

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

<b>Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Б1.О.01.02 Философия</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4 / 144</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством создания целостного представления о философском осмыслении мира и месте человека в нем, формирования знаний о предмете философии, базовых философских категориях, об истории развития философии и основных философских концепциях, формировании способности анализировать философские проблемы.</p> <p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные обучающимися в педагогическом колледже по специальности «Преподавание в начальных классах». Компетенции, приобретенные в ходе изучения философии, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Б1.О.01.03 Культурология</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: о понимании культуры и творческой деятельности человека в разное время; об особенностях национальной и этнической, массовой и элитарной культур; о роли духовных ценностей в</p>

	<p>системе культуры; основ нравственной культуры; основ религиозной культуры; основ художественной культуры; основ межкультурной коммуникации; о механизмах культурной динамики и перспективах дальнейшего развития культуры. В <i>цели</i> дисциплины входит интеллектуальное и нравственное развитие студентов: умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.</p> <p>Обучение проводится с использованием интерактивных форм: лекций-презентаций, практических групповых и индивидуальных упражнений. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение учебно-исследовательских заданий: составление диахронических таблиц, структурных схем.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Б1.О.01.04 Правоведение</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины: сформировать знания об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления.</p> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобретение знаний о современной системе юридического образования в РФ и ее функционировании с точки зрения образовательного законодательства;</li> <li>2) формирование умений и навыков разработки юридических дисциплин, определения их места в учебных планах по различным образовательным программам и их связи с другими учебными дисциплинами;</li> <li>3) формирование умений и навыков методической работы (подготовка программ учебных дисциплин, подготовка лекций и семинарских занятий, разработка заданий к практическим занятиям, подготовка к оценке знаний обучающихся в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля и т.д.);</li> <li>4) формирование способности управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание.</li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<b>Б1.О.01.05 Экономика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Основная цель изучения дисциплины – формирование у студентов научного экономического мышления.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать центральное место экономики в организации современного общества и ее определяющую роль в общественном прогрессе;</li> <li>- познакомить студентов с эволюцией экономической теории;</li> <li>- охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма;</li> <li>- показать роль государства в смешанной экономике;</li> <li>- выявить особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;</li> <li>- определить мотивы поведения экономических агентов на микро- и</li> </ul>

	<p>макро уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;</li> <li>- сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций как в рамках субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики.</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<b>Б1.О.01.06 Технология трудоустройства и планирования карьеры</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<b>Б1.О.02.01 Иностранный язык</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6 / 216</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель курса</b> – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения</p> <p>Таким образом, <b>цель</b> учебной дисциплины «Иностранный язык» - владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация познавательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать установлению межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, с уважением относиться к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов прочной теоретической базы для приобретения следующих навыков: умения правильно говорить и писать; составлять деловые бумаги; продуцировать вторичный научный текст (тезисы, рефераты, аннотации, рецензии). В задачи дисциплины входит: познакомить студентов с понятиями функциональные стили русского языка и «словесная вежливость»; обучить приемам моделирования этического диалога; помочь студенту выявить собственные проблемы в</p>

	<p>поведенческой культуре и культуре общения и изменить их в соответствии с современным требованиями специалистам, занятыми в сфере образования.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p><b>Б1.О.02.03 Педагогическая риторика</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель данного курса – помочь студентам в овладении речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития учащихся, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Учебная задача курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами знаний об общении; его видах; о качествах речи (таких как правильность, чистота, точность, доказательность, богатство, логичность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; научить анализировать собственную речь; выработать стремление избавиться от речевых ошибок; научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p><b>Б1.О.02.04 Экономика образования</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить значение образования как системы и отрасли экономики;</li> <li>• показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг;</li> <li>• раскрыть хозяйственный механизм сферы образования;</li> <li>• показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования;</li> <li>• рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров;</li> <li>• раскрыть социально-экономическую эффективность образования.</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Экономика образования» используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация отдельных проблем дисциплины;</li> <li>• ситуационный анализ</li> <li>• анализ конкретных практических ситуаций (case-study)</li> <li>• семинарские занятия - конференции</li> <li>• учебные групповые дискуссии</li> </ul> <p>разработка групповых проектов.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p>

	ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
<b>Б1.О.02.05 Образовательное право</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Образовательное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции на основе овладения знаниями о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, формирования умений использовать нормативные правовые документы в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативному модулю обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения различных разделов педагогики, экономики образования.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<b>Б1.О.02.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целью является формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.</p> <p>Дисциплина входит в обязательную часть коммуникативного модуля образовательной программы бакалавра. Студент должен иметь начальные сведения о компьютерах и программировании в объеме школьного курса информатики.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией: ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цели освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков в области организации безопасных условий труда, их использование в практической деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить законодательство РФ, государственные и нормативные правовые акты по охране труда и технике безопасности, опасные и вредные производственные факторы и их особенности воздействия на человека в процессе трудовой деятельности.</li> <li>2.Изучить методы измерения и нормирования опасных и вредных производственных факторов для создания благоприятных условий труда.</li> <li>3.Научить разрабатывать мероприятия по снижению воздействия</li> </ol>

	<p>ОПФ и ВПФ.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией:  УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> дисциплины является изучение закономерностей развития ребенка, специфики строения и функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза. Предпочтение отдается изучению основных концепций возрастной анатомии и физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование. Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, регуляции жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
<b>Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число дисциплин обязательной части.</p> <p>Освобождение от занятий по физической культуре по состоянию здоровья может носить только временный характер. Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период, зачисляются в специальную медицинскую группу по направлению врача и под руководством преподавателя физической культуры овладевают программным материалом и отчитываются перед ним.</p> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией:  УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.О.04.01 Введение в профессию</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: помочь студентам осознать личностную и социальную значимость профессии педагога профессиональной школы; дать представление о педагогической профессии как профессии сферы образования, являющейся сферой человеческой деятельности и обеспечивающей передачу культурно-исторического опыта от поколения к поколению, а также воспитание личности.</p> <p>Задачи дисциплины «Введение в профессию»:  - сформировать у студентов представления об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности,</p>

	<p>особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать становлению личностной и профессиональной позитивной «Яконцепции» будущего учителя; воспитанию чувства ответственности и долга как важнейших качеств личности учителя;</li> <li>- создавать условия для профессионального самоопределения и самосовершенствования студентов как субъектов педагогической деятельности. - способствовать формированию творческой личности будущего педагога, ее самовоспитанию и саморазвитию;</li> <li>- усилить фундаментальную подготовку педагогов, формирование их способностей к научно-исследовательской деятельности в психолого-педагогической и предметной сферах.</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<b>Б1.О.04.02 Психология</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 9 / 324</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цели дисциплины:</b> формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.</p> <p>Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогика», «Методики обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.  ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
<b>Б1.О.04.03 Педагогика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 9 / 324</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b>  Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1.  Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин</p>

	<p>«Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
<p><b>Б1.О.04.04 Технологии инклюзивного образования</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации моделей интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования. <b>Задачи</b> дисциплины: - формирование профессионального мировоззрения о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»; - изучение зарубежного и российского опыта в области инклюзивного образования; - формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы педагогической деятельности при реализации программ инклюзивного образования; - формирование толерантного личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению и предупреждению в социуме стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии; - изучение основных психолого-педагогические проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования; принципов организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ; особенностей оценки и определения эффективности процесса обучения в условиях инклюзивного образования; - формирование навыков работы студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в пространстве инклюзивного образования; - практическое освоение современных технологий разработки образовательных программ для лиц с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования - формирование навыков ведения научно-методической и исследовательской деятельности в пространстве инклюзивного образования.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать</p>



	<p>трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p><b>Б1.О.04.05 Педагогическая конфликтология</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цели учебной дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать систему научных знаний об особенностях педагогического конфликта как социального и психолого-педагогического феномена.</li> <li>2. Познакомить студентов с особенностями протекания педагогического конфликта.</li> <li>3. Формировать у студентов профессиональные навыки разрешения конфликтных ситуаций в педагогическом процессе.</li> <li>4. Научить студентов применять теоретические знания в практической работе с детьми и их родителями.</li> <li>6. Формировать профессионально-значимые качества педагога, работающего с детьми.</li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Педагогическая конфликтология» студенты знакомятся с современной конфликтологией в контексте культуры мира; понятиями педагогической конфликтологии: конфликтная ситуация, конфликтное взаимодействие, инцидент; типология педагогических конфликтов; причинами конфликтов; формируют умения предотвращать и разрешать любые конфликты в образовательном процессе.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<p><b>Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>

	образовательными потребностями.
<b>Б1.О.05.01 Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целями подготовки студентов являются следующие: формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности с эффективным и адекватным использованием информационно-коммуникационных технологий; развитие исследовательской компетентности специалиста, которая выступает в данном случае как интегральная характеристика личности, определяющая способность решать научные проблемы с учетом приобретенных теоретико-методологических знаний в конкретной области науки, профессионального и жизненного опыта, ценностей и интересов личности.</p> <p>К основным задачам подготовки студентов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление будущих педагогов с положительными и отрицательными аспектами использования информационных и коммуникационных технологий в образовании и науке.</li> <li>2. Формирование представления о роли и месте информационно-коммуникационных технологий в информационном обществе.</li> <li>3. Формирование представления о видовом составе и областях эффективного применения информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>4. Ознакомление с общими методами информационно-коммуникационных технологий, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений.</li> <li>5. Формирование знаний о требованиях, предъявляемых к средствам информационно-коммуникационных технологий образования, основных принципах и методах оценки качества средств информатизации.</li> <li>6. Обучение стратегии практического использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и науки, вообще, и в конкретной сфере профессиональной деятельности, в частности.</li> <li>7. Выработка у студентов устойчивой мотивации к участию в формировании и внедрении информационной образовательной среды.</li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
<b>Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания в сфере начального образования</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 7 / 252	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.</p> <p>Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Освоение дисциплины «Методика обучения и воспитания младших</p>

	<p>школьников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, педагогической практикой студентов.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
<p><b>Б1.О.06.01 Методика обучения математике в начальной школе</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6 / 216</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование систематизированных знаний по дисциплине.</p> <p><b>Учебные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по теориям и технологиям начального математического образования; подготовка студентов к реализации идей развивающего, проблемного, диалогического обучения, организации познавательно-поисковой математической деятельности младших школьников; вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> относится к дисциплинам обязательной части. В настоящее время актуальность курс приобретает в связи с необходимостью формирования математических понятий и способов их усвоения младшими школьниками. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как современные психолого-педагогические технологии в образовании, философия, педагогика, психология, математика. Особенность дисциплины заключается в необходимости формирования у студентов инвариантных и вариативных методических основ.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<p><b>Б1.О.06.02 Методика преподавания предмета «Окружающий мир»</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 5 / 180</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель данного курса – усвоение будущими учителями и практическое апробирование методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в свете</p>

	<p>последующего формирования ими целостной картины мира у детей младшего школьного возраста.</p> <p>В настоящем курсе предпочтение отдается изучению теоретических основ и технологий дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение методической системы обучения естествознанию.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня, позволяющего осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал основные направления обучения естествознанию.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<p><b>Б1.О.06.03 Математика</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 12 / 432</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование систематизированных знаний по высшей математике.</p> <p><b>Учебные задачи:</b> В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о математике в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> Дисциплина относится к обязательной части. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Основные положения дисциплины "Математика" являются одним из элементов фундамента высшего образования бакалавра и имеют важное значение для изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данного направления и профиля.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Б1.О.06.04 Теория и методика музыкального воспитания</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Теория и методика музыкального воспитания как учебная дисциплина раскрывает закономерности приобщения детей к музыкальному искусству.</p> <p><i>Цель учебной дисциплины:</i> Овладение студентами на базе личной</p>

	<p>музыкальной культуры профессиональными музыкальными знаниями, умениями и навыками, методами и приемами музыкального воспитания и образования детей младшего школьного возраста.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать студентам представление о цели, задачах, содержании музыкального воспитания и образования школьников на современном этапе.</li> <li>2. Познакомить с видами музыкальной деятельности детей, формами и методами ее организации в общеобразовательной школе.</li> <li>3. Раскрыть содержание, особенности теоретических и методических принципов педагогической концепции и программы «Музыка» Д.Б. Кабалевского.</li> <li>4. Познакомить студентов с современными технологиями музыкального воспитания и образования школьников.</li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<b>Б1.О.06.05 Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 10 / 360</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель данного курса – сформировать у студентов систему знаний о технологиях начального языкового и литературного образования.</p> <p>Предпочтение отдается изучению теоретических основ дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение теоретических основ и современных технологий начального языкового и литературного образования.</p> <p>Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания в сфере начального образования», «Психология», «Русский язык».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на</p>

	основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.
<b>Б1.О.06.06 Современные педагогические технологии в начальной школе</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 4 / 144	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Основной целью</b> курса «Современные педагогические технологии в начальной школе» является многоаспектное изучение теории и практики начального образования в ценностно-смысловых аспектах, учитывающих междисциплинарные параметры образовательного процесса.</p> <p>Предложенная программа ориентирована на построение целостной системы взглядов на теорию и практику начального образования в процессе психолого-педагогической подготовки будущего педагога по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование».</p> <p><b>Принципы построения курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия содержания программы требованиям государственного образовательного стандарта;</li> <li>- интеграция знаний, относящихся к педагогике, психологии, философии, этике, эстетике, культурологии;</li> <li>- развития устойчивого интереса к профессиональной деятельности, творческой активности студента через разнообразные самостоятельные задания.</li> </ul> <p><b>Виды деятельности студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение ключевых теоретико-методологических вопросов на основе изучения специальной литературы.</li> <li>2. Чтение, анализ, реферирование и составление аннотаций на предлагаемые источники.</li> <li>3. Подготовка и проведение мини-сочинений, сочинений-размышлений, эссе, заполнение таблиц, оформление схем, составление кроссвордов, определённых содержанием курса.</li> <li>4. Решение психолого-педагогических задач, ситуаций.</li> <li>5. Подготовка и проведение деловых игр (имитационных, ролевых и др.).</li> <li>6. Разработка программированных и проблемных вопросов по отдельным разделам и темам курса.</li> <li>7. Посещение и анализ уроков, построенных на основе различных образовательных технологий.</li> <li>8. Выступления на студенческих конференциях, научных чтениях.</li> <li>9. Защита курсовых и дипломных исследований.</li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p>
<b>Б1.О.06.07 Теории и технологии начального художественно-эстетического образования</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 4 / 144	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Одной из важных задач профессионального становления учителей начальных классов в плане языкового и литературного образования является ознакомление их с инновационными направлениями</p>

	<p>современного образовательного процесса: личностно-ориентированного и деятельностного обучения. А также создать у студентов широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность учителя начальных классов; развить умения научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка; обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих учителей начальной школы.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.  ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.  ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.  ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<b>Б1.О.06.08 Методика преподавания технологии</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Основной целью дисциплины является подготовка студентов к организации учебно-воспитательного процесса по обучению младших школьников технологии в начальной школе.</p> <p>Исходя из целей, в процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и приобретение навыков педагогической работы на уроках технологии, усвоение основных положений и закономерностей методики организации учебно-воспитательного процесса, развитие умения творчески использовать все имеющиеся знания в практике преподавания.</li> <li>2.. Научить критически использовать все лучшие наработки в методике преподавания технологии в начальной школе.</li> <li>3. Сформировать умения и навыки по разработке тематического плана занятий, планов-конспектов уроков по технологии, по организации внеклассной и внешкольной работы по технологии.</li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.  ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.  ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.  ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<b>Б1.О.06.09 Психология младшего школьника</b>	

<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4 / 144</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и условиях психического развития ребёнка младшего школьного возраста.</p> <p>Дисциплина «Психология младшего школьника» относится к обязательной части.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психология младшего школьника» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения разных дисциплин.</p> <p>Освоение дисциплины «Психология младшего школьника» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по психологии.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p> <p>ПК-5 - способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы</p>
<p><b>Б1.О.07.01 Основы математической обработки информации</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: теоретические основы информатики, а также «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
<p><b>Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование теоретико-методологических знаний по теории педагогического проектирования и практических навыков культуры проектирования, открывающие будущему бакалавру</p>



	<p>возможность для педагогической деятельности в основной общеобразовательной школе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий становления проектной компетентности у будущих педагогов, обеспечивающей построение группового проектного обучения в образовательном процессе вуза.</li> <li>2. Раскрытие роли группового проектного обучения в развитии профессиональной деятельности будущих педагогов.</li> <li>3. Создание условий для освоения студентами логики и технологии проектной деятельности.</li> <li>4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности будущих педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке и реализации собственных проектов в рамках самостоятельной учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- по рефлексии проектной деятельности.</li> </ul> </li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
<b>Б1.В.01.01 Русский язык</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 9 / 324</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины - изучение основных закономерностей всех уровней системы современного русского литературного языка.</p> <p>Задачи дисциплины: теоретическое овладение фактами лексики, фонетики, грамматического строя и стилистики русского языка; практическое освоение норм русского литературного языка, культуры устной и письменной речи; развитие умений лингвистического анализа языковых единиц и текста в различных аспектах; а также расширение общегуманитарного кругозора обучающихся на основе овладения коммуникативным, познавательным, этическим и эстетическим потенциалом русского языка.</p> <p>Большое внимание уделяется совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности студентов.</p> <p>В содержании дисциплины сочетаются следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческий – связан с формированием общелингвистической компетенции и языкового сознания студентов;</li> <li>- теоретико-лингвистический – связан с развитием лингвистического мышления студентов, их языковой интуиции;</li> <li>- нормативно-практический – связан с формированием конкретно-языковой компетенции обучающихся;</li> <li>- коммуникативный – обеспечивает произвольность, намеренность и осознанность устной и письменной речевой деятельности;</li> <li>- культурологический – связан с воспитанием культурно-ценностного отношения к русскому языку как феномену духовной культуры и истории русского народа</li> </ul> <p>Дедуктивный метод превалирует над индуктивным в построении программы курса: изучение закономерностей системы русского языка ведется через анализ конкретных языковых фактов и их речевых реализаций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>

	<p>иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.В.01.02 Научно-методическая работа в начальной школе</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> данного курса является формирование систематизированных знаний по дисциплине «Научно-методическая работа в школе», представление научно-методической работы как объекта внутришкольного управления; выявление тенденций развития теории и практики управления научно-методической работой; освещение современных подходов к самоанализу и самооценке внутришкольного управления научно-методической работой в общеобразовательном учреждении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть модель, организационную структуру научно-методической работы.</li> <li>2. Изучить процесс внутришкольного управления научно-методической работой.</li> <li>3. Раскрыть технологию самооценки управления научно-методической работой.</li> <li>4. Познакомить с положениями о структурных подразделениях и органах управления научно-методической работой в школе.</li> <li>5. Рассмотреть циклограмму, рабочие материалы для самооценки управления научно-методической работой в школе.</li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
<b>Б1.В.01.03 Психолого-педагогический практикум</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4 / 144</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является углубление знаний по педагогике, детской психологии, методикам образования младших школьников и формирование на этой основе профессиональных умений.</p> <p>По итогам изучения дисциплины студенты должны научиться устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления о характере будущей профессиональной деятельности; познакомиться с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в начальной школе; конструировать различных форм педагогической деятельности, моделированию и анализу образовательного процесса в начальной школе и т.д.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая</p>

	<p>мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 – Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<b>Б1.В.01.04 Естествознание</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Естествознание» являются:</p> <p>1.1. Подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по естествознанию в начальной школе.</p> <p>1.2. Формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления.</p> <p>1.4. Формирование у студентов профессиональных методических компетенций.</p> <p>1.5. Обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.</p> <p>Дисциплина «Естествознание» относится части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Педагогика», «Психология».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.В.01.05 Формирование учебной деятельности младшего школьника</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>В курсе рассматривается психологический анализ умения учиться и педагогические условия становления этого умения у младших школьников. Анализируются различные подходы к проблеме формирования учебной деятельности, раскрываются возможности межпредметных связей в этом процессе, определяются дидактические условия, способствующие эффективному формированию компонентов учебной деятельности. Описаны методики и диагностики сформированности компонентов учебной деятельности, даны рекомендации по формированию учебной деятельности у детей, испытывающих трудности в общении.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
<b>Б1.В.01.06 Методология и методика научно-педагогического исследования</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p>

3 / 108	<p><b>Цели</b> учебной дисциплины «определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП. В процессе изучения курса у студентов должно сформироваться отношение к педагогической науке как важнейшему средству осмысления и совершенствования педагогической деятельности</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> высшим уровнем профессиональной готовности будущего педагога к образовательной практике является наличие у него методологической культуры, формирование которой опирается на понимание сущности методологии познания и преобразования педагогических процессов. При этом важным признаком методологической культуры учителя являются методологическое мышление, основанное на методологических знаниях, желание и умение пользоваться научными педагогическими знаниями для анализа и совершенствования своей работы, для организации научно-педагогического исследования. За годы профессиональной подготовки в вузе студент должен включаться в исследовательскую деятельность, которая способствует развитию творческого потенциала и индивидуально-творческих возможностей каждого. На решение выделенных проблем направлен курс «Методология педагогического исследования».</p> <p>Логически и содержательно-методически курс «Методология педагогического исследования» связан с такими дисциплинами профессионального цикла как «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания в сфере начального образования».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.В.01.07 Экология</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Курс является важнейшим звеном подготовки студентов психолого-педагогического направления.</p> <p>Главная <i>цель изучения дисциплины:</i> совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере непрерывного экологического образования и воспитания. Основными <i>задачами дисциплины</i> являются: повышение экологической грамотности студентов, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, развитие способности оценивать свою профессиональную и общественную деятельность с точки зрения экологического императива, ориентация в экологической ситуации своего региона, места проживания, формирование гражданской экологической позиции, стимулирование к участию в решении местных экологических проблем, проведению эколого-просветительской работы с подрастающим поколением.</p> <p>Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов и тем: Биосфера как глобальная экосистема; Экосистема - основной элемент биосферы; Основные законы и принципы экологии; Экология человека; Экологические основы рационального природопользования; Педагогическая экология.</p> <p>Изучение курса несет огромный этический и гуманистический потенциал, заставляет человека задуматься о своем месте и роли в окружающем мире, необходимости принципиально иного поведения и деятельности в природе.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия</p>

	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Система работы классного руководителя в начальной школе</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; - определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; - планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по решению профессиональных задач</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> дисциплины Целью освоения дисциплины является углубление знаний по педагогике, детской психологии, методикам образования младших школьников и формирование на этой основе профессиональных умений.</p> <p>По итогам изучения дисциплины студенты должны научиться устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления о характере будущей профессиональной деятельности; познакомиться с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в начальной школе; конструировать различных форм педагогической деятельности, моделированию и анализу образовательного процесса в начальной школе и т.д.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Основы каллиграфии</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4 / 144</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Курс «Основы каллиграфии» имеет теоретико-практическую направленность, ориентирован на личностный уровень овладения студентом профессиональными знаниями, умениями и навыками. Реализуется через аудиторную (лекции, практические занятия) и внеаудиторную (педагогическая практика) формы работы. Курс ориентирован на подготовку специалиста к работе в разных</p>

	<p>дидактических системах обучения младших школьников.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> обеспечить студентам необходимую подготовку в области методики усвоения графических навыков младшими школьниками.</p> <p><b>В процессе освоения курса у студентов будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления об особенностях обучения письму учащихся начальной школы и об инновационных процессах в российском начальном образовании по данному направлению;</li> <li>• знания об основополагающих сведениях содержания, методах, формах работы по формированию каллиграфического навыка у обучающихся на ступени начальной школы;</li> <li>• представления о преемственности в работе по подготовке руки ребенка дошкольного и младшего школьного возраста к письму;</li> <li>• навыки самостоятельного проектирования уроков письма в период обучения грамоте и методике проведения каллиграфических пятиминуток на уроках русского языка;</li> <li>• умения практической работы по формированию навыка письма у учащихся начальных классов;</li> <li>• умения решать методические задачи в процессе уроков обучения письму на педагогической практике;</li> <li>• знания передовой педагогической практики и новаций в методической науке, связанной с формированием графических навыков у детей младшего школьного возраста.</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.02.02 Основы научной речи</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 4 / 144</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель учебной дисциплины «Основы научной речи» – изучение методологических, методических основ, организационных особенностей работы с научной информацией на основе научного текста педагога начального образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о методологических и организационных особенностях формирования и развития информационной компетентности (на примере работы с научным текстом) в условиях многофункциональности образовательного процесса, обеспечивающего непрерывность, преемственность и последовательность в обучении, развитии и воспитании детей младшего школьного возраста, а также организации научно- и учебно-исследовательской деятельности педагогов с высшим образованием.</p> <p>Реализация принципа деятельностного подхода означает, что процесс формирования информационной компетентности строится с позиции пользователя, потребителя информации, исходя из тех информационных задач, которые педагог должен решать в ходе учебной, творческой и исследовательской деятельности.</p> <p>В содержательном плане информационная компетентность включает библиотечно-библиографическую функциональную грамотность, умение и навыки, обеспечивающие правильность, беглость и результативность, а также общую культуру чтения с ориентацией на тексты научного содержания и научной функционально-стилистической принадлежности.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</p>

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.01 Работа с одаренными детьми в начальной школе</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель курса:</b> ознакомление с современными теоретическими концепциями выявления, обучения и воспитания одаренных детей.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие сущности феномена одаренности,</li> <li>2. Ознакомление с методами выявления и выстраивания стратегий работы с названной группой школьников,</li> <li>3. Актуализация потребности в совершенствовании практики воспитательной работы с одаренными учащимися начальных классов.</li> </ol> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.02 Учебное исследование в начальной школе</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цели учебной дисциплины:</b> усвоение будущими учителями и практическое апробирование научно-методических основ исследовательского обучения детей младшего школьного возраста; развитие профессиональных качеств и творческого потенциала студентов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть суть исследовательского обучения младших школьников;</li> <li>- показать место исследовательского обучения в формировании у детей целостного взгляда на мир, способов познания окружающего мира;</li> <li>- дать студентам основополагающие сведения о содержании, методах, формах исследовательского обучения на ступени начальной школы, по формированию у детей культуры мышления, исследовательского поведения;</li> <li>- ознакомить с существующими концепциями исследовательского обучения учащихся начальных классов;</li> <li>- раскрыть специфику проведения исследований;</li> <li>- показать преемственность в работе по исследовательскому обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста;</li> <li>- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении осуществления исследовательского обучения в начальной школе.</li> </ul> <p>Результаты освоения дисциплины востребованы в следующих видах профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительной, социально-педагогической.</p> <p>Дисциплина является составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза.</p> <p>Обучение путем исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Решить практические задачи исследовательского обучения младших школьников поможет данная дисциплина.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p>

	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Основы специальной педагогики и психологии</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>В содержание курса входит изучение особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих нарушения развития, раскрыть некоторые пути преодоления данных нарушений.</p> <p>Цель - подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Профессиональная этика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Основная цель курса – повышение уровня знаний студентов в области культурной жизни разных стран, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» должна компенсировать студентам недостаток жестко профессионально ориентированных курсов, познакомив их с общечеловеческими проблемами и ценностями. Изучение данного курса открывает дополнительные возможности для понимания места и роли этой области знаний.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено местом дисциплины в структуре учебного плана подготовки специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как история, литература, философия, психология, культурология;</li> <li>• имеет теоретическую направленность;</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение домашних заданий.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.В.ДВ.05.01 Методика обучения игре в шахматы</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> «Методика обучения шахматам» - способствовать формированию у студентов системных знаний и умений, необходимых в процессе обучения младшего школьника игре в шахматы.</p> <p><b>Требования к уровню освоения студентом содержания дисциплины:</b></p>



	<p><i>Обучающийся должен знать (З):</i>  историю игры в шахматы;  понятия шахматной игры;  приёмы тактики и стратегии шахматной игры;  принципы, методы и формы обучения младших школьников игре в шахматы;</p> <p><i>уметь (У):</i>  играть шахматную партию с записью;  решать шахматные задачи;</p> <p><i>владеть (В):</i>  методикой обучения младших школьников решать комбинации на разные темы;  методикой обучения учащихся самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы.</p> <p>Дисциплина опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания в сфере начального образования», «Методика преподавания математики».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.05.02 Образовательная робототехника</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b>  3 / 108</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Курс имеет своей задачей дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств; научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств; сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств; формировать творческое отношение по выполняемой работе; воспитывать умение работать в коллективе; развивать творческую инициативу и самостоятельность; развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.06.01 Музейная педагогика</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b>  2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> «Музейная педагогика» - обогащение будущих учителей теоретическими знаниями и практическими умениями в области музейной педагогики для решения конкретных задач патриотического воспитания и развития младшего школьника, организации музейно-педагогической деятельности в начальной школе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p><b>1. Образовательные:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с основными понятиями: «музей», «школьный музей», «совет музея», «основной фонд музея», «вспомогательный фонд музея», «экспозиция», «тематико-хронологический метод», тематико-экспозиционный комплекс», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант»;</li> <li>• познакомить студентов с основами музейной работы в школе, ролью школьного музея в обучении и воспитании младших школьников, вопросами организации и деятельности школьного музея, особенностями организации поисково-исследовательской работы с младшими школьниками, методикой использования материалов школьного музея в учебной и внеклассной работе;</li> <li>• формировать у студентов умение пользоваться экспонатами школьного музея, копиями, архивными материалами, корректно их использовать в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• сформировать у студентов навыки исследовательской деятельности в процессе сбора фактического материала, его анализа и преобразования в материалы для проведения экскурсий и занятий с младшими школьниками;</li> <li>• сформировать у студентов навыки работы со специальной литературой.</li> </ul> <p><b>2. Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес у студентов к музейной деятельности, национальной культуре, истории родного края;</li> <li>• развивать исследовательские навыки, умение организовывать учебно-воспитательный процесс в духе сотрудничества.</li> </ul> <p><b>3. Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать любовь к родному краю, к его истории, гуманное отношение к культурно – историческим ценностям республики, чувство гордости за свой народ;</li> <li>• воспитывать уважение и гуманное отношение к младшему школьнику.</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.06.02 Духовно-нравственное воспитание младших школьников</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p><b>Цели</b> учебной дисциплины: раскрыть теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания, его организацию и специфические особенности в младшем школьном возрасте.</p> <p>Курс по выбору «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» является составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза. Предлагаемый курс раскрывает теоретико-методологические основы теории и практики духовности и нравственности в образовании. Достаточно глубоко рассматриваются два пути духовно-нравственного воспитания – светский и православный путь. В курсе показана специфика воспитания духовно-нравственных качеств личности младших школьников, раскрыты возможности учебных дисциплин, внеклассной и нешкольной работы в воспитании духовности и нравственности. Учителям, социальным педагогам предлагаются диагностики духовно-нравственного развития младших школьников и педагогические рекомендации по организации духовно-нравственного воспитания младших школьников.</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
<p><b>Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6 / 216</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.</p> <p>Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию.</p> <p>В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
<p><b>Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6 / 216</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.</p> <p>Сроки производственной (педагогической) практики определяются учебным планом, а её содержание – настоящей программой. Основными условиями эффективности производственной (педагогической) практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию.</p> <p>В программе производственной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики.</p> <p>Общие задачи производственной (педагогической) практики направлены на воспитание и развитие профессиональных качеств и профессиональных умений будущего учителя (гностических, проектировочных, конструктивных, коммуникативных и организаторских) и навыков, обеспечивающих эффективность педагогического процесса и</p>

	<p>педагогической исследовательской деятельности; приобщение студентов к практической педагогической деятельности, знакомство с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым опытом.</p> <p>Основное содержание педагогической практики реализуется в деятельности учителя по учебным предметам, классного руководителя, организатора внеурочной деятельности младших школьников; в участии в опытно-экспериментальной и методической работе; в работе с родителями, общественностью.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-5 - способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы.</p>
<p><b>Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с</p>

	<p>особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
<b>Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 9 / 324</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-5 – способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы.</p>
<b>Б2.О.03.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6 / 216</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных</p>

	<p>классов в различных типах образовательных учреждений.</p> <p>Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию.</p> <p>В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<p><b>Б2.О.04.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 12 / 432</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели учебной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
<p><b>Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели производственной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).  ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.  ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.  ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной</p>

	области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
<b>Б2.В.01.01(У) Учебная практика (технологическая (по профилю))</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 6 / 216	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>
<b>Б2.В.02.01(П) Производственная практика (педагогическая)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 6 / 216	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-5 - способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы</p>
<b>Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Цели производственной практики – способствовать эффективному применению теоретических знаний, необходимых для проведения эмпирической части исследования.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на</p>

	<p>основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p> <p>ПК-5 - способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы</p>
<b>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 3 / 108</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>компетенциями:</b></p> <p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
<b>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 6 / 216</p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>компетенциями:</b></p> <p>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание</p>



	<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p> <p>ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p> <p>ПК-5 – способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы.</p>
<p><b>ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 1 / 36</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;</li> <li>- сформировать компетенции в области использования возможностей электронной информационно-образовательной среды в образовательной деятельности;</li> <li>- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования.</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p><b>ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Содержание адаптированной образовательной программы в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует образовательному стандарту и основной образовательной программе. Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, находит отражение в документах, регламентирующих</p>

содержание и организацию образовательного процесса.

При реализации образовательной программы Университет при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.