

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Управление дошкольной образовательной организацией**

Обязательная часть	
Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования	
Кол-во з.е./часов: 4 з.е./144	<p>Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью дальнейшей мировоззренческой и теоретико-методологической подготовки педагогов к профессиональной деятельности в конкретной предметной области с учетом требованиями ФГОС. Дисциплина ориентирована на профессиональную подготовку магистрантов к работе в современной начальной школе и дошкольном образовании. Цель дисциплины – содействовать становлению базовой общенаучной компетентности будущих магистров, развитию их научного мышления как специфической когнитивной деятельности, способствующей формированию целостного представления о проблемах развития науки и научного знания в современной России и мире при решении профессиональных задач. Введение названной дисциплины призвано обеспечить концентрическое изучение профессионально значимого учебного материала и формирование системы знаний о научном познании, его специфических признаках, строении и динамике; о новой парадигме университетского образования и науки и современной стратегии обновления и развития отечественного образования. Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении философии, общей психологии, педагогических и др. дисциплин. Содержание ориентировано на расширение представлений о сущности образования через освоение подходов к современной классификации наук и месте образования в этой классификации; о методах получения современного научного знания в области образования, образовательных инновациях, проектах и критериях оценки их эффективности. Выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
Б1.О.01.02 Организация научно-исследовательской работы	
Кол-во з.е./часов: 2 з.е./72	<p>Целями освоения данной дисциплины является формирование общей исследовательской компетентности в области организации научных и эмпирических исследований.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: формирование у магистров умения самостоятельно применять различные методы получения и обработки эмпирических данных; осуществление профессионального самообразования и проектирование дальнейшего научно-исследовательского маршрута.</p>
Б1.О.01.03 Методология и методы научного исследования	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Актуальность и закономерность введения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обусловлена</p>

	<p>потребностями развития, как теории педагогики, так и непосредственной педагогической практики; необходимостью теоретико-методологической подготовки педагогов к профессиональной деятельности в конкретной предметной области с учетом требований стандартов нового поколения. Дисциплина ориентирована на профессиональную подготовку магистрантов к работе в современной начальной школе и дошкольном образовании.</p> <p>Цель дисциплины – дальнейшее освоение будущими магистрами знаний теоретико-методологических основ осуществления поисковой исследовательской деятельности, умений оформления и порядка представления её результатов как эффективного средства формирования методологической культуры педагога, стимулирования инновационного развития образовательного процесса в конкретной предметной области. Таким образом, содержание курса направлено на развитие способности педагога самостоятельно определять цель исследования, подбирать или разрабатывать необходимый инструментарий, выявлять механизмы реализации, правильно интерпретировать полученную информацию, обращая ее в стимул для оптимизации образовательной деятельности с учащимися. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: ОПК-8 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>
Б1.О.01.04 Инновационные процессы в образовании	
<p>Кол-во з.е./часов: 2/72</p>	<p>Основной целью дисциплины является рассмотрение теоретических аспектов инновационных процессов в образовании, и познакомить с особенностями инновационной деятельности учителя, воспитателя и руководителя учебного заведения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Актуальность курса «Инновационные процессы в образовании» заключается в практической направленности рассмотрения принципов инновационного образования, этапов планирования и реализации инновационных процессов и критерий оценивания инновационных процессов в образовательных учреждениях. Инновации в образовании требуют перехода к системно-деятельностному подходу в процессе обучения и воспитания, в соответствии с требованиями, предъявляемые к педагогу, реализующего ФГОС. Внедрение современных педагогических технологий в процесс обучения, требует от учителя, воспитателя и руководителя учебного заведения инновационного подхода к педагогическому процессу. Предложенный курс ориентирован на знакомство студентов с нововведениями (инновациями) в профессиональной деятельности педагога и руководителя учебным заведением.</p> <p>Курс реализуется через аудиторную (лекции, семинарские) и внеаудиторную (индивидуальная самостоятельная работа) формы работы. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
Б1.О.02.01 Современные информационные технологии в образовательной деятельности	
<p>Кол-во з.е./часов: 3/108</p>	<p>Рассматриваемый курс призван сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования современных средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Эта цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных коррективов в педагогическую теорию и практику,</p>

	<p>активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов. Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные работы, а также значительный объем самостоятельной работы студентов, особенностью которой является поиск и использование необходимой для выполнения заданий лабораторного практикума информации, почерпнутой из ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Б1.О.02.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной сфере	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной сфере» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию, и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия и лабораторные работы, которые проводятся в виде дискуссий, деловых игр, презентаций, тестовых заданий разбора и др. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
Б1.О.02.03 Профессиональное самообразование руководителя дошкольной образовательной организации	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов об особенностях профессионального самообразования. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
Б1.О.03.01 Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях ДОО	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием</p>

	информационно-коммуникационных технологий); ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Б1.О.03.02 Проектирование образовательного процесса в ДОО	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у студентов о проектировании образовательного процесса в дошкольной организации. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Б1.О.03.03 Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у студентов о проектировании образовательного процесса в дошкольной организации. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Б1.О.04.01 Система управления качеством муниципального дошкольного образования	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Цель дисциплины: познакомить с системой управления качеством муниципального дошкольного учреждения. Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, практические занятия) и внеаудиторную (самостоятельную работу) формы работы. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК – 3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
Б1.О.04.02 Мониторинг и оценка качества дошкольного образования	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Цель дисциплины: познакомить с оценкой качества дошкольного образования. Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, практические занятия) и внеаудиторную (самостоятельную работу) формы работы.

	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Б1.О.04.03 Контроль и руководство образовательной деятельностью в ДОО	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Цель дисциплины: познакомить студентов с особенностью управленческой деятельности руководителя дошкольной организации. Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, практические занятия) и внеаудиторную (самостоятельную работу) формы работы. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Б1.О.04.04 Управленческая культура руководителя современного ДОО	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Цель дисциплины: познакомить студентов с особенностью управленческой культуры руководителя дошкольной организации. Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, практические занятия) и внеаудиторную (самостоятельную работу) формы работы. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Б1.В.01.01 Исторический характер управления образованием	
Кол-во з.е./часов: 3/108	Цель дисциплины: познакомить студентов с историей развития управления образованием. Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, практические занятия) и внеаудиторную (самостоятельную работу) формы работы. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-3 - способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.
Б1.В.01.02 Социология и психология управления	
Кол-во з.е./часов: 2/72	Цель дисциплины: познакомить студентов с историей развития управления образованием. Дисциплина реализуется через аудиторную (лекции, практические занятия) и внеаудиторную (самостоятельную работу) формы работы. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Б1.В.01.03 Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации	

Кол-во з.е./часов: 3/108	Дисциплина предусматривает изучение особенностей развития физиологических функций, их формирование и регуляции, жизнедеятельности организма и механизмов его приспособления к внешней среде (в том числе к обучению) на разных этапах онтогенеза. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Б1.В.01.01 Психолого-педагогическая диагностика нарушений речи	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Целью дисциплины является ознакомление студентов с теорией и практикой диагностики нарушений развития речи у детей и подростков и комплектования коррекционно-образовательных учреждений. В программе курса широко представлены идеи и исследования К.М. Гуревича, М.К. Акимова, Н.Н. Семаго, В.М. Астапова, И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. Привлекаются также материалы, содержащиеся в трудах известных представителей зарубежной психологии: А. Анастаси, Д. Векслера, К. Кеттела, Ф. Франселла и др. Широкое знакомство с отечественными и зарубежными психологическими концепциями позволяет формировать у студентов разносторонние представления об особенностях психолого-педагогического изучения детей с нарушениями развития. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-2 - способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.
Б1.В.01.02 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Целью дисциплины является формирование представлений у студентов о сущности мониторинга инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1 - способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ; ПК-3 - способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.
Б1.В.01.03 Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития	
Кол-во з.е./часов: 5/180	Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов об организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в образовательных организациях. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-1 - способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.
Б1.В.01.04 Проектирование вариативных образовательных программ для детей с ОВЗ	
Кол-во з.е./часов: 4/144	Цель учебной дисциплины «Проектирование вариативных образовательных программ для детей с ОВЗ» - развитие профессиональной компетентности педагога в проектировании и осуществлении процесса обучения и воспитания подрастающей личности с гарантированным эффектом. Формировать у студентов

	<p>профессиональную направленность, готовность к самосовершенствованию и достижению вершин профессионального саморазвития. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-1 - способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.</p>
Б1.В.01.05 Логопедические технологии	
Кол-во з.е./часов: 4/144	<p>Технология обследования моторных функций у детей как часть психолого-педагогического обследования. Разделы обследования: общая моторика, мелкая моторика, артикуляционная моторика, мимика. Направления обследования в каждом разделе. Статическая, динамическая и пространственная координация, ритмическая, темпоральная, серийно-последовательная организация движения. Качественная и количественная оценка результатов обследования.</p> <p>Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования, научные основы и принципы. Организация и проведение обследования по разделам: звукопроизношение, фонематическое восприятие, интонационное восприятие, ритмоинтонационное оформление высказывания, слоговая структура слова, словарный запас, словообразование, грамматический строй речи, связная речь. Отбор материала для обследования по каждому разделу. Критерии анализа результатов обследования.</p> <p>Технология формирования интонационной стороны речи. Методическая интерпретация результатов обследования интонационной стороны речи у детей с речевой патологией. Формирование диагностических, методических и прогностических выводов. Технология разработки индивидуальных и фронтальных программ коррекционного воздействия при нарушении интонационной стороны речи. Планирование содержания и методика проведения коррекционной работы по оформлению интонационной стороны речи детей с речевой патологией.</p>
Б1.В.02.01 Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Кол-во з.е./часов: 4/144	<p>Целью данного курса является ознакомление студентов с организацией взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-1- способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.</p>
Б1.В.02.02 Тренинг коммуникативной компетентности	
Кол-во з.е./часов: 4/144	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков коммуникативной компетентности. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-1- способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.</p>
Б1.В.ДВ.01.01 Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Программа курса направлена на помощь обучающимся в овладении ими знаний в профессиональной деятельности. Организации коррекционно-развивающего и коррекционно-образовательного</p>

	<p>процесса с детьми раннего возраста. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение студентами знаний о раннем выявлении и коррекция отклонений в развитии детей, проблемы ранней диагностики и ранней коррекции нарушений в развитии, технологии коррекционно-развивающей работы с детьми младенческого, раннего возраста. Каждая тема предполагает практическую выработку навыков формирования и коррекции речевых звуков, организации и проведения обследования речи по разделам, планирование содержания коррекционной работы по оформлению интонационной стороны речи детей с речевой патологией. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-1- способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.</p>
Б1.В.ДВ.01.02.02 Современные технологии логопедической помощи лицам с комплексными нарушениями в развитии	
Кол-во з.е./часов: 2/72	<p>Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с методологией и практикой изучения структуры дефекта детей с комплексными нарушениями в развитии и оказание логопедической помощи в системе коррекционно-педагогической работы с ними. Основные задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами проблемы сложных нарушений развития; обеспечение студентов общетеоретическими знаниями и практическими навыками по организации логопедической педагогической помощи детям с комплексными нарушениями развития; формирование практических навыков построения индивидуальных образовательных траекторий воспитания и обучения детей с комплексными нарушениями развития. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-1- способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.</p>
Б1.В.ДВ.02.01 Программы коррекционной работы для обучающимися с лёгкой умственной отсталостью	
Кол-во з.е./часов: 3/108	<p>Цель дисциплины: познакомить студентов с принципами организации коррекционно-развивающей работы с умственно отсталыми детьми. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-1- способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.</p>
Б1.В.ДВ.02.02 Программы коррекционной работы для обучающимися с задержкой психического развития	
Кол-во з.е./часов: 3/108	<p>Цель дисциплины: познакомить студентов с принципами организации коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-1- способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.</p>
Блок 2. Практики	
Б2.О.01.01(у) Учебная практика (ознакомительная)	

<p>Кол-во з.е./часов: 3/108</p>	<p>Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности учителя-логопеда в различных типах образовательных учреждений. Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию. В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК – 1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
<p>Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: 3/108</p>	<p>Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности учителя-логопеда в различных типах образовательных учреждений. Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию. В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК – 2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК – 3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-2 - способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-3 - способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Б2.О.03.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	
<p>Кол-во з.е./часов: 6/216</p>	<p>Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности учителя-логопеда в различных типах образовательных учреждений.</p>

	<p>Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию. В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК – 2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК – 3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-5 - способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
Б2.В.01.01(У) Учебная практика (проектно-технологическая)	
<p>Кол-во з.е./часов: 6/216</p>	<p>Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности учителя-логопеда в различных типах образовательных учреждений. Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию. В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК – 2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК – 3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК – 3 - способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.; ОПК-4 - способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5 - способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-6 - способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-8 - способен проектировать</p>

	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
Б2.В.02.01(П) Производственная практика (педагогическая)		Б2.В.02.01(П)
Кол-во з.е./часов: 6/216	<p>Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности учителя-логопеда в различных типах образовательных учреждений. Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию. В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК – 3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 - способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-3 - способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-4 - способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ПК-1 - способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ; ПК-2 - способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.</p>	
Б2.В.03.01(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
Кол-во з.е./часов: 12/432	<p>Цели учебной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а также познакомить студентов с содержанием деятельности учителя-логопеда в различных типах образовательных учреждений. Сроки учебной практики определяются учебным планом, а её содержание – программой. Основными условиями эффективности учебной практики являются практическая направленность, теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность преемственность, комплексный подход к её содержанию. В программе учебной практики определены общие задачи, основное содержание, права и обязанности всех субъектов педагогической практики. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК – 3 - способен организовывать и руководить работой</p>	

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-1 - способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ; ПК-2 - способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; ПК-3 - способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании
Б2.В.03.02(П) Производственная практика (преддипломная)	
Кол-во з.е./часов: 6/216	Цели производственной практики – способствовать эффективному применению теоретических знаний, необходимых для проведения эмпирической части исследования. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК – 3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-1 - способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ; ПК-2 - способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; ПК-3 - способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Кол-во з.е./часов: 9/324	Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК – 3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

	<p>стандартов; ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-1 - способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ; ПК-2 - способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; ПК-3 - способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.</p>
ФТД. Факультативы	
<p>ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде Кол-во з.е./часов: 1/36</p>	<p>Цель дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением. Задачи дисциплины: - сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности; - сформировать компетенции в области использования возможностей электронной информационно-образовательной среды в образовательной деятельности; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза Кол-во з.е./часов: 2/72</p>	<p>Содержание адаптированной образовательной программы в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному обеспечению соответствует образовательному стандарту и основной образовательной программе. Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса. При реализации образовательной программы Университет при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию. Выпускник должен обладать следующей компетенцией: УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>