

## Аннотации рабочих программ дисциплин

**1. Основная профессиональная образовательная программа:** 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский языки; немецкий и английский языки)

**2. Квалификация:** бакалавр

**3. Характеристика направления.**

*Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года.*

*Общая трудоемкость – 240 зачетных единиц/ 8640 часов.*

<b>Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.1 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 час.	<b>История</b> <b>Аннотация курса</b> Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социо-культурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - высокие нравственные и гражданские качества, толерантность в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения.
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.2 <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 5 з.е./180 час.	<b>Русский язык и культура речи</b> <b>Аннотация курса</b> Цель учебного курса – совершенствование общей коммуникативной компетенции, речевая подготовка к будущей профессиональной деятельности и формирование навыков владения грамотной деловой речью в её различных видах и формах. Реализация цели осуществляется в процессе осознания и усвоения студентами системы языковых, стилистических, коммуникативных, этико-речевых и риторических норм литературного языка, путём овладения стилистической системой (стилистическими средствами, типологией стилистических окрасок, функциональными стилями), в процессе восприятия, анализа и продуцирования речевых произведений самого разного характера. Учебная дисциплина предназначена для усвоения и формирования системы знаний о разных сторонах речевой деятельности, приобретения практических навыков по созданию текстовых сообщений разных функционально-смысловых типов и языковых/речевых стилей. Курс предназначен также для

	<p>совершенствования коммуникативно-речевых умений будущих специалистов в разных областях их деятельности, вследствие чего он реализует как системно-структурный, так и функциональный подход к изучению системы речеведческих знаний и приобретению речеведческих умений и навыков.</p> <p>Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.3  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  5 з.е./180 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель данного курса - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.</p> <p>Данный курс включает изучение истории философии, проблем бытия, познания, сознания, общества и т.д. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы обучения – имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций противостояния и диалога культурных и цивилизационных общностей, разыгрывание ролей взаимоотношения различных мировоззренческих систем и др.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.4  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  4 з.е./144 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Информационные технологии в лингвистике</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель данного курса – подготовить студентов к использованию знаний по информационным технологиям, изучить методы и способы обработки, хранения и передачи информации, а также практические приложения для решения задач из различных предметных областей. Настоящий курс вносит вклад в удовлетворение потребностей личности в избранные области профессиональной деятельности. Курс базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика».</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.5  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Необходимость изучения дисциплины «Информатика» обусловлена внедрением новых информационных технологий во все сферы современной жизни. Это привело к тому, что умение работать на компьютере стало необходимым атрибутом профессиональной деятельности любого специалиста и во многом определяет уровень его востребованности в обществе, а культура общения с компьютером становится частью общей культуры человека. Дисциплина является базовой при изучении дисциплин информационного цикла и формировании информационной культуры будущего специалиста.</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы бакалавра. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике».</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение общих</p>

	<p>характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, аппаратного и программного обеспечения ЭВМ, информационных технологий обработки текстовой, числовой и графической информации, а также технологий поиска и хранения информации, сетевых технологий, основ теории алгоритмов и программирования, основ информационной безопасности.</p> <p>Для освоения содержания дисциплины «Информатика» предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных занятий, выполнение контрольных и самостоятельных работ. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и лабораторных занятий, выполнение самостоятельной работы студента. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Студенту предлагается оформить самостоятельную работу по определенным темам в виде реферата.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.Б.6  <b>Год обучения:</b> 2 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./108 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы языкознания</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p><i>Цель</i> учебной дисциплины состоит в формировании у студентов базовых знаний в области общей теории языка, необходимых для подготовки бакалавров данного направления. Достижение цели предполагает решение следующих <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основы научно-лингвистического мышления;</li> <li>- развить навыки использования лингвистической терминологии;</li> <li>- научить пользоваться справочной литературой и другими носителями информации.</li> </ul> <p>Освоению дисциплины «Основы языкознания» способствуют знания, полученные студентами на занятиях по дисциплинам «Древние языки и культуры», «Практический курс иностранного языка», «Русский язык и культура речи». Учебный материал дисциплины «Основы языкознания» служит теоретико-методологической базой для изучения дисциплин «Основы теории иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», а также для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Преимущества и содержательной взаимосвязи указанных дисциплин способствуют: использование в учебном материале дисциплины «Основы языкознания» иллюстративных примеров из разных языков; сравнение лингвистических фактов и явлений изучаемого языка с латинским, русским, хакасским и другими языками; включение дополнительных сведений из истории русского и изучаемых иностранных языков.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.Б.7  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  3 з.е. / 108 ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс иностранного языка носит обобщающий характер, опирается на знания студентов о грамматическом строе немецкого языка, полученные ими на предыдущих курсах по практической грамматике первого иностранного языка, практике устной и письменной речи и др. дисциплин.</p> <p>Задачи курса: научить студентов адекватно использовать грамматический материал, разные коммуникативные типы</p>

	<p>предложений, выбирать грамматические структуры в зависимости от коммуникативной задачи и конкретных условий ситуации общения.</p> <p>Учебная дисциплина имеет практическую направленность. Содержание и тематика данной дисциплины способствует развитию профессиональных умений студентов: делать коррекцию текста, комментировать ошибки, составлять опоры, подбирать комплекс упражнений для формирования и развития грамматических навыков (продуктивных и рецептивных). Аудиторная работа рационально сочетается с самостоятельной работой студентов.</p> <p>Курс иностранного языка позволяет подготовить студента к его преподаванию в школе и заложить основу для дальнейшего самосовершенствования в области данного языка.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.Б.8.1  <b>Год обучения:</b> 1, 2, 3, 4 года,  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры  <b>Число кредитов/часов</b>  34 з.е. / 1224 ч.</p>	<p align="center"><b>Практический курс первого иностранного языка  (Практика устной и письменной речи первого иностранного языка)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью данного курса является формирование личности обучающегося, способной участвовать в общении (опосредованном и непосредственном) на межкультурном уровне; развитие у обучающихся общей и межкультурной компетенции в её тесной взаимосвязи с коммуникативной компетенцией, структурными компонентами которой являются лингвистическая, социокультурная компетенции. Курс предусматривает формирование речевых умений студентов во всех видах речевой деятельности (говорении, монологической и диалогической речи, аудировании, чтении письме). Содержание и тематика учебной дисциплины способствуют формированию общекультурной компетенции, эстетическому, нравственному воспитанию студентов, расширению их страноведческого кругозора. Предлагаемые формы работы направлены на приобретение студентами общепрофессиональных навыков, развивают их мышление, внимание и память. Предусматривается комплексное изучение лексики, грамматики и фонетики немецкого языка с рациональным сочетанием аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая интерактивные формы: ролевые игры, интервью, игровые упражнения, инсценировки, песни, обсуждение сюжетных рисунков, презентацию тематического материала с помощью таблиц, слайдов, видео- и аудиозаписей, компьютера. В работе с текстами из периодической печати и художественной литературы у обучающихся формируются навыки содержательного анализа и реферирования. Практический курс первого иностранного языка позволяет заложить основу для дальнейшего самосовершенствования в области данного языка.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.Б.8.2  <b>Год обучения:</b> 1, 2 года,  1, 2, 3, 4, семестры  <b>Число кредитов/часов</b></p>	<p align="center"><b>Практический курс первого иностранного языка  (Практическая грамматика первого иностранного языка)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью данного курса является формирование умений и навыков у студентов правильного употребления морфологических и синтаксических структур и их эквивалентов</p>

<p>16 з.е. / 576 ч.</p>	<p>и автоматизацию этих навыков, как во время аудиторных занятий, так и самостоятельно. Содержание и тематика учебной дисциплины способствует систематизации грамматических явлений, умения составлять контрольные работы и делать их коррекцию, комментировать ошибки, составлять схемы, а также формированию общекультурных компетенций, в частности, эстетическому и нравственному воспитанию студентов, расширению их страноведческого кругозора. Предлагаемые формы работы направлены на приобретение студентами профессиональных навыков, развивают их мышление, внимание и память. Предусматривается комплексное изучение грамматики, лексики и фонетики иностранного языка с рациональным сочетанием аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая интерактивные формы: ролевые игры, игровые упражнения, стихи, обсуждение сюжетных рисунков, презентацию тематического материала с помощью таблиц, слайдов, видео- и аудиозаписей, компьютера. Учитываются знания, полученные студентами при изучении родного, латинского и первого иностранного языков. Практический курс грамматики первого иностранного языка позволяет подготовить студента к его преподаванию в школе и заложить основу для дальнейшего самосовершенствования в области данного языка.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.Б.8.3  <b>Год обучения:</b> 1, 2  годы,  1, 2, 3, 4 семестры  <b>Число кредитов/часов</b>  16 з.е. / 576 ч.</p>	<p align="center"><b>Практический курс первого иностранного языка  (Практическая фонетика первого иностранного языка)  Аннотация курса</b></p> <p>Курс имеет практический характер, направлен на формирование фонетических навыков по основному (немецкому) иностранному языку. <i>Целью курса</i> является сообщение студентам теоретических сведений о фонетической системе немецкого языка, о типологических характеристиках немецкого языка в сравнении с русским языком. К основным <i>задачам</i> курса относятся: практическое овладение студентами навыками фонетически правильно оформленной речи, понимания на слух аутентичной монологической и диалогической речи, выразительного чтения на немецком языке. Рассматриваемые фонетические явления отрабатываются на лексическом и грамматическом материале, который изучается студентами на занятиях по практике устной и письменной речи, что обеспечивает единство процесса обучения. Преподавание практической фонетики направлено на подготовку студентов к последующему изучению теоретической фонетики немецкого языка.</p> <p>Курс предусматривает выполнение лабораторных работ и тестовых заданий, разучивание стихов и песен на немецком языке, инсценирование диалогов. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.Б.9  <b>Год обучения:</b> 2, 3, 4  годы,  4, 5, 6, 7 семестры</p>	<p align="center"><b>Практический курс второго иностранного языка  Аннотация курса</b></p> <p>Целью данного курса является формирование умений и навыков студентов по всем видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) на базе усвоенных</p>

<p><b>Число кредитов/часов</b> 28 з.е. / 1008 ч.</p>	<p>знаний фонетического и лексико-грамматического материала по второму иностранному языку – английскому, немецкому, испанскому, французскому. Содержание и тематика учебной дисциплины способствует также формированию общекультурных компетенций, в частности, эстетическому и нравственному воспитанию студентов, расширению их страноведческого кругозора. Предлагаемые формы работы направлены на приобретение студентами профессиональных навыков, развивают их мышление, внимание и память. Предусматривается комплексное изучение лексики, грамматики и фонетики второго иностранного языка с рациональным сочетанием аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая интерактивные формы: ролевые игры, интервью, игровые упражнения, инсценировки, песни, обсуждение сюжетных рисунков, презентацию тематического материала с помощью таблиц, слайдов, видео- и аудиозаписей, компьютера. Учитываются знания, полученные студентами при изучении родного и первого иностранного языков. В работе с текстами из периодической печати и художественной литературы у обучающихся формируются навыки содержательного анализа и реферирования. Практический курс второго иностранного языка позволяет подготовить студента к приобретению навыков переводческой деятельности и заложить основу для дальнейшего самосовершенствования в области данного языка.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.Б.10 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p align="center"><b>Безопасность жизнедеятельности</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения безопасности.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.Б.11 <b>Год обучения:</b> 1, 2, 3 год, 1, 2, 4, 6 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и</p>

	<p>физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Цель данного курса является формирование у студентов физической культуры личности, использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма в самостоятельных занятиях, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<b><i>Б1.В Вариативная часть</i></b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.1  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  4 з.е. / 144 ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Древние языки и культура</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Основные цели дисциплины «Древние языки и культуры»:  познакомить с древними культурами, основными этапами развития истории и культуры их носителей, выдающимися деятелями, представляющими эти культуры; дать студентам представление о древности как о доистории на основе понятия об осевом времени К. Ясперса.  обозначить место древних языков в классификации языков мира, их роль в дальнейшем языковом развитии народов мира;  дать сведения о грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных иностранных языков;  охарактеризовать роль древних языков в формировании лексического тезауруса современных языков – родственных древнему или имеющих с ним исторические и культурные связи;  обучить элементарным навыкам чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов.</p> <p>Достижение целей данной дисциплины обуславливает организацию курса на следующих принципах:  освещение наиболее важных вопросов грамматики латинского языка и других древних языков с упором на наиболее продуктивные в смысле образования современного состава новых языков слова;  сопоставление латинского языка с родным и изучаемым иностранным языком;  изучение теоретического материала на русском языке.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.2  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Логика</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель данного курса – формирование логической культуры студента.</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социально-экономического цикла. В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные этапы ее формирования, значения изучения логики для развития личности и профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью; логических аспектов языка, методологических принципов употребления научных терминов; основных видов мыслей и процессов мышления, выделяемых на основе типов их логических форм; способов формирования мыслей различных логических форм; видов отношений между мыслями по логическим формам;</p>

	<p>приемов разъяснения выражений, осуществления деления и классификаций; способов развития и представления знания; методологической роли логики в научном познании: основные методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.3.1  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е. / 72 ч.</p>	<p align="center"><b>Основы теории первого иностранного языка (История первого иностранного языка)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс истории немецкого языка является первой теоретической лингвистической дисциплиной учебного плана. Курс ставит <i>целью</i> ознакомить студентов с основными этапами развития языка, с закономерностями и особенностями становления фонетического, грамматического строя языка, пополнения и расширения лексического фонда языка, становления орфографической нормы. История языка тесно связана с историей и культурой народа, зафиксирована в письменных исторических памятниках. Основные <i>задачи</i> курса: заложить основы для более глубокого и исторически осмысленного понимания строя современного немецкого языка, выработать у студентов умения и навыки филологического анализа текстов различных жанров и периодов языкового развития, включая умение проецировать языковые феномены, встречающиеся в этих текстах, на более ранние и более поздние по отношению к ним этапы языковой эволюции; расширить общелингвистический кругозор студентов, подводя к углубленному пониманию закономерностей развития языка вообще. Содержание курса позволяет получить представление о диалектном разнообразии немецкого языка, сформировать необходимые филологу навыки анализа языковых явлений на всех уровнях языковой системы. Самостоятельная работа студентов связана с филологическим анализом древних и средневековых текстов, с подготовкой рефератов по отдельным вопросам исторического развития германских языков.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.3.2  <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е. / 72 ч.</p>	<p align="center"><b>Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика первого иностранного языка)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс описывает фонетические средства, определяет их природу и функции, рассматривает тенденции развития фонетической системы. Курс опирается на знания студентов в области практической фонетики и дает представление о фонетическом строе языка.</p> <p>По своему содержанию курс фонетики призван ознакомить студентов с основными понятиями фонетики и фонологии, артикуляционной, перцептивной, интонационно-ритмической базой немецкого языка, принципами классификации звуков и фонем. Данная цель предусматривает обобщение и применение студентами знаний, полученных ими в курсах практических и теоретических дисциплин – практической фонетики, грамматики, общего языкознания, истории языка.</p> <p>Таким образом, основными задачами курса являются: научить студентов теоретически обосновывать адекватное</p>

	<p>применение языкового материала, определить типичные фонетические явления в тексте и объяснить их, выделить дифференциальные и второстепенные признаки. Курс призван научить студента понимать особенности устной и письменной формы речи, определить принадлежность фразы к определенному фонетическому стилю литературного и диалектного произношения, привить навыки самостоятельного анализа звуковых явлений, их объективных характеристик, установить зависимость звуков друг от друга и определить конкретное явление коартикуляции, дать теоретическую основу для анализа звучащего текста и речевого этикета.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, проработку конспектов лекций, выполнение практических заданий, подбор языкового материала к изучаемой теме, самостоятельное расширение и углубление знаний через сеть Интернет.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.3.3  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  5 з.е. / 180 ч.</p>	<p align="center"><b>Основы теории первого иностранного языка (Лексикология первого иностранного языка)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Лексикология» является получение теоретических представлений о системе языка, о морфологии и синтаксисе языка, о взаимосвязи различных уровней грамматического анализа; ознакомление с современным толкованием традиционной проблемы соотношения формы и содержания в языке, соотношения языка и мышления, а также других проблем языкознания.</p> <p>В соответствии с целями определены задачи курса: владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; знать родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; уметь переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.3.4  <b>Год обучения:</b> 4 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  4 з.е. / 144 ч.</p>	<p align="center"><b>Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика первого иностранного языка)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс теоретической грамматики немецкого языка имеет теоретико-обобщающий характер, опирается на знания студентов о грамматическом строе немецкого языка, полученные ими на предыдущих курсах, и дает представление о грамматической системе языка и о функционировании грамматических форм в современных условиях. Грамматический строй современного немецкого языка представлен как система, все элементы которой взаимосвязаны и взаимно обусловлены.</p> <p>Цель курса – вооружить студентов знаниями о грамматическом строе немецкого языка, системе морфологических и синтаксических категорий, типичных (доминантных) и синонимичных (вторичных) средствах их</p>

	<p>выражения, о синонимии и многозначности грамматических форм, о понятии грамматической нормы и отклонениях от нее.</p> <p>Основные задачи курса: научить студентов теоретически обосновывать и адекватно применять грамматический материал, научить правильному построению коммуникативных типов предложений и их модификаций в зависимости от коммуникативной установки говорящего и конкретных условий речевого акта.</p> <p>Поставленные цель и задачи предполагают использование студентами филологических знаний, приобретенных ими на предыдущих курсах: по лексикологии, теоретической грамматике, практике речевого общения и др.</p> <p>Лекции имеют проблемный характер, используются различные формы их проведения (вводная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, обобщающая лекция, лекция-систематизация и т.д.). На семинарах также используются активные и интерактивные формы работы (семинар-беседа, семинар-визуализация, семинар-дискуссия, семинар-«мозговой штурм» и др.).</p> <p>В основу организации учебного процесса положен коммуникативно-деятельностный подход. Студенты имеют возможность участия в формировании программы курса, в проведении фрагментов лекций, составлении заданий для практических занятий, в проектировании разделов курса, доказывать и аргументировать собственную точку зрения. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.3.5  <b>Год обучения:</b> 4 год  7 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  4 з.е. / 144 ч.</p>	<p align="center"><b>Основы теории первого иностранного языка  (Стилистика первого иностранного языка)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс стилистики имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на филологические знания студентов о системе и структуре языка, приобретенные ими на предыдущих курсах. <i>Целью курса</i> является ознакомление студентов с теоретическим обоснованием функционально-прагматических возможностей использования изучаемого языка, в осмыслении практического использования современного немецкого языка. Данная цель с необходимостью предусматривает обобщение и применение студентами знаний, полученных ими в курсах теоретических дисциплин – лексикологии, теоретической фонетики, теоретической грамматики, общего языкознания. Основными <i>задачами</i> курса являются: научить студентов теоретически обосновывать адекватное применение языкового материала, научить понимать текст в единстве его предметно-логического, содержательно-концептуального и подтекстового содержания, представить теоретическую основу для осознания жанровой и функционально-прагматической специфики различных типов текста. Лекции имеют проблемный характер. На семинарских занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы и отрабатываются практические навыки анализа и интерпретации текста, с помощью специальных заданий формируются</p>

	<p>стилистическое чутье и навыки стилистической коррекции высказываний. Курс (лекции и семинарские занятия) читается на немецком языке. В основу организации учебного процесса положен деятельностный подход. Студенты имеют возможность участия в формировании программы курса, в проведении фрагментов лекций, составлении заданий для практических занятий, в проектировании разделов курса. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.4  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>          2 з.е. / 72 ч.</p>	<p align="center"><b>Введение в теорию межкультурной коммуникации</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель данного курса – дать студентам знания о значимости теории межкультурной коммуникации в системе наук о человеке; о теории речевой деятельности в связи с проблемами коммуникации; о национально-культурной специфике речевого поведения; о языковой и концептуальной картине мира; о проблемах, связанных с восприятием и пониманием иных культур. Кроме того, студенты должны ознакомиться с основными понятиями теории коммуникации, целями и задачами межкультурной коммуникации; структурой коммуникативного акта; психолингвистическими и прагматическими особенностями общения; условиями протекания речи и основными принципами и постулатами коммуникации; культурно-специфическими особенностями речевого и невербального поведения носителей изучаемого языка.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.5  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>          6 з.е. / 216 ч.</p>	<p align="center"><b>Педагогическая антропология</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целями изучения дисциплины «Педагогическая антропология» являются: введение студентов в современную научную дискуссию о человеке, его развитии, о воспитуемости и обучаемости человека на различных возрастных этапах жизни; раскрытие проблем, методов, направлений и особенностей исторического развития и становления этой науки; обеспечение понимания студентами сущности антропологического подхода в педагогике, осознание универсальности и необходимости человековедческих знаний для решения педагогических и жизненных проблем.</p> <p>Дисциплина построена с учетом содержания курсов общей, социальной, коррекционной педагогики, общей, возрастной и педагогической психологии, а также антропологические знания из других сфер научной и практической деятельности человека (философской, биологической, культурной и др.). В программе предусматривается проведение лекционных, семинарских и практических занятий, а также самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы по всем разделам курса.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.6  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5, 6 семестры  <b>Число кредитов/часов</b></p>	<p align="center"><b>Методика преподавания иностранных языков</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Данный курс включает 3 раздела. В первом разделе рассматриваются общетеоретические вопросы методики обучения иностранным языкам (содержание, принципы, методы,</p>

<p>6 з.е. / 216 ч.</p>	<p>средства обучения и др.). Второй раздел посвящен обучению основным видам речевой деятельности на иностранном языке (языковые навыки и речевые умения в говорении, аудировании, чтении и письме). Третий раздел включает темы по организации процесса обучения иностранным языкам и его планированию.</p> <p>Курс имеет теоретико-практическую направленность: в лекционном курсе, и на практических занятиях студенты знакомятся как с общепринятыми теоретическими положениями в методике, так и с новыми концепциями; на практических занятиях, а также во время практик они овладевают основами профессионально-методических умений, обеспечивающих реализацию педагогических функций преподавателя иностранного языка;</p> <p>Целью курса является овладение знаниями и основами профессиональных навыков формирование преподавателя иностранных языков, позволяющих подготовиться к углубленному изучению методике преподавания иностранных языков в магистратуре.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.7  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>          2 з.е. / 72 ч.</p>	<p align="center"><b>Технология трудоустройства и планирование карьеры</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью дисциплины является формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве. В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление: о ситуации на современном рынке труда; о принципах планирования и развития карьеры; о правовых аспектах взаимоотношения с работодателем. знать: способы поиска работы; принципы составления резюме, заполнения анкет и прохождения тестирования; психологические аспекты собеседования с работодателем. уметь: использовать полученные теоретические знания при поиске работы; оценивать предложения о работе; составлять резюме. иметь опыт (владеть): планирования карьеры; прохождения собеседования; самопрезентации при трудоустройстве.</p> <p>В связи с необходимостью наглядной демонстрации изучаемого материала (основных сайтов, баз данных, содержащих сведения о вакансиях и резюме), занятия по дисциплине «Технология трудоустройства и планирование карьеры» целесообразно проводить в аудиториях с проектором или интерактивной доской.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.8  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>          3 з.е. / 108 ч.</p>	<p align="center"><b>История и культура стран первого иностранного языка</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс истории немецкого языка является первой теоретической лингвистической дисциплиной учебного плана. Курс ставит <i>целью</i> ознакомить студентов с основными этапами развития языка, с закономерностями и особенностями становления фонетического, грамматического строя языка, пополнения и расширения лексического фонда языка, становления орфографической нормы. История языка тесно связана с историей и культурой народа, зафиксирована в письменных исторических памятниках. Основные <i>задачи</i> курса:</p>

	<p>заложить основы для более глубокого и исторически осмысленного понимания строя современного немецкого языка, выработать у студентов умения и навыки филологического анализа текстов различных жанров и периодов языкового развития, включая умение проецировать языковые феномены, встречающиеся в этих текстах, на более ранние и более поздние по отношению к ним этапы языковой эволюции; расширить общелингвистический кругозор студентов, подводя к углубленному пониманию закономерностей развития языка вообще. Содержание курса позволяет получить представление о диалектном разнообразии немецкого языка, сформировать необходимые филологу навыки анализа языковых явлений на всех уровнях языковой системы. Самостоятельная работа студентов связана с филологическим анализом древних и средневековых текстов, с подготовкой рефератов по отдельным вопросам исторического развития германских языков.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.9  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7, 8 семестры  <b>Число кредитов/часов:</b> 10 з.е./ 360 часов</p>	<p align="center"><b>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является практическое владение стратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия, которое достигается через развитие практических умений студентов в различных сферах речевой коммуникации (письменной и устной), развитие интереса к культуре, к образу жизни и ментальности другого народа, понимания особенностей межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия устных и письменных высказываний в контексте культуры страны изучаемого языка. Практикум по культуре речевого общения строится на умениях и знаниях, заложенных в процессе изучения практических дисциплин предыдущих семестров. Содержание курса тесно связано с такими дисциплинами как «Практика письменной и устной речи» «Введение в теорию межкультурной коммуникации» и другими дисциплинами, направленными на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, на повышение эффективности процесса межкультурного взаимодействия и взаимопонимания.</p> <p>Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе, во время которой студент повторяет материалы практического занятия, самостоятельно изучает отдельные разделы курса, готовится к практическим занятиям, зачету, экзамену, выполняет другие виды внеаудиторной работы (аудирование, подбор дополнительного материала по темам курса).</p> <p>На экзамене студент должен уметь спонтанно формулировать свои мысли, выражать свое мнение, поддерживать беседу, отстаивая свою точку зрения, показать знание лексического минимума, делать монологическое высказывание по теме, вести диалог по предложенной теме, показать умение реферировать предложенную статью.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.10</p>	<p align="center"><b>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)</b></p>

<p><b>Год обучения:</b> 4 год, 7, 8 семестры <b>Число кредитов/часов</b> 9 з.е. / 324 ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс «Практикум по культуре речевого общения» тесно связан с такими дисциплинами как «Практический курс иностранного языка» и «Практический курс перевода».</p> <p>Для полноценного владения языком и эффективного процесса с носителями данного языка важным является не только изучение лексики, грамматики, фонетики, но и национально-культурных особенностей, а также функционирование языка применительно к различным сферам речевой коммуникации. Изучение данной дисциплины ведет к более глубокому пониманию между людьми и к пониманию характера наций и ее менталитета. Таким образом, целью дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является обеспечение практических умений в различных сферах речевой коммуникации (письменной и устной), а также понимания особенностей межличностной и массовой коммуникации (понимание устной речи на слух (аудирование) и письменной речи (чтение)), а также речевого воздействия устных и письменных высказываний в контексте культуры страны изучаемого языка.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он развивал у студентов различные компетенции, связанные с функционированием устной речи и письменной речи.</p> <p>В курсе подобрано большое количество тренировочных и коммуникативных упражнений, выполнение которых формирует различные аспекты речевого поведения в ситуациях общения.</p> <p>Курс состоит только из практических занятий. Большая роль отводится самостоятельной работе студентов.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.11 <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е. / 72 ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Лингвистика текста</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель данного курса – дать студентам знания о прагматике как аспекте семиотики наряду с семантикой и синтактикой; об основных положениях теории речевых актов; о месте и роли сложного предложения в системе синтаксиса языка; о прагматическом аспекте изучаемых грамматических, лексических, стилистических средств, используемых писателями, публицистами, средствами массовой информации, рекламы, мировой сети Интернет и т.д. Студент приобретает следующие умения: употреблять сложные предложения с необходимыми прагматическими характеристиками в подготовленной и спонтанной устной и письменной речи; использовать полученные теоретические знания и практические умения при изучении смежных дисциплин и в практике преподавания французского языка; производить стилистический анализ иноязычных текстов.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б.1.В.ОД.12 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7, 8 семестры <b>Число кредитов/часов</b> 5 з.е. / 180 ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>История литературы стран первого иностранного языка</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания студентов из области культурологии, философии, истории и дает представление о связях немецкоязычной литературы с европейскими национальными</p>

	<p>литературами, а также с другими родами искусства. <i>Целью курса</i> является сообщение студентам теоретических сведений об основных эпохах развития немецкоязычной литературы. Данная цель предусматривает практическое осмысление художественной и воспитательной значимости произведений выдающихся писателей Германии, Австрии и Швейцарии. К основным <i>задачам</i> курса относятся: научить студентов теоретически обосновывать принадлежность произведения к определенному литературному направлению, научить определять тему и проблематику художественного произведения, дать теоретическую основу для ведения дискуссии по вопросам истории литературы.</p> <p>Изучение предмета построено на основе комплексного подхода: в лекциях дается обзор основных направлений немецкоязычной литературы, характеризуется соответствующая эпоха, даются ориентиры для самостоятельной и творческой деятельности студента. Лекционный материал сопровождается компьютерными презентациями и демонстрацией видеофрагментов. На семинарских занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы и отрабатываются практические навыки осмысления значимости художественного произведения. Курс (лекции и семинарские занятия) читается на немецком языке. Модульно-рейтинговая система предполагает выполнение тестовых заданий по содержанию лекций и по прочитанным на языке оригинала произведениям. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
<b><i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i></b>	
<b><i>Б1.В. ДВ.1 Дисциплины по выбору</i></b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ  <b>Год обучения:</b> 1, 2, 3,4  годы  1-7 семестры  <b>Число кредитов/часов:</b> 328  час..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Элективные курсы по физической культуре</b>  <b>Аннотация программы</b></p> <p>Цель данного курса является формирование у студентов физической культуры личности, использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма в самостоятельных занятиях, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Физическая культура - одна из важнейших дисциплин и обучения и воспитания в вузе. Это составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студентов, неотъемлемая часть образовательного процесса, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.1.1  <b>Год обучения:</b> 1 год,  1 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 3  з.е./108 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>История Хакасии</b>  <b>Аннотация программы</b></p> <p>Одним из важных направлений в историческом образовании является раскрытие вопросов региональной истории и сопоставление ее с общемировыми процессами. Территория Хакасско-Минусинского края является одной из наиболее богатых историко-культурными памятниками в Российской Федерации. В частности это обусловило интерес к истории</p>

	<p>Хакасии российских и зарубежных историков начиная с начала 18 в. (Д.Г. Мессершмидт, Г.Ф. Миллер, Элизе Реклю и др.). В настоящее время имеется новая тенденция в освещении исторического прошлого региона – освещение имевшихся в древности этнокультурных контактов с крупнейшими цивилизационными очагами Евразии – Китаем, Египтом, Индией, Японией, Средней Азией, Восточной Европой. В этой связи представляется актуальными включение данной дисциплины в образовательный процесс.</p> <p>Цель учебной дисциплины – усвоение студентами особенностей исторического процесса на территории Юга Средней Сибири в объёме, позволяющем решать типовые задачи профессиональной деятельности определяемых предъявляемыми требованиями к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.</p> <p>Задачи дисциплины: иметь представление о структуре и содержании курса, круге изученных проблем в системе общеисторических дисциплин, структуре и содержании самостоятельной работы; знать предмет, задачи и методы исторического изучения Хакасии, базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику, основной круг проблем в изучении Истории Хакасии, периодизацию и хронологию археологических культур, этапы истории Кыргызского государства, особенности и последствия Монгольского периода на Кыргызской земле, условия возникновения, социально-политическое устройство, политическое положение Хонгорая, историю присоединения Хакасии к России, особенности этнических процессов на разных этапах истории Хакаско-Минусинского края, обязательную литературу: учебники, монографии, статьи; уметь и владеть теоретическими основами изучаемого курса и основным понятийным аппаратом по дисциплине, сознательно применять приемы логического мышления (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явлений, процессов, ситуаций), выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях событиях, самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития, самостоятельно работать с научной литературой, источниками, над рефератом, докладом, сообщением, курсовой работой; составлять конспект, сложный план, тезисы, раскрывать проблему, авторскую концепцию, формулировать задачи работы, определять круг проблем, анализировать источники и т.д., т.е. владеть навыками научно-исследовательской работы, анализировать различные виды исторических источников, относящихся к изучаемому периоду; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на спорные проблемы курса.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.2</b>  <b>Год обучения: 1 год,</b></p>	<p align="center"><b>История Сибири</b>  <b>Аннотация программы</b></p>

<p>1 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 3  з.е./108 час.</p>	<p>Предметом дисциплины является история Сибири в составе России в XVI- начале XX в. Хронологические рамки курса определяются основными методологическими подходами: а) начальная грань – Поход Ермака - начало присоединения Сибири к Русскому государству; б) конечная грань курса (1916 г.) - кризис третьеиюньской системы в условиях первой мировой войны.</p> <p>Цели учебной дисциплины: анализ социально-экономических и общественно-политических процессов в Сибири XVI – начала XX в. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что предполагает выделение в истории Сибири XVI – начала XX в. Трех периодов: период присоединения, дореформенный, переходный и пореформенный. Периоды отражают сущностные процессы исторического развития России. Курс тесно связан с дисциплинами «История России» и «История Хакасии»</p> <p>История Сибири изучается, исходя из современного состояния исторической науки, позволяет лучше понять историю России в целом и обрисовать ее перспективы в будущем. К числу наиболее актуальных проблем относятся – присоединение и колонизация Сибири, промышленное освоение Сибири, особый путь сибирского крестьянства, взаимоотношение центра и местных народов и др.</p> <p>При изучении курса студенты не только слушают лекции и конспектируют лекционный материал, но и активно самостоятельно работают в читальном зале библиотеки. Кроме того, часть занятий проводится с использованием интерактивных технологий.</p>
<i>Б1.В. ДВ.2 Дисциплины по выбору</i>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.2.1  <b>Год обучения:</b> 3 год,  5 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 3  з.е./108 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Политология</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>«Политология» – это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования политической системы, политических процессов и отношений, основ международной политической системы и политических технологий. Основная цель дисциплины – дать будущему специалисту первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, усвоения политических ценностей, выработки личной позиции и осознания своей ответственности как гражданина. Дисциплина «Политология» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курсов «История», «Философия», «Право», «Основы социального государства», « Статистика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственные и муниципальные финансы», «Конфликтология». Обучение проводится с использованием интерактивных форм образовательных технологий.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.2.2  <b>Год обучения:</b> 3 год,  5 семестр</p>	<p style="text-align: center;"><b>Язык межнационального общения в поликультурном регионе</b>  <b>Аннотация курса</b></p>

<p><b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 час.</p>	<p>Современный специалист, проживающий и трудящийся в условиях поликультурной и полинациональной среды, должен обладать социальными умениями и навыками конструктивного общения с представителями разных этносов. Поэтому культура межнациональных отношений является органической составляющей общечеловеческой культуры.</p> <p><b>Цель курса</b> – формировать у обучающихся культуру межнациональных отношений, способствовать успешной их социализации в полинациональном российском обществе.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить сущность межнациональных отношений во взаимосвязи с культурными национальными традициями и СМИ;</li> <li>• исследовать особенности проявления межэтнических отношений в поликультурном регионе;</li> </ul> <p>сформировать навык практического применения языка межнационального общения в поликультурном регионе.</p>
<p><i>Б1.В. ДВ.3 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.3.1 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p><b>Теория и практика аргументации и полемики</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель дисциплины – развитие у студентов навыков решать проблемы, возникающие в профессиональном общении; формирование социально-личностных качеств коммуникативности, толерантности.</p> <p>Дисциплина знакомит с основными понятиями и категориями коммуникации, нормами и правилами делового общения, стилями и формами делового общения. В ходе обучения формируются умения адекватно воспринимать и понимать партнера по общению; преодолевать барьеры общения; вести себя в типовых ситуациях общения; подготовить и провести деловую беседу; выступать публично с использованием презентации.</p> <p>На практических занятиях используются интерактивные методы обучения – тренинги, имитационные упражнения, анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.3.2 <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p><b>Теория коммуникации</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Дисциплина позволяет уяснить не только историческую картину развития теории коммуникации, но и по-новому осмыслить и изложить ее актуальные проблемы, а также способствует формированию навыков в установлении эффективной коммуникации.</p> <p>Изучение курса идёт через призму двух основополагающих блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические концепции коммуникации;</li> <li>- общие вопросы теории коммуникации.</li> </ul>
<p><i>Б1.В. ДВ.4 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.4.1 <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 1 з.е./36 час.</p>	<p><b>Права человека</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Единство прав и обязанностей - важнейший принцип демократического общества. В нем находит выражение сочетание личных и общественных интересов, взаимная ответственность и взаимные социальные требования,</p>

	<p>притязания гражданина и правового государства. Предоставление прав без каких-либо обязанностей ставит под сомнение принципы демократии, поскольку права человека не безграничны; их использование не должно наносить вреда другим людям и обществу в целом. Права и свободы человека и гражданина могут быть успешно реализованы только при выполнении ими своих обязанностей. Во Всеобщей декларации прав человека (п.1 ст.29) определено: «Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности».</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов представление диалектического единства: обязанности, ответственность, общественный долг, дисциплина и организованность граждан.</p> <p>Учебные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть эволюцию представлений о правах и обязанностях человека и гражданина в контексте истории политико-правовых учений;</li> <li>• осознать, что законы и правовые нормы имеют нравственную природу (право на здоровую окружающую среду).</li> <li>• осознать, права, свободы и обязанности являются составной частью правового статуса личности;</li> <li>• уяснить, в чем состоят Конституционные обязанности человека и гражданина (обязанности человека (соблюдать законы страны пребывания) и обязанности гражданина (обязательная воинская служба).</li> </ul> <p>уяснить права и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Место дисциплины в ОПОП. Курс по выбору «Права человека» разработан на основе междисциплинарного подхода и включает элементы дисциплин «История», «Политология» и «Правоведение». В рамках курса проблема единства прав и обязанностей человека и гражданина будет рассматриваться в контексте богатого наследия политико-правовой мысли, а также на основе правовых норм международного и российского права, с учетом современных реалий жизни международного сообщества и современной России. Содержание курса ориентировано на профессиональную деятельность бакалавра.</p> <p>Формы контроля: в ходе изучения дисциплины осуществляется текущий, рубежный и промежуточный контроль. 50% занятий будет проводиться в интерактивной форме: мозговой штурм, работа в группах.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.4.2  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 1 з.е./36 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актуальные проблемы прикладной этики</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель дисциплины «Актуальные проблемы прикладной этики»- усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов поведения; повышение качества этического сознания; подготовка к профессиональной деятельности переводчика – применению этических принципов в деловых ситуациях.</p> <p>Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у студентов представлений о прикладной</li> </ul>

	<p>этике – междисциплинарной области знания, изучающей разновидность этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство студентов с природой и сущностью этики, основными принципами формирования нравственного поведения;</li> <li>-изучение моральных стандартов, кодексов разных культур;</li> <li>-обучение студентов ориентироваться в этических проблемах повседневной жизни;</li> <li>-овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях.</li> </ul> <p>В ходе изучения дисциплины материал излагается от простого к сложному.</p> <p>В основу программы положен принцип методологического плюрализма, позволяющий проследить тенденции становления наук, альтернативные подходы к выявлению сущности их предметов, их структуры и типологии.</p> <p>Основной формой текущего контроля преподавателем самостоятельной работы является опрос на семинарских занятиях. К индивидуальным собеседованиям привлекаются студенты, которые отсутствовали на занятиях или были плохо подготовлены к ним.</p>
<i>Б1.В. ДВ.5 Дисциплины по выбору</i>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.5.1  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа в Internet</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения большинства других профессиональных дисциплин, в том числе дисциплины «Информатика», одновременно данный курс является важной составной частью основной профессиональной образовательной программы. Главной целью дисциплины является развернутое ознакомление студентов с современными способами работы с информацией, усвоение студентами важнейших способов, компьютерных методов сбора и обработки информации.</p> <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.5.2  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Базы данных</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения большинства других профессиональных дисциплин, в том числе дисциплины «Информатика», одновременно данный курс является важной составной частью основной профессиональной образовательной программы. Главной целью дисциплины является развернутое</p>

	<p>ознакомление студентов с современными способами работы с информацией, усвоение студентами важнейших способов, компьютерных методов сбора и обработки информации.</p> <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.6 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.6.1  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экология</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Дисциплина «Экология», предназначенная для студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, ведена с целью формирования экологического мышления как необходимого условия в современных взаимоотношениях общества и природы. В основе преподавания дисциплины лежит принцип системности окружающего мира. Содержание курса знакомит студентов с основными экологическими законами, структурой и функционированием биосферы как глобальной экосистемы. Особое внимание уделяется вопросам рационального природопользования и охраны природы, включая реальности и перспективы Международного сотрудничества в области охраны природы.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.6.2  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./72 час</p>	<p style="text-align: center;"><b>Возрастная анатомия и физиология</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология» – необходима для получения знаний о закономерностях роста и развития детского организма, т.к. понимание возрастных морфофункциональных особенностей деятельности различных органов и систем, адаптационных возможностей ребёнка является предпосылкой для сохранения его здоровья, гармоничного развития умственных и физических способностей.</p> <p>По основным разделам дисциплины особое внимание уделено нервной системе, ее взаимосвязям со всеми органами и системами органов, нервно-гуморальной регуляцией функций организма. Большое внимание отведено возрастным особенностям организма, т.к. педагог должен представлять процессы, происходящие в организме, о происходящих изменениях и адекватных реакциях на эти процессы.</p> <p>Дисциплина построена таким образом, чтобы бакалавр обладал практическими навыками по оценке своего физического развития и оценке своего здоровья, так и оценки здоровья своих близких, а также гигиенических навыков и основ здорового образа жизни.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.7.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Психология семьи и семейных отношений</b>  <b>Аннотация курса</b></p>

<p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  1 з.е./36 час</p>	<p>Цель курса заключается в подготовке специалиста направления 45.03.02 Лингвистика образовательный профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Основные задачи курса: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии семьи и семейных отношений, основными теоретическими подходами, создать у студентов целостное представление о предмете и задачах психологии семьи и семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования, рассмотреть особенности семейных отношений, которые представляют собой структурированную целостность отношений всех членов семьи, познакомить будущих специалистов с основными проблемами взаимодействия личности в микросоциуме, с особенностями, факторами и динамикой семейных процессов, научить использовать методы диагностики семейных отношений, методики для выявления и решения психолого-педагогических семейных проблем, способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желанию работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.7.2  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  1 з.е./36 час</p>	<p align="center"><b>Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью курса «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности народных воспитательных традиций, их сущность и возможности практического применения. Основные задачи курсы: сформировать знания о теоретических основах культурологического подхода, сформировать знания по основам культуры межнационального общения в РФ, развить умения по реализации этнокультурного компонента содержания психолого-педагогического образования, способствовать воспитанию личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.8 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.8.1  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./ 72 часа</p>	<p align="center"><b>Проектирование научного исследования</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>В курсе рассматриваются особенности общенаучных и лингвистических методов анализа лексики, фразеологизмов и синтаксиса языка. Целью курса является освещение методологических основ современной лингвистики и систематизация знаний студентов о методах современных лингвистических исследований, необходимые студентам старших курсов при написании выпускной</p>

	<p>квалификационной работы.</p> <p>Данная цель конкретизируется в следующих задачах: введение (объяснение) основных понятий методологии лингвистических исследований; актуализация и расширение знаний студентов об основных методах современных исследований в области лингвистики: общенаучных, общелингвистических и частных; демонстрация отдельных методик лингвистических исследований с целью применения их при написании выпускных квалификационных работ.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение ознакомительных лекций, проведение практических занятий, выполнение самостоятельного анализа языкового материала. Курс заканчивается зачетом. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения курса, составляют необходимую часть подготовки лингвиста в его практической профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.8.2  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  2 з.е./ 72 часа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы научных исследований</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Дисциплина «Основы научных исследований» представляет собой предмет, рассчитанный на привитие студенту умений и навыков проведения научного исследования и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. В курсе рассматриваются особенности общенаучных и лингвистических методов анализа лексики, фразеологизмов и синтаксиса языка. Целью курса является освещение методологических основ современной лингвистики и систематизация знаний студентов о методах современных лингвистических исследований, необходимые студентам старших курсов при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Данная цель конкретизируется в следующих задачах: введение (объяснение) основных понятий методологии лингвистических исследований; актуализация и расширение знаний студентов об основных методах современных исследований в области лингвистики: общенаучных, общелингвистических и частных; демонстрация отдельных методик лингвистических исследований с целью применения их при написании выпускных квалификационных работ.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрено чтение ознакомительных лекций, проведение практических занятий, выполнение самостоятельного анализа языкового материала. Курс заканчивается зачетом. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения курса, составляют необходимую часть подготовки лингвиста в его практической профессиональной деятельности.</p>
<i>Б1.В.ДВ.9 Дисциплины по выбору</i>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.9.1  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  1 з.е./ 36 часов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие современного образовательного пространства</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p><i>Целью</i> курса является обеспечения трансляции опыта человечества от поколения к поколению необходимы соответствующее информационное обеспечение, соответствующая инфраструктура, социальные условия. Все указанные факторы и формируют образовательное пространство. Дисциплина направлена на изучение студентами состояния, основных тенденций и закономерностей, проблем развития современного образовательного пространства в различных странах, геополитических регионах и в глобальном масштабе, также на сравнение современных моделей образования в развитых странах мира. Основные задачи дисциплины: дать студентам возможность понять сущность понятий образовательное пространство, мировое</p>

	<p>образовательное пространство, национальные образовательные системы в контексте развития образовательной культуры, обеспечить формирование в сознании обучающихся четких представлений о факторах, эпицентрах, формирующих образовательное пространство, обеспечить освоение новых способов фиксации и передачи опыта формирования образовательного пространства, дать студентам представление о взаимной связи и взаимной обусловленности различных социальных пространств, научить осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.9.2  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  1 з.е./36 часов</p>	<p align="center"><b>Организация досуговой деятельности детей и молодежи</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p><b>Цель учебной дисциплины:</b> развитие способности к коммуникации в процессе организации различных видов совместной деятельности субъектов образовательной среды, выстраивания развивающих ситуаций, соответствующих возрастным нормам развития, поддержки социальных инициатив детей и молодежи в ходе разработки и реализации социальных проектов.</p> <p>Дисциплина ориентирована на развитие способности бакалавров ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</li> <li>готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</li> <li>-эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</li> </ul> <p>Дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору, в ходе лекционных и практических занятий используется базовая технология Метод проектов.</p>
<i>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</i>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.10.1  <b>Год обучения:</b> 4 год 7 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  1 з.е. / 36 часов</p>	<p><b>Проектирование урока иностранного языка</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Данный курс разработан с учетом регионального компонента подготовки бакалавра на основе учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Цель курса – формирование навыков планирования урока иностранного языка.</p>

	<p>Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Методика преподавания иностранных языков и культур» и предполагает углубленное изучение проблем, связанных с планированием урока иностранного языка, и практическое усовершенствование полученных умений и навыков проектирования технологической карты урока иностранного языка.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.10.2  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 1 з.ед/36ч.</p>	<p><b>Практикум по анализу урока иностранного языка</b>  <b>Аннотация курса</b>  Данный курс разработан с учетом регионального компонента подготовки бакалавра на основе учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Цель курса – овладение опытом анализа урока иностранного языка с целью. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Методика преподавания иностранных языков и культур» и предполагает углубленное изучение проблем, связанных с планированием урока иностранного языка, и практическое усовершенствование полученных умений и навыков проектирования технологической карты и протоколирования урока иностранного языка.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.11.1  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е. / 72 ч.</p>	<p><b>Экстенсивное чтение</b>  <b>Аннотация курса</b>  Курс экстенсивного чтения ставит своей <i>целью</i> закрепление навыков по всем видам речевой деятельности через формирование умений содержательно-лингвистического анализа, эстетической и культурологической интерпретации текстов художественного, публицистического, научного, делового дискурсов. Основные <i>задачи</i> курса: формирование навыков извлечения информации из текстов различных стилей, навыков содержательно-лингвистического анализа художественных текстов, навыков реферирования публицистического и научного текстов, расширение культурологических знаний о стране иностранного языка. Особый акцент делается на умении комментировать и перифразировать специальные тексты сложной структуры, аннотировать и рецензировать их. В самостоятельную работу студента входит большой объем заданий в письменной форме (составление аннотаций, рецензий, написание эссе, критических заметок).</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.10.2  <b>Год обучения:</b> 4 год 7 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  2 з.е. / 72 ч.</p>	<p><b>Немецкая детская литература</b>  <b>Аннотация курса</b>  Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания студентов из области культурологии, педагогики, литературы страны первого иностранного языка, методики преподавания иностранных языков и дает представление о тенденциях развития детской литературы разных стран и об особенностях немецкоязычной детской литературы. Целью курса является ознакомление студентов с выдающимися представителями немецкоязычной детской литературы различных эпох. Данная цель предусматривает практическое осмысление художественной и воспитательной</p>

	<p>значимости произведений немецкоязычной детской литературы. К основным задачам курса относятся: научить студентов теоретически обосновывать принадлежность произведения к определенному литературному жанру, научить определять тему и проблематику художественного произведения, развивать навыки владения приемами работы с художественным текстом на уроке немецкого языка.</p> <p>Изучение предмета построено на основе комплексного подхода: в лекциях дается обзор основных направлений немецкоязычной детской литературы, характеризуется соответствующая эпоха, даются ориентиры для самостоятельной и творческой деятельности студента. Лекционный материал сопровождается компьютерными презентациями и демонстрацией видеотрейлеров. На семинарских занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы и отрабатываются практические навыки осмысления значимости художественного произведения. Курс (лекции и семинарские занятия) читается на немецком языке. В основу организации учебного процесса положен деятельностный подход. В течение семестра студенты выполняют тестовые задания по содержанию лекций, готовят фрагменты лекций, разрабатывают дидактические материалы по произведениям детской литературы. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.11.3  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p><b>Практические основы перевода</b>  <b>Аннотация курса</b>  Дисциплина «Практические основы перевода» предполагает повышение языковой компетенции студентов, формирование у них умения и навыков переводческой деятельности, необходимой для обеспечения общения между представителями разных культур.</p> <p>Цель дисциплины – создание у студентов систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе перевода, освоение и развитие у студентов практических навыков перевода с английского языка на русский и наоборот.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение навыков зрительно-устного перевода, опережающего чтения текста, синхронизации зрительного восприятия текста и речи, навыка быстрого использования постоянных эквивалентов и поиска контекстуальных соответствий на основе перевода устных и письменных текстов газетно-публицистического стиля. Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня бакалавра, владеющего навыками письменного и устного перевода, научно-популярного, разговорного, газетно-информационного текста с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>Дисциплина включает следующие разделы: виды перевода, основные виды переводческих приёмов, лексические проблемы перевода, грамматические проблемы перевода, основы перевода текста.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины</b></p>	<p><b>Страноведение стран второго иностранного языка</b></p>

<p><b>по УП:</b> Б1.В.ДВ.12.1  <b>Год обучения:</b> 4 год,  8 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  1 з.е. / 36 ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью курса «Страноведение стран второго иностранного языка» является приобретение будущими специалистами систематизированных, достаточно полных и адекватных сведений о стране изучаемого языка. Курсом предусмотрены лекционные и практические занятия, в ходе которых студенты кроме приобретения знаний о стране учатся осуществлять самостоятельный поиск страноведческой информации, готовить сообщения и рефераты по актуальным проблемам страноведческого характера, вести дискурс по текущим проблемам культурной, научной и общественно-политической жизни страны.</p> <p>Изучив курс страноведения, студенты получают представление о сущности общественных явлений в стране изучаемого языка, о политических и географических факторах.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.12.2  <b>Год обучения:</b> 4 год,  8 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  1 з.е. / 36 ч.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Культура стран второго иностранного языка</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель данного курса – обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и обогащение фоновых знаний в области культуры страны второго иностранного языка. В задачи курса входит: освещение основных этапов социокультурного развития Германии, Великобритании, Испании, Франции; определение места страны второго иностранного языка в европейском культурно-историческом контексте; определение важнейших узловых моментов в становлении государства и выявление черт народа, позволяющих говорить о национальной идентичности. Содержание курса включает важные для понимания культуры темы, такие как фольклор, мифология и праздники страны второго иностранного языка. В лекционном и практическом материале отражен обширный круг лингвокультурологических вопросов, призванных выработать у студентов понимание языка как культурного кода народа (фразеологизмы как знаки культуры, национально-культурные компоненты значений, культурные коннотации и др.). Данный курс является важной составляющей концепции интегрированного обучения второму иностранному языку в рамках направления 45.03.02 «Лингвистика». Тесная взаимосвязь с историей и литературой стран изучаемого языка, а также с практическими занятиями по второму иностранному языку призвана обеспечить высокое качество подготовки бакалавров, работающих с двумя иностранными языками.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.13.1  <b>Год обучения:</b> 4 год  8 семестр  <b>Число кредитов/ часов:</b>  1 з.е./36 часа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Игровые приемы в преподавании иностранного языка</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания студентов из области методики преподавания иностранных языков и дает студентам представление об игре как виде непродуктивной деятельности и ее использовании на уроке иностранного языка как одного из средств повышения мотивации к изучению предмета. <i>Целью курса</i> является сообщение студентам теоретических сведений о</p>

	<p>различных подходах к классификации обучающих игр и игровых приемов, о принципах отбора игр для решения определенных учебных задач. Данная цель предусматривает использование информационных технологий. К основным задачам курса относятся: научить студентов планировать урок иностранного языка с использованием учебных игр, научить проектировать и изготовлять игровой материал в соответствии с определенной целью использования его на уроке иностранного языка или внеклассном мероприятии.</p> <p>Изучение предмета построено на основе комплексного подхода: в лекциях дается обзор основных теоретических положений, даются ориентиры для самостоятельной деятельности студента. В течение семестра студенты выполняют практические задания, подбирают игровой материал, апробируют самостоятельно изготовленные игры на практических занятиях, анализируют фрагменты проведенных занятий. Деятельность студента учитывается при итоговом контроле по дисциплине.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.13.2  <b>Год обучения:</b> 4 год  8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  1 з.е./36 час</p>	<p align="center"><b>Коммуникативный и межкультурный подходы в методике преподавания иностранного языка</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс является продолжением и развитием курса по методике преподавания иностранных языков. Цель курса – углубить знания студентов в обучении иностранному языку используя коммуникативный и межкультурный подходы. Коммуникативный подход предполагает овладение различными речевыми функциями (functions), то есть формирование умений выражать ту или иную коммуникативную интенцию (просьбу, согласие, приглашение, отказ, совет, упрек и т. д.). Задача курса заключается в том, чтобы научить студентов разрабатывать новые методы и приемы на базе коммуникативного подхода. Изучение межкультурного подхода предполагает кросс-культурные и социокультурные исследования поведенческих особенностей носителей различных культур и их влияние на взаимодействие индивидов как носителей этих культур, а также исследование контактного взаимодействия личностей, принадлежащих к различным культурам. Рассматривается межкультурная компетенция языковой личности.</p>
<p align="center"><i>Б1.В.ДВ.14 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.14.1  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 3  з.е./108 час</p>	<p align="center"><b>Современные направления в лингвистике</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Данная дисциплина является первым этапом и имеет продолжение в следующем семестре. Она позволяет сориентировать студента в проблематике современной лингвистики и подготовить к выполнению научно-исследовательской работы в рамках курсовой и дипломной работ. Курс рассматривает два актуальных направления современного языкознания – когнитивная лингвистика и лингвокультурология. Курс способствует развитию у студентов умения анализировать и сопоставлять разнообразные подходы и теории в когнитивной лингвистике и лингвокультурологии, а также развитию творческого научного потенциала студентов</p>

	<p>через выработку собственного видения проблемы и организацию исследований в области когнитивной лингвистики и лингвокультурологии. В ходе изучения у студентов формируются знания об общих тенденциях развития лингвокогнитивных и лингвокультурологических исследований. Изучению подлежат вопросы, посвященные проблемам когнитивной семантики, когнитивной грамматики, теории концептуальной метафоры, лингвокультурного концепта и др.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено проведение лекций и семинарских занятий с использованием интерактивных форм обучения (мини-лекция, дискуссия, работа в Интернет и др.), а также самостоятельная работа (освоение теоретического материала, проектная работа).</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.14.2  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./108 часов.</p>	<p align="center"><b>Бизнес-курс иностранного языка</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель курса – научить основам делового общения в устных и письменных формах на примере типовых ситуаций в сфере бизнеса.</p> <p>В рамках изучения дисциплины студенты должны изучить основы устного и письменного перевода деловых текстов; уметь вести беседу в рамках повседневной и деловой тематики; понимать речь зарубежных специалистов в естественном темпе; грамотно и правильно писать и оформлять деловые письма, официальные документы, вести деловой телефонный разговор и др.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено проведение лекций и семинарских занятий, а также самостоятельная работа (освоение теоретического материала, практическое выполнение заданий).</p> <p>Дисциплина завершается: 7 семестр (зачёт).</p>
<i>Б1.В.ДВ.15 Дисциплины по выбору</i>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.15.1  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 1 з.е./36 час</p>	<p align="center"><b>Основы теории перевода</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Основы теории перевода Дисциплина «Основы теории перевода» предполагает изучение студентами основных закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий на основе положений общего языкознания. Дисциплина знакомит студентов с современным состоянием науки о переводе в нашей стране и за рубежом, создаёт теоретическую базу и формирует практические знания в области перевода.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными теоретическими положениями современного переводоведения и транслатологии и основными приёмами перевода с английского на русский и с русского на английский и научить студентов видеть переводческие проблемы, включающие языковые и внеязыковые аспекты перевода.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.15.2  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/</b></p>	<p align="center"><b>Диалекты и национальные варианты немецкого языка</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Курс «Диалекты и национальные варианты немецкого языка», являясь курсом по выбору, ставит своей целью ознакомить студентов со структурными особенностями</p>

<p><b>часов:</b> 1 з.е./36 часов</p>	<p>немецких диалектов, национальных вариантов немецкого языка и люксембургского языка.</p> <p>Изучение диалектологии имеет большое значение для всесторонней лингвистической подготовки германистов, для более глубокого понимания специфики различных форм существования современного немецкого языка, а также закономерностей его исторического развития.</p> <p>Целью учебной дисциплины является ознакомление с новейшей проблематикой и актуальными задачами в данной научной области, представить синхронное описание главных структурных и функционально-типологических особенностей немецких диалектов и национальных вариантов немецкого языка. Учебная задача курса состоит в том, чтобы получить представление о диалектном разнообразии немецкого языка, сформировать необходимые филологу навыки анализа языковых явлений на всех уровнях языковой системы.</p> <p>Деятельность студента по освоению содержания дисциплины включает подготовку к практическим занятиям, подготовку рефератов, сбор и анализ практического материала.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.16 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.16.1 <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы медицинских знаний</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Дисциплина «Основы медицинских знаний» является дисциплиной по выбору, рассчитана на студентов 3 курса. Актуальность обусловлена тем, что приобретение специальных медицинских знаний является важной составляющей профессиональных знаний современного бакалавра, которые позволят своевременно оказать первую медицинскую помощь на месте происшествия для спасения жизни пострадавших и больных людей при авариях на производстве, катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>После окончания изучения дисциплины студент должен иметь представление: о различных видах травм у взрослых и детей, которые могут возникнуть в мирное время и в условиях чрезвычайной ситуации любого характера; об основных заболеваниях внутренних органов и их возможных осложнениях и последствиях. Также студент должен знать: причины, признаки и меры предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей; основные принципы оказания первой медицинской помощи на месте происшествия, при бытовых и производственных травмах, отравлениях, утоплениях и других несчастных случаях, а также при возникновении неотложных состояний, которые возможны при соматических заболеваниях; условия формирования личности, ответственности за сохранение здоровья; причины вредных привычек, группы риска; основы физической культуры и здорового образа жизни.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.16.2 <b>Год обучения:</b> 3, 5 семестр <b>Число</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы здорового образа жизни</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Изучение дисциплины «Основы здорового образа жизни» дает общее представление о заболеваниях той или иной системы органов человека, знакомит с основными симптомами этих</p>

<p><b>кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p>заболеваний. К числу наиболее актуальных проблем относится формирование здорового образа жизни среди молодого поколения. Многие болезни студентов обусловлены недостаточным уровнем гигиенических знаний и навыков, влияющих на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Преодоление негативного отношения к здоровью, формирование идеологии здорового образа жизни и здоровья как непреходящей ценности в реализации творческих возможностей будущих специалистов возможно путем всеобщего направленного обучения и воспитания нормам гигиенического поведения.</p> <p>Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.17 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.17.1 <b>Год обучения:</b> 1, 1 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональная культура педагога</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p>Ключевым моментом реформирования российского образования является его профилизация. В идеях профильного обучения заложена мысль о соблюдении всеми учителями-предметниками интересов, потребностей, склонностей, особенностей мышления самого учащегося, выбравшего тот или иной профиль. Таким образом, глубокие знания только в одной профессиональной области не дают возможности человеку сегодня добиться жизненного успеха. Профессиональная подготовка специалиста в той или иной отрасли требует сегодня качественно иного подхода, главная цель которой - получить не узкого специалиста, а многомерную творческую личность, обладающую культурой принятия решений в проблемных вопросах своей профессиональной деятельности на основе всестороннего анализа ситуации в диалектическом сочетании с глубокими конкретными знаниями. Знания человека как объект его духовного мира обладают рядом качеств.</p> <p>Знания составляют основу профессиональной культуры педагога как учителя-предметника. При этом профессиональная культура интегративна как результат процесса образования; формирование интегративности как качества профессиональной культуры ориентирует педагога на развитие его профессиональной деятельности в направлении связи с другими учебными предметами. Педагогическая культура представляет собой интегративную характеристику педагогического процесса, включающую единство как непосредственной деятельности людей по передаче накопленного социального опыта, так и результаты этой деятельности, закрепленные в виде знаний, умений, навыков и специфических институтов такой передачи от одного поколения к другому.</p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.17.2 <b>Год обучения:</b> 1, 1 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./72 час.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Формирование коммуникативных навыков педагога</b> <b>Аннотация курса</b></p> <p><b>Цель</b> формирование коммуникативной компетентности бакалавров путем решения профессиональных педагогических задач в образовательном процессе в рамках реализации профессиональных функций педагога. Деятельность в рамках дисциплины будет формировать :</p>

	<p>- способность бакалавра ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</p> <p>-готовность работать в коллективе, выстраивать социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;</p> <p>-навыки культуры мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, навыки владения культурой устной и письменной речи. Дисциплина ориентирует бакалавра к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбрать средства саморазвития и самообразования.</p> <p>Бакалавр научится эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии со спецификой, задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.18 Дисциплины по выбору</i></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.18.1  <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр  <b>Число кредитов/часов</b>  2 з.е. / 72 ч.</p>	<p><b>Практикум разговорной речи (второй иностранный язык)</b>  <b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью практикума разговорной речи является совершенствование умений и навыков студентов по основным видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), сформированных на базе практического курса второго иностранного языка. Содержание и тематика учебной дисциплины способствует также формированию общекультурных компетенций, в частности, эстетическому и нравственному воспитанию студентов, расширению их страноведческого кругозора: отбор разговорных тем, трактовка содержания и тематика учебных и публицистических текстов способствуют моральному и эстетическому воспитанию студентов, расширению их кругозора; методы и приемы обучения способствуют развитию мышления, внимания, памяти. Сопутствующей задачей практикума разговорной речи является формирование у студентов необходимого минимума фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; государственные органы власти; политические партии; обычаи, традиции и праздники; знаменитые исторические личности; выдающиеся представители науки и культуры, важнейшие исторические памятники и достопримечательности). Эта задача решается путем использования соответствующего текстового материала, научно-популярных, музыкальных и художественных видеофильмов, знакомства с образцами поэтической и музыкальной классики, народного творчества, а также путем</p>

	толкования безэквивалентной лексики, имен исторических деятелей и деятелей культуры.
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.18.2 <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр <b>Число кредитов/часов</b> 2 з.е. / 72 ч.	<p align="center"><b>Практика устной речи (второй иностранный язык)</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Целью данной дисциплины является практическое овладение современным иностранным (вторым) языком как средством коммуникации и трансляции национальной культуры, что подразумевает формирование и закрепление отдельных навыков и общей стратегии вербального поведения при контакте с культурой стран изучаемого языка. Обучение культуре иноязычного устного общения осуществляется на основе дальнейшего развития всех форм компетенции студентов: общей, межкультурной, лингвистической и прагматической. На всем протяжении обучения осуществляется тренировка коммуникативных навыков, соответствующих основным составляющим речевого действия – сообщению, речевому воздействию и самовыражению. В ходе этой тренировки отрабатываются стереотипные коммуникативные ситуации с последующей стимуляцией спонтанных высказываний учащихся, проводятся ролевые игры и свободные дискуссии на заданную тему. Успешное усвоение данной дисциплины возможно исключительно на базе «Практического курса второго иностранного языка». Преемственность учебных дисциплин и интеграция практических и теоретических курсов является необходимым условием эффективности процесса обучения.</p>
<i>Б1.В.ДВ.19 Дисциплины по выбору</i>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.19.1 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./ 72 часа	<p align="center"><b>Возрастная и педагогическая психология</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Изучение дисциплины опирается на цикл таких предметов как общая психология, педагогическая психология, психология развития, возрастная психология, социальная психология, педагогика и др. Дисциплина предполагает формирование у будущего специалиста важнейшей ключевой компетенции, направленной на ориентировку в этнической культуре, которая необходима при построении образовательного и воспитательного пространства учреждения. Дисциплина носит интегрированный характер, так как в ней рассматривается содержание психологического и педагогического характера, связанное с изучением психологических явлений и традиционных педагогических систем в различных этнических сообществах.</p>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б1.В.ДВ.19.2 <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр <b>Число кредитов/часов:</b> 2 з.е./ 72 часа	<p align="center"><b>Психология делового общения</b></p> <p align="center"><b>Аннотация курса</b></p> <p>Цель курса заключается в подготовке специалиста направления 45.03.02 Лингвистика образовательный профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (бакалавр) в соответствии с требованиями в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Основные задачи дисциплины: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии общения, основными теоретическими</p>

	<p>направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть особенности делового общения, познакомить будущих специалистов с основными проблемами публичного выступления, научить использовать психологические методики для выявления и решения психологических проблем, способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желание работать с людьми, умению создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.</p>
<p><b>Б2 Практики</b></p>	
<p><b>Б2.У Учебная практика</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б2.У.1  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b> 3 з.е./ 108 часа</p>	<p><b>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b>  <b>Аннотация курса</b>  Цели учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Педагогическая антропология» и «Развитие современного образовательного процесса»;</li> <li>- изучение организационно - методических и нормативных документов школы как педагогической системы;</li> <li>- изучение состояния педагогического процесса в образовательном учреждении;</li> <li>- приобретение умений и навыков организации воспитательной работы в классе;</li> <li>- изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</li> </ul> <p>Задачи учебной практики заключаются в знакомстве студента-практиканта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с состоянием воспитательного процесса в школе и конкретном классе;</li> <li>- деятельностью классного руководителя;</li> <li>- содержанием воспитательной работы в школе и классе;</li> <li>- содержанием условий жизнедеятельности учащихся;</li> <li>- основными направлениями деятельности учителей-предметников;</li> <li>- овладение первичными умениями организации совместной творческой деятельности;</li> </ul> <p>Учебная практика входит в раздел «Учебно-производственная практика» учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культуры». Она является связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их самостоятельной работой в учебно-воспитательных учреждениях. В общей системе подготовки студентов учебная практика занимает важное место при подготовке студентов к педагогической деятельности, в качестве помощника классного руководителя.</p> <p>Учебная практика логично связана с другими частями ОПОП, и в частности, дисциплинами «Педагогическая антропология», «Развитие современного образовательного пространства», «Этнопсихология и этнопедагогика». Учебная практика логично согласуется с освоением учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» и написанием выпускной квалификационной работы.</p> <p>В ходе учебной практики в общеобразовательных учреждениях студент должен изучить современные тенденции развития</p>

	<p>образовательной системы; познакомиться с содержанием и принципами использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, нормативные документы, определяющие деятельность школы как педагогической системы;</p> <p>Учебная практика является психолого – педагогической. Руководителем учебной практики является преподаватель кафедры психолого – педагогического образования.</p>
<b>Б2.П Производственная практика</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б2.П.1  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./ 108 часа</p>	<p><b>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)</b>  <b>Аннотация курса</b>  Цели производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать и углубить знания, умения, навыки по иностранным языкам, полученные на теоретических и практических занятиях в университете;</li> <li>- научиться планировать учебно-воспитательную работу, составлять планы-конспекты уроков иностранного языка (английского, немецкого, французского, испанского);</li> <li>- овладеть методикой проведения уроков различного типа с применением разнообразных приемов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, с использованием наглядных пособий и ТСО;</li> <li>- научиться анализировать свою деятельность и деятельность коллег;</li> <li>- научиться прогнозировать возможные речевые и языковые ошибки учащихся и планировать работу по их предупреждению и коррекции.</li> </ul> <p><b>Задачи учебной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить научно-методическую литературу с учетом класса и изучаемых в период практики разделов школьной программы;</li> <li>- изучить школьные программы и действующие учебники;</li> <li>- составить конспекты уроков иностранного языка;</li> <li>- посетить уроки и внеклассные мероприятия, проводимые учителем; помочь классному руководителю в организации внеучебной работы с учащимися своего класса;</li> <li>- спланировать и провести 4 урока по иностранному языку.</li> <li>- написать отчет о проделанной работе</li> </ul>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б2.П.2  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число кредитов/часов:</b>  3 з.е./ 108 часа</p>	<p><b>Производственная (преддипломная) практика</b>  <b>Аннотация курса</b>  Цель преддипломной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной, производственной практик, закончить написание выпускной квалификационной работы.</p> <p>Формы и содержание работы студентов во время преддипломной практики учитывают характер предварительной подготовки студентов. Данная практика базируется на освоении студентом всех циклов теоретических и практических дисциплин учебного плана.</p> <p>Полученный на практике результаты (рукопись ВКР, текст устного доклада на защите, мультимедийную презентацию результатов исследования) студенты демонстрируют на защите</p>

	выпускной квалификационной работы во время государственной итоговой аттестации.
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б3.1 <b>Год обучения:</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>3 з.е./ 108 часа</b>	<b>Государственный экзамен по направлению подготовки</b> <b>Аннотация</b> Основные задачи государственного экзамена: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;</li> <li>- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС.</li> </ul> <b>Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический вопрос по теории первого иностранного языка.</li> <li>2. Теоретический вопрос по методике преподавания иностранного языка</li> <li>3. Реферирование статьи с русского языка на иностранный с последующим обсуждением проблемы на иностранном языке.</li> <li>4. Коррекция ошибок.</li> </ol>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> Б3.2 <b>Год обучения:</b> <b>Число кредитов/часов:</b> <b>3 з.е./ 108 часа</b>	<b>Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки</b> <b>Аннотация</b> Выпускная работа для квалификации (степени) «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы. <p><b>Бакалаврская работа</b> по назначению, срокам подготовки и содержанию является учебно-квалификационной. Она предназначена для выполнения профессиональных задач на уровне требований ФГОС в части, касающейся минимума содержания и качества подготовки и выявления подготовленности выпускника к продолжению образования по образовательно-профессиональной программе следующей ступени.</p> <p>Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных выпускниками курсовых работ и проектов и представляются к защите в завершающий период теоретического обучения.</p> <p>Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК по защите ВКР с участием не менее двух третей ее состава.</p> <p>Защита ВКР осуществляется публично в устной форме, как правило, в присутствии научного руководителя, консультанта.</p>