

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

1. Наименование ОПОП: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Год набора: 2018,2019

2. Квалификация (степень): бакалавр

3. Характеристика направления подготовки:

- *нормативный срок*

Нормативный срок обучения –5 лет (заочное)

- *общая трудоемкость освоения ОПОП*

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательный профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 240 зачетных единиц

4. Аннотации рабочих программ

История

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01

Год обучения: 1 год, 2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

История (от греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном, исследованном) представляет огромный массив нравственного, культурного и социального опыта человечества. Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Исторические примеры воспитывают молодое поколение уважать вечные человеческие ценности, такие как мир, добро, справедливость. Знания, полученные в процессе изучения истории, должны способствовать изучению специальных дисциплин.

Цель дисциплины сформировать у студентов представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, места и роли России в истории человечества и современном мире.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать представление о движущих силах, основных этапах и закономерностях исторического процесса;

- выработать у студентов навыки и приемы работы с историческими источниками, усвоить основные исторические факты, даты, события и имена исторических деталей.

Философия

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02

Год обучения: 1 год, 2 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Цель данной дисциплины развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин: - гуманитарного, социально-экономического цикла:

«Социология» (вариативная часть), Политология (вариативная часть).

Иностранный язык

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.03

Год обучения: 1,2 год,
1,2,3,4 семестр

Число

кредитов/часов:

9 з.е./324 час.

Аннотация курса

Целями дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе); овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;
- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

Право

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.04

Год обучения: 2 год,
3 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Результаты обучения по дисциплине «Право» могут быть сформулированы на следующих уровнях. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные отрасли права РФ
- основные нормативные правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- регламентирующих сферу профессиональной деятельности

Иметь опыт (владеть):

- работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой
- работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой

- навык целостного подхода к анализу проблем общества
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,
- навык целостного подхода к анализу проблем общества.

Деловая этика

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.05

Год обучения: 1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов бизнеса; повышение качества этического сознания профессионалов бизнеса; подготовка к профессиональной деятельности – применению этических принципов в деловых ситуациях.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о деловой этике – междисциплинарной области знания, изучающей разновидность профессиональной этики;
- знакомство студентов с природой и сущностью этики, основными принципами формирования нравственного поведения;
- изучение моральных стандартов, кодексов разных культур;
- анализ соответствия моральных норм в ситуациях оценках, деятельности и целям организации;
- обучение студентов ориентироваться в этических проблемах деловой жизни, возникающих при принятии решений;
- овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях.

Культура речи и деловое общение

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.06

Год обучения: 1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель изучения дисциплины состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями в области делового общения. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Сформировать у студентов психолого-социальные знания о научных основах предлагаемого курса;
2. Совершенствовать психолого-социальные умения и навыки учебного процесса;
3. Расширить и обосновать методологические приемы делового общения и их применение в учебном и воспитательном процессах;
4. Сформировать представления о дисциплине «Деловое общение», а также понимание значимости данной дисциплины в настоящее время;
5. Совершенствовать общеучебные умения, формировать научно-исследовательские умения и навыки.

Основы социального государства

Шифр дисциплины

Аннотация курса

«Основы социального государства» состоит в раскрытии генезиса со

по УП: Б1.Б.07
Год обучения: 1 год,
1 семестр
Число
кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

государства, в выявлении функций, источников и ресурсов его существования.
Задачи курса «Основы социального государства» состоят в формировании у следующих основных навыков, которые должен иметь *бакалавр-професс* успешной работы в профессиональной деятельности:

- 1) исследование сущностных черт и признаков социального государства;
- 2) сопоставительное изучение существующих подходов к теории социального государства;
- 3) теоретико-правовое обобщение конституционно-правового регулирования практического становления социальной государственности в странах континента Европы и США, и выработка на этой основе предложений для развития социального государства в России;
- 4) сравнительное изучение исторических предпосылок появления социального государства в России и зарубежных странах;
- 5) исследование проблем, стоящих перед Российской Федерацией при реализации конституционных положений о социальном государстве.

Математический анализ

Шифр дисциплины
по УП: Б1.Б.08
Год обучения: 1,2 год,
2,3,4 семестр
Число
кредитов/часов:
8 з.е./288 час

Аннотация курса

Формирование систематизированных знаний по математике, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о месте математики в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» выпускник должен:

Знать:

может составить тест по предложенной теме

Уметь:

может провести анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя математические методы.

может провести анализ микроэкономической проблемы предприятия, используя математические методы, представить

результат в виде доклада или аналитической записки

может провести типовые расчеты с использованием

математических пакетов, подготовить презентацию результатов

Владеть:

может применить математические методы при решения экономических задач

Линейная алгебра

Шифр дисциплины
по УП: Б1.Б.09
Год обучения: 1 год,
2 семестр
Число
кредитов/часов:

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по алгебре, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о месте алгебры и

5 з.е./180 час

геометрии в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Уметь:

может провести анализ микроэкономической проблемы предприятия, используя математические методы, представить результат в виде доклада или аналитической записки
может дать анализ хозяйственной деятельности субъекта, использовать матричную алгебру при решении профессиональных задач

может осуществить поиск и ранжирование информации, провести типовые расчеты с использованием математических пакетов, подготовить презентацию результатов

Владеть:

может применить математические методы при решения экономических задач.

Теория вероятностей и математическая статистика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10

Год обучения: 2 год,
4 семестр

Число

кредитов/часов:
4 з.е./144 час

Аннотация курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики одномерных и многомерных случайных величин; основные законы распределения случайных величин и их
- проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество

Уметь:

- применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество

Владеть:

- опытом исчисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин
- статистическими методами первичной обработки экспериментальных данных; методами построения доверительных интервалов; стандартными методами проверки статистических гипотез
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Методы оптимальных решений

Шифр дисциплины

Аннотация курса

Методы оптимальных решений – это дисциплина, направленная на

по УП: Б1.Б.11
Год обучения: 3 год,
5 семестр
Число
кредитов/часов:
4 з.е./144 час

изучение понятий и методов построения и использования в практической деятельности математических моделей, исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Целью изучения дисциплины является формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, изучение основ математических методов, необходимых для анализа и моделирования процессов и явления при поиске оптимальных решений, наилучших способов реализации этих решений, формирование математической культуры, развитие математического мышления, умений и знаний использования математических методов и основ математического моделирования в принятии оптимальных решений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- научиться математической формализации задач в виде различных математических моделей, методам и приемам решения и исследования формализованных задач;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Информатика

Шифр дисциплины
по УП: Б1.Б.12
Год обучения: 2 год,
3 семестр
Число
кредитов/часов:
2 з.е./72 час

Аннотация курса

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры и обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачами освоения дисциплины по сферам правовой деятельности являются:

- изучение основных положений теории информации и кодирования;
- ознакомление с методами представления информации в ЭВМ; освоение приемов использования технических средств и информационных технологий в обработке информации.

Микроэкономика

Шифр дисциплины
по УП: Б1.Б.13
Год обучения: 1, 2 год,
2, 3,4 семестр
Число
кредитов/часов:
8 з.е./288 час.

Аннотация курса

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является приобретение студентами представления о микроэкономическом механизме функционирования современного общества в целом, обозначение основных закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов на микроуровне.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в микроэкономической теории;
- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых

микроэкономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;

- проявить интерес к проблемам микроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

Статистика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14

Год обучения: 2 год,
3,4 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

Аннотация курса

Теория статистики – это общественная наука, которая изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, изменение во времени, выявляя действующие количественные зависимости, тенденции и закономерности в конкретных условиях места и времени.

Целью изучения дисциплины является формирование статистического мировоззрения, то есть овладение теоретическими знаниями статистической методологии, а также практическими навыками необходимыми для:

- поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;
- экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
- формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики, региона и общества в целом;
- анализа текущего состояния, а также для выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом.

Дисциплина знакомит обучающихся с основами статистической методологии, с особенностями предмета статистики, методами оценки основных тенденций развития различных явлений и взаимосвязей между ними. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории вероятности и математической статистики, микро- и макроэкономики.

Социально-экономическая статистика дает представление об универсальном характере статистической методологии и особенностях её применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на макроуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона.

Целью части «Социально-экономическая статистика» является формирование и развитие статистического мировоззрения, осознание универсального характера статистических методов и возможности их использования в анализе различного рода процессов и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

- поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;
- экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей на макро- и микроуровне;
- выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом;
- формирования научно обоснованных прогнозов развития

предприятий, отраслей, экономики и общества в целом. Статистические методы сбора, группировки и анализа информации являются основой для принятия обоснованных управленческих решений, которые обеспечивают высокий уровень конкурентоспособности организации на рынке и устойчивого экономического роста экономики России в целом.

Эконометрика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15

Год обучения: 3 год, 5, 6 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение методов количественной оценки социально-экономических процессов, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты, построение модели экономических процессов по эмпирическим данным, проведение статистических выводов и расчетов, знакомство с тенденциями развития эконометрики.

Макроэкономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является приобретение студентами навыков по оптимизации и моделированию и макроэкономических процессов, знаний, позволяющих грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в изменяющейся макроэкономической среде. В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в макроэкономической теории, сформировать системные, научные представления о макроэкономических закономерностях функционирования экономики и о целях, а также инструментах государственной макроэкономической политики, проявить интерес к проблемам макроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.17

Год обучения: 1 год, 1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний. При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решается ряд взаимосвязанных задач: овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами в области безопасности жизнедеятельности; ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельность в различных

условиях. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Финансы

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18

Год обучения: 3 год, 5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Финансы – это наука, изучающая общественные отношения, возникающие на основе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, выявляет закономерности развития финансовых отношений. Целью учебной дисциплины «Финансы» является приобретение студентами комплексных знаний о закономерностях финансовых отношений, о функционировании финансовой системы и её сфер (звеньев), об управлении финансами, о содержании и принципах организации международных финансов.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: механизма управления и моделирования финансовых отношений, методов обеспечения динамической устойчивости финансовой системы, методов управления финансами, методов, особенностей и принципов организации финансов хозяйствующих субъектов, особенностей организации финансовых рынков в России, особенностей организации финансов домашних хозяйств, принципов и содержания международных публичных финансов, особенностей функционирования национальных финансовых систем.

Деньги, кредит, банки

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19

Год обучения: 3, 4 год, 6, 7 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

«Деньги. Кредит. Банки» является основным базовым курсом, предшествующим различным специальным дисциплинам. В этой связи целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является необходимость заложить основополагающий фундамент экономических знаний в данной области, указать на существующие проблемы в этой сфере и возможные пути и способы их адекватного решения.

Цель учебной дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» состоит в формировании у будущих специалистов финансово – кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование и студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно – кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно – кредитных отношений.

Экономика общественного сектора

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.20

Год обучения: 3 год,

5 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Экономика общественного сектора» способствует формированию системы знаний студентов о роли общественного сектора и влиянии государства в современной экономике на экономическое положение и поведение потребителей общественных благ. При этом государство рассматривается как один из субъектов рыночной системы, специализирующийся на тех сферах деятельности, в которых частный сектор оказывается несостоятельным, государство является особой системой институтов обеспечивающих скоординированные действия индивидов.

Цель учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в общественном секторе, приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих; получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Предметом учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» являются основные теоретические основы функционирования и актуальные вопросы, возникающие в общественном секторе.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.21

Аннотация курса

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» знакомит студентов с основными

Год обучения: 2 год,
4 семестр

**Число
кредитов/часов:**
4 з.е./144 час.

характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала рабочей силы. Экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран посредством процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала.

Целью дисциплины является формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.

На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними студенты изучат:

- сформировать у студентов ясные представления о сущности мировой экономики;
- рассмотреть современные тенденции развития мировой экономики;
- научить анализировать проблемы взаимодействия национальных экономик и понимать закономерности макроэкономического равновесия;
- научить студентов проводить параллели между экономикой России и зарубежных стран с помощью анализа макроэкономических моделей и особенностей развития национальных хозяйств.

Менеджмент

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.Б.22

Год обучения: 3 год,
5 семестр

**Число
кредитов/часов:**
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области системы управления организацией и внутриорганизационными процессами.

Задачами дисциплины являются: изучение теоретико-методологических основ управления, методами и принципами менеджмента, получение теоретических знаний для понимания многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, овладение навыков диагностирования системы управления, методов принятия управленческих решений в деятельности организации.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.Б.23

Год обучения: 4 год,
8 семестр

**Число
кредитов/часов:**
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» – это наука, изучающая основы и организацию планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является приобретение студентами комплексных знаний о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть

знаниями:

- основных понятий, сущности и содержания системы планирования и прогнозирования;
- методов, принципов и основных функций планирования и прогнозирования;
- основных стадий планирования и прогнозирования;
- планирования и прогнозирования параметров государственного бюджета;
- основных моделей планирования и прогнозирования;
- отечественного и зарубежного опыта планирования и прогнозирования;
- научных достижений и практики планирования и прогнозирования социально-экономических процессов в различных общественных системах.

Корпоративные финансы

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.24

Год обучения: 4 год,

8 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Корпоративные финансы являются важной сферой финансовых отношений и элементом финансовой системы РФ. Предметом изучения настоящей дисциплины являются теоретические и практические основы организации финансовых отношений корпораций в условиях становления рынка, а также правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности, формирование и использование финансовых ресурсов корпораций. Основной целью курса является освоение студентами фундаментальных знаний в области современного анализа финансовых проблем корпорации в рыночной среде. В рамках курса студент получит возможность изучить коренные особенности современного подхода к анализу компании, построенного вокруг формирования ее подлинной стоимости.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить целостное представление об основах организации и функционирования корпоративных финансов;
- научиться понимать природу практических аспектов формирования производственных и финансовых ресурсов, доходов и прибыли;
- изучить методы анализа капитала корпорации;
- раскрыть основы анализа эффективности инвестиций в реальные и финансовые активы;
- рассмотреть методы прогнозирования основных параметров развития корпорации.

Физическая культура и спорт

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.25

Год обучения: 1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час

Аннотация курса

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование

физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Экономическая социология

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.01

Год обучения: 1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Курс знакомит с основами теории социальных механизмов развития экономики. В курсе рассматриваются основные направления социологического анализа экономических процессов современного рыночного общества, классические и современные отечественные и зарубежные теории, концепции, раскрывающие социальную природу рыночной экономики.

В результате освоения студенты должны: понять сущность экономики как социальной системы, овладеть теоретическими и инструментально-эмпирическими методами социологического анализа экономических процессов, уметь анализировать модели экономического поведения.

Тренинг профессионального роста

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.02

Год обучения: 3 год,

5 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час

Аннотация курса

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями о:

- формирование представлений о рынке труда;
- формирование практических умений поиска работы, планирования карьеры на основе теоретических знаний;
- обучение приемам эффективной самопрезентации при

трудоустройстве.

Основы финансовых вычислений

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.03

Год обучения: 1 год,

2 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами. Содержание курса охватывает базовые разделы финансовой математики, построения плана погашения задолженности, финансовый анализ инвестиций и финансовые расчеты по ценным бумагам. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием возможностей табличного процессора Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции.

Информационные системы в экономике

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.04

Год обучения: 2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение студентами теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

Задачи дисциплины «Информационные системы в экономике»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию информационных технологий и их функционирования в системах автоматизированной обработки экономической информации.

Архитектура экономических информационных систем: экономическая информация как часть информационного ресурса общества, понятие информационных систем, их место и роль в экономике, общая характеристика информационных систем в экономике, их классификация и сферы применения, информационные процессы в организационно-экономической сфере, состав и структура автоматизированных информационных систем экономического назначения, функциональные и обеспечивающие подсистемы, жизненный цикл экономических информационных систем (ЭИС).

Экономическая информатика

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.05

Год обучения: 2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний.

Задачи дисциплины «Экономическая информатика»: изучение состава и принципов построения баз и банков данных; подходов к выбору СУБД; методов разработки инфологических моделей предметной области.

Профессиональные компьютерные программы

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.06

Год обучения: 3,4 год,

6,8 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

Аннотация курса

«Компьютерные технологии в экономической науке» – это наука, изучающая основы использования компьютерных технологий в экономической науке.

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций в сфере использования прикладного программного обеспечения для решения учетных и аналитических задач.

В ходе изучения дисциплины студенты получают знания о целях и задачах автоматизации бухгалтерского учета; основных этапах и направлениях развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе, классификации программных продуктов для ведения учета; технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде профессиональных бухгалтерских программ.

На основе приобретенных знаний формируются умения решать задачи учетного характера с использованием прикладных программ автоматизации бухгалтерского учета; делать обоснованный выбор тех или иных программных продуктов, для решения учетных задач конкретного хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность, преимущества и недостатки систем автоматизации учета.

Освоение дисциплины позволяет овладеть прикладными программами автоматизации учета, являющимися на сегодняшний день важным инструментом технологии принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- применения типовых компьютерных технологий в экономических исследованиях;
- применения Internet-технологий в экономических исследованиях;
- использования экспертных систем для оценки результатов решения научных задач экономики;
- использования экспертных систем для оценки результатов решения практических задач экономики;
- внедрять образовательные качества информационных технологий в систему подготовки специалистов высшей школы.

Налоги и налогообложение

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.07

Год обучения: 2,3 год,

4,6 семестр

Число

кредитов/часов:

7 з.е./252 час.

Аннотация курса

Актуальность изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обусловлена процессами, связанными с экономическими отношениями в мире, России и ее регионах в условиях глобализации.

особенностей организации финансов домашних хозяйств, принципов и содержания международных публичных финансов, особенностей функционирования национальных финансовых систем.

Налоги в экономической и социальной жизни общества играют очень важную роль. Практически все являются налогоплательщиками. А экономистам знания налогообложения необходимо в работе. Учебную дисциплину «Налоги и

налогообложение» преподают студентам-экономистам любого профиля всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики. Её изучение основано на знаниях, полученных ранее в ходе изучения экономической теории, истории экономики и т.д. Она дает представление о налогах, налоговой системе Российской Федерации, особенностях применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на макроуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона.

Цели учебной дисциплины

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

Бухгалтерский учет и анализ

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08

Год обучения: 3 год, 5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Бухгалтерский учет – это наука о методах регистрации фактов хозяйственной жизни, совершаемых хозяйствующими лицами, позволяющая иметь информацию о движении требований, обязательств, доходах и расходах. Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций; раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства хозяйственной деятельностью предприятия, обучение студентов основным методам экономического анализа, раскрытие основ организации экономического анализа на предприятии, представление о взаимодействии экономического анализа с другими экономическими науками. Она изучает:

- общеметодологические подходы к познанию основ бухгалтерского учета, исходя а законодательства РФ по бухгалтерскому учету;
- методы, способы и приемы ведения бухгалтерского учета;
- последовательность учетного процесса от составления

первичного документа до составления отчетности;

- этику бухгалтера, назначение национальных и международных бухгалтерских организаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть общие положения о бухгалтерском учете;
- изучить методы балансового обобщения;
- рассмотреть основные принципы документирования хозяйственных операций и требования к организации документооборота;
- дать общее представление об инвентаризации имущества и обязательств организации, сроках и порядке ее проведения и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете;
- рассмотреть требования нормативных документов, регулирующих оценку имущества и обязательств организации;
- ознакомить с общими принципами разработки и использования плана счетов, дать представление о классификации счетов бухгалтерского учета;
- изучить состав, общие принципы группировки и детализации данных для составления бухгалтерской отчетности.

Аудит

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09

Год обучения: 4,5 год,
8,10 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Аудит – это наука, обобщающая методы, способы и технологии оценки достоверности финансовой информации во всех ее существенных аспектах, позволяя пользователям информации принимать управленческие решения на основе подтвержденной отчетности. Формирование методологической и законодательной основы аудита в России является необходимым элементом в формировании экономических отношений бизнеса.

Целью дисциплины (Основы аудита) является приобретение теоретических знаний организации аудиторской деятельности и проведения аудиторской проверки, закрепление знаний сопряженных дисциплин, выработка умений использовать стандарты и правила аудиторской деятельности приемы в процессе проведения аудиторской проверки, а также практическими навыками необходимыми для:

- организации аудиторской проверки
- применения стандартов аудита различного уровня
- формирования аудиторской документации
- разработки плана и программы аудита

Основными задачами дисциплины являются:

-ознакомить студентов с законодательной и нормативной базой организации и функционирования института аудиторов в России и за рубежом;

- ознакомить с системой стандартов аудиторской деятельности различного уровня и их взаимосвязи и условий применения в зависимости от вида аудиторской проверки

-сформировать и систематизировать знания о сущности и необходимости проведения внутреннего и внешнего аудита различных экономических субъектов: акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, предприятий малого

бизнеса

- сформировать основные понятия о способах проверки и классификации источников для проведения аудиторской проверки.

Целью дисциплины (Практический аудит) является приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации аудиторской деятельности и проведения аудиторской проверки, закрепление знаний сопряженных дисциплин, выработка умений использовать стандарты и правила аудиторской деятельности приемы в процессе проведения аудиторской проверки, а также практическими навыками необходимыми для:

- организации аудиторской проверки в целом и ее отдельных разделов

- применения стандартов аудита различного уровня в процессе аудиторской проверки

- формирования мнения аудитора на основе аудиторской документации по результатам оценки аудиторских доказательств

- проведения аудиторских процедур

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с законодательной и нормативной базой организации и проведения аудиторской проверки;

- Рассмотреть взаимосвязи и необходимость использования стандартов различного уровня зависимости от целей аудиторской проверки;

- Систематизировать знания о приемах и способах проведения аудита отдельных объектах;

- сформировать основные практические навыки оформления результатов аудита и оценки аудиторских доказательств.

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10

Год обучения: 4 год,
7 семестр

Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целью учебной дисциплины является систематизация профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений. Данная дисциплина направлена на закрепление у студентов навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и т.п.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- развитие у студентов практических навыков области бухгалтерского учета.

- умение работать с бухгалтерской финансовой отчетностью.

- формирование и систематизация знания о порядке отражения в бухгалтерском учете операций по всем основным объектам бухгалтерского учета.

Дисциплина лабораторный практикум по бухгалтерскому учету является дисциплиной специализации, для усвоения которой используются знания, умения и навыки следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый

учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и т.п..

Основной смысловой нагрузкой дисциплины является получение студентами практических навыков в области ведения бухгалтерского учета по всем основным разделам и составления бухгалтерской отчетности.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня специалиста в области учета для получения дальнейшего образования на ступени профессионального бухгалтера и аудитора.

Теория бухгалтерского учета

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.11

Год обучения: 4 год,

8 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Целью изучения учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями; изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях.

В процессе изучения дисциплины студенты должны иметь системное представление:

- о понятиях и определениях, используемых в бухгалтерском учете, а также об основах нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- о сущности и назначении учетно-операционной работы;
- об организации кассовой, расчетной и кредитной работы службы бухгалтерии;
- о порядке организации учета материальных ценностей и собственных средств;
- об осуществлении операций с ценными бумагами;
- о значении и порядке составления отчетности предприятия.

Бухгалтерский учет организуется в каждой организации и является основным источником информации для обоснования и принятия управленческих решений на этом уровне. Бухгалтерская отчетность составляется и представляется к рассмотрению внешним и внутренним пользователям ежегодно, ежеквартально и ежемесячно. Кроме того, на основании данных бухгалтерского учета определяют и фактический эффект, и экономическую эффективность проводимых технических, организационных и организационно-технических мероприятий.

Умение использовать на практике элементы метода бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и анализировать состояние бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций – все это базовый уровень знаний, которые необходимо знать специалисту данного профиля.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» знакомит обучающихся с концепциями учета, с принципами ведения учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением

информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями отчетности; знакомит с особенностями организации и ведения бухгалтерского учета в российских организациях.

Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении базовых дисциплин: микроэкономика, основы бизнеса, финансы предприятий, право.

При изучении дисциплины упор делается на формирование у студентов представления об организации бухгалтерского учета на предприятии, его методах и особенностях. Программа дисциплины содержит принципы, ключевые понятия, термины, элементы метода, этапы процедуры бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей.

Планирование и нормирование (труда, заработной платы, факторов производства)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.12

Год обучения: 4,5 год,
8,10 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Эффективное управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятий (организаций) требует высокого уровня организации планирования и нормирования затрат труда, его оплаты и прочих факторов производства, технологических и хозяйственных процессов.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаниями и практическими навыками планирования и нормирования затрат труда и прочих факторов производства, для их рационального использования.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть содержания организации труда на предприятиях и в организациях, его место в управлении ими;
- изучить формы и методы организации труда;
- рассмотреть характеристики и показатели качества рабочего места и условий труда;
- рассмотреть принципы тарификации работ;
- методы анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени при производстве продукции, работ;
- изучить методы обоснования и оценки напряженности производственных норм затрат труда;
- изучить формы оплаты труда и их особенности;
- рассмотреть особенности планирования технологических и хозяйственных процессов;
- изучить особенности нормирования факторов производства

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций позволяющих в конечном итоге оценивать эффективность использования отдельных факторов производства, технологических и хозяйственных процессов, разрабатывать обоснованные нормы затрат рабочего времени машин и оборудования, трудовых ресурсов.

Бухгалтерский финансовый учет ч. 1

Шифр дисциплины

Аннотация курса

Бухгалтерский финансовый учет (часть 1) это наука- изучающая

по УП: Б1.В.13
Год обучения: 4 год,
8 семестр
**Число
кредитов/часов:**
4 з.е./144 час.

методы и способы формирования информации о финансовом положении организации, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений, планирования, анализа и контроля производственной и финансовой деятельности, организации контроля сохранности денежных средств и материальных ценностей.

Бухгалтерский финансовый учет (часть.1) является изучение правил формирования информации в регистрах бухгалтерского учета, первичных учетных документах по результатам совершения хозяйственных операций необходимой для внешних и внутренних пользователей такой информацией для:

- оценки финансового положения организации, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений.

- руководства организации для принятия управленческих решений, планирования, анализа и контроля производственной и финансовой деятельности, формирования налоговой отчетности и организации контроля сохранности имущества организаций.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- методами и способами ведения учета основных хозяйственных операций

- порядком формирования регистров аналитического и синтетического учета и подготовки отчетности

- требованиями и допущениями при организации учета и формировании учетной политики организации.

- основными правилами ведения бухгалтерского учета и обработки первичной учетной документации, установленными нормативными и законодательными документами

Дисциплина Бухгалтерский финансовый учет (часть.1) знакомит обучающихся с основами методологии бухгалтерского учета, нормативными документами, принципами и правилами ведения учета, составления и обработки первичной учетной документации в зависимости от вида совершенной хозяйственной операции, с требованиями и законодательными ограничениями. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории бухгалтерского учета, микро- и макроэкономики и других смежных дисциплин. При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с нормативными документами и правилами, первичными учетными документами, некоторыми формами отчетности и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

Бухгалтерский финансовый учет ч. 2

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.В.14
Год обучения: 5 год,
10 семестр

Аннотация курса

Бухгалтерский финансовый учет (часть 2) это наука- изучающая методы и способы ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой и налоговой отчетности с целью формирования

**Число
кредитов/часов:**
4 з.е./144 час.

информации о финансовом положении организации, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений, планирования, анализа и контроля производственной и финансовой деятельности, организации контроля сохранности денежных средств и материальных ценностей.

Бухгалтерский финансовый учет (часть.2) является изучение правил формирования информации в регистрах бухгалтерского и налогового учета, первичных учетных документах по результатам совершения хозяйственных операций, взаимосвязей различных регистров учета необходимой для внутренних и внешних пользователей и такой информацией для:

- организации и ведения бизнеса, его бухгалтерского документирования;
- формирования документов для исчисления и уплаты налогов;
- оценки финансового положения организации, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении, полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений.
- руководства организации для принятия управленческих решений, планирования, анализа и контроля производственной и финансовой деятельности, формирования налоговой отчетности и организации контроля сохранности имущества организаций.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

-методами и способами ведения учета основных хозяйственных операций во взаимосвязи с налоговыми регистрами и документами

- порядком формирования форм бухгалтерской текущей и годовой отчетности на основе регистров аналитического и синтетического учета.

- подходами для формирования в логической взаимосвязи учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета;

- основными правилами представления и раскрытия информации в бухгалтерской и налоговой отчетности.

Дисциплина Бухгалтерский финансовый учет (часть.2) знакомит обучающихся с порядком отражения в учете наиболее сложных хозяйственных операций и подготовки налоговых регистров на основе бухгалтерской информации с учетом применения методологии бухгалтерского учета, нормативными документами, принципами и правилами ведения учета. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета (часть1), налогов и налогового регулирования, микро- и макроэкономики и других смежных дисциплин. При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с нормативными документами и правилами, первичными учетными документами бухгалтерского и налогового учета, формами отчетности и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.15

Год обучения: 4,5 год,
8,9 семестр

Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» – это наука, которая изучает принципы и методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-хозяйственные ситуации и представлять их в формализованном виде;

- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

навыками применения

- методов факторного анализа экономических показателей;

- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;

- методики анализа и диагностики финансового состояния предприятия;

- методов экономической оценки эффективности инвестиций;

- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;

- методов оценки эффективности деятельности предприятий;

- методами диагностики потенциала предприятия.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с массивами данных и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

Формирование и анализ финансовой отчетности

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.16

Год обучения: 5 год,
9 семестр

Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Финансовая отчетность представляет собой систему обобщенных показателей, которые характеризуют итоги финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Данные финансовой отчетности служат основными источниками информации для финансового состояния предприятия, так как для того, чтобы принять решение, необходимо проанализировать обеспеченность финансовыми ресурсами, целесообразность и эффективность их размещения и использования, платежеспособность предприятия,

его финансовые взаимоотношения с партнерами. Оценка этих показателей нужна и для эффективного управления фирмой. С их помощью руководители осуществляют планирование, контроль, улучшают и совершенствуют направления своей деятельности.

Формирование финансовой отчетности – это процесс, при котором формируется единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Объективная необходимость бухгалтерской отчетности вытекает из потребности оперативного управления хозяйственной деятельностью и принятия обоснованных решений для оценки эффективности предстоящих вложений капитала и величины финансовых рисков. В связи с этим отчетность должна точно и реально раскрывать все основные стороны деятельности организации.

Анализ финансовой отчетности – это процесс, при помощи которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности организации. При этом главной целью анализа является оценка финансово-хозяйственной деятельности организации относительно будущих условий развития.

Целью учебной дисциплины является изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- изучить основные требования, установленные законодательными и нормативными актами по составлению отчетности;
- уяснить необходимость составления и представления бухгалтерской отчетности;
- изучить формы и состав показателей, включаемых в отчетность;
- рассмотреть вопросы, необходимые для понимания принципов представления достоверной информации о деятельности организации, с которыми приходится сталкиваться различным категориям пользователей отчетности;
- рассмотреть методологические аспекты и особенности составления консолидированной отчетности;
- методологией экономического чтения и совокупностью инструментов ведения анализа финансовой отчетности;
- овладеть специальными методами и приемами финансового анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- получить теоретические и практические навыки по подготовке информации для проведения анализа финансовой отчетности.

Дисциплина «Формирование и анализ финансовой отчетности» знакомит обучающихся с основами, методиками и приемами составления и анализа финансовой отчетности – как с позиции

самой компании, так и с позиции ее потенциальных инвесторов и кредиторов. Акцент делается на рассмотрение динамики конкретных совокупных показателей, характеризующих деловую активность компании, ее финансовую устойчивость, эффективность использования ресурсов. Особое внимание уделяется проблеме выбора варианта управления оборотным капиталом, разработке краткосрочной финансовой политики компании.

Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении базовых дисциплин: экономическая теория, высшая математика, теория статистики, математическая статистика, теория бухгалтерского учета, финансы предприятий, финансовый менеджмент, налоги и налогообложение.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с данными для анализа и самостоятельную работу студентов: домашняя контрольная работа, тестирование по отдельным разделам дисциплины, решение задач из сборника контрольных материалов.

Бухгалтерский управленческий учет

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.17

Год обучения: 4,5 год, 8,9,10 семестр

Число

кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» знакомит студентов с экономической сущностью и значением управленческого учета, методами формирования себестоимости, классификацией затрат, современными формами контроля за производственными затратами, организацией управленческого учета на предприятии. В рамках данного курса анализируются механизмы формирования учетной информации для категории внутренних пользователей о показателях себестоимости, текущих и капитальных расходов.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных отраслей экономики, учета издержек производства.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить бакалавров с базовыми теоретическими основами учета затрат;
- дать представление о методах формирования себестоимости продукции, работ и услуг
- выработать навыки управленческого анализа
- научиться планировать затраты через систему бюджетирования;

Эффективная деятельность предприятий в долгосрочной перспективе, обеспечение высоких темпов их развития и повышения конкурентоспособности в условиях перехода к рыночной экономике в значительной мере определяются уровнем их производственной деятельности. Современная же ситуация в производственной сфере определяется, с одной стороны, внедрением системы контроля а, с другой стороны, формирование внутренней управленческой информации

Учитывая важность управленческого учета для экономических субъектов, в высших учебных заведениях, особенно экономического профиля, в соответствии с государственным

образовательным стандартом высшего профессионального образования введена дисциплина «Бухгалтерского управленческого учета». Введение дисциплины «Бухгалтерского управленческого учета» в учебный процесс вузов является важным этапом в области улучшения подготовки специалистов экономического профиля.

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.18

Год обучения: 5 год, 10 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отдельных отраслях производственной сфере» знакомит студентов с методологией и организацией управленческого учета в организациях различных отраслей экономики, современными формами контроля за производственными затратами, организацией управленческого учета на предприятии. В рамках данного курса анализируются механизмы формирования учетной информации для категории внутренних пользователей о показателях себестоимости, текущих и капитальных расходов.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных отраслей экономики, учета издержек производства.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить бакалавров с базовыми теоретическими основами учета затрат;
- дать представление о методах формирования себестоимости продукции, работ и услуг
- выработать навыки бюджетирования
- научиться контролировать затраты;

Эффективная деятельность предприятий в долгосрочной перспективе, обеспечение высоких темпов их развития и повышения конкурентоспособности в условиях перехода к рыночной экономике в значительной мере определяются уровнем их производственной деятельности. Современная же ситуация в производственной сфере определяется, с одной стороны внедрением системы контроля а, с другой стороны, формирование внутренней управленческой информации

Учитывая важность управленческого учета для экономических субъектов, в высших учебных заведениях, особенно экономического профиля, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования введена дисциплина «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отдельных отраслях производственной сфере».

Введение дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отдельных отраслях производственной сфере» в учебный процесс вузов является важным этапом в области улучшения подготовки специалистов экономического профиля.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности

Аннотация курса

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01
Год обучения: 3 год,
5 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час

Целью изучения дисциплины является понимание основных теоретических положений современной теории государственно-правового регулирования хозяйственной деятельности в Российской Федерации, в том числе:

- предоставление структурированного знания сущности и особенностей регулирования отношений, возникающих в текущей деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение особенностей правового регулирования хозяйственной деятельности, действующих на территории РФ;
- корпоративных правоотношений;
- проблем законодательного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности.

Учебные задачи изучения дисциплины:

- выработка системного подхода к анализу вопросов коммерческого нормотворчества, финансовых аспектов деятельности хозяйствующих субъектов, ответственности за нарушения норм регулирования в текущей финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование у студентов навыков решения проблем, связанных с организацией хозяйственной деятельности;
- развитие логического мышления и аргументированного обоснования своей позиции по различным правовым вопросам.

Логика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02
Год обучения: 3 год,
5 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час

Аннотация курса

Цель данного курса – формирование логической культуры студента. В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные этапы ее формирования, значения изучения логики для развития личности и профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью; логических аспектов языка, методологических принципов употребления научных терминов; основных видов мыслей и процессов мышления, выделяемых на основе типов их логических форм; способов формирования мыслей различных логических форм; видов отношений между мыслями по логическим формам; приемов разъяснения выражений, осуществления деления и классификаций; способов развития и представления знания; методологической роли логики в научном познании: основные методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

Ядром курса является учение об основных формах абстрактного мышления (понятии, суждении, умозаключении). На этой базе строятся методы классификации и определения, теория доказательства и опровержения, аргументации и полемики, учение об основных формах и методах познания;

Корпоративная культура

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01
Год обучения: 1 год,
1 семестр

Аннотация курса

Цель дисциплины: ознакомление студентов с культурой как наукой, их приобщение к богатству знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития.

**Число
кредитов/часов:**
2 з.е./72 час

Задачи дисциплины:

- формирование понимания феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности;
- приобретение знаний о типах и формах культуры, основных культурно-исторических центров и регионов мира;
- формирование представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия.

Содержание дисциплины:

Определение понятия культуры. Анатомия культуры. Исторические этапы культурной эволюции человечества: первобытность и цивилизация. Культура Древнего мира. Европейская культурная парадигма: синтез идей античности и христианства. Особенности арабской культурной модели и стран «Восточного региона». Культура и религия Запада и Востока. Россия, ее место и роль в системе мировой культуры. Культура в XX – XXI веках.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Для освоения курса студенту необходимо обладать знаниями общеобразовательных дисциплин, владеть обществоведческой терминологией, уметь составлять и защищать презентации, уметь использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; обладать первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Основное содержание дисциплины: знакомит студентов с теорией и историей культуры.

В рамках данного курса студенты узнают ответы на разнообразные теоретические и практические вопросы культуры: в чём состоит сущность культуры; какова структура, функции, динамика развития культуры в современном глобальном мире; на основе каких ценностных оснований осуществляются межкультурные связи, развитие национальной и региональной культур и т.д. Важнейшим результатом изучения данного курса станет формирование умения проводить социокультурную экспертизу различного рода социокультурных преобразований и проектов. Поскольку система ценностей культуры лежит в основании как обыденной, так и профессиональной деятельности человека, то изучение истории культуры, определение специфики культуры современного общества дают возможность студентам выработать чёткую и продуманную мировоззренческую позицию, открыть для себя истинные ценности культуры, отделив их от ложных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы развития человеческой цивилизации, типы различных культур и религий, особенности и процесс формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм, основные виды искусств, их роль в жизни человека и общества, место и роль российской культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной

деятельности,

Владеть навыками адаптации к разным социокультурным реальностям, проявления толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям применительно к профессиональной деятельности.

Институциональная экономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час

Аннотация курса

Цель освоения дисциплины «Институциональная экономика» познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики. Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Институциональная экономика» решаются следующие задачи: сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики; дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неоинституционализма и практической применимости данных теорий; выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода; закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. Программа раскрывает ключевые понятия, термины, принципы, методические приемы, институционального подхода в экономике.

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

знать: - историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; - основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов; - основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

уметь: - применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; - строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

владеть: - понятийным аппаратом современной институциональной

теории и важнейшими категориями современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

Организация документооборота и деловой переписки

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01

Год обучения: 1 год, 2 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час

Аннотация курса

Организация документооборота и деловой переписки – это дисциплина, которая изучает систему и правила документооборота, способы и формы деловой переписки на основе использования обычаев делового оборота и требований законодательства, рассматривая взаимосвязь документооборота с партнерами по бизнесу и государственными органами включая бумажный и электронный документооборот.

Целью освоения дисциплины «Организация документооборота и деловой переписки» является изучение состава и форм документов, способов построения графиков документооборота. Формирования стиля деловой переписки с различными участниками хозяйственных связей на основе применения нормативной и правовой базы, регламентирующей некоторые особенности сроков и форм переписки с государственными органами и партнерами по бизнесу

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- способами оформления деловых документов переписки;
- различными формами и способами документирования хозяйственных операций;
- методами систематизации различных групп документов
- способами хранения и архивирования документов.

История экономики

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02

Год обучения: 1 год, 1 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час

Аннотация курса

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний у студентов об основных этапах и закономерностях развития хозяйства ключевых цивилизаций,
- ознакомление с историческим опытом важнейших экономических реформ,
- понимание исторической обусловленности особенностей экономической политики ведущих стран в различные периоды их существования, главных вех хозяйственной эволюции.

Ознакомление студентов с основными этапами развития мировой экономики позволяет студентам глубже усвоить предмет «экономическая теория», уделить внимание вопросам специфики проявления общих закономерностей в конкретных условиях отдельных стран, что важно для творческой профессиональной деятельности в современных условиях динамично изменяющейся экономики и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи:

- сформировать систему знаний о предмете истории экономики,

о проблемах ее периодизации;

- выявить основные общие черты и различия развития стран на различных исторических этапах;
- сформировать представления об особенностях и общих закономерностях в развитии отдельных отраслей и секторов экономики стран в эпоху феодализма, капитализма свободной конкуренции и на современном этапе;
- сформировать понимание причин специфики реформирования экономики России и других стран;
- помочь студентам в выработке навыков самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- периодизацию истории экономики;
- общее и особенное в развитии стран в эпоху феодализма;
- особенности экономического развития стран 17-20 веков;
- экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;
- основные экономические реформы в СССР и их последствия;
- проблемы становления рыночных отношений в России.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- соотносить современные экономические модели со схожими моделями, предлагавшимися в прошлом;
- иллюстрировать действие важнейших закономерностей
- на исторических примерах;

Владеть:

- навыками анализа важнейших социально – экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- навыками оценки происходящих социально – экономических процессов и вариантов их развития для прогнозирования возможных социально-экономических последствий трансформаций

Количественные методы анализа

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является знакомство с различными количественными методами, применяемыми в бизнесе и управлении, в ситуациях, когда для принятия управленческих решений необходимо найти рациональные и логические аргументы.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- методами и методологией количественного анализа;
- различными способами моделирования и прогнозирования;
- методами управления запасами и проектами.

Дисциплина «Количественные методы анализа» знакомит обучающихся с особенностями количественного анализа данных,

методами оценки основных тенденций развития различных явлений и взаимосвязей между ними. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории вероятности и математической статистики, микро- и макроэкономики.

Актуарные расчеты

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Предлагаемый курс ставит целью ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, используемым в актуарной и финансовой математике, привить им навыки самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям.

Теория актуарных расчетов - раздел математики, занимающийся вычислениями, связанными с рисками. Одним из основных, но не единственным, приложением актуарной математики являются расчеты в страховании.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы студенты приобрели необходимые знания и умения в сфере актуарных расчетов для определения размера страховых тарифов и страховых резервов, а также для расчетов в сфере негосударственного пенсионного страхования.

Моделирование и реинжиниринг бизнес процессов

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01
Год обучения: 4 год, 8 семестр
Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Моделирование и реинжиниринг бизнес процессов – дисциплина, которая дает студентам знания и практические навыки, которые позволят повысить прибыльность и конкурентоспособность предприятия за счет качественного повышения эффективности реализации бизнес- проектов. Целью дисциплины «Моделирование и реинжиниринг бизнес процессов» является приобретение студентами знаний и практических навыков, которые позволят эффективно описывать бизнес процессы на предприятии с помощью графических средств, выявлять и устранять неэффективности в бизнес процессе, что приведет к повышению доходов, снижению издержек и уменьшению рисков в компании. Изучение дисциплины предусматривает рассмотрение следующих вопросов: важность оптимизации и реинжиниринга бизнес процессов; методика проведения реинжиниринга и оптимизации бизнес процессов; моделирование бизнес процессов и структурный анализ бизнес процессов.

Методы моделирования и прогнозирования экономики

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02
Год обучения: 4 год, 8 семестр
Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Изучение дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» направлено на приобретение навыков использования полученных знаний в решении проблем прогнозирования социально-экономических процессов, формирование культуры научного обоснования принятия управленческих решений на основе прогнозной информации, как основы предварительной оценки последствий принимаемых решений. Целью дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» является формирование у будущих бакалавров экономики современного подхода к управлению предприятием с использованием

математических моделей и методов, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных ситуациях. Изучение дисциплины предусматривает рассмотрение следующих вопросов: экономические модели, корреляционно-регрессионный анализ, экономико-математические модели оптимизации, принцип оптимальности в планировании и управлении. Основы линейного программирования, экономико-математические модели оптимизации, нелинейное и целочисленное прогнозирование, имитационное моделирование, модели прогнозирования экономических процессов, балансовые методы и модели и др.

Управленческий анализ в отраслях и контроллинг

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01
Год обучения: 4,5 год,
8,9,10 семестр
Число кредитов/часов:
6 з.е./216 час.

Управленческий анализ состоит из комплекса аналитических процедур необходимых для принятия обоснованного управленческого решения, направленного на максимизацию целевой функции деятельности экономического субъекта.

Контроллинг - это с одной стороны, совокупность инструментов управленческого воздействия, с другой стороны, современная философия управления, ориентированная на максимизацию доходности деятельности хозяйствующего субъекта при сохранении его финансовой устойчивости.

Таким образом, дисциплина «Управленческий анализ в отраслях и контроллинг» - это синтетическая дисциплина, направленная на формирование профессиональных компетенций в области принятия обоснованных управленческих решений.

Целью изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях и контроллинг» является понимание особенностей функционирования хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики и учет этих специфических черт при проведении анализа хозяйственной деятельности, оценке финансовых результатов и эффективности использования имущества и ресурсов предприятия, теоретических и практических основ планирования, контроля, учета, анализа и оценки ситуации для принятия управленческого решения, а также формирование у студентов целостной концепции экономического управления предприятием, направленной на выявление всех возможностей и рисков, связанных с получением прибыли.

Учебные задачи дисциплины

- изучить сущность и назначение управленческого анализа;
- рассмотреть особенности системы управленческого учета и анализа в основных отраслях экономики;
- изучить сущность и назначение контроллинга как целостной управленческой концепции;
- охарактеризовать основы организации службы контроллинга на предприятии;
- раскрыть методы, приемы и методики контроллинга;
- рассмотреть порядок использования выводов контроллинга в принятии решений на разных уровнях системы управления предприятием;
- рассмотреть систему учета операций (затрат) и результатов на

основе центров ответственности.

«Управленческий анализ в отраслях и контроллинг» - это дисциплина, направленная на расширение и углубление знаний студентов по вопросам построения системы управленческого учета и анализа, а также контроля, направленная на информационно аналитическую поддержку работы менеджера. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в области бухгалтерского учета, анализа финансовой отчетности, управленческого учета, управленческого анализа и т.д.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки. Основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

Особенностью изучения дисциплины является концентрация внимание на формирование соответствующих профессиональных компетенций, позволяющих квалифицированному бухгалтеру стать активным помощником для менеджмента предприятия в реализации стратегии упреждающего управления. Это осуществляется через прослушивание лекционного курса, а также активную работу на практических занятиях, рассмотрение заданий из банка контрольных материалов и решение тестов.

Отраслевые особенности учета и анализ хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02
Год обучения: 4,5 год,
8,9,10 семестр
Число кредитов/часов:
6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Отраслевые особенности учета и анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций – это общественная наука, которая изучает особенности организации бухгалтерского деятельности некоммерческих организаций в различных отраслях, и методы анализа результатов деятельности некоммерческих организаций, для оценки решения социальных задач решаемых некоммерческими организациями в общественных отношениях, рассматривая источники финансирования некоммерческих организаций их структуру и распределение, использование и результативность.

Дисциплина «Отраслевые особенности учета и анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций» знакомит обучающихся с основами организации бухгалтерского учета и анализа деятельности некоммерческих организаций с учетом отраслевых особенностей и источников финансирования. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории бухгалтерского учета, финансового анализа, бухгалтерского финансового учета, микро- и макроэкономики.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с бухгалтерскими документами и сводными данными бухгалтерской информации, аккумулированной в формах отчетности некоммерческих организаций различных отраслей и самостоятельную работу

студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства предприятия (организаций)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01
Год обучения: 4,5 год,
8,9 семестр
Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Учет и анализ банкротств - это профессиональная дисциплина, концентрирующая внимание студента на причинах и мерах по предотвращению возникновения кризисных ситуаций, а также особенности учетно-аналитической работы на стадии завершения жизненного цикла предприятия.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного подхода к проблемам ликвидации и несостоятельности (банкротства) предприятия, выработка умения пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета в условиях кризисной ситуации.

Для достижения вышеназванной цели в ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. вырабатывается умение использовать различные виды анализа для оценки текущей ситуации на предприятии и обоснования необходимых действий по профилактике кризисных ситуаций;
2. показывается необходимость ведения учетной и аналитической работы на предприятии не только в условиях кризиса, но и до его наступления, в качестве основы системы информационно-аналитического обеспечения принятия обоснованных управленческих решений, позволяя контролировать не только выполнение уже принятых, но и прогнозировать последствия принимаемых сейчас решений;
3. формируются навыки работы с сотрудниками предприятия в условиях неплатежеспособности предприятия;
4. происходит овладение основами ситуационного, экономического и финансового анализа.

Особенностью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является концентрация внимание на формирование соответствующих профессиональных компетенций, позволяющих квалифицированному бакалавру избежать наступления кризисной ситуации, а в случае её возникновения максимально быстро восстановить платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия. Это осуществляется не только через лекции, но, прежде всего, через лабораторные занятия, проводимые с использованием компьютерной техники и СПС «КОНСУЛЬТАНТ+», а также написание рефератов, а также решение текущих и итоговых тестовых заданий.

Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.07.02
Год обучения: 4,5 год,
8,9 семестр

Аннотация курса

Бюджетный учет и отчетность в бюджетных организациях – это дисциплина, которая изучает правила, приемы и механизм организации учета и подготовки отчетности в бюджетных организациях на основе планирования направлений

Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

деятельности на очередной финансовый год с учетом направлений деятельности бюджетной организации и источников финансирования из бюджетов всех уровней.

Бюджетный учет и отчетность в бюджетных организациях изучение единого плана счетов для бюджетного учета, общих требований к учету нефинансовых, финансовых активов, обязательств, операций, их изменяющих, и полученных по указанным операциям финансовых результатов на соответствующих счетах Единого плана счетов, в том числе требования по их признанию, оценке, группировке, общие способы и правила организации и ведения бюджетного учета учреждениями, осуществляющими полномочия получателя бюджетных средств, органами, осуществляющими кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, финансовыми органами, и бухгалтерского учета бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, государственными академиями наук путем сплошного, непрерывного и документального учета всех операций с активами и обязательствами.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- методами и методологией бюджетного учета
- различными способами оценки и признания в бюджетном учете активов, источников финансирования и обязательств ;
- методами работы с первичными документами и дополнительными правовыми источниками информации.

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность в бюджетных организациях» знакомит обучающихся с основами организации учета в бюджетных организациях, классификацией объектов учета, их оценкой порядком документирования операций уставной деятельности и контроля целевого использования выделенных финансовых обязательств. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории бухгалтерского учета, основ финансового бухгалтерского учета, микро- и макроэкономики.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с нормативными документами и первичной учетной документацией и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

Международные стандарты учета и финансовой отчетности и Международные стандарты аудита

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01
Год обучения: 5 год,
9,10 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Международные стандарты финансовой отчетности и Международные стандарты аудита – это правила подготовки показателей финансовой отчетности сформированная на основе обобщения мировой практики подготовки отчетности с учетом национальных особенностей и традиций делового оборота и систематизированные подходы для проведения аудита отчетности подготовленной по МСФО. Разработаны

Международной Федерацией бухгалтеров и принятые в некоторых странах в качестве национальных стандартов учета и отчетности и регулирования аудиторской деятельности.

Целью дисциплины «Международных стандартов финансовой отчетности и Международные стандарты аудита» является формирование и развитие мировоззрения в области бухгалтерского учета, международной практики аудита, осознание универсального характера принципов и оценок в области организации финансового учета и возможности их использования при подготовке отчетности, а также принимаемой международным сообществом и способствующей интеграции России в мировую экономику как равноправного партнера по бизнесу, в анализе различного рода сделок в хозяйственной деятельности, понимание действий и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

1. поиска, путей развития финансового учета на основе сбора, обобщения и использования законодательной и нормативной информации;
2. аудиторской оценки сферы бизнеса в условиях законодательных различий в странах- партнерах
3. выявления основных тенденций развития финансово-экономических явлений и представлений о результатах деятельности экономических субъектах в сопоставимых оценках и представлениях, понятных квалифицированному пользователю данной отчетности.
4. формирования научно обоснованных прогнозов изменения финансовых показателей деятельности и оценка влияние на развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.
5. понимания подходов при проведении аудита на основе международных стандартов аудита и их взаимосвязи с российскими стандартами аудита.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- основными правилами подготовки всех форм финансовой отчетности;
- различными способами формирования показателей отчетности на основе выбора более оптимального из предлагаемых стандартами ;
- механизмом подготовки консолидированной финансовой отчетности
- методами трансформации отчетности подготовленной по российским правилам учета в отчетности по МСФО
- основными требованиями международных стандартов аудита

Учебную дисциплину «Международные стандарты финансовой отчетности и Международные стандарты аудита» преподают студентам-экономистам всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики с ее нестабильными курсами и кризисными явлениями. Её изучение основано на знаниях, полученных ранее в ходе изучения теории

бухгалтерского учета, финансового учета, экономического анализа, финансовой отчетности и т.д. Она дает представление об универсальном характере стандартов их взаимосвязи, едином понятийном аппарате и особенностях его применения в изучении как финансово-экономических явлений и процессов в экономике, так и различных стратегий поведения на уровне конкретного холдинга или организации.

Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02

Год обучения: 5 год, 9,10 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях – это дисциплина изучает общую методику контрольно-ревизионной работы в бюджетных и некоммерческих организациях, направления ревизии и контроля, основные методы применяемые на разных направлениях. Рассматривается специфика подготовки. проведения " документального оформления результатов ревизии. Анализируются особенности организации и осуществления ревизионных проверок в отраслях экономики «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» является изучение нормативно-правовой основы организации ревизионной и контрольной работы, рассматриваются методы контроля и его формы в бюджетных и некоммерческих организациях с целью приобретения практических навыков необходимых для:

- достижения задач ревизии и повышению эффективности использования бюджетных денежных средств
- ведения налогового учета;
- представления и оформления результатов ревизии;
- организации системы контроля в бюджетных и некоммерческих организациях.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- теоретическими знаниями организации контрольно-ревизионной работы в бюджетных и некоммерческих организациях;
- методикой проведения ревизии финансовой деятельности бюджетной и некоммерческой организации и отдельных объектов контроля;
- подходами по формированию результатов ревизии и способами реализации мероприятий по результатам ревизии по отдельным объектам учета в бюджетных и некоммерческих организациях

Дисциплина «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» знакомит обучающихся с основами организации контрольно-ревизионной работы, методами и формами контроля, приемами подготовки и оформления результатов контроля в использовании имущества и денежных средств бюджетных и некоммерческих организациях. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории бухгалтерского учета и отчетности, налоговой системы, микро- и макроэкономики, налогов и налогообложения.

Экономика предприятий (организаций)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01
Год обучения: 3 год, 6 семестр
Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Аннотация курса

«Экономика организаций (предприятий)» – это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования предприятия (фирмы, организации) как хозяйственной системы, методы планирования и управления ее деятельностью.

Целью учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- основам организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельности предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

Бухгалтерское дело

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02
Год обучения: 3 год, 6 семестр
Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Бухгалтерское дело представляет собой профессиональную деятельность бухгалтера во всех ее проявлениях — ведении учета, составлении отчетности, формировании учетной политики организации, контроле, аудите, анализе отчетных данных, участии в профессиональных организациях и т.д.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов общего представления об организации и функционировании бухгалтерских служб предприятий, организаций, фирм и учреждений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- методологией современного учета и положений (стандартов);
- организацией документооборота и хранением документов;
- методами работы с массивами информации, её обобщением и интерпретацией;
- совокупностью инструментов ведения бухгалтерского дела.

Дисциплина знакомит с методами систематизации полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации.

Данная дисциплина рассматривает методологию и организацию

бухгалтерской деятельности, особенности организации бухгалтерской деятельности в организациях различных форм собственности, особенности организации бухгалтерской деятельности в компьютерной среде, национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.

История бухгалтерского учета

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01

Год обучения: 3 год,
5 семестр

Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

История бухгалтерского учета это наука об эволюции бухгалтерского учета как вида деятельности и как науки.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с условиями и процессом зарождения учета, его развитием в различных странах, ролью и функциями в современном мире, состоянием и перспективами его дальнейшего совершенствования, повышением роли в жизни общества.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке студентов, установленными Государственным образовательным стандартом высшего образования, а также профессиональным требованиям к знаниям и умениям, которыми студент должен обладать.

Зарубежный бухгалтерский учет и анализ

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02

Год обучения: 3 год,
5 семестр

Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Зарубежный бухгалтерский учет и анализ» ставит своей целью сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета и методике проведения анализа в зарубежных странах на основе изучения тенденций развития международной практики учета и отчетности и является теоретической основой освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть роль и влияние законодательного регулирования учета в разных странах;
- исследовать основные подходы к построению учетных концепций и принципов учета, их структуру, назначение и сферу использования;
- ознакомиться с классификацией национальных систем учета разных стран и влияние разных факторов на их построение и развитие.

Преподавание дисциплины “Зарубежный бухгалтерский учет и анализ” строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области бухгалтерского учета и аудита. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний по организации бухгалтерского учета и принципам формирования отчетной информации для различных пользователей в системе национальных стандартов бухгалтерского учета и систем бухгалтерского учета, а также по направлениям дальнейшей интеграции учетных систем.

Налоговый учет и отчетность

Аннотация курса

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.01
Год обучения: 3 год, 6 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Налоговый учет и отчетность - дисциплина изучает налоговую систему, организацию и механизмы ведения и представления налоговой отчетности в России, особенности формирования налоговой базы и форм отчетности по основным бюджетообразующим видам налогов.

Налоговый учет и отчетность— является изучение налогового законодательства и понятие налогового учета для исчисления и уплаты налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц с целью приобретения практических навыков необходимых для:

- формирования налоговый деклараций
- ведения налогового учета;
- представления налоговой отчетности;
- организации налогового контроля.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- теоретическими знаниями налогового законодательства для исчисления основных налогов;
- различными способами налогового учета по отдельным элементам формирования налоговой базы, предусмотренными налоговым законодательством;
- подходами по формированию налоговой отчетности на основе обобщения информации налогового учета, методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации;
- основными принципами налогообложения юридических и физических лиц;
- классификации и специфики исчисления разных видов налогов;
- методики расчета налогооблагаемой базы при исчислении налогов разного вида;
- порядка перечисления налогов в бюджеты и сборов во внебюджетные фонды;

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» знакомит обучающихся с основами организации налогового учета, подготовки и представления налоговой отчетности, с особенностями исчисления основных налогов, методами и способами ведения налогового учета. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории бухгалтерского учета и отчетности, налоговой системы, микро- и макроэкономики.

При изучении дисциплины упор делается на формирование практических навыков работы с массивами данных и самостоятельную работу студентов: сквозная домашняя контрольная работа, тестирование: входящее, текущее и итоговое, решение задач из сборника контрольных материалов для формирования индивидуального рейтинга.

Налоговый менеджмент

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.02
Год обучения: 3 год, 6 семестр
Число

Аннотация курса

Налоговый менеджмент – это дисциплина, направленная на подготовку квалифицированных специалистов, владеющих новым управленческим мышлением и знаниями того, как при уплате налогов добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, и мотивы поведения людей.

кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогообложения.

Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные положения налогового менеджмента и оптимизации налогов, изучаются численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. Кроме того, рассматриваются вопросы соотношения налогового менеджмента и налогового планирования.

Задачами изучения дисциплины является:

- анализ существующей налоговой системы Российской Федерации с позиции их налогооблагаемых баз.
- изучение правового регулирования налогового менеджмента
- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования как основного элемента налогового менеджмента.
- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени.
- освоение основных способов минимизации налоговых платежей.
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь профессиональные знания основ налогового менеджмента и налоговых систем зарубежных стран, форм и методов контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджет; уметь применять полученные знания при решении практических ситуаций и задач; обладать практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых служб коммерческих организаций.

Дисциплина базируется на знании основ права, финансов, бухгалтерского учета и анализа, теоретических основ налогообложения, правового регулирования налогообложения, основ менеджмента, управления персоналом и других общеэкономических дисциплин.

Общая и прикладная физическая подготовка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.01

Год обучения: 1 год,
1,2 семестр

Число

кредитов/часов:
328 час

Аннотация курса

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.02

Год обучения: 1 год,
1,2 семестр

Число кредитов/часов:
328 час

Аннотация курса

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;

б.приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (преддипломная) практика

Шифр дисциплины по УП:

Б2.В.01(У)

Б2.В.02.(П)

Б2.В.03.(П)

Б2.В.04.(П)

Год обучения: 3,4,5 год,
6,8,10 семестр

Число

кредитов/часов:

15 з.е./540 час

Аннотация курса

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в период обучения должна организовываться с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также на предприятиях различных форм собственности.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и информационных систем для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм. Задачи технологической практики – изучение опыта создания и применения знаний в организациях, приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретных рабочих местах; сбор материалов для выполнения практических заданий, курсовых работ, проектов, квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения. Местом прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального

управления.

Целями производственной (преддипломной) практики являются: -закрепление профессиональных умений и навыков, систематизация знаний специфики профессии на основе изучения работы конкретных предприятий и учреждений, овладение первоначальным профессиональным опытом, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Основной задачей преддипломной практики предполагается получение студентом навыков практического решения производственных, организационных, управленческих задач или научной деятельности на конкретном рабочем месте в качестве стажера, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой ВКР.

Цель: подготовить студента, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи: 1. Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы. 2. Развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. 3. Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работе. 4. Выбирать и/или модифицировать (разрабатывать) необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования. 5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов, статей, ВКР).

Государственная итоговая аттестация

Шифр дисциплины по УП:

Б3.Б.01(Г)

Б3.Б.02(Д)

Год обучения: 5 год,
10 семестр

Число

кредитов/часов:

9 з.е./324 час.

Аннотация курса

Основной целью государственной итоговой аттестации бакалавра направления 38.03.01 Экономика является проверка и оценка фундаментальных знаний студентов по дисциплинам ОПОП, а также готовности к основным видам профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить знания, полученные студентами в период обучения, и способность студентов квалифицировано подходить к решению экономических задач.

Задачи государственной итоговой аттестации должны быть направлены на выявление у выпускников знаний, умений и навыков применения теоретических знаний на практике в области экономики, полученных в процессе обучения. Студент должен показать знания:

- в области теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое

законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- отечественного и зарубежного опыта в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- методов изучения рыночной конъюнктуры;

- отраслевой номенклатуры продукции, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; основных технических и конструктивных особенностей, характеристик и потребительских свойств отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядка разработки и оформления технической документации;

- условий поставки, хранения и транспортировки продукции, стандартов и технических условий на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;

- номенклатуры потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;

- основ социологии и психологии труда;

- форм и систем оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядка установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;

- в области организации бухгалтерского учета на предприятии; первичных учетных документов;

- организации производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;

- современных методов планирования и организации исследований, разработок;

- мер социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется студентами на 5 курсе.

Государственная итоговая аттестация основана на оценке знаний, полученных студентами после освоения базовых обязательных дисциплин, дисциплин вариативной части, практик.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки

бакалавров, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических проблем, имеющая практическую направленность. Квалификационная работа должна отразить умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Основы работы в электронной информационно-образовательной среде

Шифр дисциплины

по УП: ФТД.В.01

Год обучения: 1 год,

1 семестр

Число кредитов/часов:

1 з.е./36 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование информационной культуры в условиях интеграции достижений современной науки и образования, в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере обучения и научных исследований.

Задачи дисциплины: - формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационно-коммуникационной сфере; - приобретение умений и навыков использовать информационные технологии для получения, обработки и анализа данных научных исследований; - умение создавать и реализовывать информационные модели с использованием стандартных программных комплексов и различных информационных ресурсов.

В результате изучения курса студент должен овладеть базовыми представлениями о современных информационных технологиях, практическим инструментарием, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления развития ИТ в России и за рубежом; - последние достижения современной науки и образования в области использования информационно-коммуникационных технологий; - программное и аппаратное обеспечение, применяемое для решения научно- педагогических задач; - принципы, методы использования современных информационных технологий в научной и профессиональной деятельности; - основные направления использования информационных технологий в сфере научных исследований; - современные тенденции развития и использования ИТ в сфере образования; - основные направления информатизации отрасли; - знать и уметь применять в научной деятельности стандартные программно- технические средства ИКТ;

Уметь: - интегрировать современные информационные технологии в научную и образовательную деятельность; - планировать выполнение научных исследований на базе современных информационных технологий; - разрабатывать и создавать научно-образовательные ресурсы с использованием различных программно-технических средств; - постоянно осваивать новейшие современные средства получения, хранения,

обработки, передачи и предъявления информации; - использовать потенциал сети Интернет для решения научно-педагогических задач; - пользоваться всеми службами и ресурсами Интернета, сетевыми технологиями обработки спортивно-педагогической информации;

Владеть: - навыками сбора и регистрации информации на основе сопряжения диагностической аппаратуры и различных технических устройств с компьютером; - современными методами компьютерной обработки результатов научного исследования; - навыками создания и использования электронных образовательных ресурсов.

Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.02

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Социально-экономические изменения, происходящие в нашем обществе, потребовали пересмотра отношения к процессам социализации и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Новые научные подходы к организации профориентационной работы, обучения и воспитания детей для их успешного личностного и профессионального самоопределения требуют от окружения постоянного повышения квалификации.

В содержание дисциплины включены теоретические и практические основы построения образовательного процесса с лицами, возможности здоровья которых, ограничены.

Данная дисциплина позволит каждому обучающемуся сформировать целостное представление об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ, базирующегося на передовых достижениях современной педагогической науки.

Знания по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья помогут формированию целостного представления о личностных особенностях всех субъектов общения и взаимодействия; будут способствовать развитию умений толерантно и грамотно относиться к любому участнику профессиональной деятельности, повышению культуры умственного труда и самообразованию.

Задачи учебной дисциплины:

-изучение теоретических основ социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ;

-изучение современных информационных технологий обучения и способов организации учебного процесса для людей с ОШ;

-формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОШ;

-формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ОВЗ,

-овладение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ.

Предметом освоения дисциплины являются:

-формы и методы социализации и социальной адаптации;
-государственная политика в области образования лиц с ОВЗ;
-технология организации мониторинга для управления качеством образования лиц с ОВЗ; - технология профориентационной работы, организации системы предпрофильного и профильного обучения лиц с ОВЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить унифицированную общекультурную компетенции и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации;
- социальную адаптацию и ее характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг;
- нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ: международное, федеральное, правительственное, региональное;
- проблемы, специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ (зарубежный и отечественный опыт);

Уметь:

- моделировать процессы социализации;
- анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации;
- выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ОВЗ;

Владеть:

- навыками ориентирования в пространстве ограниченной возможности бытия.