

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1. Основная профессиональная образовательная программа: 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Английский язык и межкультурная коммуникация»

2.Квалификация (степень) – магистр

3.Характеристика направления подготовки:

- **нормативный срок – 2 года**

- **общая трудоемкость освоения ОПОП – 4320 ч. (120 ЗЕТ)**

4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Филология в системе современного гуманитарного знания

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1
Год обучения: 1 год, 1,2, семестр.
Число кредитов/часов: 4 з.е./ 144 часов.

Аннотация курса

Актуальность учебной дисциплины объясняется стремлением проанализировать методологические проблемы современной филологической науки. Цели учебной дисциплины: сформировать представления об исследовательском пути в области филологических наук, основных парадигмах научного познания, познакомиться с теоретико-методологическими основами современной филологической науки, развить способность к анализу и интерпретации художественных текстов с целью использования знаний в условиях профилизации в общеобразовательной и высшей школе.

Информационные технологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.2
Год обучения: 1 год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часа

Аннотация курса

Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено совокупностью приемов и методов использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), которые необходимы для решения профессиональных задач будущей трудовой деятельности магистров.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами-магистрантами уровня грамотного использования программного обеспечения персонального компьютера для решения различного рода профессиональных задач; владению методами применения средств ИКТ в будущей трудовой деятельности.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: Основы новой информационной технологии. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Концепция интеллектуального интерфейса. Системы аналитических преобразований. Системы обработки и визуализации экспериментальных данных.

Цели учебной дисциплины

иметь представление: о тенденциях развития программного обеспечения ЭВМ, использовании ЭВМ и компьютерных сетей в научных исследованиях, перспективах использования дистанционного обучения;

знать: основы компьютерных технологий в обмене информацией, классификацию программного обеспечения, статистические методы обработки данных, средства формального представления об объекте, процессе, явлении;

уметь: использовать логические и статистические функции пакета MS Excel для обработки данных, анимационные возможности Power Point, графический редактор Paint .Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Деловой иностранный язык

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3
Год обучения: 1 – 2 год, 2, 3 семестры.
Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 часов.

Аннотация курса

Цель курса – научить основам делового общения в устных и письменных формах на примере типовых ситуаций в сфере бизнеса.

В рамках изучения дисциплины магистранты должны изучить основы устного и письменного перевода деловых текстов; уметь вести беседу в рамках повседневной и деловой тематики; понимать речь зарубежных специалистов в естественном темпе; грамотно и правильно писать и оформлять деловые письма, официальные документы, вести деловой телефонный разговор и др.

В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено проведение лекций и семинарских занятий, а также самостоятельная работа (освоение теоретического материала, практическое выполнение заданий).

Дисциплина завершается: 1 семестр (зачёт), 2 семестр (экзамен), 3 семестр

(экзамен).

Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.4

Год обучения: 1 год.

2 семестр.

Число кредитов/часов:

2 з.е. / 72 часа.

Аннотация курса

Цель курса – сформировать компетенции педагогической деятельности в области преподавания практических занятий дисциплин в вузе.

В рамках освоения дисциплины обучающиеся получают основные знания планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; формируют умение разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; формируют представление об организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также получают основы организации профориентационных мероприятий со школьниками и мероприятий педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено проведение лекций и семинарских занятий, а также самостоятельная работа (освоение теоретического материала, практическое выполнение заданий).

Дисциплина завершается: 2 семестр (зачёт).

Методы и приемы лингвистических исследований

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.ОД.1

Год обучения: 1 год,

1 семестр

Число часов: 2 З.Е./ 72 ч.

Аннотация курса

Цель дисциплины состоит в формировании у магистранта базы знаний об общих способах научного исследования и современных методах лингвистического исследования; умения на основе существующих теоретических знаний выявлять научную проблему и определять пути её решения, навыков создания самостоятельного завершённого теоретико-практического научного исследования.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- Знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- уметь ориентироваться в научных лингвистических направлениях и школах;
- владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций.

Изучение магистрантами данной дисциплины будет способствовать формированию языковой и коммуникативной компетентности, целостного представления о становлении лингвистики как науки, умению самостоятельно оценивать как сами языковые факты, так и их существующие интерпретации в учебниках, методических рекомендациях и специальной литературе.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекция и практическое занятие, проблемная лекция, метод малых групп, визуальные презентации материала, коллоквиум, подготовка письменных аналитических работ, составление различных видов планов, схем, обзоров, творческие задания.

Итоговая аттестация по дисциплине предусматривается в виде зачета.

Общее языкознание и история лингвистических учений

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.ОД.2

Год обучения: 1 год,

1,2 семестр

Число часов: 5 З.Е./ 180 ч.

Аннотация курса

Данный курс предназначен для выявления и систематизирования точки зрения магистрантов на язык, его сущность, противоречия данных мнений. Кроме того, исследование процесса накопления лингвистических знаний, развития положительного знания о языке.

Цель курса - осветить основные этапы развития науки о языке, дать сведения о главных школах и направлениях в языкознании.

Основная задача курса:

- ознакомить магистрантов с историей языкознания от античного периода до начала XXI в.:
- дать магистрантам, будущим специалистам-филологам глубокие систематизированные знания в области преемственности лингвистических традиций;
- привить магистрантам навыки лингвистического анализа.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- **знать** историю становления науки о языке;
- **уметь** ориентироваться в научных лингвистических направлениях и школах;

- **обладать** навыками лингвистического анализа;
- объективно оценивать новизну и оригинальность современных течений в языкознании и отдельных исследовательских концепции.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекция и практическое занятие, проблемная лекция, метод малых групп, визуальные презентации материала, коллоквиум, подготовка письменных аналитических работ, составление различных видов планов, схем, обзоров, творческие задания.

Итоговая аттестация по дисциплине предусматривается в виде зачета.

Языки мира и глобализация

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.3
Год обучения: 1 год,
1 семестр
Число часов: 3 З.Е./ 108 ч.

Аннотация курса

Дисциплина «Языки мира и глобализация» раскрывает сущность понятия языкового и культурного наследия человечества и направлена на формирование его позитивной оценки в контексте развития языковой экологии в соотношении с современными процессами глобализации. Корреляция языковых и социальных явлений ведет к соответствующим изменениям в языковой иерархии на мировом, национальном и региональном уровнях и требует профессиональных компетенций для понимания, оценки и практического применения принципов языковой политики. Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы научить студентов понимать сущность современных процессов языковой глобализации как отражение языковых, социальных, этнических, исторических и политических процессов в исторической динамике и перспективе.

Изучение данной дисциплины дает целостное представление о структуре языкового многообразия, существующих теориях и угрозах для его сохранения.

Предмет представляет специфику и динамику языкового многообразия как отражение социальных, этнических, исторических и политических процессов в условиях глобализации.

Дисциплина связана с такими курсами, как «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Социолингвистика».

Актуальные теории в современных лингвистических исследованиях

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.4
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Аннотация курса

Дисциплина «Актуальные теории в современных лингвистических исследованиях» имеет своей целью обеспечение студентов базовыми знаниями о современных направлениях развития лингвистики и её наиболее актуальных проблемах.

Задачи дисциплины:

- обеспечение студентов знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;
- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении;
- формирование умения четко формулировать основные черты лингвистических направлений и концепций, этнодических школ и учений;
- получение студентами широкого лингвистического кругозора в результате знакомства с современными актуальными проблемами языкознания.

Теория текста и дискурса

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.5
Год обучения: 2 год,
3 семестр.
Число кредитов/часов: 4 з.е. /144 час.

Аннотация курса

Цели освоения дисциплины - познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста, проследить связь теоретических концепций с практикой прикладного языкознания, показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения лингвистических и литературоведческих дисциплин, знания основ теории коммуникации, иностранного языка, социологии, политологии, психологии, педагогической и производственной практик.

Психология и педагогика высшей школы

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Аннотация курса

Цели и задачи освоения дисциплины - психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе со студентами вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя

вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить студента в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической

деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза, цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза, основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе, основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения), основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения, технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий; уметь применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания, осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях, проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар), использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов; владеть навыками использования методик профессиональной рефлексии, навыками работы с педагогическими источниками информации.

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.7
Год обучения: 1,2 год, 1,2,3 семестр
Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Аннотация курса

Дисциплина состоит из следующих аспектов: устная практика, практика письменной речи, чтение и анализ дискурса. Говорение и аудирование являются основными видами коммуникативной деятельности на занятиях по устной практике. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Аспект «Практика письменной речи» имеет выраженную прагматическую направленность и ориентирован на качественную подготовку магистров к реальной жизненной практике и при необходимости к выполнению экзаменационных требований на получение международных сертификатов по английскому языку повышенного уровня языковой компетентности.

Под дискурсом понимается совокупность текстов с экстралингвистическими факторами, такими как прагматический, социокультурный, психологический. Анализ дискурса – это межаспектное задание, которое присутствует на занятиях по всем вышеуказанным аспектам.

Программа ориентирована на развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков. Освоение данной дисциплины важно для развития навыков речевого общения и перевода, что в итоге способствует повышению профессиональной мобильности будущего преподавателя.

Интерпретация текста

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.8
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число часов: 4 З.Е./ 144 ч.

Аннотация курса

Цель курса – сформировать у студентов систему понятий и исследовательских приемов, которые позволят ему интерпретировать тексты различных типов. В задачи курса входит развитие у студентов умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом частных дисциплин языкознания, методиками анализа основных структурных единиц, умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста). Также задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

В результате освоения дисциплины студент получает навыки выделения эксплицитного и имплицитного содержания высказывания, опознавания речевых и литературных жанров и их языковой специфики, свертывания структуры текста (реферирование, выделение ключевых слов).

Теория и практика межкультурной коммуникации

Шифр дисциплины
по УП: Б1.В.ОД.9
Год обучения: 1 год, 1
семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 часа

Аннотация курса

Цель курса – познакомить магистрантов с базовыми разделами теории межкультурной коммуникации, основными категориями и единицами данной теории, выработать необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний.

В ходе курса освещаются такие вопросы, как коммуникационная модель и ее элементы, язык и речь, успешность коммуникации, язык и идеология, межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков, диалог культур и др.

В задачи курса входит:

- сформулировать основные понятия теории коммуникации;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
- помочь студентам сориентироваться в американской и западноевропейской традициях коммуникационных исследований;
- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- научить студентов использовать полученные знания применительно к современному российскому материалу

Психолингвистика

Шифр дисциплины
По УП: Б1.В.ДВ.1.1
Год обучения: 1 год,
2 семестр
Число кредитов/часов:
2з.е./72 час.

Аннотация курса

Курс излагает основы психолингвистики, описывающей, как языковая система и правила построения речи позволяют человеку выражать свои мысли, как образы сознания фиксируются с помощью языковых знаков. Описывая процесс восприятия речи, психолингвистика анализирует не только сам этот процесс восприятия речи, но и результат понимания человеком речи.

Целью курса является изучение основных современных психолингвистических подходов в исследовании языка как инструмента познавательной и коммуникативной деятельности человека.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- ознакомить студентов-магистрантов с основными теориями, направлениями и работами по психолингвистике;
- показать особенности данных подходов в отличие от системно-структурного подхода;
- вскрыть механизмы порождения высказывания;
- показать специфику речевого поведения в зависимости от социального статуса коммуниканта и уровня развития языковой личности и ее проявления в различных условиях коммуникации.

Социолингвистика

Шифр дисциплины
По УП: Б1.В.ДВ.1.2
Год обучения: 1 год, 2
семестр
Число кредитов/часов:
2з.е./72 час.

Аннотация курса

Курс дает магистрантам общее представление об основных направлениях современной социолингвистики. Внимание уделяется научному и понятийному аппарату дисциплины, знакомству магистрантов с методиками проведения социолингвистических исследований с учетом специфики функционирования языка в разрезе социальных, этнических, культурных, гендерных, демографических и иных аспектов. *Задачи курса* включают в себя развитие у магистрантов навыка интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний.

В курсе предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий с использованием мультимедийных презентаций, а также самостоятельная работа магистрантов, в ходе которой предполагается использование Интернет материалов.

Освоение дисциплины способствует достижению магистрантами уровня знаний, достаточного для понимания современных социолингвистических процессов в широком контексте социальной, политической и культурной жизни.

Теория коммуникации

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.1
Год обучения: 1 год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Цель дисциплины:

Дисциплина имеет целью познакомить студентов с содержанием и структурой процесса коммуникации.

Задачи курса:

раскрыть суть основных положений теории коммуникации; познакомить с базовыми законами функционирования коммуникационных систем;

дать представление о специфике разных типов коммуникации.

Данная дисциплина дает первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, имеющей междисциплинарный характер, то есть находящейся на стыке филологии и других гуманитарных и естественных наук, которые изучают коммуникативный аспект человеческой деятельности; об основных принципах теории коммуникации и ее методологии; о применении полученных знаний в теоретической и практической деятельности в области филологии.

Дисциплина «Теория коммуникации» связан с такими курсами, как «Язык и межкультурная коммуникация», «Языки мира и глобализация».

Семиотический аспект речевой коммуникации

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.2
Год обучения: 1 год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Цель дисциплины:

Дисциплина предполагает выработку у студентов корректного, методологически обоснованного подхода к идентификации, оценке и анализу знаковых систем различного рода. В рамках данной магистерской программы дисциплина «Семиотический аспект речевой коммуникации» имеет целью познакомить студентов с основными понятиями семиотики как науки о знаках и знаковых системах, сформировать у студентов представление о её комплексном характере, о содержании и структуре знаковых систем, о различных видах и компонентах коммуникации. В результате изучения курса студенты должны иметь представление об основных этапах становления и развития семиотики как науки о знаках и знаковых системах; свободно пользоваться терминологическим инвентарем и понятийным аппаратом семиотики; быть в курсе основных проблем и концепций современной семиотики; уметь анализировать различные семиотические системы с учётом их содержания и структуры.

Дискурсивные основы перевода

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.1
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Аннотация курса

Дисциплина направлена на формирование базовых навыков профессионально-ориентированного перевода. Дисциплина знакомит студентов с современными технологиями освоения основных концептов профессионального дискурса (преимущественно производственного), в рамках которого осуществляется перевод, и даёт практические знания по преодолению языковых трудностей выполнения специального перевода.

Цель дисциплины – научить студентов анализировать дискурс как коммуникативно-прагматическое условие создания текста, ознакомить студентов с основными трудностями специального перевода с английского на русский и с русского на английский.

Для того чтобы достичь вышеуказанной цели, необходимо выполнить следующие задачи:

вооружить студентов системой знаний о жанровой композиции профессионального дискурса и месте перевода в профессиональной деятельности специалиста;

раскрыть содержание основных трудностей специального перевода;

сформировать у студентов навык преодоления переводческих трудностей, связанных с особенностями словоупотребления в специальном тексте и спецификой его структурной организации;

способствовать развитию у студентов умения находить соответствия в английском и русском языках на основе анализа дискурса и анализа особенностей построения текстов на обоих языках.

Перевод в специальном дискурсе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3.2
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Аннотация курса

Дисциплина направлена на освоение навыков предпереводческого анализа специального профессионального дискурса с целью выявления и решения переводческих трудностей и выполнения полного письменного перевода специального текста.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня специалиста, владеющего навыками письменного перевода специального текста с английского языка на русский и с русского на английский.

Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал основные современные тенденции практики перевода. Дисциплина предусматривает изучение проблематики специального перевода; овладение практическими навыками данного перевода.

Дисциплина включает два раздела: место перевода в профессиональной деятельности, практика технического перевода. В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: жанрово-стилевая организация профессионального дискурса, жанровые характеристики стилей, перевод в профессиональном дискурсе, основные требования к специальному переводу, трудности специального перевода: перевод термина, интернационализмы, передача терминологической системы текста.

Инновационные технологии в преподавании иностранного языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4.1
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Дисциплина «Инновационные технологии в преподавании иностранного языка» ставит целью подготовить к деятельности, направленной на овладение знаниями, умениями и навыками, связанными с особенностями применения инновационных педагогических технологий в преподавании иностранного языка.

Дисциплина является продолжением и развитием курса по методике преподавания иностранных языков. Цель курса - ознакомить студентов с инновационными технологиями, реализуемыми в современном образовательном процессе и обеспечивающими достижение целей обучения филологическим дисциплинам (языку/языкам, литературе) и овладения ими для дальнейшего успешного использования данных технологий в педагогической деятельности. Предметом курса является более детальное изучение образовательных технологий, как дидактической системы, совокупности способов, приемов работы преподавателя и учащихся, обеспечивающих достижение целей обучения. Задачи курса состоят в том, чтобы углубить знания студентов в следующих типах и видах образовательных технологий: модульная технология обучения, технология развивающего обучения (проблемно-эвристическая технология), обучение в малых группах, технология (метод) проектов, информационные (компьютерные) технологии и технология дистанционного обучения, алгоритмизация и опорные сигналы (конспекты), «Языковой портфель (портфолио) достижений ученика», игровые, тренинговые технологии.

Проектирование образовательного процесса в преподавании иностранного языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.4.2
Год обучения: 1 год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Общая цель курса: формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании.

Задачами курса является:
формирование понимания сущности, истории и современного состояния инноваций в образовании;
ознакомление с инновационными процессами в современном образовании;
осмысление потенциала инновационных процессов в образовании, их реализация в практике образования;
формирование умений развития инновационных процесса проектирования в образовании.

Принципами изучения курса являются:
опережающее образования (акцент в рассмотрении делается на незавершенных тенденциях, перспективных направлениях развития образовательной системы на всех ее уровнях);
культуросообразности (рассмотрение инновационных процессов в образовании осуществляется на широком культурно-историческом, политико-экономическом и институциональном фоне);
историзма (любые инновационные явления и процессы рассматриваются в

логике их возникновения, взаимодействия и перспективного развития); проектности (инновационные процессы в образовании рассматриваются как непрерывно совершающийся процесс проектирования, реализации и рефлексии результатов).

В результате изучения дисциплины студент должен знать современные тенденции развития образовательной системы, критерии инновационных процессов в образовании, принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; уметь осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся, выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

Социолингвистические процессы в мире

Шифр дисциплины по УП:
Б1.В.ДВ.5.1
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 часов

Аннотация курса

Цель данного курса - изучение особенностей исторического развития и функционирования языков народов России и мира в условиях единого социально-политического, территориального и законодательного пространства, с учетом региональной специфики, связанной с демографической и коммуникативной мощностью языков и вопросов их витальности.

Изучение социолингвистических процессов в мире дает панораму развития законодательных аспектов воздействия государства на языковые процессы в зависимости от типа его общественно-политического устройства, важных для понимания взаимосвязи языка и общества.

В курсе предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, в ходе которых магистранты изучают основы языкового законодательства и особенностей языковой ситуации; выводят типологию языковых ситуаций в России и в мире; разбираются в особенностях функционирования миноритарных языков, стратегиях их сохранения в условиях глобализации и др.

Магистранты также приобретут необходимые компетенции для применения социолингвистических знаний в решении практических задач в сфере административной, педагогической и общественной деятельности; аргументированно обосновывать положения предметной области знания, анализировать наблюдаемые социолингвистические явления в историческом ракурсе и др.

Этнокультурная специфика языкового сознания

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.5.2
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 часа.

Дисциплина «Этнокультурная специфика языкового сознания» направлена на изучение базовых понятий языковой картины мира в этнокультурном аспекте. Изучение данной дисциплины дает целостное представление о структуре языкового картины мира, представленной в языковых единицах и образах языкового сознания, овнешняемых языковыми средствами: отдельными лексемами, словосочетаниями, фразеологизмами, текстами, ассоциативными полями и ассоциативными тезаурусами.

Курс имеет целью познакомить студентов с особенностями этнокультурной специфики языкового сознания в контексте положений лингвокультурологии, когнитивной лингвистики и психолингвистики.

Задачи курса:

раскрыть суть основных положений лингвокультурологии и психолингвистики; познакомить с базовыми категориями, связанными с языковым сознанием, образом мира и языковой картиной мира;

дать представление о специфике этнокультурной сущности языка и языкового сознания.

Важной теоретической предпосылкой для усвоения содержания дисциплины являются знания и умения, приобретенные студентами-магистрантами по курсам «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы и приёмы лингвистических исследований», «Теория коммуникации», «Языки мира и глобализация».

Данная дисциплина имеет междисциплинарный характер, сопряженный с лингвистикой, культурологией, этнографией и философией культуры, и дает

представление о лингвокультурной компетенции как способности к распознаванию и адекватному восприятию культурной коннотации сквозь призму ценностных этнокультурных установок.

Коммуникативные стратегии и тактики в речевом общении (английский язык)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.1
Год обучения: 1 год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение студентами основных принципов речевого общения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих их профессиональную деятельность на качественно новом уровне. Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня профессионального оформления речи на английском языке в естественных условиях протекания акта коммуникации. Учебный материал отобран таким образом, чтобы сформировать у студентов навык построения речи с учетом таких факторов, как межличностные отношения партнеров по коммуникации, их возраст, социальный статус, эстетические принципы и т. д.

При изучении дисциплины студенты изучают основные положения о дискурсивных практиках и принципах коммуникативного взаимодействия, включающих разные коммуникативные стратегии и тактики, проводят разговорный анализ, моделируют коммуникативные ситуации в соответствии с принятыми англоязычными дискурсивными практиками.

Тренинг межкультурного общения (английский язык)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.2
Год обучения: 1 год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Целью изучения дисциплины является практическое совершенствование англоязычной речи в ситуациях межкультурного взаимодействия.

Структура дисциплины включает два раздела: разговорно-бытовые ситуации общения, презентация и обсуждение профессиональных проектов.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать лексический минимум для реализации профессиональной деятельности, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи, правила речевого этикета; уметь использовать знание английского языка в профессиональной деятельности; владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере на английском языке.

Риторика в профессиональной коммуникации

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7.1
Год обучения: 1 год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 4з.е./144 час.

Аннотация курса

Основной целью дисциплины является формирование и развитие коммуникативной компетентности магистра. Программа направлена на то, чтобы научить будущего филолога эффективно пользоваться речью в различных речевых ситуациях (связанных как с повседневным, так и с профессиональным общением), требующих от студентов умения войти в предлагаемые обстоятельства, осознать стоящую перед ними цель и подчинить свое поведение ее реализации. Достижению данной цели служат следующие задачи:

дать систему ориентирующих знаний в области риторики, речевой культуры и культуры общения;

раскрыть специфику профессиональной речевой культуры и современного гуманитарного языка;

воспитывать навык продуманного, мотивированного отбора языкового материала в зависимости от поставленной цели, ситуации общения;

сформировать практические риторические умения;

привить студенту чувство ответственности за каждое выполняемое им словесное действие.

Русский язык и деловое общение

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7.2
Год обучения: 1 год,
1 семестр.
Число кредитов/часов:
4 з.е. /144 часа.

Аннотация курса

Деловое общение – самый массовый вид социального общения. Специфика делового общения заключается в том, что столкновение, взаимодействие экономических интересов и социальное регулирование осуществляется в правовых рамках. Контакты людей в рамках правовых отношений осуществляются на определенном языке, в частности, на русском. Официально - деловой стиль – один из пяти функциональных стилей русского языка, весьма востребованный в настоящее время. Специфика делового общения, особенности официально - делового стиля, его языковые и текстовые нормы, функционирование русского языка в деловой сфере- основной круг рассматриваемых в курсе вопросов.

Основы работы в электронной информационно-образовательной среде

Шифр дисциплины по УП: ФТД.Д.01
Год обучения: 1 год,
1 семестр.
Число кредитов/часов:
1 з.е. /36 часа.

Аннотация курса

Курс «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» ставит своей целью приобщения студентов к самостоятельной работе с применением ресурсов удаленного доступа для обеспечения открытости образования.

Основные задачи курса: (1) информировать студентов о возможностях электронной образовательной среды университета, (2) научить студентов пользоваться образовательным порталом университета и электронными ресурсами удаленного доступа научной библиотеки университета.

Данная учебная дисциплина входит в цикл факультативных дисциплин вариативной части учебного плана, имеет практический характер.

Курс изучается в 1 семестре в объеме 4 аудиторных часов и 32 часов самостоятельной работы (всего 1 з.е.).

Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

Шифр дисциплины по УП: ФТД.Д.01
Год обучения: 1 год,
1 семестр.
Число кредитов/часов:
2 з.е. /72 часа.

Аннотация курса

Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП .

Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза» является факультативной дисциплиной, трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ (72 час.), реализуется через работу обучающихся на лекциях, практических занятиях и самостоятельную работу на первом курсе, форма промежуточного контроля - зачет.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер. Направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации в условиях вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.

5. Программы практик

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Шифр дисциплины по УП: Б2.У.1
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число кредитов/часов:
6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Цель научно-педагогической практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия магистранта в деятельности учебного подразделения образовательной организации ВО закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики, приобрести первоначальный опыт профессиональной деятельности и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для педагогической деятельности в вузе.

Научно-педагогическая практика – учебная практика, направленная на формирование первоначального практического опыта планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, осуществляющих подготовку по английскому языку и межкультурной коммуникации;

участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Научно-исследовательская работа (теоретико-методологическая концепция выпускной квалификационной работы)

Шифр дисциплины по УП: Б2.Н.1
Год обучения: 1 год, 1 семестр
Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Аннотация курса

У магистрантов, приступающих к работе над магистерской диссертацией, всегда возникает масса вопросов, связанных с методикой ее написания. Данный курс позволяет осветить вопросы, связанные с подготовкой выпускной квалификационной работы магистранта в части начального этапа. Целью данного курса является ознакомление магистрантов с общими положениями и требованиями к магистерской диссертации, а также с базовыми понятиями научного исследования: понятие и признаки магистерской диссертации; структура магистерской диссертации; актуальность темы магистерской диссертации; формулирование цели и задач исследования; объект и предмет исследования; научные результаты; научная новизна; практическая значимость. Одной из задач курса является анализ вопроса подбора литературы по теме исследования, базовые умения ведения научного исследования, методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы магистра.

Научно-исследовательская работа (разработка теоретической части выпускной квалификационной работы)

Шифр дисциплины по УП: Б2.Н.2
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.

Аннотация курса

Данный курс предполагает ознакомление магистранта с принципами формирования теоретической и методической базы исследования. Автор диссертации должен уметь показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. В результате освоения дисциплины магистранты получают следующие умения и навыки: делать научный обзор концепций, методических позиций, научных подходов и взаимосвязей элементов систем; кратко описывать содержание этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме; аргументировано описывать достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие. В рамках данной дисциплины магистрант формирует представление о содержании первых двух глав диссертации. Первая глава – теоретическая часть диссертационной работы и служит основой для подготовки второй (аналитической) и третьей (практической) глав диссертации. Вторая глава диссертации посвящена аргументации необходимости решения поставленных задач. Одним из результатов освоения дисциплины является формирование комплекта методических инструментов исследования.

Научно-исследовательская работа (эмпирическое исследование по выпускной квалификационной работе)

Шифр дисциплины по УП: Б2.Н.3
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.

Аннотация курса

Цель данного курса – освоение магистрантом принципов экспериментального исследования. В рамках данной дисциплины магистрант формирует навыки обоснования и описания процедуры и методов собственного исследования; изучает правила представления характеристики выборки, описания контрольной и экспериментальной групп, пространства исследования, собранных материалов; правила описания хода опытно-экспериментальной работы, основных этапов и логики исследования; описания контрольной и экспериментальной групп; средств обработки данных. Магистрант получает представление о нормах описания анализа данных и их интерпретации; о правилах оформления выводов. В результате освоения дисциплины магистрант может обосновать разработанные им алгоритмы, методические инструменты, позволившие решить поставленные задачи и достичь цели диссертационного исследования.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)

Шифр дисциплины по УП: Б2.П.1
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Цель педагогической практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия магистранта в деятельности учебного подразделения образовательной организации ВО закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики, приобрести опыт профессиональной деятельности и овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для педагогической деятельности в вузе.

Педагогическая практика имеет производственный характер, направлена на формирование практического опыта

планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, осуществляющих подготовку по английскому языку и межкультурной коммуникации;

участия в разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям), обеспечивающих подготовку по английскому языку и межкультурной коммуникации;

участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.П.2
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Аннотация курса

Научно-исследовательская практика проводится в 4 семестре с отрывом от теоретического обучения. Научно-исследовательская практика определяет следующие требования к научно-исследовательской части программ:

- завершение экспериментальной части магистерской диссертации;
- апробация результатов исследования на научных конференциях;
- публикация результатов исследования в научных журналах и сборниках конференций;
- оформление рукописи диссертации;
- представление результата исследования на заседании кафедры с целью прохождения процедуры предзащиты, утверждение темы диссертации к защите и назначения рецензента.

Производственная (преддипломная) практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.П.3
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Аннотация курса

Цель преддипломной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной, производственной практик, закончить написание выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- овладеть навыками составления, редактирования научного текста;
- овладеть умениями и навыками оформления рукописи научного исследования в соответствии с предъявляемыми библиографическими и другими требованиями;
- навыками составления доклада, представляющего результаты собственного научного исследования;
- овладеть навыками разработки мультимедийной презентации в соответствии с правилами информационной культуры.

Формы и содержание работы студентов во время преддипломной практики учитывают характер предварительной подготовки студентов. Данная практика базируется на освоении студентом всех циклов теоретических и практических дисциплин учебного плана.

Полученный на практике результаты (рукопись ВКР, текст устного доклада на

защите, мультимедийную презентацию результатов исследования) студенты демонстрируют на защите выпускной квалификационной работы во время государственной итоговой аттестации.

Формы проведения преддипломной практики:

Деятельность студентов во время преддипломной практики:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- редактирование и оформление текста ВКР;
- оформление библиографического списка ВКР;
- прохождение процедуры нормоконтроля;
- составление текста доклада для защиты ВКР;
- разработка мультимедийной презентации для защиты ВКР;
- подготовка отчетной документации.

6. Итоговая государственная аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени ВПО и имеет своей целью:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных и/или прикладных (практических) задач;

развитие навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методиками исследования/проектирования, экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР студент должен:

показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед выпускником в современных условиях;

показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.