

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. Основная профессиональная образовательная программа:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Направленность (профиль): «Организация государственного и муниципального управления»

2. Квалификация: бакалавр

3. Характеристика направления подготовки:

- нормативный срок

Нормативный срок обучения – 5 лет (по заочной форме обучения)

- общая трудоемкость освоения ОПОП

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы – 8968 часов, 240 зачетных единиц

Иностранный язык	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01 Год обучения: 1, 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 7 з.е./252ч.</p>	<p>Аннотация курса Цели дисциплины: - владеть иностранным языком, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность; - сформировать комплекс общекультурных компетенций через изучаемый иностранный язык. <i>Учебные задачи:</i> - овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; - развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.</p>
История	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p>
Философия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель данного курса - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности. Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p>
Экономическая теория 1 (микроэкономика и макроэкономика)	
Шифр	Аннотация курса

<p>дисциплины по УП: Б1.Б.04 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества; - поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики; - выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам; - прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества. <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности экономической жизни современного общества; - проблемы функционирования экономических систем; - ценностные основы хозяйственной и трудовой деятельности; <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экономике и организации производства; - об основных моделях экономических систем; - об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики; - о роли государства в экономике и инструментах государственной экономической политики; - об основных направлениях перестройки мирового хозяйства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события; - ориентироваться в изменяющейся рыночной ситуации.
Экономическая теория 2 (мировая экономика)	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества; - поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики; - выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам; - прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества. <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности экономической жизни современного общества; - проблемы функционирования экономических систем; - ценностные основы хозяйственной и трудовой деятельности; <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экономике и организации производства; - об основных моделях экономических систем; - об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики; - о роли государства в экономике и инструментах государственной экономической политики; - об основных направлениях перестройки мирового хозяйства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события; - ориентироваться в изменяющейся рыночной ситуации.
Политология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Наряду с другими учебными дисциплинами блока ГСЭ политология выступает важным элементом в процессе формирования гражданского сознания. Представленная программа нацеливает студентов на активное использование знаний, полученных при изучении дисциплины цикла ГСЭ Отечественная история.</p> <p><u>Студент должен:</u></p> <p>иметь представление о законах политического развития; об истории политических учений; о сущности власти и ее функциях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять главное в лекции, учебнике и т.д.; определять причинно-следственные связи; самостоятельно работать с источниками и литературой; формулировать вопросы по проблеме, участвовать в дискуссии; делать обобщающие выводы, сопоставлять данные, привлекать знания из других наук (социология, философия, история и проч.);

	<ul style="list-style-type: none"> • разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, национально-государственных интересах России, понимать ее место и новую роль в системе международных отношений. • анализировать текущие политические события, происходящие в локальной, региональной и международной политике, формировать собственную точку зрения, и аргументировано ее отстаивать. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук; • основные разновидности современных систем им режимов. • в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации; <p>владеть</p> <p>основными мыслительными операциями (аналогии, сравнения, синтеза, анализа); приемами развития творческой личности.</p>
Социология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические представления о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами; – практические навыки выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем. <p>В соответствии с целями определены задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение истории становления и развития социологии. 2. Изучение методов социологического исследования. 3. Рассмотрение современных социологических теорий общества и мировой системы. 4. Изучение проблем взаимодействия личности и общества. <p>После изучения студент будет:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ о предыстории и социально-философских предпосылках социологии как науки; ○ об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений; ○ о развитии общественного мнения как института гражданского общества; ○ о мировой системы и процессах глобализации; ○ о месте России в мировом сообществе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ основные социальные институты общества; ○ культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; ○ основные концепции социального прогресса; ○ основные методы социологического исследования; ○ виды социальных общностей, групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; ○ особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; ○ социологическое понимание личности как социально типического в индивидах, понятия социализации, девиации и социального контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; применять методы эмпирического социологического исследования в своей профессиональной деятельности.
Математика	
<p>Шифр дисциплины по</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Предлагаемый курс математики ставит целью ознакомить студентов с основным</p>

<p>УП: Б1.Б.08 Год обучения: 1 год, 1,2 семестр Число кредитов/часов: 5 з.е./180ч.</p>	<p>математическим аппаратом, используемым в актуарной и финансовой математике, привить им навыки самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям. Студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных понятиях дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики; • о математическом моделировании; • об основных типах математических задач; • об ограничениях приложений математических моделей; <p>Студент должен знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории вероятностей и математической статистики; <p>Студент должен уметь: проверять простые статистические гипотезы.</p>
Информационные технологии в управлении	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09 Год обучения: 2 год, 3,4 семестр Число кредитов/часов: 7 з.е./252ч.</p>	<p>Аннотация курса Дисциплина относится к циклу специальных дисциплин. Изучение дисциплины тесно связана и опирается на такие дисциплины, как менеджмент, эконометрика, маркетинг, статистика, логика, информатика, математика. <i>Целью</i> изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практическое навыков у студентов по освоению информационных технологий, используемых в управленческой деятельности. Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие <i>задачи</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить организацию и средства информационной технологии обеспечения управленческой деятельности; 2. изучить информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности; 3. рассмотреть основы построения инструментальных средств информационных технологий.
Концепции современного естествознания	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель - ознакомления студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность предлагаемой дисциплины. <i>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</i> В настоящее время актуальность естествознание приобретает особо важное значение в связи с бурным развитием интеграционных процессов между гуманитарным и естественнонаучным знанием. Причины введения дисциплины заключаются в том, что в последнее время в средствах массовой информации возросло количество передач пропагандирующих псевдонауки (астрология, уфология, нумерология, мистика и др.). В то время как многие современные проблемы человечества вызваны не научно-техническим прогрессом, а напротив недостаточным распространением в обществе научных знаний. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено важностью естественно научной картины в мировоззрении современного специалиста.</p>
Статистика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью дисциплины - является формирование статистического мировоззрения, то есть овладение теоретическими знаниями статистической методологии, а также практическими навыками необходимыми для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации; 2. экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; 3. формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики, региона и общества в целом;

	<p>4. анализа текущего состояния, а также для выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом.</p> <p>В итоге изучения дисциплины студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли органов государственной статистики в государственном и муниципальном управлении; - об основных тенденциях в развитии системы информационного обеспечения принятия управленческих решений; - о наиболее важных аспектах формирования информационных ресурсов государственной статистики на микро и макро уровнях; - о методах и моделях позволяющих выявлять и отслеживать тенденции развития явлений и процессов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы современной статистической службы; - категории и понятия статистики; - методы анализа с помощью обобщающих показателей (статистических величин, показателей вариации, индексов); - сущность и назначение социальной и экономической статистики; - особенности использования статистической методологии на макро- и микроуровне; - основные системы статистических показателей и их структуру на макро- и микроуровнях; - как используются методы статистического анализа для характеристики сложных явлений и процессов на макро- и микроуровнях;. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить наблюдение за различными социально-экономическими явлениями; - анализировать массив статистических данных, давая количественные характеристики социально-экономических явлений и процессов с учетом их качественной определенности; - вычислять и интерпретировать статистические показатели на макро- и микроуровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами и методологией; - различными способами проведения статистического исследования; - методами отражения условий, процессов и результатов функционирования рыночной экономики; - методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации.
Теория управления	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Дисциплина «Теория управления» раскрывает теоретические вопросы создания и развития потенциала, формирования и сохранения ценностей, постановки стратегических целей и организации всех видов, текущих и оперативных работ и процессов, мотивации людей, контроля за ходом реализации планов, обеспечение эффективности и многое другое, что связано с нормальной работой любой организации.</p> <p>С принципами общего управления должны быть знакомы все менеджеры вне зависимости от занимаемых должностей и выполняемых функций. Только в этом случае организация будет функционировать, и развиваться как единое, целостное образование.</p> <p><i>Целью</i> изучения дисциплины является приобретение студентами – менеджерами знаний организационных законов, принципов и правил, необходимых для формирования современного организационного мышления, практических навыков.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие <i>задачи</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить объекты профессиональной деятельности (организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления); 2. изучить процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества; 3. изучить проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований; 4. изучить проблемы взаимодействия человека и общества.

Основы государственного и муниципального управления	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13 Год обучения: 3 год, 5, 6 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216ч.</p>	<p>Аннотация курса Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами знаний о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность государственного и муниципального управления, • основные понятия, характеризующие систему государственного и муниципального управления, • теории государства, его формы и функции, • функции, принципы, методы, формы государственного и муниципального управления, • структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, • элементы государственного регулирования экономики и функции социального государства, • административно-территориальное устройство России, • систему государственного и муниципального управления в зарубежных странах, • функции местного самоуправления, вопросы местного значения, • структуру органов местного самоуправления, • инструменты социально-экономического развития муниципального образования; уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления, основные нормативные документы в сфере государственного и муниципального управления в практической деятельности, • анализировать основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, • выделять проблемы становления государственной и муниципальной службы, • анализировать существующую социально-экономическую ситуацию на федеральном, региональном и муниципальном уровне; владеть: <ul style="list-style-type: none"> • терминологией в сфере государственного муниципального управления, навыками оценки социально-экономической ситуации на международном, федеральном и региональном уровнях. </p>
Государственная и муниципальная служба	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14 Год обучения: 5 год, 10 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель: Формирование представлений об организации государственной и муниципальной службы и регламентации труда государственных и муниципальных служащих. Задачи дисциплины: Познакомить с правовой базой, регламентирующей государственную и муниципальную службу Дать представление о сходствах и различиях в организации государственной и муниципальной службы Познакомить с процедурами поступления, аттестации государственных и муниципальных служащих Охарактеризовать инструменты регламентации труда государственных и муниципальных служащих Требования к результатам освоения дисциплины: -знать специфику государственной и муниципальной службы; -владеть навыками разработки регламентирующих документов; -уметь организовать процедуры аттестации, конкурса; -владеть принципами и современными методами управления операциями на государственной и муниципальной службе; -уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы РФ; -владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</p>

Гражданское право	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса Цели освоения дисциплины «Гражданское право»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, формирование знаний и умений в области управления. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов понимания гражданско-правовых проблем развития государства, их значимости в социально-экономическом развитии общества, знания структуры и особенностей гражданско-правовой сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития гражданско-правовой области; • формирование представлений о возникновении и эволюции институтов гражданско-правового обеспечения управления в государстве, понимания роли государственной политики, общей направленности преобразований в управлении в период рыночных отношений; • изучение прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию гражданско-правового регулирования государственного и муниципального управления, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации; • овладение знаниями о механизмах функционирования и развития гражданско-правового регулирования государственного и муниципального управления, о методах исследования, мониторинга и анализа соответствующих процессов; • выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.
Административное право	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса Административное право представляет собой одну из крупнейших и наиболее динамично развивающихся публичных отраслей российского права. Предмет регулирования этой отрасли – обширная сфера общественных отношений, связанных с организацией государственного управления и реализацией исполнительной власти. Нормы административного права устанавливают систему и структуру органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц, формы и методы осуществления исполнительной власти, регулируют взаимоотношения органов исполнительной власти с другими участниками управленческих отношений, определяют правовое положение граждан и их объединений в сфере государственного управления. Выполняя универсальную правозащитную функцию, административное право регламентирует административную ответственность физических и юридических лиц, в определенных законом пределах, дисциплинарную и материальную ответственность соответствующих субъектов <i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование у студентов четкого представления об административном праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации государственного управления. В процессе преподавания вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков и компетенций, необходимых в условиях обновленной системы государственного управления, вызванных проведением в Российской Федерации административной реформы. Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие <i>задачи</i> : <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить основные принципы, категории и положения науки административного права на современном этапе ее развития; 2. изучить систему административного законодательства и практику его применения; 3. изучить систему государственного управления, его формы и методы; 4. изучить механизмы принятия управленческих решений в РФ и зарубежных странах.
Конституционное право	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.17 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов:	Аннотация курса На современном этапе Россия переживает переходный период. Изменилась роль и назначение государства, а также отношения государства и человека (государство признает приоритет прав человека). В этих условиях развитие конституционного права является важным условием для проведения реформ государства, а также гарантом этих реформ конституционное право закрепляет основные принципы организации власти.

4 з.е./144ч.	<p>Выпускник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой культурой, глубоким уважением к закону, чувством долга, твердостью моральных убеждений; ✓ владеть основами гуманитарных наук; ✓ знать Конституцию РФ, Конституцию РХ, правовые нормы регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей природе и т.д. ✓ иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач; ✓ понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладать чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда; ✓ быть готовым при реализации профессиональных функций решать поставленные задачи, требующие анализа ситуации и выбора решений; ✓ уметь рационально организовывать свой труд, планировать свою работу. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ об истории развития российской государственности; ✓ о перспективах конституционного развития страны. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституцию РФ, Конституцию РХ; ✓ государственное устройство РФ; ✓ полномочия органов государственной власти и управления; ✓ основные права, свободы, обязанности граждан РФ; ✓ избирательную систему; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать и давать правовое толкование нормам Конституции, и иных нормативных актов; ✓ применять нормы права в конкретной ситуации.
Безопасность жизнедеятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная национально-региональным (вузовским компонентом), в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p><i>Целью</i> изучения дисциплины является дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний. Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие <i>задачи</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами в области безопасности жизнедеятельности; 2. ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; 3. сформировать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельность в различных условиях.
Основы управления персоналом	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 5 з.е./180ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Управление персоналом в последнее время приобретает особую актуальность, что определяется наиважнейшей ролью человеческого фактора в процессе управления. Понимание этого требует от будущих специалистов по государственному и муниципальному управлению знания основных подходов к управлению персоналом, осознания его значимости, умения планировать работу с персоналом, разрешать конфликты и т.п.</p> <p><i>Целью</i> изучения дисциплины является подготовка будущих специалистов по государственному и муниципальному управлению к осуществлению одного из важнейших аспектов их будущей профессиональной деятельности, каким является управление персоналом, для обеспечения эффективного управления организацией и его совершенствования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития в условиях активизации человеческого фактора.</p>

	<p>Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение передовых методов управления персоналом; 2. изучение функционирования системы управления персоналом, различных видов обеспечения ее работы; 3. применение технологий передовых направлений персонал-менеджмента для разрешения сложных ситуаций, возникающих в процесс управления людьми.
Социальная психология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.20 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: формирование у студентов психологической культуры через формирования комплекса социально-психологических знаний и развитие умений, навыков установления, укрепления и регулирования социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций социальной психологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение современных концепций социальной психологии; • знакомство с методами исследования социальной психологии; • получение знаний о социально-психологических типологиях личности и социально-психологических аспектах социализации; • изучение социальной психологии организации.
История государственного управления	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.21 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Предмет учебной дисциплины - основные закономерности и особенности возникновения, развития и преобразования Российского государства и его институтов, всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов на различных этапах российской истории.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с историческим опытом России по государственному и муниципальному управлению; - привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления, как центрального, так и местного; - научить студентов соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные периоды времени; - показать основные тенденции в развитии государственности России. <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему высших, центральных и местных государственных органов в различные периоды истории страны, роль и место в ней отдельных государственных учреждений; - важнейшие реформы и контрреформы в государственном аппарате; - необходимые сведения об управлении окраинами, организации государственной службы и делопроизводства; - роль выдающихся государственных деятелей в становлении и развитии отечественной государственности. <p>Уметь ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в спорах, которые велись и ведутся историками по наиболее актуальным проблемам истории государственного управления России; - в хронологии основных событий по истории государственного управления в России; - в списке правителей Российского государства, перечня министерств СССР и РФ, законодательных органах субъектов РФ и других справочных материалах.
Принятие и исполнение государственных решений	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.22 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель: Сформировать теоретические представления о системе принятия и исполнения государственных решений, а также практические навыки операций и процедур подготовки и продвижения отдельных государственных решений</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с основополагающими понятиями и принципами построения системы принятия государственных решений. - Исследовать сетевую структуру механизма принятия законодательных и административных решений - Рассмотреть циклическую динамику и основные фазы процесса принятия

	<p>политических решений</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков, - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.
Основы делопроизводства	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.23</p> <p>Год обучения: 5 год, 10 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению полномочий государственных и муниципальных органов; их ознакомление с правилами и практиками документационного обеспечения управления, выработка навыков использования современных технологий делопроизводства и создание убежденности в необходимости постоянного и системного обновления знаний в области документирования управленческой деятельности.</p> <p>В процессе преподавания изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать взаимосвязь различных уровней управления и соответствующих им документов; - изучить классификацию документов и их роль в системе государственной и муниципальной власти и управления; - изучить регламентирующие документооборот нормативно-правовые акты; ознакомить с современными требованиями к документам; <p>привить навыки анализа и проектирования документов.</p>
Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.24</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр</p> <p>Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о физической культуре и спорте, как социальном феномене общества; • о Законодательстве Российской Федерации о физической культуре и спорте; • о социально-биологических основах физической культуры; • об основе здорового образа жизни студента; • об индивидуальных видах спорта или системах физических упражнений; • о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, цель, задачи дисциплины и значение для своей будущей профессиональной деятельности; • основные этапы развития физической культуры; • основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма; • основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); • понятийным аппаратом дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками физкультурно-спортивной деятельности; • навыками личной гигиены; <p>основными двигательными навыками и умениями.</p>
Психология	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.25 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса <p>Цель: Оказывает помощь в выделении основных положений изучаемого курса.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Сформировать у студентов психолого-социальные знания о научных основах предлагаемого курса;</p> <p>Совершенствовать психолого-социальные умения и навыки учебного процесса;</p> <p>Расширить и обосновать методологические приемы конфликтологии и их применение в учебном и воспитательном процессах;</p> <p>Сформировать представления о конфликтологии, а также понимание значимости данной дисциплины в настоящее время;</p> <p>Совершенствовать общеучебные умения, формировать научно-исследовательские умения и навыки.</p>
История мировых цивилизаций	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.26 Год обучения: 1 од, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса <p>Целью дисциплины является формирование представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время; о путях общественного развития и духовных основаниях человечества; а также знаний о древнейших и современных цивилизациях и обществах Востока и Запада, о многофакторности и специфики развития всемирной истории.</p> <p>Специальное внимание уделяется характеристике политических систем, присущих для цивилизаций «традиционного» типа и государственным институтам, присущим цивилизациям, прошедшим этап модернизации.</p> <p>Задачей дисциплины является рассмотрение политической, экономической, социальной и культурной истории человечества в их синтезе и в контексте современных научных подходов естественных, общественных и гуманитарных дисциплин.</p>
Риторика	
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.27 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с теоретическими основами риторики; • формирование навыков составления текстов различных жанров с учетом целей общения и других факторов и выступления перед аудиторией; • развитие навыков эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения; умений находить возможные способы убеждения относительно предмета речи. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных этапах развития риторики за рубежом и в России; • об особенностях современного риторического пространства; • об особенностях устной публичной речи; • об особенностях письменной речи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные законы риторики; • виды и стили общения; • составляющие коммуникативной ситуации; • роды и виды ораторской речи; • основы делового и профессионального общения; • основы мастерства беседы; • основы полемического мастерства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продуцировать тексты различных жанров с учетом целей общения и других факторов; • выступать перед аудиторией; • совершенствовать свою речь; • находить необходимые способы убеждения относительно предмета речи;

	<ul style="list-style-type: none"> • вести полемику, деловые беседу, переговоры, а также общение по телефону; • производить риторический анализ текстов; • использовать невербальные средства общения в публичной речи; <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины «Риторика».</p>
Экология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.28 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Дисциплина введена с целью ознакомления студентов с основными экологическими законами, принципами построения и функционирования биологических систем разного ранга, возможными способами взаимодействия биосферы и человеческого общества, а так же современными методами исследования природных систем.</p> <p><i>Иметь представление:</i> - об основных экологических законах; - об общих закономерностях взаимодействия организма с окружающей средой; - о строении и границах биосферы, как глобальной экосистеме Земли; - экологических проблемах современного мира; - основах рационального природопользования.</p> <p><i>Знать:</i> - основные понятия экологии (экологические факторы среды, популяция, биоценоз, экосистема, биогеоценоз, биосфера и т.д.).</p> <p><i>Уметь:</i> - применять полученные знания в практической деятельности: оценивать современную экологическую ситуацию, наблюдать и описывать процессы, происходящие в природе; - давать характеристику отдельным элементам природной среды.</p>
Введение в специальность	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель - сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве.</p> <p>Задачи: - дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения; - показать взаимосвязь теории и практики управления; - стимулирование интереса к специальности, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанного отношения к учебным занятиям, планированию своей карьеры.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Иметь системное представление:</i> - о перспективах своей специальности, объектах профессиональной деятельности; - о технологии построения карьеры; - о знаниях, умениях, навыках, необходимых будущему руководителю; - о предметах и дисциплинах, которые должны быть им освоены в процессе подготовки по специальности;</p> <p><i>Знать</i> содержание будущей профессиональной деятельности и основные требования к специалистам данного профиля;</p> <p><i>Уметь:</i> - ставить перед собой профессиональные и жизненные цели; - правильно организовывать и контролировать свою деятельность; - планировать свое развитие и совершенствование как менеджера в учебном заведении и на последующих этапах профессиональной карьеры; - оценивать уровень своей подготовки.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.</p>
Правоведение	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов:</p>	<p>Аннотация курса Дисциплина формирует теоретическую и методологическую правовую базу для понимания студентами принципов применения права, и позволяет овладеть основным инструментарием, необходимым для принятия юридически грамотных решений при создании предприятия, обеспечении его эффективного функционирования и юридически грамотного выхода из бизнеса.</p> <p>Цель - дать представление студентам о правовых аспектах совершения сделок,</p>

3 з.е./108ч.	<p>правилах заключения и оформления договоров и финансовых операций, особенностях и последствиях признания сделок недействительными, способах обеспечения сделок и других особенностях предпринимательского права. В результате освоения данного курса студент получит представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных принципах налогового права; • об основах банковского права, особенно о правилах взаимоотношения банков и их клиентов; • законодательной базы РФ в сфере предпринимательской деятельности; о правовых аспектах несостоятельности предприятий и их последствий.
Иностранный язык в профессиональной среде	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03 Год обучения: 3 год, 5, 6 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью курса является овладение навыками профессионально-деловой компетенции в сфере профессиональных коммуникаций. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие профессионально-коммуникативных навыков в английском языке, совершенствование умений монологического высказывания и диалогической речи (обмен информацией, участие в переговорах, ведение презентаций и т.д.) в рамках делового общения; • развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с деловыми партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; • развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме – написание резюме, аннотации, ведение деловой переписки и документации, и т.д.; • развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессиональной литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по теме; • развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессиональной тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; • формирование умений самостоятельной работы по овладению деловым английским языком.
Теория организации	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04 Год обучения: 2, 3 год, 4, 5 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний организационных законов, принципов и правил, необходимых для формирования современного организационного мышления, практических навыков. Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие <i>задачи</i>: 1. овладеть теоретическими, практическими и методическими вопросами в области теории организации; 2. ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области теории организации; 3. сформировать у студентов способность принимать оптимальные решения при организации деятельности.</p>
Государственное регулирование экономики	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.</p>	<p>Аннотация курса Рыночная экономика является результатом длительного исторического развития, которое предполагает формирование соответствующей инфраструктуры и правовой базы. Должны произойти глубокие изменения в системе ценностей, мотивации хозяйственного поведения и деловых отношений. Переход от административно-командной к рыночной экономике не может быть осуществлен без приоритетной роли государства в его регулировании. Рыночные основы функционирования экономики создаются в ходе глубинных преобразований в отношениях собственности, замены планового механизма хозяйствования на рыночный. Теоретические основы и принципы государственного регулирования рыночной экономики, приватизация и демонаполизация, структурная перестройка, интеграция в мировую экономику, формирование конкурентной среды, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика – предмет курса «Государственное регулирование экономики». Исходя из этого, целями учебного курса являются обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства; изучение методов воздействия государства на</p>

	экономику; характеристика инструментов государственного регулирования. Следовательно, курс дает целостное представление о тех проблемах, которые решает государство в экономике, базовых целях, основных понятиях. Это позволит, во-первых, будущим специалистам осмысливать реальные действия государства под углом зрения современной теории и соответственно принимать грамотные управленческие решения: во-вторых, осваивать специальную литературу.
Основы маркетинга	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В06 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов основы знаний по данной дисциплине, представить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий управление маркетингом, раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику для принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга. Особенностью изучения учебной дисциплины является не только обеспечение представления об основах маркетинга, но и обучение студентов особенностям управления маркетингом и принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга. Образовательные технологии: Предусмотрено применение следующих технологий обучения: <ul style="list-style-type: none"> • чтение интерактивных лекций; • проведение групповых дискуссий и проектов; решение задач.
Муниципальное право	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.	Аннотация курса В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются: - формирование у студентов комплексного представления о муниципальном праве как одной из ведущих отраслей российского права, о правовой природе местного самоуправления и его значении как одной из составляющих основ конституционного строя и формы народовластия в Российской Федерации, о роли муниципального права в регулировании отношений, - складывающихся в сфере реализации местного самоуправления и деятельности муниципальных органов, а также обобщение опыта организации местного самоуправления в различных субъектах Российской Федерации. - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебный курс «Муниципальное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Конституционное право. Является основой для изучения дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений, Методы принятия управленческих решений, Управление развитием муниципального образования Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины Знать: - основные положения муниципального права, предмет и метод, сущность и содержание основных муниципально-правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права; – анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; – анализировать источники (формы выражения) муниципального права. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
Трудовое право	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08 Год обучения: 3 год, 6 семестр	Аннотация курса В соответствии с требованиями ФГОС ВО целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются: - формирование необходимых теоретических знаний в области гражданского права,

<p>Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>навыков применения различных источников подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно применять положения трудового законодательства; - оценивать закономерности судебной практики в сфере гражданского судопроизводства; - анализировать содержание новых правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения; - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью дисциплины является формирование современного подхода к управлению предприятием с использованием математических моделей и методов, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных ситуациях. Учебные задачи дисциплины: В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: - теоретических основ математического моделирования и прогнозирования в экономике; - методов математического моделирования и прогнозирования развития социально-экономических объектов; - освоение приемов формализации задач многовариантного прогнозирования и современного инструментария расчета социально-экономических прогнозов; - получение представления о методиках использования математических моделей в практике государственного социально-экономического прогнозирования; - интерпретации и использования результатов моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений.</p>
Маркетинг территорий	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В10 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса В настоящее время особую актуальность приобретает проблема обеспечения конкурентоспособности российской экономики и ее составляющих, выделенных как на основе отраслевого, так и на основе регионального критерия. Решение этого сложного вопроса возможно лишь с учетом маркетингового подхода к организации управленческой деятельности связанной с созданием, распределением и потреблением товаров и услуг, произведенных в рамках конкретного территориального образования. Бесспорно, что в условиях жесткой рыночной экономики благосостояние населения определяются не столько успехом отдельных фирм или отраслей, сколько действием целого комплекса факторов, в числе которых важную роль играют: имидж региона, инвестиционная привлекательность территории, уровень развития инфраструктуры, кадровый потенциал и другое. Целенаправленное воздействие на выше названные составляющие регионального развития территории предполагает разработку и реализацию маркетингового плана развития страны (региона, города). Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми как для управления современными экономическими процессами и явлениями в стране (регионе, городе), так и для прогнозирования будущих вариантов экономического развития. По результатам изучения дисциплины студент должен иметь представление: - об организации службы маркетинга на территории; - об инструментах маркетинговой политики; - о технологиях измерения конкурентоспособности территории; знать: - элементы комплекса маркетинга; - стратегии территориального развития; - факторы конкурентоспособности территории; уметь: - организовывать и проводить маркетинговые исследования; - разрабатывать маркетинговые планы развития территории.</p>

Методы принятия управленческих решений	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.11 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.</p>	<p>Аннотация курса Методы принятия управленческих решений – это дисциплина, направленная на изучение понятий и методов построения и использования в практической деятельности математических моделей, исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений. Целью изучения дисциплины является формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, изучение основ математических методов, необходимых для анализа и моделирования процессов и явления при поиске оптимальных решений, наилучших способов реализации этих решений, формирование математической культуры, развитие математического мышления, умений и знаний использования математических методов и основ математического моделирования в принятии оптимальных решений. Учебные задачи дисциплины: В процессе изучения дисциплины студенты должны: - научиться математической формализации задач в виде различных математических моделей, методам и приемам решения и исследования формализованных задач; - сформировать умения анализировать и интерпретировать полученные результаты; - сформировать умение применять математические методы с учетом характера профессиональной деятельности к решению прикладных задач.</p>
Инновационный менеджмент	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.12 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью дисциплины является освоение студентами основных аспектов науки и практики управления инновационными процессами. Задачами дисциплины являются изучение и освоение: - основных понятий, целей и задач инновационного менеджмента; - структуры и закономерностей инновационного процесса; - экономических механизмов управления инновационной деятельностью; - механизмов управления и финансирования инновационной деятельности на государственном и муниципальном уровне.</p>
Логика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.13 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью изучения дисциплины является освоение студентами приемов логического мышления, необходимых для решения задач учебного характера, а также задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. Ядром курса является учение об основных формах абстрактного мышления (понятии, суждении, умозаключении). На этой базе строятся методы классификации и определения, теория доказательства и опровержения, аргументации и полемики, учение об основных формах и методах познания. В результате изучения дисциплины студент должен: Иметь представление: - о предмете формальной логики, ее теоретическом и практическом значении; - о взаимосвязи логики и реального мыслительного процесса, о соотношении логики с естественным языком; - о месте логики в системе других наук и ее общеметодологическом статусе; - о структуре современной логики, неклассических логических системах; - об использовании логики в процессе обучения. Знать: - основные формально-логические законы; - определения основных форм мышления и основных логических операций; - характеристики основных мыслительных форм; - методы научного познания; - способы доказательства и опровержения; - правила ведения дискуссии и полемики. Уметь: - классифицировать; - давать логически правильные определения; - фиксировать ошибки в рассуждениях и анализировать их причины;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ставить логически корректную задачу и выбирать адекватные способы ее решения; - доказывать и аргументировать свою точку зрения; - опровергать точку зрения оппонента.
Планирование и проектирование организаций	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.14 Год обучения: 3, 4 год 6, 7 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» призвана акцентировать внимание на аспекте управленческой деятельности государственных и муниципальных служащих, связанном с необходимостью разработки планов и программ развития, приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей. Задачи дисциплины: изучить теоретические основы планирования предприятий; освоить методы разработки программ экономического роста; выявить принципы, законы, типы планирования; охарактеризовать организацию и процесс планирования на корпоративном уровне; научиться пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; подготовить учащихся к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности.
Прогнозирование и планирование	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.15 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса Целью дисциплины является формирование комплекса теоретических и практических знаний, навыков в области анализа, планирования и прогнозирования социально-экономических процессов средствами статистики, эконометрики и экономико-математического моделирования, необходимых для принятия эффективных решений в условиях современной экономической конъюнктуры, использование преимуществ современных информационных технологий при моделировании; развитие аналитического мышления. Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о сущности исследования экономической системы, социально-экономического содержания, как составной части современного аналитического исследования; • изучение основных принципов качественного и количественного анализа реальных экономических процессов во времени и в пространстве; • формирование навыков сбора, анализа и обработки статистических данных для дальнейшего моделирования, планирования и прогнозирования; • изучение основных принципов и методов моделирования, планирования и прогнозирования, анализа качества построенных прогнозов; • овладение приемами и методами моделирования с применением современной вычислительной техники; • формирование способности содержательной интерпретации и применения построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических явлений, планирования и прогнозирования.
Региональное управление и территориальная организация населения	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.16 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 5 з.е./180ч.	Аннотация курса Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков управления регионом и территориального планирования, умения развивать полученные знания в своей практической деятельности. В процессе преподавания изучения дисциплины решаются следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о содержании управления и планирования в условиях рынка на мезо-экономическом уровне; - освоение теоретических положений регионального управления и территориального планирования; - освоение содержания методов регионального управления и территориального планирования, используемых в современной рыночной экономике; - формирование представления о роли и месте регионального управления и территориального планирования в системе государственного регулирования

	социально-экономического развития России.
Социология управления	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.17 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса Программа курса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения. Её особенностями являются: – изложение материала в полипарадигмальной интерпретации, что позволяет студентам видеть сильные и слабые стороны основных социологических теорий, возможности их применения лишь в конкретных пространственных и временных координатах; – учитывается культурное многообразие через осуществление сравнительного анализа российских реалий с их западными и восточными аналогами, что способствует формированию толерантного отношения к иным культурам; - акцент сделан на развитие социологического воображения, что помогает видеть латентные аспекты социальных явлений при принятии управленческих решений; - изложение тем по теории социологии с возможностями их практического использования при принятии управленческих решений, а также через призму того, как достижения общей социологии были использованы представителями социологии управления; - проблематика социологии управления подается через призму разграничения двух отраслевых дисциплин – социологии управления и социологии менеджмента; - специальное внимание уделено усвоению социологической терминологии; - предусмотрено использование активных форм изучения курса (вопросы на развитие социологического воображения, деловые игры). Целью изучения дисциплины является анализ и систематизация учений главных представителей мировой социологической мысли: западной, русской, стран Центральной и Восточной Европы для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии управления, ее основных понятий и проблем. Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи: 1. изучение основных этапов развития мировой социологической мысли, включая классические, современные социологические теории и ныне создаваемые социологические и социальные теории постмодерна; 2. осмысление творческого наследия ведущих социологов, с сопоставительным анализом существующих в социологической литературе точек зрения на то, что такое современная социология и отраслевые социологии - социология управления и социология менеджмента.
Демография	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.18 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса С конца 50-х – начала 60-х гг. XX в. стал очевиден процесс необходимости комплексного изучения широкого круга проблем народонаселения, осуществляемого наряду с демографией целым рядом других наук. Особенно тесная связь демографии с исторической наукой, поскольку история по существу это смена человеческих поколений. Связь демографии с экономическими науками определяется влиянием на демографические процессы характера и уровня экономического развития, особенно занятости и отношений в сфере распределения. Именно поэтому демография тесно связана с экономикой труда, экономической теорией, статистикой, региональной экономикой и другими науками, как в теории, так и в практике. Целью изучения дисциплины является формирование и развитие демографического мировоззрения, освоение и понимание теоретико-методологических и практических вопросов по программе данного учебного курса. Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи: 1. изучить теоретические основы демографии; 2. понять взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов; 3. освоить методы демографического анализа;

	<p>4. выявить основные тенденции развития демографических процессов в мире и в России;</p> <p>5. знать теоретические основы демографического прогнозирования.</p>
Связи с общественностью в органах власти	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.19 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель: дать студентам глубокие знания о предмете, структуре и основных функциях общественных отношений, о внутренних и внешних связях с общественностью, о конкретных PR-технологиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о функциях и сферах PR-деятельности; - научить стратегическому планированию PR-деятельностью; -научить основам взаимодействия с основными группами общественности; - раскрыть методы воздействия на общественное мнение и сознание; - дать знания в области PR-коммуникации; <p>Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность представлять интересы и официальную информацию органа власти, государственной или муниципальной организации, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами, -способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности, - понимание основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения.
Земельное право	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.20 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОСа целями освоения дисциплины «Земельное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение теоретических знаний, а также практических навыков в области земельных отношений и их правового регулирования; - умение анализировать содержание правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения; - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. <p>Курс «Земельное право» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) модуля Б.1.В.ОД.</p> <p>Учебный курс «Земельное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: Гражданское право, Административное право, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления. Является основой для изучения дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений, Методы принятия управленческих решений, Государственное регулирование экономики.</p>
Управление проектами	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.21 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель: Формирование теоретических представлений и практических навыков разработки и управления стратегическими инвестиционными проектами и программами территориальных образований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений об основных этапах разработки проектов и программ; 2. Исследование средств оценки проектов и программ на этапе отбора и их реализации. 3. Исследование жизненного цикла проектов и программ 4. Анализ методов оценки риска и неопределенности по проектам и программам 5. Рассмотрение этапов организации экспертизы проектов и программ <p>Место в структуре ОПОП: курс относится к вариативной части дисциплин</p>

	<p>ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление»</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к результатам освоения дисциплины; • знать специфику разработки программ в государственном и муниципальном секторе; • знать основные формы поддержки органами власти инвестиционных проектов; • уметь организовать экспертизу инвестиционных проектов; • владеть навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. <p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-целевой подход: характеристика и особенности применения. 2. Формализация инвестиционных проектов. 3. Инвестиционные проекты в составе целевой программы. 4. Неопределенность и риск в оценке проектов. 5. Мониторинг и оценка реализации проектов органами власти 6. Организация взаимодействия органов власти и бизнеса в государственном и муниципальном секторе.
Управленческий консалтинг	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.22 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины рассмотрение теоретических и практических подходов в работе бизнес-консультантов, проверенных на практике инструментов и методов работы с организацией клиента. Изучение курса «Управленческий консалтинг» способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработке у студентов организационного и управленческого мышления; - формированию у будущих управленцев способности ориентироваться в сложных социально - экономических отношениях и многообразии предложений консалтинговых услуг на рынке и приходиться к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в отношении генерирования перемен в организации и нахождения баланса между непрерывным развитием и сохранением стабильности в условиях рыночного хозяйства. - формированию системного представления студентов об экономических, политических, социальных, экологических, и других факторах, способствующих стремительным преобразованиям и формированию разнонаправленных стратегий развития организаций внутри российской и мировой экономик.
Этика государственной и муниципальной службы	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.23 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов государственной и муниципальной службы; повышение качества этического сознания; подготовка к профессиональной деятельности – применению этических принципов в деловых ситуациях. Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о деловой этике – междисциплинарной области знания, изучающей разновидность профессиональной этики; - знакомство студентов с природой и сущностью этики, основными принципами формирования нравственного поведения; - изучение моральных стандартов, кодексов разных культур; - анализ соответствия моральных норм в ситуациях оценках, деятельности и целям организации; - обучение студентов ориентироваться в этических проблемах деловой жизни, возникающих при принятии решений; - овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях.
Конфликтология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.24 Год обучения: 5 год, 9 семестр</p>	<p>Аннотация курса Целями курса являются теоретическая подготовка слушателей и развитие практических умений предупреждения и разрешения конфликтов в межличностных отношениях и профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины «Конфликтология» студенты должны:</p>

<p>Число кредитов/часов: 1 з.е./36ч.</p>	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об истории формирования и современном состоянии психологии конфликта; - основных подходах и традициях изучения конфликта; - о закономерностях социальных явлений и процессов; - о методах изучения конфликтов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; - о специфике взаимодействия в конфликте и после него; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности конфликтных ситуаций и варианты развития конфликтов; - осуществлять выбор стратегий поведения и средств разрешения конфликта, а также управления им; - использовать методы оптимизации, позволяющие перевести конфликт с деструктивного пути развития на конструктивный. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями курса; - навыками анализа ситуаций конфликтного взаимодействия; - владеть эффективными стратегиями разрешения конфликта.
Деловые коммуникации	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.25 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цели и задачи дисциплины: Формирование представлений о видах и формах межличностного и группового общения и деловых коммуникаций, их роли в процессе управления; изучение структуры, динамики и особенностей коммуникационных процессов в организации; развитие умений и навыков делового общения, ведения переговоров, деловой переписки, электронных коммуникаций; освоение различных способов социального взаимодействия (в т.ч. конфликтных).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; • способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; • владение разными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
Экономика города	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель дисциплины «Экономика города» – сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление роли городов в развитии и размещении производительных сил, развитии национальной экономики, их места в системе расселения; - изучение функций городов, роли третичного и четвертичного секторов в современных городах; - изучение предпосылок системного рассмотрения города, концепций иерархии, сетей и зон влияния городов; - выявление закономерностей формирования системы городов на национальном и мировом уровнях; - изучение особенностей развития городов разных категорий и городских агломераций; - изучение основ стратегического управления развитием городов.
Экономика государственного и муниципального сектора	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02 Год обучения: 3</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью изучаемой дисциплины является формирование у студентов систематизированного и научно-обоснованного взгляда на экономику государственного и муниципального сектора как на возможную сферу приложения</p>

<p>год, 6 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.</p>	<p>полученных знаний и навыков в будущем. Обучение умению государственного регулирования экономики – это обучение будущих специалистов основным навыкам работы в условиях рыночной экономики, направленным на повышение эффективности управления государством на основе системного изучения всех видов его регулирования.</p> <p>К основным задачам учебного курса относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие сущности, роли и видов государственного регулирования экономики; - обзор методов и форм организации экономики государственного и муниципального сектора; - изложение методик государственного регулирования экономики; - выявление основных приемов государственное регулирование экономики; - установление путей повышения эффективности управления государственным и муниципальным секторами на основе полученных знаний; - выработка на основе теоретических основ практических навыков управления и государственного регулирования экономики.
Управление государственной и муниципальной собственностью	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01 Год обучения: 5 год, 10 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью дисциплины является представление теоретических и прикладных аспектов управления государственной и муниципальной собственностью. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ управления государственной и муниципальной собственностью; - освоение методологии управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики; - приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний по управлению собственностью в практической управленческой деятельности.</p>
Управление государственными и муниципальными закупками	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02 Год обучения: 5 год, 10 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» - дать студентам представление о технологиях, функциях и месте государственных закупок в системе государственного управления. Задачи изучения дисциплины: - реализация единой государственной политики в сфере планирования, осуществления, мониторинга и контроля закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.</p>
Социально-экономическое развитие региона	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития региона, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы, а также развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономики. Задачи дисциплины: - познакомится с основными методами сбора и подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях региональной экономики; - научиться проводить анализ и адекватную оценку социально-экономических процессов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - научиться разрабатывать и оценивать эффективность отдельных положений стратегии социально-экономического развития; - сформировать устойчивые навыки разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>

	<p>социально-экономического развития региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться использовать методы научно-ориентированного подхода к управлению социально-экономическим развитием региона; - способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих условий социально-экономического развития; - сформировать умения применять знания о специфике, особенностях, приоритетах и направлениях социально-экономического развития в образовательной и профессиональной деятельности; - сформировать устойчивые навыки применения в профессиональной деятельности нормативно-правовой документации субъектов РФ.
Организация местного самоуправления	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины – дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании посредством изучения теоретических и практических основ системы муниципального управления. Студент должен уметь идентифицировать основные категории государственного и муниципального управления, структуру объектов и субъектов муниципального управления, управленческие отношения, принципы, функции, формы, методы муниципального управления и кадровое, правовое, организационное, территориальное и техническое обеспечение муниципального управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с теорией и методологией организации местного самоуправления; - изучить историю, становление и развитие местного самоуправления в современных условиях; - овладеть методами и моделями общегосударственного местного самоуправления; планирования и прогнозирования; - усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д.; - выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план, баланс и отчет предприятия.
Государственные и муниципальные финансы	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины – на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности, овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Задачи курса заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в овладении понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов управления государственными и муниципальными финансами; - в усвоении будущими бакалаврами государственного и муниципального управления особенностей взаимодействий различных факторов, оказывающих влияние на государственные и муниципальные финансы, предопределяя вариативность методов и методик бюджетного и налогового процессов; - в изучении особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизмов предоставления государственных и муниципальных кредитов; - в приобретении навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - в ознакомлении с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля; - в формировании умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.
Бюджетно-финансовая деятельность муниципального образования	
Шифр	Аннотация курса

<p>дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансово-бюджетной деятельности на уровне муниципального образования; привитие практических навыков и системных знаний в сфере организации бюджетного процесса, страхования, межбюджетных отношений, инвестиций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; - изучение методов управления; - прогнозирование и планирование финансовой стратегии.
Управление социальной сферой	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 7 з.е./252ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью дисциплины является формирование профессионально-практических навыков по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей населения в эффективном функционировании и услугах социальной сферы.</p> <p>Задачи курса заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в постановке понимания ключевых категорий дисциплины, обосновании ее научного статуса и определении ее места в системе правовых, экономических дисциплин и дисциплин менеджмента; - в овладении методологией моделирования и оптимизации стратегии и тактики управление социальной сферой на примере конкретного муниципального образования с учетом административных, правовых, организационных, экономических, социальных факторов и интересов потребителей соответствующих услуг; - в формировании видения перспектив развития технологий управления социальной сферой на территории различных по типу муниципальных образований в современных условиях социально-экономического и политического развития страны.
Управление общественными отношениями	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 7 з.е./252ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Целью дисциплины является представление системы знаний об особенностях институционализации и практике PR-деятельности как решающего условия эффективного управления административными, экономическими, социальными системами и общественными отношениями в современной России.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в постановке понимания ключевых категорий дисциплины, обосновании ее научного статуса и определении ее прикладного места в системе правовых, экономических дисциплин и дисциплин менеджмента; - в овладении методологией моделирования и оптимизации практики PR-деятельности с учетом административных, организационных, экономических, социальных факторов и потребностей целевых аудиторий и групп общественности; - в развитии аналитических навыков при использовании современных методов PR-воздействия в практике государственного и муниципального управления административными, экономическими и социальными системами; - в формировании видения перспектив развития технологий управления общественными отношениями и систем массовых коммуникаций в современной России. <p>Имеющие непосредственную и конкретно-практическую значимость знания, полученные при изучении курса, призваны способствовать скорой и эффективной профессиональной самореализации бакалавров государственного и муниципального управления.</p>
Антикризисное управление	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Цель курса «Антикризисное управление» направлена на формирование у будущих бакалавров базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области антикризисного управления в условиях рыночной экономики.</p> <p>В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, законодательством в области несостоятельности (банкротства), оценки бизнеса и недвижимости. Студенты должны изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства предприятия.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с практикой работы органов государственной и муниципальной исполнительной власти России и специалистов в области управления

	<p>предприятиями и организациями, находящимися в условиях неплатежеспособности и несостоятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с использованием существующей системы банкротства при антикризисном управлении; - исследование методов финансового анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) как инструмента антикризисного управления; - описание и систематизация возможных методов реструктуризации задолженности организаций (предприятий) по платежам в бюджет и бюджетные фонды; - обоснование нового экономического курса антикризисного управления; - обобщение опыта и выявление проблем организации антикризисного управления в России; - описание процедур арбитражного управления и выявление его роли в финансовом оздоровлении организаций (предприятий).
Управление рисками	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02 Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса Управление рисками – это дисциплина, которая позволяет овладеть знаниями основ предпринимательских и финансовых рисков, их анализа и управления. Целью учебной дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о механизмах управления рисками в сфере предпринимательской деятельности и проведения финансовых операций. В результате освоения данного курса студент должен овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности риска; • классификации предпринимательских и финансовых рисков; • способов оценки основных видов риска; • системы управления рисками; • содержания методов управления предпринимательскими и финансовыми рисками; <p>методов снижения и компенсации рисков, их специфики, преимуществ и недостатков.</p>
Основы менеджмента	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель учебной дисциплины – обучение студентов навыкам организации и управления бизнесом. Создание и определение общих управленческих ориентиров, решение управленческих задач в области совершенствования аппаратного и программного обеспечения управленческой деятельности. В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить сущность основных категорий менеджмента; - проследить эволюцию научных идей, концепций, школ и теорий, а также взаимосвязи менеджмента с другими науками; - рассмотреть современную законодательную и нормативную базу в области менеджмента; - научиться принимать и обосновывать управленческие решения в области теории и практики менеджмента. - раскрыть особенности разных моделей менеджмента, а также основные правила и процедуры международного бизнеса.
Управление муниципальным хозяйством	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216ч.</p>	<p>Аннотация курса Целью дисциплины является приобретение будущими бакалаврами профессионально-практических навыков по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей населения в организации эффективного управления инфраструктурой муниципального хозяйства в различных типах муниципальных образований. Задачи курса заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в постановке понимания ключевых категорий дисциплины, обосновании ее научного статуса и определении ее места в системе правовых, экономических дисциплин и дисциплин менеджмента; - в овладении методологией моделирования и оптимизации стратегии и тактики управления муниципальным хозяйством на примере конкретного муниципального образования с учетом административных, правовых, организационных, экономических, социальных факторов и интересов потребителей услуг ЖКХ; - в формировании видения перспектив развития технологий управления муниципальным хозяйством на территории различных по типу муниципальных образований в современных условиях социально-экономического и политического

	развития страны.
Стратегический менеджмент	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса Целью дисциплины является формирование стратегического и креативного мышления у бакалавра в сфере управления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Освоение студентами основных теорий стратегического управления. ◆ Овладение методиками разработки стратегии организации и проектирования организационного развития в соответствие с выбранной стратегией. Знакомство с основными факторами успешной реализации стратегии и т.д.
Управление изменениями	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучение технологий и методов проведения изменений в организации. Задачи учебной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических подходов к проведению изменений; - изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; - изучение форм и методов проведения изменений в организации; - рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам; - рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений на предприятиях. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - о месте управления изменениями в системе управленческих наук; - основы теории и модели организационного развития; - основные концепции организационных изменений; - основные функциональные области организации как объекта изменений; - методы и технологии проведения организационных изменений; - требования к проведению эффективных организационных изменений. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; - применять технологии проведения изменений в организациях. Овладеть: <ul style="list-style-type: none"> - методологией управления изменениями; - практическими навыками управленческой поддержки организационных изменений, в том числе, методами организационной диагностики и разработки стартовой программы поддержки.
Бюджетная политика и бюджетный процесс	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса Цель и задачи дисциплины. Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний, которые позволят уяснить устройство бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджета РФ и направления бюджетных расходов, в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики. Задачами изучения дисциплины являются: усвоить основы законодательства и других нормативных документов, регламентирующих порядок принятия и исполнения бюджета РФ, свободно ориентироваться в них и развить у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами и применения их в профессиональной деятельности; овладеть основными понятиями, применяемыми в области бюджетных отношений (понятия: «бюджетные учреждения», «бюджетополучатели», «распорядители бюджетных средств», «дефицит бюджета», «субсидии», «субвенции», «дотации» и пр.); разбираться в механизмах формирования доходов и расходов бюджета; определять стадии бюджетного процесса; научиться применять теоретические знания на практике в сфере финансового планирования и управления; развить у

	студентов навыки анализа финансовых показателей, характеризующих как бюджет страны в целом, так и отдельные направления текущих доходов и расходов бюджета, определять социальную направленность бюджетной политики.
Финансовый менеджмент	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса Учебная дисциплина является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях. Учебные задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; • изучение особенностей организации управления финансами; • освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; • изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; • формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия; • формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; • овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений; • анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства; • овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков; овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.
Логистика	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения. Задачами дисциплины являются: овладение важнейшими теоретико-экономическими основами логистики, методикой логистического подхода к управлению деятельностью на предприятиях; получение знаний, необходимых для организации, планирования и управления материальными и сопутствующими им потоками; получение навыков использования методов и приемов при принятии решений в логистике. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен: <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и категории логистики; - принципы и приемы декомпозиции логистического цикла; - стадии технологических циклов и типы технологий по отдельным областям деятельности предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели деятельности предприятия; - формировать систему показателей, отражающих подсистемы логистики; - применять методы оценки оптимальных решений; - выполнять расчеты на примерах конкретных задач; - обобщать результаты и формулировать рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия. <p>адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки затрат для принятия оптимального решения в логистике;

	способами управления и организации материальными и информационными потоками.
Экономика организаций	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.	Аннотация курса «Экономика организаций (предприятий)» – это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования предприятия (фирмы, организации) как хозяйственной системы, методы планирования и управления ее деятельностью. Цель дисциплины: Целью учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности. Учебные задачи дисциплины: В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: - механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; - методов управления ресурсным потенциалом предприятия; - принципов организации производственного процесса; - принципов организации организационной структуры предприятия; - основам организации финансово-экономической деятельности предприятия; - методов планирования и управления деятельностью предприятия; - основами управления инновационной деятельности предприятия; - методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; - основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.
Методы научных исследований	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.01 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.	Аннотация курса Цель курса - сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований. Задачами курса являются: - ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического типов научного мышления; - освоение методики планирования и проведения научного исследования; - практическая реализация полученных знаний посредством оформления результатов научно-исследовательской работы.
Исследование социально-экономических объектов и процессов	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.02 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.	Аннотация курса Цель: формирование системных знаний о теоретических и методических подходах к анализу состояния, закономерностей функционирования, управления и развития социально-экономических объектов и процессов. Задачи: 1. Дать представление о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования; 2. Раскрыть основные методологические аспекты организации и проведения социологических исследований; 3. Познакомить с методикой социального проектирования и прогнозирования; 4. Развить образное мышление и навыки системно-аналитического подхода при анализе конкретной проблемной ситуации; 5. Выработать собственное отношение к той или иной проблеме общественных процессов Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины: - способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой, - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции, - умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций, - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах

	власти.
Общая и прикладная физическая подготовка	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.01 Год обучения: 3 год, 5, 6 семестр Число кредитов/часов: /328 час.	Аннотация курса Общая и прикладная физическая подготовка - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.02 Год обучения: 3 год, 5, 6 семестр Число кредитов/часов: /328 час.	Аннотация курса Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения. Свои образовательные и развивающие функции представленная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Шифр по УП: Б2.В.01(У) Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса Практика – вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков. Цели практики: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие профессиональных знаний. • Закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам, дисциплинам специализации или дополнительной квалификации. • Овладение необходимыми методами, навыками и умениями. • Более глубокое изучение отдельных дисциплин. • Использование результатов практики для подготовки дипломного проекта (выпускной квалификационной работы). Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы. Все виды практик могут проводиться в структурных подразделениях университета, в организациях (учреждениях) любых организационно-правовых форм, на рабочих местах у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. В качестве базы практики должны быть выбраны учреждения, организации, предприятия, отвечающие следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать специальности/направлению и виду практики; - иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики; - располагать квалификационными кадрами для руководства практикой; - обеспечивать высокий организационно-образовательный уровень ее реализации.

	<p>Практика студентов проходит в одном из подразделений предприятия (организации, учреждения), выполняющего экономические, плановые, организационные или управленческие функции, или их комплекс. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, студенты знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.</p> <p>Все виды практик по направлению проводятся в порядке индивидуальной подготовки и оформляются в установленном настоящей Программой порядке.</p> <p>Организация практики на всех ее этапах направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/направлением. - непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики. <p>Содержание всех этапов практики определяется данной рабочей программой, обеспечивающей последовательность процесса овладения студентами умениями и навыками будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Любой вид практики включает в себя ряд последовательно организованных мероприятий, которые являются обязательными для студентов-практикантов, а также руководителей практик.</p>
<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	
<p>Шифр по УП: Б2.В.02(У) Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Практика – вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков.</p> <p><u>Цели практики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие профессиональных знаний. • Закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам, дисциплинам специализации или дополнительной квалификации. • Овладение необходимыми методами, навыками и умениями. • Более глубокое изучение отдельных дисциплин. • Использование результатов практики для подготовки дипломного проекта (выпускной квалификационной работы). <p>Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.</p> <p>Все виды практик могут проводиться в структурных подразделениях университета, в организациях (учреждениях) любых организационно-правовых форм, на рабочих местах у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.</p> <p>В качестве базы практики должны быть выбраны учреждения, организации, предприятия, отвечающие следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать специальности/направлению и виду практики; - иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики; - располагать квалификационными кадрами для руководства практикой; - обеспечивать высокий организационно-образовательный уровень ее реализации. <p>Практика студентов проходит в одном из подразделений предприятия (организации, учреждения), выполняющего экономические, плановые, организационные или управленческие функции, или их комплекс. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, студенты знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.</p> <p>Все виды практик по направлению проводятся в порядке индивидуальной подготовки и оформляются в установленном настоящей Программой порядке.</p> <p>Организация практики на всех ее этапах направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/направлением. - непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики. <p>Содержание всех этапов практики определяется данной рабочей программой, обеспечивающей последовательность процесса овладения студентами умениями и навыками будущей профессиональной деятельности.</p>

	Любой вид практики включает в себя ряд последовательно организованных мероприятий, которые являются обязательными для студентов-практикантов, а также руководителей практик.
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика)	
Шифр по УП: Б2.В.03(П) Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса Практика – вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков. Цели практики: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие профессиональных знаний. • Закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам, дисциплинам специализации или дополнительной квалификации. • Овладение необходимыми методами, навыками и умениями. • Более глубокое изучение отдельных дисциплин. • Использование результатов практики для подготовки дипломного проекта (выпускной квалификационной работы). Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы. Все виды практик могут проводиться в структурных подразделениях университета, в организациях (учреждениях) любых организационно-правовых форм, на рабочих местах у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. В качестве базы практики должны быть выбраны учреждения, организации, предприятия, отвечающие следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать специальности/направлению и виду практики; - иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики; - располагать квалификационными кадрами для руководства практикой; - обеспечивать высокий организационно-образовательный уровень ее реализации. Практика студентов проходит в одном из подразделений предприятия (организации, учреждения), выполняющего экономические, плановые, организационные или управленческие функции, или их комплекс. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, студенты знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики. Все виды практик по направлению проводятся в порядке индивидуальной подготовки и оформляются в установленном настоящей Программой порядке. Организация практики на всех ее этапах направлена на: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/направлением. - непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики. Содержание всех этапов практики определяется данной рабочей программой, обеспечивающей последовательность процесса овладения студентами умениями и навыками будущей профессиональной деятельности. Любой вид практики включает в себя ряд последовательно организованных мероприятий, которые являются обязательными для студентов-практикантов, а также руководителей практик.
Производственная практика (преддипломная практика и научно-исследовательская работа)	
Шифр по УП: Б2.В.04(П) Год обучения: 5 год, 10 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108ч.	Аннотация курса Практика – вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков. Цели практики: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие профессиональных знаний. • Закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам, дисциплинам специализации или дополнительной квалификации. • Овладение необходимыми методами, навыками и умениями. • Более глубокое изучение отдельных дисциплин. • Использование результатов практики для подготовки дипломного проекта

	<p>(выпускной квалификационной работы).</p> <p>Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.</p> <p>Все виды практик могут проводиться в структурных подразделениях университета, в организациях (учреждениях) любых организационно-правовых форм, на рабочих местах у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.</p> <p>В качестве базы практики должны быть выбраны учреждения, организации, предприятия, отвечающие следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать специальности/направлению и виду практики; - иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики; - располагать квалификационными кадрами для руководства практикой; - обеспечивать высокий организационно-образовательный уровень ее реализации. <p>Практика студентов проходит в одном из подразделений предприятия (организации, учреждения), выполняющего экономические, плановые, организационные или управленческие функции, или их комплекс. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, студенты знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.</p> <p>Все виды практик по направлению проводятся в порядке индивидуальной подготовки и оформляются в установленном настоящей Программой порядке.</p> <p>Организация практики на всех ее этапах направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/направлением. - непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики. <p>Содержание всех этапов практики определяется данной рабочей программой, обеспечивающей последовательность процесса овладения студентами умениями и навыками будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Любой вид практики включает в себя ряд последовательно организованных мероприятий, которые являются обязательными для студентов-практикантов, а также руководителей практик.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
<p>Шифр по УП: Б3.Б.01(Г) Б3.Б.02(Д) Год обучения: 5 год, 10 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./216ч.</p>	<p>Аннотация курса Государственная итоговая аттестация включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпускную квалификационную работу - Государственный экзамен позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. <p>Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки.</p> <p>Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена Выпускник должен уметь решать проблемы, соответствующие его степени (квалификации).</p> <p>должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду.
<p>Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</p>	
<p>Шифр по УП: ФТД.В.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./36ч.</p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины: формирование информационной культуры в условиях интеграции достижений современной науки и образования, в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере обучения и научных исследований.</p> <p>Задачи дисциплины: - формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационно-коммуникационной сфере; - приобретение умений и навыков использовать информационные технологии для получения, обработки и анализа данных научных исследований; - умение создавать и реализовывать информационные модели с использованием стандартных программных комплексов и различных информационных ресурсов.</p>

	<p>В результате изучения курса студент должен овладеть базовыми представлениями о современных информационных технологиях, практическим инструментарием, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
<p>Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</p>	
<p>Шифр по УП: ФТД.В.02 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72ч.</p>	<p>Аннотация курса</p> <p>Социально-экономические изменения, происходящие в нашем обществе, потребовали пересмотра отношения к процессам социализации и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Новые научные подходы к организации профориентационной работы, обучения и воспитания детей для их успешного личностного и профессионального самоопределения требуют от окружения постоянного повышения квалификации.</p> <p>В содержание дисциплины включены теоретические и практические основы построения образовательного процесса с лицами, возможности здоровья которых, ограничены.</p> <p>Данная дисциплина позволит каждому обучающемуся сформировать целостное представление об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ, базирующегося на передовых достижениях современной педагогической науки.</p> <p>Знания по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья помогут формированию целостного представления о личностных особенностях всех субъектов общения и взаимодействия; будут способствовать развитию умений толерантно и грамотно относиться к любому участнику профессиональной деятельности, повышению культуры умственного труда и самообразованию.</p>