

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**1. Наименование ОПОП:** 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Год набора 2017,2018,2019

**2. Квалификация (степень):** бакалавр

**3. Характеристика направления подготовки:**

- *нормативный срок*

Нормативный срок обучения – 4 года (очное)

- *общая трудоемкость освоения ОПОП*

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательный профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» - 240 зачетных единиц

**4. Аннотации рабочих программ**

### История

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.01

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

#### Аннотация курса

История (от греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном, исследованном) представляет огромный массив нравственного, культурного и социального опыта человечества. Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Исторические примеры воспитывают молодое поколение уважать вечные человеческие ценности, такие как мир, добро, справедливость. Знания, полученные в процессе изучения истории, должны способствовать изучению специальных дисциплин.

Цель дисциплины сформировать у студентов представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, места и роли России в истории человечества и современном мире.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать представление о движущих силах, основных этапах и закономерностях исторического процесса;

- выработать у студентов навыки и приемы работы с историческими источниками, усвоить основные исторические факты, даты, события и имена исторических деталей.

### Философия

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.02

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

#### Аннотация курса

Цель данной дисциплины развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин: - гуманитарного, социально-экономического цикла:

## Иностранный язык

**Шифр дисциплины**

**по УП:** Б1.Б.03

**Год обучения:** 1,2  
год, 1,2,3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

9 з.е./324 час.

### Аннотация курса

Целями дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе); овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;
- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

## Право

**Шифр дисциплины**

**по УП:** Б1.Б.04

**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

### Аннотация курса

Результаты обучения по дисциплине «Право» могут быть сформулированы на следующих уровнях. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные отрасли права РФ
- основные нормативные правовые документы

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- регламентирующих сферу профессиональной деятельности

и

иметь опыт (владеть):

- работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой
- работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой

- навык целостного подхода к анализу проблем общества
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,
- навык целостного подхода к анализу проблем общества.

## Социология

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.05

**Год обучения:** 2 год, 3 семестр

**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час

### Аннотация курса

Целью изучения дисциплины «Социология» является получение обучающимся:

- теоретических представлений о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;
- практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

В соответствии с целями определены *задачи* курса.

1. Изучение истории становления и развития социологии.
2. Изучение методов социологического исследования.
3. Рассмотрение современных социологических теорий общества и мировой системы.
4. Анализ основных теорий социальной организации общества.
5. Изучение проблем взаимодействия личности и общества.

## Культура речи и деловое общение

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.06

**Год обучения:** 1 год, 1 семестр

**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

### Аннотация курса

Цель изучения дисциплины состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями в области делового общения. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Сформировать у студентов психолого-социальные знания о научных основах предлагаемого курса;
2. Совершенствовать психолого-социальные умения и навыки учебного процесса;
3. Расширить и обосновать методологические приемы делового общения и их применение в учебном и воспитательном процессах;
4. Сформировать представления о дисциплине «Деловое общение», а также понимание значимости данной дисциплины в настоящее время;
5. Совершенствовать общеучебные умения, формировать научно-исследовательские умения и навыки.

## Основы социального государства

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.07

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

### Аннотация курса

Основы социального государства» состоит в раскрытии генезиса социального государства, в выявлении функций, источников и ресурсов его существования.

Задачи курса «Основы социального государства» состоят в

**Число  
кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь *бакалавр-профессионал* для успешной работы в профессиональной деятельности:

- 1) исследование сущностных черт и признаков социального государства;
- 2) сопоставительное изучение существующих подходов к теории социального государства;
- 3) теоретико-правовое обобщение конституционно-правового регулирования и практического становления социальной государственности в странах континентальной Европы и США, и выработка на этой основе предложений для развития социального государства в России;
- 4) сравнительное изучение исторических предпосылок появления концепции социального государства в России и зарубежных странах;
- 5) исследование проблем, стоящих перед Российской Федерацией при реализации конституционных положений о социальном государстве.

### **Гражданское общество в России: история и современность**

**Шифр дисциплины  
по УП:** Б1.Б.08  
**Год обучения:** 1 год,  
2 семестр  
**Число  
кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час

#### **Аннотация курса**

Цель преподавания дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства; изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества; формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе; формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе; расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России; получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества; воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

Разделы дисциплины:

Возникновение понятия социального государства. История развития социально ориентированной экономики. Формирование

концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Дискуссии венской (Й.Шумпетер) и фрайбургской (фон Хайек, В. Ойкен) школ. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика.

Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты.

Модель «государства всеобщего благосостояния». Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (нео-либеральный, социально-демократический, корпоративный). Параметры типологизации. Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению.

Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Результаты социальной политики: взгляд на историю государств. «Социальная цена» экономических систем различных типов: следствия для социальной политики. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества: возможные варианты классификации и роль «третьего сектора».

Появление и развитие понятия гражданского общества в России. Гражданское общество и государство. История становления концепции гражданского общества в мире и в России. Теории массового общества, модерна и постмодерна. Международные движения современности: экологическое, правозащитное, антиглобалистское, пацифистское. Межсекторное социальное партнерство и роль организаций гражданского общества в развитии публичной политики, ответственной и открытой власти. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.

## Этноконфликтология

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.09

**Год обучения:** 4 год, 8 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

1 з.е./36 час.

### Аннотация курса

Понятие «этнос», основные теории этносов, классификация, структура этносов, исторические типы этносов, статусные характеристики этносов. Понятие «этногенез». Концепция Л. Н. Гумилёва Социальная идентичность. Этническая идентичность как вид социальной, типы этнической идентичности, методы изучения типа этнической идентичности. Понятие «стереотип». Общее представление об этническом стереотипе. Виды, свойства и функции этнических стереотипов. Методы измерения выраженности этнических стереотипов. Теория этноцентризма У. Самнера. Показатели и степень выраженности этноцентризма. Воинствующий этноцентризм. Национальный характер и темперамент. Национальная ментальность. Этапы развития этнической конфликтологии.

Природа этнополитических конфликтов. Понятия «этнополитический конфликт», «межнациональный конфликт», «этнотерриториальный конфликт». Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Феномен «консервации этнополитического конфликта». Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ. Понятия «этноконфессиональный конфликт». Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Международный и межгосударственный конфликты. Основные подходы в исследовании международных конфликтов. Роль России в современных международных конфликтах. Понятие «этнический консенсус». Этнический консенсус как состояние этнической системы. Стабильность этнической системы. Концепции стабильности в науке. Этнический экстремизм. Рост экстремистской деятельности в обществе. Национализм и сепаратизм как особая форма этнополитического конфликта.

После изучения дисциплины студент должен:

знать:

- природу этнического конфликта, его структуру;
- виды этнического конфликта;
- детерминирующие факторы этнического конфликта;
- условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.

уметь:

- использовать полученные знания в анализе и интерпретации этнических конфликтов;
- формировать у студентов навыки первичного этноконфликтологического анализа;
- применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности.

владеть:

- базовым объемом знаний в области теории этнических конфликтов;
- способностью анализировать социально-значимые процессы и этнические проблемы.

## Математический анализ

**Шифр дисциплины**

**по УП:** Б1.Б.10

**Год обучения:** 1,2

год, 1,2,3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

8 з.е./288 час

### Аннотация курса

Формирование систематизированных знаний по математике, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

**Учебные задачи:** В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о месте математики в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» выпускник должен:

Знать:

может составить тест по предложенной теме

Уметь:

может провести анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя математические методы.

может провести анализ микроэкономической проблемы предприятия, используя математические методы, представить результат в виде доклада или аналитической записки

может провести типовые расчеты с использованием математических пакетов, подготовить презентацию результатов

Владеть:

может применить математические методы при решения экономических задач

## Линейная алгебра

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.11

**Год обучения:** 1 год, 1,2 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
5 з.е./180 час

### Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по алгебре, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о месте алгебры и геометрии в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Уметь:

может провести анализ микроэкономической проблемы предприятия, используя математические методы, представить результат в виде доклада или аналитической записки

может дать анализ хозяйственной деятельности субъекта, использовать матричную алгебру при решении профессиональных задач

может осуществить поиск и ранжирование информации, провести типовые расчеты с использованием математических пакетов, подготовить презентацию результатов

Владеть:

может применить математические методы при решения экономических задач.

## Теория вероятностей и математическая статистика

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.12

**Год обучения:** 2 год, 4 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час

### Аннотация курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики одномерных и многомерных случайных величин; основные законы распределения случайных величин и их
- проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество

Уметь:

- применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество

Владеть:

- опытом исчисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин
- статистическими методами первичной обработки экспериментальных данных; методами построения доверительных интервалов; стандартными методами проверки статистических гипотез
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

## Методы оптимальных решений

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.13

**Год обучения:** 3 год, 5,6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час

### Аннотация курса

Методы оптимальных решений – это дисциплина, направленная на изучение понятий и методов построения и использования в практической деятельности математических моделей, исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Целью изучения дисциплины является формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, изучение основ математических методов, необходимых для анализа и моделирования процессов и явления при поиске оптимальных решений, наилучших способов реализации этих решений, формирование математической культуры, развитие математического мышления, умений и знаний использования математических методов и основ математического моделирования в принятии оптимальных решений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- научиться математической формализации задач в виде различных математических моделей, методам и приемам решения и исследования формализованных задач;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать полученные результаты.

## Микроэкономика

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.14

**Год обучения:** 1 год, 1,2 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
8 з.е./288 час.

### Аннотация курса

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является приобретение студентами представления о микроэкономическом механизме функционирования современного общества в целом, обозначение основных закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов на микроуровне.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:



ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в микроэкономической теории;

- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых микроэкономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;

- проявить интерес к проблемам микроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

## **Макроэкономика**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.15

**Год обучения:** 2 год,  
3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

6 з.е./216 час.

### **Аннотация курса**

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является приобретение студентами навыков по оптимизации и моделированию и макроэкономических процессов, знаний, позволяющих грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в изменяющейся макроэкономической среде. В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в макроэкономической теории, сформировать системные, научные представления о макроэкономических закономерностях функционирования экономики и о целях, а также инструментах государственной макроэкономической политики, проявить интерес к проблемам макроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

## **Статистика**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.16

**Год обучения:** 2 год,  
3,4 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

7 з.е./252 час.

### **Аннотация курса**

Теория статистики – это общественная наука, которая изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, изменение во времени, выявляя действующие количественные зависимости, тенденции и закономерности в конкретных условиях места и времени.

Целью изучения дисциплины является формирование статистического мировоззрения, то есть овладение теоретическими знаниями статистической методологии, а также практическими навыками необходимыми для:

- поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;

- экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;

- формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики, региона и общества в целом;

- анализа текущего состояния, а также для выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом.

Дисциплина знакомит обучающихся с основами статистической методологии, с особенностями предмета статистики, методами оценки основных тенденций развития различных явлений и взаимосвязей между ними. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории вероятности и математической статистики, микро- и макроэкономики.

Социально-экономическая статистика дает представление об универсальном характере статистической методологии и особенностях её применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на макроуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона.

Целью части «Социально-экономическая статистика» является формирование и развитие статистического мировоззрения, осознание универсального характера статистических методов и возможности их использования в анализе различного рода процессов и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

- поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;
- экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей на макро- и микроуровне;
- выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом;
- формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.

Статистические методы сбора, группировки и анализа информации являются основой для принятия обоснованных управленческих решений, которые обеспечивают высокий уровень конкурентоспособности организации на рынке и устойчивого экономического роста экономики России в целом.

## **Финансы**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.17

**Год обучения:** 3 год,  
5,6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
5 з.е./180 час.

### **Аннотация курса**

Финансы – это наука, изучающая общественные отношения, возникающие на основе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, выявляет закономерности развития финансовых отношений. Целью учебной дисциплины «Финансы» является приобретение студентами комплексных знаний о закономерностях финансовых отношений, о функционировании финансовой системы и её сфер (звеньев), об управлении финансами, о содержании и принципах организации международных финансов.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: механизма управления и моделирования финансовых отношений, методов обеспечения динамической устойчивости финансовой системы, методов управления финансами, методов, особенностей и принципов организации финансов хозяйствующих субъектов, особенностей организации финансовых рынков в России, особенностей организации финансов домашних хозяйств, принципов и содержания международных публичных финансов, особенностей функционирования национальных финансовых

систем.

## **Бухгалтерский учет**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.18

**Год обучения:** 3 год, 5,6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
5 з.е./180 час.

### **Аннотация курса**

Бухгалтерский учет – это наука о методах регистрации фактов хозяйственной жизни, совершаемых хозяйствующими лицами, позволяющая иметь информацию о движении требований, обязательств, доходах и расходах. Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций; раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства хозяйственной деятельностью предприятия, обучение студентов основным методам экономического анализа, раскрытие основ организации экономического анализа на предприятии, представление о взаимодействии экономического анализа с другими экономическими науками. Она изучает:

- общеметодологические подходы к познанию основ бухгалтерского учета, исходя из законодательства РФ по бухгалтерскому учету;
- методы, способы и приемы ведения бухгалтерского учета;
- последовательность учетного процесса от составления первичного документа до составления отчетности;
- этику бухгалтера, назначение национальных и международных бухгалтерских организаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть общие положения о бухгалтерском учете;
- изучить методы балансового обобщения;
- рассмотреть основные принципы документирования хозяйственных операций и требования к организации документооборота;
- дать общее представление об инвентаризации имущества и обязательств организации, сроках и порядке ее проведения и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете;
- рассмотреть требования нормативных документов, регулирующих оценку имущества и обязательств организации;
- ознакомить с общими принципами разработки и использования плана счетов, дать представление о классификации счетов бухгалтерского учета;
- изучить состав, общие принципы группировки и детализации данных для составления бухгалтерской отчетности.

## **Эконометрика**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.19

**Год обучения:** 3 год, 5,6 семестр

### **Аннотация курса**

Целью изучения дисциплины является дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с

**Число  
кредитов/часов:**  
5 з.е./180 час.

использованием математико-статистического инструментария. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение методов количественной оценки социально-экономических процессов, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты, построение модели экономических процессов по эмпирическим данным, проведение статистических выводов и расчетов, знакомство с тенденциями развития эконометрики.

## Менеджмент

**Шифр дисциплины  
по УП:** Б1.Б.20  
**Год обучения:** 2 год,  
4 семестр  
**Число  
кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

### Аннотация курса

Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области системы управления организацией и внутриорганизационными процессами.

*Задачами дисциплины являются:* изучение теоретико-методологических основ управления, методами и принципами менеджмента, получение теоретических знаний для понимания многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, овладение навыками диагностирования системы управления, методов принятия управленческих решений в деятельности организации.

## Информатика

**Шифр дисциплины  
по УП:** Б1.Б.21  
**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр  
**Число  
кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час

### Аннотация курса

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры и обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачами освоения дисциплины по сферам правовой деятельности являются:

- изучение основных положений теории информации и кодирования;
- ознакомление с методами представления информации в ЭВМ; освоение приемов использования технических средств и информационных технологий в обработке информации.

## Корпоративные финансы

**Шифр дисциплины  
по УП:** Б1.Б.22  
**Год обучения:** 3 год,  
5 семестр  
**Число  
кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час.

### Аннотация курса

Корпоративные финансы являются важной сферой финансовых отношений и элементом финансовой системы РФ. Предметом изучения настоящей дисциплины являются теоретические и практические основы организации финансовых отношений корпораций в условиях становления рынка, а также правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности, формирование и использование финансовых ресурсов корпораций. Основной целью курса является освоение студентами фундаментальных знаний в области современного анализа финансовых проблем корпорации в рыночной среде. В рамках курса студент получит возможность изучить коренные особенности современного подхода к анализу компании,

построенного вокруг формирования ее подлинной стоимости.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить целостное представление об основах организации и функционирования корпоративных финансов;
- научиться понимать природу практических аспектов формирования производственных и финансовых ресурсов, доходов и прибыли;
- изучить методы анализа капитала корпорации;
- раскрыть основы анализа эффективности инвестиций в реальные и финансовые активы;
- рассмотреть методы прогнозирования основных параметров развития корпорации.

## **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.23

**Год обучения:** 3 год,  
5 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» – это наука, изучающая основы и организацию планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является приобретение студентами комплексных знаний о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- основных понятий, сущности и содержания системы планирования и прогнозирования;
- методов, принципов и основных функций планирования и прогнозирования;
- основных стадий планирования и прогнозирования;
- планирования и прогнозирования параметров государственного бюджета;
- основных моделей планирования и прогнозирования;
- отечественного и зарубежного опыта планирования и прогнозирования;
- научных достижений и практики планирования и прогнозирования социально-экономических процессов в различных общественных системах.

## **Безопасность жизнедеятельности**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.24

**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

### **Аннотация курса**

Цель дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний. При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решается ряд взаимосвязанных задач: овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами в области безопасности жизнедеятельности; ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у студентов мировоззрение и

культуру безопасного поведения и деятельность в различных условиях. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

## Технология трудоустройства и планирование карьеры

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.25

**Год обучения:** 3 год,  
6 семестр

**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час

### Аннотация курса

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями о:

- формирование представлений о рынке труда;
- формирование практических умений поиска работы, планирования карьеры на основе теоретических знаний;
- обучение приемам эффективной самопрезентации при трудоустройстве.

## Физическая культура и спорт

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.26

**Год обучения:** 1,2,3 год,  
1,2,3,5 семестр

**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час

### Аннотация курса

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## Экономическая социология

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.01

**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр

**Число кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

### Аннотация курса

Курс знакомит с основами теории социальных механизмов развития экономики. В курсе рассматриваются основные направления социологического анализа экономических процессов современного рыночного общества, классические и современные отечественные и зарубежные теории, концепции, раскрывающие социальную природу рыночной экономики.

В результате освоения студенты должны: понять сущность экономики как социальной системы, овладеть теоретическими и инструментально-эмпирическими методами социологического анализа экономических процессов, уметь анализировать модели экономического поведения.

## Основы финансовых вычислений

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.02

**Год обучения:** 1 год,  
2 семестр

**Число кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

### Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами. Содержание курса охватывает базовые разделы финансовой математики, построения плана погашения задолженности, финансовый анализ инвестиций и финансовые расчеты по ценным бумагам. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием возможностей табличного процессора Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции.

## Информационная безопасность

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.03

**Год обучения:** 2 год,  
3 семестр

**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

### Аннотация курса

Основой для изучения дисциплины являются знания и умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиональным дисциплинам.

Целью данной дисциплины является изучение теоретических основ информационной безопасности, классификации угроз информационной безопасности, стандартов информационной безопасности, современных технологий

обеспечения информационной безопасности, а также приобретение навыков работы в среде конкретных систем обеспечения информационной безопасности.

Задачами дисциплины являются формирование следующих компетенций:

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- защищать права на интеллектуальную собственность;
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;

В результате изучения дисциплины студенты должны: знать:

основные понятия и подходы к построению системы комплексной информационной защиты предприятия;  
современные средства обнаружения и ликвидации последствий атак на информационную безопасность предприятий;

технологии организации системы комплексной информационной защиты предприятия;  
источники и классификацию угроз информационной безопасности предприятия;

уметь:

построить модель системы комплексной защиты информации предприятия;  
организовать проверку информационной защищенности предприятия;  
устранять последствия атаки на информационную безопасность предприятия;  
организовывать управление системой обеспечения информационной безопасности предприятия;

владеть навыками:

организации защиты локальной сети на базе MS Server;  
организации защиты рабочей станции на базе операционной системы MS Windows;  
организации защиты документооборота на базе средств шифрования PGP.  
организации поиска уязвимых мест в системе защиты.

## Экономическая информатика

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.04

**Год обучения:** 1 год,  
2 семестр

**Число**

### Аннотация курса

Целью дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе



**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

полученных знаний.

Задачи дисциплины «Экономическая информатика»: изучение состава и принципов построения баз и банков данных; подходов к выбору СУБД; методов разработки инфологических моделей предметной области.

## **Профессиональные компьютерные программы**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.05

**Год обучения:** 4 год,  
7 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

«Компьютерные технологии в экономической науке» – это наука, изучающая основы использования компьютерных технологий в экономической науке.

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций в сфере использования прикладного программного обеспечения для решения учетных и аналитических задач.

В ходе изучения дисциплины студенты получают знания о целях и задачах автоматизации бухгалтерского учета; основных этапах и направлениях развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе, классификации программных продуктов для ведения учета; технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде профессиональных бухгалтерских программ.

На основе приобретенных знаний формируются умения решать задачи учетного характера с использованием прикладных программ автоматизации бухгалтерского учета; делать обоснованный выбор тех или иных программных продуктов, для решения учетных задач конкретного хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность, преимущества и недостатки систем автоматизации учета.

Освоение дисциплины позволяет овладеть прикладными программами автоматизации учета, являющимися на сегодняшний день важным инструментом технологии принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- применения типовых компьютерных технологий в экономических исследованиях;
- применения Internet-технологий в экономических исследованиях;
- использования экспертных систем для оценки результатов решения научных задач экономики;
- использования экспертных систем для оценки результатов решения практических задач экономики;
- внедрять образовательные качества информационных технологий в систему подготовки специалистов высшей школы.

## **Сетевая экономика**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.06

**Год обучения:** 2 год,  
3 семестр

### **Аннотация курса**

В сферу дисциплины «Сетевая экономика» входит изучение вопросов: Экономика информационных сетей. Интернет-экономика: основные понятия ИЭ; экономика разнородных сетей; ценообразование в глобальной сети. Межсоединения и

**Число  
кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

распределенная экономика: IP-транспорт; структура цены и экономика соглашений о межсоединениях; разделение распределенной стоимости. Модель назначения цен. Оценка потребления: тарифы и цены в ИЭ; методы оценивания стоимости коммуникаций. Сетевая коммерция: услуги общественного и частного потребления; электронные службы; электронные платежные системы; подтверждение, лицензирование и страхование распределенного обслуживания. Экономическая эффективность сетей типа Интернет.

Целью курса является ознакомление студентов с сущностью экономических категорий и понятий сетевой формы экономической деятельности с тем, чтобы научить давать правильную оценку конкретным экономическим ситуациям, определять резервы и пути повышения результативности работы предприятий, связанных с производством и реализацией программных продуктов и услуг с использованием сетевых технологий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями Интернет-экономики;
- ознакомление с проблемой авторских прав и трудовых отношений;
- изучение моделей электронной коммерции;
- ознакомление с электронными платежными системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
Иметь представление о: об информационно-экономическом пространстве предприятия; об основных тенденциях и перспективах развития сетевой экономики.

Знать:

- что такое электронный бизнес;
- модели и коммуникационные характеристики Интернета;
- категории и ключевые проблемы электронной коммерции;
- методы обеспечения безопасности электронного бизнеса;
- принципы функционирования платежных, финансовых и торговых систем;
- особенности ценообразования и тарифных ставок в ИЭ.

Уметь:

- классифицировать платежные системы;
- знать технологию и инструментарий платежных систем;
- разбираться в платежных средствах, применяемых в Интернете;
- разработать базу данных для функционирования электронного магазина.

Владеть:

- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.07

**Год обучения:** 2 год,  
3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

Экономика организаций – это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования предприятия (фирмы, организации) как хозяйственной системы, методы планирования и управления ее деятельностью.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- принципов организации производственного процесса;
- основам организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- основами управления инновационной деятельности фирмы;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

## **Налоги и налогообложение**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.08

**Год обучения:** 2 год,  
3 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

Актуальность изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обусловлена процессами, связанными с экономическими отношениями в мире, России и ее регионах в условиях глобализации.

особенностей организации финансов домашних хозяйств, принципов и содержания международных публичных финансов, особенностей функционирования национальных финансовых систем.

Налоги в экономической и социальной жизни общества играют очень важную роль. Практически все являются налогоплательщиками. А экономистам знания налогообложения необходимо в работе. Учебную дисциплину «Налоги и налогообложение» преподают студентам-экономистам любого профиля всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики. Её изучение основано на знаниях, полученных ранее в ходе изучения экономической теории, истории экономики и т.д. Она дает представление о налогах, налоговой системе Российской Федерации, особенностях применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на макроуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона.

Цели учебной дисциплины

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;

- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

## **Бухгалтерский финансовый учет и отчетность**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.09

**Год обучения:** 3 год,

6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

### **Аннотация курса**

Цели дисциплины: получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по бухгалтерскому учёту и отчётности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета, как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта;
- функции и задачи бухгалтерского учёта;
- историческое развитие бухгалтерского учёта;
- основополагающие принципы организации и ведения бухгалтерского учёта;
- бухгалтерские счета и двойную запись;
- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;

– перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления.

Уметь:

– отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта;

– исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами;

– применять методику экономического анализа.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по бухгалтерскому учёту и отчётности в России.

## **Налоговый аудит**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.10

**Год обучения:** 4 год,  
7 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

Цели дисциплины:

-получение комплексного понимания сущности налогового аудита в системе внешнего и налогового контроля;

-умение на практике применять полученные навыки в области построения и функционирования налогового аудита;

-умение сформировать план и программу проведения налогового аудита,

-умение использовать информацию налогового аудита для проведении анализа налоговой и бухгалтерской отчетности предприятия, на предмет выявления ошибок в исчислении и уплате налогов, и минимизации различного рода налоговых рисков.

-формирование практических навыков составления плана и программы налогового аудита, выбрать и применить аудиторские процедуры проверки;

-изучение подходов к оценке эффективности налогового аудита;

-понимание этических принципов налогового аудита.

## **Финансы государственных и муниципальных учреждений**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.11

**Год обучения:** 4 год,  
7 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час.

### **Аннотация курса**

Динамичное развитие рыночных отношений в Российской Федерации связано, в первую очередь, с реформами, происходящими в бюджетной сфере, которые нацелены на решение социальных задач. Во главу угла ставятся задачи финансовой поддержки отраслей, находящихся на бюджетном финансировании. Сегодня они переживают серьезный кризис в связи с недостатком финансовых и материальных ресурсов, низкой оплатой труда, отсутствием организационно-экономического механизма, адекватного рыночной экономике, эффективных рычагов социальной защиты учреждений сферы управления, судебной системы, обороны, правоохранительной деятельности, здравоохранения, образования, культуры. В этих условиях возникает необходимость в изучении механизма становления и развития данных учреждений с целью разработки актуальных направлений их совершенствования в рыночной среде.

Предлагаемый студентам курс «Финансы бюджетных учреждений» содержит теоретические и практические аспекты развития учреждений наиболее важных социальных отраслей российской экономики, состоящих на бюджете.

Изучение дисциплины "Финансы бюджетных учреждений"

ориентировано на углубленное изучение актуальных проблем развития бюджетных учреждений РФ, обработку практического материала, связанного с планированием и финансированием затрат учреждений разных отраслей, работу с нормативными документами и периодической литературой.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами формирования и функционирования финансов бюджетных учреждений в Российской Федерации, формирование у студентов практических навыков по проведению расчетов оперативно-сетевых и финансовых показателей деятельности учреждений, организаций бюджетной сферы, разработке мер по повышению эффективности их функционирования.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение условий и причин функционирования финансовых отношений в сфере бюджетных и автономных учреждений;
- освящение дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансовых отношений в указанной сфере;
- рассмотрение процесса трансформации финансового механизма бюджетных учреждений в рыночной экономике;
- раскрыть процесс управления финансовыми отношениями в сфере бюджетных учреждений и государственных автономных учреждений;
- изучить финансовое состояние бюджетных учреждений в условиях функционирования рыночных отношений.

## **Административное право**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.12

**Год обучения:** 3 год,  
5 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

Цели дисциплины: подготовка бакалавра к организационно-управленческой и информационно-методической деятельности.

Задачи дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам общей и специальной части административного права и навыками их реализации в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов административного права;
- основы административно-правового статуса субъектов административного права;
- содержание административно-правовых отношений;
- роли, функции и задачи современного государственного служащего;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- особенности организации и функционирования системы органов государства в России.

Уметь:

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим административно-правовые отношения;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- Владеть:
- юридической терминологией;
  - навыками работы с правовыми актами;
  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

## Организация исполнения бюджета

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.13

**Год обучения:** 3 год, 6 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

### Аннотация курса

Дисциплина «Организация исполнения бюджетов» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются теоретические основы исполнения бюджетов в Российской Федерации, полномочия государственных органов, участвующих в процессе исполнения бюджетов и осуществляющих финансовый контроль за исполнением бюджетов, исполнение бюджетов по доходам и расходам, в том числе по долгосрочным программам, а также особенности бюджетного регулирования и организации бюджетного учета и отчетности в процессе исполнения бюджетов. Целью изучения дисциплины является теоретический анализ организации казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также особенности их организации на региональном и местном уровнях.

Учебные задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- освоить основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- сформировать систему знаний о процессе исполнения бюджетов;
- рассмотреть основы анализа бюджетных показателей в процессе исполнения бюджетов;
- изучить принципы и источники формирования информации, используемой в процессе исполнения бюджетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации
- структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики

Уметь:

- классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной

классификации

- анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию  
Владеть:

- методами расчета основных параметров бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики

- организации и проведения мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечения юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства

## **Экономическая безопасность**

**Шифр дисциплины  
по УП: Б1.В.14**

**Год обучения:** 3 год,  
5,6 семестр

**Число кредитов/часов:**  
6 з.е./216 час.

### **Аннотация курса**

Цель дисциплины - дать студентам знания основ экономической безопасности как составной части национальной безопасности Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются: изучение основ и особенностей экономической безопасности; изучение основных положений нормативно-правовых актов РФ по вопросам национальной и экономической безопасности; определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности; определение угроз экономической безопасности; изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

основные нормативно-правовые акты в области национальной и экономической безопасности;

основные угрозы экономической безопасности, проблемы обеспечения экономической безопасности и пути их решения;

функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

уметь:

применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических данных.

владеть:

общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

## **Законодательство о банках и небанковских финансовых организациях**

**Шифр дисциплины  
по УП: Б1.В.15**

**Год обучения:** 4 год,  
7 семестр

**Число  
кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

Знание нормативно-правовой базы банковского бизнеса и небанковских финансовых организаций как регулируемой и контролируемой государством сферы являются основой для принятия обоснованных управленческих решений, которые обеспечивают высокий уровень конкурентоспособности кредитных организаций на рынке и устойчивого экономического роста экономики России в целом возможности интеграции в мировую банковскую систему.



Цель дисциплины - дать будущим специалистам основы правовых знаний, показать особенности практического применения правовых норм и процедур, механизма их действия в процессе управления банковской деятельности и небанковских финансовых организациях.

К основным задачам изучения дисциплины относятся: изучение правового положения Центрального банка Российской Федерации (ЦБ РФ), правовых аспектов организации и деятельности коммерческих банков, особенностей правового регулирования вексельного обращения и валютных отношений в России, а также банковского и валютного законодательства ведущих промышленного развития стран. В ходе преподавания дисциплины студенты изучают:

- конституционные основы государственного правового регулирования, банковской деятельности;
- механизм формирования правового обеспечения банковской деятельности;
- функциональный аспект банковского права и правового регулирования финансово-кредитных отношений;
- виды нормативных актов по банковскому законодательству;
- правовые основы деятельности Центрального банка России и кредитных организаций РФ;
- вексельное право в Российской Федерации;
- валютное законодательство Российской Федерации;
- особенности банковского и валютного законодательства ведущих промышленно развитых стран.

В результате изучения дисциплины студенты должны: знать:

- сущность, виды и принципы банковского законодательства;
- составные компоненты правового регулирования деятельности ЦБ РФ;
- правовые аспекты организации работы коммерческих банков;
- формы и методы правового обеспечения процесса разработки и принятия решений по управлению деятельностью коммерческих банков;
- методы правового регулирования вексельных и валютных отношений в Российской Федерации;
- банковское и валютное законодательство зарубежных стран;

уметь:

- анализировать правовые нормы организации функционирования ЦБ РФ;
- пользоваться формами и методами обеспечения юридического урегулирования и контроля за работой коммерческих банков со стороны ЦБ РФ;
- воплощать на практике правовые основы деятельности коммерческих банков;
- использовать законодательные нормы по реализации всех сфер деятельности коммерческих банков;
- обеспечивать гражданско-правовое исполнение банковских сделок;

иметь представление:

- о правовом регулировании деятельности кредитных учреждений

- с иностранными инвестициями и филиалов иностранных банков;
- о механизме деятельности иностранных банков на территории РФ;
- о порядке реализации государственных гарантий и системы страхования вкладов;
- о специфике правового обеспечения функционирования коммерческих банков;
- об отдельных видах договоров в сфере банковской деятельности.

## Экономический анализ

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.16

**Год обучения:** 4 год,  
7 семестр

**Число кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час.

### Аннотация курса

Основной целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской и управленческой отчетности.

Изучение курса направлено на формирование у студентов теоретических знаний в области экономического анализа; целостного представления о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия; четкого представления о факторах, влияющих на деятельность предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать**

-роль и место экономического анализа в структуре управления предприятием, виды анализа, характерные отличительные черты и необходимость проведения того или иного вида аналитических процедур;

-цели и задачи экономического анализа;

-систему внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия, типологию рисков, резервы предприятия;

-содержание экономического анализа, его предмет, принципы, методику и регламент; -

-информационную базу для проведения анализа;

**Уметь**

-давать комплексную оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-использовать результаты анализа для выработки эффективных управленческих решений.

**Владеть**

-методиками и приемами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-навыками принятия адекватных управленческих решений на основе полученных результатов экономического анализа.

## Аудит

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.17

**Год обучения:** 4 год,  
7 семестр

**Число**

### Аннотация курса

Аудит – это наука, обобщающая методы, способы и технологии оценки достоверности финансовой информации во всех ее существенных аспектах, позволяя пользователям информации принимать управленческие решения на основе подтвержденной

**кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

ответственности. Формирование методологической и законодательной основы аудита в России является необходимым элементом в формировании экономических отношений бизнеса.

Целью дисциплины (Основы аудита) является приобретение теоретических знаний организации аудиторской деятельности и проведения аудиторской проверки, закрепление знаний сопряженных дисциплин, выработка умений использовать стандарты и правила аудиторской деятельности приемы в процессе проведения аудиторской проверки, а также практическими навыками необходимыми для:

- организации аудиторской проверки
- применения стандартов аудита различного уровня
- формирования аудиторской документации
- разработки плана и программы аудита

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с законодательной и нормативной базой организации и функционирования института аудиторов в России и за рубежом;

- ознакомить с системой стандартов аудиторской деятельности различного уровня и их взаимосвязи и условий применения в зависимости от вида аудиторской проверки

- сформировать и систематизировать знания о сущности и необходимости проведения внутреннего и внешнего аудита различных экономических субъектов: акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, предприятий малого бизнеса

- сформировать основные понятия о способах проверки и классификации источников для проведения аудиторской проверки.

Целью дисциплины (Практический аудит) является приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации аудиторской деятельности и проведения аудиторской проверки, закрепление знаний сопряженных дисциплин, выработка умений использовать стандарты и правила аудиторской деятельности приемы в процессе проведения аудиторской проверки, а также практическими навыками необходимыми для:

- организации аудиторской проверки в целом и ее отдельных разделов

- применения стандартов аудита различного уровня в процессе аудиторской проверки

- формирования мнения аудитора на основе аудиторской документации по результатам оценки аудиторских доказательств

- проведения аудиторских процедур

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с законодательной и нормативной базой организации и проведения аудиторской проверки;

- Рассмотреть взаимосвязи и необходимость использования стандартов различного уровня зависимости от целей аудиторской проверки;

- Систематизировать знания о приемах и способах проведения аудита отдельных объектах;

- сформировать основные практические навыки оформления результатов аудита и оценки аудиторских доказательств.

## **Управление финансовыми и предпринимательскими рисками**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.18

**Год обучения:** 4 год, 8 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

### **Аннотация курса**

Управление финансовыми и предпринимательскими рисками – это дисциплина, которая позволяет овладеть знаниями основ предпринимательских и финансовых рисков, их анализа и управления.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о механизмах управления рисками в сфере предпринимательской деятельности и проведения финансовых операций.

Учебные задачи дисциплины:

В результате освоения данного курса студент должен овладеть знаниями:

- сущности риска;
- классификации предпринимательских и финансовых рисков;
- способов оценки основных видов риска;
- системы управления рисками;
- содержания методов управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- методов снижения и компенсации рисков, их специфики, преимуществ и недостатков.

## **Финансовое право**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.19

**Год обучения:** 4 год, 8 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

### **Аннотация курса**

Целью дисциплины «Финансовое право» является приобретение профессиональных навыков, необходимых для адекватного применения норм законодательства в области финансов банков и бухгалтерского учета в практической деятельности.

*Учебные задачи дисциплины*

В процессе изучения курса «Финансовое право» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о финансовых правоотношений возникающих по поводу денежных средств и валютных отношений;
- рассмотрение финансовых правоотношений возникающих в сфере банковской деятельности;
- выявление особенностей финансовых правоотношений возникающих по поводу бюджетных отношений, финансового контроля и налогообложения.

## **Институциональная экономика**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.20

**Год обучения:** 2 год, 4 семестр

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час

### **Аннотация курса**

Цель освоения дисциплины «Институциональная экономика» познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и

решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики. Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Институциональная экономика» решаются следующие задачи: сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики; дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неоинституционализма и практической применимости данных теорий; выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода; закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. Программа раскрывает ключевые понятия, термины, принципы, методические приемы, институционального подхода в экономике.

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

знать: - историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; - основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов; - основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

уметь: - применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; - строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

владеть: - понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

## **Деньги, кредит, банки**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.21**

**Год обучения: 2,3 год,**

### **Аннотация курса**

«Деньги. Кредит. Банки» является основным базовым курсом, предшествующим различным специальным дисциплинам. В этой связи целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»

4,5 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

является необходимость заложить основополагающий фундамент экономических знаний в данной области, указать на существующие проблемы в этой сфере и возможные пути и способы их адекватного решения.

Цель учебной дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» состоит в формировании у будущих специалистов финансово – кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование и студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно – кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно – кредитных отношений.

## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.Б.22

**Год обучения:** 2 год,

4 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» знакомит студентов с основными характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала рабочей силы. Экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран посредством процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала.

Целью дисциплины является формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.

На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними студенты изучат:

- сформировать у студентов ясные представления о сущности мировой экономики;
- рассмотреть современные тенденции развития мировой экономики;
- научить анализировать проблемы взаимодействия национальных экономик и понимать закономерности

макроэкономического равновесия;

- научить студентов проводить параллели между экономикой России и зарубежных стран с помощью анализа макроэкономических моделей и особенностей развития национальных хозяйств.

## **Корпоративная культура**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.01.01

**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час

### **Аннотация курса**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с культурой как наукой, их приобщение к богатству знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности;
- приобретение знаний о типах и формах культуры, основных культурно-исторических центров и регионов мира;
- формирование представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия.

Содержание дисциплины:

Определение понятия культуры. Анатомия культуры. Исторические этапы культурной эволюции человечества: первобытность и цивилизация. Культура Древнего мира. Европейская культурная парадигма: синтез идей античности и христианства. Особенности арабской культурной модели и стран «Восточного региона». Культура и религия Запада и Востока. Россия, ее место и роль в системе мировой культуры. Культура в XX – XXI веках.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Для освоения курса студенту необходимо обладать знаниями общеобразовательных дисциплин, владеть обществоведческой терминологией, уметь составлять и защищать презентации, уметь использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; обладать первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Основное содержание дисциплины: знакомит студентов с теорией и историей культуры.

В рамках данного курса студенты узнают ответы на разнообразные теоретические и практические вопросы культуры: в чём состоит сущность культуры; какова структура, функции, динамика развития культуры в современном глобальном мире; на основе каких ценностных оснований осуществляются межкультурные связи, развитие национальной и региональной культур и т.д. Важнейшим результатом изучения данного курса станет формирование умения проводить социокультурную экспертизу различного рода социокультурных преобразований и проектов. Поскольку система ценностей культуры лежит в основании как обыденной, так и профессиональной деятельности человека, то изучение истории культуры, определение специфики

культуры современного общества дают возможность студентам выработать чёткую и продуманную мировоззренческую позицию, открыть для себя истинные ценности культуры, отделив их от ложных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы развития человеческой цивилизации, типы различных культур и религий, особенности и процесс формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм, основные виды искусств, их роль в жизни человека и общества, место и роль российской культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности,

Владеть навыками адаптации к разным социокультурным реальностям, проявления толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям применительно к профессиональной деятельности.

## **Деловая этика**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.01.02

**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час

### **Аннотация курса**

Цель дисциплины усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов бизнеса; повышение качества этического сознания профессионалов бизнеса; подготовка к профессиональной деятельности – применению этических принципов в деловых ситуациях.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о деловой этике – междисциплинарной области знания, изучающей разновидность профессиональной этики;
- знакомство студентов с природой и сущностью этики, основными принципами формирования нравственного поведения;
- изучение моральных стандартов, кодексов разных культур;
- анализ соответствия моральных норм в ситуациях оценках, деятельности и целям организации;
- обучение студентов ориентироваться в этических проблемах деловой жизни, возникающих при принятии решений;
- овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях.

## **Экономика общественного сектора**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.02.01

**Год обучения:** 2 год,  
4 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

### **Аннотация курса**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» способствует формированию системы знаний студентов о роли общественного сектора и влиянии государства в современной экономике на экономическое положение и поведение потребителей общественных благ. При этом государство рассматривается как один из субъектов рыночной системы, специализирующийся на тех сферах деятельности, в которых частный сектор оказывается несостоятельным, государство является особой системой



институтов обеспечивающих скоординированные действия индивидов.

Цель учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в общественном секторе, приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих; получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Предметом учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» являются основные теоретические основы функционирования и актуальные вопросы, возникающие в общественном секторе.

#### **Актuarные расчеты**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.02.02

**Год обучения:** 2 год, 4 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

#### **Аннотация курса**

Предлагаемый курс ставит целью ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, используемым в актуарной и финансовой математике, привить им навыки самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям.

Теория актуарных расчетов - раздел математики, занимающийся вычислениями, связанными с рисками. Одним из основных, но не единственным, приложением актуарной математики являются расчеты в страховании.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы студенты приобрели необходимые знания и умения в сфере актуарных расчетов для определения размера страховых тарифов и страховых резервов, а также для расчетов в сфере негосударственного пенсионного страхования.

#### **Организация документооборота и деловой переписки**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.01

**Год обучения:** 1 год, 1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час

#### **Аннотация курса**

Организация документооборота и деловой переписки – это дисциплина, которая изучает систему и правила документооборота, способы и формы деловой переписки на основе использования обычаев делового оборота и требований законодательства, рассматривая взаимосвязь документооборота с партнерами по бизнесу и государственными органами включая бумажный и электронный документооборот.

Целью освоения дисциплины «Организация документооборота и деловой переписки» является изучение состава и форм документов, способов построения графиков документооборота.

Формирования стиля деловой переписка с различными участниками хозяйственных связей на основе применения нормативной и правовой базы, регламентирующей некоторые особенности сроков и форм переписки с государственными органами и партнерами по бизнесу

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- способами оформления деловых документов переписки;
- различными формами и способами документирования хозяйственных операций;
- методами систематизации различных групп документов
- способами хранения и архивирования документов.

## **История экономики**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.02

**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

3 з.е./108 час

### **Аннотация курса**

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний у студентов об основных этапах и закономерностях развития хозяйства ключевых цивилизаций,
- ознакомление с историческим опытом важнейших экономических реформ,
- понимание исторической обусловленности особенностей экономической политики ведущих стран в различные периоды их существования, главных вех хозяйственной эволюции.

Ознакомление студентов с основными этапами развития мировой экономики позволяет студентам глубже усвоить предмет «экономическая теория», уделить внимание вопросам специфики проявления общих закономерностей в конкретных условиях отдельных стран, что важно для творческой профессиональной деятельности в современных условиях динамично изменяющейся экономики и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи:

- сформировать систему знаний о предмете истории экономики, о проблемах ее периодизации;
- выявить основные общие черты и различия развития стран на различных исторических этапах;
- сформировать представления об особенностях и общих закономерностях в развитии отдельных отраслей и секторов экономики стран в эпоху феодализма, капитализма свободной конкуренции и на современном этапе;
- сформировать понимание причин специфики реформирования экономики России и других стран;
- помочь студентам в выработке навыков самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- периодизацию истории экономики;
- общее и особенное в развитии стран в эпоху феодализма;
- особенности экономического развития стран 17-20 веков;
- экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;

- основные экономические реформы в СССР и их последствия;
- проблемы становления рыночных отношений в России.

*Уметь:*

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- соотносить современные экономические модели со схожими моделями, предлагавшимися в прошлом;
- иллюстрировать действие важнейших закономерностей
- на исторических примерах;

*Владеть:*

- навыками анализа важнейших социально – экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- навыками оценки происходящих социально – экономических процессов и вариантов их развития для прогнозирования возможных социально-экономических последствий трансформаций

## **Безопасность современных платежных систем**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.04.01

**Год обучения:** 2 год,  
4 семестр

**Число кредитов/часов:**  
23.е./72 час.

### **Аннотация курса**

Целью изучения дисциплины является подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных и финансовых учреждениях, освоение базовых основ организации расчетов и кредитования и принципов их функционирования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;
- изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими организацию расчетов и платежей в Российской Федерации;
- изучение тенденций развития, оценка современного состояния и проблем становления и перспектив национальной платежной системы России.

*Обучающийся должен уметь*

- анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние и задачи создания и становления национальной платежной системы России, совершенствование форм организации межбанковских расчетов;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем;
- использовать компьютер как средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобальных и локальных

компьютерных сетях.

- анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем;
- формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам

*Обучающийся должен владеть*

- навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов;
- навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений;
- навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем;
- основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем;
- основами методологии экономического исследования в области современных платежных систем, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала.

## Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.04.02

**Год обучения:** 2 год,  
4 семестр

**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

### Аннотация курса

Дисциплина позволяет сформировать у студентов упорядоченную систему знаний об организации мероприятий по информационной безопасности на объекте информатизации и об их правовом обеспечении.

Цель дисциплины – дать студентам систематизированные знания об организации мероприятий по информационной безопасности на объекте информатизации и об их правовом обеспечении.

Задачи:

- изучить основы законодательства Российской Федерации, касающиеся системы защиты государственной и коммерческой тайны, правил лицензирования и сертификации в области защиты информации;
- изучить методы организационного обеспечения информационной безопасности на объекте информатизации;
- сформировать навыки составления плановых документов и корпоративных нормативно-правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность на объекте информатизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

основные угрозы информации, составляющей коммерческую и

государственную тайну и средства их нейтрализации;  
 права и обязанности работника и работодателя в области защиты  
 коммерческой и государственной тайны;  
 основные требования к лицензируемым предприятиям,  
 проводящим работы в сфере защиты информации;  
*уметь:*  
 пользоваться компьютерными справочно-правовыми системами  
 для поиска информации в законодательной базе по поставленной  
 проблеме;  
 анализировать нормативно-правовую базу предприятия на  
 предмет наличия уязвимостей информационной безопасности  
 использовать организационные методы работы с персоналом по  
 обеспечению информационной безопасности;  
*владеть:*  
 организационными и правовыми методами защиты  
 информационных систем предприятия, подключенного к сети  
 Интернет);  
 навыками составления планов мероприятий по защите  
 информации  
 навыками аналитической работы в области обеспечения  
 информационной безопасности).

## Организация противодействия экономическим преступлениям

**Шифр дисциплины**  
 по УП: Б1.В.ДВ.05.01

**Год обучения:** 3 год,  
 6 семестр

**Число кредитов/часов:**  
 4 з.е./144 час.

### Аннотация курса

Цель дисциплины – углубленное изучение доктрины уголовного права и положений уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях, анализ и обобщение практики построения и реализации уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану экономических отношений, а также формирование у студентов навыков и умений толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства в области противодействия экономическим правонарушениям.

После изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и смысл действующего уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за экономические преступления;
- основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовно-правовых учений о противодействии экономическим преступлениям, а также методологию исследования уголовно-правовых явлений в сферах имущественных, хозяйственных и управленческих отношений;
- данные современной уголовной статистики.

Уметь:

- правильно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания в сфере противодействия экономическим преступлениям;
- решать задачи по данной дисциплине;
- делать теоретические обобщения, аргументировано

излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-правовых учений о противодействии экономическим преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования экономических отношений.

При изложении вопросов дисциплины студенты должны уметь опираться на положения Конституции РФ, международного права, Бюджетного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Таможенного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовно-процессуального кодекса РФ, другие официальные документы и материалы.

## **Оценка эффективности государственных и муниципальных закупок**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.05.02

**Год обучения:** 3 год,  
6 семестр

**Число кредитов/часов:**  
4 з.е./144час.

### **Аннотация курса**

Цель курса: изучить современные особенности управления системой государственных и муниципальных закупок на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи курса:

–знать основные понятия и элементы системы государственных и муниципальных закупок;

–уметь применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных и муниципальных закупок на федеральном, региональном и местном уровнях;

–владеть навыками самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного и муниципального заказа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

-основные понятия и элементы системы государственных и муниципальных закупок;

уметь

-применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных и муниципальных закупок на федеральном, региональном и местном уровнях;

-критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации

-оценивать последствия принятых решений

-вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

владеть

-навыками самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного и муниципального заказа

-навыками применения коммуникативных технологий и средств, использования для решения коммуникативных задач современные технические и информационные технологии

-навыками кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях

## Учет и анализ в процедурах банкротства

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.06.01

**Год обучения:** 4 год,  
7,8 семестр

**Число кредитов/часов:**  
5 з.е./180 час.

### Аннотация курса

Цели изучения дисциплины: дать целостное представление об институте банкротства России, в современных условиях хозяйствования выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами учета и анализа банкротств в условиях кризиса хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях, выхода из них с минимальными потерями;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного хозяйствующего субъекта, функционирующего в условиях рыночной экономики;
- сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа организаций – должников;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах при банкротстве;
- обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной и аналитической деятельности;

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;
- основные категории и понятия;
- комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов;
- основы экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- общие и специфические инструменты учета и анализа банкротств в условиях кризиса.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуаций;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства;
- правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства.

Владеть:

- владеть системой знаний об институте банкротства

- коммерческих организаций;
- современными методиками анализа организаций-банкротов;
- современными методами сбора, анализа и обработки информации.
- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности.

## Контроль и ревизия

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.06.02

**Год обучения:** 4 год, 7,8 семестр

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

### Аннотация курса

Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях – это дисциплина изучает общую методику контрольно-ревизионной работы в бюджетных и некоммерческих организациях, направления ревизии и контроля, основные методы применяемые на разных направлениях. Рассматривается специфика подготовки, проведения документального оформления результатов ревизии. Анализируются особенности организации и осуществления ревизионных проверок в отраслях экономики

«Контроль и ревизия» является изучением нормативно-правовой основы организации ревизионной и контрольной работы, рассматриваются методы контроля и его формы в бюджетных и некоммерческих организациях с целью приобретения практических навыков необходимых для:

- достижения задач ревизии и повышению эффективности использования бюджетных денежных средств
- ведения налогового учета;
- представления и оформления результатов ревизии;
- организации системы контроля в бюджетных и некоммерческих организациях.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- теоретическими знаниями организации контрольно-ревизионной работы в бюджетных и некоммерческих организациях;
- методикой проведения ревизии финансовой деятельности бюджетной и некоммерческой организации и отдельных объектов контроля;
- подходами по формированию результатов ревизии и способами реализации мероприятий по результатам ревизии по отдельным объектам учета в бюджетных и некоммерческих организациях

Дисциплина знакомит обучающихся с основами организации контрольно-ревизионной работы, методами и формами контроля, приемами подготовки и оформления результатов контроля в использовании имущества и денежных средств бюджетных и некоммерческих организациях. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории бухгалтерского учета и отчетности, налоговой системы, микро- и макроэкономики, налогов и налогообложения.

## Судебная экономическая экспертиза

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.07.01

### Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной



**Год обучения:** 4 год,  
7,8 семестр

**Число кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час.

экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – формирование у студентов знаний особенностей проведения и специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы, последовательности принятия решений при возникновении объективной необходимости проведения судебной экономической экспертизы конкретного объекта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать: сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы. принципы и методы проведения исследований, проводимых сведущим лицом;

- уметь: анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений;

- владеть: навыками прикладного исследования и анализа конкретного объекта, формирования целостной и предметно-конкретной обстановки, включая выявление элементов различных сфер практической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием сущности понятия «Судебная экономическая экспертиза», нормативно-правовым регулированием деятельности предприятий различных форм собственности, Конституцией Российской Федерации, особенностями налогообложения предприятий, ревизией, контролем и аудитом, проводимыми на предприятиях, определением специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы.

## **Организация и проведение налоговых проверок**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.07.02

**Год обучения:** 4 год,  
7,8 семестр

**Число кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний об организации и методике проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых практических навыков оформления результатов.

Задачами дисциплины являются изучение и апробация:

- Теоретических форм налогового контроля и форм его проведения;
- Видов налоговых проверок;
- Методика проведения и процессуальных основ организации налоговых проверок;
- Процедуры проведения налоговых проверок и оформления результатов;
- Специфики проведения проверок отдельных групп налогоплательщиков, условия цен, уплаты отдельных налогов.

В результате освоения обучающий должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- содержание, формы и принципы налогового контроля;
- виды и содержание налоговых проверок;
- принципы организации и методику проведения встречной налоговой проверки;
- принципы организации и методику проведения и реализации материалов выездной налоговой проверки;
- принципы организации и методику проведения камеральной налоговой проверки.

Уметь:

- проводить камеральные налоговые проверки по вопросам правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов;
- проводить выездные налоговые проверки;
- оформлять результаты налоговых проверок.

Владеть:

- способностью интерпретировать нормативную, финансовую, учетную и иную информацию для принятия управленческих решений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей для оценки налоговых рисков;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений.

## Международные стандарты финансовой отчетности

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.08.01  
**Год обучения:** 4 год, 7 семестр  
**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 час.

### Аннотация курса

Международные стандарты финансовой отчетности – это правила подготовки показателей финансовой отчетности сформированная на основе обобщения мировой практики подготовки отчетности с учетом национальных особенностей и традиций делового оборота и систематизированные подходы для проведения аудита отчетности подготовленной по МСФО. Разработаны Международной Федерацией бухгалтеров и принятые в некоторых странах в качестве национальных стандартов учета и отчетности и регулирования аудиторской деятельности.

Целью дисциплины «Международных стандартов финансовой отчетности» является формирование и развитие мировоззрения в области бухгалтерского учета, международной практики аудита, осознание универсального характера принципов и оценок в области организации финансового учета и возможности их использования при подготовке отчетности, а также принимаемой международным сообществом и способствующей интеграции России в мировую экономику как равноправного партнера по бизнесу, в анализе различного рода сделок в хозяйственной деятельности, понимание действий и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

1. поиска, путей развития финансового учета на основе сбора, обобщения и использования законодательной и нормативной информации;
2. аудиторской оценки сферы бизнеса в условиях законодательных различий в странах- партнерах
3. выявления основных тенденций развития финансово-

экономических явлений и представлений о результатах деятельности экономических субъектах в сопоставимых оценках и представлениях, понятных квалифицированному пользователю данной отчетности.

4. формирования научно обоснованных прогнозов изменения финансовых показателей деятельности и оценка влияние на развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.
5. понимания подходов при проведении аудита на основе международных стандартов аудита и их взаимосвязи с российскими стандартами аудита.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- основными правилами подготовки всех форм финансовой отчетности;
- различными способами формирования показателей отчетности на основе выбора более оптимального из предлагаемых стандартами ;
- механизмом подготовки консолидированной финансовой отчетности
- методами трансформации отчетности подготовленной по российским правилам учета в отчетности по МСФО
- основными требованиями международных стандартов аудита

Учебную дисциплину «Международные стандарты финансовой отчетности» преподают студентам-экономистам всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики с ее нестабильными курсами и кризисными явлениями. Её изучение основано на знаниях, полученных ранее в ходе изучения теории бухгалтерского учета, финансового учета, экономического анализа, финансовой отчетности и т.д. Она дает представление об универсальном характере стандартов их взаимосвязи, едином понятийном аппарате и особенностях его применения в изучении как финансово-экономических явлений и процессов в экономике, так и различных стратегий поведения на уровне конкретного холдинга или организации.

## **Бюджет и бюджетный учет**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.08.02

**Год обучения:** 4 год,  
7 семестр

**Число кредитов/часов:**  
4 з.е./144 час.

### **Аннотация курса**

Бюджет и бюджетный учет – это наука, изучающая общественные отношения, возникающие на основе образования, распределения и использования общегосударственного фонда денежных средств, межбюджетные отношения, принципы формирования и расходования внебюджетных фондов, сущность бюджетного федерализма

Целью учебной дисциплины «Бюджет и бюджетный учет» является приобретение студентами комплексных знаний о закономерностях бюджетных отношений, о функционировании бюджета и бюджетной системы, бюджетном процессе, о государственных внебюджетных фондах, об организации управления общественными финансами.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- бюджетного устройства Российской Федерации;
- об управлении бюджетным процессом;
- о доходах и расходах бюджета;
- об организации управления общественными финансами.

## Гражданское право

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.09.01

**Год обучения:** 2 год,  
4 семестр

**Число кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

### Аннотация курса

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, принципами гражданского права, субъектами гражданского права, правом собственности и другими вещными правами, обязательственным правом, отдельными видами обязательств, правом интеллектуальной собственности, наследственным правом.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
  - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
  - субъекты и объекты гражданского права;
  - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
  - понятие, виды и условия действительности сделок;
  - основные категории института представительства;
  - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
  - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
  - основные вопросы наследственного права;
  - гражданско-правовая ответственность.
- уметь:
- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
  - составлять договоры, доверенности;
  - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
  - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

## Таможенно-тарифное регулирование

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.09.02

**Год обучения:** 2 год,  
4 семестр

**Число кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

### Аннотация курса

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение теоретических и организационно-правовых основ государственного регулирования внешнеторговой деятельности, овладение знаниями методов таможенно-тарифного регулирования ВЭД, национальной системы преференций, построения таможенного тарифа и

определения таможенной стоимости товара, формирование навыков по определению страны происхождения товара, таможенной стоимости товара и механизма ее контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

уметь:

контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости, правила определения страны происхождения товаров, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций.

владеть:

навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины.

## **Теневая экономика**

**Шифр дисциплины  
по УП: Б1.В.ДВ.10.01**

**Год обучения:** 2 год,  
4 семестр

**Число кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

### **Аннотация курса**

Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Теневая экономика» направлена на формирование у будущих специалистов по экономической безопасности таких представлений, на основании которых они смогут объективно оценивать качество проводимых в России рыночных реформ.

В процессе преподавания данного курса требуется такое его усвоение, которое указывало бы на то, что понято содержание лекций, учебных пособий, работ классиков экономической мысли и современных экономистов в такой степени, что у студентов появилась способность сопоставлять и сравнивать размеры и особенности теневой экономики, а также эффективность используемых средств для снижения ее масштабов, как в России, так и в других странах.

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- законы и иных нормативно правовые акты, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования

возможных угроз экономической безопасности.

## Страхование

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.10.02

**Год обучения:** 2 год,  
4 семестр

**Число кредитов/часов:**  
3 з.е./108 час.

### Аннотация курса

Страхование – это наука, изучающая основы функционирования страхового рынка, систему и механизмы формирования страховых отношений, а также принципы деятельности страховых организаций в РФ и за рубежом.

Целью учебной дисциплины «Страхование» является приобретение студентами комплексных знаний о механизмах страхования в экономической системе, о социальной защите населения путем изучения его видов, правовой и финансовой основ.

В результате освоения данного курса студент должен овладеть знаниями:

- сущности страхования;
- функций, задач и целей страхования;
- его терминологических основ;
- структуры страхового рынка;
- роли страховой защиты для бизнеса, граждан и государства;
- основных тенденций в развитии страховых компаний;
- особенностей договорных обязательств в страховании по видам;
- критериев качественной и количественной оценки работы страховщиков.

## Валютный рынок и валютная политика

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.11.01

**Год обучения:** 3 год,  
5 семестр

**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

### Аннотация курса

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов знания о закономерностях и основных принципах развития международных валютных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

*Учебные задачи дисциплины:*

На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними студенты изучают:

- формирование четкого понимания эволюции международных валютных отношений и принципов их теоретического анализа;
- изучение специфики формирования мировой валютной системы и ее современного состояния;
- формирование целостного представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений;
- умение анализировать основные показатели и структуру мировых финансовых рынков.

## Уголовное право

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.11.02

**Год обучения:** 3 год,

### Аннотация курса

Целью изучения курса «Уголовное право» является ознакомить студентов с современным состоянием уголовного права, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической

5 семестр

**Число кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

помощи физическим и юридическим лицам.

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;
- действующие нормы уголовного законодательства РФ;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- основные тенденции практики применения уголовного законодательства.

уметь:

- при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от не преступных;
- квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания;
- индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления;
- применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами;
- содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права;
- уголовным законодательством зарубежных стран.

## **Общая и прикладная физическая подготовка**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.12.01

**Год обучения:** 1,2,3 год,

1,2,3,4,5,6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

328 час

### **Аннотация курса**

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- 1.понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2.знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3.формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4.овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
- 5.обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- 6.приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.12.02

**Год обучения:** 1,2,3 год,

1,2,3,4,5,6 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

328 час

#### **Аннотация курса**

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- 1.понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2.знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3.формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4.овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;



- 5.обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- 6.приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная (технологическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (преддипломная) практика**

**Шифр дисциплины по УП:**

Б2.В.01(У)

Б2.В.02.(П)

Б2.В.03.(П)

Б2.В.04.(П)

**Год обучения:** 2,3,4 год  
4,6,8 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

18 з.е./648 час

#### **Аннотация курса**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в период обучения должна организовываться с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также на предприятиях различных форм собственности.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Разделом производственной (технологической) практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и информационных систем для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм. Задачи технологической практики: изучение опыта создания и применения знаний в

организациях, приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретных рабочих местах; сбор материалов для выполнения практических заданий, курсовых работ, проектов, квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения. Местом прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

Целями производственной (преддипломной) практики являются: - закрепление профессиональных умений и навыков, систематизация знаний специфики профессии на основе изучения работы конкретных предприятий и учреждений, овладение первоначальным профессиональным опытом, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Основной задачей преддипломной практики предполагает получение студентом навыков практического решения производственных, организационных, управленческих задач или научной деятельности на конкретном рабочем месте в качестве стажера, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой ВКР.

Цель: подготовить студента, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи:

1. Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы.
2. Развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
3. Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работе.
4. Выбирать и/или модифицировать (разрабатывать) необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования.
5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов, статей, ВКР).

## **Государственная итоговая аттестация**

### **Аннотация курса**

#### **Шифр дисциплины**

Основной целью государственной итоговой аттестации

**по УП:**

Б3.Б.01(Г)

Б3.Б.02(Д)

**Год обучения:** 4 год,  
8 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

9 з.е./324 час.

бакалавра направления 38.03.01 Экономика является проверка и оценка фундаментальных знаний студентов по дисциплинам ОПОП, а также готовности к основным видам профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить знания, полученные студентами в период обучения, и способность студентов квалифицировано подходить к решению экономических задач.

Задачи государственной итоговой аттестации должны быть направлены на выявление у выпускников знаний, умений и навыков применения теоретических знаний на практике в области экономики, полученных в процессе обучения. Студент должен показать знания:

- в области теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- отечественного и зарубежного опыта в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- методов изучения рыночной конъюнктуры;

- отраслевой номенклатуры продукции, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; основных технических и конструктивных особенностей, характеристик и потребительских свойств отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядка разработки и оформления технической документации;

- условий поставки, хранения и транспортировки продукции, стандартов и технических условий на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;

- номенклатуры потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;

- основ социологии и психологии труда;

- форм и систем оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядка установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;

- в области организации бухгалтерского учета на предприятии; первичных учетных документов;

- организации производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия;

материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;

- современных методов планирования и организации исследований, разработок;

- мер социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется студентами на 4 курсе.

Государственная итоговая аттестация основана на оценке знаний, полученных студентами после освоения базовых обязательных дисциплин, дисциплин вариативной части, учебной и производственной практик.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки бакалавров, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических проблем, имеющая практическую направленность. Квалификационная работа должна отразить умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

## **Основы работы в электронной информационно-образовательной среде**

### **Аннотация курса**

**Шифр дисциплины по УП:** ФТД.В.01

**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

1 з.е./36 час.

Цель дисциплины: формирование информационной культуры в условиях интеграции достижений современной науки и образования, в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере обучения и научных исследований.

Задачи дисциплины: - формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационно-коммуникационной сфере; - приобретение умений и навыков использовать информационные технологии для получения, обработки и анализа данных научных исследований; - умение создавать и реализовывать информационные модели с использованием стандартных программных комплексов и различных информационных ресурсов.

В результате изучения курса студент должен овладеть базовыми представлениями о современных информационных технологиях, практическим инструментарием, необходимым для

дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления развития ИТ в России и за рубежом; - последние достижения современной науки и образования в области использования информационно-коммуникационных технологий; - программное и аппаратное обеспечение, применяемое для решения научно- педагогических задач; - принципы, методы использования современных информационных технологий в научной и профессиональной деятельности; - основные направления использования информационных технологий в сфере научных исследований; - современные тенденции развития и использования ИТ в сфере образования; - основные направления информатизации отрасли; - знать и уметь применять в научной деятельности стандартные программно- технические средства ИКТ;

Уметь: - интегрировать современные информационные технологии в научную и образовательную деятельность; - планировать выполнение научных исследований на базе современных информационных технологий; - разрабатывать и создавать научно-образовательные ресурсы с использованием различных программно-технических средств; - постоянно осваивать новейшие современные средства получения, хранения, обработки, передачи и предъявления информации; - использовать потенциал сети Интернет для решения научно-педагогических задач; - пользоваться всеми службами и ресурсами Интернета, сетевыми технологиями обработки спортивно-педагогической информации;

Владеть: - навыками сбора и регистрации информации на основе сопряжения диагностической аппаратуры и различных технических устройств с компьютером; - современными методами компьютерной обработки результатов научного исследования; - навыками создания и использования электронных образовательных ресурсов.

## **Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза**

**Шифр дисциплины**

**по УП:** ФТД.В.02

**Год обучения:** 1 год,

1 семестр

**Число**

**кредитов/часов:**

2 з.е./72 час.

### **Аннотация курса**

Социально-экономические изменения, происходящие в нашем обществе, потребовали пересмотра отношения к процессам социализации и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Новые научные подходы к организации профориентационной работы, обучения и воспитания детей для их успешного личностного и профессионального самоопределения требуют от окружения постоянного повышения квалификации.

В содержание дисциплины включены теоретические и практические основы построения образовательного процесса с лицами, возможности здоровья которых, ограничены.

Данная дисциплина позволит каждому обучающемуся сформировать целостное представление об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ, базирующегося на передовых достижениях современной педагогической науки.

Знания по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья помогут формированию целостного представления о личностных особенностях всех субъектов общения и взаимодействия; будут способствовать развитию умений толерантно и грамотно относиться к любому участнику профессиональной деятельности, повышению культуры умственного труда и самообразованию.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ;
- изучение современных информационных технологий обучения и способов организации учебного процесса для людей с ОШ;
- формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОШ;
- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ОВЗ,
- овладение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ.

Предметом освоения дисциплины являются:

- формы и методы социализации и социальной адаптации;
- государственная политика в области образования лиц с ОВЗ;
- технология организации мониторинга для управления качеством образования лиц с ОВЗ; - технология профориентационной работы, организации системы предпрофильного и профильного обучения лиц с ОВЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить унифицированную общекультурную компетенции и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации;
- социальную адаптацию и ее характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг;
- нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ: международное, федеральное, правительственное, региональное;
- проблемы, специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ (зарубежный и отечественный опыт);

Уметь:

- моделировать процессы социализации;
- анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации;
- выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ОВЗ;

Владеть:

- навыками ориентирования в пространстве ограниченной возможности бытия.