

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

1. Направление подготовки: **37.04.01 - Психология** (уровень магистратуры). Направленность (профиль): **«Социальная психология»**

2. Квалификация (степень): **магистр**

3. Характеристика направления подготовки

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года**

Общая трудоемкость освоения ОПОП: **4320 часов/120 з.е.**

Б1.Б Базовая часть

Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.01. Год обучения: 1 г 1 семестр Число кредитов/ч 2 з.е./72 час	Методологические проблемы психологии «Методологические проблемы психологии» – базовый курс профессиональной подготовки магистров психологии. Он раскрывает закономерности становления психологии как самостоятельной научной дисциплины, изучающей психическую организацию, поведение, личность и деятельность человека. Курс знакомит с основными этапами развития предмета и метода психологии, ключевых психологических категорий. Знание методологии психологии – необходимое условие формирования психолога-профессионала, важная предпосылка верного подхода к решению задач любого уровня – как теоретических, так и практических. Это знание служит психологу своеобразным компасом, позволяющим успешно ориентироваться в обширном материале, накопленном в ходе исторического развития психологического знания, помогает использовать продуктивные идеи предшественников при рассмотрении актуальных проблем; предохраняет от ошибок и заблуждений. Знания, полученные в процессе изучения курса, составляют фундамент для построения системы психологического знания и условие формирования психологического мышления, потому что освоение психологического наследия всегда определяется теоретико-методологической позицией исследователя. Лекционный материал, работа с литературными источниками и семинарские занятия по курсу «Методологические проблемы психологии» помогут студентам сформировать целостный взгляд на психологию как науку, выработать навыки историко-психологического мышления, необходимые для освоения других психологических знаний и для профессионального решения практических задач. Изучение курса «Методологические проблемы психологии» формирует у студента особый стиль мышления, позволяющий видеть любое явление в его реальной динамике, в историческом контексте, в связи с другими явлениями; обнаруживать за сложившейся системой понятий, принципов, методов и фактов альтернативные варианты научного анализа; вскрывать
--	---

	<p>лежащие в основе научного знания логические, социокультурные и личностные детерминанты; осуществлять психологический прогноз. Знание методологии психологии обогащает человека личносно, становится неотъемлемым компонентом его профессионального мастерства, показателем его психологической культуры. Курс «Методологические проблемы психологии» охватывает обширный материал от зачатков психологической мысли на заре человеческой цивилизации до наших дней, знакомит с историей развития теоретико-методологической мысли как в зарубежной, так и в отечественной психологии. Курс построен на основе проблемно-хронологического принципа. Самостоятельная работа магистрантов предполагает знакомство с первоисточниками, учебными пособиями и научной литературой по рассматриваемым вопросам.</p>
<p>Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.02 Год обучения: 1 г 1 семестр Число кредитов/ч 2 з.е./72 час</p>	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Основной целью курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является освоение современных способов организации экспериментально-психологического исследования и формирование необходимых методических навыков. Курс призван помочь студентам, обучающимся в магистратуре, разобраться в общих вопросах экспериментальной психологии, приобрести умения и навыки планирования теоретических и эмпирических исследований и анализа полученных результатов. Основными задачами магистранта в процессе освоения курса являются овладение нормативами научного мышления; освоение методологии планирования, проведения и анализа результатов экспериментального исследования; знакомство с методическими средствами и схемами интерпретации эмпирических данных; формирование представления о методах и психологических методиках проведения эксперимента; усвоение этических принципов и норм при проведении психологических исследований. В результате изучения курса магистрант должен иметь представление о практической и научно-исследовательской направленности деятельности психолога; знать методологию планирования экспериментального исследования; классификацию исследовательских методов; уметь грамотно формулировать и проверять экспериментальные гипотезы; планировать конкретные психологические эксперименты; применять методику экспериментальных исследований в различных областях психологии; получить опыт анализа результатов психологического исследования. Изучение курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» опирается на такие ранее изученные по программе бакалавриата дисциплины, как общая психология, общепсихологический практикум, психодиагностика, методологические основы психологии, математические методы в психологии. Общий объем курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» 72 часа; дисциплина изучается в течение 1-го семестра. Работа магистранта по изучению курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» проводится в двух основных формах: аудиторные занятия (лекционные, семинарские и лабораторные) и самостоятельная работа с первоисточниками. На аудиторных занятиях предполагается обсуждение основных тем курса. Могут использоваться</p>

	<p>информационные и проблемные лекции, лекции-беседы, семинары, практические и лабораторные занятия. На лекциях преподаватель излагает преимущественно труднодоступный для студента материал или ту литературу, которая отсутствует в массовых изданиях; лекция – процесс коллективного размышления, обобщения материала, личного взаимодействия студентов с преподавателем. Формы проведения семинарских занятий могут быть самыми разнообразными – традиционные семинарские занятия, обсуждение экспериментальных моделей, анализ и интерпретация результатов экспериментальных исследований, групповые дискуссии по результатам эксперимента. Лабораторные занятия могут проводиться в форме планирования и организации психологического эксперимента, работы с экспериментальными методиками, отработки методов анализа и интерпретации экспериментальных результатов. Самостоятельная учебная деятельность студентов предполагает изучение доступной литературы; основная цель этой работы – углубить познания в области экспериментальной психологии. Самостоятельно изученные материалы должны использоваться в процессе аудиторных занятий.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03 Год обучения: 1, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Качественные и количественные методы исследований в психологии</p> <p>Целью изучения данной дисциплины является изучение и овладение базовыми качественными и количественными методами психологических исследований. Курс имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Изучение данной дисциплины должно способствовать как обогащению системы знаний студентов, так и развитию их самосознания, осознание себя как субъекта учебной деятельности. <i>Учебная задача курса</i> состоит в том, чтобы подготовить студентов к выполнению самостоятельных исследовательских проектов в рамках курсовых и, впоследствии, дипломных работ. В результате изучения данной дисциплины студентами должен быть освоен навык самостоятельного выбора метода исследования, в зависимости от ее цели.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04. Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</p> <p>Цель учебной дисциплины - сформировать у магистрантов представление об актуальных проблемах психологии — теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека. При этом, решается следующая задача — освещается то поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются современной психологией как стремительно развивающейся научной дисциплины.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05.</p>	<p>Статистические методы в психологии</p> <p>Основной целью курса «Планирование теоретического и</p>

<p>Год обучения: 1 г 1 семестр Число кредитов/ч 2 з.е./72 час.</p>	<p>эмпирического исследования» является освоение современных способов организации экспериментально-психологического исследования и формирование необходимых методических навыков. Курс призван помочь студентам, обучающимся в магистратуре, разобраться в общих вопросах экспериментальной психологии, приобрести умения и навыки планирования теоретических и эмпирических исследований и анализа полученных результатов. Основными задачами магистранта в процессе освоения курса являются овладение нормативами научного мышления; освоение методологии планирования, проведения и анализа результатов экспериментального исследования; знакомство с методическими средствами и схемами интерпретации эмпирических данных; формирование представления о методах и психологических методиках проведения эксперимента; усвоение этических принципов и норм при проведении психологических исследований. В результате изучения курса магистрант должен иметь представление о практической и научно-исследовательской направленности деятельности психолога; знать методологию планирования экспериментального исследования; классификацию исследовательских методов; уметь грамотно формулировать и проверять экспериментальные гипотезы; планировать конкретные психологические эксперименты; применять методику экспериментальных исследований в различных областях психологии; получить опыт анализа результатов психологического исследования. Изучение курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» опирается на такие ранее изученные по программе бакалавриата дисциплины, как общая психология, общепсихологический практикум, психодиагностика, методологические основы психологии, математические методы в психологии. Общий объем курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» 72 часа; дисциплина изучается в течение 1-го семестра. Работа магистранта по изучению курса «Планирование теоретического и эмпирического исследования» проводится в двух основных формах: аудиторные занятия (лекционные, семинарские и лабораторные) и самостоятельная работа с первоисточниками. На аудиторных занятиях предполагается обсуждение основных тем курса. Могут использоваться информационные и проблемные лекции, лекции-беседы, семинары, практические и лабораторные занятия. На лекциях преподаватель излагает преимущественно труднодоступный для студента материал или ту литературу, которая отсутствует в массовых изданиях; лекция – процесс коллективного размышления, обобщения материала, личного взаимодействия студентов с преподавателем. Формы проведения семинарских занятий могут быть самыми разнообразными – традиционные семинарские занятия, обсуждение экспериментальных моделей, анализ и интерпретация результатов экспериментальных исследований, групповые дискуссии по результатам эксперимента. Лабораторные занятия могут проводиться в форме планирования и организации психологического эксперимента, работы с экспериментальными методиками, отработки методов анализа и интерпретации экспериментальных результатов. Самостоятельная учебная деятельность студентов предполагает изучение доступной литературы; основная цель этой работы – углубить познания в области</p>
--	--

	экспериментальной психологии. Самостоятельно изученные материалы должны использоваться в процессе аудиторных занятий.
Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.06. Год обучения: 1 г 2 семестр Число кредитов/ч 2 з.е./72 час.	Научные школы и теории в современной психологии Предметом курса является детальное раскрытие содержания современных психологических научных школ и теорий, предполагающее углубление анализа проблем, с которыми студенты были ознакомлены в курсе «История психологии» на бакалавриате. Цель курса - развитие умения рефлексировать генезис психологического познания, необходимого студентам для защиты магистерской диссертации и будущей профессиональной деятельности. Курс направлен на освоение студентами системы знаний о содержании основных психологических учений современной психологии; на овладение навыками теоретического анализа, самостоятельного информационного поиска и ориентировки в современных научных концепциях. Практические занятия предусматривают групповые дискуссии; решение проблемных задач, обсуждение самостоятельно прочитанной студентами научной литературы. Лекции направлены на развитие психологического мышления и построены в диалоговом режиме.
Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.07 Год обучения: 1 г 2 семестр Число кредитов/ч 2 з.е./72 час	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Курс относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП. В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать основные отрасли и направления психологической науки, организации деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях образования и народного хозяйства; уметь формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующие психологические технологии, проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг; владеть методологическими подходами в теории и практике психологической работы в организации, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб. Преподавание учебной дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» строится на сочетании практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях на примере анализа содержания деятельности психологических служб и отраслей психологии формируется понимание основных подходов в теории и практике психологической работы. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, пресс-конференция, работа с кейсами, проектная деятельность в составе малых групп, составление планов, таблиц, схем, написание рефератов, творческие задания
Шифр дисциплины По УП: Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

<p>Год обучения: 1 г 2 семестр Число кредитов/ч 2 з.е./72 час.</p>	<p>Целью дисциплины «Информационные технологии в психологии» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об основных направлениях развития ЭВМ, о различных стандартах современных ЭВМ и их производителях; • О разнообразных типах ПО и их применимости при решении конкретной задачи; • Функциональное устройство ЭВМ и основные характеристики ЭВМ; • Виды и формы информации, принципы измерения информации, определение информации, ТБ работы с ЭВМ; • Основные положения защиты информации и теории компьютерных сетей; • Основные команды языков программирования Pascal, VBA, Delphi, VBScript; • Назначение и основные возможности графических редакторов, текстовых редакторов; назначение электронных таблиц и БД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать в операционной системе WINDOWS, со справочными средствами, в графическом и текстовом редакторах с электронными таблицами и БД; • Работать с прикладным ПО, табличным процессором MS Excel, текстовым процессором MS Word, компьютерными статистическими системами SPSS и Statistica; • Работать с алгоритмическим ПО, системой программирования Turbo Pascal. <p>Иметь опыт (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками программирования на языках Turbo Pascal, Object Pascal, отладки и тестирования программ; • навыками программирования на языках VBA, VBScript, HTML, отладки и тестирования программ; • навыками создания таблиц, связей, баз данных, запросов на выборку в средах Microsoft Access; • навыками создания, форматирования таблиц в среде MS Excel, создание формул и диаграмм. • Обладает навыками программирования, отладки и тестирования программ; <p>Дисциплина «Информационные технологии в психологии» включает следующие разделы:</p>
--	--

	<p>1) Теория информации; 2) Технические и программные средства реализации информационных процессов; 3) Моделирование, алгоритмизация и программирование; 4) Базы данных; 5) Локальные и глобальные сети. Защита информации; 6) Компьютерные статистические системы.</p> <p>Лабораторный практикум включает работы по освоению аппаратного и программного обеспечения ЭВМ</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09 Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа</p>	<p>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>Курс направлен на формирование у слушателей профессионально значимых для специалиста-психолога современных научных знаний о предмете психологии и способах организации познавательной деятельности по их эффективному усвоению. Преподавание в учреждениях высшего и дополнительного образования является специфической деятельностью, предполагающей систему знаний, а также практические педагогические навыки и умения, формирующиеся в процессе учебных занятий, магистерских научно-исследовательских и производственно-педагогических практик. В профессиональной подготовке магистров-психологов данный курс занимает важное место поскольку, преподавательская деятельность является одним из потенциальных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Основной целью курса является формирование знаний о методах обучения в системе высшего и дополнительного образования, методике преподавания психологии, и развитие практических навыков, необходимых для этого. В процессе освоения курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, активное участие слушателей в различных видах учебно-профессиональной деятельности: проектировании рабочих программ по психологическим дисциплинам, экспертиза курсовой работы, рабочей программы, проверочных тестов по темам, разделам и в целом по дисциплине, выполнение контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой форме.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./108 час.</p>	<p>Избранные проблемы психологии</p> <p>Целью курса является знакомство магистрантов с современным состоянием социальной психологии. Предполагается не только детальное знакомство с основными концепциями этой области знания, но и с наиболее современными подходами. Предполагается самостоятельная работа студентов с первоисточниками, их анализ и реферирование. Данная дисциплина должна стать основой для дальнейшего освоения дисциплин магистратуры и для формирования профессиональных компетенций в области социальной психологии. Дисциплина имеет преимущественно теоретическую направленность и предусматривает лекции, семинарские занятия и самостоятельную работу магистрантов.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11</p>	<p>Психологическая метатеория личности ценностно-потребностная сфера</p> <p>настоящее время наиболее актуальной проблемой в психологии</p>

<p>Год обучения: 1 год Семестр 1 Число кредитов/часов 3 з.е /108 час</p>	<p>является разработка общепсихологической теории, которая смогла бы объединить все психологические знания, накопленные в психологии за все время ее существования. Есть много концепций, в которых рассматриваются отдельные аспекты ее предмета, и к числу наиболее известных теоретических подходов можно отнести бихевиоризм, где предметом исследования является поведение во всех его проявлениях и психоанализ, концентрирующий свое внимание на бессознательных процессах. Во второй половине XX столетия появляются когнитивная психология, поставившая во главу угла исследования познавательных процессов и гуманистическая психология, где основным предметом стала личность. В последние два десятилетия наиболее перспективной и развивающейся психологической концепцией становится трансперсональная психология, исследующая измененные состояния сознания, возникающие при самых разных, нередко считающихся патологическими, условиях. Требуется обобщение предметов всех этих направлений и интеграция их в единую психологическую теорию. Курс «Психологическая метатеория личности» представляет собой такую попытку. В ее основе лежит системно-генетический подход, разработанный В.Д. Шадриковым в рамках психологической теории деятельности. Но эта теоретико-методологическая модель может быть с успехом использована и при анализе личности. Основная идея, лежащая в ее основе, заключается в том, что каждый психический феномен должен рассматриваться, с одной стороны, как сложная психологическая структура, а с другой – как саморазвивающаяся система. Но еще в XIV веке английский монах Вильям Оккам советовал «не умножать сущностей без крайней на то необходимости». А это значит, что самое сложное явление должно быть представлено в теории наиболее простым способом, потому что любой феномен содержит в себе как облигатные, так и факультативные аспекты. «Облигатное» означает то, без чего изучаемое психологическое явление существовать не может в принципе. «Факультативное» чаще всего является эпифеноменом, возможно очень важным, но не обязательным. Поэтому психологическая метатеория личности должна включать в себя систему концепций, в которых отражены облигатные, то есть совершенно необходимые элементы психологической реальности. Эти концепции, кроме того, должны быть операционализированы, как того требуют принципы современной общенаучной методологии. Операционализация – это проверка новой концепции на теоретическую непустоту, то есть, для каждого теоретического понятия должна быть разработана специальная система методов, с помощью которых любой исследователь смог бы убедиться в том, что изучаемое понятие имеет собственное содержание, отличное от содержания других конструкторов. Психологическая метатеория личности должна строиться исходя из этих принципов. Освоение курса опирается на дисциплины, ранее изученные по программе бакалавриата: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психофизиология», «Клиническая психология», «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Социальная психология». «Психологическая метатеория личности» – теоретический курс, имеющий широкие перспективы практического применения, в нем предлагается новый взгляд на практически все основные</p>
--	---

	психологические понятия. В то же время он позволяет оставаться в рамках предмета психологии.
Шифр дисциплины по УП Б1.Б.12. Год обучения – 2 курс, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов	История и философия науки Дисциплина имеет общенаучную направленность. В процессе ее усвоения происходит углубленное знакомство с общей философией науки, ее принципами и методами. Большое внимание уделяется истории философии науки. Анализируются проекты философии науки в рамках современных философских направлений – постпозитивизма, аналитической философии, феноменологии, герменевтики, постмодернизма. Основной целью курса является формирование у студента целостного видения современной философии, ее основных тенденций. Дисциплина связана с курсом «Методологические проблемы психологии». Обучение проходит в форме лекций и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.
Шифр дисциплины по УП Б1.Б.13. Год обучения – 2 курс, 4 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов	Практикум по психологической коррекции и психотерапии В настоящее время актуальность проблем психологической коррекции и психотерапии обусловлена спецификой современного общества: силу нестабильности социально-экономической ситуации общественного развития многие люди испытывают напряженность, что ухудшает их психологическое здоровье и вынуждает обращаться за помощью к квалифицированным специалистам (психологам-практикам). В основе курса лежат базовые методологические подходы к психологической коррекции, представленные в основном отечественной школой психотерапии. Основной целью курса является формирование практических навыков в работе с различными категориями клиентов, с разной симптоматикой, в русле основных методов психологической коррекции. Учебные задачи курса: изучение основных методов психологической коррекции и психотерапии; изучение особенностей психотерапевтической помощи клиентам с различными симптомокомплексами; формирование практических навыков и умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в психологической практике.
Б1.В. Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01. Год обучения: 1 г 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час	История социальной психологии. Учебная дисциплина призвана ознакомить магистрантов с историей развития социальной психологии. Интерес к человеческому поведению, к взаимовлиянию людей в обществе пробудился очень рано. Наблюдения за фактами взаимодействия между индивидами, зафиксированные в трудах мыслителей многих веков, были той основой, на которой в дальнейшем возникла социальная психология. В течение длительного периода социально–психологические взгляды разрабатывались в рамках различных философских учений. Элементы социальной психологии складывались и внутри конкретных наук — в психологии, социологии, антропологии, этнографии, криминологии, языкознании. В целом в истории социальной психологии можно выделить три периода: I период — период накопления знаний в сферах философии и общей психологии (VI в. до н.э. — середина XIX в.). II период — период выделения описательной социальной психологии

	<p>из философии (социологии) в самостоятельную область знания (50 — 60-е годы XIX в. — 20-е годы XX в.). III период — период оформления социальной психологии в экспериментальную науку (20-е годы XX в.) и ее современного развития.</p> <p>Учебная дисциплина включает лекционные и семинарские занятия и заканчивается экзаменом.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.02. Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов</p>	<p>Социальное проектирование</p> <p>Курс «Социальное проектирование» предназначен для магистров второго курса, обучающихся по направлению 37.04.01 -Психология. Данная дисциплина опирается на ранее изученные дисциплины. На сегодняшний день социальное проектирование выступает как один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Идея участия населения в выработке и принятии решения по проектам, их корректировке, в недопущении произвольных социальных решений властей, администраций всех уровней или частных лиц стала одной из общепринятых основ практики социального проектирования во многих странах.</p> <p>Включение общественности в различных формах в процессы разработки и реализации социальных проектов существенно повышает гражданскую активность населения и эффективность проблем местного значения.</p> <p>Дисциплина реализуется через практические занятия, самостоятельную работу и заканчивается зачётом в 3 семестре</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.03 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з. е./108 часов</p>	<p>Социальная психология массовых коммуникаций</p> <p>Учебная дисциплина основывается на знаниях полученных при изучении ранее освоенных дисциплин. <i>Целью</i> учебной дисциплины является получение знаний о процессах массовой коммуникации. Профессиональная деятельность социальных психологов предполагает рефлексию включенности в коммуникативный поток, научное изучение этой предметной области. Именно в наши дни, когда заметны существенные изменения информационной среды общества, происходит углубление научных представлений о массовой коммуникации, возникают новые направления исследований в коммуникативистике. Важнейшую роль в формировании научного знания о массовой коммуникации играет раздел социальной психологии — психология массовых коммуникаций. Психология массовых коммуникаций взаимосвязана с такими отраслями знаний, как теория коммуникации, общая и социальная психология, социология, социология массовых коммуникаций, политология, политическая психология, культурология, философия.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные, семинарские занятия, написание курсовой работы и заканчивается экзаменом.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.04 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число</p>	<p>Прикладные аспекты юридической психологии.</p> <p><i>Целью</i> данного учебного курса является формирование у магистрантов представлений о юридической психологии. Основной целью курса является знакомство с современным состоянием научной дисциплины - юридической психологией. Данная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины. Юридическая психология - это одно из молодых направлений психологической</p>

<p>кредитов/часов: 2 з. е./72 часов</p>	<p>науки, это интегративное направление, объединяющее в себе психологию и юриспруденцию и это прикладное направление психологии.</p> <p>Курс предусматривает формирование у студентов и профессиональных навыков и призван нацелить студентов на активную позицию в обучении в университете и самостоятельную работу с психологической и юридической литературой. Освоение дисциплины происходит на лекционных, семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы магистрантов.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.05. Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з. е./72 часов</p>	<p>Командообразование</p> <p>В условиях жёсткой конкуренции залогом успешного бизнеса становится команда профессионалов. Создать слаженную, чётко работающую команду — основная задача для любого управляющего или менеджера по персоналу. Именно команда способна эффективно, качественно и в кратчайшие сроки решать поставленные перед ней задачи, поэтому социальному психологу нужно знать, что такое командообразование или тимбилдинг (англ. teambuilding, team building), и как формируются навыки командного взаимодействия.</p> <p>Командообразование — термин, применимый к широкому диапазону действий, общей целью которых является повышение эффективности команды. Идея о целенаправленном использовании методов командной работы пришла в менеджмент из мира спорта в 60–70-е годы XX века. В наше время данное направление бурно развивается и все чаще используется в практике управления персоналом. Тимбилдинг направлен на создание групп равноправных специалистов различной специализации, сообща несущих ответственность за результаты своей деятельности и на равной основе осуществляющих разделение труда в команде. Командообразование — сложный процесс, состоящий из нескольких компонентов</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час</p>	<p>Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса.</p> <p>Переговорный процесс является одной из основных и эффективных форм участия третьего лица (посредника) в разрешении конфликтов. Этот процесс в конфликтологии называют медиацией, а профессионального посредника – медиатором. Знание психологических основ поведения в переговорном процессе конфликтующих сторон, психологических механизмов их взаимодействия является одним из условий успешного управления этим процессом. Настоящая тема имеет целью уяснение психологических аспектов сложного взаимодействия конфликтантов в процессе медиации. Программой курса предусмотрены семинарские занятия. Особое место при изучении отводится самостоятельной работе.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07 Год обучения: 1 год 2 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов</p>	<p>Практикум по консультированию организационного развития</p> <p>Работа с организацией как большой группой — один из самых сложных и наиболее рискованных видов внедрения прикладной психологии в практику. Использование его должно быть тщательно подготовлено, хорошо продумано и включено в целостную программу организационного изменения и развития. В консультировании по организационному развитию критерии эффективности определяются заказчиком. Если изменения связаны с увеличением прибыльности</p>

	<p>организации, то именно прибыль будет основным критерием оценки эффективности консультирования. Если основной целью является изменение имиджа фирмы, продвижение ее бренда на рынке труда или расширение круга клиентов, то каждая такая цель предполагает свои критерии оценки. Поэтому при консультировании по организационному развитию критерии оценки эффективности очень важны и могут вести к инновациям в корпоративной культуре, к изменению миссии и стратегии компании.</p> <p>Организационное консультирование предполагает и консультирование отдельных подразделений, которое может быть продолжением первого или предшествовать ему. Учебная дисциплина включает практические занятия и завершается зачетом.</p>
<p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p>	
<p>Б1.В.ДВ1</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.01.01 Год обучения – 2 курс, 3-4 семестр Число кредитов/часов: 4 з. е./144 часов</p>	<p>Теоретические и методические основы тренинговой работы</p> <p>Основной целью курса являются: углубление психологических знаний; формирование практических умений позволяющих разработать программу социально-психологического тренинга с учетом требований заказчика, индивидуальных особенностей участников тренинга, своих возможностей, а так же стимулирования интереса к самопознанию, самосовершенствованию рефлексивных способностей, коммуникативных умений и навыков и т.д.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: основные методы тренинга; принципы организации занятий; фазы тренинга; функции и роль ведущего группы; схему проведения тренингового занятия.</p> <p>владеть: основной терминологией; методами подбора и формирования группы тренинга; приемами создания мотивации к обучению в тренинге.</p> <p>уметь: разработать программу; реализовать на практике программу тренинга.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает практические, занятия, самостоятельную работу студента.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационные технологии; работа в команде, анализ реальных проблемных ситуаций, проблемное обучение, контекстное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, проектирование тренинга.</p> <p>Итоговой формой контроля является зачет.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.01.02 Год обучения – 2 курс, 3-4 семестр Число кредитов/часов:</p>	<p>Спецпрактикум по иностранному языку</p> <p>Современная практическая и научная деятельность магистра психологии требует владения иностранным языком. <i>Цели освоения дисциплины:</i> приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Занятия проходят в практической форме на протяжении двух семестров. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.</p>

4 з. е./144 часов	
Б1.В.ДВ.2	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01 Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов	Психология саморазвития Дисциплина имеет практическую направленность. В последние десятилетия все более заметным становится ускорение глобализирующегося научно-технологического развития, детерминирующего качественные изменения в профессиональном образовании, культуре, производственной, идейно-политической и семейно-бытовой сферах жизни социумов многих государств, в том числе и России. Эти факторы в совокупности определяют различные формы социокультурной унификации условий жизнедеятельности личности. Как следствие, мировым трендом в гуманитарных научных дисциплинах стала актуализация разнообразных исследований возможностей субъективного саморазвития личности в объективных условиях тотальной унификации. Дисциплина предполагает практические занятия, самостоятельную работу и зачет
Шифр дисциплины по УП: М2.ДВ.02.02 Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е. / 72 часов	Практикум кросс-культурного взаимодействия Дисциплина является курсом по выбору студентов. Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций необходимых для эффективного взаимодействия в кросскультурном пространстве. Рассматриваются причины, механизмы, проявления основных трудностей такого взаимодействия. Занятия проводятся в форме тренингов.
Б1.В.ДВ.3.	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01 Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов	Тьюторство: сопровождение особого ребенка Дисциплина на стыке специальной психологии и коррекционной педагогики. Рассматриваются проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации. В центре внимания такое явление как тьюторство, его содержание, организация деятельности тьютора, особенности взаимодействия с детьми и их родителями
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02 Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов	Психология профессиональных деформаций Деформация личности представляет собой изменение личностных качеств (способов поведения и общения, характера, ценностных ориентиров, стереотипов восприятия), наступающее под влиянием продолжительного исполнения профессиональных обязанностей. Профессиональный тип личности формируется в результате неразрывного единства специфической деятельности и сознания человека. Больше всего от такой деформации страдают личностные особенности людей, чья деятельность связана с постоянным общением (психологи, педагоги, работники кадровых отделов, руководители, чиновники и т. д.). Деформация в крайней форме у них

	выражена в сугубо функциональном, формальном отношении к окружающим. Повышенный уровень деформации личности наблюдается у сотрудников спецслужб, военнослужащих и медицинских работников
Б1.В.ДВ.4	
Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.04.01. Год обучения – 1 курс, 2 семестр Число кредитов/часов: 4 з. е./144 часа	Гендерная психология Гендерная психология - раздел социальной психологии, в котором изучаются закономерности поведения человека в обществе, определённые его биологическим полом, социальным полом (гендером) и их соотношением. В гендерных исследованиях социальной психологии изучаются такие феномены, как: социализация, предрассудки, дискриминация, социальное восприятие и самовосприятие, самоуважение, возникновение социальных норм и ролей. Учебная дисциплина включает лекционные, семинарские занятия и самостоятельную работу, завершается экзаменом.
Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.04.02. Год обучения – 1 курс, 2 семестр Число кредитов/часов: 4 з. е./144 часов	Супервизорство в психологии Основной <i>целью</i> дисциплины является знакомство с практикой супервизорства в психологии. Супервизия – это отрасль продуктивного профессионального роста. Такой компонент способен помочь как в рабочей практике, так и в личных переживаниях. Выполняет такую роль супервизор - специально обученный профессионал в сфере психотерапии. Его главной задачей является оказание помощи и поддержка своему менее опытному коллеге. В России психологическая супервизия как отдельная профессия пока рассматривается довольно редко, так как индивидуально отведенных курсов или факультетов по этому направлению нет. Программой дисциплины предусмотрено посещение лекций и семинаров. Помимо этого большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.
Б1.В.ДВ.5	
Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.05.01 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з. е./72 часов	Фандрайзинг и PR (англ. Fundraising) («fund» – финансы, «raise» - поднимать, повышать) — процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов организацией (преимущественно некоммерческой) с целью реализации как определённого социального проекта, так и серии проектов, объединённых одной общей идеей или же «вектором движения». Средства могут поступать от частных лиц, коммерческих организаций, фондов, правительственных организаций. В целом можно выделить несколько видов «иных ресурсов»: <ul style="list-style-type: none"> • материальные (техника, оборудование); • информационные; • человеческие (работа волонтеров). Фандрайзинг может быть «внутренним» и «внешним». В первом случае разработкой и реализацией стратегии поиска финансирования сотрудники НКО занимаются самостоятельно. Во втором случае – это одно из направлений консалтинговой деятельности, когда поиск финансирования осуществляется посредством привлечения профессиональных консультантов по фандрайзингу. В этой роли могут выступать как независимые эксперты, так и специализированные фандрайзинговые фирмы/ Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий. Особое место отводится самостоятельной работе

	студентов.
Шифр дисциплины по УП Б1.В.ДВ.05.02 Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з. е./72 часов	Методология разработки и управления социальными проектами Дисциплина является курсом по выбору. В последнее время отмечается повышенный интерес к вопросам управления социальными проектами в различных сферах, обусловленный рядом факторов: - декларациями органов гос.власти и управления о социальной ориентированности государственной политики при снижении социального бремени и переходе к решению социальных проблем путем реализации национальных проектов (и как следствие – снятие социальной напряженности и повышение социальной благополучности населения); - растущим количеством и масштабностью нерешенных социальных проблем в обществе, приводящих к поиску новых способов и форм самоорганизации граждан и необходимости приобретения ими управленческих компетенций (и как следствие – повышение самостоятельности и независимости от государства); - повышением интереса существующих НКО к знаниям по управлению проектами в социальной сфере, необходимых им для успешной реализации социальных проектов и программ (и как следствие – выживания организации в условиях непрекращающихся кризисов); - повышением зависимости успешности и эффективности бизнеса от человеческого фактора и возрастающей ролью социальных инноваций в управлении предприятиями (и как следствие – повышение конкурентоспособности в условиях высокой скорости изменений на рынке). Учебная дисциплина включает лекционные и семинарские занятия, завершается зачетом
Б2. Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Шифр по УП Б2.В.01(Н) Год обучения – 1-2 Число кредитов/часов : 18 з. е./648 часов	Научно-исследовательская работа Является обязательным разделом основной образовательной программы. Организована в форме научного семинара, продолжается на протяжении всего периода обучения. Основная цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций и навыков научно-исследовательской работы, интереса к ней. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предполагается широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее

	оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.
Б2.П Производственная практика	
Шифр по УП Б2.В.02(П) Год обучения – 1 курс, 2 семестр Число кредитов/часов: 6 з. е./216 часов	Производственная (педагогическая) практика Основной целью практики является формирование компетенций необходимых для преподавания психологических дисциплин в высших учебных- заведениях. На практике магистрант приобретает опыт подготовки к лекционным, семинарским и лабораторных занятиям, а также учится проводить эти занятия, разрабатывать формы контроля, анализировать свои занятия и занятия других преподавателей.
Шифр по УП Б2.В.03 (П) Год обучения – 2 курс, 3 семестр Число кредитов/часов: 6 з. е./216 часов	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) Проводится в 3 семестре в организациях, фирмах, на предприятиях, в штате которых работают психологи. Основная задача – формирование профессиональных компетенций, необходимых в деятельности социального психолога.
Шифр по УП Б2.В.04 (П) Год обучения – 2 курс, 4 семестр Число кредитов/часов: 6 з. е./216 часов	Производственная (научно-исследовательская) практика Является завершающим этапом научно-исследовательской работы в семестре, предваряет защиту магистерской диссертации. Практика заканчивается предзащитой. Содержанием практики является завершение работы над магистерской диссертацией. Главная цель – формирование научных компетенций выпускника.
Шифр по УП Б2.В.05 (П) Год обучения – 2 курс, 4 семестр Число кредитов/часов: 12 з. е./432 часов	Производственная (преддипломная) практика Проводится в 4 семестре и направлена на подготовку и оформление дипломной работы, а также ее предзащиту

6. Государственная итоговая аттестация включает

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по направлению подготовки и также государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.