

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ХГУ им. Н.Ф. Катанова)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Т.Г. Краснова

2016г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Наименование объекта: Студенческая столовая с учебным корпусом №5;
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: Российская Федерация, 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, проспект Ленина, д. 92, литера А3;
- 1.3. Наименование предоставляемой услуги: реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного образования;
- 1.4. Сведения об объекте:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 1349,6 кв. м
 - часть здания ___-___ этажей (или помещение на ___-___ этаже), ___-___ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 400 кв.м;
- 1.5. Год постройки здания: 1975;
- 1.6. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова», ХГУ им. Н.Ф.Катанова;
- 1.7. Адрес места нахождения организации: 655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, д.90;
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление;
- 1.9. Форма собственности: государственная;
- 1.10. Административно - территориальная подведомственность: федеральная;
- 1.11. Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Российской Федерации, 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

**II. Краткая характеристика действующего порядка
предоставления на объекте услуг населению**

- 2.1. Сфера деятельности: образование;
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость инвалидами): 14 чел./день
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте;
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется стоянка, требуется нанести разметку на поверхности покрытия стоянки места для транспорта инвалидов в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ПДД, и продублировать знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе, стойке и т.п.) согласно ГОСТ 12.4.026*, расположенным на высоте не менее 1,5 м.
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Соответствует требованиям части 5 статьи 42 Федерального закона от 30.12.2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент "О безопасности зданий и сооружений"; СП 59.13330.2012, а именно, обеспечены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330.
3	Сменные кресла-коляски	Не требуется. СанПин 2.1.2.2564-09.
4	Адаптированные лифты	Не требуется. СП 59.13330.2012 п.7.2.3 Места для обучающихся-инвалидов размещаются идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного корпуса на первом этаже.
5	Поручни	Не требуются. Имеются сопровождающие лица согласно должностным инструкциям в соответствии с п.10.Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 п. 3г.
6	Пандусы	Имеется доступный вход в здание с учётом требований СП 42.13330.
7	Подъемные платформы (аппарели)	Не требуется. СП 59.13330.2012 п.7.2.3 места в столовой для учащихся-инвалидов размещаются на первом этаже.
8	Раздвижные двери	Не требуется. СП 59.13330.2012 п. 5.1.4. Входные двери имеют ширину в свету не менее 1,2 м.
9	Доступные входные группы	Имеются в соответствии с СП 59.13330.2012
10	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Требуется доступная туалетная комната, СП 59.13330.2012 п. 5.3.2, 5.3.3.
11	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Соответствуют требованиям СП 59.13330.2012 гл. 5.2 Пути движения в зданиях.
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Требуется разместить беспроводную кнопку вызова и информационную табличку кнопки вызова; тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей (п. 4.1.10СП 59.13330.2012);дверные наличники или края дверного полотна и ручки окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета (п.5.1.5СП 59.13330.2012); участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей(ГОСТ Р 12.4.026); выполнить напольные указатели перед пандусами (ГОСТ Р

		52875);элементы здания и территории укомплектовать символами доступности (гл.5.5. СП 59.13330.2012).
13	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Требуется дублирование текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 п.4а).
14	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Требуется дублирование звуковой информации зрительной информацией для инвалидов по слуху (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 п.4а).

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Необходимо укомплектовать здание учебного корпуса вывеской с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 п.4а.
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 п.4б; должностным инструкциям; приказу ректора ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.03.2014г. № 1661 «Об организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете»; Положению об организации и оснащённости образовательного процесса в ХГУ им. Н.Ф. Катанова для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. 12.03.2015г.); Инструкции по организации работ с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом ректора ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 22.03.2016г. № 184/1).
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 п. 2; Положению об организации и оснащённости образовательного процесса в ХГУ им. Н.Ф. Катанова для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. 12.03.2015г.); Инструкции по организации работ с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом ректора ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 22.03.2016г. № 184/1).

4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказы ректора ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.03.2014г. № 1661 «Об организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете»; от 16.02.2016г. № 93/1 «Об обеспечении в университете условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение инвалида осуществляются должностными лицами согласно приказу ректора ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.03.2014г. № 1661 «Об организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете», должностным инструкциям в соответствии с п.10.Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 п. 3г.
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Услуги оказываются в соответствии с Положением об организации и оснащённости образовательного процесса в ХГУ им. Н.Ф. Катанова для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. 12.03.2015г.) с привлечением (при необходимости) на договорных условиях сурдопереводчика, тифлопереводчика
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Для оказания услуги привлекаются на договорных условиях транспортные средства, укомплектованные личным креслом – коляской ДИТС в соответствии с ГОСТ Р 51090-97 п. 5.1, 5.2.
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск осуществляется в соответствии со статьёй 15 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов".
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется в компьютерном классе.
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Требуется адаптация официального сайта органа и организации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 п. 4д.

11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Услуги тьютора для инвалида обеспечиваются должностными лицами согласно приказу ректора ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 21.03.2014г. № 1661 «Об организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете», должностным инструкциям, разработанными в соответствии с п.10.Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 п. 3г.
12	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Предоставляются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 п. 4ж.

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

5.1.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1	Произвести во внутреннем дворе разметку на поверхности покрытия стоянки места для транспорта инвалидов в соответствии с ГОСТР 52289 и ПДД.	2016г.
2	Разместить не менее чем за 0,8 м до здания учебного корпуса тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей. СП 59.13330.2012 п. 4.1.10.	2017г.
3	Обеспечить на территории места отдыха, доступные для МГНСП 59.13330.2012 гл. 4.3.	2019г.
4	Обеспечить высоту порогов наружных дверей до 0,014 м. СП 59.13330.2012 п. 5.1.4.	2020г.
5	Обеспечить входные двери, доступные для входа инвалидов символом, указывающим на их доступность. СП 59.13330.2012 п.5.1.6.	2017г.
6	Оборудовать распашные двери доводчиком (с усилием 19,5 Нм). СП 59.13330.2012 п. 5.1.6.	2018г.
7	Окрасить дверные наличники или края дверного полотна и ручки в отличные от дверного полотна контрастные цвета СП 59.13330.2012п.5.1.5.	2017г.
8	Окрасить в соответствии с ГОСТ Р12.4.026. участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей.	2017г.
9	Обеспечить доступной туалетной комнатой, СП 59.13330.2012 п. 5.3.2, 5.3.3.	2023г.
10	Укомплектовать символами доступности элементы здания и территории по СП 59.13330.2012 гл.5.5. Туалетную комнату, зону безопасности на входе в учебный корпус, где инвалид, в том числе с дефектами слуха, может оказаться один,	2021г.

	оборудовать системой двусторонней связи с дежурным (со звуковыми и визуальными аварийными сигнальными устройствами). Оборудовать снаружи над дверью комбинированное устройство звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, в помещениях (кабинах) - аварийное освещение. В общественной уборной тревожный сигнал или извещатель вывести в дежурную комнату. СП 59.13330.2012 п. 5.5.7.	
11	Дублировать текстовую и графическую информацию - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 п.4а.	2019г.
12	Дублировать звуковую информацию зрительной информацией для инвалидов по слуху. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 п.4	2021г.

5.2.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1	Укомплектовать здание учебного корпуса вывеской с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 п.4а.	2017г.
2	Заключить договоры на оказание транспортных услуг с использованием транспортных средств, укомплектованных личным креслом – коляской ДИТС в соответствии с ГОСТ Р 51090-97 п. 5.1, 5.2.	2016г – 2022г.
3	Провести работы по адаптации официального сайта ХГУ им. Н.Ф. Катанова в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 п. 4д.	2016г.

**С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Паспорт сформирован на основании решения комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг от 14 марта 2016 г.