

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Иностранный язык

Обязательная часть	
Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	
Кол-во з.е./часов: 3 з.е./108	Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. <i>Цели</i> учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ООП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.
Б1. О.01.02 Философия	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. <i>Цели</i> учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ООП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.
Б1.О.01.03 Концепция современного естествознания	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью дисциплины является ознакомления студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность предлагаемой дисциплины.
Б1.О.01.04 Культурология	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Основной целью дисциплины является формирование систематизированного и целостного представления о картине мира человека. При изучении дисциплины студенты получают знания о духовном мире современного человека, обеспечивающем его активность как творца и преобразователя социокультурной реальности; роли и проблемах коммуникации в современном мире, проблемах реализации свободы в различных видах человеческой деятельности: творчестве, игре; исторических примерах воплощения идеальных духовных моделей на практике; проблеме поиска и нахождения смысла жизни.

	В задачи дисциплины входит не только овладение знаниями, но и развитие способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.
Б1.О.01.05 Правоведение	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для приобретения следующих навыков: умения правильно говорить и писать; составлять деловые бумаги; продуцировать вторичный научный текст (тезисы, рефераты, аннотации, рецензии). В задачи дисциплины входит: познакомить студентов с правового государства; обучить приемам моделирования этического диалога; помочь студенту выявить собственные проблемы в поведенческой культуре и культуре общения и изменить их в соответствии с современным требованиями специалистам, занятыми в сфере образования.
Б1.О.01.06 Экономика	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью дисциплины является рассмотрение современных проблем образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • выяснить значение образования как системы и отрасли экономики; • показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг; • раскрыть хозяйственный механизм сферы образования; • показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования; • рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров; • раскрыть социально-экономическую эффективность образования.
Б1.О.01.07 Технология трудоустройства и планирования карьеры	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Данный курс направлен на формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве. При обучении студентов технологии трудоустройства и планирования карьеры используются традиционная и имитационная технология обучения, предполагающая моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни. В процессе обучения используются традиционные методы обучения (лекции), а также неигровые (анализ конкретной ситуации, решение ситуаций) и игровые методы обучения (деловые игры, ролевые игры).
Б1.О.02.01 Иностранный язык	
Кол-во з.е./часов: 9/324	Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента. Вузovsky курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа – вуз – послевузовское обучение». Основой данного курса является школьный курс иностранного языка. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Вузovsky курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. <i>Цель курса</i> – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения
Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является повторение и обобщение знаний по основным разделам современного русского литературного языка, систематизация полученных в школьном курсе русского языка основных

	<p>правил русской орфографии и пунктуации.</p> <p>Курс «Русский язык» одновременно формирует у студентов разные виды компетенций: общенаучные, направленные на владение системой понятий в предметной области знания, современными методами поиска, обработки и использования информации; социально-личностные и общекультурные, связанные с критическим осмыслением теоретических положений, стремлением к постоянному профессиональному росту, формированием навыков работы с текстами различных стилей.</p> <p>В процессе обучения также активно используются такие интерактивные методы, как презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Кроме того, в процессе обучения используются такие формы работы, как групповые дискуссии, письменные изложения и сочинения, интервью.</p>
Б1.О.02.03 Педагогическая риторика	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Цель данного курса – помочь студентам в овладении речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития учащихся, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Учебная задача курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами знаний об общении; его видах; о качествах речи (таких как правильность, чистота, точность, доказательность, богатство, логичность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; научить анализировать собственную речь; выработать стремление избавиться от речевых ошибок; научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным.</p> <p>В настоящее время перед высшей школой стоят новые задачи, одной из которых является формирование коммуникативной компетентности специалиста – будущего учителя, врача, менеджера, адвоката и т.п.</p>
Б1.О.02.04 Экономика образования	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью дисциплины является рассмотрение современных проблем образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснить значение образования как системы и отрасли экономики; • показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг; • раскрыть хозяйственный механизм сферы образования; • показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования; • рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров; • раскрыть социально-экономическую эффективность образования. <p>Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку.</p>
Б1.О.02.05 Образовательное право	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции на основе овладения знаниями о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, формирования умений использовать нормативные правовые документы в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения различных разделов педагогики, экономики образования.</p>
Б1.О.02.06 Информатика и информационно – коммуникационные технологии	
Кол-во з.е./часов: 3/108	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся современной информационной культуры, и создание фундамента для использования современных информационных технологий и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода</p>

	<p>обучения.</p> <p>Изучение дисциплины «Информационные технологии» предполагает разные формы учебной деятельности студента: прослушивание лекционного курса, практическая работа на лабораторных занятиях, выполнение контролирующей работы. Специфика обучения студентов требует от них большого объема самостоятельной работы, поэтому важное значение приобретает контроль за ходом и качеством самостоятельного усвоения знаний.</p> <p>Обучение проводится с использованием форм обучения: лекции, практикума, семинара.</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде экзамена за курс обучения.</p>
Б1.0.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Кол-во з.е./часов: 3/108	<p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p>
Б1.0.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью дисциплины является изучение закономерностей развития ребенка, специфики строения и функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза. Предпочтение отдается изучению основных концепций возрастной анатомии и физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование. Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, регуляции жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза.</p>
Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Физическая культура и спорт представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.</p>
Б1.0.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Кол-во з.е./часов: 9/328	<p>Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: укрепление здоровья обучающихся, повышение и поддержание физической и умственной работоспособности, оздоровительно-восстанавливающей гимнастики и психоэмоциональной устойчивости; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой оздоровительной гимнастики для поддержания уровня здоровья, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорта; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных</p>

	возможностей, обеспечение сохранения здоровья в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; привитие знаний и обучение практическим навыкам использования средств оздоровительной и профилактической физической
Б1.0.04.01 Введение в профессию	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности, особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры; содействие становлению личностной и профессиональной позитивной «Я-концепции» будущего педагога дошкольного образования, формирование чувства ответственности и долга как важнейших качеств личности.
Б1.0.04.02 Психология	
Кол-во з.е./часов: 9/324	Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания. Дисциплина «Психология» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», для прохождения педагогической практики.
Б1.0.04.03 Педагогика	
Кол-во з.е./часов: 9/324	Преподавание курса направлено на формирование у студентов знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.
Б1.0.04.04 Технологии инклюзивного образования	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, ориентированных на реализацию инклюзивной практики. Дисциплина знакомит студентов с понятием и сущностью инклюзивного образования. Большое внимание уделяется изучению современных отечественных и западных концепций инклюзивного образования. Значительное внимание уделяется нормативно-правовым основам инклюзивного образования. Раскрываются модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушением слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра).
Б1.0.04.05 Педагогическая конфликтология	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью изучения дисциплины является формирование конфликтологической компетентности, получение системных знаний в области педагогической конфликтологии. - понимать сущность понятий и категорий педагогической конфликтологии; - выявлять особенности педагогического взаимодействия и его конфликтного потенциала; - изучать возможности управления конфликтами в педагогических системах
Б1.0.04.06 Основы вожатской деятельности	

Кол-во з.е./часов: 3/108	Дисциплина «Основы вожатской деятельности» направлена на теоретическую и практическую подготовку вожатого к работе в образовательных организациях общего среднего и дополнительного образования. Введение дисциплины «Основы вожатской деятельности» в образовательную программу способствует повышению педагогической культуры обучающихся, овладению ими базовыми знаниями технологий обучения и воспитания, обучающихся в системе общего среднего и дополнительного образования, приобретению опыта использования навыков вожатской деятельности, технологий коллективной творческой деятельности, проектных технологий, используемых в общеобразовательной школе и организациях дополнительного образования.
Б1.0.05.01 Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Основная цель дисциплины - формирование у будущих специалистов компьютерной грамотности: освоение практических навыков работы на компьютере, изучение общих вопросов реализации информационных процессов, а также изучение вопросов, связанных с передачей информации. Ядро дисциплины составляют задачи изучения технических и программных средства реализации информационных технологий. А также подготовить студента к эффективному использованию современной вычислительной техники для решения экономических, управленческих, правовых и других задач. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, применение готовых программных средств.
Б1.0.05.02 Современные технологии обучения иностранному языку	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления у студентов системы знаний, умений и навыков в области обучения современным технологиям иностранного языка. Задачами освоения дисциплины являются: - формирование знаний использования Интернета для обучения иностранному языку в детском саду, начальной и средней школе; формирование умений использовать новые методы обучения ИЯ с использованием технологий на раннем, среднем и продвинутом этапах обучения; формирование умений и навыков, необходимых для работы с различными информационными носителями
Б1.0.05.03 Методика обучения иностранному языку	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления об инновационных технологиях обучения иностранному языку, о современных методах поиска, обработки и использования информации в теории и методике обучения иностранному языку После изучения курса студент должен иметь представление о: коммуникативном, функциональном, социолингвистическом, лингвострановедческом направлениях в изучении языка и их значении для практики обучения иностранному языку; о теоретических основах обучения иностранному языку в детском саду, начальной и средней школе; связях методики преподавания иностранному языку с другими дисциплинами; возможностях интегрированного обучения.
Б1.0.06.01 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Цель дисциплины: познакомить студентов с принципами организации предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. Основной задачей курса является освещение вопросов взаимосвязи и взаимовлияния среды и человека, роли среды в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. В ходе изучения курса студенты познакомятся с основными концепциями построения среды образовательных учреждений, вариативными дизайн-проектами, способами амплификации образовательного процесса средствами предметно-пространственной среды.
Б1.0.06.02 Организация педагогического взаимодействия с семьей	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью дисциплины является формирование представлений у студентов о сущности семьи и семейного воспитания, об особенностях и закономерностях воспитания ребенка в современной семье.
Б1.0.06.03 Педагогическая диагностика в ДОУ	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Целью дисциплины является формирование у студента представления о

	<p>психолого-педагогической диагностике в образовательном учреждении и освоение диагностических основ психологии и педагогики. Задачи дисциплины: - раскрыть ключевые положения и проблематику современной психолого-педагогической диагностики, а также пересекающихся с проблемами курса дисциплин; - отработать навыки психолого-педагогического диагностирования, направленного на выявление разнообразных особенностей личности испытуемого; - систематизировать знания о принципах, формах и методах психолого-педагогической диагностики; - дать необходимые знания и сформировать готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; - заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных теоретических знаний и практических умений в области изучаемой дисциплины</p>
Б1.0.06.04 Практикум по грамматике иностранного языка	
Кол-во з.е./часов: 10/360	<p>Целью дисциплины является усвоение комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС ВО и направленного на совершенствование грамматических умений и навыков бакалавров в устной и письменной речи. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, инновационными технологиями его использования, нравственным аналитическим подходом к языковому учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе занятий по практикуму по грамматике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие грамматических навыков для осуществления коммуникативных намерений; - в устной и письменной формах общения; - выработка у студентов прочных навыков грамматически правильной устной и письменной речи; - развитие умений правильного и адекватного оформления определенных типов высказывания; - формирование навыков синтаксического анализа предложений; - овладение основами теоретических знаний о грамматическом строе современного английского языка; - формирование и развитие навыка самостоятельной работы со справочной литературой; - развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности.
Б1.0.06.05 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	
Кол-во з.е./часов: 11/396	<p>Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе дошкольного образования. Дисциплина «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Освоение дисциплины «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.</p>
Б1.0.06.06 Детская психология	
Кол-во з.е./часов: 7/252	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о психической природе ребенка, стимулирования интереса к ее познанию, развитие рефлексивных способностей, закладывание основ будущего профессионального становления и гуманистической направленности в педагогической деятельности. Для реализации данной цели студент должен иметь представления: - о роли и месте детской психологии в системе психологических наук о человеке; - о современных концепциях психического развития ребенка от рождения до поступления его в школу; - об условиях, факторах и закономерностях определяющих психическое развитие ребенка; - о формировании самосознания на всех этапах онтогенеза в контексте исторического момента развития и его этнических принадлежностей; - о механизмах развития личности через идентификацию и обособление; - о роли общения и других видов деятельности в психическом развитии ребенка. Знать: - о современных тенденциях развития психолого-педагогических концепций; - о ребенке как субъекте воспитательно-образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития; - о закономерностях психического развития; факторах, способствующих</p>

	<p>личностному развитию; - о нормативных показателях функционального и психического развития ребенка и методах их измерения; - о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой. Владеть навыками и умениями: - применять полученные знания при решении психолого-педагогических задач; - индивидуального подхода; - использовать методы психологических исследований для выявления возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, составлять психологическое заключение об особенностях их психического развития; - направлять саморазвитие личности ребенка; - оказывать психологическую помощь детям и их родителям; - проектировать, оценивать и корректировать воспитательно-образовательный процесс; - методами психологических исследований, умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления</p>
Б1.О.06.07 Профессиональная этика и педагогическая деонтология	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Основная цель курса – повышение уровня знаний студентов в области культурной жизни разных стран, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» должна компенсировать студентам недостаток жестко профессионально ориентированных курсов, познакомив их с общечеловеческими проблемами и ценностями. Изучение данного курса открывает дополнительные возможности для понимания места и роли этой области знаний.</p> <p>Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено местом дисциплины в структуре учебного плана подготовки специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как история, литература, философия, психология, культурология; • имеет теоретическую направленность; <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение домашних заданий.</p>
Б1.О.06.08 Методология и методика научно-педагогических исследований	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью курса является теоретико-методологическая и методическая подготовка студентов к проведению психолого-педагогического исследования. Особенностью курса является его практико-ориентированный характер; эта направленность делает возможным студентам использовать приобретенные знания в процессе написания курсовой, а позже и выпускной квалификационной работы, а также при прохождении педагогических практик и выполнению учебно-исследовательских заданий. Курс способствует становлению методологической культуры педагога, которая предполагает знание специалистом определенных методологических норм и правил научного познания, умение их применять в решении педагогических задач, проектировать и осуществлять инновационный поиск. Учебная дисциплина тесным образом связана с педагогикой, психологией и методиками дошкольного образования и опирается на полученные в процессе изучения данных дисциплин знания.</p>
Б1.О.06.09 Этнопедагогика и этнопсихология	
Кол-во з.е./часов: 3/108	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетентности в области этнопедагогике и этнопсихологии. Задачами дисциплины являются: - обеспечение студента знаниями и представлениями о ведущих идеях, принципах, методах этнопедагогике, показать особенности их функционирования в педагогической практике; - ознакомление с разными этнокультурными традициями, их воспитательно-образовательными функциями, системами семейного воспитания народов Хакасии, Сибири, России; - развитие умения студента отличать разные этнопсихологические проявления, готовность к толерантному взаимодействию с представителями разных этнических групп; - содействие развитию этнической идентичности студента посредством включения в совместную творческую деятельность в группе; - формирование готовности осуществлять практическую профессиональную деятельность с детьми в поликультурном сообществе на основе научно обоснованных теорий.</p>
Б1.О.06.10 Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 4/144	<p>Целью освоения дисциплины является формирование готовности к</p>

	осуществлению профессиональной деятельности в области изучения развития ребенка раннего возраста в норме, выявления отклонений развития и предупреждения вторично обусловленных нарушений.
Б1.О.06.11/5 Современный русский язык	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Целями освоения дисциплины являются: углубление и расширение теоретических знаний студентов в области современного русского языка; овладение умениями и навыками анализа языковых единиц; формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка; развитие умений наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления; формирование навыков использования языковых единиц разных уровней в устной и письменной речи; воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова; совершенствование владения нормами современного русского литературного языка.
Б1.О.06.12 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Целью курса является формирование у студентов знаниями основ дидактики для правильного и глубокого понимания задач речевого, математического, художественно-эстетического и экологического развития детей в дошкольном возрасте, а также, методикой речевого развития детей; методами и средствами работы, направленными на выявление резервов речевого развития детей дошкольного возраста; умениями диагностировать и прогнозировать речевое развитие детей. Введение названного курса обеспечивает концентрическое изучение профессионально значимого учебного материала и формирование основополагающих умений и навыков будущих педагогов дошкольных учреждений, расширение и углубление знаний психолого-педагогических теорий и систем, повышение уровня компетентности специалиста в области содержания и технологии дошкольного образования.
Б1.О.06.13 Методика логико-математического развития дошкольников	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о современных подходах и теоретических основах математического развития дошкольников. Задачами дисциплины являются: становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими реализации индивидуально-личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей; освоение студентами принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на освоение общих требований и их собственных воззрений, педагогического творчества.
Б1.О.06.14 Методика развития детской художественной деятельности	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Целью данного курса является подготовка будущих специалистов к педагогическому руководству процессом обучения изобразительной деятельности и развития художественно-изобразительного творчества детей дошкольного возраста. Особенностью курса является большое внимание к практической художественной деятельности студента, освоению методов, приемов, техник работы с материалами изобразительного искусства, способствующих развитию художественной и эстетической культуры. Курс предполагает знакомство с технологиями развития художественных способностей детей дошкольного возраста во взаимосвязи с умственным и нравственным воспитанием.
Б1.О.06.15 Основы экологического воспитания	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональной готовности к управлению экологическим образованием на основе глубокого освоения теории и современных подходов к экологическому образованию. Задачи: формирование у студентов устойчивой личностной установки на овладение эколого-педагогической деятельностью в дошкольном учреждении; умений анализировать, критически оценивать и творчески использовать программно-методическую и научную информацию в области экологического образования детей дошкольного возраста; методических умений управления процессом экологического развития дошкольников; овладение системой биоэкологических и психолого-педагогических знаний для управления экологическим образованием детей; инновационными педагогическими

	технологиями экологического образования детей; системой практических умений для организации эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ); развитие умения студентов творчески решать педагогические задачи экологического образования дошкольников.
Б1.О.06.16 Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Цель курса предусматривает обеспечение будущих специалистов знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры, дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания, а также научить их практически реализовывать его основные положения в различных образовательных дошкольных учреждениях. Профессиональная компетентность будущих специалистов предполагает их готовность к многоплановой и творческой работе с детьми, педагогами, семьей. Они должны понимать процесс роста и развития ребенка, важность двигательного развития, знать функции человеческого тела, уметь диагностировать психофизическое развитие и физическую подготовленность ребенка, а также владеть новейшими методами и приемами обучения, навыками индивидуальной работы.
Б1.О.06.17 Практический курс иностранного языка	
Кол-во з.е./часов: 15/540	Целью практического курса иностранного языка является овладение студентами устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой и общественно - политической тематики; восприятие с достаточной степенью понимания иноязычной речи, произнесенной в темпе, приближающейся к нормальной для носителей языка; чтение текста интонационно правильно и с необходимой степенью понимания на иностранном языке без словаря; формирование умений выполнять грамотный перевод на родном языке текста различного жанра.
Б1.О.06.18 Психолого-педагогический практикум	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью освоения дисциплины является углубление знаний студентов по педагогике, детской психологии, методикам образования детей дошкольного возраста и формирование на этой основе профессиональных умений. По итогам изучения дисциплины студенты должны научиться устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления о характере будущей профессиональной деятельности; познакомиться с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении.
Б1.0.07.01 Основы математической обработки информации	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.
Б1.0.07.02 Основы проектной деятельности	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Главная цель изучения дисциплины: раскрыть основные подходы к педагогическому проектированию в дошкольном образовательном учреждении Основными задачами дисциплины являются: - познакомить студентов с разнообразными подходами к определению понятий «проектирование», «проект». - показать влияние проектирования на компоненты профессионально-педагогической деятельности; - раскрыть составляющие компоненты педагогического проектирования; - формировать у студентов диагностические умения педагогического проектирования; - формировать у студентов навыки составления проектов.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01.01 Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления у студентов системы знаний необходимых для деятельности дошкольного педагога. В соответствии со стандартом в области основ

	<p>педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста студент должен <i>знать</i>: - анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;- методы оценки физического развития детей; - гигиенические требования к окружающей ребенка среде;- гигиенические требования к организации питания детей разных возрастных групп; - основные принципы и сущность закаливающих мероприятий; - гигиенические требования к организации режима дня; - симптомы наиболее распространенных заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста; -принципы общей профилактики и основы диагностики отравлений; <i>уметь</i>:- проводить соматоскопическое обследование детей;</p> <p>- определять уровень физического развития и группу здоровья;- дать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды; - оценить организацию питания в дошкольном учреждении; - проводить общие закаливающие мероприятия;- организовать рациональный режим дня; - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наиболее распространенных заболеваний среди детей, родителей и персонала; - оказать доврачебную помощь при отравлениях, несчастных случаях и травмах у детей.</p>
Б1.В.01.02 Литературное образование дошкольников	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью данного курса является ознакомление студентов с мировой литературой для детей, специфическими художественными особенностями (язык, стиль, сюжет, принципы создания образов) произведений, предназначенных для чтения детьми дошкольного возраста; изучить творчество крупнейших писателей, работающих для детской аудитории, проанализировать наиболее интересные произведения.
Б1.В.03.03 Моделирование образовательных программ	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об особенностях построения основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.
Б1.В.01.04 Организация дошкольного образования	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и владений по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.
Б1.В.02.01 Введение в языкознание	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ науки о языке. Задачами изучаемой дисциплины являются ознакомление студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; формирование представлений о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии.
Б1.В.02.02 Страноведение и культура страны изучаемого языка	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, что содействует академической мобильности студентов в различных формах и на различных уровнях. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов; практическая цель осуществляется путем изучения страноведческого материала по истории, географии, политическому устройству, экономике, политическому устройству, культуре стран изучаемого языка на примере Великобритании и США.
Б1.В.02.03 Аналитическое чтение	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является углубление знаний студентов о строении тела человека, познание и систематизирование закономерности формообразования человеческой фигуры. Задачами дисциплины являются: ознакомление с методикой обучения на основе практического планомерного изучения человеческой фигуры на основе скелета, обобщенных мышечных

	<p>массивов, суставов, деталей лица, изучения движений и пропорций.</p> <p>В системе подготовки специалистов закладываются основы профессии – высокое мастерство во всех видах творческой и исполнительской деятельности, уверенность во владении техниками и технологиями изобразительных материалов с учетом знаний пластической анатомии.</p>
Б1.В.02.04 Академическое письмо	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является обучение студентов грамматически правильно оформлять письма, эссе, статьи на иностранном языке. Данная дисциплина является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по профилю «Иностранный язык».
Б1.В.ДВ.01.01 Работа с одаренными детьми	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующих эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в дошкольном возрасте.
Б1.В.ДВ.01.02 Организация театрально-игровой деятельности дошкольников	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью курса является формирование профессиональной компетентности будущего педагога дошкольного образовательного учреждения в организации и руководстве игровой деятельностью детей дошкольного возраста как ведущего вида деятельности. Особенностью курса является его практико-ориентированный характер, направленность на практическую составляющую профессиональной компетентности будущего педагога в вопросах методики организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Курс предполагает знакомство студентов с целостной системой научно-педагогического и психологического знания о теоретических подходах к игре, как ведущему виду деятельности детей дошкольного возраста; формирование знания методик организации и руководства творческими, дидактическими, подвижными и др. играми, развитие у студентов профессионально-педагогических умений руководства творческими, дидактическими, подвижными и др. играми в ДОУ.
Б1.В.ДВ.02.01 Организация работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов 4/144	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетентности в области ранней комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями.
Б1.В.ДВ.02.02 Дети «группы риска» в дошкольном возрасте	
Кол-во з.е./часов 4/144	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области педагогической работы с детьми «группы риска», способствующих эффективной практической деятельности по выявлению и коррекции нарушений в дошкольном возрасте.
Б1.В.ДВ.03.01 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Курс направлен на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков. Цель организации познавательно-исследовательской деятельности детей развитие у них стремления к поиску новой информации разнообразными методами. Педагог зарождает в ребенке мотивацию к нахождению ответов на возникающие вопросы, поощряет любознательность. Познавательно-исследовательская деятельность проявляется и в самостоятельных занятиях, сопровождающих игровую активность.
Б1.В.ДВ.03.02 Музейная педагогика в ДОУ	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью дисциплины является обеспечение студентов научно обоснованными знаниями по основам музейной педагогики, по истории ее возникновения и формирования, познакомить с основными формами и направлениями работы с различными категориями и возрастными группами в музеях различного профиля: - художественных, исторических, музеях-заповедниках и т.д., с новыми приемами работы с музейной аудиторией.
Б1.В.ДВ.04.01 Технологии решения образовательных ситуаций в ДОУ	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области в технологии деятельностного метода «Ситуация». Педагог не просто объясняет новое знание, а создает ситуацию, когда дети сами «откроют» его для себя или приобретут

	опыт самостоятельного выполнения отдельных шагов открытия. А педагог при этом перестаёт выполнять просто информационные функции, а становится организатором, помощником и консультантом в самостоятельной познавательной деятельности детей.
Б1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Курс направлен на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального 'здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.
Б1.В.ДВ.05.01 Подготовка детей к школе	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Цель данного курса - становление профессиональной компетентности будущего специалиста к решению задач подготовки детей к школе в условиях вариативного образовательного пространства. Особенностью курса является его практико-ориентированный характер, направленность на проектирование индивидуальных образовательных маршрутов старших дошкольников на этапе перехода в школу. Курс предполагает знакомство студентов с целостной системой научно-педагогического знания о теоретических подходах к формированию готовности детей к обучению в школе; развитие у них профессионально-педагогических умений познания, анализа и объяснения причин затруднений детей на этапе адаптации к школе; ориентирование их в поле современных проблем дошкольной педагогики и образования.
Б1.В.ДВ.05.02 Организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью курса является формирование у студентов профессиональных компетенций в области образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Особенностями курса является - практико-ориентированное содержание, базирующееся на общих подходах дошкольного образования и учитывающее специфику предстоящей деятельности в ДОУ; - тесная межпредметная связь дошкольной педагогики и психологии, педагогических технологий и этнокультурного содержания.
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью курса является формирование у студентов профессиональных компетенций в области художественно-эстетического развития и предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
Б1.В.ДВ.06.02 Организация музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью дисциплины является формирование у студентов личной музыкальной культуры, овладение профессиональными музыкальными знаниями, умениями и навыками, методами и приемами музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. <i>Задачи дисциплины:</i> дать студентам представление о возможностях музыкального воспитания ребенка от рождения до поступления в школу; раскрыть закономерности развития музыкальных способностей и основ музыкальной культуры детей в условиях дошкольного учреждения и

	семьи; определить методы и приемы, организационные формы музыкального воспитания и обучения детей в различных видах музыкальной деятельности в детском саду; охарактеризовать функции педагогического коллектива детского сада по организации музыкального воспитания дошкольников
Б1.В.ДВ.07.01 Подготовка к обучению грамоте	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о предпосылках к подготовке к обучению в школе детей с нарушениями речи. Необходимость введения дисциплины обусловлена изучением общих закономерностей речевого развития детей при разных типах нарушения речи; увеличением численности детей с речевыми нарушениями в общеобразовательных группах детского сада.
Б1.В.ДВ.07.02 Основы логопедии	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами логопедической работы с детьми с речевыми нарушениями. Необходимость введения дисциплины обусловлена изучением общих закономерностей речевого развития детей при разных типах нарушения речи; формированием навыков коррекционной работы в формировании правильного звукопроизношения у детей в процессе практических занятий. Формированием представлений о детях с речевыми нарушениями, комплексном подходе к проведению коррекционной работы с ними, а также выработке умений дифференциальной диагностики речевых нарушений, развитие навыков организации коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями
Блок 2. Практики	
Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	В системе подготовки специалиста дошкольного образования практики занимает особое место. Студенты проходят практику на группах раннего возраста, на группах дошкольного возраста, знакомятся с работой методиста дошкольного образовательного учреждения. В процессе прохождения практики на группах раннего возраста студенты знакомятся с детьми в возрасте до 3-х лет, становятся активными участниками организации живого педагогического процесса, получают первый важнейший опыт педагогического взаимодействия с детьми, активно осваивающими окружающий мир. Выполняют функции воспитателя в группе раннего возраста. На основе выполнения всех заданий, результатов практической работы и сдачи отчетной документации студенту выставляется недифференцированный зачет.
Б2.О.01.02(П) Производственная педагогическая практика (летняя вожатская)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Основной задачей летней производственной практики является включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на формирование личностных качеств, необходимых педагогу, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области воспитания и приобретение ими практических навыков организации досуга и жизнедеятельности детских коллективов.
Б2.О.02.01(У) Учебная технологическая практика (по методике обучения иностранному языку)	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целями учебной практики (по методике обучения по иностранному языку) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области обучения студентов иностранному языку, формирование компетенций, обеспечивающих педагогическую работу педагога дошкольного образования с детьми, в области обучения их иностранному языку.
Б2.О.02.02 Производственная педагогическая практика	
Кол-во з.е./часов: 12/432	Производственная (педагогическая) практика направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. В ходе практики происходит развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, основанных на формировании у студентов способностей решать профессиональные задачи педагога дошкольного образования. Деятельность студентов на практике ориентирована на развитие практических умений, связанных с планированием и организацией образовательного процесса в группе детского сада,

	организацией детской деятельности и взаимодействия. Производственная (педагогическая) практика организовывается на базе дошкольных образовательных организаций.
Б2.О.03.01 Учебная ознакомительная практика (по профилю дошкольное образование)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию. В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Б2.О.04.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Кол-во з.е./часов: 12/432	Цели учебной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Преддипломная производственная практика является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуется на базе выпускающей кафедры. Его основной целью является обобщение результатов проведенного исследования и презентация его результатов. В ходе практики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста выпускной квалификационной работы (ВКР), уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту. В рамках практики организуется итоговое обсуждение выпускного квалификационного исследования на выпускающей кафедре и проведение процедуры «Антиплагиат».
Б2.В.01.01(у) Учебная практика (по профилю Дошкольное образование)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности воспитателя. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ. БЗ
Б2.В.02.01(у) Учебная практика (по профилю Иностранный язык)	

<p>Кол-во з.е./часов: 3/108</p>	<p>Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ. Б2</p>
<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</p>	
<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Кол-во з.е./часов: 3/108</p>	<p>Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом в перечень итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с профилями: Дошкольное образование, Иностранный язык включен: государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки Дошкольное образование, Иностранный язык</p>
<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Кол-во з.е./часов: 6/216</p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. ПК-4 – способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ. ПК-5 – способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы.</p>

ФТД. Факультативы	
<p>ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде Кол-во з.е./часов: 1/36</p>	<p>Цель дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением. Задачи дисциплины: - сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности; - сформировать компетенции в области использования возможностей электронной информационно-образовательной среды в образовательной деятельности; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза Кол-во з.е./часов: 2/72</p>	<p>Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП .</p>