

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*[Handwritten signature]*

Т.Г. Краснова

«29»

08

20 19 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) образовательной программы

**14.01.04 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

*(наименование направленности (профиля) подготовки)*

Форма(-ы) обучения

заочная

*(очная, заочная)*

Утверждена Ученым советом  
университета  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Абакан

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
31.06.01 Клиническая медицина

(код и наименование направления подготовки (специальности))

14.01.04 Внутренние болезни  
(наименование направленности (профили) подготовки)

СОСТАВЛЕНА на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России «03» сентября 2014 №1200 (в ред. С внесенными изменениями Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464)

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по УР  Н.А.Пропой  
(подпись)

Проректор по НО  М.В.Адамова  
(подпись)

Начальник УУ  С.М.Кубрина  
(подпись)


Начальник УНО  О.В.Кокова  
(подпись)

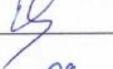
Проректор по НИИ  А.А.Попов  
(подпись)

Зав.ОАиД  И.М.Купчигина  
(подпись)


РЕКОМЕНДОВАНА:  
Методическим советом ХГУ им. Н.Ф. Катанова  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.


Ученым советом МПСИ  
Протокол № 15 от 28.08.2019 г.

Председатель МС ХГУ  Н.А.Пропой  
« 28 » 08 20 19 г.



Директор  О.Ю.Килина  
(подпись)  
« 28 » 08 20 19 г.

РАССМОТРЕНА:  
на заседании методической комиссии института: протокол № 1 от «28» 08.2019 г.  
Председатель методической комиссии института:

 С.В.Митрухина 28.08.19  
(подпись) (дата)

на заседании кафедры внутренних болезней: протокол № 1 от «28» 08. 2019 г.  
И.о.заведующий кафедрой  О.Ю.Килина 28.08.19  
(подпись) (дата)

Разработчики: профессор каф. ВБ  
профессор каф. ВБ

О.В. Смирнова   
В.В.Баев 

## Содержание

### **1. Характеристика программы аспирантуры**

- 1.1. Общая характеристика программы аспирантуры.
- 1.2. Нормативные документы.
- 1.3. Требования к поступающему.
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, научно-исследовательской деятельности.

### **2. Структура ОПОП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса)**

- 2.1. Учебный план, календарный учебный график.
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы.
- 2.3. Программы практик.
- 2.4. Программа НИД.
- 2.5. Фонды оценочных средств.
- 2.6. Программа ГИА.

### **3. Условия реализации ОПОП**

- 3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП.
- 3.2. Кадровые условия реализации ОПОП.
- 3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.
- 3.4. Финансовые условия реализации ОПОП

### **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки**

### **5. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП**

### **6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**1. Характеристика программы аспирантуры**

**1.1 Общая характеристика программы аспирантуры**

Направление подготовки:		31.06.01 Клиническая медицина				
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061)		Исследователь. Преподаватель-исследователь				
Направленность (профиль) направления подготовки:		14.01.04 Внутренние болезни				
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с:	учебным планом по формам обучения (включает график учебного процесса)	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1200, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464				
		очной			-	
		заочной			01.04.2019	
Дата первого утверждения ОПОП:						
Дата последнего обновления ОПОП:		29.08.2019				
Объем программы (в зачетных ед./часах):		180 зачетных единиц / 6480 часов				
Срок получения образования:		3 года				
- по очной форме						
- по заочной форме		4 года				
Использование в учебном процессе:		В учебном процессе используются электронные учебно-методические комплексы				
- электронного обучения						
- дистанционных образовательных технологий						
- сетевой формы		не предусмотрено				
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы:		Количество ППС, обеспечивающих ОПОП, чел.	Из них имеют ученую степень и (или) звание		В том числе имеют ученую степень доктора наук и (или) звание профессора	
			чел.	%	чел.	%
		17	17	100	12	70,59
Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья* (с указанием используемых технологий): *С учетом пп. 46,47, 48, 49 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		Предусмотрена возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				
Язык, на котором ведется обучение по программе:		русский				
Выпускающая кафедра(-ы):		внутренних болезней				

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный Закон Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. от 05.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. от 30.08.2019);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. 18.12.2017);
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в ред. от 01.10.2018);
- Приказ Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. №1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (в ред. от 23.03.2018);
- Паспорт научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни;
- ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 Клиническая медицина утвержден приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 №1200, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (в ред. от 15.12.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре ...»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре №6-237 от 30.09.2014 г. с изменениями от 13.06.2015 г.;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов №6-246 от 23.12.2014 г. с изменениями от 13.06.2015 г.;
- Положение о научно-исследовательской практике аспирантов № 6-280 от 18.03.2016 г.;
- Положение о педагогической практике аспирантов № 6-281 от 18.03.2016 г.;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре №6-282 от 18.03.2016 г. с изменениями от 12.04.2017 г.;
- Методические рекомендации к структуре и форме представления программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

- образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и форма представления №6-283 от 18.03.2016 г.;
- СТО СК ХГУ 6.3.3.-09-2017 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Структура и форма представления. Версия №2;
  - СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления. Версия №5.

### **1.3. Требования к поступающему**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет).

### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников: охрана здоровья граждан.**

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- педагогическая деятельность по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

### **1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, научно-исследовательской деятельности**

#### **1.5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Компетенции, сформированные в соответствии с требованиями ФГОС ВО (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:*

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

*Компетенции, сформированные в соответствии с направленностью (профилем) программы и (или) номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.*

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:*

способностью и готовностью к осуществлению научно-исследовательской деятельности, направленной на изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний, изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований, изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия. (ПК-1);

способностью и готовностью к осуществлению научно-исследовательской деятельности, направленной на разработку и совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, совершенствование и оптимизацию лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов. (ПК-2);

владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-3);

владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-4).

### **1.5.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, научно-исследовательской деятельности**

При разработке планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедрой совместно с кафедрами, обеспечивающими образовательный процесс по ОПОП, осуществляется разработка и заполнение следующих матриц:

- Матрица «Планируемые результаты освоения образовательной программы»;
- Матрица «Планируемые результаты обучения по дисциплине, практике, научно-исследовательской деятельности»;
- Матрица «Соответствие результатов обучения (ЗУВ) и комплектов оценочных средств».

Матрицы являются электронным приложением к ОПОП ВО.

### **1.5.3. Сводная матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств**

При разработке ОПОП формируется также сводная матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине объединяются в матрицу соответствия компетенций. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств представляет собой сквозную программу промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования (Приложение 1 к ОПОП).

## **2. Структура основной профессиональной образовательной программы (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП)**

### **2.1. Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.04 Внутренние болезни состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, включает в себя дисциплины (модули), курсы и практики, установленные университетом.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговые аттестации, периоды каникул.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной, научной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с



преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, календарный учебный график являются приложением к ОПОП. Доступ к электронной версии учебного плана и графика учебного процесса предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: [www.edu.khsu.ru](http://www.edu.khsu.ru).)

## **2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы**

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики.

Рабочая программа дисциплины (модуля) по программе аспирантуры включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист и обратная сторона титульного листа;
- пояснительная записка, включающая перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОПОП являются приложением к ОПОП.

Доступ к электронным версиям рабочих программ учебных дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: [www.edu.khsu.ru](http://www.edu.khsu.ru).)

## **2.3. Программы практик**

По всем видам практик учебного плана разработаны рабочие программы практик в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики

Каждая программа практики включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист и оборотная сторона титульного листа;
- пояснительная записка, включающая указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик ОПОП являются приложением к ОПОП. Доступ к электронным версиям программ практик предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: [www.edu.khsu.ru](http://www.edu.khsu.ru)).

#### **2.4. Программа научно-исследовательской деятельности**

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта включает в себя:

- цель и задачи научно-исследовательской деятельности;
- содержание научно-исследовательской деятельности;
- сроки проведения и основные этапы деятельности;
- руководство и контроль научно-исследовательской деятельности;
- формы отчетности.

Доступ к электронным версиям программы научно-исследовательской деятельности предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: [www.edu.khsu.ru](http://www.edu.khsu.ru)).

#### **2.5. Фонды оценочных средств**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, и для государственной итоговой аттестации.

##### **2.5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### **2.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (оценочный лист по представлению научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

## **2.6. Программа ГИА**

Программа ГИА определяет цели, задачи государственной итоговой аттестации аспиранта, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, формы проведения итоговой государственной аттестации аспиранта; раскрывает основное содержание итоговой государственной аттестации, включая программу государственного экзамена, требования к научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта; требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта; учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации аспиранта.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.04 Внутренние болезни, является итоговой аттестацией обучающихся в университете по программам высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников относятся:

- государственный экзамен,
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

Доступ к электронной версии программы государственной итоговой аттестации предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: [www.edu.khsu.ru](http://www.edu.khsu.ru)).

## **3. Условия реализации ОПОП**

### **3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебные занятия по дисциплинарной и междисциплинарной подготовке, в том числе учебные занятия по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык», реализуются в учебных корпусах № 1, 2, 3.

Аудиторная работа проводится в специализированных помещениях, оснащённых необходимыми техническими средствами (ПК, средства мультимедиа).

Самостоятельная работа, практическая и научно-исследовательская работа аспирантов проходит на базе учебных аудиторий, в библиотеке ХГУ (читальные залы, абонементы), компьютерных классах ХГУ, ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им. Г. Я. Ремишевской». Все помещения соответствуют противопожарным нормам и правилам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова предоставляет своим читателям доступ к локальным и удалённым электронным ресурсам, а также электронным изданиям из фонда библиотеки. Из университетской локальной сети возможен доступ к следующим ресурсам:

- Электронный каталог библиотеки ХГУ;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Информационно-правовые и справочные системы («КонсультантПлюс»);
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- Университетская информационная система Россия;
- Национальная электронная библиотека;
- Nature;
- JSTOR;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- East View Information Services, Inc.;
- Science Classic 1880-1996.

Обучающиеся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", при условии регистрации внутри сети, имеют возможность пользоваться ресурсами:

- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Библиоклуб);
- ЭБС «Консультант студента»;
- ЭМБ "Консультант врача".

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета

Электронная информационно-образовательная среда университета состоит из:

- программного комплекса АРМ «Абитуриент ХГУ»;
- программного комплекса АРМ «Студент»;
- автоматизированной информационной системы «Образовательный портал ХГУ» [www.edu.khsu.ru/](http://www.edu.khsu.ru/)
- платформы для проведения вебинаров;
- автоматизированной библиотечно-информационной системы «Ирбис-64»
- системы дистанционного обучения MOODLE.

Использование в учебном процессе электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации, а также доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Программный комплекс АРМ «Студент» и автоматизированная информационная система «Образовательный портал ХГУ» позволяют:

- фиксировать результаты промежуточной аттестации и иные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формировать электронный портфолио обучающегося.

Использование ресурсов АИС «Образовательный портал ХГУ» и ЭБС создают возможность проведения занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения как при контактной работе преподавателей и обучающихся, так и при взаимодействии между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников университета, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется с соблюдением норм законодательства Российской Федерации.

При реализации основной профессиональной образовательной программы используются материально-технические ресурсы медико-психолого-социального института (компьютерный класс), кафедры внутренних болезней, клинических баз университета (ГБУЗ РХ Республиканской клинической больницы им.Г.Я.Ремишевской). Кафедра общепрофессиональных дисциплин располагает специализированной учебной аудиторией с негатоскопами и персональными компьютерами. Клинические базы располагают современным диагностическим оборудованием (рентгеновские аппараты, ультразвуковые сканеры, рентгеновский компьютерный томограф).

Квалификации руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н), а именно: образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники университета, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации превышает минимальные требования, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, и составляет на 2019-2020 уч. год 82,4 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и (или) Scopus, индексируемых Российским индексом научного цитирования, опубликованных в научных рецензируемых изданиях, превышает минимальные требования, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 36.01.06 Клиническая медицина. По итогам 2018 года среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составило: в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science – 8,8, Scopus – 7,8, РИНЦ – 264,2.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

К образовательному процессу привлекаются как штатные научно-педагогические работники, так внешние и внутренние совместители. В качестве внешних совместителей привлекаются научные руководители аспирантов, являющиеся ведущими специалистами по направлению научных исследований, соответствующему направлению подготовки 36.01.06 Клиническая медицина.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 %

преподавателей по образовательной программе, в том числе 70,59 % имеют учёную степень доктора наук и/или ученое звание профессора, 29,41 % - ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента.

Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению и профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в рамках направления и профиля подготовки в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами по программе обеспечивают:

1. Смирнова О.В., доктор медицинских наук.

### **3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы аспирантов, имеется достаточный аудиторный фонд. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа проводятся в аудиториях с мультимедиа аппаратурой (корпус №1, ауд. 238, корпус №2, ауд. 202, 306, 307, корпус №2, ауд. 816, 805, корпус №3, ауд. 106, 208, 601, 602, 605).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в читальных залах университета (корпус №1, 2), электронных читальных залах (корпус № 1, ауд. 310; 316, 114, корпус №2, ауд. 110), в аудиториях, оснащённых персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к системе «Образовательный портал».

Для хранения и профилактического обслуживания оборудования помещения сервисного центра (Центр информационных технологий ХГУ).

При реализации ОПОП применяются демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, соответствующие рабочим программам дисциплин. Оборудована специализированная учебная аудитория с негатоскопами, персональными компьютерами, пленочным и цифровым архивами медицинских изображений. Клинические базы располагают современным диагностическим оборудованием (рентгеновские аппараты, ультразвуковые сканеры, рентгеновский компьютерный томограф). Образовательный процесс реализуется на базе учебных аудиторий университета, учебных аудиторий и отделений.

При реализации ОПОП применяются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью:

- Музей анатомии человека;
- Учебный центр по совершенствованию практических навыков студентов;
- Лаборатория функциональной диагностики;
- Специализированная аудитория лучевой диагностики;
- Операционный зал с предоперационной;
- Биохимическая лаборатория;
- Лаборатория фармакологии;
- Лаборатория микробиологии и вирусологии;
- Гистологическая лаборатория.

Библиотечный фонд по программе аспирантуры укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО к формируемым библиотечным фондам по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Карты книгообеспеченности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина являются приложением к ОПОП:

- Форма 1 «Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина»;
- Форма 2 «Свод обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина»;
- Форма 3 «Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой»;
- Форма 4 «Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации заявленной к лицензированию по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина»;
- Форма 5 «Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ».

Реализация основной профессиональной образовательной программы аспирантуры обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин:

1. Программное обеспечение, приобретенное на основании договоров:

- 1 Информационно справочная система "Консультант"
- 2 Kaspersky WorkSpace Security
- 3 Microsoft Windows Vista Business Academic OPEN
- 4 Microsoft Office 2007 Academic OPEN
- 5 ABBYY FineReader 9 Professional
- 6 CorelDRAW Graphics Suite X4
- 7 Adobe PageMaker 7.02
- 8 Adobe Illustrator CS3
- 9 Adobe Photoshop CS3
- 10 Microsoft Office 2007 Academic OPEN
- 11 Mathcad 14.0 Academic Student Option Agreement
- 12 Adobe Photoshop CS5 Extended

2. Бесплатное программное обеспечение (open source), предоставляемое на основе лицензий GPL, BSD:

- 1 Open Office 3.2.0
- 2 Linux Ubuntu 10
- 3 7zip Архиватор
- 4 Skype
- 5 Adobe Acrobat 10
- 6 Adobe Flash player
- 7 Файловый менеджер Far

3. Программное обеспечение, правообладателем которого является ХГУ им. Н.Ф. Катанова:

- 1 Наука: гранты ХГУ 1.0.
- 2 Наука ХГУ 1.0.
- 3 Онлайн — система извлечения данных из чатов
- 4 Наука ХГУ 2.0.
- 5 Абитуриент ХГУ
- 6 ЭУМК
- 7 Количественная оценка эхогенности внутренних органов при ультразвуковом исследовании.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

В университете обеспечивается доступ (удаленный доступ) обучающихся и научно-педагогических работников к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

### **3.4. Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки**

В университете разработана внутривузовская нормативная документация системы качества университета.

Нормативно-методические документы системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru> в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», а так же интегрированы в электронном каталоге документации университета Universis.

## **5. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (профиль 14.01.04 Внутренние болезни), является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (профиль 14.01.04 Внутренние болезни), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

Обновление ОПОП аспирантуры проводится ежегодно. ОПОП обновляется в части



состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, программ научно-исследовательской деятельности, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий. ОПОП ежегодно утверждается на первом заседании Ученого совета университета нового учебного года.