

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Основная образовательная программа: 45.04.01 Филология. Теория и практика обучения немецкому языку и культуре

2. Квалификация: магистр

3. Характеристика направления:

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года

Общая трудоемкость – 120 зачетных единиц/ 4320 часов

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Базовая часть

Филология в системе современного гуманитарного знания

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01

Год обучения: 1 год;
1, 2 семестр

Зачетные единицы/ часов:
4 з.е./144 часа

Аннотация курса

Цели курса: На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в период обучения по программам бакалавриата. Курс завершается экзаменом во 2-м семестре.

Информационные технологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.02

Год обучения: 1 год;
1 семестр

Зачетные единицы/ часов:
3 з.е./ 108 часов

Аннотация курса

Цель курса: помочь студентам-магистрантам достичь уровня грамотного использования программного обеспечения персонального компьютера для решения различного рода профессиональных задач; овладеть методами применения средств ИКТ в будущей трудовой деятельности. В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные темы: Основы новой информационной технологии. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Концепция интеллектуального интерфейса. Системы аналитических преобразований. Системы обработки и визуализации экспериментальных данных. Демонстрируются возможности использования информационных технологий в филологической науке и практике. Курс завершается зачетом.

Деловой иностранный язык

Шифр дисциплины

Аннотация курса

по УП: Б1.Б.03
Год обучения: 1-2 год
1-3 семестры
Зачетные единицы/
часов:
5 з.е./180 часов

Цели курса – совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах. В *задачи* курса входит: (1) овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования текстов из аутентичных средств массовой информации; (2) овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный текстов деловой направленности.

В курсе рассматриваются: Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от общего языка. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Формы промежуточной аттестации - зачет во втором семестре, экзамен в третьем семестре.

Вариативная часть:

Проблемы теории и практики преподавания ИЯ

Шифр дисциплины
по УП: Б1.В.01
Год обучения: 1 год
2, 3 семестры
Зачетные единицы/
часов:
6 з.е./216 часа

Аннотация курса

Целью курса является критическое осмысление дидактико-методического наследства, современных концепций, тенденций и технологий обучения иностранным языкам, развитие профессионально значимых интеллектуальных и поведенческих стратегий, способствующих становлению индивидуального профессионального стиля студента-магистранта.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*: Познакомить студентов с современной языковой политикой, требованиями, предъявляемыми к уровню и качеству профессиональной лингвокультурной подготовки преподавателей высшей школы в контексте новой языковой политики; Научить студентов в русле современного подхода к обучению иностранным языкам формировать цели и задачи обучения, планировать, реализовать, анализировать результаты процесса обучения на занятиях по иностранному языку в вузе, осуществлять рефлексию. Курс строится на использовании интерактивных форм обучения: кейс-метод, мозговой штурм, кластеринг, решение ситуативных задач и т.п.

Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку

Шифр дисциплины
по УП: Б1.В.02
Год обучения: 1 год

Аннотация курса

Целью курса является вооружить студентов знаниями педагогических и психологических основ овладения языком

1 семестр
**Зачетные единицы/
часов:**
5 з.е./180 часов

как средством общения. Данная цель предполагает решение следующих *задач*: ознакомить студентов-магистрантов с основными теориями, направлениями и работами по психолингвистике и психологии общения; показать различия между условиями овладения родным и иностранным языками, вскрыть механизмы порождения высказывания, показать специфику речевого поведения в различных условиях коммуникации. Важной теоретической предпосылкой для усвоения содержания дисциплины являются знания и умения, приобретенные студентами-магистрантами по курсам общего языкознания, возрастной и социальной психологии. Используются интерактивные методы и формы аудиторной и самостоятельной работы. Предполагается активный поиск дополнительных источников научной и учебно-методической литературы, выходящей за рамки предлагаемого в рабочей программе библиографического списка.

Технологии научных исследований

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.В.03
Год обучения: 1 год
1 семестр
**Зачетные единицы/
часов:**
5 з.е./ 180 часов

Аннотация курса

Цель курса: Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение навыков проведения научного исследования. Изучаются ведущие тенденции в международном правиле о цитировании, об избегании возможности плагиата и адекватном оформлении результатов научного исследования. Данная дисциплина сочетается с другими дисциплинами базового компонента, служит основой для проведения научно-исследовательской работы в течение семестра и при подготовке магистерской диссертации. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий по дисциплине с использованием интерактивных форм типа мозгового штурма и мини-проектов. В ходе изучения данной дисциплины магистрант слушает лекции, посещает семинарские занятия, предусматривается большая доля самостоятельной работы.

Концептуальные направления в развитии филологии

**Шифр дисциплины
по УП:** Б1.В.04
Год обучения: 2 год;
3 семестр
**Зачетные единицы/
часов:**
3 з.е./108 часов

Аннотация курса

Цели курса: представление теоретических сведений о парадигме научного знания и направлениях в рамках отдельной парадигмы, о классификациях научных парадигм, о методах получения современного научного знания и основных подходах к изучению языка. *Задачи:* сообщить о магистральных направлениях лингвистической науки и их отличительных признаках (когнитивная лингвистика, психолингвистика, онтолингвистика, прагмалингвистика и др.); раскрыть проблематику различных лингвистических направлений и школ; научить магистрантов ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам конкретного исследования. Данная дисциплина служит базой для проведения научно-исследовательской работы в течение семестра и при подготовке выпускной квалификационной работы. Особое место в овладении содержанием дисциплины

отводится самостоятельной работе с библиографическим материалом, реферативной презентации научных источников.

Литература и искусство в западных культурах

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.05

Год обучения: 2 год;

3 семестр

Зачетные единицы/

часов:

2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания магистрантов из области истории, культурологии, литературы стран первого и второго иностранного языка и дает представление о связях западноевропейской литературы и искусства с мировыми историческими и культурными процессами. *Целью курса* является сообщение магистрантам теоретических сведений об основных этапах исторического развития западноевропейских стран, о закономерностях общеевропейских и национальных культурных процессов. Данная цель предусматривает практическое осмысление явлений и событий в западных культурах. К основным *задачам* курса относятся: научить магистрантов теоретически обосновывать принадлежность исторических и культурных памятников к определенной эпохе и стилю, дать теоретическую основу для ведения дискуссии по вопросам литературы и искусства.

Изучение дисциплины построено на основе комплексного подхода: преподавателем дается обзор основных теоретических положений, даются ориентиры для самостоятельной и творческой деятельности студента-магистранта. В течение семестра магистранты самостоятельно готовят фрагменты занятий, выступают с презентациями, обсуждают дискуссионные вопросы и отрабатывают практические навыки осмысления значимости художественного произведения. Деятельность студента-магистранта учитывается при итоговом контроле по дисциплине.

Интерпретация текста

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.06

Год обучения: 1 год

2 семестр

Зачетные единицы/

часов:

4 з.е./144 часа

Аннотация курса

Цель курса состоит в формировании у студентов навыков филологической интерпретации текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть системой понятий и исследовательских приемов для проведения самостоятельного лингвостилистического анализа художественных и нехудожественных текстов. Программой предусмотрены практические занятия. Большая доля самостоятельной работы предполагает ознакомление студентов с современными учениями о тексте и методах его интерпретации, с особенностями реализации системы изучаемого иностранного языка в текстах из разных сфер коммуникации: художественной, научной, публицистической, официально-деловой. Важной предпосылкой для решения названных задач учебного курса являются знания и умения, полученные студентами при изучении всех аспектов теории

иностранного языка и литературы, а также опыт работы с текстами на практических занятиях по иностранному языку. Курс способствует повышению уровня научно-исследовательской работы студента и подготовки магистерской диссертации.

Культура речевого общения (немецкий язык)

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.07

Год обучения: 1–2 год

1, 2, 3 семестры

Зачетные единицы/

часов:

7 з.е./252 часа

Аннотация курса

Курс имеет междисциплинарный характер, опирается на знания студентов, приобретенные ими при изучении практических курсов бакалавриата, направлен на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, на повышение эффективности процесса межкультурного взаимодействия и взаимопонимания. *Целью курса* является практическое овладение стратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия. Данная цель предусматривает развитие практических умений студентов в различных сферах речевой коммуникации (письменной и устной), развитие интереса к культуре, к образу жизни и ментальности другого народа, понимания особенностей межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия устных и письменных высказываний в контексте культуры страны изучаемого языка.

К основным *задачам* курса относятся: развитие навыков аргументированного изложения своей точки зрения по обсуждаемой проблеме; формирование навыков ведения беседы официального и неофициального характера по профессионально-педагогической, культурно-эстетической, страноведческой и обиходно-бытовой тематике; развитие умений использования речевого этикета.

В обучении используется принцип моделирования коммуникативных ситуаций, ведущих к выбору адекватных устных или письменных жанровых форм: моделируется речевая деятельность в социальном контексте с учетом темы разговора, отношений между партнерами по общению, места и времени действия, учета предварительных знаний о своем собеседнике и т.д.

Технологии научно-организационной деятельности

Шифр дисциплины

по УП: Б1.В.08

Год обучения: 1 год

1 семестр

Зачетные единицы/

часов:

3 з.е./108 часов

Аннотация курса

Цели курса: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями научно-организационной деятельности. *Задачами* курса являются знакомство с технологиями подготовки научных форумов и конкурсов, с логистикой научно-практических конференций; формирование умений корректного изложения результатов научного исследования в виде статей, тезисов, аннотаций; формирование умений составления заявок на научные гранты. Данная дисциплина сочетается с другими дисциплинами учебного плана, строится на базе приобретенных студентами теоретических знаний предыдущей ступени обучения (бакалавриат). Курс направлен на практическую и проектную деятельность, связан с научно-исследовательской работой в

| семестре. Завершается курс дифференцированным зачетом.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Языковой мир немецкого ребенка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Зачетные единицы/часов: 4 з.е./144 часа

Аннотация курса

Целью курса является ознакомление студентов с языковым миром немецкого ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста и с подходами к его описанию. В курсе рассматриваются теоретические и практические проблемы позднего онтогенеза, объясняются понятия картины мира, языковой личности, языковой способности и дискурсивной деятельности ребенка. Теоретические положения иллюстрируются примерами из немецкого, русского, а также английского языков. Данная цель конкретизируется в следующих *задачах*:

- познакомить студентов с историей изучения детской речи и основными понятиями онтолингвистики;
- показать специфику языковой личности ребенка, особенности номинации образов мира ребенка;
- научить студентов объяснять причины детских речевых «ошибок», анализировать продолжительные высказывания детей с точки зрения уровня языковой личности ребенка.

Детская речь, или онтогенез речевой деятельности, дает возможность проследить за особенностями усвоения языка, понять процессы формирования языковой личности. Понимание теоретических проблем усвоения речи, знание специфики детских вербальных ассоциаций необходимо специалисту-филологу, решающему вопросы языкового образования и практически осуществляющему педагогическую деятельность.

Раннее обучение иностранному языку

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02
Год обучения: 1 год 2 семестр
Зачетные единицы/ часов: 4 з.е./ 144 часа

Аннотация курса

Цель курса – подготовить студентов к преподаванию иностранного языка на раннем этапе обучения. *Задачи* курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями целевой группы обучающихся, а именно, детей дошкольного и младшего школьного возраста. Это расширение знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, способных к проектной деятельности на основе системного подхода; изучение методов и приемов преподавания иностранного языка на раннем этапе. Главным принципом построения курса является коммуникативная направленность. В курсе используется принцип интегративного взаимодействия различных сфер знания магистрантов: психологии, языкознания, лексикологии, истории языка и литературы, страноведения, культуры страны изучаемого языка и т.д.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Риторика в профессиональной коммуникации

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01
Год обучения: 1 год
1 семестр
Зачетные единицы/ часов:
4 з.е./144 часа

Аннотация курса

Цели курса: подготовить обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности, в частности, к коммуникации в деловой сфере. Специфика делового общения, особенности официально-делового стиля, его языковые и текстовые нормы, функционирование русского языка в деловой сфере – основной круг рассматриваемых в данной дисциплине вопросов.

В курсе ставится задача научить студентов проводить самостоятельный анализ причин эффективности/ неэффективности коммуникации в профессиональной сфере, проводить мотивированный отбор языкового материала в зависимости от поставленной цели, ситуации общения.

Курс имеет практическую направленность. Основными методами организации учебно-познавательной деятельности выступает системно-аналитический метод, функциональный метод является ведущим в регулировании деятельности магистранта. Контроль за эффективностью учебно-познавательной деятельности магистранта осуществляется за счёт использования тестов.

Русский язык и деловое общение

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02
Год обучения: 1 год
1 семестр
Зачетные единицы/ часов:
4 з.е./144 часа

Аннотация курса

Целями курса является создание у студентов систематического представления о сущности делового общения, об организации эффективной вербальной коммуникации, а также выработка практических навыков ведения делового общения.

К задачам курса относится формирование навыков письменной деловой речи, знаний об особенностях деловой коммуникации, умений оформлять деловые документы разных жанров.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенции: традиционные лекция и практическое занятие, проблемная лекция, ролевая игра, метод малых групп, упражнения, коммуникативные тренинги, разбор конкретных коммуникативных задач, различные типы тестов, написание рефератов, творческие задания.

Завершается курс зачетом.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Язык и музыка: интегративный курс

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01
Год обучения: 2 год
3 семестр
Зачетные единицы/

Аннотация курса

Цель курса: расширить представление студентов о связи языка с другими семиотическими системами, в частности, с музыкой, что позволяет углубить теоретико-практическую подготовку магистранта в лингвокультурологическом плане.

часов:
2 з.е./72 часа

Данная цель предполагает решение следующих *задач*: формирование умений пересматривать собственные позиции в изменяющейся социальной практики, выбирать новые формы и методы работы; овладение организационно-деятельностными умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации; научно-гуманистическим мировоззрением, знанию основных закономерностей развития природы и общества; развитие психологической и методической готовности работать в поли- и междисциплинарных областях знаний. Курс имеет интегративный характер, опирается на общекультурную подготовку студента, на знания и умения, приобретенные в курсах введения в языкознание, литературы, лингвокультурологии; формирует системное представление о культуре. Курс ориентирует студента на системное восприятие гуманитарных наук, знакомит с возможностями более глубокого проникновения в смысл текста, показывает ценность образного мышления в процессе познания.

Экранизация литературных текстов

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ 03.02
Год обучения: 2 год
3 семестр
Зачетные единицы/ часов:
2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания студентов из области литературы стран изучаемых языков, методики преподавания иностранных языков и дает магистрантам представление о возможностях использования информационных технологий на уроке иностранного языка как одного из средств повышения мотивации к изучению предмета. *Целью курса* является ознакомление магистрантов с семиотическими и метасемиотическими аспектами киноискусства, с дидактическими приемами работы с видеоматериалами на уроке иностранного языка. Данная цель предусматривает практическое осмысление художественной и воспитательной значимости произведений художественной литературы и киноискусства. К основным *задачам* курса относятся: научить магистрантов понимать киноязык, распознавать отдельные его элементы и уровни; научить сопоставлять произведения, относящиеся к разным знаковым системам; планировать урок иностранного языка с использованием видеоматериалов. Изучение предмета построено на основе комплексного подхода: в лекциях дается обзор основных теоретических положений, даются ориентиры для самостоятельной деятельности студента-магистранта. В течение семестра магистранты выполняют практические задания, подбирают и дидактизируют языковой материал, апробируют свои дидактизации на практических занятиях. Деятельность магистранта учитывается при итоговом контроле по дисциплине.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Практикум разговорной речи
Шифр дисциплины | **Аннотация курса**

по УП: Б1.В.ДВ.04.01
Год обучения: 1 год
1 семестр
Зачетные единицы/
часов:
3 з.е./108 часов

Цель курса – совершенствование разговорных навыков в основном изучаемом иностранном языке.

Задачи курса: овладение навыками устной разговорной речи, умением вести диалог в бытовой и неофициальной сферах; овладение навыками ведения беседы с использованием клише и метакоммуникативных высказываний; умений брать и давать интервью.

Курс опирается на знания и умения, полученные в курсах делового иностранного языка, в курсах по выбору практической направленности. Хорошее владение произносительной нормой и четкой артикуляцией является необходимым фактором успеха во всех сферах деятельности, на которые направлена подготовка магистранта.

Практическая направленность дисциплины обуславливает ее интерактивный характер: использование ролевых игр, моделируемых ситуаций, привлечение носителей изучаемого языка, активное привлечение лингвострановедческого материала в виде фильмов, видеофрагментов документального, информационного типа.

Коммуникативные стратегии и тактики в речевом общении

Шифр дисциплины
по УП: Б1.В.ДВ.04.02
Год обучения: 1 год
1 семестр
Зачетные единицы/
часов:
3 з.е./108 часов

Аннотация курса

Цели курса: создание у студентов систематического представления об организации эффективной вербальной коммуникации и выработка практических навыков ее ведения. Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи: изучить правила (принципы) речевой деятельности; дать определение стратегий и тактик общения; изучить теоретические основы прагматической характеристики общения; проанализировать действие законов коммуникации и фактический материал в виде высказываний немецкой разговорной речи с целью выявления определенных закономерностей эффективного общения.

Учитывая лингвистический и педагогический опыт магистрантов, преподаватель строит лекции как совместный поиск ответов на поставленные задачи, а не как передачу знаний от преподавателя к обучаемым. Это предполагает изучающее чтение литературы на занятии с последующим обсуждением и реферирование теоретических источников, выступления с фрагментами лекции.

На практических занятиях отрабатываются способы речевого воздействия через анализ коммуникативных ситуаций, через составление письменных и устных текстов различных жанров в различных коммуникативных ситуациях.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Современный учебник немецкого языка

Шифр дисциплины
по УП: Б1.В.ДВ.05.01
Год обучения: 2 год
3 семестр

Аннотация курса

Целью курса является осмысление современных концепций, тенденций и технологий обучения иностранным языкам, реализуемых в массовом учебном пособии по иностранному

Число зачетных единиц/ часов:
3 з.е./108 часов

(немецкому) языку. развитие профессионально значимых умений анализа содержания учебника по немецкому языку для достижения обучающимися практических результатов современного образования.

Данная цель предполагает решение следующих задач: познакомить студентов с основными функциями, задачами учебника, концептуальными подходами к разработке учебных пособий по иностранному языку, требованиями, предъявляемыми к уровню и качеству современного учебника, к конструированию его содержательных и структурных компонентов; научить студентов анализировать и оценивать действующие учебные пособия по немецкому языку (основные и вариативные), разрабатывать, подбирать необходимые дополнительные материалы в соответствии с целевыми установками и особенностями обучающихся данной возрастной группы; составлять письменную рецензию на отечественные и зарубежные учебники немецкого языка. Изучение дисциплины опирается на практический опыт студента в педагогической деятельности, включает интерактивные формы в виде ролевой/ деловой игры.

Учебно-тренировочная фирма на уроке немецкого языка

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02
Год обучения: 2 год
3 семестр
Число зачетных единиц/ часов:
3 з.е./108 часов

Аннотация курса

Целью курса является обучение немецкому языку для специальных целей, то есть формирование иноязычной компетенции в профессиональной сфере, что повысит конкурентоспособность обучаемых и шансы их трудоустройства.

Методической и методологической основой построения курса являются коммуникативный и системно-деятельностный подходы. Курс построен в соответствии с принципами сознательности и активности, предполагающий формирование отношения обучающихся к поставленным целям, возможность постановки собственных целей и планирования вариантов их достижения; принципом игры, заключается в том, что весь курс выстраивается как одна большая ролевая игра, в которой обучающиеся выполняют задачи и реагируют на ситуации, приближенные к реальности. Ролевая игра предполагает формирование иноязычной компетенции, позволяющей обучающимся ориентироваться в таких областях деятельности как основание фирмы, поиск деловых партнеров и переговоры с ними, контакты с зарубежными партнерами.

Изучение дисциплины опирается на практический опыт студента в овладении речевыми навыками и языковыми умениями, углубляет их, приближая к реальным условиям будущей образовательной и организационно-методической деятельности.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Тестовые технологии в преподавании иностранного языка

Шифр дисциплины | **Аннотация курса**

по УП: Б1.В.ДВ.06.01
Год обучения: 2 год
3 семестр
Зачетные единицы/
часов:
2 з.е./72 часа

Цели курса: сообщение магистрантам теоретических сведений о требованиях к тестовым технологиям обучения и о видах тестов.

Основные задачи курса: (1) научить магистрантов оценивать адекватность, надежность и валидность тестов, (2) научить составлять тесты с учетом целей обучения иностранному языку (в т.ч. компьютерные), (3) познакомить магистрантов с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания магистрантов из области методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии. Изучение предмета построено на основе комплексного подхода: в лекциях дается обзор основных направлений в области методики преподавания иностранных языков, даются ориентиры для самостоятельной и творческой деятельности студента. Вопросы организации и планирования самостоятельной работы решаются на консультациях, которые проводятся преподавателем в рамках графика индивидуальных занятий. Данные консультации нацелены на учет индивидуальных стратегий обучения студента и призваны формировать навыки самообразования.

Игровые приемы в обучении иностранному языку

Шифр дисциплины
по УП: Б1.ДВ.06.02
Год обучения: 2 год
3 семестр
Зачетные единицы/
часов:
2 з.е./72 часа

Аннотация курса

Курс имеет обобщающий междисциплинарный характер, опирается на знания магистрантов из области методики преподавания иностранных языков и дает им представление об игре как виде непродуктивной деятельности, о ее использовании на уроке иностранного языка как одного из средств повышения мотивации к изучению предмета. *Целью курса* является сообщение магистрантам теоретических сведений о различных подходах к классификации обучающих игр и игровых приемов, о принципах отбора игр для решения определенных учебных задач. Данная цель предусматривает использование информационных технологий. К основным *задачам* курса относятся: научить магистрантов планировать урок иностранного языка с использованием учебных игр, научить проектировать и изготавливать игровой материал в соответствии с определенной целью использования его на уроке иностранного языка или внеклассном мероприятии.

Изучение предмета построено на основе комплексного подхода: в лекциях дается обзор основных теоретических положений, даются ориентиры для самостоятельной деятельности студента. В течение семестра магистранты выполняют практические задания, подбирают игровой материал, апробируют самостоятельно изготовленные игры на практических занятиях, анализируют фрагменты проведенных занятий. Деятельность студента-магистранта учитывается при итоговом контроле по дисциплине.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Вариативная часть

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01(У)

Год обучения: 1 год;
2 семестр

Зачетные единицы/ часов:

6 з.е./216 часов

Аннотация курса *Цель* учебной практики состоит в получении первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи практики – изучение организационно-методических и нормативных документов, регламентирующих учебный процесс в вузе; анализ посещенных занятий ведущих преподавателей филологических дисциплин; изучение фондов научной библиотеки университета, публичных библиотек, электронных ресурсов; подбор литературы и составление библиографического списка для собственного научного исследования; проведение пробных занятий со студентами под руководством опытных научных руководителей.

Практика опирается на опыт изучения дисциплин базовой части («Информационные технологии») и вариативной части учебного плана («Технологии научных исследований», «Технологии научно-организационной деятельности», «Проблемы теории и практики преподавания иностранного языка»).

Форма проведения практики – учебная, внутривузовская. Место проведения учебной практики: учреждения высшего образования.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Научно-исследовательская работа (теоретико-методологическая концепция выпускной квалификационной работы)

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02(Н)

Год обучения: 1 год;
1 семестр

Зачетные единицы/ часов:

2з.е./72 часа

Аннотация курса

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, в частности, способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается библиографическими разысканиями, определяет методологию и теоретическую базу исследования, окончательно формулирует предмет, объект и задачи исследования, представляет на кафедру концепцию выпускной квалификационной работы, участвует в научной работе кафедры и института, выступает с научными докладами и

сообщениями.

Научно-исследовательская работа (разработка теоретической части выпускной квалификационной работы)

Шифр дисциплины

по УП: Б2.В.03(Н)

Год обучения: 1 год;

2 семестр

Зачетные единицы/

часов:

7 з.е./252 часа

Аннотация курса

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, в частности, владения навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового, литературного и иного материала, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями, оформляет теоретическую часть выпускной квалификационной работы, предьявляет ее на кафедру.

Научно-исследовательская работа (эмпирическое исследование по выпускной квалификационной работе)

Шифр дисциплины

по УП: Б2.В.04(Н)

Год обучения: 2 год;

3 семестр

Зачетные единицы/

часов:

7 з.е./252 часа

Аннотация курса

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, в частности, владения навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового материала, пополняет библиографический список, участвует в научной работе кафедры и института, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями, представляет на кафедре практическую часть своего исследования.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)

Шифр дисциплины

по УП: Б2.В.05(П)

Год обучения: 2 год;

Аннотация курса

Цели – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 семестр
**Зачетные единицы/
часов:**
6 з.е./216 часа

Задачи – овладение навыками планирования, организации и проведения практических занятий по филологическим дисциплинам; разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса; организация поисковой учебно- и научно-исследовательской деятельности обучающихся; апробация результатов научно-исследовательской работы.

Форма проведения педагогической практики – производственная, с отрывом от учебных занятий. Место проведения – кафедры института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета.

Производственная (научно-исследовательская) практика

**Шифр дисциплины
по УП:** Б2.В.06(П)
Год обучения: 2 год;
4 семестр
**Зачетные единицы/
часов:**
9 з.е./324 часа

Аннотация курса Цель практики - формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи

– самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

– самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

– квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Форма проведения научно-исследовательской практики – производственная, вузовская. Место проведения научно-исследовательской практики: на кафедрах, в научных центрах и научной библиотеки Хакасского государственного университета.

Производственная (преддипломная) практика

**Шифр дисциплины
по УП:** Б2.В.07(П)
Год обучения: 2 год;
4 семестр
**Зачетные единицы/
часов:**

Аннотация курса Цель преддипломной практики состоит в завершении научного исследования и оформлении выпускной квалификационной работы.

Задачи – завершение экспериментальной части исследования; обобщение результатов исследования и оформление текста ВКР; прохождение процедуры предзащиты

9 з.е./324 часа

и предоставление работы рецензенты; оформление порт-фолио, разработка мультимедийной презентации и составление текста доклада для защиты; прохождение процедуры нормо-контроля, проверки на процент заимствования (программой «Антиплагиат»); подготовка текста ВКР для размещения на сайте.

Форма проведения практики – производственная, с отрывом от учебных занятий.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Базовая часть

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Зачетные единицы/ часов:

9 з.е./324 часов

Государственная итоговая аттестация включает публичную защиту выпускной квалификационной работы, в ходе которой выявляется сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

ФТД. Факультативы

Основы работы в электронной информационно-образовательной среде

Шифр дисциплины по УП: ФТД.Д.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число кредитов/часов: 1 з.е. /36 часа.	Аннотация курса Курс «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» ставит своей целью приобщения студентов к самостоятельной работе с применением ресурсов удаленного доступа для обеспечения открытости образования. Основные задачи курса: (1) информировать студентов о возможностях электронной образовательной среды университета, (2) научить студентов пользоваться образовательным порталом университета и электронными ресурсами удаленного доступа научной библиотеки университета. Данная учебная дисциплина входит в цикл факультативных дисциплин вариативной части учебного плана, имеет практический характер. Курс изучается в 1 семестре в объеме 4 аудиторных часов и 32 часов самостоятельной работы (всего 1 з.е.).
--	--

Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

Шифр дисциплины по УП: ФТД.Д.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр. Число	Аннотация курса Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов
--	--

кредитов/часов:
2 з.е. /72 часа.

- знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП .

Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза» является факультативной дисциплиной, трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ (72 час.), реализуется через работу обучающихся на лекциях, практических занятиях и самостоятельную работу на первом курсе, форма промежуточного контроля - зачет.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер. Направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации в условиях вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.