

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Безопасность жизнедеятельности**

<b>Б1.О</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>
<b>Б1.О.01</b>	<b>Мировоззренческий модуль</b>
<b>Б1.О.01.01. История (история России, всеобщая история)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ООП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся
<b>Б1.О.01.02. Философия</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>4 / 144</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Данная программа отражает основной спектр проблем и вопросов, имеющих в современной философии. Изучение курса открывает студенту возможность для выработки и систематизации картины мира, соответствующей обладателю высшего образования, формирования принципов и ценностей интеллигентного человека, для глубокого понимания процессов, происходящих в современном российском и мировом обществе. Принцип построения программы – взаимное дополнение генетического и системного подходов. Этот принцип выражается в порядке изложения учебного материала. Структура программы позволяет усвоить предмет как в исторической развертке, так и в тематической последовательности актуальных проблем современной философии
<b>Б1.О.01.03. Культурология</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области компетентно ориентированного культурологического образования, создание целостного представления об основных теоретических проблемах современной культурологии, ее исторической базе и исследовательском инструментарии в рамках предметной области теории и истории культуры. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «Культурология» относится к базовой части цикла гуманитарных,

<b>Б1.О.01.04. Правоведение</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u>	<b>Аннотация дисциплины.</b> Правоведение есть одна из форм общего знания. Это система понятий представлений, идей о должном порядке правового регулирования общественной жизни. По своим целям «Правоведение» является прикладной практически ориентированной отраслью научного знания. Дисциплина исследует и систематизирует основы правотворческой, правоприменительной, воспитательной и правоохранительной деятельности. Ее теоретическая основа состоит в закономерностях и особенностях регулирования общественных отношений преимущественно в романо-германской правовой системе. Данная дисциплина относится к прикладным в системе подготовки студентов неюридических специальностей. Преподается она в течение одного семестра. Содержание дисциплины «Правоведение» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по всем отраслям и направлениям подготовки.
<b>Б1.О.01.05. Экономика</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u>	<b>Аннотация дисциплины.</b> Цель дисциплины: рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны. Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно, оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он сможет управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку
<b>Б1.О.01.06.Технология трудоустройства и планирования карьеры</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Цель дисциплины «Технология планирования профессиональной карьеры»: обучение планированию профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - сущность понятий «профессиональной карьеры»; - специфику построения профессиональной карьеры; - сущность основных технологий построения профессиональной карьеры. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать источники информации для трудоустройства; -составлять индивидуальный план поиска работы; -создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры; -правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.
<b>Б1.О.02</b>	<b>Коммуникативный модуль</b>
<b>Б1.О.02.01.Иностранный язык</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b>	<b>Аннотация дисциплины</b>

<p style="text-align: center;">6 / 216</p>	<p>Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.</p> <p>Цель курса - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения</p>
<b>Б1.О.02.02.Русский язык и культура речи</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Как предмет преподавания «Культура речи» призван воспитывать языковой вкус будущего специалиста-нефилолога, совершенствовать языковую и коммуникативную компетенцию студентов, формировать культуру речевого мышления и речевого поведения.</p> <p>Учебная задача курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами знаний об общении; его видах; о качествах речи (таких как правильность, чистота, точность, доказательность, богатство, логичность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; научить анализировать собственную речь; выработать стремление избавиться от речевых ошибок; научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным.</p>
<b>Б1.О.02.03. Педагогическая риторика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>В процессе изучения курса студент должен знать нормы и правила общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях, специфику педагогического общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, анализировать и оценивать характер общения, решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации педагогического общения; владеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказывания, приемами коммуникативно-речевой деятельности педагога.</p>
<b>Б1.О.02.04. Экономика образования</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> 2 / 72</p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны.</p> <p>Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно, оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования</p>

	он сможет управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку
<b>Б1.О.02.05. Образовательное право</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>2 / 72</u>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний в сфере правового обеспечения системы образования, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения. Задачи курса - научить: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования; использовать юридические механизмы для защиты своих прав. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся</p>
<b>Б1.О.02.06. Информатика и информационно-коммуникационные технологии</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>3 / 108</u>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Основной задачей дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p> <p>После изучения дисциплины «Информатика» студент будет иметь теоретическими представлениями об информационных процессах в природе и обществе, знать понятие информация и методы ее обработки, аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Студент будет иметь практические навыки владения персональным компьютером на пользовательском уровне и сформируется информационное мировоззрение.</p>
<b>Б1.О.03</b>	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>
<b>Б1.О.03.01. Безопасность жизнедеятельности</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>3 / 108</u>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель курса – соединение знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) с вопросами защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
<b>Б1.О.03.02. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>2 / 72</u>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»</p>

	<p>– необходима для получения знаний о закономерностях роста и развития детского организма, т.к. понимание возрастных морфо-функциональных особенностей деятельности различных органов и систем, адаптационных возможностей ребёнка является предпосылкой для сохранения его здоровья, гармоничного развития умственных и физических способностей обучающихся.</p> <p>По основным разделам дисциплины особое внимание уделено нервной системе, ее взаимосвязям со всеми органами и системами органов, нервно гуморальной регуляцией функций организма. Большое внимание отведено возрастным особенностям организма, т.к. педагог должен представлять процессы, происходящие в организме, о происходящих изменениях и адекватных реакциях на эти процессы.</p> <p>Дисциплина построена таким образом, чтобы специалист обладал практическими навыками по оценке своего физического развития и оценке своего здоровья, так и оценки здоровья своих близких, а также гигиенических навыков и основ здорового образа жизни.</p>
<b>Б1.О.03.03. Физическая культура и спорт</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Значимость курса - физическое развитие и совершенствование функциональных систем организма молодого человека, формирование средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.</p>
<b>Б1.О.04</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>
<b>Б1.О.04.01. Введение в профессию</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель курса – формирование у будущего учителя нравственного сознания, позиции, ценностных ориентаций и поведения в профессиональной сфере, моральных знаний и знаний профессионального этикета.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает изучение следующих разделов: этические основы профессиональной педагогической деятельности, нравственная рефлексия педагога и поиск ценностных основ профессиональной деятельности, нравственная ситуация в профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.О.04.02. Психология</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>9 / 324</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Актуальным является использование знаний психологии для личностного и профессионального развития. Курс</p>

	<p>обеспечивает углубление знаний по психологии для профессиональной деятельности в учреждениях образования. Особое место общей психологии в профессиональной подготовке обусловлено включением ее в раздел профессионального цикла дисциплин, потому что данные знания являются базой формирования профессиональных важных умений, навыков.</p>
<b>Б1.О.04.03.Педагогика</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>9 / 324</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b> Изучение педагогики играет особую роль в системе профессионально-педагогической подготовки бакалавра – будущего учителя. Изучая этот курс, студенты овладевают профессиональными компетентностями, необходимыми для правильного понимания образовательного процесса. Педагогическая подготовка студента помогает ему в будущем успешно решать в процессе педагогической деятельности задачи личностного развития ребенка. Содержание курса направлено на развитие педагогической культуры студента, его целостную подготовку по дисциплинам педагогического цикла.</p>
<b>Б1.О.04.04. Технологии инклюзивного образования</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b> Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональные компетенции в области инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком. Содержание дисциплины включает изучение принципов инклюзивного образования, организационных форм и психолого- педагогических технологий инклюзивного обучения разных возрастных групп. Рассматриваются вопросы диагностики инклюзивной компетентности педагога</p>
<b>Б1.О.04.05. Педагогическая конфликтология</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b> Дисциплина « Педагогическая конфликтология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору студентов профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогическая конфликтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: основы менеджмента, психология.</p>
<b>Б1.О.04.06. Основы вожатской деятельности</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b> Цели освоения: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).</p>
<b>Б1.О.05</b>	<b>Предметно-методический модуль</b>
<b>Б1.О.05.01. Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b> Цель: сформировать готовность работать с компьютером как средством управления информацией и создания информационной образовательной среды для обеспечения</p>

	<p>качества учебно-воспитательного процесса в биологическом образовании.</p> <p>Задачи: сформировать понимание проблематики и понятийного аппарата дисциплины; раскрыть содержание информационных технологий как ресурса образовательной деятельности; ознакомить с основными принципами использования современных информационных технологий; научить конструировать отдельные элементы конкретного процесса обучения с применением средств НИТ; сформировать навыки создания информационной образовательной среды, для обеспечения качества образования.</p> <p>Необходимость введения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в биологическом образовании» обусловлена активным внедрением в процесс образования современных информационных технологий, а также эффективностью использования НИТ в обработке и демонстрации результатов исследований и в преподавании профильных дисциплин.</p>
<b>Б1.О.05.02.Методика обучения ОБЖ</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>9 / 324</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель курса – подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теорией и методикой обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учебных заведениях. Задачи курса: осветить научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности; интегрировать теоретические знания по дисциплинам предметной подготовки и перевести их в практическую сферу применения; научить студентов методически верно планировать и проводить занятия по обеспечению безопасности и поведению учащихся в повседневной жизни, в школе, при организации массовых мероприятий; по защите от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороне, проведению учебных сборов; познакомить студентов с передовым педагогическим опытом; развить у студентов профессионально важные качества педагога: педагогическую эрудицию, педагогическое целеполагание, педагогическое мышление, педагогическую интуицию, педагогическую импровизацию, педагогическую наблюдательность, педагогический оптимизм, педагогическую находчивость, педагогическое предвидение, педагогическую рефлексивность; повысить мотивацию студентов к пропаганде безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Б1.О.05.03. Методика организации внеурочной деятельности по ОБЖ</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности является частью учебно-воспитательной работы в школе, способствует решению важных задач образования, развития и воспитания, позволяет разумно организовать досуг учащихся. Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеклассной работы, так как его содержание тесно связано с условиями повседневной жизни учащихся. В процессе изучения дисциплины студенты</p>

	<p>знакомятся со спецификой целеполагания, отбора содержания, организационных форм и особенностью методов организации внеклассных мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основным образовательным результатом изучения является овладение студентами методикой организации кружковой работы военно-технической направленности, работы спортивных секций по прикладным видам спорта, проведение тематических викторин, учебных соревнований прикладной направленности, туристических походов и др.</p>
<b>Б1.О.05.04.Современные средства оценивания результатов обучения ОБЖ</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель курса - подготовить будущих педагогов к работе в образовательных учреждениях в современных условиях через освоение теоретических основ контроля и оценки качества обучения и практических навыков по их применению</p> <p>Учебные задачи: актуализировать значение контроля и оценки результатов обучения; рассмотреть виды и содержание контроля и оценки результатов обучения; освоить современные технологии, методы и формы осуществления контроля и оценки результатов обучения; способствовать формированию стремления к самосовершенствованию в процессе овладения современными средствами оценки результатов обучения.</p> <p>Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные разделы педагогики, как «Общая педагогика», «Теория обучения», «Педагогические технологии».</p>
<b>Б1.О.05.05.Организация учебно-проектной деятельности обучающихся по ОБЖ</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>-выделять объект и предмет исследования;</li> <li>-определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы</li> <li>-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</li> <li>-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li> <li>-работать с различными информационными ресурсами.</li> <li>-разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>-оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</li> </ul> <p>знать: -основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>-характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>-этапы проектирования и научного</li> </ul>

	исследования; -формы и методы проектирования, учебного и научного исследования требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
<b>Б1. О.06</b>	<b>Предметно-содержательный модуль</b>
<b>Б1.О.06.01.Опасные ситуации социального характера и защита от них</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>5 / 180</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Целью учебной дисциплины является формировать культуру безопасного поведения в обществе, знания и умения для сохранения жизни и здоровья в опасных ситуациях социального характера; В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: понятие и виды опасных ситуаций социального характера; риск и прогнозирование опасностей социального характера; социальные конфликты, виды и причины; вооруженные конфликты, массовые беспорядки; меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера; психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера; социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа поведения; безработица и незаконная миграция; терроризм, правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию; религиозная безопасность; организация помощи и выживание при гуманитарных катастрофах.
<b>Б1.О.06.02.Первая помощь пострадавшим</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>5 / 180</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области методики безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях; в области оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим; познакомить студентов с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями, травмами и повреждениями и научить приемам оказания первой помощи. В результате изучения дисциплины студент должен знать принципы оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при радиоактивном заражении, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д.; принципы выведения из организма ядовитых веществ; алгоритм безопасных действий при чрезвычайных ситуациях; уметь оказать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травмах.
<b>Б1.О.06.03.Опасные ситуации природного характера и защита от них</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>7 / 252</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуациях природного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий. В результате изучения дисциплины студент должен знать Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и

	<p>чрезвычайных ситуаций природного характера; организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; уметь прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации природного характера; разработать алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях.</p>
<b>Б1.О.06.04.Обеспечение безопасности образовательных учреждений</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>5 / 180</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины – дать студентам знания об источниках угроз безопасности образовательного учреждения (детского сада, школы, училища, техникума, ВУЗа), оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательного учреждения.</p> <p>В дисциплине рассматриваются теоретические и правовые основы, организационные меры, технические средства и иные элементы системы безопасности ОУ. Особое внимание уделяется защите ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.</p>
<b>Б1.О.06.05. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>7 / 252</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.</p> <p>В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера; классификация, закономерности проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; гидротехнические сооружения, классификация, поражающие факторы; радиационно-опасные объекты; опасные вещества и средства бытовой химии; меры безопасности при обращении с опасными веществами и средствами бытовой химии; коллективные и индивидуальные средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения; организация эвакуации и защиты населения; действия учителя в условиях ЧС техногенного характера.</p>
<b>Б1.О.06.06. Основы пожарной безопасности</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности Основные задачи: изучить: нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в обеспечения пожарной безопасности; организацию государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России; организацию и порядок осуществления мероприятий по надзору за соблюдением федеральными органами исполнительной</p>

	<p>власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами требований в области ПБ; организацию единой государственной системы статистического учета и отчетности в деятельности надзорных органов МЧС России; порядок сбора и обмена информацией в области защиты от пожаров; организацию работы с обращениями граждан и организаций в области ПБ.</p>
<b>Б1.О.06.07. Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности. В курсе студент получает знания о государственной политике в области безопасности жизнедеятельности; терминологии в области безопасности жизнедеятельности; диалектике отношений в системе «Природа – Общество – Человек»; объекте, субъекте, предмете безопасности жизнедеятельности; теорию и практику безопасности жизнедеятельности; основных положениях теории риска; вероятностных оценках события опасного типа в различных ситуациях профессиональной деятельности; дестабилизирующих факторах современности, их характеристиках, превентивных мерах; источниках опасности, причины их появления, меры по устранению, прогнозирование; системе безопасности, принципах ее проектирования; классификации чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>
<i>Б1.О.07</i>	<i>Учебно-исследовательский модуль</i>
<b>Б1.О.07.01. Основы математической обработки информации</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> <p>Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение данной дисциплины необходимо для обеспечения условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.О.07.02. Основы проектной деятельности</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> <p>Цель дисциплины – развитие критического мышления учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, принимать решения, а также формирование навыков познавательной, исследовательской, творческой деятельности в области обучения БЖ.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области проектной деятельности на уроках БЖ (выявление закономерностей процесса проектирования обучения предмета и его дальнейшее совершенствование; повышение эффективности</li> </ul>

	<p>подготовки учащихся как высоко сознательных, всесторонне развитых, биологически и экологически грамотных членов общества).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области проектной деятельности;</li> <li>- формирование у студентов компетенций и компетентностей в области проектной деятельности на уроках БЖ: типы и виды проектов, выявление проблемы, постановка цели и задач, планирование достижения цели, определение ожидаемых результатов, оформление конечных результатов, прогностичность, потребность в саморазвитии и совершенствовании физических и умственных качеств, поведения и деятельности в различных условиях.</li> </ul>
<b>Б1.О.07.03. Основы научно-исследовательской деятельности</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель курса - формирование целостных представлений о научном исследовании в области педагогики как особой форме познавательной деятельности, методологии педагогического исследования; овладение технологией научно-педагогического исследования.</p> <p>Это практикоориентированный курс, обеспечивающий формирование профессионально-педагогической компетентности учителя в сфере педагогической исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины связано и опирается на ранее изученные курсы педагогики, психологии, методики преподавания биологии, философии.</p>
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль «Основы предметных знаний по профилю»</b>
<b>Б1.В.01.01. Способы автономного выживания</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Предметом курса является изучения дисциплины о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, организации и проведении походов.</p> <p>При изучении дисциплины следует обращать внимание студентов на ее прикладной характер, а также указывать, что теоретические положения и практические навыки могут быть использованы ими не только в их будущей преподавательской деятельности, но и в жизни. В цель курса входит научить студентов, будущих учителей по безопасности жизнедеятельности практическим навыкам и умениям выживания в природной окружающей среде разных климатических зон.</p>
<b>Б1.В.01.02. Экология человека</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u></p>	<p><b>Аннотация курса</b></p> <p>В цели курса входит дать студентам знания основных положений гигиены, методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы; механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессорным воздействиям среды; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; понимать физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации;</p>

	связывать теоретические знания с практической деятельностью.
<b>Б1.В.01.03. Анатомия человека</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Цель данного курса - дать студентам необходимые знания о специфике организма человека, основных особенностях строения систем органов, сформировать представление о морфологической изменчивости человека Предлагаемый курс призван дать будущему учителю безопасности жизнедеятельности не только глубокие знания о структурно-функциональной организации органов различных систем организма человека. Существенное внимание уделяется проблеме индивидуальной, возрастной и половой изменчивости. В связи с возрастанием интереса к проблеме адаптации, рассматривается также влияние экологических факторов на развитие и функциональную организацию органов и тканей.
<b>Б1.В.01.04. Основы здорового образа жизни</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Цель дисциплины – обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения. Курс предусматривает получение студентами знаний и навыков, необходимых для формирования потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования. Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.
<b>Б1.В.01.05. Экология и безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> В курсе рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Б1.В.01.06. Основы медицинских знаний</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Цель дисциплины: формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, а также приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь, умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса. В результате изучения дисциплины студент должен знать

	<p>нормы физиологических показателей здорового организма; основные признаки нарушения здоровья; основные виды детского травматизма; причины возникновения наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний; методы и способы профилактики инфекционных заболеваний; признаки неотложных состояний, причины и факторы, их вызывающие; признаки поражения органов и систем организма;</p> <p>методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах; уметь оказать первую медицинскую помощь.</p>
<b>Б1.В.01.07. Основы военной службы</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цели учебной дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области воинской обязанности и военной службы; формирование у студентов необходимых знаний о порядке исполнения воинской обязанности, об условиях военной службы, об организации жизни, быта и боевой подготовки военнослужащих, о порядке и принципах комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Предпочтение отдается изучению основ воинской обязанности и военной службы. Освоение дисциплины способствует подготовке студентов к службе в армии. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал все стороны подготовки к службе, призыв и саму службу в ВС РФ, а так же нахождение в запасе.</p>
<b>Б1.В.01.08. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>4 / 144</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины – овладение студентами комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как система юридических средств, изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта и соответственно развитие правовой грамотности специалиста как важной профессиональной компетентности специалиста.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы теоретических основ правового обеспечения безопасности жизнедеятельности, нормативно-правового регулирования защиты населения в области обеспечения безопасности, правовых основ противодействия терроризму, правовые основы обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека.</p>
<b>Б1.В.01.09. Информационная защита</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целью учебной дисциплины «Информационная защита» является изучение комплекса проблем информационной безопасности России и направлений деятельности, построения и функционирования совокупности правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты деловой информации и сведений, которые составляют служебную, коммерческую, государственную тайну</p> <p>В курсе рассматривается законодательная база Российской Федерации, основные цели, задачи, принципы и проблемы</p>

	обеспечения защиты информации в локальных и глобальных сетях. Большой раздел посвящен влиянию современных компьютерных технологий на здоровье человека.
<b>Б1.В.01.10. Гражданская оборона</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Цели учебной дисциплины: дать студентам знания об организации и ведении, силах и средствах гражданской обороны, а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы структуры Гражданской обороны в РФ, нормативно-правового обеспечения гражданской обороны, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, современных средств поражения и их поражающие факторы, организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<b>Б1.В.01.11. Противодействие терроризму</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Целью учебной дисциплины «Противодействие терроризму» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту терроризма и умению выработки предложений по минимизации террористической угрозы. В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы: терроризм как социальный феномен, история терроризма, современные террористические движения и их деятельность, система противодействия терроризму в РФ, международные основы противодействия терроризму, меры по устранению социальной основы терроризма, образование населения в области защиты от терроризма.
<b>Б1.В.01.12. Национальная безопасность, оборона государства и органы управления</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Основы национальной безопасности – направление научного знания, в центре внимания которого находятся концептуальное видение проблем национальной безопасности России. Цель дисциплины – формирование у студентов представления о национальных интересах России, умения определять их важнейшие приоритеты в конкретной внутриполитической и международной обстановке, пути их достижения.
<b>Б1.В.01.13. Комплексная безопасность детей</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>4 / 144</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области осуществления здоровьесберегающей деятельности, превентивных мероприятий по защите здоровья и жизнедеятельности обучающихся. Содержание дисциплины включает в себя изучение нормативно-правовых основ обеспечения безопасности детей, обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях, защиту прав детей в семье.
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
	<b>Б1.В.ДВ.01.01. Науки о Земле</b>
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Целью учебной дисциплины «Науки о Земле» является –

	<p>расширение сферы знаний о географической оболочке Земли, формирование в процессе обучения современной естественнонаучной картины мира.</p> <p>После изучения курса студент будет: иметь представление о современном состоянии физико-географических наук и их роли в научном знании о природе; явлениях, процессах происходящих в географической оболочке и их взаимосвязи; знать: основные закономерности природы; состав, структуру географической оболочки и ее компонентов; природные особенности региона; уметь работать с природными объектами в лаборатории и природных условиях; связывать теоретические знания с практической деятельностью; анализировать специальные карты; составлять характеристику, описывать и наблюдать явления, происходящие в географической оболочке.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02. Природа Хакасии</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b>  <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цель курса «Природа Хакасии» - углубление знаний студентов об особенностях природы местного региона. Содержание курса направлено на обеспечение у студентов представления о рельефе, климате, почвах, реках и озерах Хакасии, а также известных месторождениях и многообразии растительного и животного мира, охраняемых территориях.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.01. Психологическая защита</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b>  <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Цели учебной дисциплины определены как создание целостного представления о содержании и объеме понятия «психологическая защита» на основе рассмотрения эмпирических данных в контексте классических и современных теорий личности и формирование начального уровня компетентности будущего профессионала в вопросах дифференциации феноменов психики, подпадающими под указанное понятие, и определения возможных направлений работы с ними.</p> <p>Дисциплина рассчитана на развитие и формирование профессионально важных качеств будущего специалиста, а также на активную аудиторную и самостоятельную работу студентов, обеспечивающих приобретение знаний в области психологии личности, связанной с понятием «психологическая защита»; обучение распознаванию проявлений активности защитных механизмов психики; отработку навыков ведения дискуссии и аргументации своей позиции; формирование навыков работы с индивидуумом и совместной работы (работы в "команде") и общения с коллективом.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02. Психфизиологические основы поведения в ЧС</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b>  <u>2 / 72</u></p>	<p><b>Аннотация дисциплины</b></p> <p>Целью изучения данной дисциплины является формирование идеологии безопасности, навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои жизненные и профессиональные функции.</p> <p>Формирование компетенций будущего бакалавра в ходе изучения дисциплины осуществляется в рамках трех основных разделов:</p> <p>а) психофизиологические основы адаптации к экстремальным природным условиям;</p>

	б) психофизиология и основы поведения при техногенных и экологических катастрофах; в) основы психофизиологии при нападении.
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность в туризме</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Изучение дисциплины «Безопасность в туризме» базируется на данных основ медицинских знаний, безопасности жизнедеятельности и используется при изучении дисциплины «Способы автономного выживания человека» и другим дисциплинам. Содержание курса учитывает методическое наследие прошлого, дает представление об основных проблемах и идеях безопасности в туризме, показывает роль субъективных и объективных факторов в сохранении личной и коллективной безопасности.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Охрана труда на производстве и в учебном процессе</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u>	<b>Аннотация дисциплины</b> Цель обучения заключается в формировании у студентов необходимых знаний, навыков и умений для создания на производстве условий, минимизирующих риски повреждения и ухудшения здоровья трудящихся. Знание нормативно-правовой базы, приемов и способов разрешения производственных проблем, соблюдение технологических регламентов позволит человеку продлить период активного и комфортного существования. Таким образом, достигается главная цель дисциплины: сохранение здоровья человека в производственной среде.
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>
<b>Б2.О.01</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>
<b>Б2.О.01.01 (У). Учебная практика (ознакомительная)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>6 / 216</u>	<b>Аннотация</b> Психолого-педагогическая практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной обстановке будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам: психология и педагогика. Базами психолого-педагогической практики являются образовательные организации, где в соответствии с современными требованиями организована учебно-воспитательная, методическая работа, работают профессиональные кадры, имеется хорошее материально-методическое обеспечение учебного процесса
<b>Б2.О.01.02 (П) Производственная практика (педагогическая)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>6 / 216</u>	<b>Аннотация</b> Производственная практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится как летняя педагогическая практика, целью которой является формирование умений и навыков воспитательной работы с различными категориями детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря. Задачи: формирование мотивационно-ценностной

	установки на общение и взаимодействие с обучающимися; углубление и закрепление теоретических знаний, применение их в решении конкретных психолого-педагогических и социально-педагогических задач; формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях изменяющегося социума; отработка навыков формирования безопасного поведения обучающихся.
<b>Б2.О.02</b>	<b>Предметно-методический модуль</b>
<b>Б2.О.02.01 (У). Учебная практика (технологическая)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация</b> Психолого-педагогическая практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной обстановке будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам: психология и педагогика. Базами психолого-педагогической практики являются образовательные организации, где в соответствии с современными требованиями организована учебно-воспитательная, методическая работа, работают профессиональные кадры, имеется хорошее материально-методическое обеспечение учебного процесса
<b>Б2.О.02.02 (П). Производственная практика (педагогическая)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>9 / 324</u>	<b>Аннотация</b> Производственная практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится как летняя педагогическая практика, целью которой является формирование умений и навыков воспитательной работы с различными категориями детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря. Задачи: формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с обучающимися; углубление и закрепление теоретических знаний, применение их в решении конкретных психолого-педагогических и социально-педагогических задач; формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях изменяющегося социума; отработка навыков формирования безопасного поведения обучающихся.
<b>Б2.О.03</b>	<b>Предметно-содержательный модуль</b>
<b>Б2.О.03.01 (У). Учебная практика (ознакомительная)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>6 / 216</u>	<b>Аннотация</b> Психолого-педагогическая практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной обстановке будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам: психология и педагогика. Базами психолого-педагогической практики являются образовательные организации, где в соответствии с современными требованиями организована учебно-воспитательная, методическая работа, работают

	профессиональные кадры, имеется хорошее материально-методическое обеспечение учебного процесса
<b>Б2.О.04</b>	<b>Учебно-исследовательский модуль</b>
<b>Б2.О.04.01 (У). Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>12 / 412</u>	<b>Аннотация</b> Научно-исследовательская работа направлена для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме бакалаврской работы. Организуется на завершающем этапе обучения (5 курс) и проходит в образовательных организациях. Задача преддипломной практики: совершенствование первоначального профессионального опыта, знаний и результатов, полученных в условиях предшествующих учебных и производственных практик, опробирование разработанных учебных занятий и внеучебных мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности, написание ВКР и подготовка к защите ВКР.
<b>Б2.О.04.02 (П). Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u>	<b>Аннотация</b> Научно-исследовательская работа направлена для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме бакалаврской работы. Организуется на завершающем этапе обучения (5 курс) и проходит в образовательных организациях. Задача преддипломной практики: совершенствование первоначального профессионального опыта, знаний и результатов, полученных в условиях предшествующих учебных и производственных практик, опробирование разработанных учебных занятий и внеучебных мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности, написание ВКР и подготовка к защите ВКР.
<b>Б2.В.01</b>	<b>Модуль «Основы предметных знаний по профилю»</b>
<b>Б2.В.01.01 (У). Учебная практика (по ОБЖ)</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>6 / 216</u>	<b>Аннотация</b> Учебная практика студентов направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилю подготовки. Цель учебной практики – познакомить студентов с опасными ситуациями природного характера, производственными объектами расположенными на территории Республики Хакасия и способах защиты персонала и окружающей среды от негативного воздействия вредных производственных факторов, а также предоставить практические знания основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих разработать алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях.
<b>Б2.В.02.01 (П). Производственная педагогическая практика</b>	
<b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>6 / 216</u>	<b>Аннотация</b> Производственная практика является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, одной из форм

	<p>учебной деятельности и средством формирования у студентов профессиональных умений и навыков, а так же развития личностных качеств будущего специалиста. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится как летняя педагогическая практика, целью которой является формирование умений и навыков воспитательной работы с различными категориями детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Задачи: формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с обучающимися; углубление и закрепление теоретических знаний, применение их в решении конкретных психолого-педагогических и социально-педагогических задач; формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях изменяющегося социума; отработка навыков формирования безопасного поведения обучающихся.</p>
<b>Б2.В.03.01 (П). Производственная практика (преддипломная)</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u></p>	<p><b>Аннотация</b></p> <p>Преддипломная практика направлена для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме бакалаврской работы. Организуется на завершающем этапе обучения (5 курс) и проходит в образовательных организациях. Задача преддипломной практики: совершенствование первоначального профессионального опыта, знаний и результатов, полученных в условиях предшествующих учебных и производственных практик, опробирование разработанных учебных занятий и внеучебных мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности, написание ВКР и подготовка к защите ВКР.</p>
<p><b>Б3</b></p>	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование с образовательным профилем Безопасность жизнедеятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426 в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Б3.01 (Г). Государственный экзамен по направлению подготовки</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>3 / 108</u></p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль Безопасность жизнедеятельности проводится как междисциплинарный экзамен с целью выявления уровня теоретической и практической подготовки выпускников к осуществлению методической деятельности в общеобразовательных</p>

	<p>организациях в качестве учителя основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), способных к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС. В ходе государственного экзамена теоретические знания проверяются в письменном виде в форме теста, сформированность компетенций – в форме решения ситуационных задач по предмету ОБЖ и методике преподавания ОБЖ.</p>
<b>Б3.02 (Д).Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>6 / 216</u></p>	<p>Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу и демонстрирует уровень сформированности умений и навыков самостоятельной работы выпускника, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических и практических знаний, полученные как при изучении основного курса, так и других дисциплин, к решению конкретных педагогических задач;</li> <li>– владения методикой исследования и эксперимента, умения анализировать и обобщать полученные результаты;</li> <li>– квалифицированного оформления результатов теоретического и/или опытно-экспериментального исследования, представляя данные эксперимента с использованием методов математической статистики;</li> <li>– оформления ВКР в соответствии с современными требованиями;</li> <li>– защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией.</li> </ul>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД.01.Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>1 / 36</u></p>	<p>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий. Требования ФГОС ВО к ЭИОС: каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.</p>
<b>ФТД.02 .Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза</b>	
<p><b>Кол-во з.е./часов:</b> <u>2 / 72</u></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательному пространству вуза» является формирование системы теоретических и практических знаний социально-психологической адаптации к условиям новой среды вуза. Задачи дисциплины (модуля): - актуализация знаний в</p>

	<p>области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания; - освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия; - формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению; - готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности; - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.</p>
--	--