

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

36.02.02 Зоотехния

(код и наименование специальности)

Квалификация

Зоотехник

(наименование квалификации)

Форма(-ы) обучения

очная

(очная, заочная)

Утверждена Ученым советом университета Протокол №1 от 29.08.2019г.
--

Абакан

Содержание

1. Характеристика специальности

- 1.1. Общая характеристика образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Требования к абитуриенту
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу
- 1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

2. Структура ОПОП ППСЗ (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса)

- 2.1. Учебный план, календарный учебный график
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.3. Программы практик
- 2.4. Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД)
- 2.5. Фонд оценочных средств
- 2.6. Программа ГИА

3. Условия реализации ОПОП ППСЗ

- 3.1. Кадровые условия реализации ОПОП ППСЗ
- 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ППСЗ
- 3.3. Финансовые условия реализации ОПОП ППСЗ

4. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППСЗ по направлению подготовки (специальности)

6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ППСЗ в целом и составляющих ее документов

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Характеристика специальности

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Специальность:	36.02.02 Зоотехния				
Квалификация (в соответствии с уровнем подготовки и приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199)	Зоотехник				
Профессиональный (ые) стандарт (ы)					
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с:	ФГОС СПО, утвержденным учебным планом по формам обучения (включает график учебного процесса)	приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. N 505			
		очной			от 01.04.2019 г.
		очно-заочной			-
		заочной			-
Дата первого утверждения ОПОП:	17.09.2014 г.				
Дата последнего обновления ОПОП:	29.08.2019г.				
Объем программы (в зачетных ед./часах):	120 зачетных единиц / 4320 часов				
Срок получения образования:	3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев				
- по очной форме	Не реализуется				
- по заочной форме	Не реализуется				
- по очно-заочной форме	Не реализуется				
Использование в учебном процессе:	Используются электронные учебно-методические комплексы дисциплин				
- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий					
- сетевой формы	-				
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы:	Количество ППС, обеспечивающих ОПОП, чел.	Из них имеют квалификационную категорию		В том числе имеют ученую степень /ученое звание	
		чел.	%	чел.	%
	25	25	100	3	12
Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с указанием используемых технологий):	Предусмотрена возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				
Язык, на котором ведется обучение по программе:	Русский				
Выпускающая ПЦК:	Зоотехнических дисциплин, гуманитарных дисциплин и иностранных языков, социально-экономических дисциплин, физико-математических дисциплин, физической культуре и безопасности жизнедеятельности				
Наличие базовой кафедры/баз практик (с указанием организации (-ий)):	ФГУ Государственная станция агрохимической службы Хакасская», ООО «Алтай», ООО «Союз», ООО «Хакасская мясная				

	<p>компания», ГУ РХ «Хакасская ветлаборатория», ФГУП «Черногорское» Россельхозакадемия, ООО «Птицефабрика Усть-Абаканская, ООО «Ильичевское», ООО «Сонское», ООО «Целинное», АО «Березовское», ЗАО «Имисское», КФХ Дьяченко Ю.А., АО «Тубинск» КХФ Позднякова М.В., КФХ «Зубарева Н.В.», ООО «Андреевское», ООО «Нива», Государственное казенное предприятие РХ «Ипподром», Крестьянское (фермерское) хозяйство Ухварин Э. И., ООО «Ласка», ООО «Аршановское», Министерство сельского хозяйства и продовольствия РХ г. Абакан.</p>
--	--

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

- Федеральный Закон Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. N 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013г. N 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. N 968 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минобрнауки России от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.02.02 Зоотехния;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 16.04.2014г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. Структура и форма представления Версия 2;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления Версия 5;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления. Версия № 5.

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу (указывается из ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

технологии и технологические процессы в животноводстве;

процессы организации и управления в животноводстве;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

1.5.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции, сформированные в соответствии с требованиями ФГОС 3+ (общие, профессиональные), как планируемый результат освоения ППССЗ:

В результате освоения ОПОП ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство, первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Компетенции, сформированные в соответствии с требованиями ОПОП ППСЗ3, разработанной университетом, исходя из потребностей рынка труда, научно-

исследовательского и материально-технического ресурса организации (профессионально-специализированные), как планируемый результат освоения ОПОП ПССЗ:

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПСК 4.1. Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области животноводства

5. Выполнение работ по рабочей профессии оператор машинного доения.

ПСК 5.1 Организовывать планирование, проведение и контроль работ по доению сельскохозяйственных животных.

ПСК 5.2 Проводить подбор и техническое обслуживание машин и оборудования в животноводстве.

1.5.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

При разработке планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), курсу и практике выпускающей ПЦК совместно с ПЦК, обеспечивающими образовательный процесс по ОПОП, осуществляется разработка и заполнение следующих матриц:

- Матрица «Планируемые результаты освоения образовательной программы»
 - Матрица «Планируемые результаты обучения по дисциплине, практике»
 - Матрица «Соответствие результатов обучения (ЗУВ) и комплектов оценочных средств»
- Матрицы являются электронным приложением к ОПОП. Матрица является приложением к ОПОП.

1.5.3 Сводная матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ПССЗ и оценочных средств

При разработке ОПОП формируется также сводная матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине объединяются в матрицу соответствия компетенций. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств представляет собой сквозную программу промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования (Приложение 1 к ОПОП)

2. Структура основной профессиональной образовательной программы (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ):

2.1. Учебный план.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка

труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть образовательной программы включает в себя дисциплины (модули), курсы и практики, установленные университетом.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план, календарный учебный график являются приложением к ОПОП. Доступ к электронной версии учебного плана и графика учебного процесса предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: www.edu.khsu.ru).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики

Каждая рабочая программа дисциплин включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист и оборотная сторона титульного листа;
- пояснительная записка, включающая перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин ОПОП являются приложением к ОПОП.

Доступ к электронным версиям рабочих программ учебных дисциплин предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: www.edu.khsu.ru.)

2.3 Программы практик

По всем видам практик учебного плана разработаны рабочие программы практик в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики

Каждая программа практики включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист и оборотная сторона титульного листа;
- пояснительная записка, включающая указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик ОПОП являются приложением к ОПОП. Доступ к электронным версиям программ практик предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (Образовательный портал ХГУ: www.edu.khsu.ru).

2.4 Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД)

По всем видам дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы/методические материалы в соответствии с требованиями СТО СК ХГУ Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления.

Разработка учебно-методических комплексов дисциплин/методических материалов осуществляется преподавателями кафедры (ПЦК), обеспечивающими преподавание данной дисциплины. УМКД/методические материалы обсуждаются на заседании кафедры (ПЦК), согласуются с заведующим выпускающей кафедры (ПЦК), (при необходимости), утверждаются директором учебного структурного подразделения, обеспечивающего реализацию ОПОП.

Учебно-методические комплексы дисциплин являются приложением к ППСЗ. Доступ к УМКД предоставляется на Образовательном портале университета www.edu.khsu.ru

2.5. Фонды оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

2.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (оценочный лист по защите ВКР).

2.6 Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 36.02.02 Зоотехния является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Программа ГИА определяет цели, задачи государственной итоговой аттестации обучающегося, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, формы проведения государственной итоговой аттестации; раскрывает основное содержание государственной итоговой аттестации, включает положение и требования к выпускной квалификационной работе; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение ОПОП ПССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния, является итоговой аттестацией обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности 36.02.02 Зоотехния, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников относятся:

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3. Условия реализации ОПОП ПСССЗ

Университетом самостоятельно разработана и утверждена ОПОП ПСССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ОПОП ПСССЗ.

Перед началом разработки ОПОП ПСССЗ была определена специфика ОПОП ПСССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличив при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

определена для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессия рабочего, должность служащего (оператор машинного доения) согласно приложению к ФГОС СПО;

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

При реализации ППССЗ обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Обучающимся обеспечена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубах;

В целях реализации компетентного подхода при реализации ППССЗ предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация использует для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;

Промежуточная аттестация 2 недели;

Каникулы 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов/рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета

Электронная информационно-образовательная среда университета состоит из:

- программного комплекса АРМ «Абитуриент ХГУ»;
- программного комплекса АРМ «Студент»;
- автоматизированной информационной системы «Образовательный портал ХГУ» www.edu.khsu.ru/
- платформы для проведения вебинаров;
- автоматизированной библиотечно-информационной системы «Ирбис-64».

Использование в учебном процессе электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, а также доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Программный комплекс АРМ «Студент» и автоматизированная информационная система «Образовательный портал ХГУ» позволяют:

- фиксировать результаты промежуточной аттестации и иные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формировать электронного портфолио обучающегося.

Использование ресурсов АИС «Образовательный портал ХГУ» и ЭБС создают возможность проведения занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения как при контактной работе преподавателей и обучающихся, так и при взаимодействии между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечится доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В университете обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Карты книгообеспеченности по специальности являются приложением к ППССЗ:

- Форма 1. «Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по специальности»;
- Форма 2. «Свод обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальности»;
- Форма 3. «Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой»;

- Форма 4. «Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами (ЭУМКД, электронными изданиями на CD/DVD, информационными базами данных и др.)»;
- Форма 5. «Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами».

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным. Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

микробиологии, санитарии и гигиены;

аналитической химии;

кормопроизводства;

кормления животных;

биотехники размножения, акушерства и гинекологии;

частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;

технологии первичной переработки продукции животноводства;

механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер машинного доения.

Полигоны:

учебная ферма.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Таблица №1).

Таблица № 1

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование дисциплины, предмета (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов (объектов) и аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	БД 01Русский язык	Кабинет гуманитарных дисциплин (аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, DVD-плеер
2	БД.02 Литература	Кабинет гуманитарных дисциплин (аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, DVD-плеер
3	БД.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, видеомаягнитофон, музыкальный центр 1 шт.
4	БД.04 Математика:	Кабинет математики (аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, ведения НИР, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа экран, мультимедиа проектор, дополнительная литература, баннер.
5	БД .05 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, DVD-плеер
6	БД.06 Физическая культура	Спортивные снаряды, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: канат 1 шт., секундомер 1 шт., теннисный стол 1 шт., наклонная доска для пресса 1 шт., мячи - волейбольные 2 шт., баскетбольные 2 шт., футбольные.
7	БД. 07 ОБЖ	Манеж (СХК) Легкоатлетический манеж (помещение для проведения занятий по физической культуре, секций, практических занятий по ОВС). Бревно гимнастическое алюминиевое АСМ 5м. Брусья женские без жердей, брусья мужские никелированные, жердь женская стеклопластиковая, колодки стартовые, кольца соревновательные, конь гимнастический, конь прыжковый с механизмом подъема, копьё 900г., лыжи гоночные коньковые, лыжный комплект (лыжи, крепления, палки), мат поролоновый, мат-обкладка П-образный для мостика гимнастического, мостик гимнастический со стеклопластиковой платформой, стеллаж для обуви, стойка для большого тенниса, стойка для лыж, стойка соревновательная (скамья для жима лёжа), стойка соревновательная (станок для приседания) стойки металлические волейбольные (пара), стойки со щитами, кольцами, сетками, чучело для борьбы 40кг, стойки для большого тенниса, стойки металлические волейбольные, Татами 12*12 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (территория для проведения практических занятий по физкультуре и ОВС). Спортивное ядро с футбольным полем и беговой дорожкой, в том числе: футбольное поле, беговая дорожка и дорожка разбега, легкоатлетический сектор для прыжков в длину, легкоатлетический сектор для толкания ядра и метания гранат. Спортивный городок. Комплексная площадка в том числе площадь под зоной для зрителей. Полоса препятствий. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Лаборатория безопасности жизнедеятельности; Кабинет экологических основ природопользования; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (аудитория для проведения лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, совершенствование

		<p>навыков стрельбы).</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа экран, мультимедиа проектор, компьютер, стенды по безопасности жизнедеятельности, телевизор, DVD плеер, видеофильмы, противогазы - 5 шт., Лазерный электронный стрелковый тренажер, макеты АК -74 - 2шт, макеты ПМ -2 шт., разборные макеты АК -74 - 2шт., макет штык - ножа к АК-74, ОЗК.</p>
8	БД.08 Астрономия	<p>Кабинет математики</p> <p>(кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий по физике и математике, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа экран, мультимедиа проектор, дополнительная литература, баннер.</p>
		<p>Кабинет электротехники</p> <p>(кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий по физике и математике, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, электроприборы для проведения лабораторных работ, стенды – 5 шт.</p>
9	БД. 09 Физика	<p>Кабинет математики</p> <p>(кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий по физике и математике, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа экран, мультимедиа проектор, дополнительная литература, баннер.</p>
		<p>Кабинет электротехники</p> <p>(кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий по физике и математике, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, электроприборы для проведения лабораторных работ, стенды – 5 шт.</p>
10	БД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин</p> <p>(аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, DVD-плеер</p>
11	БД. 11 География	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>(аудитория для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов).</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, DVD-плеер</p>
12	БД. 12 Экология	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Лаборатория безопасности жизнедеятельности; Кабинет экологических основ природопользования; Лазерный электронный тир</p> <p>(аудитория для проведения лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, совершенствование навыков стрельбы). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа экран, мультимедиа проектор, компьютер, стенды по безопасности жизнедеятельности, телевизор, DVD плеер, видеофильмы, противогазы - 5 шт., Лазерный электронный стрелковый тренажер, макеты АК -74 - 2шт, макеты ПМ -2 шт, разборные макеты АК -74 - 2шт., макет штык - ножа к АК-74, ОЗК.</p>
13	ПД. 01 Информатика	<p>Лаборатория компьютеризации и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>(аудитория для проведения практических, лабораторных работ, учебной практики, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт., Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.</p>
		<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>(аудитория для проведения практических, лабораторных работ, учебной практики, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР).</p>

		Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт. Мультимедийный проектор с интерактивной доской – 1 шт.
		Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 7 шт.
		Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт.
		Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт.
		Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 7 шт.
14	ПД. 02 Химия	Кабинет химии и биологии; Лаборатория землеустройства; Кабинет экологических основ природопользования (аудитория для проведения лекций, семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты, стенды.
15	ПД. 03 Биология	Лаборатория аналитической химии и агрохимии (аудитория для проведения практических и лабораторных работ, учебных практик, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, микроскопы, лабораторная посуда, химические реактивы.
		Лаборатория агрохимии (аудитория для проведения практических и лабораторных работ, учебных практик, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Муфельная печь, сушильный шкаф, приборы для определения химического состава кормов, электронные весы, химические реактивы, лабораторная посуда, электрическая плита
		Кабинет химии и биологии; Лаборатория землеустройства; Кабинет экологических основ природопользования (аудитория для проведения лекций, семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты, стенды.
		Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, DVD-плеер
		Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик,

		индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт.
		Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 7 шт.
16	ПОО. 01 Индивидуальный проект	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, DVD-плеер
17	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных (аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных работ, учебных практик, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Плакаты: строение внутренних органов животных. Муляжи: лошади, свиньи, коровы, строение глаза, строение копыта, строение кожи, вымени, сердца, нормальные половые органы, строение легких овцы, строение почки, строение языка свиньи, топография печени свиньи. Натуральные экспонаты, коллекции: скелет, кости и суставы разных видов с/х животных, макро- и гистопрепараты влажные, сухие; инструменты и оборудование: микроскопы, лабораторная посуда; видеофильмы: органы пищеварения, дыхания, размножения, железы внутренней секреции, крово- и лимфообращения, сейф.
18	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР, текущего контроля и промежуточной аттестации). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи половых органов, пинцеты, скальпели, весы с разновесами, цилиндры мерные, мензурки, тампонницы, ножницы, искусственные вагины, спермоприемники, микроскопы, пипетки, шприцы катетеры, влагалищные зеркала, термометры, набор для искусственного осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки, набор акушерских инструментов родовспоможения, кружка Эсмарха, телевизор, скелет собаки, зоотехническая палка, кронциркуль, видеоплеер Фунай, телевизор LG, DVD ВВК
19	ОП.03 Основы зоотехнии	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляж коровы, муляж кур Леггорн, муляж лошади, измерительная лента, весы, телевизор, термометры водяные, учебные весы с гириями, ножницы, макет ноги лошади, макет определения возраста лошади по зубам, макет строения яиц, пособие контроля за развитием куриного зародыша, овоскоп, калькуляторы (10 шт.), плакаты, DVD ВВК.
20	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР, текущего контроля и промежуточной аттестации). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи половых органов, пинцеты, скальпели, весы с разновесами, цилиндры мерные, мензурки, тампонницы, ножницы, искусственные вагины, спермоприемники, микроскопы, пипетки, шприцы катетеры, влагалищные зеркала, термометры, набор для искусственного осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки, набор акушерских инструментов родовспоможения, кружка Эсмарха, телевизор, скелет собаки, зоотехническая палка, кронциркуль, видеоплеер Фунай, телевизор LG, DVD ВВК
21	ОП.05 Основы механизации, электрификации и	Лаборатория механизации и автоматизации с/х производства; Лаборатория механизации растениеводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских занятий,

	автоматизации сельскохозяйственного производства	текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты, стенды, схемы, таблицы, справочная и нормативная документация: нормативы технического обслуживания машин, основные регулировки и правила эксплуатации с/х техники, макеты узлов сельскохозяйственных машин, телевизор, DVD – 1 шт.; видеофильмы, макеты сельскохозяйственной техники, двигатель, виды передач, макеты плуга, сеялки, культиватора.
22	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Лаборатория кормления животных; Лаборатория кормопроизводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи сельскохозяйственных животных и кормовых культур; динамическое пособие, гербарий, зоотехническая палка, альбомы разных пород животных, стенды по разведению, кормлению и содержанию с/х животных, муляжи.
23	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Кабинет экономической теории (аудитория для проведения лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
		Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
24	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория компьютеризации и информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических, лабораторных работ, учебной практики, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт., Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических, лабораторных работ, учебной практики, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт. Мультимедийный проектор с интерактивной доской – 1 шт.
		Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 7 шт.
		Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных

		<p>практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт.</p>
		<p>Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 14 шт.</p>
		<p>Кабинет информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, учебных практик, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер пользователя – 7 шт.</p>
25	ОП.09 Охрана труда	<p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения (кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>
		<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Лаборатория безопасности жизнедеятельности; Кабинет экологических основ природопользования; Лазерный электронный тир (аудитория для проведения лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, совершенствование навыков стрельбы). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа экран, мультимедиа проектор, компьютер, стенды по безопасности жизнедеятельности, телевизор, DVD плеер, видеофильмы, противогазы - 5 шт, Лазерный электронный стрелковый тренажер, макеты АК -74 - 2шт, макеты ПМ -2 шт, разборные макеты АК -74 - 2шт., макет штык - ножа к АК-74, ОЗК.</p>
26	ОП 10 Разведение сельскохозяйственных животных	<p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения (кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>
		<p>Лаборатория кормления животных; Лаборатория кормопроизводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи сельскохозяйственных животных и кормовых культур;</p>

		динамическое пособие, гербарий, зоотехническая палка, альбомы разных пород животных, стенды по разведению, кормлению и содержанию с/х животных, муляжи.
27	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Лаборатория безопасности жизнедеятельности; Кабинет экологических основ природопользования; Лазерный электронный тир (аудитория для проведения лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, совершенствование навыков стрельбы). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедиа экран, мультимедиа проектор, компьютер, стенды по безопасности жизнедеятельности, телевизор, DVD плеер, видеофильмы, противогазы - 5 шт., Лазерный электронный стрелковый тренажер, макеты АК -74 - 2шт, макеты ПМ -2 шт, разборные макеты АК -74 - 2шт., макет штык - ножа к АК-74, ОЗК.
28	МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляж коровы, муляж кур Легори, муляж лошади, измерительная лента, весы, телевизор, термометры водяные, учебные весы с гириями, ножницы, макет ноги лошади, макет определения возраста лошади по зубам, макет строения яиц, пособие контроля за развитием куриного зародыша, овоскоп, калькуляторы (10 шт.), плакаты, DVD BBK.
29	МДК.01.02 Кормопроизводство	Лаборатория кормления животных; Лаборатория кормопроизводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи сельскохозяйственных животных и кормовых культур; динамическое пособие, гербарий, зоотехническая палка, альбомы разных пород животных, стенды по разведению, кормлению и содержанию с/х животных, муляжи
30	МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР, текущего контроля и промежуточной аттестации) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи половых органов, пинцеты, скальпели, весы с разновесами, цилиндры мерные, мензурки, тампонницы, ножницы, искусственные вагины, спермоприемники, микроскопы, пипетки, шприцы катетеры, влагалищные зеркала, термометры, набор для искусственного осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки, набор акушерских инструментов родовспоможения, кружка Эсмарха, телевизор, скелет собаки, зоотехническая палка, кронциркуль, видеоплеер Фунай, телевизор LG, DVD BBK
31	МДК.01.04 Ресурсосберегающие технологии в кормлении сельскохозяйственных животных	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляж коровы, муляж кур Легори, муляж лошади, измерительная лента, весы, телевизор, термометры водяные, учебные весы с гириями, ножницы, макет ноги лошади, макет определения возраста лошади по зубам, макет строения яиц, пособие контроля за развитием куриного зародыша, овоскоп, калькуляторы (10 шт.), плакаты, DVD BBK.

		<p>Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи половых органов, пинцеты, скальпели, весы с разновесами, цилиндры мерные, мензурки, тампонницы, ножницы, искусственные вагины, спермоприемники, микроскопы, пипетки, шприцы катетеры, влагалищные зеркала, термометры, набор для искусственного осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки, набор акушерских инструментов родовспоможения, кружка Эсмарха, телевизор, скелет собаки, зоотехническая палка, кронциркуль, видеоплеер Фунай, телевизор LG, DVD BVK</p>
32	МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	<p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения</p> <p>(кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР).</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>
33	МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	<p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения</p> <p>(кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР).</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>
34	МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	<p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения</p> <p>(кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР).</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>
35	МДК.02.04 Технология и техника переработки молока	<p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения</p> <p>(кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР).</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>

36	МДК.02.05 Основы исследовательской деятельности	<p>Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи половых органов, пинцеты, скальпели, весы с разновесами, цилиндры мерные, мензурки, тампонницы, ножницы, искусственные вагины, спермоприемники, микроскопы, пипетки, шприцы катетеры, влагалищные зеркала, термометры, набор для искусственного осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки, набор акушерских инструментов родовспоможения, кружка Эсмарха, телевизор, скелет собаки, зоотехническая палка, кронциркуль, видеоплеер Фунай, телевизор LG, DVD BBK</p>
37	МДК.02.06 Технология производства и переработки продукции пчеловодства	<p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения</p> <p>(кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>
38		<p>Кабинет животноводства; Кабинет животноводства и пчеловодства; Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии</p> <p>(аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных работ, учебных практик, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся,</p> <p>Плакаты, формы учетной и отчетной документации: вспомогательные таблицы и формы первичного зоотехнического учета; муляжи: крупного рогатого скота, овец, лошадей. Инструменты и оборудование: измерительная лента, измерительная палка, циркуль Вилькенса. Альбомы и фотографии: породы крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней.</p>
39	МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства</p> <p>(кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР).</p> <p>Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляж коровы, муляж кур Легори, муляж лошади, измерительная лента, весы, телевизор, термометры водяные, учебные весы с гирями, ножницы, макет ноги лошади, макет определения возраста лошади по зубам, макет строения яиц, пособие контроля за развитием куриного зародыша, овоскоп, калькуляторы (10 шт.), плакаты, DVD BBK.</p> <p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения</p> <p>(кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка</p>

		розлива, электрическая плита, плакаты.
40	МДК 03.02 Технологическое оборудование для хранения и транспортировки продуктов животноводства и птицеводства	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляж коровы, муляж кур Легори, муляж лошади, измерительная лента, весы, телевизор, термометры водяные, учебные весы с гириями, ножницы, макет ноги лошади, макет определения возраста лошади по зубам, макет строения яиц, пособие контроля за развитием куриного зародыша, овоскоп, калькуляторы (10 шт.), плакаты, DVD ВВК.</p> <p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения (кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>
41	МДК 03.03 Предпринимательство в АПК	<p>Лаборатория кормления животных; Лаборатория кормопроизводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи сельскохозяйственных животных и кормовых культур; динамическое пособие, гербарий, зоотехническая палка, альбомы разных пород животных, стенды по разведению, кормлению и содержанию с/х животных, муляжи.</p> <p>Кабинет экономики организаций; Кабинет статистики (аудитория для проведения лекций, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов) Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, книги, раздаточный материал, первичная документация по учебной бухгалтерии.</p>
42	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	<p>Лаборатория кормления животных; Лаборатория кормопроизводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи сельскохозяйственных животных и кормовых культур; динамическое пособие, гербарий, зоотехническая палка, альбомы разных пород животных, стенды по разведению, кормлению и содержанию с/х животных, муляжи.</p> <p>Кабинет экономики организаций; Кабинет статистики (аудитория для проведения лекций, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, книги, раздаточный материал, первичная документация по учебной бухгалтерии.</p>
43	МДК 04.02 Экономика	Лаборатория кормления животных; Лаборатория кормопроизводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий,

	отраслей АПК	<p>текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи сельскохозяйственных животных и кормовых культур; динамическое пособие, гербарий, зоотехническая палка, альбомы разных пород животных, стенды по разведению, кормлению и содержанию с/х животных, муляжи.</p> <p>Кабинет экономики организаций; Кабинет статистики (аудитория для проведения лекций, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, книги, раздаточный материал, первичная документация по учебной бухгалтерии.</p>
44	МДК 04.03 Организация и планирование сельскохозяйственного производства	<p>Лаборатория кормления животных; Лаборатория кормопроизводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, муляжи сельскохозяйственных животных и кормовых культур; динамическое пособие, гербарий, зоотехническая палка, альбомы разных пород животных, стенды по разведению, кормлению и содержанию с/х животных, муляжи.</p> <p>Кабинет экономики организаций; Кабинет статистики (аудитория для проведения лекций, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, книги, раздаточный материал, первичная документация по учебной бухгалтерии.</p>
45	МДК 05 .01 Механизация и автоматизация в животноводстве	<p>Лаборатория механизации и автоматизации с/х производства; Лаборатория механизации растениеводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских занятий, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты, стенды, схемы, таблицы, справочная и нормативная документация: нормативы технического обслуживания машин, основные регулировки и правила эксплуатации с/х техники, макеты узлов сельскохозяйственных машин, телевизор, DVD – 1 шт; видеофильмы, макеты сельскохозяйственной техники, двигатель, виды передач, макеты плуга, сеялки, культиватора</p> <p>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения (кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.</p>
46	УП 01.01 Учебная практика Содержание, кормление и	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии (аудитория для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР, текущего контроля и промежуточной аттестации).

	разведение сельскохозяйственных животных.	Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, муляжи половых органов, пинцеты, скальпели, весы с разновесами, цилиндры мерные, мензурки, тампонницы, ножницы, искусственные вагины, спермоприемники, микроскопы, пипетки, шприцы катетеры, влагалищные зеркала, термометры, набор для искусственного осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки, набор акушерских инструментов родовспоможения, кружка Эсмарха, телевизор, скелет собаки, зоотехническая палка, кронциркуль, видеоплеер Фунай, телевизор LG, DVD BDK.
47	УП 02.01 Учебная практика Производство и первичная переработка продукции животноводства.	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (кабинет для проведения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляж коровы, муляж кур Легори, муляж лошади, измерительная лента, весы, телевизор, термометры водяные, учебные весы с гирями, ножницы, макет ноги лошади, макет определения возраста лошади по зубам, макет строения яиц, пособие контроля за развитием куриного зародыша, овоскоп, калькуляторы (10 шт.), плакаты, DVD BDK. Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения (кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.
48	УП 04.01 Учебная практика Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.	Кабинет экономики организаций; Кабинет статистики (аудитория для проведения лекций, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, книги, раздаточный материал, первичная документация по учебной бухгалтерии.
49	УП 05.01 Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих Оператор машинного доения.	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Кабинет оператора машинного доения (кабинет для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы студентов, ведения НИР). Доска для письма мелом, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, лабораторная посуда, электромясорубка, электросепаратор Сибирь -2, холодильник, доильный аппарат, микроскоп МБУ-4А, искусственные вагины, муляжи, набор акушерский, центрифуга, доильный аппарат АИД-2, молокомер, кружка розлива, электрическая плита, плакаты.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:

С целью обеспечения учебного процесса современными технологиями ХГУ им. Н.Ф. Катанова в своей деятельности использует следующее программное обеспечение:

1. Приобретенное на основании договоров:
 2. Информационно справочная система "Консультант"
 3. Гранд-Смета для студентов
 4. 1С Бухгалтерия, версия студент
 5. Microsoft Windows 7 Academic OPEN
 6. Microsoft Office 2010 Academic OPEN
 7. Kaspersky Endpoint Security Стандартный, 2 года
 8. Autodesk AutoCAD 2019, версия студент

Реализация ОПОП ППСЗ осуществляется в университете на русском языке.

4. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Создание социально-культурной среды университета с акцентом на конкретную личность будущего специалиста и на воспитательный потенциал внешней среды является одним из важнейших условий развития университета в современных условиях. Воспитание должно быть, направлено на реализацию двух взаимосвязанных целей - обеспечение социализации человека и поддержку процесса индивидуализации личности.

Нормативно-методические документы, обеспечивающие развитие общих компетенций:

В университете разработана внутривузовская нормативная документация, определяющая концепцию формирования среды ХГУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию университетом выбранной стратегии. Нормативно-методические документы размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru>.

Разработанная в университете нормативно-методическая база по воспитательной и социальной деятельности позволяет грамотно построить работу по воспитанию обучающихся.

Управление воспитательной работой в университете

Управление воспитательной работой в университете основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и соуправления студентов.

Для продуктивного управления воспитательной деятельностью в университете формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, научно-методические и общественные структуры, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами.

В университете развита система студенческого соуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на

решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Совет обучающихся способствует активизации и развитию студенческого самоуправления; созданию благоприятной обстановки, способствующей эффективному образовательному процессу, профессиональному становлению обучающихся, раскрытию творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся университета; вовлечению студенчества в научную деятельность, содействие органам управления университета в решении поставленных перед университетом задач.

В университете также действует студенческая профсоюзная организация. Работая в области молодежной политики совместно с администрацией университета профсоюзная организация студентов, стремится оптимизировать процесс гражданского становления и профессионального самоопределения. Основные направления деятельности профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова: юридическая, материальная и консультационная помощь членам профсоюза; социально-правовая защита членов профсоюза; спортивно-оздоровительная работа; работа по улучшению жилищно-бытовых условий студентов; информационно-методическая работа со студентами и обеспечение вторичной занятости членов профсоюза.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба студенческого актива, с привлечением специалистов Управления культуры, молодежи и спорта Администрации г. Абакана, представителей Абаканского городского студенческого совета и других организаций по работе с молодежью.

В каждом учебном структурном подразделении университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления УСП, различные по направленности студенческие объединения, а так же проектные группы, которые объединяют студентов для реализации инициативных проектов.

Студенческие объединения созданы по различным направлениям деятельности (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая).

Работа в области молодежной политики университета ориентирована на личностное, гуманитарное развитие, а также на личное и общественное благо обучающихся, на повышение их профессиональной компетентности и обучение правовой грамотности, что в свою очередь оказывает влияние на качественное становление будущего специалиста.

В университете используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни, вовлечения молодых людей в созидательную социальную практику. Ведется работа по формированию инфраструктуры, которая позволит студентам стать полноценными участниками процесса создания, передачи и использования информации, а также повысит их информационную культуру.

Для формирования общих компетенций в университете имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам. В университете имеются актовые залы, спортивные и тренажерные залы, легкоатлетический манеж, открытые спортивные площадки.

В университете 10 студенческих общежитий, предназначенных для временного проживания и размещения иногородних обучающихся

Обучающимся созданы все условия для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, чему сопутствует решение и других задач:

- 1) формирование университетской полноценной социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

В университете разработана внутривузовская нормативная документация системы качества университета.

Нормативно-методические документы системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru> в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации.

6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

Обновление ОПОП ППСЗ проводится ежегодно. ППСЗ обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

ОПОП ежегодно утверждается на заседании Ученого совета университета.

Сведения об утверждении и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

36.02.02 Зоотехния

(наименование ОПОП ППСЗ, специальность)

Разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния

(наименование ФГОС СПО)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 505

(дата и номер приказа об утверждении)

в редакции приказа

(действующая редакция приказа об утверждении ГОС/ФГОС ВПО/ ФГОС ВО/ФГОС СПО)

7. ОПОП СПО утверждена ректором университета на основании решений:

Кафедры	Методической комиссии института	Ученого совета института	Методического совета университета
« _ » _____ 20__ г. протокол № _____	« _ » _____ 20__ г. протокол № _____	08.09.2010г. протокол № 1	15.09.2010 г. протокол № 1

8. Изменения (обновления) в ОПОП СПО внесены на основании решений:

Кафедры (ПЦК)	Ученого совета института	Методического совета университета	Ученого совета университета
03.09.2011 г. протокол №1	08.09.2011 г. протокол №1	15.09.2011 г. протокол № 1	
03.09.2012 г. протокол №1	14.09.2012 г. протокол №1	18.10.2012 г. протокол № 1	
03.09.2013 г. протокол №1	06.09.2013 г. протокол №1	19.10.2013 г. протокол №1	
03.09.2014 г. протокол №1	05.09.2014 г. протокол №1	17.09.2014 г. протокол № 1	25.09.2014 г. протокол №2
02.09.2015 г. протокол №1	08.09.2015 г. протокол №2	11.09.2015 г. протокол № 1	11.09.2015 г. протокол №1
23.06.2016 г. протокол №11	04.07.2016 г. протокол №2	29.08.2016 г. протокол № 1	30.08.2016 г. протокол №1
22.06.2017 г. протокол №1	03.07.2017 г. протокол №2	30.08.2017 г. протокол № 1	31.08.2017 г. протокол №1
27.06.2018 г. протокол №1	02.07.2018 г. протокол №2	25.08.2018 г. протокол № 1	30.08.2018 г. протокол №1
07.05.2019 г. протокол № 9	20.05.2019 г. протокол № 11	29.05.2019 г. протокол № 8	30.05.2019 г. протокол № 20

9. В связи с переходом на ФГОС СПО Ученым советом университета утверждены изменения (обновления), внесены в ОПОП СПО на основании решений:

Кафедры (ПЦК)	Ученого совета института	Методического совета университета	Ученого совета университета
-	-	-	-

Председатель ПЦК
« 07 » мая 2019 г.
(ФИО)

Ткаченко М.Г.
(подпись)
