

Аннотации рабочих программ

1. Программа подготовки специалистов среднего звена: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

2. *Квалификация* – учитель начальных классов

3. Характеристика направлений подготовки:

- *нормативный срок* – на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 мес.

На базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

- *общая трудоемкость* освоения ППССЗ: 4500 часов

4. Аннотации рабочих программ:

Шифр дисциплины по УП: БД.01 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 176	Иностраный язык Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Шифр дисциплины по УП: БД.02 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 234	Математика Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Шифр дисциплины по УП: БД.03 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 176	Физическая культура Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

<p>Шифр дисциплины по УП: БД.04 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 105</p>	<p style="text-align: center;">Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 54</p>	<p style="text-align: center;">Астрономия</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; • знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определившие развитие науки и техники; • умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; • умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; • научного мировоззрения; • навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.06 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 117</p>	<p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.07 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 162</p>	<p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений

	<p>окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; • применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.08 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 54</p>	<p style="text-align: center;">География</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.09 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 54</p>	<p style="text-align: center;">Экология</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

<p>Шифр дисциплины по УП: ПД.01 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 176</p>	<p style="text-align: center;">Русский язык</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; <p>* информационных умений и навыков.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПД.02 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 292</p>	<p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
<p>Шифр дисциплины по УП: ПД.03 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 234</p>	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
<p>Шифр дисциплины по УП: ПД.04 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 214</p>	<p style="text-align: center;">Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-

	<p>правовых дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
<p>Шифр дисциплины по УП: ПОО.01 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 58</p>	<p style="text-align: center;">Индивидуальный проект</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; • сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы; • развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; • совершенствовать умение поиска информации из разных источников; • формировать культуру публичного выступления; • оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях; • совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся; способствовать развитию творческой активности личности обучающихся.
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 60</p>	<p style="text-align: center;">Основы философии</p> <p>Цель изучения дисциплины: помочь студентам составить первоначальное представление о предмете изучения философии и её назначении; о важнейших школах и течениях; выдающихся мыслителях; о решении «вечных» человеческих проблем.</p> <p>При изучении курса основной упор делается на рассмотрение следующих разделов философии: Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и её роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение контрольных работ.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 60</p>	<p style="text-align: center;">Психология общения</p> <p>Актуальность данного учебного курса обусловлена тем, что общение как сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в деятельности совместной включает в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера. Специфика общения определяется тем, что в его процессе субъективный мир одного человека раскрывается для другого. Именно в общении человек самоопределяется и самопредъявляется, обнаруживая свои индивидуальные особенности и по форме его воздействий можно судить о коммуникативной компетентности будущего педагога дошкольного образования.</p> <p>Логика курса предполагает систематическое изложение всех основных проблем данной отрасли психологической науки, причем в строгой последовательности, так, чтобы порядок следования тем отражал некоторые фундаментальные методологические принципы анализа. Исходя из чего, цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основных подходах к пониманию природы общения, его структуре, видах, функциях. Основные задачи учебного курса: формирование у студентов целостного представления об общении как психологическом феномене; обоснование роли общения в психическом становлении личности на разных этапах онтогенеза; развитие у студентов представлений о продуктивных способах общения в разных ситуациях социального взаимодействия.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03 Год обучения: 2 год, 4</p>	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Цель данного курса: дать возможность взглянуть по-новому на состояние истории развития общества и попытаться сделать объективные оценки и</p>

<p>семестр Число часов: 60</p>	<p>выводы; помочь студентам разобраться в разнообразных суждениях исследователей на те или иные исторические факты или явления, учить их формировать собственное мнение, отстаивать позиции, аргументируя и апеллируя к научным данным.</p> <p>Данный курс ориентирован на темы, актуальные в российской истории с древнейших времен до настоящего времени. В основу курса положен проблемно-хронологический принцип с широким использованием общенаучных и специально-исторических методов. Каждая тема курса имеет свои особенности, свое соотнесение общих и частных проблем, свои приоритеты, отражающие характер общественных отношений на том или ином отрезке времени. Изучение курса реализуется в процессе преподавания в следующих рамках: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включая индивидуальную учебно-исследовательскую работу студентов в рамках подготовки к научно-практическим конференциям.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестр Число часов: 208</p>	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Данный курс рассчитан на работу со студентами, изучавшими иностранный язык в объеме среднего (полного) общего образования.</p> <p>Основными целями учебной дисциплины являются: обучение студентов навыкам чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности на основе лексического и грамматического материала; формирование коммуникативных умений и речевых навыков, обеспечивающих познавательные-коммуникационные потребности студентов; формирование навыков практического владения разговорно-базовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.05, вариативная часть Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 159</p>	<p style="text-align: center;">Русский язык и культура речи</p> <p>Курс является продолжением и развитием курсов «Русский язык», «Риторика в профессиональной деятельности», «Русский язык с методикой преподавания», изучаемых на 1-3 курсах. <i>Целью</i> освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является приведение в систему имеющихся знаний по русскому языку и культуре речи, ликвидация пробелов в области орфографии, синтаксиса, практической стилистики.</p> <p><i>Задачи изучения</i> дисциплины делятся на предметные и личностные. К <i>предметным</i> относятся следующие: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о языке и речи; систематизация знаний о языковых нормах. К <i>личностным</i> – развитие познавательной самостоятельности студентов; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.</p> <p>В процессе обучения русскому языку и культуре речи изучаются следующие разделы: 1) Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи; 2) Этический аспект культуры речи; 3) Коммуникативный аспект культуры речи; 5) Нормы современного русского литературного языка (устной и письменной речи); 6) Стилистика; 7) Орфография и пунктуация.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.06, вариативная часть Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 93</p>	<p style="text-align: center;">Основы экономики</p> <p>Целью изучения курса «Основы экономики» является раскрытие будущим специалистам экономического аспекта, позволяющего получить новые знания теоретических положений социально-экономической жизни общества и практики ведения хозяйства в рыночных условиях.</p> <p>Данный курс представлен как учебная дисциплина ФГОС СПО и рассматривает микро- и макроэкономические проблемы рыночной экономики. Курс «Основы экономики» позволяет студенту подробно изучить вопросы современного состояния и основные направления развития российской экономики; способы, цели и основные мотивы создания, расширения и ликвидации отдельных субъектов экономики; основные принципы, правила и прогрессивные приемы организации экономической деятельности на предприятии; методы регулирования производства в соответствии с требованиями рынков сбыта продукции и рынков обеспечения предприятия компонентами (ресурсами) производства.</p> <p>Основными задачами курса являются следующие задачи: формирование у студентов современного типа экономического мышления, их поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных</p>

	экономических процессов, принятия оптимальных экономических решений, основ функционирования и взаимодействия субъекта экономики; повышение уровня профессиональной подготовки, приобретения практических навыков в области экономики и бизнеса.
Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.07, вариативная часть Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 54	<p align="center">Основы религиоведения</p> <p>Цель дисциплины – помочь студентам разобраться и ориентироваться в мире религий, понять связь между ними, осознать роль религиозного фактора в истории и жизни общества. В ходе изучения дисциплины углубляются познания студентов в области культуры и искусства, они знакомятся с различными мировоззренческими и философскими системами</p>
Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.08, вариативная часть Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 108	<p align="center">Социальная психология</p> <p>Цель курса – овладение студентами базовым тезаурусом современной социально-психологической науки, в виде системы основных социально-психологических понятий; знание основных теоретических подходов и наиболее важных направлений и концепций, составляющих основу теоретической составляющей данной науки; актуализация и расширение знаний студентов о психологической составляющей процесса общения и умение видеть не только содержательную, но и психологическую сторону любого акта взаимодействия. Настоящий курс ориентирован на актуальные темы в социальной психологии: виды и типологии коммуникации, интеракции, социальной перцепции; связь физического, психического и социального в онтогенезе личности; закономерности протекания конфликта и способах разрешения конфликтных ситуаций; группы и коллективы и уровни их развития; теоретические основы и ведущие тенденции развития социально – психологических феноменов; закономерности, принципы, содержание и структуру целостного коммуникативного процесса; закономерности межличностных и внутригрупповых отношений; уметь осуществлять эффективную коммуникацию с воспитанниками, родителями, коллегами; оказание социальной помощи и психологической поддержки воспитанникам</p>
Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.09 Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестр Число часов: 344	<p align="center">Физическая культура</p> <p>Цели данного курса: сформировать у студентов физическую культуру личности, всесторонне совершенствовать физические качества и способности.</p> <p>Учебные задачи курса состоят в том, чтобы укрепить и сохранить здоровье студентов; содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности студентов; формировать у студентов активную жизненную позицию, по отношению к своему здоровью и совершенствовать основные физические качества такие как: сила, быстрота, выносливость, ловкость. Предполагается самостоятельная работа студентов по выработке и совершенствовании общеразвивающих упражнений. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью выработать идеологию здорового образа жизни. При отборе содержания курса учитывались межпредметные связи данной дисциплины с другими науками и учебными дисциплинами, уклон делался на те разделы, которые в меньшей степени были затронуты в смежных науках. Отбор содержания по данной дисциплине осуществлялся с учетом возрастных особенностей студентов. Учебный материал отобран таким образом, что у студентов в процессе его изучения, складывается целостная система знаний и умений в области физического воспитания.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение основных технических, тактических приемов игровых видов спорта и соревновательной деятельности. В процессе освоения дисциплины студенты овладевают индивидуальными и групповыми тактическими действиями, отрабатывают двигательно-координационные и скоростные способности.</p>
Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 72	<p align="center">Математика</p> <p>Цель данного курса – изложение научных основ начального курса математики. В ходе изучения курса у студентов формируются знания различных подходов к определению понятия натурального числа, величины и ее измерения, элементов алгебры и геометрии, а так же отрабатываются умения применять математические методы для решения профессиональных задач, решать текстовые задачи, выполнять приближенные вычисления, проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.</p>

	<p>Данный курс требует наличия математической подготовки на базе общего среднего образования.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Год обучения: 2 год, 3-4 семестр Число часов: 168</p>	<p align="center">Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p><i>Целью курса</i> является формирование умений использовать основные принципы работы с информацией и информационные технологии при решении профессиональных задач. Данный курс тесно связан и опирается на ранее приобретенные в средней общеобразовательной школе знания по информатике и ИКТ. В ходе его изучения предполагается углубление знаний, умений и навыков, полученных ранее, а так же формирование профессиональных компетенций, связанных с применением их в дальнейшей профессиональной деятельности. Особое место в курсе занимает изучение возможностей использования ресурсов и сервисов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.03, вариативная часть Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 54</p>	<p align="center">Экологические основы природопользования</p> <p>Курс разработан на основе компетентностного и модульно-рейтингового подходов к подготовке выпускника колледжа с учетом требований ФГОС СПО. Целью изучения является подготовка студентов к экологически грамотному взаимодействию с природой через усвоение экологических знаний о социоприродных связях, определяющихся антропогенной деятельностью. Освоение компетенций курса позволит решать проблему перехода от потребительского отношения к природе к рациональному природопользованию. В программу курса включен региональный компонент, касающийся рассмотрения особенностей природопользования в Республике Хакасия. Качество освоения учебного материала проверяется на трех уровнях: ознакомительном (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивном (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивном (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.04, вариативная часть Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 72</p>	<p align="center">Концепции современного естествознания</p> <p>Курс разработан на основе компетентностного и модульно-рейтингового подходов к подготовке выпускника колледжа с учетом требований ФГОС СПО. Имеет теоретическую направленность, носит мировоззренческий характер, построен путем генерализации учебного материала с целью формирования диалектико-материалистического мировоззрения будущих специалистов. При изучении курса у студентов формируется целостный взгляд на окружающий мир, представление о современной естественнонаучной картине мира как основе понимания единства и многообразия природы: понимание принципов преемственности и непрерывности в изучении естествознания; выяснение сущности основных концепций современного естествознания; формирование представлений о научных революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания; расширение общего кругозора и повышение культуры мышления. Качество освоения учебного материала проверяется на трех уровнях: ознакомительном (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивном (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивном (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 63</p>	<p align="center">Педагогика</p> <p>Цель данного курса – дать базовые профессиональные знания в области методологии и теории педагогической науки, которые являются основой для методической подготовки учителя начальных классов. В ходе лекций, практических и самостоятельных работ студенты знакомятся с принципами обучения и воспитания; особенностями содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования; с формами, методами и средствами обучения и воспитания, их педагогическими возможностями и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, анализ педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 2 год, 3-4</p>	<p align="center">Психология</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студентам знания о психике и ее особенностях, об основных психических процессах, свойствах и состояниях и</p>

<p>семестр Число часов: 249</p>	<p>особенностях их проявления и развития в разные возрастные периоды, особенностях организации общения и учебно-познавательной деятельности школьников, специфике работы педагога, перевести полученные знания в умения и навыки практической психологической помощи.</p> <p>Содержание дисциплина «Психология» направлено на решение следующих задач: ознакомить студентов с основными понятиями общей психологии, построенной на диалектико-материалистическом учении о психике; психологически обосновать важнейшие положения педагогики и методики обучения и воспитания; дать основные знания о психических и личностных особенностях детей разных возрастных групп (новорожденность, младенчество, раннее детство, дошкольный, младший школьный, подростковый и юношеский возраст); сообщить сведения о возрастных психологических особенностях младших школьников как основных объектов их будущей педагогической деятельности; научить разбираться в собственной психической жизни и психической жизни детей, с которыми они работают; дать сведения об особенностях процесса общения детей разных возрастных групп; научить элементарным приемам психической саморегуляции, психологической помощи.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 96</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цель данного курса- формирование у студентов представления об основных закономерностях роста и развития детского организма, его системах и органах, раскрыть законы функционирования ВНД, как основу психологических явлений у человека, сформировать представления о гигиене учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Для того, чтобы у студентов сформировалось стройное, завершенное представление об организме как о целостной системе, главенствующая роль отводится изучению нервной и эндокринной системам. Поскольку как в любой сложной системе, так и в организме стабильность и оптимальный режим функционирования зависят от качества управления, системы управления – нервная и эндокринная рассматриваются в самом начале дисциплины. В ходе лекций, практических занятий студенты учатся анализировать и прогнозировать воздействие на обучающихся факторов учебной среды, с учетом специфики их возрастных анатомо-физиологических особенностей. Предполагается самостоятельная работа студентов по поиску, изучению современных достижений возрастной анатомии, физиологии и гигиены, в том числе с использованием баз данных интернет</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 48</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Настоящий курс знакомит студентов средних профессиональных образовательных учреждений с важными формами и приемами правового регулирования и правовой защиты профессиональной деятельности; различными отраслями права; статистикой и динамикой отечественного законодательства; положительные и отрицательные стороны практики правового регулирования и влияние правового регулирования на стабильность общественного и правового порядка в стране. Предполагается самостоятельная работа студентов для полного освоения теоретического материала - толкование и анализ нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность. Цель данного курса – дать представление о современной правовой культуре, об исходных понятиях права и правовых явлениях, об источниках права и их значении. Дать знания о правах, свободах, обязанностях человека и гражданина, механизме их реализации. Научить применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05, вариативная часть Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 72</p>	<p>Психолого-педагогический практикум</p> <p>В процессе изучения дисциплины студент должен научиться анализировать психологические и педагогические задачи, связанные с осуществлением его практической деятельности, конструировать педагогический процесс, исходя из требований психологической и педагогической наук, проводить диагностические мероприятия, направленные на выявление уровня сформированности познавательного развития ребенка, основных свойств и качеств личности.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, на которых решаются психолого-педагогические задачи, направленные на формирование аналитических, проектировочных, конструктивных умений педагога; проводится анализ педагогических</p>

	<p>ситуаций, изучаются средства психолого-педагогической диагностики, проводится анализ педагогической деятельности, осуществляется проектирование развития деятельности и личности воспитанника и коллектива группы, класса (постановка целей и задач на длительный период); изучаются особенности конструирования педагогического процесса.</p> <p>Освоение дисциплины предполагает самостоятельную внеаудиторную работу, включающую освоение теоретического материала, выполнение практических заданий.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06, вариативная часть Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 54</p>	<p style="text-align: center;">Основы педагогического мастерства</p> <p>Дисциплина занимает определенное место в системе профессиональной подготовки будущих учителей. Курс рассматривает наиболее актуальные вопросы педагогического мастерства: технологию педагогической деятельности, общение с учащимися, авторитет учителя.</p> <p>Цель данного курса развивать познавательную активность студентов в формировании педагогического мастерства будущего учителя; формировать у студентов профессиональные компетенции будущего учителя; способствовать самоопределению студентов в мире профессиональной культуры, выработки у них системы профессиональных ценностей учителя; развивать потребность студентов в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Изучение тем направлено на подготовку студентов к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников, а также на овладение умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, формирования собственного опыта профессиональной деятельности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07, вариативная часть Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 54</p>	<p style="text-align: center;">Риторика в профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины филологического цикла, как «Русский язык (Практикум)», школьная риторика. Обеспечивает лингвистическую базу для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи».</p> <p>Программа «Риторика в профессиональной деятельности» имеет выраженную профессионально-практическую направленность. Данное положение объясняется потребностью общества в квалифицированном, культурном, соблюдающем нормы речевого поведения специалисте. Неумение ориентироваться в речевой ситуации зачастую приводит коммуникантов к непониманию, разобщению.</p> <p><i>Целью программы по риторике является воспитание у студента умения красиво, образно, ярко говорить, владеть основами коммуникативно-речевой культуры и быть способным к постоянному самосовершенствованию языка и речи.</i></p> <p>Курс риторики должен вызвать у студентов размышления о сути человеческого общения и общения педагогического, о тех нравственных ценностях, которые лежат в основе этого общения, что будет способствовать формированию у них взглядов, идей, суждений, вкусов, имеющих общекультурную ценность</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число часов: 102</p>	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Курс «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью блока общепрофессиональных дисциплин в учебном плане, она призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания таких наук как: физика, химия, биология, анатомия, физиология, гигиена, экология и охрана труда, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.</p> <p>Данная учебная дисциплина помогает студентам приобрести базовые знания научно-практического характера в предметной области, развить личность безопасного типа: принимающей активное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций, обладающей глубокими знаниями и гуманитарным мировоззрением по различным аспектам развития общества, в том числе и по проблемам безопасности.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено необходимостью выработать у студентов идеологию безопасности, навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции.</p> <p>Учебный материал отобран таким образом, что у студентов в процессе его изучения должна сложиться целостная система знаний и умений в области</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель данного курса - формировать у студентов умения и навыки организационной деятельности при выполнении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций и выполнение проекта при решении задач.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.01 Год обучения: 2-3 год, 3-6 семестр Число часов: 270</p>	<p>Теоретические основы организации обучения в начальных классах</p> <p>Цель данного курса познакомить студентов с научными основами профессиональной деятельности учителя, показать преемственность дошкольного и начального общего образования на современном этапе; познакомить с Государственным образовательным стандартом как отражением цели обучения и воспитания; основные нормативные документы о школе – учебный план и учебная программа. Рассмотреть структуру различных типов уроков; педагогические и гигиенические требования к уроку; методы и средства организации деятельности обучающихся. При изучении дисциплины предполагается знакомить студентов с тенденциями развития системы общего и профессионального образования в Республике Хакасия, освещение основных проблем образовательной практики в регионе, изучение особенностей становления национального образования в республике. На практических занятиях планируется обсуждение наиболее значимых проблем обучения детей в поликультурной и полиэтнической среде, проблемы формирования у младших школьников культуры межнационального общения.</p> <p>Познакомить с основными видами учебной документации, требования к ее ведению. Курс закладывает основы качеств, знаний, умений, навыков, необходимых выпускнику педагогического колледжа, дает основы саморазвития.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.02 Год обучения: 2-3 год, 3-6 семестр Число часов: 381</p>	<p>Русский язык с методикой преподавания</p> <p>Курс «Русский язык» тесно связан и опирается на ранее изученные дисциплины филологического цикла, как «Русский язык (Практикум)», «Литература». «Русский язык с методикой преподавания» как дисциплина предметной подготовки обеспечивает лингвистическую базу для преподавания в начальных классах. Курс предусматривает изучение основных тем, по каждой из которых определен терминологический минимум, общее тематическое планирование разделов курса, подробное тематическое планирование, разработаны задания для организации самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: «Фонетика», «Графика», «Орфография», «Морфемика», «Словообразование», «Лексикология», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация».</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекций по основным разделам курса, проведение семинарских и практических занятий по темам, требующим индивидуальной работы (например, «Орфография», «Пунктуация») или групповой работы, выполнение контрольных работ по ключевым темам курса и выполнение самостоятельных работ по тем разделам, которые недостаточно освещены в лекционном и практическом аспектах.</p> <p>На занятиях по методике преподавания русского языка студенты овладевают теорией и практикой родного языка в условиях обучения, поэтому, изучая данную дисциплину, студенты знакомятся с закономерностями речевого развития детей на разных этапах, закономерностями формирования языковых понятий у школьников, их аналитико-синтетических умений, осознания практически усвоенного языка. В цели курса входит: разъяснение студентам теоретических основ обучения русскому языку младших школьников и содержания учебно-воспитательной работы по русскому языку в начальной школе; помощь в овладении основными методами и приемами по осуществлению процесса обучения на уроках русского языка и литературного чтения; знакомство с принципиальными вопросами современной методики обучения русскому языку, с новыми подходами к организации учебной работы в начальной школе.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Студент слушает лекции, посещает практические занятия, на которых проводит анализ УМК по чтению и по русскому языку, с точки зрения структуры и содержания, проверяет письменные работы учащихся, систематизирует ошибки, анализирует причины, планирует работу по предупреждению ошибок, решает методические задачи, разрабатывает</p>

	<p>фрагменты и конспекты уроков по русскому языку и литературному чтению.</p> <p>Освоение дисциплины предполагает самостоятельную внеаудиторную работу, включающую освоение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление методического портфолио.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.03 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 120</p>	<p>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p> <p>Данный курс предполагает изучение детской литературы как вполне самостоятельного историко-литературного явления, отражающего общие тенденции развития отечественной и мировой литературы. Каждая тема курса предусматривает изучение детской литературы в хронологическом развитии всеобщего литературного процесса: от устного народного творчества до современности. <i>Учебная задача курса</i> состоит в том, что студенты должны сформировать навык аналитического подхода к художественному тексту, умение самостоятельно анализировать любое произведение в курсе детского чтения с точки зрения критериев его художественности в соответствии с психолого-педагогическим требованиям. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий по основным темам, имеющим большое значение в становлении и развитии детской литературы как науки. На лабораторных занятиях проводится практикум по выразительному чтению, где формируется профессиональные навыки выразительного чтения и рассказывания в детской аудитории. Предполагается самостоятельное изучение тем, которые недостаточно освещены на лекционных, практических и лабораторных занятиях.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.04 Год обучения: 2-3 год, 4-6 семестр Число часов: 330</p>	<p>Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p> <p>Предметом курса является процесс овладения системой знаний по обоснованию пропедевтического курса математики. Дисциплина призвана углубить и расширить знания о тех понятиях, на которых строится математика начальной школы, развивать мышление и логику, раскрыть содержание и построение начального курса математики, частные методы изучения каждого раздела курса, формы организации обучения математике, различные средства обучения и приемы их применения при изучении каждой из тем начального курса математики.</p> <p>Целью курса является воспитание у будущего учителя начальных классов математической культуры, разъяснение студентам теоретической основы обучения математики в начальных классах, создание условий для осознанного применения полученных знаний, приобретенных умений. Дисциплина реализуется через систему лекций, практических занятий, самостоятельную и индивидуальную работы. В ходе лекций, практических занятий студенты получают знания о тех понятиях, на которых строится математика начальной школы, учатся владеть теоретическими и практическими вопросами программы обучения математике в начальной школе, формируется умение соотносить и связывать материал по методике обучения математике со знанием по педагогике, психологии и теории математики, учатся планировать, разрабатывать и проводить отдельные уроки и внутриурочные мероприятия. Самостоятельность деятельность студентов предусматривает разработку фрагментов урока, решение задач, создание копилки наглядных пособий, составление методической тетради «будущего учителя».</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.05 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов: 132</p>	<p>Естествознание с методикой преподавания</p> <p>Курс разработан на основе компетентностного и модульно-рейтингового подходов к подготовке будущего учителя и является результатом интеграции естественнонаучных знаний с методикой их преподавания в начальной школе. Это позволяет показать студентам закономерную взаимосвязь научной и методической подготовки для будущей успешной профессиональной деятельности. Цель курса - помочь студентам осознать важность и назначение данного курса как одного из основных в системе их профессиональной подготовки; раскрыть содержание учебно-воспитательной работы по естествознанию в начальной школе (в соответствии с ведущими системами обучения); обеспечить овладение основными методами и приемами руководства учебно-воспитательной работой по естествознанию (в соответствии с программой обучения); закрепить в процессе занятий те компетенции в области изучения природы, которые предусмотрены вариативными программами начального естествознания; ознакомить с основными вопросами современной методики обучения начальному естествознанию; создать условия для осознанного применения</p>

	<p>приобретенных компетенций. Качество освоения учебного материала проверяется на трех уровнях: ознакомительном (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивном (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивном (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.06 Год обучения: 3 год, 5-6 семестр Число часов: 198</p>	<p>Методика обучения продуктивным видам деятельности</p> <p>Цель курса – правильная постановка трудового воспитания и обучения студентов, подготовка к руководству художественной и конструктивной деятельности детей с отклонениями в развитии, а так же обучить студентов основам изобразительной деятельности, умению пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, лепки, декоративно – прикладного искусства, композиции. Задачами курса являются формирование специальных знаний и практических умений, необходимых для работы в дошкольных образовательных учреждениях; формирование отношения к занятиям по ручному труду как средству развития сферы чувств, эстетического вкуса, умственных и креативных способностей; формирование отношения к занятиям по ручному труду как средству воспитания и коррекции детей с отклонениями в развитии; ознакомление студентов с разнообразием художественных материалов и техник; обучение студентов анализу произведения изобразительного искусства, разбираться в видах и жанрах изобразительного искусства.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.07 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов: 54</p>	<p>Теория и методика физического воспитания с практикумом</p> <p>Курс «Теория и методика физического воспитания с практикумом» является неотъемлемой частью отечественной системы образования, как система мероприятий, направленных на развитие растущего организма ребенка и его функций, рассматривается в качестве приоритетного направления работы общеобразовательного учреждения.</p> <p>Организация процесса профессиональной подготовки специалистов в области физического воспитания детей младшего школьного возраста, осуществляется по нескольким направлениям: – собственная физическая и мотивационная готовность студентов к профессиональной деятельности, что предполагает оптимальную двигательную подготовленность студентов в области гимнастики, спортивных игр и упражнений, овладение системой знаний о физической культуре, а также формирование мотивационно-потребностной сферы будущего специалиста; – интереса к занятиям, убежденность в их целесообразности и осознанного отношения к двигательной деятельности. Содержание данного направления реализуется в процессе интеграции учебного курса с дисциплиной «Физическое воспитание», что способствует освоению студентами техники выполнения физических упражнений:- получение студентами глубоких знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях детей младшего школьного возраста. Данное направление реализуется через интеграцию содержания таких учебных курсов как: «Психология», «Педагогика», «Анатомия и физиология человека». Такая связь учебных дисциплин обусловлена тем, что профессиональная компетентность специалистов предполагает их готовность к реализации в собственной деятельности современную концепцию физического образования детей младшего школьного возраста.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.08 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов: 54</p>	<p>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p> <p>Цель дисциплины – воспитание у студентов музыкальной культуры, как части общей духовной культуры, формирование у них основ педагогического мастерства.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование у будущего учителя представления о воспитательной силе искусства, на овладение конкретными методическими приемами, осуществления этой воспитательной функции, на развитие творческого применения накопленного методического опыта в профессиональной и музыкально-просветительской деятельности. Курс предполагает овладение студентами практических умений и навыков (игра на музыкальных инструментах, вокал, музыкальная ритмика).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.09, вариативная часть Год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов: 54</p>	<p>Обществознание с методикой преподавания</p> <p>Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания обществознания» является обеспечение профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов, формирование у них основ теоретической и практической готовности к преподаванию обществознания в начальной школе. В ходе лекций, практических занятий и самостоятельной</p>

	<p>работы студенты, знакомятся с задачами , содержанием , принципами построения пропедевтических курсов обществознания; методикой обучения обществознанию, методами и приемами обучения обществознанию в начальной школе, базовым знанием использования структурных компонентов урока обществознания в начальной школе и разработки сценария различных типов урока; базовым знанием новых технологий исторического образования в начальной школе; базовым знанием содержания учебников по истории, особенностей используемых учебно-методических пособий для учителя и учащихся по истории и обществознанию в начальных классах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать: владение методами (инструментарием) педагогического анализа и педагогического проектирования, разработки производственных проектов и управления ими; способность и умение выполнять профессионально-педагогическую работу по преподаванию истории в начальной школе; владение методами работы с учащимися и базовым знанием современных образовательных методик и технологий воспитания; владение основными навыками педагогической и методической работы в начальной школе; владение базовым знанием в области методики преподавания истории, теории и практики; владение знанием основных методов проведения конкретно-исторических исследований; умение формировать у младших школьников целостное представление об окружающем мире, общечеловеческих ценностях и общественных процессах; устанавливать связь нового материала с ранее изученным, умение ориентироваться в различных учебно- методических комплексах по истории и обществознанию; умение составлять конспект урока, реализовывать его на практике, анализировать с методической точки зрения; умение подбирать или самостоятельно составлять различные учебные задания, выполнение которых будет способствовать актуализации этих знаний, умений и навыков; умение использовать различные виды проверки, анализировать результаты проверки и выявлять причины допущенных учениками ошибок; владение компьютерной техникой и информационными технологиями и их использованием в учебном процессе; умение активизировать интеллектуальную деятельность и развитие способностей детей.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.02.01 Год обучения: 2-3 год, 3-6 семестр Число часов: 306</p>	<p align="center">Основы организации внеурочной работы (досугово-развлекательная деятельности)</p> <p>Цели учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить студентов к прохождению самостоятельной летней практики в детских воспитательно-оздоровительных учреждениях; • представить сведения о летней практике в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов, о педагогическом руководстве в условиях самостоятельной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях; • заложить теоретические и практические основы организации досуга детей в каникулярное время в детских воспитательно-оздоровительных учреждениях. <p>Курс носит практическую направленность, т.к. практические занятия составляют 100% учебной нагрузки студентов. Весь материал отрабатывается в ходе проведения этих практических занятий. Преподавание ведется в контексте будущей профессиональной деятельностью студентов.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты получают знания по организации процесса общения младших школьников со сверстниками, усваивают основные приемы и техники общения. Более подробно рассматриваются особенности организации внеурочной (внеклассной) деятельности младших школьников, где принимают участие и родители учеников. Студенты в ходе изучения курса разрабатывают программы внеурочной деятельности, планы проведения различных мероприятий, соревнований типа «Мама, папа, я – спортивная семья», «Самая артистичная семья» и пр.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.03.01 Год обучения: 3-4 год, 6-7 семестр Число часов: 252</p>	<p align="center">Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя</p> <p>Цель курса - дать теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; познакомить с методикой педагогического наблюдения, основами интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенностями адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования; рассмотреть основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса</p>

	<p>социализации младших школьников; условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе; задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей; дать представление о сущности индивидуально-типологических отличий; о системе возрастной диагностики интеллектуального и личностного развития детей. Настоящий курс ориентирован на изучение принципов профессионально-этического стандарта психолога-психодиагнosta, диагностических задач с учетом профессионально – этических норм, научных методов и приемов постановки психологического диагноза, осуществление отбора психологических методик, проведение психодиагностики, используя оптимальные методы и средства.</p> <p>Предметом является процесс овладения теорией и практикой постановки работы классного руководителя.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.04.01 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число часов: 243</p>	<p align="center">Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов</p> <p>Задачи изучения дисциплины показать вариативность методических систем обучения младших школьников. В ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студенты, знакомятся с вариативными программами, реализуемыми в начальной школе. Совершенствуют умение проводить экспертизу педагогических технологий, обосновывать выбор методической системы обучения младших школьников.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен владеть: базовым знанием задач, содержания, принципов построения методических систем; базовым знанием методик, методов и приемов обучения в начальной школе; базовым знанием содержания учебно-методических комплексов для начальной школы, особенностей учебно-методических пособий для учителя и учащихся по различным методическим системам обучения.</p> <p>Цель данного курса познакомить студентов с научными основами методической деятельности учителя начальных классов; теоретическими основами и методикой планирования в начальном образовании, требованиями к оформлению соответствующей документации; раскрыть особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; рассмотреть педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; рассмотреть логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: УП, ПП Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестр Число часов: 27 недель</p>	<p align="center">Учебная практика, производственная практика <u>Основные задачи производственной (педагогической) практики</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, передового педагогического опыта. 2. Включение студента в учебно-воспитательный процесс школы и класса путем организации внеклассного дела, проведения пробного урока, оказания помощи в подготовке и проведении общешкольных дел, участие в работе с педагогически запущенными детьми. 3. Определение характерных черт педагогического мастерства как возможных ориентиров собственной педагогической деятельности. 4. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков в процессе педагогической практики. <p align="center"><u>Содержание работы студента-практиканта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы: <ul style="list-style-type: none"> • учебно-материальная база школы; • деятельность педагогического коллектива; • методическое объединение классных руководителей.

	<p>2. Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса; • личности учащегося и коллектива класса; • системы учебной и внеурочной работы по предметам; • системы внеклассной воспитательной работы; • лучшего опыта учителей школы. <p>3. Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и проведение учебной и внеклассной работы; • планирование внеклассной работы по предметам; • посещение уроков и проведение пробных уроков; • проведение внеурочных занятий по предмету; • изготовление дидактического материала; • организация внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности; • диагностика уровня развития учащегося и классного коллектива; • ведение школьной документации; • проведение педагогического эксперимента (микроисследования) с целью сбора материала для использования его в подготовке курсовой и выпускной квалификационной работ. <p>4. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ГИА.00 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 6 недель</p>	<p style="text-align: center;">Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.</p> <p>2.2. Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения студента колледжа и имеет своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и/или прикладных (практических) задач; развитие навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методиками исследования/проектирования, экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов; выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства, прогресса науки, техники и культуры. <p>2.3. В ходе выполнения и представления результатов ВКР студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции; показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях; показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования; показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; показать умение систематизировать и анализировать полученные

	<p>научные данные; выделить элементы новизны по исследуемой проблеме; продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.</p> <p>2.4. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: УП, ПП Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестр Число часов: 27 недель</p>	<p style="text-align: center;">Учебная практика, производственная практика</p> <p>В процессе педагогической практики необходимо научить студентов наблюдать за детьми, анализировать и оценивать уровень их развития, планировать воспитательно-образовательную работу, направленную на дальнейшее развитие ребенка. Студенты должны научиться наблюдать и анализировать педагогическую деятельность, оценивать ее эффективность, овладеть умениями и навыками самостоятельной работы по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным интеллектом. Анализ собственной деятельности поможет практиканту осознать трудности, возникшие в работе, и найти пути их преодоления.</p> <p>Педагогическая практика студентов выполняет ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую и является одним из насыщенных звеньев в системе профессиональной подготовки учителей начальных классов.</p> <p>После прохождения производственной практики студент <i>должен</i>:</p> <p style="text-align: center;"><i>Иметь представления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • об оптимальных условиях для разностороннего развития учащихся начальных классов; • о профессиональном взаимодействии со всеми лицами, осуществляющими процесс воспитания и обучения детей. <p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений; • формы, методы и средства воспитания и обучения младших школьников; • основы управления образовательными учреждениями; • особенности содержания и организации педагогического процесса. <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; • организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях; • анализировать, планировать, и оценивать образовательный процесс и его результаты; • осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; • осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы и вести ее в соответствии с программно- методической документацией.
<p>Шифр дисциплины по УП: ГИА.00 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 6 недель</p>	<p style="text-align: center;">Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>В ходе государственной итоговой аттестации нельзя ограничиваться проверкой формального воспроизведения студентом знания, необходимо ориентироваться на готовность будущего специалиста к самостоятельной творческой профессиональной деятельности. Итоговая государственная аттестация должна предусматривать выявление уровня интегративного знания у студентов в области дошкольного образования, умения соотносить это знание с реалиями современного образования, его перспективами, а также определять уровень профессиональной культуры будущего специалиста, которая носит многоаспектный характер. Профессиональная культура современного воспитателя включает в себя педагогическую культуру, культуру психологического знания, методическую, исследовательскую и т.д., поэтому итоговые государственные испытания в своем содержании и критериях должны, прежде всего, ориентироваться на</p>

	<p>определение уровня профессиональной культуры будущего специалиста. Итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы по специальности проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требованиям регионального компонента и вузовского компонента. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей предметно-цикловой комиссией колледжа и представляется на рассмотрение Методического совета колледжа.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ определяется содержанием образования и должна соответствовать присваиваемой выпускникам квалификации. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования и соответствовать социальному заказу общества.</p> <p>Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.</p>
--	---