

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

1. Наименование ОПОП: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Год набора 2017

2. Квалификация (степень): бакалавр

3. Характеристика направления подготовки:

- *нормативный срок*

Нормативный срок обучения – 4 года (очное)

- *общая трудоемкость освоения ОПОП*

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательный профиль «Финансы и кредит» - 240 зачетных единиц

4. Аннотации рабочих программ

История

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01

Год обучения: 1 год, 2 семестр

Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

История (от греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном, исследованном) представляет огромный массив нравственного, культурного и социального опыта человечества. Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Исторические примеры воспитывают молодое поколение уважать вечные человеческие ценности, такие как мир, добро, справедливость. Знания, полученные в процессе изучения истории, должны способствовать изучению специальных дисциплин.

Цель дисциплины сформировать у студентов представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, места и роли России в истории человечества и современном мире.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать представление о движущих силах, основных этапах и закономерностях исторического процесса;
- выработать у студентов навыки и приемы работы с историческими источниками, усвоить основные исторические факты, даты, события и имена исторических деталей.

Философия

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02

Год обучения: 1 год, 2 семестр

Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Цель данной дисциплины развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Иностранный язык

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03
Год обучения: 1,2 год, 1,2,3 семестр
Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Аннотация курса

Целями дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе); овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов;
- развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

Право

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04
Год обучения: 1, год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Результаты обучения по дисциплине «Право» могут быть сформулированы на следующих уровнях. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные отрасли права РФ
- основные нормативные правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- регламентирующих сферу профессиональной деятельности

Иметь опыт (владеть):

- работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой
- работа в поисковых системах Гарант+ и Консультант+, работа с судебной практикой
- навык целостного подхода к анализу проблем общества
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,
- навык целостного подхода к анализу проблем общества.

Социология

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05

Год обучения: 2 год, 3 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины «Социология» является получение обучающимся:

- теоретических представлений о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;

- практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

В соответствии с целями определены *задачи* курса.

1. Изучение истории становления и развития социологии.
2. Изучение методов социологического исследования.
3. Рассмотрение современных социологических теорий общества и мировой системы.
4. Анализ основных теорий социальной организации общества.
5. Изучение проблем взаимодействия личности и общества.

Культура речи и деловое общение

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06

Год обучения: 1, год, 1 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель изучения дисциплины состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями в области делового общения. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Сформировать у студентов психолого-социальные знания о научных основах предлагаемого курса;
2. Совершенствовать психолого-социальные умения и навыки учебного процесса;
3. Расширить и обосновать методологические приемы делового общения и их применение в учебном и воспитательном процессах;
4. Сформировать представления о дисциплине «Деловое общение», а также понимание значимости данной дисциплины в настоящее время;
5. Совершенствовать общеучебные умения, формировать научно-исследовательские умения и навыки.

Основы социального государства

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07

Год обучения: 1 год, 2 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Основы социального государства» состоит в раскрытии генезиса социального государства, в выявлении функций, источников и ресурсов его существования.

Задачи курса «Основы социального государства» состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь *бакалавр-профессионал* для успешной работы в профессиональной деятельности:

- 1) исследование сущностных черт и признаков социального

государства;

2) сопоставительное изучение существующих подходов к теории социального государства;

3) теоретико-правовое обобщение конституционно-правового регулирования и практического становления социальной государственности в странах континентальной Европы и США, и выработка на этой основе предложений для развития социального государства в России;

4) сравнительное изучение исторических предпосылок появления концепции социального государства в России и зарубежных странах;

5) исследование проблем, стоящих перед Российской Федерацией при реализации конституционных положений о социальном государстве.

Гражданское общество в России: история и современность

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08

Год обучения: 1 год, 2 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час

Аннотация курса

Цель преподавания дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства; изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества; формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе; формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе; расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России; получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества; воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

Разделы дисциплины:

Возникновение понятия социального государства. История развития социально ориентированной экономики. Формирование концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Дискуссии венской (Й.Шумпетер) и фрайбургской (фон Хайек, В. Ойкен) школ. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство Дж. Кейнс и концепция «социального государства».

Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика.

Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты. Модель «государства всеобщего благосостояния». Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный). Параметры типологизации. Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению.

Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Результаты социальной политики: взгляд на историю государств. «Социальная цена» экономических систем различных типов: следствия для социальной политики. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества: возможные варианты классификации и роль «третьего сектора».

Появление и развитие понятия гражданского общества в России. Гражданское общество и государство. История становления концепции гражданского общества в мире и в России. Теории массового общества, модерна и постмодерна. Международные движения современности: экологическое, правозащитное, антиглобалистское, пацифистское. Межсекторное социальное партнерство и роль организаций гражданского общества в развитии публичной политики, ответственной и открытой власти. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.

Этноконфликтология

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.09

Год обучения: 4 год,
8 семестр

Число

кредитов/часов:

1 з.е./36 час.

Аннотация курса

Понятие «этнос», основные теории этносов, классификация, структура этносов, исторические типы этносов, статусные характеристики этносов. Понятие «этногенез». Концепция Л. Н. Гумилёва Социальная идентичность. Этническая идентичность как вид социальной, типы этнической идентичности, методы изучения типа этнической идентичности. Понятие «стереотип». Общее представление об этническом стереотипе. Виды, свойства и функции этнических стереотипов. Методы измерения выраженности этнических стереотипов. Теория этноцентризма У. Самнера. Показатели и степень выраженности этноцентризма. Воинствующий этноцентризм. Национальный характер и темперамент. Национальная ментальность. Этапы развития этнической конфликтологии. Природа этнополитических конфликтов. Понятия «этнополитический конфликт», «межнациональный конфликт», «этнотерриториальный конфликт». Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Феномен «консервации этнополитического конфликта». Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ. Понятия «этноконфессиональный конфликт».

Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Международные и межгосударственные конфликты. Основные подходы в исследовании международных конфликтов. Роль России в современных международных конфликтах. Понятие «этнический консенсус». Этнический консенсус как состояние этнической системы. Стабильность этнической системы. Концепции стабильности в науке. Этнический экстремизм. Рост экстремистской деятельности в обществе. Национализм и сепаратизм как особая форма этнополитического конфликта.

После изучения дисциплины студент должен:

знать:

- природу этнического конфликта, его структуру;
- виды этнического конфликта;
- детерминирующие факторы этнического конфликта;
- условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.

уметь:

- использовать полученные знания в анализе и интерпретации этнических конфликтов;
- формировать у студентов навыки первичного этноконфликтологического анализа;
- применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности.

владеть:

- базовым объемом знаний в области теории этнических конфликтов;
- способностью анализировать социально-значимые процессы и этнические проблемы.

Математический анализ

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.10

Год обучения: 1,2

год, 1,2,3 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час

Аннотация курса

Формирование систематизированных знаний по математике, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о месте математики в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» выпускник должен:

Знать:

может составить тест по предложенной теме

Уметь:

может провести анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъекта, используя математические методы.

может провести анализ микроэкономической проблемы предприятия, используя математические методы, представить результат в виде доклада или аналитической записки

может провести типовые расчеты с использованием математических

пакетов, подготовить презентацию результатов

Владеть:

может применить математические методы при решения экономических задач

Линейная алгебра

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11

Год обучения: 1 год, 1,2 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по алгебре, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о месте алгебры и геометрии в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Уметь:

может провести анализ микроэкономической проблемы предприятия, используя математические методы, представить результат в виде доклада или аналитической записки
может дать анализ хозяйственной деятельности субъекта, использовать матричную алгебру при решении профессиональных задач

может осуществить поиск и ранжирование информации, провести типовые расчеты с использованием математических пакетов, подготовить презентацию результатов

Владеть:

может применить математические методы при решения экономических задач.

Теория вероятностей и математическая статистика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час

Аннотация курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики одномерных и многомерных случайных величин; основные законы распределения случайных величин и их
- проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество

Уметь:

- применение методов и способов работы с информацией (поиск, интерпретация, презентация результатов) проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество

Владеть:

- опытом исчисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин
- статистическими методами первичной обработки экспериментальных данных; методами построения доверительных интервалов; стандартными методами проверки статистических гипотез
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Методы оптимальных решений

Шифр дисциплины

по УП: Б1.Б.13

Год обучения: 3 год,

5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час

Аннотация курса

Методы оптимальных решений – это дисциплина, направленная на изучение понятий и методов построения и использования в практической деятельности математических моделей, исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Целью изучения дисциплины является формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, изучение основ математических методов, необходимых для анализа и моделирования процессов и явления при поиске оптимальных решений, наилучших способов реализации этих решений, формирование математической культуры, развитие математического мышления, умений и знаний использования математических методов и основ математического моделирования в принятии оптимальных решений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- научиться математической формализации задач в виде различных математических моделей, методам и приемам решения и исследования формализованных задач;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Информатика

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.14

Год обучения: 1 год,

1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час

Аннотация курса

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры и обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачами освоения дисциплины по сферам правовой деятельности являются:

- изучение основных положений теории информации и кодирования;
- ознакомление с методами представления информации в ЭВМ; освоение приемов использования технических средств и информационных технологий в обработке информации.

Микроэкономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15

Год обучения: 1 год, 1,2 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

Аннотация курса

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является приобретение студентами представления о микроэкономическом механизме функционирования современного общества в целом, обозначение основных закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов на микроуровне.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в микроэкономической теории;

- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых микроэкономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;

- проявить интерес к проблемам микроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

Макроэкономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16

Год обучения: 2 год, 3 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является приобретение студентами навыков по оптимизации и моделированию и макроэкономических процессов, знаний, позволяющих грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в изменяющейся макроэкономической среде. В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в макроэкономической теории, сформировать системные, научные представления о макроэкономических закономерностях функционирования экономики и о целях, а также инструментах государственной макроэкономической политики, проявить интерес к проблемам макроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

Статистика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.17

Год обучения: 2 год, 3,4 семестр

Число

кредитов/часов:

8 з.е./288 час.

Аннотация курса

Теория статистики – это общественная наука, которая изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, изменение во времени, выявляя действующие количественные зависимости, тенденции и закономерности в конкретных условиях места и времени.

Целью изучения дисциплины является формирование статистического мировоззрения, то есть овладение теоретическими знаниями статистической методологии, а также практическими навыками необходимыми для:

- поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;

- экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих

статистических показателей;

- формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики, региона и общества в целом;
- анализа текущего состояния, а также для выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом.

Дисциплина знакомит обучающихся с основами статистической методологии, с особенностями предмета статистики, методами оценки основных тенденций развития различных явлений и взаимосвязей между ними. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории вероятности и математической статистики, микро- и макроэкономики.

Социально-экономическая статистика дает представление об универсальном характере статистической методологии и особенностях её применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на макроуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона.

Целью части «Социально-экономическая статистика» является формирование и развитие статистического мировоззрения, осознание универсального характера статистических методов и возможности их использования в анализе различного рода процессов и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

- поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;
- экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей на макро- и микроуровне;
- выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом;
- формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.

Статистические методы сбора, группировки и анализа информации являются основой для принятия обоснованных управленческих решений, которые обеспечивают высокий уровень конкурентоспособности организации на рынке и устойчивого экономического роста экономики России в целом.

Финансы

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18

Год обучения: 3 год, 5,6 семестр

Число

кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Финансы – это наука, изучающая общественные отношения, возникающие на основе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, выявляет закономерности развития финансовых отношений. Целью учебной дисциплины «Финансы» является приобретение студентами комплексных знаний о закономерностях финансовых отношений, о функционировании финансовой системы и её сфер (звеньев), об управлении финансами, о содержании и принципах организации международных финансов.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: механизма управления и моделирования финансовых отношений, методов обеспечения динамической устойчивости финансовой системы, методов управления финансами, методов,

особенностей и принципов организации финансов хозяйствующих субъектов, особенностей организации финансовых рынков в России, особенностей организации финансов домашних хозяйств, принципов и содержания международных публичных финансов, особенностей функционирования национальных финансовых систем.

Бухгалтерский учет

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19

Год обучения: 3 год, 5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Бухгалтерский учет – это наука о методах регистрации фактов хозяйственной жизни, совершаемых хозяйствующими лицами, позволяющая иметь информацию о движении требований, обязательств, доходах и расходах. Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций; раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства хозяйственной деятельностью предприятия, обучение студентов основным методам экономического анализа, раскрытие основ организации экономического анализа на предприятии, представление о взаимодействии экономического анализа с другими экономическими науками. Она изучает:

- общеметодологические подходы к познанию основ бухгалтерского учета, исходя а законодательства РФ по бухгалтерскому учету;
- методы, способы и приемы ведения бухгалтерского учета;
- последовательность учетного процесса от составления первичного документа до составления отчетности;
- этику бухгалтера, назначение национальных и международных бухгалтерских организаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть общие положения о бухгалтерском учете;
- изучить методы балансового обобщения;
- рассмотреть основные принципы документирования хозяйственных операций и требования к организации документооборота;
- дать общее представление об инвентаризации имущества и обязательств организации, сроках и порядке ее проведения и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете;
- рассмотреть требования нормативных документов, регулирующих оценку имущества и обязательств организации;
- ознакомить с общими принципами разработки и использования плана счетов, дать представление о классификации счетов бухгалтерского учета;
- изучить состав, общие принципы группировки и детализации данных для составления бухгалтерской отчетности.

Эконометрика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.20

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих

Год обучения: 2,3
год, 4,5 семестр

**Число
кредитов/часов:**
4 з.е./144 час.

получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение методов количественной оценки социально-экономических процессов, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты, построение модели экономических процессов по эмпирическим данным, проведение статистических выводов и расчетов, знакомство с тенденциями развития эконометрики.

Менеджмент

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.Б.21

Год обучения: 2 год,
4 семестр

**Число
кредитов/часов:**
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области системы управления организацией и внутриорганизационными процессами.

Задачами дисциплины являются: изучение теоретико-методологических основ управления, методами и принципами менеджмента, получение теоретических знаний для понимания многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, овладение навыками диагностирования системы управления, методов принятия управленческих решений в деятельности организации.

Корпоративные финансы

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.Б.22

Год обучения: 3 год,
5 семестр

**Число
кредитов/часов:**
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Корпоративные финансы являются важной сферой финансовых отношений и элементом финансовой системы РФ. Предметом изучения настоящей дисциплины являются теоретические и практические основы организации финансовых отношений корпораций в условиях становления рынка, а также правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности, формирование и использование финансовых ресурсов корпораций. Основной целью курса является освоение студентами фундаментальных знаний в области современного анализа финансовых проблем корпорации в рыночной среде. В рамках курса студент получит возможность изучить коренные особенности современного подхода к анализу компании, построенного вокруг формирования ее подлинной стоимости.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить целостное представление об основах организации и функционирования корпоративных финансов;
- научиться понимать природу практических аспектов формирования производственных и финансовых ресурсов, доходов и прибыли;
- изучить методы анализа капитала корпорации;
- раскрыть основы анализа эффективности инвестиций в реальные и финансовые активы;
- рассмотреть методы прогнозирования основных параметров развития корпорации.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.Б.23

Аннотация курса

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» – это наука, изучающая основы и организацию планирования и

Год обучения: 3 год,
5 семестр

**Число
кредитов/часов:**
4 з.е./144 час.

прогнозирования социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является приобретение студентами комплексных знаний о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- основных понятий, сущности и содержания системы планирования и прогнозирования;
- методов, принципов и основных функций планирования и прогнозирования;
- основных стадий планирования и прогнозирования;
- планирования и прогнозирования параметров государственного бюджета;
- основных моделей планирования и прогнозирования;
- отечественного и зарубежного опыта планирования и прогнозирования;
- научных достижений и практики планирования и прогнозирования социально-экономических процессов в различных общественных системах.

Безопасность жизнедеятельности

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.Б.24

Год обучения: 1 год,
1 семестр

**Число
кредитов/часов:**
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний. При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решается ряд взаимосвязанных задач: овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами в области безопасности жизнедеятельности; ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельность в различных условиях. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Технология трудоустройства и планирование карьеры

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.Б.25

Аннотация курса

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение

Год обучения: 3 год,
6 семестр

**Число
кредитов/часов:**
2 з.е./72 час

успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями о:

- формирование представлений о рынке труда;
- формирование практических умений поиска работы, планирования карьеры на основе теоретических знаний;
- обучение приемам эффективной самопрезентации при трудоустройстве.

Физическая культура и спорт

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.Б.26

Год обучения: 1,2,3,
год,

1,3,4,5 семестр

**Число
кредитов/часов:**
2 з.е./72 час

Аннотация курса

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Экономическая социология

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.В.01

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Аннотация курса

Курс знакомит с основами теории социальных механизмов развития экономики. В курсе рассматриваются основные направления социологического анализа экономических процессов современного рыночного общества, классические и современные отечественные и

Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

зарубежных теории, концепции, раскрывающие социальную природу рыночной экономики.

В результате освоения студенты должны: понять сущность экономики как социальной системы, овладеть теоретическими и инструментально-эмпирическими методами социологического анализа экономических процессов, уметь анализировать модели экономического поведения.

Основы финансовых вычислений

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами. Содержание курса охватывает базовые разделы финансовой математики, построения плана погашения задолженности, финансовый анализ инвестиций и финансовые расчеты по ценным бумагам. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием возможностей табличного процессора Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции.

Экономическая информатика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний.

Задачи дисциплины «Экономическая информатика»: изучение состава и принципов построения баз и банков данных; подходов к выбору СУБД; методов разработки инфологических моделей предметной области.

Информационные системы в экономике

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение студентами теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

Задачи дисциплины «Информационные системы в экономике»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию информационных технологий и их функционирования в системах автоматизированной обработки экономической информации.

Архитектура экономических информационных систем: экономическая информация как часть информационного ресурса общества, понятие информационных систем, их место и роль в экономике, общая характеристика информационных систем в экономике, их классификация и сферы применения, информационные процессы в организационно-экономической сфере,

состав и структура автоматизированных информационных систем экономического назначения, функциональные и обеспечивающие подсистемы, жизненный цикл экономических информационных систем (ЭИС).

Профессиональные компьютерные программы

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.05

Год обучения: 2,4

год, 3,7 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

Аннотация курса

«Компьютерные технологии в экономической науке» – это наука, изучающая основы использования компьютерных технологий в экономической науке.

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций в сфере использования прикладного программного обеспечения для решения учетных и аналитических задач.

В ходе изучения дисциплины студенты получают знания о целях и задачах автоматизации бухгалтерского учета; основных этапах и направлениях развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе, классификации программных продуктов для ведения учета; технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде профессиональных бухгалтерских программ.

На основе приобретенных знаний формируются умения решать задачи учетного характера с использованием прикладных программ автоматизации бухгалтерского учета; делать обоснованный выбор тех или иных программных продуктов, для решения учетных задач конкретного хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность, преимущества и недостатки систем автоматизации учета.

Освоение дисциплины позволяет овладеть прикладными программами автоматизации учета, являющимися на сегодняшний день важным инструментом технологии принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- применения типовых компьютерных технологий в экономических исследованиях;
- применения Internet-технологий в экономических исследованиях;
- использования экспертных систем для оценки результатов решения научных задач экономики;
- использования экспертных систем для оценки результатов решения практических задач экономики;
- внедрять образовательные качества информационных технологий в систему подготовки специалистов высшей школы.

Основы экономики предприятий и организаций

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.06

Год обучения: 2 год,

3 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

«Основы экономики предприятий и организаций» – это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования предприятия (фирмы, организации) как хозяйственной системы, методы планирования и управления ее деятельностью.

Целью учебной дисциплины «Основы экономики организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы

как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- принципов организации производственного процесса;
- основам организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- основами управления инновационной деятельностью фирмы;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

Финансы государственных (муниципальных) учреждений

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07

Год обучения: 2 год,
4 семестр

Число

кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Динамичное развитие рыночных отношений в Российской Федерации связано, в первую очередь, с реформами, происходящими в бюджетной сфере, которые нацелены на решение социальных задач. Во главу угла ставятся задачи финансовой поддержки отраслей, находящихся на бюджетном финансировании. Сегодня они переживают серьезный кризис в связи с недостатком финансовых и материальных ресурсов, низкой оплатой труда, отсутствием организационно-экономического механизма, адекватного рыночной экономике, эффективных рычагов социальной защиты учреждений сферы управления, судебной системы, обороны, правоохранительной деятельности, здравоохранения, образования, культуры. В этих условиях возникает необходимость в изучении механизма становления и развития данных учреждений с целью разработки актуальных направлений их совершенствования в рыночной среде.

Предлагаемый студентам курс «Финансы бюджетных учреждений» содержит теоретические и практические аспекты развития учреждений наиболее важных социальных отраслей российской экономики, состоящих на бюджете.

Изучение дисциплины "Финансы бюджетных учреждений" ориентировано на углубленное изучение актуальных проблем развития бюджетных учреждений РФ, обработку практического материала, связанного с планированием и финансированием затрат учреждений разных отраслей, работу с нормативными документами и периодической литературой.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами формирования и функционирования финансов бюджетных учреждений в Российской Федерации, формирование у студентов практических навыков по проведению расчетов оперативно-сетевых и финансовых показателей деятельности учреждений, организаций бюджетной сферы, разработке мер по повышению эффективности их функционирования.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение условий и причин функционирования финансовых отношений в сфере бюджетных и автономных учреждений;

- освящение дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансовых отношений в указанной сфере;
- рассмотрение процесса трансформации финансового механизма бюджетных учреждений в рыночной экономике;
- раскрыть процесс управления финансовыми отношениями в сфере бюджетных учреждений и государственных автономных учреждений;
- изучить финансовое состояние бюджетных учреждений в условиях функционирования рыночных отношений.

Финансовый менеджмент

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.08

Год обучения: 3,4

год, 6,7 семестр

Число

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Страхование

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.09

Год обучения: 4 год,

7 семестр

Число

кредитов/часов:

Аннотация курса

Страхование – это наука, изучающая основы функционирования страхового рынка, систему и механизмы формирования страховых отношений, а также принципы деятельности страховых организаций в РФ и за рубежом.

Целью учебной дисциплины «Страхование» является приобретение студентами комплексных знаний о механизмах страхования в

3 з.е./108 час.

экономической системе, о социальной защите населения путем изучения его видов, правовой и финансовой основ.

В результате освоения данного курса студент должен овладеть знаниями:

- сущности страхования;
- функций, задач и целей страхования;
- его терминологических основ;
- структуры страхового рынка;
- роли страховой защиты для бизнеса, граждан и государства;
- основных тенденций в развитии страховых компаний;
- особенностей договорных обязательств в страховании по видам;
- критериев качественной и количественной оценки работы страховщиков.

Банковские операции и услуги в РФ

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10

Год обучения: 3 год,
5 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Банки являются мощной производительной силой, их деятельность напрямую связана с экономикой, обеспечением непрерывности и ускорением производства, преумножением богатства общества. Многое при этом зависит от организации банковского дела, то есть от технологии банковских операций, «железных» правил ведения банковского хозяйства, позволяющих повышать эффективность и банковской деятельности, и экономики в целом. Этим и обусловлена необходимость изучения дисциплины «Банковские операции и услуги» так как она позволяет освоить теоретические и правовые основы осуществления банковских операций и услуг

Целью дисциплины является формирование теоретических и прикладных знаний в области технологии осуществления банковских операций и оказания услуг и привить навыки организации банковского обслуживания.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические и правовые основы осуществления банковских операций и услуг;
- освоить широкий круг вопросов, связанных с реализацией своих функций коммерческими банками;
- освоить особенности проведения и методического обеспечения предоставления банковских услуг;
- уделить внимание современным банковским технологиям;
- раскрыть содержание традиционных банковских операций;
- определить сущность нетрадиционных банковских операций;
- привить навыки осуществления основных банковских операций.

Банковское дело

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.11

Год обучения: 3 год,
5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

Аннотация курса

Банки являются мощной производительной силой, их деятельность напрямую связана с экономикой, обеспечением непрерывности и ускорением производства, преумножением богатства общества. Многое при этом зависит от организации банковского дела.

Целью дисциплины является формирование теоретических и прикладных знаний в области формирования представлений и

6 з.е./216 час.

понятийных основ банковского дела в мире и в России в частности, а также определения всех направлений деятельности с учетом специфики лицензирования и направления развития в условиях глобализации.

Задачи курса:

- изучение закономерностей развития банковского дела;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных коммерческих банков и их операций;
- изучение роли банковского кредита и депозитных операций в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о банке в современной рыночной экономике;
- изучение специфики развития и проведения валютных и операций с банками в России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование и студентов навыков систематизации и оценки различных подходов к формированию активных и пассивных операций коммерческих банков;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитных отношений.

Организация исполнения бюджета

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.12

Год обучения: 3 год, 6 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Организация исполнения бюджетов» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются теоретические основы исполнения бюджетов в Российской Федерации, полномочия государственных органов, участвующих в процессе исполнения бюджетов и осуществляющих финансовый контроль за исполнением бюджетов, исполнение бюджетов по доходам и расходам, в том числе по долгосрочным программам, а также особенности бюджетного регулирования и организации бюджетного учета и отчетности в процессе исполнения бюджетов.

Целью изучения дисциплины является теоретический анализ организации казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также особенности их организации на региональном и местном уровнях.

Учебные задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- освоить основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- сформировать систему знаний о процессе исполнения бюджетов;
- рассмотреть основы анализа бюджетных показателей в процессе исполнения бюджетов;
- изучить принципы и источники формирования информации, используемой в процессе исполнения бюджетов.

Банковское законодательство

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.13

Год обучения: 4 год, 7 семестр

Аннотация курса

Целью дисциплины «Банковское законодательство» является формирование и развитие мировоззрения в области банковского законодательства, осознание универсального характера законов и нормативных актов в области организации банковского дела и

Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

возможности их использования в анализе различного рода сделок в банках и сопряженных с ними сферах, понимание действий и явлений, происходящих в экономике банка и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

1. поиска, путей развития банковского дела на основе сбора, обобщения и использования законодательной и нормативной информации;
2. анализа и оценки сферы банковского бизнеса в условиях законодательных ограничений;
3. выявления основных тенденций развития финансово-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом в банковской сфере;
4. формирования научно обоснованных прогнозов изменения банковского законодательства и его влияние на развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.

Знание нормативно-правовой базы банковского бизнеса как регулируемой и контролируемой государством сферы являются основой для принятия обоснованных управленческих решений, которые обеспечивают высокий уровень конкурентоспособности кредитных организаций на рынке и устойчивого экономического роста экономики России в целом возможности интеграции в мировую банковскую систему.

Банковский менеджмент

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.14
Год обучения: 4 год,
7 семестр
Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины - сформировать теоретические и прикладные знания в области банковского менеджмента как научной системы управления банком, ознакомить и привить навыки по применению инструментария управления на практике

Задачи дисциплины:

- выяснить теоретические и правовые основы банковского менеджмента;
- раскрыть соотношение целей деятельности банка и его менеджмента;
- раскрыть содержание основных элементов системы банковского менеджмента: финансового менеджмента и управления персоналом;
- определить критерии качества банковского менеджмента.
- уяснить место менеджмента в достижении банком своих конкретных целей;
- привить профессиональные навыки применения инструментария банковского менеджмента.

Государственная денежно-кредитная политика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.15
Год обучения: 4 год,
7 семестр
Число кредитов/часов:

Аннотация курса

В рабочей программе раскрывается содержание основных проблем экономической денежно-кредитной политики, в частности в программе излагаются инструменты денежно-кредитной политики, правила денежно-кредитной политики, вопросы антициклической и антиинфляционной политики, анализ денежно-кредитной политики Федеральной резервной системы США, Евроцентробанка, Центрального

3 з.е./108 час.

банка Японии и Банка России и другие актуальные проблемы современной денежно-кредитной политики.

Цель дисциплины:

Заключается в усвоении бакалаврами актуальных проблем современной денежно-кредитной политики.

Задачи дисциплин:

Формирование у бакалавров понятийного аппарата для анализа актуальных проблем денежно-кредитной политики, навыков анализа информационных источников по вопросам денежно-кредитной политики.

Инвестиции

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.16

Год обучения: 4 год,
7 семестр

Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Инвестиции» объясняет логику проведения экономического анализа инвестиций в реальные активы с учетом современных требований рынка. Финансовый аналитик и консультант должен обладать определенным набором знаний и навыков по анализу инвестиционных возможностей фирмы, распределению инвестиционных потоков по времени, обоснованию источников финансирования стратегических направлений деятельности, оценки влияния инвестиций в реальные активы на стоимость компании и ее текущую финансовую устойчивость. Целью учебной дисциплины «Инвестиции» является приобретение студентами комплексных знаний о теоретических основах организации инвестиционного процесса в РФ, а также практических навыков анализа эффективности инвестиций.

Учебные задачи дисциплины:

В результате освоения данного курса студент должен овладеть знаниями:

- современных теоретических положений, касающихся методов эффективного управления портфельными и реальными инвестициями;
- сущности и классификации инвестиций;
- законодательной базы РФ в сфере инвестиций;
- механизма инвестиционного рынка;
- основных подходов к оценке инвестиционных качеств ценных бумаг;
- организации государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений;
- состава и общей характеристики источников финансирования капитальных вложений;
- способов мобилизации инвестиционных ресурсов;
- форм привлечения иностранных инвестиций.

Финансовое право

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.17

Год обучения: 4 год,
8 семестр

Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Финансовое право» является приобретение профессиональных навыков, необходимых для адекватного применения норм законодательства в области финансов банков и бухгалтерского учета в практической деятельности.

Учебные задачи дисциплины

В процессе изучения курса «Финансовое право» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о финансовых правоотношениях возникающих по поводу денежных средств и валютных отношений;
- рассмотрение финансовых правоотношений возникающих в сфере банковской деятельности;
- выявление особенностей финансовых правоотношений возникающих по поводу бюджетных отношений, финансового контроля и налогообложения.

Деньги, кредит, банки

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.18

Год обучения: 3 год,
5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

«Деньги. Кредит. Банки» является основным базовым курсом, предшествующим различным специальным дисциплинам. В этой связи целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является необходимость заложить основополагающий фундамент экономических знаний в данной области, указать на существующие проблемы в этой сфере и возможные пути и способы их адекватного решения.

Цель учебной дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» состоит в формировании у будущих специалистов финансово – кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование и студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно – кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно – кредитных отношений.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.19

Год обучения: 2 год,
4 семестр

Число

кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» знакомит студентов с основными характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала рабочей силы. Экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран посредством процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала.

Целью дисциплины является формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.

На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними студенты изучат:

- сформировать у студентов ясные представления о сущности мировой экономики;
- рассмотреть современные тенденции развития мировой экономики;
- научить анализировать проблемы взаимодействия национальных экономик и понимать закономерности макроэкономического равновесия;
- научить студентов проводить параллели между экономикой России и зарубежных стран с помощью анализа макроэкономических моделей и особенностей развития национальных хозяйств.

Экономика общественного сектора

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.20

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Экономика общественного сектора» способствует формированию системы знаний студентов о роли общественного сектора и влиянии государства в современной экономике на экономическое положение и поведение потребителей общественных благ. При этом государство рассматривается как один из субъектов рыночной системы, специализирующийся на тех сферах деятельности, в которых частный сектор оказывается несостоятельным, государство является особой системой институтов обеспечивающих скоординированные действия индивидов.

Цель учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в общественном секторе, приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих; получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Предметом учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» являются основные теоретические основы функционирования и актуальные вопросы, возникающие в общественном секторе.

Корпоративная культура

Аннотация курса

Шифр дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с культурой как наукой,

по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час

их приобщение к богатству знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности;
- приобретение знаний о типах и формах культуры, основных культурно-исторических центров и регионов мира;
- формирование представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия.

Содержание дисциплины:

Определение понятия культуры. Анатомия культуры. Исторические этапы культурной эволюции человечества: первобытность и цивилизация. Культура Древнего мира. Европейская культурная парадигма: синтез идей античности и христианства. Особенности арабской культурной модели и стран «Восточного региона». Культура и религия Запада и Востока. Россия, ее место и роль в системе мировой культуры. Культура в XX – XXI веках.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Для освоения курса студенту необходимо обладать знаниями общеобразовательных дисциплин, владеть обществоведческой терминологией, уметь составлять и защищать презентации, уметь использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; обладать первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Основное содержание дисциплины: знакомит студентов с теорией и историей культуры.

В рамках данного курса студенты узнают ответы на разнообразные теоретические и практические вопросы культуры: в чём состоит сущность культуры; какова структура, функции, динамика развития культуры в современном глобальном мире; на основе каких ценностных оснований осуществляются межкультурные связи, развитие национальной и региональной культур и т.д. Важнейшим результатом изучения данного курса станет формирование умения проводить социокультурную экспертизу различного рода социокультурных преобразований и проектов. Поскольку система ценностей культуры лежит в основании как обыденной, так и профессиональной деятельности человека, то изучение истории культуры, определение специфики культуры современного общества дают возможность студентам выработать чёткую и продуманную мировоззренческую позицию, открыть для себя истинные ценности культуры, отделив их от ложных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы развития человеческой цивилизации, типы различных культур и религий, особенности и процесс формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм, основные виды искусств, их роль в жизни человека и общества, место и роль российской культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности,

Владеть навыками адаптации к разным социокультурным реальностям, проявления толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям применительно к профессиональной деятельности.

Деловая этика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Число

кредитов/часов:
2 з.е./72 час

Аннотация курса

Цель дисциплины усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов бизнеса; повышение качества этического сознания профессионалов бизнеса; подготовка к профессиональной деятельности – применению этических принципов в деловых ситуациях.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о деловой этике – междисциплинарной области знания, изучающей разновидность профессиональной этики;
- знакомство студентов с природой и сущностью этики, основными принципами формирования нравственного поведения;
- изучение моральных стандартов, кодексов разных культур;
- анализ соответствия моральных норм в ситуациях оценках, деятельности и целям организации;
- обучение студентов ориентироваться в этических проблемах деловой жизни, возникающих при принятии решений;
- овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях.

Организация документооборота и деловой переписки

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Число

кредитов/часов:
3 з.е./108 час

Аннотация курса

Организация документооборота и деловой переписки – это дисциплина, которая изучает систему и правила документооборота, способы и формы деловой переписки на основе использования обычаев делового оборота и требований законодательства, рассматривая взаимосвязь документооборота с партнерами по бизнесу и государственными органами включая бумажный и электронный документооборот.

Целью освоения дисциплины «Организация документооборота и деловой переписки» является изучение состава и форм документов, способов построения графиков документооборота. Формирования стиля деловой переписка с различными участниками хозяйственных связей на основе применения нормативной и правовой базы, регламентирующей некоторые особенности сроков и форм переписки с государственными органами и партнерами по бизнесу

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- способами оформления деловых документов переписки;
- различными формами и способами документирования хозяйственных операций;
- методами систематизации различных групп документов
- способами хранения и архивирования документов.

История экономики

Шифр дисциплины
по УП: Б1.В.ДВ.02.02

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Число
кредитов/часов:
3 з.е./108 час

Аннотация курса

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний у студентов об основных этапах и закономерностях развития хозяйства ключевых цивилизаций,
- ознакомление с историческим опытом важнейших экономических реформ,
- понимание исторической обусловленности особенностей экономической политики ведущих стран в различные периоды их существования, главных вех хозяйственной эволюции.

Ознакомление студентов с основными этапами развития мировой экономики позволяет студентам глубже усвоить предмет «экономическая теория», уделить внимание вопросам специфики проявления общих закономерностей в конкретных условиях отдельных стран, что важно для творческой профессиональной деятельности в современных условиях динамично изменяющейся экономики и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи:

- сформировать систему знаний о предмете истории экономики, о проблемах ее периодизации;
- выявить основные общие черты и различия развития стран на различных исторических этапах;
- сформировать представления об особенностях и общих закономерностях в развитии отдельных отраслей и секторов экономики стран в эпоху феодализма, капитализма свободной конкуренции и на современном этапе;
- сформировать понимание причин специфики реформирования экономики России и других стран;
- помочь студентам в выработке навыков самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- периодизацию истории экономики;
- общее и особенное в развитии стран в эпоху феодализма;
- особенности экономического развития стран 17-20 веков;
- экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;
- основные экономические реформы в СССР и их последствия;
- проблемы становления рыночных отношений в России.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- соотносить современные экономические модели со схожими моделями,

предлагавшимися в прошлом;

- иллюстрировать действие важнейших закономерностей
- на исторических примерах;

Владеть:

- навыками анализа важнейших социально – экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- навыками оценки происходящих социально – экономических процессов и вариантов их развития для прогнозирования возможных социально-экономических последствий трансформаций

Количественные методы анализа

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является знакомство с различными количественными методами, применяемыми в бизнесе и управлении, в ситуациях, когда для принятия управленческих решений необходимо найти рациональные и логические аргументы.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- методами и методологией количественного анализа;
- различными способами моделирования и прогнозирования;
- методами управления запасами и проектами.

Дисциплина «Количественные методы анализа» знакомит обучающихся с особенностями количественного анализа данных, методами оценки основных тенденций развития различных явлений и взаимосвязей между ними. Эта дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении теории вероятности и математической статистики, микро- и макроэкономики.

Актуарные расчеты

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Предлагаемый курс ставит целью ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, используемым в актуарной и финансовой математике, привить им навыки самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям.

Теория актуарных расчетов - раздел математики, занимающийся вычислениями, связанными с рисками. Одним из основных, но не единственным, приложением актуарной математики являются расчеты в страховании.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы студенты приобрели необходимые знания и умения в сфере актуарных расчетов для определения размера страховых тарифов и страховых резервов, а также для расчетов в сфере негосударственного пенсионного страхования.

Методы моделирования и прогнозирования экономики

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01

Год обучения: 3 год, 6 семестр

Число

Аннотация курса

Изучение дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» направлено на приобретение навыков использования полученных знаний в решении проблем прогнозирования социально-экономических процессов, формирование культуры научного обоснования принятия управленческих решений на основе

кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

прогнозной информации, как основы предварительной оценки последствий принимаемых решений. Целью дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» является формирование у будущих бакалавров экономики современного подхода к управлению предприятием с использованием математических моделей и методов, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных ситуациях. Изучение дисциплины предусматривает рассмотрение следующих вопросов: экономические модели, корреляционно-регрессионный анализ, экономико-математические модели оптимизации, принцип оптимальности в планировании и управлении. Основы линейного программирования, экономико-математические модели оптимизации, нелинейное и целочисленное прогнозирование, имитационное моделирование, модели прогнозирования экономических процессов, балансовые методы и модели и др.

Бухгалтерский финансовый учет

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02
Год обучения: 3 год,
6 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения. Задачи: - приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; - организация информационной системы для заинтересованных пользователей; - подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); - изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств; - изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; - первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; - положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - методику учета внеоборотных и оборотных активов, капитала, резервов и обязательств коммерческой организации; - различия между финансовым и налоговым учетом; - состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

Уметь: - разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме; - формировать и анализировать информацию о движении денежных потоков, доходах и расходах, а также о финансовых результатах деятельности организации; - использовать

систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; - организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; - использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; - контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами

Владеть: - навыками использования нормативных документов при отражении хозяйственных операций предприятия на счетах бухгалтерского учета и в налоговых регистрах; - практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета; - навыками формирования, обобщения и использования информации об активах, капитале и обязательствах организации; - способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; - пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета.

Управление финансовыми и предпринимательскими рисками

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01

Год обучения: 4 год,
7,8 семестр

Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Управление финансовыми и предпринимательскими рисками – это дисциплина, которая позволяет овладеть знаниями основ предпринимательских и финансовых рисков, их анализа и управления. Целью учебной дисциплины «Управление предпринимательскими и финансовыми рисками» является приобретение студентами комплексных знаний о механизмах управления рисками в сфере предпринимательской деятельности и проведения финансовых операций.

Учебные задачи дисциплины:

В результате освоения данного курса студент должен овладеть знаниями:

- сущности риска;
- классификации предпринимательских и финансовых рисков;
- способов оценки основных видов риска;
- системы управления рисками;
- содержания методов управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- методов снижения и компенсации рисков, их специфики, преимуществ и недостатков.

Управление человеческими ресурсами

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02

Год обучения: 4 год,
7,8 семестр

Число

Аннотация курса

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления людьми. Задачи: сформировать у студентов целостное представление об управлении

кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

человеческими ресурсами, как системе научных знаний и области практической деятельности, раскрыть роль и место системы управления человеческими ресурсами на предприятии в современных экономических условиях функционирования. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - типы организационной культуры и методы её формирования; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению человеческими ресурсами.

уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - проводить мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

владеть: - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - навыками деловых коммуникаций; - методами планирования карьеры.

Банковский маркетинг

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01

Год обучения: 4 год,
8 семестр

Число

кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Цель изучения данной дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области банковского маркетинга.

Учебные задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- охарактеризовать содержание и важнейшие направления маркетинговой деятельности коммерческих банков, способствующие повышению эффективности работы и обеспечению конкурентоспособности на рынке банковских услуг;
- представить основные элементы комплекса маркетинга в коммерческом банке;

- раскрыть процесс маркетингового планирования и проведения маркетинговых исследований;
- в ходе практических и семинарских занятий овладеть практическими навыками описания профиля отраслевого сегмента, составления комплексов маркетинга, проведения маркетинговых исследований рынка банковских услуг, поиска идеи о новых услугах и разработки замысла этих идей, составления рекламной кампании и кампании по стимулированию сбыта.

Контроллинг

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02
Год обучения: 4 год,
 8 семестр
Число кредитов/часов:
 5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Учебная дисциплина «Контроллинг» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации хозяйственной деятельности субъектов экономики, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках направления подготовки.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области управленческого учета, раскрытие сущностных основ планирования и контроля издержек предприятия, необходимость управления активами в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины «Контроллинг» являются:

- изучение системы планирования и контроля издержек предприятия;
- формирование внутреннего учета и отчетности;

определение и управление эффективностью деятельности предприятия.

Банкротство и финансовая реструктуризация

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01
Год обучения: 4 год,
 7 семестр
Число кредитов/часов:
 4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Дисциплина «Банкротство и финансовая реструктуризация» знакомит студентов с механизмом процедуры банкротства, нормативными актами, регулирующих данный процесс, анализом эффективности финансового менеджмента при банкротстве, этапами банкротства, основными направлениями реструктуризации.

В рамках данного курса анализируются нормативно – правовые акты регулирующие процесс банкротства, изучаются вопросы управления предприятия на различных стадиях, а так же оцениваются мероприятия, позволяющие восстановить финансовое положение экономического субъекта.

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания в области процедуры банкротства, механизма его государственного регулирования, а так же определить методологическую основу направлений финансовой реструктуризации.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить бакалавров с базовыми теоретическими основами процесса банкротства;
- дать представление об этапах банкротства: досудебная санация, наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, финансовое оздоровление;
- выработать навыки антикризисного анализа
- научиться управлять активами на каждом этапе банкротства.

Бюджет и бюджетная система

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02

Год обучения: 4 год,
7 семестр

Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час

Аннотация курса

Бюджет и бюджетная система – это наука, изучающая общественные отношения, возникающие на основе образования, распределения и использования общегосударственного фонда денежных средств, межбюджетные отношения, принципы формирования и расходования внебюджетных фондов, сущность бюджетного федерализма

Целью учебной дисциплины «Бюджет и бюджетная система» является приобретение студентами комплексных знаний о закономерностях бюджетных отношений, о функционировании бюджета и бюджетной системы, бюджетном процессе, о государственных внебюджетных фондах, об организации управления общественными финансами.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- бюджетного устройства Российской Федерации;
- об управлении бюджетным процессом;
- о доходах и расходах бюджета;
- об организации управления общественными финансами.

Рынок ценных бумаг

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01

Год обучения: 2 год,
4 семестр

Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час

Аннотация курса

Курс «Рынок ценных бумаг» является необходимой составляющей подготовки специалистов в области финансового менеджмента и инвестиционной деятельности. Он требуется для работников кредитных, финансовых и инвестиционных институтов, страховых компаний, иных учреждений, а также для индивидуальных предпринимателей. Дисциплина изучает различные аспекты функционирования фондового рынка. Финансовый аналитик и консультант должен обладать определенным набором знаний и навыков по анализу рынка ценных бумаг, осуществлению инвестиционной деятельности, а также в области нормативного обеспечения и регулирования фондового рынка.

Целью изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в работе с ценными бумагами, обращающимися на российском фондовом рынке.

Учебные задачи дисциплины:

В результате освоения данного курса студент должен овладеть знаниями:

- в области теории фондового рынка;
- законодательной и правовой базы рынка ценных бумаг;
- структуры участников фондового рынка и требований к ним;
- особенностей становления фондового рынка в России;
- свойств ценных бумаг и особенностей их функционирования;
- методов оценки эффективности вложений в фондовые ценности.

Ценообразование

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02

Год обучения: 2 год,
4 семестр

Число

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теории управления ценами предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики управления ценами, необходимость регулирования и корректировки цен, их структуры и элементов, содержание основных функций, роли и значение в

кредитов/часов:
4 з.е./144 час

современных рыночных условиях
Учебные задачи дисциплины:
В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:
- основами управления ценами на предприятии;
- формированием ценовой политики предприятия;
- основам формирования и регулирования цен;
- методами формирования цен.

Теневая экономика

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.09.01
Год обучения: 2 год,
3 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цели и задачи дисциплины
Учебная дисциплина «Теневая экономика» направлена на формирование у будущих специалистов по экономической безопасности таких представлений, на основании которых они смогут объективно оценивать качество проводимых в России рыночных реформ.

В процессе преподавания данного курса требуется такое его усвоение, которое указывало бы на то, что понята содержание лекций, учебных пособий, работ классиков экономической мысли и современных экономистов в такой степени, что у студентов появилась способность сопоставлять и сравнивать размеры и особенности теневой экономики, а также эффективность используемых средств для снижения ее масштабов, как в России, так и в других странах.

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- законы и иных нормативно правовые акты, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Налоги и налоговая система

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02
Год обучения: 2 год,
3 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час

Аннотация курса

Актуальность изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» обусловлена процессами, связанными с экономическими отношениями в мире, России и ее регионах в условиях глобализации.

Налоги в экономической и социальной жизни общества играют очень важную роль. Практически все являются налогоплательщиками. А экономистам знания налогообложения необходимо в работе. Учебную дисциплину «Налоги и налоговая система» преподают студентам-экономистам любого профиля всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики. Её изучение основано на знаниях,

полученных ранее в ходе изучения экономической теории, истории экономики и т.д. Она дает представление о налогах, налоговой системе Российской Федерации, особенностях применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на макроуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона. В дисциплине рассматривается структура, значение и важность бюджетной системы РФ.

Целью дисциплины «Налоги и налоговая система» является формирование теоретических знаний в области налогов, сфер и звеньев налоговой системы, организации отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин специальности.

Задачи дисциплины «Налоги и налоговая система» состоят в:

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.
- изучении сущности и функций налоговой системы;
- формировании знаний в области налоговой политики и налогового контроля;
- рассмотрении основ построения налоговой системы РФ;
- анализе воздействия налоговой системы на экономику.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие ФГОС ВО, актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

Валютный рынок и валютная политика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01

Год обучения: 3 год,
6 семестр

Число

кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о закономерностях и основных принципах развития международных валютных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

Учебные задачи дисциплины:

На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними студенты изучат:

- формирование четкого понимания эволюции международных валютных отношений и принципов их теоретического анализа;
- изучение специфики формирования мировой валютной системы и ее современного состояния;
- формирование целостного представления о роли и месте России в

системе международных валютно-кредитных отношений;

- умение анализировать основные показатели и структуру мировых финансовых рынков.

Логистика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02

Год обучения: 3 год, 6 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час

Аннотация курса

В условиях рыночных отношений логистика обеспечивает доведение материального потока от производителя до потребителя с минимальными издержками. Именно благодаря логистике на рынке товаров и услуг устанавливаются принципиально новые отношения между его участниками, действуют рыночные регуляторы в сфере денежных и товарообменных операций в организации товародвижения. Изучение основ логистики является, поэтому актуальным и своевременным при подготовке бакалавров для работы в новых условиях хозяйствования.

Целью дисциплины «Логистика» является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и информационными потоками.

Учебные задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

-формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;

-знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли;

-изучение функциональных областей логистики: распределительной, закупочной, производственной и транспортной логистики;

-знакомство и анализ решений наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

Общая и прикладная физическая подготовка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.01

Год обучения: 1,2,3 год,

1,2,3,4,5,6 семестр

Число

кредитов/часов:

328 час

Аннотация курса

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.02
Год обучения: 1,2,3 год,
 1,2,3,4,5,6 семестр
Число кредитов/часов:
 328 час

Аннотация курса

Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и

профессиональных целей.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (преддипломная) практика

Шифр дисциплины по УП: Б2

Год обучения: 2,3,4 год, 4,6,8 семестр

Число

кредитов/часов:

15 з.е./540 час

Аннотация курса

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в период обучения должна организовываться с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также на предприятиях различных форм собственности.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и информационных систем для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм. Задачи технологической практики – изучение опыта создания и применения знаний в организациях, приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретных рабочих местах; сбор материалов для выполнения практических заданий, курсовых работ, проектов, квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения. Местом прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

Целями производственной (преддипломной) практики являются: -закрепление профессиональных умений и навыков, систематизация знаний специфики профессии на основе изучения работы конкретных

предприятий и учреждений, овладение первоначальным профессиональным опытом, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Основной задачей преддипломной практики предполагает получение студентом навыков практического решения производственных, организационных, управленческих задач или научной деятельности на конкретном рабочем месте в качестве стажера, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой ВКР.

Цель: подготовить студента, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи: 1. Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы. 2. Развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. 3. Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работе. 4. Выбирать и/или модифицировать (разрабатывать) необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования. 5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов, статей, ВКР).

Государственная итоговая аттестация

Шифр дисциплины по УП: БЗ

Год обучения: 4 год, 8 семестр

Число

кредитов/часов:

9 з.е./324 час.

Аннотация курса

Основной целью государственной итоговой аттестации бакалавра направления 38.03.01 Экономика является проверка и оценка фундаментальных знаний студентов по дисциплинам ОПОП, а также готовности к основным видам профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить знания, полученные студентами в период обучения, и способность студентов квалифицировано подходить к решению экономических задач.

Задачи государственной итоговой аттестации должны быть направлены на выявление у выпускников знаний, умений и навыков применения теоретических знаний на практике в области экономики, полученных в процессе обучения. Студент должен показать знания:

- в области теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- отечественного и зарубежного опыта в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия

в условиях рыночной экономики;

- методов изучения рыночной конъюнктуры;
- отраслевой номенклатуры продукции, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; основных технических и конструктивных особенностей, характеристик и потребительских свойств отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядка разработки и оформления технической документации;
- условий поставки, хранения и транспортировки продукции, стандартов и технических условий на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;
- номенклатуры потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;
- основ социологии и психологии труда;
- форм и систем оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядка установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
- в области организации бухгалтерского учета на предприятии; первичных учетных документов;
- организации производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;
- современных методов планирования и организации исследований, разработок;
- мер социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется студентами на 4 курсе.

Государственная итоговая аттестация основана на оценке знаний, полученных студентами после освоения базовых обязательных дисциплин, дисциплин вариативной части, учебной и производственной практик.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки бакалавров, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой

законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических проблем, имеющая практическую направленность. Квалификационная работа должна отразить умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Основы работы в электронной информационно-образовательной среде

Шифр дисциплины

по УП: ФТД.В.01

Год обучения:

1 год, 1 семестр

Число

кредитов/часов:

1 з.е./36 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование информационной культуры в условиях интеграции достижений современной науки и образования, в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере обучения и научных исследований.

Задачи дисциплины: - формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационно-коммуникационной сфере; - приобретение умений и навыков использовать информационные технологии для получения, обработки и анализа данных научных исследований; - умение создавать и реализовывать информационные модели с использованием стандартных программных комплексов и различных информационных ресурсов.

В результате изучения курса студент должен овладеть базовыми представлениями о современных информационных технологиях, практическим инструментарием, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления развития ИТ в России и за рубежом; - последние достижения современной науки и образования в области использования информационно-коммуникационных технологий; - программное и аппаратное обеспечение, применяемое для решения научно-педагогических задач; - принципы, методы использования современных информационных технологий в научной и профессиональной деятельности; - основные направления использования информационных технологий в сфере научных исследований; - современные тенденции развития и использования ИТ в сфере образования; - основные направления информатизации отрасли; - знать и уметь применять в научной деятельности стандартные программно-технические средства ИКТ;

Уметь: - интегрировать современные информационные технологии в научную и образовательную деятельность; - планировать выполнение научных исследований на базе современных информационных технологий; - разрабатывать и создавать научно-образовательные ресурсы с использованием различных программно-технических средств; - постоянно осваивать новейшие современные средства получения, хранения, обработки, передачи и предъявления информации; - использовать потенциал сети Интернет для решения научно-педагогических задач; - пользоваться всеми службами и ресурсами Интернета, сетевыми технологиями обработки спортивно-педагогической информации;

Владеть: - навыками сбора и регистрации информации на основе сопряжения диагностической аппаратуры и различных технических устройств с компьютером; - современными методами компьютерной

обработки результатов научного исследования; - навыками создания и использования электронных образовательных ресурсов.

Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

Шифр дисциплины

по УП: ФТД.В.02

Год обучения:

1 год, 1 семестр

Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Социально-экономические изменения, происходящие в нашем обществе, потребовали пересмотра отношения к процессам социализации и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОШ). Новые научные подходы к организации профориентационной работы, обучения и воспитания детей для их успешного личностного и профессионального самоопределения требуют от окружения постоянного повышения квалификации.

В содержание дисциплины включены теоретические и практические основы построения образовательного процесса с лицами, возможности здоровья которых, ограничены.

Данная дисциплина позволит каждому обучающемуся сформировать целостное представление об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ, базирующегося на передовых достижениях современной педагогической науки.

Знания по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья помогут формированию целостного представления о личностных особенностях всех субъектов общения и взаимодействия; будут способствовать развитию умений толерантно и грамотно относиться к любому участнику профессиональной деятельности, повышению культуры умственного труда и самообразованию.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ;
- изучение современных информационных технологий обучения и способов организации учебного процесса для людей с ОШ;
- формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОШ;
- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ОВЗ,
- овладение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ.

Предметом освоения дисциплины являются:

- формы и методы социализации и социальной адаптации;
- государственная политика в области образования лиц с ОВЗ;
- технология организации мониторинга для управления качеством образования лиц с ОВЗ; - технология профориентационной работы, организации системы предпрофильного и профильного обучения лиц с ОВЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить унифицированную общекультурную компетенции и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты

социализации;

- социальную адаптацию и ее характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг;
- нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ: международное, федеральное, правительственное, региональное;
- проблемы, специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ (зарубежный и отечественный опыт);

Уметь:

- моделировать процессы социализации;
- анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации;
- выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ОВЗ;

Владеть:

- навыками ориентирования в пространстве ограниченной возможности бытия.