

Аннотации рабочих программ дисциплин

1. **Наименование ОПОП:** 45.03.02 Лингвистика Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский языки; немецкий и английский языки)
2. **Квалификация (степень) выпускника** – бакалавр
3. **Характеристика направления подготовки:**
 - **Нормативный срок освоения программы** – 4 года;
 - **Общая трудоемкость освоения ОПОП** – 8640 часов (240 зачетных единиц);

4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Б1 Дисциплины (модули)	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>История Аннотация курса Дисциплина, изучающая основные этапы и закономерности развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса. Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС ВО и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностей исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации. Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом активное использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.02 Год обучения: 1 год, 2 семестра Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часа</p>	<p>Русский язык и культура Аннотация курса Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование коммуникативной компетенции будущего лингвиста, для чего необходимо рассмотреть основные сведения по теории современной стилистики, ортологии и риторики с упором на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Стилистика русского языка», «Ортология русского литературного языка», «Коммуникативные нормы русского литературного языка», «Риторика». Программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий, выполнение письменных работ. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе.</p>

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.</p>	<p>Философия Аннотация курса Цель данного курса - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности. Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.</p>	<p>История Хакасии Аннотация курса Аннотация курса Целью учебной дисциплины является изучения основных этапов исторического развития Хакасии. Согласно ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика, бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов: способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Информатика Аннотация курса Необходимость изучения дисциплины «Информатика» обусловлена внедрением новых информационных технологий во все сферы современной жизни. Это привело к тому, что умение работать на компьютере стало необходимым атрибутом профессиональной деятельности любого специалиста и во многом определяет уровень его востребованности в обществе, а культура общения с компьютером становится частью общей культуры человека. Дисциплина является базовой при изучении дисциплин информационного цикла и формировании информационной культуры будущего специалиста. Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы бакалавра. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике». Дисциплина предусматривает изучение общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, аппаратного и программного</p>

	<p>обеспечения ЭВМ, информационных технологий обработки текстовой, числовой и графической информации, а также технологий поиска и хранения информации, сетевых технологий, основ теории алгоритмов и программирования, основ информационной безопасности.</p> <p>Для освоения содержания дисциплины «Информатика» предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных занятий, выполнение контрольных и самостоятельных работ. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и лабораторных занятий, выполнение самостоятельной работы студента. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Студенту предлагается оформить самостоятельную работу по определенным темам в виде реферата.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Работа в Интернет Аннотация курса Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения большинства других профессиональных дисциплин, в том числе дисциплины «Информатика», одновременно данный курс является важной составной частью основной профессиональной образовательной программы. Главной целью дисциплины является развернутое ознакомление студентов с современными способами работы с информацией, усвоение студентами важнейших способов, компьютерных методов сбора и обработки информации.</p> <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Экология Аннотация курса Дисциплина «Экология», предназначенная для студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, ведена с целью формирования экологического мышления как необходимого условия в современных взаимоотношениях общества и природы. В основе преподавания дисциплины лежит принцип системности окружающего мира. Содержание курса знакомит студентов с основными экологическими законами, структурой и функционированием биосферы как глобальной экосистемы. Особое внимание уделяется вопросам рационального природопользования и охраны природы, включая реальности и перспективы Международного сотрудничества в</p>

	области охраны природы.
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов 3 з.е. / 108 ч.	Основы языкознания Аннотация курса Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов базовых знаний в области общей теории языка, ознакомлении их с лингвистическими понятиями и терминами, необходимыми для изучения цикла теоретических дисциплин, и создании теоретико-методологической базы для подготовки бакалавров данного направления. Для студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика», наиболее актуальным является усвоение учебного материала дисциплины, связанного с проблемой языковых универсалий, с вопросами происхождения и развития языков, их классификациями, структурно-системными особенностями, с основными аспектами изучения языка. Преемственности и содержательной взаимосвязи дисциплин учебного плана способствуют: использование в учебном материале дисциплины «Основы языкознания» иллюстративных примеров из разных языков; сравнение лингвистических фактов и явлений изучаемого языка с латинским, русским, хакасским и другими языками; включение дополнительных сведений из истории русского и изучаемых иностранных языков. С целью вовлечения студентов в активный процесс получения и осмысления новых знаний по дисциплине, преподаватель использует следующие формы интерактивного обучения: дискуссию, работу в группах, «мозговой штурм», разработку проекта, интервью, презентацию тематического материала с помощью таблиц, схем, проектора, компьютера.
Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов 3 з.е. / 108 ч.	Иностранный язык Аннотация курса Целью данного курса является формирование аналитических умений и навыков у студентов правильного употребления синтаксических структур и их эквивалентов и автоматизацию этих навыков, как во время аудиторных занятий, так и самостоятельно. Содержание и тематика учебной дисциплины способствует систематизации и совершенствованию знаний и умений по структурной грамматике иностранного языка в контексте диалогической и монологической речи. Предлагаемые формы работы направлены на приобретение студентами профессиональных навыков, развивают их мышление, внимание и память. Данная дисциплина развивает и дополняет знания, умения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи». Дисциплина предполагает использование интерактивных форм: ролевые игры, игровые упражнения, обсуждение сюжетных рисунков, презентацию тематического материала с помощью таблиц, слайдов, видео- и аудиозаписей, компьютерных обучающих программ.
Б1.Б.10 Практический курс первого иностранного языка	
Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.10.01 Год обучения: 1, 2, 3, 4 годы, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры Число кредитов/часов 34 з.е. / 1224 ч.	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка Аннотация курса Целью курса является обучение практическому владению устной и письменной речью на иностранном языке, формирование навыков чтения и аудирования. В задачи курса входит: научить студентов основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей, умению выражать свои мысли, адекватно используя языковые

	<p>средства, основным особенностям официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также умению использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. Курс разделен на темы, предполагающие овладение соответствующей лексикой, лингвокультурной информацией на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Курс предполагает активное использование аудиовизуальных средств и интерактивных форм обучения (ролевые игры, дискуссии и др.).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.10.02 Год обучения: 1, 2 годы, 1, 2, 3, 4 семестры Число кредитов/часов 16 з.е. / 576 ч.</p>	<p>Практическая грамматика первого иностранного языка Аннотация курса Целью данного курса является формирование умений и навыков у студентов правильного употребления морфологических и синтаксических структур и их эквивалентов и автоматизацию этих навыков, как во время аудиторных занятий, так и самостоятельно. Содержание и тематика учебной дисциплины способствует систематизации и совершенствованию знаний и умений по грамматике иностранного языка в контексте диалогической и монологической речи. Предлагаемые формы работы направлены на приобретение студентами профессиональных навыков, развивают их мышление, внимание и память. Данная дисциплина развивает и дополняет знания, умения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи».</p> <p>Дисциплина предполагает использование интерактивных форм: ролевые игры, игровые упражнения, обсуждение сюжетных рисунков, презентацию тематического материала с помощью таблиц, слайдов, видео- и аудиозаписей, компьютерных обучающих программ. Практический курс грамматики первого иностранного языка позволяет подготовить студента к его преподаванию в школе и заложить основу для дальнейшего самосовершенствования в области данного языка.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10.03 Год обучения: 1, 2 годы, 1, 2, 3, 4 семестры Число кредитов/часов 16 з.е. / 576 ч.</p>	<p>Практическая фонетика первого иностранного языка Аннотация курса Курс имеет практический характер, направлен на формирование фонетических навыков по основному иностранному языку. Целью курса является овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современным орфоэпическим нормам, приобретение произносительных навыков, необходимых для осуществления полноценного общения на иностранном языке. К основным задачам курса относятся: практическое овладение студентами навыками фонетически правильно оформленной речи, понимания на слух аутентичной монологической и диалогической речи, выразительного чтения на иностранном языке. Рассматриваемые фонетические явления отрабатываются на лексическом и грамматическом материале, который изучается студентами на занятиях по практике устной и письменной речи, практической грамматике, что обеспечивает единство процесса обучения. Преподавание практической фонетики также направлено на подготовку студентов к последующему изучению теоретической фонетики иностранного языка.</p> <p>Курс предусматривает выполнение лабораторных работ и тестовых заданий, разучивание стихов и песен на иностранном языке, инсценирование диалогов.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11 Год обучения: 2, 3, 4 годы, 4, 5, 6, 7</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка Аннотация курса Целью данного курса является формирование умений и навыков студентов по всем видам речевой деятельности (говорению,</p>

<p>семестры Число кредитов/часов 28 з.е. / 1008 ч.</p>	<p>аудированию, чтению, письму) на базе усвоенных знаний фонетического и лексико-грамматического материала по второму иностранному языку – английскому, немецкому, испанскому, французскому. Содержание и тематика учебной дисциплины способствует также формированию общекультурных компетенций, в частности, эстетическому и нравственному воспитанию студентов, расширению их страноведческого кругозора. Предлагаемые формы работы направлены на приобретение студентами профессиональных навыков, развивают их мышление, внимание и память. Предусматривается комплексное изучение лексики, грамматики и фонетики второго иностранного языка с рациональным сочетанием аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая интерактивные формы: ролевые игры, интервью, игровые упражнения, инсценировки, песни, обсуждение сюжетных рисунков, презентацию тематического материала с помощью таблиц, слайдов, видео- и аудиозаписей, компьютера. Учитываются знания, полученные студентами при изучении родного и первого иностранного языков. В работе с текстами из периодической печати и художественной литературы у обучающихся формируются навыки содержательного анализа и реферирования.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Аннотация курса Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11 Год обучения: 3 год, семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Физическая культура и спорт Аннотация курса Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое</p>

	<p>совершенство.</p> <p>Цель данного курса является формирование у студентов физической культуры личности, использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма в самостоятельных занятиях, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
Вариативная часть	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01 Год обучения: 1 год, 1,2 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е/144 ч.</p>	<p>Древние языки и культуры Аннотация курса</p> <p>Дисциплина «Древние языки и культуры» раскрывает сущность языковых процессов, показывает причины и пути образования специфических особенностей, характерных для германских языков. Изучение дисциплины способствует выработке умения связывать одни языковые явления с другими, сопоставлять одни процессы с другими. Для понимания современного состояния языка, его грамматической формы, фонетического строя, структуры его словарного состава, необходимо рассмотрение каждого явления современного языка как известный результат длительного исторического развития, как итог целого ряда изменений и превращений, имевших место в течение более или менее длительных промежутков времени в группах родственных языков.</p> <p>Изучение дисциплины содействует осознанию того, что язык есть продукт ряда эпох, что многие явления, кажущиеся отклонениями с точки зрения современного языка, представляют собой остатки старого качества, пережитки древних закономерностей и могут быть объяснены исторически.</p>
Б1.В.02 Основы теории первого иностранного языка	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02.01 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>История первого иностранного языка Аннотация курса</p> <p>Курс истории иностранного языка является первой теоретической лингвистической дисциплиной учебного плана. Курс ставит целью ознакомить студентов с основными этапами развития языка, с закономерностями и особенностями становления фонетического, грамматического строя языка, пополнения и расширения лексического фонда языка, становления орфографической нормы. История языка тесно связана с историей и культурой народа, зафиксирована в письменных исторических памятниках. Основные задачи курса: заложить основы для более глубокого и исторически осмысленного понимания строя современного иностранного языка, выработать у студентов умения и навыки лингвистического анализа текстов различных жанров и периодов языкового развития, включая умение проецировать языковые феномены, встречающиеся в этих текстах, на более ранние и более поздние по отношению к ним этапы языковой эволюции; расширить общелингвистический кругозор студентов, подводя к углубленному пониманию закономерностей развития языка вообще. Содержание курса позволяет получить представление о диалектной разнообразии иностранного языка, сформировать необходимые лингвисту навыки анализа языковых явлений на всех уровнях языковой системы. Самостоятельная работа студентов связана с лингвистическим анализом древних и средневековых текстов, с подготовкой рефератов по отдельным вопросам исторического развития германских/романских языков.</p>

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02.02 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Теоретическая фонетика первого иностранного языка Аннотация курса В результате изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» студенты должны получить теоретические представления о фонетической системе иностранного языка; практические навыки фонетического анализа предложения, сверхфразового единства, текста. В соответствии с целями определены задачи курса: изучение фонетического строя языка, способов фоностилистического анализа текста; изучение произносительных и функциональных стилей в интерпретации ведущих отечественных и зарубежных лингвистов; изучение особенностей фонетики изучаемого языка по сравнению с фонетикой родного языка</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02.03 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов 5з.е. / 180 ч.</p>	<p>Лексикология первого иностранного языка Аннотация курса Целью изучения дисциплины «Лексикология» является изучение основных проблем лексикологии: предмет и задачи дисциплины, место лексикологии среди других теоретических дисциплин, слово и его основные характеристики, словарный состав иностранного языка, морфологическая структура слова, семантическая структура слова, фразеология, заимствования, функциональные стили, лексикография, диалектное разнообразие иностранного языка. В соответствии с целями определены задачи курса: ознакомить студентов с основными понятиями и терминами науки лексикологии; дать представление об особенностях структуры и звучания слова, типах лексических значений, способах словообразования; родственных связях языка и его типологических соотношениях с другими языками, о современном состоянии и тенденциях развития лексико-семантической системы иностранного языка.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02.04 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов 4 з.е. / 144 ч.</p>	<p>Теоретическая грамматика первого иностранного языка Аннотация курса Целью учебной дисциплины является ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе изучаемого языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. В соответствии с целями определены задачи курса: дать теоретическое представление о системе языка, о морфологии и синтаксисе языка, о взаимосвязи различных уровней грамматического анализа; сформировать знания об основных единицах морфологии, грамматических категориях; классификациях частей речи; единицах грамматики в их парадигматических и синтагматических отношениях; единицах синтаксиса и их функциях; структуре простого и сложного предложений; родственных связях языка и его типологических соотношения с другими языками. Взаимосвязи дисциплин учебного плана способствует использование в учебном материале данной дисциплины иллюстративных примеров из аутентичных произведений зарубежных писателей; сравнение лингвистических фактов и явлений изучаемого языка с родным и другими иностранными языками. С целью вовлечения студентов в активный процесс получения и осмысления новых знаний по дисциплине, преподаватель использует следующие формы интерактивного обучения: дискуссию, работу в группах, презентацию тематического материала с помощью таблиц, схем, проектора, компьютера.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02.05</p>	<p>Стилистика первого иностранного языка Аннотация курса</p>

<p>Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов 4 з.е. / 144 ч.</p>	<p>Курс стилистики имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания студентов о системе и структуре языка, приобретенные ими на предыдущих курсах. Целью курса является ознакомление студентов с теоретическим обоснованием функционально-прагматических возможностей использования изучаемого языка, в осмыслении практического использования современного иностранного языка. Данная цель с необходимостью предусматривает обобщение и применение студентами знаний, полученных ими в курсах теоретических дисциплин – лексикологии, теоретической фонетики, теоретической грамматики, общего языкознания. Основными задачами курса являются: научить студентов теоретически обосновывать адекватное применение языкового материала, научить понимать текст в единстве его предметно-логического, содержательно-концептуального и подтекстового содержания, представить теоретическую основу для осознания жанровой и функционально-прагматической специфики различных типов текста.</p> <p>Лекции имеют проблемный характер. На семинарских занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы и отрабатываются практические навыки анализа и интерпретации текста, с помощью специальных заданий формируются стилистическое чутье и навыки стилистической коррекции высказываний. Курс (лекции и семинарские занятия) читается на иностранном языке. В основу организации учебного процесса положен деятельностный подход. Студенты имеют возможность участия в формировании программы курса, в проведении фрагментов лекций, составлении заданий для практических занятий, в проектировании разделов курса. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации Аннотация курса</p> <p>Основной целью курса «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является систематизация практических знаний обучаемых в области межкультурной интеракции и ознакомление их с основными положениями теории коммуникации в современном обществе в условиях глобализации. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на развитие межкультурной компетенции, которая выражается в способности к межкультурному общению. Данная цель конкретизируется в следующих задачах: пробуждение интереса к явлениям и феноменам иноязычной культуры, воспитание чуткого, деликатного отношения к культурным ценностям другого народа; развитие понимания культурной обусловленности поведенческих стереотипов, свойственных другому народу; развитие стратегий поведения для обеспечения способности к ориентации и сообразным действиям и поступкам в новых культурных и/или межкультурных контекстах жизнедеятельности. В лекциях рассматриваются наиболее общие проблемы теории межкультурной коммуникации и даются ориентиры для самостоятельной и творческой деятельности студента. В программу курса включены разделы, позволяющие охватить основные сферы коммуникации и закономерности ее протекания в разных культурах. Студенты имеют возможность участия в профессиональной педагогической деятельности: в проведении фрагментов лекций, составлении заданий для практических занятий, в проектировании разделов курса. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр Число кредитов/часов: 6 з.е./ 216 часов</p>	<p>Педагогическая антропология Аннотация курса</p> <p>Изучаемый курс знакомит студентов со спецификой содержания важной интегративной отрасли человековедения в сфере образования – педагогической антропологией, создает предпосылки к усвоению системы понятий данной предметной области, дает целостное представление о биологической, психологической, социальной, духовной природе человека, о путях его становления как образованной, интеллектуально развитой и воспитанной личности в процессе обучения и воспитания. Наряду с этим формируются умения применения получаемых знаний в жизни, профессиональной деятельности, в целях самопознания, саморазвития, самосовершенствования.</p> <p>Целями изучения дисциплины «Педагогическая антропология» являются: введение студентов в современную научную дискуссию о человеке, его развитии, о воспитуемости и обучаемости человека на различных возрастных этапах жизни; раскрытие проблем, методов, направлений и особенностей исторического развития и становления этой науки; обеспечение понимания студентами сущности антропологического подхода в педагогике, осознание универсальности и необходимости человековедческих знаний для решения педагогических и жизненных проблем. Основные задачи курса: в овладении понятийным аппаратом педагогической антропологии, в осознании закономерностей, движущих сил, особенностей и условий индивидуального развития ребенка и взрослого на различных этапах их жизнедеятельности, в понимании сущности антропологического подхода в процессе изучения и формирования человека как целостной личности (образованной, интеллектуально развитой, воспитанной), в выявлении специфики объекта, предмета, целей, задач, проблематики и методов педагогической антропологии по сравнению с другими антропологиями (психологической, философской, биологической, культурной и др.), в раскрытии антропологической сущности основных сфер развития человеческой индивидуальности (интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, предметно-практической, волевой, экзистенциальной и сферы саморегуляции), в понимании взаимосвязи педагогических и психологических знаний о человеке, их роли для понимания внутреннего мира человека и его внешних проявлений в деятельности, поведении, общении, в выявлении специфики психологии как источника формирования научного содержания педагогической антропологии.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05 Год обучения: 3 год, 5, 6 семестр Число кредитов/часов 6 з.е. / 216 ч.</p>	<p>Методика преподавания иностранных языков Аннотация курса</p> <p>Данный курс включает 3 раздела. В первом разделе рассматриваются общетеоретические вопросы методики обучения иностранным языкам (содержание, принципы, методы, средства обучения и др.). Второй раздел посвящен обучению основным видам речевой деятельности на иностранном языке (языковые навыки и речевые умения в говорении, аудировании,</p>

	<p>чтении и письме). Третий раздел включает темы по организации процесса обучения иностранным языкам и его планированию. Курс имеет теоретико-практическую направленность: в лекционном курсе, и на практических занятиях студенты знакомятся как с общепринятыми теоретическими положениями в методике, так и с новыми концепциями; на практических занятиях, а также во время практик они овладевают основами профессионально-методических умений, обеспечивающих реализацию педагогических функций преподавателя иностранного языка;</p> <p>Целью курса является овладение знаниями и основами профессиональных навыков формирование преподавателя иностранных языков, позволяющих подготовиться к углубленному изучению методики преподавания иностранных языков в магистратуре.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов 23.е. / 72ч.</p>	<p>Технология трудоустройства и планирование карьеры Аннотация курса Целью дисциплины является формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве. В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление: о ситуации на современном рынке труда; о принципах планирования и развития карьеры; о правовых аспектах взаимоотношения с работодателем. знать: способы поиска работы; принципы составления резюме, заполнения анкет и прохождения тестирования; психологические аспекты собеседования с работодателем. уметь: использовать полученные теоретические знания при поиске работы; оценивать предложения о работе; составлять резюме. иметь опыт (владеть): планирования карьеры; прохождения собеседования; самопрезентации при трудоустройстве.</p> <p>В связи с необходимостью наглядной демонстрации изучаемого материала (основных сайтов, баз данных, содержащих сведения о вакансиях и резюме), занятия по дисциплине «Технология трудоустройства и планирование карьеры» целесообразно проводить в аудиториях с проектором или интерактивной доской.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов 3 з.е. / 108 ч.</p>	<p>История и культура стран первого иностранного языка Аннотация курса Цель курса – обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и обогащение фоновых знаний в области истории и культуры страны первого иностранного языка. В задачи курса входит: освещение основных этапов исторического, политического, экономического и социокультурного развития стран изучаемого языка; определение места этих стран в мировом культурно-историческом контексте; определение важнейших узловых моментов в становлении государств и выявление черт народов, позволяющих говорить о национальной идентичности; объяснение логики тенденций культурно-исторического процесса в поликультурном пространстве; формирование</p>

	<p>умения и навыков анализа явлений и событий с учетом исторического и культурного контекста.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08 Год обучения: 4 год, 7, 8 семестр Число кредитов/часов: 10 з.е. / 360 час</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Аннотация курса Курс имеет практическую направленность и предусматривает обеспечение нормативно правильного и функционально адекватного владения различными видами речевой деятельности на уровне, приближенном к уровню образованного носителя изучаемого языка. Целью курса является развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. К основным задачам курса относятся: развитие у студентов навыков фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в соответствии с речевой задачей и коммуникативным намерением; развитие навыков ведения беседы на иностранном языке, аргументирования своей точки зрения, понимания на слух монологической и диалогической речи на иностранном языке; формирование навыков реферирования газетных статей по изучаемой тематике. Преподавание курса по культуре речевого общения предполагает тесную связь с преподаванием фонетики, грамматики и практики речи. При изучении курса широко используются интерактивные формы обучения (метод проектов, дискуссии и диспуты, интервью и т.д.).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09 Год обучения: 4 год, 7, 8 семестры Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 ч.</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Аннотация курса Курс тесно связан с такими дисциплинами как «Практический курс первого иностранного языка». Для полноценного владения языком и эффективного процесса с носителями данного языка важным является не только изучение лексики, грамматики, фонетики, но и национально-культурных особенностей, а также функционирование языка применительно к различным сферам речевой коммуникации. Изучение данной дисциплины ведет к более глубокому пониманию между людьми и к пониманию характера наций и ее менталитета. Целью дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является обеспечение практических умений в различных сферах речевой коммуникации (письменной и устной), а также понимания особенностей межличностной и массовой коммуникации (понимание устной речи на слух (аудирование) и письменной речи (чтение)), а также речевого воздействия устных и письменных высказываний в контексте культуры страны изучаемого языка. Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он развивал у студентов различные компетенции, связанные с функционированием устной речи и письменной речи. В курсе подобрано большое количество тренировочных и коммуникативных упражнений, выполнение которых формирует различные аспекты речевого поведения в ситуациях общения.</p>

	<p>Курс состоит только из практических занятий. Большая роль отводится самостоятельной работе студентов.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10 Год обучения: 4 год, 7, 8 семестры Число кредитов/часов 5 з.е. / 180 ч.</p>	<p>История литературы стран первого иностранного языка Аннотация курса Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания студентов из области истории и культурологии, дает представление о связях англоязычной (немецкоязычной, франкоязычной) литературы с европейскими национальными литературами, а также с другими родами искусства. Целью курса является сообщение студентам теоретических сведений об основных эпохах развития англоязычной (немецкоязычной, франкоязычной) литературы. Данная цель предусматривает практическое осмысление художественной и воспитательной значимости произведений выдающихся писателей Великобритании (Германии, Австрии, Швейцарии/ Франции). К основным задачам курса относятся: научить студентов теоретически обосновывать принадлежность произведения к определенному литературному направлению, научить определять тему и проблематику художественного произведения, давать теоретическую основу для ведения дискуссии по вопросам истории литературы. Изучение предмета построено на основе комплексного подхода: в лекциях дается обзор основных направлений англоязычной (немецкоязычной, франкоязычной) литературы, характеризуется соответствующая эпоха, даются ориентиры для самостоятельной и творческой деятельности студента. Лекционный материал сопровождается компьютерными презентациями и демонстрацией видеофрагментов. На семинарских занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы и отрабатываются практические навыки осмысления значимости художественного произведения. Курс (лекции и семинарские занятия) читается на русском языке. В течение семестра студенты выполняют тестовые задания по содержанию лекций и ведут литературный дневник. Курс преподается с использованием активных и интерактивных форм обучения (проблемная лекция, дискуссия, метод проектов, использование компьютерных презентаций и др. средств ТСО).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.11 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.</p>	<p>Информационные технологии в лингвистике Аннотация курса Цель данного курса – подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности. Курс базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика».</p>
<p>Б1В.ДВ Дисциплины по выбору</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 ч.</p>	<p>Практикум по домашнему чтению на иностранном языке Аннотация курса Курс направлен на формирование опыта разных видов чтения – просмотрового и изучающего, интенсивного и экстенсивного, как стратегических элементов, обеспечивающих адекватное понимание художественного текста, а также дающих видение методического потенциала данных текстов при обучении иностранному языку. В рамках курса обучающиеся читают художественный текст</p>

	<p>зарубежного автора на иностранном языке, выполняют задания на контекстуализацию языковых единиц, поиск запрашиваемой информации, интерпретацию замысла автора, лингвостилистический анализ текста, а также моделируют собственные задания, направленные на более глубокое изучение иноязычного текста.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.</p>	<p>Практический курс аудирования иноязычного текста Аннотация курса Курс направлен на формирование опыта разных видов восприятия устного текста, формирует стратегии понимания устного текста, а также раскрывает методический потенциал звучащего текста при обучении иностранному языку. В рамках курса обучающиеся прослушивают тексты разных жанров на иностранном языке, выполняют задания на контекстуализацию языковых единиц, поиск запрашиваемой информации, интерпретацию замысла автора, а также моделируют собственные задания, направленные на более глубокое изучение иноязычного текста.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Английская идиоматика Аннотация курса Целью курса является формирование коммуникативных навыков употребления английских фразеологизмов и навыков перевода фразеологизмов с английского языка на русский и с русского языка на английский. «Английская идиоматика» является дисциплиной по выбору студента на старшем этапе обучения в бакалавриате. Курс опирается на знания студентов, полученные в рамках общего курса «Лексикологии», а также в рамках «Практического курса основного иностранного языка». В рамках изучения дисциплины студент изучает основные теоретические и прикладные аспекты фразеологии: специфика выражения национально-культурного восприятия мира в языке, особенности функционирования фразеологизмов в речи, способы перевода фразеологизмов. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий с использованием интерактивных форм обучения (ролевые игры, инсценировки), а также выполнение самостоятельной работы (составление глоссария фразеологических единиц в виде синонимических блоков соответствия; подбор примеров контекстов употребления русских и английских ФЕ из художественной литературы и газет).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Семантический анализ слова в контексте Аннотация курса Цель курса – овладение опытом лингвистического анализа лексической единицы с обращением к его семантической структуре и соотношения анализируемой семы с её контекстуальным функционированием. Курс опирается на знания студентов, полученные в рамках общего курса «Лексикологии», а также в рамках «Практического курса основного иностранного языка». В рамках изучения дисциплины студент изучает основные теоретические и прикладные аспекты семантики как раздела семиотики, изучающей соотношение</p>

	<p>знака и действительности.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий с использованием интерактивных форм обучения (ролевые игры, инсценировки), а также выполнение самостоятельной работы (составление глоссария фразеологических единиц в виде синонимических блоков соответствия; подбор примеров контекстов употребления лексических единиц с полисемантическим и моносемантическим содержанием).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p>Методика подготовки к ГИА по иностранному языку в средней школе Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование знания об особенностях подготовки к государственной итоговой аттестации в средней общеобразовательной школы России, включая представления целях и задачах государственной аттестации, о фонде измерительных материалов, разрабатываемых федеральным институтом педагогических измерений. Дисциплина формирует понимание преемственности конечных целей аттестации с построением учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» и даёт первоначальные умения планирования практической деятельности в соотношении с заданиями, выполняемыми обучающимися на ОГЭ и ЕГЭ.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 час.</p>	<p>Модели контрольно-измерительных материалов ГИА по иностранному языку в средней школе Аннотация курса</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование знания о целях и задачах государственной аттестации, о фонде измерительных материалов, разрабатываемых федеральным институтом педагогических измерений. Дисциплина формирует понимание преемственности конечных целей аттестации с построением учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» и даёт первоначальные умения планирования практической деятельности в соотношении с заданиями, выполняемыми обучающимися на ОГЭ и ЕГЭ.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.04.01 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Логика Аннотация курса</p> <p>Цель данного курса – формирование логической культуры студента. В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные этапы ее формирования, значения изучения логики для развития личности и профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью; логических аспектов языка, методологических принципов употребления научных терминов; основных видов мыслей и процессов мышления, выделяемых на основе типов их логических форм; способов формирования мыслей различных логических форм; видов отношений между мыслями по логическим формам; приемов разъяснения выражений, осуществления деления и классификаций; способов развития и представления знания; методологической роли логики в научном познании: основные методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.</p>

	<p>Ядром курса является учение об основных формах абстрактного мышления (понятии, суждении, умозаключении). На этой базе строятся методы классификации и определения, теория доказательства и опровержения, аргументации и полемики, учение об основных формах и методах познания;</p> <p>Реализации практической направленности дисциплины способствует использование в процессе обучения многочисленных примеров из сферы будущей профессиональной деятельности и смежных с ней областей.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Теория и практика аргументации и полемики Аннотация курса Цель дисциплины – развитие у студентов навыков решать проблемы, возникающие в профессиональном общении; формирование социально-личностных качеств коммуникативности, толерантности.</p> <p>Дисциплина знакомит с основными понятиями и категориями коммуникации, нормами и правилами делового общения, стилями и формами делового общения. В ходе обучения формируются умения адекватно воспринимать и понимать партнера по общению; преодолевать барьеры общения; вести себя в типовых ситуациях общения; подготовить и провести деловую беседу; выступать публично с использованием презентации.</p> <p>На практических занятиях используются интерактивные методы обучения – тренинги, имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Лингвистическая теория текста Аннотация курса Цель курса – выработать у студента представление о тексте как объекте книговедческого и лингвистического исследования, а также привитие навыков теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов. Курс опирается на знания студентов, полученные в рамках теоретических курсов, изучающихся на предыдущем этапе: «Общее языкознание», «Основы теории первого иностранного языка». В рамках изучения дисциплины студент получает представление о предмете и объекте лингвистики текста, ее основных задачах и направлениях, основных подходах к исследованию текста; о формах и закономерностях соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста; о коммуникативно-прагматическом принципе при определении текстовых категорий; знакомится с основными этапами становления и развития лингвистики текста, закономерностями построения текста, современными теориями по лингвистической интерпретации текста, а также научается определять тип текста, применять полученные знания для лингвистического анализа текста.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено проведение лекций и семинарских занятий с использованием интерактивных форм обучения (мини-лекция, дискуссия, работа в Интернет и др.), а также самостоятельная работа (освоение теоретического материала, реферирование научной статьи и обсуждение проблемной ситуации).</p>

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Основы теории дискурса Аннотация курса Дисциплина «Основы теории дискурса» предполагает изучение студентами основных предпосылок развития и становления теории дискурса в зарубежной и отечественной лингвистике. Дисциплина знакомит студентов с современными положениями дискурсивного анализа и методами исследования дискурса как личностно и институционально обусловленной языковой формацией. Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными теоретическими положениями современной теории дискурса, сформировать представление о дискурсе как особом употреблении языка и первоначальные навыки его интерпретации как с точки зрения значения говорящего так и с точки зрения института, порождающего дискурс. Дисциплина обосновывает важность интерпретации как письменного, так и устного лингвистического (в том числе иноязычного) материала с точки зрения его дискурсивных характеристик, отражающих различные особенности коммуникативно-познавательной деятельности: национально-этнические, социально-типические (жанровые и стилевые), конкретно-ситуативные, речемыслительные, формально-структурные. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено ярко выраженным междисциплинарным характером данной дисциплины. Последняя тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как лексикология, стилистика английского языка, общее языкознание.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час</p>	<p>Психология семьи и семейных отношений Аннотация курса Цель курса заключается в подготовке специалиста направления 45.03.02 Лингвистика образовательный профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Основные задачи курса: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии семьи и семейных отношений, основными теоретическими подходами, создать у студентов целостное представление о предмете и задачах психологии семьи и семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования, рассмотреть особенности семейных отношений, которые представляют собой структурированную целостность отношений всех членов семьи, познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в микросоциуме, с особенностями, факторами и динамикой семейных процессов, научить использовать методы диагностики семейных отношений, методики для выявления и решения психолого-педагогических семейных проблем, способствовать пробуждению, сохранению или развитию</p>

	интереса к психологии, желанию работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде Аннотация курса Целью курса «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности народных воспитательных традиций, их сущность и возможности практического применения. Основные задачи курса: сформировать знания о теоретических основах культурологического подхода, сформировать знания по основам культуры межнационального общения в РФ, развить умения по реализации этнокультурного компонента содержания психолого-педагогического образования, способствовать воспитанию личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часа	Проектирование научного исследования Аннотация курса В курсе рассматриваются особенности общенаучных и лингвистических методов анализа лексики, фразеологизмов и синтаксиса языка. Целью курса является освещение методологических основ современной лингвистики и систематизация знаний студентов о методах современных лингвистических исследований, необходимые студентам старших курсов при написании выпускной квалификационной работы. Данная цель конкретизируется в следующих задачах: введение (объяснение) основных понятий методологии лингвистических исследований; актуализация и расширение знаний студентов об основных методах современных исследований в области лингвистики: общенаучных, общелингвистических и частных; демонстрация отдельных методик лингвистических исследований с целью применения их при написании выпускных квалификационных работ. Программой дисциплины предусмотрено чтение ознакомительных лекций, проведение практических занятий, выполнение самостоятельного анализа языкового материала. Курс заканчивается зачетом. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения курса, составляют необходимую часть подготовки лингвиста в его практической профессиональной деятельности.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часа	Основы научных исследований Аннотация курса Дисциплина «Основы научных исследований» представляет собой предмет, рассчитанный на привитие студенту умений и навыков проведения научного исследования и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. В курсе рассматриваются особенности общенаучных и лингвистических методов анализа лексики, фразеологизмов и синтаксиса языка. Целью курса является

	<p>освещение методологических основ современной лингвистики и систематизация знаний студентов о методах современных лингвистических исследований, необходимые студентам старших курсов при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Данная цель конкретизируется в следующих задачах: введение (объяснение) основных понятий методологии лингвистических исследований; актуализация и расширение знаний студентов об основных методах современных исследований в области лингвистики: общенаучных, общелингвистических и частных; демонстрация отдельных методик лингвистических исследований с целью применения их при написании выпускных квалификационных работ.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение ознакомительных лекций, проведение практических занятий, выполнение самостоятельного анализа языкового материала. Курс заканчивается зачетом. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения курса, составляют необходимую часть подготовки лингвиста в его практической профессиональной деятельности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.</p>	<p>Развитие современного образовательного пространства Аннотация курса</p> <p>Целью курса является обеспечения трансляции опыта человечества от поколения к поколению необходимы соответствующее информационное обеспечение, соответствующая инфраструктура, социальные условия. Все указанные факторы и формируют образовательное пространство. Мировое образовательное пространство объединяет национальные образовательные системы разного типа и уровня, значительно различающиеся по философским и культурным традициям, уровню целей и задач, своему качественному состоянию. Поэтому следует говорить о современном мировом образовательном пространстве как о формирующемся едином организме при наличии в каждой образовательной системе глобальных тенденций и сохранении разнообразия. Дисциплина «Развитие современного образовательного пространства» направлена на изучение студентами состояния, основных тенденций и закономерностей, проблем развития современного образовательного пространства в различных странах, геополитических регионах и в глобальном масштабе, также на сравнение современных моделей образования в развитых странах мира. Для будущих специалистов это весьма важно, поскольку способствует приобщению к общечеловеческим приоритетам в воспитании и обучении, позволяет им научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Основные задачи дисциплины: дать студентам возможность понять сущность понятий образовательное пространство, мировое образовательное пространство, национальные образовательные системы в контексте развития образовательной культуры, обеспечить формирование в сознании обучающихся четких представлений о факторах, эпицентрах, формирующих образовательное пространство, обеспечить освоение новых способов фиксации и передачи опыта формирования образовательного пространства, дать студентам представление о взаимной связи и взаимной обусловленности различных</p>

	социальных пространств, научить осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02 Год обучения: 2 год, 3 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час.	Организация досуговой деятельности детей и молодежи Аннотация курса Курс организации досуговой деятельности ставит своей целью подготовку будущих педагогов к организации досуговой деятельности детей и молодежи в рамках основных и дополнительных образовательных учреждений. Основные задачи курса: способствовать овладению студентами теоретико-практическими основами организации досуговой деятельности детей и молодежи, обеспечить условия для более полной реализации творческого потенциала будущих педагогов, помочь студентам выработать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности на основе личностных особенностей, научить студентов соотносить идеалы педагогической деятельности с уровнем собственной готовности к этой деятельности, формировать стремление к самосовершенствованию в процессе овладения основами педагогической деятельности.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./ 36 часов	Проектирование урока иностранного языка Аннотация курса Данный курс разработан с учетом регионального компонента подготовки бакалавра на основе учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Цель курса – формирование навыков планирования урока иностранного языка. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Методика преподавания иностранных языков и культур» и предполагает углубленное изучение проблем, связанных с планированием урока иностранного языка, и практическое усовершенствование полученных умений и навыков проектирования технологической карты урока иностранного языка.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./ 36 часов	Практикум по анализу урока иностранного языка Аннотация курса Данный курс разработан с учетом регионального компонента подготовки бакалавра на основе учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Цель курса – овладение опытом анализа урока иностранного языка с целью. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Методика преподавания иностранных языков и культур» и предполагает углубленное изучение проблем, связанных с планированием урока иностранного языка, и практическое усовершенствование полученных умений и навыков проектирования технологической карты и протоколирования урока иностранного языка.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/	Экстенсивное чтение Аннотация курса Курс экстенсивного чтения ставит своей целью закрепление навыков по всем видам речевой деятельности через формирование умений содержательно-лингвистического

<p>часов: 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>анализа, эстетической и культурологической интерпретации текстов художественного, публицистического, научного, делового дискурсов. Основные задачи курса: формирование навыков извлечения информации из текстов различных стилей, навыков содержательно-лингвистического анализа художественных текстов, навыков реферирования публицистического и научного текстов, расширение культурологических знаний о стране иностранного языка. Особый акцент делается на умении комментировать и перифразировать специальные тексты сложной структуры, аннотировать и рецензировать их. В самостоятельную работу студента входит большой объем заданий в письменной форме (составление аннотаций, рецензий, написание эссе, критических заметок).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Немецкая детская литература Аннотация курса Курс «Немецкая детская литература» имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания студентов из области истории, культурологи, литературы стран изучаемых языков и дает представление о тенденциях развития детской литературы разных стран и об особенностях немецкоязычной детской литературы. Курс ставит своей целью ознакомление студентов с выдающимися представителями немецкоязычной детской литературы различных эпох и практическое осмысление художественной значимости их произведений. <u>Основные задачи курса:</u> (1) научить студентов теоретически обосновывать принадлежность произведения к определенному литературному жанру, (2) научить определять тему и проблематику художественного произведения, (3) дать теоретическую основу для ведения дискуссии на немецком языке по вопросам литературы и литературоведения.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.03 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p>Практические основы перевода Аннотация курса Дисциплина «Практические основы перевода» предполагает повышение языковой компетенции студентов, формирование у них умения и навыков переводческой деятельности, необходимой для обеспечения общения между представителями разных культур. Цель дисциплины – создание у студентов систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе перевода, освоение и развитие у студентов практических навыков перевода с английского языка на русский и наоборот. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение навыков зрительно-устного перевода, опережающего чтения текста, синхронизации зрительного восприятия текста и речи, навыка быстрого использования постоянных эквивалентов и поиска контекстуальных соответствий на основе перевода устных и письменных текстов газетно-публицистического стиля. Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня бакалавра, владеющего навыками письменного и устного</p>

	<p>перевода, научно-популярного, разговорного, газетно-информационного текста с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>Дисциплина включает следующие разделы: виды перевода, основные виды переводческих приёмов, лексические проблемы перевода, грамматические проблемы перевода, основы перевода текста.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов 1 з.е. / 36ч.</p>	<p>Страноведение стран второго иностранного языка Аннотация курса Целью курса «Страноведение стран второго иностранного языка» является приобретение будущими специалистами систематизированных, достаточно полных и адекватных сведений о стране изучаемого языка. Курсом предусмотрены лекционные и практические занятия, в ходе которых студенты кроме приобретения знаний о стране учатся осуществлять самостоятельный поиск страноведческой информации, готовить сообщения и рефераты по актуальным проблемам страноведческого характера, вести дискурс по текущим проблемам культурной, научной и общественно-политической жизни страны.</p> <p>Изучив курс страноведения, студенты получают представление о сущности общественных явлений в стране изучаемого языка, о политических и географических факторах.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.02 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов 1 з.е. / 36ч.</p>	<p>Культура стран второго иностранного языка Аннотация курса Цель данного курса – обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и обогащение фоновых знаний в области культуры страны второго иностранного языка. В задачи курса входит: освещение основных этапов социокультурного развития Германии, Великобритании, Испании, Франции; определение места страны второго иностранного языка в европейском культурно-историческом контексте; определение важнейших узловых моментов в становлении государства и выявление черт народа, позволяющих говорить о национальной идентичности. Содержание курса включает важные для понимания культуры темы, такие как фольклор, мифология и праздники страны второго иностранного языка. В лекционном и практическом материале отражен обширный круг лингвокультурологических вопросов, призванных выработать у студентов понимание языка как культурного кода народа (фразеологизмы как знаки культуры, национально-культурные компоненты значений, культурные коннотации и др.). Данный курс является важной составляющей концепции интегрированного обучения второму иностранному языку в рамках направления 45.03.02 «Лингвистика». Тесная взаимосвязь с историей и литературой стран изучаемого языка, а также с практическими занятиями по второму иностранному языку призвана обеспечить высокое качество подготовки бакалавров, работающих с двумя иностранными языками.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.01 Год обучения: 4 год</p>	<p>Игровые приемы в преподавании иностранного языка Аннотация курса Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер,</p>

<p>8 семестр Число кредитов/ часов: 1 з.е./36 часа</p>	<p>опирается на знания студентов из области методики преподавания иностранных языков и дает студентам представление об игре как виде непродуктивной деятельности и ее использовании на уроке иностранного языка как одного из средств повышения мотивации к изучению предмета. <i>Целью курса</i> является сообщение студентам теоретических сведений о различных подходах к классификации обучающих игр и игровых приемов, о принципах отбора игр для решения определенных учебных задач. Данная цель предусматривает использование информационных технологий. К основным <i>задачам</i> курса относятся: научить студентов планировать урок иностранного языка с использованием учебных игр, научить проектировать и изготовлять игровой материал в соответствии с определенной целью использования его на уроке иностранного языка или внеклассном мероприятии.</p> <p>Изучение предмета построено на основе комплексного подхода: в лекциях дается обзор основных теоретических положений, даются ориентиры для самостоятельной деятельности студента. В течение семестра студенты выполняют практические задания, подбирают игровой материал, апробируют самостоятельно изготовленные игры на практических занятиях, анализируют фрагменты проведенных занятий. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.02 Год обучения: 4 год 8 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./36 час</p>	<p>Коммуникативный и межкультурный подходы в методике преподавания иностранного языка Аннотация курса Курс является продолжением и развитием курса по методике преподавания иностранных языков. Цель курса – углубить знания студентов в обучении иностранному языку используя коммуникативный и межкультурный подходы. Коммуникативный подход предполагает овладение различными речевыми функциями (functions), то есть формирование умений выражать ту или иную коммуникативную интенцию (просьбу, согласие, приглашение, отказ, совет, упрек и т. д.). Задача курса заключается в том, чтобы научить студентов разрабатывать новые методы и приемы на базе коммуникативного подхода. Изучение межкультурного подхода предполагает кросс-культурные и социокультурные исследования поведенческих особенностей носителей различных культур и их влияние на взаимодействие индивидов как носителей этих культур, а также исследование контактного взаимодействия личностей, принадлежащих к различным культурам. Рассматривается межкультурная компетенция языковой личности.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.01 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.</p>	<p>Современные направления в лингвистике Аннотация курса Данная дисциплина позволяет сориентировать студента в проблематике современной лингвистики и подготовить к выполнению научно-исследовательской работы в рамках курсовой и дипломной работ. Курс рассматривает два актуальных направления современного языкознания – когнитивная лингвистика и лингвокультурология. Курс способствует развитию у студентов умения анализировать и</p>

	<p>сопоставлять разнообразные подходы и теории в когнитивной лингвистике и лингвокультурологии, а также развитию творческого научного потенциала студентов через выработку собственного видения проблемы и организацию исследований в области когнитивной лингвистики и лингвокультурологии. В ходе изучения у студентов формируются знания об общих тенденциях развития лингвокогнитивных и лингвокультурологических исследований. Изучению подлежат вопросы, посвященные проблемам когнитивной семантики, когнитивной грамматики, теории концептуальной метафоры, лингвокультурного концепта и др.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено проведение лекций и семинарских занятий с использованием интерактивных форм обучения (мини-лекция, дискуссия, работа в Интернет и др.), а также самостоятельная работа (освоение теоретического материала, проектная работа).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.02 Год обучения: 4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.</p>	<p>История языкознания Аннотация курса Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с историей научно-исследовательской деятельности, привитие им навыков постановки и проведения научных исследований; формирование научно-исследовательскую компетентность.</p> <p>Данная цель предполагает решение следующих задач: определить предпосылки, цель и средства познавательной деятельности ученого, овладеть методологией, методами и приемами сравнительно- исторических, типологических и ареальных исследований; установить те исходные принципы, которыми исследователь руководствуется при изучении того или иного языкового феномена.</p> <p>Методология лингвистического исследования определяет предпосылки, цель и средства познавательной деятельности ученого. Она устанавливает те исходные принципы, которыми он руководствуется при изучении того или иного языкового феномена. Именно методология как совокупность общетеоретических положений науки вообще и лингвистики в частности руководит выбором специальных методов, методик и приемов отбора фактического материала и анализа в рамках определенной парадигмы исследования.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.01 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/ часов: 1 з.е./36 часов</p>	<p>Основы теории перевода Аннотация курса Основы теории перевода Дисциплина «Основы теории перевода» предполагает изучение студентами основных закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий на основе положений общего языкознания. Дисциплина знакомит студентов с современным состоянием науки о переводе в нашей стране и за рубежом, создаёт теоретическую базу и формирует практические знания в области перевода.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными теоретическими положениями современного переводоведения и транслатологии и основными приёмами перевода с английского на русский и с русского на английский и научить студентов</p>

	видеть переводческие проблемы, включающие языковые и внеязыковые аспекты перевода.
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.14.02 Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 1 з.е./36 часов</p>	<p>Диалекты и национальные варианты немецкого языка Аннотация курса Курс «Диалекты и национальные варианты немецкого языка», являясь курсом по выбору, ставит своей целью ознакомить студентов со структурными особенностями немецких диалектов, национальных вариантов немецкого языка и люксембургского языка. Изучение диалектологии имеет большое значение для всесторонней лингвистической подготовки германистов, для более глубокого понимания специфики различных форм существования современного немецкого языка, а также закономерностей его исторического развития. Целью учебной дисциплины является ознакомление с новейшей проблематикой и актуальными задачами в данной научной области, представить синхронное описание главных структурных и функционально-типологических особенностей немецких диалектов и национальных вариантов немецкого языка. Учебная задача курса состоит в том, чтобы получить представление о диалектном разнообразии немецкого языка, сформировать необходимые филологу навыки анализа языковых явлений на всех уровнях языковой системы. Деятельность студента по освоению содержания дисциплины включает подготовку к практическим занятиям, подготовку рефератов, сбор и анализ практического материала.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15.01 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.</p>	<p>Основы медицинских знаний Аннотация курса Дисциплина «Основы медицинских знаний» является дисциплиной по выбору, рассчитана на студентов 3 курса. Актуальность обусловлена тем, что приобретение специальных медицинских знаний является важной составляющей профессиональных знаний современного бакалавра, которые позволят своевременно оказать первую медицинскую помощь на месте происшествия для спасения жизни пострадавших и больных людей при авариях на производстве, катастрофах и стихийных бедствиях. После окончания изучения дисциплины студент должен иметь представление: о различных видах травм у взрослых и детей, которые могут возникнуть в мирное время и в условиях чрезвычайной ситуации любого характера; об основных заболеваниях внутренних органов и их возможных осложнениях и последствиях. Также студент должен знать: причины, признаки и меры предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей; основные принципы оказания первой медицинской помощи на месте происшествия, при бытовых и производственных травмах, отравлениях, утоплениях и других несчастных случаях, а также при возникновении неотложных состояний, которые возможны при соматических заболеваниях; условия формирования личности, ответственности за сохранение здоровья; причины вредных привычек, группы риска; основы физической культуры и</p>

	здорового образа жизни.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.15.02 Год обучения: 3 год, 5 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.	Основы здорового образа жизни Аннотация курса Изучение дисциплины «Основы здорового образа жизни» дает общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, знакомит с основными симптомами этих заболеваний. К числу наиболее актуальных проблем относится формирование здорового образа жизни среди молодого поколения. Многие болезни студентов обусловлены недостаточным уровнем гигиенических знаний и навыков, влияющих на сохранение и укрепление здоровья. Преодоление негативного отношения к здоровью, формирование идеологии здорового образа жизни и здоровья как непреходящей ценности в реализации творческих возможностей будущих специалистов возможно путем всеобщего направленного обучения и воспитания нормам гигиенического поведения. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.16.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.	Профессиональная культура педагога Аннотация курса Ключевым моментом реформирования российского образования является его профилизация. В идеях профильного обучения заложена мысль о соблюдении всеми учителями-предметниками интересов, потребностей, склонностей, особенностей мышления самого учащегося, выбравшего тот или иной профиль. Таким образом, глубокие знания только в одной профессиональной области не дают возможности человеку сегодня добиться жизненного успеха. Профессиональная подготовка специалиста в той или иной отрасли требует сегодня качественно иного подхода, главная цель которой - получить не узкого специалиста, а многомерную творческую личность, обладающую культурой принятия решений в проблемных вопросах своей профессиональной деятельности на основе всестороннего анализа ситуации в диалектическом сочетании с глубокими конкретными знаниями. Знания человека как объект его духовного мира обладают рядом качеств. Знания составляют основу профессиональной культуры педагога как учителя-предметника. При этом профессиональная культура интегративна как результат процесса образования; формирование интегративности как качества профессиональной культуры ориентирует педагога на развитие его профессиональной деятельности в направлении связи с другими учебными предметами. Педагогическая культура представляет собой интегративную характеристику педагогического процесса, включающую единство как непосредственной деятельности людей по передаче накопленного социального опыта, так и результаты этой деятельности, закрепленные в виде знаний, умений, навыков и специфических институтов такой передачи от одного поколения к другому.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.16.02 Год обучения: 1 год, 1	Формирование коммуникативных навыков педагога Аннотация курса Курс формирования коммуникативных навыков педагога ставит

<p>семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>своей целью способствовать развитию коммуникативных компетенций, содействующих осуществлению профессиональной деятельности педагога. Основные задачи курса: расширить представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности, формировать готовность к осуществлению эффективного целенаправленного педагогического общения, расширить психолого-педагогические знания о сущности педагогического общения (этапы, стили, уровни и т.д.), научить конструировать различные формы педагогического общения (беседа, диспут, лекция и т.д.), реализовывать их в образовательном процессе и анализировать продуктивность состоявшегося общения, дать представление о формах и средствах его совершенствования.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.</p>	<p>Практикум разговорной речи (второй иностранный язык) Аннотация курса Целью практикума разговорной речи является совершенствование умений и навыков студентов по основным видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), сформированных на базе практического курса второго иностранного языка. Содержание и тематика учебной дисциплины способствует также формированию общекультурных компетенций, в частности, эстетическому и нравственному воспитанию студентов, расширению их страноведческого кругозора: отбор разговорных тем, трактовка содержания и тематика учебных и публицистических текстов способствуют моральному и эстетическому воспитанию студентов, расширению их кругозора; методы и приемы обучения способствуют развитию мышления, внимания, памяти. Сопутствующей задачей практикума разговорной речи является формирование у студентов необходимого минимума фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; государственные органы власти; политические партии; обычаи, традиции и праздники; знаменитые исторические личности; выдающиеся представители науки и культуры, важнейшие исторические памятники и достопримечательности). Эта задача решается путем использования соответствующего текстового материала, научно-популярных, музыкальных и художественных видеофильмов, знакомства с образцами поэтической и музыкальной классики, народного творчества, а также путем толкования безэквивалентной лексики, имен исторических деятелей и деятелей культуры.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.17.02 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 часов</p>	<p>Практика устной речи (второй иностранный язык) Аннотация курса Целью данной дисциплины является практическое овладение современным иностранным (вторым) языком как средством коммуникации и трансляции национальной культуры, что подразумевает формирование и закрепление отдельных навыков и общей стратегии вербального поведения при контакте с культурой стран изучаемого языка. Обучение культуре иноязычного устного общения осуществляется на основе дальнейшего развития всех форм компетенции студентов: общей, межкультурной, лингвистической и прагматической. На</p>

	<p>всем протяжении обучения осуществляется тренировка коммуникативных навыков, соответствующих основным составляющим речевого действия – сообщению, речевому воздействию и самовыражению. В ходе этой тренировки отрабатываются стереотипные коммуникативные ситуации с последующей стимуляцией спонтанных высказываний учащихся, проводятся ролевые игры и свободные дискуссии на заданную тему. Успешное усвоение данной дисциплины возможно исключительно на базе «Практического курса второго иностранного языка». Преемственность учебных дисциплин и интеграция практических и теоретических курсов является необходимым условием эффективности процесса обучения.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.01 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 часов</p>	<p>Возрастная и педагогическая психология Аннотация курса Актуальным является использование знания психологии для личностного и профессионального развития студентов как специалиста в социальной сфере. Учебный материал дисциплины отобран в соответствии с наиболее актуальными проблемами современной теории и практики воспитания. Основой теоретической подготовки являются лекции, дающие систематизированные основы научных знаний по изучаемому курсу, освещающие его наиболее сложные проблемы, стимулируя познавательную деятельность обучаемых. Семинары проводятся по наиболее актуальным проблемам курса и способствуют закреплению теоретических знаний, развитию у студентов навыков самостоятельного анализа психологических проблем. На практическом занятии студенты отработывают конкретные вопросы оптимизации профессионального общения, оценки индивидуально- психологического и социально-психологических характеристик личностного и профессионального развития. В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы психологии, принципы организации научного психологического исследования, уметь формулировать адекватные выводы по психодиагностическим результатам, ставить задачи саморазвития, дальнейшего углубления знаний, проводить самодиагностику и диагностику личности и коллектива.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.18.02 Год обучения: 2 год, 4 семестр Число кредитов/ часов: 2 з.е./72 часов</p>	<p>Психология делового общения Аннотация курса Цель курса заключается в подготовке специалиста направления 45.03.02 Лингвистика образовательный профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Основные задачи дисциплины: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии общения, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть особенности делового общения, познакомить будущих специалистов с основными проблемами публичного выступления, научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем,</p>

	способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.
Б1.ДВ.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19.01 Год обучения: 1, 2, 3, 4 год, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры Число кредитов/часов: 328 ч.	Общая и прикладная физическая подготовка Аннотация курса Элективные курсы по физической культуре направлены на формирование основ физической культуры. Последняя - составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Цель данного курса является формирование у студентов физической культуры личности, использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма в самостоятельных занятиях, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.19.02 Год обучения: 1, 2, 3, 4 год, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры Число кредитов/часов: 328 ч.	Прикладная физическая подготовка по видам спорта Аннотация курса Элективные курсы по физической культуре направлены на формирование основ физической культуры. Последняя - составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Цель данного курса является формирование у студентов физической культуры личности, использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма в самостоятельных занятиях, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Б2 Практики	
Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01(У) Год обучения: 3 год, 6 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часа	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Аннотация курса Цели учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Педагогическая антропология» и «Развитие современного образовательного процесса»; - изучение организационно - методических и нормативных документов школы как педагогической системы; - изучение состояния педагогического процесса в образовательном учреждении; - приобретение умений и навыков организации воспитательной работы в классе; - изучение возрастных и индивидуальных особенностей

	<p>учащихся;</p> <p>Задачи учебной практики заключаются в знакомстве студента-практиканта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с состоянием воспитательного процесса в школе и конкретном классе; - деятельностью классного руководителя; - содержанием воспитательной работы в школе и классе; - содержанием условий жизнедеятельности учащихся; - основными направлениями деятельности учителей-предметников; - овладение первичными умениями организации совместной творческой деятельности; <p>Учебная практика входит в раздел «Учебно-производственная практика» учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культуры». Она является связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их самостоятельной работой в учебно-воспитательных учреждениях. В общей системе подготовки студентов учебная практика занимает важное место при подготовке студентов к педагогической деятельности, в качестве помощника классного руководителя.</p> <p>Учебная практика логично связана с другими частями ОПОП, и в частности, дисциплинами «Педагогическая антропология», «Развитие современного образовательного пространства», «Этнопсихология и этнопедагогика». Учебная практика логично согласуется с освоением учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» и написанием выпускной квалификационной работы.</p> <p>В ходе учебной практики в общеобразовательных учреждениях студент должен изучить современные тенденции развития образовательной системы; познакомиться с содержанием и принципами использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, нормативные документы, определяющие деятельность школы как педагогической системы;</p> <p>Учебная практика является психолого – педагогической. Руководителем учебной практики является преподаватель кафедры психолого – педагогического образования.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02(П) Год обучения:4 год, 7 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часа</p>	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая) Аннотация курса Цели производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать и углубить знания, умения, навыки по иностранным языкам, полученные на теоретических и практических занятиях в университете; - научиться планировать учебно-воспитательную работу, составлять планы-конспекты уроков иностранного языка (английского, немецкого, французского, испанского);

	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть методикой проведения уроков различного типа с применением разнообразных приемов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, с использованием наглядных пособий и ТСО; - научиться анализировать свою деятельность и деятельность коллег; - научиться прогнозировать возможные речевые и языковые ошибки учащихся и планировать работу по их предупреждению и коррекции. <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить научно-методическую литературу с учетом класса и изучаемых в период практики разделов школьной программы; - изучить школьные программы и действующие учебники; - составить конспекты уроков иностранного языка; - посетить уроки и внеклассные мероприятия, проводимые учителем; <p>помочь классному руководителю в организации внеучебной работы с учащимися своего класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спланировать и провести 4 урока по иностранному языку. - написать отчет о проделанной работе
<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.03(П) Год обучения: 4 год, 8 семестр Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часа</p>	<p>Производственная (преддипломная) практика Аннотация курса</p> <p>Цель преддипломной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной, производственной практик, закончить написание выпускной квалификационной работы.</p> <p>Формы и содержание работы студентов во время преддипломной практики учитывают характер предварительной подготовки студентов. Данная практика базируется на освоении студентом всех циклов теоретических и практических дисциплин учебного плана.</p> <p>Полученный на практике результаты (рукопись ВКР, текст устного доклада на защите, мультимедийную презентацию результатов исследования) студенты демонстрируют на защите выпускной квалификационной работы во время государственной итоговой аттестации.</p>
Б3 Государственная итоговая аттестация	
<p>Шифр дисциплины по УП: Б3.Б.01 (Г) Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часа</p>	<p>Подготовка и сдача государственного экзамена Аннотация</p> <p>Основные задачи государственного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника; - определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО. <p>Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический вопрос по теории первого иностранного языка. 2. Теоретический вопрос оп методике преподавания иностранного языка

	<p>3. Реферирование статьи с русского языка на иностранный с последующим обсуждением проблемы на иностранном языке.</p> <p>4. Коррекция ошибок</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: БЗ.Б.02(Д) Год обучения: 4 год Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часа</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы Аннотация Выпускная работа для квалификации (степени) «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы.</p> <p>Бакалаврская работа по назначению, срокам подготовки и содержанию является учебно-квалификационной. Она предназначена для выполнения профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО в части, касающейся минимума содержания и качества подготовки и выявления подготовленности выпускника к продолжению образования по образовательно-профессиональной программе следующей ступени.</p> <p>Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных выпускниками курсовых работ и проектов и представляются к защите в завершающий период теоретического обучения.</p> <p>Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК по защите ВКР с участием не менее двух третей ее состава.</p> <p>Защита ВКР осуществляется публично в устной форме, как правило, в присутствии научного руководителя, консультанта.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ФТД.Д.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число кредитов/часов: 1 з.е. /36 часа.</p>	<p>Основы работы в электронной информационно-образовательной среде Аннотация курса Курс «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» ставит своей целью приобщения студентов к самостоятельной работе с применением ресурсов удаленного доступа для обеспечения открытости образования. Основные задачи курса: (1) информировать студентов о возможностях электронной образовательной среды университета, (2) научить студентов пользоваться образовательным порталом университета и электронными ресурсами удаленного доступа научной библиотеки университета.</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в цикл факультативных дисциплин вариативной части учебного плана, имеет практический характер.</p> <p>Курс изучается в 1 семестре в объеме 4 аудиторных часов и 32 часов самостоятельной работы (всего 1 з.е.).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ФТД.Д.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа.</p>	<p>Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза Аннотация курса Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза.</p>

	<p>Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП .</p> <p>Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза» является факультативной дисциплиной, трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ (72 час.), реализуется через работу обучающихся на лекциях, практических занятиях и самостоятельную работу на первом курсе, форма промежуточного контроля - зачет.</p> <p>Дисциплина имеет практико-ориентированный характер. Направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации в условиях вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.</p>
--	---