

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

ПРОЕКТ

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки

**29.03.01.Технология изделий лёгкой промышленности**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Дизайн, конструирование и технология швейных изделий**

Форма обучения

**очная**

Абакан

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направления подготовки **29.03.01.Технология изделий лёгкой промышленности,**  
профиль **Дизайн, конструирование и технология швейных изделий**

СОСТАВЛЕНА на основании ФГОС ВО, утвержденного  
приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 938 «19» сентября 2017 года

## Содержание

1. Характеристика направления подготовки
  - 1.1. Общая характеристика образовательной программы
  - 1.2. Нормативные документы
  - 1.3. Требования к абитуриенту
  - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу
  - 1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
2. Структура ОПОП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП )
  - 2.1. Учебный план, календарный учебный график
  - 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 2.3. Рабочие программы практик
  - 2.4. Методические материалы
  - 2.5. Фонд оценочных средств
  - 2.6. Программа ГИА
3. Условия реализации ОПОП
  - 3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП
  - 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
  - 3.3. Кадровые условия реализации ОПОП
  - 3.4. Финансовые условия реализации ОПОП
  - 3.5. Механизмы оценки качества образовательной программы.
4. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Организация периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

# 1. Характеристика направления подготовки

## 1.1 Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и профилю «Дизайн, конструирование и технология швейных изделий» (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее-университет, ХГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Минобрнауки России № 938 от «19» сентября 2017 г.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основной целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров в области легкой и текстильной промышленности (в сфере проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности, в том числе в области маркетинга детских товаров, организации постпродажного обслуживания, технического контроля продукции) посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развития личных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.  
Форма обучения - очная.

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з.е.).

Величина зачетной единицы составляет 36 академических часов (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования при очной форме обучения составляет –4 года.

## 1.2 Нормативные документы

### 1.2.1. Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 938 (далее – ФГОС ВО);
  - Федеральный Закон Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн;
  - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 16.04.2014г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
  - Устав ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»;
  - Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».
- Методические и иные документы, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса размещены на официальном сайте университета <http://khsu.ru> в разделе Главная «Сведения об образовательной организации » Документы

### 1.2.2. Профессиональные стандарты, иные источники, использованные при определении профессиональных компетенций ОПОП

Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями следующих профессиональных стандартов (далее – ПС):

- Профессиональный стандарт 21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021 № 759н (регистрационный N 325);
- Профессиональный стандарт 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34867);
- Профессиональный стандарт 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н (регистрационный N 31).

### **1.3 Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 - легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности); 40 - сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства изделий легкой промышленности, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению изделий легкой промышленности для массового и индивидуального потребителя).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- технологический,
- организационно-управленческий,
- экспертно-аналитический,
- проектный.

С учетом характера направленности (профиля) программы, а также с учетом запроса регионального рынка труда, выбраны, как основные, проектная и организационно-управленческая типы задач.

**Таблица 1 - Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и направленности (профилю) программы Дизайн, конструирование и технология швейных изделий**

Тип задач профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции			Задачи профессиональной деятельности
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
<b>21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров</b>							
Научно-исследовательский	А	Проведение маркетинговых исследований и маркетингового анализа	6	Проведение маркетинговых исследований, связанных с социально чувствительными категориями потребителей (детьми), и анализа внешней маркетинговой среды организации, работающей в области детских товаров	А/01.6	6	Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
		Проведение маркетинговых исследований и маркетингового анализа	6	Проведение маркетингового анализа внутренней среды организации, работающей в области детских товаров	А/02.6	6	Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества
		Проведение маркетинговых исследований и маркетингового анализа	6	Проведение маркетинговых исследований, связанных с социально чувствительными категориями потребителей (детьми), и анализа внешней маркетинговой среды организации, работающей в области детских товаров;	А/01.6	6	Задача 3. Создание теоретически моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.

				Проведение маркетингового анализа внутренней среды организации, работающей в области детских товаров	А/02.6	6	
Технологический	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	В/01.6	6	Задача 4. Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»
				Реализация ассортиментной политики для организации, производящей детские товары	В/03.6	6	
	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация ассортиментной политики для организации, производящей детские товары	В/03.6	6	Задача 5. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса
	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	В/01.6	6	Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса
Организационно-управленческий	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	В/01.6	6	Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов

	С	Реализация безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной (ИК) деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта детских товаров	6	Осуществление внешних коммуникаций с основными категориями покупателей и потребителей детских товаров (детьми, родителями, членами семьи, представителями детских учреждений) и внутренних коммуникаций	С/01.6	6	Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта
	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	В/01.6	6	Задача 9. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие, оборудование) Разработка стратегии предприятия в области совершенствования и проектирования технологических процессов по производству изделий легкой промышленности
Проектный	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	В/01.6	6	Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	В/01.6	6	Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ

	С	Реализация безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной (ИК) деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта детских товаров	6	Реализация мероприятий по формированию репутации организации/торговой марки	С/02.6	6	Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
Экспертно-аналитическая	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация стратегии продвижения детских товаров	В/06.6	6	Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
	С	Реализация безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной (ИК) деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта детских товаров	6	Осуществление внешних коммуникаций с основными категориями покупателей и потребителей детских товаров (детьми, родителями, членами семьи, представителями детских учреждений) и внутренних коммуникаций	С/01.6	6	Задача 14. Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и их производства
				Реализация программ формирования лояльности основных категорий покупателей и потребителей (детей, родителей, членов семьи, представителей детских учреждений)	С/03.6	6	
С	Реализация безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной	6	Осуществление внешних коммуникаций с основными категориями покупателей и потребителей детских товаров (детьми, родителями, членами	С/01.6	6	Задача 15. Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих	

		й (ИК) деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта детских товаров		семьи, представителями детских учреждений) и внутренних коммуникаций			прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
<b>40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции</b>							
Научно-исследовательский	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества
Технологический	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 4. Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»

	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки	В/01.6	6	Задача 5. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса
	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса
Организационно-управленческих	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов
	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Функциональное руководство работниками бюро технического контроля	В/03.6	6	Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта
	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 9. Составление технической документации (графиков работ,

	В	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	6	Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса	В/02.6	6	инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие, оборудование) Разработка стратегии предприятия в области совершенствования и проектирования технологических процессов по производству изделий легкой промышленности
Проектный	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Экспертно-аналитическая	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
	В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6	Задача 15. Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
<b>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания</b>							
Научно-исследовательский	В	Организация и координация совместной	6	Организация процессов анализа требований к	В/01.6	6	Задача 2. Проведение вычислительных

		деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)		постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции			экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества
Технологический	В	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	6	Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	В/03.6	6	Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта
	В	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	6	Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции	В/01.6	6	Задача 15. Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

Объектами профессиональной деятельности выпускников в соответствии с примерной ОПОП являются кожа, мех, швейные и кожгалантерейные изделия, обувь, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

### 1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.5.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 2

**Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников**

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК 1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-прав
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			взаимодействии. УК-3.2 Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3 Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и	УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.1 Знать: - основные приемы

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3 Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3 Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в

Наименование категории (группы) УК	Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			<p>условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2 Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>УК-8.3 Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знать законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.</p> <p>УК-9.2. Уметь оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-9.3. Владеть навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знание :определения коррупции и видов коррупционной деятельности; основных положений и принципов международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмов противодействия коррупции;</p> <p>УК_10-2 Умение: различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p>УК-10.3 Владение опытом: предупреждения коррупционной деятельности, навыками преодоления «коррупционных стереотипов».</p>

1.5.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 3

**Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников**

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии. ОПК-1.2 Уметь: применять полученные знания для решения математических и физических задач, строить математические модели химических процессов. ОПК-1.3 Владеть: основными приемами и математическими методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности. ОПК-2.2 Уметь: проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности. ОПК-2.3 Владеть: принципами научнообоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ОПК-3.1 Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. ОПК-3.2 Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-3.3 Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности. ОПК-4.2 Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий. ОПК-4.3 Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.
ОПК-5	Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-5.1 Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Уметь: принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии. ОПК-5.3 Владеть: навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности	ОПК-6.1 Знать: виды технологической документации на процессы производства изделий легкой

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации.</p> <p>ОПК-6.2 Уметь: заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.</p> <p>ОПК-6.3 Владеть: умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации.</p>
ОПК-7	Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	<p>ОПК-7.1 Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности. ОПК-7.2 Уметь: перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности. ОПК-7.3 Владеть: умением участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</p>

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	ОПК-8.1 Знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативнотехническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности. ОПК-8.2 Уметь: анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называть особенности и условия проведения испытаний. ОПК-8.3 Владеть: методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности.

1.5.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.

**Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников**

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ПК-1.1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-1.2 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности				ПС 21.003 ПС 40.010

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
			совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-1.3 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	
Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию	ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике.	ПК-2.1 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053
Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности			ПК-2.2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-2.3 Владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ПС 21.003 ПС 40.053
Тип задач профессиональной деятельности - технологический				
Задача 4. Проектирование технологических процессов производств	ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования	ПК-3.1 Знать: методы и особенности проектирования	ПС 21.003 ПС 40.010

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»		технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско - технологическую документацию	технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации ПК3.2 Уметь: обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса ПК3.3 Владеть: навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	
Задача 5. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса				ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса				ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 4. Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»	ПК-4	Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности	ПК-4.1 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии ПК-4.2 Уметь: выбирать информационные технологии и системы	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных				ПС 21.003 ПС 40.010

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса			автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности, ПК-4.3 Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов	ПК-5	Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	ПК-5.1 Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности ПК-5.2 Уметь: оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки ПК-5.3 Владеть: навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыт				ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053
Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов	ПК-6	Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций	ПК-6.1 Знать: техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов,	ПС 21.003 ПС 40.010

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта		оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности	удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов ПК-6.2 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов ПК-6.3 Владеть: методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 9. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие, оборудование) Разработка стратегии предприятия в области совершенствования и проектирования технологических процессов по производству изделий легкой промышленности				ПС 21.003 ПС 21.003 ПС 40.010
Тип задач профессиональной деятельности - проектный				
Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	ПК-7	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-7.1 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. ПК-7.2 Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ				ПС 21.003
Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;				ПС 21.003

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
			показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации ПК-7.3 Владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ	
Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	ПК-8	Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам	ПК-8.1 Знать: показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства ПК-8.2 Уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам ПК-8.3 Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам				ПС 21.003

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический				
Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	ПК-9	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства	ПК-9.1 Знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства ПК-9.2 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства ПК-9.3 Владеть: навыками совершенствования экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 14. Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и их производства				ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053
Задача 15. Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства				ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053
Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	ПК-10	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике	ПК-10.1 Знать: основные пути совершенствования качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства ПК-10.2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства ПК-10.3 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию	ПС 21.003 ПС 40.010
Задача 14. Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и их производства				ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта
			качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства	

## 2. Структура основной профессиональной образовательной программы (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП)

### 2.1. Учебный план, календарный учебный график

Основными документами, регламентирующими образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения, являются календарный учебный график и учебный план.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане определен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, а также объем самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура учебного плана включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части, объем которой регламентируется требованиями ФГОС ВО, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся следующие дисциплины :

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.02 Философия, Б1.О.03 Иностранный язык, Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.05 Физическая культура и спорт, Б1.О.06 Экономика, Б1.О.07 Основы дизайн-проектирования, Б1.О.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Б1.О.09 История костюма и моды, Б1.О.10 Компьютерная графика, Б1.О.11 Промышленные цифровые технологии, Б1.О.12. Информатика и графический дизайн, Б1.О.13 Математика, Б1.О.14 Физика, Б1.О.15 Химия, Б1.О. 16 Химия и физика цвета , Б1.О.17 Инженерная экология, Б1.О.18 Рисунок, Б1.О.19 Инженерная графика, Б1.О.20 Спецграфика, Б1.О.21 Механика (Теоретическая механика. Теория машин и механизмов), Б1.О.22 Основы машиноведения производства изделий лёгкой промышленности, Б1.О.23 Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, Б1.О.24 Менеджмент и маркетинг предприятий лёгкой промышленности, Б1.О.25 Проектная деятельность, Б1.О.26 Метрология,

стандартизация и сертификация, Б1.О.27 Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий лёгкой промышленности, Б1.О.28 Охрана труда, Б1.О.29 Технология трудоустройства и планирования карьеры, Б1.О.30 Электротехника, основы электроники и автоматики швейного оборудования, Б1.О.31 Материалы для одежды и конфекционирование , Б1.О.32 Персональная эффективность.

К части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) относятся следующие дисциплины :

вариативные дисциплины: Б1.В.01 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, Б1.В.02 Основы дизайна, Б1.В.03 Основы композиции, Б1.В.04 Колористика и цветоведение, Б1.О.05 Архитектоника объемных форм, Б1.В.06 Художественное проектирование костюма, Б1.В.07 Конструирование швейных изделий , Б1.В.08 Конструкторско-технологическая подготовка производства, Б1.В.09 Технология изделий лёгкой промышленности, Б1.В.10 Конструктивное моделирование швейных изделий, Б1.В.11 Техническая экспертиза продукции лёгкой промышленности, Б1.В.12 Макетирование швейных изделий, Б1.В.13 Компьютерные технологии в производстве изделий легкой промышленности , Б1.В.14 Проектирование технологических процессов швейного производства, Б1.В.15 Бизнес-планирование, Б1.В.16 3D моделирование и дизайн;

дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ.02.01 Технология изготовления корсетных изделий, Б1.В.ДВ.02.02 Технология изготовления нарядной одежды, Б1.В.ДВ.03.01 Технология изготовления изделий из различных материалов, Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование спортивной одежды, Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по профессии закройщик, Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по профессии портной, Б1.В.ДВ.05.01 Выполнение проекта в материале, Б1.В.ДВ.05.02 Эстетика образа и основы стилистики;

элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Общая и прикладная физическая подготовка, Б1.В.ДВ.01.02 Прикладная физическая подготовка ( по видам спорта);

факультативные дисциплины: ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде, ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ВУЗа, ФТД.03 Основы проектной деятельности.

Образовательная деятельность при освоении ОПОП (отдельных её компонентов ) организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется в форме практик, виды, типы и сроки проведения которых предусмотрены утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками, а содержание – утвержденными рабочими программами практики.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- проектно-технологическая;

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- преддипломная.

Перечень практик, предусмотренных при освоении ОПОП : Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная), : Б2.О.02(У) Учебная практика (проектно-технологическая), Б2.О.03(П) Производственная практика (проектно-технологическая), Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа), Б2.В.02(П) Производственная практика (преддипломная).

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями

здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Календарный учебный график устанавливает периоды осуществления видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, и периоды каникул.

## **2.2. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин составляют содержательную основу ОПОП. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки.

Дисциплины и практики обеспечивают формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Каждая рабочая программа дисциплин включает в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку, включающую цели учебной дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, а также указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- организационно-методический план с указанием общей трудоемкости дисциплины (в часах и зачетных единицах), с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- тематический план (последовательность изучения тем учебной дисциплины и распределения фонда времени по семестрам и видам занятий);
- содержание дисциплины, (содержание теоретических и практических разделов дисциплины, программа самостоятельной познавательной деятельности обучающихся);
- текущий и промежуточный контроль, включая фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включающее: перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендации по использованию информационных технологий;
- материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (при необходимости);
- методические указания для обучающихся по изучению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.

Образовательная деятельность при реализации учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, может быть организована в форме:

- практической подготовки путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, профессиональных модулей и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть разработаны рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), включаемых в часть образовательной программы формируемую

участниками образовательных отношений, и предоставлена возможность освоения данных дисциплин (модулей).

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП, СТО СК ХГУ «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля). Структура и форма представления».

Доступ к электронным версиям рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (АИС «Образовательный портал» [www.edu.khsu.ru](http://www.edu.khsu.ru))

### **2.3. Рабочие программы практик**

Каждая рабочая программа практики включает в себя следующие структурные элементы:

- пояснительная записка, в которой указываются цель и задачи практики, вид, тип, способ проведения практики и форма проведения практики, объем практики, место практики в структуре образовательной программы, время и место проведения практики, перечень планируемых результатов прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- текущий и промежуточный контроль, включая фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- методические указания для обучающихся по выполнению заданий по практике;
- методические рекомендации преподавателю по организации практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Образовательная деятельность при проведении практики может быть организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся и состоянием здоровья. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа практики разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП, СТО СК ХГУ Рабочая программа практики. Структура и форма представления.

Доступ к электронным версиям программ практик предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (АИС «Образовательный портал» [www.edu.khsu.ru](http://www.edu.khsu.ru)).

### **2.4. Методические материалы**

Преподавателями кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплины (модулей), практик, разработаны методические материалы по ОПОП.

Методические материалы прошли обсуждение на заседании обеспечивающей кафедры, согласованы с заведующим выпускающей кафедры, утверждены директором ИТИ, обеспечивающего реализацию ОПОП. К методическим материалам относятся методические рекомендации по выполнению обучающимся различных видов учебной

деятельности, по работе с ЭИОС, а также положения, разработанные ИТИ для обеспечения образовательного процесса.

К методическим материалам относятся также комплекты оценочных средств, разрабатываемые преподавателями для процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. Для разработки комплектов оценочных средств выпускающей кафедрой сформирован паспорт компетенций по основной профессиональной образовательной программе, включающий этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

## **2.5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств разработан выпускающими и обеспечивающими кафедрами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации с целью оценивания достижения обучающимися запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

При разработке оценочных средств была подготовлена и использовалась матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств, представляющая собой сквозную программу текущих, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования.

Фонд оценочных средств по ОПОП утвержден директором ИТИ. Оценочные средства, включенные в фонд оценочных средств по ОПОП максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Фонд оценочных средств по ОПОП имеет положительное заключение работодателей.

**2.5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике** включает в себя:

- титульный лист ФОС;
- титульные листы оценочных средств, включающие перечень индикаторов, компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные средства, включающие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), курсу и практике установлены разработчиками программы самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах университета.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), курсу или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), курсам, практикам является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), курса, практики.

2.5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается коллективом преподавателей по поручению заведующего выпускающей кафедрой и утверждается в составе программы ГИА.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций (в т.ч. индикаторов компетенций), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся является приложением к программе ГИА по направлению подготовки.

## **2.6. Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающая освоение ОПОП, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение ОПОП 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности с направленностью (профилем) Дизайн, конструирование и технология швейных изделий является итоговой аттестацией обучающихся в университете по программам высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основной формой государственной итоговой аттестации являются выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) заключается в выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

Программа ГИА определяет цели, задачи государственной итоговой аттестации обучающегося, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, форму проведения государственной итоговой аттестации; раскрывает основное содержание государственной итоговой аттестации, включает положение и требования к выпускной

квалификационной работе; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

### **3. Условия реализации ОПОП**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

#### **3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечена материально-технической базой (помещениями и оборудованием), принадлежащими университету на праве собственности или ином законном основании для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), курсов, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), курсов, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы в сетевой форме реализация программы обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

#### **3.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС.

Материально-техническое обеспечение включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ХГУ.

Перечень материально-технического обеспечения по ОПОП включает:

- Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
- Оборудование/виртуальные аналоги оборудования, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
- Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Каждому обучающемуся обеспечен неограниченный доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Консультант Студента», ЭБС ЮРАЙТ, East View Information Services, Inc. (Ист Вью), ЭБС BOOK.ru (КноРус), Электронная библиотека диссертаций РГБ, 1С:ИТС, ЭБ «Горное дело», НЭБ, JSTOR, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ScienceDirect Freedom Collection, Springer Nature, база данных патентов Orbit Premium edition, Scopus, Web of Science, Nature, Science, The American Geophysical Union - Wiley, Institute of Physics Publishing (IOP), East View Information Services, УИС РОССИЯ, Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.3. Кадровые условия реализации ОПОП.**

Реализация программы бакалавриата по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» и профилю «Дизайн, конструирование и технология швейных изделий» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ХГУ отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ХГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ХГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ХГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

### **3.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП.**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **3.5 Механизмы оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Система внутренней независимой оценки качества образования университета строится в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05- 436 «О Методических рекомендациях»);
- СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»;
- СТО СК ХГУ 8.1.2-01-2019 «Внутренний аудит» Версия №2;
- СТО СК ХГУ 8.1.0-01-2012 «Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета» Версия №2;

В целях совершенствования программы бакалавриата/специалитета/ магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей), практик.

Система внутренней независимой оценки качества включает в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности университета требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и общим требованиям рынка труда.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля знаний, умений и владений первокурсников;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения процедур оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения процедур оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (контроль «остаточных знаний») в рамках проведения ежегодной процедуры самообследования ОПОП и деятельности университета в целом;
- проведения внутренних аудитов;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям));
- участия в ФЭПО;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся
- мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей;
- анализа востребованности выпускников.

В университете ежегодно проводится процедура самообследования.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета;
- установление соответствия содержания, уровня и качества основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в Университете, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **4. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций, обучающихся**

В университете разработана внутривузовская нормативная документация, определяющая концепцию формирования социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию университетом выбранной концепции. Нормативно-методические документы размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru>.

В целях реализации воспитательной деятельности в Университете разработаны:

- Рабочая программа воспитания университета, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы университета, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания университета и календарный план воспитательной работы университета (на учебный год) разработаны управлением молодежной политики, рассмотрены на Совете по воспитательной работе, согласованы с Советом обучающихся Университета и Первичной профсоюзной организацией обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и утверждены Ученым советом Университета.

В соответствии с Рабочей программой воспитания университета и календарным планом воспитательной работы университета по образовательной программе разработаны:

- Рабочая программа воспитания ОПОП, определяющая комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы кафедры;
- Календарный план воспитательной работы ОПОП, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в университете и учебном структурном подразделении, кафедре, академической группе.

Рабочая программа воспитания ОПОП является структурным элементом ОПОП и разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки на весь срок ее реализации. Календарный план воспитательной работы ОПОП является структурным элементом ОПОП и разработан на основе календарного плана воспитательной работы университета с дополнением мероприятий по ОПОП и действует в течение учебного года.

Цель и задачи воспитательной деятельности в Университете определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется по девяти направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; спортивное, физкультурно-оздоровительное; экологическое; культурно-творческое; профессионально-трудовое, профориентационное; научно-образовательное; профилактическое; студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета являются: проектная деятельность; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; профориентационная деятельность.

В Университете определены и используются следующие формы воспитательной работы с обучающимися: по количеству участников (индивидуальные, коллективные,

массовые); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям; по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, творческие, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета, включающее нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение, инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания соответствуют целям и задачам воспитательной деятельности Университета.

Управление воспитательной деятельностью в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание..

Для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности в Инженерно-технологическом институте (далее – ИТИ) действуют студенческие профессионально-ориентированные культурно-творческие объединения: студенческий театр «ВЕКТОР МОДЫ» и «Союз молодых дизайнеров». Их деятельность нацелена на поддержку, развитие дизайнерской культуры в г. Абакане, Республике Хакасия, и поощрение творчества молодых дизайнеров; стимулирование и повышение уровня профессиональной подготовки в области конструирования, моделирования и дизайна одежды; активизацию подготовки студентов к участию в российских и международных конкурсах молодых дизайнеров одежды; освоение студентами университета традиций искусства, достижений художественной и дизайнерской деятельности, выработку критериев и норм художественного творчества и эстетических воззрений современности через создание коллекций костюмов; создание условий для интеллектуального, духовного и эстетического развития студентов университета.

Студенты, названных объединений активно участвуют в общеуниверситетских, межвузовских, городских, республиканских, федеральных, международных культурно-массовых мероприятиях, в профессиональных дизайнерских конкурсах и мастер-классах, пиар-акциях, фешн-показах.

В ИТИ действуют два общественно-значимых объединения: «Школа кураторов» и «Студенческий Актив».

Для помощи в адаптации первокурсникам создано студенческое объединение «Школа кураторов». Кураторы, из числа студентов, осуществляют помощь в формировании представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; развитии групповой сплоченности, создании благоприятного психологического климата в коллективе. Традиционно для первокурсников организуются мероприятия «Посвящение в лимоны», «Веревошный курс», «Посвящение в студенты».

Каждую академическую группу обучающихся курирует куратор из числа ППС. Основные цели, задачи, функции и порядок деятельности определяет Положение о кураторстве академической группы или курса Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Деятельность объединения «Студенческий Актив» направлена на формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовку их к компетентному и ответственному участию в жизни общества; формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса специальных условий обучения для данной категории обучающихся. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники университета, участвующих в реализации программы, регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета [www.khsu.ru](http://www.khsu.ru)

## **6. Организаци периодического обновления ОПОП в целом и составляющих её документов**

ОПОП подлежит ежегодному обновлению (актуализации) с учетом достижений в соответствующей области, введения в действие новых нормативных документов, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.