

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин модулей, практик

Направление подготовки: **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Управление в социальной сфере**

*Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года.*

*Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц.*

### Аннотации рабочих программ дисциплин

<b>Б1.0.01.Иностранный язык в профессиональной сфере</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 з.е/ 72ч.</u>	Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс формирует у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой позволяет использовать деловой иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК-4
<b>Б1.0.02 Методология и методы научного исследования</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 з.е/ 108ч.</u>	Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс построен на материале отечественной и зарубежной литературы (статей, монографий и учебников) по методологии науки. Изучение методологии и методов научного исследования является одним из важнейших средств раскрытия закономерностей человеческого познания и способом трансляции общей научной культуры. Программа данного курса предусматривает знакомство слушателей с основными историческими этапами формирования современной научной традиции, базовыми понятиями и категориями методологии науки. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-3
<b>Б1.0.03 Современные проблемы социальной работы</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3з.е/ 108ч.</u>	Аннотация дисциплины. Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с современными проблемами, обсуждаемыми мировой, европейской и отечественной науки; углубление знаний слушателей о средствах и технологиях исследования человеческого познания, мышления и поведения формирование методологической базы для решения проблем социальной практики российского общества; поиск и включение в банк данных актуальных направлений социальной сферы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-3
<b>Б1.0.04 Современные информационно-коммуникационные технологии в социальной работе</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 з.е/ 72ч.</u>	Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает освоение офисных пакетов для автоматизации задач составления текстовых, табличных и презентационных документов в процессе решения

	<p>профессиональных задач (на примере соответствующих компонент пакета MSOffice); справочно-поисковых систем для поиска нормативно-правовых актов в социальной сфере (на примере Консультант+); ГВС Интернет и ее сервисов для коммуникации и поиска информации в соответствии с поставленными задачами; СУБД для создания и ведения реляционной базы профессиональных данных (на примере соответствующего компонента пакета MSOffice); специальных функций MSExcel для решения прогнозных и оптимизационных задач.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-1.</p>
<b>Б1.0.05 Теория и практика управления в социальной работе</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>43.е/ 144 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает формирование у магистрантов целостного представления о важнейших аспектах социальной сферы, социальном менеджменте Российской Федерации по следующим видам деятельности - управленческая, организационная, экономическая, бюджетно-финансовая, информационно - аналитическая, консультационная; показать роль различных школ, теорий социального управления, организационных структур учреждений, организаций социальной сферы, осветить функции управления социальной работой на разных уровнях, сформировать знания в области социального управления.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ПК-4.</p>
<b>Б1.0.06 Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>63.е/ 216ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает формирование у слушателей необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, позволяющего адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной деятельности; воспитание у магистрантов правосознания и правовой культуры.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2</p>
<b>Б1.0.07 Научные исследования в сфере социальной защиты населения</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>6 з.е/ 216 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает изучение основы методологии научного исследования. Особенности исследований в социальной работе (предметная область исследований, междисциплинарный характер исследований, этические аспекты организации и проведения исследований).</p> <p>Виды исследований в социальной работе: понятие, назначение, особенности (пилотажное исследование; полевое и лабораторное исследования; монографическое и сравнительное исследование; описательное и аналитическое исследование; изучение случая; мониторинг; оценочные исследования; выборочное исследование).</p> <p>Основные подходы к проведению разных видов исследований в социальной работе: включение практиков в исследовательский процесс; исследование проводимые специалистами-практиками; участие клиентов в научно-исследовательском процессе.</p>

	<p>Организация исследования в социальной работе: этапы и процедуры. Программа исследования: понятие, функции (методологическая, методическая, организационная), структура. Этапы разработки программы исследования.</p> <p>Методы сбора данных в исследованиях по социальной работе: понятия, назначение, особенности применения. Методы анализа и обработки данных в исследования по социальной работе.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1</p>
<b>Б1.0.08 Организация оценки качества оказания социальных услуг</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>6 з.е/ 216 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает формирование представлений у слушателей о качестве условий оказания социальных услуг организациями социального обеспечения и обслуживания. Форм общественного контроля работы социальных учреждений. Изучение теоретических и методологических основ изучения квалитологии и квалиметрии; рассмотрение проблемы качества социальных услуг; проблемы организации работы социального учреждения и контроль за ее качеством; проблемы управления персоналом в учреждениях социального обслуживания. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ПК-5</p>
<b>Б1.0.09 Современные практики социальной работы</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>4 з.е/ 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает изучение современных тенденций развития практики социальной работы. Модернизация системы социального обслуживания, развитие негосударственного сектора и конкуренции в сфере социального обслуживания, повышение качества предоставляемых гражданам социальных услуг. Создание независимой системы оценки качества оказания социальных услуг. Реализация индивидуального подхода в социальной поддержке граждан (индивидуальная программа оказания социальных услуг, индивидуальная программа социального сопровождения). Создание системы ранней помощи основанной на семейно-центрированном подходе. Повышения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Межведомственный подход в решении проблем детского и семейного неблагополучия. Профессионализация социальной работы (введение профессиональных стандартов).</p> <p>Инновационные технологии и методы социальной работы с различными социальными группами. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми. Инновационные технологии в сфере реабилитации семей с детьми инвалидами. Инновационные технологии в сфере профилактики социального сиротства. Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2</p>
<b>Б1.0.10 Управление персоналом в социальной работе</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>4 з.е/ 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает формирование у магистрантов целостной системы знаний о</p>

	закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение слушателями навыков и умений управления персоналом организации. Учебная дисциплина знакомит с современными концепциями управления человеческими ресурсами. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ПК-4
<b>Б1.0.11 Технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>4 з.е/ 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает изучение методов и приемов прогнозирования. Принципы прогнозирования в социальной работе. Функции прогнозирования в социальной работе. Организация и этапы прогнозного исследования. Условия надежности социального прогнозирования и требования к результатам прогнозов.</p> <p>Технология социального проектирования: понятие, объекты, содержание и логика проектной деятельности. Предмет проектирования в социальной работе: услуга, организация, мероприятие, законопроект и др. Типы и виды социальных проектов. Характеристика социального проекта. Этапы разработки социального проекта: оценка ситуации; цели и задачи проекта; стратегии и методы вмешательства; план мониторинга и оценка эффективности проекта; план распределения ресурсов проекта.</p> <p>Моделирование как метод научного познания. Виды и функции моделей и моделирования. Требования, предъявляемые к моделям. Специфика моделирования в социальной работе. Классификация моделей в социальной работе. Прогностические и проектные модели. Этапы моделирования. Связь моделирования с прогнозированием. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-6.</p>
<b>Б1.0.12 Инновационная деятельность в социальной работе</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает изучение понятийного поля теории инноваций. Особенности инновационных процессов в социальной сфере. Инновационная деятельность в социальной работе – деятельность субъекта по созданию, освоению социальных технологий и программ и внедрение их в практику социальной работы с различными категориями населения. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере. Стадии инновационной деятельности специалиста (исследование, развитие, внедрение, диффузия). Управленческие аспекты развития инновационных процессов в социальных организациях. Инновационная политика социальной организации. Понятие «инновационной личности». Креативность в профессиональной деятельности специалиста социальной сферы. Технологии повышения креативности персонала в организациях. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-4</p>
<b>Б1.0.13 Профессиональная культура руководителя социальной службы</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b>	Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает

3 з.е/ 108 ч.	изучение специфики деятельности учреждений социальной сферы; цель задачи и направления деятельности руководителя социальных служб, составляющие профессиональной культуры руководителя социальных служб, особенности взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ПК-5
<b>Б1.0.14 Предпринимательство в социальной сфере</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 з.е/ 108 ч.	Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает формирование комплекса знаний в области экономики, предпринимательства и финансов предприятия социальной сферы, освещение сущности, содержание предпринимательской деятельности с учётом факторов, рисков и экономических условий развития социальной сферы. Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать представление о механизмах внедрения инновационных решений для достижения социально-значимых целей, обеспечивая финансовую и экономическую устойчивость деятельности предприятия; иметь начальные навыки в области содействия в профессиональном самоопределении, планировании карьеры, организации социального предпринимательства.  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ПК-3
<b>Б1.0.15Маркетинг социальных организаций</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 з.е/ 108 ч.	Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает формирование у слушателей современного маркетингового мышления, базовых теоретических знаний и практических навыков в маркетинговой деятельности организаций социальной сферы. Ознакомление слушателей с теоретическими положениями маркетинга; формирование представлений о концепциях маркетинга, современных проблемах рынка и путях их разрешения; формирование знаний основ принципов, методов и целей рыночной сегментации; формирование организационной и управленческой структуры маркетинга организации; осуществления контроля маркетинговой деятельности организаций социальной сферы.  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3
<b>Б1.0.16Технологии CASE-менеджмента в социальной работе</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 4 з.е/ 144 ч.	Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает формирование у магистрантов готовности к решению профессиональных задач в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности на основе стратегии кейс-технологии в работе со случаем.  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-2
<b>Б1.0.17Фандрайзинг и PR</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 з.е/ 108 ч.	Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс предполагает подготовить магистрантов к работе в сфере международного сотрудничества в области науки и образования, научить основам

	<p>планирования и реализации научных проектов, освоить принципы поиска и сбора средств на проведение научных исследований; проанализировать основные направления грантовой поддержки, осуществляемые международными и национальными фондами и программами; познакомить с основными этапами разработки и выполнения научных проектов.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-3.</p>
<p><b>Б1.В.01 Методология разработки и управления социальными проектами</b></p>	
<p><u>3 з.е/ 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс знакомит слушателей с основными понятиями в области управления проектами. Общая структура проекта. Участники проекта и окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Управление проектами. Базовые и интеграционные функции управления проектом. Управление разработкой проекта. Организационное проектирование. Управление стоимостью проекта.</p> <p>Управление командой проекта Роль, задачи и функции менеджера социального проекта. Команда проекта. Основные этапы жизненного цикла команды проекта. Функции участников команды проекта. Взаимодействие проектных и функциональных руководителей.</p> <p>Конфликты в практике управления социальным проектом. Управление рисками при реализации проекта.</p> <p>Управление качеством проекта. Ресурсное обеспечение и оценка эффективности социального проекта.</p> <p>Консалтинг в управлении проектами.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: РПК-2</p>
<p><b>Б1.В.02 Методология и методика мониторинга в социальной сфере</b></p>	
<p><u>3 з.е/ 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины. Понятийное поле социального мониторинга. Объекты и субъекты мониторинга. Функции, принципы, мониторинга. Мониторинг социальной сферы. Мониторинг как метод социального анализа. Мониторинг как информационная технология. Структурно-логическая схема мониторинга. Система показателей социального мониторинга. Социологическое обеспечение мониторинга. Разработка программ мониторинговых исследований. Методы сбора и комплексной оценки информации. Проблема обеспечения эффективности мониторинга.</p> <p>Общественный мониторинг социальных целевых программ. Мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Мониторинг и оценка деятельности социальных работников.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-6</p>
<p><b>Б1.В.03 Методическое сопровождение деятельности социальных служб</b></p>	
<p><u>3 з.е/ 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины. Характеристика методической работы в</p>

	<p>учреждениях социального обслуживания: понятие, цель, содержание, направления, функции. Планирование методической работы. Виды планов. Типичные ошибки планирования методической работы. Процесс планирования. Структура плана методической работы.</p> <p>Анализ эффективности методической работы. Виды анализа. Этапы анализа: подготовительный, основной, рефлексивный. Критерии и показатели эффективности методической работы. Условия эффективности организации методической работы.</p> <p>Основные формы организации методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные. Организация наставничества в социальных учреждениях.</p> <p>Методическая работа как форма повышения квалификации специалистов. Методическая функция профессиональной супервизии в социальных учреждениях. Андрогиогическая модель обучения. Цикл обучения Д.Колба.</p> <p>Методическое обеспечение. Виды методической продукции.</p> <p>Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности социальных учреждений.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-4.</p>
<p><b>Б1.В.04 Педагогика и психология высшей школы</b></p>	
<p><u>4 з.е/ 144 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс знакомит слушателей с профессиональными задачами в области научно-педагогической деятельности даёт представления об истории и современном состоянии высшего образования; раскрывает теоретические и методические основы организации и управления образовательным процессом в вузе.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: РПК-1; РПК-2</p>
<p><b>Б1.В.05 Андрогиогика</b></p>	
<p><u>3 з.е/ 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Андрогиогика как отрасль науки, как сфера социальной практики, как учебный предмет. Андрогиогика в контексте непрерывного образования. Методология андрогиогии. Формы, типы и содержание образования взрослых. Базовая модель деятельности преподавателя-андрогиога: диагностика обучающегося; планирование процесса обучения совместно с обучающимся; создание условий реализации процесса обучения; реализация процесса обучения; оценивание процесса и результатов обучения; коррекция процесса обучения.</p> <p>Социальные и психофизиологические особенности взрослых обучающихся. Психологическая поддержка взрослых в обучении. Образовательные потребности взрослых. Проблемы взрослых обучающихся.</p> <p>Основы дидактики взрослых обучающихся. Принципы обучения взрослых. Организация андрогиогического процесса. Принципы формирования содержания обучения взрослых. Методы обучения взрослых. Возможности виртуальной учебной среды. Диагностика качества обучения взрослых.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование</p>

	следующих компетенций: РПК-1; РПК-2.
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Психология саморазвития</b>	
<u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Предлагаемый курс формирует у слушателей представление об особенностях самопознания и саморазвития личности, о способах саморегулирования, возможных путях в личностном росте и в профессиональном саморазвитии.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-6</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Психология малой группы и командообразование</b>	
<u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. В процессе изучения дисциплины будут рассматриваться вопросы психологии малых групп и возможности управления ими. Особое внимание уделяется классификации малых групп, их функциям, их формальной и содержательной структуре. Командообразование как процесс развития социальной группы из формальной, утвержденной руководством, управленческой структурой в профессиональную группу «Команду». Командообразование как метод повышения удовлетворённости трудом и уровня развития малой социальной рабочей группы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-6</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Практикум кросс-культурного взаимодействия</b>	
<u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Данный курс формирует у студентов целостное представление об общении как взаимодействии партнеров. Изучается историческая, психосоциальная и лингвистическая основа процесса. В ходе прохождения курса осваиваются основные направления межкультурной коммуникации в современном мире.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-5</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика межкультурного взаимодействия</b>	
<u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Целями освоения курса является знакомство с основными подходами и связанными с ними проблемами. Изучается историческая, психосоциальная и лингвистическая основа процесса. В ходе прохождения курса осваиваются основные направления межкультурной коммуникации в современном мире.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-5</p>
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Практикум разрешения конфликтов переговорного процесса</b>	
<u>4 з.е/ 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Целями освоения курса является ознакомление с переговорной деятельностью, овладение техниками переговорного процесса, приобретение навыков использования переговорных методик в осуществлении профессиональной деятельности руководителя социальных служб.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-4</p>



<b>Б1.В.ДВ.03.02 Организация переговорного процесса и управления конфликтами</b>	
<u>4 з.е/ 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. Целями освоения курса является формирование профессиональных навыков в системе подготовки специалистов социальной сферы. Владение знаниями в сфере регулирования и разрешения конфликтов позволяющих развивать у будущих специалистов навыки общения, самоконтроля, что значительно повысит конкурентоспособность выпускников.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-4</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Социальная политика в регионе</b>	
<u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. В процессе изучения дисциплины будут изучены социально-экономические условия жизни общества. Суть социальной политики в регионе в поддержании отношений как между социальными группами, обеспечении условий для повышения благосостояния, уровня жизни членов общества, создании социальных гарантий в формировании экономических стимулов для участия в общественном производстве. При этом надо отметить, что социальная политика в регионе, выступает как составная часть мероприятий, проводимых государством в целях регулирования условий общественного производства в целом.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-1</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Общественные ресурсы в обеспечение социальной работы</b>	
<u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены общественные ресурсы в социальной работе, а именно: общественные организации, осуществляющие поддержку, направленную на расширение моделей социальных ролей, обеспечивающие эмпатическое взаимодействие, общественную солидарность и социальное единство и их роль и то, что каждая общественная организация обладает своей спецификой работы и имеет свой контингент клиентов и специально подобранный персонал.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-1</p>
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая)</b>	
<u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация учебной практики. Учебная практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-3</p>
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)</b>	
<u>9 з.е/ 324 ч.</u>	<p>Аннотация производственной практики. Производственная практика направлена на углубление теоретической подготовки</p>

	<p>обучающегося; сбор студентом необходимого материала, статистических отчетных данных для написания ВКР. Приобщение магистранта к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p>
<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
<u>9 з.е/ 324 ч.</u>	<p>Аннотация производственной практики. Производственная практика направлена на сбор магистрантом необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6</p>
<b>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
<u>3 з.е/ 108 ч.</u>	<p>Аннотация. Демонстрация магистрантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; РПК-1; РПК-2</p>
<b>Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
<u>6 з.е/ 216 ч.</u>	<p>Аннотация. Демонстрация степени готовности магистранта к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6;</p>
<b>ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</b>	
<u>1 з.е/ 36 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. В результате освоения курса у магистрантов будут сформированы компетенции по использованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-1</p>
<b>ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве</b>	
<u>2 з.е/ 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины. В результате освоения курса у слушателей будут сформированы теоретико-практические и методические знания в вопросах комплексного сопровождения образовательного</p>

процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыки использования современных способов и методов организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-6