

## Аннотации рабочих программ

### 1. ППССЗ – 44.02.01 Дошкольное образование

2. **Квалификация** – воспитатель детей дошкольного возраста.

3. Характеристика направлений подготовки:

- **нормативный срок** – на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

### Аннотации рабочих программ:

<b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.01 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 176	<b>Иностранный язык</b> Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li><li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li><li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li><li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li><li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li></ul>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.02 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 234	<b>Математика</b> Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих <b>целей</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li><li>• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li><li>• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li><li>• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li></ul>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.03 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 176	<b>Физическая культура</b> Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li><li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li><li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li><li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li><li>• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li><li>• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных</li></ul>

	<p>ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.04 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число часов:</b> 105</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.05 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число часов:</b> 54</p>	<p style="text-align: center;"><b>Астрономия</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;</li> <li>• знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>• умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>• познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;</li> <li>• умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>• научного мировоззрения; • навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.06 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 117</p>	<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и</li> </ul>

	<p>использование информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.07  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр  <b>Число часов:</b> 162</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;</li> <li>• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.08  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр  <b>Число часов:</b> 54</p>	<p style="text-align: center;"><b>География</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> БД.09  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число часов:</b> 54</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экология</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих</li> </ul>

	<p>способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПД.01 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 176</p>	<p style="text-align: center;"><b>Русский язык</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;</li> </ul> <p>* информационных умений и навыков.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПД.02 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 292</p>	<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПД.03 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр <b>Число часов:</b> 234</p>	<p style="text-align: center;"><b>История</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПД.04  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестр  <b>Число часов:</b> 214</p>	<p style="text-align: center;"><b>Обществознание (включая экономику и право)</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> <li>• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПОО.01  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число часов:</b> 58</p>	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальный проект</b></p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;</li> <li>• сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;</li> <li>• развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;</li> <li>• совершенствовать умение поиска информации из разных источников;</li> <li>• формировать культуру публичного выступления;</li> <li>• оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;</li> <li>• совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;</li> </ul> <p>способствовать развитию творческой активности личности обучающихся.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.01  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число часов:</b> 60</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы философии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: помочь студентам составить первоначальное представление о предмете изучения философии и её назначении; о важнейших школах и течениях; выдающихся мыслителях; о решении «вечных» человеческих проблем.</p> <p>При изучении курса основной упор делается на рассмотрение следующих разделов философии: Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и её роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение контрольных работ.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.02  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7</p>	<p style="text-align: center;"><b>Психология общения</b></p> <p>Актуальность данного учебного курса обусловлена тем, что общение как сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов</p>

<p>семестр <b>Число часов:</b> 60</p>	<p>между людьми, порождаемый потребностями в деятельности совместной включает в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера. Специфика общения определяется тем, что в его процессе субъективный мир одного человека раскрывается для другого. Именно в общении человек самоопределяется и самопредъявляется, обнаруживая свои индивидуальные особенности и по форме его воздействий можно судить о коммуникативной компетентности будущего педагога дошкольного образования.</p> <p>Логика курса предполагает систематическое изложение всех основных проблем данной отрасли психологической науки, причем в строгой последовательности, так, чтобы порядок следования тем отражал некоторые фундаментальные методологические принципы анализа. Исходя из чего, цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основных подходах к пониманию природы общения, его структуре, видах, функциях. Основные задачи учебного курса: формирование у студентов целостного представления об общении как психологическом феномене; обоснование роли общения в психическом становлении личности на разных этапах онтогенеза; развитие у студентов представлений о продуктивных способах общения в разных ситуациях социального взаимодействия.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.03 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр <b>Число часов:</b> 60</p>	<p style="text-align: center;"><b>История</b></p> <p>Цель данного курса: дать возможность взглянуть по-новому на состояние истории развития общества и попытаться сделать объективные оценки и выводы; помочь студентам разобраться в разнообразных суждениях исследователей на те или иные исторические факты или явления, учить их формировать собственное мнение, отстаивать позиции, аргументируя и апеллируя к научным данным.</p> <p>Данный курс ориентирован на темы, актуальные в российской истории с древнейших времен до настоящего времени. В основу курса положен проблемно-хронологический принцип с широким использованием общенаучных и специально-исторических методов. Каждая тема курса имеет свои особенности, свое соотношение общих и частных проблем, свои приоритеты, отражающие характер общественных отношений на том или ином отрезке времени. Изучение курса реализуется в процессе преподавания в следующих рамках: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включая индивидуальную учебно-исследовательскую работу студентов в рамках подготовки к научно-практическим конференциям.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.04 <b>Год обучения:</b> 2-4 год, 3-8 семестр <b>Число часов:</b> 208</p>	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Данный курс рассчитан на работу со студентами, изучавшими иностранный язык в объеме среднего (полного) общего образования в общеобразовательной школе или общеобразовательных учреждениях начального профессионального образования. <b>Целью курса</b> является обучение студентов навыкам чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности на основе изученного лексического и грамматического материала, элементарным умениям общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. В данном курсе предполагается самостоятельная работа, включающая выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, заучивание лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод основных и дополнительных текстов, разработка проектов и подготовка к их защите.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.04, вариативная часть <b>Год обучения:</b> 2-3 год, 4-5 семестр <b>Число часов:</b> 108</p>	<p style="text-align: center;"><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>Курс является продолжением и развитием курса «Русский язык», изучаемого в общеобразовательной школе и на 1-ом курсе. <b>Целью</b> освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является приведение в систему имеющихся знаний по русскому языку и культуре речи, ликвидация пробелов в области орфографии, синтаксиса, практической стилистики.</p> <p><i>Задачи изучения</i> дисциплины делятся на предметные и личностные. К <i>предметным</i> относятся следующие: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о языке и речи;</p>

	<p>систематизация знаний о языковых нормах. К <i>личностным</i> – развитие познавательной самостоятельности студентов; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.</p> <p>В процессе обучения русскому языку и культуре речи изучаются следующие разделы: 1) Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи; 2) Этический аспект культуры речи; 3) Коммуникативный аспект культуры речи; 5) Нормы современного русского литературного языка(устной и письменной речи); 6) Стилистика; 7) Орфография и пунктуация.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.06  <b>Год обучения:</b> 2-4 год, 3-8 семестр  <b>Число часов:</b> 344</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>Цели данного курса: сформировать у студентов физическую культуру личности, всестороннее совершенствовать физические качества и способности.</p> <p>Учебные задачи курса состоят в том, чтобы укрепить и сохранить здоровье студентов; содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности студентов; формировать у студентов активную жизненную позицию, по отношению к своему здоровью и совершенствовать основные физические качества такие как: сила, быстрота, выносливость, ловкость. Предполагается самостоятельная работа студентов по выработке и совершенствовании общеразвивающих упражнений.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью выработать идеологию здорового образа жизни.</p> <p>При отборе содержания курса учитывались межпредметные связи данной дисциплины с другими науками и учебными дисциплинами, уклон делался на те разделы, которые в меньшей степени были затронуты в смежных науках. Отбор содержания по данной дисциплине осуществлялся с учетом возрастных особенностей студентов. Учебный материал отобран таким образом, что у студентов в процессе его изучения , складывается целостная система знаний и умений в области физического воспитания.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение основных технических, тактических приемов игровых видов спорта и соревновательной деятельности. В процессе освоения дисциплины студенты овладевают индивидуальными и групповыми тактическими действиями, отрабатывают двигательно-координационные и скоростные способности.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН.01  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число часов:</b> 72</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p>Цель данного курса – изложение научных основ начального курса математики.</p> <p>В ходе изучения курса у студентов формируются знания различных подходов к определению понятия натурального числа, величины и ее измерения, элементов алгебры и геометрии, а так же отрабатываются умения применять математические методы для решения профессиональных задач, решать текстовые задачи, выполнять приближенные вычисления, проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.</p> <p>Данный курс требует наличия математической подготовки на базе общего среднего образования.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН.02  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр  <b>Число часов:</b> 114</p>	<p style="text-align: center;"><b>Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Целью курса</i> является формирование умений использовать основные принципы работы с информацией и информационные технологии при решении профессиональных задач. Данный курс тесно связан и опирается на ранее приобретенные в средней общеобразовательной школе знания по информатике и ИКТ. В ходе его изучения предполагается углубление знаний, умений и навыков, полученных ранее, а так же формирование профессиональных компетенций, связанных с применением их в дальнейшей профессиональной деятельности. Особое место в курсе занимает изучение возможностей использования ресурсов и сервисов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p>

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число часов:</b> 54</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экологические основы природопользования</b></p> <p>Целью курса является изучение важнейших проблем, возникающих в биосфере из-за нарушений человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов; всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования. Особое внимание уделяется изучению основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, умению учитывать их при решении профессиональных задач.</p> <p>Основными учебно-воспитательными задачами дисциплины являются формирование экологически значимых стереотипов поведения и умений оценить свое воздействие на окружающую природную среду с позиций гармонии взаимоотношений в системе «природа и общество», воспитание нравственности, гуманизма, бережного отношения к природе и собственности.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число часов:</b> 54</p>	<p style="text-align: center;"><b>Концепции современного естествознания</b></p> <p>Курс разработан на основе компетентностного и модульно-рейтингового подходов к подготовке выпускника колледжа с учетом требований ФГОС СПО. Имеет теоретическую направленность, носит мировоззренческий характер, построен путем генерализации учебного материала с целью формирования диалектико-материалистического мировоззрения будущих специалистов. При изучении курса у студентов формируется целостный взгляд на окружающий мир, представление о современной естественнонаучной картине мира как основе понимания единства и многообразия природы: понимание принципов преемственности и непрерывности в изучении естествознания; выяснение сущности основных концепций современного естествознания; формирование представлений о научных революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания; расширение общего кругозора и повышение культуры мышления. Качество освоения учебного материала проверяется на трех уровнях: ознакомительном (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивном (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивном (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.01  <b>Год обучения:</b> 2-3 год, 3-6 семестр  <b>Число часов:</b> 273</p>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогика</b></p> <p>Курс педагогике – ведущий в плане подготовки воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Программа предполагает современное осмысление педагогики в контексте смены ее методологических основ и перехода на личностно-ориентированное образование. Ее содержание направлено на формирование у студентов умения видеть, понимать и правильно оценивать вопросы о главных, значимых акцентах, логике изложения и интерпретации педагогических идей в контексте общей государственной политики и развивающейся науки о ребенке.</p> <p>Цели учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о системе дошкольного образования и особенностях организации педагогического процесса в современном дошкольном образовательном учреждении. Ознакомление студентов с функциями воспитателя детского сада как субъекта педагогического процесса, воспитание педагогической культуры средствами содержания педагогики.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.02  <b>Год обучения:</b> 2-3 год, 4-6 семестр  <b>Число часов:</b> 258</p>	<p style="text-align: center;"><b>Психология</b></p> <p>Курс направлен на формирование целостного представления о закономерностях развития психики. Детальная проработка и раскрытие основных классов психических явлений способствует построению целостной системы психологических знаний об основных категориях психологии.</p> <p>Изучение данной дисциплины является первичным звеном в освоении общих психологических понятий, теорий, направлений и способствует расширению знаний о предмете изучаемой дисциплины.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.03  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр</p>	<p style="text-align: center;"><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p> <p>Цель данного курса- формирование у студентов представления об основных закономерностях роста и развития детского организма, его системах и органах, раскрыть законы функционирования ВНД, как основу</p>



<p><b>Число часов:</b> 114</p>	<p>психологических явлений у человека, сформировать представления о гигиене учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Для того, чтобы у студентов сформировалось стройное, завершенное представление об организме как о целостной системе, главенствующая роль отводится изучению нервной и эндокринной системам. Поскольку как в любой сложной системе, так и в организме стабильность и оптимальный режим функционирования зависят от качества управления, системы управления – нервная и эндокринная рассматриваются в самом начале дисциплины. В ходе лекций, практических занятий студенты учатся анализировать и прогнозировать воздействие на ребенка факторов среды, с учетом специфики их возрастных анатомо-физиологических особенностей. Предполагается самостоятельная работа студентов по поиску, изучению современных достижений возрастной анатомии, физиологии и гигиены, в том числе с использованием баз данных интернет.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.04 <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число часов:</b> 54</p>	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> Настоящий курс знакомит студентов средних профессиональных образовательных учреждений с важными формами и приемами правового регулирования и правовой защиты профессиональной деятельности; различными отраслями права; статистикой и динамикой отечественного законодательства; положительные и отрицательные стороны практики правового регулирования и влияние правового регулирования на стабильность общественного и правового порядка в стране. Предполагается самостоятельная работа студентов для полного освоения теоретического материала - толкование и анализ нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность. Цель данного курса – дать представление о современной правовой культуре, об исходных понятиях права и правовых явлениях, об источниках права и их значении. Дать знания о правах, свободах, обязанностях человека и гражданина, механизме их реализации. Научить применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.05 <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число часов:</b> 54</p>	<p><b>Теоретические основы дошкольного образования</b> Цели учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о методологических основах содержания дошкольного образования, расширение знаний об организационных формах управления современным дошкольным образовательным учреждением. Дисциплина «Теоретические основы содержания и организации дошкольного образования» в плане подготовки воспитателя дошкольного образовательного учреждения занимает важное место. Причины введения данной дисциплины заключаются в необходимости осмысления современного содержания дошкольного образования, в необходимости быть компетентным в механизме организации и функционирования учреждения. Изучение дисциплины тесно связано с «Педагогикой», методиками обучения дошкольников. Программа предполагает современное осмысление педагогики в контексте смены ее методологических основ и перехода на личностно-ориентированное образование. Ее содержание направлено на формирование у студентов умения видеть, понимать и правильно оценивать главные вопросы воспитания и образования в контексте общей государственной политики и развивающейся науки о ребенке. Программа предполагает современное осмысление дошкольного образования и формирует у студентов достаточно глубокое понимание особенностей развития ребенка дошкольного возраста, стимулирует учебно-исследовательскую деятельность студентов, развивает творческое отношение к труду воспитателя детского сада.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.06 <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число часов:</b> 99</p>	<p><b>Основы специальной педагогики и специальной психологии</b> Курс ориентирован на выявление закономерностей психического развития при дизонтогениях различного генеза. Подробный сравнительный анализ основных типов психического дизонтогенеза способствует выявлению и закреплению отличительных характеристик познавательной, личностной и поведенческой сфер детей имеющих особые образовательные потребности. Наряду с вопросами, раскрывающими психологические</p>

	<p>аспекты отклоняющегося развития, курс направлен на выбор наиболее эффективных методов и средств педагогического воздействия при организации работы с детьми, имеющими нарушения различного спектра.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.07  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр  <b>Число часов:</b> 72</p>	<p align="center"><b>Основы педагогического мастерства</b></p> <p>Необходимость введения дисциплины в образовательный процесс объясняется тем, что гуманизация образования, смена целевых ориентаций, предоставление педагогам права на самостоятельность требует специалистов нового типа, для которых характерны самостоятельность мышления, творчества, ответственность и ориентированность на гарантированные результаты. Исходя из этого, к числу наиболее актуальных проблем в настоящее время относится решение задач обучения и воспитания дошкольников с отклонениями в развитии. В решающей степени это зависит от уровня педагогической культуры педагога, его убежденности, профессионального мастерства, эрудиции.</p> <p>Данный учебный курс нацелен на: становление и развитие у студентов основ педагогического мастерства, соответствующего современной модели воспитания и обучения дошкольников; осознание необходимости постоянного совершенствования своей личности, своего профессионального мастерства, стремление к поиску в уникальной и сложной профессии педагога; формирование навыков культуры общения с детьми в многонациональных группах ДОУ; воспитание отношения к учебной дисциплине как к средству развития и саморазвития личности.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.08., вариативная часть  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр  <b>Число часов:</b> 54</p>	<p align="center"><b>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</b></p> <p>Включение студентов в систему учебно-исследовательской работы является одним из действенных средств активизации познавательной деятельности будущих специалистов. Самостоятельная исследовательская деятельность студентов при правильной её организации и квалифицированном руководстве со стороны опытных преподавателей способствует повышению эффективности профессиональной подготовки, развитию способностей и творческого мышления, формированию исследовательских умений и навыков применения на практике теоретических знаний в изменяющихся условиях. Дисциплина «Учебно-исследовательская деятельность студентов» связана практически со всеми дисциплинами основной образовательной программы, так как изучение каждой из них предполагает самостоятельную познавательную деятельность студентов, которая включает умение работать с научной литературой, составление рецензий и аннотаций, разработку и осуществление опытно-экспериментальной работы и т.д.</p> <p>Цель изучения указанной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний, умений и навыков самостоятельной исследовательской работы в процессе обучения по специальности и в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.09  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число часов:</b> 102</p>	<p align="center"><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Курс «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью блока общепрофессиональных дисциплин в учебном плане, она призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания таких наук как: физика, химия, биология, анатомия, физиология, гигиена, экология и охрана труда, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.</p> <p>Данная учебная дисциплина помогает студентам приобрести базовые знания научно-практического характера в предметной области, развить личность безопасного типа: принимающей активное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций, обладающей глубокими знаниями и гуманитарным мировоззрением по различным аспектам развития общества, в том числе и по проблемам безопасности.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено необходимостью выработать у студентов идеологию безопасности, навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции.</p> <p>Учебный материал отобран таким образом, что у студентов в процессе его изучения должна сложиться целостная система знаний и умений в области</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель данного курса - формировать у студентов умения и навыки организационной деятельности при выполнении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций и выполнение проекта при решении задач.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.01.01  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число часов:</b> 90</p>	<p align="center"><b>Медико-биологические и социальные основы здоровья</b></p> <p>На всех этапах развития ребенка активными экзогенными факторами, воздействующими на него, являются средства и методы воспитания и обучения. Поэтому важной проблемой является разработка и использование адекватных возрасту индивидуальности педагогических воздействий, создание условий организации педагогического процесса, формирующих, укрепляющих и сохраняющих здоровье ребенка. Это определяет значимость возрастной психофизиологии, изучающей структурно-функциональное развитие высшей нервной деятельности и всех систем организма.</p> <p>Цель дисциплины – дать знания об основных закономерностях психофизического развития детей, раскрыть медико-биологические и социальные основы здоровья</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.01.02  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр  <b>Число часов:</b> 162</p>	<p align="center"><b>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</b></p> <p>Физическое воспитание является неотъемлемой частью отечественной системы образования. В свою очередь физическое воспитание как система мероприятий, направленных на развитие растущего организма ребенка и его функций, рассматривается в качестве приоритетного направления работы дошкольного учреждения.</p> <p>Согласно современным подходам к организации процесса профессиональной подготовки специалистов в области физического воспитания детей дошкольного возраста (Е.А. Сагайдачная, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова, В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина) подготовка будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений предполагает формирование у них готовности к реализации в собственной профессиональной деятельности современной концепции физического образования дошкольников. Исходя из чего, данный учебный курс нацелен на формирование профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования (воспитателей) в области современной теории и практики физического воспитания детей дошкольного возраста. Основные задачи учебного курса: формировать целостные педагогические знания о сущности отечественных концепций и технологий физического воспитания детей дошкольного возраста; способствовать становлению и формированию профессиональной направленности при овладении теоретико-методологическими основами физического воспитания детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии и с сохранным здоровьем; развивать умение проектировать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии и с сохранным здоровьем; стимулировать развитие познавательной активности в процессе освоения содержанием курса.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.01.03  <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр  <b>Число часов:</b> 90</p>	<p align="center"><b>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</b></p> <p>Физическое воспитание как целенаправленная, систематическая, научно обоснованная система мероприятий, направленных на развитие растущего организма ребенка и его функций рассматривается в качестве приоритетного направления работы дошкольного учреждения. Учитывая, что компетентностный подход в подготовке будущих специалистов в области дошкольного образования, требует формирования не только теоретических, но и практических компетенций у студентов, мы решили особое внимание уделить обеспечению оптимальной двигательной подготовленности студентов в области гимнастики, спортивных игр и упражнений, овладение системой знаний о физической культуре. При изучении учебного курса у студентов формируется мотивационно-потребностная сферы будущего специалиста, через интерес к занятиям физкультурой, убежденность в их целесообразности и осознанное отношение к двигательной деятельности. Содержание данного</p>

	<p>направления реализуется в процессе интеграции учебного курса с дисциплиной «Физическое воспитание» и «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», что способствует освоению учащимися техники выполнения физических упражнений.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.02.01  <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр  <b>Число часов:</b> 54</p>	<p><b>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</b></p> <p>Цели учебной дисциплины: сформировать у студентов знания и умения использовать в целях коррекционно-развивающей работы игровую деятельность в педагогическом процессе ДОО компенсирующего вида; расширить у студентов знания о руководстве разными видами игр детей, имеющих особенности развития.</p> <p>Детская игра понимается как особое культурное образование, выработанное обществом в ходе его исторического развития. С одной стороны игра является принадлежностью детства, с другой – элементом системы воспитания, с помощью которого решаются многие задачи, поэтому овладение будущими педагогами технологией обучения детей способам построения игры представляется важным вопросом профессионального образования. Игра, являясь ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, кроме богатейшего воспитательного и развивающего потенциала имеет и коррекционно-развивающий, психотерапевтический эффект, поэтому так важно в пространстве дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида детям с отклонениями в развитии предоставлять возможность играть, развиваться. Воспитатель ДОО, опираясь на знания особенностей развития детей, должен уметь грамотно выстраивать игровое взаимодействие с детьми такого уровня развития, использовать в коррекционно-развивающей работе различные виды игр.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.02.02  <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр  <b>Число часов:</b> 54</p>	<p><b>Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольника</b></p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с теоретическими основами трудового воспитания детей дошкольного возраста. Раскрытие и обсуждение проблем трудового воспитания детей на современном этапе. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся со своеобразием труда детей: взаимосвязь с игрой, объективная и субъективная значимость продуктов деятельности детей, своеобразие мотивов. Студенты изучают виды и формы детского труда. Особое место в дисциплине занимают разделы, посвященные анализу отечественных подходов в области трудового воспитания дошкольников.</p> <p>Содержание данной дисциплины направлено на овладение студентами способов планирования и методикой руководства трудовой деятельностью дошкольников. Вначале студенты изучают методические основы организации таких форм детской трудовой деятельности как поручения, дежурства, а затем и знакомятся со спецификой организации коллективных форм труда – общий труд, совместный труд. Особое место занимает изучение вопрос ознакомления детей дошкольного возраста с трудом взрослых, с методами и технологиями данной работы.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.02.03  <b>Год обучения:</b> 2-3 год, 4-6 семестр  <b>Число часов:</b> 252</p>	<p><b>Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников</b></p> <p>Содержанием курса является теоретическая характеристика продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, которая включает рисование, лепку, аппликацию, ручной труд и художественно-конструктивную деятельность, а также, особенности организации и методики их проведения. Практические занятия направлены на овладение студентами методики планирования разных видов продуктивной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников и поставленными задачами обучения. На лабораторных занятиях студенты отрабатывают технические приемы и навыки работы с карандашами, кистью, ножницами и другими материалами и оборудованием. Навыки, приобретенные на занятиях, закрепляются на педагогической практике в дошкольных учреждениях, в непосредственной работе с детьми.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по</b></p>	<p><b>Практикум по художественной обработке материалов и</b></p>

<p><b>УП:</b> МДК.02.04  <b>Год обучения:</b> 2-3 год,  4-6 семестр  <b>Число часов:</b> 216</p>	<p style="text-align: center;"><b>изобразительному искусству</b></p> <p>Цель курса – правильная постановка трудового воспитания и обучения студентов, подготовка к руководству художественной и конструктивной деятельности детей с отклонениями в развитии, а так же обучить студентов основам изобразительной деятельности, умению пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, лепки, декоративно – прикладного искусства, композиции. Задачами курса являются формирование специальных знаний и практических умений, необходимых для работы в дошкольных образовательных учреждениях; формирование отношения к занятиям по ручному труду как средству развития сферы чувств, эстетического вкуса, умственных и креативных способностей; формирование отношения к занятиям по ручному труду как средству воспитания и коррекции детей с отклонениями в развитии; ознакомление студентов с разнообразием художественных материалов и техник; обучение студентов анализу произведения изобразительного искусства, разбираться в видах и жанрах изобразительного искусства.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.02.05  <b>Год обучения:</b> 2-3 год,  4-5 семестр  <b>Число часов:</b> 162</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</b></p> <p>Музыка является средством гармоничного развития ребенка, исходя из чего, актуальным вопросом становится организация приобщения будущего специалиста в области дошкольного образования к музыкальному искусству. Изучение курса раскрывает перед студентами методические основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.02.06  <b>Год обучения:</b> 2-3 год,  4-6 семестр  <b>Число часов:</b> 180</p>	<p style="text-align: center;"><b>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</b></p> <p>Актуальность учебного курса обусловлена тем, что профессиональная деятельность будущего педагога дошкольных образовательных учреждений на субъект-субъектном взаимодействии, осуществляемом посредством общения. Не вызывает сомнения тот факт, что педагог должен знать специфику онтогенеза общения у детей на протяжении периода дошкольного детства, что позволит ему сформировать индивидуальный стиль педагогического общения как стабильной формы коммуникативного поведения, проявляющейся в любых условиях взаимодействия. Коммуникативная компетентность, как один из ведущих элементов профессиональной компетенции воспитателя детского сада позволит более эффективно выстраивать педагогический процесс с позиции организации продуктивного общения детей со сверстниками и взрослыми. Логика курса предполагает систематическое изложение всех основных проблем данной отрасли психологической науки, причем в строгой последовательности, так, чтобы порядок следования тем отражал практикоориентированный и комплексный характер проблемы. Исходя из чего, цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о психолого-педагогических основах организации общения детей дошкольного возраста. Основные задачи учебного курса: формировать представления о содержании и основных формах общения детей на протяжении дошкольного детства; развивать навыки продуктивного коммуникативного взаимодействия в процессе педагогического общения; упражнять в обосновании педагогических условий, обеспечивающих эффективность общения детей со взрослыми и сверстниками, с последующей апробацией их на производственной практике.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.03.01  <b>Год обучения:</b> 3-4 год,  5-7 семестр  <b>Число часов:</b> 246</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</b></p> <p>Цель дисциплины: раскрыть студентам специфику организации обучения детей дошкольного возраста. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов знаний в области дошкольной дидактики. В детском саду процесс обучения имеет свои особенности, формы, методы, которые учитывают специфику развития ребенка дошкольного возраста. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с методами и формами, принципами организации обучения детей как на занятиях, так и в повседневной жизни. Особое место в изучении дисциплины занимает вопрос использования в работе с дошкольниками образовательных технологий, таких как технология проблемного обучения, теория решения изобретательских</p>

	задач, метод проектов. Дисциплина охватывает специфику работы воспитателя в разных возрастных группах детского сада.
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.03.02 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 5-8 семестр <b>Число часов:</b> 288	<p align="center"><b>Теория и методика развития речи у детей</b></p> <p>Цель учебной дисциплины - формирование у студентов глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение их эффективными методами приёмами работы с детьми дошкольного возраста; развитие педагогического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, умений применять теоретические знания в разных условиях. Дисциплина включает разделы: «Введение в методику развития речи», «Дидактические основы развития речи детей в дошкольных учреждениях общеразвивающего вида», «Основные направления речевого развития дошкольников», «Методика работы с художественной литературой в детском саду», «Подготовка детей к обучению грамоте», «Планирование работы по развитию детской речи». В тематических разделах дисциплины раскрываются основные понятия, особенности развития разных сторон детской речи, задачи, содержание и методика работы с детьми.</p>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.03.03 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 6-7 семестр <b>Число часов:</b> 108	<p align="center"><b>Теория и методика экологического образования</b></p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке студентов в процессе получения среднего специального образования обусловлено не только содержанием профессиональной деятельности будущего воспитателя ДООУ, но также и тем, что спецификой Хакасии является значительная протяженность и географическое разнообразие. Курс нацелен на формирование профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования в области современной теории и практики экологического развития детей дошкольного возраста. Основные задачи учебного курса: способствовать становлению и формированию профессиональной направленности при овладении теоретико-методологическими основами экологического образования детей дошкольного возраста; формировать целостные педагогические представления о содержании и путях становления экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать умение проектировать процесс экологического образования детей дошкольного возраста, навыки использования технологий ознакомления с природой детей дошкольного возраста с сохранным и отклоняющимся развитием; стимулировать развитие познавательной активности у студентов в процессе освоения содержания учебного курса.</p>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.03.04 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 6-7 семестр <b>Число часов:</b> 144	<p align="center"><b>Теория и методика математического развития</b></p> <p>Учебный курс рассчитан на ознакомление детей дошкольного возраста с основами математики и развития у них элементарных математических представлений. Программа предусматривает знакомство дошкольников с элементарным счетом, арифметическими действиями, понятиями о времени, величине, пространственных отношениях и практическом применении полученных знаний в жизни.</p>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.04.01 <b>Год обучения:</b> 3-4 год, 5-7 семестр <b>Число часов:</b> 240	<p align="center"><b>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование у будущих воспитателей детского сада практических умений и навыков в работе с родителями. Исследования проблем семьи и семейного воспитания показывают, что современные родители все больше нуждаются в помощи специалистов. Консультации и рекомендации нужны не только родителям детей «группы риска» или проблемным семьям, они необходимы каждой семье на определенном этапе ее развития в силу внутренних потребностей и растущих требований общества и семье как социальному институту. Обладая знанием закономерностей психического, физического, социального развития ребенка, учитывая условия семейного воспитания, воспитатель должен оказать психолого-педагогическую поддержку семье. Исследования, направленные на изучение профессиональных трудностей молодых специалистов (Е.А. Панько) позволяют утверждать, что обеспечение содержательного и эффективного сотрудничества педагогов детского сада с семьями воспитанников – одно из трудных направлений их профессиональной деятельности. Экспериментальные данные</p>

	показывают, что основное затруднение вызывает не только овладение содержанием, методикой и формами общения с семьей, но и психотехникой общения, особенно в проблемных, конфликтных ситуациях межличностного общения, взаимодействия. Данная дисциплина позволяет сформировать универсальные умения в области сотрудничества педагога с родителями.
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> МДК.05.01  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр  <b>Число часов:</b> 144</p>	<p align="center"><b>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</b></p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование у студентов представлений и опыта организации планирования воспитательно-образовательной работы в детском саду.</p> <p>В ходе изучения дисциплины, будущие воспитатели знакомятся с программными документами, учатся их анализировать и оценивать с позиции реализации в конкретном дошкольном образовательном учреждении. Центральной частью дисциплины является ознакомление студентов с видами планирования, с современными технологиями организации педагогического процесса в детском саду. Содержание дисциплины тесно связано с современными требованиями к содержанию дошкольного образования.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> УП, ПП  <b>Год обучения:</b> 2-4 год, 3-8 семестр  <b>Число часов:</b> 27 недель</p>	<p align="center"><b>Учебная практика, производственная практика</b></p> <p>В процессе педагогической практики необходимо научить студентов наблюдать за детьми, анализировать и оценивать уровень их развития, планировать воспитательно-образовательную работу, направленную на дальнейшее развитие ребенка. Студенты должны научиться наблюдать и анализировать педагогическую деятельность, оценивать ее эффективность, овладеть умениями и навыками самостоятельной работы по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным интеллектом. Анализ собственной деятельности поможет практиканту осознать трудности, возникшие в работе, и найти пути их преодоления.</p> <p>Педагогическая практика студентов по специальности Дошкольное образование выполняет ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую и является одним из насыщенных звеньев в системе профессиональной подготовки воспитателей.</p> <p>После прохождения производственной практики студент <i>должен:</i></p> <p align="center"><i>Иметь представления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об оптимальных условиях для разностороннего развития воспитанников дошкольных учреждений общеразвивающего и компенсирующего видов;</li> <li>• о профессиональном взаимодействии со всеми лицами, осуществляющими процесс воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.</li> </ul> <p align="center"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений для детей дошкольного возраста, специальных образовательных учреждений для воспитанников с отклонением в развитии;</li> <li>• формы, методы и средства воспитания и обучения дошкольников с сохранным и нарушенным развитием;</li> <li>• основы управления дошкольными учреждениями общеразвивающего и компенсирующего вида.</li> <li>• особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений.</li> </ul> <p align="center"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;</li> <li>• организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях;</li> <li>• анализировать, планировать, и оценивать образовательный образовательный процесс и его результаты;</li> <li>• осуществлять педагогическое общение с воспитанниками,</li> </ul>

	<p>родителями, коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы и вести ее в соответствии с программно-методической документацией.</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ГИА.00  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число часов:</b> 6 недель</p>	<p style="text-align: center;"><b>Государственная (итоговая) аттестация</b></p> <p>В ходе государственной итоговой аттестации нельзя ограничиваться проверкой формального воспроизведения студентом знания, необходимо ориентироваться на готовность будущего специалиста к самостоятельной творческой профессиональной деятельности. Итоговая государственная аттестация должна предусматривать выявление уровня интегративного знания у студентов в области дошкольного образования, умения соотносить это знание с реалиями современного образования, его перспективами, а также определять уровень профессиональной культуры будущего специалиста, которая носит многоаспектный характер. Профессиональная культура современного воспитателя включает в себя педагогическую культуру, культуру психологического знания, методическую, исследовательскую и т.д., поэтому итоговые государственные испытания в своем содержании и критериях должны, прежде всего, ориентироваться на определение уровня профессиональной культуры будущего специалиста.</p> <p>Итоговая аттестация по специальности проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы по специальности проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требованиям регионального компонента и вузовского компонента. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей предметно-цикловой комиссией колледжа и представляется на рассмотрение Методического совета колледжа.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ определяется содержанием образования и должна соответствовать присваиваемой выпускникам квалификации. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования и соответствовать социальному заказу общества.</p> <p>Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.</p>