

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик**  
 Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Б1.0.01.01 История (история России, всеобщая история)	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>История (от греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном, исследованном) представляет огромный массив нравственного, культурного и социального опыта человечества. Историческое образование дает возможность не только переосмыслить и обработать этот многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. Исторические примеры воспитывают молодое поколение уважать вечные человеческие ценности, такие как мир, добро, справедливость. Отечественная история является одной из дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, тесно связана с философией, экономикой и др.</p>
Б1.0.01.02 Философия	
Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Философии».</p> <p>Данная дисциплина отражает основной спектр проблем и вопросов, имеющих в современной философии. Изучение курса открывает студенту возможность для выработки и систематизации картины мира, соответствующей обладателю высшего образования, формирования принципов и ценностей интеллигентного человека, для глубокого понимания процессов, происходящих в современном российском и мировом обществе.</p>
Б1.0.01.03 Культурология	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области компетентно ориентированного культурологического образования, создание целостного представления об основных теоретических проблемах современной культурологии, ее исторической базе и исследовательском инструментарии в рамках предметной области теории и истории культуры. Она призвана расширить аналитические возможности студентов в освоении основной образовательной программы, и непосредственно связана с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Социология», «Политология», «Этика», «История религии» и др.</p>

<b>Б1.0.01.04 Правоведение</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов системное комплексное представление об основах российского государства и права; правовом регулировании важнейших общественных отношений; получить знания о содержании, порядке осуществления и способах защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах человеческой жизнедеятельности, содержании правовых обязанностей человека и гражданина; создать у обучающихся позитивное представление о праве и его роли в регулировании общественной жизнедеятельности. Формирует положительное отношение к необходимости соблюдения действующего законодательства РФ, уважения прав и свобод человека и гражданина, а также законных интересов государства и общества.</p>
<b>Б1.0.01.05 Экономика</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об особенностях действия экономических законов в сфере образования. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.</p>
<b>Б1.0.01.05 Технология трудоустройства и планирования карьеры</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель курса направлена на формирование у выпускника компетенций, позволяющих успешно трудоустроиваться и планировать свое профессиональное развитие.</p> <p>Дисциплина «Технология трудоустройства и планирования карьеры» вводит студентов в разнообразие теоретических направлений, концептуальных подходов к профессиональному становлению личности. При этом особое значение придается изучению практическому применению теоретических идей, в частности апробированию технологий трудоустройства и планирования карьеры.</p> <p>Данная дисциплина является базой для успешного прохождения таких курсов предметной подготовки, как «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Психологическое консультирование», «психология труда». Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ.</p> <p>Обучение данной дисциплине направлено на формирование общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.0.02.01 Иностранный язык</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>6 з.е. / 216 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p>

Б1.0.02.02 Русский язык и культура речи	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную – с акцентом на коммуникативной компетенции. Данный курс направлен на повышение уровня практического владения современным русским языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Совершенствование навыков владения русским языком предполагает углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.</p> <p>Курс русского языка и культуры речи подразумевает овладение практическими навыками построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
Б1.0.02.02 Педагогическая риторика	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: - формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры, а также коммуникативной компетентности будущего учителя; определение теоретического и практического аспектов овладения профессиональной речью.</p>
Б1.0.02.04 Экономика образования	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «Экономика образования» является формирование представлений об экономической стороне образовательного процесса, формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере образования и готовности применять их в практической деятельности, получение навыков анализа экономических процессов, характерных для системы образования РФ, а также возможности разработки предложений по мероприятиям реформирования системы образования РФ, приемы модернизации российской сферы образования.</p> <p>Дисциплина «Экономика образования» направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.</p>
Б1.0.02.05 Образовательное право	

<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать понятийный аппарат правовой защиты в сфере образовательной деятельности;</li> <li>• способствовать развитию правовой культуры мышления;</li> <li>• дать знания по использованию нормативно правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность специалиста</li> </ul> <p>Дисциплина «Образовательное право» опосредует процесс подготовки компетентных специалистов, которые в состоянии найти нужную норму права, разобраться в ней, при нарушении прав защитить себя, другого человека, интересы общества.</p>
<p><b>Б1.0.02.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии</b></p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов информационной культуры на основе освоения истории развития и современного состояния информационных технологий, овладение методами использования информационных технологий в практике работы воспитательно-образовательных учреждений.</p> <p>Задачи: ознакомление студентов с историей развития информатики; изучение математических основ информатики; изучение технических средств, используемых для хранения, обработки и передачи информации; изучение методов создания алгоритмов и получение навыков программирования на языке высокого уровня; изучение основ объектно-ориентированного программирования; изучение способов передачи информации, основ организации компьютерных сетей, методов защиты информации.</p>
<p><b>Б1.0.01.01 Безопасность жизнедеятельности</b></p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p>

Б1.0.01.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	Целью дисциплины является изучение закономерностей развития ребенка, специфики строения и функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза. Предпочтение отдается изучению основных концепций возрастной анатомии и физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование. Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, регуляции жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза.
Б1.0.01.03 Физическая культура и спорт	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>
Б1.0.04.01 Введение в профессию	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Данная дисциплина является одной из первых психологических дисциплин, знакомящих будущих специалистов педагогов-психологов с базовыми представлениями о профессиональном труде и профпригодности применительно к психологической профессии. Цель учебной дисциплины – заложить у первокурсников адекватные знания и базовые навыки будущей профессии. В рамках данного курса происходит формирование базовой психологической культуры педагога-психолога. В ходе изучения данной дисциплины студент посещает лекций, семинарские, лабораторные и индивидуальные занятия, готовится к семинарским и лабораторным занятиям и выступлениям на них. Выполняет проверочные и контрольные задания, рефераты. На консультациях идет собеседование по прослушанным, плохо усвоенным или вызывающим интерес темам в индивидуальном порядке. В ходе самостоятельной работы студент проводит планирование опытно-экспериментальной работы, диагностику личностных, интеллектуальных качеств различными методами психологического исследования. Анализирует и интерпретирует результаты психологической диагностики, а также составляет тексты заключений и рекомендаций. Кроме этого, самостоятельная работа предполагает работу с первоисточниками и отчет по их содержанию.</p>
Б1.0.04.02 Общая психология	

<p>Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Основной целью учебной дисциплины «Общая и экспериментальная психология» является формирование у студента общепрофессиональных, общекультурных и специальных компетенций. Формирование целостного представления о природе психического и стимулирование интереса к ее познанию, развитию рефлексивных способностей, формирование общепрофессиональных и специальных компетенций.</p> <p>Основная идея курса состоит в том, чтобы представить общую и экспериментальную психологию как науку, предметом которой является целостное психическое развитие человека в онтогенезе. Поэтому центральное место при освещении каждого возрастного периода, каждой стороны психического развития занимает круг вопросов, связанных с характеристикой самого процесса развития, обусловленного предпосылками и условиями развития, а также внутренней позицией самой личности.</p>
<p>Б1.0.04.03 Педагогика</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Педагогика» - становление общепрофессиональной компетентности будущего специалиста как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ввести студентов в проблематику современной педагогической науки, обеспечить ориентирование в поле современных проблем педагогики и образования;</li> <li>• формировать целостную систему научно-педагогического знания как результата развития педагогической науки;</li> <li>• развивать у студентов профессионально-педагогические умения познания, анализа и объяснения педагогических явлений и фактов, используя методологический инструментарий современной педагогической науки;</li> <li>• активизировать мотивацию самостоятельного осмысливания студентами педагогического знания и его применения в профессионально-личностном саморазвитии.</li> </ul>
<p>Б1.0.04.04 Технологии инклюзивного образования</p>	

<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация курса Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина предусматривает овладение будущими специалистами методологическими установками организации специальной педагогической помощи в различных видах образовательных учреждений; знакомство с современными технологиями диагностической и развивающе-коррекционной работы; знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность педагога в системе образования; овладение методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.</p>
<p>Б1.0.04.05 Педагогическая конфликтология</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Целью курса является формирование у студента целостного представления о сущности и природе возникновения конфликта. Для реализации данной цели студент должен: Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: проблема конфликтов является фундаментальной для психологической науки. Во многих теоретических подходах психологические конфликты, их характер и содержание становятся основой объяснительных моделей личности. Противоречия, конфликты, кризисы, переживаемые человеком, являются источником развития личности, определяют ее конструктивный или деструктивный жизненный сценарий. Не меньшую роль они играют и в социальной жизни человека, как в его интерперсональных отношениях, так и в межгрупповом взаимодействии. Таким образом, проблема конфликта проходит через разные области психологического знания. Необходимость введения дисциплины «Педагогическая конфликтология» обусловлена тем, что вся практическая психология с ее разнообразными современными формами работы, так или иначе, связана с проблемами психологических трудностей, переживаемых в виде конфликтов.</p>
<p>Б1.0.04.06 Основы вожатской деятельности</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины: Цель дисциплины: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ). Краткое содержание дисциплины: История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Определение понятия «лагерь», «детский оздоровительный лагерь». Формы организации детского отдыха. Классификации ДОЛ. Особенности работы вожатого в лагерях разных типов. Цель деятельности ДОЛ, основные задачи. Особенности воспитательной работы в ДОЛ. Понятие «вожатый». Основная цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Организационный, основной,</p>

	<p>заключительный периоды лагерной смены. Определение понятия «планирование». Виды планирования. Программа смены. Понятие коллективно творческого дела (КТД). КТД как психолого-педагогический инструмент. Воспитательные возможности, виды, формы КТД. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого. Документация деятельности вожатого. Санитарные и иные нормы пребывания детей в различных типах лагерей. Безопасность жизнедеятельности</p>
<p><b>Б1.0.04.07 Психология развития и возрастная психология</b></p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>8 з.е. / 288 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины: Цель учебной дисциплины: сформировать представления студентов о предмете и методах психологии развития, раскрыть ее значение для обучения и воспитания детей; раскрыть закономерности психического развития человека в онтогенезе; а также о феноменологии личности в детстве, отрочестве, юности, молодости и в период зрелости, и старости. В результате изучения дисциплины важно, чтобы студенты приобрели профессиональную компетентность в области научно- психологического описания и анализа развития человека В основу курса положены сложившиеся в отечественной психологии подходы к проблеме психического развития, движущих сил и закономерностей психического развития личности. В центре внимания этой дисциплины находится содержание и различные аспекты применения в психологии принципа развития, одного из важнейших методологических принципов всех наук. Отмечается, что развитие человека обусловлено успешностью усвоения социокультурного опыта: выявляется ведущая роль воспитания и обучения в психическом развитии ребенка; анализируется принципиальное значение, которое имеет в этом развитии ведущий вид деятельности.</p>
<p><b>Б1.0.04.08 Социальная педагогика</b></p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цели освоения дисциплины: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки. Задачи дисциплины: - актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания; - развитие умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания</p>
<p><b>Б1.0.05.01 Психология семьи и семейного воспитания</b></p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплин; Актуальность введения научной дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» связана с общим ухудшением психологической атмосферы и ростом дисфункциональности и конфликтности в значительной части российских семей. Целями учебной дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» являются дать систематизированное представление о сущности семьи и брака, показать особенности современной семьи, ее структуру и динамику развития, выявить главные проблемы семейных отношений, усвоить навыки психолого-педагогической</p>

	<p>работы с семьей. Дисциплина «Психология семьи и семейного воспитания» занимает особое место в подготовке педагогов, так как работа с семьей является важнейшим направлением работы в психологии образования. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как психология личности, социальная психология, психология развития, семейная педагогика, социальная педагогика, поэтому изучение психологии семьи носит междисциплинарный характер.</p>
Б1.0.05.02 Информационно-коммуникативные технологии в образовании	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины: Цель дисциплины: формирование у студентов информационной культуры на основе освоения истории развития и современного состояния информационных технологий в образовании, овладение методами использования информационных технологий в практике работы воспитательно-образовательных учреждений.</p>
Б1.0.05.03 Теория обучения и воспитания	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>5 з.е. / 180 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины: Цель дисциплины: сформировать у студентов первоначальные представления о содержании современных систем обучения и воспитания. Задачи: ознакомить с современными идеями обучения и воспитания подрастающего поколения в России и за рубежом; научить ориентироваться в разнообразии образовательных и воспитательных идей, имеющих место в системе общего образования РФ; научить анализировать типы организации учебно-воспитательной работы школы, внешкольные и внеклассные мероприятия, определять их образовательный потенциал и оценивать их эффективность.</p>
Б1.0.05.04 Экспериментальная психология	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины: Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения. Курс «Экспериментальная психология» носит практический характер и направлен на освоение основных положений общей методологии науки и методологии психологии. Изучение дисциплины помимо теоретической и методической части носит ярко выраженную практическую направленность и во многом дополняет курсы общей и социальной психологии. Освоение учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно конструировать, а также эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические средства для проведения исследования личности, деятельности и группы в целях анализа их деятельности.</p>
Б1.0.06.01 Девиантология	

<p>Кол-во з.е./часов: <u>6 з.е. / 216 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цели учебной дисциплины – формирование профессиональных знаний для осуществления квалифицированной помощи детям с отклоняющимся развитием и содействие формированию профессионально значимых личностных качеств педагогов-психологов к детям с трудностями в развитии. Цель учебной дисциплины: раскрыть теоретические основы психологии девиантного поведения, рассмотреть типы девиантного поведения подростков. В настоящее время кризисные изменения, происходящие во многих сферах современного общества, выдвинули ряд проблем, одной из которых является девиантное поведение детей и подростков. Многие годы проблемы, связанные с девиантным поведением, замалчивались в нашем обществе. По отношению к девиантам предпринимались в основном предупредительно-карательные меры, которые не только не уменьшали накопление девиантного потенциала, но и увеличивали вероятность отклоняющихся форм поведения.</p>
<p><b>Б1.0.06.02 Основы специальной психологии и коррекционной педагогики</b></p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины: Цель дисциплины: формирование у студентов системы важнейших теоретических знаний, необходимых будущему учителю для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии; деятельности в учреждениях системы образования; достижение студентами соответствующего уровня профессионально-педагогической компетентности, позволяющей интегрировать профессиональные теоретические знания, практические умения и профессионально значимые качества.</p>
<p><b>Б1.0.06.03 Социальная психология</b></p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины: Цель учебной дисциплины: формировать у студентов целостное представление о современном состоянии социально-психологического знания, познакомить с теоретическими подходами и эмпирическими данными о психологических закономерностях общественной жизни человека. Основные задачи учебного курса: 1. Формирование представлений о роли и месте социальной психологии в системе психологических наук о человеке и основных парадигмах социальной психологии. 2. Расширение представлений о механизмах возникновения, развития и функционирования социальных групп, а также закономерностях общения и взаимодействия в системе межличностных и общественных отношений. 3. Обучение организации и проведению социально-психологического исследования. 4. Развитие представлений о социальной значимости своей будущей профессии и стимулировать проявление к ней устойчивого интереса. Логика курса «Социальная психология» предполагает систематическое изложение всех основных проблем данной</p>

	отрасли психологической науки, причем в строгой последовательности, так, чтобы порядок следования тем отражал некоторые фундаментальные методологические принципы анализа.
<b>Б1.0.06.04 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>5 з.е. / 180 ч.</u>	Аннотация дисциплины: Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» являются - расширение знаний студентов в области коррекционной педагогики; - расширение знаний студентов с этиологией аномального развития детей; - формирование готовности обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; - расширение умений у студентов в направлении коррекционной работы.
<b>1.0.06.05 Педагогическая психология</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u>	Аннотация дисциплины: Педагогическая психология – (психология обучения и воспитания) одна из профилирующих дисциплин в системе подготовки педагогов и психологов. Она направлена на создание общего теоретического мировоззрения будущих специалистов, на формирование интереса к проблемам психологии обучения и воспитания. Изучаемая дисциплина «Педагогическая психология» главной своей целью определяет создание общих теоретических основ мировоззрения у будущих специалистов, освоение или аналитического подхода к современным концепциям учения, формирования личности, понимание и умение конструировать практические учебно-воспитательные ситуации.
<b>Б1.0.06.06 Образовательные программы и образовательные стандарты</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108ч.</u>	Аннотация дисциплины: Цель дисциплины: - ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, которые представлены в образовательном пространстве России. Задачи: - ознакомить с вопросами современного состояния образования в России, характеризующегося разнообразием образовательных идей и систем, учебных курсов и программ, учебников и методических пособий, типах организации учебно-воспитательной работы школы;
<b>Б1.0.06.07 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности</b>	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72ч.</u>	Аннотация дисциплины Цель дисциплины: "Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности" являются: развитие морального мышления у студентов ВУЗа; формирование определенной моральной и эстетической целостности дипломированного бакалавра, его готовности сознательно занять нравственно-эстетическую жизненную позицию - позицию порядочного и достойного гражданина российского общества. задачи дисциплины: раскрыть содержание и направленность основных

	<p>этапов становления и развития этической мысли, познакомить с многообразием этических систем и их взаимосвязью; сформировать представления о предметной области этики, её целях, задачах и методах; -дать определение феномена морали, структуры нравственного сознания, показать соотношение морали и права, морали и экономики, морали и культуры; научить использовать понятийно-категориальный аппарат этики для анализа актуальных моральных проблем;</p>
Б1.0.06.08 Практикум по общей и экспериментальной психологии	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 144 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Курс «Практикум по общей и экспериментальной психологии» является продолжением и развитием вводного курса «Общая и экспериментальная психология», читаемых в бакалавриате. Настоящий курс ориентирован на темы, способствующие освоению возможности методического и практического решения вопроса об особенностях изучения психики конкретного человека и их учета в процессе взаимодействия с ним. В рамках курса предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение практического материала, выполнение практических заданий. Учебная задача курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний в области общей и экспериментальной психологии во взаимосвязи с практикой.</p>
Б1.0.06.09 Психолого-педагогическая диагностика в образовании	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>7 з.е. / 252 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и формирование основных практических навыков, необходимых для осуществления психодиагностической работы с детьми и подростками. Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в образовании в ходе изучения дисциплин: «Психология общая и экспериментальная», «Психология развития». Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин «Психология дошкольного возраста», «Психология младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», педагогической практики.</p>
Б1.0.07.01 Основы математической обработки информации	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Для достижения поставленной цели в курсе «Основы математической обработки информации» решаются задачи: развитие логического мышления студентов; знакомство с основными математико-статистическими методами, связанными с исследованием и анализом экспериментальных данных; формирование представлений об основных математических методах, используемых для анализа исторических процессов; развитие алгоритмического мышления студентов; знакомство</p>

	студентов с современным программным обеспечением, служащим для анализа данных; формирование у слушателей навыков компьютерной обработки данных.
Б1.0.07.02 Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством проведения научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций, проведения научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы</p>
Б1.0.07.03 Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	
Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования, практического применения методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о методологических основах научного психолого-педагогического исследования;</li> <li>- знакомство с особенностями и эмпирическими методами исследования и их модификациями;</li> <li>- обучение способам обработки и анализа экспериментальных данных, их интерпретации, обучение методам описательной статистики, применению непараметрических критериев проверки статистических гипотез и ознакомление с мерами связи признаков</li> </ul>
Б1.В.01.01 Межкультурная коммуникация (с практикумом)	
Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>цель дисциплины «Межкультурная коммуникация» является знакомство обучающихся с основами теории межкультурной коммуникации, сформировать культурную восприимчивость, способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения. Задачи освоения дисциплины Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач: -изучить типы, виды, формы,</p>

	<p>модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; - освоить методы исследования межкультурной коммуникации; - овладеть методологическими приемами коммуникативного поведения; - способствовать формированию умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения; - сформировать толерантное отношение к представителям других культур и языков.</p>
<p>Б1.В.01.02 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель дисциплины: раскрыть теоретические основы психологии одаренности рассмотреть виды одаренности детей и технологии сопровождения одаренного ребенка, дисциплина ориентируется на изучение и подробный анализ феномена детской одаренности; на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, их самореализацию. Определяются формы и методы работы с одаренными детьми</p>
<p>Б1.В.01.03 Просветительская работа педагога-психолога</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель дисциплины: определить содержание и структуру деятельности педагога – психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами</p>
<p>Б1.В.01.04 Технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>5 з.е. / 180 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель дисциплины «Технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога» - формирование у студентов целостного представления о современных научных взглядах на организацию коррекционно-развивающей работы как направления деятельности педагога-психолога</p>
<p>Б1.В.01.05 Модели воспитывающей среды в образовательных организациях</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель дисциплины: Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области воспитания в образовании. Содержание дисциплины: Роль воспитывающей среды в образовательной организации. Модели воспитывающей среды в</p>

	образовательных учреждениях различного типа. Модели деятельности педагога-психолога, основные принципы определения приоритетов в его работе. Организация и развитие различных видов деятельности педагога-психолога в образовательных организациях
Б1.В.01.06 Психология здоровья	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Психология здоровья» - формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах психологии здоровья. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоить основные психологические понятия психологического здоровья личности и теоретические подходы к изучению профессиональной деятельности и человека как субъекта профессиональной деятельности.</li> <li>• Научить самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем психологического здоровья личности, связанных с профессиональной деятельностью человека;</li> <li>• Научить соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического сопровождения профессиональной деятельности, с контекстом фундаментальных проблем психологической науки.</li> <li>• Сформировать навыки работы профилактики и предупреждения вредоносных факторов, влияющих на психологию здоровья личности.</li> </ul>
Б1.В.01.07 Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся	
Кол-во з.е./часов: <u>4 з.е. / 144 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - формирование теоретических, методических, практических знаний и умений, позволяющих сопровождать процесс самоопределения учащихся и использовать технологии профориентации в рамках образовательного учреждения.</p>
Б1.В.01.08 Возрастно-психологическое консультирование	
Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Возрастно-психологическое консультирование» - формирование у студентов профессиональных компетенций в области теоретико – методологических основ возрастно-психологического консультирования и возможности применения этих знаний в практической деятельности педагога-психолога.</p>
Б1.В.01.09 Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	

<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о содержании, методах, формах, диагностики и коррекции детско-родительских отношений. Задачи учебной дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях развития детско-родительских отношений на различных стадиях онтогенеза и жизненного цикла развития семьи; формирование представлений о роли семьи в социализации ребенка и развитии личности на различных стадиях онтогенеза; формирование понятий об основных характеристиках детско-родительских отношений и причинах их нарушений; овладение методами диагностики детско-родительских отношений; типа семейного воспитания и особенностей родительской позиции; формирование умения составлять психологическое заключение по результатам диагностики детско-родительских отношений;</p>
<p>Б1.В.01.10 Практическая психология образования</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>7 з.е. / 252 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель дисциплины: использование в работе практического психолога в образовательном учреждении методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, осуществление сбора данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками задачи дисциплины: Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями практической психологии; Обучение методам диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; Формирование умений осуществлять диагностику достижений обучающихся; Формирование знаний об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками; Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01 Общая и прикладная физическая подготовка</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>з.е. / 328 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)	
Кол-во з.е./часов: <u>з.е. / 328 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u></p>	<p>Дисциплина направлена на раскрытие методики проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных групп. В программе раскрыты теоретические основы индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, принципы и алгоритм проектирования индивидуальных образовательных программ, а также структура и особенности содержательного наполнения индивидуальной образовательной программы.</p>
Б1.В.ДВ.02.02 Работа педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч.</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Данная дисциплина ставит цель освоить работу педагога-психолога с детьми с ОВЗ на основе создания оптимальных психологических и педагогических условий сопровождения.</p> <p>Ребенок с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), как и все остальные дети, в своем развитии направлен на освоение социального опыта, социализацию, включение в жизнь общества. Важнейшими задачами являются предупреждение возникновения вторичных отклонений в развитии, их коррекция и компенсация средствами образования</p> <p>Основные задачи: Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей. Обеспечение коррекции нарушений развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи.</p>
Б1.В.ДВ.03.01 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	

<p>Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч.</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Дисциплина готовит к качественному решению профессиональных задач социально-педагогической деятельности. В результате усвоения содержания дисциплины студент будет уметь эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей, обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие в детских видах деятельности, соблюдение педагогических условий общения и развития детей и подростков в образовательном учреждении.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.02 Психология общения детей и подростков (с практикумом)</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель данной дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами психологии общения и межличностных отношений детей в рамках концепции генезиса общения М.И.Лисиной, формирование практических навыков диагностической и коррекционной работы по проблемам отношений с детьми дошкольного возраста Данная дисциплина относится к курсу по выбору студентов. Изучение данной дисциплины связано с такими дисциплинами как детская психология, психология общения, психодиагностика и психокоррекция.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.01 Психология неформальных молодежных объединений</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч</u></p>	<p>Аннотация дисциплины Цель дисциплины: дать студентам возможность изучить условия возникновения, основные характеристики и механизмы генезиса молодежной субкультуры; сформировать четкое представление о понятии «молодежная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой. Задачи дисциплины: дать теоретические знания в рамках дисциплины и практические навыки работы с группами практикующими деятельность в рамках субкультурных идеологий с целью их социализации в принятых нормах общества; детерминировать понятия «молодежная культура», «молодежная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура», используя работы отечественных и зарубежных исследователей; раскрыть истоки генезиса молодежной субкультуры в России и за рубежом; выявить причины возникновения конфликта поколений в современном социокультурном пространстве</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.02 Работа социального педагога с подростками «группы риска»</p>	

<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч</u></p>	<p>Аннотация дисциплины          Данная дисциплина является курсом по выбору студента и является дополнительным курсом к таким дисциплинам как «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика». Цель курса: сформировать знания и практические умения, необходимые педагогу-психологу в работе с детьми и подростками с отклоняющимся поведением (агрессивным, гиперактивным, замкнутым и др).</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч</u></p>	<p>Аннотация дисциплины          Основной целью курса является формирование у студентов представления об особенностях психического развития детей, лишенных родительского попечительства, стимулирование интереса к познанию психической природы ребенка, воспитывающегося вне семьи, развитие рефлексивных способностей, закладывание основ будущего профессионального становления и гуманистической направленности в психолого-педагогической деятельности.          Преподавание данной дисциплины опирается на знания, умения и мировоззренческие представления о человеке и механизмах функционирования человеческой психики, которые получают студенты в курсах «Философия», «Общая психология», «Возрастная психология» и др. Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ.          Обучение данной дисциплине направлено на формирование общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использованию разнообразных приемов, методов и средств психологической помощи детям, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.02 Тренинг психолого-педагогического взаимодействия с семьей</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч</u></p>	<p>Аннотация дисциплины          Целью учебной дисциплины «Тренинг психолого-педагогического взаимодействия с семьей» является ознакомление студентов с теоретическими основами семейной психологии, психотерапии, консультирования, активных форм обучения, освоение видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач и развитие личностных и профессиональных качеств психолога и педагога.          «Тренинг психолого-педагогического взаимодействия с семьей» – это относительно новая область профессиональной деятельности психолога и педагога, которая недавно выделилась в качестве самостоятельной сферы деятельности наряду с такими традиционными формами работы, как преподавание психологии, психологическая коррекция и психодиагностика. Она, несомненно, требует специальной профессиональной подготовки.          Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Возрастная психология», «Социальная психология»,</p>

	«Психодиагностика», «Психотерапия», «Психология семьи», «Активные методы обучения».
Б1.В.ДВ.06.01 Организация досуговой деятельности детей и молодежи	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о роли социально - досуговой деятельности в социальной работе с детьми и молодежью и основных принципах ее организации; овладение студентами навыками организации социально - досуговой деятельности, умениями и навыками подбора досуговых мероприятий для детей и подростков с особенностями развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы, принципы и особенности его организации для детей и молодежи, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами. Уметь: квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы детей и подбирать адекватные социально-культурные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий. Владеть: разнообразными формами и методами организации досуга детей, навыками мотивации детей к самозанятости и самоорганизации, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий детей.</p>
Б1.В.ДВ.06.02 Социально-педагогическая работа в детских оздоровительных лагерях	
Кол-во з.е./часов: <u>2 з.е. / 72 ч</u>	<p>Аннотация дисциплины</p> <p>Данный курс является курсом по выбору студента. Цель: сформировать знания и практические навыки студентов при работе с учащимися начального и среднего звена при проведение работы по адаптации к образовательной среде. Курс содержит практические задания с использованием тренинга</p>

<p>Б2.О.01.01 (У) Учебная практика (ознакомительная) Кол-во з.е./часов: <u>6 з.е. / 216 ч</u></p>	<p>Цель практики — закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности педагога-психолога как практического психолога; формирование у магистров способности к коммуникации в профессиональном сообществе, к анализу организационных проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии, компетенции в области изложения результатов проведенной работы в виде отчетов, презентаций и т.д.</p>
<p>Б2.О.01.02 (П) Производственная практика (педагогическая) Кол-во з.е./часов: <u>6 з.е. / 216 ч</u></p>	<p>Цель производственной практик – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи практики: развитие интереса обучающихся в области социально-психолого-педагогической деятельности; совершенствование у студентов навыков организации совместной и индивидуальной деятельности с различными категориями детей в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями; формирование навыков осуществления, сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>
<p>Б2.О.02.01 (У) Учебная практика (технологическая) Кол-во з.е./часов: <u>3 з.е. / 108 ч</u></p>	<p>Учебная практика (технологическая) направлена на приобретение умений и навыков ведения психологической документации; овладение методами работы с различными методиками и специальной литературой; самостоятельное исследование особенностей клиентов разных возрастных групп; составление психологической характеристики по результатам проведенного исследования; разработка психолого-педагогических рекомендаций для клиентов (обучающихся, родителей, учителей); приобретение опыта консультативной деятельности, апробацию и реализацию индивидуального стиля профессиональной деятельности; формирование профессионально значимых качеств личности психолога-практика.</p>
<p>Б2.О.02.02 (П) Производственная практика (педагогическая) Кол-во з.е./часов: <u>9 з.е. / 324 ч</u></p>	<p>Цель производственной практик – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи практики: развитие интереса обучающихся в области социально-психолого-педагогической деятельности; совершенствование у студентов навыков организации совместной и индивидуальной деятельности с различными категориями детей в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями; формирование навыков осуществления, сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>
<p>Б2.О.03.01 (У) Учебная практика (ознакомительная) Кол-во з.е./часов: <u>6 з.е. / 216 ч</u></p>	<p>Цель практики — закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности педагога-психолога как практического психолога; формирование у магистров способности к коммуникации в профессиональном сообществе, к анализу организационных проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии, компетенции в области изложения результатов проведенной работы в виде отчетов, презентаций и т.д.</p>

<p>Б2.О.04.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) <u>12 з.е. / 432 ч</u></p>	<p>Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний по дисциплинам, приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе, сбор, анализ и обобщение научного материала, развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Задачами научно-исследовательской работы являются: проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применение современных информационных технологии при проведении научных исследований; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и</p>
<p>Б2.О.04.02 (У) Производственная практика (научно-исследовательская работа) <u>3 з.е. / 108 ч</u></p>	<p>Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний по дисциплинам, приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе, сбор, анализ и обобщение научного материала, развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Задачами научно-исследовательской работы являются: проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применение современных информационных технологии при проведении научных исследований; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и</p>
<p>Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (проектно-технологическая) Кол-во з.е./часов: <u>6 з.е. / 216 ч</u></p>	<p>Учебная практика направлена на приобретение умений и навыков ведения психологической документации; овладение методами работы с различными методиками и специальной литературой; самостоятельное исследование особенностей клиентов разных возрастных групп; составление психологической характеристики по результатам проведенного исследования; разработка психолого-педагогических рекомендаций для клиентов (обучающихся, родителей, учителей); приобретение опыта консультативной деятельности, апробацию и реализацию индивидуального стиля профессиональной деятельности; формирование профессионально значимых качеств личности психолога-практика.</p>

<p>Б2.В.02.01 (П)          Производственная педагогическая практика          Кол-во з.е./часов:  <u>6 з.е. / 216 ч</u></p>	<p>Цель – закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках модулей на основе осуществления практических проб по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса, индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, способности к участию в деятельности по созданию развивающей среды в системе образования, проведение исследований фрагментов профессиональной деятельности, в том числе, связанных с темой бакалаврской диссертации</p>
<p>Б2.В.03.01 (П)          Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Цель – закрепление профессиональных компетенций, связанных с профессиональными задачами проектного типа, в том числе, с исследовательскими задачами выпускной квалификационной работы (бакалаврской диссертации).</p>