

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. Наименование ОПОП – 44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль):
Начальное образование. Иностранный язык
2. Квалификация (степень) – бакалавр
3. Характеристика направления подготовки:
 - нормативный срок освоения ОПОП – 5 лет
 - общая трудоемкость освоения ОПОП – 304 зачетных единиц

История

Шифр специальности по УП: Б1.Б.01
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. **Цели** учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Философия

Шифр специальности по УП: Б1.Б.02
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» – формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством создания целостного представления о философском осмыслении мира и месте человека в нем, формирования знаний о предмете философии, базовых философских категориях, об истории развития философии и основных философских концепциях, формировании способности анализировать философские проблемы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные обучающимися в педагогическом колледже по специальности «Преподавание в начальных классах». Компетенции, приобретенные в ходе изучения философии, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Иностранный язык

Шифр специальности по УП: Б1.Б.03.
Год обучения: 1, 2 год, 1, 2, 3 семестр
Число кредитов/часов:

Аннотация курса

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Начальное

5 з.е./180 час.

образование», «Право».

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения

Таким образом, *цель* учебной дисциплины «Иностранный язык» – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация познавательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать установлению межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, с уважением относиться к духовным ценностям других стран и народов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Педагогическая риторика

Шифр специальности

по УП: Б.1.Б.04

Год обучения: 4 год,
8 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель данного курса – помочь студентам в овладении речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития учащихся, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности педагога.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами знаний об общении; его видах; о качествах речи (таких как правильность, чистота, точность, доказательность, богатство, логичность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; научить анализировать собственную речь; выработать стремление избавиться от речевых ошибок; научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным.

В настоящее время перед высшей школой стоят новые задачи, одной из которых является формирование коммуникативной компетентности специалиста – будущего учителя, врача, менеджера, адвоката и т.п.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

Экономика образования

Шифр специальности

по УП: Б.1.Б.05.

Год обучения: 3 год,
6 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны.

Учебные задачи дисциплины:

- выявить значение образования как системы и отрасли экономики;
- показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг;
- раскрыть хозяйственный механизм сферы образования;

- показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования;
- рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров;
- раскрыть социально-экономическую эффективность образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку.

В процессе освоения дисциплины «Экономика образования» используются следующие образовательные технологии:

- презентация отдельных проблем дисциплины;
- ситуационный анализ
- анализ конкретных практических ситуаций (case-study)
- семинарские занятия - конференции
- учебные групповые дискуссии
- разработка групповых проектов

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – правовые знания в различных сферах деятельности;
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Образовательное право

Шифр специальности

по УП: Б1.Б.06

Год обучения: 3 год,
6 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины «Образовательное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции на основе овладения знаниями о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, формирования умений использовать нормативные правовые документы в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения различных разделов педагогики, экономики образования.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Социология

Шифр специальности

по УП: Б1.Б.07

Год обучения: 1 год,
1 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны получить:

– теоретические представления о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;

– практические навыки выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

В соответствии с целями определены *задачи курса*:

1. Изучение истории становления и развития социологии.
2. Изучение методов социологического исследования.
3. Рассмотрение современных социологических теорий общества и мировой системы.
4. Анализ основных теорий социальной организации общества.
5. Изучение проблем взаимодействия личности и общества.

Учебный курс «Социология» включен в базовую часть блока гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы. Изучение социологии является составной частью формирования научного мировоззрения, что составляет необходимое условие подготовки бакалавра. С другой стороны, интерес к социологии естествен для людей вообще, так как человек, будучи существом социальным, сам является объектом ее изучения. В соответствии с этим, знание социологических законов позволяет находить наиболее оптимальные пути при решении более широкого круга задач, связанных с поиском своего места в современном мире. Таким образом, изучение бакалаврами социологии имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Можно сказать, что социологическая культура становится неотъемлемым элементом российской действительности.

Особенность изучения учебного курса «Социология» определяется спецификой положения данной науки в системе общественного знания. А именно: социология является относительно молодой наукой, что обуславливает наличие разнообразных подходов в понимании ее специфики и отличия от других смежных с нею наук. В связи с этим, при изучении социологии важное место занимает формирование у студентов четкого представления об особенностях социологического подхода к изучению общественных явлений.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Права человека

Шифр специальности по УП: Б1.Б.08
Год обучения: 2 год,
3 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./ 108 час.

Аннотация курса

Цель курса – сформировать у студентов представление диалектического единства: обязанности, ответственность, общественный долг, дисциплина и организованность граждан.

Учебные задачи:

- рассмотреть эволюцию представлений о правах обязанностей человека и гражданина в контексте истории политико-правовых учений;
- осознать, что законы и правовые нормы имеют нравственную природу (например, право на здоровую окружающую).
- осознать, права, свободы и обязанности являются составной частью правового статуса личности;
- уяснить, в чем состоят Конституционные обязанности человека и гражданина (*обязанности человека* (соблюдать законы страны пребывания) и *обязанности гражданина* (обязательная воинская служба).
- уяснить права и обязанности человека и гражданина в РФ.

Выпускник должен обладать **следующими компетенциями:**

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Культурология

Шифр специальности по УП: Б1.Б.09
Год обучения: 2 год,
4 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: о понимании культуры и творческой деятельности человека в разное время; об особенностях национальной и этнической, массовой и элитарной культур; о роли духовных ценностей в системе культуры; основ нравственной культуры; основ религиозной культуры; основ художественной культуры; основ межкультурной коммуникации; о механизмах культурной динамики и перспективах дальнейшего развития культуры. В *цели* дисциплины входит интеллектуальное и нравственное развитие студентов: умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.

Обучение проводится с использованием интерактивных форм: лекций-презентаций, практических групповых и индивидуальных упражнений. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение учебно-исследовательских заданий: составление диахронических таблиц, структурных схем.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Информатика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10
Год обучения: 1 год
1 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью является формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения. *Задачи:* Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы бакалавра. Студент должен иметь начальные сведения о компьютерах и программировании в объеме школьного курса информатики.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Информационные технологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11

Аннотация курса

Целью дисциплины «Информационные технологии» является

Год обучения: 1 год
2 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

формирование у обучающихся современной информационной культуры, и создание фундамента для использования современных информационных технологий и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Изучение дисциплины «Информационные технологии» предполагает разные формы учебной деятельности студента: прослушивание лекционного курса, практическая работа на лабораторных занятиях, выполнение контролирующей работы. Специфика обучения студентов требует от них большого объема самостоятельной работы, поэтому важное значение приобретает контроль за ходом и качеством самостоятельного усвоения знаний. Контролирующую функцию выполняет расчетно-графическое задание, контрольный тест, экзамен. Также вносится в учебную программу написание реферата по наиболее актуальным проблемам изучаемой дисциплины.

Практически все студенты университета имеют доступ к электронной библиотеке. В начале семестра студенты должны получить информацию о содержании Рабочей программы по дисциплине и о формах контроля в период обучения.

Основы математической обработки информации

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12
Год обучения: 2 год
4 семестр
Число часов: 2 з.е./72 ч.

Аннотация курса

Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: теоретические основы информатики, а также «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Естественнонаучная картина мира

Шифр дисциплины по УП: Б1. Б.13
Год обучения: 2 год
3 семестр
Число часов: 2 з.е./72 ч.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование у студентов систематизированных знаний о естественнонаучной картине мира. В том числе:

1. Сформировать у студентов четкое представление об основных понятиях и теориях естественных наук.

2. Дать понятие о современной естественнонаучной картине в рамках существующих естественнонаучных концепций.

3. Помочь студентам понять необходимость воссоединения гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры.

4. Содействовать формированию ценностных ориентаций личности будущих специалистов.

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Философия» базовой части цикла Б.1., «Безопасность жизнедеятельности», базовой части цикла Б.3., «Математика», вариативной части цикла Б.3.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры поведения в личностном и профессиональном аспекте.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Экология

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.14

Год обучения: 1 год

2 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Курс является важнейшим звеном подготовки студентов психолого-педагогического направления.

Главная *цель изучения дисциплины:* совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере непрерывного экологического образования и воспитания. Основными *задачами дисциплины* являются: повышение экологической грамотности студентов, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, развитие способности оценивать свою профессиональную и общественную деятельность с точки зрения экологического императива, ориентация в экологической ситуации своего региона, места проживания, формирование гражданской экологической позиции, стимулирование к участию в решении местных экологических проблем, проведению эколого-просветительской работы с подрастающим поколением.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов и тем: Биосфера как глобальная экосистема; Экосистема - основной элемент биосферы; Основные законы и принципы экологии; Экология человека; Экологические основы рационального природопользования; Педагогическая экология.

Изучение курса несет огромный этический и гуманистический потенциал, заставляет человека задуматься о своем месте и роли в окружающем мире, необходимости принципиально иного поведения и деятельности в природе.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Психология

Шифр дисциплины по УП: Б 1.Б.15
Год обучения: 1, 2 год
1, 2, 3 семестр
Число кредитов/часов:
9 з.е./324 час.

Аннотация курса

1. Цели дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогика», «Методики обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

Педагогика

Шифр дисциплины по УП: Б 1.Б.16
Год обучения: 1, 2 год
2, 3, 4 семестр
Число кредитов/часов:
9 з.е./324 час.

Аннотация курса

1. Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Проектирование образовательных программ

Шифр дисциплины по

УП: Б 1.Б.17

Год обучения: 4 год

7, 8 семестр

Число кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Курс по выбору «Проектирование образовательных программ» предназначен для студентов, проходящих подготовку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Профили «Начальное образование», «Право», и относится к дисциплинам профессионального блока. Курс ориентирован на профессиональную подготовку студентов к работе в современной начальной школе. Главная **цель дисциплины:** освоение способов проектирования образовательного процесса начальной ступени общеобразовательного учреждения, соответствующего требованиям ФГОС НОО второго поколения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Актуальность курса «Проектирование образовательных программ» predetermined необходимостью теоретико-технологической и личностной подготовки педагогов к профессиональной деятельности. Принятие нового образовательного стандарта определяет изменения в образовательном пространстве школы, которые требуют от педагогов существенной корректировки профессионально-ценностной позиции, освоения нового содержания образования, проектирования необходимых изменений в организации образовательного процесса в начальной школе. В связи с этим возникает необходимость в освоении руководителями общеобразовательных учреждений и учителями начальных классов способов проектирования образовательного процесса начальной ступени общеобразовательного учреждения, соответствующего требованиям новых образовательных стандартов.

Возрастная анатомия, физиология, гигиена

Шифр дисциплины по

УП: Б.1.Б.18

Год обучения: 1 год

1 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины является изучение закономерностей развития ребенка, специфики строения и функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза. Предпочтение отдается изучению основных концепций возрастной анатомии и физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование. Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, регуляции жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19
Год обучения: 1 год
1 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» дает общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, знакомит с основными симптомами этих заболеваний. Особое внимание уделяется изучению острых заболеваний и травматических повреждений, требующих оказания неотложной медицинской помощи на месте происшествия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека.

Цель дисциплины:

1. Дать общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, познакомить с основными симптомами этих заболеваний.
2. Формирование здорового образа жизни среди молодого поколения.
3. Преодоление негативного отношения к здоровью, формирование идеологии здорового образа жизни и здоровья как непреходящей ценности.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, после завершения, которых проводится итоговое контрольное занятие – зачет.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность в образовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.20
Год обучения: 5 год
9, 10 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании» - теоретико-методологическая и методическая подготовка студентов к проведению научно-педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов систему знаний о методологии и теории психолого-педагогического исследования, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе педагога;
- способствовать овладению основными методами и методиками осуществления психолого-педагогического исследования в условиях образовательного учреждения;
- активизировать у будущих педагогов устойчивый интерес к методологии и теории психолого-педагогического исследования, а так же к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- способствовать приобретению общей психолого-педагогической компетентности студента как исследователя;
- развивать у студентов творческое мышление, потребность в гуманистическом, креативном подходе к осуществлению психолого-педагогического исследования, изучению и использованию передового опыта субъектов образовательного процесса, к инновационной деятельности в системе образования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.21
Год обучения: 1 год
1 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Технология трудоустройства и планирования карьеры

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.22
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Цель - формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

При обучении студентов технологии трудоустройства и планирования карьеры используются традиционная и имитационная технология обучения, предполагающая моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни.

В процессе обучения используются традиционные методы обучения (лекции), а также неигровые (анализ конкретной ситуации, решение ситуаций) и игровые методы обучения (деловые игры, ролевые игры).

Физическая культура и спорт

Шифр дисциплины по УП: Б 1.Б.23
Год обучения: 1 год;
2 семестр
Число кредитов/часов:

Аннотация курса

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и

2 з.е./ 72 час.

самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Освобождение от занятий по физической культуре по состоянию здоровья может носить только временный характер. Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период, зачисляются в специальную медицинскую группу по направлению врача и под руководством преподавателя физической культуры овладевают программным материалом и отчитываются перед ним.

Методика обучения и воспитания (в сфере начального образования)

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.01

Год обучения: 2,3,4 год
4, 5, 6, 7 семестр

Число кредитов/часов:
10 з.е./ 360 час.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.

Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практикой студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Русский язык

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02
Год обучения: 1, 2 год
1, 2, 3, 4 семестр
Число кредитов/часов:
14 з.е./504 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины - изучение основных закономерностей всех уровней системы современного русского литературного языка.

Задачи дисциплины: теоретическое овладение фактами лексики, фонетики, грамматического строя и стилистики русского языка; практическое освоение норм русского литературного языка, культуры устной и письменной речи; развитие умений лингвистического анализа языковых единиц и текста в различных аспектах; а также расширение общегуманитарного кругозора обучающихся на основе овладения коммуникативным, познавательным, этическим и эстетическим потенциалом русского языка.

Большое внимание уделяется совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности студентов.

В содержании дисциплины сочетаются следующие аспекты:

- мировоззренческий – связан с формированием общелингвистической компетенции и языкового сознания студентов;
- теоретико-лингвистический – связан с развитием лингвистического мышления студентов, их языковой интуиции;
- нормативно-практический – связан с формированием конкретно-языковой компетенции обучающихся;
- коммуникативный – обеспечивает произвольность, намеренность и осознанность устной и письменной речевой деятельности;
- культурологический – связан с воспитанием культурно-ценностного отношения к русскому языку как феномену духовной культуры и истории русского народа

Дедуктивный метод превалирует над индуктивным в построении программы курса: изучение закономерностей системы русского языка ведется через анализ конкретных языковых фактов и их речевых реализаций.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практикум по правописанию

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03
Год обучения: 2 год
3 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины – практическое применение основных закономерностей современного русского литературного языка.

Задачи дисциплины: практическое овладение фактами лексики, фонетики, грамматического строя и стилистики русского языка; практическое освоение норм русского литературного языка, культуры устной и письменной речи; развитие умений лингвистического анализа языковых единиц и текста в различных аспектах; а также расширение общегуманитарного кругозора обучающихся на основе овладения коммуникативным, познавательным, этическим и эстетическим потенциалом русского языка.

Большое внимание уделяется совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности студентов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по

учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Теории и технологии начального языкового и литературного образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04
Год обучения: 2,3,4 год
4-8 семестр
Число кредитов/часов:
12 з.е./432 час.

Аннотация курса

Цель данного курса – сформировать у студентов систему знаний о технологиях начального языкового и литературного образования.

Предпочтение отдается изучению теоретических основ дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение теоретических основ и современных технологий начального языкового и литературного образования.

Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (в сфере начального образования)», «Психология», «Русский язык», «Детская литература».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Методология научно-педагогического исследования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05
Год обучения: 3 год
5 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины «Методология педагогического исследования» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП. В процессе изучения курса у студентов должно сформироваться отношение к педагогической науке как важнейшему средству осмысления и совершенствования педагогической деятельности

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Высшим уровнем профессиональной готовности будущего педагога к образовательной практике является наличие у него методологической культуры, формирование которой опирается на понимание сущности методологии познания и преобразования педагогических процессов. При этом важным признаком методологической культуры учителя являются методологическое мышление, основанное на методологических знаниях, желание и умение пользоваться научными педагогическими знаниями для анализа и совершенствования своей работы, для организации научно-педагогического исследования. За годы профессиональной подготовки в вузе студент должен включаться в исследовательскую деятельность, которая способствует развитию творческого потенциала и индивидуально-творческих возможностей каждого. На решение выделенных проблем направлен курс «Методология педагогического исследования».

Логически и содержательно-методически курс «Методология педагогического исследования» связан с такими дисциплинами профессионального цикла как «Педагогика», «Психология», «Методика

обучения и воспитания (в сфере начального образования)», «Теории и технологии начального образования», рядом спецкурсов.

Выпускник должен обладать **следующими компетенциями:**

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Математика

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.06

Год обучения: 1,2,3 год
1-5 семестр

Число кредитов/часов:
14 з.е./504 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по высшей математике.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о математике в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к циклу профессиональных. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Основные положения дисциплины "Математика" являются одним из элементов фундамента высшего образования бакалавра и имеют важное значение для изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данного направления и профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Методика преподавания математики

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.07

Год обучения: 2,3 год
4,5 семестр

Число кредитов/часов:
7 з.е./252 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по дисциплине

Учебные задачи:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по теориям и технологиям начального математического образования; подготовка студентов к реализации идей развивающего, проблемного, диалогического обучения, организации познавательно-поисковой математической деятельности младших школьников; вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам предметного цикла подготовки бакалавра. В настоящее время актуальность курса приобретает в связи с необходимостью формирования математических понятий и способов их усвоения младшими школьниками. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами,

как современные психолого-педагогические технологии в образовании, философия, теоретическая педагогика, психология, математика, физиология. Особенность дисциплины заключается в необходимости формирования у студентов инвариантных и вариативных методических основ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Естествознание

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.08

Год обучения: 1 год

1, 2 семестр

Число кредитов/часов:

6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Целями освоения дисциплины «Естествознание» являются:

1.1. Подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по естествознанию в начальной школе.

1.2. Формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности.

1.3. Расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления.

1.4. Формирование у студентов профессиональных методических компетенций.

1.5. Обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

Дисциплина «Естествознание» относится вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Педагогика», «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Основы экологической культуры».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Землеведение

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.09

Год обучения: 2 год

4 семестр

Аннотация курса

Целями освоения дисциплины (модуля) «Землеведение» являются:

1.1. Подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по землеведению в начальной школе.

Число часов: 2 з.е./72 ч.

1.2. Формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности.

1.3. Расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления.

1.4. Формирование у студентов профессиональных методических компетенций.

1.5. Обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

Дисциплина «Землеведение» относится вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Педагогика», «Психология», «Естествознание», «Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.10

Год обучения: 3 год

5, 6 семестр

Число кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Цель данного курса – усвоение будущими учителями и практическое апробирование методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими целостной картины мира у детей младшего школьного возраста.

В настоящем курсе предпочтение отдается изучению теоретических основ и технологий дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение методической системы обучения естествознанию.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня, позволяющего осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал основные направления обучения естествознанию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Дисциплина предусматривает изучение теоретических основ технологии преподавания интегративного курса «Окружающий мир», ознакомление со

школьными программами, учебниками и учебными пособиями, основными методами и приемами обучения. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (в сфере начального образования)», «Психология», «Естествознание», «Естественнонаучная картина мира», «Землеведение», «Экология», «Возрастная анатомия и физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

Теории и технологии начального художественно-эстетического образования

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.11

Год обучения: 3 год

6 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Одной из важных задач профессионального становления учителей начальных классов в плане языкового и литературного образования является ознакомление их с инновационными направлениями современного образовательного процесса: личностно-ориентированного и деятельностного обучения. А также создать у студентов широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность учителя начальных классов; развить умения научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка; обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих учителей начальной школы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Теория и методика музыкального воспитания

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.12

Год обучения: 4 год

7 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Теория и методика музыкального воспитания как учебная дисциплина раскрывает закономерности приобщения детей к музыкальному искусству.

Цель учебной дисциплины: Овладение студентами на базе личной музыкальной культуры профессиональными музыкальными знаниями, умениями и навыками, методами и приемами музыкального воспитания и образования детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам представление о цели, задачах, содержании музыкального воспитания и образования школьников на современном этапе.
- Познакомить с видами музыкальной деятельности детей, формами и методами ее организации в общеобразовательной школе.
- Раскрыть содержание, особенности теоретических и методических принципов педагогической концепции и программы «Музыка» Д.Б. Кабалевского.
- Познакомить студентов с современными технологиями музыкального воспитания и образования школьников.

Компетенции, формируемые у студентов процессе освоения дисциплины:
ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность,

| развивать творческие способности.

Методика преподавания технологии

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.13

Год обучения: 5 год

9 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Основной целью дисциплины является подготовка студентов к организации учебно-воспитательного процесса по обучению младших школьников технологии в начальной школе.

Исходя из целей, в процессе обучения решаются следующие задачи:

1. Изучение и приобретение навыков педагогической работы на уроках технологии, усвоение основных положений и закономерностей методики организации учебно-воспитательного процесса, развитие умения творчески использовать все имеющиеся знания в практике преподавания.
- 2.. Научить критически использовать все лучшие наработки в методике преподавания технологии в начальной школе.
3. Сформировать умения и навыки по разработке тематического плана занятий, планов-конспектов уроков по технологии, по организации внеклассной и внешкольной работы по технологии.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Содержание курса разработано на основе анализа профессиональной деятельности учителей начальных классов, анализа программ по технологии и трудовому обучению, с учетом имеющихся у студентов знаний по смежным дисциплинам направлено на формирование умений и навыков по подготовке и проведению занятий по технологии, по разработке программ, тематических планов, планов-конспектов занятий и изготовлению наглядных пособий. Студенты знакомятся с методикой использования современных методов и форм обучения с опорой на опыт современных тенденций педагогики и опыта учителей-практиков; с правилами организации внеклассной работы с детьми; способами развития интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству, его традициям и наследию; с требованиями, предъявляемыми к проектным заданиям.

Введение в языкознание

Шифр дисциплины по

УП: Б 1.В.14

Год обучения: 1 год

1 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Этот базовый учебный предмет предназначен ознакомить студентов с основными терминами и понятиями науки о языке, ввести их в круг важнейших лингвистических проблем, заложить основы разных видов лингвистического анализа. От того, насколько глубоко и прочно студенты усвоят базовые положения и термины вводного курса по языкознанию и приобретут умения и навыки лингвистического анализа, во многом зависит успешность изучения ими других учебных предметов.

Предмет «Введение в языкознание», как и другие вводные лингвистические курсы, закладывает «фундамент» для лингвистических дисциплин, постигаемых студентами-филологами на протяжении всех лет обучения в университете.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по

учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Предполагается, что по завершении лекционной и практической части курса студент приобретает:

- **знания** базовых лингвистических понятий и проблем (в соответствии с тематикой), в частности, акустико-артикуляционные свойства звуков, признаки, свойства и функции фонемы, основные закономерности позиционных изменений звуков в потоке речи; основные разновидности и функции морфемы как двусторонней единицы языка, отличительные признаки грамматического и лексического значения и понятия, а также правил научной дефиниции лингвистических терминов;
- **умение** применять полученные знания на практике, выполнять элементарный фонемный, фонетический, морфемный и лексический анализ языкового материала, анализировать морфемную структуру слова, пользоваться лексикографическими источниками; работать и лингвистическими справочниками и словарями; применять полученные знания при выполнении в рабочей тетради учебных заданий по курсу, в том числе и сопоставительного характера;
- **умение** работать с дополнительными источниками, в том числе с фрагментами научных текстов;
- **способность** различать фонему и аллофон, объяснить основные принципы морфемного членения слов; осознать глубину и важность изучаемых лингвистических проблем в контексте получаемого образования и сформулировать корректный ответ на вопрос по программным темам курса;
- **способность** работать с учебной литературой с целью подготовки тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Практикум по переводу

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.15

Год обучения: 4, 5 год

8-10 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины – создание у студентов систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе перевода, освоение и развитие у студентов практических навыков перевода с английского языка на русский и наоборот.

Задачи: 1) обучить студентов видам устного и письменного перевода параллельно с тренировкой других видов языковой деятельности, что неизбежно повышает качество самого перевода и владения языком в целом; 2) ознакомить студентов с основными приемами, правилами и видами перевода; 3) развить у студентов навыки творческой работы, придать процессу перевода исследовательский характер; 4) сформировать у студентов навыки анализа лексического значения слова и подбора переводных эквивалентов по словарю; 5) обучить студентов методам оценки информативной нагруженности и анализу семантики блоков исходного текста; 6) сформировать у студентов практические навыки анализа содержания текста на исходном языке и создания коммуникативно и информационно равноценного текста на языке перевода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины студент должен: 1) Знать: виды

перевода и способы перевода; классификацию трудностей перевода на различных уровнях языка; основные этапы процесса перевода; грамматические особенности перевода; особенности взаимодействия лексических значений слов в связанном тексте, смысловые коннотации слов, ассоциативные связи между ними; роль фоновых знаний в переводческой деятельности. 2) Уметь: применять основные типы лексических и грамматических трансформаций; применять основные переводческие приёмы в решении переводческих задач; анализировать лексические значения слов с целью поиска переводных эквивалентов; оценивать информативную нагруженность исходного текста; пользоваться различными видами словарей и справочников. 3) Владеть: навыками устного и письменного перевода текстов различной жанрово стилистической направленности; навыками прагматической адаптации текста; навыками лингвистического предпереводческого анализа текста с целью выявления и решения переводческих трудностей; методами адекватной передачи содержания исходного текста на языке перевода.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные виды лексических трансформаций.
2. Основные типы грамматических трансформаций.
3. Основные типы лексико-грамматических трансформаций.
4. Основные переводческие приемы.
5. Грамматические особенности перевода.
6. Лексические особенности перевода.
7. Перевод текстов различных жанров и функциональных стилей

Практический курс иностранного языка

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.16

Год обучения: 1-5 год

1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 семестр

Число кредитов/часов:

14 з.е./ 504 час.

Аннотация курса

1. Цель учебной дисциплины «Практический курс ИЯ» состоит в том, чтобы научить студентов:

- владеть устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой и общественно-политической тематики;
- воспринимать с достаточной степенью понимания иноязычную речь, произнесённую в темпе, приближающимся к нормальному для носителей языка;
- прочитать текст интонационно правильно и с необходимой степенью понимания на иностранном языке без словаря;
- написать письмо, сочинение на заданную тему,
- выполнить грамотный перевод на родной язык текста различного жанра;

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Практический курс ИЯ» относится к вариативной части обязательных дисциплин федерального компонента специальности 440305 «Педагогическое образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Знать:

- терминологию по специальности, необходимую для реализации темы

или проблемы деятельности грамматических и семантических вариантов;

- лексико - грамматических средства, необходимые для реализации коммуникации;
- метаязыковые знания: мимика, демонстративные средства;
- лингвистических понятий и схем их сочетаний;
- иметь представление о системе образования в Англии и России.

Уметь:

- понимать на слух оригинальный текст, соответствующей тематике курса, прочитанный преподавателем или воспроизведенной в звукозаписи -
- применять полученные теоретические знания в реальных ситуациях;
- выделять главное из общего содержания и кратко формировать мысли;
- обращать внимание на проблемы сохранения и передачи культурно-исторических традиций, воспитания патриотического сознания;
- делать сообщение по теме.
- выразительно читать тексты различного характера;
- читать тексты различного характера на различные темы с целью понимания основного содержания текста.
- транскрибировать слова (английский язык);
- составлять и записывать план прочитанного текста с использованием ключевых слов;
- грамматически правильно оформлять сообщения по теме;
- писать диктанты и сочинения в пределах изученного языкового материала.

Академическое письмо

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.17
Год обучения: 5 год
 9 семестр
Число кредитов/часов:
 4 з.е./144 час.

Аннотация курса

1. Цель учебной дисциплины «Академическое письмо»:

- научить студентам грамматически правильно оформлять письма, эссе, статьи на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Академическое письмо» относится к вариативной части обязательных дисциплин федерального компонента специальности 44.03.05 «Педагогическое образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию по специальности, необходимую для реализации темы или проблемы деятельности грамматических и семантических вариантов;
- лексико-грамматических средств, необходимых для реализации письменной коммуникации;

уметь:

- транскрибировать слова (английский язык);
- составлять и записывать план прочитанного текста с использованием ключевых слов;
- грамматически правильно оформлять сообщения по теме;

- писать диктанты и сочинения в пределах изученного языкового материала;
- писать эссе, деловые и личные письма

Практикум по иностранному языку

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.18

Год обучения: 1 год

2 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./ 108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины – создание у студентов систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе перевода, освоение и развитие у студентов практических навыков перевода с английского языка на русский и наоборот.

Задачи: 1) обучить студентов видам устного и письменного перевода параллельно с тренировкой других видов языковой деятельности, что неизбежно повышает качество самого перевода и владения языком в целом; 2) ознакомить студентов с основными приемами, правилами и видами перевода; 3) развить у студентов навыки творческой работы, придать процессу перевода исследовательский характер; 4) сформировать у студентов навыки анализа лексического значения слова и подбора переводных эквивалентов по словарю; 5) обучить студентов методам оценки информативной нагруженности и анализу семантики блоков исходного текста; 6) сформировать у студентов практические навыки анализа содержания текста на исходном языке и создания коммуникативно и информационно равноценного текста на языке перевода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины студент должен: 1) Знать: виды перевода и способы перевода; классификацию трудностей перевода на различных уровнях языка; основные этапы процесса перевода; грамматические особенности перевода; особенности взаимодействия лексических значений слов в связанном тексте, смысловые коннотации слов, ассоциативные связи между ними; роль фоновых знаний в переводческой деятельности. 2) Уметь: применять основные типы лексических и грамматических трансформаций; применять основные переводческие приёмы в решении переводческих задач; анализировать лексические значения слов с целью поиска переводных эквивалентов; оценивать информативную нагруженность исходного текста; пользоваться различными видами словарей и справочников. 3) Владеть: навыками устного и письменного перевода текстов различной жанрово стилистической направленности; навыками прагматической адаптации текста; навыками лингвистического предпереводческого анализа текста с целью выявления и решения переводческих трудностей; методами адекватной передачи содержания исходного текста на языке перевода.

Литература страны изучаемого языка

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.19

Год обучения: 4-5 год

8, 9, 10 семестр

Число кредитов/часов:

6 з.е./ 216 час.

Целью изучения дисциплины является получение знаний по истории развития англо-американской литературы, знакомство с социально-историческими и философскими предпосылками ее формирования, а также с базовыми художественными текстами.

Задачами дисциплины являются:

- изучение специфики развития английской и американской литературы,

особенностей художественных направлений; эволюции литературных жанров и повествовательных форм;

- освоение этапов литературного развития и творчества крупнейших английских и американских писателей;
- формирование навыков целостного анализа историко-литературного процесса и отдельных художественных произведений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности, основные тенденции и закономерности развития англо-американской литературы;
- жизнь и творчество знаменитых английских и американских писателей и поэтов;
- содержание и идейно-художественные особенности основных произведений англо-американской художественной литературы от Средних веков до наших дней.

Уметь:

- анализировать на основе полученных знаний литературный процесс и конкретные произведения англо-американской литературы;
- сопоставлять факты родной литературы и литературы страны изучаемого языка;
- понимать и интерпретировать текст, высказывать свое мнение в форме выступления, доклада, участвовать в дискуссии;
- рецензировать тексты художественной литературы и работать со специальными литературоведческими текстами;
- обращать внимание на проблемы сохранения и передачи культурно-исторических традиций, воспитания патриотического сознания.

Владеть:

- методикой анализа произведения художественной литературы; навыками научной и методической работы;
- методиками анализа научных источников по истории литературы, методиками работы с библиографическим материалом и библиотечными каталогами, техникой работы с современными электронными носителями.

Специфика курса состоит в необходимости его преподавания на английском языке с привлечением оригинальных (непереводных) художественных текстов.

Основные темы для изучения:

- Древнейший период в развитии литературы Великобритании: ирландский эпос, англосаксонская поэзия
- Литература английского средневековья
- Эпоха Ренессанса в английской культуре и литературе. Елизаветинская поэзия. Елизаветинский театр: от Шекспира до Б. Джонсона
- Английская литература эпохи Просвещения (Д. Дефо, Дж. Свифт, С. Ричардсон, Г. Филдинг).
- Период романтизма в английской литературе (Дж. Байрон, В. Скотт).
- Американская литература колониального периода
- Литература американского романтизма (Д. Ф. Купер. Э. По)
- Викторианский период в английской литературе

- Натурализм и реализм в английской литературе рубежа XIX – XX веков (Дж. Голсуорси, Дж. Гиссинг, Т. Харди и др.)
- Период реализма в литературе США рубежа веков: от М. Твена до Т. Драйзера
- Первая мировая война и «потерянное поколение» в литературе США и Великобритании (Р. Олдингтон, Э. Хэмингуэй).
- Поэтическая революция в англо-американской литературе первой половины XX в. (Т. С. Элиот, Э. Паунд и др.)
- Становление американской драмы в XX в. (Ю. О'Нил, Т. Уайлдер, А. Миллер, Т. Уильямс)
- Разнообразие формы и содержания в британской прозе второй половины XX века
- «Театр абсурда» в литературе США и Великобритании: Э. Олби, Г. Пинтер, Т. Стоппард
- Британская литература в эпоху постмодернизма (1970-е – 2000-е гг.)
- Америка и американцы в литературе США второй половины XX в.
- Американская литература в преддверии XXI в.

Аналитическое чтение

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.20
Год обучения: 4 год
 7 семестр
Число кредитов/часов:
 3 з.е./ 108 час.

Аннотация курса

1. Цель учебной дисциплины «Аналитическое чтение»:

- прочитывать текст интонационно правильно и с необходимой степенью понимания на иностранном языке без словаря;
- выполнить грамотный перевод на родной язык текста различного жанра;
- сделать анализ текста с точки зрения стилистических особенностей, используемых автором

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Аналитическое чтение» относится к вариативной части обязательных дисциплин федерального компонента специальности 440305 «Педагогическое образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию, используемую при стилистическом анализе текста
- лексико-грамматических средств, необходимых для реализации письменной коммуникации;
- писателей страны изучаемого языка и их стилистические приемы при написании текстов.

уметь:

- выразительно читать тексты различного характера;
- читать тексты различного характера на различные темы с целью понимания основного содержания текста;
- делать стилистический анализ текста

Страноведение и культура изучаемого языка

Шифр дисциплины по
УП: Б1.В.21
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./ 108 час.

Аннотация курса

1. Цели учебной дисциплины «Страноведение и культура изучаемого языка»:

- образовательная цель осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора слушателей, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, содействует академической мобильности в различных формах и на различных уровнях. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов

- практическая цель осуществляется путем изучения страноведческого материала по истории, географии, политическому устройству, экономике, политическому устройству, культуре стран изучаемого языка на примере Великобритании и США.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

иметь представление о

- о сущности общественных явлений в стране изучаемого языка
- о роли страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

- Об искусстве США и Великобритании.
- О характере и особенностях образа жизни и культуры народов страны изучаемого языка.

- О системе образования США и Великобритании.

Слушатель должен знать:

языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

- географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.

- государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны. Административно-территориальное деление страны.

- общую характеристику экономики страны.

- культуру страны. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка.

Слушатель должен уметь:

- применять полученные страноведческие знания в учебной и внеучебной деятельности.

- сопоставлять факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка
- опознавать лингвострановедческие реалии в устной речи и письменных текстах.
- пользоваться информационно-справочными материалами
- изготавливать наглядные пособия страноведческого характера (карты, таблицы, схемы)

Методика обучения иностранному языку

Шифр дисциплины по

УП: Б.1.В.22

Год обучения: 4 год

7,8 семестр

Число кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

1. Цели учебной дисциплины «Методика обучения иностранному языку»:

- дать представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного и зарубежного языкового образования, о требованиях, предъявляемых к уровню и качеству лингвокультурной подготовки учащихся различных категорий в контексте языковой политики в сфере образования.

- изучить инновационные технологии обучения иностранному языку

- изучить современные методы поиска, обработки и использования информации в теории и методике обучения иностранному языку

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методика обучения иностранному языку» относится к базовой части учебного плана, к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента специальности 44.03.05 «Педагогическое образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

иметь представление о

- ✓ возможностях учебного предмета «Иностранный язык» для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самоучению;
- ✓ После изучения курса студент должен иметь представление о: коммуникативном, функциональном, социолингвистическом, лингвострановедческом направлениях в изучении языка и их значении для практики обучения иностранному языку;
 - ✓ о теоретических основах обучения иностранному языку в детском саду, начальной и средней школе;
 - ✓ о связях методики преподавания иностранному языку с другими дисциплинами;
 - ✓ о возможностях интегрированного обучения.

знать:

- ✓ принципы, цели и задачи обучения ИЯ на раннем, среднем и продвинутом этапах обучения;
- ✓ о роли и месте иностранных языков в системе школьного и дошкольного образования;

- ✓ условия и формы речевой коммуникации, владеет техникой речевой деятельности;
- ✓ свободно владеет иностранным языком;
- ✓ условия, формы и методы обучения ИЯ;
- ✓ концептуальные основы действующих УМК по ИЯ;
- ✓ Программы по ИЯ для дошкольных учреждений, начальной и средней школы;
- ✓ требования к учителю иностранного языка;
- ✓ формы организации контроля знаний учащихся по ИЯ;
- ✓ методику проведения внеурочных мероприятий по ИЯ (праздников, конкурсов и т.д.)

уметь:

- ✓ анализировать языковой материал в связном тексте и изолированно с целью обучения различным видам речевой деятельности;
- ✓ приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время.
- ✓ осуществлять основные профессионально-методические функции учителя иностранного языка:
 - а) коммуникативно-обучающую (т.е. умело применять разнообразные формы, методы и приемы обучения),
 - б) развивающую (т.е. намечать пути формирования личности ребенка средствами ИЯ),
 - в) воспитывающую (т.е. решать задачи культурно-эстетического воспитания учащихся средствами ИЯ),
- кратко выступить (2-3 мин.) на любую тему (с предварительной подготовкой);
- аннотировать и реферировать специальные тексты;
 - г) гностическую (т.е. анализировать факторы, влияющие на процесс и результаты обучения ИЯ, изучать и обобщать опыт преподавания ИЯ в детском саду и начальной школе),
 - д) конструктивно планирующую (т.е. планировать и творчески конструировать учебный процесс в целом и отдельные занятия в детском саду, в начальных классах и средней общеобразовательной школы),
 - е) организаторскую (т.е. организовывать учебное сотрудничество детей в различных режимах на занятиях и во внеурочных мероприятиях).

владеть:

- терминами, используемыми в теории и методике обучения иностранному языку;
- зарубежными и отечественными методами обучения иностранному языку в детском саду, в начальной и средней школе.
- умениями и навыками, необходимыми для обучения иностранному языку

Методика обучения компьютерной грамотности

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.23

Год обучения: 5 год

10 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование компетенций в области методики использования информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности,

подготовка к оценке, выбору и эффективному использованию ИКТ для решения задач обучения и воспитания учащихся начальной школы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и входит в модуль «Теоретические основы и технологии начального математического

образования».

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Современные педагогические технологии в начальной школе

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.24

Год обучения: 5 год

9 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной целью курса «Современные педагогические технологии в начальной школе» является многоаспектное изучение теории и практики начального образования в ценностно-смысловых аспектах, учитывающих междисциплинарные параметры образовательного процесса.

Предложенная программа ориентирована на построение целостной системы взглядов на теорию и практику начального образования в процессе психолого-педагогической подготовки будущего педагога по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, образовательные профили Начальное образование», «Хакасский язык и литература».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Принципы построения курса:

- соответствия содержания программы требованиям государственного образовательного стандарта;
- интеграция знаний, относящихся к педагогике, психологии, философии, этике, эстетике, культурологии;
- развития устойчивого интереса к профессиональной деятельности, творческой активности студента через разнообразные самостоятельные задания.

Виды деятельности студентов:

1. Обсуждение ключевых теоретико-методологических вопросов на основе изучения специальной литературы.
2. Чтение, анализ, реферирование и составление аннотаций на предлагаемые источники.
3. Подготовка и проведение мини-сочинений, сочинений-размышлений, эссе, заполнение таблиц, оформление схем, составление кроссвордов, определённых содержанием курса.
4. Решение психолого-педагогических задач, ситуаций.
5. Подготовка и проведение деловых игр (имитационных, ролевых и др.).
6. Разработка программованных и проблемных вопросов по отдельным разделам и темам курса.
7. Посещение и анализ уроков, построенных на основе различных образовательных технологий.
8. Выступления на студенческих конференциях, научных чтениях.
9. Защита курсовых и дипломных исследований.

Психология младшего школьника

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01
Год обучения: 3 год
6 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и условиях психического развития ребёнка младшего школьного возраста.

Дисциплина «Психология младшего школьника» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б.1).

Для освоения дисциплины «Психология младшего школьника» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения разных дисциплин.

Освоение дисциплины «Психология младшего школьника» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по психологии.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Система работы классного руководителя в начальной школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02
Год обучения: 3 год
6 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; - определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; - планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Теория и практика воспитательной деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.02.01
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Курс «Теория и практика воспитательной деятельности» взаимосвязан с такими учебными дисциплинами, как «Педагогика начального образования», «Теория и методика воспитания», обеспечивая с последними целостную профессиональную (теоретическую и методико-технологическую) подготовку будущих учителей в плане организации воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Цель курса – изучение теоретических основ воспитания и технологических подходов в организации воспитательного процесса.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с системным подходом в изучении теории и

практики воспитания;

- изучение основных функций, форм и методов воспитания;
- вооружение студентов технологическими подходами в организации воспитательного процесса в классе.

Курс «Теория и практика воспитательной деятельности» включает в себя сущностную, целевую и содержательную характеристику воспитания в целостном педагогическом процессе, его структурные элементы, базовые теории и состоит из трех разделов:

- «теоретические основы воспитания»;
- «методика воспитания»;
- «технология воспитания».

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В данном курсе изучается содержание воспитания, его цели, содержание, формы и методы, предусматривается знакомство с воспитательными системами, с коллективом как объектом и субъектом воспитания, с деятельностью классного руководителя.

Данный курс сконструирован так, что основополагающие теоретические знания служат фундаментом для формирования практических умений и навыков.

В связи с этим лекционный курс является средством активизации деятельности студентов, развивает способности творчески воспринимать, осмысливать и анализировать основные педагогические идеи и концепции.

Семинарские занятия направлены на формирование важнейших педагогических понятий, выработку умений самостоятельно изучать и анализировать реальные педагогические факты, подтверждающие отдельные положения теории, а так же на закрепление их в ходе педагогических практик.

Самостоятельная работа является ведущим фактором в профессионально - педагогической подготовке студентов и предполагает использование разных видов ее организации: изучение первоисточников, обзор педагогических новинок, знакомство с передовым педагогическим опытом, написание сочинений по педагогической тематике, подготовка докладов, сообщений, рефератов.

Воспитательная работа с младшими школьниками

Шифр дисциплины по

УП: Б.1.В.ДВ.02.02

Год обучения: 4 год

9 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной целью курса «Воспитательная работа с младшими школьниками» является многоаспектное изучение теории и практики начального образования в ценностно-смысловых аспектах, учитывающих междисциплинарные параметры системного подхода в образовательном процессе. Данный курс включает в себя сущностную, целевую и содержательную характеристику воспитательной работы в целостном педагогическом процессе, структурные элементы, базовые теории. Содержание курса структурировано в соответствии с учебными планами и отвечает цели комплексной профессиональной подготовки.

Задачи курса:

- раскрыть содержание понятия воспитательная система школы;
- показать закономерности функционирования воспитательной системы школы как целостного явления;
- рассмотреть критерии оценки эффективности воспитательной системы школы;
- познакомить с различными видами отечественных и зарубежных

воспитательных систем;
- определить функции, права и обязанности классного руководителя;
- развивать способности к организаторской и рефлексивной деятельности.
Выпускник должен обладать следующей компетенцией:
ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Профессиональная этика

Шифр специальности по УП: Б1.В.ДВ.03.01
Год обучения: 3 год,
6 семестр
Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Основная цель курса – повышение уровня знаний студентов в области культурной жизни разных стран, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

Дисциплина «Профессиональная этика» должна компенсировать студентам недостаток жестко профессионально ориентированных курсов, познакомив их с общечеловеческими проблемами и ценностями. Изучение данного курса открывает дополнительные возможности для понимания места и роли этой области знаний.

Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено местом дисциплины в структуре учебного плана подготовки специалиста:

- изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как история, литература, философия, психология, культурология;
- имеет теоретическую направленность;

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение домашних заданий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Логика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02
Год обучения: 3 год
6 семестр
Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Преподавание курса формальной логики направлено на повышение логической культуры мышления будущего специалиста и является важным шагом формирования логики научного познания. Изучение науки логики в качестве базовой дисциплины развивает умение студентов четко и ясно излагать свои мысли, последовательно и непротиворечиво связывать их в процессе рассуждения, доказательно и убедительно аргументировать, что является важным условием успешного изучения всех других общетеоретических и социальных дисциплин (как гуманитарных, так и инженерно-технических).

В условиях компьютеризации науки и образования, производства и управления логическая культура будущего бакалавра является также непременной предпосылкой его результативного диалога с машиной, создания эффективных человеко-машинных комплексов, позволяющих конкретно формулировать цели и задачи управления, принимать оптимальные обоснованные технические, социально-экономические и экологические решения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных

стандартов.

Методика обучения игре в шахматы

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины - способствовать формированию у студентов системных знаний и умений, необходимых в процессе обучения младшего школьника игре в шахматы.

Обучаемый по дисциплине должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (ПК):

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Требования к уровню освоения студентом содержания дисциплины

Обучающийся должен знать (З):

историю игры в шахматы;

понятия шахматной игры;

приёмы тактики и стратегии шахматной игры;

принципы, методы и формы обучения младших школьников игре в шахматы;

уметь (У):

играть шахматную партию с записью;

решать шахматные задачи;

владеть (В):

методикой обучения младших школьников решать комбинации на разные темы;

методикой обучения учащихся самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы.

Дисциплина опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (в сфере начального образования)», «Методика преподавания математики».

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения педагогической компетентности учителя.

У электронных учебных материалов огромные потенциальные возможности, создающие условия для успешного решения дидактических задач.

ЦОР – необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, “привязанных” к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями.

Цель дисциплины - способствовать формированию у студентов системных знаний и умений, необходимых в процессе обучения младшего школьника с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Обучаемый по дисциплине должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (ПК):

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии

обучения и диагностики.

Анализ учебно-методических комплектов по математике

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01
Год обучения: 3 год
6 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Учебные задачи:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по теориям и технологиям начального математического образования; подготовка студентов к реализации идей развивающего, проблемного, диалогического обучения, организации познавательно-поисковой математической деятельности младших школьников; вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

В настоящее время актуальность курса приобретает в связи с необходимостью формирования математических понятий и способов их усвоения младшими школьниками. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как современные психолого-педагогические технологии в образовании, философия, теоретическая педагогика, психология, математика, физиология. Особенность дисциплины заключается в необходимости формирования у студентов инвариантных и вариативных методических основ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практикум по решению математических задач

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02
Год обучения: 3 год
6 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цели и задачи курса

- Обобщить и систематизировать знания студентов Института непрерывного педагогического образования по решению задач школьной математики.
- Обеспечить понимание содержания школьного математического образования с позиций математической теории.

Для достижения цели необходимо решить следующие основные задачи:

- 1) формирование у студентов качественных знаний о научных основах начального курса математики;
- 2) совершенствование практических умений и навыков;
- 3) расширение математического кругозора, содействие интеллектуальному развитию студентов;
- 4) развитие математического стиля мышления, точной информативной речи, творческих способностей;
- 5) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса студент должен:

Иметь представление об:

- общих приемах и методах решения некоторых определенных классов математических задач;

- профессиональной направленности содержания математического материала курса.

Знать:

- способы решения задач и упражнений по темам, предусмотренным Государственным стандартом высшего профессионального образования и программой по математике для специальности «Педагогика и методика начального образования».

Уметь:

- применять на практике полученные знания при решении математических задач;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Анализ учебно-методических комплектов по русскому языку

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.06.01

Год обучения: 4 год

7 семестр

Число кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Учебные задачи:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по теориям и технологиям начального языкового образования; подготовка студентов к реализации идей развивающего, проблемного, диалогического обучения, организации познавательно-поисковой деятельности младших школьников; вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Психолого-педагогический практикум

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.06.02

Год обучения: 4 год

7 семестр

Число кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является углубление знаний по педагогике, детской психологии, методикам образования младших школьников и формирование на этой основе профессиональных умений.

По итогам изучения дисциплины студенты должны научиться устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления о характере будущей профессиональной деятельности; познакомиться с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в начальной школе; конструировать различных форм педагогической деятельности, моделированию и анализу образовательного процесса в начальной школе и т.д.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по

учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Введение в межкультурную коммуникацию

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01
Год обучения: 5 год
9 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

1. Цель учебной дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию»:
- ознакомить студентов с теоретическими основами межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию» относится к вариативной части обязательных дисциплин федерального компонента специальности 440305 «Педагогическое образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия дисциплины;
- уметь видеть различие и общность в культурах, в мировосприятии их носителей;
- владеть навыками межкультурного общения и понимать необходимость изучения процессов межкультурной коммуникации

Гуманизация начального образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02
Год обучения: 5 год
9 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: многоаспектное изучение теории и практики начального образования в ценностно-смысловых аспектах, учитывающих междисциплинарные параметры гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Курс по выбору «Гуманизация начального образования» является составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза. Содержание курса структурировано в соответствии с учебными планами и отвечает цели комплексной профессиональной подготовки. Программа включает учебные модули разных методологических уровней – философско-методологический, теоретико-методический и технологический. Предложенная программа ориентирована на построение целостной системы взглядов на теорию и практику начального образования как на ценность в процессе психолого-педагогической подготовки будущего педагога.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: раскрыть теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания, его организацию и специфические особенности в младшем школьном возрасте.

Курс по выбору «Духовно-нравственное воспитание в начальной школе» явля-

2 з.е./72 час.

ется составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза. Предлагаемый курс раскрывает теоретико-методологические основы теории и практики духовности и нравственности в образовании. Достаточно глубоко рассматриваются два пути духовно-нравственного воспитания – светский и православный путь. В курсе показана специфика воспитания духовно-нравственных качеств личности младших школьников, раскрыты возможности учебных дисциплин, внеклассной и нешкольной работы в воспитании духовности и нравственности. Учителям, социальным педагогам предлагаются диагностики духовно-нравственного развития младших школьников и педагогические рекомендации по организации духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Менеджмент в образовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной целью курса «Менеджмент в образовании» является многоаспектное освоение фундаментальных проблем и методологии современного педагогического менеджмента.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Формирование универсальных учебных действий младшего школьника

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по обучению студентов использованию универсальных учебных действий младшего школьника.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о формировании личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к циклу профессиональных. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами курсов педагогики, частных методик.

Основные положения дисциплины являются одним из элементов фундамента высшего образования бакалавра и имеют важное значение для изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данного направления и профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Проектирование результатов обучения младшего школьника

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02

Аннотация курса

В курсе рассматриваются основы проектирования **результатов обучения**

Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

младшего школьника. Анализируются различные подходы к проблеме формирования УУД, раскрываются возможности межпредметных связей в этом процессе, определяются дидактические условия, способствующие эффективному формированию компонентов учебной деятельности. Рассматриваются методики диагностики сформированности УУД.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

Учебное исследование в начальной школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: усвоение будущими учителями и практическое апробирование научно-методических основ исследовательского обучения детей младшего школьного возраста; развитие профессиональных качеств и творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть суть исследовательского обучения младших школьников;
- показать место исследовательского обучения в формировании у детей целостного взгляда на мир, способов познания окружающего мира;
- дать студентам основополагающие сведения о содержании, методах, формах исследовательского обучения на ступени начальной школы, по формированию у детей культуры мышления, исследовательского поведения;
- ознакомить с существующими концепциями исследовательского обучения учащихся начальных классов;
- раскрыть специфику проведения исследований в процессе освоения курса «Окружающий мир»;
- показать преемственность в работе по исследовательскому обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении осуществления исследовательского обучения в начальной школе.

Результаты освоения дисциплины востребованы в следующих видах профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительной, социально-педагогической.

Курс по выбору «Исследовательское обучение младшего школьника» является составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза.

Обучение путем исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Решить практические задачи исследовательского обучения младших школьников поможет данная дисциплина.

Курс по выбору «Исследовательское обучение младшего школьника» имеет своей целью передачу студентам и учителям системы педагогических знаний и умений, педагогических технологий, необходимых для организации и осуществления процесса развития у детей исследовательской деятельности, формирования исследовательского поведения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Работа с одаренными детьми в начальной школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель курса: ознакомление с современными теоретическими концепциями выявления, обучения и воспитания одаренных детей.

Задачи курса:

1. Раскрытие сущности феномена одаренности,
2. Ознакомление с методами выявления и выстраивания стратегий работы с названной группой школьников,
3. Актуализация потребности в совершенствовании практики воспитательной работы с одаренными учащимися начальных классов.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Метод проектов в начальной школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.01
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: усвоение будущими учителями и практическое апробирование научно-методических основ исследовательского обучения детей младшего школьного возраста; развитие профессиональных качеств и творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть суть проектной деятельности младших школьников;
- показать место проектной деятельности в формировании у детей целостного взгляда на мир, способов познания окружающего мира;
- дать студентам основополагающие сведения о технологии проектной деятельности на ступени начальной школы, по формированию у детей культуры мышления, исследовательского поведения;
- ознакомить с существующими концепциями проектной деятельности учащихся начальных классов;
- раскрыть специфику организации проектной деятельности в процессе освоения курса «Окружающий мир»;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении осуществления проектной деятельности в начальной школе.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Музейная педагогика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.02
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины «Музейная педагогика» - обогащение будущих учителей теоретическими знаниями и практическими умениями в области музейной педагогики для решения конкретных задач патриотического воспитания и развития младшего школьника, организации музейно-педагогической деятельности в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. Образовательные:

- познакомить студентов с основными понятиями: «музей», «школьный музей», «совет музея», «основной фонд музея», «вспомогательный фонд музея», «экспозиция», «тематико-хронологический метод», тематико-экспозиционный комплекс», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант»;
- познакомить студентов с основами музейной работы в школе, ролью

школьного музея в обучении и воспитании младших школьников, вопросами организации и деятельности школьного музея, особенностями организации поисково-исследовательской работы с младшими школьниками, методикой использования материалов школьного музея в учебной и внеклассной работе;

- формировать у студентов умение пользоваться экспонатами школьного музея, копиями, архивными материалами, корректно их использовать в учебно-воспитательном процессе;

- сформировать у студентов навыки исследовательской деятельности в процессе сбора фактического материала, его анализа и преобразования в материалы для проведения экскурсий и занятий с младшими школьниками;

- сформировать у студентов навыки работы со специальной литературой.

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес у студентов к музейной деятельности, национальной культуре, истории родного края;

- развивать исследовательские навыки, умение организовывать учебно-воспитательный процесс в духе сотрудничества.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю, к его истории, гуманное отношение к культурно – историческим ценностям республики, чувство гордости за свой народ;

- воспитывать уважение и гуманное отношение к младшему школьнику.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.12.01

Год обучения: 5 год

9 семестр

Число кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Планирование оптимальной системы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении требует решения целого комплекса задач: поиска современных, эффективных научных подходов к моделированию педагогической и оздоровительной деятельности; выстраивания результативной стратегии управления здоровьесберегающей деятельности в начальном образовательном учреждении; определения педагогических условий, обеспечивающих максимальную эффективность изучаемой деятельности. Все эти вопросы раскрываются в содержании рабочей программы дисциплины.

Также в отдельном разделе рабочей программы представлен подробный анализ состояния здоровья детей, детально рассматриваются элементы здоровьесберегающей среды начального образовательного учреждения, дается сравнительный анализ различных систем обучения и воспитания младших школьников в альтернативных педагогических условиях села, города.

Один раздел рабочей программы посвящен организации здоровьесберегающей деятельности в системе начального образования. Подробный анализ современных подходов, типов структур менеджмента, компонентов управленческой деятельности позволяет выйти автору на рассмотрение здоровьесбережения в начальном образовании как открытой педагогической системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основы специальной педагогики и психологии

| | |
|---|--|
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.02 Год обучения: 5 год 9 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час. | Аннотация курса В содержание курса входит изучение особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих нарушения развития, раскрыть некоторые пути преодоления данных нарушений. Цель - подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. |
|---|--|

Экологическое образование младшего школьника

| | |
|--|---|
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.01 Год обучения: 5 год 9 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час. | Аннотация курса Цели учебной дисциплины: усвоение будущими учителями и практическое апробирование научно-методических основ экологического образования детей младшего школьного возраста; развитие профессиональных качеств и творческого потенциала студентов. <i>Задачи дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">- раскрыть будущим учителям начальных классов суть экологического образования младших школьников;- показать место экологического образования детей в формировании у последних целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения личностной гражданской позиции в вопросах взаимодействия человека и природы;- дать студентам основополагающие сведения о содержании, методах, формах работы с материалом экологической направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, бережного отношения к природе, экологической культуры;- ознакомить с существующими концепциями по экологическому образованию учащихся начальных классов;- раскрыть специфику отбора, построения и подачи экологического материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах однопредметной и интегративной модели образовательного компонента «Окружающий мир»;- показать преемственность в работе по экологическому образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста;- сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по экологии;- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении осуществления экологического образования в начальной школе. Результаты освоения дисциплины востребованы в следующих видах профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительной, социально-педагогической. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. |
|--|---|

Воспитание экологической культуры младшего школьника

| | |
|--|---|
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.02 Год обучения: 5 год 9 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час. | Аннотация курса Курс является важнейшим звеном подготовки студентов психолого-педагогического направления. Главная <i>цель изучения дисциплины:</i> совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере непрерывного экологического образования и воспитания. Основными <i>задачами дисциплины</i> являются: повышение экологической грамотности студентов, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, развитие способности оценивать свою профессиональную и общественную деятельность с точки зрения экологического императива, ориентация в экологической ситуации своего региона, места проживания, формирование гражданской экологической позиции, стимулирование к участию в решении местных экологических проблем, проведению эколого-просветительской работы с подрастающим поколением. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. Изучение курса несет огромный этический и гуманистический потенциал, заставляет человека задуматься о своем месте и роли в окружающем мире, необходимости принципиально иного поведения и деятельности в природе. |
|--|---|

Компьютерный английский

| | |
|--|--|
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.01 Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час. | Аннотация курса 1. Цель учебной дисциплины «Компьютерный английский»: - ознакомить студентов с базовой компьютерной лексикой на иностранном языке, выработать практические навыки в работе с редактором Word. 2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Компьютерный английский» относится к вариативной части обязательных дисциплин федерального компонента специальности 440305 «Педагогическое образование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В результате освоения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none">• знать базовую компьютерную лексику;• уметь читать и понимать специализированные тексты;• владеть навыками работы с редактором Word. |
|--|--|

Основы каллиграфии

| | |
|--|--|
| Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.02 Год обучения: 2 год 3 семестр Число кредитов/часов: | Аннотация курса Курс «Основы каллиграфии» содержательно тесно связан с предметной дисциплиной «Теории и технологии обучения русскому языку и литературе». Курс имеет теоретико-практическую направленность, ориентирован на личностный уровень овладения студентом |
|--|--|

2 з.е./72 час.

профессиональными знаниями, умениями и навыками. Реализуется через аудиторную (лекции, практические занятия) и внеаудиторную (педагогическая практика) формы работы. Курс ориентирован на подготовку специалиста к работе в разных дидактических системах обучения младших школьников.

Цель дисциплины: обеспечить студентам необходимую подготовку в области методики усвоения графических навыков младшими школьниками.

В процессе освоения курса у студентов будут сформированы:

- представления об особенностях обучения письму учащихся начальной школы и об инновационных процессах в российском начальном образовании по данному направлению;

- знания об основополагающих сведениях содержания, методах, формах работы по формированию каллиграфического навыка у обучающихся на ступени начальной школы;

- представления о преемственности в работе по подготовке руки ребенка дошкольного и младшего школьного возраста к письму;

- навыки самостоятельного проектирования уроков письма в период обучения грамоте и методике проведения каллиграфических пятиминутки на уроках русского языка;

- умения практической работы по формированию навыка письма у учащихся начальных классов;

- умения решать методические задачи в процессе уроков обучения письму на педагогической практике;

- знания передовой педагогической практики и новаций в методической науке, связанной с формированием графических навыков у детей младшего школьного возраста.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Анализ учебно-методических комплектов по окружающему миру

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.15.01

Год обучения: 4 год

7 семестр

Число кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Цель данного курса – изучение методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в результате **анализа учебно-методических комплектов по окружающему миру для детей младшего школьного возраста.**

Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение методической системы обучения естествознанию.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня, позволяющего осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Дисциплина предусматривает изучение технологии преподавания интегративного курса «Окружающий мир», ознакомление со школьными программами, учебниками и учебными пособиями, основными методами и приемами обучения.

Практикум по решению профессиональных задач

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.15.02

Аннотация курса

Целью дисциплины *Целью* освоения дисциплины является углубление

Год обучения: 4 год
7 семестр
Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

знаний по педагогике, детской психологии, методикам образования младших школьников и формирование на этой основе профессиональных умений.

По итогам изучения дисциплины студенты должны научиться устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления о характере будущей профессиональной деятельности; познакомиться с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в начальной школе; конструировать различных форм педагогической деятельности, моделированию и анализу образовательного процесса в начальной школе и т.д.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Сравнительная типология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.16.01
Год обучения: 3 год
5 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Цели дисциплины: 1) выявление сходжений и расхождений в использовании языковых средств различными языками; 2) изучение конкретных особенностей обоих языков; 3) установление общих закономерностей и фактов, свойственных разным языкам, выявление языковых универсалий и возможностей их реализации в конкретных языках.

Задачи: 1) расширить лингвистический кругозор студентов; 2) познакомить студентов с новым направлением в лингвистике – сравнительной типологией; 3) научить применять знания по сравнительной типологии на практике – т.е. правильно сопоставлять особенности родного и иностранного языков, чтобы избежать негативной интерференции языков друг на друга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины студент должен: 1) Знать: понятийный аппарат сравнительной типологии; основные типологические теории; основы типологического анализа. 2) Уметь: работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам; применять типологический анализ при работе с текстом; синтезировать теоретические знания с языковой практикой; демонстрировать понимание глубинных процессов построения языковой системы, включая аспекты системного взаимодействия элементов различных языковых уровней; проводить системный типологический анализ английского и русского языков. 3) Владеть: базовыми понятиями и теориями типологии; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного типологического анализа конкретного языкового материала; навыками практического применения средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач в сравнительном аспекте с родным языком.

Итоговая форма контроля – зачет

Основные разделы дисциплины:

1. Типология как лингвистическая наука.

2. Связь типологии с другими отраслями языкознания.
3. Различные подходы к классификации языков.
4. Происхождение науки типологии. Понятие универсалий.
5. Различные направления типологических исследований.
6. Типология фонологических систем.
7. Типология слоговых структур.
8. Типология на морфологическом уровне.
9. Типология семантического уровня.
10. Типология на лексическом уровне.
11. Типология синтаксического уровня.
12. Типология частей речи. Типология грамматических категорий. Категория падежа в английском и русском языках.
13. Типология грамматических категорий. Категория числа в английском и русском языках. Категория рода в английском и русском языках
14. Типология грамматических категорий. Категория определенности-неопределенности в английском и русском языках. Категория степеней качества в английском и русском языках.
15. Типология грамматических категорий. Категория вида и времени в английском и русском языках. Категория залога в английском и русском языках.
16. Типология грамматических категорий. Категория модальности и наклонения в английском и русском языках. Выражение категории лица в английском и русском языках.

Основы педмастерства

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.16.02

Год обучения: 3 год

5 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Программа курса направлена в помощь студентам в овладении ими знаниями основ педагогической культуры как сущностной характеристики педагогического мастерства, а также вопросов педагогической техники и педагогической технологии; основ профессиональной этики, направленными на формирование профессиональных умений педагога в работе с детьми дошкольного возраста.

Курс «Основы педагогического мастерства» представляет собой современные подходы к воспитанию детей и нацелен на подготовку будущих специалистов с позиций педагогического профессионализма. Он призван обеспечить практическую подготовленность студентов к воспитательному процессу на основе лично-ориентированной подходов в образовании.

Цель курса: сформировать знания о структуре и сущностных характеристиках педагогического мастерства педагога-воспитателя и технологиях становления его профессионального мастерства; сформировать умения и навыки педагогической техники педагога- воспитателя: педагогического общения, ораторского искусства, организаторской деятельности, саморегуляции; педагогической оценки, создания ситуации успеха для ребенка и др.

В процессе усвоения курса предусмотрено решение следующих **задач:**

1. Углубление всесторонних знаний психолого-педагогических дисциплин, их критическая переработка и переосмысление.
2. Развитие профессионального творческого мышления.
3. Развитие способности к рефлексивной оценки собственной деятельности и её результатов.
4. Формирование у студентов профессиональной позиции как фактора, влияющего на психическое состояние ребенка в процессе совместной жизнедеятельности.
5. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.

6. Развитие способности понимать и воспринимать ребенка как данность.
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания», «Методика воспитательной работы», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Культурология», «Педагогическая технология» и др. поэтому изучение основ педагогического мастерства носит междисциплинарный характер.

Педагогическая конфликтология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17.01
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины:

1. Дать систему научных знаний об особенностях педагогического конфликта как социального и психолого-педагогического феномена.
2. Познакомить студентов с особенностями протекания педагогического конфликта.
3. Формировать у студентов профессиональные навыки разрешения конфликтных ситуаций в педагогическом процессе.
4. Научить студентов применять теоретические знания в практической работе с детьми и их родителями.
6. Формировать профессионально-значимые качества педагога, работающего с детьми.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В процессе изучения дисциплины «Педагогическая конфликтология» студенты знакомятся с современной конфликтологией в контексте культуры мира; понятиями педагогической конфликтологии: конфликтная ситуация, конфликтное взаимодействие, инцидент; типология педагогических конфликтов; причинами конфликтов; формируют умения предотвращать и разрешать любые конфликты в образовательном процессе.

Изучение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Конфликтология», «Социальная конфликтология», «Социология», «Психология», «Педагогика», «Профессиональная этика», поэтому изучение педагогической конфликтологии носит междисциплинарный характер.

В ходе изучения дисциплины «Основы педагогической конфликтологии» студенты слушают лекции, работают самостоятельно с научной и учебно-методической литературой; составляют аналитические обзоры, рефераты, приобретая навыки самостоятельной работы со специальной литературой; выполняют учебно-исследовательские задания по анализу содержания и разрешения конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе школы, вуза; анализируют собственную деятельность и деятельность своих сокурсников, осуществляют самоконтроль и самооценку при выполнении различных видов работы.

Семейное воспитание младшего школьника

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17.02
Год обучения: 5 год
10 семестр

Аннотация курса

Курс призван дать систематизированное представление о сущности семьи и семейного воспитания, показать особенности и закономерности воспитания ребенка в современной семье.

Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

В процессе усвоения курса предусмотрено решение следующих **задач**:

- создать у студентов целостное представление о предмете и задачах семейной педагогики как науки на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- рассмотреть особенности воспитания ребенка в современной семье;
- познакомить с методами педагогической диагностики семьи и семейных отношений;
- раскрыть современные технологии взаимодействия образовательного учреждения и семьи;
- способствовать формированию у студентов навыков взаимодействия с родителями детей;

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими **компетенциями**:

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесс.

Основы научной речи

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.01
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Цель учебной дисциплины «Основы научной речи» – изучение методологических, методических основ, организационных особенностей работы с научной информацией на основе научного текста педагога начального образования.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о методологических и организационных особенностях формирования и развития информационной компетентности (на примере работы с научным текстом) в условиях многофункциональности образовательного процесса, обеспечивающего непрерывность, преемственность и последовательность в обучении, развитии и воспитании детей младшего школьного возраста, а также организации научно- и учебно-исследовательской деятельности педагогов с высшим образованием.

Реализация принципа деятельностного подхода означает, что процесс формирования информационной компетентности строится с позиции пользователя, потребителя информации, исходя из тех информационных задач, которые педагог должен решать в ходе учебной, творческой и исследовательской деятельности.

В содержательном плане информационная компетентность включает библиотечно-библиографическую функциональную грамотность, умение и навыки, обеспечивающие правильность, беглость и результативность, а также общую культуру чтения с ориентацией на тексты научного содержания и научной функционально-стилистической принадлежности.

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

По результатам изучения дисциплины «Основы научной речи» выпускник, получающий квалификацию бакалавра, должен:

- **знать:**

- психолого-педагогические закономерности и организационно-методические особенности (принципы) работы с научным тестом;
- формы и средства формирования научно-информационной компетентности;

- **уметь:**
 - анализировать результаты научных, учебных, экспериментально-диагностических, психолого-педагогических исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских и учебно-исследовательских, диагностических задач;
 - самостоятельно осуществлять научное психолого-педагогическое исследование на основе переработанной научной информации;
- **владеть опытом:**
 - работы с различными научно-информационными источниками;
 - представления к публичной защите или/и публикации научно-исследовательских, экспериментально-диагностических, психолого-педагогических проектов (компонентов образовательной программы, проектных задач и др.), с последующим их анализом.

Работа с научным текстом

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.02
Год обучения: 4 год
 8 семестр
Число кредитов/часов:
 4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Дисциплина ориентирована на профессиональную подготовку студентов к выполнению научно-исследовательской работы

Главная цель дисциплины: рассмотреть особенности организации работы с научной информацией.

Актуальность курса определяется необходимостью совершенствовать навыки работы с научно-информационными источниками (первоисточниками и вторичными научными текстами) библиотечных фондов, интернет-источников, периодической печати и др. в целях осознания инновационной системно-деятельностной образовательной парадигмы, базирующейся на целях компетентностного подхода и формирования универсальных учебных действий обучающихся в достижении личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Научная информированность по вопросам технологий начального образования, форм, приемов и средств обучения, а также в аспекте теоретического и методического обоснования проблематики исследовательской деятельности учителя становится неотъемлемым требованием к уровню подготовки магистров педагогического образования.

Особую значимость содержание дисциплины приобретает в отношении организации научно-педагогического исследования, определении его методологических основ и описании экспериментальных результатов в рамках итоговой государственной аттестации и в последующей профессиональной деятельности студентов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Математические методы в научном исследовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19.01
Год обучения: 2 год
 4 семестр
Число кредитов/часов:
 3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по математическим методам обработки результатов педагогического эксперимента.

Учебные задачи: Научить современным методам поиска, обработки и использования информации, методам интерпретации и адаптации статистической педагогической информации в процессе проведения педэксперимента.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к циклу профессиональных. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Дисциплина связана с изучением психологии, педагогики. Основные положения дисциплины являются одним из элементов подготовки бакалавра и имеют важное значение для проведения педэксперимента и обработки статистических данных в выпускной квалификационной работе, которые предусмотрены учебной программой для данного направления и профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Деловое общение

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19.02
Год обучения: 2 год
4 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины (модуля) определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Цель - освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и общественными партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачи:

1. Изучить этические основы делового общения и формирования современной деловой культуры.

2. Рассмотреть теорию и практику ведения деловых переговоров - их организации и подготовки, концептуальных подходов к ним.

3. Освоить психологию делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций.

4. Рассмотреть вопросы делового этикета, протокола и атрибутов делового общения.

5. Проанализировать виды деловой переписки, особенности составления деловых документов в области образования.

6. Ознакомиться с методами организации и проведения деловых бесед, совещаний, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесс.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Курс «Деловое общение» предназначен для профессиональной подготовки студентов к работе в начальной школе. Здесь рассматриваются проблемы, связанные с менеджментом в сфере образования, изучение которых позволит будущим учителям грамотно работать с документацией, вести

бесконфликтную и продуктивную работу в системах "учитель-ученик", "учитель-родители", "учитель-администрация школы".

Теория литературы и практика читательской деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20.01
Год обучения: 3 год
5 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями развития отечественной литературы как художественной и педагогической составляющей русской культуры, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение классической русской и современной отечественной литературы;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей развития отечественной литературы;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания закономерностей исторического развития отечественной литературы; а также необходимых для рассмотрения эволюции жанровых форм;
- формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта критической оценки творчества русских писателей;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций специфических для области их профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Детская литература

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20.02
Год обучения: 3 год
5 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Данный курс в изучении детской литературы должен помочь будущим учителям овладеть навыками организации детского и юношеского чтения, когда во главу угла ставится не проблемно-тематический анализ, а естественное и закономерное внимание к художественному слову.

Из вышеизложенного вытекают конкретные *цели и задачи* овладения материалом читаемого курса:

- получить целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- изучить монографически творчество выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре;
- выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;
- выучить наизусть стихотворные и прозаические тексты, обязательные при работе с детьми и подростками;
- продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ (в основе которого — динамичный увлекательный сюжет).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Культурно-досуговая деятельность в начальной школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.21.01
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Курс предлагает осмыслить воспитательный потенциал досуговой и внеурочной деятельности младших школьников; овладеть теорией моделирования и основами игровой технологии; определить структуру, принципы и основные этапы проектирования досуговой деятельности младших школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Способность проектировать условия, необходимые для организации внеурочной и досуговой деятельности младших школьников;
2. Способность моделировать досуговую деятельность учащихся на основе технологического подхода к организации внеурочной и досуговой деятельности;
3. Способность использовать педагогические приемы, направленные на поддержку и развитие самостоятельности и ответственности младших школьников.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Образовательная робототехника

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.21.02
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики младших школьников в процессе конструирования и проектирования.

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;
- научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.

Воспитывающие:

- формировать творческое отношение по выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Прогнозируемый результат:

По окончании курса обучения обучающиеся должны

ЗНАТЬ:

- теоретические основы создания робототехнических устройств;
- элементную базу, при помощи которой собирается устройство;
- порядок взаимодействия механических узлов робота с электронными и оптическими устройствами;
- порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств;
- правила техники безопасности при работе с инструментом и электрическими приборами.

УМЕТЬ:

- проводить сборку робототехнических средств с применением LEGO конструкторов;
- создавать программы для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Общая и прикладная физическая подготовка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.22.01
Год обучения: 1-3 год
1, 3, 4, 5, 6 семестр
Число кредитов/часов:
36 з.е./ 328 час.

Аннотация курса

Общая и прикладная физическая подготовка разработаны по программе «Подвижные и спортивные игры как средство укрепления здоровья».

Целью курса является совершенствование физической подготовленности студентов через подвижные и спортивные игры. Занятия по спортивным и подвижным играм направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; на формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.22.02
Год обучения: 1-3 год
1, 3, 4, 5, 6 семестр
Число кредитов/часов:
36 з.е./ 328 час.

Аннотация курса

Прикладная физическая подготовка разработаны по видам спорта.

Целью курса является совершенствование физической подготовленности студентов, формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01(У)
Год обучения: 2 год;
4 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация программы учебной практики

Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – настоящей программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию.

В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02(П)
Год обучения: 3 год;
5 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональной компетенцией (ПК):**

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Сроки производственной (педагогической) практики определяются учебным планом, а её содержание – настоящей программой. Основными условиями эффективности производственной (педагогической) практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию.

В программе производственной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики.

Общие задачи производственной (педагогической) практики направлены на воспитание и развитие профессиональных качеств и профессиональных умений будущего учителя (гностических, проектировочных, конструктивных, коммуникативных и организаторских) и навыков, обеспечивающих эффективность педагогического процесса и педагогической исследовательской деятельности; приобщение студентов к практической педагогической деятельности, знакомство с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым опытом.

Основное содержание педагогической практики реализуется в деятельности учителя по учебным предметам, классного руководителя, организатора внеурочной деятельности младших школьников; в участии в опытно-экспериментальной и методической работе; в работе с родителями, общественностью.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (в детских оздоровительных лагерях)

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.03(П)

Год обучения: 3 год;
6 семестр

Число кредитов/часов:
6 з.е./216 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели практики:

- сформировать и развить умения и навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом в условиях летних каникул;
- освоить различные формы и методы индивидуальной и групповой педагогической деятельности в условиях летнего лагеря;
- развить ответственное и творческое отношение к проведению социально-педагогической работы с детьми;
- совершенствовать коммуникативные, организаторские, аналитические, диагностические умения и профессионально значимые личностные качества студентов;
- расширить круг знаний о специфике педагогической деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **компетенциями:**

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Производственная практика (педагогическая)

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.04(П)

Год обучения: 4 год;
8 семестр

Число кредитов/часов:
10 з.е./360 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.05(П)

Год обучения: 5 год;
9 семестр

Число кредитов/часов:
1 з.е./36 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели производственной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Производственная практика (педагогическая)

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.06(П)

Год обучения: 5 год;
9 семестр

Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Производственная практика (преддипломная)

Шифр дисциплины по

Аннотация программы производственной практики

УП: Б2.В.07(П)
Год обучения: 5 год;
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Цель преддипломной практики – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и подготовка выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональной компетенцией (ПК)**:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр дисциплины по
УП: Б3.Б.01(Г)
Год обучения: 5 год;
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Требования к результатам освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Шифр дисциплины по
УП: Б3.Б.02(Д)

Требования к результатам освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

Год обучения: 5 год;
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

следующими **общекультурными компетенциями:**
ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
профессиональными компетенциями (ПК):
ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы;
ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Основы вожатской деятельности

Шифр дисциплины по УП: ФТД.В.01
Год обучения: 2 год
4 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Целями освоения дисциплины являются содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

Шифр дисциплины по

УП: ФТД.В.02

Год обучения: 1 год;

1 семестр

Число кредитов/часов:

2з.е./72 час.

Аннотация курса

Содержание адаптированной образовательной программы в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует образовательному стандарту и основной образовательной программе. Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

При реализации образовательной программы Университет при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию.