

## Аннотации рабочих программ

1. **Наименование ОПОП:** 45.04.01 Филология, направленность (профиль): «Русский язык и литература»
2. **Квалификация (степень) выпускника** – магистр
3. **Характеристика направления подготовки:**
  - Нормативный срок освоения программы – 2 года;
  - Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц
4. **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### Б1.Б Базовая часть

#### Филология в системе современного гуманитарного знания

<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1. Б.01 Год обучения: 1 год, 1,2 семестр. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часов.	<b>Аннотация курса</b> Курс является продолжением и развитием курсов по филологии. Основные цели данного курса – знакомство с современными школами и направлениями в языкознании, совершенствование навыков филологического и лингвистического анализа текста, навыков самостоятельного исследования языковых явлений и анализа языковых единиц. В ходе лекций, практических занятий, научно-исследовательской практики и работы над магистерской диссертацией магистранты учатся решать конкретные задачи исследовательского и методического характера
---	--

#### Деловой иностранный язык

<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.02 Год обучения: 1, 2 год, 2, 3 семестр Число кредит / часов: 4 з.е. / 144 час.	<b>Аннотация курса</b> Цели дисциплины «Деловой иностранный язык» определены требованиями ФГОС ВО: - владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность - сформировать комплекс общекультурных компетенций через изучаемый иностранный язык
--	--

#### Информационные технологии

<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.03 Год обучения: 1, год, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	<b>Аннотация курса</b> Цель данного курса – подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности. Курс базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика».
---	--

## Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

### Шифр

дисциплины по

УП: Б1.Б.04

Год обучения: 1,  
год, 2 семестр

### Число

кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

### Аннотация курса

Рассматриваемый курс является продолжением дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку в средней школе» и предшествует такому направлению лингводидактики, как «Методика послевузовского изучения русского языка». *Цель данного курса* – дать представление об основных понятиях вузовской дидактики (педагогике высшей школы), о современном состоянии и перспективах развития методики русского языка в вузе, о нормативном обеспечении, методах и приёмах, формах, средствах, технологиях обучения русскому языку, о требованиях к выполнению учебно-научных работ по русскому языку. Самостоятельная работа магистрантов состоит в освоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнении контрольной работы по программе с учётом проблематики магистерской диссертации.

## Б1.В Вариативная часть

### Б1.В. Обязательные дисциплины

## Русская литература в оценке современного литературоведения

### Шифр

дисциплины

по УП:

Б1.В.01 Год

обучения: 1,

1,2 семестр.

### Число

кредитов/часов:

4 з.е./ 144 часа.

### Аннотация курса

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов относительно целостную картину развития литературоведения второй половины XX - начала XXI века и представление о современном этапе осмысления русской литературы.

Задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с различными подходами ведущих научных школ в современном западном и отечественном литературоведении к оценке русской литературы, изучить труды ведущих ученых-литературоведов, представляющих разные подходы к методике анализа художественного текста; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студенты могут накапливать самостоятельный опыт критического анализа и применения теоретических и практических знаний для собственных научных исследований. Дисциплина «Русская литература в оценке современного литературоведения» является теоретической и методологической основой для изучения современной русской литературы, а также для переосмысления произведений классической русской литературы.

## **Методология современного литературоведения**

Шифр дисциплины по УП:  
Б1.В.02 Год обучения: 1 год, 1 семестр.  
Число кредитов/часов:  
3 з.е./ 108 часов.

### **Аннотация курса**

Целью курса является освоение магистрантом основных научно-методологических принципов современного литературоведения и практических навыков научно-исследовательской работы с литературным материалом. Практические задачи курса – в сжатой форме познакомить слушателей с проблемным полем и исследовательским аппаратом литературоведения с учетом истории и современного состояния дисциплины в отечественной и зарубежной науке; выработка навыков анализа художественного текста; интерпретация научных текстов литературоведческого характера.

Дисциплина служит формированию таких компетенций, как способность способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

## **Современный литературный процесс**

Шифр дисциплины по Б1.В.03  
Год обучения: 1 год, 2 семестры  
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час

### **Аннотация курса**

Основные цели курса: сформировать системное представление об особенностях и проблемах изучения современного литературного процесса и художественном творчестве его наиболее ярких участников; развивать способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; способствовать в овладении навыками самостоятельного исследования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, научного анализа литературных явлений и фактов с изложением аргументированных выводов.

## **Концептуальные основы описания грамматического строя языка**

Шифр дисциплины по УП:  
Б1.В.04 Год обучения: 1-2 год, 2, 3 семестр.  
Число кредитов/часов:  
6 з.е./ 216 часов.

### **Аннотация курса**

Данный курс предполагает выявление концептуальных оснований описания морфологического строя русского языка в его взаимодействии с другими сферами языковой структуры. Морфология рассматривается как естественная динамическая система, включающая многоаспектные языковые единицы, существующие на разных уровнях грамматического строя, семантика которых может иметь интерпретационный характер. Описание русской морфологии с позиции единых концептуальных оснований позволяет во многом по-новому и с большей объяснительной силой подойти к решению ряда проблем в сфере русской морфологии.

Описание морфологического строя русского языка опирается на

богатую научную традицию, представленную в трудах, прежде всего, отечественных лингвистов.

### **Современные проблемы лингвистики текста**

Шифр  
дисциплины  
по УП:  
Б1.В.05 Год  
обучения: 2 год,  
3 семестр.  
Число  
кредитов/часов:  
4 з.е./ 144 часа.

#### **Аннотация курса**

Предметом курса является более детальное изучение текста (дискурса, ССЦ, СФЕ), высказывания, способствующее дальнейшему развитию теории уровневого строения языка и речи, рассмотрению иерархии внешней и внутренней структуры текста, получению новых данных о логико- семантической организации сложных единиц, об их основных (глобальных) текстообразующих категориях, необходимых для смысловой и структурной завершенности наблюдаемых языковых явлений. *В цели курса* входит: дать магистрантам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть новыми приемами анализа произведений разной функциональной принадлежности. Всё это способствует развитию у обучающихся навыков работы с художественным или публицистическим текстом и формированию у них умения самим создавать текст различных стилей и жанров на основании полученных теоретических знаний.

### **Дидактические основы изучения русского языка и литературы**

Шифр  
дисциплины по  
УП: Б1.В.06  
Год обучения: 1  
год, 1-2 семестр  
Число  
кредитов/часов: 7  
з.е./252 час.

#### **Аннотация курса**

Курс «Дидактические основы изучения русского языка и литературы» является интегрирующим, поскольку предполагает синтез лингводидактических и литературоведческих знаний магистрантов. *В цели курса* входит: создать научно-методическую базу при подготовке магистрантов в области преподавания русского языка и литературы, способствующую формированию методического мышления и являющуюся определяющим условием для педагогической деятельности потенциального учителя/преподавателя русского языка и литературы; подготовить магистрантов к успешному прохождению педагогической практики, способствующей закреплению теоретических знаний и формированию их профессионально-методической компетентности. Предусмотрено ознакомление магистрантов с инновационными педагогическими технологиями и методическими направлениями, изучение ими концептуально новых идей в области языкового и литературного образования, овладение общеучебными умениями получения и систематизации научно-методической информации с учётом современных

информационных технологий. Курс имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Магистранты должны постоянно расширять свои общие и профессионально-методические знания, совершенствовать навыки речи, быть на уровне современной педагогической и методической науки, использовать в своей учебной и профессиональной деятельности творческий подход и инициативу.

### **Русская лексикография**

#### **Шифр**

дисциплины по

**УП:** Б1.В.07

**Год обучения:** 2

год, 3 семестр

#### **Число**

**кредитов/часов:** 3

з.е./108 час.

#### **Аннотация курса**

Цель дисциплины - показать основные направления развития современной лексикографической теории и практики, представить пути разноаспектной характеристики словарного состава языка в словарях различных типов, познакомить с многообразием словарей. Дисциплина направлена на формирование лексикографической компетентности, которая позволяет полноценно использовать словарь, и лексикографической культуры как необходимого этапа в развитии общей культуры отдельного человека.

### **Социолингвистические и психолингвистические аспекты изучения языка**

#### **Шифр**

дисциплины по

**УП:** Б1.В.08

**Год обучения:** 2

год, 3 семестр

#### **Число**

**кредитов/часов:** 3

з.е./108 час.

#### **Аннотация курса**

Цель данной дисциплины - расширить и углубить знания о языке как общественном явлении, сформировать понимание языка как динамической системы речевой деятельности человека. Дисциплина направлена на изучение процесса речеобразования, восприятия и формирования речи в их соотносительности с системой языка, на изучение социальной природы языка, его общественных функций, механизмов воздействия социальных факторов на язык и той ролью, которую играет язык в жизни общества.

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

#### **Основы подготовки диссертации**

#### **Шифр**

дисциплины

по УП:

**Б1.В.ДВ.01.01** Год

обучения: 1 год,

1 семестр.

#### **Число**

**кредитов/часов:**

2 з.е./ 72 часов.

#### **Аннотация курса**

Цель данного курса – научить магистрантов создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Особенностью курса является его практическая направленность – большое внимание уделяется навыкам реферирования, структурирования научной/учебной литературы, умения оформлять и представлять исследование. Предполагается самостоятельная работа магистрантов, включающая освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы.

### **Основы подготовки научной и учебной литературы**

**Шифр дисциплины по УП:**  
Б1.В.ДВ.01.02  
**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр.  
**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./ 72 часов.

#### **Аннотация курса**

Цель данного курса – научить магистрантов создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Особенностью курса является его практическая направленность – большое внимание уделяется навыкам реферирования, структурирования научной/учебной литературы, умения оформлять и представлять исследование. Предполагается самостоятельная работа магистрантов, включающая освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы.

### **История зарубежной критики и литературоведения**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.02.01  
**Год обучения:** 1, 1 семестр  
**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

#### **Аннотация курса**

Курс предусматривает изучение истории зарубежной критики и литературоведения на примере наиболее характерных явлений различных эпох (Древняя Греция, Древний Рим, Германия, Франция, Англия, Италия, Америка). Предмет курса: историческое развитие представлений о содержании, генезисе и функциях литературного творчества, о строении литературных произведений в зарубежной критике; а также характер влияния зарубежной филологической мысли на отечественное литературоведение. Изучение дисциплины призвано содействовать формированию таких компетенций, как готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

### **Методология современной компаративистики**

**Шифр дисциплины по УП:**  
Б1.В.ДВ.02.02  
**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр  
**Число кредитов/часов:**  
2 з.е./72 час.

#### **Аннотация курса**

Цели учебной дисциплины: дать системное научное представление о единстве литературного процесса, о принципах и приемах сравнительного литературоведения на современном этапе, сформировать навыки сравнительного анализа художественных текстов. Успешное освоение дисциплины предполагает дальнейшее овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

### **Филологический анализ текста**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.01  
**Год обучения:** 1 год, 1 семестр  
**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 час.

#### **Аннотация курса**

Цель дисциплины - научить студентов интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий. Дисциплина направлена на формирование у студентов умений исследовать преобразование, трансформацию языковых средств под воздействием эстетической функции как ведущей в художественном тексте, связанной с идейно-художественным замыслом писателя, с образной системой произведения, образом автора, структурой повествования и т.д.

#### **Лингвокультурология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.02  
**Год обучения:** 1 год, 1 семестр  
**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 час.

#### **Аннотация курса**

Цель дисциплины - формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира», о механизмах, обеспечивающих взаимопонимание между народами в процессе обмена культурными ценностями и опытом жизни. Дисциплина обеспечивает широкую культурологическую подготовку магистрантов-филологов. Она направлена на рассмотрение соотношения языка и духовной культуры, языка и народного менталитета, языка и народного творчества, их взаимосвязи и разнообразные виды их корреспонденции.

#### **Философские аспекты языкознания**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.04.01  
**Год обучения:** 2 год, 3 семестр.  
**Число кредитов/часов:** 3 з.е./ 108 часов.

#### **Аннотация курса**

Курс является продолжением и развитием вводного и промежуточного курсов по введению в языкознание и в спецфилологию, читаемых в бакалавриате. Настоящий курс ориентирован на темы, связанные с гносеологическими аспектами проблемы взаимоотношения языка и мышления, с ролью естественных языков в отражении действительности, с универсалиями предложения, обусловленных функцией язык как средства осуществления и существования абстрактного мышления. *Учебная задача курса* состоит в том, чтобы углубить знания магистрантов в области лингвофилософских проблем языкознания, научить анализировать тенденции развития философских учений о языке от античности до наших дней.

#### **Факты современного русского языка в диахроническом аспекте**

**Шифр**  
дисциплины  
по УП:  
Б1.В.ДВ.04.02  
Год обучения: 2  
год,  
3 семестр.  
Число  
кредитов/часов:  
3 з.е./ 108 часов.

#### **Аннотация курса**

Курс «Факты современного русского языка в диахроническом аспекте» посвящен фонематической предыстории и истории русского языка и отражению историко-фонетико-фонематических процессов в его современном состоянии. Целью данного курса является системно-исторический, а тем самым и объяснительно раскрыть развитие фонематической системы цепи славянских языков, связанных отношениями «предок-потомок», от протославянского до русского, а также отметить и подчеркнуть, что из результатов изученных процессов дошло до современного русского языка и в каком виде существует в нем.

### **Инновации в литературном образовании**

**Шифр**  
дисциплины  
по  
УП:Б1.В.ДВ.05.01  
Год обучения: 2,  
3 семестр  
Число  
кредитов/часов:  
4 з.е./144 час.

#### **Аннотация курса**

Цели учебной дисциплины: освоение выпускниками основных современных проблем методики преподавания литературы в части новой методологии и интерактивных технологий обучения; обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт обучения литературе. Успешное освоение дисциплины призвано служить дальнейшему формированию общекультурной компетенции, связанной со способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; а также формированию такой профессиональной компетенции, как владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

### **Методология анализа и интерпретация художественного текста**

**Шифр**  
дисциплины  
по УП:  
Б1.В.ДВ.05.02  
Год обучения: 2,  
3 семестр  
Число  
кредитов/часов:  
4 з.е./144 час.

#### **Аннотация курса**

Цель учебной дисциплины: привить умение применять современную методологию анализа и интерпретации художественного текста с перспективой перенести эти навыки в педагогическую практику; в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО по направлению подготовки «Филология», развивать у обучающихся способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста).

### **Русский язык в сопоставительном аспекте**



**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.06.01  
**Год обучения:** 1 год, 1 семестр  
**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

#### **Аннотация курса**

Содержание курса «Русский язык в сопоставительном аспекте» соответствует тому направлению сравнительного анализа языков, которое называется типологической характерологией. Целью типологической характерологии является описание данного языка в его сопоставлении с другими языками и выявление тех особенностей, которые отличают этот язык от иных, сравниваемых языков. Такой ракурс рассмотрения русского языка открывает в нём те черты, которые скрыты или не эксплицируются при традиционном его изучении, без обращения к материалам других языков.

Важной особенностью данного курса является то, что он на новом уровне обобщает и систематизирует знания обучающихся о русском языке, полученные ими ранее в различных лингвистических курсах. Этот курс реализует межпредметные связи со многими другими курсами, такими как «История русского языка», «История славянских языков», «Этнолингвистика» и др.

Курс лекций «Русский язык в сопоставительном аспекте» состоит из двух частей. В первой части рассматривается понятие лингвистической типологии, дается типологическая характеристика русского языка, раскрывается свойство избирательности языка, выявляется взаимосвязь особенностей русского языка и менталитета русского народа. Во второй части рассматриваются грамматические категории русского языка в сопоставлении с другими языками, прежде всего славянскими.

#### **Этнолингвистика**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.06.02  
**Год обучения:** 1 год, 1 семестр  
**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

#### **Аннотация курса**

Цель дисциплины - формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира», о механизмах, обеспечивающих взаимопонимание между народами в процессе обмена культурными ценностями и опытом жизни. Дисциплина обеспечивает широкую культурологическую подготовку магистрантов-филологов. Она направлена на рассмотрение соотношения языка и духовной культуры, языка и народного менталитета, языка и народного творчества, их взаимосвязи и разнообразные виды их корреспонденции.

### **Б2 Практики, НИР** **Б2.У Учебная практика**

#### **Научно-педагогическая практика**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.В.01(У)  
**Год обучения:** 1 год, 2 семестр  
**Число**

#### **Аннотация курса**

Научно-педагогическая практика направлена на получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также формированию представлений о содержании учебного процесса в вузе. Задачами практики являются: осмысление области исследования, определения объекта, предмета и аспекта

**кредитов/часов:**  
6 з.е./216 час.

исследования, постановка проблемы; формирование цели и задач исследования; разработка методологии исследования, обоснование гипотезы исследования; сбор эмпирического материала; проведение эксперимента; сбор, обработка научной информации по теме исследования, посещение занятий ведущих преподавателей.

## **Б2.В.02 Научно-исследовательская работа**

### **Научно-исследовательская работа в семестре**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: Б2.В.02(Н)**

**Год обучения:**

1,2 год, 1,2,3

**семестр**

**Число**

**кредитов/часов:**

16 з.е./576 час.

#### **Аннотация курса**

Научно-исследовательская работа в семестре направлена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе. В ходе научно-исследовательской работы магистрант учится выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или в рамках магистерской программы), обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати. Научно-исследовательская работа в семестре является основополагающей в процессе подготовки к итоговой государственной аттестации, к написанию и защите выпускной квалификационной работы. Программа научно-исследовательской работы магистрантов определяет цель и задачи этой работы, отражает специальные требования к магистранту, предъявляемые кафедрой; содержит требования по научно-исследовательской работе; включает организационно-методический план; отражает структуру учебно-методического комплекса дисциплин; указывает литературу по общим вопросам лингвистической методологии.

## **Б2.В.03 Производственная практика**

### **Педагогическая практика**

**Шифр**

**дисциплины по**

**УП: Б2.В.03(П)**

**Год обучения: 2**

**год, 4 семестр**

**Число**

**кредитов/часов:**

6 з.е./216 час.

#### **Аннотация курса**

Целью педагогической практики является приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности. В задачи практики входит формирование представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры университета, в частности кафедры русского языка и методики преподавания и кафедры литературы, содействие развитию педагогических способностей, навыков, умений.

Педагогическая практика позволяет формировать у магистранта умения и навыки в сфере преподавания русского языка и литературы в структурных подразделениях ХГУ им. Н.Ф. Катанова, образовательных учреждениях РХ и юга Красноярского края;

применять полученные знания в области изучаемых дисциплин на практике. Базовую теоретико-методическую подготовку к педагогической практике магистранты получают в таких курсах, как Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе, Филологический анализ текста, Концептуальные основы описания грамматического строя языка и др.

#### **Научно-исследовательская практика**

##### **Шифр**

дисциплины по

УП: Б2.В.04(П)

Год обучения: 2,

год, 4 семестр

##### **Число**

кредитов/часов:

12 з.е./432 час.

##### **Аннотация курса**

Научно-исследовательская практика направлена на приобретение магистрантами умений и навыков научно-исследовательской деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации лингвистического материала с целью его использования в научном исследовании.

Задачами практики являются: обработка научной информации по теме исследования; осуществление научной коммуникации (устные выступления, публикации и др.).

Научно-исследовательская практика обеспечивает формирование научно-учебных исследовательских умений и навыков в области русского языка и литературы.

#### **Преддипломная практика**

##### **Шифр**

дисциплины по

УП: Б2.В.04(П)

Год обучения: 2

год, 4 семестр

##### **Число**

кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

##### **Аннотация курса**

Целью прохождения магистрантами преддипломной практики является проведение работы над завершением магистерской диссертации. Учебными задачами практики являются целевое планирование научно-исследовательской деятельности и ее структурирование и подготовка магистерской диссертации.

В ходе прохождения преддипломной практики формируются следующие знания, умения и навыки: знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; создавать, редактировать, реферировать и систематизировать тексты официально-делового и публицистического стиля; трансформировать различные типы текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста); самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий.

#### **Подготовка и защита ВКР**

**Шифр**  
**дисциплины по**  
**УП:** БЗ.В.01(Д)  
**Год обучения:** 2  
год, 4 семестр  
**Число**  
**кредитов/часов:**  
9 з.е./ 324 час.

**Аннотация курса**

Цель государственной итоговой аттестации– выявление готовности и уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выполнение ВКР (магистерской диссертации) является обязательным заключительным этапом обучения магистранта на соответствующей ступени высшего образования.

Магистерская диссертация должна обеспечить необходимую совокупность методологических представлений и научно-исследовательских умений и навыков в избранной области профессиональной деятельности.