

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1. Основная профессиональная образовательная программа: 46.03.01 История, направленность (профиль) «История и археология»
2. Квалификация (степень) – бакалавр

<b>Философия</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01</b>  <b>Год обучения: 2 год, 4 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 4 з.е./144ч.</b></p>	<p>Цель данной дисциплины - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.</p> <p>Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-5.</p>
<b>Экономика</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02</b>  <b>Год обучения: 2 год,</b>  <b>3 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины: Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;</li> <li>- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;</li> <li>- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;</li> <li>- прогнозирования будущих вариантов экономического развития общества.</li> </ul> <p>Экономика занимается проблемами объяснения и прогнозирования экономических явлений. Она изучает механизм принятия решений отдельными экономическими агентами: домохозяйствами, фирмами и государством. Изучение экономической науки дает возможность понять реалии окружающего мира, а полученный багаж знаний экономической теории помогает стать уверенным, рационально действующим субъектом рыночных отношений. Понимание основ микроэкономики и макроэкономики позволяет осознать пределы возможного в экономической политике.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии и интерактивные формы занятий: ситуационный анализ; анализ конкретных практических ситуаций (case-study); учебные групповые дискуссии; деловые игры; тренинги; диспуты.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3.</p>
<b>Правоведение</b>	
<p><b>Шифр дисциплины</b></p>	<p>Основная цель дисциплины «Правоведение» – сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе,</p>

<p><b>по УП: Б1.Б.03</b>  <b>Год обучения: 1</b>  <b>год,</b>  <b>2 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения. Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.</p> <p>Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-1.</p>
<b>Риторика</b>	
<p><b>Шифр</b>  <b>дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.Б.04</b>  <b>Год обучения: 1</b>  <b>год,</b>  <b>2 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Риторика» является формирование коммуникативно грамотной личности, обладающей высокой лингвориторической компетенцией, этической ответственностью за слово, широкой экстралингвистической эрудицией общекультурного и профессионального характера, установкой на гармонизирующий диалог и в целом на эффективную (воздействующую) коммуникацию.</p> <p>Основные задачи учебного курса: выработать самостоятельный, обоснованный взгляд на предмет; сформировать речевые умения, научить самостоятельно и оригинально выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения, разъяснять и обосновывать ее связано и доходчиво; исследовать приемы, способы рассуждения, с помощью которых удастся убедить отдельного человека или группу людей в необходимости или целесообразности принятия каких-то утверждений, в значимости своей точки зрения; научить защищаться от манипулирования (скрытого недоброкачественного словесного воздействия) и прямого обмана; познакомить с современной теорией и практикой общения; повысить речевую культуру обучаемых и их языковую компетентность, умение воздействовать на собеседника, соблюдая этические, эстетические и языковые нормы.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Риторика» используются следующие образовательные технологии: составление публичной речи и выступление с ней на семинаре; анализ публичного выступления; наблюдение за современными ораторами с целью описания их индивидуально-речевого стиля; проведение дискуссий на различную тематику; ролевые, деловые игры; тренинги.</p> <p>В результате освоения рабочей программы выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОК-7.</p>
<b>Иностранный язык</b>	
<p><b>Шифр</b>  <b>дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.Б.05</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>1,2,3 год, 2,3,4,5,6</b>  <b>семестр</b></p>	<p>Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, его гуманитарного, социального и экономического цикла. Целью обучения иностранному языку является формирование общекультурной и профессиональной коммуникационной компетентности студентов необходимой в сфере межличностного бытового,</p>

<p><b>Число кредитов/часов:</b> 12 з.е./432 час.</p>	<p>профессионального и делового общения, обеспечивающей базу для академической мобильности. «Иностранный язык» предполагает дальнейшее развитие компетенций, сформированных в средней общеобразовательной школе. Обучение иностранному языку в вузе обеспечивает преемственность с дальнейшей профессиональной подготовкой выпускников.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.</p>
<p><b>Латинский язык (Классические языки)</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06</b> <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 час.</p>	<p>Предметом дисциплины является изучение сведений из истории античности, истории латинского языка, его фонетического и грамматического строя. В процессе изучения дисциплины студенты усваивают лексический и грамматический материал, заучивают крылатые латинские выражения.</p> <p>Целью курса является формирование лингвистической компетенции, усвоение теоретических знаний, формирование навыков грамматического анализа текстов, их чтения и перевода.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-8</p>
<p><b>История</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07</b> <b>Год обучения: 4 год, 8 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 час.</p>	<p>Цель дисциплины «История» – обобщить и систематизировать знания по историческим дисциплинам, необходимые для достижения требуемого уровня сформированности компетенции, а также подготовить к восприятию исторического материала, изучаемого в 7, 8 семестрах.</p> <p>Дисциплина «История» посвящена анализу проявлений исторического в различных сферах деятельности. Объектом курса является изучение истории как науки, как процесса и как способа профессиональной деятельности. Введение данной дисциплины обусловлено необходимостью обобщения содержания базовых дисциплин профессионального цикла, подготовки и успешной сдаче ГИА, а также необходимостью обеспечить непрерывное и эффективное формирование компетенций.</p> <p>Освоение основных компетенций происходит путем использования элементов следующих образовательных технологий: лекции-презентации; РКМЧП; структурированная дискуссия; круглый стол и т.д. Основной образовательной технологией, применяемой в педагогическом процессе, является РКМЧП, направленная на развития навыков критического анализа текста.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<p><b>Археология</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08</b> <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 час.</p>	<p>Дисциплина «Археология» ставит перед студентами следующие цели: 1) усвоение основ дисциплины в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; 2) формирование навыков работы с археологическими источниками как средствами обучения; 3) приобретение знаний, необходимых для проведения профориентационной работы; 4) осуществление самоанализа и самооценки с целью повышения своей педагогической квалификации.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины «Археология» состоит в познании закономерностей возникновения, становления и развития человеческого общества и его культуры на протяжении бесписьменного периода истории человечества, по материальным следам человеческой деятельности, по вещественным источникам – артефактам. Изучение закономерностей</p>

	<p>процесса развития человеческого общества в рамках курса археологии включает ознакомление студентов с теоретическими основами археологической науки, основным кругом вещественных источников по археологии России и Евразии, приобщение студентов к научной работе по данной специальности.</p> <p>Основой курса «Археология» является изучение основных этапов исторического развития человеческого общества на территории России и стран СНГ по археологическим данным; важных археологических культур и памятников, их характеризующих.</p> <p>Учебный материал курса отобран таким образом, чтобы он отражал как фактический материал, так и его теоретическое осмысление. Особенность изучения дисциплины заключается в усвоении закономерностей возникновения и эволюции человека как вида, человеческого общества и культуры.</p> <p>Курс отражает современные тенденции исторического образования и имеет направленность на формирование у студентов представления о многофакторности исторического процесса, многообразии исторической реальности, на формирование оценочных знаний при исследовании истории человеческого общества, культурных и технологических достижений.</p> <p>Программа дисциплины построена на основе хронологическо-проблемного принципа. В рамках курса выделяются два раздела: «Общие представления о науке археология» и «Характеристика основных историко-культурных этапов развития и становления человеческого общества на территории России и стран СНГ по археологическим данным».</p> <p>Изложение материала по курсу «Археология» осуществляется с применением принципов историзма, объективности, альтернативности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2.</p>
<b>Этнология и социальная антропология</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09</b>  <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</b></p>	<p>Главные цели дисциплины - знакомство с общей этнической картиной мира, основами знаний о процессах этногенеза и роли этнического фактора в социально-политической истории человечества, в эволюции мировой культуры и многообразии культур, дать систематизированные знания по этнологии, необходимые студентам, в том числе и в повседневной жизни в условиях полиэтничного государства; ознакомление студентов с представлениями о человеческом бытии, осмысленном в контексте социальности. Большое внимание уделяется объяснению недостаточности чисто объективистского подхода к человеку и показу двойственного характера метода социальной антропологии: внимание к биологическому субстрату человека и к фундаментальной социальности человечности.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить не только определенную сумму знаний о культурах и народах мира, но и иметь представление об этнолингвистической, расовой и этноконфессиональной структуре мира. Изучение предмета призвано способствовать пониманию национальной культуры и психологии народов мира. В курсе освещается связь этнологических исследований с практическими потребностями общества, роль ученых в разрешении и предупреждении межнациональных конфликтов, формировании законодательной базы. Программа также нацелена на целостное освещение проблем и ключевых понятий социальной антропологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке. Изучение дисциплины способствует формированию этнической толерантности у студента.</p>

	Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6; ПК-2.
<b>История первобытного общества</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10</b> <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b> <b>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</b>	<p>Цель дисциплины: сформировать у студента ясные представления об основных этапах становления человека и общества. Показать цельность, единство, многообразие и альтернативность исторического процесса применительно к истории первобытного общества. Курс построен таким образом, чтобы дать студенту знания об источниках по истории первобытного общества и формировании самой науки; о становлении человека и человеческого общества, история хозяйственной деятельности, эволюция семейных и общественных институтов, материальной и духовной культуры от времени их зарождения до эпохи разложения и сложения цивилизации.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: студент получает представления об основных тенденциях в области изучения первобытной истории в современном историческом образовании : цельность, единство, многообразие и альтернативность исторического процесса получает навыки самостоятельной работы с научной литературой</p> <p>Особенности изучение истории первобытного общества заключаются в том, что в рамках данной дисциплины рассматриваются истоки и процесс зарождения очень сложных и базовые явлений человеческой культуры (например, происхождение орудийной деятельности, антропогенез, происхождение верований и т. д.), которые сложны для понимания. Громадна и хронологическая протяженность исторического отрезка времени – не менее 2-2,5 млн. лет. Но в то же время в рамках данной дисциплины имеется возможность обсуждать со студентами глобальные общечеловеческие проблемы.</p> <p>В ходе изучения истории первобытного общества осуществляются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как археология, этнология, антропология, история древнего мира. Подобный подход вытекает из синтетического характера изучаемого курса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>История России (до XX века)</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11</b> <b>Год обучения: 1,2 год, 1,2,3,4 семестр</b> <b>Число кредитов/часов: 19 з.е./684 час.</b>	<p>Цели дисциплины: знать основные факты из истории России XVI-XVIII вв., основной круг проблем по периодам курса, актуальность и содержание концепций по конкретным проблемам (в рамках периодов); формировать целостное представление об историческом развитии России в XVII –XVIII вв., о месте и значении данного периода в истории России и мировой цивилизации; усваивать задачи и средства их реализации в процессе образования; вырабатывать умение выстраивать собственную траекторию образовательной деятельности, навыки самостоятельной работы.</p> <p>Задачи дисциплины: способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории; готов к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе; способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации;</p>

	<p>способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Дисциплина отражает современные тенденции исторического образования, вариативность исторического развития, многофакторность исторического процесса, многообразие подходов к истории России. Методологические основы курса – изучение исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты; принцип историзма осуществляется в строгом соблюдении хронологии их развития; сочетание социологического, цивилизационного, формационного подходов.</p> <p>Предметом дисциплины является история с конца XVI до конца XVIII вв. Дисциплина создает основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития общественной жизни России.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>История России (XX в.)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12</b>  <b>Год обучения: 3 год, 5,6 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «История России (XX в.)»: усвоение необходимый объем знаний в области изучаемой дисциплины; умение свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению истории отечества; овладение навыками и умениями профессиональной деятельности в области истории; умение использовать теоретические знания для решения практических задач; умение приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии.</p> <p>Курс отражает современные тенденции исторического образования, вариативность исторического развития, многофакторность исторического процесса, многообразие подходов к истории России.</p> <p>Методологические основы курса – изучение исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты; принцип историзма осуществляется в строгом соблюдении хронологии их развития; сочетание социологического, цивилизационного, формационного подходов.</p> <p>Образовательные технологии, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов образования: развивающее обучение; «мозговой штурм»; «развитие критического мышления посредством чтения и письма».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>История Древнего мира</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13</b>  <b>Год обучения: 1 год, 1,2 семестры</b>  <b>Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</b></p>	<p>Цель дисциплины: дать студентам целостное представление о становлении первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье.</p> <p>«История древнего мира» является органичной частью всеобщей истории, без которой невозможно успешное освоение следующих в хронологической последовательности разделов (История средних веков). Будучи отправной точкой всех современных цивилизаций Европы и Азии, дает ключ к пониманию проблем, тенденций и перспектив исторического развития человечества.</p> <p>Программа отражает единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, раскрывает действие общих закономерностей исторического развития, позволяет анализировать научные концепции, как по общим проблемам истории древнего мира, так и по отдельным, наиболее важным вопросам конкретной истории. Кроме того, в процессе изучения материала дисциплины студенты овладевают необходимыми для бакалавра умениями и навыками. Также посредством</p>

	<p>передачи материала реализуется воспитательный потенциал содержательного компонента дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История древнего мира» студент должен: знать базовый материал по соответствующему разделу всеобщей истории (по истории древнего мира); приобрести первичные навыки и опыт применения базового исторического материала по истории древнего мира на практике (в научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности); быть способным понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории древнего мира.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>История средних веков</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14</b>  <b>Год обучения: 2 год, 3,4 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 11 з.е./396 час.</b></p>	<p>История средних веков - необходимая часть всемирной истории. Являясь логическим продолжением курса истории Древнего мира, история средних веков охватывает период с V по XVII вв. для Западной и Восточной Европы, с III по XVI вв. для стран Азии, Африки и Америки и позволяет увидеть общеисторические закономерности и перейти к осознанному и квалифицированному изучению новой и современной истории.</p> <p>Основой курса является изучение конкретно-исторического материала и основных проблем, возникающих перед исторической наукой при исследовании средневековой истории. Методологической основой курса является комплексная трактовка исторического процесса, представленная в трудах современных российских и зарубежных ученых.</p> <p>Инновационные формы организации аудиторной и внеаудиторной работы при изучении курса призваны помочь максимально реализовать как учебные и научные задачи, так и воспитательные требования ФГОС, и обеспечить необходимое качество подготовки историка.</p> <p>По итогам изучения дисциплины студент должен:</p> <p>иметь представление о: Асинхронности общественного развития. О формах и типах культур, основных культурно-исторических центрах мира. Основных концепциях культурно-исторических эпох и типов мировой культуры. Основных эпохах мировых цивилизаций в социально-экономическом, политическом и культурном аспектах. Особенности развития европейской цивилизации и традиционных обществ Америки, Азии и Африки. Переходе европейской цивилизации от доиндустриального мира к новому этапу развития. Основных проблемах и процессах развития западной цивилизации.</p> <p>Знать: место средневековья во всемирно-историческом процессе; хронологические рамки и периодизацию средневековой истории. Содержание понятия «феодализм» и его соотношение с формационной и цивилизационной парадигмой истории. Западно- и восточно-европейские варианты средневекового исторического развития. Особенности истории Византии. Событийную историю и общие закономерности развития стран Азии в средние века. Общую характеристику народов Африки и доколумбовой Америки в эпоху средневековья.</p> <p>Уметь: Свободно оперировать эмпирическими данными из области средневековой истории. Выявлять общее и особенное, случайное и закономерное, прогрессивные и консервативные тенденции в историческом развитии стран Востока и Запада в средние века. Выделять различные уровни исторического исследования (теоретический, эмпирический) и формулировать исследовательские задачи.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного отбора и обработки источниковой</p>

	<p>и историографической информации и использования ее в изучении курса. Использовать современные методы исторического анализа для решения проблем средневековой истории. Письменно и устно излагать результаты своей учебной и научной работы в рамках аудиторных и индивидуальных занятий.</p> <p>В работе по курсу используется модульно-рейтинговая система. Дисциплина призвана продолжить формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>Новая и новейшая история</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15</b>  <b>Год обучения: 3,4 год,</b>  <b>5,6,7 семестры</b>  <b>Число кредитов/часов: 14 з.е./504 часа.</b></p>	<p>Цель дисциплины – дать бакалаврам целостное представление о становлении и развитии западной цивилизации, сущности исторического опыта людей XX в. в социально-экономической, политической сферах, влиянии меняющихся условий жизни людей в новейшее время на их потребности, системы ценностей, психологию.</p> <p>Дисциплина «Новая и новейшая история» является органичной частью всеобщей истории. Предусматривает изучение основных периодов кризисного и стабильного развития в истории европейских стран и США в новейшее время, выявление специфики и общих закономерностей их внутри-, внешнеполитического, социо-культурного и экономического развития, а также их отражение в исторических источниках.</p> <p>Программа дисциплины отражает основные тенденции в современном историческом образовании: гуманизация, цельность, альтернативность, вариативность, системность исторического процесса, позволяет анализировать различные концепции развития европейского и американского континентов. В процессе изучения материала бакалавры овладевают необходимыми теоретическими и практическими умениями и навыками. Посредством усвоения дисциплины реализуется воспитательный потенциал ее содержательного компонента.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Новая и новейшая история» бакалавр должен: иметь представление о периодизации истории XX в., ее принципах, критериях, изменения на карте мира в начале XX в, после первой и второй мировых войн, к концу XX в. (империи и «малые народы», метрополии и колонии); знать особенности социально-экономического развития европейских стран и США, пути их модернизации; специфику политического положения; быть способным к переоценке накопленного опыта в области исследования опыта развития региона; уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; владеть понятийным аппаратом курса истории нового и новейшего времени.</p> <p>Курс нацелен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>Теория и методология истории</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16</b>  <b>Год обучения: 4 год, 7 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.</b></p>	<p>Цель дисциплины - обеспечить получение студентами конкретной информации о прошлом, настоящем и перспективах развития истории как науки и суммировать те знания и навыки, которые приобретались в процессе изучения прочих исторических дисциплин. Более глубокое знакомство с теорией и методологией исторической науки позволяет увидеть общеисторические закономерности и обеспечить осознанное и квалифицированное изучение истории.</p> <p>Студент должен иметь представление о: научных, философских и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;</p>



о соотношении научного, философского и религиозного сознания; понимать роль науки в развитии цивилизации, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; о месте истории в системе научного знания; о значении исторического знания для формирования целостной картины мира; о современных перспективах развития исторической науки с учетом внешних и внутренних потребностей

Знать: функции исторической науки как составной части научной мысли и духовной культуры общества; основные понятия, характеризующие различные стороны исторического познания; содержание ключевых методологических понятий; закономерности развития исторического знания; знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания.

Уметь: соотносить специальные исторические знания и навыки с общемировоззренческими постулатами; использовать полученные знания при анализе конкретных исторических событий, процессов на всех уровнях исторического знания; применять принцип историзма как основу изучения социальных, экономических, политических и т.д. явлений; использовать современные методы исторического анализа для решения фундаментальных и прикладных проблем развития исторической науки; квалифицированно пользоваться понятийным и категориальным аппаратом исторической науки; уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов.

Владеть: методиками научных исследований в более узких направлениях и областях истории, применять конкретные методы исторического исследования на практике; навыками историографического и библиографического анализа, методикой самостоятельной обработки информации и использования ее в решении профессиональных задач;

Дисциплина «Теория и методология истории» - необходимая часть подготовки квалифицированного историка. Является логическим продолжением всего курса исторических дисциплин, преподаваемых студентам.

При преподавании дисциплины используются следующие инновационные формы работы: лекции с ошибками, лекции-собеседования, сократические диалоги, тематические конференции и коллоквиумы, работа в проблемных группах и т.д., что отвечает требованиям ФГОС.

В работе по курсу используются элементы модульно-рейтинговой системы (МРСО).

По итогам изучения дисциплины студенты должны усвоить базовые организационные принципы проведения научно-исторического исследования, основательно ознакомиться с наиболее распространенными подходами в изучении всемирной истории – формационным, цивилизационным, системно-структурным, научиться применять их, а также различные методы исторического исследования (описание, объяснение, систематизация, сравнение, оценка и т.д.) в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-7.

<b>Источниковедение</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1Б.17</b>  <b>Год обучения: 3 год, 5,6 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины: иметь представление о передовых технологиях сбора хранения ее переработки профессиональной информации; уметь использовать методы и приемы практической работы, приобретенные в ходе образования; иметь представление об основных теоретических проблемах источниковедения, типологии источников по разным историческим эпохам, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; знать характеристику отдельных типов источников и методологические принципы изучения источников; иметь навыки работы с письменными источниками, владеть приемами критики исторических источников, методикой самостоятельной работы с источниками; владеть понятийным аппаратом по дисциплине источниковедения.</p> <p>В основу курса положена единая концепция, которая реализована в теоретико-методологическом и конкретном направлениях. Сначала рассматриваются общие свойства источников и принципы их изучения, разработанные в рамках общеисторических исследований: характеристика понятия источник, структура информации; изучение методики работы с определенными видами письменных источников, с учетом специфики отражения исторических фактов в отдельных видах источников: нарративные, делопроизводственные законодательные, массовые и уникальные. Особое внимание уделяется методу источниковедческого анализа и синтеза.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1; ПК-3, ПК-9, ПК-10.</p>
<b>Историография</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18</b>  <b>Год обучения: 3, 4 год, 6,7 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «Историография»: выявление основных закономерностей формирования, смены исторических концепций, определяющих условия развития исторической науки, ее функции в практике общественной жизни.</p> <p>Курс «История исторической науки» предполагает помочь студентам в ориентации среди различных подходов и концепций в освещении общественного развития, усвоений задач и средств их реализации в процессе образования, в выработке умения выстраивать собственную траекторию образовательной деятельности, навыков самостоятельной работы.</p> <p>Дисциплина отражает основные тенденции в современном понимании предмета историографии (курса) как история исторической мысли донаучного и научного периодов истории, процесс формирования и развития познания прошлого, выраженного в конкретных и общих исторических концепциях, направлениях, школах в пределах этапов развития исторической мысли, историческая наука как социальный институт, вид научной деятельности, а так же как научное познание прошлого на основе анализа источников, методов их изучения, методологических принципов, смена концепции, школ, направлений. Курс отражает принятые в современной истории исторической науке критерии периодизации дисциплины.</p> <p>Место и значение курса в комплексе дисциплин по истории России и всеобщей истории определяется теоретико – методологическими подходами на основных этапах развития исторических знаний и исторической науки</p>

	<p>нового времени.</p> <p>Начало курса основывается на знании материала по истории Древнерусского государства IX – XII в., представлениях о летописях как историческом источнике. Его завершение является базой изучения отечественной историографии от позитивизма и новейшего периода</p> <p>Ядро курса составляет процесс накопления исторических знаний, смена теории и методов познания прошлого, направлений и школ в процессе развития истории исторической мысли и науки в хронологических границах и основных периодов курса.</p> <p>При изучении курса студент не только слушает лекции и конспектирует материал, но и самостоятельно изучает литературу, работает над темой реферата в объеме часов, предусматриваемых на самостоятельную работу, готовится к семинарским занятиям по предложенным темам и плану занятий</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1; ПК-3, ПК-7, ПК-10.</p>
<b>Общая психология и педагогика</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19</b>  <b>Год обучения: 3 год, 6 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цели дисциплины: получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии; изучить психологические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.</p> <p>Задачи дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7; ПК-11.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.20</b>  <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-9; ОПК-2, ОПК-3.</p>
<b>Физическая культура</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1. Б.21</b></p>	<p>Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и</p>

<p><b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Курс «Физическая культура» - составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8.</p>
<p><b>Математические методы в исторических исследованиях</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01</b>  <b>Год обучения: 1 год, 2 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях»: развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитие способности готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания; осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; развитие способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; развитие способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» обусловлена высокой степенью ее актуальности. В современных условиях объем привлекаемых историками конкретно-исторических данных непрерывно возрастает. Все это наряду с традиционными требует применения более совершенных, методов обработки и анализа информации, в том числе математических. Опыты по применению в исторических исследованиях математических методов после второй мировой войны широко развернулись в таких странах как США, Франция, Швеция, Польша. В России математические методы стали использоваться еще в начале XX в. Но лишь во второй половине XX – начале XXI вв. началось комплексное применение количественных методов при решении целого ряда задач в социально-экономических, историко-демографических, археологических и историко-технических исследованиях. Приобретение знаний в области клиометрии и освоение соответствующих математических методов позволит будущим бакалаврам истории расширить свой методический аппарат.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3; ПК-9.</p>
<p><b>Проблемы истории, археологии и этнологии</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02</b>  <b>Год обучения:</b></p>	<p>Дисциплина «Проблемы истории, археологии и этнологии» является наддисциплинарным курсом и призвана обобщать профессиональные знания и умения по направлению история и формировать ключевые элементы профессиональных, прежде всего, научно-исследовательских, компетенций.</p>

<p><b>1,2,3 год, 2,4,6 семестр Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</b></p>	<p>Цель дисциплины – создать условия для поступательного, непрерывного и эффективного формирования компетенций у студентов направления «История», а также обеспечить контроль и оценку уровня сформированности компетенций на каждом этапе обучения.</p> <p>Концепция реализации цели:</p> <p>В каждом семестре дисциплина состоит из трех организационных блоков: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. На лекциях формируется когнитивный уровень компетенций. Они фактически выступают в роли теоретического вброса, необходимого для организации овладения практическими навыками. Далее полученные знания закрепляются на практических занятиях. И, наконец, студенты проявляют необходимый уровень сформированности компетенций через выполнение конкретных видов профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы, результаты которой проверяются в рамках итогового модуля по дисциплине. При этом следует отметить, что чтение традиционных лекций по данной дисциплине неэффективно, поэтому все лекции проводятся в рамках интерактивных технологий или в форме мастер-классов.</p> <p>Аккумуляция необходимых знаний, умений и владений позволяет на каждом этапе эффективно формировать научно-исследовательские компетенции, что проверяется через выполнение студентами курсовых работ или проектов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10</p>
<p><b>Базы данных в исторических исследованиях</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.О3 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цели дисциплины «Базы данных в исторических исследованиях»: развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитие способности готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания; осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; развитие способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; развитие способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: знание основных подходов при создании баз данных; освоение технологии Microsoft Access для создания баз данных; способность проектировать, создавать и анализировать базы данных.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины «Базы данных в исторических исследованиях» обусловлена высокой степенью ее актуальности. В современных условиях объем привлекаемых историками конкретно-исторических данных непрерывно возрастает. Все это наряду с традиционными требует применения более совершенных, методов обработки и анализа информации, в том числе компьютерных. Овладение технологией создания баз данных позволит будущим бакалаврам истории, с одной</p>

	<p>стороны, решать конкретные исторические проблемы, с другой стороны, воссоздавать в удобной для обработки форме содержание исторических источников.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3; ПК-9, ПК-10.</p>
<b>Источниковедение всеобщей истории</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04</b>  <b>Год обучения: 3 год, 5 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Источниковедение всеобщей истории» является: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников в области всеобщей истории и методике работы с ними.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать системное знание об основных понятиях источниковедения всеобщей истории;</li> <li>- установить информационные возможности источника, для получения фактических сведений об общественном развитии регионов Западной Европы, Северной Америки и стран Востока;</li> <li>- сформировать способность анализировать основные понятия источниковедения всеобщей истории в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1; ПК-3, ПК-9, ПК-10.</p>
<b>Современная история</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05</b>  <b>Год обучения: 4 год, 7,8 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины: дать бакалаврам целостное представление о развитии западной и российской цивилизации во второй половине XX – начале XXI вв., сущности исторического опыта людей в современный период в социально-экономической, политической сферах, влиянии глобализации на потребности людей, системы ценностей, психологию; ознакомить студентов с текущими проблемами развития мирового сообщества, показать место России в современном мире, заострить внимание на текущих трендах генезиса цивилизации.</p> <p>Задачи: иметь представление о периодизации истории новейшего времени, ее принципах, критериях, изменениях на карте мира в XX в, после первой и второй мировых войн, к концу XX в.; знать особенности социально-экономического развития СССР и России, европейских стран и США, пути их модернизации; специфику политического положения; быть способным к переоценке накопленного опыта в области исследования опыта развития региона; уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; владеть понятийным аппаратом курса современной истории.</p> <p>Дисциплина «Современная история» является органичной частью поступательной подготовки бакалавра-историка. Предусматривает изучение основных периодов кризисного и стабильного развития в современной истории ведущих стран мира, выявление специфики и общих закономерностей их внутри-, внешнеполитического, социокультурного и экономического развития, а также их отражение в исторических источниках.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>Вспомогательные исторические дисциплины</b>	
<p><b>Шифр дисциплины</b></p>	<p>Целью курса является ознакомление студентов с основными принципами и методами вспомогательных исторических дисциплин как особой отрасли</p>

<p><b>по УП: Б1.В.06</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>2,3 год, 4,5</b>  <b>семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>6 з.е./216 час.</b></p>	<p>исторической науки, развитие профессиональной компетентности и познавательных способностей студентов в сфере специальных знаний.</p> <p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. По критерию значимости вспомогательных исторических дисциплин для профессиональной подготовки историков в программу курса включены палеография, историческая география, историческая хронология, историческая метрология.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-3, ПК-6, ПК-9.</p>
<b>История Азии и Африки</b>	
<p><b>Шифр</b>  <b>дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.В.07</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>3,4 год,</b>  <b>5,8 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>5 з.е./180 час.</b></p>	<p>Основой дисциплины является изучение конкретно-исторического материала и на его основе определение общих закономерностей и специфики государственно-политического, социально-экономического и культурного развития африканских стран и народов.</p> <p>Основная цель: глубже понять историю и современные основы социально-экономического, политического и культурного развития Африки в контексте развития мировой истории, знать историю становления и развития государственно-политических, социально-экономических и этно-религиозных систем государств и народов Африки.</p> <p>Хронологические рамки курса определяются объективными процессами исторического развития африканской цивилизации.</p> <p>Межпредметные связи основаны на содержательном, проблемном взаимодействии с одновременно изучаемыми дисциплинами, что позволяет осуществлять сравнительный анализ цивилизационных моделей развития.</p> <p>Дисциплина имеет теоретико–практическую направленность.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-6.</p>
<b>История Сибири</b>	
<p><b>Шифр</b>  <b>дисциплины</b>  <b>по УП: Б1.В.08</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>3,4 год,</b>  <b>6,7 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>8 з.е./288 час.</b></p>	<p>Предметом дисциплины является история Сибири в составе России в XVI- начале XX в. Хронологические рамки курса определяются основными методологическими подходами: а) начальная грань – Поход Ермака - начало присоединения Сибири к Русскому государству; б) конечная грань курса (1916 г.) - кризис третьеиюньской системы в условиях первой мировой войны.</p> <p>Цели учебной дисциплины: анализ социально-экономических и общественно-политических процессов в Сибири XVI – начала XX в. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что предполагает выделение в истории Сибири XVI – начала XX в. Трех периодов: период присоединения, дореформенный, переходный и пореформенный. Периоды отражают сущностные процессы исторического развития России. Курс тесно связан с дисциплинами «История России» и «История Хакасии»</p> <p>История Сибири изучается, исходя из современного состояния исторической науки, позволяет лучше понять историю России в целом и обрисовать ее перспективы в будущем. К числу наиболее актуальных проблем относятся – присоединение и колонизация Сибири, промышленное освоение Сибири, особый путь сибирского крестьянства, взаимоотношение центра и местных народов и др.</p> <p>При изучении курса студенты не только слушают лекции и конспектируют лекционный материал, но и активно самостоятельно работают в читальном зале библиотеки. Кроме того, часть занятий проводится с использованием интерактивных технологий.</p>

### **Археология Южной Сибири**

<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09</b>  <b>Год обучения: 1 год,</b>  <b>2 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</b></p>	<p>Дисциплина ставит перед студентами следующие цели: 1) изучение основных этапов в истории народов Южной Сибири; 2) исследование процессов возникновения археологических культур; 3) формирование навыков работы с археологическими источниками как средствами обучения; 4) приобретение знаний, необходимых для проведения археологических исследований; 5) осуществление самоанализа и самооценки с целью повышения своей квалификации.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины состоит в познании закономерностей возникновения, становления и развития человеческого общества и его культуры на протяжении бесписьменного периода истории человечества, по материальным следам человеческой деятельности, по вещественным источникам – артефактам. Изучение закономерностей процесса развития человеческого общества в рамках дисциплины включает ознакомление студентов с теоретическими основами археологической науки, основным кругом вещественных источников по археологии Южной Сибири, приобщение студентов к научной работе по данной специальности.</p> <p>Основой дисциплины является изучение основных этапов в истории народов Южной Сибири и исследование процессов возникновения археологических культур. Важной частью дисциплины является знакомство с наиболее важными археологическими памятниками и культурами Южной Сибири. Акцентирование внимания на хронологической, культурно-исторической, социально-экономической и этнической интерпретации археологических материалов этого региона, их значения в исследовании процессов развития человеческой культуры и общества. Курс тесно связан с дисциплинами «Археология», «Минусинские древности», «Методология археологический исследований», «Полевая археология и естественные методы археологических исследований».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2, ПК-6.</p>
---	--

### **Методика преподавания истории и обществознания**

<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10</b>  <b>Год обучения: 4 год, 7 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.</b></p>	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность к преподаванию истории и обществознания на основе целостного представления о педагогическом процессе.</p> <p>«Методика преподавания истории и обществознания» тесно связана с базовыми историческими дисциплинами, так как позволяет применять знания, полученные в ходе их изучения в практической (педагогической) деятельности. Кроме того, дисциплина связана с психолого-педагогическим блоком дисциплин, конкретизируя знания, полученные в ходе их изучения в рамках предметного поля. Также без освоения дисциплины невозможно успешное прохождение педагогической практики.</p> <p>Содержание дисциплины включает ознакомление, как с традиционными, так и с инновационными методами обучения истории и обществознания. Раскрывает проблемы обучения (теории учебной деятельности, теории обучения, основы активных методов обучения). Рассматривает закономерности усвоения знаний, условия эффективности учебной деятельности, а также конкретные требования к организации целостных учебно-воспитательных ситуаций на занятиях в курсах истории.</p> <p>Задачи дисциплины: знать базовый материал по методике преподавания истории и обществознания; быть способным понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по методике преподавания</p>
---	---



	<p>истории и обществознания; применять базовые знания по методике преподавания истории и обществознания в педагогической деятельности; владеть основными приемами работы с педагогической документацией.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6, ОК-7; ОПК-2; ПК-11.</p>
<b>История Хакасии</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.11</b>  <b>Год обучения: 1 год, 2 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</b></p>	<p>Одним из важных направлений в историческом образовании является раскрытие вопросов региональной истории и сопоставление ее с общемировыми процессами. Территория Хакасско-Минусинского края является одной из наиболее богатых историко-культурными памятниками в Российской Федерации. В частности это обусловило интерес к истории Хакасии российских и зарубежных историков начиная с начала 18 в. (Д.Г. Мессершмидт, Г.Ф. Миллер, Элизе Реклю и др.). В настоящее время имеется новая тенденция в освещении исторического прошлого региона – освещение имевшихся в древности этнокультурных контактов с крупнейшими цивилизационными очагами Евразии – Китаем, Египтом, Индией, Японией, Средней Азией, Восточной Европой. В этой связи представляется актуальными включение данной дисциплины в образовательный процесс.</p> <p>Цель учебной дисциплины – усвоение студентами особенностей исторического процесса на территории Юга Средней Сибири в объеме, позволяющем решать типовые задачи профессиональной деятельности определяемых предъявляемыми требованиями к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.</p> <p>Задачи дисциплины: иметь представление о структуре и содержании курса, круге изученных проблем в системе общеисторических дисциплин, структуре и содержании самостоятельной работы; знать предмет, задачи и методы исторического изучения Хакасии, базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику, основной круг проблем в изучении Истории Хакасии, периодизацию и хронологию археологических культур, этапы истории Кыргызского государства, особенности и последствия Монгольского периода на Кыргызской земле, условия возникновения, социально-политическое устройство, политическое положение Хонгорая, историю присоединения Хакасии к России, особенности этнических процессов на разных этапах истории Хакасско-Минусинского края, обязательную литературу: учебники, монографии, статьи; уметь и владеть теоретическими основами изучаемого курса и основным понятийным аппаратом по дисциплине, сознательно применять приемы логического мышления (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явлений, процессов, ситуаций), выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях событиях, самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития, самостоятельно работать с научной литературой, источниками, над рефератом, докладом, сообщением, курсовой работой; составлять конспект, сложный план, тезисы, раскрывать проблему, авторскую концепцию, формулировать задачи работы, определять круг проблем, анализировать источники и т.д., т.е. владеть навыками научно-исследовательской работы, анализировать различные виды исторических источников, относящихся к изучаемому периоду; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на спорные проблемы курса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5.</p>

<b>Актуальные проблемы исторических исследований</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.12</b> <b>Год обучения: 4 год, 8 семестр</b> <b>Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</b>	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными подходами к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, со спецификой их постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины: иметь представление об основных противоречиях развития исторической науки на современном этапе, знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, новые концептуальные идеи и направления развития исторической науки; уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-10.</p>
<b>Архивоведение</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.13</b> <b>Год обучения: 2 год, 3 семестр</b> <b>Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</b>	<p>В курсе «Архивоведение» решаются две важные задачи. Первая – знакомство студентов с принципами распределения основных комплексов источников по архивохранилищам страны, составом и содержанием документов государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей. Вторая – выработать у студентов основные навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками.</p> <p>Необходимость введения дисциплины «Архивоведение» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Изменения политической и экономической организации российского общества, пробуждение потребности у широких слоев населения в архивной информации, переоценка достижений отечественной исторической науки в начале 1990-х гг. поставили перед архивами комплекс серьезных профессиональных задач. Среди них – совершенствование нормативной базы и правового регулирования архивного дела, обеспечения сохранности, экспертизы ценности документов и комплектования архивов, а также введение в научный оборот новых архивных источников, изменение структуры управления архивами.</p> <p>Изучение курса тесно связано с дисциплиной «История России (до XX века)».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1; ПК-3, ПК-9.</p>
<b>Технология трудоустройства и планирования карьеры</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.14</b>  <b>Год обучения: 4 год, 7 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цель: формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.</p> <p>Задачи дисциплины: способность ориентироваться на рынке труда и занятости, имея представление о принципах планирования и развития карьеры; владение навыками составления резюме, владение навыками прохождения собеседования и ведения переговоров с потенциальным работодателем; стремление к личностному и профессиональному развитию.</p> <p>Требование к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p><u>Пороговый уровень</u>: знание особенностей регионального рынка труда, основных способов поиска работы, принципов построения карьеры; знание основ составления резюме, умение отразить основные разделы в резюме; знание основ ведения переговоров на предмет трудоустройства, наличие навыков прохождения собеседования в ситуации деловой игры; знание личностных и деловых качеств специалистов в конкретной профессиональной сфере и этапов их карьерного развития.</p> <p><u>Продвинутый уровень</u>: умение разрабатывать стратегию поиска работы, наличие перечня потенциальных организаций-работодателей, знание специфики их деятельности; умение структурировать и адаптировать резюме под определенную должность (вакансию); умение давать обдуманные ответы на ключевые вопросы, составлять сценарий самопрезентации для конкретной организации – работодателя; адекватная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня, владение навыками проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-2, ПК-10</p>
<b>Историческая информатика</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.15</b>  <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цели дисциплины «Историческая информатика»: развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитие способности готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания; осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; развитие способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; развитие способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: знание предметного поля исторической информатики; знание основ аппаратного и программного обеспечения исторических исследований; применение компьютерных технологий в решении задач исторического исследования.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины «Историческая информатика» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Одной из характерных черт современности является проникновение методов и приемов, понятийного</p>

	<p>аппарата, материальных и технологических средств фундаментальных и комплексных наук-интеграторов (в частности, математики и информатики) в сферу исторической науки. Приобретение знаний в области исторической информатики и освоение соответствующих компьютерных технологий позволит будущим бакалаврам истории интенсифицировать и повысить качество обучения на всех ступенях системы образования.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3; ПК-9, ПК-10.</p>
<b>Методология археологических исследований</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.16</b>  <b>Год обучения: 4 год,</b>  <b>7 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Дисциплина знакомит обучающихся с современным состоянием археологических исследований и ключевыми научными и методологическими проблемами изучаемой дисциплины. В содержании учитывается междисциплинарный характер современного археологического знания, включающего в себя приемы и методы из арсенала самых разных научных дисциплин: от гуманитарных до математических и естественнонаучных. Делается акцент на том, что в археологии различаются не только способы проведения исследований в зависимости от изучаемого периода, но и сама природа научного археологического интереса, а также характер междисциплинарных отношений внутри различных разделов археологии.</p> <p>Основной задачей дисциплины является освещение базовых методов и приемов археологического исследования. Раскрываются особенности проведения археологических разведок, раскопок и составления полевой документации. Закрепляются на практике знания о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2.</p>
<b>Проблемы современного исторического образования</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01</b>  <b>Год обучения: 3 год, 5 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Дисциплина «Проблемы современного исторического образования» является составной частью психолого-педагогического и методического блока дисциплин, призванных сформировать готовность студентов к педагогической деятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов научного мышления, включающего кроме прочего представления об актуальных проблемах педагогической науки и методики преподавания истории как части гуманитарного знания, ценностные основания их профессиональной деятельности, а также готовность использовать знание современных проблем исторического образования при решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести студентов в проблемное поле современного исторического образования;</li> <li>- формировать и развивать педагогическую компетентность преподавателей;</li> <li>- способствовать развитию рефлексивной культуры педагога.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-7; ОПК-2; ПК- 11.</p>
<b>Нормативно-правовое обеспечение образования</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01</b></p>	<p>Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» является составной частью психолого-педагогического и методического блока дисциплин, призванных сформировать готовность студентов к педагогической деятельности. Кроме того, она связаны с другими</p>

<p><b>Год обучения: 3 год, 5 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>правовыми дисциплинами и как и они нацелена на формирование элементов общекультурных компетенций будущего педагога.</p> <p>Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;</li> <li>2. рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;</li> <li>3. рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;</li> <li>4. проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;</li> <li>5. проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.</li> </ol> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-7; ОПК-2; ПК- 11.</p>
<p><b>Внеучебная деятельность преподавателя истории</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01</b>  <b>Год обучения: 3 год, 6 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Дисциплина «Внеучебная деятельность преподавателя истории» является составной частью психолого-педагогического и методического блока дисциплин, призванных сформировать готовность студентов к педагогической деятельности.</p> <p>Цель дисциплины – формирование элементов педагогических компетенций у бакалавров истории, а именно готовности осуществлять внеучебную (внеурочную) деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и Профстандарта «Педагог».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов готовности к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;</li> <li>- формирование умения постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</li> <li>- формирование опыта проектирования и реализации воспитательных программ;</li> <li>- формирование готовности к реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой,</li> </ul>

	<p>спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6, ОК-7; ОПК-2; ПК- 11.</p>
<b>Формирование компетенций на уроках истории и обществознания</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.02.02</b> <b>Год обучения: 3 год, 6 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Дисциплина «Формирование компетенций на уроках истории и обществознания» является составной частью психолого-педагогического и методического блока дисциплин, призванных сформировать готовность студентов к педагогической деятельности.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов элементов педагогических компетенций, а именно готовности к проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и системно-деятельностной парадигмы образования.</p> <p>Задачи: ознакомить с основными нормативно-правовыми актами в области компетентностного образования; сформировать владение методами и приемами обучения в рамках компетентностного подхода; сформировать владение эффективным инструментарием оценки уровня сформированности компетенций.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6, ОК-7; ОПК-2; ПК- 11.</p>
<b>Древнее историко-культурное наследие Хакасии</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.03.01</b> <b>Год обучения: 2 год,</b> <b>4 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Дисциплина «Древнее историко-культурное наследие Хакасии» является вариативной при изучении дисциплин по выбору при подготовке бакалавров. Курс «Древнее историко-культурное наследие Хакасии» является одной из важных дисциплин для профессиональной подготовки бакалавров, работающих в социальных учреждениях с детьми, подростками и молодежью. Актуальность курса обусловлена тем, что в современном мире возрастает роль историко-культурное наследие как фактора становления гражданского общества и Российского государства. Патриотизм представляет собой особо значимую ценность, так как является духовной основой единения, гармонизации современного российского общества, сохранения его самобытности и своеобразия в сложных, противоречивых процессах, вызванных изменением системы общественных отношений в нашей стране. Большое значение при патриотическом воспитании молодежи приобретает воспитание чувства любви к своей родине на основе изучения ее историко-культурного наследия. Знакомство с историко-культурным наследием своей малой родины необходимо человеку для определения своего места в мире, для его нравственной самодисциплины и устойчивости. С этой точки зрения изучение дисциплины «Древнее историко-культурное наследие Хакасии» позволяет получить студентам знания о родном крае, помогает улучшить неразрывную связь истории села, города с историей нашей страны, стать достойным наследником лучших традиций Родины.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2, ОК-6; ПК-8.</p>
<b>Гражданское общество в России: история и современность</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.03.02</b> <b>Год обучения: 2 год, 4 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b></p>	<p>Цели учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «гражданское общество», «общественные объединения», «гражданские инициативы», «политические движения и блоки», «политические партии» и «политическое участие».</li> <li>– Очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества – как путем правового и политического</li> </ul>

<p><b>2 з.е./72 час</b></p>	<p>регулируемого со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.</p> <p>–Привить навыки анализа, существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>– Раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.</p> <p>– Сформировать у студентов способность выработки самостоятельного определения гражданского общества из всего богатства его характеристик, применимого к условиям России.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2, ОК-4; ПК-5, ПК-8.</p>
<p><b>Язык межнационального общения в поликультурном регионе</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</b></p>	<p>В основе создания механизмов и принципов этнического воспитания, межэтнической коммуникации в поликультурном пространстве лежат такие факторы, как создание условий для формирования у молодого поколения активной жизненной позиции; создание условий для духовно-культурного, духовно-нравственного и личностного развития молодежи; профилактика в молодежной среде религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни и т.д.</p> <p>Программа курса построена на сочетании теоретико-методологического и практического материалов (в виде семинарских занятий, самостоятельной разработки программ по межкультурной и межэтнической коммуникации в молодежной среде и т.д.) и соблюдении принципа рассмотрения материала от уровня обобщения до конкретизации методик и технологий по подготовке подрастающего поколения к жизни в социополикультурной системе.</p> <p>Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.</p> <p>Целью курса является формирование поликультурных компетенций студентов, необходимых для реализации деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <p>Формирование знаний о необходимости применения принципов культуросообразности и природосообразности в коммуникациях в поликультурном пространстве;</p> <p>Формирование знаний об основных навыках в сфере межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;</p> <p>Формирование знаний о взаимопроникновении культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировой культуры;</p> <p>Формирование понимания особенностей развития этносоциальных явлений, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития;</p> <p>Определение основных проблем специальной (этнопедагогической) деятельности по подготовке подрастающего поколения к жизни в социополикультурной системе.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7</p>
<p><b>Археология каменного века</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b></p>	<p>Дисциплина предполагает изучение археологических культур каменного века на Евразийском континенте. Каменный век – громадная по своей протяженности и значимости эпоха зарождения и становления человеческой</p>

<p><b>Б1.В.ДВ.04.02</b>  <b>Год обучения: 2</b>  <b>год,</b>  <b>3 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>культуры. Это эпоха господства литотехнологии – обработки камня и изготовления из него разнообразных предметов. Хронологические рамки курса охватывают примерно 2,5 – 3 млн. лет</p> <p>В центре внимания дисциплины рассмотрение следующих основных тем: вопросы истории изучения каменного века в зарубежных странах и в России; методика исследований памятников каменного века и археологического материала; развитие материальной культуры – эволюция каменной, костяной индустрии; прогрессивные изменения в хозяйственной деятельности человека в каменном веке. Культурно-хозяйственный и этнокультурный аспекты ее изучения и интерпретации. Духовная культура, искусство, технология обработки камня по археологическим данным.</p> <p>Дисциплина имеет теоретическую направленность. В процессе реализации курса ставится задача овладения студентами базовых знаний об основных этапах эволюции человека и человеческой культуры, связанных с развитием литотехнологий.</p> <p>Цели дисциплины: дать студентам углубленные знания по каменному веку на обширной территории Африки и Евразии; формирование у студентов представлений об общих закономерностях процесса литотехнологии в каменном веке; показать конкретное развитие этих процессов на отдельных территориях в области развития материальной, хозяйственно-бытовой жизни населения.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7; ПК-2, ПК-8.</p>
<b>Антропология и этногенез</b>	
<p><b>Шифр</b>  <b>дисциплины</b>  <b>по УП:</b>  <b>Б1.В.ДВ.05.01</b>  <b>Год обучения: 1</b>  <b>год, 2 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системных знаний об основных учениях в области гуманитарных, естественных наук, имеющих отношение к антропологии; о месте антропологии в целостной системе знаний о человеке; о роли природных, биологических, социальных факторов в процессе формирования человека; о развитии антропологической науки в мире и в России; о строении и изменчивости человеческого организма; о роли антропологических данных в изучении этносов, их происхождении.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2.</p>
<b>Полевая археология и естественнонаучные методы полевых исследований</b>	
<p><b>Шифр</b>  <b>дисциплины</b>  <b>по УП:</b>  <b>Б1.В.ДВ.05.02</b>  <b>Год обучения: 1</b>  <b>год, 2 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цель дисциплины - дать изложение современных методов и приемов археологических разведок и стационарных раскопок памятников различных видов и времени для дальнейшего использования этих методов и приемов на практике в ходе самостоятельных исследований. Вторая часть курса посвящена определению места современных научно-естественных методов в археологических исследованиях. Современная наука располагает множеством методик и приемов естественных наук, позволяющих решать успешно конкретные археологические задачи, связанные с поиском новых археологических объектов, методами археологической разведки, реконструкции палеосреды прошлого, реконструкции древних технологий, решения вопросов хронологии археологического источника.</p> <p>Задачи дисциплины: 1) усвоение основ дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; 2) ознакомление студентов с навыками полевой археологической работы; 3) освоение основ различных видов полевых археологических исследований, фиксации материалов; 4) развитие представлений у студентов о роли и возможности естественных методов исследований в реконструкции исторического прошлого человечества.</p> <p>Полевые археологические исследования - важнейший раздел</p>



	<p>деятельности археолога-профессионала, источник расширения источниковой базы археологической науки. Правильно выбранная методика исследования памятника в зависимости от его вида, состояния, хронологии - залог того, что этот памятник после исследования займет свое место в историческом контексте прошлого. Неразрывность полевого и кабинетного этапов исследования очевидна. На сегодняшний день трудно представить современную археологическую науку без использования разнообразных естественно-научных методов реконструкции древнего прошлого человечества при исследовании вещественных памятников и источников.</p> <p>Основой курса «Полевая археология и естественные методы археологических исследований» является изучение основных приемов и методов полевой археологии как части исторического источниковедения, а также современные возможности естественных наук применительно к археологическим исследованиям. Курс тесно связан с дисциплинами «Археология», «История первобытного общества» и с дисциплинами специализации.</p> <p>Специфика курса связана с изучением и знакомством с научной методикой археологических раскопок разнообразных категорий памятников; основными приемами поиска и обнаружения археологических памятников; правилами учета археологических находок и регистрации артефактов; соотношением естественных методов современной науки и археологических исследований.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2.</p>
<b>Введение в специальность</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.06.01</b> <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>3 з.е./108 час.</b></p>	<p>Цель - создание у студентов общих представлений об истории как науке, специфике исторического знания и особенностях его изучения.</p> <p>«Введение в специальность» призвана дать студентам общее представление об исторической науке и сформировать основные навыки, необходимые для обучения в вузе по направлению история, без этого невозможно успешное освоение следующих в хронологической последовательности исторических дисциплин. Это особенно актуально учитывая снижение качества подготовки студентов.</p> <p>Совокупность деловых компетенций, необходимых для профессии историка, включает в себя высокий уровень профессиональных знаний, широкий кругозор, творческие способности и инициативность, развитое чувство ответственности, исполнительность и самодисциплину, организаторские навыки. Все это невозможно привить без понимания студентами сущности своей деятельности, ее специфики, значения результатов труда. Дисциплина по сути дает студенту общее представление об истории как науке и особенностях ее изучения, что помогает заложить в основу учебной деятельности студентов четкое целеполагание и мотивацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История древнего мира» студент должен: знать базовый материал по основам исторической науки; приобрести первичные навыки и опыт применения базового исторического материала на практике; быть способным понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p> <p>Освоение основных компетенций происходит путем использования элементов следующих образовательных технологий: лекции-презентации; развитие критического мышления через чтение и письмо; структурированная дискуссия; мозаика; портфолио.</p>

	Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6.
<b>Студент и НОТ</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.06.02</b> <b>Год обучения:</b> <b>1 год, 1 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>3 з.е./108 час.</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Студент и научная организация труда»: развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; развитие готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способности изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способности к социальной адаптации; развитие способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; развитие способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; осознание социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; развитие способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины «Студент и научная организация труда» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Процесс усвоения знаний и выработки умений и навыков в сфере научной организации труда является одним из главных этапов на пути профессионального роста студента – историка.</p> <p>Курс создает основу для дальнейшего научного изучения различных дисциплин; дает знания, необходимые для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.</p> <p>Ожидаемые результаты образования во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника: знание основ научного стиля; способность писать научные работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Образовательные технологии, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов образования: модульно-рейтинговая система обучения; «развитие критического мышления посредством чтения и письма»; «активное обучение».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2; ПК-6.</p>
<b>История тюрко-монгольских народов</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б3.В.ДВ.07.01</b> <b>Год обучения: 2 год, 3 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b>	<p>Основой курса является изучение древнетюркской и монгольской эпох. Этнической истории тюрко-монгольских народов Евразии, о соотношении историко-культурного наследия и социальной среды. Курс читается на базе курса Истории Востока, История России и История Хакасии, периода феодализма, на материалах и источниках по истории Центральной Азии Южной Сибири. Археологических памятников тюрко-монгольских народов Центральной Азии. Истории кочевых государств древнетюркской эпохи. Истории кыргызского государства. Историю государства Хонгорай и формирования современного хакасского этноса. Курс реализуется через систему лекций, практических занятий, самостоятельную и индивидуальную работы; предполагает обеспечение иллюстративным материалом. Курс</p>

	<p>отражает новые методологические подходы в освещении основных проблем и отражает основные тенденции в современном историческом образовании: цельность, альтернативность, вариативность, системность исторического процесса.</p> <p>Самостоятельная работа включает: работу с учебной и специальной литературой; с каталогами, исторической картой, составление конспекта, формулирование тезисов, анализ источников. Подготовку докладов, защиту рефератов; участие в учебных и исследовательских проектах и олимпиадах; выступлениях на научно-практических конференциях.</p> <p>Учебная задача курса стоит в формировании у студентов первичных навыков и умений в области истории, этнографии и археологии Великой Евразийской Степи. Освоение курса способствует развитию умений самостоятельно работать с источником, научной литературой, исторической картой.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6; ПК-2, ПК-8.</p>
<b>Социальная антропология кочевых обществ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>БЗ.В.ДВ.07.02</b> <b>Год обучения: 2 год, 3 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Учебная задача курса стоит – в углублении познания закономерностей развития мировой истории на основе конкретного материала, т.е. социальной антропологии кочевых обществ.</p> <p>Принцип построения курса – проблемный. Каждый из разделов делится на блоки, изучающиеся в лекциях, в форме индивидуальной или самостоятельной работы. Курс отражает новые методологические подходы в освещении основных проблем и отражает основные тенденции в современном историческом образовании: цельность, альтернативность, вариативность, системность исторического процесса.</p> <p>Самостоятельная работа включает: работу с учебной и специальной литературой; с каталогами, исторической картой, составление конспекта, формулирование тезисов, анализ источников. Подготовку докладов, защиту рефератов; участие в учебных и исследовательских проектах и олимпиадах; выступлениях на научно-практических конференциях.</p> <p>Освоение дисциплины способствует развитию умений самостоятельно работать с источником, научной литературой, исторической картой; разрабатывать собственные учебно-исследовательские проекты.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6; ПК-2, ПК-8.</p>
<b>Русская палеография</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.08.01</b> <b>Год обучения: 2 год, 4 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Главная цель курса - формирование у студентов знаний, навыков и умений палеографического анализа текстов, умения на практике использовать методы и приемы извлечения из источников исторической информации, умения применять метод источниковедения во вспомогательных исторических дисциплинах.</p> <p>Курс предполагает дальнейшее углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин профессионального цикла. Изучение дисциплины строится на основе моделирования будущей профессиональной деятельности историка – исследователя.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6; ПК-6, ПК-7.</p>
<b>Историческая картография и география</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.08.02</b> <b>Год обучения:</b> <b>2 год, 4 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и методами исторической географии и тесно связанной с ней картографии, как особой отрасли исторической науки, развитие профессиональной компетентности и познавательных способностей студентов в сфере специальных знаний.</p> <p>Курс предполагает дальнейшее углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин профессионального цикла. Изучение дисциплины строится на основе моделирования будущей профессиональной деятельности историка – исследователя.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6; ПК-6, ПК-7.</p>
<p><b>История государственного управления</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.09.01</b> <b>Год обучения:</b> <b>2 год, 4 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «История государственного управления»: развитие умения применять свои знания по отечественной истории в практической деятельности; овладение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; выработка умения ориентироваться в материалах государственных учреждений прошлых лет и современном делопроизводстве; формирование способности давать самостоятельную оценку историческим явлениям и проследить связь между ними.</p> <p>Место и значение данной дисциплины рассматривается с позиции понимания эволюции возникновения, функционирования и совершенствования органов государственного управления дореволюционной России, а также анализа и осмысления процесса возникновения и деятельности совершенно новых государственных учреждений советского государства.</p> <p>Ожидаемые результаты образования во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника: освоение роли и места государственных учреждений в истории России; освоение ключевых понятий и терминов курса, профессиональной лексики; знание основных этапов исторического развития России; знание основных фактов, дат, событий, имен и характеристик исторических деятелей; знание дискуссионных проблем истории создания и функционирования государственных учреждений России. способность определять основные тенденции в развитии государственности и функционировании учреждений власти; способность соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные периоды времени; умение давать оценку конкретным решениям, принимаемым в области государственного управления; умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; умение четко разграничивать компетенцию высших, центральных и местных органов власти на всех этапах отечественной истории определять историческую тенденцию в определенный период. владеть навыком анализа материала.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2; ПК-6, ПК-8.</p>
<p><b>РПЦ и государство</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.09.02</b> <b>Год обучения:</b> <b>2 год, 4 семестр</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «РПЦ и государство»: изучить историю формирования и развития Русской православной церкви (далее РПЦ) как института, религии и части общества; этапы взаимоотношений церкви и государства с крещения Руси и до конца XVIII в.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины «РПЦ и государство» обусловлена высокой степенью ее актуальности: с 1980-х гг. повысился авторитет</p>

<p><b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p>Русской православной церкви в жизни России, активизировалась ее политическая роль, произошло освобождение от вульгарного атеизма, что позволило освободиться стереотипов, связанных с абсолютным отрицанием положительной роли духовенства и верующих в истории и культуре нашей страны.</p> <p>Хронологические рамки курса определяются общей периодизацией истории России: начальная грань –X век – крещение Руси и формирование церковной организации; конечная грань – конец XVIII в. – завершение процесса подчинения и включение РПЦ в государственную систему. Начало курса основывается на изучении идейно-теоретических предпосылок особого типа взаимоотношений между РПЦ и государством, т. н. «Константиновом наследии» и доктрине Юстиниана.</p> <p>Ядро курса составляет история формирования и эволюция церковно-государственные отношения в России в X–XVIII вв. Основными компонентами ядра являются цели курса, которые определяются в соответствии требованиями по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «бакалавр»).</p> <p>Курс построен по проблемно-хронологическому принципу. При изучении курса студенты слушают лекции и конспектируют лекционный материал, работают самостоятельно при подготовке к семинарским занятиям, над темами рефератов. При подготовке используют учебное пособие «РПЦ в истории ХМК в XVIII-XIX вв.)», подготовленное к печати автором данной программы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2; ПК-6, ПК-8.</p>
<p><b>Политические репрессии в СССР</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.10.01</b> <b>Год обучения:</b> <b>3 год, 5 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «Политические репрессии в СССР»: развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области политической истории СССР периода правления И.В. Сталина; развитие способности к использованию в исследовательской практике особенностей функционирования репрессивной системы в СССР; развитие способности к использованию баз данных о количестве репрессированных советских граждан и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Необходимость введения дисциплины «Политические репрессии в СССР» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Для современной исторической науки полезную роль играют знания, позволяющие произвести историческую реконструкцию сложного и драматического взаимоотношения власти и общества сталинского периода. Проблема полного избавления от наследия сталинизма, как пережитка старой политической культуры, основанной на неуважении к закону, игнорировании политических и гражданских свобод, выдвигает задачу всестороннего изучения особенностей и последствий репрессивной политики периода сталинской диктатуры. Одним из приоритетных направлений в исследовании советского общества является становление и развитие в 1917 – начале 1950-х гг. советской модели государства тоталитарного типа, для которой политические репрессии стали структурным элементом в общей системе управления. Кроме того, изучение трагического этапа в истории СССР является необходимым условием в формировании гражданского общества, для которого должны быть характерны толерантность и уважение прав человека.</p>

	<p>Приобретение знаний в области истории политических репрессий в СССР позволит будущим бакалаврам истории интенсифицировать и повысить качество обучения на всех ступенях системы образования.</p> <p>Ожидаемые результаты образования во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника: освоение базовых знаний в области политической истории СССР периода правления И.В. Сталина и способность применять их на практике; способность к использованию в исследовательской практике баз данных репрессированных советских граждан; умение использовать информационные системы о репрессированных советских гражданах при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>История большевизма</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.10.02</b> <b>Год обучения:</b> <b>3 год, 5 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е. /72 час.</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «История большевизма»: углубление знаний в сфере профессиональной специализации. развитие навыков историографического и библиографического анализа. получение глубоких знаний в области узких направлений исторической науки.</p> <p>Актуальность предлагаемого спецкурса. Революции 1917 года и рождение принципиально нового типа государства - Советского являются важнейшими событиями XX века. Они в определенной мере повлиял на ход мирового исторического развития и придали мировой цивилизации XX века классовый характер. Естественно, что история политический портрет РСДРП – РКП (б), КПСС является в определяющей степени ключом для понятия сложнейшего исторического процесса двадцатого столетия. Без четкого усвоения причин возникновения, становления большевизма, его идеологии и практики строительства нового государства невозможно научное представление общего курса новейшей истории России. Целью данного спецкурса является освещение причин возникновения большевизма в России, его устойчивости и жесткой борьбы с реформизмом, который к этому времени уже господствует в западноевропейской социал- демократии. Кроме этого необходимо усвоить основные марксистские постулаты, которых придерживались большевики, их борьбу за власть, увенчавшуюся успехом в октябре 1917 года.</p> <p>Ожидаемые результаты образования во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника: освоение причин возникновения большевизма в России; усвоение основных марксистских постулатов, которых придерживались большевики, их борьбу за власть, увенчавшуюся успехом в октябре 1917 года; способность к использованию полученных знаний в установлении причинно-следственных связей при анализе победы большевиков в Октябре 1917 г.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.11.01</b> <b>Год обучения:</b> <b>3 год, 6 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки»: развитие способности к правильному анализу проблем социально-экономического, политического и культурного развития отдельных стран афро-азиатского региона; развитие способности к самостоятельно работать с источником, научной литературой, исторической картой; развитие способности и умения у студентов разрабатывать собственные учебно-исследовательские проекты и анализировать исторические ситуации; развитие способности учебного научного творчества, потребности заниматься дальнейшим самообразованием;</p>

	<p>развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории стран Азии и Африки;</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено тем, что она отражает новые методологические подходы в освещении основных проблем, отражает основные тенденции в современном историческом образовании: гуманизация, цельность, альтернативность, вариативность, системность исторического процесса. Освоение учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки», который читается параллельно истории Африки нового и новейшего времени, истории стран Азии и Африки (новейшего времени), предполагает проведение межпредметных связей, осуществление сравнительно-исторического анализа существовавших моделей историко-цивилизационного развития.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1, ПК-3.</p>
<b>История южных и западных славян</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>БЗ.В.ДВ.11.02</b> <b>Год обучения: 3 год, 6 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>«История южных и западных славян» выступает как часть славистики и учебный курс является важной частью преподавания исторических дисциплин в вузе. Знание истории южных и западных славян необходимо студентам для осмысления исторического места и роли славянской цивилизации в мировом историческом процессе. Историческая судьба Беларуси тесным образом связана с развитием родственных западнославянских и югославянских народов. Отношения со славянскими государствами и сегодня занимают важное место в международных связях Российской Федерации.</p> <p>Цель освоения дисциплины: Содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории южных и западных славян с начала их исторического пути и до сегодняшних дней на основе анализа источников и исследовательской литературы.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места южных и западных славян в мировом историческом процессе</li> <li>- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории южных и западных славян; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории южных и западных славян; формирования представления о состоянии источников по истории южных и западных славян; изучения основных периодов и важнейших событий их истории</li> <li>- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1, ПК-3.</p>
<b>Экономическая история России</b>	
<p><b>Шифр дисциплины</b></p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая история России»: развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу,</p>

<p><b>по УП:</b>  <b>Б1.В.ДВ.12.01</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>4 год, 8 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитие способности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способности изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации; осознание социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; развитие способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; развитие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы; формирование готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; развитие способности использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Необходимость введения дисциплины «Экономическая история России» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Россия с начала 1990-х гг. встала на путь формирования рыночной экономики. Осуществление радикальных реформ по западному образцу, без учета национальной специфики, привело к возникновению ряда негативных моментов. Обобщенный исторический опыт (и позитивный, и негативный) может помочь в преодолении современных трудностей отечественной экономики.</p> <p>Ожидаемые результаты образования во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника: знание основных тенденций экономического развития России; способность анализировать проблемы и процессы в области экономической истории.</p> <p>Образовательные технологии, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов образования: «Дебаты»; «развитие критического мышления посредством чтения и письма»; «активное обучение».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-7.</p>
<p><b>Внешняя политика России в XIX-XX вв.</b></p>	
<p><b>Шифр</b>  <b>дисциплины</b>  <b>по УП:</b>  <b>Б1.В.ДВ.12.02</b>  <b>Год обучения:</b>  <b>4 год, 8 семестр</b>  <b>Число</b>  <b>кредитов/часов:</b>  <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Внешняя политика России в 19-20 вв.»: углубленное изучение курса истории России через знакомство с историей внешней политики. Развитие способности вычленять, исследовать отдельные составляющие исторического процесса на основе обращения к внешней политики России в XIX-XX вв.</p> <p>Курс отражает основные тенденции в современном гуманитарном образовании: роль личности в истории, плюрализм мнений и методологических подходов, изменения в содержании понятия, отход от жесткого классово-партийного принципа в оценке международных событий и внешней политики России, вместе с тем строится на принципах понимания органичности исторического процесса, принципа историзма. Дисциплина находится на стыке Истории России XIX и XX вв.</p> <p>По итогам изучения дисциплины студент: имеет представление об основных периодах истории внешней политике России XIX –XX в.в системе международных отношений, знает основные цели, задачи, направления и итоги внешней политики страны, умеет анализировать деятельность МИД, обладает навыками работы с исторической научной литературой по истории внешней политики России XIX- XX вв.</p> <p>Образовательные технологии, обеспечивающие достижение ожидаемых</p>



	<p>результатов образования: лекция (проблемная и диалогического характера); «круглый стол»; дебаты; подготовка и защита докладов во время семинарских занятий.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-7.</p>
<b>История стран Центрально-Восточной Европы</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>БЗ.В.ДВ.13.01</b> <b>Год обучения: 3 год, 5 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цель и задачи дисциплины: дать бакалаврам целостное представление о становлении и развитии стран Центрально-Восточной Европы в теоретико-методологическом и практическом аспектах.</p> <p>Дисциплина «История стран Центрально-Восточной Европы» является органичной частью всеобщей истории. Предусматривает изучение основных этапов, особенностей социокультурного, экономического и политического развития стран Центрально-Восточной Европы в новейшее время. Курс акцентирует внимание на соотношении традиционного и современного, светского и религиозного. Значительное внимание уделяется персоналиям, оказавшим существенное воздействие на развитие ЦВЕ и складывание политических режимов (авторитарные, народно-демократические, «реальный социализм»).</p> <p>В результате освоения дисциплины «История стран Центрально-Восточной Европы» бакалавр должен: иметь представление о месте новейшей истории стран Восточной, Центрально-Восточной Европы в контексте новейшей истории; о становлении новых независимых государств в Европе, выявляя объективные предпосылки этого процесса и своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них национальных, социальных, экономических и геополитических факторов; знать особенности социально-экономического развития отдельных стран; пути их модернизации; специфику политического положения стран ЦВЕ; быть способным к переоценке накопленного опыта в области исследования опыта развития региона; уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7; ПК-1, ПК-5.</p>
<b>История стран Латинской Америки</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>БЗ.В.ДВ.13.02</b> <b>Год обучения: 3 год, 5 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Цель и задачи дисциплины: дать бакалаврам целостное представление о становлении и развитии науки геополитики в теоретико-методологическом и практическом аспектах.</p> <p>Дисциплина «История стран Латинской Америки» является органичной частью всеобщей истории. Предусматривает изучение основных этапов, особенностей социокультурного, экономического и политического развития стран Латинской Америки в новейшее время. Курс акцентирует внимание на соотношении традиционного и современного, светского и религиозного. Значительное внимание уделяется персоналиям, оказавшим существенное воздействие на развитие латиноамериканского континента и складывание политических режимов (реформистские, консервативные, популистские, революционные, каудильистские).</p> <p>В результате освоения дисциплины «История стран Латинской Америки» бакалавр должен: иметь представление об узловых проблемах развития Латинской Америки в целом в XX в., а также специфику развития ведущих стран - Аргентины, Бразилии, Кубы, Мексики, Чили; владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, уметь применять его при анализе внутри- и внешнеполитического положения стран Латинской Америки; быть способным к переоценке накопленного опыта в области исследования опыта</p>

	<p>развития латиноамериканской цивилизации; уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7; ПК-1, ПК-5.</p>
<b>Проблемы истории древнего мира</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б3.В.ДВ.14.01</b> <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е. /72 час.</p>	<p>Цель дисциплины: дать студентам целостное представление об основных теоретических проблемах политического, экономического, социального и культурного развития цивилизаций древности.</p> <p>Дисциплина «Проблемы истории древнего мира» является органичной частью Истории древнего мира и призвана дополнить содержание последней дисциплины на теоретическом уровне. Дает ключ к пониманию проблем, тенденций и перспектив исторического развития человечества.</p> <p>Программа отражает единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, раскрывает действие общих закономерностей исторического развития, позволяет анализировать научные концепции, как по общим проблемам истории древнего мира, так и по отдельным, наиболее важным вопросам конкретной истории. Кроме того, в процессе изучения материала дисциплины студенты овладевают необходимыми для бакалавра умениями и навыками. Также посредством передачи материала реализуется воспитательный потенциал содержательного компонента дисциплины.</p> <p>Освоение основных компетенций происходит путем использования элементов следующих образовательных технологий: лекции-презентации; развитие критического мышления через чтение и письмо; структурированная дискуссия; историческое моделирование и реконструкция; мозаика.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>Общество в России XVII–XVIII вв.</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.14.02</b> <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е. /72 час.</p>	<p>Цели и задачи освоения дисциплины «Общество в России XVII–XVIII вв.»: знать основные факты из истории России XVI-XVIII вв., основной круг проблем, актуальность и содержание концепций по конкретным проблемам; формировать целостное представление об историческом развитии России в XVII –XVIII вв., о месте и значении данного периода в истории России и мировой цивилизации; усваивать задачи и средства их реализации в процессе образования; вырабатывать умение выстраивать собственную траекторию образовательной деятельности, навыки самостоятельной работы.</p> <p>Методологические основы курса – изучение исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты; принцип историзма осуществляется в строгом соблюдении хронологии их развития; сочетание социологического, цивилизационного, формационного подходов.</p> <p>Предметом курса является история российского общества в XVII-XVIII вв.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>Актуальные проблемы новейшей истории России</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.15.01</b> <b>Год обучения:</b> <b>4 год, 8 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е. /72 час.</b></p>	<p>Цели дисциплины: знать основные факты из <b>новейшей</b> истории России, основной круг проблем по периодам курса, актуальность и содержание концепций по конкретным проблемам (в рамках периодов); формировать целостное представление об историческом развитии <b>новейшей</b> истории России, о месте и значении данного периода в истории России и мировой цивилизации; усваивать задачи и средства их реализации в процессе образования; вырабатывать умение выстраивать собственную траекторию образовательной деятельности, навыки самостоятельной работы.</p> <p>Задачи дисциплины: студент после изучения дисциплины способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории; готов к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе; способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации; способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Предметом дисциплины является <b>новейшая</b> история России.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<p><b>Проблемы изучения истории России (X-XVII вв.)</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б1.В.ДВ.15.02</b> <b>Год обучения:</b> <b>4 год, 8 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е. /72 час.</b></p>	<p>Цели дисциплины: знать основные факты из истории России X-XVII вв., основной круг проблем по периодам курса, актуальность и содержание концепций по конкретным проблемам (в рамках периодов); формировать целостное представление об историческом развитии России в XI –XVII вв., о месте и значении данного периода в истории России и мировой цивилизации; усваивать задачи и средства их реализации в процессе образования; вырабатывать умение выстраивать собственную траекторию образовательной деятельности, навыки самостоятельной работы.</p> <p>Задачи дисциплины: способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории; готов к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе; способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации; способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Дисциплина отражает современные тенденции исторического образования, вариативность исторического развития, многофакторность исторического процесса, многообразие подходов к истории России. Методологические основы курса – изучение исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты; принцип историзма осуществляется в строгом соблюдении хронологии их развития; сочетание социологического, цивилизационного, формационного подходов.</p>

	<p>Предметом дисциплины является история с конца X до конца XVII вв. Дисциплина позволяет осуществлять углубленное изучение различных сторон развития общественной жизни России.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.</p>
<b>Минусинские древности</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>БЗ.В.ДВ.16.01</b> <b>Год обучения: 2 год, 3 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е./72 час.</b></p>	<p>Курс «Минусинские древности» ставит перед студентами следующие цели: 1) усвоение основ дисциплины в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; 2) рассмотрение процесса формирования древних культур Хакасско-Минусинского края и его культурно-исторических ландшафтов, а также выявление основных проблем, связанных с отношением человека к культурному наследию далекого прошлого, его сохранением и использованием в настоящее время; 3) приобретение знаний, необходимых для проведения профориентационной работы; 4) осуществление самоанализа и самооценки с целью повышения своей педагогической квалификации.</p> <p>Стержнем настоящего курса является рассмотрение основных этапов освоения человеком Хакасско-Минусинского края в древности характеристика археологических культур и анализ их взаимодействия во времени и в пространстве. Анализируется также проблема отношения человека к культурному наследию как в далеком прошлом, так и в современных условиях. Осмысливается исторический опыт освоения человеком Хакасско-Минусинского края.</p> <p>Данный курс один из компонентов реализации регионального историко-краеведческого компонента при изучении отечественной истории, Знания, полученные в рамках дисциплины «Минусинские древности» могут широко использоваться будущими специалистами при разработке историко-краеведческой тематики при работе в школах, лицеях, колледжах Хакасии и Красноярского края. Основой курса «Минусинские древности» является рассмотрение процесса формирования древних культур Хакасско-Минусинского края и его культурно-исторических ландшафтов, а также выявление основных проблем, связанных с отношением человека к культурному наследию далекого прошлого, его сохранением и использованием в настоящее время.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-6, ПК-8.</p>
<b>Материальная культура традиционного общества</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>БЗ.В.ДВ.16.02</b> <b>Год обучения: 2 год, 3 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>2 з.е. /72 час.</b></p>	<p>Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о многогранном процессе развития материальной культуры в различные эпохи истории человеческого традиционного общества, вооружить знаниями о закономерностях этого процесса.</p> <p>Общие задачи следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение основных этапов истории материальной культуры;</li> <li>2. изучение содержания и сущности процессов, протекавших в сфере материальной культуры в разные хронологические периоды;</li> <li>3. овладение системой понятий, используемых при изучении материальной культуры и ее отдельных компонентов;</li> <li>4. овладение общенаучными и некоторыми конкретными методами исследований явлений материальной культуры;</li> <li>5. знакомство с символикой и ритуальными функциями предметов материальной культуры;</li> </ol>

	<p>б. изучение материальных аспектов общественного и семейного быта и культуры повседневности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-6, ПК-8.</p>
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
<b>Общая и прикладная физическая подготовка</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>БЗ.В.ДВ.17.01</b> <b>Год обучения:</b> <b>1,2,3 год,</b> <b>2,3,4,5,6 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>Кредитов 0/328 час.</b></p>	<p>Общая и прикладная физическая подготовка - одна из важнейших дисциплин обучения и воспитания в вузе. Это составная часть физической культуры и профессиональной подготовки студентов, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Изучение курса должно быть направлено на использование средств и методов физической культуры в элективных курсах по физической культуре, формирование личности студентов.</p> <p>При освоении дисциплины формируется компетенция ОК-8 - Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-8.</p>
<b>Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>БЗ.В.ДВ.17.02</b> <b>Год обучения:</b> <b>1,2,3 год,</b> <b>2,3,4,5,6 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>Кредитов 0/328 час.</b></p>	<p>Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) - важная дисциплина обучения и воспитания в вузе. Это составная часть физической культуры и профессиональной подготовки студентов, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Изучение курса должно быть направлено на использование средств и методов физической культуры в элективных курсах по физической культуре, формирование личности студентов.</p> <p><b>Целью</b> является выявить способности направленного использования разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.</p> <p>При освоении дисциплины формируется компетенция ОК-8 - Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-8.</p>
<b>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б2.В.01 (У)</b> <b>Год обучения:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Археологическая</b></p> <p><b>Цель практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ закрепить у студентов теоретические знания, полученные ими на курсах "История первобытного общества" и "археология", опираясь на разнообразные археологические памятники Хакасско-Минусинского края;</li> </ul>

<p><b>1,2 год, 2,4 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е. /216 час.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научить студентов практически распознавать древние памятники Хакасии, знать их отличительные признаки, научить основам методики сбора и первичной обработки и документации археологического материала.</li> </ul> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дать студентам основные представления о различных древних памятниках Хакаско-Минусинского края (стоянках, могильниках, горных сооружениях, петроглифах) в диапазоне от эпохи камня до средневековья;</li> <li>▪ познакомить студентов и привить им навыки полевого сбора археологического материала;</li> <li>▪ методики полевых исследований археологических памятников через практическое участие в раскопках;</li> <li>▪ дать студентам навыки организации полевого лагеря и жизни в полевых условиях.</li> </ul> <p>В результате проведенной археологической практики студенты должны приобрести следующие первоначальные профессиональные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практически знать внешние признаки основных типов археологических памятников Хакаско-Минусинского края;</li> <li>▪ уметь организовать жизнь школьников в полевых условиях с соблюдением необходимых правил техники безопасности;</li> <li>▪ уметь использовать полученные знания и навыки при проведении историко-краеведческой работы с учащимися.</li> <li>▪ подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Этнологическая</b></p> <p><b>Цели практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ закрепить у студентов теоретические знания, полученные ими на курсах этнографического цикла, опираясь на практическое знакомство с культурой и бытом народов Хакаско - Минусинского края;</li> <li>▪ научить студентов практически распознавать памятники традиционной национальной и современной культуры народов Хакаско - Минусинского края, знать их отличительные признаки, научить основам методики сбора и первичной обработке этнографического материала;</li> <li>▪ научить правильно вести документацию при работе с информаторами;</li> <li>▪ уметь применять полученные знания на практике в учебно-воспитательной работе.</li> </ul> <p>В итоге у студента должны быть сформированы: навыки практической работы в полевых условиях; методика сбора полевого этнографического материала и этнографических исследований.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дать студентам основные представления о духовной и материальной культуре, семейно-брачных отношениях, хозяйственном быте народов Хакаско -Минусинского края;</li> <li>▪ познакомить студентов с основными приемами полевых этнографических исследований и привить им навыки сбора полевого материала через практическое участие в работе с информаторами;</li> <li>▪ привить студентам уважение к достижениям культуры, духовным ценностям народов Хакаско - Минусинского края;</li> <li>▪ дать студентам навыки организации полевого лагеря и жизни в полевых условиях;</li> <li>▪ в результате проведенной этнографической практики студенты должны приобрести следующие первоначальные профессиональные умения:</li> <li>▪ иметь навыки сбора и фиксации этнографического материала в</li> </ul>
---	---

	<p>полевых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уметь организовать жизнь школьников в полевых условиях с соблюдением необходимых правил техники безопасности;</li> <li>▪ уметь использовать полученные знания и навыки при проведении историко - краеведческой работы с учащимися.</li> <li>▪ подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Музейная</b></p> <p><b>Цель практики:</b> подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Задачами практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение студентами представления о профессиональной наукой “Музееведение”, о ее связи с другими вспомогательными историческими дисциплинами (историографией, источниковедением, археологией, этнографией, нумизматикой, намографией).</li> <li>• ознакомление студентов с принципами распределения основных комплексов источников по музеям страны;</li> <li>• выработка у студентов основных навыков работы с научно-справочным аппаратом музеев и историческими источниками.</li> </ul> <p>В качестве баз практики могут выступать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные музеи;</li> <li>• ведомственные музеи.</li> </ul> <p>Практика нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-6.</p>
<b>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б2.В.02(У)</b> <b>Год обучения:</b> <b>4 год, 7 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>3 з.е. /108 час.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Архивная</b></p> <p><b>Цель практики:</b> подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе. <b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомление студентов с принципами распределения основных комплексов источников по архивохранилищам страны, составом и содержанием документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации;</li> <li>▪ выработка у студентов основных навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками.</li> </ul> <p>В качестве баз практики могут выступать: государственные архивы; центры хранения документации; ведомственные, объединенные ведомственные и межведомственные архивы; фонды музеев.</p> <p style="text-align: center;"><b>Научно-библиографическая</b></p> <p>В ходе прохождения практики студенты приобретают навыки поиска, обработки и систематизации научной информации, а также отрабатывают умения работы с научной литературой и написания и оформления научных работ.</p> <p>Практика предоставляет студенту широкий спектр возможностей овладения приемами научных исследований, в том числе и за счет привлечения электронных ресурсов, новейших информационных технологий.</p> <p>Научно-библиографическая практика является необходимым элементом учебного процесса, обновление содержания которого в настоящее время требует постоянного совершенствования подготовки исторических кадров,</p>

	<p>поднятие ее на качественно новый уровень. Такая подготовка немыслима без научно-библиографических знаний и требует владения методами и приемами научно-библиографических работ. Это и предусматривает рабочая программа.</p> <p>Она подготавливает студента к самостоятельной исследовательской деятельности и освоению фундаментальных курсов по истории.</p> <p>Иными словами научно-библиографическая практика, с одной стороны, дает необходимые знания и навыки по поиску информации и грамотному оформлению справочного и библиографического аппарата письменных учебных и научных работ, а с другой, - создает профориентационные представления о специфике работы в библиотеке.</p> <p>В период прохождения научно-библиографической практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов по специальным историческим дисциплинам, уметь их применять. Студенты должны, во-первых, завершить сбор и изучение основного архивного и библиографического материала, необходимого для курсовой работы; во-вторых, выработать практические навыки исследовательской, научной деятельности в плане поиска, обработки и систематизации информации.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны</p> <p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <p>о принципах работы библиотек (стационарных и электронных);  о принципах поиска, обработки и систематизации информации;  о месте собственного исследования в общей системе исторических знаний;  об особенностях научного стиля изложения;  о должностных обязанностях и специфике труда библиотечных работников.  основные источники информации по истории и гуманитарным дисциплинам;  ГОСТ «Библиографическое описание документа»;  справочно-библиографический аппарат библиотеки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <p>составлять и оформлять библиографический список;  грамотно оформлять цитаты в виде сносок и примечаний;  составлять аннотации и библиографическое описание источников;  грамотно оформлять научные статьи, курсовые работы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Иметь опыт (владеть):</i></p> <p>работы с каталогами (стационарными и электронными), Internet;  составления библиографического описания документа  основными приемами написания научных текстов: тезисов, статей, курсовых исследований;  анализа источников и литературы по определенной теме.</p> <p>Практика нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3; ПК-3, ПК-9, ПК-10.</p>
<b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b>  <b>Б2.В.03(П)</b>  <b>Год обучения:</b> 4 год,  <b>8 семестр</b>  <b>Число</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогическая</b></p> <p><b>Цель практики:</b>  формирование у бакалавров педагогической умелости на начальной ступени профессионализма учителя. Под педагогической умелостью понимается такой уровень профессионализма учителя, который включает в себя обстоятельное знание им своего учебного предмета, хорошее владение психолого-педагогической теорией, достаточную сформированность учебно-воспитательных умений и навыков, а также довольно развитые</p>



<p><b>кредитов/часов:</b> <b>6 з.е. /216 час.</b></p>	<p>профессионально-педагогические личностные свойства и качества, что в совокупности позволяет успешно осуществлять обучение и воспитание учащихся.</p> <p><b>Задачи практики:</b> Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами в вузе, умение применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе с учащимися; Формирование у бакалавров профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. Формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу. Формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;</p> <p>К концу практики бакалавры должны в основном овладеть новыми профессиональными умениями: учить школьников работать с политической литературой, самостоятельно пополнять свои общественно-политические знания; осуществлять связь уроков истории и обществознания с жизнью, современностью, социальной практикой; ориентироваться в текущей политической информации, отбирать из нее и систематизировать сведения по определенной учебной теме; проводить структурный, комплексный и проблемный анализы урока, оценивать воспитательный эффект проводимых уроков.</p> <p>Практика нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2; ПК-11.</p>
<p><b>Производственная (преддипломная) практика</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б2.В.04(П)</b> <b>Год обучения: 4 год,</b> <b>8 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>3 з.е. /108 час.</b></p>	<p>Цель производственной (преддипломной) практики – завершение студентами выпускной квалификационной работы и оформление портфолио личных достижений за период обучения. Практика призвана аккумулировать все научно-исследовательские компетенции студента.</p> <p>К концу практики бакалавры должны представить законченный текст ВКР, презентацию ВКР, портфолио в бумажном и электронном виде, аннотацию ВКР.</p> <p>Практика нацелена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p>
<p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p>	
<p><b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> <b>Б3.Б.01(Г)</b> <b>Год обучения: 4 год, 8 семестр</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>3 з.е. /108 час.</b></p>	<p><b>Цель</b> государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки бакалавра к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, продолжению образования в магистратуре</p> <p><b>Задачи сдачи государственного экзамена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить результаты обучения (знания, умения, владение опытом, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе;</li> <li>- оценить способности и компетентность в сфере устной и письменной презентации результатов обучения в ходе итогового государственного экзамена по направлению подготовки;</li> </ul> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена нацелена на проверку уровня сформированности следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-</p>

	11.
<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: БЗ.Б.02(Д)</b> <b>Год обучения: 4 год, 8 семестр</b> <b>Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.</b>	<p><i>Цель</i> государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки бакалавра к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, продолжению образования в магистратуре</p> <p><i>Задачи защиты ВКР:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить способности и компетентность в сфере устной, письменной и визуальной презентации результатов обучения в рамках защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);</li> <li>- определить готовность выпускников к применению полученных знаний, умений и опыта на практике в рамках профессиональной деятельности и/или для продолжения обучения;</li> </ul> <p>Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, определены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».</p> <p>Защита ВКР нацелена на проверку уровня сформированности следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p>
<b>Факультативы</b>	
<b>Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.01</b> <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b> <b>Число кредитов/часов: 1 з.е. /36 час.</b>	<p>Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.02</b> <b>Год обучения: 1 год, 1 семестр</b> <b>Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.</b>	<p>Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП .</p>