

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик

1. **Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
2. **Квалификация - техник**
3. Нормативным документом для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10.01.2018 № 2
4. *Срок освоения ОПОП ППССЗ* – на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

<b>БД 01. Русский язык</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>96</u> _____	<b>Аннотация</b> Дисциплина «Русский язык» изучается на 1 курсе (1 семестр) и является углублением и систематизацией школьного курса русского языка. Ориентирована дисциплина на темы, способствующие выработке грамотности устной и письменной речи студентов, освоению всех уровней языка, повторению и систематизацию имеющихся знаний лингвистики. Изучение дисциплины носит теоретико-практический характер. Большое внимание уделяется развитию речи студентов. Предполагается часть учебного материала вывести для самостоятельного изучения студентами. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию, повышать уровень грамотности письменной и устной речи.
<b>БД 02. Литература</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>117</u> _____	<b>Аннотация</b> Дисциплина «Литература» изучается на 1 курсе (2 семестр) и является базовой учебной дисциплиной. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии студентов. Дисциплина строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, решение нравственных проблем в произведениях художественной литературы. Учебная задача дисциплины состоит в воспитании духовного развития личности, освоении текстов художественных произведений; формировании общего представления об историко-литературном процессе; совершенствовании умений анализа и интерпретации литературного произведения, написании сочинений различных типов, поиске, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета, чтобы научить выразительно читать, составлять конспект, готовить доклад или реферат на литературную тему.
<b>БД 03 Иностранный язык</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>117</u> _____	<b>Аннотация</b> Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого объяснительно-иллюстрированного обучения. Дисциплина имеет практическую направленность. В результате изучения дисциплины студент должен: уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) аутентичные тексты;

	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.          знать:          - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов различных стилей.</p>
<p><b>БД 04 История</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b>          _____ / __117_____</p>	<p><b>Аннотация</b>          Дисциплина «История» изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) и является продолжением и развитием промежуточного курса по Истории средней общеобразовательной школы. Настоящая дисциплина ориентирована на темы актуальные для современной российской исторической науки. Общие компетенции формирует синхронизированное изучение зарубежной и отечественной истории с древнейших времён до наших дней. Темы освещают основные этапы, важнейшие события и явления в истории человечества, раскрывают механизмы становления современной цивилизации. Особенности развития России рассматриваются на фоне общих исторических закономерностей.          Отражена связь между всеобщей историей, российским, советским и постсоветским периодами истории России. Выделены разделы: Всеобщая история, История России и Российская Федерация в 1991-2005 годах.          Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, выполнение графических работ и решение тестовых заданий.  <b>Учебная задача дисциплины</b> состоит в том, чтобы углубить знания студентов по направлениям развития ключевых регионов мира и России до XXI века; сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на различных этапах всемирной истории; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;          дать представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлениях их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;          совершенствовать умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
<p><b>БД 05 Физическая культура</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b>          _____ / __117_____</p>	<p><b>Аннотация</b>          Дисциплина «Физическая культура» преподаётся на 1 курсе (1 и 2 семестры)          Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в укреплении здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.          Цели дисциплины: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.          В ходе изучения дисциплины студенты должны:  <i>Знать/понимать:</i> Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.  <i>Уметь:</i> Выполнять индивидуально подобранные комплексы и адаптивной (лечебной) физической культуры. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p>

	<p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i> Повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья. Организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.</p> <p>Содержание дисциплины включает теоретический, практический и контролирующий материал.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.</p> <p>Контроль успеваемости. Дисциплина завершается зачетом во втором семестре. При этом студент должен сдать тест по теоретическому разделу программы, сдать тесты по физической подготовке.</p>
<b>БД 06 ОБЖ</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>70</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «ОБЖ» изучается на 1 курсе (2 семестр) Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели дисциплины входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.</p>
<b>БД 07 Астрономия</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>36</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «Астрономия» изучается на 1 курсе (1 семестр), способствует формированию представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Дисциплина направлена формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам; навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>
<b>БД 08 Химия</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>78</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «Химия» изучается на 1 курсе (2 семестр) Дисциплина является продолжением и развитием курса химии, изучаемого в школе. Дисциплина химия делится на три больших раздела: общая, неорганическая и органическая химия. Дисциплина включает теоретические, практические занятия, а также предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала. Практические занятия проводятся в химических лабораториях, в мини-группах. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам фундаментальные знания по химии, необходимые для понимания научной картины мира, научить применять полученные знания и умения для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни.</p>
<b>БД 09 Обществознание (включая экономику и право)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>108</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «Обществознание» изучается на 1 курсе (1и 2 семестры) и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призвана продолжать формировать чувства гражданственности, национальной идентичности</p>

	<p>развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Она изучает в более полном и глубоком объеме вопросы связанные с экономикой, политикой и правом. Данная дисциплина позволяет получить необходимые знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников, практические выводы ориентируют как применить полученные знания в жизни. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, студенты должны интересоваться текущими событиями и используя знания который дает курс учиться самостоятельно разбираться в них. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубит знания студентов которые помогут стать компетентными специалистами, способными вырабатывать и отстаивать собственную гражданскую позицию, грамотно и ответственно решать общественные и личные проблемы.</p>
--	---

## БД 10 География

**Кол-во з.е./часов:**

\_\_\_\_\_ / 36 \_\_\_\_\_

### Аннотация

Дисциплина «География» изучается на 1 курсе (1семестр).  
Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Цель данной дисциплины — освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

## БД 11 Экология

**Кол-во з.е./часов:**

\_\_\_\_\_ / 36 \_\_\_\_\_

### Аннотация

Дисциплина «Экология» изучается на 1 курсе (1семестр)

Дисциплина Экология имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как биология, химия. В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровье сберегающей среды обитания человека. В цели изучения дисциплины входит: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

## ПД 01 Математика

<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>260</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «Математика» изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) Изучение дисциплины на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин и продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса. Задачи дисциплины состоят в приобретении математических знаний и умений, овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности, освоение общих компетенций: организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<b>ПД 02 Информатика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>112</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «Информатика» изучается на 1 курсе (1 2 семестры) и позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения практических задач. Данная дисциплина ориентирована на развитие способностей: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. В цели изучения дисциплины Информатика на базовом уровне входит: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. Дисциплина содержит необходимый теоретический и практический материал, отвечающий требованиям стандарта. Также предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала.</p>
<b>ПД 03 Физика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>137</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «Физика» изучается на 1 курсе (1и 2 семестры) и способствует формированию современного научного мировоззрения, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Дисциплина направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.</p>
<b>ПОО 01 Индивидуальный проект</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>39</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «Индивидуальный проект» изучается на 1 курсе (2 семестр). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования. Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект»</p>

	<p>обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>Личностные результаты освоения программы дисциплины:</i> готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p> <p><i>Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:</i> освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> <p><i>Предметные результаты освоения программы дисциплины.</i> Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p>
--	--

## ОГСЭ 01 Основы философии

**Кол-во з.е./часов:**

\_\_\_\_\_ / 36 \_\_\_\_\_

### **Аннотация**

Дисциплина «Основы философии» изучается на 4 курсе (7 и 8 семестры).

Дисциплина входит в социально-экономический цикл и призван дать студенту теоретические знания об основах развития философии, философских категорий, взаимоотношений человека и общества. Он изучает философские научные и религиозные научные картины мира, соотношение духовных и материальных ценностей, роль науки и научного познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники. Данная дисциплина позволяет получить необходимые знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников, практические выводы ориентируют, как применить полученные знания в жизни. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами.

*Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие духовно-нравственные эстетические установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно добиваться успеха.

Изучение философии позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, различать существенное и несущественное и раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.

Программа имеет *цель* воспитывать, передавать знания, а также развивать

	размышления о философских проблемах, что помогает реально осознать окружающую действительность и развивать моральные качества личности.
<b>ОГСЭ 02 История</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>36</u> _____	<b>Аннотация</b> Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призван продолжать формировать чувства гражданственности, национальной идентичности, развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике. <i>Учебная задача дисциплины</i> состоит в том, чтобы углубит знания студентов в области мировой и отечественной истории, дать представления об основных направлениях развития ключевых регионов мира в последние десятилетия, научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, привить навыки анализа современных интеграционных, поликультурных миграционных, глобальных процессов.
<b>ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>152</u> _____	<b>Аннотация</b> Дисциплина «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей. <b>Цели дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковая компетенция;</li> <li>- речевая компетенция;</li> <li>- социокультурная компетенция;</li> <li>- компенсаторная компетенция;</li> <li>- профессионально-коммуникативная компетенция.</li> </ul> </li> <li>• Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.</li> </ul> Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов. В результате изучения дисциплины студенты должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;</li> <li>- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.</li> </ul>
<b>ОГСЭ 04 Физическая культура /Адаптивная физическая культура</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>208</u> _____	<b>Аннотация</b> Дисциплина «Физическая культура» изучается на 2-4 курсах (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры) Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в укреплении здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и

	<p>профессиональных мотиваций.</p> <p>Цели дисциплины: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><i>Знать/понимать:</i> Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> Выполнять индивидуально подобранные комплексы и адаптивной (лечебной) физической культуры. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i> Повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья. Организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.</p> <p>Содержание дисциплины включает теоретический, практический и контролирующий материал.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.</p> <p>Контроль успеваемости. Дисциплина завершается зачетом во втором семестре. При этом студент должен сдать тест по теоретическому разделу программы сдать тесты по физической подготовке.</p>
--	---

### ОГСЭ 05 Психология общения

<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>36</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина является самостоятельным. Предметом изучения – личность в группе, социуме, социальная психика, массовидные явления психики. Учебная задача дисциплины – дать представления студентам о типологии социумов, об их влиянии на формирование личности; дать знания об основах анализа психологического климата в группе, способов разрешения конфликтных ситуаций, закономерностей общения, социальной адаптации личности, об умении взаимодействовать в социуме.</p>
--	--

### ЕН 01 Математика

<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>65</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина Математика относится к естественнонаучной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях, оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов с использованием математических методов. <b>Целью</b> дисциплины является изложение теоретического материала и иллюстрация его примерами и задачами для вычисления площадей и объемов деталей строительных конструкций, объемов земляных работ. Дисциплина дает представление о математическом синтезе и анализе, дискретной математики теории вероятности и математической статистики; имеет практическую направленность для вычисления площадей фигур и объемов тел используемых в строительстве.</p>
--	---

### ЕН 02 Информатика

<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>56</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина Информатика относится к естественнонаучной части профессионального цикла дисциплин.</p>
--	--



	<p>Цель данной дисциплины - помочь современным студентам научиться объединять теорию и практику в области информатики, представлять научную картину мира, уметь применять прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессионально-прикладной деятельности.</p>
<b>ЕН 03 Экологические основы природопользования</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>32</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части цикла ЕН. Дисциплина ориентирована на учебный материал, актуальный в условиях современного природопользования. Рассматриваются особенности взаимодействия общества и природы, природоресурсный потенциал, правовые и социальные вопросы природопользования.</p> <p><b>Цель:</b> повышение экологической культуры обучающихся.</p> <p><b>Задача:</b> рассмотрение учебного материала для разработки мероприятий по выполнению экологических требований при проектировании зданий для КП.</p> <p>Основное внимание уделяется изучению принципов и методов рационального природопользования и охраны окружающей среды. Для курсового проектирования междисциплинарного курса МДК. 01. 01 Проектирование зданий и сооружений рассматриваются экологические требования при проектировании зданий. Предполагается самостоятельная работа студентов по темам: использование отходов в строительстве; экологически рациональное строительство, экологические требования при проектировании и строительстве зданий различного назначения.</p>
<b>ОП 01 Инженерная графика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>115</u> _____</p>	<p><b>Аннотация</b> Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам цикла ОПД.1</p> <p><b>Цель</b> данной дисциплины- научить студентов выполнять и читать чертежи, т.е. получать по готовому чертежу полное представление о форме и конструктивных особенностях запроектированного сооружения или здания, пользоваться соответствующими стандартами и справочными материалами, грамотно оформлять чертежи как в курсовых, так и в дипломных проектах.</p> <p>Дисциплина предполагает, выполнение практических работ и самостоятельную работу студентов Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения данной дисциплине, являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования; способствуют развитию профессиональных компетенций.</p>
<b>ОП 02 Техническая механика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>128</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Техническая механика» изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры). Учебная дисциплина является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин.</p> <p>Цель - изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость с учетом требований экономичности.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими для изучения дисциплин «Основы статика сооружений», «Строительные конструкции» и развития профессиональных компетенций.</p>
<b>ОП 03 Основы электротехники</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>46</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Основы электротехники» изучается на 2 курсе (4 семестр). Основная цель дисциплины- дать технику строителю необходимые знания по основам электротехники, теории электрических цепей, электрическим машинам. Дисциплина «Основы электротехники» является общепрофессиональным, формирующим базовые знания, необходимые для освоения профессиональных</p>

	компетенций в области электрификации строительно-монтажных работ и зданий.
<b>ОП 04 Основы геодезии</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>69</u> _____	<p>Дисциплина «Основы геодезии» изучается на 3 курсе (5 семестр). Общепрофессиональная дисциплина является составляющей профессионального цикла ОПД.</p> <p>Цель дисциплины - получить теоретические знания и практические навыки по выполнению геодезических работ, проводимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; уметь работать с геодезическими приборами и инструментами; проверять качество выполнения геодезических работ на строительной площадке; проводить прямые и косвенные измерения, грамотно обрабатывать результаты измерений; оформлять техническую документацию; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение лабораторно-практических работ.</p> <p>Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.</p> <p>В результате изучения дисциплины профессионального цикла студенты должны:</p> <p>уметь: выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру</p> <p>знать: способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; условные обозначения на генеральных планах.</p>
<b>ОП 05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>48</u> _____	<p>Дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» изучается на 3 курсе (5 семестр) и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение лабораторно-практических работ.</p> <p>Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.</p> <p>В результате изучения дисциплины профессионального цикла студенты должны: уметь читать чертежи и схемы инженерных сетей, знать основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений, системы вентиляции зданий.</p>
<b>ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>129</u> _____	<p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается на 3 курсе (5 семестр).</p> <p>Дисциплина Информационные технологии относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; проектирование строительных конструкций с использованием информационных технологий</p> <p>Дисциплина Информационные технологии позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Предметом изучения данной дисциплины</b> являются процедуры проектирования и применения периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального</p>

	компьютера, а также изучение важнейших видов технологического обеспечения сбора, хранения, поиска и обработки информации.
<b>ОП 07 Экономика отрасли</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>98</u>	<p>Дисциплина «Основы геодезии» изучается на 2 и 3 курсах (4 и 5 семестры). Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу дисциплин. Цель данной дисциплины – познакомить студентов с организацией проектно-сметного дела; производственных норм; основах финансирования, кредитования и налогообложения в строительстве; с основными организационно-правовых форм строительных организаций; с различными методами расчета стоимости в строительстве; с взаимодействием финансовых институтов (бирж, страховых, инвестиционных компаний и др.) со строительными организациями и маркетингом как системой, его концепцией и сущностью.</p> <p>Студент должен знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; основы технического и тарифного нормирования; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; состав трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; основы организации и планирования деятельности строительной организации (предприятия); методику разработки бизнес-плана; основы управления строительной организацией; стратегию и тактику маркетинга.</p> <p>Студент по окончании изучения дисциплины должен уметь: составлять наряды на производство работ, производить начисления и распределения заработной платы в бригаде; рассчитывать основные показатели экономической деятельности строительной организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; составлять и заключать договоры; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт.</p> <p>Дисциплина предполагает, выполнение практических и лабораторных работ, а так же самостоятельную работу студентов. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения курса, являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования; способствуют развитию профессиональных компетенций.</p>
<b>ОП 08 Основы предпринимательской деятельности</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>52</u>	<p>Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается на 4 курсе (8 семестр) и является обязательной частью общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности. После изучения дисциплины студент должен уметь выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта. Знать сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p> <p>Дисциплина предполагает, выполнение практических работ, а так же самостоятельную работу студентов.</p>
<b>ОП 09 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b>	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 3 курсе (6 семестр).

<p style="text-align: center;">/ 68</p>	<p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. Цели дисциплины: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, последствий в профессиональной деятельности; уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; уметь оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Учебная задача дисциплины</b> состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуаций, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ОП 11 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде / Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p style="text-align: center;">/ 36</p>	<p>Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде/ Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве» изучается на 2 курсе (4 семестр) . Основная цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Задача изучения дисциплины – формирование у студентов, следующих общих компетенций: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p><b>ОП 12 Основы строительного черчения</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p style="text-align: center;">/ 64</p>	<p>Дисциплина «Основы строительного черчения» изучается на 2 курсе (3 семестр) Цели данной дисциплины: научить выполнять различные геометрические построения при помощи чертежных инструментов; строить изображения предметов, как при помощи чертежных инструментов, так и от руки; изображать предметы в прямоугольных проекциях на чертежах; читать чертежи и самостоятельно выполнять эскизы и чертежи несложных деталей и узлов; грамотно выполнять и оформлять чертежи как в курсовых, так и в дипломных проектах; развивать умение пользоваться соответствующими стандартами и справочными материалами; способствовать развитию пространственного мышления. Дисциплина предполагает выполнение практических работ и самостоятельную работу студентов. Знания и навыки приобретенные студентами в период обучения являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования, способствуют развитию профессиональных компетенций.</p>
<p><b>МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b></p> <p style="text-align: center;">/ 445</p>	<p>Дисциплина «Проектирование зданий и сооружений» изучается на 2 и 3 курсе (3, 4, 5 и 6 семестры).</p> <p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».</p> <p>Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов,</p>

	<p>выполнение практических работ и курсового проекта. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>
<p><b>МДК 01.02 Проект производства работ</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>181</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Проект производства работ» изучается на 3 и 4 курсе (5, 6 и 7 семестрах). Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>Цель данного курса- научить студентов разрабатывать ППР в части календарного плана и строительного генерального плана. Рыночные отношения и наличие различных форм собственности в стране привели к существенному изменению содержания понятий организации строительства, планирования и управления ходом строительства, что влечёт использование в строительстве новых современных отечественных и зарубежных машин и механизмов и технологий.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов</p>
<p><b>МДК 01.03 Проектирование и возведение зданий в особых условиях</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>474</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Проектирование и возведение зданий в особых условиях» изучается на 2 курсе (3 и 4 семестрах) Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».</p> <p>Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с учетом особых условий строительства, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи для сейсмичных районов строительства.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ.</p> <p>Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>
<p><b>МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>338</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» изучается на 3 и 4 курсе (5, 6 и 7 семестрах). Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. <i>Предметом курса является</i> изучение основных понятий технологии строительства; новых, рациональных методов выполнения строительно- монтажных работ; основ геологии; основ ценообразования и проектно- сметного дела.</p> <p>Целью междисциплинарного курса является подготовка базы для изучения организации строительства на объекте с учетом частой смены технологий и ценообразования в строительстве.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, написание реферата.</p> <p>Знания и навыки приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>
<p><b>МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>80</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» изучается на 3 и 4 курсе (6 и 7 семестры). Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение</p>

	<p>технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Предметом курса является знакомство с понятием качества строительной продукции; с методами контроля качества строительной продукции; способами повышения качества, изучение порядка сдачи объектов в эксплуатацию.</p> <p>Основная цель курса: знать и уметь выполнять способы и методы контроля качества работ</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, творческую работу студентов.</p> <p>Знания и навыки приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>
<p><b>МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>266</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» изучается на 4 курсе (8 семестр).</p> <p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Предметом курса является знакомство с понятием качества строительной продукции; с методами контроля качества строительной продукции; способами повышения качества, изучение порядка сдачи объектов в эксплуатацию.</p> <p>Основная цель курса: знать и уметь выполнять способы и методы контроля качества работ</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, творческую работу студентов.</p> <p>Знания и навыки приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>
<p><b>МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>108</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Эксплуатация зданий и сооружений» изучается на 3 курсе (6 семестр).</p> <p>Междисциплинарный курс МДК.04.01. Эксплуатация зданий включает в себя 2 раздела: техническая эксплуатация зданий и эксплуатация инженерных систем.</p> <p>Целью изучения курса является формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией эксплуатации конструкций зданий и инженерных систем. Курс ориентирован на изучение эксплуатационных требований, неисправностей и дефектов, причины их возникновения и способов устранения.</p> <p>Задачи курса: изучение методик оценки технического состояния конструкций и иных систем; изучение методик восстановления конструкций и иных систем; разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий и иных систем к дипломному проектированию.</p>
<p><b>МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений</b></p>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>72</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Реконструкция зданий» изучается на 3 курсе (6 семестр).</p> <p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 04 «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».</p> <p>Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение</p>

	<p>студентами профессиональными компетенциями: принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, осуществлять мероприятия по оценке технического состояния реконструкции зданий.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов по выполнению практических работ.</p> <p>Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проектирования и развитии профессиональных компетенций.</p>
<b>МДК 05.01 Производство работ по профессии "Каменщик"</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>72</u> _____</p>	<p>Дисциплина «Производство работ по профессии «Каменщик»» изучается на 3 курсе (6 семестр) и Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-каменщик.</p> <p><i>Предметом курса является</i> изучение основных понятий технологии строительства; новых, рациональных методов выполнения строительно-монтажных работ;</p> <p><i>Целью междисциплинарного курса</i> является подготовка базы для прохождения учебной практики «Каменные работы» и практики по профилю специальности.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов.</p> <p>Знания и навыки приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при прохождении практик.</p>
<b>УП Учебная практика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>180</u> _____</p>	<p>Учебная практика проходит в 6,7 семестрах и является составляющей профессиональных модулей. Её <b>целью</b> является закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Проектирование зданий и сооружений», «Основы геодезии», а так же приобретение студентами первичных профессиональных навыков по выполнению каменных работ.</p> <p>По учебному плану на практики отводится:</p> <p>Учебная практика предусматривает изучение инструментов, приспособлений, технологию выполнения процессов по видам работ с соблюдением охраны труда и техники безопасности по видам работ. Вводный инструктаж на каждый день работы осуществляется в аудитории с последующим выполнением технологического процесса на полигоне. Умения и навыки, приобретенные студентами по окончании данных практик, являются основополагающими при формировании профессиональных компетенций ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. <b>Целью</b> практики является получение первичных профессиональных навыков, полученных в процессе обучения, необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практических умений и навыков по выполнению геодезических работ, проводимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>Программой полевой геодезической практики предусматривается закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Основы геодезии», приобретение ими практических навыков самостоятельного выполнения теодолитных и нивелирных работ, обработки геодезических полевых материалов и решений инженерно-геодезических задач в строительно-монтажном производстве.</p> <p>Особое внимание во время прохождения практики обращается на точность выполнения геодезических работ, как фактор повышения качества строительно-монтажных работ.</p>
<b>III Производственная практика (по профилю специальности)</b>	

<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>324</u> _____	<p>Производственная практика (по профилю специальности) проходит в 6,7,8 семестрах и является составляющей профессиональных модулей. <b>Цель практики</b>- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной специальности.</p> <p>Практика по профилю специальности имеет своей задачей приобретение и закрепление теоретических знаний; освоение навыков и накопление опыта практической работы по своей специальности; ознакомление с передовой технологией и опытом работы передовых строительных бригад строительных объектов.</p> <p><b>Задачи практики:</b> продолжить воспитание идейно зрелых, общественно-активных специалистов, обладающих прочными производственно-техническими навыками по специальности, имеющих определенный опыт профессиональной деятельности; дать возможность студенту повысить разряд полученный по окончании учебной, практики или приобрести смежную специальность; обеспечить связь практики и теоретического обучения</p>
<b>ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>144</u> _____	<p>Производственная практика (преддипломная) проходит 8 семестре. В процессе преддипломной производственной практики происходит закрепление, углубление и апробация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, получение практических навыков работы в качестве линейного персонала на строительных объектах, навыков оформления технической документации на объекте (журналы производственных работ, заявки на материалы, изделия, конструкции, акты на скрытые работы, наряды, таблицы, акты приемки работ), контроля качества технологических процессов.</p> <p>Главной <b>задачей</b> производственной практики является сбор, систематизация, предварительная обработка и изучение информации, характеризующей деятельность хозяйствующего или иного субъекта, являющегося базой практики и используемой для подготовки дипломного проекта, выполняемого в соответствии с утвержденной темой и индивидуальным заданием. В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают опыт организаторской работы, а также необходимые практические навыки самостоятельной работы по специальности.</p>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> _____ / <u>216</u> _____	<p>Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).</p>