

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

### 1. Основная профессиональная образовательная программа: 44.03.05.

Педагогическое образование, направленность (профиль): «Дошкольное образование», «Изобразительное искусство» (программа прикладного бакалавриата)

### 2. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

### 3. Характеристика направления подготовки:

- нормативный срок освоения программы - 5 года
- общая трудоемкость освоения ОПОП – 300 зачетных единиц.

## 4. Аннотации рабочих программ

<p><b>Б1.Б.01 История:</b> 1 год 2 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 3 з.е./108</p>	<p>Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. <i>Цели</i> учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p>
<p><b>Б1.Б.02 Философия</b> <b>Год обучения:</b> 1 год 2 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 4 з.е./144 час</p>	<p>Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. <i>Цели</i> учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p>
<p><b>Б1.Б.03 Иностранный язык</b> <b>Год обучения:</b> 1 и 2 год 1, 2 и 3 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 6 з.е./216 час</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа – вуз – послевузовское обучение». Основой данного курса является школьный курс иностранного языка.</p> <p>Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. <i>Цель курса</i> – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей</p>

	самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.
<b>Б1.Б.04 Русский язык</b> <b>Год обучения:</b> 1 год 2 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е./ 72 час	<p>Целью освоения дисциплины является повторение и обобщение знаний по основным разделам современного русского литературного языка, систематизация полученных в школьном курсе русского языка основных правил русской орфографии и пунктуации.</p> <p>Курс «Русский язык» одновременно формирует у студентов разные виды компетенций: общенаучные, направленные на владение системой понятий в предметной области знания, современными методами поиска, обработки и использования информации; социально-личностные и общекультурные, связанные с критическим осмыслением теоретических положений, стремлением к постоянному профессиональному росту, формированием навыков работы с текстами различных стилей.</p> <p>В процессе обучения также активно используются такие интерактивные методы, как презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Кроме того, в процессе обучения используются такие формы работы, как групповые дискуссии, письменные изложения и сочинения, интервью.</p>
<b>Б1.Б.05 Педагогическая риторика</b> <b>Год обучения:</b> 2 год 3 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 3 з.е./108час	<p>Цель данного курса – помочь студентам в овладении речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития учащихся, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Учебная задача курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами знаний об общении; его видах; о качествах речи (таких как правильность, чистота, точность, доказательность, богатство, логичность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; научить анализировать собственную речь; выработать стремление избавиться от речевых ошибок; научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным.</p> <p>В настоящее время перед высшей школой стоят новые задачи, одной из которых является формирование коммуникативной компетентности специалиста – будущего учителя, врача, менеджера, адвоката и т.п.</p>
<b>Б1.Б.06 Экономика образования</b> <b>Год обучения:</b> 5 год 10 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е./72 час	<p>Целью дисциплины является рассмотрение современных проблем образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснить значение образования как системы и отрасли экономики;</li> <li>• показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг;</li> <li>• раскрыть хозяйственный механизм сферы образования;</li> <li>• показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования;</li> <li>• рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров;</li> <li>• раскрыть социально-экономическую эффективность образования.</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку.</p>
<b>Б1.Б.07 Образовательное право</b> <b>Год обучения:</b> 5 год	<p>Целью освоения дисциплины «Образовательное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных</p>

<p>10 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>компетенции на основе овладения знаниями о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, формирования умений использовать нормативные правовые документы в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения различных разделов педагогики, экономики образования.</p>
<p><b>Б1.Б.08 Права человека</b>  <b>Год обучения:</b> 3 год  6 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Единство прав и обязанностей важнейший принцип демократического общества. В нем находит выражение сочетание личных и общественных интересов, взаимная ответственность и взаимные социальные требования, притязания гражданина и правового государства.</p> <p>Предоставление прав без каких-либо обязанностей ставит под сомнение принципы демократии, поскольку права человека не безграничны; их использование не должно наносить вреда другим людям и обществу в целом. Права и свободы человека и гражданина могут быть успешно реализованы только при выполнении ими своих обязанностей. Во Всеобщей декларации прав человека (п.1 ст.29) определено: «Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности».</p> <p>Цель курса сформировать у студентов представление диалектического единства: обязанности, ответственность, общественный долг, дисциплина и организованность граждан.</p>
<p><b>Б1.Б.09 Социология</b>  <b>Год обучения:</b> 1 год  1 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические представления о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;</li> <li>– практические навыки выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем. В соответствии с целями определены <i>задачи курса</i>: -изучение истории становления и развития социологии; - изучение методов социологического исследования; - рассмотрение современных социологических теорий общества и мировой системы; - анализ основных теорий социальной организации общества; - изучение проблем взаимодействия личности и общества.</li> </ul> <p>Особенность изучения учебного курса «Социология» определяется спецификой положения данной науки в системе общественного знания. А именно: социология является относительно молодой наукой, что обуславливает наличие разнообразных подходов в понимании ее специфики и отличия от других смежных с нею наук. В связи с этим, при изучении социологии важное место занимает формирование у студентов четкого представления об особенностях социологического подхода к изучению общественных явлений.</p> <p>В качестве оценки уровня усвоения знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых студентами, учебным планом предусмотрен зачет. Зачет по всему курсу проводится после окончания аудиторных занятий. Форма проведения (устная или тестирование) определяется преподавателем. Время на подготовку устного ответа 15 минут, на выполнение заданий теста 1 академический час.</p>
<p><b>Б1.Б.10 История государственных символов России</b>  <b>Год обучения:</b> 3 год  6 семестр</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для приобретения следующих навыков: умения правильно говорить и писать; составлять деловые бумаги; продуцировать вторичный научный текст (тезисы, рефераты, аннотации, рецензии). В</p>

<p><b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>задачи дисциплины «Культура речи» входит: познакомить студентов с понятиями функциональные стили русского языка и «словесная вежливость»; обучить приемам моделирования этического диалога; помочь студенту выявить собственные проблемы в поведенческой культуре и культуре общения и изменить их в соответствии с современным требованиями специалистов, занятыми в сфере образования.</p>
<p><b>Б1.Б.11</b> <b>Естественнонаучная картина мира</b> Год обучения: 2 год 3 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование у студентов систематизированных знаний о естественнонаучной картине мира. В том числе: сформировать у студентов четкое представление об основных понятиях и теориях естественных наук; дать понятие о современной естественнонаучной картине в рамках существующих естественнонаучных концепций; помочь студентам понять необходимость воссоединения гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры; содействовать формированию ценностных ориентаций личности будущих специалистов.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.</p> <p>Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика».</p> <p>Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры поведения в личностном и профессиональном аспекте.</p>
<p><b>Б1.Б.12 Информатика</b> Год обучения: 1 год 1 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е./72 час</p>	<p><i>Целью</i> является формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения. <i>Задачи:</i> Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях. Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы бакалавра. Студент должен иметь начальные сведения о компьютерах и программировании в объеме школьного курса информатики.</p> <p>Обучение проводится с использованием форм обучения: лекции, практикума, семинара.</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде <b>экзамена</b> за курс обучения.</p>
<p><b>Б1.Б.13 Информационные технологии</b> Год обучения: 1 год 2 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование у обучающихся современной информационной культуры, и создание фундамента для использования современных информационных технологий и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p>Изучение дисциплины «Информационные технологии» предполагает разные формы учебной деятельности студента: прослушивание лекционного курса, практическая работа на лабораторных занятиях, выполнение контролирующей работы. Специфика обучения студентов требует от них большого объема самостоятельной работы, поэтому важное значение приобретает контроль за ходом и качеством самостоятельного усвоения знаний. Контролирующую функцию выполняет расчетно-графическое задание, контрольный тест, экзамен. Также вносится в учебную программу написание реферата по наиболее</p>

	<p>актуальным проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Практически все студенты университета имеют доступ к электронной библиотеке. В начале семестра студенты должны получить информацию о содержании Рабочей программы по дисциплине и о формах контроля в период обучения.</p>
<p><b>Б1.Б.14</b>           <b>Основы математической обработки информации</b>  Год обучения: 2 год  4 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование знаний основ классических методах математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: теоретические основы информатики, а также «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.</p>
<p><b>Б1.Б.15</b>           <b>Современные концепции естествознания</b>  Год обучения: 1 год  1 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Целью дисциплины является ознакомления студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность предлагаемой дисциплины.</p>
<p><b>Б1.Б.16</b> <b>Психология</b>  Год обучения: 1 и 2 год  1,2 и 3 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  9 з.е./324 час</p>	<p>Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.</p> <p>Дисциплина «Психология» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», для прохождения педагогической практики.</p>
<p><b>Б1.Б.17</b> <b>Педагогика</b>  Год обучения: 1 и 2 год  2,3 и 4 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  9 з.е./324 час</p>	<p>Преподавание курса направлено на формирование у студентов знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p>
<p><b>Б1.Б.18</b>           <b>Социальная психология</b>  Год обучения: 4 год</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о роли и месте социальной психологии в системе</p>

<p>7 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>психологических наук о человеке и основных парадигмах социальной психологии. Основными задачами учебного курса являются формирование представлений о механизмах возникновения, развития и функционирования социальных групп, а также закономерностях общения и взаимодействия в системе межличностных и общественных отношений;</p> <p>- обучение организации и проведению социально-психологического исследования.</p>
<p><b>Б1.Б.19 Сравнительная педагогика</b>  <b>Год обучения:</b> 5 год  9 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Целью дисциплины является формирование критического мышления студентов в сфере знаний о развитии современной мировой школы. Курс рассматривает развитие школы и педагогики за рубежом как единый мировой процесс. Он призван воспитать будущие поколения учителей в духе дружбы, взаимопонимания и уважения ко всем народам, населяющим нашу планету. Это проявление объективных тенденций взаимопроникновения, взаимообогащения национальных культур, формирование единого поля мировой культуры и опыта воспитания, единого мирового образовательного пространства.</p>
<p><b>Б1.Б.20 Основы специальной педагогики и психологии</b>  <b>Год обучения:</b> 5 год  10 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Целью дисциплины является формирование представлений у студентов об основных направлениях современной коррекционной педагогики и специальной психологии, об особенностях проявлений психических процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья; направлениях и содержании коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.</p>
<p><b>Б1.Б.21 Семейная педагогика</b>  <b>Год обучения:</b> 4 год  8 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Целью дисциплины является формирование представлений у студентов о сущности семьи и семейного воспитания, об особенностях и закономерностях воспитания ребенка в современной семье.</p>
<p><b>Б1.Б.22 Экология</b>  <b>Год обучения:</b> 1 год  2 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Курс является важнейшим звеном подготовки студентов психолого-педагогического направления. Главная <i>цель изучения дисциплины:</i> совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере непрерывного экологического образования и воспитания. Основными <i>задачами дисциплины</i> являются: повышение экологической грамотности студентов, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, развитие способности оценивать свою профессиональную и общественную деятельность с точки зрения экологического императива, ориентация в экологической ситуации своего региона, места проживания, формирование гражданской экологической позиции, стимулирование к участию в решении местных экологических проблем, проведению эколого-просветительской работы с подрастающим поколением.</p> <p>Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов и тем: Биосфера как глобальная экосистема; Экосистема - основной элемент биосферы; Основные законы и принципы экологии; Экология человека; Экологические основы рационального природопользования; Педагогическая экология.</p> <p>Изучение курса несет огромный этический и гуманистический потенциал, заставляет человека задуматься о своем месте и роли в окружающем мире, необходимости принципиально иного поведения и деятельности в природе.</p>
<p><b>Б1.Б.23 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b>  <b>Год обучения:</b> 1 год  1 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Целью дисциплины является изучение закономерностей развития ребенка, специфики строения и функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза. Предпочтение отдается изучению основных концепций возрастной анатомии и физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование. Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, регуляции жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза.</p>

<p><b>Б1.Б24</b>                   <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  <b>Год обучения:</b> 1 год  1 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» дает общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, знакомит с основными симптомами этих заболеваний. Особое внимание уделяется изучению острых заболеваний и травматических повреждений, требующих оказания неотложной медицинской помощи на месте происшествия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека. Целью дисциплины является: формирование представления у студентов о заболеваниях той или иной системы органов человека, познакомить с основными симптомами этих заболеваний, а также формирование здорового образа жизни среди молодого поколения.</p>
<p><b>Б1.Б25</b>   <b>Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста</b>  <b>Год обучения:</b> 1 год  1 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления у студентов системы знаний необходимых для деятельности дошкольного педагога. В соответствии со стандартом в области основ педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста студент должен <i>знать</i>: - анатомию-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;- методы оценки физического развития детей; - гигиенические требования к окружающей ребенка среде;- гигиенические требования к организации питания детей разных возрастных групп; - основные принципы и сущность закаливающих мероприятий; - гигиенические требования к организации режима дня; - симптомы наиболее распространенных заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста; -принципы общей профилактики и основы диагностики отравлений; <i>уметь</i>:- проводить соматоскопическое обследование детей; - определять уровень физического развития и группу здоровья;- дать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды; - оценить организацию питания в дошкольном учреждении; - проводить общие закаливающие мероприятия;- организовать рациональный режим дня; - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наиболее распространенных заболеваний среди детей, родителей и персонала; - оказать доврачебную помощь при отравлениях, несчастных случаях и травмах у детей.</p>
<p><b>Б1.Б26</b>                   <b>Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Год обучения:</b> 1 год  1 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p>
<p><b>Б1.Б.27</b>                   <b>Технология трудоустройства и планирования карьеры</b>  <b>Год обучения:</b> 4 год  8 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Данный курс направлен на формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве. При обучении студентов технологии трудоустройства и планирования карьеры используются традиционная и имитационная технология обучения, предполагающая моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни.</p> <p>В процессе обучения используются традиционные методы обучения</p>

	(лекции), а также неигровые (анализ конкретной ситуации, решение ситуаций) и игровые методы обучения (деловые игры, ролевые игры).
<b>Б1.Б28 Физическая культура и спорт</b> <b>Год обучения: 1-,3 год</b> <b>Число кредитов/часов</b> <b>2 з.е./72 час</b>	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».</p> <p>Данная программа построена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и на основе учебного плана. Общий объем дисциплины составляет 400 часов.</p> <p>Данная учебная дисциплина изучается на 1-3 курсах в объеме 4 часов в неделю практических занятий и предполагает дальнейшее развитие общекультурных и профессиональных компетенций. На 1-х курсах, кроме практических занятий проводится лекционный курс в объеме 20 часов. Обучение физической культуре в вузе обеспечивает дальнейшее физическое совершенствование студента и повышение работоспособности в умственной и физической деятельности.</p> <p>Освобождение от занятий по физической культуре по состоянию здоровья может носить только временный характер. Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период, зачисляются в специальную медицинскую группу по направлению врача и под руководством преподавателя физической культуры овладевают программным материалом и отчитываются перед ним.</p>
<b>Б1.В.01 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования</b> <b>Год обучения: 2,3 и 4 год</b> <b>4, 5,6 и 7 семестр</b> <b>Число кредитов/часов</b> <b>10 з.е./396 час</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе дошкольного образования. Дисциплина «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Освоение дисциплины «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.</p>
<b>Б1.В.02 Детская психология</b> <b>Год обучения: 2 год</b> <b>3 семестр</b> <b>Число кредитов/часов</b> <b>3 з.е./108 час</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о психической природе ребенка, стимулирования интереса к ее познанию, развитие рефлексивных способностей, закладывание основ будущего профессионального становления и гуманистической направленности в педагогической деятельности. Для реализации данной цели студент должен иметь <i>представления</i>: - о роли и месте детской психологии в системе психологических наук о человеке; - о современных концепциях психического развития ребенка от рождения до поступления его в школу; - об условиях, факторах и закономерностях определяющих психическое развитие ребенка;- о формировании самосознания на всех этапах онтогенеза в контексте исторического момента развития и его этнических принадлежностей; - о механизмах развития личности через идентификацию и обособление; - о роли общения и других видов деятельности в психическом развитии ребенка. <i>Знать</i>: - о современных</p>



	<p>тенденциях развития психолого-педагогических концепций; - о ребенке как субъекте воспитательно-образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития; - о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному развитию; - о нормативных показателях функционального и психического развития ребенка и методах их измерения; - о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой.</p> <p><i>Владеть навыками и умениями:</i> - применять полученные знания при решении психолого-педагогических задач; - индивидуального подхода; - использовать методы психологических исследований для выявления возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, составлять психологическое заключение об особенностях их психического развития; - направлять саморазвитие личности ребенка; - оказывать психологическую помощь детям и их родителям; - проектировать, оценивать и корректировать воспитательно-образовательный процесс; - методами психологических исследований, умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления</p>
<p><b>Б1.В.03</b>                    <b>Детская</b> <b>практическая психология</b> <b>Год обучения:</b> 4 год 8 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е./72 час</p>	<p>Основной <i>целью курса</i> является формирование у студента целостного представления о специфике работы детского практического психолога в дошкольном образовательном учреждении, об особенностях работы практического психолога с детьми дошкольного возраста и направлениях его профессиональной деятельности, а также закладывание основ будущего профессионального становления. Требования к уровню освоения содержания дисциплины предполагают, что специалист должен иметь представление: о том, что детская практическая психология составляет основу психологической службы образования; о том, что составляет содержание работы детского практического психолога в детском саду; о научно-обоснованных методах и средствах для решения конкретных проблем, встречающихся у детей, родителей и педагогов.</p> <p><i>Знать:</i> о психологической службе образования; об основных направлениях деятельности детского практического психолога; об особенностях работы детского практического психолога с детьми раннего возраста; об особенностях работы детского практического психолога с детьми дошкольного возраста; об особенностях работы детского практического психолога с трудными детьми дошкольного возраста; об особенностях работы детского практического психолога с педагогами и семьей. <i>Владеть навыками и умениями:</i> применять полученные знания в практической деятельности: изучение личности и индивидуальности дошкольника; изучение познавательной деятельности дошкольника; изучение эмоционально-волевой сферы личности дошкольника; изучение детско-родительских отношений; изучение личностных и профессиональных особенностей педагогического коллектива; использовать методы психологических исследований; обрабатывать и анализировать материалы и владеть способами их оформления.</p>
<p><b>Б1.В.04</b>                    <b>Дошкольная</b> <b>педагогика</b> <b>Год обучения:</b> 2 год 3 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 5 з.е./180 час</p>	<p>Целью дисциплины является овладение студентами знаниями о теоретических основах дошкольной педагогики, сформирование профессиональных умений, необходимых для выполнения функциональных обязанностей специалиста дошкольного образования.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <p>вести студентов в основную проблематику педагогических исследований в области воспитания и обучения дошкольников;</p> <p>формировать систему педагогических знаний о закономерностях, принципах, технологиях конструирования и осуществления целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении;</p> <p>создать теоретическую основу для изучения частных методик; обеспечить профессиональную ориентацию и воспитание студентов, развитие педагогического мышления и профессионально значимых качеств;</p>

	<p>развивать у студентов интерес к научно-исследовательской деятельности, содействовать овладению необходимыми умениями;</p> <p>стимулировать у студентов потребности к самообразованию и самосовершенствованию в педагогической деятельности.</p>
<p><b>Б1.В.05</b>    <b>Методология и методика педагогических исследований</b>  <b>научно-</b>  <b>исследований</b>  <b>Год обучения:</b> 3 год  5 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  3 з.е./108 час</p>	<p>Целью курса является теоретико-методологическая и методическая подготовка студентов к проведению психолого-педагогического исследования. Особенностью курса является его практико-ориентированный характер; эта направленность делает возможным студентам использовать приобретенные знания в процессе написания курсовой, а позже и выпускной квалификационной работы, а так же при прохождении педагогических практик и выполнению учебно-исследовательских заданий. Курс способствует становлению методологической культуры педагога, которая предполагает знание специалистом определенных методологических норм и правил научного познания, умение их применять в решении педагогических задач, проектировать и осуществлять инновационный поиск. Учебная дисциплина тесным образом связана с педагогикой, психологией и методиками дошкольного образования и опирается на полученные в процессе изучения данных дисциплин знания.</p>
<p><b>Б1.В.06</b>    <b>Организация дошкольного образования</b>  <b>Год обучения:</b> 4 год  8 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е./72 час</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Организация дошкольного образования» является формирование у студентов знаний, умений и владений по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.</p>
<p><b>Б1.В.07</b>    <b>Методическая работа в ДОУ</b>  <b>Год обучения:</b> 4 год  7 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  3 з.е./108 час</p>	<p>Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области методической работы в ДОУ. Задачи курса являются формирование у студентов теоретических <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и содержании методической работы в ДОУ;</li> <li>- о направлениях методической работы в ДОУ;</li> <li>- о организации опытно-экспериментальной работы в ДОУ;</li> <li>- о проведении мониторинга в ДОУ.</li> </ul> <p><i>Умений</i> - оценивать, анализировать и прогнозировать явления педагогического процесса в ДОУ; - анализировать и объяснять применяемые управленческие решения, используемые в работе методиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективную стратегию, цели и задачи развития ДОУ;</li> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс в ДОУ.</li> </ul>
<p><b>Б1.В.08</b>    <b>Теория и технологии физического воспитания детей</b>  <b>Год обучения:</b> 3 и 4 год  6 и 7 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  64 з.е./144 час</p>	<p>Цель курса предусматривает обеспечение будущих специалистов знаниями, позволяющими определять эффективность многочисленных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, их соответствие цели и задачам отечественной школы физической культуры, дать студентам глубокие теоретические основы физического воспитания, а также научить их практически реализовывать его основные положения в различных образовательных дошкольных учреждениях.</p> <p>Профессиональная компетентность будущих специалистов предполагает их готовность к многоплановой и творческой работе с детьми, педагогами, семьей. Они должны понимать процесс роста и развития ребенка, важность двигательного развития, знать функции человеческого тела, уметь диагностировать психофизическое развитие и физическую подготовленность ребенка, а также владеть новейшими методами и приемами обучения, навыками индивидуальной работы.</p>
<p><b>Б1.В.09</b>    <b>Теория и технологии развития речи детей</b>  <b>Год обучения:</b> 3 год  5 и 6 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  6 з.е./216 час</p>	<p>Целью курса является формирование у студентов знаниями основ дидактики для правильного и глубокого понимания задач речевого, математического, художественно-эстетического и экологического развития детей в дошкольном возрасте, а также, методикой речевого развития детей; методами и средствами работы, направленными на выявление резервов речевого развития детей дошкольного возраста; умениями диагностировать и прогнозировать речевое развитие детей.</p>

	<p>Введение названного курса обеспечивает концентрическое изучение профессионально значимого учебного материала и формирование основополагающих умений и навыков будущих педагогов дошкольных учреждений, расширение и углубление знаний психолого-педагогических теорий и систем, повышение уровня компетентности специалиста в области содержания и технологии дошкольного образования.</p>
<p><b>Б1.В.10</b> Теория и технологии экологического образования детей  Год обучения: 3 год  5 и 6 семестр  Число кредитов/часов  5 з.е./180 час</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональной готовности к управлению экологическим образованием на основе глубокого освоения теории и современных подходов к экологическому образованию. Задачи: формирование у студентов устойчивой личностной установки на овладение эколого-педагогической деятельностью в дошкольном учреждении; умений анализировать, критически оценивать и творчески использовать программно-методическую и научную информацию в области экологического образования детей дошкольного возраста; методических умений управления процессом экологического развития дошкольников; овладение системой биоэкологических и психолого-педагогических знаний для управления экологическим образованием детей; инновационными педагогическими технологиями экологического образования детей; системой практических умений для организации эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ); развитие умения студентов творчески решать педагогические задачи экологического образования дошкольников.</p>
<p><b>Б1.В.11</b> Теория и технологии развития математических представлений у детей  Год обучения: 3 и 4 год  6 и 7 семестр  Число кредитов/часов  5 з.е./180 час</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о современных подходах и теоретических основах математического развития дошкольников. Задачами дисциплины являются: становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими реализации индивидуально-личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей; освоение студентами принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на освоение общих требований и их собственных воззрений, педагогического творчества.</p>
<p><b>Б1.В.12</b> Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности  Год обучения: 3 и 4 год  6 и 7 семестр  Число кредитов/часов  6 з.е./216 час</p>	<p>Целью данного курса является подготовка будущих специалистов к педагогическому руководству процессом обучения изобразительной деятельности и развития художественно-изобразительного творчества детей дошкольного возраста. Особенностью курса является большое внимание к практической художественной деятельности студента, освоению методов, приемов, техник работы с материалами изобразительного искусства, способствующих развитию художественной и эстетической культуры. Курс предполагает знакомство с технологиями развития художественных способностей детей дошкольного возраста во взаимосвязи с умственным и нравственным воспитанием.</p>
<p><b>Б1.В.13</b> Теория и технологии музыкального воспитания детей  Год обучения: 3 год  5 семестр  Число кредитов/часов  3 з.е./108 час</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов личной музыкальной культуры, овладение профессиональными музыкальными знаниями, умениями и навыками, методами и приемами музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. <i>Задачи дисциплины:</i> дать студентам представление о возможностях музыкального воспитания ребенка от рождения до поступления в школу; раскрыть закономерности развития музыкальных способностей и основ музыкальной культуры детей в условиях дошкольного учреждения и семьи; определить методы и приемы, организационные формы музыкального воспитания и обучения детей в различных видах музыкальной деятельности в детском саду; охарактеризовать функции педагогического коллектива детского сада по</p>

	организации музыкального воспитания дошкольников.
<b>Б1.В.14 Литературное образование дошкольников</b> Год обучения: 1 год 2 семестр Число кредитов/часов 5 з.е./180 час	Целью данного курса является ознакомление студентов с мировой литературой для детей, специфическими художественными особенностями (язык, стиль, сюжет, принципы создания образов) произведений, предназначенных для чтения детьми дошкольного возраста; изучить творчество крупнейших писателей, работающих для детской аудитории, проанализировать наиболее интересные произведения.
<b>Б1.В.15 Психолого-педагогический практикум</b> Год обучения: 5 год 9,10 семестр Число кредитов/ часов: 3 з.е./ 108 час.	Целью освоения дисциплины является углубление знаний студентов по педагогике, детской психологии, методикам образования детей дошкольного возраста и формирование на этой основе профессиональных умений. По итогам изучения дисциплины студенты должны научиться устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления о характере будущей профессиональной деятельности; познакомиться с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении.
<b>Б1.В.16 Практикум по выразительному чтению</b> Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	Данный курс направлен на совершенствование навыков свободного владения голосом на основе грудно-брюшного типа дыхания, способствующего воспитанию лучших качеств речевого голоса: силы полётности, лёгкости, гибкости, красоты тембровой окраски; развитию умений, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов - чёткую артикуляцию, ясную дикцию умение логично, образно, эмоционально действовать словом, «заражать» им своих слушателей.
<b>Б1.В.17 Практикум по изобразительной деятельности</b> Год обучения: 3 год 5 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	Курс направлен на развитие художественной и эстетической культуры будущих педагогов дошкольного образования, их творческой активности. Включает систему занятий по освоению приемов, используемых в различных видах изобразительного искусства: живописи; графике; художественного конструирования; лепке из различных материалов. Практикум включает задания по педагогическому моделированию занятий обучения изобразительному искусству в ДОУ.
<b>Б1.В.18 Рисунок</b> Год обучения: 1-5 год, Число кредитов/часов: 12 з.е./432 час	Данный курс охватывает круг вопросов, связанных с основами академического рисунка. Особое внимание уделяется изучению основных законов и категорий изобразительного искусства. Подробно рассматриваются композиционные решения в рисунке, объемно-пластическое построение формы, передача характера освещения и окружения. Изучаются средства реалистического рисунка, получения навыков целостного рисунка, различные графические средства для изображения фигуры человека. Дисциплина является частью базового общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по профилю «Изобразительное искусство».
<b>Б1.В.19 Живопись</b> Год обучения: 5 год, 9 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час	Данная дисциплина является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по профилю «Изобразительное искусство». Основная задача обучения дисциплины - развитие образного живописного мышления студентов, художественной культуры, вкуса, приобретение живописных навыков и приемов работы, позволяющих решать основные цветовые живописные задачи в творческой работе художника-дизайнера. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с искусством живописи.
<b>Б1.В.20 Методика обучения изобразительному искусству</b> Год обучения: 3-,5 год, Число кредитов/часов: 8 з.е./288 час	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами «Методики преподавания дисциплин изобразительного искусства», формирование основ профессионально-педагогического создания учителя изобразительного искусства, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Последовательность изучения данной дисциплины предполагает

	<p>освоение сущности и теоретических основ профессионально-педагогической деятельности; раскрытия основных закономерностей художественного образования; факторов развития и формирования личности, общих и методических основ целостного педагогического процесса; характеристики методологии концептуальных основ сущности и технологий проектирования и организации процессов обучения изобразительному искусству и воспитания; тенденций педагогического процесса, его методологию, феноменологию и просветительскую деятельность; нормативно-правовых основ управления образовательными системами.</p> <p>Данная логика дисциплины «Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства» позволит сформировать у студентов единый набор теоретических и практических профессиональных умений осуществления педагогической деятельности и практических профессиональных умений осуществления педагогической деятельности в области художественного образования, характеризующих его профессионализм в виде профессиональных компетенций.</p>
<p><b>Б1.В.21 Пластическая анатомия</b>  <b>Год обучения:</b> 1 год  2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p>Целью освоения дисциплины является углубление знаний студентов о строении тела человека, познание и систематизирование закономерности формообразования человеческой фигуры. Задачами дисциплины являются: ознакомление с методикой обучения на основе практического планомерного изучения человеческой фигуры на основе скелета, обобщенных мышечных массивов, суставов, деталей лица, изучения движений и пропорций.</p> <p>В системе подготовки специалистов закладываются основы профессии – высокое мастерство во всех видах творческой и исполнительской деятельности, уверенность во владении техниками и технологиями изобразительных материалов с учетом знаний пластической анатомии.</p>
<p><b>Б1.В.22 Скульптура</b>  <b>Год обучения:</b> 5 год  9,10 семестры  <b>Число кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 час.</p>	<p>Программа по дисциплине «Скульптура» содержит в себе практический план изучения изображения предметов в пространстве скульптурными средствами. Вопросы практического масштабирования с решением конкретных форм изображаемого образа: декоративного листа, натюрморта, животного на медали, ее шрифтовой стороны, головы и человеческой фигуры выполняются студентами на занятиях по скульптуре. Скульптурное моделирование также включает в себя задачи развития композиционного мышления в системе программного обучения. Даются понятия круглой скульптуры и рельефа, как средства пластического выражения мыслей в образах. Происходит визуальное знакомство с композиционными и пространственными задачами, материалами, оборудованием и инструментами, необходимыми для исполнения поставленных перед скульптором (студентом) задач.</p>
<p><b>Б1.В.23 Художественное оформление образовательном учреждении</b>  <b>Год обучения:</b> 4-5 год,  8,9,10 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  5 з.е. / 180 час.</p>	<p>Данный курс направлен на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области художественного оформления в образовательном учреждении. Задачи освоения дисциплины: - сформировать знания о композиции, основных этапах развития теории композиции и методов ее преподавания; - сформировать знания о закономерностях композиции: законах, правилах, приемах; основных законах композиции: целостность, контраст, ритм; правилах композиции: сюжетно-композиционный центр, фризовая композиция, симметрия, асимметрия, равновесие; - сформировать знания о художественно-оформительской деятельности, ее видах и средствах; - сформировать умения, необходимые для художественного оформления классных комнат, рекреаций, информационных стендов; - сформировать опыт педагогической деятельности по обучению детей основам художественно-оформительской деятельности.</p>

<p><b>Б1.В.24 Композиция</b>  Год обучения: 4 год,  7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 часа</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в создании произведения искусства. Задачи дисциплины: изучение структуры организации художественного образа, система идейно-тематических и формально-пластических связей, освоение закономерностей построения художественного произведения; - развитие творческого воображения и образного мышления, художественной наблюдательности; - воспитание художественного вкуса, умения анализировать произведения искусства.</p> <p>Для освоения дисциплины «Композиция» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Живопись» и «Рисунок».</p>
<p><b>Б1.В.25 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</b>  Год обучения: 5 год,  10 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 часа</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. Виды занятий ,содержание и</p> <p>В результате освоения дисциплины должны уметь:- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; - определять педагогические условия организации общения детей; - оценивать продукты детской деятельности; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - организовывать детский досуг; - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров. Должны знать - сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; - содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; - технологии художественной обработки материалов; - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; - особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; - теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.</p>
<p><b>Б1.В.26 История изобразительного искусства</b>  Год обучения: 4 год, 7,8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  5 з.е./180 час.</p>	<p>Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостное представление об истории мирового искусства, как единого процесса и истории русского искусства, как одной из его составляющих.</p> <p>В основу программы «История изобразительного искусства» положен общий для исторических дисциплин хронологический принцип и принцип синхронного рассмотрения основных периодов истории западноевропейского и русского искусства. Это позволяет студентам глубже понять единые для всего искусства тенденции и в то же время получить представление об отличительных особенностях искусства Западной Европы и России.</p> <p>Основные задачи дисциплины «История изобразительного искусства»: - дать студентам представление об основных художественных стилях и национальных школах, творчестве ведущих миро-вых мастеров, специфических особенностях пластических искусств; - научить студентов вос-принимать и оценивать произведения искусства; - дать представления о составе коллекций крупнейших музеев мира и России; - научить обучающихся самостоятельно знакомиться с литературой по искусству.</p>
<p><b>Б1.В.27 Основы декоративно-прикладного искусства</b>  Год обучения: 4 год,  8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 час.</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления у студентов системы знаний, умений и навыков в области основы декоративно-прикладного искусства. Задачами освоения дисциплины являются: - формирование умения выполнять декоративные композиции в разных видах и жанрах декоративно-прикладного искусства; - формирование практических приемов художественной обработки материалов, последовательности ведения творческой работы. По окончании изучения дисциплины студент должен знать виды</p>

	декоративно-прикладного искусства и уметь использовать полученные знания в практической деятельности.
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b> <b>Этнопедagogика</b> <b>этнопсихология</b> Год обучения: 5 год 10 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	<b>и</b> Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетентности в области этнопедagogики и этнопсихологии. Задачами дисциплины являются: - обеспечение студента знаниями и представлениями о ведущих идеях, принципах, методах этнопедagogики, показать особенности их функционирования в педагогической практике; - ознакомление с разными этнокультурными традициями, их воспитательно-образовательными функциями, системами семейного воспитания народов Хакасии, Сибири, России; - развитие умения студента отличать разные этнопсихологические проявления, готовность к толерантному взаимодействию с представителями разных этнических групп; - содействие развитию этнической идентичности студента посредством включения в совместную творческую деятельность в группе; - формирование готовности осуществлять практическую профессиональную деятельность с детьми в поликультурном сообществе на основе научно обоснованных теорий.
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b> <b>Технология создания образовательных ситуаций в ДОУ</b> Год обучения: Число кредитов/ 2 з.е./ 72 час.	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области в технологии деятельностного метода «Ситуация». Педагог не просто объясняет новое знание, а создает ситуацию, когда дети сами «откроют» его для себя или приобретут опыт самостоятельного выполнения отдельных шагов открытия. А педагог при этом перестаёт выполнять просто информационные функции, а становится организатором, помощником и консультантом в самостоятельной познавательной деятельности детей.
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b> <b>Моделирование образовательных программ</b> Год обучения: 5 год 9 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об особенностях построения основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b> <b>Организация работы с детьми раннего возраста</b> Год обучения: 5 год 9 семестр Число кредитов/ часов 2 з.е./ 72 час.	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в области педагогической работы с детьми раннего возраста, способствующих эффективной практической деятельности по организации учебно-воспитательной деятельности с детьми этого возраста.
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b> <b>Профессиональная этика</b> Год обучения: 3 год 6 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	Основная цель курса – повышение уровня знаний студентов в области культурной жизни разных стран, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. Дисциплина «Профессиональная этика» должна компенсировать студентам недостаток жестко профессионально ориентированных курсов, познакомив их с общечеловеческими проблемами и ценностями. Изучение данного курса открывает дополнительные возможности для понимания места и роли этой области знаний. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено местом дисциплины в структуре учебного плана подготовки специалиста: • изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как история, литература, философия, психология, культурология; • имеет теоретическую направленность. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение домашних заданий.
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b> <b>Логика</b> Год обучения: 3 год 6 семестр Число кредитов/часов	Преподавание курса формальной логики направлено на повышение логической культуры мышления будущего специалиста и является важным шагом формирования логики научного познания. Изучение науки

2 з.е./72 час	логики в качестве базовой дисциплины развивает умение студентов четко и ясно излагать свои мысли, последовательно и непротиворечиво связывать их в процессе рассуждения, доказательно и убедительно аргументировать, что является важным условием успешного изучения всех других общетеоретических и социальных дисциплин (как гуманитарных, так и инженерно-технических). В условиях компьютеризации науки и образования, производства и управления логическая культура будущего бакалавра является также непременной предпосылкой его результативного диалога с машиной, создания эффективных человеко-машинных комплексов, позволяющих конкретно формулировать цели и задачи управления, принимать оптимальные обоснованные технические, социально-экономические и экологические решения.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b> Культурология Год обучения: 4 год 8 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./108 час	Цели обучения сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и диагностируются через ожидаемый результат обучения, выраженный в сформированности общекультурных компетенций у студентов. Основной целью дисциплины является формирование систематизированного и целостное представления о картине мира человека. При изучении дисциплины студенты получают знания о духовном мире современного человека, обеспечивающем его активность как творца и преобразователя социокультурной реальности; роли и проблемах коммуникации в современном мире, проблемах реализации свободы в различных видах человеческой деятельности: творчестве, игре; исторических примерах воплощения идеальных духовных моделей на практике; проблеме поиска и нахождения смысла жизни. В задачи дисциплины входит не только овладение знаниями, но и развитие способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b> Антропология Год обучения: 4 год 8 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./108 час	Дисциплина предназначена для изучения человека как биологического вида: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве. Одновременно человек изучается и как биосоциальный феномен, поскольку проявления его биологической природы во многом опосредованы его биосоциальной средой. Цель: сформировать целостное представление о биологическом (видовом) единстве человечества. Для достижения поставленной цели выделяются задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение предмета антропологии как науки о происхождении и эволюции человека, наследственности и изменчивости, структуре и численности человеческих популяций во времени и пространстве, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека.</li> <li>- выделение основных исторических этапов развития антропологии от широкого толкования как универсальной науки о человеке, систематизирующей знания о его естественной истории, физической организации, материальной и духовной культуре, психологии, языке и т.д., и формирование ее современного облика как науки о человеке, как биологическом виде.</li> </ul>
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b> <b>Природа Хакасии</b> Год обучения: 2 год 4 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	Курс позволяет познакомиться с особенностями природы местного региона, редкими и уязвимыми видами растений и животных, охраняемыми территориями. Содержание курса направлено на обеспечение у студентов представления о рельефе, климате, почвах, реках и озерах Хакасии, а также известных месторождениях и



	многообразии растительного и животного мира. Цель данного курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов навыки наблюдения в природе, умение проводить физико-географическую характеристику местности, работать с географическими картами Республики Хакасия.
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
<b>Б1.В.ДВ.06.01</b> <b>Педагогические технологии</b> Год обучения: 2 год 4 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./108 час	Данный курс призван познакомить студентов с разнообразными подходами к определению современных педагогических технологий как части науки, предусматривающей разработку целей задач содержания методов и проектируемого педагогического процесса, а также с их содержанием. Основные задачи дисциплины: - дать представления о разнообразии понятий «Педагогическая технология»; - раскрыть отличительные качества педагогической технологии от методики воспитания и обучения; - раскрыть основные направления развития педагогических технологий; - рассмотреть механизм освоения педагогической технологии; - познакомить с критериями эффективности использования педагогических технологий.
<b>Б1.В.ДВ.06.01</b> Основы менеджмента в образовании Год обучения: 2 год 4 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./108 час	Основной целью курса является многоаспектное освоение фундаментальных проблем и методологии современного педагогического менеджмента. Содержание курса структурировано в соответствии с учебными планами и отвечает цели комплексной профессиональной подготовки специалиста. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий. Освоение дисциплины предполагает (помимо посещения лекций и семинарских занятий) выполнение домашних заданий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с научно-теоретическими, методическими и историко-педагогическими источниками.
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
<b>Б1.В.ДВ.07.01</b> <b>Социализация детей дошкольного возраста</b> Год обучения: 5 год 10 семестр Число кредитов/часов 6 з.е./216 час	Целью дисциплины является изучение современных подходов к социализации детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. Программа курса направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка дошкольника через интеграцию разных видов деятельности: познание, игры, предметная, трудовая, изобразительная, речевая, театрализованная деятельность, экспериментирование, общение со взрослыми и сверстниками.
<b>Б1.В.ДВ.07.02</b> <b>Педагогическая диагностика в ДОУ</b> Год обучения: 5 год 9 семестр Число кредитов/часов 6 з.е./216 час	Целью дисциплины является изучение ознакомление студентов с теорией и практикой диагностики нарушений развития детей и комплектования коррекционно-образовательных учреждений.
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
<b>Б1.В.ДВ.08.01</b> <b>Педагогическая этика</b> Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов 4 з.е./144 час	Целью дисциплины является формирование системы знаний о закономерностях и содержании профессиональной этики педагога, знакомство с нравственными принципами и этическими категориями. Студент должен овладеть знаниями о профессиональной этике в профессиональной деятельности, о специфике взаимодействия с участниками образовательного процесса. Основная задача дисциплины - выработка у студентов умений применения в практической педагогической деятельности полученных знаний о нормах и принципах профессиональной этики.
<b>Б1.В.ДВ.08.02</b> <b>Тюркологическое наследие Н.Ф. Катанова современность</b> Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов 4 з.е./144 час	Целью дисциплины является обеспечение студентов научно обоснованными знаниями об особенностях общения с представителями различных этносов, особенностях национального самосознания, формирование мировоззренческих установок у студентов в духе толерантности к инациональным представителям и их культурам. <i>Задачи:</i> - формирование у студентов представлений о культуре

	межэтнического взаимодействия в условиях поликультурной образовательной среды; - обучение элементарным способам психологической, педагогической защиты при националистических, шовинистических действиях, явлениях; - обеспечение знаниями о педагогических методах, приемах воспитания у детей толерантного поведения в условиях полинационального и поликультурного детского коллектива.
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
<b>Б1.В.ДВ.09.01 Педагогика межнационального общения</b> Год обучения: 2 год 4 семестр Число кредитов/ часов 4 з.е./ 144 час.	Целью дисциплины является обеспечение студентов научно обоснованными знаниями об особенностях общения с представителями различных этносов, особенностях национального самосознания, формирование мировоззренческих установок у студентов в духе толерантности к инациональным представителям и их культурам. Задачи: - формирование у студентов представлений о культуре межэтнического взаимодействия в условиях поликультурной образовательной среды; - обучение элементарным способам психологической, педагогической защиты при националистических, шовинистических действиях, явлениях; - обеспечение знаниями о педагогических методах, приемах воспитания у детей толерантного поведения в условиях полинационального и поликультурного детского коллектива.
<b>Б1.В.ДВ.09.02 Фольклор в обучении и воспитании детей дошкольного возраста</b> Год обучения: 2 год 4 семестр Число кредитов/часов 4 з.е./144 час	Курс является фундаментом для успешной деятельности, будущих педагогов дошкольного образования по формированию детской речи и благотворного влияния на него. Изучение курса обеспечивает вклад в педагогические и общеинтеллектуальные умения, а также общекультурного потенциала личности. Цель курса – обеспечить будущего бакалавра педагогики культурными компетенциями для осуществления образовательного процесса в поликультурном обществе. Студент должен уметь профессионально и критически оценивать достоинства и недостатки художественных произведений для детей; выполнять идейно-художественный анализ фольклорного произведения с учетом его возрастной адресованности, эстетического, воспитательного, познавательного и развивающего значения; использовать фольклорные произведения в работе с детьми дошкольного возраста, интерпретировать содержание произведения с учетом целей, формы работы и возрастной группы дошкольников.
<b>Б1.В.ДВ.10</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
<b>Б1.В.ДВ.10.01 Подготовка педагога к инновационной деятельности</b> Год обучения: 3 год 5 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./108 час	Целью дисциплины является обеспечение студентов компетенциями в сфере инновационной деятельности в образовательном учреждении, показать особенности инновационных процессов в отечественной системе образования, в т.ч. ДОУ. Задачи: - дать представления о характере содержания инновационной деятельности педагога, сформировать готовность специалиста разрабатывать собственный инновационный проект в образовании. Особенностями курса является практическая направленность на формирование профессиональных компетенций специалиста в процессе создания собственного проекта.
<b>Б1.В.ДВ.10.02 Дизайнерское искусство в образовательном пространстве ДОУ</b> Год обучения: 3 год 5 семестр Число кредитов/часов 3 з.е./108 час	Курс направлен на освоение приемов техники дизайна (художественного конструирования) как одного из видов изобразительного искусства, а также методик обучения основам художественного конструирования детей дошкольного возраста как на занятиях по изобразительной деятельности, так и в досуговой деятельности детей в ДОУ. Данный курс предполагает как лекционные, так и практические занятия с художественными материалами, используемыми в искусстве дизайна.
<b>Б1.В.ДВ.11</b>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
<b>Б1.В.ДВ.11.01</b>	Курс направлен на решение приоритетной задачи современного

<p><b>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ</b>  <b>Год обучения: 2 год</b>  <b>4 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов</b>  <b>3 з.е./ 108 час.</b></p>	<p>дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.11.02 Воспитание экологической культуры дошкольника</b>  <b>Год обучения: 2 год</b>  <b>4 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов</b>  <b>3 з.е./108 час</b></p>	<p>Главной целью изучения дисциплины является совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере непрерывного экологического образования и воспитания. Основными <i>задачами дисциплины</i> являются: повышение экологической грамотности студентов, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, развитие способности оценивать свою профессиональную и общественную деятельность с точки зрения экологического императива, ориентация в экологической ситуации своего региона, места проживания, формирование гражданской экологической позиции, стимулирование к участию в решении местных экологических проблем, проведению эколого-просветительской работы с подрастающим поколением. Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов и тем: Биосфера как глобальная экосистема; Экосистема - основной элемент биосферы; Основные законы и принципы экологии; Экология человека; Экологические основы рационального природопользования; Педагогическая экология.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.12</b></p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.12.01 Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях ДОУ</b>  <b>Год обучения: 5 год</b>  <b>9 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов</b>  <b>3 з.е./108 час</b></p>	<p>Курс раскрывает современные подходы к сопровождению разных типов семей и особенностях педагогического взаимодействия с ними в условиях дошкольного образовательного учреждения. В процессе усвоения курса предусмотрено решение следующих <i>задач</i>: - создать у студентов целостное представление о психолого-педагогическом сопровождении как комплексном методе; - обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического компонента обучения; - рассмотреть функции психолога педагогического сопровождения семьи: диагностики проблем семей разных типов; информации о путях возможного решения проблемы; консультации для решения проблемы и составления плана решения проблемы; оказания первичной помощи, необходимой семье на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования; - познакомить с методами психолого-педагогической диагностики семьи и семейных отношений; - раскрыть современные технологии взаимодействия образовательного учреждения и семьи.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.12.02 Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ</b>  <b>Год обучения: 5 год</b>  <b>9 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов</b>  <b>3 з.е./108 час.</b></p>	<p>Цель дисциплины: познакомить студентов с принципами организации предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. Основной задачей курса является освещение вопросов взаимосвязи и взаимовлияния среды и человека, роли среды в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. В ходе изучения курса студенты познакомятся с основными концепциями построения среды образовательных учреждений, вариативными дизайн-проектами, способами амплификации образовательного процесса средствами предметно-пространственной среды.</p>

<b>Б1.В.ДВ.13</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>
<b>Б1.В.ДВ.13.01 Теория риторики и практика речевой деятельности</b> Год обучения: 4 год 8 семестр Число кредитов/часов 4 з.е./144 час	<p>Цель курса - раскрыть особенности речевой коммуникации в современном обществе, коммуникативную и эстетическую функцию речи, связь культуры мышления и культуры слова; дать правила пользования речью; способствовать практическому совершенствованию речевого поведения и культуры речи.</p> <p>Курс является фундаментом для успешной деятельности, будущих педагогов по формированию коммуникативно грамотной и эффективной речи. Изучение курса обеспечивает вклад в педагогические и общеинтеллектуальные умения, а также развитие общекультурного потенциала личности. Изучение дисциплины осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий, индивидуальной работы под руководством преподавателя, самостоятельной внеаудиторной работы. Знания, умения и навыки, приобретенные студентами, в дальнейшем применяются в ходе педагогической практики, спецсеминаров и практикумов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.13.02 Воспитание здорового образа жизни</b> Год обучения: 4 год 8 семестр Число кредитов/часов 4 з.е./ 144 час.	<p>Цель курса – раскрыть основные подходы к воспитанию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. Задачи курса: - познакомить студентов с разнообразными подходами к определению понятия «здоровый образ жизни»; - показать влияние здорового образа жизни на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; - раскрыть составляющие компоненты здорового образа жизни; - формировать у студентов ценностное отношение к своему здоровью.</p>
<b>Б1.В.ДВ.14</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14</b>
<b>Б1.В.ДВ.14.01 Музейная педагогика в образовании детей</b> Год обучения: 4 год 7 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	<p>Целью дисциплины является обеспечение студентов научно обоснованными знаниями по основам музейной педагогики, по истории ее возникновения и формирования, познакомиться с основными формами и направлениями работы с различными категориями и возрастными группами в музеях различного профиля: - художественных, исторических, музеях-заповедниках и т.д., с новыми приемами работы с музейной аудиторией.</p>
<b>Б1.В.ДВ.14.02 Коррекция эмоциональных отклонений у детей дошкольного возраста</b> Год обучения: 4 год 7 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	<p>Цель - овладение компетенциями в области коррекции эмоциональных отклонений у детей дошкольного возраста. В результате освоения РП дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.</p>
<b>Б1.В.ДВ.15</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15</b>
<b>Б1.В.ДВ.15.01 Теория и методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста</b> Год обучения: 4 год 7 семестр Число кредитов/часов 4 з.е./144 час	<p>Цель курса – формирование профессиональной компетентности будущего педагога дошкольного образовательного учреждения в организации и руководстве игровой деятельностью детей дошкольного возраста как ведущего вида деятельности.</p> <p>Особенностью курса является его практико-ориентированный характер, направленность на практическую составляющую профессиональной компетентности будущего педагога в вопросах методики организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Курс предполагает знакомство студентов с целостной системой научно-педагогического и психологического знания о теоретических подходах к игре, как ведущему виду деятельности детей дошкольного</p>

	<p>возраста; формирование знание методик организации и руководства творческими, дидактическими, подвижными и др. играми, развитие у студентов профессионально-педагогических умений руководства творческими, дидактическими, подвижными и др. играми в ДООУ.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.15.02</b> Метод проекта в деятельности ДООУ Год обучения: 4 год 7 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час</p>	<p>Главная цель изучения дисциплины: раскрыть основные подходы к педагогическому проектированию в дошкольном образовательном учреждении. Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с разнообразными подходами к определению понятий «проектирование», «проект».</li> <li>- показать влияние проектирования на компоненты профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- раскрыть составляющие компоненты педагогического проектирования;</li> <li>- формировать у студентов диагностические умения педагогического проектирования;</li> <li>- формировать у студентов навыки составления проектов.</li> </ul>
<p><b>Б1.В.ДВ.16</b></p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.16.01</b> Проблема воспитания детей, лишенных родительского попечительства Год обучения: 4 год 8 семестр Число кредитов/часов 4 з.е./144 час</p>	<p>Целью дисциплины является обеспечение студентов научных знаний об особенностях воспитательной работы с детьми в учреждениях закрытого типа. В процессе усвоения курса предусмотрено решение следующих задач: - ознакомить будущих педагогов с особенностями физического, психического и социального развития детей, воспитывающихся вне семьи; - формировать у будущих педагогов профессионально-ценностные мотивы сотрудничества с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечительства; - научить будущих педагогов применять теоретические знания в практической работе с детьми, воспитывающимися вне семьи; - формировать профессионально-значимые качества личности педагога, работающего с детьми, лишенными родительского попечительства; - формировать у будущих педагогов гуманистические установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания в детском доме (школе-интернате).</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.16.02</b> Психология творчества Год обучения: 4 год 8 семестр Число кредитов/часов 4 з.е./144 час</p>	<p>Психология творчества является вспомогательным курсом для изучения тем общей психологии. Он направлен на освоение философско – психологической методологии исследования творчества, на раскрытие связей психологии творчества с культурой, на понимание роли творчества в психическом развитии и психической жизни человека, на выявление специфики творческой деятельности, а также качеств и жизненных отношений творческой личности. Курс служит ознакомлению студентов с методиками, диагностирующими и стимулирующими творчество в индивидуальном консультировании. Курс помогает студентам в расширении психологической эрудиции, необходимой для их будущей исследовательской и практической работе, а также в саморазвитии креативности самих учащихся.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.17</b></p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.17.01</b> Декоративно-прикладное искусство Хакасии Год обучения: 5 год 9 семестр Число кредитов/ часов 2 з.е./72 час</p>	<p>Соприкосновение с хакасским декоративно-прикладным искусством обогащает личность, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре. Хакасское народное искусство благотворно влияет на личность, развивает творчество, вооружает знаниями, несет красоту. Программа направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, приобретение ими знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства на примере искусства хакасского народа Программа «Декоративно-прикладное искусство Хакасии» ориентирована на: - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств,</p>

	<p>позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;</li> <li>- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности хакасского народа;</li> <li>- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Б1.В.ДВ.17.02 Основы логопедии</b>  <b>Год обучения: 5 год</b>  <b>9 семестр</b>  <b>Число кредитов/ часов</b>  <b>2 з.е./72 час</b></p>	<p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами логопедической работы с детьми с речевыми нарушениями. Необходимость введения дисциплины обусловлена изучением общих закономерной речевого развития детей при разных типах нарушения речи; формированием навыков коррекционной работы в формировании правильного звукопроизношения у детей в процессе практических занятий. Формированием представлений о детях с речевыми нарушениями, комплексном подходе к проведению коррекционной работы с ними, а также выработке умений дифференциальной диагностики речевых нарушений, развитие навыков организации коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.18</b></p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.18.01 Отклонение в поведении дошкольника</b>  <b>Год обучения: 1 год</b>  <b>1 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов</b>  <b>5 з.е./180 час</b></p>	<p>Понятие о норме как социально детерминированной модели, в соответствии с которой строится либо должно строиться индивидуальное или групповое поведение, имеет ключевое значение, так как норма выступает в качестве основного критерия анализа и классификации поведения человека. В специальной литературе под нормой понимается не только какое-то общее правило, но и реально существующий тип массового процесса. Норма - это мера полезного и поэтому типичного функционирования человека. Норма поведения, как правило, включает несколько аспектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правило (предписание), выступающее как долженствование;</li> <li>2) объективное поведение и деятельность человека;</li> <li>3) субъективное представление о сущем и должном.</li> </ol> <p>Поведение - совокупность реакций человека на внешние и внутренние раздражители, которые характеризуются наибольшей репрезентативностью, то есть типичностью, оптимальностью, полезностью, физической и психической нормальностью. И наоборот, ненормальное, или отклоняющееся, поведение не соответствует социальным, общественным, нравственным требованиям и является нерепрезентативным, т.е. нетипичным, неодобренным, вредным, осуждаемым и поэтому подлежащим педагогической профилактике. Курс имеет практикоориентированную направленность. Помогает студенту научиться разбираться в причинах нарушения поведения детей дошкольного возраста, а также оказании психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.18.02 Компьютерный дизайн</b>  <b>Год обучения: 1 год</b>  <b>1 семестр</b>  <b>Число кредитов/часов</b>  <b>5 з.е./180 час</b></p>	<p>Компьютерный дизайн – позволяет в полной мере раскрыть возможности структуры системы Corel DRAW, освоить приемы обработки графических изображений.</p> <p>Курс компьютерного дизайна включает изучение следующих программ: Corel DRAW, 3D MAX, Adobe Photoshop. С помощью компьютерного дизайна слушатели курса смогут самостоятельно создавать и редактировать графические изображения, что необходимо для выполнения макетов обложек книг, визиток, фирменных бланков, реклам, создания логотипов и открыток. Слушатели курса изучают учебный материал с использованием методических материалов. В программу курсов компьютерный дизайн включены разработки по созданию рекламных роликов. Курсы компьютерного дизайна позволяют в</p>

	дальнейшем слушателям работать над проектами аппликации.
<b>Б1.В.ДВ.19</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19</b>
<b>Б1.В.ДВ.19.01 Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям Хакасии</b> Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	Целью дисциплины является обеспечение студентов этнокультурными компетенциями для осуществления образовательного процесса в условиях Хакасии. Особенности курса: - ориентированность на использование регионального содержания в практической деятельности воспитателей ДОУ; - интегрированность содержания курса из разных научных областей; - использование авторских научно-педагогических материалов, что обеспечивает уникальность курса по выбору. Содержательная составляющая курса по выбору предполагает организацию занятий в активных формах: нетрадиционные семинары, ролевые и имитационные игры, семинары-дискуссии и т.д.
<b>Б1.В.ДВ.19.02 Психология общения детей дошкольного возраста (с практикумом)</b> Год обучения: 1 год 1 семестр Число кредитов/часов 2 з.е./72 час	Целью дисциплины является ознакомление студентов современными проблемами взаимодействия социальных субъектов, аспектами общения, особенностями влияния в процессе общения, причинами, вызывающими затрудненное общение. Задачей данного курса является формирование у студентов представлений об общении как многогранном и сложном процессе, формировать коммуникативную компетентность личности как субъекта общения. Основная идея предложенного курса состоит в том, познакомить студентов с основными социальными и психологическими теориями и технологиями общения как системой интегративной деятельности, основными механизмами и закономерностями коммуникации, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.
<b>Б1.В.ДВ.20</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20</b>
<b>Б1.В.ДВ.20.01 Подготовка детей к школе в условиях вариативного образования</b> Год обучения: 2 год 4 семестр Число кредитов/часов 1 з.е./36 час	Цель данного курса - становление профессиональной компетентности будущего специалиста к решению задач подготовки детей к школе в условиях вариативного образовательного пространства. Особенностью курса является его практико-ориентированный характер, направленность на проектирование индивидуальных образовательных маршрутов старших дошкольников на этапе перехода в школу. Курс предполагает знакомство студентов с целостной системой научно-педагогического знания о теоретических подходах к формированию готовности детей к обучению в школе; развитие у них профессионально-педагогических умений познания, анализа и объяснения причин затруднений детей на этапе адаптации к школе; ориентирование их в поле современных проблем дошкольной педагогики и образования.
<b>Б1.В.ДВ.20.02 Преемственность ДОУ и школы</b> Год обучения: 2 год 4 семестр Число кредитов/часов 1 з.е./36 час	Цель дисциплины становление профессиональной компетентности будущего педагогов, ориентированных на реализацию преемственных связей в дошкольном и начальном школьном образовании. Особенность организации данной дисциплины определяется тем, что студенты уже имеют общие представления о подготовке детей к школе, полученные при изучении дошкольной педагогики, детской психологии и методикам дошкольного образования. Вместе с тем знания, умения и навыки, приобретенные ими в рамках вышеназванных дисциплин, в большинстве случаев не системны и не позволяют им стать полноценным субъектом данного направления педагогической деятельности. Между тем, интегрированный характер педагогической деятельности требует от выпускника педагогических вузов целостных знаний и умений их использования для решения актуальных профессиональных задач, в том числе задач, направленных на осуществление преемственности дошкольного образовательного учреждения и школы.
<b>Б1.В.ДВ.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и

	<p>самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: укрепление здоровья обучающихся, повышение и поддержание физической и умственной работоспособности, оздоровительно-восстанавливающей гимнастики и психоэмоциональной устойчивости; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой оздоровительной гимнастики для поддержания уровня здоровья, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорта; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение сохранения здоровья в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; привитие знаний и обучение практическим навыкам использования средств оздоровительной и профилактической физической</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.21.01</b> Общая и прикладная физическая подготовка</p>	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Физическая культура и спорт представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.</p>
<p><b>Б2.В.01 (У)</b> Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая; педагогическая  <b>Год обучения:</b>  <b>Число кредитов/часов</b>  36 з.е./1296 час</p>	<p>В системе подготовки специалиста дошкольного образования практики занимает особое место. Студенты проходят практику на группах раннего возраста, на группах дошкольного возраста, знакомятся с работой методиста дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>В процессе прохождения практики на группах раннего возраста студенты знакомятся с детьми в возрасте до 3-х лет, становятся активными участниками организации живого педагогического процесса, получают первый важнейший опыт педагогического взаимодействия с детьми, активно осваивающими окружающий мир. Выполняют функции воспитателя в группе раннего возраста. На основе выполнения всех заданий, результатов практической работы и сдачи отчетной документации студенту выставляется недифференцированный зачет.</p> <p>Педагогическая практика в группах дошкольного возраста является логическим продолжением предыдущей практики, направленной на формирование профессиональных умений будущего воспитателя. Главной целью данного вида практики является освоение практикантом функций воспитателя, формирование профессиональных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста. Будущий воспитатель должен научиться обеспечивать полноценное психическое развитие ребенка в группе ДООУ, способствовать его интенсивному развитию, развивать активность ребенка в общении и игровой деятельности.</p> <p>По результатам выполненных заданий и оформленного отчета со всеми требуемыми приложениями и материалами практиканту.</p> <p>По профилю «Изобразительное искусство» студенты проходят практику: на пленере, в музеях, в общеобразовательных и художественных школах, где закрепляют умения и навыки обучения детей изобразительному искусству.</p>
<p><b>Б3.Б6.</b> Государственная итоговая аттестация  <b>Год обучения:</b> 5 год</p>	<p>Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения</p>



<p>10 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>          6 з.е./216 час</p>	<p>образовательной программы в полном объеме.          В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом в перечень итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): Дошкольное образование, Изобразительное искусство включены 2 вида испытаний:          1) государственный экзамен;          2) защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</p>
<p><b>ФТД.В.01 Основы вожатской деятельности</b>  <b>Год обучения:</b> 2 год          4 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>          2 з.е./72 час</p>	<p>Дисциплина «Основы вожатской деятельности» направлена на теоретическую и практическую подготовку вожатого к работе в образовательных организациях общего среднего и дополнительного образования.          Введение дисциплины «Основы вожатской деятельности» в образовательную программу способствует повышению педагогической культуры обучающихся, овладению ими базовыми знаниями технологий обучения и воспитания, обучающихся в системе общего среднего и дополнительного образования, приобретению опыта использования навыков вожатской деятельности, технологий коллективной творческой деятельности, проектных технологий, используемых в общеобразовательной школе и организациях дополнительного образования.</p>
<p><b>ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза.</b>  <b>Год обучения:</b> 1 год          1 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>          2 з.е./72 час</p>	<p>Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.</p>