МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА****» КАК ВЕДУЩЕГО ИННОВАЦИОННОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ И ЮЖНОЙ СИБИРИ НА 2020-2024 гг.**

**кандидата на должность ректора ХГУ им. Н.Ф. Катанова**

**Красновой Татьяны Григорьевны**

Абакан – 2019

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc21553862)

[1.1. Паспорт Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» как ведущего инновационного многопрофильного научно-образовательного центра Республики Хакасия и Южной Сибири на 2020-2024 годы 3](#_Toc21553863)

[1.2. Индикаторы Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2020-2024 годы» 7](#_Toc21553864)

[РАЗДЕЛ 2. ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА КАК ВЕДУЩИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ И ЮГА СИБИРИ 11](#_Toc21553865)

[2.1. Общая информация об Университете 11](#_Toc21553866)

[2.2.Основная стратегия развития Университета на период 2020-2024 гг. 15](#_Toc21553867)

[2.3. Миссия Университета 16](#_Toc21553868)

[2.4. Место Университета в обеспечении социально-экономического развития Республики Хакасия и юга Сибири 17](#_Toc21553869)

[РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА 21](#_Toc21553870)

[3.1. Образовательная деятельность и управление качеством образования 21](#_Toc21553871)

[3.2. Научная и инновационная деятельность 30](#_Toc21553872)

[3.3. Эффективное управление Университетом, мотивация и стимулирование деятельности персонала 33](#_Toc21553873)

[3.4.Социальная поддержка работников и обучающихся 34](#_Toc21553874)

[3.5. Формирование имиджа Университета 35](#_Toc21553875)

[3.6. Развитие инфраструктуры и материальной базы Университета 35](#_Toc21553876)

[РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ 36](#_Toc21553877)

[4.1. Финансовое обеспечение 36](#_Toc21553878)

[4.2. Управление реализацией Программы 36](#_Toc21553879)

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

# Паспорт Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» как ведущего инновационного многопрофильного научно-образовательного центра Республики Хакасия и Южной Сибири на 2020-2024 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название Программы | Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» как ведущего инновационного многопрофильного научно-образовательного центра Республики Хакасия и Южной Сибири на 2020-2024 годы (далее – Программа, Программа развития) |
| 2 | Цель Программы | ЦельюПрограммы является определение стратегических направлений развития Университета как ведущего инновационного многопрофильного научно-образовательного центра Республики Хакасия и Южной Сибири, способствующих сохранению и улучшению устойчивых позитивных тенденций деятельности и конкурентных преимуществ Университета в сферах образования, науки, интеграции инновационных решений, максимально ориентированных на потребности личности, общества, субъектов экономики, региона и государства.  Целью реализации Программы развития университета на 2020 – 2024 годы является формирование инновационного образовательного пространства ХГУ им. Н.Ф. Катанова; системное повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников Университета на рынках труда Республики Хакасия, юга Сибири, регионов России и других стран; проведение исследований для важнейших кластеров в рамках программ социально-экономического развития территорий Енисейской Сибири и программ опережающего технологического развития ключевых отраслей экономики макрорегиона.  Для достижения стратегической и тактических целей реализации Программы развития Университета на 2020 - 2024 годы необходимо решить ряд комплексных задач, связанных с развитием образовательной, научно-инновационной деятельности, развитием материально-технической базы и инфраструктуры Университета, с кадровым потенциалом, системой управления и совершенствованием корпоративной культуры и имиджа Университета и ряд других задач. |
| 3. | Задачи Программы | Для достижения поставленных целей, направленных на устойчивое развитие в системе российских и зарубежных вузов на основе сохранения уникальных традиций Университета, интеграции системных преобразований, решения задач формирования единого научно-образовательного пространства макрорегиона, включения в глобальные исследовательские сети, необходимо эффективно решать следующие *комплексные задачи:*   * участие Университета в Национальных проектах, Национальной технологической инициативе; * постоянное совершенствование содержания образования и образовательных технологий; * мониторинг и управление качеством образования; * участие в создании и поддержка инновационных технологических кластеров и платформ трансфера знаний и технологий; * участие в развитии цифровой экономики, искусственного интеллекта, комплексных научно-технологических программ; * формирование и использование открытой цифровой образовательной среды; * опережающая подготовка специалистов для экономики России, в том числе макрорегиона Сибирь, комплексного проекта «Енисейская Сибирь»; * постоянное улучшение материально-технического обеспече­ния образовательных и научно-исследовательских инновационных проектов; * дальнейшее развитие информационного обеспечения деятельности Университета; * повышение качества кадрового обеспечения Университета; * увеличение объемов и качества научно-исследовательских проектов; * совершенствование механизмов интеграции образования и научных исследований, укрепление взаимодействия с работодателями, другими образовательными и научными организациями, потребителями результатов научно-исследовательской деятельности, Правительством Республики Хакасия; * расширение границ межрегиональной и международной деятельности; * обеспечение социальной поддержки студентов, аспирантов, молодых ученых, других категорий сотрудников Университета; * развитие студенческого самоуправления. |
| 4. | Сроки реализации  Программы | 2020-2024 гг. (5 лет) |
| 5. | Правовая база Программы (основные законодательные и нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и Университета) | * Указ Президента России от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями); * Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»; * Указ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации гос­ударственной политики в области образования и науки»; * Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (в действующей редакции); * Стратегия инновационного развития Российской Фе­дерации на период до 2020 года, утвержденная распо­ряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.; * Комплексный план мероприятий по реализации Основ политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2020 года и даль­нейшую перспективу, утвержденный Председателем Правительства Российской Федерации 20 марта 2011 г. № 1207п-П8; * Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 №16; * Национальный проект «Наука», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 №16; * Концепция развития регионов "Енисейской Сибири" (проект); * Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 №642); * Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 № 1120-р); * «Стратегия социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года» (проект); * Закон Республики Хакасия от 05.07.2005 № 39-ЗРХ «О научной и научно- технической деятельности в Республике Хакасия» (с последующими изменениями и дополнениями от 24.05.2019); * Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2005 № 364 «О Совете по научной и научно-технической деятельности при Правительстве Республики Хакасия» (с последующими изменениями); * Государственная программа «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)», утвержденная Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556.); * Концепция развития промышленности Республики Хакасия на 2015–2020 годы (постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 14.01.2016 № 02-п); * Устав ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», утвержденный приказом Министерства науки и образования РФ от 24.12.2018 № 1249; * Программа стратегического развития Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова на 2017-2022 гг., утвержденная Решением Ученого Совета ХГУ им. Н.Ф. Катанова 30.10.2017 г. (протокол № 10); * Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2016 - 2020 годы (в редакции от 01.12.2016 года). * Политика в области качества Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. |

# 

# Индикаторы Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» на 2020-2024 годы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индикатор,**  **ед. измерения** | **Базовое значение**  **(2017, 2018)** | **Показатель,**  **(2024)** |
| 1 | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в баллах | 2017 – 63,36  2018 – 63,79 | 65 |
| 2 | Ежегодный прирост контингента обучающихся, % | 2-3% | 5 |
| 3 | Сохранность контингента обучающихся, % |  | 95 |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % | 2017 – 15,03%  2018 – 18% | 18 |
| 5 | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент), % | 2017 – 0,51% | 2,2 |
| 6 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний | 2015-2017 – 4,9 – 3,95% по всем формам обучения;  2019 – по очной форме обучения - 8% | 15 |
| 7 | Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, % | 2018 – 78,62% | 75 |
| 8 | Удельный вес численности молодых ученых (без уч. степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР, % | 2018 – 6,19% | 15 |
| 9 | Численность аспирантов университета в расчете на 100 студентов, ед. | 2018 – 2,22 | 3 |
| 10 | Среднегодовой прирост слушателей, прошедших обучение в университете по программам дополнительного образования, % | 2015 - 2018 в среднем 2,57% | 4 |
| 11 | Отношение среднего заработка НПР к средней зарплате по экономике региона, % | 200 | 200 - 210 |
| 12 | Объем научно-исследовательских работ на научно-преподавательский состав, на одного чел. в год, тыс. руб. | 2017 - 75,4 тыс. руб. | не менее 120 |
| 13 | Ежегодное количество проводимых международных мероприятий, ед. | 2017, 2018 - 8 | не менее 8 |
| 11. | Привлечение к научному и образовательному процессу ведущих российских и зарубежных специалистов (по контрактам в год) | 2018-15 | не менее 20 |
| 12. | Публикационная активность |  |  |
| 12.1 | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных в расчете на 100 НПР, ед. | 2017 |  |
|  | *Web of Science (СС)* | 6,96 | 15,0 |
|  | *Coke Collection, Scopus* | 12,04 | 20,0 |
|  | *РИНЦ* | 119,84 | 150,0 |
| 12.2 | Количество публикаций в расчете на 100 НПР, индексируемых в базе данных, ед. |  |  |
|  | *Web of Science (СС)* | 9,36 | 20,0 |
|  | *Scopus* | 8,83 | 18,0 |
|  | *РИНЦ* | 312,04 | 350,0 |
|  | *ВАК* | 60,97 | 75,0 |
| 12.3 | Количество созданных РИД в расчете на 100 НПР, ед. | 6,42 | 10,0 |
| 13 | Количество открытых научно-образовательных центров, ед. | - | не менее 5 |
| 14 | Количество созданных элементов инновационной экосистемы вуза | 2 | не менее 7 |
| 15 | Количество защит кандидатских и докторских диссертаций, ед. | 2018 - 4 | не менее 7 |
| 16 | Участие студентов в науке (удельный вес публикаций), % | 10 | 25 |
| 17 | Ежегодное обновление фонда помещений университета, используемых в основной деятельности, в том числе приспособленного для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, % | 5 | не менее 10 |
| 18 | Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), кв. м. | 2019 - 16 | не менее 8 |
| 19 | Обеспеченность нуждающихся в жилье студентов общежитиями, % | 2018 - 97 | 100 |
| 20 | Количество электронно-библиотечных систем, научных электронных коллекций на условиях договоров с правообладателями, к которым обеспечивается индивидуальный доступ обучающихся, ед. в год | 2019 - 31 | 35 |
| 21 | Доля новой (не старше 5 лет) компьютерной техники и демонстрационного оборудования, % | 32 | 60 |
| 22 | Количество персональных компьютеров на одного студента (приведенного контингента), ед. | 2018 – 0,4 | 0,5 |
| 23 | Число предприятий, с которыми заключены договоры на практическую подготовку обучающихся, ед. | 2019 – 400 | не менее 700 |
| 24 | Доля трудоустроенных выпускников университета, %, | 70 | не менее 75 |
| 25 | Среднегодовой прирост доходов университета от приносящей доход деятельности за счет всех источников финансирования, % | 2016-2019-  7 | 10 |

# РАЗДЕЛ 2. ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА КАК ВЕДУЩИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ И ЮГА СИБИРИ

2.1. Общая информация об Университете

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (далее - Университет) был создан в 1994 году путем интегрирования нескольких образовательных учреждений разного уровня на базе Абаканского государственного педагогического института (Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 года №724).

Полное официальное наименование Университета - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Сокращенное официальное наименование - ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Место нахождения ХГУ (юридический, фактический адрес): 655000, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, 90.

ХГУ им. Н.Ф. Катанова является государственным бюджетным образовательным учреждением федерального подчинения. Учредитель университета - Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя ХГУ им. Н.Ф. Катанова осуществляет федеральный орган исполнительной власти - Министерство науки и образования Российской Федерации.

В состав Университета входят:

* 9 институтов (естественных наук и математики, инженерно-технологический, искусств, истории и права, непрерывного педагогического образования, филологии и межкультурной коммуникации, экономики и управления; медико-психолого-социальный, сельскохозяйственный);
* 4 колледжа (сельскохозяйственный, музыкальный, медицинский и колледж педагогического образования, информатики и права);
* Институт гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии; издательство;
* Институт повышения квалификации и переподготовки кадров.

Университет обладает развитой инфраструктурой. В научно-образовательную инфраструктуру входят: научная библиотека с электронными читальными залами, центр информационных технологий; юридическая клиника, центр медицинского последипломного образования, учебный центр по совершенствованию практических навыков студентов, центр довузовской подготовки и приема, центр интеллектуального развития детей «Выше радуги», академия эстетического развития детей «Лествица», студенческий культурный центр (факультет дополнительной подготовки студентов), спортивный клуб «Университет», легкоатлетический манеж, мини-футбольные поля, стадион широкого профиля с полосой препятствий, комбинат питания, медицинский пункт и др.

Материально-техническая база Университета представлена 16 учебными корпусами с 8 спортивными залами (54229 кв. м) и 10 общежитиями (40001 кв. м), находящимися в оперативном управлении.

В Университете сформирована многоуровневая система непрерывного профессионального образования, включающая: среднее профессиональное, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) по востребованным экономикой и населением региона специальностям и направлениям подготовки, а также программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Университет обеспечен квалифицированными научно-педагогическими кадрами, свыше 70% профессорско-преподавательского состава Университета составляют кандидаты и доктора наук: среди преподавателей 296 кандидатов,59 докторов наук.

ХГУ им. Н.Ф. Катанова ведет научно-исследовательскую деятельность по 18 основным научным направлениям, 10 из которых соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий Российской Федерации. Основные научные направления Университета охватывают все области науки и соответствуют профилям подготовки обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по 19 отраслям науки на базе 9 институтов, 39 кафедр, научно-исследовательского института, лабораторий, музея истории, археологии и этнографии, зоологического музея, научного гербария. В Университете действуют 15 научных школ, в том числе имеющих результаты мирового уровня (в области физики, медицины, компьютерной лингвистики), а также всероссийского уровня (исторические науки, филология, психология, экономика, ветеринария и др.), что подтверждается результатами участия в конкурсах грантов и федеральных целевых программ, уровнем научных публикаций, патентами и индексами цитирования ученых Университета. Подтверждением уровня научных исследований вуза является действующий на базе Университета диссертационный совет Д 212.317.01 по филологическим наукам.

Научными коллективами Университета проводятся исследования как в интересах Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, хозяйствующих субъектов, так и для собственных нужд вуза.

Особую роль вуз играет в сохранении и развитии культурно-исторического наследия Республики Хакасия: хакасского языка, литературы, искусства, народных традиций, археологических памятников, как ресурса для развития внутреннего туризма и как фактора гармонизации межнациональных отношений. Ученые университета являются авторами и соавторами учебников и учебных пособий для средней и высшей школы по хакасскому языку и литературе.

Ведущими научными коллективами выполняются проекты по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники В Российской Федерации. Методами компьютерного моделирования и теоретической физики исследуются процессы формирования и структурные превращения нанокластеров металлов, их свойства, определяются параметры процессов для получения наночастиц с заданными структурой и свойствами. В области медицины разрабатываются способы диагностики и лечения социально-значимых заболеваний, результаты исследований внедрены в учреждения здравоохранения Республики Хакасия. Учеными созданы уникальные способы лимфотропной терапии домашних и сельскохозяйственных животных, способы и устройства для эффективного раневого диализа, используемые в ветеринарной практике хозяйств и клиник Республики Хакасия и Красноярского края. Передовые разработки созданы по направлению «Информационно-телекоммуникационные системы»: системы автоматического анализа текста, реализованные в виде программных продуктов для создания рефератов, проведения маркетинговых исследований, обучающих программных средств для школы и вуза, для выявления террористических угроз и др. Разработаны авторские программные комплексы для проектирования одежды с возможностью трехмерной визуализации моделей. Развивается направление исследований в области нейросетевых технологий. Комплексные исследования проводятся в области экологии и рационального природопользования: мониторинг видов растений и животных, оценка современного состояния биоразнообразия, в том числе на особо охраняемых территориях. Проводятся исследования по оценке воздействия на окружающую среду различных объектов хозяйственной деятельности. Впервые в России учеными вуза разработан и внедрен корпоративный стандарт по снижению воздействия на биоразнообразие при добыче угля.

Осуществляются комплексные многолетние исследования социальных процессов и экономики региона, исследования в области образования, психологии, филологии, по направлению Безопасность и противодействие терроризму и др.

Университет является ведущим экспертным центром в регионе по вопросам интеллектуальной собственности. На базе вуза с 2012 года действует Центр поддержки технологий и инноваций, который осуществляет консультирование и обучение изобретателей по вопросам защиты интеллектуальной собственности, а также предоставляет доступ к информационным ресурсам Роспатента, в том числе патентным и непатентным базам данных. Центр организует обучение работников и обучающихся вуза на дистанционных программах ВОИС по интеллектуальной собственности. В 2018 году за большой вклад в развитие и совершенствование теории и практики правовой охраны объектов интеллектуальной собственности университет награжден дипломом Роспатента.

Объем финансирования научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ (далее - НИОКР) в 2018 году составил более 30,2 млн. руб. из всех источников финансирования. Объем НИОКР из всех источников на 1 научно - педагогического работника Университета составил 75,4 тыс. руб., что превышает медианное значение показателя мониторинга по организациям ВО РФ в 2018 году.

ХГУ им. Н.Ф. Катанова является ведущим вузом, обеспечивающим кадрами с высшим и средним профессиональным образованием Республику Хакасию и юг Сибири.

Подготовка квалифицированных кадров в Университете осуществляется по 13 основным группам направлений подготовки высшего образования (естественные, гуманитарные и социальные науки, образование и педагогика, здравоохранение, культура и искусство, экономика и управление, сфера обслуживания, сельское и рыбное хозяйство, информатика и вычислительная техника, строительство и архитектура, безопасность жизнедеятельности, природоустройство и защита окружающей среды); 9 основным группам среднего профессионального образования, по 4 направлениям ординатуры и 15 направлениям подготовки аспирантуры.

В 2019/2020 учебном году в Университете по образовательным программам высшего образования обучается 9666 студентов, в том числе по программам высшего образования - 6626 человек.

Министерство образования и науки Республики Хакасия в рамках Соглашения между Правительством Республики Хакасия и ХГУ им. Н.Ф. Катанова в целях решения задач сбалансированной подготовки квалифицированных кадров для региона (в том числе, кадров высшей квалификации), формирования территориальных кластеров и усиления роли вузовской науки в модернизации социальной и экономической сфер региона курирует работу по подготовке кадров в ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Выпускники ХГУ востребованы в регионе - в целом более 70% выпускников Университета трудоустраивается в Республике Хакасия.

В рамках Соглашения Университет устанавливает партнерские и договорные отношения с работодателями путем непосредственного взаимодействия по вопросам подготовки и трудоустройства выпускников Университета, сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, работодателями, общественными организациями.

По состоянию на 01.10.2019 года действует около 400 таких договоров и соглашений о сотрудничестве, предусматривающих комплексное взаимодействие по вопросам подготовки кадров для экономики и социальной сферы региона.

В соответствии с имеющимися договорами о сотрудничестве работодатели ежегодно направляют в ХГУ им. Н.Ф. Катанова заявки на трудоустройство выпускников. В 2018/2019 учебном году в Университет поступило более 800 заявок от работодателей на специалистов с высшим образованием.

Университет является главным центром формирования интеллектуальной хакасской элиты, более 80 процентов от количества всех хакасов, имеющих высшее образование, обучались в ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Университет обеспечивает сохранение и развитие национальной культуры хакасов, является единственным вузом в России, который ведет подготовку специалистов в области хакасского языка и литературы, народного творчества.

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» имеет важное экономическое и социальное значение для Республики Хакасия и юга Сибири, является важнейшей частью системы профессионального образования Республики Хакасия, является центром научной деятельности региона, ведет целенаправленную работу в соответствии с принятой им программой развития и имеет хорошие перспективы для дальнейшего устойчивого развития.

# 2.2.Основная стратегия развития Университета на период 2020-2024 гг.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова на период с 2020 по 2024 годы ориентируется на сохранение и укрепление позиций ведущего многопрофильного научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Южной Сибири.

Главной цельюУниверситета является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов для Республики Хакасия, Южной Сибири и других регионов России, в соответствии с существующими и постоянно возрастающими (как по качественным, так и по количественным параметрам) перспективными потребностями личности, общества и развитие Университета как центра науки и инноваций.

ХГУ им. Н.Ф. Катанова, как основной Университет региона, имеет необходимые предпосылки для сохранения и развития своей миссии в качестве научно-образовательного инновационного центра Республики Хакасия и Юга Сибири, поскольку:

* обладает высокой степенью интеграции образования и науки;
* ориентируется на широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, постоянно совершенствует технологии научных исследований и образования;
* готовит кадры высшей научной квалификации по широкому спектру специальностей;
* реализует классические образовательные программы университетской подготовки с оптимальным сочетанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин;
* является центром формирования интеллектуальной хакасской элиты;
* формирует и является носителем нравственных и культурных ценностей;
* является базовой площадкой инновационного развития региона;
* обладает многопрофильной системой переподготовки и повышения квалификации кадров и глубоко интегрирован в экономику Республики Хакасия и Юга Сибири.

**2.3. Миссия Университета**

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова ориентирован на широкий рынок образовательных услуг для Республики Хакасия и Южной Сибири для осуществления как массового, так и индивидуального производства кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы региона.

Эффективная реализация миссии Университета возможна при выполнении следующих условий:

* функциональный переход Университета в вуз инновационного исследовательского типа, который одинаково эффективно осуществляет образовательную и научную деятельность, генерацию новых знаний и эффективный трансфер знаний и технологий, обеспечивает воспроизводство научных кадров высшей квалификации и систему переподготовки и повышения квалификации специалистов;
* ориентация деятельности Университета на международные стандарты;
* системообразующая роль Университета в формировании и развитии территорий опережающего развития и современных социально-экономических кластеров Республики Хакасия и юга Сибири.

Для реализации выбранных стратегии и миссии, необходимо и дальше укреплять и развивать существующие конкурентные преимущества Университета:

* высококвалифицированные кадры;
* расширяющуюся, обновляющуюся материально-техническую базу Университета;
* научно-исследовательскую базу и имеющиеся научные школы, сформированные на основе плодотворного сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными организациями;
* устойчиво возрастающий спрос на подготовку специалистов, базирующийся на интеграции Университета с ведущими работодателями Хакасии, регионов Сибири и России.

**2.4. Место Университета в обеспечении социально-экономического развития Республики Хакасия и юга Сибири**

Университет является ведущим государственным вузом, расположенным на территории Республики Хакасия, и обеспечивает ее специалистами с высшим и средним профессиональным образованием, а также сопредельные районы Красноярского края, Республики Тыва и Кемеровской области.

Деятельность Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова направлена на кадровое и научно-инновационное обеспечение основных направлений развития Республики Хакасия, обеспечивающих достойный уровень и качество жизни населения республики, на основе динамично развивающейся экономики. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10. 2011 г. № 700) и Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года (которая находится в настоящее время в процессе утверждения) целью социально-экономической политики Правительства Республики Хакасия является повышение уровня жизни на основе стабилизации и роста производства основных отраслей экономики, обеспечения нормального функционирования отраслей социальной сферы, максимально возможной занятости. Это должно обеспечить вхождение Республики Хакасия в число регионов-лидеров с уровнем экономического развития выше среднего и достижение Республикой Хакасия среднероссийского значения индекса развития человеческого потенциала.

Стратегия социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года определяет систему целей и приоритетов социально-экономического развития республики, основанную на конкурентоспособном ресурсном потенциале региона и возможностях его использования в современных условиях.

Конкурентными преимуществами социально-экономического развития Республики Хакасия являются:

* значительный ресурсный потенциал;
* высокий промышленный потенциал;
* высокий уровень энергообеспеченности региона;
* политическая стабильность в республике, низкий уровень социальной конфликтности населения;
* высокий уровень образования населения;
* уникальный этнокультурный потенциал;
* уникальность и разнообразие ландшафта, наличие рекреационных ресурсов для развития специализированных видов туризма;
* развитая региональная транспортная инфраструктура;
* наличие современных средств связи и телекоммуникаций.

Слабыми сторонами социально-экономического развития Республики Хакасия являются:

* низкая инвестиционная активность;
* низкая доля инновационных продуктов в ВРП региона и низкий уровень инновационной активности субъектов экономики;
* высокий уровень монопрофильности экономики;
* перекос в сторону развития добывающих секторов экономики;
* отток высокообразованных профессиональных кадров;
* значительный износ основных фондов в ведущих отраслях экономики;
* низкий удельный вес производств с высокой долей добавленной стоимости;
* высокая степень дифференциации муниципальных образований республики по уровню социально-экономического развития;
* низкий уровень рождаемости, с трудом обеспечивающий простое воспроизводство населения;
* недостаточные темпы снижения уровня бедности, особенно в сельской местности;
* высокий уровень износа жилищного фонда;
* недостаточное развитие инженерной инфраструктуры, высокая доля изношенных коммунальных сетей;
* устойчиво высокая заболеваемость социально значимыми заболеваниями;
* приток низкоквалифицированных рабочих кадров;
* высокая демографическая нагрузка за счет притока населения пенсионного возраста из северных районов других регионов России;
* удаленное расположение республики относительно основных экономических центров России и относительно столицы;
* резко континентальный климат с холодной и продолжительной зимой и коротким теплым летом.

В соответствии с этим в Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года определены следующие приоритетные направления развития республики:

* повышение эффективности государственного и муниципального управления;
* создание сбалансированной структуры регионального хозяйства (формирование оптимальных пропорций в развитии социальной и экономической сфер регионального хозяйства);
* создание сбалансированного прогноза подготовки и потребности кадров во всех отраслях экономики на среднесрочную перспективу;
* формирование новой парадигмы молодежной политики региона, базирующейся на учете всех современных вызовов общества и потребностей молодежи; экономическая социализация молодежи;
* создание условий для расширения имеющихся и становления и развития новых производств, прежде всего, за счет создания территорий опережающего развития, ускоренное развитие межрегионального проекта «Енисейская Сибирь»;
* вовлечение в оборот неиспользуемых сельскохозяйственных угодий, развитие интеграции АПК и переработки;
* создание благоприятной экономической и правовой среды для развития предпринимательской деятельности;
* первоочередная реализация региональных инфраструктурных проектов;
* снижение уровня монопрофильности муниципальных образований республики;
* организация туристических и рекреационных региональных зон с целью эффективного использования природно-климатического и этно-культурного потенциала республики.

Одним из комплексных механизмов социально-экономического развития республики является формирование территорий опережающего развития (кластеров в приоритетных видах экономической деятельности).

Основной целью реализации кластерной политики является обеспечение высоких темпов экономического роста и диверсификации экономики за счет повышения конкурентоспособности и реализации потенциала эффективного взаимодействия предприятий - участников кластера, за счет инновационных технологий и высокопрофессиональных кадров.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова как ведущий многопрофильный научно-образовательный инновационный центр региона является одним из главных стратегических партнеров Правительства РХ в реализации политики развития территорий опережающего развития и кластеров: образовательного, туристского, агропромышленного, транспортного, топливо-энергетического и строительно- индустриального.

Для реализации основных стратегий развития региона требуется усиленное развитие Университета как центра науки и инноваций, центра подготовки и переподготовки специалистов, ведущего партнера в сфере молодежной политики региона.

# РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

**3.1. Образовательная деятельность и управление качеством образования**

*Основные направления работы:*

* обеспечение высокого уровня подготовки выпускников всех специальностей и направлений подготовки в соответствии с существующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;
* обеспечение более широкого участия Университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и зарубежного уровней;
* постоянное расширение сферы образовательных услуг, расширение спектра программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, обеспечение ежегодного прироста студентов и аспирантов (на 5%);
* своевременная актуализация содержания профессионального образования в соответствии со стратегиями развития Российской Федерации, Сибири, Республики Хакасия, проекта «Енисейская Сибирь» и заказами работодателей;
* активизация работы в направлении трудоустройства, производственной адаптации и закрепления выпускников Университета в организациях и на предприятиях;
* формирование у молодежи нового мышления для создания и становления новых субъектов предпринимательства, обеспечивающих трудоустройство и развитие;
* развитие системы непрерывного образования: профориентация, довузовская подготовка, бакалавриат, магистратура, ординатура, аспирантура, дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации и профессиональная подготовка, углубление сотрудничества в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров, мониторинг профессиональной деятельности выпускников;
* расширение участия Университета в государственных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней;
* интеграция деятельности Университета и Правительства Республики Хакасия в сфере целевой подготовки специалистов, в том числе посредством включения в государственные программы Республики Хакасия показателей, отражающих потребность подготовки трудовых ресурсов, необходимых для реализации этих программ;
* дальнейшее развитие системы контроля и управления гарантии качества образования на основе требований международного стандарта ИСО 9001:2008;
* установление долгосрочных партнерских отношений с государственными, муниципальными и частными работодателями, основанными на прохождении учебных практик у потенциальных работодателей, начиная с младших курсов, на формировании индивидуальных образовательных программ подготовки специалистов;
* дальнейшее улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
* совершенствование системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского состава вуза, формирование эффективной системы переподготовки, стажировок и других форм повышения квалификации;
* усиление интеграции обучения, научно-исследовательской деятельности и производства, основанной на внедрении результатов научно-исследовательских работ в производство, привлечении в образовательный процесс ведущих специалистов-практиков, на выполнении преподавателями, аспирантами и студентами Университета актуальных научно-исследовательских тем для экономики региона и государства.

***Совершенствование системы непрерывного образования.***

Важнейшим направлением развития Университета является дальнейшее совершенствование системы непрерывного образования, сотрудничество с ведущими предприятиями и компаниями, государственными организациями, вузами, обеспечивающее профессиональное карьерное сопровождение и удовлетворение дифференцированных образовательных потребностей общества и предприятий реального сектора экономики региона. В 2020-2024 годы получит дальнейшее развитие сформированная в Университете система непрерывного образования. В рамках Соглашения с ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Институтом повышения и переподготовки кадров университета примет участие в образовательном консорциуме «Сетевой серебряный университет». Целью проекта является оказание образовательных услуг по обучению определенных категорий граждан Российской Федерации в рамках реализации национальных проектов. В институте повышения квалификации и переподготовки кадров ХГУ появится более 100 новых программ дополнительного образования для предпенсионеров. Обучение людей старшего поколения в вузе планируется также в рамках контрактов с центрами занятости Республики Саха, а также Минусинского, Ермаковского, Балахтинского, Тасеевского районов Красноярского края.

Будет осуществляться обучение педагогических, управленческих, инженерно-технических кадров по модульным программам дополнительного профессионального образования, разработанным в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области промышленного производства, управления, педагогической деятельности. С учетом региональных особенностей Республики Хакасия и в соответствии с постоянно повышающимися требованиями рынка туристских услуг будет реализована программа профессиональной переподготовки «Организация туристской деятельности». Большое внимание будет уделено популяризации программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в инженерной экологии», на которой будут обучаться специалисты проектных организаций Республики Хакасия, инженеры – экологи предприятий и организаций всех форм собственности, а также специалисты надзорных органов в области экологии и природопользования. Программа профессиональной переподготовки «Эксплуатация зданий и сооружений» ориентирована на руководителей, специалистов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих эксплуатацию и управление жилищным фондом, обслуживание гражданских зданий и сооружений Республики Хакасия. Планируется дальнейшее формирование пакета программ обучения в режиме онлайн-обучения (на сегодняшний день их уже более 30), что позволяет завоевывать новые образовательные рынки.

***Взаимодействие с работодателями, трудоустройство выпускников.***

Больше внимания планируется уделять разработке новых форм и механизмов взаимодействия с сообществами работодателей, направленных на расширение «зоны» их влияния на формирование образовательного портфеля Университета.

Основным результатом станет повышение качества и конкурентоспособности образовательных программ Университета на основе развития отраслевых профессионально-образовательных кластеров, обеспечивающих тесное взаимодействие с региональным сообществом и экономикой. Реализация мероприятия будет достигнута с помощью привлечения предприятий и организаций реального сектора экономики региона к созданию и реализации образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда, развитие на их территории базовых кафедр Университета и организация целевой подготовки специалистов в соответствии с потребностями региона.

Дальнейшее развитие получит система содействия трудоустройству выпускников Университета, включая целевое обучение. Реализация данного мероприятия направлена на выстраивание долгосрочных взаимоотношений с профильными организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве. Основным результатом станут создание устойчивой системы взаимодействия с ключевыми партнерами-работодателями региона, организация работы  площадок (в том числе, виртуальных) для оказания информационных, консультационных услуг в области трудоустройства и развития карьеры; вовлечение обучающихся университета в деятельность студенческих отрядов; целевой заказ органов региональной власти и местного самоуправления на подготовку и переподготовку специалистов из числа обучающихся Университета выпускных курсов. Будет организовано участие студентов университета в проекте «Профстажировки 2.0» (по инициативе АНО «Россия - страна возможностей»).

В 2020-2024 годы планируются маркетинговые исследования потребностей основных партнеров - работодателей региона в специалистах в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе. Будут реализованы новые формы сотрудничества с работодателями в области подбора персонала из числа обучающихся и выпускников университета (онлайн ярмарка вакансий, презентация организаций, выпускников и т.д.). В целях закрепления выпускников по месту трудоустройства будет внедрена карьерная программа поддержки молодого специалиста, будет развиваться постдипломное сопровождение выпускников (составление «карт профессионального развития», тьюторство, коучинг и пр.). Планируется организация работы штаба студенческих отрядов в Университете, развитие взаимодействия с Хакасским региональным отделением молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по расширению профилей деятельности студенческих отрядов.

Основным результатом станет повышение востребованности выпускников Университета и закрепление их в регионе.

Особое внимание планируется уделять стратегическим проектам «Модернизация технологий организации образовательного процесса». Планируется внедрение модели проектно-ориентированной подготовки на базе образовательных программ бакалавриата и магистратуры, включающих проектные модули. Основными результатами станут внедрение модели проектирования и реализации индивидуальных программ обучения студентов в составе проектных (в т.ч. межпрофессиональных) групп, поэтапный переход к новой структурной модели учебного процесса – от синхронного поточно-группового к асинхронному индивидуально - ориентированному обучению по модульным учебным планам, введение проектных модулей в учебные планы образовательных программ. При внедрении модели проектно-ориентированного бакалавриата в учебные планы будет введен обязательный сквозной модуль «Проектная деятельность». Особое внимание будет уделено формированию прикладных инженерных компетенций, базовых soft skills, предпринимательских навыков, работе в командных инженерных проектах. В магистратуре квалификационная работа будет выполняться в форме реального инженерного проекта, что является условием для демонстрации сформированности специализированных инженерных компетенций и soft skills в области управления проектами. Практико-ориентированная подготовка будет реализована путем организации производственного обучения в рамках дуального образования, подготовки специалистов с учетом требований профессиональных и международных стандартов WorldSkills.

Будут созданы не менее 5 базовых кафедр Университета, осуществляющих подготовку по направлениям и специальностям инженерной направленности, на базе предприятий, организаций Республики Хакасия. Будут реализованы программы прикладного бакалавриата и проектно-ориентированной магистратуры инженерного, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей. Будет реализована технологическая магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа «Информационное и программное обеспечение систем автоматизированного проектирования»).

***Создание центров прикладных, управленческих и предпринимательских компетенций, бизнес-инкубаторов Университета.***

В рамках развития новой инженерной школы в Университете будут созданы университетские центры, направленные на формирование привлекательной социальной среды и новое качество жизни в регионе, доступ к современным технологиям, создание и развитие в регионе отраслей экономики знаний и экономики впечатлений, формирование привлекательной социальной среды.

Планируется создание научно-инновационной площадки - сетевого ресурсно-коммуникационного центра дуального обучения инженеров, который объединит непосредственных сетевых партнеров образовательной программы. Объединение усилий сетевых партнеров программы и создание открытого диалогового пространства позволит обеспечить высокое качество подготовки инженеров по программам технологической магистратуры.

Создание центров совершенствования практической (производственной) подготовки инженеров на предприятиях - базовых кафедрах приведет к усилению уровня компетентностей магистров и преподавателей, способствует развитию инфраструктуры университета. Студенты будут проходить производственное обучение и стажировки на предприятиях с подтверждением уровня полученных компетенций и квалификаций в области IT и инженерного дела. Это приведет к повышению показателей трудоустройства выпускников по направлениям подготовки, будет способствовать укреплению имиджа университета.

На основе сетевого взаимодействия Университета и образовательных организаций будет реализована модель проектно-ориентированной подготовки бакалавров по педагогическим направлениям подготовки, включающая создание инновационной инфраструктуры «Центр развития профессиональных педагогических компетенций» и стажировочных площадок для отработки практических навыков профессиональной деятельности бакалавров. Особое внимание будет уделено формированию навыков работы в командных педагогических проектах «Учебная школа-тренажер», предполагающих создание студенческих проектных групп, проведение прикладных исследований по актуальным проблемам обучения, воспитательной работы и развивающей деятельности, опытно-экспериментальную работу по отработке новых технологий обучения и воспитательной работы в образовательных организациях. Для решения актуальных для Республики Хакасия задач по социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ, сопровождения одаренных детей и подростков будет создан «Научно-образовательный центр психолого-педагогического образования». Основными результатами его деятельности станут осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, опытно-экспериментальная работа по отработке новых технологий социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей, подростков, молодежи; технологий коррекционной работы с различными категориями обучающихся.

***Создание и развитие сетевых образовательных программ (в том числе, основанных на дистанционных технологиях) в рамках взаимодействия с ведущими университетами и научными центрами.***

В результате выполнения мероприятия произойдет «переформатирование» содержания и технологий обучения в магистратуре, аспирантуре с широким использованием сетевого подхода и проектной деятельности, нацеленной на получение прикладных результатов и их внедрение. Достижение указанного результата будет поддержано созданием финансовых и организационных условий для частичного импорта научных команд.

Основное внимание планируется сосредоточить на развитии сетевого взаимодействия при реализации магистерских программ. Будет открыта подготовка по программе технологической магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа «Информационное и программное обеспечение систем автоматизированного проектирования») в рамках международного научно-инновационного проекта, реализуемого совместно с Ассоциацией инженерного образования России, Томским политехническим университетом, Дальневосточным федеральным университетом и Омским техническим университетом при экспертной поддержке университетов Испании, Германии, Италии, Финляндии на основе принципов дуального обучения с использованием инновационных сетевых площадок практико-ориентированного обучения сетевых партнеров программы.

***Повышение качества обучения посредством модернизации информационного обеспечения образовательного процесса и развития эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности, ее результатов.***

Внедрение комплексной автоматизированной системы дистанционного обучения «Электронный университет» для организации и сопровождения учебного процесса, обеспечит возможность достоверной оценки и передачи информации об учебных достижениях в единую информационно-образовательную среду для обучающихся. В 2020 году планируется создана (создание) база(ы) технологической инфраструктуры, обеспечивающей разработку и использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, включая онлайн-курсы, реализуемые на глобальных платформах открытого образования.

***Развитие системы поддержки талантливой молодежи и повышение открытости университетского образования для разных категорий абитуриентов.***

Для реализации этого направления планируется осуществить 4 важнейших мероприятия.

Мероприятие 1. «Внедрение новых организационных форм выявления, привлечения и содействия профессиональному определению талантливых школьников, ориентированных на техническое творчество, на выбор инженерно-технических направлений подготовки по программам прикладного бакалавриата».

В рамках программы развития университета будет создана целостная организационно-педагогическая система работы с обучающимися разных уровней обучения и профессиональной подготовки (школьники, студенты организаций профессионального образования) и новые дополнительные механизмы ее реализации. Реализация мероприятияпредусматривает организацию и проведение интенсивных профориентационных школ-погружений в научно-производственную сферу; диагностику и развитие детской одаренности в технических, экономических и медико-биологических кружках и специализированных классах школы «Профессионального самоопределения»; реализацию специализированных проектов для старшеклассников «Лингвистическая лаборатория в Республике Хакасия»; «Физико-математическое образование в Республике Хакасия»; «Летняя физико-математическая школа», «Школа зоотехнии и ихтиологии», «Выставка живописных и графических работ», «Выставка декоративно прикладное искусство и народные промыслы» «Зимняя школа «Эрудит»; «Школа программистов»; «Научно-практическая конференция «Катановские чтения»», «Школа «Я – социальный работник» и др.

Наибольший эффект привлечения школьников техническому творчеству прогнозируется от деятельности «Школы программистов». Старшеклассники Хакасии и Юга Красноярского края не только обучаются, но и активно участвуют вместе, рядом со студентами и магистрантами во многих мероприятиях, которые проводятся только в ХГУ им. Н.Ф. Катанова: Олимпиада по программированию для школьников; Турнир по программированию, в котором талантливые школьники участвуют вместе со студентами, магистрантами, ведущими IT-специалистами; Неделя информатики; участие школьников региона в международном мероприятии «Час кода».

Получат развитие новые формы содействия профессиональному определению талантливых школьников - организация на базе университета региональных профессиональных площадок по компетенциям в рамках региональных чемпионатов «World Skills» и «JuniorSkills» (реализуется с февраля 2017г.), открытый фестиваль технического творчества конструкторов и программистов «От робота к РОБОТУ» (реализуется с 2014 года)

Мероприятие 2. «Разработка и реализация новых актуальных дополнительных общеобразовательных программ, открытых on-line курсов для довузовской подготовки и профориентации, в том числе программ подготовки к участию в интеллектуальных и творческих мероприятиях, программ специализированных профильных классов, обеспечивающих углубленную профильную и научно-исследовательскую подготовку».

Модернизация программ дополнительного образования школьников будет ориентирована не только на углубление теоретической предметной подготовки, но и на получение навыков практической и исследовательской деятельности, работы в команде, проектной работы, на формирование портфолио, отражающего выполнение обучающимся проектов, подготовка его к олимпиадам по профильным предметам, к ЕГЭ.

На основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Республики Хакасия будет создана система профессионально-направленной подготовки абитуриентов на базе университета через подготовку в профильных классах: медико-биологический класс, аграрный класс, инженерно-строительный класс, полицейский класс, педагогический класс и др.

Задача по привлечению абитуриентов независимо от их территориального нахождения с одновременным повышением уровня их подготовленности к освоению программ высшего образования будет решена за счет внедрения открытых on-line курсов для довузовской подготовки и профориентации и форсайт-системы по работе с абитуриентами из числа одаренных детей с использованием интерактивных технологий (интерактивный портал «Одаренные дети»), обеспечивающего поддержку профориентационной работы и довузовской подготовки.

Мероприятие 3. «Расширение спектра интеллектуальных и творческих состязаний школьников, абитуриентских предметных олимпиад, проводимых на базе университета, в том числе в форме интерактивного взаимодействия в режиме on-line».

Важным инструментом поиска и отбора талантливых школьников и обучающихся колледжей станет комплекс интеллектуальных и творческих состязаний школьников, научных и творческих конкурсов, летних школ, абитуриентских предметных олимпиад, проводимых на базе университета в том числе проведение Открытой региональной олимпиады по программированию для школьников и студентов колледжей и техникумов, Открытой олимпиады «Старт в будущее», научно-практической конференции университета «Катановские чтения» с участием школьников и студентов колледжей, Дней открытых дверей «Университетские встречи».

Мероприятие 4. «Повышение открытости университетского образования для различных категорий обучающихся, создание доступных условий для успешного и комфортного обучения».

Повышение академической открытости университета для всех категорий поступающих, включая иностранных граждан, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, будет достигаться путем создания дистанционных образовательных программ для подготовки к поступлению в вуз; виртуальных консультационных центров по вопросам приема и обучения в вузе, в том числе для иностранных граждан; формирование ресурсного центра инклюзии для образовательной системы региона; разработки адаптационных программ для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан, направленных на освоение ими новых условий, форм и методов обучения в университете; создания англоязычной версии разделов официального сайта Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова: «Поступающим», «Международная деятельность», «Инклюзивное образование».

Результатом развития системы довузовской подготовки иностранных абитуриентов будет реализация образовательных программ дополнительного образования для иностранцев, в том числе, в электронном формате, которые расширят возможности их подготовки к поступлению в университет и обучению по программе «Русский язык как иностранный», реализуемую в рамках деятельности Центра тестирования иностранных граждан, созданного на базе университета в соответствии с договором с РУДН.

Основными показателями результативности данного проекта станет рост численности студентов университета, создание доступной среды опорного университета, активно формирующей спрос на образовательные услуги среди студентов разных категорий, требующих особых условий адаптации и сопровождения в процессе обучения.

**3.2. Научная и инновационная деятельность**

Для достижения стратегической цели развития Университета как ведущего научно-инновационного центра Республики Хакасия и Юга Сибири требуется опережающее развитие научных исследований, ориентированных на стратегические приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации и решение актуальных задач экономики и социальной сферы региона. Модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета предполагается провести в рамках реализации двух стратегических проектов.

Первый стратегический проект направлен на обеспечение существенного роста качества и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным для Российской Федерации и для развития региона направлениям и призван обеспечить актуализацию исследовательской повестки, увеличение доли прикладных исследований в интересах развития экономики и социальной сферы региона, формирование и укрепление устойчивых ведущих научных коллективов (научных школ), расширение взаимодействия с ведущими вузами и научными центрами страны и мира, широкую представленность результатов научных исследований вуза для мирового научного сообщества. Особое развитие должны получить междисциплинарные комплексные исследования (в основе которых лежат современные методы социальных и гуманитарных наук и информационные технологии), направленные на изучение и прогнозирование социальных и экономических процессов региона. Развитие исследовательской составляющей должно быть подкреплено развитием системы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры и докторантуры, объединенных диссертационных советов), целевой кадровой политикой вуза, направленной на увеличение доли молодых исследователей и сохранением роли ведущих ученых.

Второй проект направлен на развитие инновационной экосистемы, которая бы обеспечивала эффективное преобразование знаний в продукты и их внедрение. Для достижения этих результатов планируется преобразования как внутренней среды Университета, так и внешней региональной среды, которая в настоящее время остается слабовосприимчивой к внедрению инноваций. Во внутренней среде вуза пройдут не только инфраструктурные изменения в системе инновационной деятельности, но, прежде всего, усилия будут направлены на формирование компетентного сообщества инноваторов, инновационных предпринимателей среди молодежи, в том числе через содержание основных образовательных программ, расширение проектной деятельности обучающихся, целевой заказ работодателей и индустриальных партнеров. Восприимчивость внешней среды вуза (прежде всего региональной) к инновациям будет достигаться за счет комплекса мер, направленных как непосредственно на повышение качества и востребованности научной продукции (услуг), развитие горизонтальных и вертикальных связей с действующими субъектами инновационной деятельности, так и за счет пропаганды научных достижений вуза и положительных примеров эффективности их внедрения, пропаганды роли интеллектуальной собственности в развитии экономики.

*Основные направления работы:*

* Концентрация усилий на приоритетных научных направлениях с ориентацией на национальные проекты, федеральные и региональные стратегические приоритеты развития, перспективные рынки Национальной технологической инициативы.
* Приоритетная поддержка исследований (в том числе междисциплинарных), ориентированных на сохранение историко-культурного наследия Республики Хакасия, а также проектов, направленных на эффективное использование этнокультурного потенциала.
* Развитие междисциплинарных комплексных исследований (в основе которых лежат современные методы социальных и гуманитарных наук, информационные технологии), направленных на изучение и прогнозирование социально-экономических процессов в регионе.
* Развитие международного сотрудничества в сфере науки и инноваций.
* Внедрение современных методов управления научными исследованиями, результатами интеллектуальной деятельности (далее - РИД), а также правами на РИД.
* Совершенствование механизмов стимулирования и поддержки научной и инновационной деятельности НПР и обучающихся.
* Развитие инфраструктуры научных исследований, в том числе создание лабораторий и научно-образовательных центров и ЦКП с современным исследовательским оборудованием по приоритетным направлениям.
* Повышение уровня открытости, представленности и индексации научных изданий вуза (периодических и непериодических) в цифровых информационных ресурсах и базах данных (российских и зарубежных). Включение периодического научного издания университета в перечень ВАК и международную информационно-аналитическую систему научного цитирования.
* Повышение уровня компетенций НПР и обучающихся в научно-исследовательской, патентно-лицензионной и инновационной деятельности.
* Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации: реализация целевой политики в подготовке кадров высшей квалификации и создание кадрового резерва молодых исследователей, совершенствование содержания, структуры и механизмов подготовки по программам аспирантуры, участие в открытии объединенных диссертационных советов, открытие докторантуры.
* Создание ключевых элементов инновационной инфраструктуры вуза (бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, малых инновационных предприятий и т.п.).
* Популяризация инновационного предпринимательства среди НПР, молодых исследователей и обучающихся.
* Глубокая интеграция научной и образовательной деятельности.
* Кооперация с ведущими вузами, исследовательскими центрами России и зарубежья, индустриальными партнерами, в том числе с использованием инструментов действующих технологических платформ и Национальной технологической инициативы.
* Расширение представительства вуза в научных и инновационных консорциумах, ассоциациях, советах как регионального, национального, так и международного уровня.
* Научная поддержка и сопровождение государственных целевых программ Правительства Республики Хакасия, участие в создании комплексных проектов, позволяющих региону реализовать право быть территорией опережающего развития.

Приоритеты исследовательской повестки Университета определены с учетом долгосрочной перспективы развития Республики Хакасия, закрепленных в Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года), Стратегией социально-экономического развития Сибири до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 № 1120-р, Приоритетного комплексного проекта «Развитие промышленного потенциала Республики Хакасия до 2030 года», а также Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 №642).

В соответствии со стратегическими ориентирами развития Республики Хакасия до 2030 года в качестве приоритетных направлений научных исследований в рамках программы развития Университета определены:

* Свойства природных углей и процессы их переработки;
* Строительные материалы, конструкции и технологии;
* Информационные системы и технологии;
* Экология и рациональное природопользование;
* Технологии снижения потерь от социально-значимых заболеваний;
* Исследования и технологии для развития агропромышленного комплекса;
* Историко-культурное наследие народов Саяно-Алтая как ресурсный потенциал развития региона.

**3.3. Эффективное управление Университетом, мотивация и стимулирование деятельности персонала**

Для качественного управления Университетом создана система управления вузом, в том числе, сформирована необходимая нормативно-правовая база, созданы институциональные структуры обеспечения системы качества: отдел обеспечения качества, отдел тестирования качества образования, отдел содействия трудоустройству выпускников, учебно-экспериментальная лаборатория социологических исследований, Совет по качеству.

С целью вовлечения персонала и студентов в процессы управления вузом в Университете создана система совещательных органов при Ученом совете: Методический совет, Научно-технический совет, Редакционно-издательский совет, а также Совет по качеству, Совет по воспитательной работе; Экспертные советы при научно- исследовательской части, работают органы общественного самоуправления: Совет ветеранов, Старостат, Студенческий совет.

Миссия и Политика в области качества Университета направлены на обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, создание современной системы образования, ориентированной на внедрение инновационных методов и технологий обучения. Политика в области качества университета определяет гарантии обеспечения качества образования в Университете.

Инновационная деятельность Университета на период 2020-2024 гг., прежде всего, будет ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и научных исследований.

*Основные направления деятельности на 2020-2024 гг.:*

* обеспечение преемственности и стабильности реализации государственной и региональной политики в области образования;
* автоматизация ряда процессов управления; дальнейшее развитие эффективного информационного, документационного и юридического обеспечения процесса управления;
* повышение качества стратегического планирования деятельности Университета;
* неуклонное повышение объемов научно-исследовательской деятельности Университета и совершенствование принципов заинтересованности работников Университета в результатах научных исследований;
* оптимизация издержек на управление Университетом;
* повышения управленческой и исполнительской дисциплины;
* анализ эффективности действующей системы оплаты труда, повышение справедливости системы оплаты и стимулирования труда, нахождение эффективных, понятных, объективных, единых для всех инструментов стимулирования и материального поощрения;
* повышение заработной платы профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам при одновременной разработке системы мер, стимулирующих преподавательскую и исследовательскую мотивацию;
* совершенствование системы мотивации и материального стимулирования с учетом опыта и мнения коллектива, стимулирование творческого подхода к работе, роста производительности труда;
* материальная и моральная поддержка пенсионеров и ветеранов Университета;
* обеспечение высокого уровня оздоровления и отдыха работников Университета;
* системный мониторинг условий труда в подразделениях Университета, направленный на выявление «узких мест» и устранение негативных факторов для эффективной работы сотрудников.

**3.4.Социальная поддержка работников и обучающихся**

*Основные направления работы:*

* обеспечение участия работников и студентов в управлении Университетом посредством работы в коллегиальных органах, подразделениях профсоюзной организации;
* разработка программы обеспечения сотрудников, в том числе молодых ученых института жильем, участие в региональных и федеральных программах;
* организация качественной застрахованной системы негосударственного пенсионного обеспечения в интересах вуза и его сотрудников;
* дальнейшее улучшение условий проживания в общежитии;
* материальная и моральная поддержка пенсионеров и ветеранов Университета;
* обеспечение достойного уровня оздоровления и отдыха работников Университета.

**3.5. Формирование имиджа Университета**

*Основные направления работы:*

* сохранение имеющихся традиций Университета и преемственности поколений, формирование новых традиций;
* представление интересов ХГУ им. Н.Ф. Катанова на встречах, семинарах, презентациях;
* создание и популяризация календаря мероприятий Университета дальнейшая активизация музейно-выставочной, концертной деятельности, спортивных мероприятий;
* продолжение практики проведения мероприятий, презентаций, пресс-конференций и специальных PR-акций в связи с событиями и датами университетской жизни;
* дальнейшее совершенствование фирменного стиля Университета, создание и популяризация имиджевой и сувенирной продукции;
* проработка вопроса о создании и развитии современного интернет-телевидения Университета;
* формирование позитивного имиджа профессорско-преподавательского состава Университета и ректора;
* дальнейшая работа по созданию положительного образа студента ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

**3.6. Развитие инфраструктуры и материальной базы Университета**

*Основные направления работы:*

* обеспечение вхождения Университета в проекты строительства и реконструкции общежитий;
* дальнейшее развитие Студенческого кампуса ХГУ им. Н.Ф. Катанова;
* строительство нового современного общежития для студентов, молодых специалистов и аспирантов;
* проработка и реализация Инвестиционного проекта совместного долевого жилищного строительства на принципах государственно-частного партнерства для работников Университета (на участке Жукова, 14);
* дальнейшая работа по отказу от неиспользуемого, непрофильного имущества;
* обеспечение эффективного использования технологичных аудиторий и лабораторий;
* планомерная реконструкция и ремонт жилого фонда Университета;
* дальнейшая цифровизация Университета и оснащение современным оборудованием и программными комплексами;
* дальнейшая разработка проектов модернизации и оснащения учебных аудиторий и лабораторий оборудованием и планомерное осуществление данных работ;
* создание и оснащение современных учебных лабораторий коллективного пользования;
* строительство открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий в целях создания современных условий для учебных и спортивных занятий;
* реконструкция здания двадцать первого учебного корпуса (г. Абакан, ул.Пушкина,178) под лабораторный корпус, соответствующий требованиям, необходимым для подготовки обучающихся по специальности «Горное дело»;
* строительство учебного корпуса (блок В) в г. Абакане по пр. Ленина, 92. общей площадью 13640 кв. м.

# РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

# 4.1. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета на 2020 и последующие годы будут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов феде­рального бюджета, предусмотренных на развитие сети государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования и отражаться в плане финансово-хозяйственной деятельности. Запланировано ежегодное поступательное увеличение совокупного бюджета Университета.

Доходы Университета от приносящей доход деятельности будут поступать от платных образовательных услуг и целевой подготовки специалистов, а также постоянно возрастающих объемов доходов от реализации научных разработок, сотрудничества с субъектами экономики, участия Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в выполнении крупных федеральных и региональных проектов, программ и грантов. Финансовая устойчивость Университета гарантируется устойчивым ростом потребностей региона в кадрах, высоким потенциалом НПР Университета, ориентацией на использование инновационных подходов в образовании, науке и управлении Университетом.

# 4.2. Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы будет осуществляться Ученым советом Университета, и руководителями всех уровней Университета. Ректор является научным руководителем Программы, осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой.

Ученый совет регулярно рассматривает общий ход выполнения Программы и дает рекомендации по ее корректировке.

Ректор, как руководитель Программы осуществляет контроль реализации мероприятий Программы, проводит мониторинг реализации Программы, обеспечивает отчетность по Программе.

Для учета мнения научных, образовательных, предприниматель­ских кругов и общественности о ходе выполнения Программы, корректи­ровки деятельности проводятся не менее 2 раз в год «круглые столы», на которые приглашаются известные ученые, деятели образования, представители Правительства Республики Хакасия, представители деловых кругов и общественности. На «круглых столах» обязательно рассматриваются вопросыпо стратегии развития Университета:

* результаты мониторингов всех направлений реализации Программы;
* сопоставление показателей Университета по принятым критериям с другими образовательными учреждениями;
* информирование общественности о дальнейших планах, инновациях.

Кроме того планируется постоянное проведение соцопросов с широким привлечением представителей потребителей услуг Университета с целью выявления «узких мест» реализации Программы, с учетом которых будет проводиться корректировка тактических мероприятий Программы. Также планируется постоянное информирование Ученого Совета Университета о достигнутых показателях по всем направлениям деятельности с целью своевременного корректирования деятельности и эффективной реализации Программы. Ректор ежегодно проводит расширенные пресс-конференции, посвященные стратегии развития Университета и оценке достижений за учебный год.