

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Физическая культура**

<b>Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, места и роли России в истории человечества и современном мире.</p> <p><b>задачи</b> проведения дисциплины: дать представление о движущих силах, основных этапах и закономерностях исторического процесса; выработать у студентов навыки и приемы работы с историческими источниками, усвоить основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p> <p><b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, модуля «Мировоззренческий модуль». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объем программы</b> – 108 ч. (лекций – 6 ч., практические – 6 ч ), самостоятельная работа – 96 часа. 3 зачетных единицы. <b>Время изучения: 1 семестр.</b></p>
<b>Б1.О.01.02 Философия</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 4/144	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p> <p><b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p> <p><b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, модуля «Мировоззренческий модуль». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объем программы</b> – 144 ч. (лекций – 8 ч., практические – 8 ч ), самостоятельная работа – 128 часа. 4 зачетных единицы. <b>Время изучения: 3,4 семестр.</b></p>
<b>Б1.О.01.03 Культурология</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> формирование целостного понимания о</p>

	<p>культуре как сфере человеческой деятельности, приобретение бакалаврами способности рефлексивно относиться к окружающей социально-культурной действительности, анализировать ее национальные, этнокультурные и региональные особенности и применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Задачи проведения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление об основных теоретических концепциях культуры;</li> <li>– научить бакалавров оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;</li> <li>– раскрыть феноменальный характер культуры;</li> <li>– показать противоречивый характер культуры как явления;</li> <li>– определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;</li> <li>– представить развитие культуры как сложный разнонаправленный процесс, обусловленный национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями людей;</li> <li>– показать возможности применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;</li> <li>– определить условия формирования культуры универсальной и культуры индивидуальной;</li> <li>– научить самостоятельному анализу явлений культуры;</li> <li>– формировать навыки критического мышления;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности при разработке социокультурных проектов.</li> </ul> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p> <p><b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, модуля «Мировозренческий модуль». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 4ч., практические – 4 ч ), самостоятельная работа – 64 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время изучения: 1 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.О.01.04 Правоведение</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> формирование у бакалавров правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.</p> <p><b>Задачи проведения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;</li> <li>– формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.</li> </ul> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p>

	<p><b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, модуля «Мировозренческий модуль». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 4ч., практические – 4 ч ), самостоятельная работа – 64 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время изучения: 3,4 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.О.01.05, Экономика</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.</p> <p><b>Задачи проведения дисциплины:</b></p> <p>1) познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с методологическими основами экономической науки;</li> <li>- с основными истоками, этапами и процессами развития экономической мысли;</li> <li>- с общими экономическими закономерностями функционирования хозяйственных систем;</li> </ul> <p>2) способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию навыков экономического мышления;</li> <li>- умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития экономических процессов в России и за рубежом;</li> <li>- правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране, месте и роли России в мире, тенденций и перспектив ее экономического развития.</li> </ul> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p> <p><b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, модуля «Мировозренческий модуль». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 6ч., практические – 2 ч ), самостоятельная работа – 64 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время изучения: 3,4 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.О.01.06, Технология трудоустройства и планирования карьеры</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p> <p><b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного плана,</p>

	<p>модуля «Мировозренческий модуль». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 4ч., практические – 4 ч ), самостоятельная работа – 64 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время изучения: 7,8</b></p>
<b>Б1.О.02.01, Иностранный язык</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6/216</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью обучения иностранному языку является формирование профессиональной и иноязычной компетентности студентов неязыковых специальностей. Профессиональная компетентность является интегральной характеристикой личности специалиста, отражающая не только степень овладения знаниями, умениями и навыками в той или иной области профессиональной деятельности, но и личностные качества, отражающие умение эффективно действовать в обществе.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими <b>компетенциями:</b></p> <p><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, модуля «Коммуникативный модуль». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 216 ч. (лекций – 6ч., практические – 24 ч ), самостоятельная работа – 186 часа. 6 зачетных единицы. <b>Время изучения: 1,2,3 семестр</b></p>
<b>Б1.О.02.02, Русский язык и культура речи</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цели проведения дисциплины:</b> совершенствование общей коммуникативной компетенции, речевая подготовка к будущей профессиональной деятельности и формирование навыков владения грамотной деловой речью в её различных видах и формах; овладение понятием «культура речи» во всех его основных аспектах и выработка умений использовать соответствующий комплекс знаний в профессиональной педагогической деятельности, которая носит коммуникативный характер.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> Русский язык и культура речи является дисциплиной обязательной части блока 1 Коммуникативного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 4 ч., практические –4 ч ), самостоятельная работа – 64 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время изучения: 1 семестр</b></p>
<b>Б1.О.02.03, Педагогическая риторика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сформировать основные коммуникативные навыки педагогического общения, что будет способствовать эффективной коммуникации в рамках педагогического</p>

	<p>дискурса. Актуальность введения учебной дисциплины определяется спецификой педагогической работы, которая наряду с творческим характером подразумевает критический анализ не только речи адресата, но и. прежде всего, речи адресанта, в качестве которого выступает учитель. Все это требует знания основных законов коммуникации как процесса и как результата. Дисциплина тесно связана и опирается на дисциплины, такие как психология, педагогика, методика обучения и воспитания.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> Педагогическая риторика является дисциплиной обязательной части блока 1 Коммуникативного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<b>Б1.О.02.04, Экономика образования</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны.</p> <p><b>Учебные задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснить значение образования как системы и отрасли экономики;</li> <li>• показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг;</li> <li>• раскрыть хозяйственный механизм сферы образования;</li> <li>• показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования;</li> <li>• рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров;</li> <li>• раскрыть социально-экономическую эффективность образования.</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> Экономика образования является дисциплиной обязательной части блока 1 Коммуникативного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-1</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<b>Б1.О.02.05, Образовательное право</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> – формирование целостной картины знаний в сфере правового регулирования образования, выработка научного взгляда на образовательный процесс. Образовательное право</p>

	<p>закрепляет основные принципы получения гражданами образования, поэтому его изучение имеет большое значение. Дисциплина «Образовательное право» опирается на уже имеющиеся знания студентов, вместе с другими теоретическими дисциплинами является фундаментом для подготовки специалиста данного направления. В процессе обучения студенты должны получить целостное представление об образовательном праве РФ.</p> <p>Программа разработана на базе Конституции РФ, ФЗ «Об образовании» с использованием Конституции РФ, закона «Об образовании» РФ, законодательных актов и практики деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> Образовательное право является дисциплиной обязательной части блока 1 Коммуникативного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-1</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<b>Б1.О.02.06, Информатика и информационно-коммуникационные технологии</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> студент будет иметь теоретические представления об информационных процессах в природе и обществе, знать понятие информация и методы ее обработки, аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Студент будет иметь практические навыки владения персональным компьютером на пользовательском уровне и сформируется информационное мировоззрение. Основной задачей дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Коммуникативного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-2</b> - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
<b>Б1.О.03.01, Безопасность жизнедеятельности</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> формирование у бакалавров</p>

	<p>представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Здоровьесберегающего модуля.</p> <p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" соединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-8</b> - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>Б1.О.03.02, Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» необходима для получения знаний о закономерностях роста и развития детского организма, т.к. понимание возрастных морфофункциональных особенностей деятельности различных органов и систем, адаптационных возможностей ребёнка является предпосылкой для сохранения его здоровья, гармоничного развития умственных и физических способностей. По основным разделам дисциплины особое внимание уделено нервной системе, ее взаимосвязям со всеми органами и системами органов, нервно гуморальной регуляцией функций организма. Большое внимание отведено возрастным особенностям организма, т.к. педагог должен представлять процессы, происходящие в организме, о происходящих изменениях и адекватных реакциях на эти процессы. Дисциплина построена таким образом, чтобы специалист обладал практическими навыками по оценке своего физического развития и оценке своего здоровья, так и оценки здоровья своих близких, а также гигиенических навыков и основ здорового образа жизни.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Здоровьесберегающего модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-6</b> - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-8</b> - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<p><b>Б1.О.03.03, Физическая культура и спорт</b></p>	

<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры и спорта при решении образовательных и профессиональных задач.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p> <p>Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Здоровьесберегающего модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-7</b> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p><b>Б1.О.04.01, Введение в профессию</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сформировать у студентов представление об их будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной работе, дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области образования в реальной хозяйственной жизни.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> дать общую характеристику знаний по направлению подготовки и средств их освоения; стимулировать интерес к профессии, способствовать адаптации студентов в новой для них обстановке; научить правильно оформлять письменные работы, которые предлагаются в процессе проведения каждого учебного курса; сформировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Психолого-педагогического модуля.</p>

	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>ОПК-1</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p><b>Б1.О.04.02, Психология</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 9/324</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> подготовка специалиста направления 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Физическая культура (бакалавр) в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p><b>Учебные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;</li> <li>2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;</li> <li>3. Раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;</li> <li>4. Познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в социуме, с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;</li> <li>5. Познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а так же с основами психологии труда учителя;</li> <li>6. Научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем;</li> <li>7. Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Психолого-педагогического модуля.</p> <p>Концептуальной основой курса «Психология» являются принцип системности, принцип мотивированности и целесообразности, принцип творчества в осмыслении психологического знания, принцип межпредметной связанности данного курса с другими дисциплинами профессионального цикла, поэтому изучение дисциплины «Психология» носит междисциплинарный характер.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода и принципа сотрудничества: лекционный материал инициирует практическую активность студентов, активизирует их опыт. На практических занятиях анализируются конкретные ситуации и особенности психики, дается их теоретическое обоснование на основе анализа изученного материала.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования</p>

	<p>результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<b>Б1.О.04.03, Педагогика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 9/324</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сформировать теоретическую готовность к использованию знаний теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего, школьного и подросткового возрастов.</p> <p>«Педагогика» изучается в течение трех лет обучения вслед за изучением в первом семестре учебных дисциплин «Философия», «История», «Экономика», в рамках которых студентами предполагается осмысление сущности человека как биосоциального феномена, ценности его бытия и развития, зависимости условий развития человека и становления его личности от социально-экономического и культурно-исторического развития общества. Тематический план учебной дисциплины включает в себя следующие модули:</p> <p>«Модуль I. Общие основы педагогики Модуль II. Теоретические основы обучения Модуль III. Теории и методики воспитания</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Психолого-педагогического модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-1</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<b>Б1.О.04.04, Технологии инклюзивного образования</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сегодня ни у кого не вызывает сомнений значимость роли, которую играет образование в процессе социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное (франц. <i>inclusif</i> - включающий в себя, от лат. <i>include</i> - заключаю, включаю) или включенное образование - термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые</p>

	<p>образовательные потребности. Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. В процессе проведения дисциплины студенты познакомятся с видами и формами инклюзивного образования, с организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Психолого-педагогического модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-8</b> - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<b>Б1.О.04.05, Педагогическая конфликтология</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сформировать у студентов знания и умения, необходимые для осуществления профессионального и личностного самообразования и проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать у студентов представление об основных понятиях конфликтологии;</li> <li>2) сформировать знание об основных техниках и приемах организации своего времени;</li> <li>3) сформировать навыки, необходимые для осуществления самоуправления, самоорганизации, проектирования и реализации дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Психолого-педагогического модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ОПК-1</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<b>Б1.О.04.06, Основы вожатской деятельности</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> направлена на теоретическую и</p>

	<p>практическую подготовку водителя к работе в образовательных организациях общего среднего и дополнительного образования.</p> <p>Введение дисциплины «Основы водительской деятельности» в образовательную программу способствует повышению педагогической культуры обучающихся, овладению ими базовыми знаниями технологий обучения и воспитания обучающихся в системе общего среднего и дополнительного образования, приобретению опыта использования навыков водительской деятельности, технологий коллективной творческой деятельности, проектных технологий, используемых в общеобразовательной школе и организациях дополнительного образования.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Психолого-педагогического модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<b>Б1.О.05.01, Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> направлена на системный обзор проведенных аналитических исследований основных тенденций, рекомендаций, опыта стран, а также ключевых направлений интеграции новых ИКТ в систему образования в условиях развития обществ, основанных на знаниях, глобализации информационной среды и вызовов цифрового поколения, требующих альтернативных форм получения образования, принципы построения образовательной политики и стратегические направления внедрения инноваций в образовательную среду на основе новых ИКТ. Формирование знаний о ведущей роли учителя в изменениях в учебном процессе на основе использования ИКТ, о картине новых педагогических квалификационных характеристиках педагога в условиях перехода к цифровой педагогике в открытой глобальной образовательной среде, о механизмах проектирования программ обучения педагогов, о «медийной и информационной грамотности в условиях развития цифровых технологий», которая отражает главное условие перехода к цифровому обществу, обществу знаний – это формирование жизненных навыков XXI века. о понятии «нового гуманизма», которое определяет роль новых ИКТ компетенций в формировании глобальной сетевой культуры в медийной среде, важность развития критического мышления в работе с информацией, нацеленность на использование. Введение 15 открытой глобальной сети знаний для обучения каждого на протяжении жизни. Знать основные тенденции разворачивания цифрового образования, доступного всем: открытых образовательных ресурсов, открытых учебных курсов, политики</p>

	<p>формирования системы правовых отношений в открытой информационной среде (политика лицензий Creative Commons), направленных на поддержку обучения всех желающих, создания и обмена знаниями в глобальной сети знаний; вызовы, тенденции и стратегии инновационного обновления на основе новых ИКТ в системах дошкольного и начального образования, новой педагогики для поколения «аборигенов» цифрового общества и перспектив разворачивания инклюзивного образования для всех – образования цифровой эпохи; рекомендации для педагогов и специалистов управления образованием для разработки и реализации программ интеграции ИКТ в образование; инновационные направления политики конструирования сферы образования на основе ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• альтернативные формы получения образования в XXI веке;</li> <li>• структуру и содержание учебных программ в интеграции с ИКТ;</li> <li>• требования к сетевым учебным платформам и открытым образовательным ресурсам;</li> <li>• механизмы управления образованием на основе ИКТ;</li> <li>• модели оценивания результатов обучения в ИКТ-ориентированной образовательной среде;</li> <li>• методологию исследовательской и аналитической работы для мониторинга результатов образовательной деятельности с ИКТ;</li> <li>• принципы функционирования системы образования в условиях развития облачных технологий;</li> <li>• роль и формы мобильного обучения;</li> <li>• влияние социальных медиа на развитие нового взгляда на социальную педагогику в развитии и воспитании поколения Y.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-методического модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
<p><b>Б1.О.05.02, Методика обучения и воспитания по дисциплине "Физическая культура"</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 7/252</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательном процессе в учреждениях начального, общего, среднего и дополнительного образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать знания по обучению учащихся теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры;</li> <li>2. преобразовать знания в методические навыки по организации обучения,</li> </ol>

	<p>воспитания и развития, учащихся на уроках физической культуры;</p> <p><b>3.</b> образовать у студентов основные структуры (элементы) профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности и взаимосвязи формируют методику преподавания предмета в учреждениях общего среднего образования.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-методического модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<p><b>Б1.О.06.01, Спортивная метрология</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> ознакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> состоят в воспитании у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ПКО-7</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>
<p><b>Б1.О.06.02, Физиология и физиология физической культуры и спорта</b></p>	

<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 5/180</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> дать студентам достаточно полные и глубокие знания о закономерностях функционирования организма при физических нагрузках; сформировать у студентов умения и навыки практического использования знаний общей и спортивной физиологии на уроках физкультуры в школе.</p> <p><b>Задачи дисциплины.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить усвоение теоретических положений изучаемой дисциплины;</li> <li>- воспитать творческий подход к работе с научной и научно-методической литературой по физиологии физвоспитания;</li> <li>- активировать познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по теории и практике спортивной физиологии;</li> <li>- научить приёмам тестирования функционального состояния систем организма человека;</li> </ul> <p>-сформировать систему комплексных методических знаний и умений для профессиональной деятельности.</p> <p>-выработать умения правильно, с физиологической точки зрения, строить учебно-тренировочный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей функционирования систем организма детей и подростков.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>ПКО-4</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>
<p><b>Б1.О.06.03, Теория и методика физической культуры и спорта</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 11/396</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога – тренера по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформировать умение учиться в условиях учебно-познавательной деятельности в ВУЗе.</li> <li>-Овладеть профессионально-педагогическими умениями значимыми для эффективной творческой физкультурно-спортивной деятельности педагога по физической культуре.</li> <li>-Заложить основы базового понятийного аппарата, необходимого для проведения после дующих курсов.</li> <li>-Способствовать формированию умения и практического опыта в решении задач обучения и воспитания.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p>

	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ПКО-3</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>ПКО-6</b> Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>
<b>Б1.О.06.04, Правовые основы физической культуры и спорта</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4/144</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний самостоятельно использовать современные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, формирование у будущих специалистов современных представлений о правовом регулировании в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-1</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ПКО-1</b> Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>
<b>Б1.О.06.05, Анатомия</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4/144</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> дать студентам необходимые знания о специфике организма человека, закономерностях его биологического и социального развития, основных особенностях строения систем органов, сформировать представление о морфологической изменчивости человека. При изучении «Анатомии» решается ряд взаимосвязанных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать овладению понятийно-категориальным аппаратом анатомии и морфологии.</li> <li>• познакомить с общими закономерностями индивидуального развития, с возрастными изменениями морфологических параметров организма;</li> <li>• научить описывать морфо-конституционные особенности строения человека с учетом возраста и пола;</li> <li>• научить выделять основные макроскопические особенности структуры организма, свойственные только человеку;</li> <li>• формировать мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез</p>

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>ПКО-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>
<b>Б1.О.06.06, Биохимия</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> дать общие представления о фундаментальных достижениях биологической химии в изучении химических основ жизни, показать, как на основе элементарных физических и химических явлений возникает качественно новое состояние материи – биологическая функция. Помочь студенту сформировать умение творчески использовать на тренировочных занятиях и в дальнейшем педагогической деятельности знания о биохимических закономерностях физического развития и спортивной тренировки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение химического состава живого организма, строения и свойств молекул, из которых он состоит (статическая биохимия);</li> <li>2. изучение обмена веществ (динамическая биохимия);</li> <li>3. изучение особенностей биохимических превращений в организме при мышечной деятельности (функциональная биохимия).</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>ПКО-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>
<b>Б1.О.06.07, Спортивная медицина</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 4/144	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>ознакомить студентов с основами организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>ознакомить студентов с основными формами врачебного контроля, методами оценки функционального состояния организма спортсменов;</p> <p>ознакомить студентов с основами врачебно-педагогического контроля за школьниками в процессе занятий физической культурой;</p> <p>дать студентам основы знаний об общей и спортивной патологии, методах профилактики спортивного травматизма.</p>

	<p>Преподавание курса «Спортивная медицина» строится на основе знаний, полученных студентами факультетов физического воспитания при изучении анатомии и физиологии человека, физиологии физического воспитания и спорта, теории и методики физического воспитания и спорта.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>ПКО-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p><b>ПКО-5</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>
<p><b>Б1.О.06.08, ЛФК и массаж</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;</li> <li>-ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правила проведения различных видов и приемов массажа;</li> <li>-привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ПКО-5</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>
<p><b>Б1.О.06.09, Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение методов научного исследования, организации и методики проведения научного исследования.</li> <li>2. Освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.</li> </ol>

	<p>3. Ознакомление с методами и средствами методической работы в области физической культуры и спорта</p> <p>4. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><b>ПК-1</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>ПКО-8</b> Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
<b>Б1.О.06.10, Биомеханика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> подготовить будущих преподавателей физической культуры к эффективному использованию закономерностей и методов биомеханики в своей профессиональной деятельности. Вооружение студентов системно-структурным подходом проведения движений человека и теорией структурности движений позволит им всесторонне оценивать и видеть двигательные действия, как многоструктурные системы; выделять в движениях и правильно объяснять ученикам главные и второстепенные элементы и системообразующие связи; рационально использовать знания по физике, анатомии, физиологии и математике для биомеханического обоснования мотивов деятельности, которые стимулируют у занимающихся интеллектуальную и двигательную активность на уроках физической культуры и в режиме дня. Таким образом, являясь важным элементом педагогики физического воспитания, знания по биомеханике способствуют становлению грамотного специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Объем и содержание дисциплины «Биомеханика» служит основой для дальнейшего проведения студентами других дисциплин данного цикла, таких как физиология, биомеханика тела человека.</p> <p>Программа курса по биомеханике составлена с учетом современных данных о микро- и макроскопическом строении тела человека. Строение каждой системы органов изучается с учетом динамической и функциональной анатомии. В процессе проведения программы по</p>

	<p>биомеханике большое значение уделяется вопросам влияния физических нагрузок на состояние опорно-двигательного аппарата и других систем, и возрастным изменениям систем органов.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>ПКО-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>
<p><b>Б1.О.06. 11, Гигиена физического воспитания и спорта</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта; ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря; ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>ПКО-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>
<p><b>Б1.О.06.12, Теория и методика физической культуры дошкольников</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> обеспечение будущих бакалавров теоретическими знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического</p>

	<p>воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры дошкольников.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов способность работать в команде,</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия,</li> <li>- научить владеть основами профессиональной этики и речевой культуры,</li> <li>- сформировать способность решать задачи воспитания и обучения.</li> </ul> <p>- дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания дошкольников, а также научить их практически реализовывать средства, методы, принципы в образовательном процессе в различных образовательных дошкольных учреждениях.</p> <p>Концептуальной основой курса « Теория и методика физической культуры дошкольников» являются дидактические принципы обучения и воспитания детей физическим упражнениям.</p> <p>Курс построен на основе комплексного подхода: лекционный материал дает широкие возможности для творческого развития студента, активизирует его опыт предполагает взаимосвязь теории и методики физической культуры дошкольников с другими дисциплинами. На практических занятиях анализируются тезисы, статьи, составляются практические задания, которые применяются на практике в ДОУ</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Предметно-содержательного модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.О.07.01, Основы математической обработки информации</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> является дисциплиной обязательной части блока 1 Учебно-исследовательского модуля.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<b>Б1.О.07.02, Основы проектной деятельности</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель проведения дисциплины:</b> сформировать теоретико-методологические знания по теории педагогического проектирования и</p>

практические навыки культуры проектирования, открывающие будущему бакалавру возможности для педагогической деятельности.

Данная дисциплина занимает важное место в подготовке бакалавров в связи с необходимостью реализации компетентного подхода в обучении и демонстрации ими проектно-исследовательской компетенции как ключевой. Поэтому в последнее время усилился интерес к применению проектного обучения, как в системе общего среднего, так и высшего образования. По сути, и в школе и в вузе, обучение организуется на основе проектной модели обучения. По мнению отечественных и зарубежных ученых, это неклассическая модель, которая предполагает практико-ориентированное, проектное образование, рассчитанное на реальное вовлечение и учащихся и студентов в проектирование как деятельность, выполнение ими учебных и социально-значимых проектов, выстраивание индивидуальных образовательных профилей обучения. Проектное содержание деятельности меняет образовательную практику школы и вуза, давая возможность учащимся и студентам проявлять собственные инициативы, замыслы, разворачивать личностное содержание деятельности. Будущие бакалавры, обучаясь в рамках проектной модели, имеют возможность закрепить знания по методологии психолого-педагогических исследований, определить для себя значимую проблему и произвести личностные замыслы по ее решению, разработать модель деятельности (действий) и определить критерии ее эффективности. Таким образом, традиционная практика обучения и проектная деятельность, разворачиваемая в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» принципиально отличаются качеством вовлеченности участников образовательного процесса в совместную деятельность.

В традиционной модели обучения преобладает исполнительская деятельность, в инновационной модели, основанной на проектном обучении – личная вовлеченность в порождение проектных инициатив, замыслов проектной деятельности. Поэтому компетенции, формируемые в образовательной, проектной деятельности, отражают:

- вовлеченность в порождение проектных, образовательных инициатив,
- вовлеченность в процесс разработки и реализации проекта,
- вовлеченность в организацию рефлексии и построения проектной деятельности.

Однако проектные компетенции могут формироваться и в условиях, когда проектирование рассматривается не как содержание образования, а как средство (например, для построения самостоятельной работы студентов в рамках учебных курсов). При этом проектная деятельность не обсуждается как особая единица содержания образования, и не формируются компетентности, позволяющие студенту организовывать, управлять разработкой проекта. Однако формируются компетентности, которые обеспечивают готовность студента включиться в проектирование, ставить и решать проблемы, самостоятельно организовывать образовательную деятельность.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной обязательной части блока 1 Учебно-исследовательского модуля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (**компетенции**):

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<b>Б1.В.01.01, Теория и методика гимнастики</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6/216</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель дисциплины</b> формирование готовности выпускников к преподаванию гимнастики в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-2</b> Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p><b>ПК-3</b> Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p><b>ПК-4</b> Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа)</p>

	<p>формы работы. <b>Объём программы</b> – 216 ч. (лекций – 8 ч., практические – 14 ч), самостоятельная работа – 194 часа. 6 зачетных единицы. <b>Время проведения: 1,2,3 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.01.02, Теория и методика плавания</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4/144</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель дисциплины</b> состоит в формировании системы знаний, умений и навыков, являющейся основой профессионально-педагогической деятельности и готовности к эффективному применению средств и методов плавания с учетом специфики задач и содержания курса «Плавание» в физическом воспитании.</p> <p><b>Задачи дисциплины.</b> Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с плаванием как учебной, спортивной и педагогической дисциплиной;</li> <li>• приобретение научных знаний и практических основ двигательной деятельности будущих педагогов;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям плавательной подготовкой и плаванием, потребности в регулярных занятиях этими видами физических упражнения;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, двигательных качеств, необходимых в плавании;</li> <li>• обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей готовность студента к будущей профессии.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 144 ч. (лекций – 8 ч., практические – 12 ч), самостоятельная работа – 124 часа. 4 зачетных единицы. <b>Время проведения: 7,8 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.01.03, Теория и методика подвижных игр</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель учебной дисциплины</b> – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения</p>

	<p>основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников;</li> <li>- изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр;</li> <li>- приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 108 ч. (лекций – 4 ч., практические – 8 ч), самостоятельная работа – 96 часа. 3 зачетных единицы. <b>Время проведения: 1,2 семестр.</b></p>
<b>Б1.В.01.04, Теория и методика лыжного спорта</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4/144</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель</b> преподавания дисциплины является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>К основным задачам дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика);</li> <li>– конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта;</li> <li>– раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта;</li> <li>– формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности.</li> <li>- Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с</p>

	<p>планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 144 ч. (лекций – 6 ч., практические – 10 ч), самостоятельная работа – 128 часа. 4 зачетных единицы. <b>Время проведения: 2,3 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.01.05, Теория и методика легкой атлетики</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 7/252</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель курса</b>– формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики, овладение техникой основных видов легкоатлетических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <p>формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики;</p> <p>формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям;</p> <p>формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики;</p> <p>формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками</p>

	<p>образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 252 ч. (лекций – 8 ч., практические – 18 ч), самостоятельная работа – 226 часа. 7 зачетных единицы. <b>Время проведения: 2,3 семестр.</b></p>
<b>Б1.В.01.06, Теория и методика спортивных игр</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 11/396</p>	<p>Аннотация дисциплины  <b>Цель курса</b> – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.  <b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;</li> <li>– освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств;</li> <li>– обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр;</li> <li>– практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):  УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций  ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями  ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 396 ч. (лекций – 12 ч., практические – 28 ч), самостоятельная работа – 356 часа. 11 зачетных единицы. <b>Время проведения: 2,3,4,5 семестр.</b></p>
<b>Б1.В.01.07, Теория и методика хоккея с мячом</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4/144</p>	<p>Аннотация дисциплины  <b>Цель</b> преподавания дисциплины - является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.  <b>Задачи дисциплины:</b>  К основным задачам дисциплины относятся:  - осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта</p>

	<p>(лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта;</li> <li>– раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта;</li> <li>– формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности.</li> <li>– Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 144 ч. (лекций – 4 ч., практические – 12 ч), самостоятельная работа – 128 часа. 4 зачетных единицы. <b>Время проведения: 7,8 семестр.</b></p>
<b>Б1.В.ДВ.01.01, История физической культуры и спорта</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.</p> <p><b>Основные задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;</li> <li>2. изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;</li> <li>3. изучить историю международного спортивного движения;</li> <li>4. формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;</li> <li>5. воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;</li> <li>6. расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.</li> </ol> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с</p>

	<p>планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> <p>ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 72 ч.</b> (лекций – 4 ч., практические – 4 ч), самостоятельная работа – 64 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время проведения: 1,2 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.ДВ.01.02, История развития и традиции национальных видов спорта РХ</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение истории развития и традиций национальных видов спорта Хакасии. Получить более полное представление о развитии физической культуры и спорта в регионе, её истории и традициях. Научить студентов ориентироваться в вопросах развития физической культуры и спорта в Хакасии. Привить навыки самостоятельной работы с детьми, подростками и молодежью.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> <p>ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 72 ч.</b> (лекций – 4 ч., практические – 4 ч), самостоятельная работа – 64 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время проведения: 1,2 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.ДВ.02.01, Туризм и спортивное ориентирование</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель курса</b> - освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование».</p> <p><b>Задача:</b> формирования комплекса знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования;</p> <p>формирования профессиональных умений и навыков научно-методической деятельности;</p> <p>развитие и совершенствование навыков в базовых двигательных</p>

	<p>действиях их вариативного использования в туристической деятельности; формирование практических умений и навыков, необходимых в организации туристических походов</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 72 ч.</b> (лекций – 4 ч., практические – 8 ч), самостоятельная работа – 60 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время проведения: 4 семестр.</b></p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02, Методика обучения настольному теннису</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель</b> преподавания дисциплины является обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>К основным задачам дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление основ профессиональной деятельности специалиста, привитие студентам навыков практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельных видов спорта (лыжные гонки, борьба, волейбол, легкая атлетика);</li> <li>– конкретизация на предметной основе избранных видов спорта, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта;</li> <li>– раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта;</li> <li>– формирование основы техники в избранных видах спорта, обеспечение достаточного уровня физической готовности.</li> <li>– Формирование у студентов знаний, умений, навыков, применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.</li> </ul> <p>Реализация программы осуществляется в форме лекций, семинарских, методико-практических, обзорно-методических занятий, самостоятельной работы студентов.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему</p>

	<p>познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 4 ч., практические – 8 ч), самостоятельная работа – 60 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время проведения: 4 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.01, Аэробика</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью рабочей программы по оздоровительной аэробике является формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; повышение уровня профессионально-педагогической подготовки студентов, ознакомление их с современными видами оздоровительной гимнастики.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 2 ч., практические – 8 ч), самостоятельная работа – 62 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время проведения: 8 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.02, Шейпинг</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью рабочей программы по оздоровительной аэробике является формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; повышение уровня профессионально-педагогической подготовки студентов, ознакомление их с современными видами оздоровительной гимнастики.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 2 ч., практические – 8 ч), самостоятельная работа – 62 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время проведения: 8 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.ДВ.04.01, Методика обучения единоборствам</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний и предметно-практических навыков по методике применения средств единоборств на занятиях физической культурой и спортом с учащимися учреждений общего и дополнительного образования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о спортивной борьбе и её место в системе физической культуры и спорта учащихся учреждений общего и дополнительного образования.</li> <li>- овладение профессионально-педагогическими умениями для формирования готовности и деятельности в роли педагога физической культуры, тренера-преподавателя по спортивной борьбе.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 2 ч., практические – 8 ч), самостоятельная работа – 62 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время проведения: 6 семестр.</b></p>
<p><b>Б1.В.ДВ.04.02, Методика обучения борьбы</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний и предметно-практических навыков по методике применения средств единоборств на занятиях физической культурой и спортом с учащимися учреждений общего и дополнительного образования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - приобретение знаний о спортивной борьбе и её</p>

	<p>место в системе физической культуры и спорта учащихся учреждений общего и дополнительного образования.</p> <p>- овладение профессионально-педагогическими умениями для формирования готовности и деятельности в роли педагога физической культуры, тренера-преподавателя по спортивной борьбе.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных знаний по профилю». Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 72 ч.</b> (лекций – 2 ч., практические – 8 ч), самостоятельная работа – 62 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время проведения: 6 семестр.</b></p>
<p><b>Б2.О.01.01(У), Учебная практика (ознакомительная)</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6/216</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель практики</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, целью учебной практики является моделирование будущей профессиональной деятельности на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе. Формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;</li> <li>- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;</li> <li>- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми</p>

	<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>Практика относится к блоку 2 обязательной части. Модуль «Психолого-педагогический». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 216 ч., самостоятельная работа – 216 часа. 6 зачетных единицы. Время проведения: 7,8 семестр.</b></p>
<b>Б2.О.01.02(П), Производственная практика (педагогическая)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6/216</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целями производственной (педагогической) практики являются расширение профессионально значимых педагогических компетенций, знаний, умений, навыков и вооружение студентов методикой самостоятельной работы с детьми в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Задачами производственной (педагогической) практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний и применение их в решении конкретных социально-педагогических задач;</li> <li>• формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях образовательного учреждения;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с детьми в период практики;</li> <li>• овладение содержанием и различными формами и методами образовательной и воспитательной работы;</li> <li>• развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов</p>

	<p>обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПКО-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>Практика относится к блоку 2 обязательной части. Модуль «Психолого-педагогический». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 216 ч., самостоятельная работа – 216 часа. 6 зачетных единицы. Время проведения: 8 семестр</b></p>
<b>Б2.О.02.01(У), Учебная практика (технологическая)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цели учебной практики: в процессе проведения разделов программы предусматривается получение практических знаний и умений по педагогике, психологии, технологиям и методикам обучения физической культуре. Большое внимание уделяется изучению и отработке диагностических данных классного коллектива, учащегося.</p> <p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПКО-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> <p>ПКО-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПКО-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов</p>

	<p>обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПКО-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПКО-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПКО-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПКО-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК-1 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Практика относится к блоку 2 обязательной части. Модуль «Предметно-методический». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 108 ч., самостоятельная работа – 108 часа. 3 зачетных единицы. Время проведения: 8 семестр</b></p>
<b>Б2.О.02.02(П), Производственная практика (педагогическая)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 9/324</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целями производственной (педагогической) практики являются расширение профессионально значимых педагогических компетенций, знаний, умений, навыков и вооружение студентов методикой самостоятельной работы с детьми в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Задачами производственной (педагогической) практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний и применение их в решении конкретных социально-педагогических задач;</li> <li>• формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях образовательного учреждения;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с детьми в период практики;</li> <li>• овладение содержанием и различными формами и методами образовательной и воспитательной работы;</li> <li>• развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПКО-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> <p>ПКО-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПКО-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для</p>
--	--

	<p>достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПКО-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПКО-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПКО-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПКО-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК-1 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Практика относится к блоку 2 обязательной части. Модуль «Предметно-методический». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 324 ч., самостоятельная работа – 324 часа. 9 зачетных единицы. Время проведения: 9 семестр</b></p>
<b>Б2.О.03.01(У), Учебная практика (ознакомительная)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6/216</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель учебной практики (зимняя) - представляет собой продолжение учебного процесса и ориентированы на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами на аудиторных и практических занятиях по дисциплине «Теория и методика лыжного спорта».</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;</li> <li>2. Усвоение студентами основ организации и ведения занятий по лыжной подготовке с лицами разного пола, возраста и разным уровнем подготовленности;;</li> <li>3. Овладение основами техники способов передвижения на лыжах и элементов горной техники;</li> </ol> <p>Цель учебной практики (летняя) - продолжение учебного процесса и ориентированы на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами на аудиторных и практических занятиях на первом курсе по предмету «Туризм и спортивное ориентирование».</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;</li> </ol>

	<p>2. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации туристических занятий, походов и соревнований;</p> <p>3. Сформировать у студентов убеждение в необходимости применения туризма как одного из основных средств физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;</p> <p>4. Сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1</p> <p>ПКО-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПКО-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПКО-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПКО-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Практика относится к блоку 2 обязательной части. Модуль «Предметно-содержательный». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 216 ч., самостоятельная работа – 216 часа. 6 зачетных единицы. Время проведения: 3,4 семестр</b></p>
<p><b>Б2.О.04.01(У), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 12/432</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. <i>Научно-исследовательская работа</i> бакалавра включает: научно-исследовательскую работу в семестрах, научно-исследовательскую практику, научно-педагогическую практику, подготовку ВКР и итоговую государственную аттестацию</p>

	<p><b>Основная цель:</b> подготовить бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.</p> <p>НИР является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Практика относится к блоку 2 обязательной части. Модуль «Учебно-исследовательский». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 432 ч., самостоятельная работа – 432 часа. 12 зачетных единицы. Время проведения: 3,4,5,6,7,8 семестр</b></p>
<b>Б2.О.04.02(П), Производственная практика (научно-исследовательская работа )</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. <i>Научно-исследовательская работа</i> бакалавра включает: научно-исследовательскую работу в семестрах, научно-исследовательскую практику, научно-педагогическую практику, подготовку ВКР и итоговую государственную аттестацию</p> <p><b>Основная цель:</b> подготовить бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.</p> <p>НИР является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных</p>

	<p>задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Практика относится к блоку 2 обязательной части. Модуль «Учебно-исследовательский». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 108 ч., самостоятельная работа – 108 часа. 3 зачетных единицы. Время проведения: 9семестр</b></p>
<b>Б2.В.01.01(У), Учебная практика (по физической культуре)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6/216</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цели учебной практики: в процессе проведения разделов программы предусматривается получение практических знаний и умений по педагогике, психологии, технологиям и методикам обучения физической культуре. Большое внимание уделяется изучению и отработке диагностических данных классного коллектива, учащегося. А также расширение профессионально значимых педагогических компетенций, знаний, умений, навыков и вооружение студентов методикой самостоятельной работы с детьми в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Задачами производственной (педагогической) практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний и применение их в решении конкретных социально-педагогических задач;</li> <li>• формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях образовательного учреждения;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с детьми в период практики;</li> <li>• овладение содержанием и различными формами и методами образовательной и воспитательной работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПКО-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> <p>ПКО-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПКО-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПКО-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПКО-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПКО-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-1 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Практика относится к блоку 2, часть формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Основы предметных связей по профилю». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 216 ч., самостоятельная работа – 216 часа. 6 зачетных единицы. Время проведения: 7 семестр</b></p>
<b>Б2.В.02.01(П), Производственная педагогическая практика</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 6/216	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель практики (СОШ)</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, целью педагогической практики в школе является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе. Формирование</p>

профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

#### Задачи практики (СОШ)

- Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе;

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (**компетенции**):

ПКО-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПКО-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПКО-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПКО-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПКО-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПКО-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПКО-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-1 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями

ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся

Практика относится к блоку 2, часть формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Предметно-содержательный».

Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. **Объём программы** – 216 ч., самостоятельная работа – 216 часа. 6 зачетных единицы. **Время**

	<b>проведения: 9 семестр</b>
<b>Б2.В.03.01(П), Производственная практика (преддипломная)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавров. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Во время преддипломной практики бакалавру необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».</p> <p><b>Основной целью</b> преддипломной практики бакалавров является подготовка ВКР к защите.</p> <p>Задачами производственной (преддипломной) практики является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения на здоровый образ жизни,</li> <li>- разработки и внедрения инновационных технологий воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;</li> <li>- осуществления поиска эффективных способов формирования ценностей физической культуры, здорового образа жизни, воспитания способности вести самостоятельную физическую активность на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;</li> <li>- обобщения и внедрения в практическую работу передового российского и зарубежного опыта, совершенствованию средств и методов индивидуальных программ здорового образа жизни;</li> <li>- создания теоретических схем и моделей организации и проведения исследований в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и физической культуры;</li> <li>- разработки планов, программ и методики проведения исследований в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры;</li> <li>- осуществления анализа, синтеза и оптимизации качества научных исследований в профессиональной области.</li> </ul> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПКО-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> <p>ПКО-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПКО-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПКО-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПКО-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПКО-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПКО-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК-1 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Практика относится к блоку 2, часть формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Учебно-исследовательский». Практика реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 108 ч., самостоятельная работа – 108 часа. 3 зачетных единицы. Время проведения: 10 семестр</b></p>
<b>Б3.01(Г), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3/108</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки.</p>

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в педагогической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Подготовка к государственному экзамену осуществляется в соответствии с программой ГИА. Рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень междисциплинарных вопросов, вынесенных на экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющих уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
- критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы;
- график консультаций преподавателей и расписание обзорных лекций;
- типовые примеры решения практических задач;
- состав технических или программных средств для решения практических задач.

Для успешной сдачи экзамена студент посещает обзорные лекции, график которых устанавливает деканат. График обзорных лекций составляется деканатом примерно за 1,5-2 месяца до начала итоговой аттестации. Лекции читаются по предметам, на материале которых формируются вопросы, выносимые на экзамен. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом.

В критерии оценки знаний по государственному экзамену входят: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Выпускники демонстрируют глубину и логику изложения материала, умелое использование теоретических знаний в ходе анализа практики, понимание сущности и социальной значимости своей профессии, осознание основных проблем, изученных в рамках государственного стандарта дисциплин, осуществление межпредметных связей целостной системы знаний. Выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности

выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Для проведения государственного экзамена базовой устанавливается следующая группа дисциплин: Методика обучения и воспитания (в физической культуре), Теория и методика физической культуры и спорта, Педагогика, Психология физического воспитания и спорта, Физиология физического воспитания и спорта, Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте, так как их содержание имеет определяющее значение для формирования готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (**компетенции**):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПКО-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПКО-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПКО-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

	<p>ПКО-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПКО-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК-3 Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку 3 (Государственная итоговая аттестация), реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) форму работы</p> <p><b>Объём программы – 108 ч., самостоятельная работа – 108 часа. 3 зачетных единицы. Время проведения: 10 семестр.</b></p>
<p><b>Б3.02(Д), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6/216</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выпускной квалификационной работы предполагает: анализ и обработку информации полученной в результате проведения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП бакалавров; анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и экспериментального проведения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.</li> <li>2. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</li> </ol> <p>Формой проведения итоговых испытаний (государственной итоговой аттестации) является защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПКО-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-</p>

	<p>воспитательного процесса</p> <p>ПКО-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПКО-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-1 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>Выпускная квалификационная работа относится к блоку 3 (Государственная итоговая аттестация), реализуется через внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) форму работы <b>Объём программы – 216 ч., самостоятельная работа – 216 часа. 6 зачетных единицы. Время проведения: 10 семестр.</b></p>
<p><b>ФТД.01, Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 1/36</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> способствовать повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Факультатив. Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы – 36 ч. (практические – 2 ч), самостоятельная работа – 34 часа. 1 зачетная единица. Время изучения: 1 семестр.</b></p>
<p><b>ФТД.02, Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2/72</p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации в образовательном пространстве вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП .</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (<b>компетенции</b>):</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Факультатив. Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции,</p>

	семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. <b>Объём программы</b> – 72 ч. (лекций – 4 ч., практические – 4 ч), самостоятельная работа – 64 часа. 2 зачетных единицы. <b>Время изучения: 1 семестр.</b>
--	--