

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

ПРОЕКТ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки (специальность)

21.05.04 Горное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Организация и управление открытыми горными работами

(наименование направленности (профиля) программы)

Форма(-ы) обучения

заочная

Абакан

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

21.05.04 Горное дело
(код, наименование направления (специальности))

Организация и управление открытыми горными работами
(наименование направленности (профиля))

СОСТАВЛЕНА на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 987 от 12 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.)

Содержание

Содержание

1. Характеристика направления подготовки (специальности)
 - 1.1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
 - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу
 - 1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
2. Структура ОПОП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП)
 - 2.1. Учебный план, календарный учебный график
 - 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), курсов
 - 2.3. Рабочие программы практик
 - 2.4. Методические материалы
 - 2.5. Фонд оценочных средств
 - 2.6. Программа ГИА
3. Условия реализации ОПОП
 - 3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП
 - 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
 - 3.3. Кадровые условия реализации ОПОП
 - 3.4. Финансовые условия реализации ОПОП
 - 3.5. Механизмы оценки качества образовательной программы
4. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся
5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Организация периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

1. Характеристика специальности

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 21.05.04 Горное дело, направленности (профиль) Организация и управление открытыми горными работами (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее-университет, ХГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России № 987 от 12 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основной целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров в следующих областях:

- 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями

посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развития личных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: горный инженер (специалист).

Формы обучения: заочная.

При реализации программы специалитета возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з.е.), а при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц (далее – з.е.).

Величина зачетной единицы составляет 36 академических часов (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования при заочной форме обучения – 6 лет.

1.2 Нормативные документы

1.2.1. Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России № 987 от 12 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.). (далее – ФГОС ВО).
- Федеральный Закон Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн.
- Устав ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

Методические и иные документы, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса размещены на официальном сайте университета <http://khsu.ru> в разделе Главная » Сведения об образовательной организации » Документы.

1.2.2. Профессиональные стандарты, иные источники, использованные при определении профессиональных компетенций ОПОП

Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. N 569 н

Профессиональный стандарт 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N 911н

Инженер по горным работам, «Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 N 82

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника:

18 добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов);

40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями),

а также видов трудовых занятий по специальности Горный инженер (2146) «ОК-010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий».

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; организационно-управленческий.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 21.05.04 Горное дело, направленность (профиль) – Организация и управление открытыми горными работами

Тип задач профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции			Задачи профессиональной деятельности
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
Код и наименование профессионального стандарта 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности							
Производственно-технологический	F	Организация производственного контроля на опасном производственном объекте	7	Организация производственного контроля	F/01.7	7	Диагностирование состояния промышленной безопасности в организации Организация проведения экспертизы промышленной безопасности Организация проведения контроля за соблюдением работниками опасных производственных объектов требований промышленной безопасности Организация проведения

						внутреннего расследования причин инцидентов и несчастных случаев Организация деятельности комиссии по расследованию причин инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах, проведение анализа причин возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и осуществление хранения документации по их учету Организация подготовки, обучения и аттестации работников опасных производственных объектов Организация работ по осуществлению производственного контроля в подразделениях организации, включая обеспечение подготовки отчетности о результатах производственного контроля в государственные органы (органы контроля и надзора) Формирование и согласование потребности в материалах и оборудовании, услугах по направлению промышленной безопасности Обеспечение проведения оценки состояния промышленной безопасности организации Обеспечение регистрации опасного производственного объекта в государственном реестре опасных производственных объектов Контроль за устранением причин возникновения аварий, инцидентов и несчастных случаев Организация работ по разработке деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов Разработка плана текущего надзора за осуществлением производственного контроля в организации Организация заключения договоров обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте и договоров на обслуживание с профессиональными аварийно-спасательными
--	--	--	--	--	--	--

							службами или с профессиональными аварийно-спасательными формированиями Организация создания собственных профессиональных аварийно-спасательных служб или профессиональных аварийно-спасательных формирований, а также нештатных аварийно-спасательных формирований из числа работников (в установленных законодательством Российской Федерации случаях) Обеспечение ежегодной подготовки сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
Организационно-управленческий	F	Организация производственного контроля на опасном производственном объекте	7	Организация работ по повышению эффективности системы производственного контроля на опасном производственном объекте	F/02.7	7	Обеспечение функционирования системы управления промышленной безопасностью Обеспечение единой технической и финансовой политики в области контроля технического состояния Разработка положений о производственном контроле организации с учетом внедрения новых технологий и оборудования, произошедших инцидентах на производственном объекте и о системе управления промышленной безопасностью Разработка заявления о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, документов по планированию мероприятий для снижения риска аварий на опасных производственных объектах Разработка плана работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях организации Изучение, апробация и внедрение новых эффективных методов диагностирования, новых технологий и нового оборудования, включая дистанционные методы мониторинга в области промышленной безопасности Разработка и контроль

						выполнения ежегодного плана мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на основании результатов проверки состояния промышленной безопасности и специальной оценки условий труда Организация разработки планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах соответствующих классов опасности и контроль за их выполнением Контроль выполнения структурными подразделениями мероприятий по исполнению предписаний надзорных органов Контроль соблюдения работниками структурного подразделения трудовой и производственной дисциплины Анализ и оценка соответствия деятельности по обеспечению промышленной безопасности Обеспечение функционирования в организации системы управления промышленной безопасностью, противоаварийной защиты и автоматики Подготовка предложений о совершенствовании состояния промышленной безопасности, в том числе предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности; об устранении нарушений требований промышленной безопасности; о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте с нарушением требований промышленной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или нанести ущерб окружающей природной среде; об отстранении от работы на опасном производственном объекте лиц, не имеющих соответствующей квалификации, не прошедших своевременно подготовку и аттестацию по промышленной
--	--	--	--	--	--	---

							безопасности; о привлечении к ответственности лиц, нарушивших требования промышленной безопасности Организация подготовки ежегодного документального оформления результатов анализа функционирования системы управления промышленной безопасностью
Код и наименование профессионального стандарта 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)							
Производственно-технологический	C	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	6	Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	C/04.6	7	Выявление и анализ причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду Выявление и анализ причин и источников сверхнормативного образования отходов Подготовка предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ Подготовка предложений по устранению причин сверхнормативного образования отходов
Организационно-управленческий	D	Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	7	Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям	D/04.7	7	Выявление первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации Выявление вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие Разработка планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них Планирование действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций Периодическое тестирование запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций в организации Анализ и периодический пересмотр

							запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций в организации
--	--	--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности	Должностные обязанности		Должен знать		Задачи профессиональной деятельности
	наименование		наименование		
Инженер по горным работам «Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр», утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 N 82					
производственно-технологический	осуществляет технико-технологическое обеспечение горных работ; участвует в организации и ликвидации горных работ; разрабатывает проекты и технологию проходки горных выработок, паспорта буровзрывных работ и крепления выработок, а также другую техническую документацию на проходку горных выработок и контролирует ее исполнение; обобщает, обрабатывает и анализирует данные о работе горно-проходческих бригад и оборудования; анализирует причины простоев, аварий и брака при производстве горных работ; контролирует соблюдение буровыми бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ, правил эксплуатации горно-проходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды; совместно с механиком по горным работам разрабатывает графики ремонта и технического обслуживания горно-проходческого оборудования и контролирует их выполнение; обеспечивает составление необходимой документации для оформления разрешений на хранение, перевозку взрывчатых материалов и ведения буровзрывных работ. участвует в составлении заявок на требуемые взрывчатые материалы, горное оборудование, инструмент и средства безопасности, а также в их распределении по объектам; осуществляет контроль за состоянием, хранением и эксплуатацией горно-проходческого оборудования, инструмента и других технических средств. участвует в работе по внедрению новой техники и технологии, рационализации, изобретательству, нормированию труда; изучает и анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт производства горных работ, участвует в его распространении на горных работах.		основы геологии; общие сведения о геологии района работ; горно-геологические условия, направленность, специализацию и перспективы развития района работ; назначение и конструкции горных выработок; требования и порядок разработки проектно-производственной документации на проходку горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; порядок оформления документов на производство работ в условиях и с материалами, требующими специальных разрешений, оформления и согласования; технические и геологические требования, предъявляемые к отбору проб и качеству горных работ; правила технической эксплуатации и обслуживания горно-проходческого оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры, средств защиты, инструмента; причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений, неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; порядок и средства контроля за состоянием горных выработок; требования техники безопасности и правила ведения буровзрывных работ; нормы расхода и правила хранения материалов, применяемых при проходке горных выработок; виды, характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; технологию опробования, требования, предъявляемые к отбору и качеству проб; правила учета и хранения геологического материала (керна, проб и т.п.); требования Госгортехнадзора России к эксплуатации горно-проходческого оборудования и ведению горных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области техники и технологии горных работ; правила противопожарной защиты; правила по охране труда.		определение наиболее подходящих способов эффективной разработки недр и добычи ископаемых открытым способом, типов используемых механизмов; проектирование и техническое руководство открытыми горными и взрывными работами; разработка, согласование и утверждение технических, методических и иных документов, регламентирующих порядок выполнения открытых горных и взрывных работ и работ с взрывчатыми материалами; контроль над выполнением требований технической документации на производство открытых горных работ, действующих норм, правил, стандартов, обеспечение соблюдения правил и процедур техники безопасности; планирование и руководство хранением, первоначальной переработкой и транспортировкой добытых полезных ископаемых; разработка технической документации; экологическая оценка проектных решений.

организационно-управленческий	участвует в планировании производства горных работ и разработке производственно-технической части проектно-сметной документации; составляет графики сооружения горных выработок, участвует в расстановке горно-проходческих бригад по объектам работ и определении их оснащения техническими средствами; разрабатывает мероприятия по совершенствованию организации проведения и повышению эффективности горных работ, рациональному использованию рабочего времени горно-проходческих бригад, повышению безопасности и предупреждению аварий и осложнений на горных работах; участвует в планировании и организации обеспечения горно-проходческих бригад материально-техническими ресурсами и контролирует рациональность их использования; ведет установленный учет и составляет необходимую отчетность; принимает участие в повышении квалификации рабочих на горных работах	законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ, формы и порядок ведения производственной и отчетной документации порядок планирования, проектирования и основы финансирования горных работ; нормы и расценки на горные работы, порядок их пересмотра; действующие положения по оплате труда работников; основы экономики геолого-разведочных и горных работ; основы трудового законодательства;	организация труда коллектива, принятие управленческих решений; проведение технико-экономического анализа выполняемых работ, комплексное обоснование планируемых мероприятий, вскрытие резервов производства и подготовка предложений по их эффективному использованию; разработка проектов и программ мы работы отдельных подразделений (участков) и предприятия в целом; — организация постоянно действующей системы по повышению научно-технических знаний подчиненных исполнителей, их обучение и аттестация в установленном порядке
-------------------------------	---	---	--

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;
- техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	01-1 уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
			УК-1.2	02-1 уметь использовать основы знания истории для формирования мировоззренческой позиции
			УК-1.3	06-1 владеть принципами и механизмами взаимодействия в современном обществе человек-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
				человек, человек-техника, человек-общество
			УК-1.4	06-2 уметь применять методы социологического исследования для анализа поведения потребителей экономических благ
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	07-1 владеть способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
			УК-2.2	07-2 владеть способностью участвовать в составлении проектов
			УК-2.3	07-2 владеть способностью участвовать в составлении проектов
			УК-2.4	07-4 владеть способностью использовать типовые методы и модели при разработке и управлении проектами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	08-1 владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			УК-3.2	08-2 владеть способностью находить организационно-управленческие решения и уметь нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	03-1 уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			УК-4.2	10-1 владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
			УК-4.3	10-2 уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятия
			УК-4.4	11-1 владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			УК-4.5	11-2 уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.
			УК-4.6	41-1 уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	02-1 уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
			УК-5.2	12-1 владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			УК-5.3	13-1 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
			УК-5.4	14-1 владеть пониманием социального государства как особой формы организации политической власти в гражданском обществе, обладающей суверенитетом и осуществляющей управление гражданским обществом на

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
				основе права с помощью специального механизма (аппарата)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	13-2 владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			УК-6.2	15-1 уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	05-1 уметь использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			УК-7.2	38-1 уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	04-1 владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	16-1 уметь создавать благоприятную среду жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями как в социальной так и в профессиональной сферах.
			УК-9.2	74-1 уметь развивать личностную заинтересованность, положительной направленности на осуществление деятельности в условиях включения сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых коллег
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	17-1 владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
			УК-10.2	17-2 уметь проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	18-1 владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
			УК-11.2	18-2 владеть способностью находить организационно-управленческие решения и уметь нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
			УК-11.3	18-3 владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для работы в своей профессиональной сфере

1.5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1	19-1 владеть способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
			ОПК-1.2	19-2 владеть законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.
			ОПК-1.3	20-1 владеть способностью ориентироваться в основных экологических проблемах горнодобывающей промышленности
	ОПК-2	Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-2.1	21-1 уметь использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
			ОПК-2.2	24-4 уметь проводить геотехнические изыскания для проектирования подземных объектов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
			ОПК-2.3	67-1 быть готовым естественнонаучных позиций оценить строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
	ОПК-3	Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов	ОПК-3.1	21-2 владеть методами промышленной оценки месторождения твердых полезных ископаемых.
	ОПК-4	Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.	ОПК-4.1	21-3 владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
			ОПК-4.2	67-2 обладать навыками и умениями поиска, идентификации, опробования, определения минерального состава и петрографических свойств, элементов залегания, первичной оценки промышленной значимости георесурсов
	ОПК-5	Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-5.1	22-1 уметь с естественно-научных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры
			ОПК-5.2	22-2 уметь использовать научные законы и методы физики горных пород при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
			ОПК-5.3	22-3 владеть методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием
			ОПК-5.4	23-1 уметь использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
				производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых.
			ОПК-5.5	24-1 уметь использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	ОПК-6	Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-6.1	23-2 владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых
			ОПК-6.2	24-2 владеть навыками анализа горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	ОПК-7	Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-7.1	25-1 владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Техническое проектирование	ОПК-8	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	ОПК-8.1	10-3 владеть навыками составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
			ОПК-8.2	26-1 уметь пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов;
			ОПК-8.3	26-2 уметь принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством
	ОПК-9	Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях	ОПК-9.1	23-3 владеть основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых
			ОПК-9.2	24-3 владеть основными принципами технологий строительства и эксплуатации подземных объектов
			ОПК-9.3	27-1 владеть методами рационального и комплексного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
		чрезвычайных ситуаций		освоения георесурсного потенциала недр на россыпных месторождениях
	ОПК-10	Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	ОПК-10.1	21- 4 владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
			ОПК-10.2	69-1 быть готовым осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах
			ОПК-10.3	69-2 быть готовым к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
			ОПК-10.4	69-3 уметь разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
			ОПК-10-5	69-4 уметь использовать нормативные правовые и инструктивные документов в своей деятельности
	ОПК-11	Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки	ОПК-11.1	20-2 владеть способностью разрабатывать и реализовывать природоохранные мероприятия на каждом этапе

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
		производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов		производственного цикла горнодобывающего предприятия
			ОПК-11.2	28-1 уметь использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;
			ОПК-11.3	28-2 владеть методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
	ОПК-12	Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ОПК-12.1	29-1 – уметь принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу горного дела
			ОПК-12.2	29-2 – уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области горного дела
			ОПК-12.3	29-3 – уметь участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов горной отрасли.
			ОПК-12.4	30-1 владеть пониманием перспективного и текущего планирования и маркшейдерского контроля состояния горных выработок и земной поверхности на всех стадиях освоения недр.
			ОПК-12.5	68 – 1 уметь определять пространственно-геометрическое положение объектов, путём проведения необходимых геодезических измерений обработка и интерпретирование их результатов
	ОПК-13	Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, уметь анализировать оперативные и	ОПК-13.1	31-1 владеть способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
		текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства		
	ОПК-14	Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ОПК-14.1	32-1 уметь проектировать глубины и границ открытой разработки месторождения, обосновывать схемы вскрытия и системы разработки.
			ОПК-14.2	33-1 уметь изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых
			ОПК-14.3	33-2 владеть навыками организации научно-исследовательских работ
			ОПК-14.4	33-3 уметь к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых
			ОПК-14.5	33-4 владеть способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ
	ОПК-15	Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ	ОПК-15.1	25-2 владеть законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых
			ОПК-15.2	32-2 уметь проектировать производительность карьера, технологических процессов открытых горных работ, генеральный план карьера
	ОПК-16	Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ОПК-16.1	28-3 уметь демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
			ОПК-16.2	28-4 владеть способностью проектировать природоохранную

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
				деятельность
	ОПК-17	Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ОПК-17.1	25-3 уметь непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
			ОПК-17.2	34-1 уметь осуществлять техническое руководство взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых
Исследование	ОПК-18	Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	ОПК-18.1	35 -1 уметь анализировать возможные пути решения технических задач, выбирать или создавать техническое решение с помощью методов и приемов решения изобретательских задач
	ОПК-19	Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19.1	36-1 владеть способностью использовать основы экономических знаний при принятии инженерных решений в горной промышленности
			ОПК-19.2	36-2 уметь выполнять расчет экономической эффективности инвестиционных затрат в горной отрасли
			ОПК-19.3	36-3 уметь руководить коллективом в сфере своей, как горного инженера, профессиональной деятельности
	Интеграция науки и образования	ОПК-20	Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	ОПК-20.1
ОПК-20.2				35 -2 уметь проектировать и участвовать в реализации образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-20.3				37-1- владеть основами принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации объектов при открытой добыче угля;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код	Наименование индикатора достижения компетенции
			ОПК-20.4	37-2- уметь изучать и использовать научно-техническую информацию в разработке и реализации профессиональных программ в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации объектов угля при открытом способе его разработки
			ОПК-20.5	73-1 уметь к самоорганизации и самообразованию
			ОПК-20.6	73-2 владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-21	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-21.1	26-3 уметь определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
			ОПК-21.2	26-4 уметь использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров
			ОПК-21.3	26-5 уметь работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ

1.5.3 Профессиональные компетенции (ПК/ЛКО) выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения
Тип задач профессиональной деятельности 1					

Производственно-технологический	ПК-1	способен демонстрировать знание и владеть пониманием фундаментальных наук, а также знания в междисциплинарных областях, позволяющие решать современные прикладные инженерные задачи при ведении открытых горных работ	ПК-1.1	42-1 уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ физики	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр, инженер по горным работам Анализ требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями
			ПК-1.2	43-1 уметь решать прикладные инженерные задачи в области энергоснабжения при ведении открытых горных работ	
			ПК-1.3	44-1 уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ аэрологии	
			ПК-1.4	45-1 уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ химии	
			ПК-1.5	46-1 уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений	
			ПК-1.6	46-2 уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования математического аппарата	
			ПК-1.7	47-1 уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ обогащения полезных ископаемых	
			ПК-1.8	48-1 уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования о аппарата инженерной	
			ПК-1.9	49-1 уметь решать задачи	

				профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ теоретической механики
			ПК-1.10	49-2 уметь принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы горного дела
			ПК-1.11	49-3 уметь участвовать в проектировании объектов горного строительства
			ПК-1.12	50-1 владеть основами электромагнитных явлений и процессов в электрических устройствах и цепях и применять полученные знания для решения задач практического использования законов электромагнитных явлений в профессиональной деятельности.
			ПК-1.13	50-2 уметь участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.
			ПК-1.14	51-1 уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ сопротивления материалов
			ПК-1.15	52-1 уметь использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
			ПК-1.16	53-1- владеть способностью разрабатывать и использовать графическую

				документацию	
			ПК-1.17	53-2 – знать основные теоретические и практические основы материаловедения;	
			ПК-1.18	53-3 - владеть способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	
			ПК-1.19	54-1 владеть знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ	
			ПК-1.20	56-1 уметь применять результаты исследований в области гидрогазодинамики в решении профессиональных задач	
			ПК-1.21	56-2 владеть способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	
			ПК-1.22	56-3 владеть способностью использовать законы и методы гидрогазодинамики при решении профессиональных задач	
	ПК-2	уметь к внедрению, обеспечению функционирования и мониторингу систем управления охраной труда при ведение открытых горных работ	ПК-2.1	25-4 знание систем управления охраной труда при ведение открытых горных работ.	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
			ПК-2.2	34-2 уметь непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности» Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр, инженер по горным работам
			ПК-2.3	44-2 уметь обеспечивать нормативные характеристики состава атмосферы в карьере, соответствующие санитарно-гигиеническим	Анализ требований

				условиям труда.	к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями
	ПК-3	уметь разрабатывать технологические схемы и календарный план ведения работ, выбирать способы, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки, обеспечивать технологическую и экологическую безопасность жизнедеятельности, составлять необходимую техническую документацию	ПК-3.1	55-1 владеть способностью выбирать рациональные схемы разработки пород для заданных условий и расчета основных технологических параметров открытой разработки пород, рациональную схему расположения оборудования, производить расчет основных технологических параметров выемочно-погрузочного оборудования, расчет и обоснование основных показателей открытой разработки месторождений полезных ископаемых	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»
			ПК-3.2	57-1 - уметь выполнять комплексное обоснование открытых горных работ	Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр, инженер по горным работам
			ПК-3.3	57-2 - владеть знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ	
			ПК-3.4	57-3 - владеть способностью обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий	Анализ требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями
			ПК-3.5	57-4 - владеть способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых	

				горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности	
			ПК-3.6	58-1 владеть основными принципами организации процессов открытых горных	
			ПК-3.7	59-1 владеть способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления.	
Тип задач профессиональной деятельности 2					
Организационно-управленческий	ПК-4	Способен к организации и управлению производственными процессами при ведении открытых горных работ	ПК-4.1	09-2 уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»
			ПК-4.2	60-1 владеть способностью уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр, инженер по горным работам
			ПК-4.3	60-2 уметь участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Анализ требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями
			ПК-4.4	63-1 владеть пониманием особенностей	

				делопроизводства в горной отрасли и конфиденциального делопроизводства	
			ПК-4.5	64-1 знать основы теории и концепции взаимодействия людей в организации.	
			ПК-4.6	65-1 владеть навыками организации групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
			ПК-4.7	65-2 уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры горного предприятия	
			ПК-4.8	66-1 владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	
	ПК-5	Готов к управлению комплексной инженерной деятельностью при ведении открытых горных работ	ПК-5.1	31-2 владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»
			ПК-5.2	61-1 уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр, инженер по горным работам Анализ требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями
	ПК-6	Способен обосновать производственную возможность и технико-экономической целесообразность	ПК-6.1	09-3 уметь разрабатывать необходимую техническую и нормативную	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

		ведения открытых горных работ		документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно	40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»
			ПК-6.2	62-1 владеть контроллингом как технологией управления горным предприятием	Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр, инженер по горным работам Анализ требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями
			ПК-6.3	62-3 владеть способностью учитывать последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности	
			ПК-6.4	65-3 владеть способностью учитывать последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности	
			ПК-6.5	66-2 владеть способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	

2. Структура ОПОП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП)

2.1. Учебный план, календарный учебный график

Основными документами, регламентирующими образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения, являются календарный учебный график и учебный план.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане определен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, а также объем самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура учебного плана включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части, объем которой регламентируется требованиями ФГОС ВО, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся следующие дисциплины (модули) и практики:

Б1.О.01 Философия

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Социология
- Б1.О.07 Управление проектами
- Б1.О.08 Корпоративная и социальная ответственность
- Б1.О.09 Психология управления
- Б1.О.10 Информационно-коммуникационные технологии
- Б1.О.11 Культура речи и деловое общение
- Б1.О.12 Культурология
- Б1.О.13 Конфликтология
- Б1.О.14 Основы социального государства и гражданское общество
- Б1.О.15 Технология трудоустройства и планирование карьеры
- Б1.О.16 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
- Б1.О.17 Основы экономики
- Б1.О.18 Правоведение
- Б1.О.19 Горное право
- Б1.О.20 Экологические проблемы горнодобывающей промышленности
- Б1.О.21 Геология
- Б1.О.22 Физика горных пород
- Б1.О.23 Открытая геотехнология
- Б1.О.24 Подземная геотехнология
- Б1.О.25 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
- Б1.О.26 Информационные технологии в горном деле
- Б1.О.27 Разработка россыпных месторождений
- Б1.О.28 Рекультивация нарушенных земель
- Б1.О.29 Геодезия
- Б1.О.30 Маркшейдерское дело
- Б1.О.31 Производственный менеджмент в горном деле
- Б1.О.32 Проектирование карьеров
- Б1.О.33 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности в горном деле
- Б1.О.34 Технология и безопасность взрывных работ
- Б1.О.35 Методология научного исследования
- Б1.О.36 Экономика и менеджмент горного производства
- Б1.О.37 Введение в профессию
- Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Б1.О.ДВ.01.01 Общая и прикладная физическая подготовка
- Б1.О.ДВ.01.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)
- Б1.О.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.02
- Б1.О.ДВ.02.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Б1.О.ДВ.02.02 Деловой иностранный язык
- Б2.О.01(У) Учебная практика (геологическая)
- Б2.О.02(У) Учебная практика (геодезическая)
- Б2.О.03(У) Учебная практика (ознакомительная)
- Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)

К части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) относятся следующие дисциплины (модули):

- Б1.В.01 Физика
- Б1.В.02 Электрооборудование и энергоснабжение горных предприятий
- Б1.В.03 Аэрология горных предприятий
- Б1.В.04 Химия
- Б1.В.05 Математика

Б1.В.06 Обогащение полезных ископаемых
 Б1.В.07 Инженерная графика
 Б1.В.08 Теоретическая механика
 Б1.В.09 Электротехника
 Б1.В.10 Сопротивление материалов
 Б1.В.11 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
 Б1.В.12 Материаловедение
 Б1.В.13 Горные машины и оборудование
 Б1.В.14 Планирование открытых горных работ
 Б1.В.15 Гидрогазодинамика
 Б1.В.16 Технология и комплексная механизация открытых горных работ
 Б1.В.17 Процессы открытых горных работ
 Б1.В.18 Комбинированная разработка месторождений
 Б1.В.19 История горного дела
 Б1.В.20 Инженерная этика
 Б1.В.21 Контроллинг в горном деле
 Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
 Б1.В.ДВ.01.01 Организация документооборота и деловой переписки в горной отрасли
 Б1.В.ДВ.01.02 Деловые коммуникации в горной отрасли
 Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02
 Б1.В.ДВ.02.01 Управление человеческими ресурсами в горном деле
 Б1.В.ДВ.02.02 Разработка управленческих решений в горном деле
 Б2.В.01(П) Производственная практика (производственно-технологическая)
 ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
 ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

При реализации ОПОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, и периоды каникул.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), курсов

Рабочие программы дисциплин (модулей), курсов (далее – дисциплин) составляют содержательную основу ОПОП. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины (модуля) служит учебный план по направлению подготовки (специальности).

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля), курса включает в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку, включающую цели учебной дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, а также указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- организационно-методический план с указанием общей трудоемкости дисциплины (в часах и зачетных единицах), с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- тематический план (последовательность изучения тем учебной дисциплины и распределения фонда времени по семестрам и видам занятий);
- содержание дисциплины, (содержание теоретических и практических разделов дисциплины, программа самостоятельной познавательной деятельности обучающихся);
- текущий и промежуточный контроль, включая фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включающее: перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендации по использованию информационных технологий;
- материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (при необходимости);
- методические указания для обучающихся по изучению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.

Образовательная деятельность при реализации учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, может быть организована в форме:

- практической подготовки путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, профессиональных модулей и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть разработаны рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), включаемых в часть образовательной программы формируемую участниками образовательных отношений, и предоставлена возможность освоения данных дисциплин (модулей).

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП, СТО СК ХГУ «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля). Структура и форма представления».

Доступ к электронным версиям рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (АИС «Образовательный портал» www.edu.khsu.ru)

2.3. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются выпускающими кафедрами университета для всех типов практик, предусмотренных ФГОС.

Каждая программа практики включает в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку, в которой указываются цель и задачи практики, вид, тип, способ проведения практики и форма проведения практики, объем практики, место практики в структуре образовательной программы, время и место проведения практики, перечень планируемых результатов прохождения практики);
- структура и содержание практики;
- формы отчетности по практике;

- текущий и промежуточный контроль, включая фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- методические указания для обучающихся по выполнению заданий по практике;
- методические рекомендации преподавателю по организации практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Образовательная деятельность при проведении практики может быть организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся и состоянием здоровья. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа практики разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП, СТО СК ХГУ Рабочая программа практики. Структура и форма представления.

Доступ к электронным версиям программ практик предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (АИС «Образовательный портал» www.edu.khsu.ru).

2.4. Методические материалы

Преподавателями кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплины (модулей), практик, разработаны методические материалы по ОПОП.

Методические материалы прошли обсуждение на заседании обеспечивающей кафедры, согласованы с заведующим выпускающей кафедры, утверждены директором института менеджмента, экономики и агротехнологий обеспечивающего реализацию ОПОП. К методическим материалам относятся методические рекомендации по выполнению обучающимися различных видов учебной деятельности, по работе с ЭИОС, а также положения, разработанные института менеджмента, экономики и агротехнологий для обеспечения образовательного процесса.

К методическим материалам относятся также комплекты оценочных средств, разрабатываемые преподавателями для процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. Для разработки комплектов оценочных средств выпускающей кафедрой сформирован паспорт компетенций по основной профессиональной образовательной программе, включающий этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

2.5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан выпускающими и обеспечивающими кафедрами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации с целью оценивания достижения обучающимися запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

При разработке оценочных средств была подготовлена и использовалась матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств, представляющая

собой сквозную программу текущих, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования.

Фонд оценочных средств по ОПОП утвержден директором института менеджмента, экономики и агротехнологий. Оценочные средства, включенные в фонд оценочных средств по ОПОП максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Фонд оценочных средств по ОПОП имеет положительное заключение работодателей.

2.5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), курсам, практикам включает в себя:

- титульный лист ФОС;
- титульные листы оценочных средств, включающие перечень компетенций (в т.ч. индикаторов компетенций) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные средства, включающие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), курсу и практике установлены разработчиками программы самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах университета.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), курсу или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), курсам, практикам является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), курса, практики.

2.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается коллективом преподавателей по поручению заведующего выпускающей кафедрой и утверждается в составе программы ГИА.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций (в т.ч. индикаторов компетенций), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся является приложением к программе ГИА по направлению подготовки/специальности.

2.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающая освоение ОПОП, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению специальности 21.05.04. Горное дело, и направленности/профилю направленность (профиль) – Организация и управление открытыми горными работами проходит в форме выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает следующие последовательные этапы: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/специальности.

Программа ГИА определяет цели, задачи государственной итоговой аттестации обучающегося, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, формы проведения государственной итоговой аттестации; раскрывает основное содержание государственной итоговой аттестации, включает положение и требования к выпускной квалификационной работе; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

3. Условия реализации ОПОП

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечена материально-технической базой (помещениями и оборудованием), принадлежащими университету на праве собственности или ином законном основании для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), курсов, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), курсов, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы в сетевой форме реализация программы обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС.

Перечень материально-технического обеспечения по ОПОП включает

- Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
- Оборудование/виртуальные аналоги оборудования, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
- Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)), к которым обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Каждому обучающему обеспечен неограниченный доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Консультант Студента», ЭБС ЮРАЙТ, East View Information Services, Inc. (Ист Вью), ЭМБ «Консультант врача», ЭБС BOOK.ru (КноРус), Электронная библиотека диссертаций РГБ, 1С:ИТС (книги по 1С, бухучет), ЭБ «Горное дело», НЭБ, JSTOR, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ScienceDirect Freedom Collection, Springer Nature, база данных патентов Orbit Premium edition, Scopus, Nature, Science, The American Geophysical Union - Wiley, Institute of Physics Publishing (IOP), УИС РОССИЯ, Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую

практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся обеспечены удаленным доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей).

3.3. Кадровые условия реализации ОПОП.

Реализация программы специалитета по направлению/специальности 21.05.04 Горное дело и направленности/профилю Организация и управление открытыми горными работами обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), курса.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными званиями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий.

3.4. Финансовые условия реализации ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Система внутренней независимой оценки качества образования университета строится

в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05- 436 «О Методических рекомендациях»);
- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;
- СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2019 «Внутренний аудит» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 8.1.0-01-2012 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» Версия №2;

В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Система внутренней независимой оценки качества включает в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности университета требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и общим требованиям рынка труда.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля знаний, умений и владений первокурсников;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения процедур оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения процедур оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (контроль «остаточных знаний») в рамках проведения ежегодной процедуры самообследования ОПОП и деятельности университета в целом;
- проведения внутренних аудитов;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- участия в ФЭПО;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся
- мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей;
- анализа востребованности выпускников.

В университете ежегодно проводится процедура самообследования.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета;

— установление соответствия содержания, уровня и качества основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в Университете, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся

В университете разработана внутривузовская нормативная документация, определяющая концепцию формирования социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию университетом выбранной концепции. Нормативно-методические документы размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru>.

В целях реализации воспитательной деятельности в Университете разработаны:

- Рабочая программа воспитания университета, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы университета, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания университета и календарный план воспитательной работы университета (на учебный год) разработаны управлением молодежной политики, рассмотрены на Совете по воспитательной работе, согласованы с Советом обучающихся Университета и Первичной профсоюзной организацией обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и утверждены Ученым советом Университета.

В соответствии с Рабочей программой воспитания университета и календарным планом воспитательной работы университета по образовательной программе разработаны:

- Рабочая программа воспитания ОПОП, определяющая комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы кафедры;
- Календарный план воспитательной работы ОПОП, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в университете и учебном структурном подразделении, кафедре, академической группе.

Рабочая программа воспитания ОПОП является структурным элементом ОПОП и разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки на весь срок ее реализации. Календарный план воспитательной работы ОПОП является структурным элементом ОПОП и разработан на основе календарного плана воспитательной работы университета с дополнением мероприятий по ОПОП и действует в течение учебного года.

Цель и задачи воспитательной деятельности в Университете определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и

направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется по девяти направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; спортивное, физкультурно-оздоровительное; экологическое; культурно-творческое; профессионально-трудовое, профориентационное; научно-образовательное; профилактическое; студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета являются: проектная деятельность; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; профориентационная деятельность.

В Университете определены и используются следующие формы воспитательной работы с обучающимися: по количеству участников (индивидуальные, коллективные, массовые); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям; по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, творческие, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета, включающее нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение, инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания соответствуют целям и задачам воспитательной деятельности Университета.

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса специальных условий обучения для данной категории обучающихся. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники университета, участвующих в реализации программы, регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета www.khsu.ru

7. Организация периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

ОПОП подлежит ежегодному обновлению (актуализации) с учетом достижений в соответствующей области, введения в действие новых нормативных документов, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.