

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Дошкольное образование**

Обязательная часть	
Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	
Кол-во з.е./часов: 3 з.е./108	Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. <i>Цели</i> учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ООП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.
Б1. О.01.02 Философия	
Б1. О.01.02 Философия Кол-во з.е./часов: 4/144	Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. <i>Цели</i> учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ООП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.
Б1.О.01.03 Культурология	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Основной целью дисциплины является формирование систематизированного и целостного представления о картине мира человека. При изучении дисциплины студенты получают знания о духовном мире современного человека, обеспечивающем его активность как творца и преобразователя социокультурной реальности; роли и проблемах коммуникации в современном мире, проблемах реализации свободы в различных видах человеческой деятельности: творчестве, игре; исторических примерах воплощения идеальных духовных моделей на практике; проблеме поиска и нахождения смысла жизни. В задачи дисциплины входит не только овладение знаниями, но и развитие способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.
Б1.О.01.04 Правоведение	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для приобретения следующих навыков: умения правильно говорить и писать; составлять деловые бумаги; продуцировать вторичный научный текст (тезисы, рефераты, аннотации, рецензии). В задачи дисциплины входит: познакомить студентов с правового государства; обучить приемам моделирования этического диалога; помочь студенту выявить собственные проблемы в поведенческой культуре и культуре общения и изменить их в соответствии с современным требованиями специалистов, занятыми в сфере образования.
Б1.О.01.05 Экономика	

Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью дисциплины является рассмотрение современных проблем образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснить значение образования как системы и отрасли экономики; • показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг; • раскрыть хозяйственный механизм сферы образования; • показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования; • рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров; • раскрыть социально-экономическую эффективность образования.
Б1.О.01.06 Технология трудоустройства и планирования карьеры	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Данный курс направлен на формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве. При обучении студентов технологии трудоустройства и планирования карьеры используются традиционная и имитационная технология обучения, предполагающая моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни. В процессе обучения используются традиционные методы обучения (лекции), а также неигровые (анализ конкретной ситуации, решение ситуаций) и игровые методы обучения (деловые игры, ролевые игры).</p>
Б1.О.02.01 Иностранный язык	
Кол-во з.е./часов: 9/324	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента. Вузский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа – вуз – послевузское обучение». Основой данного курса является школьный курс иностранного языка.</p> <p>Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Вузский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. <i>Цель курса</i> – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения</p>
Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью освоения дисциплины является повторение и обобщение знаний по основным разделам современного русского литературного языка, систематизация полученных в школьном курсе русского языка основных правил русской орфографии и пунктуации.</p> <p>Курс «Русский язык» одновременно формирует у студентов разные виды компетенций: общенаучные, направленные на владение системой понятий в предметной области знания, современными методами поиска, обработки и использования информации; социально-личностные и общекультурные, связанные с критическим осмыслением теоретических положений, стремлением к постоянному профессиональному росту, формированием навыков работы с текстами различных стилей.</p> <p>В процессе обучения также активно используются такие интерактивные методы, как презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п.. Кроме того, в процессе обучения используются такие формы работы, как групповые дискуссии, письменные изложения и сочинения, интервью.</p>
Б1.О.02.03 Педагогическая риторика	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Цель данного курса – помочь студентам в овладении речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития учащихся, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Учебная задача курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами знаний об общении; его видах; о качествах речи (таких как правильность, чистота, точность, доказательность, богатство, логичность, коммуникативная</p>

	целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; научить анализировать собственную речь; выработать стремление избавиться от речевых ошибок; научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным. В настоящее время перед высшей школой стоят новые задачи, одной из которых является формирование коммуникативной компетентности специалиста – будущего учителя, врача, менеджера, адвоката и т.п.
Б1.О.02.04 Экономика образования	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью дисциплины является рассмотрение современных проблем образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснить значение образования как системы и отрасли экономики; • показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг; • раскрыть хозяйственный механизм сферы образования; • показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования; • рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров; • раскрыть социально-экономическую эффективность образования. <p>Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку.</p>
Б1.О.02.05 Образовательное право	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции на основе овладения знаниями о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, формирования умений использовать нормативные правовые документы в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения различных разделов педагогики, экономики образования.</p>
Б1.О.02.06 Информатика и информационно – коммуникационные технологии	
Кол-во з.е./часов: 3/108	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся современной информационной культуры, и создание фундамента для использования современных информационных технологий и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p>Изучение дисциплины «Информационные технологии» предполагает разные формы учебной деятельности студента: прослушивание лекционного курса, практическая работа на лабораторных занятиях, выполнение контролирующей работы. Специфика обучения студентов требует от них большого объема самостоятельной работы, поэтому важное значение приобретает контроль за ходом и качеством самостоятельного усвоения знаний.</p> <p>Обучение проводится с использованием форм обучения: лекции, практикума, семинара.</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде экзамена за курс обучения.</p>
Б1.0.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Кол-во з.е./часов: 3/108	<p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением</p>

	конкретных методов и средств обеспечения безопасности.
Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью дисциплины является изучение закономерностей развития ребенка, специфики строения и функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза. Предпочтение отдается изучению основных концепций возрастной анатомии и физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование. Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, регуляции жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза.
Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.
Б1.О.04.01 Введение в профессию	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности, особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры; содействие становлению личностной и профессиональной позитивной «Я-концепции» будущего педагога дошкольного образования, формирование чувства ответственности и долга как важнейших качеств личности.
Б1.О.04.02 Психология	
Кол-во з.е./часов: 9/324	Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания. Дисциплина «Психология» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», для прохождения педагогической практики.
Б1.О.04.03 Педагогика	
Кол-во з.е./часов: 9/324	Преподавание курса направлено на формирование у студентов знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представлении о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.
Б1. О.04.04 Технологии инклюзивного образования	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, ориентированных на реализацию инклюзивной практики. Дисциплина знакомит студентов с понятием и сущностью инклюзивного образования. Большое внимание уделяется изучению современных отечественных и западных концепций инклюзивного образования. Значительное внимание уделяется нормативно-правовым основам инклюзивного образования. Раскрываются модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными

	возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушением слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра).
Б1.О.04.05 Педагогическая конфликтология	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью изучения дисциплины является формирование конфликтологической компетентности, получение системных знаний в области педагогической конфликтологии. - понимать сущность понятий и категорий педагогической конфликтологии; - выявлять особенности педагогического взаимодействия и его конфликтного потенциала; - изучать возможности управления конфликтами в педагогических системах
Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Дисциплина «Основы вожатской деятельности» направлена на теоретическую и практическую подготовку вожатого к работе в образовательных организациях общего среднего и дополнительного образования. Введение дисциплины «Основы вожатской деятельности» в образовательную программу способствует повышению педагогической культуры обучающихся, овладению ими базовыми знаниями технологий обучения и воспитания, обучающихся в системе общего среднего и дополнительного образования, приобретению опыта использования навыков вожатской деятельности, технологий коллективной творческой деятельности, проектных технологий, используемых в общеобразовательной школе и организациях дополнительного образования.
Б1.0.05.01 Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Основная цель дисциплины - формирование у будущих специалистов компьютерной грамотности: освоение практических навыков работы на компьютере, изучение общих вопросов реализации информационных процессов, а также изучение вопросов, связанных с передачей информации. Ядро дисциплины составляют задачи изучения технических и программных средства реализации информационных технологий. А также подготовить студента к эффективному использованию современной вычислительной техники для решения экономических, управленческих, правовых и других задач. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, применение готовых программных средств.
Б1.0.06.06 Детская психология	
Кол-во з.е./часов: 7/252	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о психической природе ребенка, стимулирования интереса к ее познанию, развитие рефлексивных способностей, закладывание основ будущего профессионального становления и гуманистической направленности в педагогической деятельности. Для реализации данной цели студент должен иметь представления: - о роли и месте детской психологии в системе психологических наук о человеке; - о современных концепциях психического развития ребенка от рождения до поступления его в школу; - об условиях, факторах и закономерностях определяющих психическое развитие ребенка;- о формировании самосознания на всех этапах онтогенеза в контексте исторического момента развития и его этнических принадлежностей; - о механизмах развития личности через идентификацию и обособление; - о роли общения и других видов деятельности в психическом развитии ребенка. Знать: - о современных тенденциях развития психолого-педагогических концепций; - о ребенке как субъекте воспитательно-образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития; - о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному развитию; - о нормативных показателях функционального и психического развития ребенка и методах их измерения; - о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой. Владеть навыками и умениями: - применять полученные знания при решении психолого-педагогических задач; - индивидуального подхода; - использовать методы психологических исследований для выявления возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, составлять психологическое заключение об особенностях их психического развития; - направлять саморазвитие личности ребенка; - оказывать психологическую помощь детям и их родителям; - проектировать, оценивать и корректировать воспитательно-образовательный процесс; - методами психологических исследований, умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления

Б1.О.06.01 Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 5/180	<p>Цель курса предусматривает обеспечение будущих специалистов знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры, дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания, а также научить их практически реализовывать его основные положения в различных образовательных дошкольных учреждениях.</p> <p>Профессиональная компетентность будущих специалистов предполагает их готовность к многоплановой и творческой работе с детьми, педагогами, семьей. Они должны понимать процесс роста и развития ребенка, важность двигательного развития, знать функции человеческого тела, уметь диагностировать психофизическое развитие и физическую подготовленность ребенка, а также владеть новейшими методами и приемами обучения, навыками индивидуальной работы.</p>
Б1.О.06.02 Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 3/108	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов личной музыкальной культуры, овладение профессиональными музыкальными знаниями, умениями и навыками, методами и приемами музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. <i>Задачи дисциплины:</i> дать студентам представление о возможностях музыкального воспитания ребенка от рождения до поступления в школу; раскрыть закономерности развития музыкальных способностей и основ музыкальной культуры детей в условиях дошкольного учреждения и семьи; определить методы и приемы, организационные формы музыкального воспитания и обучения детей в различных видах музыкальной деятельности в детском саду; охарактеризовать функции педагогического коллектива детского сада по организации музыкального воспитания дошкольников.</p>
Б1.О.06.03 Этнопедагогика и этнопсихология	
Кол-во з.е./часов: 4/144	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетентности в области этнопедагогике и этнопсихологии. Задачами дисциплины являются: - обеспечение студента знаниями и представлениями о ведущих идеях, принципах, методах этнопедагогике, показать особенности их функционирования в педагогической практике; - ознакомление с разными этнокультурными традициями, их воспитательно-образовательными функциями, системами семейного воспитания народов Хакасии, Сибири, России; - развитие умения студента отличать разные этнопсихологические проявления, готовность к толерантному взаимодействию с представителями разных этнических групп; - содействие развитию этнической идентичности студента посредством включения в совместную творческую деятельность в группе; - формирование готовности осуществлять практическую профессиональную деятельность с детьми в поликультурном сообществе на основе научно обоснованных теорий.</p>
Б1.0.06.04 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	
Кол-во з.е./часов: 10/360	<p>Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе дошкольного образования. Дисциплина «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Освоение дисциплины «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.</p>
Б1.0.06.04 Педагогическая диагностика в ДОУ	
Кол-во з.е./часов: 6/216	<p>Целью дисциплины является формирование у студента представления о психолого-педагогической диагностике в образовательном учреждении и освоение диагностических основ психологии и педагогики. Задачи дисциплины: - раскрыть ключевые положения и проблематику современной психолого-педагогической диагностики, а также пересекающихся с проблемами курса дисциплин; - отработать навыки психолого-педагогического диагностирования, направленного на выявление разнообразных особенностей личности испытуемого; - систематизировать знания о принципах, формах и методах психолого-педагогической диагностики; - дать</p>

	необходимые знания и сформировать готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; - заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных теоретических знаний и практических умений в области изучаемой дисциплины
Б1.О.06.12/5 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью курса является формирование у студентов знаниями основ дидактики для правильного и глубокого понимания задач речевого, математического, художественно-эстетического и экологического развития детей в дошкольном возрасте, а также, методикой речевого развития детей; методами и средствами работы, направленными на выявление резервов речевого развития детей дошкольного возраста; умениями диагностировать и прогнозировать речевое развитие детей. Введение названного курса обеспечивает концентрическое изучение профессионально значимого учебного материала и формирование основополагающих умений и навыков будущих педагогов дошкольных учреждений, расширение и углубление знаний психолого-педагогических теорий и систем, повышение уровня компетентности специалиста в области содержания и технологии дошкольного образования.
Б1.О.06.07 Методика логико-математического развития дошкольников	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о современных подходах и теоретических основах математического развития дошкольников. Задачами дисциплины являются: становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими реализации индивидуально-личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей; освоение студентами принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на освоение общих требований и их собственных воззрений, педагогического творчества.
Б1.О.06.08 Методика развития детской художественной деятельности	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью данного курса является подготовка будущих специалистов к педагогическому руководству процессом обучения изобразительной деятельности и развития художественно-изобразительного творчества детей дошкольного возраста. Особенностью курса является большое внимание к практической художественной деятельности студента, освоению методов, приемов, техник работы с материалами изобразительного искусства, способствующих развитию художественной и эстетической культуры. Курс предполагает знакомство с технологиями развития художественных способностей детей дошкольного возраста во взаимосвязи с умственным и нравственным воспитанием.
Б1.О.06.09 Основы экологического воспитания	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональной готовности к управлению экологическим образованием на основе глубокого освоения теории и современных подходов к экологическому образованию. Задачи: формирование у студентов устойчивой личностной установки на овладение эколого-педагогической деятельностью в дошкольном учреждении; умений анализировать, критически оценивать и творчески использовать программно-методическую и научную информацию в области экологического образования детей дошкольного возраста; методических умений управления процессом экологического развития дошкольников; овладение системой биоэкологических и психолого-педагогических знаний для управления экологическим образованием детей; инновационными педагогическими технологиями экологического образования детей; системой практических умений для организации эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ); развитие умения студентов творчески решать педагогические задачи экологического образования дошкольников.
Б1.О.06.10 Методология и методика научно-педагогических исследований	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью курса является теоретико-методологическая и методическая подготовка студентов к проведению психолого-педагогического исследования. Особенностью курса является его практико-ориентированный характер; эта направленность делает возможным студентам использовать приобретенные знания в процессе написания курсовой, а позже и выпускной квалификационной работы, а также при прохождении педагогических практик и выполнению учебно-исследовательских

	заданий. Курс способствует становлению методологической культуры педагога, которая предполагает знание специалистом определенных методологических норм и правил научного познания, умение их применять в решении педагогических задач, проектировать и осуществлять инновационный поиск. Учебная дисциплина тесным образом связана с педагогикой, психологией и методиками дошкольного образования и опирается на полученные в процессе изучения данных дисциплин знания.
Б1.О.06.11 Профессиональная этика и педагогическая деонтология	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Основная цель курса – повышение уровня знаний студентов в области культурной жизни разных стран, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. Дисциплина «Профессиональная этика» должна компенсировать студентам недостаток жестко профессионально ориентированных курсов, познакомив их с общечеловеческими проблемами и ценностями. Изучение данного курса открывает дополнительные возможности для понимания места и роли этой области знаний. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено местом дисциплины в структуре учебного плана подготовки специалиста: <ul style="list-style-type: none"> • изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как история, литература, философия, психология, культурология; • имеет теоретическую направленность; Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение домашних заданий.
Б1.О.06.12 Организация педагогического взаимодействия с семьей	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью дисциплины является формирование представлений у студентов о сущности семьи и семейного воспитания, об особенностях и закономерностях воспитания ребенка в современной семье.
Б1.0.07.01 Основы математической обработки информации	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.
Б1.0.07.02 Основы проектной деятельности	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Главная цель изучения дисциплины: раскрыть основные подходы к педагогическому проектированию в дошкольном образовательном учреждении Основными задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с разнообразными подходами к определению понятий «проектирование», «проект». - показать влияние проектирования на компоненты профессионально-педагогической деятельности; - раскрыть составляющие компоненты педагогического проектирования; - формировать у студентов диагностические умения педагогического проектирования; - формировать у студентов навыки составления проектов.
Б1.В.01.01 Психолого-педагогический практикум	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью освоения дисциплины является углубление знаний студентов по педагогике, детской психологии, методикам образования детей дошкольного возраста и формирование на этой основе профессиональных умений. По итогам изучения дисциплины студенты должны научиться устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления о характере будущей профессиональной деятельности; познакомиться с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении.
Б1.В.01.02 Литературное образование дошкольников	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью данного курса является ознакомление студентов с мировой литературой для детей, специфическими художественными особенностями (язык, стиль, сюжет, принципы создания образов) произведений, предназначенных для чтения детьми дошкольного возраста; изучить творчество крупнейших писателей, работающих для детской аудитории, проанализировать наиболее интересные произведения.

Б1.В.01.03 Организация дошкольного образования	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и владений по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.
Б1.В.03.04 Моделирование образовательных программ	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об особенностях построения основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.
Б1.В.01.05 Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления у студентов системы знаний необходимых для деятельности дошкольного педагога. В соответствии со стандартом в области основ педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста студент должен <i>знать</i> : - анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;- методы оценки физического развития детей; - гигиенические требования к окружающей ребенка среде;- гигиенические требования к организации питания детей разных возрастных групп; - основные принципы и сущность закаливающих мероприятий; - гигиенические требования к организации режима дня; - симптомы наиболее распространенных заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста; -принципы общей профилактики и основы диагностики отравлений; <i>уметь</i> :- проводить соматоскопическое обследование детей; - определять уровень физического развития и группу здоровья;- дать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды; - оценить организацию питания в дошкольном учреждении; - проводить общие закаливающие мероприятия;- организовать рациональный режим дня; - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наиболее распространенных заболеваний среди детей, родителей и персонала; - оказать доврачебную помощь при отравлениях, несчастных случаях и травмах у детей.
Б1.В.01.06 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Цель дисциплины: познакомить студентов с принципами организации предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. Основной задачей курса является освещение вопросов взаимосвязи и взаимовлияния среды и человека, роли среды в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. В ходе изучения курса студенты познакомятся с основными концепциями построения среды образовательных учреждений, вариативными дизайн-проектами, способами амплификации образовательного процесса средствами предметно-пространственной среды.
Б1.В.01.07 Дошкольная педагогика	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Целью дисциплины является овладение студентами знаниями о теоретических основах дошкольной педагогики, сформирование профессиональных умений, необходимых для выполнения функциональных обязанностей специалиста дошкольного образования. <i>Задачи курса</i> : ввести студентов в основную проблематику педагогических исследований в области воспитания и обучения дошкольников; формировать систему педагогических знаний о закономерностях, принципах, технологиях конструирования и осуществления целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении; создать теоретическую основу для изучения частных методик; обеспечить профессиональную ориентацию и воспитание студентов, развитие педагогического мышления и профессионально значимых качеств; развивать у студентов интерес к научно-исследовательской деятельности, содействовать овладению необходимыми умениями; стимулировать у студентов потребности к самообразованию и самосовершенствованию в педагогической деятельности.
Б1.В.ДВ.01.01 Организация работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетентности в области ранней комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

Б1.В.ДВ.02.02 Дети «группы риска» в дошкольном возрасте	
Кол-во з.е./часов 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области педагогической работы с детьми «группы риска», способствующих эффективной практической деятельности по выявлению и коррекции нарушений в дошкольном возрасте.
Б1.В.ДВ.02.01 Подготовка детей к школе	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Цель данного курса - становление профессиональной компетентности будущего специалиста к решению задач подготовки детей к школе в условиях вариативного образовательного пространства. Особенностью курса является его практико-ориентированный характер, направленность на проектирование индивидуальных образовательных маршрутов старших дошкольников на этапе перехода в школу. Курс предполагает знакомство студентов с целостной системой научно-педагогического знания о теоретических подходах к формированию готовности детей к обучению в школе; развитие у них профессионально-педагогических умений познания, анализа и объяснения причин затруднений детей на этапе адаптации к школе; ориентирование их в поле современных проблем дошкольной педагогики и образования.
Б1.В.ДВ.02.02 Подготовка к обучению грамоте	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о предпосылках к подготовке к обучению в школе детей с нарушениями речи. Необходимость введения дисциплины обусловлена изучением общих закономерной речевого развития детей при разных типах нарушения речи; увеличением численности детей с речевыми нарушениями в общеобразовательных группах детского сада.
Б1.В.ДВ.03.01 Музейная педагогика в ДОУ	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью дисциплины является обеспечение студентов научно обоснованными знаниями по основам музейной педагогики, по истории ее возникновения и формирования, познакомить с основными формами и направлениями работы с различными категориями и возрастными группами в музеях различного профиля: - художественных, исторических, музеях-заповедниках и т.д., с новыми приемами работы с музейной аудиторией.
Б1.В.ДВ.03.02 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Курс направлен на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков. Цель организации познавательно-исследовательской деятельности детей развитие у них стремления к поиску новой информации разнообразными методами. Педагог зарождает в ребенке мотивацию к нахождению ответов на возникающие вопросы, поощряет любознательность. Познавательно-исследовательская деятельность проявляется и в самостоятельных занятиях, сопровождающих игровую активность.
Б1.В.ДВ.04.01 Технологии решения образовательных ситуаций в ДОУ	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области в технологии деятельностного метода «Ситуация». Педагог не просто объясняет новое знание, а создает ситуацию, когда дети сами «откроют» его для себя или приобретут опыт самостоятельного выполнения отдельных шагов открытия. А педагог при этом перестаёт выполнять просто информационные функции, а становится организатором, помощником и консультантом в самостоятельной познавательной деятельности детей.
Б1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Курс направлен на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального 'здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению

	родителей.
Б1.В.ДВ.05.01 Работа с одаренными детьми	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующих эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в дошкольном возрасте.
Б1.В.ДВ.05.02 Организация театрально-игровой деятельности дошкольников	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью курса является формирование профессиональной компетентности будущего педагога дошкольного образовательного учреждения в организации и руководстве игровой деятельностью детей дошкольного возраста как ведущего вида деятельности. Особенностью курса является его практико-ориентированный характер, направленность на практическую составляющую профессиональной компетентности будущего педагога в вопросах методики организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Курс предполагает знакомство студентов с целостной системой научно-педагогического и психологического знания о теоретических подходах к игре, как ведущему виду деятельности детей дошкольного возраста; формирование знание методик организации и руководства творческими, дидактическими, подвижными и др. играми, развитие у студентов профессионально-педагогических умений руководства творческими, дидактическими, подвижными и др. играми в ДОУ.
Б1.В.ДВ.06.01 Основы логопедии	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами логопедической работы с детьми с речевыми нарушениями. Необходимость введения дисциплины обусловлена изучением общих закономерной речевого развития детей при разных типах нарушения речи; формированием навыков коррекционной работы в формировании правильного звукопроизношения у детей в процессе практических занятий. Формированием представлений о детях с речевыми нарушениями, комплексном подходе к проведению коррекционной работы с ними, а также выработке умений дифференциальной диагностики речевых нарушений, развитие навыков организации коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.06.02 Организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью курса является формирование у студентов профессиональных компетенций в области образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Особенностями курса является - практико-ориентированное содержание, базирующееся на общих подходах дошкольного образования и учитывающее специфику предстоящей деятельности в ДОУ; - тесная межпредметная связь дошкольной педагогики и психологии, педагогических технологий и этнокультурного содержания.
Блок 2. Практики	
Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	В системе подготовки специалиста дошкольного образования практики занимает особое место. Студенты проходят практику на группах раннего возраста, на группах дошкольного возраста, знакомятся с работой методиста дошкольного образовательного учреждения. В процессе прохождения практики на группах раннего возраста студенты знакомятся с детьми в возрасте до 3-х лет, становятся активными участниками организации живого педагогического процесса, получают первый важнейший опыт педагогического взаимодействия с детьми, активно осваивающими окружающий мир. Выполняют функции воспитателя в группе раннего возраста. На основе выполнения всех заданий, результатов практической работы и сдачи отчетной документации студенту выставляется недифференцированный зачет.
Б2.О.01.02(П) Производственная педагогическая практика (летняя вожатская)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Основной задачей летней производственной практики является включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на формирование личностных качеств, необходимых педагогу, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области воспитания и приобретение ими практических навыков организации досуга и жизнедеятельности детских коллективов.

Б2.О.02.02(У) Учебная практика (технологическая)	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области дошкольного образования, формирование компетенций, обеспечивающих педагогическую работу педагога дошкольного образования с детьми.
Б2.О.02.02 Производственная практика (педагогическая)	
Кол-во з.е./часов: 12/432	Производственная (педагогическая) практика направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. В ходе практики происходит развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, основанных на формировании у студентов способностей решать профессиональные задачи педагога дошкольного образования. Деятельность студентов на практике ориентирована на развитие практических умений, связанных с планированием и организацией образовательного процесса в группе детского сада, организацией детской деятельности и взаимодействия. Производственная (педагогическая) практика организовывается на базе дошкольных образовательных организаций.
Б2.О.03.01 Учебная практика (ознакомительная)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность, преемственность, комплексный подход к её содержанию. В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Б2.О.04.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Кол-во з.е./часов: 12/432	Целями учебной практики (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу педагога дошкольного образования
Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Цели производственной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01.01(у) Учебная практика (проектно-технологическая)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Цели практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.
Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (технологическая)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. ПК-5 - способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы Б2
Б2.В.02.01(П) Производственная практика (преддипломная)	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Цели производственной практики – способствовать эффективному применению теоретических знаний, необходимых для проведения эмпирической части исследования. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ. ПК-5 - способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы Б3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Кол-во з.е./часов: 3/108	Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом в перечень итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем: Дошкольное образование. включен: государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Кол-во з.е./часов: 6/216	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 – способен

	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ. ПК-5 – способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы.</p>
ФТД. Факультативы	
<p>ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде Кол-во з.е./часов: 1/36</p>	<p>Цель дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением. Задачи дисциплины: - сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности; - сформировать компетенции в области использования возможностей электронной информационно-образовательной среды в образовательной деятельности; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза Кол-во з.е./часов: 2/72</p>	<p>Содержание адаптированной образовательной программы в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует образовательному стандарту и основной образовательной программе. Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса. При реализации образовательной программы Университет при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

