирование практических умений, позволяющих разработать программу социально-психологического тренинга с элементами метафорической деловой игры, ролевой игры, с использованием медитаций, коучинга, преобразовывать готовые программы тренингов и вносить в них свои блоки, элементы в виде самых актуальных практических методов социальной психологии. Формирование практических умений, позволяющих провести тренинговое занятие, тренинг на реальной (не лабораторной) группе, индивидуальный и групповой коучинг, организовать и провести встречи, беседы с представителями</p>

	различных организаций; знать, как оценивать кадровый потенциал и проводить аттестацию сотрудников центром комплексной оценки – ассессментом.
<b>Разработка и принятие управленческих решений</b> <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09</b> <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 час.	<p>Принятие решений входит в любую деятельность человека. Принятие решение – это процесс выбора альтернатив. При принятии решений имеет значение, как сам выбор, так и его обоснование. Разделение труда обусловило дифференциацию решений. Основания выделения были замечены не сразу, имелись попытки использовать для них методы разработки технических решений с хорошим математическим аппаратом, в том числе законы нормального распределения данных, методы математического программирования и оптимизации. На практике эффективность от данной методики разработки управленческого решения была минимальной. Технократический подход к разработке, выбору и реализации управленческого решения исчерпал себя довольно быстро, но на смену ему пришел гуманитарный подход, ориентированный прежде всего на человека, смоделировать которого наиболее сложно и проблематично. Тем не менее разработки в области психологии, социологии и управления дают шанс сформировать новые подходы к разработке управленческого решения, которые будут использоваться и руководителями кампаний, и специалистами в области теории управления.</p> <p>Большинство современных исследователей отмечают, что управленческое решение является сочетанием интеллектуальной деятельности в управляющей системе с организационно-практической деятельностью в управляемой системе, а также выступает важнейшим звеном отношений управления, связующим фактором управляющей и управляемой систем.</p>
<b>Управление карьерой и профессиональное развитие персонала</b> <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10</b> <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 час.	<p>Планирование карьеры работников - составная часть управления персоналом в организации.</p> <p>Профессиональная карьера характеризуется тем, что конкретный сотрудник в процессе своей трудовой жизни проходит различные стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка индивидуальных профессиональных способностей и, наконец, уход на пенсию. Эти стадии работник может пройти последовательно в разных организациях.</p> <p>Профессиональное развитие – это систематическое подкрепление, усовершенствование и расширение спектра знаний, развитие личных качеств, необходимых для освоения новых профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей на протяжении всей трудовой деятельности сотрудника.</p> <p>Профессиональное развитие требует от человека осознанного, направленного, активного обучения. Такое обучение отличается от всех остальных форм, поскольку оно не назначено сверху. Человек сам решает, в каком направлении ему необходимо развиваться, какими способами получать информацию, каким образом её осваивать и т.д.</p>
<b>Документоведение в</b>	В современной социально-экономической обстановке

<p><b>управлении персоналом</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.11</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p>в условиях поиска оптимальных путей информатизации общества и вхождения России в мировое информационное пространство первостепенное значение приобретает решение многоаспектной проблемы документационного обеспечения управления, при помощи которого процессы документирования, организации документов и документооборота приобретают нормативный или упорядоченный характер.  Дисциплина включает лекционные и практические занятия и заканчивается зачетом</p>
<p><b>Формирование кадрового состава</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.12</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 108 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 часа</p>	<p>Одной из немаловажных частей процесса планирования в организации является планирование потребности в персонале. Кадровое планирование отвечает на такие вопросы, как: какое количество работников, какой квалификации, когда и где требуется и, самое главное, каким образом можно привлечь к работе нужный, наиболее квалифицированный, персонал, отвечающий всем заявленным требованиям. Потребности организации в персонале бывают количественными и качественными. Количественные потребности можно определить тем, что они отвечают на вопрос «сколько?», а качественные отвечают на вопрос «кого?». Важным моментом в оценке персонала является разработка организационного и финансового планов укомплектования кадров, включающая в себя разработку программы мероприятий по привлечению персонала, разработку и апробирование методов оценки кандидатов либо адаптацию уже существующих методов непосредственно к сложившейся ситуации.</p>
<p><b>Педагогическая психология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.13</b>  <b>Год обучения:</b>  3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p>Курс «Педагогическая психология» является дисциплиной профессионального цикла, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01- Психология.  Основной <b>целью</b> дисциплины является овладение студентами теориями, закономерностями, технологиями, обеспечивающими развивающие обучение школьников в современных условиях.  В настоящее время актуальность приобретает проблема воспитания ребенка и педагогическая позиция психолога в изменившейся социальной и экономической действительности. Курс «Педагогическая психология» в качестве учебной задачи рассматривает углубление знаний студентов в области возрастных особенностей построения воспитательного процесса и применения технологий воспитания, привитие навыков педагогического анализа ситуаций взаимодействия «педагог-ученик», «воспитатель-воспитуемый».  Необходимость введения дисциплины «Педагогическая психология» обусловлена особенностями профессии «практический психолог», предполагающей тесное педагогическое взаимодействие психолога и ученика, психолога и учителя, анализ педагогических ситуаций. Эта дисциплина предлагается студентам для изучения после знакомства с такими предметами, как общая психология и возрастная психология.</p>

	<p>Дисциплина включает следующие разделы: Психология обучения, Психология воспитания, Психология учителя. Каждый из разделов посвящен анализу одной из проблем педагогической психологии: построению процесса обучения и значимости образования, в целом; особенностям воспитания и его технологиям (применительно к сегодняшней действительности) и психологическим особенностям педагогической профессии и личностным особенностям педагога (его личностным и профессиональным качествам, профессиональной позиции и т.д.).</p>
<p><b>Математические методы в психологии</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.14</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>2 год, 4 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов:</b>  <b>3 з.е./108 час.</b></p>	<p>В рамках курса происходит знакомство студентов-психологов с основными методами математической обработки результатов экспериментов. В процессе занятий у обучающихся формируются основы статистического мышления, понимание сущности математической обработки экспериментальных данных. Студенты учатся правильно выбирать нужный способ обработки своих экспериментальных результатов из множества методов, предоставляемых современными справочниками и компьютерными программами. Курс направлен на понимание самых общих задач статистической обработки данных, что дает возможность последующего использования любых статистических методов, которые могут пригодиться психологу в его практической работе. В курсе изучаются основы статистического подхода, построение вариационных рядов и функций распределения, параметрические и непараметрические способы оценки достоверности различий между выборками, оценка корреляции и меры сходства. Изучение курса "Математические методы в психологии" способствует формированию у студентов общей исследовательской культуры, что позволяет правильно описывать интересующие явления, точнее мыслить и точнее выражаться, обобщать результаты наблюдений и исследований, представлять эти результаты в удобном для понимания виде, делать более точные выводы, предсказывать результаты и находить причины, нередко скрытые от наблюдателя. Кроме того, изучение курса способствует лучшему пониманию профессиональной психологической литературы, где часто используются понятия теории вероятностей, статистики.</p>
<p><b>Системно-генетический подход к решению социальных проблем</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.15</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>1 год, 1 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов:</b>  <b>3 з.е./108 час.</b></p>	<p>Современный этап развития общества и присущая ему интенсивность взаимодействия природы и человека предъявляют качественно новые требования к вопросу изучения социальных процессов. Динамизм взаимодействия в рамках социальных систем, а также необходимость учета пространственно-временных характеристик различных социальных явлений определяют приоритетность применения системно-генетического подхода и его научно-практическую значимость. Учебная дисциплина носит теоретический характер, предусматривает лекционные и семинарские занятия, самостоятельную работу студентов.</p>
<p><b>Оценка персонала</b></p>	<p>Оценка персонала - это целенаправленный процесс установления</p>



<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.16</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>4 год, 8 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов:</b>  <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>соответствия качественных характеристик персонала требованиям должности или рабочего места.</p> <p>Цели оценки персонала</p> <p>Административная цель достигается путем принятия обоснованного административного решения (повышение или понижение по службе, перевод на другую работу, направление на обучение, увольнение) на основе результатов оценки деятельности персонала.</p> <p>Информационная цель заключается в том, что и работники, и руководители имеют возможность получить достоверную информацию о деятельности. Такая информация является крайне важной для работника в плане совершенствования своей деятельности, а руководителям дает возможность принять правильное решение.</p> <p>Мотивационная цель состоит в том, что оценка сама по себе является важнейшим средством мотивации поведения людей, так как адекватно оцененные затраты труда будут обеспечивать дальнейший рост производительности труда работников, но только в том случае, если труд человека будет оценен соответственно его ожиданиям.</p> <p>Учебная дисциплина реализуется через лекционные, семинарские и лабораторные занятия, а также самостоятельную работу.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b></p>	
<p><b>Б1.В.ДВ.1</b></p>	
<p><b>Профилактика наркомании и алкоголизма в работе с мигрантами</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>1 год, 1 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов:</b>  <b>4 з.е./144 часа</b></p>	<p>Данный курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как общая психология, клиническая психология, специальная психология, психология развития и возрастная психология, патопсихология, психиатрия. Основной целью курса является обогащение системы теоретических и практических знаний по профилактике химических зависимостей и специфике наркомании и алкоголизма у мигрантов, необходимых для будущих специалистов. <i>Учебная задача курса</i> состоит в том, чтобы дать представления студентам об организации и методологических подходах наркологической службы; о психологических синдромах и симптомах как связующем звене физической зависимости в клинической картине болезни; о формах наркомании, токсикомании, алкоголизма и их клинических проявлениях. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с видами профилактики (первичной, вторичной, третичной) в наркологической службе при алкоголизме и наркомании, а также общими принципами организации помощи больным.</p>
<p><b>Психология массового сознания</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02</b>  <b>Год обучения:</b></p>	<p>Проблематика социальной психологии в настоящее время является весьма актуальной не только в плане развития самой науки, но и для непосредственных нужд практической жизни. Социальный психолог имеет дело с социально-психологическими явлениями, проявляющимися на разных уровнях и в разных условиях. В спектр рассмотрения данной дисциплины входят такие социально-</p>

<p><b>1 год, 1 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>4 з.е./144 час</b></p>	<p>психологическими явлениями как толпа, слухи, мода, религия.  Целью курса является формирование профессиональной компетенции студентов при подготовке и участии в массовых мероприятиях, выработка сознательного отношения к манипулятивным воздействиям. Значительное внимание уделяется формированию системы теоретических знаний о социально – психологических закономерностях массового сознания.  Изучение данной дисциплины должно способствовать как обогащению системы знаний студентов в области макросоциальной психологии, так и развитию их самосознания, осознанию себя как субъекта учебной деятельности; стимулировать становление психологического мировоззрения, индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.2</b></p>	
<p><b>Психология семейных отношений</b>  <b>Шифр</b>  <b>специальности по</b>  <b>УП: Б1.В.ДВ.02.01</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>1 год, 3 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/ часов:</b>  <b>4 з.е./144 час.</b></p>	<p>В соответствии с социальным запросом общества, связанным с необходимостью обеспечить социально-психологическую помощь семье в условиях кризиса семьи как социального института, целью данного курса является формирование профессиональных и личностных компетенций в области межличностных, супружеских, детско-родительских отношений. Курс имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Лекции посвящены таким актуальным проблемам как: модели выбора брачного партнера, факторы риска и успеха в браке; социально-психологические проблемы семей разного типа; социально-психологические закономерности супружеского общения; особенности супружеских и детско-родительских отношений на разных стадиях жизненного цикла семьи. На практических занятиях и в ходе самостоятельной творческой деятельности студенты будут учиться диагностировать неблагополучие супружеских и детско-родительских отношений, оказывать психологическую помощь семье, конструктивно разрешать семейные конфликты.</p>
<p><b>Психология кросскультурной коммуникации</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.В.ДВ.02.02</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>1 год, 2 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>4 з.е./144 час</b></p>	<p>Данная дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций и предусматривает ознакомление с основными функциями, видами, сторонами и этническими особенностями общения, а также приемами эффективной коммуникации в межнациональном взаимодействии.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.3</b></p>	
<p><b>Психология рекламы</b>  <b>Шифр дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.В.ДВ.03.01</b>  <b>Год обучения:</b></p>	<p>Целью данного курса является формирование компетенций, необходимых для эффективной работы психолога в сфере рекламного бизнеса. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое формированию навыков и умений, которые</p>

<p>4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p>нужны для решения практических социально-психологических задач в области рекламной деятельности. На практических занятиях и в ходе самостоятельной творческой деятельности студенты будут учиться выявлять социально-психологические феномены в рекламных сообщениях, применять количественные и качественные методы для проведения маркетинговых исследований, оценивать эффективность рекламного продукта; организовывать рекламные кампании. Лекции посвящены актуальным проблемам теории и практики: использованию психоанализа в рекламе, социально-психологическим закономерностям воздействия различных видов рекламы на потребителя и электорат, содержанию психологического сопровождения рекламной кампании.</p>
<p><b>Тренинг взаимодействия в кросскультурном пространстве</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час</p>	<p>Дисциплина является курсом по выбору студентов. Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций необходимых для эффективного взаимодействия в кросскультурном пространстве. Рассматриваются причины, механизмы, проявления основных трудностей такого взаимодействия. Занятия проводятся в форме тренингов.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.4</b></p>	
<p><b>Организационная культура</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 часа</p>	<p>Организационная культура — это система общепринятых в организации представлений и подходов к постановке дела, к формам отношений и к достижению результатов деятельности, которые отличают данную организацию от всех других.</p> <p>На практике организационная культура представляет собой набор традиций, ценностей, символов, общих подходов, мировоззрения членов организации, выдержавших испытание временем. Это в своем роде выражение индивидуальности данной компании, проявление ее отличий от других.</p> <p>С.П. Роббинс предлагает рассматривать организационную культуру на основе десяти характеристик, наиболее ценящихся в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ личная инициатива;</li> <li>▪ готовность работника пойти на риск;</li> <li>▪ направленность действий;</li> <li>▪ согласованность действий;</li> <li>▪ обеспечение свободного взаимодействия, помощи и поддержки подчиненным со стороны управленческих служб;</li> <li>▪ перечень правил и инструкций, применяемых для контроля и наблюдения за поведением сотрудников;</li> <li>▪ степень отождествления каждого сотрудника с организацией;</li> <li>▪ система вознаграждений;</li> <li>▪ готовность сотрудника открыто высказать свое мнение;</li> <li>▪ степень взаимодействия внутри организации, при которой</li> </ul>

	<p>взаимодействие выражено в формальной иерархии и подчиненности.</p> <p>Оценивая любую организацию по этим десяти характеристикам, можно составить полную картину организационной культуры, на фоне которой формируется общее представление сотрудников об организации. Учебная дисциплина является курсом по выбору, включает лекционные, семинарские занятия и самостоятельную работу</p>
<p><b>Организационное поведение</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 часа</p>	<p>Организационное поведение является новой отраслью знаний, многопрофильной и противоречивой, получившей развитие в США с 50-х гг. XX в. В настоящее время организационное поведение (ОП) реально превратилось в область научных знаний, связанную с практикой эффективного управления современными организациями.</p> <p>Основными элементами ОП выступают индивид и группа, закономерности их поведения в конкурентной среде, определяемые необходимостью эффективной деятельности организации. Осознание того, что люди становятся важнейшим ресурсом организации, привело к изменению поведенческой парадигмы, к гуманистической ориентации ОП, его социальной направленности.</p> <p>Изменения, происходящие во внешней и внутренней средах организации, появление новых видов организаций, современных знаний о человеческом поведении обуславливают необходимость разработки и реализации на практике моделей ОП, отвечающих требованиям времени. В этих моделях находят воплощение идеи партнерства, командной работы, вовлечения, самоконтроля, ориентации на удовлетворение потребностей более высокого порядка, самореализации</p> <p>Учебная дисциплина является курсом по выбору, включает лекционные, семинарские занятия и самостоятельную работу</p>
<b>Б1.В.ДВ.5</b>	
<p><b>Девиантология</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 часа</p>	<p>Курс построен на основе принципов научности и комплексности, в соответствии с которыми в учебном материале отклоняющееся поведения рассматривается с позиции различных социальных наук и подходов, приоритетным среди которых являются: феноменологический подход и интегративный психолого - медико - социальный подход к его анализу. Основной целью курса является систематизация знаний в данной предметной области, формирование компетентности студентов и на этой основе, их подготовка к решению практических задач по профилактике и коррекции различных видов девиантного поведения. Актуальность курса обусловлена чрезвычайной распространенностью отклоняющегося поведения в современном социуме. В процессе освоения учебного материала предусматривается проведение лекционных занятий, практических и лабораторных занятий в интерактивной форме.</p>
<p><b>Психологические особенности агрессивного поведения</b>  <b>Шифр дисциплины</b></p>	<p>Актуальность знаний в области агрессивного поведения обусловлена многообразными влияниями, которые сегодня оказывает как на социум, так и на личность специфика социально-экономического развития в нашей стране. Основной целью курса является увеличение уровня информированности</p>

<p><b>по УП: Б1.В.ДВ.05.02</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 часов</p>	<p>студентов в данной области, а также, формирование у них персональной оценки агрессии и насилия как социальных феноменов. В целом изучение курса направленно на систематизацию, обобщение и углубление студентами информации об условиях, факторах и механизмах, возрастных закономерностях агрессивного поведения, закрепление психодиагностических навыков агрессивного поведения, знакомство с основами профилактики и способами коррекции при агрессивных формах поведения. Курс тесно связан и опирается на такие дисциплины, как общая, возрастная и социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология малой группы, нейропсихология.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.6</b></p>	
<p><b>Личностные расстройства</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Курс «Личностные расстройства» предназначен для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению 37.03.01- Психология.</p> <p>Данная дисциплина опирается на такие ранее изученные дисциплины, как общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, юридическая психология, психиатрия, нейропсихология - это прикладное направление психологии. Она - составная часть клинической и медицинской психологии. Клиническая психология – это использование психологических знаний и методов в клинике-учреждении. Ее предмет - психические расстройства (нарушения) и психические аспекты соматических расстройств/болезней.</p> <p>Курс предусматривает формирование у студентов общекультурных и профессиональных навыков и призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической и медицинской литературой.</p>
<p><b>Психология конфликта</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02</b>  <b>Год обучения:</b>  4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Психология конфликта – это его устройство, другими словами, это то, каким образом он происходит. Психология конфликтов рассматривает взаимосвязь различных элементов личности. А непосредственно конфликт она определяет как отсутствие единого мнения между двумя индивидами (сторонами) или группами субъектов. Конфронтация является одной из вариаций взаимоотношений субъектов. Если она проходит конструктивно, то выступает в качестве развития взаимосвязи между участниками.</p> <p>В психологии термин конфликт содержит в себе противоречия, связанные с неимоверно сильными эмоциями. Всякий конфликт представляет собой социальное явление и характеризуется наличием специфических функций, которые выступают в качестве своеобразных индикаторов, показывающих, каким образом конфликтные ситуации воздействуют на социум либо на личность</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.7</b>  <b>Элективные курсы</b></p>	

<b>по физической культуре</b>	
<b>Общая и прикладная физическая подготовка</b> <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01</b> <b>Год обучения:</b> 1-3 год, 1-6 семестр <b>Число часов:</b> 328	Дисциплина по выбору осваивается на протяжении трех лет обучения, в 1-6 семестрах. Это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной деятельности. Главным назначением является развитие в определенном направлении и поддержание на достаточно высокой планке физических качеств человек, а также отвечает за выработку функциональной стабильности человека к условиям работы и образование практических физических умений и навыков.
<b>Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)</b> <b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02</b> <b>Год обучения:</b> 1-3 год, 1-6 семестр <b>Число часов:</b> 328	Дисциплина по выбору осваивается на протяжении трех лет обучения, в 1-6 семестрах. Это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной деятельности. Главным назначением является развитие в определенном направлении и поддержание на достаточно высокой планке физических качеств человек, а также отвечает за выработку функциональной стабильности человека к условиям работы и образование практических физических умений и навыков
<b>Б2. Практики</b>	
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b> <b>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01(У)</b> Курс 1, семестр – 2 1 з.е./36 часов.	Этот раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебные практики направлена на первичное ознакомление с профессиональной деятельностью в условиях ее осуществления
<b>Учебная Практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b> <b>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02(У)</b> Курсы 2 семестр – 3 з.е./108 часов.	Этот раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик: -учебная – 1,2 курсы; -производственная – 3,4 курсы, - преддипломная – 4 курс. Практики проводятся в сторонних организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика). Учебные практики носят пассивный характер.. Преддипломная практика на 4 курсе связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой выпускной квалификационной работы по направлению подготовки.
<b>Производственная практика (практика</b>	<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в</b>

<p><b>по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</b>  <b>Шифр Б2.В.03(П)</b>  Курс 3 семестр – 6  5 з.е./180 часов</p>	<p>течении трех недель. Производственные практики нацелены на формирование профессиональных компетенций в области практической деятельности психолога. Данная практика направлена на формирование умений и владений в области психодиагностики</p>
<p><b>Производственная практика (научно-исследовательская).</b>  <b>Шифр Б2.В.04(П)</b>  Курс 4 семестр – 8  6 з.е./216 часов</p>	<p>Научно-исследовательская практика проводится в 8 семестре. Ее основной целью является формирование компетенций в области научно-исследовательской работы, а главным содержанием – выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра  Продолжительность практики – 4 недели</p>
<p><b>Производственная практика (преддипломная).</b>  <b>Шифр Б2.В.05(П)</b>  Курс 4 семестр – 8  3 з.е./108 часов</p>	<p>Преддипломная практика на 4 курсе связана с научно-исследовательской деятельностью, оформлением и подготовкой выпускной квалификационной работы к защите.  Продолжительность практики – 2 недели</p>
<p><b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b></p>	
<p><b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>  <b>Шифр по учебному плану Б3.Б.01(Г)</b>  4 курс, 8 семестр, 3  з.е./108 часов</p>	<p>Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и направлен на проверку и оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом направления. Экзамен включает теоретические вопросы и задания на проверку умений и владений.</p>
<p><b>Защита выпускная квалификационной работа включая процедуру защиты и подготовку к процедуре защиты</b>  <b>Шифр по учебному плану Б3.Б.02(Г)</b>  4 курс, 8 семестр, 6  з.е./216 часов</p>	<p>Выпускная квалификационная работа по направлению 37.03.1 – психология должна подтвердить сформированность общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом. ВКР отражает результаты проведенного бакалавром исследования в области психических процессов, свойств и состояний.</p>
<p><b>ФТД.Факультативы</b></p>	
<p><b>Вариативная часть</b></p>	
<p><b>Основы работы в электронной информационно образовательной среде</b>  <b>Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.01</b>  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b></p>	<p>Дисциплина является факультативной. Направлена на обучение студентов правилам работы в электронной информационно образовательной среде</p>

1 з.е./36 час	
<p><b>Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</b></p> <p><b>Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.02</b></p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр</p> <p><b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>Дисциплина является факультативом, призвана рассказать о том, как проходит адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</p>