

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. **Наименование ОПОП** – 35.03.04 Агрономия (программа академического бакалавриата)
2. **Квалификация:** бакалавр (академический)
3. **Характеристика специальности подготовки:**
 - **нормативный срок** - 5 лет
 - **общая трудоемкость освоения ОПОП** – 240 з.е.;

История	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б1</p> <p>Год обучения: 1 курс, 1 семестр</p> <p>Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История является одной из дисциплин блока 1, тесно связана с философией, экономикой и др.</p> <p>Данная рабочая программа построена в соответствии ФГОС ВО и разработана на основе учебного плана направления 35.03.04 Агрономия.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей.</p> <p>К важным темам относятся и история культуры во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, написание рефератов.</p> <p>Освоение дисциплины предполагает посещение Хакасского краеведческого музея г. Абакана, регионального краеведческого музея им. Н.М.Мартьянова г. Минусинска, государственного историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское» с целью закрепления пройденного материала. Особое место в освоении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов.</p>
Философия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.2</p> <p>Год обучения:</p>	<p>Особое место философии в профессиональной подготовке обусловлено тесной взаимосвязью философии и специальностью, по программе которой</p>

1 курс, 2 семестр

Число часов:

4 з.е./144

ведется обучение. В соответствии с этим определяется принцип отбора содержания и организации учебного материала, соответствующего требованиям ФГОС ВО.

Учебная программа дисциплины «Философия» разработана на основе учебного плана направления 35.03.047. Агрономия, изучается в течение одного семестра.

В первую очередь, изучение философии тесно связано с такими предметами блока 1, как история, социология, культурология, политология. Условием успешного освоения курса философии выступает знание студентом таких предметов, как «История» и «Русский язык и культура речи», поскольку умение соразмерять смысл философской концепции с контекстом эпохи, а также обладание дискурсивной культурой занимает важное место в структуре знаний, умений и навыков. В блоке 1 философия выступает в качестве тематического координатора, гарантируя единство и систематичность гуманитарной составляющей в образовании. Освоение дисциплины философии способствует достижению студентами уровня овладения философским инструментарием и ориентированием в социокультурном, концептуально оформленном, системном, глобально-ориентированном пространстве.

Основной смысловой нагрузкой «философии» является освоение историко-философских проблем, вопросов социальной философии, гносеологии, онтологии, философской антропологии, глобальных проблем современности. Содержание курса, сформированное таким образом, позволяет связать предмет с целым рядом дисциплин общепрофессионального блока дисциплин, выступая для них в качестве методологического фундамента, а тематический модуль «онтология + гносеология» обладает императивным характером, поскольку задает параметры той реальности, изучение которой составляет содержание рабочего учебного плана. Иными словами, учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы отражать специфику философского мировоззрения с учетом взаимосвязи с профессиональной направленностью.

Программой дисциплины «Философия» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий.

В ходе изучения дисциплины «Философия» студент слушает лекции, посещает семинарские занятия, занимается самостоятельно по выбранной теме контрольной работы, проходит тестирование, сдает экзамен.

Освоение дисциплины предполагает, помимо

	<p>посещения лекций и семинарских занятий, самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. С этой целью определены: тематика и методические указания по отдельным видам самостоятельной работы, составлен план семинарских занятий с прилагаемым списком дополнительной литературы, проверочные тесты, выведены основные понятия по каждой.</p>
Иностранный язык	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.3 Год обучения: 1 курс, 1,2 семестр Число часов: 5 з.е./180</p>	<p>Программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО к совокупности требований, обязательных при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок1, базовая часть.</p> <p>Данная учебная дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает дальнейшее развитие компетенций, сформированных в средней общеобразовательной школе. Обучение иностранному языку в вузе обеспечивает преемственность с дальнейшей профессиональной подготовкой выпускников.</p>
Экономическая теория	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.4 Год обучения: 2 курс, 1 семестр Число часов: 2 з.е./72</p>	<p>Экономическая теория занимается проблемами объяснения и прогнозирования экономических явлений. Она изучает механизм принятия решений отдельными экономическими агентами: домохозяйствами, фирмами и государством. Изучение экономической науки дает возможность понять реалии окружающего мира, а полученный багаж знаний экономической теории помогает стать уверенным, рационально действующим субъектом рыночных отношений. Понимание основ микроэкономики и макроэкономики позволяет осознать пределы возможного в экономической политике.</p> <p>Цель курса: Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества; - поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики; - выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам; - прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.
Менеджмент	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.5</p>	<p>Основы рыночной экономики и менеджмента, специфику их применения в сфере</p>

<p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>сельскохозяйственного производства. Сущность и функции менеджмента. Специфика менеджмента в сфере агропромышленного производства: цели и задачи деятельности предприятия, организация управления предприятием, стратегическое и текущее планирование, методы принятия решений, внутренняя и внешняя среда бизнеса в сфере агропромышленного производства.</p>
Маркетинг	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.6 Год обучения: 4, курс, 7 семестр Число часов: 3.з.е/108</p>	<p>Цель дисциплины - изучение содержания, формирование представлений, знаний закономерностей развития, экономики и организации деятельности сельскохозяйственного производства. Дисциплина «Маркетинг» направлена на изучение маркетинга как системы управления. Курс базируется на знаниях математики, информатики, экономики. Курс направлен на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области маркетинга. Знания, полученные студентом на данном курсе, необходимы для осуществления контроля за качеством продукции, продвижения товара на рынке. Результатом освоения студентами курса является их способность понимать теоретические основы маркетинга в АПК.</p>
Математика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.7 Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр Число часов: 5 з.е./180</p>	<p>Цель курса — ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, привить навыки математического исследования прикладных задач, самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям, а также логического мышления. Студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных типах математических задач; • об ограничениях приложений математических моделей; • о взаимной связи областей математики; <p>Студент должен знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные приемы и методы решения систем линейных алгебраических уравнений; • методы аналитической геометрии для прямоугольной системы координат на плоскости и в пространстве; • основные правила дифференцирования функций; • основные правила интегрирования функций; • основные типы обыкновенных диф.

	<p>уравнений и методы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классическое определение вероятности и случайных величин. <p>В процессе изучения курса математики студенту предстоит:</p> <p>а) прослушать лекции по учебному расписанию;</p> <p>б) посетить практические занятия, принять участие в решении задач на практических занятиях;</p> <p>в) выполнить все домашние задания, предлагаемые на практических занятиях;</p> <p>г) выполнить контрольные (лабораторные) работы и расчетно-графическое задание в соответствии с рабочей программой;</p> <p>д) в процессе подготовки к лекциям и практическим занятиям изучать содержание предыдущих лекций и теоретический материал, вынесенный на самостоятельное изучение.</p>
Информатика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.8</p> <p>Год обучения: 1 курс, 1 семестр</p> <p>Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами учебных дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.</p>
Физика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.9</p> <p>Год обучения: 1 курс, 1 семестр</p> <p>Число часов: 4 з.е./144</p>	<p>Физика изучает наиболее простые и, вместе с тем, наиболее общие формы движения материи, присущие всем другим известным формам движения материи. Тем самым, физика с ее методологией является основой для многих других естественных наук – химии, биологии, экологии, космологии и т.д. Бурное развитие техники, повсеместное внедрение информационных технологий – прямое следствие достижений современной физики. В процессе изучения физики студенты знакомятся с фундаментальными законами неживой природы, постигают методы научного познания окружающего мира, убеждаются в</p>

	<p>его материальности и познаваемости. Большую роль в профессиональной подготовке специалистов играет рассмотрение в лекционном курсе по физике вопросов экологического содержания, например, проблем, связанных с использованием тепловой энергии, ядерной энергии, полупроводниковых приборов, радиоактивных излучений, токов высокой частоты, нетрадиционных источников энергии, современных систем связи и т.д. На лекциях по физике следует особое внимание уделить проявлению физических законов и закономерностей в функционировании биологических объектов, в т.ч. живых организмов.</p>
Химия	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.10 Год обучения: 1 курс, 1 семестр Число часов: 5 з.е./180</p>	<p>Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний в области общей, неорганической и органической химии.</p> <p>Задачами курса являются знакомство с внутренней логикой химической науки, изучение сведений об основных законах и закономерностях химии, строения вещества и природы химической связи, а также о закономерностях протекания различных химических процессов; изучение фактического материала по химии основных элементов и тенденций в изменении свойств простых веществ и соединений элементов по группам и периодам в периодической системе.</p> <p>Освоение курса базируется на использовании знаний, умений, сформированных в ходе изучения предмета «Химия» в общеобразовательной школе.</p> <p>Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин химия органическая и аналитическая</p>
Химия органическая	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.11 Год обучения: 1 курс, 2 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Целью органической химии как учебной дисциплины является формирование знаний о взаимосвязи строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, т.е. платформы для восприятия биологических знаний на молекулярном уровне.</p> <p>Конечная цель изучения курса органической химии состоит в формировании системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением.</p> <p>Органическая химия является фундаментом для усвоения ряда дисциплин, связанных с изучением процессов жизнедеятельности организма (биохимия, молекулярная биология, физиология и др.). Объединяющим началом этих научных направлений служат вещества, лежащие в основе процессов</p>

	жизнедеятельности
Ботаника	
Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.12 Год обучения: 1 курс, 1- 2 семестр Число часов: 5 з.е./180	<p>Ботаника – биологическая наука, имеющая огромное практическое значение. Она является биологической основой агрономических наук, изучающих растения с прикладными, производственными целями.</p> <p>В системе подготовки бакалавров ботанические знания необходимы для усвоения таких дисциплин, как растениеводство, земледелие, кормопроизводство, семеноводство, плодоводство и овощеводство.</p> <p>Цель дисциплины - формирование знаний по анатомии и морфологии семенных растений, систематике растений. В ходе лекций, лабораторных занятий и выполнения самостоятельных работ студенты изучают конкретных представителей, их систематическое положение строение, способы питания, размножения, а также условия местообитания и роль в природе и жизни человека.</p>
Физиология и биохимия растений	
Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.13 Год обучения: 2 курс, 3-4 семестр Число часов: 6 з.е./216	<p>Курс является основополагающим для дисциплин по агрономии.</p> <p>Данный курс ориентирован на темы важнейших физиологических процессов, протекающих в живом растительном организме: физиология и биохимия растительной клетки, дыхание, фотосинтез, водный обмен, обмен и транспорт органических веществ, минеральное питание, рост и развитие, физиология формирования урожая.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и с\ культуры, оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p> <p>Привить навыки к лабораторному анализу растений и продукции растениеводства.</p>
Микробиология	
Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.14 Год обучения: 2 курс, 3 семестр Число часов: 3 з.е./108	<p>Настоящий ориентирован на темы генетике микроорганизмов, закономерности их взаимодействия с факторами окружающей среды, различные типы питания, общие закономерности обменных р-й у микроорганизмов: конкретные микробиологические процессы превращения веществ и их возбудители рассматриваются в качестве звеньев круговоротов биогенных элементов в природе, о характере реакций почвенных микроорганизмов на действие эколого-</p>

	<p>географических факторов на практическое использование микроорганизмов в различных технологических процессах с/х, при производстве биопрепаратов для сельского хозяйства. Перспективы применения микробной биотехнологии для комплексной охраны окружающей среды.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов включающая освоения теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций.</p> <p>Учебная задача курса состоит в том чтобы углубить знания в области микробиологии, дать представления о современном состоянии науки, научить анализировать химические процессы и закономерности протекающие в живой природе, уметь проводить лабораторный анализ образцов почвы, растений и продукции растениеводства.</p>
Агрометеорология	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.15 Год обучения: 2 курс,3 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Особенностью агрометеорологии как науки является то, что она находится на стыке различных областей знаний: метеорологии, климатологии, биологии и связана с такими дисциплинами: почвоведение, земледелие, растениеводство. Цель дисциплины – формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах, методах их хранения и мерах защиты сельскохозяйственного производства от опасных явлений. В задачи курса входит изучение солнечной радиации, температурного и водного режимов воздуха и почвы; методов измерения агрометеорологических факторов; основных компонентов погоды и ее прогноза, оценки климата; опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них. Лабораторные работы помогут студентам приобрести практические навыки в использовании метеорологической информации для разработки интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агрометеорологических условий конкретного года.</p>
Почвоведение с основами геологии	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1Б.16 Год обучения: 1-2 курс, 2-3 семестр Число часов: 5 з.е./180</p>	<p>Настоящий курс направлен на формирование знаний о почве как о природном теле и основном средстве производства. В цели лекционного курса входит изучение об образовании (генезисе), строении, составе и свойствах почв, закономерностях их географического распространение, о путях рационального использования и повышения плодородия почв с целью получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур и охраны земельных ресурсов. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое лабораторно – практическим занятиям. Лабораторно-практические занятия</p>

	<p>проводятся в кабинетах, оснащенных коллекцией основных почвообразующих пород, набором почвенных образцов и монолитов. С помощью специализированного оборудования студентами приобретаются навыки аналитического исследования по выявлению водно-физических и агрохимических показателей почв. Для получения дополнительной информации по курсу используется интернет, в том числе на специально разработанном и постоянно обновляемом сайте. Наряду с изучением тематического плана курса на лекциях и лабораторно-практических занятиях, предполагается самостоятельная работа, включающая обдумывание проблемных ситуаций, связанных с деградацией почв от различных видов антропогенного воздействия. По окончании курса студенты приобретают навыки по установлению направленности почвенных процессов и проведению рекомендуемых мероприятий по улучшению качества почв. Знания, полученные в ходе аудиторных занятий, подкрепляются учебно-полевой практикой.</p>
Землеустройство	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1Б.17 Год обучения: 2 курс, 4 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов современное представление о землеустройстве, как системе государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, знание методов геодезического обеспечения землеустройства и навыки проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации. В задачи курса входит изучение теоретических основ межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы изыскания (обследования территории); проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом; основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий. Лабораторные работы помогут приобрести студентам практические навыки в использовании геодезической информации в целях организации рационального использования земельных ресурсов, повышения культуры земледелия и охраны земель.</p>
Основы научных исследований в агрономии	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.18 Год обучения: 3 курс, 5 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Цель дисциплины — формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применению статистических методов анализа опытных данных. Настоящий курс ориентирован на темы составляющие основы научных исследований в агрономии.</p> <p>Это - основные понятия, классификация</p>

	<p>методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности; сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии;</p> <p>Студент на основе полученных знаний самостоятельно планирует схему и структуру квалификационной работы бакалавра, разрабатывает технику закладки и проведения полевого опыта, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений. Использует для получения новых знаний статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводит дисперсионный, корреляционный, регрессионный и ковариационный анализы результатов опытов.</p> <p>Практические занятия проводятся в компьютерных кабинетах, где имеется программное обеспечение для проведения дисперсионного, корреляционного, регрессионного анализов.</p>
Земледелие	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.19</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр, 3 курс 5 семестр</p> <p>Число часов: 5 з.е./216</p>	<p>Настоящий курс направлен на изучение развития земледелия и региональных особенностей.</p> <p>В цели и задачи лекционного курса входит изучение факторов жизни растений и законы земледелия; водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы, а также приемы их оптимизации; биологические, агрофизические, агрохимические показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства; биологические особенности, классификация сорных растений и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификация, введение и освоение, агротехническая и экономическая оценка севооборотов; задачи, технологические операции и приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии и дефляции, системы почвозащитной обработки почвы, особенности использования рекультивируемых земель;</p>

Агрохимия	
Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.20 Год обучения: 3 курс, 5 семестр Число часов: 4 з.е./144	<p>Целью дисциплины являются формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии. Задачами дисциплины является изучение: питания растений и путей его регулирования; классификации, состава, свойств и особенностей применения минеральных удобрений и химических мелиорантов; классификации, состава, свойств и особенностей приготовления и применения органических удобрений. В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление об особенностях минерального питания сельскохозяйственных культур, круговороте, балансе и путях превращения питательных веществ в системе почва - растения - удобрения - окружающая среда; знать взаимосвязи процессов превращения удобрений и мелиорантов в почвах с продуктивностью возделываемых культур и плодородием почв, виды, классификацию, ассортимент, состав, свойства и особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов; методы определения доз, сроков и способов применения удобрений и мелиорантов под отдельными культурами и разработок систем удобрения агроценозов в различных природно-экономических условиях; технику закладки и проведения полевых, лизиметрических и вегетационных опытов разных модификаций с удобрениями и мелиорантами, их особенности при учете урожая и обобщении полученных результатов с различными сельскохозяйственными культурами; уметь распознавать и проводить качественные и количественные анализы удобрений, мелиорантов, почв и грунтов, определять качество растениеводческой продукции; разрабатывать оптимальные системы удобрения и уровни обеспеченности удобрениями; распознавать и выполнять программу исследований по изучению эффективности удобрений и мелиорантов.</p>
Растениеводство	
Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.21 Год обучения: 3 курс, 6 семестр Число часов: 5 з.е./180	<p>Цель курса – освоение студентами теоретических основ растениеводства. Курс ориентирован на темы: биология растения и условия формирования генотипа, факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество, диапазон оптимальной влагообеспеченности полевых культур, биологический азот, биологические критерии системы</p>

	удобрения, фотосинтетическая деятельность растений в посевах, совместимость компонентов в смешанных и совместных посевах, программирование урожаев полевых культур, модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства и методы энергетической оценки технологических приемов, почвоохранное растениеводство, основы семеноведения, технологические приемы возделывания полевых культур, рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур.
Организация производства и предпринимательства в АПК	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1Б.22 Год обучения: 4курс, 7 семестр Число часов: 4 з.е./144</p>	<p>«Организация производства и предпринимательства в АПК». Проблемы развития производства и структура агропромышленного комплекса; система ведения и развития предприятия; формирование организационно-правовых форм организации предприятия; формирование целей предприятия; формирование организационной структуры предприятия; потенциал организации; развитие предпринимательства в АПК.</p> <p>Дисциплина « Организация производства и предпринимательства в АПК» раскрывает теоретические и методологические основы организации производства и предпринимательства в АПК и способствует развитию у студента навыков организатора, приобретению им навыков планирования, прогнозирования, анализа и формирования предпринимательского мышления.</p>
Механизация растениеводства	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.23 Год обучения: 2 курс,4 семестр Число часов: 5 з.е./180</p>	<p>Цель изучения дисциплины – формирование знания и умений по устройству, принципу работы сельскохозяйственных орудий и машин, а так же их регулировкам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство тракторов, автомобилей; • устройство, технологические характеристики, принципы работы и агрегатирование ППМ в различных условиях адаптивных систем обработки почвы . <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов); - составлять ППМ и уборочные агрегаты в единый технологический процесс, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов. <p><i>Должен владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • методами расчета состава машино-тракторного парка в полеводстве для принятого севооборота; • методами комплектования машино-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ и контролю качества выполняемых операций.
Безопасность жизнедеятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.24</p> <p>Год обучения: 4 курс, 7 семестр</p> <p>Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Знание всего комплекса дисциплин, предусмотренных Государственным общеобразовательным стандартом, является обязательным при подготовке бакалавра сельского хозяйства. Успешное овладение профессией требует не только специальных знаний необходимых для успешной работы по специальности, но и общих представлений о безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и чрезвычайных ситуациях. Знание путей достижения безопасности человека в среде обитания поможет специалисту предотвратить несчастные случаи на производстве и сохранить, как свое здоровье, так и здоровье окружающих.</p> <p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: дать студентам знания по безопасности жизнедеятельности, предусмотренные Государственным общеобразовательным стандартом для высших учебных заведений по направлению. Научить применять знания по безопасности труда и производственной санитарии в практической работе специалиста.</p> <p>Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить безопасные и безвредные условия для всех работающих в агропромышленном комплексе; 2. Организовать все работы в соответствии с требованиями безопасности труда и пожарной охраны.
Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1Б.25</p> <p>Год обучения: 1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3-4 семестр; 3 курс, 5 семестр</p> <p>Число часов 2 з.е./72</p>	<p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования</p>

	<p>разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».</p> <p>Обучение физической культуре в вузе обеспечивает дальнейшее физическое совершенствование студента и повышение работоспособности в умственной и физической деятельности.</p> <p>Освобождение от занятий по физической культуре по состоянию здоровья может носить только временный характер. Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период, зачисляются в специальную медицинскую группу по направлению врача и под руководством преподавателя физической культуры овладевают программным материалом и отчитываются перед ним.</p>
Профильный иностранный язык	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.1 Год обучения: 1 курс, 2 семестр Число часов: 4 з.е./144</p>	<p>Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены требованиями ФГОС ВО к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, его гуманитарного, социального и экономического Блока1.</p> <p>Изучение иностранного языка, призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов; - развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

	<p>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык», выпускник должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранным языком в профессиональном общении; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общего и профессионального общения на иностранном языке. <p>Характерными особенностями данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • межпредметность (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из различных областей знания); • полифункциональность (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).
Правоведение	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.2</p> <p>Год обучения: 2 курс, 3 семестр</p> <p>Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>В настоящее время в условиях продолжающейся правовой реформы Российской Федерации особую актуальность приобретает популяризация правовых знаний среди населения. Отсутствие элементарной правовой культуры является серьезным препятствием в решении повседневных бытовых и профессиональных проблем. Причина введения дисциплины «Правоведение» обусловлена назревшей необходимостью приобретения комплекса знаний, который позволит обеспечить возможность реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, повысит уровень культуры в целом и правовой культуры в частности. Изучение курса открывает дополнительные возможности для понимания места и роли государства и права. Знания, получаемые студентами в рамках курса, способствуют обогащению и углублению внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному</p>

	<p>ознакомлению с нормативными правовыми актами, усвоению изменений и дополнений в российском законодательстве.</p> <p>Учебная программа разработана на основе учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия» в соответствии с требованиями к уровню профессиональной компетенции, предъявляемым ФГОС ВО.</p> <p>В основе программы лежит комплексный подход в обучении, опирающийся на межпредметные связи. Изучение курса имеет теоретическую и практическую направленность. В ходе изучения курса материал излагается от простого к сложному (от общих принципов сущности государства и права до знания актуальных правовых проблем в различных правоотношениях).</p> <p>В основу программы положен принцип методологического плюрализма, позволяющий проследить тенденции становления и развития права, альтернативные подходы к выявлению сущности государства и права, правовой системы современной России, особенностей ее развития. Предпочтение отдается изучению основ конституционного права РФ, а также различных отраслей публичного и частного права.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение сущности и содержания правовых норм, их особенностей в зависимости от отнесения их к публичному или частному праву.</p>
Психология и педагогика	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.3 Год обучения: 1 курс, 2 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Дисциплина «Психология и педагогика» имеет особое значение для профессионального становления будущих агрономов. Концептуальной основой курса «Психология и педагогика» являются принципы системности, мотивированности и целесообразности, творчества в осмыслении психолого-педагогического знания.</p> <p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия.</p> <p>Курс «Психология и педагогика» носит теоретико-практический характер; предусматривает проведение лекций, семинарских занятий; написание контрольных работ; сдачу зачетов, а также проведение психолого-педагогических исследований, создание научно-исследовательских проектов.</p> <p>Программа рассчитана на самостоятельный творческий подход, как со стороны ведущего преподавателя, так и студентов; возможно варьирование тем, теоретического материала в зависимости от конкретных целей, стоящих перед</p>

	преподавателем и студентами.
Экономика организаций	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.4 Год обучения: 2 курс, 4 семестр Число часов: 4.з.е.144</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостные систематизированные знания, о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах его деятельности и развития в современных условиях.</p> <p>По окончании изучения дисциплины «Экономика организаций» студенты должны:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ экономические основы производства сельскохозяйственных предприятий; ▪ знать ресурсы предприятия методы управления технологических процессов особенности организации сельскохозяйственных предприятий методологии эффективной организации производства в АПК ▪ принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений ▪ основы финансовой деятельности ▪ понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции основные требования и допущения, присущие современному бухгалтерскому учету ▪ знать порядок документального оформления финансово-хозяйственных операций ▪ основы анализа информации, полученной на основе данных бухгалтерского учета ▪ порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности, являющейся информационной основой для целей управления <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции ▪ определять финансовые результаты деятельности предприятия ▪ отражать в бухгалтерском учете предприятия основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятия ▪ формировать группы бухгалтерских первичных документов, регистры аналитического и синтетического учета ▪ формировать группы бухгалтерских первичных документов проводить анализ бухгалтерских

	<p>данных</p> <p>Владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работы с нормативными документами ▪ методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка
Химия физическая и коллоидная	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.5</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр</p> <p>Число часов: 4 з.е./144</p>	<p>Данная программа построена в соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агронимия, Физическая и коллоидная химии занимают важное место в профессиональной подготовке ученого агронома, они тесно связаны с такими дисциплинами, как физика, математика, дисциплинами сельскохозяйственного цикла.. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение основ физической и коллоидной химии. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал требования ФГОС ВО по данному направлению</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных занятий, выполнение контрольной работы.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, посещает лабораторные занятия, занимается индивидуально. Освоение дисциплины также предполагает самостоятельную работу, которая включает подготовку к лабораторным работам, работу с учебными пособиями, подготовку к контрольным работам.</p>
Генетика	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.6</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр</p> <p>Число часов: 5 з.е./180</p>	<p>Настоящий курс ориентирован на темы цитологические основы наследственности и развитие, типы размножения, закономерности наследования, хромосомные теории наследственности: нехромосомная цитоплазматическая, молекулярные основы наследственности, изменчивости организмов, полиплоидии и гибридизация, инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития генетических процессов в популяции.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание и решение задач.</p> <p>Учебная задача курса состоит в том, чтобы научить студента использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, уметь применять методы моделирование и экспериментального исследования научных исследований в агрономии.</p>

Математическая статистика

Шифр дисциплины по

УП:Б.1В.7

Год обучения:

2 курс, 3 семестр

Число часов:

4 з.е./144

1.1. Основная цель изучения дисциплины: овладение статистическими методами обработки в качестве инструмента для решения естественнонаучных и сельскохозяйственных задач.

По окончании изучения курса студент должен иметь представление:

- об основных задачах математической статистики;
- о прикладных возможностях математической статистики в естествознании и агрономии;
- о межпредметных связях дисциплины с другими дисциплинами, изучение которых предусмотрено в рамках данной образовательной программы (Математика).

Знать:

- основные понятия, задачи и методы математической статистики;
- виды и способы образования выборки;
- формы статистического распределения (табличные, аналитические и графические);
- методы оценивания параметров генеральной совокупности;
- виды статистических оценок и требования к ним;
- основные статистические критерии;
- свойства коэффициента корреляции;
- возможности факторного анализа.

Уметь:

- составлять репрезентативную выборку;
- выполнять первичную обработку выборочных данных;
- оценивать параметры распределения, выдвигать и проверять гипотезы о параметрах распределения по выборочным данным достаточно большого объема;
- строить прямые регрессии и анализировать наличие связи между изучаемыми признаками;
- вычислять коэффициент регрессии и проверять его значимость;
- самостоятельно освоить и воспользоваться в случае необходимости иными статистическими критериями;
- приобретать новые знания о

	<p>стохастическом методе изучения закономерностей окружающего мира на основе освоенных для применения в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Иметь опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного проведения статистических испытаний; • статистической обработки экспериментальных данных с использованием различных форм статистического распределения; • проверки статистических гипотез о параметрах основных законов распределения случайных величин по выборочным данным достаточно большого объема с помощью статистического критерия Стьюдента; • статистической обработки экспериментальных данных с помощью средств Excel; • применения методов регрессионного и корреляционного анализа.
Защита растений	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.8</p> <p>Год обучения: 2-3 курс, 4-5 семестр</p> <p>Число часов: 6 з.е./216</p>	<p>Защита растений от комплекса вредных организмов в значительной мере определяет стабильность сельскохозяйственного производства, которое призвано обеспечить население доброкачественными продуктами питания и здоровой средой обитания, а промышленность сырьем. Однако борьба с отдельными вредными организмами не дает ощутимого хозяйственного и экономического эффекта. Разработанная к настоящему времени общая концепция адаптивной интенсификации растениеводства и земледелия предусматривает необходимость восстановления и стимулирования механизмов саморегуляции фитосанитарного состояния агроэкосистем на базе агротехнического метода защиты растений. При таком подходе радикально решаются две задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создаются благоприятные условия для функционирования подземных и надземных (вегетативных, генеративных) органов растений и формирования элементов структуры урожая заранее определенных параметров; - создаются неблагоприятные абиотические и биотические условия для размножения (тактика Р) и выживания (тактика В) и трофических связей (тактика Т) вредных организмов- групп экологических эквивалентов: почвенных, или корне-клубневых, наземных, или листо-стеблевых, семенных и трансмиссивных.

	<p>При решении указанных задач защита растений как самостоятельная отрасль науки естественным образом сочетается с технологиями растениеводства и земледелия, предусматривающими получение высокой стабильной урожайности сельскохозяйственной продукции по качеству при безопасности технологий для окружающей среды.</p>
Семеноводство	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.9 Год обучения: 4 курс, 8 семестр Число часов: 4 з.е./144</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы; семеноводства, сущность и технологию сортосмены и сортообновления, схемы и методы производства семян элиты, принципы и звенья семеноводства, систему семеноводства отдельных культур, технологии производства высококачественных семян, технологические основы послеуборочной обработки семян, сортовой и семенной контроль в семеноводстве, основы хранения семян; - уметь проводить расчет семеноводческих площадей под культуры, сортовой и семенной контроль, оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену для научно-производственных и сельскохозяйственных предприятий. Иметь опыт (владеть):- оставлять документацию на сортовые посевы.
Плодоводство	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.10 Год обучения: 3 курс, 6 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Главная цель курса – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении технологий производства плодов и ягод на основе: знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста и плодоношения плодовых растений, применения современных технологий производства посадочного материала, рационального ухода за плодовыми растениями. Предполагается самостоятельная работа, которая включает: изучение теоретического материала (особое внимание при этом уделяется отдельным плодовым культурам), выполнение проекта закладки сада.</p>
Овощеводство	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.11 Год обучения: 4 курс, 7 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>Главная цель курса – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении технологий производства овощей на основе: знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста применения современных технологий производства овощной продукции в открытом и защищенном грунте. Предполагается самостоятельная работа, которая включает: изучение теоретического материала (особое внимание при этом уделяется</p>

	отдельным овощным культурам), составление технологических карт выращивания культуры.
Частное растениеводство	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.12 Год обучения: 4 курс, 7 семестр Число часов: 4 з.е./144</p>	<p>Цель курса – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении региональных, адаптивных технологий возделывания полевых культур на основе: знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста и развития, применения современных технологий производства.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов обосновывать выбор сортов полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, проводить подготовку семян к посеву; - освоить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; - научить студентов выбирать систему обработки почвы с учетом региональных особенностей и биологических особенностей культуры; - изучить особенности проведения посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции; - изучить особенности технологий региональных технологий возделывания основных полевых культур и освоить методики разработки агротехнических планов возделывания. <p>В результате освоения дисциплины студент будет:</p> <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ морфо-биологические особенности основных полевых культур региона, их адаптационный потенциал, факторы повышения продуктивности ▪ перечень сортов полевых культур допущенных к использованию по Восточно-Сибирскому региону ▪ технологии посева полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях ▪ способы уборки и первичной обработки растениеводческой продукции <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознавать сельскохозяйственные культуры, их виды, подвиды и разновидности по морфологическим признакам ▪ разрабатывать технологические схемы возделывания распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учётом

	<p>ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p> <p><i>владеть опытом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознавания сельскохозяйственных культур, их видов, подвидов, разновидностей и сортов по морфологическим признакам ▪ составления агротехнических планов возделывания полевых культур
Кормопроизводство	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.13</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр</p> <p>Число часов: 2 з.е./72</p>	<p>Цель курса владеть системой профессиональных знаний в области кормопроизводства, понимать сущность и социальную значимость дисциплины, ее основные вопросы и проблемы, определяющие конкретную область деятельности специалиста, видеть взаимосвязь изучаемого предмета в общей системе знаний.</p> <p>Студент после изучения курса «Кормопроизводство» должен иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о использовании организмом животных питательных и минеральных веществ, кормов, витаминов и других биологически активных кормовых добавок; • о прогрессивных методах приготовления и хранения кормов; • о требованиях Государственных стандартов предъявляемым к различным видам кормов и отходам технических производств; • о типах кормления животных и птиц; • о наиболее рациональном использовании животными пастбищных и заготавливаемых кормов; • о традиционном и новом в системе нормирования кормления животных; • об оценке качества кормов, методом повышения доступности и усвоения питательных веществ организмом животных; • об организации кормления сельскохозяйственных животных при ведении коллективного и частного животноводства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные разработки и требования к ведению лугового и полевого кормопроизводства; ▪ биологические и экологические основы

	<p>луговодства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные растения сенокосов пастбищ; ▪ основные типы природных сенокосов и пастбищ; ▪ систему поверхностных улучшений природных сенокосов и пастбищ; ▪ систему коренного улучшения малопродуктивных кормовых угодий; ▪ технологии рационального использования сенокосов и пастбищ; ▪ организацию зеленого конвейера; ▪ укосное использование многолетних травостоев; ▪ технологии заготовки сена и сенажа; ▪ технологию производства искусственно обезвоженных кормов; ▪ технологии заготовки травяной резки, приготовления брикетированных и гранулированных полнорационных кормовых смесей; ▪ технологии силосования и химического консервирования кормов; ▪ семеноводство многолетних кормовых трав; ▪ агротехнику и технологии возделывания полевых кормовых культур; ▪ производство зернокормовых культур; ▪ производство комбикормов; ▪ силосование полевых кормовых культур; ▪ технологии возделывания и использования корнеклубнеплодов и бахчевых культур; ▪ производство и использование полевых однолетних и многолетних бобовых и злаковых трав; ▪ смешанные и совместные посевы кормовых культур; ▪ промежуточные посевы кормовых культур; ▪ особенности семеноводства полевых кормовых культур. <p style="text-align: center;">Иметь опыт (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогрессивными методами ведения кормопроизводства, способствующими созданию необходимых условий для прочной и устойчивой кормовой базы сельскохозяйственных животных.
Технология трудоустройства и планирования карьеры	
Шифр дисциплины по	В современных условиях выбор профессиональной

<p>УП:Б.1В.14 Год обучения: 3 курс, 5 семестр Число часов: 2 з.е./72</p>	<p>траектории является чрезвычайно трудной задачей для молодежи, что обусловлено повышенным уровнем притязаний выпускников вузов, деформацией структуры занятости и проблемами рынка труда, возложением ответственности за выбор профессии на самого выпускника. В этой связи очень важной является подготовка студента к будущей деятельности через ознакомление с задачами и технологиями процесса трудоустройства и планирования карьеры. Цель учебной дисциплины - формирование компетенций для будущей профессиональной деятельности путем развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, критической оценки своих достоинств и недостатков, а также осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины «Технология трудоустройства и планирование карьеры» студент должен</p> <p>знать характеристики социальной значимости будущей профессии, мотивы трудовой деятельности, представление о видах карьеры, кадровом резерве;</p> <p>уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; владеть: методами планирования карьеры, навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства.</p>
<p>Химические средства защиты растений</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.15 Год обучения: 3 курс, 5 семестр Число часов: 4 з.е./144</p>	<p>Формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизму их действия и применения.</p> <p>Общеинтеллектуальные цели курса: студент после изучения курса должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять главное, существенное в текстах учебников, учебных пособий и лекции; • формировать вопросы по существу обсуждаемой проблемы, участвовать в дискуссиях; • предоставлять результаты работы в удобной для восприятия форме; • совершенствовать навыки самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой; • адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль (до, в ходе и после выполнения работы) <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификации пестицидов; • основ агрономической токсикологии; • средств защиты растений от вредителей; • средств защиты растений от болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> • гербицидов
Системы земледелия	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.16 Год обучения: 4 курс, 7-8 семестр Число часов: 5 з.е./180</p>	<p>Настоящий курс направлен на формирование системного мировоззрения, представлений, теоретически знаний практических умений и навыков по научным основам, методам, и способам разработки современных систем земледелия. В цели курса входит: изучение методов системных исследований; признаки и свойства систем; определения, методологические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия; морфологическая структура, свойства, оценка классификации агроландшафтов; агроэкологическая группировка земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснования структуры посевной площади; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, семеноводства; обоснование технологий производства продукции растениеводства и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия;</p> <p>- умение проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия.</p>
Технология хранения и переработки продукции растениеводства	
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.17 Год обучения: 4 курс, 7 семестр Число часов: 4 з.е./144</p>	<p>Цель данного курса – формирование у студентов основных знаний, умений и практических навыков, необходимых для работы на современных сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, деятельность которых связана с производством, хранением и переработкой плодоовощной продукции, а также осуществление научно-исследовательской работы в данной области. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; способности применять технологии производства посадочного материала овощных и плодовых культур; готовности использовать методы хранения и первичной переработки овощной и плодовой продукции. В курсе выделено несколько разделов: теоретические основы</p>

	<p>хранения плодов и овощей; технология хранения картофеля и овощной продукции; теоретические основы плодоовощного сырья. Курс имеет практическую часть в виде практических, семинарских занятий, лабораторных работ.</p>	
Курсы по выбору		
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.1 Год обучения: 1 курс, 1 семестр Число часов: 2 з.е./72</p>	<p>1</p> <p style="text-align: center;">Социология</p>	<p>Изучение социологии является составной частью формирования научного мировоззрения, что составляет необходимое условие подготовки бакалавра. Особенность изучения учебного курса «Социология» определяется спецификой положения данной науки в системе общественного знания. А именно: социология является относительно молодой наукой, что обуславливает наличие разнообразных подходов в понимании ее специфики и отличия от других смежных с нею наук. В связи с этим, при изучении социологии важное место занимает формирование у студентов четкого представления об особенностях социологического подхода к изучению общественных явлений.</p> <p>Изучение социологии предполагает усвоение студентами навыков пользования социологическим инструментарием, что в дальнейшем может быть применено в профессиональной деятельности. В соответствии с этим, содержание дисциплины профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки выпускников, что должно содействовать реализации задач в их профессиональной деятельности.</p>
	<p>2</p> <p style="text-align: center;">Русский язык и культура речи</p>	<p>«Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина является одной из обязательных для изучения всеми студентами нефилологических специальностей высшего профессионального образования.</p> <p>Изучение предмета «Русский язык и культура речи» предполагает разные формы учебной деятельности студента: продуктивное прослушивание лекционного курса, подготовку к практическим занятиям и активную работу на них, выполнение в системе самостоятельной работы, написание реферата по узловым проблемам учебной дисциплины, выполнение аудиторной</p>

		<p>контрольной (для студентов-очников) и домашней контролирующей (для заочников) работы, написание диктантов.</p> <p>Специфика обучения студентов как очной, так и заочной формы обучения требует от них большого объема самостоятельной работы (примерно 50% учебного времени, отводимого на усвоение дисциплины), поэтому немаловажное значение приобретает контроль за ходом и качеством аудиторного и самостоятельного усвоения знаний. В частности, контролирующую функцию выполняют контрольная работа, самостоятельные письменные работы и проверочные диктанты (не менее двух – входной и итоговый). В учебную деятельность студентов и очников, и заочников введено написание реферата по наиболее актуальным проблемам изучаемой дисциплины.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.2 Год обучения: 1 курс, 1 семестр Число часов: 2 з.е./72</p>	<p>Культурология</p>	<p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовых ценностей мировой культуры; • роли духовных ценностей в системе культуры; • основ нравственной культуры • основ религиозной культуры; • основ художественной культуры; • основ межкультурной коммуникации.
	<p>Бухгалтерский учёт и финансы в АПК</p>	<p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <p>-ознакомить студентов с правовой основой организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации;</p>

			<p>-ознакомить студентов с порядком организации и ведения бухгалтерского учета его основных объектов;</p> <p>-ознакомить студентов с порядком отражения в учете финансово-хозяйственных операций и о порядке их документирования для целей бухгалтерского учета;</p> <p>-ознакомить студентов с порядком формирования показателей бухгалтерской отчетности, являющейся информационной основой для целей управления;</p> <p>-выработать у студентов умения и навыки использовать полученные знания на практике при принятии управленческих решений.</p> <p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности ▪ порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности ▪ уметь ▪ пользоваться данными бухгалтерской отчетности для получения информации, необходимой для целей управления
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.3 Год обучения: 2 курс, 3 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>1</p>	<p>Этика и эстетика</p>	<p>Основная цель курса – повышение уровня знаний студентов в области культурной жизни разных стран, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. В задачи курса входит выработка у студентов навыков самостоятельного анализа в оценке сложных и разнообразных явлений нравственной и художественной жизни. Изучение курса способствует интеллектуальному и нравственному развитию студентов, умению анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.</p> <p>В программе отражено стремление учесть основные тенденции в современных требованиях к повышению уровня</p>

		<p>преподавания и подготовке специалистов высшей школы, современный уровень развития науки.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Этика и эстетика» базовой части общенаучного цикла выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные этапы развития эстетической мысли ▪ сущность и специфику, функции и структуру морали ▪ отличие теоретической этики от практической нравственной философии ▪ виды эстетической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оперировать этическими и эстетическими понятиями ▪ выделять и объяснять нравственные противоречия, анализировать пути преодоления нравственных кризисов ▪ использовать знания этики при работе в коллективе ▪ использовать в профессиональной работе знания по эстетике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ историографического, источниковедческого и библиографического анализа рациональной организации своей познавательной деятельности <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе. Разнообразные формы самостоятельной учебной работы определены в «Программе самостоятельной, познавательной деятельности студента».</p> <p>Основной формой текущего контроля преподавателем самостоятельной работы является опрос на семинарских занятиях. К индивидуальным собеседованиям привлекаются студенты, которые отсутствовали на занятиях или были плохо подготовлены к ним.</p>
2	История Хакасии	Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостную систему знаний об истории родного края.

			<p><i>Содержание дисциплины.</i> В ходе изучения курса студенты должны усвоить не только определенную сумму знаний об историческом прошлом народов, проживавших на территории Хакасии, но и определенную систему целостных суждений для ориентации в настоящем. Изучение дисциплины признано способствовать пониманию национальной культуры и психологии коренного населения Хакасии; экологическому и нравственному воспитанию студентов, формированию современного научного понятия о триединстве системы «Природа – Человек – Общество».</p> <p><i>Образовательные технологии</i> – использование технологий, традиционных для использования в высшей школе, широкое и педагогически обоснованное использование активных методов обучения, информационно-коммуникационных технологий и электронных средств учебного назначения.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.4 Год обучения: 4 курс, 8 семестр Число часов: 4 з.е./144</p>	1	Экология	<p>Цель данного курса – формирование экологического мировоззрения агронома, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения. Задачами дисциплины являются изучение биосферы и источников загрязнения окружающей среды; природно-ресурсного потенциала и экологических проблем сельскохозяйственного производства; агроэкосистем и их устойчивости; эколого-экономического механизма в системе агропромышленного комплекса. Овладение на лабораторных работах методами исследования образования и разложения органического вещества, влияние экологических факторов на различные процессы, происходящих в живых организмах, методами мониторинга атмосферы, воды и почв углубляет познание курса</p>
	2	Экология агроландшафтов	<p>Цель – формирование знаний и умений</p>

		<p>по экологии агроландшафтов (природно-территориальным комплексом) и их изменения на научной основе в интересах общества, а так же методам наиболее рационального использования как нетронутых так и антропогенно-изменённых ландшафтов и их восстановления.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ разновидностей агроландшафтов, их структуры, устойчивости, состояния, функционирования; ■ естественных возможностей агроландшафтов, как среды для проживания и осуществления производственной деятельности; ■ пространственной физико-географической дифференциации агроландшафтов для их рационального использования; ■ организации геосистемного мониторинга; <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ иметь представление о агроландшафтах и других геосистемах как фрагментах объективной реальности; ■ иметь представление о степени максимально возможного использования естественных ресурсов агроландшафта, структуры динамики в настоящем и будущем обеспечивающим сохранение природы; ■ знать методологическую основу для проведения усовершенствования и обустройства ландшафтов (ПТК), методы и способы использования нетронутых и антропогенно-изменённых агроландшафтов и их восстановления; ■ уметь визуально анализировать карты агроландшафтов, оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на компоненты агроландшафтов с использованием ГИС (географических информационных систем).
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.5 Год обучения: 3 курс, 5 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	1	<p>Экология растений</p>	<p>Экология растений один из разделов синтетической науки – экологии, занимающий ключевую роль в системе современных биологических знаний. Задача курса – дать систематизированное и эмпирически аргументированное представление о взаимодействии растений с окружающей средой.</p> <p>Экология растений описывает процессы взаимодействия растений и их совокупности со средой, а также факторы, влияющие на эти процессы. На воздействия среды реагируют объекты разного уровня – от клеточного до ценоотического. Поэтому экология растений рассматривает явления на уровне и клетки (цитэкология), и организма (аутэкология), и разных совокупностей растений (синэкология). Курс взаимосвязан с такими научными направлениями как экологическая физиология растений, экология видов, экология популяций и сообществ растений. В задачи курса входит знакомство с особенностями взаимодействия окружающей среды и растений (экологические факторы), изучение жизненных форм растений, практическое освоение методов изучения экологии растений, в том числе и биоиндикации естественных и антропогенно нарушенных экосистем.</p>
	2	<p>Охрана окружающей среды</p>	<p>Цель изучения курса – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности. Задачами дисциплины является изучение методологических и теоретических основ охраны окружающей среды; охрана атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов; охраны растительного и животного мира; международного сотрудничества; нормирования и стандартизации в области охраны природы. Навыки, полученные на лабораторных занятиях, помогут грамотно проводить анализ причинно-следственной</p>

			обусловленности различных ситуаций в области охраны окружающей среды; осуществлять обоснованную систему природоохранных мероприятий в сфере агропромышленного комплекса; решать конкретные задачи в области охраны природы
Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.6 Год обучения: 1 курс, 1 семестр Число часов: 2 з.е./72	1	Бонитировка почв	<p>Курс дисциплины ориентирован на темы, актуальные в системе агропромышленного комплекса в России. Введение цены на почву должно служить сохранению, повышению и восстановлению плодородия почв, ограничению отводов ценных земель для несельскохозяйственных целей, проведению эффективной налоговой политики. Целью курса является научить студентов определению оценки качества почвенного покрова, проведению агроэкологического районирования земель, подходам к формированию земельного кадастра. Студенты в учебном процессе изучают методики проведения оценочных работ для различных регионов страны. Особое внимание уделяется самым современным методам оценки почвенного покрова, разработанным на основе применения почвенно-экологических индексов. На практических занятиях курса студенты приобретают навыки работы с картографическим материалом (картограммы, почвенные карты, карты агропроизводственных группировок почв) и составлению оценочной шкалы с учётом поправочных коэффициентов. Также на практических занятиях изучаются методы экономической и экологической оценки сельскохозяйственных земель необходимых для кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий. В самостоятельной работе рассматриваются такие важные вопросы, как бонитировка почв в зарубежных странах, природные закономерности увеличения производительности почв и задача дальнейшего повышения урожайности сельскохозяйственных культур, практическое применение качественной оценки почв.</p>
	2	Биология почв	Цель дисциплины – формирование знаний о

			<p>живом веществе почвы и умению оценивать влияние организмов на почвообразовательный процесс.</p> <p>Задачи дисциплины – Изучить таксономические группы почвенной биоты в порядке их экологического значения в биологическом круговороте веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усвоить методы исследования почвенной биоты. - Установить закономерности функционирования микробных популяций в почве. - Рассмотреть влияние антропогенного фактора на состояние почвенных организмов
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.7 Год обучения: 1 курс, 1 семестр Число часов: 2 з.е./72</p>	1	<p>Сорные растения Хакасии</p>	<p>Цель дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических особенностей сорных растений, систематики сорных растений, особенностей их уничтожения.</p> <p>Студент будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения сорных растений; - типы взаимоотношений в растительных сообществах ; - основные сорные растения агрофитоценозов Хакасии <p>Студент будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему защиты сельскохозяйственных культур от сорного компонента. <p>Владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения сорных растений по определителю. <p>Учебный материал отобран таким образом чтобы он отражал состояние сельского хозяйства в регионе.</p>
	2	<p>Декоративное садоводство</p>	<p>Цель дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических особенностей декоративных растений, технологий выращивания, систематики декоративных растений, особенностей их использовании, как объектов ландшафтной архитектуры и элементов интерьера.</p> <p><i>Студент будет знать:</i></p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. специальную терминологию, многообразие декоративных растений и особенности их использования в озеленении; 2. роль декоративных растений в эстетическом развитии человека; 3. принципы использования декоративных растений в интерьере; 4. особенности использование декоративных растений в системе городских и сельских ландшафтов; 5. классификацию и типичных представителей классификационных групп декоративных растений, их морфо-биологические особенности и использование, <p>Студент будет уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распознавать декоративные растения. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками проектирования цветника; 2. методами размножение декоративных растений семенным и вегетативным способами.
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.8 Год обучения: 3 курс, 6 семестр Число часов: 2 з.е./72</p>	1	<p>Пчеловодство</p>	<p>Целью дисциплины является формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел. Задачами дисциплины является изучение: биологии пчелиной семьи; технологий содержания пчелиных семей; кормовой базы и опыления растений; технологии производства продуктов пчеловодства; разведения пчел и племенной работы на пасеке. В результате изучения дисциплины студент должен: знать состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенне-летние работы на пасеке, подготовку к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организацию производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства,</p>

		<p>роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, техника опыления культур, технология производства продуктов пчеловодства; организацию новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документацию в пчеловодстве; уметь определять силу пчелиной семьи, распознавать по внешним признакам пчелиную матку, трутня, рабочих пчел, определять возраст личинок, куколок и рабочих пчел, медовый запас местности, составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки, график перевозки пчел на медосбор и опыление растений, определять состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей, проводить подготовку пчелиных семей к медосбору, зимовке, определять качество меда и контролировать зимовку пчел.</p>
2	<p>Основы животноводства</p>	<p>Цель курса – дать студентам агрономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении основ технологии производства продуктов животноводства, на основе знаний физиологии, разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных. Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины: ботаника, кормопроизводство, растениеводство, частное растениеводство, так как создание прочной кормовой базы и рациональное использование кормов одна из основных обязанностей агрономической службы. В курсе предпочтение отводится изучению основ: физиологии с основами анатомии, разведения и кормления сельскохозяйственных животных, особенностей отдельных отраслей животноводства. Главная цель курса – дать студентам агрономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении основ технологии производства продуктов животноводства, на основе знаний физиологии, разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных. Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины:</p>

			ботаника, кормопроизводство, растениеводство, частное растениеводство, так как создание прочной кормовой базы и рациональное использование кормов одна из основных обязанностей агрономической службы. В курсе предпочтение отводится изучению основ: физиологии с основами анатомии, разведения и кормления сельскохозяйственных животных, особенностей отдельных отраслей животноводства.
Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.9 Год обучения: 2 курс, 3 семестр Число часов: 3 з.е./108	1	Агрофитоценология	<p>Цель курса – формировать готовность и способность выпускников к конструированию агроэкологических систем с заданными свойствами, направленными на повышение продуктивности и устойчивости сельскохозяйственных растений при условии сохранения агроресурсов и среды обитания человека.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные экологические законы создания агрофитоценозов; - научить студентов устанавливать соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; - формировать способность выпускников к конструированию агроэкологических систем с заданными свойствами. <p>В результате освоения дисциплины студент будет:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ экологических законов функционирования агрофитоценозов ▪ типы взаимоотношений между растениями в агрофитоценозе и пути их регулирования ▪ агрофитоценологических основ создания поливидовых посевов <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать эколого-биоценологические приемы защиты растений от вредителей и болезней <p>владеть опытом</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработки системы управления сорным компонентом
	2	Газоноведение и озеленение территорий	Цель курса формирование знаний, умений и навыков позволяющих

			<p>квалифицированно проводить ландшафтное проектирование объектов озеленения</p> <p>Студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологий по коренному и поверхностному улучшению газонных и дерновых покрытий, технологий рационального ухода за газонами первого и последующих лет вегетации 2. Биологические и экологические особенности газонных трав <p>Студент будет уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстанавливать существующие дерново-кустарниковые насаждения, организовывать работы по вертикальному озеленению, озеленению сельских территорий и территорий промышленных предприятий <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть методами оценки качества газонного покрытия 2. Методами создания газонов и дерновых покрытий семенами, вегетативными частями растений, методом одерновки
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.10</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр</p> <p>Число часов: 3 з.е./108</p>	<p>1</p>	<p>Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства</p>	<p>Цель дисциплины – формирование знания и умений по устройству, принципу работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, а так же их регулировкам.</p> <p>В результате освоения рабочей программы выпускник должен обладать готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин; растениеводческой продукции.</p> <p>Студент будет знать основы комплексной электрификации производственных процессов</p> <p>Студент будет уметь- проводить безопасную эксплуатацию электроустановок в растениеводстве.</p> <p>Студент будет владеть основами безопасной эксплуатации средств автоматизации в растениеводстве.</p> <p>Причины введения дисциплины заключаются в подготовке специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в устройстве тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных</p>

		машин, всего машинно-тракторного парка.
2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p>Цель дисциплины – формирование знания и умений по устройству, принципу работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, а так же их регулировка. В результате освоения программы выпускник должен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, а также адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;</p> <p>Студент будет знать: - устройство сельскохозяйственных машин, их агрегатирование, технологические регулировки, модификации моделей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и модели малогабаритной техники; устройство, технологические характеристики, принцип работы и агрегатирование машин для возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Студент будет уметь- составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты; подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов; проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение устройства тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>

<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.11 Год обучения: 4 курс, 7 семестр Число часов: 3 з.е./108</p>	1	<p>Стандартизация и сертификация продукции растениеводства</p>	<p>Цели дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования качества.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ стандартизации, метрологии и сертификации; - стандартизации и сертификации продукции растениеводства; - управления качеством продукции в сельском хозяйстве. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о целях и задачах, истории стандартизации и сертификации; - знать организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, государственную систему стандартизации и сертификации, качественные характеристики растениеводческой продукции, правила сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов; - уметь пользоваться стандартами, оценивать качество растениеводческой продукции, применять стандарты ИСО серии «Управление качеством». <p>Изучение дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Растениеводство», «Физиология растений», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» и др.</p>
	2	<p>Мелиорация</p>	<p>Цель дисциплины. Сформировать у студентов современное представление о «Мелиорации» как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территории (почвенных, климатических, гидрологических) для повышения плодородия почвы, обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.</p>

			<p>В цели курса входит изучение основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агроландшафтов; влияние мелиорации на окружающую среду; требования с/х культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирования; устройства, назначение и принцип работы осушительных и оросительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП:Б.1В.ДВ.12 Год обучения: 4 курс, 8 семестр Число часов: 5 з.е./180</p>	1	<p>Селекция полевых культур</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятия о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве, классификацию исходного материала по степени селекционной проработке, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию, методы отбора, селекцию на важнейшие свойства, организацию и технику селекционного процесса, селекцию гетерозисных гибридов первого поколения, методику и технику сортоиспытания; - уметь проводить индивидуальный и массовый отбор полевых культур, владеть техникой скрещивания, оценивать сорта по хозяйственным признакам, планировать селекционный процесс, проводить расчет объема гибридных популяций, статистическую обработку данных сортоиспытания,
	2	<p>Семеноведение</p>	<p>Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по развитию семян с момента оплодотворения до образования нового самостоятельного растения. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>системы семеноводства отдельных культур, технологии производства высококачественных семян;</p> <p>технологические основы послеуборочной обработки семян, сортовой и семенной контроль в семеноводстве, основы хранения семян.</p>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать сорта по хозяйственным признакам- проводить расчет семеноводческих площадей под культуры - проводить сортовой и семенной контроль <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением апробации полевых культур - составлением документации на сортовые посева.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.У.1 Год обучения: 1-2, курс, 2-4 семестр Число часов 12 з.е./432</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предусматривает теоретические и практические задания по дисциплинам практики: растениеводство, технология хранения и переработка продукции растениеводства, защита растений, селекция и семеноводство полевых культур, агрохимия, овощеводство, плодоводство, кормопроизводство, земледелие, основы научных исследований в агрономии.</p> <p>Практика ориентирована на способности бакалавра распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие растение и с/х культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия.</p> <p>Данная практика подготавливает студентов к производственно технологической деятельности и решает задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбору сортов с/х культур для конкретных условий региона; - подготовка семян к посеву и расчет весовой нормы высева; - способности рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; - способы и технологию их внесения под с/х культуры; - обоснование системы севооборотов; - использование агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции; - обоснование способа уборки урожая с/х культур; - первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий; -приготовления грубых и сочных кормов; - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.
Технологическая практика	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.П1 Год обучения: 3 курс, 6 семестр Число часов 18 з.е/648</p>	<p>Технологическая практика бакалавра проходит непосредственно в сельскохозяйственных предприятиях, научных учреждениях и лабораториях. Возможно прохождение технологической практики на опытном поле СХИ ХГУ им. Н.Ф. Катанова.</p> <p>Практикант получает знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по информационным технологиям поиска профессиональной информации при производстве продукции растениеводства; - обеспечению безопасности труда при проведении сельскохозяйственных работ; - проведению технологического регулирования почвообрабатывающих орудий и машин, посевных и уборочных комплексов и определению схемы движения по полям почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; - проведению апробации посевов и производству и хранению семян полевых культур; - обоснованию способов уборки урожая сельскохозяйственных культур <p>Приобретает опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания по морфологическим признакам полевых, кормовых, овощных и плодовых культур распознавания основных типов и разновидностей почв в полевых условиях; - описания почвенных разрезов в полевых условиях составления системы обработки почв; - закладки полевого опыта; - определения перечня сортов допущенных к использованию по Восточно-сибирскому региону комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; - определения вида органических и минеральных удобрений, расчета доз их внесения; - проведения оценки качества полевых работ прогнозирование развитие болезней и вредителей принципы закладки сада; - семенного и вегетативного размножения сельскохозяйственных культур; - проведения агротехнических мероприятий возделывания культур на опытном поле; - определения запасов влаги в почве в полевых условиях; - определения фаз спелости зерна;

	<ul style="list-style-type: none"> - уборки сельскохозяйственных культур на опытном поле; - определения кормовых растений по определителю в полевых условиях.
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.П2</p> <p>Год обучения: 4 курс, 7 семестр</p> <p>Число часов 3 з.е/108</p>	<p>практика бакалавра проходит непосредственно в сельскохозяйственных предприятиях, научных учреждениях и лабораториях. Возможно прохождение технологической практики на опытном поле СХИ ХГУ им. Н.Ф. Катанова.</p> <p>Практикант получает знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по информационным технологиям поиска профессиональной информации при производстве продукции растениеводства; - обеспечению безопасности труда при проведении сельскохозяйственных работ; - проведению технологического регулирования почвообрабатывающих орудий и машин, посевных и уборочных комплексов и определению схемы движения по полям почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; - проведению апробации посевов и производству и хранению семян полевых культур; - обоснованию способов уборки урожая сельскохозяйственных культур <p>Приобретает опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания по морфологическим признакам полевых, кормовых, овощных и плодовых культур - распознавания основных типов и разновидностей почв в полевых условиях; - описания почвенных разрезов в полевых условиях составления системы обработки почв; - закладки полевого опыта; - определения перечня сортов допущенных к использованию по Восточно-сибирскому региону комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; - определения вида органических и минеральных удобрений, расчета доз их внесения; - проведения оценки качества полевых работ прогнозирования развития болезней и вредителей - принципы закладки сада; - семенного и вегетативного размножения сельскохозяйственных культур;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения агротехнических мероприятий возделывания культур на опытном поле; - определения запасов влаги в почве в полевых условиях; - определения фаз спелости зерна; - уборки сельскохозяйственных культур на опытном поле; - определения кормовых растений по определителю в полевых условиях.
Производственная практика (Преддипломная практика и НИР)	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.П.3 Год обучения: 4 курс, 8 семестр Число часов 3 з.е /108</p>	<p>Преддипломная практика направлена на сбор первичного материала для оформления выпускной квалификационной работы.</p> <p>Путем непосредственного участия бакалавра в деятельности научно-исследовательской организации, кафедры, с целью закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик бакалавриата, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Бакалавр решает задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; - освоение приемов, методов инструментального сопровождения в соответствии с тематикой исследований; - принятие участия в конкретных исследовательских программах; - приобретение практических навыков в научно – исследовательской деятельности; - интерпретация результатов проведенных практических и теоретических исследований; - составление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе; - публичная защита промежуточного отчёта.
Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б3.Д.1 Год обучения: 4курс 8 семестр Число часов 9 з.е/324</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) служит завершающим этапам подготовки бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа специалиста представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача направления на повышение урожайности и качества</p>

	<p>продукции сельскохозяйственных культур, оптимизацию технологических процессов, восстановление плодородия почв.</p> <p>Выпускная квалификационная работа должна содержать критический анализ современного состояния изученности вопроса, иметь элементы новизны, практическую значимость и выполняется под руководством преподавателя кафедры. Студент совместно с руководителем разрабатывает план (календарный график) работы на весь период выполнения дипломной работы, в т.ч. определяет срок её представления. Научный руководитель ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдает задание на выпускную квалификационную работу; - рекомендует студенту необходимую основную литературу и другие материалы по теме; - проводит регулярные индивидуальные консультации; - проверяет выполнение работы (по частям и в целом); - определяет необходимость привлечения консультанта; - представляет в экзаменационную комиссию письменный отзыв на дипломную работу. <p>В работе выпускник должен использовать современные методы исследования, анализа почв и растений, структуры агроценоза, определения качества продукции, статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p>Оформленная работа проверяется руководителем и допускается к защите заведующим кафедрой.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------