

Аннотации рабочих программ

1. **Наименование ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Начальное образование», «Русский язык».**
2. **Квалификация: бакалавр.**
3. **Характеристика направления подготовки**
Нормативный срок освоения ОПОП – 5 лет, 6 мес.
Общая трудоемкость освоения ОПОП – 300 зачетных единиц (11128 часов).

История

Шифр специальности по УП: Б1.Б.1
Год обучения: 1 год,
1 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. **Цели** учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Философия

Шифр специальности по УП: Б1.Б.2
Год обучения: 2 год,
3-4 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» – формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством создания целостного представления о философском осмыслении мира и месте человека в нем, формирования знаний о предмете философии, базовых философских категориях, об истории развития философии и основных философских концепциях, формировании способности анализировать философские проблемы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные обучающимися в педагогическом колледже по специальности «Преподавание в начальных классах». Компетенции, приобретенные в ходе изучения философии, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Иностранный язык

Шифр специальности по УП: Б1.Б.3
Год обучения: 1,2 год,
1, 2, 3 семестр

Аннотация курса

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента направления

Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Начальное образование», «Русский язык».

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения

Таким образом, *цель* учебной дисциплины «Иностранный язык» - владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация познавательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать установлению межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, с уважением относиться к духовным ценностям других стран и народов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Педагогическая риторика

Шифр специальности по УП: Б1.Б.4
Год обучения: 3 год,
5-6 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./ 108 час.

Аннотация курса

Цель данного курса – помочь студентам в овладении речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития учащихся, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности педагога.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами знаний об общении; его видах; о качествах речи (таких как правильность, чистота, точность, доказательность, богатство, логичность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; научить анализировать собственную речь; выработать стремление избавиться от речевых ошибок; научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным.

В настоящее время перед высшей школой стоят новые задачи, одной из которых является формирование коммуникативной компетентности специалиста – будущего учителя, врача, менеджера, адвоката и т.п.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

Экономика образования

Шифр специальности по УП: Б1.Б.5.
Год обучения: 3 год,
5 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: рассмотреть современные проблемы образовательного комплекса России в условиях дальнейшего развития рыночного хозяйства. Показать образование как сложную социально-экономическую систему и приоритетную отрасль экономики страны.

Учебные задачи дисциплины:

- выявить значение образования как системы и отрасли экономики;
- показать некоммерческий и коммерческий характер образования, а также рынок образовательных услуг;

- раскрыть хозяйственный механизм сферы образования;
- показать сущность финансирования, труда и его оплаты работников образования;
- рассмотреть вопросы материально-технической базы и научно-педагогических кадров;
- раскрыть социально-экономическую эффективность образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика образования» помогает будущим специалистам ясно и четко анализировать свой труд и его результаты, верно оценивать экономические процессы в стране и в своей отрасли. В качестве менеджера в области образования он может управлять трудовым процессом в учебном заведении и тем самым иметь полноценную профессиональную подготовку.

В процессе освоения дисциплины «Экономика образования» используются следующие образовательные технологии:

- презентация отдельных проблем дисциплины;
- ситуационный анализ
- анализ конкретных практических ситуаций (case-study)
- семинарские занятия - конференции
- учебные групповые дискуссии
- разработка групповых проектов

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Информатика

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.6

Год обучения: 1 год
уст., 1 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью является формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения. *Задачи:* Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы бакалавра. Студент должен иметь начальные сведения о компьютерах и программировании в объеме школьного курса информатики.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Информационные технологии

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.7

Год обучения: 1 год
1-2 семестр

Аннотация курса

Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование у обучающихся современной информационной культуры, и создание фундамента для использования современных информационных

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

технологий и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Изучение дисциплины «Информационные технологии» предполагает разные формы учебной деятельности студента: прослушивание лекционного курса, практическая работа на лабораторных занятиях, выполнение контролирующей работы. Специфика обучения студентов требует от них большого объема самостоятельной работы, поэтому важное значение приобретает контроль за ходом и качеством самостоятельного усвоения знаний. Контролирующую функцию выполняет расчетно-графическое задание, контрольный тест, экзамен. Также вносится в учебную программу написание реферата по наиболее актуальным проблемам изучаемой дисциплины.

Практически все студенты университета имеют доступ к электронной библиотеке. В начале семестра студенты должны получить информацию о содержании Рабочей программы по дисциплине и о формах контроля в период обучения.

Основы математической обработки информации

Шифр дисциплины по

УП: Б1. Б.8

Год обучения: 2 год

3 семестр

Число часов: 2 з.е./72 ч.

Аннотация курса

Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: теоретические основы информатики, а также «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Естественнонаучная картина мира

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.9

Год обучения: 2 год

3-4 семестр

Число часов: 2 з.е./72 ч.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование у студентов систематизированных знаний о естественнонаучной картине мира. В том числе:

1. Сформировать у студентов четкое представление об основных понятиях и теориях естественных наук.

2. Дать понятие о современной естественнонаучной картине в рамках существующих естественнонаучных концепций.

3. Помочь студентам понять необходимость воссоединения гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры.

4. Содействовать формированию ценностных ориентаций личности будущих специалистов.

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Философия» базовой части цикла Б.1., «Безопасность жизнедеятельности», базовой части цикла Б.3., «Математика», вариативной части цикла Б.3.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры поведения в личностном и профессиональном аспекте.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Землеведение

Шифр дисциплины по

УП: Б 1.Б.10

Год обучения: 2 год

3-4 семестр

Число часов: 2 з.е./72 ч.

Аннотация курса

Целями освоения дисциплины (модуля) «Землеведение» являются:

1.1. Подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по землеведению в начальной школе.

1.2. Формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности.

1.3. Расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления.

1.4. Формирование у студентов профессиональных методических компетенций.

1.5. Обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

Дисциплина «Землеведение» относится вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Педагогика», «Психология», «Естествознание», «Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Психология

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.11

Год обучения: 1, 2 год

1, 2, 3 семестр

Число кредитов/часов:

9 з.е./324 час.

Аннотация курса

1. Цели дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогика», «Методики обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Педагогика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12

Год обучения: 1, 2 год
2, 3, 4 семестр

Число кредитов/часов:
9 з.е./324 час.

Аннотация курса

1. Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение

социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13
Год обучения: 3 год
 5-6 семестр
Число кредитов/часов:
 2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Методика обучения и воспитания (в сфере начального образования)

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14
Год обучения: 2,3,4 год
 3, 4; 5; 6; 7 семестр
Число кредитов/часов:
 14 з.е./ 504 час.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.

Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практикой студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Методика обучения русскому языку

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.15

Год обучения: 4 год

7-8 семестр

Число кредитов/часов:

6 з.е./ 216 час.

Аннотация курса

Главная *цель изучения дисциплины:* совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере успешного обучения и воспитания младших школьников.

Основными *задачами дисциплины* являются:

- сформировать у студентов представление об особенностях построения начального курса русского языка и литературы и об инновационных процессах в российском начальном образовании по образовательному блоку «Русский язык»;
- сформировать у студентов представление о специфике обучения родному языку младших школьников;
- помочь студентам средствами изучаемого курса осознать проблему гуманизации образования, для которой характерны принципиальные изменения в приоритетах педагогической деятельности учителя, ориентация учебного процесса на развитие личности младших школьников, создание условий для проявления им своих индивидуальных способностей;
- помочь студентам осознать факт появления новых ценностей педагогической деятельности;
- добиться глубокого осмысления студентами организационно-методической системы преподавания родного языка в разных системах обучения;
- подготовить к практической работе по обучению родному языку с учащимися начальных классов;
- развивать у студентов творческие навыки и умения, являющейся основой профессиональной деятельности;
- формировать у студентов умения решать методические задачи на педагогической практике;
- ознакомить студентов с опытом передовой педагогической практики и новациями в методической науке;
- познакомить студентов с системой методов и приемов по освоению учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме;
- сформировать представление о вариативных системах обучения русскому языку в начальных классах общеобразовательной школы, о процедуре мотивированного выбора одной из них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.16

Год обучения: 1 год

Уст., 1 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины является изучение закономерностей развития ребенка, специфики строения и функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза. Предпочтение отдается изучению основных концепций возрастной анатомии и физиологии, получивших достаточно хорошее обоснование. Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, регуляции жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.17

Год обучения: 1 год

Уст., 1 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» дает общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, знакомит с основными симптомами этих заболеваний. Особое внимание уделяется изучению острых заболеваний и травматических повреждений, требующих оказания неотложной медицинской помощи на месте происшествия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека.

Цель дисциплины:

1. Дать общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, познакомить с основными симптомами этих заболеваний.

2. Формирование здорового образа жизни среди молодого поколения.

3. Преодоление негативного отношения к здоровью, формирование идеологии здорового образа жизни и здоровья как непреходящей ценности.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, после завершения, которых проводится итоговое контрольное занятие – зачет.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Психолого-педагогический практикум

Шифр дисциплины по

УП: Б1.Б.18

Год обучения: 3 год

Аннотация курса

Целью дисциплины является углубление знаний по педагогике, Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является углубление знаний по педагогике,

5 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

детской психологии, методикам образования младших школьников и формирование на этой основе профессиональных умений.
По итогам изучения дисциплины студенты должны научиться устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширять представления о характере будущей профессиональной деятельности; познакомиться с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в начальной школе; конструировать различных форм педагогической деятельности, моделированию и анализу образовательного процесса в начальной школе и т.д.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Психология младшего школьника

Шифр дисциплины по УП: Б 1.Б.19
Год обучения: 1 год
2 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и условиях психического развития ребёнка младшего школьного возраста.

Дисциплина «Психология младшего школьника» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б.1).

Для освоения дисциплины «Психология младшего школьника» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения разных дисциплин.

Освоение дисциплины «Психология младшего школьника» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по психологии.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Физическая культура

Шифр дисциплины по УП: Б 1.Б.20
Год обучения: 1, 2 год;
2, 3 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Освобождение от занятий по физической культуре по состоянию здоровья может носить только временный характер. Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период,

зачисляются в специальную медицинскую группу по направлению врача и под руководством преподавателя физической культуры овладевают программным материалом и отчитываются перед ним.

Образовательное право

Шифр специальности по УП: Б1.В.ОД.1
Год обучения: 3 год,
5 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины «Образовательное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции на основе овладения знаниями о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, формирования умений использовать нормативные правовые документы в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения различных разделов педагогики, экономики образования.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования.

Культурология

Шифр специальности по УП: Б1.В.ОД.2.
Год обучения: 1 год,
Уст., 1 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: о понимании культуры и творческой деятельности человека в разное время; об особенностях национальной и этнической, массовой и элитарной культур; о роли духовных ценностей в системе культуры; основ нравственной культуры; основ религиозной культуры; основ художественной культуры; основ межкультурной коммуникации; о механизмах культурной динамики и перспективах дальнейшего развития культуры. В *цели* дисциплины входит интеллектуальное и нравственное развитие студентов: умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.

Обучение проводится с использованием интерактивных форм: лекций-презентаций, практических групповых и индивидуальных упражнений. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение учебно-исследовательских заданий: составление диахронических таблиц, структурных схем.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Профессиональная этика

Шифр специальности по УП: Б1.В.ОД.3
Год обучения: 4 год,
7 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Основная цель курса – повышение уровня знаний студентов в области культурной жизни разных стран, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

Дисциплина «Профессиональная этика» должна компенсировать студентам недостаток жестко профессионально ориентированных курсов, познакомив их с

общечеловеческими проблемами и ценностями. Изучение данного курса открывает дополнительные возможности для понимания места и роли этой области знаний.

Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено местом дисциплины в структуре учебного плана подготовки специалиста:

- изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как история, литература, философия, психология, культурология;
- имеет теоретическую направленность;

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, выполнение домашних заданий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

Экология

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.4

Год обучения: 1 год

2 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Курс является важнейшим звеном подготовки студентов психолого-педагогического направления.

Главная *цель изучения дисциплины*: совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере непрерывного экологического образования и воспитания. Основными *задачами дисциплины* являются: повышение экологической грамотности студентов, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, развитие способности оценивать свою профессиональную и общественную деятельность с точки зрения экологического императива, ориентация в экологической ситуации своего региона, места проживания, формирование гражданской экологической позиции, стимулирование к участию в решении местных экологических проблем, проведению эколого-просветительской работы с подрастающим поколением.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов и тем: Биосфера как глобальная экосистема; Экосистема - основной элемент биосферы; Основные законы и принципы экологии; Экология человека; Экологические основы рационального природопользования; Педагогическая экология.

Изучение курса несет огромный этический и гуманистический потенциал, заставляет человека задуматься о своем месте и роли в окружающем мире, необходимости принципиально иного поведения и деятельности в природе.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Русский язык

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.5

Год обучения: 1, 2 год

Уст., 1,2,3,4 семестр

Число кредитов/часов:

14 з.е./504 час.

Аннотация курса

Курс нацелен на повышение уровня теоретических и практических знаний современного русского литературного языка, владения современным русским языком в разных сферах функционирования в письменной и устной его разновидностях.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских, лабораторных занятий, самостоятельных работ студентов, выполнение контрольных работ. Лекционный курс излагает теоретический материал, способствуя формированию научного мышления студента, его представления о значимости лингвистических знаний для будущей профессиональной деятельности.

Практические занятия должны связать теоретические сведения с

анализом фактов языка и речи, помочь студентам овладеть практическими навыками всестороннего анализа слова, других языковых единиц; научить студентов работать с учебной, научной и справочной литературой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основы эффективной коммуникации

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.6

Год обучения: 2 год

4 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Курс «Основы эффективной коммуникации» позволяет решить одну из важнейших задач профессиональной подготовки учителя – формирование коммуникативной компетентности педагога, что предполагает:

- овладение знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

- овладение коммуникативно-речевыми умениями;

- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;

- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;

- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;

- познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого идеала как образца педагогического общения.

Такова концепция курса основы эффективной коммуникации, которая позволяет решить сформулированные выше задачи.

Предлагаемый в программе материал может быть освоен в виде лекционного курса и обязательных практических занятий, так как только в этом случае возможно решение основных задач курса, обеспечение его практической направленности.

В процессе реализации курса предусматривается выполнение студентами письменных и устных заданий на основе анализа видеозаписей, постоянных целенаправленных наблюдений за речью в различных ситуациях общения, в том числе и профессионального.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Теории и технологии начального языкового и литературного образования

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.7

Год обучения: 2,3,4 год

Аннотация курса

Цель данного курса – сформировать у студентов систему знаний о технологиях начального языкового и литературного образования.

4-8 семестр
Число кредитов/часов:
12 з.е./432 час.

Предпочтение отдается изучению теоретических основ дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение теоретических основ и современных технологий начального языкового и литературного образования.

Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (в сфере начального образования)», «Психология», «Русский язык», «Детская литература».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Детская литература

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.8
Год обучения: 3 год
5-6 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Данный курс в изучении детской литературы должен помочь будущим учителям овладеть навыками организации детского и юношеского чтения, когда во главу угла ставится не проблемно-тематический анализ, а естественное и закономерное внимание к художественному слову.

Из вышеизложенного вытекают конкретные *цели и задачи* овладения материалом читаемого курса:

– получить целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;

– изучить монографически творчество выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре;

– выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;

– выучить наизусть стихотворные и прозаические тексты, обязательные при работе с детьми и подростками;

– продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ (в основе которого — динамичный увлекательный сюжет).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Научно-исследовательская деятельность в образовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.9
Год обучения: 5-6 год

Аннотация курса

Цель дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании» - теоретико-методологическая и методическая подготовка

9,10,11 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

студентов к проведению научно-педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов систему знаний о методологии и теории психолого-педагогического исследования, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе педагога;
- способствовать овладению основными методами и методиками осуществления психолого-педагогического исследования в условиях образовательного учреждения;
- активизировать у будущих педагогов устойчивый интерес к методологии и теории психолого-педагогического исследования, а так же к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- способствовать приобретению общей психолого-педагогической компетентности студента как исследователя;
- развивать у студентов творческое мышление, потребность в гуманистическом, креативном подходе к осуществлению психолого-педагогического исследования, изучению и использованию передового опыта субъектов образовательного процесса, к инновационной деятельности в системе образования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Основы специальной педагогики и психологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.10
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

В содержание курса входит изучение особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих нарушения развития, раскрыть некоторые пути преодоления данных нарушений.

Цель - подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Математика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.11
Год обучения: 1,2,3 год
Уст., 1-5 семестр
Число кредитов/часов:
14 з.е./504 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по высшей математике.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о математике в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской

деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к циклу профессиональных. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Основные положения дисциплины "Математика" являются одним из элементов фундамента высшего образования бакалавра и имеют важное значение для изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данного направления и профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Методика преподавания математики

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.12
Год обучения: 2,3 год
4,5-6 семестр
Число кредитов/часов:
7 з.е./252 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по дисциплине

Учебные задачи:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по теориям и технологиям начального математического образования; подготовка студентов к реализации идей развивающего, проблемного, диалогического обучения, организации познавательно-поисковой математической деятельности младших школьников; вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам предметного цикла подготовки бакалавра. В настоящее время актуальность курса приобретает в связи с необходимостью формирования математических понятий и способов их усвоения младшими школьниками. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как современные психолого-педагогические технологии в образовании, философия, теоретическая педагогика, психология, математика, физиология. Особенность дисциплины заключается в необходимости формирования у студентов инвариантных и вариативных методических основ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Обществознание

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.13
Год обучения: 4 год
7-8 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса
Цель дисциплины:
подготовка студентов к преподаванию обществоведческих компонентов дисциплины «Окружающий мир» в системе начального образования.
Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Обществознание» относится к вариативной части профессионального цикла.
Для освоения дисциплины «Обществознание» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Культурология».
Освоение дисциплины «Обществознание» является необходимой базой для изучения дисциплин «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», «Политология», «Экономика образования», прохождения педагогической практики.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Естествознание

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.14
Год обучения: 1 год
Уст., 1 семестр
Число кредитов/часов:
6 з.е./216 час.

Аннотация курса
Целями освоения дисциплины «Естествознание» являются:
1.1. Подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по естествознанию в начальной школе.
1.2. Формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности.
1.3. Расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления.
1.4. Формирование у студентов профессиональных методических компетенций.
1.5. Обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.
Дисциплина «Естествознание» относится к вариативной части профессионального цикла.
Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Педагогика», «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Основы экологической культуры».
Требования к уровню освоения содержания дисциплины
Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:
ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.15

Аннотация курса
Цель данного курса – усвоение будущими учителями и практическое

Год обучения: 3 год
5,6 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

апробирование методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими целостной картины мира у детей младшего школьного возраста.

В настоящем курсе предпочтение отдается изучению теоретических основ и технологий дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение методической системы обучения естествознанию.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня, позволяющего осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал основные направления обучения естествознанию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Дисциплина предусматривает изучение теоретических основ технологии преподавания интегративного курса «Окружающий мир, ознакомление со школьными программами, учебниками и учебными пособиями, основными методами и приемами обучения. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (в сфере начального образования)», «Психология», «Естествознание», «Естественнонаучная картина мира», «Землеведение», «Экология», «Возрастная анатомия и физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

Теории и технологии начального художественно-эстетического образования

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.16
Год обучения: 3 год
5-6 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Одной из важных задач профессионального становления учителей начальных классов в плане языкового и литературного образования является ознакомление их с инновационными направлениями современного образовательного процесса: личностно-ориентированного и деятельностного обучения. А также создать у студентов широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность учителя начальных классов; развить умения научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка; обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих учителей начальной школы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Теория и методика музыкального воспитания

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.17

Год обучения: 4 год

7-8 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Теория и методика музыкального воспитания как учебная дисциплина раскрывает закономерности приобщения детей к музыкальному искусству.

Цель учебной дисциплины: Овладение студентами на базе личной музыкальной культуры профессиональными музыкальными знаниями, умениями и навыками, методами и приемами музыкального воспитания и образования детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам представление о цели, задачах, содержании музыкального воспитания и образования школьников на современном этапе.
- Познакомить с видами музыкальной деятельности детей, формами и методами ее организации в общеобразовательной школе.
- Раскрыть содержание, особенности теоретических и методических принципов педагогической концепции и программы «Музыка» Д.Б. Кабалевского.
- Познакомить студентов с современными технологиями музыкального воспитания и образования школьников.

Компетенции, формируемые у студентов процессе освоения дисциплины:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы.

Проектирование образовательных программ

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.18

Год обучения: 4 год

7-8 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Курс по выбору «Проектирование образовательных программ» предназначен для студентов, проходящих подготовку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Профили «Начальное образование», «Русский язык», и относится к дисциплинам профессионального блока. Курс ориентирован на профессиональную подготовку студентов к работе в современной начальной школе. Главная *цель дисциплины:* освоение способов проектирования образовательного процесса начальной ступени общеобразовательного учреждения, соответствующего требованиям ФГОС НОО второго поколения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Актуальность курса «Проектирование образовательных программ» предопределена необходимостью теоретико-технологической и личностной подготовки педагогов к профессиональной деятельности. Принятие нового образовательного стандарта определяет изменения в образовательном пространстве школы, которые требуют от педагогов существенной корректировки профессионально-ценностной позиции, освоения нового содержания образования, проектирования необходимых изменений в организации образовательного процесса в начальной школе. В связи с этим возникает необходимость в освоении руководителями общеобразовательных учреждений и учителями начальных классов способов проектирования образовательного процесса начальной ступени общеобразовательного учреждения, соответствующего требованиям новых образовательных стандартов.

Методика преподавания технологии

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.19

Год обучения: 4 год

8 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной целью дисциплины является подготовка студентов к организации учебно-воспитательного процесса по обучению младших школьников технологии в начальной школе.

Исходя из целей, в процессе обучения решаются следующие задачи:

1. Изучение и приобретение навыков педагогической работы на уроках технологии, усвоение основных положений и закономерностей методики организации учебно-воспитательного процесса, развитие умения творчески использовать все имеющиеся знания в практике преподавания.
- 2.. Научить критически использовать все лучшие наработки в методике преподавания технологии в начальной школе.
3. Сформировать умения и навыки по разработке тематического плана занятий, планов-конспектов уроков по технологии, по организации внеклассной и внешкольной работы по технологии.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Содержание курса разработано на основе анализа профессиональной деятельности учителей начальных классов, анализа программ по технологии и трудовому обучению, с учетом имеющихся у студентов знаний по смежным дисциплинам направлено на формирование умений и навыков по подготовке и проведению занятий по технологии, по разработке программ, тематических планов, планов-конспектов занятий и изготовлению наглядных пособий. Студенты знакомятся с методикой использования современных методов и форм обучения с опорой на опыт современных тенденций педагогики и опыта учителей-практиков; с правилами организации внеклассной работы с детьми; способами развития интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству, его традициям и наследию; с требованиями, предъявляемыми к проектным заданиям.

Введение в языкознание

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.20

Год обучения: 1 год
Уст., 1 семестр

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Этот базовый учебный предмет предназначен ознакомить студентов с основными терминами и понятиями науки о языке, ввести их в круг важнейших лингвистических проблем, заложить основы разных видов лингвистического анализа. От того, насколько глубоко и прочно студенты усвоят базовые положения и термины вводного курса по языкознанию и приобретут умения и навыки лингвистического анализа, во многом зависит успешность изучения ими других учебных предметов.

Предмет «Введение в языкознание», как и другие вводные лингвистические курсы, закладывает «фундамент» для лингвистических дисциплин, постигаемых студентами-филологами на протяжении всех лет обучения в университете.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Предполагается, что по завершении лекционной и практической части курса студент приобретает:

- **знания** базовых лингвистических понятий и проблем (в соответствии с тематикой), в частности, акустико-артикуляционные свойства звуков, признаки, свойства и функции фонемы, основные закономерности позиционных изменений звуков в потоке речи; основные разновидности и функции морфемы как двусторонней единицы языка, отличительные признаки грамматического и лексического значения и понятия, а также правил научной дефиниции лингвистических терминов;
- **умение** применять полученные знания на практике, выполнять элементарный фонемный, фонетический, морфемный и лексический анализ языкового материала, анализировать морфемную структуру слова, пользоваться лексикографическими источниками; работать и лингвистическими справочниками и словарями; применять полученные знания при выполнении в рабочей тетради учебных заданий по курсу, в том числе и сопоставительного характера;
- **умение** работать с дополнительными источниками, в том числе с фрагментами научных текстов;
- **способность** различать фонему и аллофон, объяснить основные принципы морфемного членения слов; осознать глубину и важность изучаемых лингвистических проблем в контексте получаемого образования и сформулировать корректный ответ на вопрос по программным темам курса;
- **способность** работать с учебной литературой с целью подготовки тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

История русского языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.21

Год обучения: 4,5 год
8,9 семестр

Число кредитов/часов:
6 з.е./216 час.

Аннотация курса

Предметом курса является более детальное раскрытие предмета истории русского языка, предполагающее углубление в формирование и развитие всех уровней языковой системы и её отдельных составляющих (в традиционном определении – звуков и форм). Поскольку в центре внимания предмета находится языковая система, а не речевая деятельность, то её основными разделами являются историческая фонетика, историческая морфология и синтаксис, история русского литературного языка. Основной задачей курса является выявление общих закономерностей и тенденций преобразования разных уровней языковой системы, которые

обнаруживаются в последовательной смене синхронных состояний, восстанавливаемых для разных исторических периодов для русского языка.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Практикум по русскому правописанию

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.22

Год обучения: 1 год

1-2 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины - изучение основных закономерностей всех уровней системы современного русского литературного языка.

Задачи дисциплины: теоретическое овладение фактами лексики, фонетики, грамматического строя и стилистики русского языка; практическое освоение норм русского литературного языка, культуры устной и письменной речи; развитие умений лингвистического анализа языковых единиц и текста в различных аспектах; а также расширение общегуманитарного кругозора обучающихся на основе овладения коммуникативным, познавательным, этическим и эстетическим потенциалом русского языка.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Большое внимание уделяется совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности студентов.

В содержании дисциплины сочетаются следующие аспекты:

- мировоззренческий – связан с формированием общелингвистической компетенции и языкового сознания студентов;

- теоретико-лингвистический – связан с развитием лингвистического мышления студентов, их языковой интуиции;

- нормативно-практический – связан с формированием конкретно-языковой компетенции обучающихся;

- коммуникативный – обеспечивает произвольность, намеренность и осознанность устной и письменной речевой деятельности;

- культурологический – связан с воспитанием культурно-ценностного отношения к русскому языку как феномену духовной культуры и истории русского народа

Дедуктивный метод превалирует над индуктивным в построении программы курса: изучение закономерностей системы русского языка ведется через анализ конкретных языковых фактов и их речевых реализаций.

Филологический анализ текста

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.23

Год обучения: 5 год

9 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины – научить студентов интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий. Дисциплина направлена на формирование у студентов умений исследовать преобразование, трансформацию языковых средств под воздействием эстетической функции как ведущей в художественном тексте, связанной с идейно-художественным замыслом писателя, с образной системой произведения, образом автора, структурой повествования и т.д.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Теория современного русского языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.24
Год обучения: 4,5 год
7,8,9 семестр
Число кредитов/часов:
7 з.е./252 час.

Аннотация курса

Курс является естественным завершением всех вузовских дисциплин историко-лингвистического характера, поэтому он предлагается студентам как обязательный спецпрактикум, помогающий им интегрировать полученные в вузе знания в области истории языка, а также соотнести с системно-структурной организацией современного языкового материала.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Обобщающий курс русского языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.25
Год обучения: 5 год
9-10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины – повторение и обобщение знаний, полученных студентами при изучении курса «Теория современного русского языка». Дисциплина направлена на закрепление умений и навыков производить лингвистический анализ всех языковых единиц в рамках структурно-семантико-функциональной концепции.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Технология трудоустройства и планирования карьеры

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.26
Год обучения: 5 год
9 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./ 72 час.

Аннотация курса

Цель - формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

При обучении студентов технологии трудоустройства и планирования карьеры используются традиционная и имитационная технология обучения, предполагающая моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни.

В процессе обучения используются традиционные методы обучения (лекции), а также неигровые (анализ конкретной ситуации, решение ситуаций) и игровые методы обучения (деловые игры, ролевые игры).

История отечественной литературы

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.27
Год обучения: 1 год
Уст., 1 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями развития отечественной литературы как художественной и педагогической составляющей русской культуры, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение классической русской и современной отечественной литературы;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей развития отечественной литературы;

- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания закономерностей исторического развития отечественной литературы; а также необходимых для рассмотрения эволюции жанровых форм;

- формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и

формирования у них опыта критической оценки творчества русских писателей;

- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций специфических для области их профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Содержание дисциплины тематически структурировано в соответствии с этапами развития истории русской литературы и учебным планом специальности. Дисциплина включает следующие разделы: «История древнерусской литературы и русской литературы XVIII века», «История отечественной литературы XIX века», «История отечественной литературы конца XIX – начала XX вв.», «История отечественной литературы XX в.».

Дисциплина «История отечественной литературы» в равной мере имеет теоретико-практический характер. Особое место во владении данным учебным материалам отводится самостоятельной работе студента (подготовка к практическим занятиям, чтение художественных текстов, подготовка индивидуальных заданий, подготовка к контрольным работам и экзаменам по дисциплине).

Методология и методика научно-педагогического исследования

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ОД.28

Год обучения: 2 год

3-4 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108час.

Аннотация курса

Цель дисциплины «Методология и методика психолого-педагогического исследования» - теоретико-методологическая и методическая подготовка студентов к проведению психолого-педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов систему знаний о методологии и теории психолого-педагогического исследования, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе педагога;

- способствовать овладению основными методами и методиками осуществления психолого-педагогического исследования в условиях образовательного учреждения;

- активизировать у будущих педагогов устойчивый интерес к методологии и теории психолого-педагогического исследования, а так же к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;

- способствовать приобретению общей психолого-педагогической компетентности студента как исследователя;

- развивать у студентов творческое мышление, потребность в гуманистическом, креативном подходе к осуществлению психолого-педагогического исследования, изучению и использованию передового опыта субъектов образовательного процесса, к инновационной деятельности в системе образования.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Дисциплина «Методология и методика психолого-педагогического исследования» занимает ведущее место в профессиональной подготовке будущего педагога. Она способствует становлению методологической культуры педагога, которая предполагает знание специалистом определенных методологических норм и правил научного познания, умение их применять в решении педагогических задач, проектировать и осуществлять инновационный поиск. Учебная дисциплина тесным образом связана с педагогикой, психологией и методиками дошкольного образования и опирается на полученные в процессе изучения данных дисциплин знания. Этим объясняется ее изучение в 3-4 семестрах. Особенностью данной дисциплины является ее практико-ориентированный характер; эта направленность делает возможным студентам использовать приобретенные знания в процессе написания курсовой, а позже и выпускной квалификационной работы, а так же при прохождении педагогических практик и выполнению учебно-исследовательских заданий.

Теория текста

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.29
Год обучения: 3 год
5-6 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Предметом курса является изучение текста (дискурса, ССЦ, СФЕ), высказывания, способствующее дальнейшему развитию теории уровня строения языка и речи, рассмотрению иерархии внешней и внутренней структуры текста, получению новых данных о логико-семантической организации сложных единиц, об их основных (глобальных) текстообразующих категориях, необходимых для смысловой и структурной завершенности наблюдаемых языковых явлений. *В цели курса* входит: дать бакалаврам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть новыми приемами анализа произведений разной функциональной принадлежности. Всё это способствует развитию у обучающихся навыков работы с художественным или публицистическим текстом и формированию у них умения самим создавать текст различных стилей и жанров на основании полученных теоретических знаний.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Стилистика русского языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.30
Год обучения: 3 год
5-6 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Целью данного курса является выработка представлений о стилистике как лингвистической дисциплине, воспитание стилистической грамотности будущих специалистов-филологов.

Дисциплина направлена на формирование представления у студентов о функциональной дифференциации русского языка, а также навыков эффективного использования языковых средств разных уровней в различных сферах и ситуациях общения; языкового и стилистического чутья.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общее языкознание

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.31

Аннотация курса

Данный курс является обобщающим учебным предметом для подготовки

Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

будущих бакалавров. В курсе рассматриваются теоретические проблемы языкознания с современной и исторической точек зрения. Он призван ознакомить студентов с основными вехами и определяющими направлениями в истории лингвистики, важнейшими концепциями описания языка.

Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знания бакалавров в области лингвофилософских проблем языкознания, научить анализировать тенденции развития философских учений о языке от античности до наших дней.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ
Год обучения: 3 год
4-5 семестр
Число кредитов/часов:
36 з.е./ 328 час.

Аннотация курса

Элективные курсы по физической культуре и спорту разработаны по программе «Подвижные и спортивные игры как средство укрепления здоровья».

Целью элективных курсов по физической культуре является совершенствование физической подготовленности студентов через подвижные и спортивные игры. Занятия по спортивным и подвижным играм направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; на формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

История культуры России

Шифр специальности по УП: Б1.В.ДВ.1.1
Год обучения: 3 год,
6 семестр
Число кредитов/часов:
2з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной целью дисциплины является углубление исторических знаний о русской культуре. Ее изучение открывает дополнительные возможности для понимания места и роли России в мировой истории. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: о базовых ценностях русской культуры; основных памятниках художественной культуры; истории религии России; основных этапах развития научных знаний, технических достижениях. В *цели* дисциплины входит: интеллектуальное и нравственное развитие студентов: умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ставить цель, делать выводы.

Обучение проводится с использованием интерактивных форм: лекций-презентаций, практических групповых и индивидуальных упражнений.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

История мировой культуры

Шифр специальности по УП: Б1.В.ДВ.1.2
Год обучения: 3 год,

Аннотация курса

Дисциплина, изучающая принципы и закономерности функционирования мировой культуры как универсальной системы ценностей человечества дает

6 семестр
Число кредитов/часов:
23.е./72 час.

разностороннюю возможность для развития у студентов общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных компетенций. Основной целью дисциплины является формирование способностей научного анализа процесса исторического развития культуры и навыков применения их в профессиональной деятельности. Учебные задачи дисциплины: углубление исторических знаний о базовых ценностях и культурных традициях разных народов; формирование широкого спектра ценностных ориентаций; воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

Обучение проводится с использованием интерактивных технологий: лекций-презентаций, практических групповых и индивидуальных упражнений. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение учебно-исследовательских заданий: составление диахронических таблиц, структурных схем.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Культура речи

Шифр специальности по УП: Б1.В.ДВ.2.1
Год обучения: 2 год,
4 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины «Культура речи» является формирование у студентов прочной теоретической базы для приобретения следующих навыков: умения правильно говорить и писать; составлять деловые бумаги; продуцировать вторичный научный текст (тезисы, рефераты, аннотации, рецензии). В задачи дисциплины «Культура речи» входит: познакомить студентов с понятиями функциональные стили русского языка и «словесная вежливость»; обучить приемам моделирования этического диалога; помочь студенту выявить собственные проблемы в поведенческой культуре и культуре общения и изменить их в соответствии с современным требованиями специалистам, занятыми в сфере образования.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

Права и обязанности человека

Шифр специальности по УП: Б1.В.ДВ.2.2
Год обучения: 2 год,
4 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./ 108 час.

Аннотация курса

Цель курса – сформировать у студентов представление диалектического единства: обязанности, ответственность, общественный долг, дисциплина и организованность граждан.

Учебные задачи:

- рассмотреть эволюцию представлений о правах обязанностей человека и гражданина в контексте истории политико-правовых учений;
- осознать, что законы и правовые нормы имеют нравственную природу (например, право на здоровую окружающую).
- осознать, права, свободы и обязанности являются составной частью правового статуса личности;
- уяснить, в чем состоят Конституционные обязанности человека и гражданина (*обязанности человека* (соблюдать законы страны пребывания) и *обязанности гражданина* (обязательная воинская служба).
- уяснить права и обязанности человека и гражданина в РФ.

Выпускник должен обладать **следующими компетенциями:**

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Социология

Шифр специальности

по УП: Б1.В.ДВ.3.1

Год обучения: 3 год,

5,6 семестр

Число кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны получить:

– теоретические представления о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;

– практические навыки выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

В соответствии с целями определены *задачи курса*:

1. Изучение истории становления и развития социологии.
2. Изучение методов социологического исследования.
3. Рассмотрение современных социологических теорий общества и мировой системы.
4. Анализ основных теорий социальной организации общества.
5. Изучение проблем взаимодействия личности и общества.

Учебный курс «Социология» включен в базовую часть блока гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы. Изучение социологии является составной частью формирования научного мировоззрения, что составляет необходимое условие подготовки бакалавра. С другой стороны, интерес к социологии естествен для людей вообще, так как человек, будучи существом социальным, сам является объектом ее изучения. В соответствии с этим, знание социологических законов позволяет находить наиболее оптимальные пути при решении более широкого круга задач, связанных с поиском своего места в современном мире. Таким образом, изучение бакалаврами социологии имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Можно сказать, что социологическая культура становится неотъемлемым элементом российской действительности.

Особенность изучения учебного курса «Социология» определяется спецификой положения данной науки в системе общественного знания. А именно: социология является относительно молодой наукой, что обуславливает наличие разнообразных подходов в понимании ее специфики и отличия от других смежных с нею наук. В связи с этим, при изучении социологии важное место занимает формирование у студентов четкого представления об особенностях социологического подхода к изучению общественных явлений.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Логика

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.3.2

Год обучения: 3 год

5,6 семестр

Число кредитов/часов:

4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Преподавание курса формальной логики направлено на повышение логической культуры мышления будущего специалиста и является важным шагом формирования логики научного познания. Изучение науки логики в качестве базовой дисциплины развивает умение студентов четко и ясно излагать свои мысли, последовательно и непротиворечиво связывать их в процессе рассуждения, доказательно и убедительно аргументировать, что является важным условием успешного изучения всех других общетеоретических и социальных дисциплин (как гуманитарных, так и инженерно-технических).

В условиях компьютеризации науки и образования, производства и управления логическая культура будущего бакалавра является также непременной предпосылкой его результативного диалога с машиной,

создания эффективных человеко-машинных комплексов, позволяющих конкретно формулировать цели и задачи управления, принимать оптимальные обоснованные технические, социально-экономические и экологические решения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Экология человека

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.4.1

Год обучения: 4 год

7-8 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

В учебной дисциплине «Экология человека» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; влияние экологии на здоровье человека; физиологические основы адаптации; факторы экологического риска; эндемические заболевания; приспособленность человека для жизни в разных средах; вопросы демографии.

В цели курса входит дать студентам знания основных положений гигиены, методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы; механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессорным воздействиям среды; особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; понимать физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации; связывать теоретические знания с практической деятельностью.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Природа Хакасии

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.4.2

Год обучения: 4 год

7-8 семестр

Число часов: 2 з.е./72 ч.

Аннотация курса

Курс позволяет познакомиться с особенностями природы местного региона, редкими и уязвимыми видами растений и животных, охраняемыми территориями. Содержание курса направлено на обеспечение у студентов представления о рельефе, климате, почвах, реках и озерах Хакасии, а также известных месторождениях и многообразии растительного и животного мира. Цель данного курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов навыки наблюдения в природе, умение проводить физико-географическую характеристику местности, работать с географическими картами Республики Хакасия.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Культурно-досуговая и кружковая работа в начальной школе

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.5.1

Год обучения: 2 год

4 семестр

Число кредитов/часов:

Аннотация курса

Курс предлагает осмыслить воспитательный потенциал досуговой и внеурочной деятельности младших школьников; овладеть теорией моделирования и основами игровой технологии; определить структуру, принципы и основные этапы проектирования досуговой деятельности

3 з.е./108 час.

младших школьников.

Ожидаемые результаты:

1. способность проектировать условия, необходимые для организации внеурочной и досуговой деятельности младших школьников;
2. способность моделировать досуговую деятельность учащихся на основе технологического подхода к организации внеурочной и досуговой деятельности;
3. способность использовать педагогические приемы, направленные на поддержку и развитие самостоятельности и ответственности младших школьников.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Основы инклюзивного образования

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.5.2

Год обучения: 2 год

4 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целью освоения дисциплины является формирование представлений обучающихся о научных знаниях и подходах к выявлению актуальных проблем инклюзивного образования

В курсе рассматриваются следующие вопросы: Современные тенденции развития инклюзивного образования. Проблемы терминологии, понятийного аппарата. Законодательные и нормативные документы, обеспечивающие образование, психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение лиц с ОВЗ. Теоретические и методические основы структуры инклюзивного образования в Российской Федерации. Создание условий для развития инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в целях их успешной социализации, путем обновления содержания и технологий обучения и воспитания. Системный, ситуационный, оптимизационный, аксиологический, синергетический, гетерологический и нейропсихологический подходы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 – психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Экологическое образование младшего школьника

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.6.1

Год обучения: 4 год

7 семестр

Число кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: усвоение будущими учителями и практическое апробирование научно-методических основ экологического образования детей младшего школьного возраста; развитие профессиональных качеств и творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть будущим учителям начальных классов суть экологического образования младших школьников;

- показать место экологического образования детей в формировании у последних целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения личностной гражданской позиции в вопросах взаимодействия человека и природы;

- дать студентам основополагающие сведения о содержании, методах, формах работы с материалом экологической направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, бережного отношения к природе, экологической

культуры;

- ознакомить с существующими концепциями по экологическому образованию учащихся начальных классов;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи экологического материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах однопредметной и интегративной модели образовательного компонента «Окружающий мир»;
- показать преемственность в работе по экологическому образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по экологии;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении осуществления экологического образования в начальной школе.

Результаты освоения дисциплины востребованы в следующих видах профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительной, социально-педагогической.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Воспитание экологической культуры младшего школьника

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.6.2
Год обучения: 4 год
 7 семестр
Число кредитов/часов:
 5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Курс является важнейшим звеном подготовки студентов психолого-педагогического направления.

Главная *цель изучения дисциплины:* совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере непрерывного экологического образования и воспитания. Основными *задачами дисциплины* являются: повышение экологической грамотности студентов, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, развитие способности оценивать свою профессиональную и общественную деятельность с точки зрения экологического императива, ориентация в экологической ситуации своего региона, места проживания, формирование гражданской экологической позиции, стимулирование к участию в решении местных экологических проблем, проведению эколого-просветительской работы с подрастающим поколением.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов и тем: Биосфера как глобальная экосистема; Экосистема - основной элемент биосферы; Основные законы и принципы экологии; Экология человека; Экологические основы рационального природопользования; Педагогическая экология.

Изучение курса несет огромный этический и гуманистический потенциал, заставляет человека задуматься о своем месте и роли в окружающем мире, необходимости принципиально иного поведения и деятельности в природе.

Социализация личности младшего школьника

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.7.1
Год обучения: 5 год
 10 семестр
Число кредитов/часов:

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: многоаспектное изучение теории и практики начального образования в ценностно-смысловых аспектах, учитывающих междисциплинарные параметры гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

3 з.е./108 час.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Курс по выбору «Социализация личности младшего школьника» является составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза. Содержание курса структурировано в соответствии с учебными планами и отвечает цели комплексной профессиональной подготовки. Предложенная программа ориентирована на построение целостной системы взглядов на теорию и практику начального образования как на ценность в процессе психолого-педагогической подготовки будущего педагога.

Особенность изучения учебного курса «Социализация личности младшего школьника» определяется спецификой положения социальной педагогики в системе общественного знания. В соответствии с этим, содержание дисциплины профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки выпускников, что содействует реализации задач в их профессиональной деятельности. Введение данного курса позволяет расширить представление студентов о психолого-педагогическом феномене становления личности ребенка. В курсе нашли отражение современные научно-теоретические достижения в области воспитания и социализации младших школьников, передовой педагогический опыт. В процессе его изучения студенты знакомятся с научными разработками в области исследования социализации младших школьников как педагогической проблемы.

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.7.2

Год обучения: 5 год
10 семестр

Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Планирование оптимальной системы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении требует решения целого комплекса задач: поиска современных, эффективных научных подходов к моделированию педагогической и оздоровительной деятельности; выстраивания результативной стратегии управления здоровьесберегающей деятельности в начальном образовательном учреждении; определения педагогических условий, обеспечивающих максимальную эффективность изучаемой деятельности. Все эти вопросы раскрываются в содержании рабочей программы дисциплины.

Также в отдельном разделе рабочей программы представлен подробный анализ состояния здоровья детей, детально рассматриваются элементы здоровьесберегающей среды начального образовательного учреждения, дается сравнительный анализ различных систем обучения и воспитания младших школьников в альтернативных педагогических условиях села, города.

Один раздел рабочей программы посвящен организации здоровьесберегающей деятельности в системе начального образования. Подробный анализ современных подходов, типов структур менеджмента, компонентов управленческой деятельности позволяет выйти автору на рассмотрение здоровьесбережения в начальном образовании как открытой педагогической системы.

Педагогические технологии

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.8.1

Год обучения: 5 год

Аннотация курса

Одной из важных задач педагогических технологий в образовании реализация творческой свободы учителя и преподавателя в разработке

10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

инновационной теории самостоятельной работы учащихся, в формировании внутренней готовности преподавателя к серьезной работе по преобразованию самого себя, создании принципиально новых технологий учебно-познавательной деятельности учащихся и студентов.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Образовательные системы в начальной школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.8.2
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

В основу рабочей программы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» положены идеи интегративно-гуманитарного подхода. Курс призван ознакомить будущих педагогов с версиями образовательных систем «Гармония», «Начальная школа 2100» А.А. Леонтьева, «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой.

Дисциплина входит в число факультативных дисциплин и призвана ознакомить будущих педагогов со спецификой педагогических и методических подходов, используемых в проекте, для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Программа содержит перечень литературы для самостоятельной работы студентов. Это даст возможность студенту более глубоко познакомиться с особенностями проектов «Гармония», «Начальная школа 2100», «Начальная школа XXI века».

В соответствии с учебным планом по курсу для студентов предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий в течение двух семестров. На семинарских занятиях студенты углубляют и закрепляют знания, полученные в процессе изучения теоретической части курса.

Эффективность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля со стороны преподавателя, которая включает опросы по теоретическому материалу, проверку выполнения итоговых контрольных заданий, проведение зачета.

Целью данного курса является изучение методологических, методических основ, организационных особенностей данной образовательной системы, особенностей содержания и построения учебных дисциплин, ознакомление с учебно-методическим комплексом.

Задачи курса:

- рассмотреть методологические и организационные особенности образовательной системы в целом и учебных дисциплин в отдельности: формирование действий, входящих в деятельность учения, формирование начальных логических знаний и действий, реализация личностно-ориентированных принципов обучения младших школьников;
- познакомить с учебно-методическими комплектами по учебным дисциплинам;
- изучить тематическое планирование по отдельным учебным дисциплинам в 1-4 классах;
- проанализировать методические особенности изучения отдельных разделов учебных дисциплин в 1-4 классах;
- ознакомить со средствами и особенностями диагностирования результатов обучения и развития младших школьников в данной образовательной системе.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Научно-методическая работа в школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.9.1
Год обучения: 6 год
11 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целью данного курса является представление научно-методической работы как объекта внутришкольного управления; выявление тенденций развития теории и практики управления научно-методической работой; освещение современных подходов к самоанализу и самооценке внутришкольного управления научно-методической работой в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

1. Рассмотреть модель, организационную структуру научно-методической работы.
2. Изучить процесс внутришкольного управления научно-методической работой.
3. Раскрыть технологию самооценки управления научно-методической работой.
4. Познакомить с положениями о структурных подразделениях и органах управления научно-методической работой в школе.
5. Рассмотреть циклограмму, рабочие материалы для самооценки управления научно-методической работой в школе.

Предлагаемый курс посвящен организации научно-методической работой в школе. Основой управления педагогическими системами выступают такие принципы: демократизация и гуманизация управления педагогическими системами; системность и целостность в управлении; рациональное сочетание централизации и децентрализации; единство единоначалия и коллегиальности; объективность и полнота информации в управлении педагогическими системами.

Деятельностный подход студентов к освоению содержания курса предполагает активное самостоятельное участие в проектировании научно-исследовательской работы в школе, участие в конкурсах и программах, проектах различного уровня системы образования, участие в освоении инновационных образовательных технологий через самостоятельное изучение перечисленной в списке литературы, поиск дополнительных источников получения информации.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Педагогические технологии в поликультурном образовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.9.2
Год обучения: 6 год
11 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Целью дисциплины является формирование способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации

Задачи курса: дать понятие о поликультурной среде и социокультурной ситуации, познакомить с основными законами развития современной социальной и культурной среды, научить владеть современными технологиями образования.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, его базовой части, изучается сопряженно с дисциплинами «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (в сфере начального образования)».

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Внутришкольное управление

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.1
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Курс «Внутришкольное управление» логически взаимосвязан с такими учебными дисциплинами как «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика», «История образования и педагогической мысли», «Педагогика начального образования», обеспечивая с последними целостную профессиональную подготовку будущих учителей и руководителей образовательных учреждений.

Цель курса - изучение основ научного управления образовательными учреждениями и педагогическими коллективами.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с системным подходом в теории управления.
- изучение основных функций управления: анализа и планирования, организации и контроля, координации и стимулирования.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования.

Курс «Внутришкольное управление» предназначен для профессиональной подготовки студентов к работе в общеобразовательной школе. Предложенная программа ориентирована на построение целостной системы знаний о теории и практике управления общеобразовательной школой в процессе психолого-педагогической подготовки будущего педагога по специальности 050708 «Педагогика и методика начального образования». Дисциплина изучается в четвёртом семестре и тесно связана с такими дисциплинами, как «психология», «педагогика начального образования», «культурология», «конфликтология».

Содержание курса структурировано в соответствии с учебным планом и отвечает цели комплексной профессиональной подготовки студентов.

Менеджмент в образовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.2
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной целью курса «Менеджмент в образовании» является многоаспектное освоение фундаментальных проблем и методологии современного педагогического менеджмента.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.1
Год обучения: 5 год
10 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Цель курса – повышение общего уровня грамотности. Дисциплина направлена на повторение теоретических аспектов русской орфографии и пунктуации, знакомство с трудными вопросами орфографии и пунктуации, закрепление навыков использования этих правил в собственной речевой практике. Дисциплина является продолжением и развитием таких курсов, как «Практический курс русского языка», «Теория орфографии и пунктуации».

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Работа с одаренными детьми

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.2 Год обучения: 5 год 10 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.	Аннотация курса Цель курса: ознакомление с современными теоретическими концепциями выявления, обучения и воспитания одаренных детей. Задачи курса: 1. Раскрытие сущности феномена одаренности, 2. Ознакомление с методами выявления и выстраивания стратегий работы с названной группой школьников, 3. Актуализация потребности в совершенствовании практики воспитательной работы с одаренными учащимися начальных классов. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК-9 – способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
---	--

Формирование универсальных учебных действий младшего школьника

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.1 Год обучения: 5 год 10 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.	Аннотация курса Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по обучению студентов использованию универсальных учебных действий младшего школьника. Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о формировании личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к циклу профессиональных. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами курсов педагогики, частных методик. Основные положения дисциплины являются одним из элементов фундамента высшего образования бакалавра и имеют важное значение для изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данного направления и профиля. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций: ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
---	--

Инновации в образовании

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.2 Год обучения: 5 год 10 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.	Аннотация курса Основной целью курса «Инновации в образовании» является многоаспектное освоение фундаментальных проблем и методологии современного начального образования. Предложенная программа ориентирована на построение целостной системы взглядов на науку об управлении в образовании, что представляется одним из необходимых условий фундаментальной психолого-педагогической подготовки студентов университета, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили: Начальное образование. Русский язык).
---	---

Содержание курса структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами и отвечает цели комплексной профессиональной подготовки.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Деловое общение

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.13.1

Год обучения: 3 год

6 семестр

Число кредитов/часов:

2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины (модуля) определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Цель - освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и общественными партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачи:

1. Изучить этические основы делового общения и формирования современной деловой культуры.
2. Рассмотреть теорию и практику ведения деловых переговоров - их организации и подготовки, концептуальных подходов к ним.
3. Освоить психологию делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций.
4. Рассмотреть вопросы делового этикета, протокола и атрибутов делового общения.
5. Проанализировать виды деловой переписки, особенности составления деловых документов в области образования.
6. Ознакомиться с методами организации и проведения деловых бесед, совещаний, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими **компетенциями**:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесс.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Курс «Деловое общение» предназначен для профессиональной подготовки студентов к работе в начальной школе. Здесь рассматриваются проблемы, связанные с менеджментом в сфере образования, изучение которых позволит будущим учителям грамотно работать с документацией, вести бесконфликтную и продуктивную работу в системах "учитель-ученик", "учитель-родители", "учитель-администрация школы".

Семейная педагогика

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.13.2

Аннотация курса

Курс «Семейная педагогика» призван дать систематизированное

Год обучения: 3 год
6 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

представление о сущности семьи и семейного воспитания, показать особенности и закономерности воспитания ребенка в современной семье.

В процессе усвоения курса предусмотрено решение следующих **задач**:

- создать у студентов целостное представление о предмете и задачах семейной педагогики как науки на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования;

- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;

- рассмотреть особенности воспитания ребенка в современной семье;

- познакомить с методами педагогической диагностики семьи и семейных отношений;

- раскрыть современные технологии взаимодействия образовательного учреждения и семьи;

- способствовать формированию у студентов навыков взаимодействия с родителями детей;

Студенты, изучившие дисциплину, должны овладеть следующими **компетенциями**:

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесс.

Воспитательная работа с младшими школьниками

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.1
Год обучения: 5 год
9 семестр
Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

Аннотация курса

Основной **целью** курса «Воспитательная работа с младшими школьниками» является многоаспектное изучение теории и практики начального образования в ценностно-смысловых аспектах, учитывающих междисциплинарные параметры системного подхода в образовательном процессе. Данный курс включает в себя сущностную, целевую и содержательную характеристику воспитательной работы в целостном педагогическом процессе, структурные элементы, базовые теории. Содержание курса структурировано в соответствии с учебными планами и отвечает цели комплексной профессиональной подготовки.

Задачи курса:

- раскрыть содержание понятия воспитательная система школы;

- показать закономерности функционирования воспитательной системы школы как целостного явления;

- рассмотреть критерии оценки эффективности воспитательной системы школы;

- познакомить с различными видами отечественных и зарубежных воспитательных систем;

- определить функции, права и обязанности классного руководителя;

- развивать способности к организаторской и рефлексивной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Теория и практика воспитательной деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.2
Год обучения: 5 год
9 семестр

Аннотация курса

Курс «Теория и практика воспитательной деятельности» взаимосвязан с такими учебными дисциплинами, как «Педагогика начального образования», «Теория и методика воспитания», обеспечивая с последними целостную

Число кредитов/часов:
2 з.е./72 час.

профессиональную (теоретическую и методико-технологическую) подготовку будущих учителей в плане организации воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Цель курса – изучение теоретических основ воспитания и технологических подходов в организации воспитательного процесса.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с системным подходом в изучении теории и практики воспитания;
- изучение основных функций, форм и методов воспитания;
- вооружение студентов технологическими подходами в организации воспитательного процесса в классе.

Курс «Теория и практика воспитательной деятельности» включает в себя сущностную, целевую и содержательную характеристику воспитания в целостном педагогическом процессе, его структурные элементы, базовые теории и состоит из трех разделов:

- «теоретические основы воспитания»;
- «методика воспитания»;
- «технология воспитания».

Выпускник должен обладать следующей **компетенцией**:

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В данном курсе изучается содержание воспитания, его цели, содержание, формы и методы, предусматривается знакомство с воспитательными системами, с коллективом как объектом и субъектом воспитания, с деятельностью классного руководителя.

Данный курс сконструирован так, что основополагающие теоретические знания служат фундаментом для формирования практических умений и навыков.

В связи с этим лекционный курс является средством активизации деятельности студентов, развивает способности творчески воспринимать, осмысливать и анализировать основные педагогические идеи и концепции.

Семинарские занятия направлены на формирование важнейших педагогических понятий, выработку умений самостоятельно изучать и анализировать реальные педагогические факты, подтверждающие отдельные положения теории, а так же на закрепление их в ходе педагогических практик.

Самостоятельная работа является ведущим фактором в профессионально - педагогической подготовке студентов и предполагает использование разных видов ее организации: изучение первоисточников, обзор педагогических новинок, знакомство с передовым педагогическим опытом, написание сочинений по педагогической тематике, подготовка докладов, сообщений, рефератов.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15.1
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: раскрыть теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания, его организацию и специфические особенности в младшем школьном возрасте.

Курс по выбору «Духовно-нравственное воспитание в начальной школе» является составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза. Предлагаемый курс раскрывает теоретико-методологические основы теории и практики духовности и нравственности в образовании. Достаточно глубоко рассматриваются два пути духовно-нравственного воспитания – светский и православный путь. В курсе показана специфика воспитания духовно-нравственных качеств личности младших школьников, раскрыты возможности учебных дисциплин,

внеклассной и нешкольной работы в воспитании духовности и нравственности. Учителям, социальным педагогам предлагаются диагностики духовно-нравственного развития младших школьников и педагогические рекомендации по организации духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Гуманизация начального образования

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.15.2

Год обучения: 4 год

8 семестр

Число кредитов/часов:

5 з.е./180 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: многоаспектное изучение теории и практики начального образования в ценностно-смысловых аспектах, учитывающих междисциплинарные параметры гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Курс по выбору «Гуманизация начального образования» является составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза. Содержание курса структурировано в соответствии с учебными планами и отвечает цели комплексной профессиональной подготовки. Программа включает учебные модули разных методологических уровней – философско-методологический, теоретико-методический и технологический. Предложенная программа ориентирована на построение целостной системы взглядов на теорию и практику начального образования как на ценность в процессе психолого-педагогической подготовки будущего педагога.

Математические методы в педагогическом исследовании

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.16.1

Год обучения: 3 год

5 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по математическим методам в педагогическом исследовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к циклу профессиональных. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Дисциплина связана с изучением психологии, педагогики. Основные положения дисциплины являются одним из элементов подготовки бакалавра и имеют важное значение для проведения педэксперимента и обработки статистических данных в выпускной квалификационной работе, которые предусмотрены учебной программой для данного направления и профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.16.2

Год обучения: 3 год

5 семестр

Число кредитов/часов:

Аннотация курса

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по математическим методам обработки результатов педагогического эксперимента.

Учебные задачи: Научить современным методам поиска, обработки и

3 з.е./108 час.

использования информации, методам интерпретации и адаптации статистической педагогической информации в процессе проведения педэксперимента.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к циклу профессиональных. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса математики. Дисциплина связана с изучением психологии, педагогики. Основные положения дисциплины являются одним из элементов подготовки бакалавра и имеют важное значение для проведения педэксперимента и обработки статистических данных в выпускной квалификационной работе, которые предусмотрены учебной программой для данного направления и профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Музейная педагогика

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.17.1

Год обучения: 6 год

11 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цель дисциплины «Музейная педагогика» - обогащение будущих учителей теоретическими знаниями и практическими умениями в области музейной педагогики для решения конкретных задач патриотического воспитания и развития младшего школьника, организации музейно-педагогической деятельности в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. Образовательные:

- познакомить студентов с основными понятиями: «музей», «школьный музей», «совет музея», «основной фонд музея», «вспомогательный фонд музея», «экспозиция», «тематико-хронологический метод», тематико-экспозиционный комплекс», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант»;

- познакомить студентов с основами музейной работы в школе, ролью школьного музея в обучении и воспитании младших школьников, вопросами организации и деятельности школьного музея, особенностями организации поисково-исследовательской работы с младшими школьниками, методикой использования материалов школьного музея в учебной и внеклассной работе;

- формировать у студентов умение пользоваться экспонатами школьного музея, копиями, архивными материалами, корректно их использовать в учебно-воспитательном процессе;

- сформировать у студентов навыки исследовательской деятельности в процессе сбора фактического материала, его анализа и преобразования в материалы для проведения экскурсий и занятий с младшими школьниками;

- сформировать у студентов навыки работы со специальной литературой.

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес у студентов к музейной деятельности, национальной культуре, истории родного края;

- развивать исследовательские навыки, умение организовывать учебно-воспитательный процесс в духе сотрудничества.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю, к его истории, гуманное отношение к культурно – историческим ценностям республики, чувство гордости за свой народ;

• воспитывать уважение и гуманное отношение к младшему школьнику.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК- 12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Педагогическая конфликтология

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.17.2

Год обучения: 6 год

11 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины:

1. Дать систему научных знаний об особенностях педагогического конфликта как социального и психолого-педагогического феномена

2. Познакомить студентов с особенностями протекания педагогического конфликта.

3. Формировать у студентов профессиональные навыки разрешения конфликтных ситуаций в педагогическом процессе.

4. Научить студентов применять теоретические знания в практической работе с детьми и их родителями.

6. Формировать профессионально-значимые качества педагога, работающего с детьми.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В процессе изучения дисциплины «Педагогическая конфликтология» студенты знакомятся с современной конфликтологией в контексте культуры мира; понятиями педагогической конфликтологии: конфликтная ситуация, конфликтное взаимодействие, инцидент; типология педагогических конфликтов; причинами конфликтов; формируют умения предотвращать и разрешать любые конфликты в образовательном процессе.

Изучение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Конфликтология», «Социальная конфликтология», «Социология», «Психология», «Педагогика», «Профессиональная этика», поэтому изучение педагогической конфликтологии носит междисциплинарный характер.

В ходе изучения дисциплины «Основы педагогической конфликтологии» студенты слушают лекции, работают самостоятельно с научной и учебно-методической литературой; составляют аналитические обзоры, рефераты, приобретая навыки самостоятельной работы со специальной литературой; выполняют учебно-исследовательские задания по анализу содержания и разрешения конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе школы, вуза; анализируют собственную деятельность и деятельность своих сокурсников, осуществляют самоконтроль и самооценку при выполнении различных видов работы.

Исследовательское обучение младшего школьника

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.18.1

Год обучения: 4 год

8 семестр

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: усвоение будущими учителями и практическое апробирование научно-методических основ исследовательского обучения детей младшего школьного возраста;

Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

развитие профессиональных качеств и творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть суть исследовательского обучения младших школьников;
- показать место исследовательского обучения в формировании у детей целостного взгляда на мир, способов познания окружающего мира;
- дать студентам основополагающие сведения о содержании, методах, формах исследовательского обучения на ступени начальной школы, по формированию у детей культуры мышления, исследовательского поведения;
- ознакомить с существующими концепциями исследовательского обучения учащихся начальных классов;
- раскрыть специфику проведения исследований в процессе освоения курса «Окружающий мир»;
- показать преемственность в работе по исследовательскому обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении осуществления исследовательского обучения в начальной школе.

Результаты освоения дисциплины востребованы в следующих видах профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительной, социально-педагогической.

Курс по выбору «Исследовательское обучение младшего школьника» является составной частью психолого-педагогической подготовки студента-бакалавра педагогического вуза.

Обучение путем исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Решить практические задачи исследовательского обучения младших школьников поможет данная дисциплина.

Курс по выбору «Исследовательское обучение младшего школьника» имеет своей целью передачу студентам и учителям системы педагогических знаний и умений, педагогических технологий, необходимых для организации и осуществления процесса развития у детей исследовательской деятельности, формирования исследовательского поведения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Проектная деятельность в начальной школе

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.2
Год обучения: 4 год
8 семестр
Число кредитов/часов:
4 з.е./144 час.

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины: усвоение будущими учителями и практическое апробирование научно-методических основ исследовательского обучения детей младшего школьного возраста; развитие профессиональных качеств и творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть суть проектной деятельности младших школьников;
- показать место проектной деятельности в формировании у детей целостного взгляда на мир, способов познания окружающего мира;
- дать студентам основополагающие сведения о технологии проектной деятельности на ступени начальной школы, по формированию у детей культуры мышления, исследовательского поведения;
- ознакомить с существующими концепциями проектной деятельности учащихся начальных классов;
- раскрыть специфику организации проектной деятельности в процессе освоения курса «Окружающий мир»;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке

будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении осуществления проектной деятельности в начальной школе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Формирование учебной деятельности младшего школьника

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.19.1

Год обучения: 2 год

4 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

В курсе рассматривается психологический анализ умения учиться и педагогические условия становления этого умения у младших школьников. Анализируются различные подходы к проблеме формирования учебной деятельности, раскрываются возможности межпредметных связей в этом процессе, определяются дидактические условия, способствующие эффективному формированию компонентов учебной деятельности. Описаны методики и диагностики сформированности компонентов учебной деятельности, даны рекомендации по формированию учебной деятельности у детей, испытывающих трудности в общении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Основы педагогического мастерства

Шифр дисциплины по

УП: Б1.В.ДВ.19.2

Год обучения: 2 год

4 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Программа курса «Основы педагогического мастерства» направлена в помощь студентам в овладении ими знаниями основ педагогической культуры как сущностной характеристики педагогического мастерства, а также вопросов педагогической техники и педагогической технологии; основ профессиональной этики, направленными на формирование профессиональных умений педагога в работе с детьми дошкольного возраста.

Курс «Основы педагогического мастерства» представляет собой современные подходы к воспитанию детей и нацелен на подготовку будущих специалистов с позиций педагогического профессионализма. Он призван обеспечить практическую подготовленность студентов к воспитательному процессу на основе личностно-ориентированных подходов в образовании.

Цель курса: сформировать знания о структуре и сущностных характеристиках педагогического мастерства педагога-воспитателя и технологиях становления его профессионального мастерства; сформировать умения и навыки педагогической техники педагога-воспитателя: педагогического общения, ораторского искусства, организаторской деятельности, саморегуляции; педагогической оценки, создания ситуации успеха для ребенка и др.

В процессе усвоения курса предусмотрено решение следующих **задач:**

1. Углубление всесторонних знаний психолого-педагогических дисциплин, их критическая переработка и переосмысление.

2. Развитие профессионального творческого мышления.

3. Развитие способности к рефлексивной оценке собственной деятельности и её результатов.
4. Формирование у студентов профессиональной позиции как фактора, влияющего на психическое состояние ребенка в процессе совместной жизнедеятельности.
5. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.
6. Развитие способности понимать и воспринимать ребенка как данность.

Выпускник должен обладать следующей **компетенцией**:

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания», «Методика воспитательной работы», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Культурология», «Педагогическая технология» и др. поэтому изучение основ педагогического мастерства носит междисциплинарный характер.

Историко-лингвистический комментарий фактов русского языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20.1
Год обучения: 5 год
 9 семестр
Число кредитов/часов:
 3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Курс является естественным завершением всех вузовских дисциплин историко-лингвистического характера, поэтому он предлагается студентам как обязательный спецпрактикум, помогающий им интегрировать полученные в вузе знания в области истории языка, а также соотнести с системно-структурной организацией современного языкового материала.

Выпускник должен обладать следующей **компетенцией**:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.20.2
Год обучения: 5 год
 9 семестр
Число кредитов/часов:
 3 з.е./108 час.

Аннотация курса

Основной целью курса «Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ» является подготовка студентов к организации и учебно-методическому сопровождению образовательного в условиях инклюзивного образования. Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, изменение контингента обучающихся требует формирования педагога нового типа, способного активно участвовать в создании условий для обучения всех детей с учетом их потребностей и возможностей. Важнейшими компетенциями специалиста, реализующего инклюзивную практику, являются умение проектировать и адаптировать образовательный процесс, содержание учебных дисциплин для всех обучающихся, независимо от их возможностей, что обеспечивает качество и доступность овладения программным материалом. Кроме этого, педагог, реализующий инклюзивную практику, должен обладать социальными компетенциями: включаться во взаимодействие со специалистами образовательного учреждения, задействованными в создании условий для качественного образования того или иного ребенка, создавать условия для проявления субъектами педагогического процесса инициативы и заинтересованности, нести ответственность за результаты своих действий и действий воспитанников и обучающихся.

В практико-ориентированной части курса раскрываются особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. В ходе изучения дисциплины магистранты ориентированы на

овладение умениями проектировать и адаптировать образовательный процесс, содержание учебных дисциплин для всех обучающихся, независимо от их возможностей.

Программа курса является дисциплиной, готовящей будущего учителя к созданию условий для обучения всех детей с учетом их потребностей и возможностей. Здесь раскрываются специфические особенности работы с детьми, имеющими разные виды нарушений. Изучение курса способствует глубокому пониманию особенностей организации специальной адаптивной среды для ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы с целью их успешной социализации. Курс помогает овладеть конкретными методами, приемами и средствами организации образовательного и воспитательного процессов в условиях инклюзии.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Шифр дисциплины по УП: Б2.У.1
Год обучения: 2 год;
4 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация программы учебной практики

Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – настоящей программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию.

В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)

Шифр дисциплины по УП: Б2.П.1
Год обучения: 3 год;
5 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональной компетенцией (ПК):**

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Сроки производственной (педагогической) практики определяются

учебным планом, а её содержание – настоящей программой. Основными условиями эффективности производственной (педагогической) практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию.

В программе производственной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики.

Общие задачи производственной (педагогической) практики направлены на воспитание и развитие профессиональных качеств и профессиональных умений будущего учителя (гностических, проектировочных, конструктивных, коммуникативных и организаторских) и навыков, обеспечивающих эффективность педагогического процесса и педагогической исследовательской деятельности; приобщение студентов к практической педагогической деятельности, знакомство с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым опытом. Основное содержание педагогической практики реализуется в деятельности учителя по учебным предметам, классного руководителя, организатора внеурочной деятельности младших школьников; в участии в опытно-экспериментальной и методической работе; в работе с родителями, общественностью.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (инструктивно-методический лагерь)

Шифр дисциплины по УП: Б2.П.2

Год обучения: 3 год;
6 семестр

Число кредитов/часов:
1,5 з.е./54 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели практики:

- сформировать и развить умения и навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом в условиях летних каникул;
- освоить различные формы и методы индивидуальной и групповой педагогической деятельности в условиях летнего лагеря;
- развить ответственное и творческое отношение к проведению социально-педагогической работы с детьми;
- совершенствовать коммуникативные, организаторские, аналитические, диагностические умения и профессионально значимые личностные качества студентов;
- расширить круг знаний о специфике педагогической деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (в детских оздоровительных лагерях)

Шифр дисциплины по УП: Б2.П.3

Год обучения: 3 год;
6 семестр

Число кредитов/часов:
4,5 з.е./162 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели практики:

- сформировать и развить умения и навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом в условиях летних каникул;
- освоить различные формы и методы индивидуальной и групповой педагогической деятельности в условиях летнего лагеря;
- развить ответственное и творческое отношение к проведению социально-педагогической работы с детьми;
- совершенствовать коммуникативные, организаторские, аналитические, диагностические умения и профессионально значимые личностные качества студентов;

- расширить круг знаний о специфике педагогической деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Производственная практика (педагогическая)

Шифр дисциплины по

УП: Б2.П.4

Год обучения: 4 год;

8 семестр

Число кредитов/часов:

9 з.е./324 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы;

ПК- 9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Шифр дисциплины по

УП: Б2.П.5

Год обучения: 5 год;

9 семестр

Аннотация программы производственной практики

Цели производственной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

Число кредитов/часов:
1,5 з.е./54 час.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**
ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Производственная практика (педагогическая)

Шифр дисциплины по УП: Б2.П.6
Год обучения: 5 год;
9 семестр
Число кредитов/часов:
4,5 з.е./162 час.

Аннотация программы производственной практики

Цели производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Производственная практика (преддипломная)

Шифр дисциплины по УП: Б2.П.7
Год обучения: 5 год;
10 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Аннотация программы производственной практики

Цель преддипломной практики – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и подготовка выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональной компетенцией (ПК):**

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр дисциплины по УП: Б3.Г.1
Год обучения: 4 год;
8 семестр
Число кредитов/часов:
3 з.е./108 час.

Требования к результатам освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-9 – способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Шифр дисциплины по

УП: БЗ.Д.1

Год обучения: 4 год;

8 семестр

Число кредитов/часов:

3 з.е./108 час.

Требования к результатам освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.