

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Б1.Б.01 История Кол-во з.е./часов: 2 / 72	История (от греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном, исследованном) представляет огромный массив нравственного, культурного и социального опыта человечества. Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Исторические примеры воспитывают молодое поколение уважать вечные человеческие ценности, такие как мир, добро, справедливость. Отечественная история является одной из дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, тесно связана с философией, экономикой и др.
Б1.Б.02 Философия Кол-во з.е./часов 3 / 108	Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Философии». Данная дисциплина отражает основной спектр проблем и вопросов, имеющих в современной философии. Изучение курса открывает студенту возможность для выработки и систематизации картины мира, соответствующей обладателю высшего образования, формирования принципов и ценностей интеллигентного человека, для глубокого понимания процессов, происходящих в современном российском и мировом обществе.
Б1.Б.03 Иностранный язык Кол-во з.е./часов 4 / 144	Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями
Б1.01.05 Экономика Кол-во з.е./часов 2 / 72	Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об особенностях действия экономических законов в сфере образования. Учебная дисциплина «Экономика» относится к к базовой части. Курс читается в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавриата.
Б1.Б.05 Гражданское общество в России: история и современность Кол-во з.е./часов 2/72	Цели учебной дисциплины: помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «гражданское общество», «общественные объединения», «гражданские инициативы», «политические движения и блоки», «политические партии» и «политическое участие». – Очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования. – Привить навыки анализа существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством
Б1.Б.06 История Хакасии Кол-во з.е./часов 2/72	Изучение курса "История Хакасии" - призвано сформировать у студентов целостную систему знаний об истории родного края. В ходе изучения курса студенты должны усвоить не только определенную сумму знаний об историческом прошлом человечества, но и определенную систему целостных суждений для ориентации в настоящем. Изучение предмета признано способствовать пониманию национальной культуры и психологии коренного населения Хакасии; экологическому и нравственному воспитанию студентов, формированию современного научного понятия о триединстве системы "природа-человек-общество".

<p>Б1.Б.07 Образовательное право Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Цель учебной дисциплины: сформировать понятийный аппарат правовой защиты в сфере образовательной деятельности; способствовать развитию правовой культуры мышления; дать знания по использованию нормативно правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность специалиста Дисциплина «Образовательное право» опосредует процесс подготовки компетентных специалистов, которые в состоянии найти нужную норму права, разобраться в ней, при нарушении прав защитить себя, другого человека, интересы общества.</p>
<p>Б1.Б.08 Математика Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Целью курса является ознакомление, во-первых, с общемировоззренческими вопросами математического знания, имеющими важное культурное значение, а, во-вторых, на овладение некоторыми методами математического моделирования, которые возможно или необходимо применимы в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.</p>
<p>Б1.Б.09 Информатика Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Целью дисциплины является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам информатики, формирование практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию, решению учебных задач, формирование навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне</p>
<p>Б1.Б.10 Современные информационные технологии Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.</p>
<p>Б1.Б.11 Основы экологической культуры Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Основы экологической культуры» являются: – познание ценностных ориентаций и установок, нацеленных на воссоздание, сохранение и развитие природно-социального богатства, накопленного обществом на протяжении длительного периода исторического развития. – знакомство студентов с основами экологических знаний, проблемами рационального использования природных ресурсов, и направлена на формирование экологической культуры При этом экологическая культура предстаёт как способ соединения человека с природой, примирения его с ней на основе более глубокого понимания.</p>
<p>Б1.Б.12.01 Общая и экспериментальная психология Кол-во з.е./часов 5/180</p>	<p>Курс «Общая и экспериментальная психология» имеет своей целью вооружить студентов знаниями в области общей и экспериментальной психологии: современными концепциями, принципами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы, раскрытие теоретических и практических аспектов ее применения, формирование у студентов системы психологических знаний, их общей психологической культуры, подготовка к комплексному использованию психологических знаний в профессиональном саморазвитии; ознакомление студентов с методом эксперимента в психологии, формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих возможность слушателю самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологический эксперимент</p>
<p>Б1.Б.12.02 Теории обучения и воспитания Кол-во з.е./часов 6/216</p>	<p>Цели дисциплины (модуля): развитие у студентов профессиональной компетентности, обеспечивающей творческий подход к решению педагогических задач, формирование способности проектирования и практической реализации различных моделей обучения и воспитания.</p>
<p>Б1.Б.12.03 История педагогики и образования Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.</p>
<p>Б1.Б.12.04 Социальная психология Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Целями освоения дисциплины Социальная психология являются: - сформировать у студентов представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы; - обеспечить получение студентами знаний об основных социально-психологических концепциях, понятиях и терминах; закономерностях и механизмах функционирования социальных объектов; - способствовать формированию у студентов умений исследовательской работы путем экспериментального исследования социальных групп; - сформировать основные</p>

	компетенции студентов в сфере социально-психологической науки
Б1.Б.13.01 Психология дошкольного возраста Кол-во з.е./часов 2/72	Цель учебной дисциплины – ознакомление бакалавров с основами психологии дошкольного возраста Основные задачи дисциплины: - обеспечить студентов теоретической подготовкой по вопросам детской психологии, общения детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками; - сформировать у студентов практические навыки диагностики и коррекции познавательных процессов, межличностных отношений дошкольников; - сформировать навыки работы с проблемными формами отношения детей к сверстникам (агрессивности, застенчивости и пр.);
Б1.Б.13.02 Образовательные программы для детей дошкольного возраста Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний нормативно-правовых документах сферы дошкольного образования и об особенностях образовательных программ воспитания и обучения дошкольников в детском саду, умений анализировать и реализовывать их в практике работы ДОО.
Б1.Б.13.03 Психология детей младшего школьного возраста Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирование целостного научного представления о психологических особенностях младшего школьного возраста, о специфике психологических проблем детей этого возраста, связанных с освоением основных образовательных программ.
Б1.Б.13.04 Образовательные программы начальной школы Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирование у студентов представлений о современных образовательных программах начального образования и основных способах их реализации с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности младших школьников.
Б1.Б.13.05 Психология подросткового возраста Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирование у студентов комплексных представлений о психологии подросткового возраста, об общих закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности подростков.
Б1.Б.14.01 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований 3/108	Дисциплина направлена на формирование у студентов готовности к применению количественных (статистических) и качественных методов в анализе результатов психолого-педагогических исследований. Достижение этой цели позволит студенту осуществлять проведение психолого-педагогического обследования детей разного возраста, проводить первичную обработку, анализ и интерпретацию результатов диагностики.
Б1.Б.14.02 Психолого-педагогическая диагностика Кол-во з.е./часов 2/72	Психолого-педагогическая диагностика – это научная дисциплина, включающая в себя закономерности вынесения валидных и надежных психодиагностических суждений. Она основана на понимании принципов формирования и природы диагностируемых качеств, на знании закономерностей процесса психодиагностики, характеристики ее инструментов, соотносением с возрастными особенностями испытуемых
Б1.Б.14.03 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» охватывает круг вопросов, включающих: общее представление о сущности психолого-педагогического взаимодействия с детьми и подростками; особенности содержания психолого-педагогического взаимодействия с детьми и подростками в школе и за ее пределами; формы и методы работы педагога-психолога в условиях взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников; специфику взаимодействия с детьми и подростками «группы риска»
Б1.Б.14.04 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются: формирование у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике. Задачи дисциплины: изучение студентами потребностей обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организовать обучение и воспитание с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; организовать взаимодействие с общественными и

	образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; популяризация этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.
Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности Кол-во з.е./часов 2/72	Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Человек постоянно в течение жизни управляет собственной безопасностью, совершая или не совершая те или иные поступки. Реализация триады образование – просвещение – мировоззрение позволит гарантировать сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях. Основной целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является: развитие у студентов общей культуры безопасности, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России.
Б1.Б.16 Физическая культура и спорт Кол-во з.е./часов 2/72	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.
Б1.В.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности-педагога-психолога Кол-во з.е./часов 2/72	Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с нормативно правовыми аспектами деятельности психолога в школе. Основными задачами изучения дисциплины являются: 1.Ознакомление студентов с нормативно правовыми актами, научно-методической литературой психологической деятельности психолога в школе. 2.Приобретение знаний в области организации психологического сопровождения, диагностики, коррекции и консультирования детей в условиях школы.3.Воспитание у студентов внутренней мотивации к получению знаний в области психологической работы в условиях школы, формированию у себя профессиональных и личностных качеств и компетенций, необходимых для оказания квалифицированной помощи школьникам их родителям.
Б1.В.02 Педагогика Кол-во з.е./часов 3/108	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепедагогических компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности и педагогического общения; формирование системы научно-теоретических знаний о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса, о современных теориях и технологиях обучения и воспитания; повышение психолого-педагогической культуры.
Б1.В.03 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирование у студентов систематизированные знания в области межкультурной коммуникации, развивать межкультурные компетенции. Задачи: - передать знания о ключевых положениях современной теории межкультурной коммуникации; - сформировать базовые представления о том, что является универсальным и культурно-специфичным в вербальной и невербальной коммуникации; -показать факторы, помогающие коммуникации, препятствующие ей и затрудняющие общение представителей разных культур; - указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности; развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения; - формировать способность многомерного восприятия мира.
Б1.В.04 Практикум по современным информационным технологиям Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.
Б1.В.05 Анатомия и возрастная физиология Кол-во з.е./часов 4/144	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

Б1.В.06 Основы педиатрии и гигиены Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирование у студентов представлений об анатомо-физиологических особенностях детского организма, причинах и механизмах развития детских болезней, методах их диагностики, лечения и профилактики.
Б1.В.07 Введение в профессию Кол-во з.е./часов 3/108	Дисциплина направлена на формирование у студентов представление об их будущей специальности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной работе.
Б1.В.08 Технология трудоустройства и планирования карьеры Кол-во з.е./часов 2/72	Цель дисциплины: обучение планированию профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен понимать: сущность понятий «профессиональной карьеры»; специфику построения профессиональной карьеры; сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.
Б1.В.09 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения Кол-во з.е./часов 7/252	Основная цель курса для студентов - профессиональная подготовка к социально-педагогической деятельности, связанной с разными формами современного попечения детей-сирот. Курс готовит студентов к профессионально-педагогической деятельности в воспитательных учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей, к социально-педагогическому сопровождению профессиональных замещающих семей (патронат, приемная семья, др.), к осуществлению консультационно-диагностической работы с приемными родителями, опекунами и попечителями
Б1.В.10 Практикум по общей и экспериментальной психологии Кол-во з.е./часов 6/216	Цель дисциплины: применять методы теоретического и экспериментального исследования для достижения и построения научного знания; необходимость формирования целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов; применять методы математической обработки информации при проведении экспериментальных исследований
Б1.В.11 Педагогическая психология Кол-во з.е./часов 6/216	Целью курса является приобретение знаний по фундаментальным и актуальным вопросам педагогической психологии, формирование умений применять знания законов и закономерностей процесса учения на практике. Задачи курса: способствовать формированию общей культуры личности; способствовать формированию психологического мышления, самостоятельного взгляда на проблемы теории и практики процесса учения, осмыслению существующей действительности в области образования; развивать умение анализировать современные подходы к пониманию учебной и педагогической деятельности;
Б1.В.12 Технологии работы социального педагога в различных учреждениях Кол-во з.е./часов 4/144	Цель дисциплины - овладение студентами профессиональной деятельностью по практической реализации методик и технологий социально-педагогической работы с различными категориями населения в системе социально-педагогических и образовательных учреждений, организаций и социальных служб, диагностики личности и окружающей ее микросреды, социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации, социального планирования и управления.
Б1.В.13 Психология семьи и семейного консультирования Кол-во з.е./часов 4/144	Дисциплина направлена на формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; - формирование теоретических и практических знаний студентов о проблемах семейных взаимоотношений в современном обществе; - освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области клинической психологии, а также практической работы клинического психолога, связанной с психодиагностикой и психотерапией.
Б1.В.14 Девиантология Кол-во з.е./часов 9/324	Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с ключевыми проблемами девиантологии и основными видами девиантного поведения, дать знания о стратегиях и тактиках превентивной работы (первичной, вторичной и третичной превенции) с различными группами населения, а также выработать умения и навыки анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп.

<p>Б1.В.15 Основы инклюзивного образования Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации моделей интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.</p>
<p>Б1.В.16 Социально-педагогическая диагностика семей и детей «группы риска» (с практикумом) Кол-во з.е./часов 5/180</p>	<p>Данная дисциплина направлена на формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы семей и детей группы риска, обобщение практического опыта работы с такими клиентами, обучение студентов методам социально-педагогической диагностики семей и детей группы риска.</p>
<p>Б1.В.17 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представлений об основных закономерностях профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора; знаний о теоретических, нормативно-правовых основах профориентации в культурно-историческом контексте; умений по организации и планированию профориентационной работы. Изучение дисциплины сформирует у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять социально-педагогическую и психологическую деятельность по профессиональной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению субъектов образовательного процесса.</p>
<p>Б1.В.18 Психологическая служба в образовании Кол-во з.е./часов 3/108</p>	<p>Цель освоения дисциплины - усвоение студентами знаний о системе организации и функционировании различных моделей психологической службы образования; ознакомление с традициями практической психологической помощи и поддержки, сложившимися в образовательных учреждениях России</p>
<p>Б1.В.19 Психолого-педагогический практикум Кол-во з.е./часов 10/360</p>	<p>Цель курса: является повышение образованности будущих специалистов в вопросах научной психологии и педагогики; формирование у студентов основ профессионального опыта посредством осуществления ими особым образом организованной практической деятельности; формирование культуры мышления социального педагога, обладающего практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.</p>
<p>Б1.В.20 Поликультурное образование Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование у будущего бакалавра системы представлений и понятий по основам поликультурного образования; развитие у студентов готовности к проектированию содержания поликультурного образования и творческому использованию современных методов, технологий поликультурного образования в общении и взаимодействии с участниками образовательного процесса с учетом их социокультурных особенностей и потребностей российского полиэтничного, поликонфессионального общества.</p>
<p>Б1.В.21 Психология развития Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Целями изучения дисциплины являются: развитие научного психологического мышления обучающихся: умения анализировать факты детского развития, различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка, за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития, на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы психологии развития и возрастной психологии.</p>
<p>Б1.В.22 Социальная педагогика Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование на освоение студентами операционально-организационных основ социально-педагогической работы с семьей, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных, технологических знаний и умений, формирование профессиональной готовности к реализации целостного социально-педагогического процесса и выполнения профессиональных видов деятельности: социально – педагогической; учебно-воспитательной; развивающей; культурно-просветительной; научно-методической; организационно-управленческой.</p>
<p>Б1.В.23 Клиническая психология детей и подростков Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Дисциплины направлена на формирование у студентов представлений о целях и принципах диагностики в патопсихологии, методологии и методах клинико-психологической диагностики.</p>
<p>Б1.В.24 Дефектология Кол-во з.е./часов 2/72</p>	<p>Дисциплина определяет содержание и организацию коррекционно-развивающего процесса для детей 4-5 лет с нарушениями зрения (амблиопия, косоглазие) и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, планирование коррекционной работы с учётом особенностей развития и</p>

	возможностей каждого воспитанника, управление образовательным процессом по коррекции зрительного восприятия воспитанников, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
Б1.В.ДВ.01.01 Социология Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина знакомит студентов с механизмами создания социальных связей и социальных отношений, из которых и складывается общество; раскрыть содержание базовых социальных потребностей и направленных на их удовлетворение социальных институтов и организаций. Одной из центральных, имеющих важное практическое значение, является тема о социальном поведении индивидов, их видах, о процессах социализации, в ходе которых и формируется личность, способная быть субъектом необходимых преобразований в обществе.
Б1.В.ДВ.01.02 Этнокультурное образование в Хакасии Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирования этнотолерантности обучающихся, профессиональной подготовке педагога, психолога, к решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе.
Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина имеет своей целью сформировать у студентов языковую культуру: полученные специальные знания должны реализовываться в ситуациях устного и письменного делового общения с опорой на литературную норму.
Б1.В.ДВ.02.02 Психология образования Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности, вооружая их необходимыми знаниями, прежде всего о психологии личности, основных компонентах ее структуры, индивидуальных особенностях (темпераменте, характере, способностях и их биологических основах), ее деятельности, общении, развитии, о методах ее исследования, о закономерностях основных психических и социальных процессов, др.
Б1.В.ДВ.03.01 Социально- педагогическая работа в детских оздоровительных лагерях Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области социально-педагогической деятельности. Данный целенаправленный процесс будет способствовать становлению профессиональной культуры педагога, освоению психолого-педагогических знаний и приобретению практических навыков, необходимых для работы вожатым в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ), а также стимулировать развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования (дошкольного, школьного, специального, дополнительного), социальной защиты и молодежной политики.
Б1.В.ДВ.03.02 Психолого- педагогическое сопровождение одаренного ребенка Кол-во з.е./часов 2/72	Цели освоения дисциплины является приобретение знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, оценки индивидуальности одаренного ребенка, реализации индивидуального подхода, определения благоприятных условий жизнедеятельности одаренных детей в школе, семье, среди сверстников.
Б1.В.ДВ.04.01 Тренинговая работа с детьми и подростками (с практикумом) Кол-во з.е./часов 4/144	Цель дисциплины: усвоение студентами системы теоретических знаний и практических умений, связанных с овладением организацией и проведением психологического тренинга. Задачи - раскрыть цели, задачи, принципы и методы организации психологического тренинга, этапы деятельности ведущего тренинговой, основные закономерности динамики личности и группы в процессе тренинга; - рассмотреть особенности организации и проведения тренинга с детьми и подростками; - сформировать умение разрабатывать и проводить тренинговые занятия; - сформировать навыки самообразования и самоорганизации.
Б1.В.ДВ.04.02 Гендерные аспекты образования Кол-во з.е./часов 4/144	Дисциплина направлена на формирование у студентов представлений о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике. Познакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности. Использование содержания учебного материала, технологии обучения, формы организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности студента, правильного отношения к общечеловеческим ценностям
Б1.В.ДВ.05.01 Психология детской игры Кол-во з.е./часов	Цель курса - способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, вооружить знанием основных закономерностей развития психики ребенка; обеспечить подготовку высококвалифицированных

4/144	выпускников, обладающих глубокими знаниями в области детской психологии, владеющих научно-исследовательскими методами работы и способных к самостоятельной деятельности.
Б1.В.ДВ.05.02 Здоровьесберегающие аспекты процесса обучения Кол-во з.е./часов 4/144	Цель освоения дисциплины является содействие становлению бакалавров психолого-педагогического образования на основе использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
Б1.В.ДВ.06.01 Психология общения детей дошкольного возраста (с практикумом) Кол-во з.е./часов 4/144	Цель освоения дисциплины является формирование профессиональных компетентностей педагогов для продуктивной организации общения детей в современной дошкольной образовательной организации.
Б1.В.ДВ.06.02 Диагностика и профилактика агрессивного поведения детей и подростков Кол-во з.е./часов 4/144	Целью данной дисциплины стало изучение возможностей диагностики и работы по коррекции и профилактике агрессивного поведения среди детей дошкольного возраста.
Б1.В.ДВ.07.01 Социально-педагогическая работа с детьми мигрантов Кол-во з.е./часов 3/108	Цель дисциплины: формирование компетенций, ориентированных на необходимость учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий
Б1.В.ДВ.07.02 Организация досуговой деятельности детей и молодежи Кол-во з.е./часов 3/108	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми и молодежью. Задачи курса: - ознакомить обучаемых с историческим опытом организации досуга молодежи; - выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время; - раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи
Б1.В.ДВ.08.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ Кол-во з.е./часов 5/180	Цель: сформировать у студентов профессиональные качества специалиста, владеющего знаниями и технологиями изучения детей и организации процесса психолого-педагогического сопровождения на основании медицинских и психолого-педагогических знаний о детях раннего возраста с ОВЗ.
Б1.В.ДВ.08.02 Психология социальной работы Кол-во з.е./часов 5/180	Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений о содержании и методах психологической работы в системе социальной деятельности. Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для практической деятельности по организации и функционированию в рамках психологической службы учреждений любого типа по социальной помощи и поддержке различных групп на селения.
Б1.В.ДВ.09.01 Психология общения Кол-во з.е./часов 5/180	Дисциплина «Психология общения» представляет одну из отраслей психологического знания. Процессы, происходящие в сфере управления человеческими ресурсами российских предприятий и организаций, подтверждают необходимость владения специалистом-психологом психологией делового и личного общения. Цель преподавания дисциплины: Познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.
Б1.В.ДВ.09.02 Конфликтология Кол-во з.е./часов 5/180	Целями освоения дисциплины «Конфликтология» является: Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, сотрудничеству, востребованности на рынке труда, профессионального выхода из конфликтных ситуаций. Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о предмете, методах и задачах конфликтологии, ее основных категориях, месте и значимости среди

	других наук о человеке с ее основными методологическими и исследовательскими проблемами. Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков принимать управленческие решения в сложных ситуациях социального взаимодействия.
Б1.В.ДВ.10.01 Социальная политика 2/72	Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области формирования социальной политики и социальной защиты населения, реформирования и развития отраслей социальной сферы и социально-трудовых отношений, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации.
Б1.В.ДВ.10.02 Психология неформальных молодежных объединений Кол-во з.е./часов 2/72	Цель дисциплины - знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи неформальных объединений.
Б1.В.ДВ.11.01 Работа социального педагога с подростками «группы риска» Кол-во з.е./часов 5/180	Целью дисциплины является содействие становлению базовой профессиональной компетентности специалиста связанных с практической деятельностью выпускника в образовательных учреждениях различного вида, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения
Б1.В.ДВ.11.02 Психолого-педагогические основы подготовки детей к обучению в школе Кол-во з.е./часов 5/180	Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений о психолого-педагогических основах организации учебной деятельности. Задачи освоения дисциплины: раскрытие сущности, основных компонентов и особенностей учебной деятельности; характеристика возрастных особенностей учебной деятельности; ознакомление с методами и формами организации учебной деятельности.
Б1.В.ДВ.12.01 Тренинг психолого-педагогического взаимодействия с семьей Кол-во з.е./часов 3/108	Целью освоения дисциплины является содействие становлению базовой профессиональной компетентности специальных профессиональных компетенций в области практической социально-педагогической деятельности с семьей.
Б1.В.ДВ.12.02 Психолого-педагогическое консультирование (с практикумом) Кол-во з.е./часов 3/108	Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование» является формирование системы знаний о психолого-педагогическом консультировании как виде профессиональной деятельности педагога-психолога, освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психолого-педагогического консультирования; развитие личных профессиональных качеств педагога-психолога
Б1.В.ДВ.13.01 Общая и прикладная физическая подготовка Кол-во з.е./часов -/328	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.13.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) Кол-во з.е./часов -/328	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Кол-во з.е./часов 3/108	Целью учебной практики является формирование у студентов представления о специфике профессии педагога-психолога в процессе изучения особенностей организации его деятельности в образовательных организациях. Задачи учебной практики: 1. Адаптация студентов к реальным условиям работы в образовательной организации. 2. Ознакомление студентов с основными задачами и содержанием работы педагога (учителя начальных классов) в образовательной организации. 3. Овладение умениями оформления и ведения профессиональной и специальной документации педагога (учителя начальных классов). 4. Повышение профессиональной мотивации. 5. Освоение профессиональной этики. 6. Формирование способности к самоанализу и рефлексии своей практической работы (способов и результатов своих профессиональных действий).

<p>Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Кол-во з.е./часов 3/108</p>	<p>Целью учебной практики является формирование у студентов представления о специфике профессии педагога-психолога в процессе изучения особенностей организации его деятельности в образовательных организациях. Задачи учебной практики: 1. Адаптация студентов к реальным условиям работы в образовательной организации. 2. Ознакомление студентов с основными задачами и содержанием работы педагога (учителя начальных классов) в образовательной организации. 3. Овладение умениями оформления и ведения профессиональной и специальной документации педагога (учителя начальных классов). 4. Повышение профессиональной мотивации. 5. Освоение профессиональной этики. 6. Формирование способности к самоанализу и рефлексии своей практической работы (способов и результатов своих профессиональных действий).</p>
<p>Б2.В.03 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая) Кол-во з.е./часов 3/108</p>	<p>Цель производственной практик – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи практики: развитие интереса обучающихся в области социально-психолого-педагогической деятельности; совершенствование у студентов навыков организации совместной и индивидуальной деятельности с различными категориями детей в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями; формирование навыков осуществления, сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>
<p>Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Кол-во з.е./часов 6/216</p>	<p>Цель производственной практик – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи практики: развитие интереса обучающихся в области социально-психолого-педагогической деятельности; совершенствование у студентов навыков организации совместной и индивидуальной деятельности с различными категориями детей в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями; формирование навыков осуществления, сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>
<p>Б2.В.05 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (в детских оздоровительных лагерях) Кол-во з.е./часов 6/216</p>	<p>Цель производственной практик – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи практики: развитие интереса обучающихся в области социально-психолого-педагогической деятельности; совершенствование у студентов навыков организации совместной и индивидуальной деятельности с различными категориями детей в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями; формирование навыков осуществления, сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>
<p>Б2.В.06 (П) Производственная практика (педагогическая) Кол-во з.е./часов 6/216</p>	<p>Цель производственной практик – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи практики: развитие интереса обучающихся в области социально-психолого-педагогической деятельности; совершенствование у студентов навыков организации совместной и индивидуальной деятельности с различными категориями детей в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями; формирование навыков осуществления, сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>
<p>Б2.В.07 (П) Производственная практика (педагогическая) Кол-во з.е./часов 9/324</p>	<p>Цель производственной практик – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи практики: развитие интереса обучающихся в области социально-психолого-педагогической деятельности; совершенствование у студентов навыков организации совместной и индивидуальной деятельности с различными категориями детей в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями; формирование навыков осуществления, сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>
<p>Б2.В.08 (П) Производственная практика (преддипломная) Кол-во з.е./часов 3/108</p>	<p>Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы. Задачи преддипломной практики: усвоение технологий обзорно-библиографической работы; овладение общими и специальными методами научного поиска; приобретение навыков исследовательской и/или</p>

	экспериментальной деятельности; овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в форме аннотированного списка научных трудов по теме; научной статьи, рецензии на статью.
ФТД.В.01 Основы вожатской деятельности Кол-во з.е./часов 2/72	Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях. Задачи дисциплины: освоение необходимых психолого-педагогических и медикопрофилактических знаний; овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период; обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей; развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений; формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу
ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза Кол-во з.е./часов 2/72	Дисциплина направлена на решение следующих задач: повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида, формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.