

Аннотации рабочих программ

1. Программа подготовки специалистов среднего звена: 44.02.04 *Специальное дошкольное образование*

2. **Квалификация** – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

3. Характеристика направлений подготовки:

- **нормативный срок** – на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.
- **общая трудоемкость** освоения ППСЗ: 4500 часов

4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин:

Шифр дисциплины по УП: БД.01 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 176	Иностранный язык Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Шифр дисциплины по УП: БД.02 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 234	Математика Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Шифр дисциплины по УП: БД.03 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 176	Физическая культура Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных

	<p>ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.04 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 105</p>	<p align="center">Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 54</p>	<p align="center">Астрономия</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; • знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; • умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; • научного мировоззрения; • навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.06 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 117</p>	<p align="center">Информатика</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Шифр дисциплины по	Естествознание

<p>УП: БД.07 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 162</p>	<p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; • воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; • применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.08 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 54</p>	<p style="text-align: center;">География</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
<p>Шифр дисциплины по УП: БД.09 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 54</p>	<p style="text-align: center;">Экология</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в

	повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Шифр дисциплины по УП: ПД.01 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 176	<p style="text-align: center;">Русский язык</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; <p>* информационных умений и навыков.</p>
Шифр дисциплины по УП: ПД.02 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 292	<p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Шифр дисциплины по УП: ПД.03 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр Число часов: 234	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Шифр дисциплины по УП: ПД.04 Год обучения: 1 год, 1-2 семестр	<p style="text-align: center;">Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам

<p>Число часов: 214</p>	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
<p>Шифр дисциплины по УП: ПОО.01 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 58</p>	<p style="text-align: center;">Индивидуальный проект</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; • сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы; • развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; • совершенствовать умение поиска информации из разных источников; • формировать культуру публичного выступления; • оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях; • совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся; <p>способствовать развитию творческой активности личности обучающихся.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 60</p>	<p style="text-align: center;">Основы философии</p> <p>Цель изучения дисциплины: помочь студентам составить первоначальное представление о предмете изучения философии и её назначении; о важнейших школах и течениях; выдающихся мыслителях; о решении «вечных» человеческих проблем.</p> <p>При изучении курса основной упор делается на рассмотрение следующих разделов философии: Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и её роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение контрольных работ.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 60</p>	<p style="text-align: center;">Психология общения</p> <p>Актуальность данного учебного курса обусловлена тем, что общение как сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в деятельности совместной включает в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера. Специфика общения определяется тем, что в его процессе субъективный мир одного человека раскрывается для другого. Именно в общении человек самоопределяется и самопредъявляется, обнаруживая свои индивидуальные особенности и по форме его воздействий можно судить о коммуникативной компетентности будущего педагога дошкольного образования.</p> <p>Логика курса предполагает систематическое изложение всех основных проблем данной отрасли психологической науки, причем в строгой последовательности, так, чтобы порядок следования тем отражал некоторые фундаментальные методологические принципы анализа. Исходя из чего, цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основных подходах к пониманию природы общения, его структуре, видах, функциях. Основные задачи учебного курса: формирование у студентов</p>

	целостного представления об общении как психологическом феномене; обоснование роли общения в психическом становлении личности на разных этапах онтогенеза; развитие у студентов представлений о продуктивных способах общения в разных ситуациях социального взаимодействия.
Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 60	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Цель данного курса: дать возможность взглянуть по-новому на состояние истории развития общества и попытаться сделать объективные оценки и выводы; помочь студентам разобраться в разнообразных суждениях исследователей на те или иные исторические факты или явления, учить их формировать собственное мнение, отстаивать позиции, аргументируя и апеллируя к научным данным.</p> <p>Данный курс ориентирован на темы, актуальные в российской истории с древнейших времен до настоящего времени. В основу курса положен проблемно-хронологический принцип с широким использованием общенаучных и специально-исторических методов. Каждая тема курса имеет свои особенности, свое соотнесение общих и частных проблем, свои приоритеты, отражающие характер общественных отношений на том или ином отрезке времени. Изучение курса реализуется в процессе преподавания в следующих рамках: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включая индивидуальную учебно-исследовательскую работу студентов в рамках подготовки к научно-практическим конференциям.</p>
Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестр Число часов: 208	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Данный курс рассчитан на работу со студентами, изучавшими иностранный язык в объеме среднего (полного) общего образования в общеобразовательной школе или общеобразовательных учреждениях начального профессионального образования. <u>Целью курса</u> является обучение студентов навыкам чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности на основе изученного лексического и грамматического материала, элементарным умениям общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. В данном курсе предполагается самостоятельная работа, включающая выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, заучивание лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод основных и дополнительных текстов, разработка проектов и подготовка к их защите.</p>
Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.05, вариативная часть Год обучения: 2 год, 3-4 семестр Число часов: 126	<p style="text-align: center;">Русский язык и культура речи</p> <p>Курс является продолжением и развитием курсов «Русский язык», «Риторика в профессиональной деятельности», «Русский язык с методикой преподавания», изучаемых на 1-3 курсах. <i>Целью</i> освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является приведение в систему имеющихся знаний по русскому языку и культуре речи, ликвидация пробелов в области орфографии, синтаксиса, практической стилистики.</p> <p><i>Задачи изучения</i> дисциплины делятся на предметные и личностные. К <i>предметным</i> относятся следующие: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о языке и речи; систематизация знаний о языковых нормах. К <i>личностным</i> – развитие познавательной самостоятельности студентов; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.</p> <p>В процессе обучения русскому языку и культуре речи изучаются следующие разделы: 1) Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи; 2) Этический аспект культуры речи; 3) Коммуникативный аспект культуры речи; 5) Нормы современного русского литературного языка (устной и письменной речи); 6) Стилистика; 7) Орфография и пунктуация.</p>
Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.06 Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестр Число часов: 344	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Цели данного курса: сформировать у студентов физическую культуру личности, всестороннее совершенствовать физические качества и способности.</p> <p>Учебные задачи курса состоят в том, чтобы укрепить и сохранить здоровье студентов; содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности студентов; формировать у студентов активную жизненную позицию, по отношению к своему здоровью и совершенствовать основные физические качества такие как:</p>

	<p>сила, быстрота, выносливость, ловкость. Предполагается самостоятельная работа студентов по выработке и совершенствовании общеразвивающих упражнений.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью выработать идеологию здорового образа жизни.</p> <p>При отборе содержания курса учитывались межпредметные связи данной дисциплины с другими науками и учебными дисциплинами, уклон делался на те разделы, которые в меньшей степени были затронуты в смежных науках. Отбор содержания по данной дисциплине осуществлялся с учетом возрастных особенностей студентов. Учебный материал отобран таким образом, что у студентов в процессе его изучения, складывается целостная система знаний и умений в области физического воспитания.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение основных технических, тактических приемов игровых видов спорта и соревновательной деятельности. В процессе освоения дисциплины студенты овладевают индивидуальными и групповыми тактическими действиями, отрабатывают двигательно-координационные и скоростные способности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 72</p>	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p>Цель данного курса – изложение научных основ начального курса математики.</p> <p>В ходе изучения курса у студентов формируются знания различных подходов к определению понятия натурального числа, величины и ее измерения, элементов алгебры и геометрии, а так же отрабатываются умения применять математические методы для решения профессиональных задач, решать текстовые задачи, выполнять приближенные вычисления, проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.</p> <p>Данный курс требует наличия математической подготовки на базе общего среднего образования.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 114</p>	<p style="text-align: center;">Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p><i>Целью курса</i> является формирование умений использовать основные принципы работы с информацией и информационные технологии при решении профессиональных задач. Данный курс тесно связан и опирается на ранее приобретенные в средней общеобразовательной школе знания по информатике и ИКТ. В ходе его изучения предполагается углубление знаний, умений и навыков, полученных ранее, а так же формирование профессиональных компетенций, связанных с применением их в дальнейшей профессиональной деятельности. Особое место в курсе занимает изучение возможностей использования ресурсов и сервисов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.03, вариативная часть Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 54</p>	<p style="text-align: center;">Экологические основы природопользования</p> <p>Курс разработан на основе компетентностного и модульно-рейтингового подходов к подготовке выпускника колледжа с учетом требований ФГОС СПО. Целью изучения является подготовка студентов к экологически грамотному взаимодействию с природой через усвоение экологических знаний о социоприродных связях, определяющихся антропогенной деятельностью. Освоение компетенций курса позволит решать проблему перехода от потребительского отношения к природе к рациональному природопользованию. В программу курса включен региональный компонент, касающийся рассмотрения особенностей природопользования в Республике Хакасия. Качество освоения учебного материала проверяется на трех уровнях: ознакомительном (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивном (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивном (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.04, вариативная часть Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 72</p>	<p style="text-align: center;">Концепции современного естествознания</p> <p>Курс разработан на основе компетентностного и модульно-рейтингового подходов к подготовке выпускника колледжа с учетом требований ФГОС СПО. Имеет теоретическую направленность, носит мировоззренческий характер, построен путем генерализации учебного материала с целью формирования диалектико-материалистического мировоззрения будущих специалистов. При изучении курса у студентов формируется целостный взгляд на окружающий мир, представление о современной естественнона-</p>

	<p>учной картине мира как основе понимания единства и многообразия природы: понимание принципов преемственности и непрерывности в изучении естествознания; выяснение сущности основных концепций современного естествознания; формирование представлений о научных революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания; расширение общего кругозора и повышение культуры мышления. Качество освоения учебного материала проверяется на трех уровнях: ознакомительном (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивном (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивном (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 2-3 год, 3-5 семестр Число часов: 234</p>	<p style="text-align: center;">Основы общей и дошкольной педагогики</p> <p>Курс педагогики – ведущий в плане подготовки воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Программа предполагает современное осмысление педагогики в контексте смены ее методологических основ и перехода на личностно-ориентированное образование. Ее содержание направлено на формирование у студентов умения видеть, понимать и правильно оценивать главные вопросы воспитания и образования в контексте общей государственной политики и развивающейся науки о ребенке. Программа предполагает современное осмысление дошкольной педагогики и формирует у студентов достаточно глубокое понимание как особенностей развития ребенка дошкольного возраста, так и отклонений в его развитии; стимулирует учебно-исследовательскую деятельность студентов, развивает творческое отношение к труду воспитателя детского сада.</p> <p>Цели учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о системе дошкольного образования и особенностях организации педагогического процесса в современном дошкольном образовательном учреждении. Ознакомление студентов с функциями воспитателя детского сада как субъекта педагогического процесса, воспитание педагогической культуры средствами содержания педагогики.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 2-3 год, 3-6 семестр Число часов: 201</p>	<p style="text-align: center;">Психология</p> <p>Курс направлен на формирование целостного представления о закономерностях развития психики. Детальная проработка и раскрытие основных классов психических явлений способствует построению целостной системы психологических знаний об основных категориях психологии. Курс является важным и значимым в подготовке специалистов в области дошкольного образования, так как знание закономерностей и психологических особенностей развития детей в различные возрастные периоды способствует построению правильного психолого-педагогического воздействия. Данный курс позволяет определить специфику возрастного развития детей от рождения до семи лет в познавательном, личностном и деятельностном аспектах. Изучение данной дисциплины является первичным звеном в освоении общих психологических понятий, теорий, направлений и способствует расширению знаний о предмете изучаемой дисциплины.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 93</p>	<p style="text-align: center;">Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цель данного курса - формирование у студентов представления об основных закономерностях роста и развития детского организма, его системах и органах, раскрыть законы функционирования ВНС, как основу психологических явлений у человека, сформировать представления о гигиене учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Для того, чтобы у студентов сформировалось стройное, завершенное представление об организме как о целостной системе, главенствующая роль отводится изучению нервной и эндокринной системам. Поскольку как в любой сложной системе, так и в организме стабильность и оптимальный режим функционирования зависят от качества управления, системы управления – нервная и эндокринная рассматриваются в самом начале дисциплины. В ходе лекций, практических занятий студенты учатся анализировать и прогнозировать воздействие на ребенка факторов среды, с учетом специфики их возрастных анатомо-физиологических особенностей. Предполагается самостоятельная работа студентов по поиску, изучению современных достижений возрастной анатомии, физиологии и гигиены, в том числе с использованием баз данных интернет.</p>
Шифр дисциплины по	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

<p>УП: ОП.04 Год обучения: 3-4 год, 6-8 семестр Число часов: 198</p>	<p>Цель учебной дисциплины - определить основные закономерности развития и основные пути и способы психологического воздействия на детей имеющих особые образовательные потребности. Знание основных типов психического дизонтогенеза позволит студентам ориентироваться в выборе наиболее эффективных средств коррекционного и развивающего воздействия при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 2 год, 3-4 семестр Число часов: 291</p>	<p>Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья На всех этапах развития ребенка активными экзогенными факторами, воздействующими на него, являются средства и методы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями. Поэтому важной проблемой является разработка и использование адекватных возрасту индивидуальности педагогических воздействий, создание условий организации педагогического процесса, формирующих, укрепляющих и сохраняющих здоровье ребенка. Это определяет значимость возрастной психофизиологии, изучающей структурно-функциональное развитие высшей нервной деятельности и всех систем организма. Цель дисциплины – дать знания об основных закономерностях психофизического развития детей, раскрыть медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 54</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности Настоящий курс знакомит студентов средних профессиональных образовательных учреждений с важными формами и приемами правового регулирования и правовой защиты профессиональной деятельности; различными отраслями права; статистикой и динамикой отечественного законодательства; положительные и отрицательные стороны практики правового регулирования и влияние правового регулирования на стабильность общественного и правового порядка в стране. Предполагается самостоятельная работа студентов для полного освоения теоретического материала - толкование и анализ нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность. Цель данного курса – дать представление о современной правовой культуре, об исходных понятиях права и правовых явлениях, об источниках права и их значении. Дать знания о правах, свободах, обязанностях человека и гражданина, механизме их реализации. Научить применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число часов: 84</p>	<p>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов Включение студентов в систему учебно-исследовательской работы является одним из действенных средств активизации познавательной деятельности будущих специалистов. Самостоятельная исследовательская деятельность студентов при правильной её организации и квалифицированном руководстве со стороны опытных преподавателей способствует повышению эффективности профессиональной подготовки, развитию способностей и творческого мышления, формированию исследовательских умений и навыков применения на практике теоретических знаний в изменяющихся условиях. Дисциплина связана практически со всеми дисциплинами основной образовательной программы, так как изучение каждой из них предполагает самостоятельную познавательную деятельность студентов, которая включает умение работать с научной литературой, составление рецензий и аннотаций, разработку и осуществление опытно-экспериментальной работы и т.д. Цель изучения указанной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний, умений и навыков самостоятельной исследовательской работы в процессе обучения по специальности и в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов: 102</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Курс «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью блока общепрофессиональных дисциплин в учебном плане , она призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания таких наук как: физика, химия, биология, анатомия, физиология, гигиена, экология и охрана труда, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания. Данная учебная дисциплина помогает студентам приобрести базовые знания научно-практического характера в предметной области, развить</p>

	<p>личность безопасного типа: принимающей активное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций, обладающей глубокими знаниями и гуманитарным мировоззрением по различным аспектам развития общества, в том числе и по проблемам безопасности.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено необходимостью выработать у студентов идеологию безопасности, навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции.</p> <p>Учебный материал отобран таким образом, что у студентов в процессе его изучения должна сложиться целостная система знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель данного курса - формировать у студентов умения и навыки организационной деятельности при выполнении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций и выполнение проекта при решении задач.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.01 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число часов: 75</p>	<p align="center">Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>На всех этапах развития ребенка активными экзогенными факторами, воздействующими на него, являются средства и методы воспитания и обучения. Поэтому важной проблемой является разработка и использование адекватных возрасту индивидуальности педагогических воздействий, создание условий организации педагогического процесса, формирующих, укрепляющих и сохраняющих здоровье ребенка. Это определяет значимость возрастной психофизиологии, изучающей структурно-функциональное развитие высшей нервной деятельности и всех систем организма.</p> <p>Цель дисциплины – дать знания об основных закономерностях психофизического развития детей, раскрыть медико-биологические и социальные основы здоровья</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 01.02 Год обучения: 2 год, 3-4 семестр Число часов: 96</p>	<p align="center">Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Физическое воспитание является неотъемлемой частью отечественной системы образования. В свою очередь физическое воспитание как система мероприятий, направленных на развитие растущего организма ребенка и его функций, рассматривается в качестве приоритетного направления работы дошкольного учреждения.</p> <p>Согласно современным подходам к организации процесса профессиональной подготовки специалистов в области физического воспитания детей дошкольного возраста (Е.А. Сагайдачная, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова, В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина) подготовка будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений предполагает формирование у них готовности к реализации в собственной профессиональной деятельности современной концепции физического образования дошкольников. Исходя из чего, данный учебный курс нацелен на формирование профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования (воспитателей) в области современной теории и практики физического воспитания детей дошкольного возраста. Основные задачи учебного курса: формировать целостные педагогические знания о сущности отечественных концепций и технологий физического воспитания детей дошкольного возраста; способствовать становлению и формированию профессиональной направленности при овладении теоретико-методологическими основами физического воспитания детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии и с сохранным здоровьем; развивать умение проектировать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии и с сохранным здоровьем; стимулировать развитие познавательной активности в процессе освоения содержанием курса.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.01.03 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 96</p>	<p align="center">Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>Физическое воспитание как целенаправленная, систематическая, научно обоснованная система мероприятий, направленных на развитие растущего организма ребенка и его функций рассматривается в качестве приоритетного направления работы дошкольного учреждения. Учитывая, что компетентностный подход в подготовке будущих специалистов в области дошкольного образования, требует формирования не только теоретических, но и практических компетенций у студентов, мы решили особое внимание уделить обеспечению оптимальной двигательной подготовленности</p>

	<p>студентов в области гимнастики, спортивных игр и упражнений, овладение системой знаний о физической культуре. При изучении учебного курса у студентов формируется мотивационно-потребностная сферы будущего специалиста, через интерес к занятиям физкультурой, убежденность в их целесообразности и осознанное отношение к двигательной деятельности. Содержание данного направления реализуется в процессе интеграции учебного курса с дисциплиной «Физическое воспитание» и «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», что способствует освоению учащимися техники выполнения физических упражнений.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК. 02.01 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 54</p>	<p align="center">Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</p> <p>Актуальность учебного курса обусловлена тем, что профессиональная деятельность будущего педагога дошкольных образовательных учреждений на субъект-субъектном взаимодействии, осуществляемом посредством общения. Не вызывает сомнения тот факт, что педагог должен знать специфику онтогенеза общения у детей на протяжении периода дошкольного детства, что позволит ему сформировать индивидуальный стиль педагогического общения как стабильной формы коммуникативного поведения, проявляющейся с любых условиях взаимодействия. Коммуникативная компетентность, как один из ведущих элементов профессиональной компетенции воспитателя детского сада позволит более эффективно выстраивать педагогический процесс с позиции организации продуктивного общения детей со сверстниками и взрослыми. Логика курса предполагает систематическое изложение всех основных проблем данной отрасли психологической науки, причем в строгой последовательности, так, чтобы порядок следования тем отражал практикоориентированный и комплексный характер проблемы. Исходя из чего, цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о психолого-педагогических основах организации общения детей дошкольного возраста. Основные задачи учебного курса: формировать представления о содержании и основных формах общения детей на протяжении дошкольного детства; развивать навыки продуктивного коммуникативного взаимодействия в процессе педагогического общения; упражнять в обосновании педагогических условий, обеспечивающих эффективность общения детей со взрослыми и сверстниками, с последующей апробацией их на производственной практике.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК. 02.02 Год обучения: 2-3 год, 4-6 семестр Число часов: 123</p>	<p align="center">Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Цели учебной дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации таких видов деятельности детей как игровая, трудовая, учебная, продуктивная. Дисциплина предусматривает формирование у студентов знаний, умений и навыков в области планирования, организации и руководства деятельностью детей. Особое место занимают вопросы организации деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников. Дисциплина предполагает изучение и основ организации развивающей среды для организации различных видов деятельности детей. Содержание дисциплины тесно связано с теоретическими основами педагогики.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 02.03 Год обучения: 2-3 год, 4-6 семестр Число часов: 234</p>	<p align="center">Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p> <p>Цель курса – правильная постановка трудового воспитания и обучения студентов, подготовка к руководству художественной и конструктивной деятельности детей с отклонениями в развитии, а так же обучить студентов основам изобразительной деятельности, умению пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, лепки, декоративно – прикладного искусства, композиции. Задачами курса являются формирование специальных знаний и практических умений, необходимых для работы в дошкольных образовательных учреждениях; формирование отношения к занятиям по ручному труду как средству развития сферы чувств, эстетического вкуса, умственных и креативных способностей; формирование отношения к занятиям по ручному труду как средству воспитания и коррекции детей с отклонениями в развитии; ознакомление студентов с разнообразием художественных материалов и техник; обучение студентов анализу произведения изобразительного искусства, разбираться в</p>

	видах и жанрах изобразительного искусства.
Шифр дисциплины по УП: МДК 02.04 Год обучения: 2-3 год, 4-5 семестр Число часов: 123	<p align="center">Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом</p> <p>Музыка является средством гармоничного развития ребенка, исходя из чего, актуальным вопросом становится организация приобщения будущего специалиста в области дошкольного образования к музыкальному искусству. Изучение курса раскрывает перед студентами методические основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Курс предполагает формирование практических умений (игра на музыкальных инструментах, вокал, музыкальная ритмика).</p>
Шифр дисциплины по УП: МДК 02.05 Год обучения: 3 год, 5-6 семестр Число часов: 141	<p align="center">Теоретические основы и методика развития речи у детей</p> <p>Цель учебной дисциплины - формирование у студентов глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение их эффективными методами приемами работы с детьми дошкольного возраста; развитие педагогического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, умений применять теоретические знания в разных условиях. Дисциплина включает разделы: «Введение в методику развития речи», «Дидактические основы развития речи детей в дошкольных учреждениях общеразвивающего и компенсирующего видов», «Основные направления речевого развития дошкольников с сохраненным и нарушенным развитием», «Методика работы с художественной литературой в детском саду», «Подготовка детей к обучению грамоте», «Планирование работы по развитию детской речи». В тематических разделах дисциплины раскрываются основные понятия, особенности развития разных сторон детской речи, задачи, содержание и методика работы с детьми.</p>
Шифр дисциплины по УП: МДК 02.06 Год обучения: 3 год, 5-6 семестр Число часов: 123	<p align="center">Теоретические основы и методика математического развития дошкольников</p> <p>Учебная дисциплина рассчитана на ознакомление детей дошкольного возраста с основами математики и развития у них элементарных математических представлений. Программа предусматривает знакомство дошкольников с элементарным счетом, арифметическими действиями, понятиями о времени, величине, пространственных отношениях и практическом применении полученных знаний в жизни. Особое внимание уделяется специфике формирования математических представлений и умений у детей с ограниченными возможностями.</p>
Шифр дисциплины по УП: МДК 02.07 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 78	<p align="center">Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p> <p>Данный курс предполагает изучение детской литературы как вполне самостоятельного историко-литературного явления, отражающего общие тенденции развития отечественной и мировой литературы. Каждая тема курса предусматривает изучение детской литературы в хронологическом развитии всеобщего литературного процесса: от устного народного творчества до современности. <i>Цель курса</i> заключается в том, что студенты должны сформировать навык аналитического подхода к художественному тексту, умение самостоятельно анализировать любое произведение в курсе детского чтения с точки зрения критериев его художественности, учета возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста, в частности с детьми с отклонениями в развитии. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий по основным темам, имеющим большое значение в становлении и развитии детской литературы как науки. На лабораторных занятиях проводится практикум по выразительному чтению, где формируется профессиональные навыки выразительного чтения и рассказывания, а также формируется умение работы с инсценированием (театрализованная деятельность) в детской аудитории. Предполагается самостоятельное изучение тем, которые недостаточно освещены на лекционных, практических и лабораторных занятиях.</p>
Шифр дисциплины по УП: МДК 02.08 Год обучения: 2-3 год, 4-5 семестр Число часов: 126	<p align="center">Экологическое образование дошкольников</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке студентов в процессе получения среднего специального образования обусловлено не только содержанием профессиональной деятельности будущего воспитателя ДОУ, но также и тем, что спецификой Хакасии является значительная протяженность и географическое разнообразие. Курс нацелен на формирование профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования в области современной теории и</p>

	<p>практики экологического развития детей дошкольного возраста. Основные задачи учебного курса: способствовать становлению и формированию профессиональной направленности при овладении теоретико-методологическими основами экологического образования детей дошкольного возраста; формировать целостные педагогические представления о содержании и путях становления экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать умение проектировать процесс экологического образования детей дошкольного возраста, навыки использования технологий ознакомления с природой детей дошкольного возраста с сохранным и отклоняющимся развитием; стимулировать развитие познавательной активности у студентов в процессе освоения содержания учебного курса.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 03.01 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов: 48</p>	<p>Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование у студентов методической компетентности в области организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта. Это обусловлено спецификой психофизического и социального развития детей данной категории. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с методами и формами, принципами организации обучения детей как на занятиях, так и в повседневной жизни. У них складывается представление о стилях педагогического общения и индивидуально-дифференцированном подходе в работе с данной категорией детей.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 03.02 Год обучения: 3-4 год, 6-8 семестр Число часов: 144</p>	<p>Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ЗПР и недостатками речевого развития</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование у студентов методической компетентности в области организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками речевого развития и ЗПР. Это обусловлено спецификой психофизического и социального развития детей данной категории. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с методами и формами, принципами организации обучения детей как на занятиях, так и в повседневной жизни. У них складывается представление о стилях педагогического общения и индивидуально-дифференцированном подходе в работе с данной категорией детей.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 03.03 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 48</p>	<p>Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование у студентов методической компетентности в области организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия. Это обусловлено спецификой психофизического и социального развития детей данной категории. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с методами и формами, принципами организации обучения детей как на занятиях, так и в повседневной жизни. У них складывается представление о стилях педагогического общения и индивидуально-дифференцированном подходе в работе с данной категорией детей.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 03.04 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число часов: 48</p>	<p>Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование у студентов методической компетентности в области организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Это обусловлено спецификой психофизического и социального развития детей с данным нарушением. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с методами и формами, принципами организации обучения детей как на занятиях, так и в повседневной жизни. У них складывается представление о стилях педагогического общения и индивидуально-дифференцированном подходе в работе с данной категорией детей.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 03.05 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 48</p>	<p>Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование у студентов методической компетентности в области организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных</p>

	<p>отношений и поведения. Это обусловлено спецификой психофизического и социального развития детей данной категории. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с методами и формами, принципами организации обучения детей как на занятиях, так и в повседневной жизни. У них складывается представление о стилях педагогического общения и индивидуально-дифференцированном подходе в работе с данной категорией детей.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 03.06, вариативная часть Год обучения: 3-4 год, 6-7 семестр Число часов: 129</p>	<p>Практикум по индивидуальной психокоррекционной работе с детьми Цели учебной дисциплины: выработать практические навыки составления и апробирования коррекционно-развивающих программ, индивидуальных карт обследования и составления на основе полученных данных психолого-педагогической характеристики ребенка-дошкольника. Во взаимосвязанной системе деятельности дошкольных учреждений коррекция тех или иных нарушений является наиболее востребованной со стороны родителей и педагогов. Достижение результатов в ходе коррекционной работы возможно при условии знания спектра причин возникновения нарушения у конкретного ребенка. Комплекс диагностических методик и описание общей стратегии коррекционной работы помогут будущим специалистам выстроить индивидуальную модель коррекции конкретного ребенка, в конкретной ситуации. Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов практических навыков диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии. Изучение дисциплины тесно связано с такими предметами, как «Психология», «Психолого-педагогический практикум», «Основы учебно-исследовательской деятельности».</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК.04.01 Год обучения: 3-4 год, 6-7 семестр Число часов: 321</p>	<p>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения Цель дисциплины: формирование у будущих воспитателей детского сада практических умений и навыков в работе с родителями. Исследования проблем семьи и семейного воспитания показывают, что современные родители все больше нуждаются в помощи специалистов. Консультации и рекомендации нужны не только родителям детей «группы риска» или проблемным семьям, они необходимы каждой семье на определенном этапе ее развития в силу внутренних потребностей и растущих требований общества и семье как социальному институту. Обладая знанием закономерностей психического, физического, социального развития ребенка, учитывая условия семейного воспитания, воспитатель должен оказать психолого-педагогическую поддержку семье. Исследования, направленные на изучение профессиональных трудностей молодых специалистов (Е.А. Панько) позволяют утверждать, что обеспечение содержательного и эффективного сотрудничества педагогов детского сада с семьями воспитанников – одно из трудных направлений их профессиональной деятельности. Экспериментальные данные показывают, что основное затруднение вызывает не только овладение содержанием, методикой и формами общения с семьей, но и психотехникой общения, особенно в проблемных, конфликтных ситуациях межличностного общения, взаимодействия. Данная дисциплина позволяет сформировать универсальные умения в области сотрудничества педагога с родителями.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: МДК 05.01 Год обучения: 4 год, 7-8 семестр Число часов: 153</p>	<p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Цели учебной дисциплины: выработать практические навыки составления и апробирования коррекционно-развивающих программ, индивидуальных карт обследования и составления на основе полученных данных психолого-педагогической характеристики ребенка-дошкольника. Во взаимосвязанной системе деятельности дошкольных учреждений коррекция тех или иных нарушений является наиболее востребованной со стороны родителей и педагогов. Достижение результатов в ходе коррекционной работы возможно при условии знания спектра причин возникновения нарушения у конкретного ребенка. Комплекс диагностических методик и описание общей стратегии коррекционной работы помогут будущим специалистам выстроить индивидуальную модель коррекции конкретного ребенка, в конкретной ситуации.</p>

	<p>Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов практических навыков диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии. Изучение дисциплины тесно связано с такими предметами, как «Психология», «Психолого-педагогический практикум», «Основы учебно-исследовательской деятельности».</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: УП, ПП Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестр Число часов: 27 недель</p>	<p style="text-align: center;">Учебная практика, производственная практика</p> <p>В процессе педагогической практики необходимо научить студентов наблюдать за детьми, анализировать и оценивать уровень их развития, планировать воспитательно-образовательную работу, направленную на дальнейшее развитие ребенка. Студенты должны научиться наблюдать и анализировать педагогическую деятельность, оценивать ее эффективность, овладеть умениями и навыками самостоятельной работы по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным интеллектом. Анализ собственной деятельности поможет практиканту осознать трудности, возникшие в работе, и найти пути их преодоления.</p> <p>Педагогическая практика студентов по специальности Специальное дошкольное образование выполняет ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую и является одним из насыщенных звеньев в системе профессиональной подготовки воспитателей.</p> <p>После прохождения производственной практики студент <i>должен:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Иметь представления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • об оптимальных условиях для разностороннего развития воспитанников дошкольных учреждений общеразвивающего и компенсирующего видов; • о профессиональном взаимодействии со всеми лицами, осуществляющими процесс воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. <p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений для детей дошкольного возраста, специальных образовательных учреждений для воспитанников с отклонением в развитии; • формы, методы и средства воспитания и обучения дошкольников с сохранным и нарушенным развитием; • основы управления дошкольными учреждениями общеразвивающего и компенсирующего вида. • особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений. <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; • организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях; • анализировать, планировать, и оценивать образовательный процесс и его результаты; • осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; • Осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы и вести ее в соответствии с программно- методической документацией.
<p>Шифр дисциплины по УП: ГИА.00 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число часов: 6 недель</p>	<p style="text-align: center;">Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>В ходе государственной итоговой аттестации нельзя ограничиваться проверкой формального воспроизведения студентом знания, необходимо ориентироваться на готовность будущего специалиста к самостоятельной творческой профессиональной деятельности. Итоговая государственная аттестация должна предусматривать выявление уровня интегративного знания у студентов в области дошкольного образования, умения соотносить это знание с реалиями современного образования, его перспективами, а также определять уровень профессиональной культуры будущего специалиста, которая носит многоаспектный характер. Профессиональная культура современного воспитателя включает в себя педагогическую культуру, культуру психологического знания,</p>

	<p>методическую, исследовательскую и т.д., поэтому итоговые государственные испытания в своем содержании и критериях должны, прежде всего, ориентироваться на определение уровня профессиональной культуры будущего специалиста.</p> <p>Итоговая аттестация по специальности Специальное дошкольное образование проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы по специальности проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требованиям регионального компонента и вузовского компонента. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей предметно-цикловой комиссией колледжа и представляется на рассмотрение Методического совета колледжа.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ определяется содержанием образования и должна соответствовать присваиваемой выпускникам квалификации. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования и соответствовать социальному заказу общества.</p> <p>Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.</p>
--	---