

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

Институт филологии и искусств (ИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии

Ректор



Краснова Т. Г.

26.09.2023
(дата)

**Программа вступительного экзамена
по специальной дисциплине
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

(шифр и наименование научной специальности)

2023 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зарубежной лингвистики и теории
языка

«27» сентября 2023 г. протокол № 3
(дата)

Зав. кафедрой  Кутяева О. М.
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения вступительного испытания (далее – вступительный экзамен, экзамен) по специальной дисциплине при приеме в аспирантуру ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» является оценка готовности и выявление знаний, умений и навыков поступающего к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями и отбора на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

Порядок проведения вступительного экзамена по специальной дисциплине

Вступительный экзамен проводится в сроки, установленные Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее - Университет). Конкретные дата, место и время проведения экзамена устанавливается расписанием, утверждаемым ректором. Расписание вступительных испытаний доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте Университета.

Программа вступительного экзамена формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе («отлично» – 5 баллов, «хорошо» - 4 балла, «удовлетворительно» - 3 балла, «неудовлетворительно» - 2 балла). Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Оценка, выставленная поступающему по пятибалльной системе, дополнительно переводится экзаменационной комиссией в стобалльную систему путем ее умножения на 20. При переводе в стобалльную систему поступающий получает 100 баллов за оценку «отлично», 80 баллов – за оценку «хорошо», 60 баллов – за оценку «удовлетворительно», 40 баллов – за оценку «неудовлетворительно».

Приемной комиссией установлены следующие максимальные баллы прохождения вступительного испытания на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Специальная дисциплина – 5 баллов; Философия – 5 баллов; Иностранный язык – 5 баллов.

Университетом установлены следующие минимальные баллы, подтверждающие успешное прохождение вступительного испытания на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Специальная дисциплина – 3 балла; Философия – 3 балла; Иностранный язык – 3 балла.

Максимальное и минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших документы, необходимые для поступления).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдать более одного вступительного испытания в один день (при наличии такой возможности у Университета).

Экзамен проводится на русском языке очно в устной форме по билетам.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), повторно допускаются к

сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с расписанием вступительных испытаний).

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, утвержденных Университетом, уполномоченные должностные лица Университета – Председатель и члены экзаменационной комиссии – составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания – также вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания. В случае удаления поступающего с вступительного испытания Приемная комиссия возвращает поступающему принятые документы.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, компьютерную и вычислительную технику, в том числе планшеты. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы, представленные экзаменационными комиссиями, и калькуляторы.

Для подготовки ответа поступающий использует лист устного ответа, который после сдачи экзамена подписывается поступающим и хранится в его личном деле. Листы устного ответа используются при рассмотрении апелляции в качестве основного документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего. Каждый лист устного ответа, выдаваемый поступающему при сдаче экзамена, должен быть скреплен печатью отдела аспирантуры и докторантуры Университета.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему и характеристика ответов поступающего. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы используются при рассмотрении апелляции в качестве документа для проверки правильности оценивания ответа поступающего.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета (по адресу: <http://khsu.ru>) не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Лица, получившие на каком-либо вступительном испытании менее минимального количества баллов, не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), повторно допущенные к сдаче вступительного испытания и не прошедшие вступительное испытание, выбывают из конкурса. Приемная комиссия возвращает документы указанным лицам.

Критерии оценки ответов поступающего

В ответах на теоретические вопросы по специальности поступающий должен продемонстрировать:

- глубокие знания содержания теоретических дисциплин: теоретической фонетики, лексикологии, стилистики, теоретической грамматики и истории изучаемого иностранного языка;
- умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- представление о фундаментальных работах в избранной области;
- ориентацию в проблематике дискуссий и критических взглядов ведущих учёных по затрагиваемым вопросам;
- умение проводить анализ и обобщение основных теоретических положений,
- логичное изложение материала, навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области научной специальности.

В собеседовании, которое включено в структуру вступительного экзамена и проводится на изучаемом иностранном языке, поступающий должен обнаружить:

- чёткое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней,

- умение анализировать фактический языковой материал,
- умение делать обоснованные выводы,
- намечать перспективу дальнейшего исследования,
- владение навыками научной речи на иностранном языке.
- продемонстрировать свободное владение материалом реферата.

Вступительный экзамен по специальности проводится устно и включает в себя три задания. Первые два вопроса включают проблемы по теоретическим аспектам немецкого/английского языка: лексикологии, теоретической фонетике, стилистике, истории немецкого/английского языка, теоретической грамматике. Третий вопрос представляет собеседование на изучаемом иностранном языке по выбранной научной специальности в области своего исследования (по материалам опубликованных работ (при наличии)).

Оценка ответа производится по следующим параметрам:

оценка «5» (отлично) – поступающий обнаруживает глубокие знания содержания теоретических дисциплин, знает фундаментальные работы и дискуссионные вопросы в рассматриваемой области лингвистики, иллюстрирует теоретические положения языковыми примерами, владеет лингвистической терминологией, свободно владеет материалом в области своего исследования (опубликованных работ (при наличии)), видит перспективы дальнейшего исследования, умеет логично и аргументированно представить свое исследование на иностранном языке в соответствии с языковыми и стилистическими нормами;

оценка «4» (хорошо) – поступающий обнаруживает хорошее знание теоретических дисциплин, имеет представление о фундаментальных работах рассматриваемой области лингвистики, умеет иллюстрировать теоретические положения языковыми примерами, использует лингвистическую терминологию, умеет представить свое исследование (опубликованные работы (при наличии)) на иностранном языке, видит перспективы дальнейшего исследования;

оценка «3» (удовлетворительно) – поступающий испытывает затруднения в изложении содержания теоретических дисциплин, затрудняется назвать фундаментальные работы и дискуссионные вопросы в рассматриваемой области лингвистики, не всегда может иллюстрировать теоретические положения языковыми примерами, неточно использует лингвистическую терминологию, свое исследование (опубликованные работы (при наличии)) представляет с нарушением логики и/или норм иноязычной речи;

оценка «2» (неудовлетворительно) – поступающий обнаруживает большие пробелы в знании теоретических дисциплин, не умеет иллюстрировать теоретические проблемы языковыми примерами, лингвистической терминологией владеет слабо, не владеет материалом своего исследования (опубликованных работ (при наличии)), затрудняется в формулировке основных положений своего исследования на иностранном языке.

Раздел 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Теоретическая фонетика

1. Артикуляционная база английского языка, её роль в обучении произношению.
2. Литературная норма английского языка, варианты и диалекты Британии. Изменения в произношении современного английского языка.
3. Американский вариант английского языка; фонологические расхождения его с британским.
4. Ассимиляция, её виды в английской речи.
5. Фонетические стили современного английского языка.
6. Интонационная система английского языка.
7. Теория фонемы, её исследования в России и за рубежом.

Лексикология

1. Слово как основная единица языка. Основные признаки слова в отличии от других единиц языка – морфемы, словосочетания.
2. Пути пополнения словарного состава языка.
3. Фразеологические единицы, их структурно-семантическая классификация.
4. Слово и его значение. Денотативный и коннотативный компоненты.
5. Компонентный и контекстуальный анализ значения слова.
6. Способы семантической деривации значений в семантической структуре слова: метафора, метонимия, гипонимия.
7. Типы системных отношений в лексике. Синонимия. Антонимия.
8. Конверсия и другие виды словообразования.

Стилистика

1. Фонетические стилистические средства.
2. Типы выдвигания: конвергенция, обманутое ожидание, сцепление, сильная позиция.
3. Теория контекста.
4. проблемы функциональных стилей.

Теоретическая грамматика

1. Теория частей речи.
2. Грамматические категории английского существительного.
3. Категории вида и времени английского глагола.
4. Категория наклонения в английском языке.
5. Категория залога в английском языке.
6. Модель членов предложения и альтернативные подходы к членению предложения.
7. Основные типы сказуемого английского предложения.
8. Словосочетания и предложение как основные синтаксические единицы предложения.
9. Проблема сложного предложения.
10. Проблема односоставных и эллиптических предложений.
11. Вторично-предикативные структуры.

История языка

1. Исторические истоки иноязычной лексики в составе современного английского языка.
2. Возникновение и развитие артикля.
3. Общая характеристика глагольной системы в истории английского языка.
4. Развитие аналитических форм глагола в английском языке.
5. Структурно-коммуникативные типы предложения и их развитие в истории английского языка.
6. Имя существительное и его грамматические категории в истории английского языка.
7. Развитие и функционирование неличных форм глагола: причастие I,II, инфинитив, герундий.
8. Имя прилагательное и его грамматические категории в истории английского языка.
9. История претерито-презентных глаголов.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Теоретическая фонетика

1. Ассимиляция, её виды в немецкой устной речи.
2. Понятие орфоэпической нормы немецкого языка.
3. Типы интонации и их реализация в немецком языке.
4. Словесное ударение в немецком языке.

Лексикология

1. Немецкая лексикография.
2. Заимствования в лексике современного немецкого языке.
3. Лексическое значение и его разновидности.
4. Фразеологические единицы, их структурно-семантическая классификация.
5. Переосмысление лексики современного немецкого языка как способ обогащения словарного состава. Виды переосмысления.
6. Проблемы полисемии и омонимии в современном немецком языке.
7. Способы словообразования в современном немецком языке.
8. Социальная дифференциация лексики.
9. Парадигматические связи в лексической системе современного немецкого языка.

Стилистика

1. Проблема определения стилей в современной германистике.
2. Газетно-публицистический стиль. Его разновидности и формы.
3. Стилистические средства и их реализация в языке и речи.
4. Понятия текста и дискурса.
5. Лингвостилистическая характеристика стиля деловой прозы.

Теоретическая грамматика

1. Классификация предложений по цели высказывания.
2. Основные типы сказуемого в немецком предложении.
3. Категория залога в немецком языке.
4. Валентность и валентностные классы глаголов.
5. Основные грамматические категории имени существительного в немецком языке.
6. Категория наклонения в немецком языке.
7. Проблема сложного предложения
8. Теория частей речи.
9. Структурные типы порядка слов. Рамочная конструкция.
10. Проблема односоставности и эллиптичность предложения.

История языка

1. Общая характеристика исторического развития звуковой системы немецкого языка.
2. Структурно-коммуникативные типы предложений в историческом синтаксисе немецкого языка.
3. Имя существительное и его грамматические категории в историческом развитии немецкого языка.
4. Общая характеристика исторического развития словарного состава немецкого языка.
5. Общая характеристика глагольной системы в истории немецкого языка.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Теоретический вопрос по фонетике, лексикологии, стилистике
2. Теоретический вопрос по грамматике, истории языка
3. Собеседование по выбранной научной специальности в области своего исследования (по материалам опубликованных работ (при наличии)) (на изучаемом иностранном языке).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Теоретическая фонетика

1. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : рек. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров в качестве уч. пособия для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / М.В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 169 с. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443> (Дата обращения: 16.02.2022).

2. Костеневич, Е.В. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Костеневич, И.А. Кузьмичева, Н.С. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421> (12.02.2022).

2. Лексикология

1. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие : Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве уч. пособия для студентов высших учебных заведений — М. : ФЛИНТА, 2016. — 198 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079> (Дата обращения: 16.02.2022).

2. Скорнякова, Р.М. Лексикология современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2013. — 114 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232737> (Дата обращения: 16.02.2022).

3. Стилистика

1. Galperin, I. R. English Stylistics = English stylistics [Текст] : доп. М-вом высшего и среднего спец. образования СССР : учебник для студ. ин-тов и факультетов иностр. Яз. / I. R. Galperin. – 5th ed. – Moscow : URSS : Книжный дом "Либроком", 2013. – 331 с.

2. Амзаракова, И. П. Deutsche Stilistik [Текст] = Стилистика немецкого языка : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / И. П. Амзаракова, В. А. Савченко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова. - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 88 с. - На нем. яз. - Библиогр.: с. 85-87

4. Теоретическая грамматика

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 7-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 168 с.

3. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие для бакалавров [Текст] : рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лингвистика" / Б. А. Абрамов. – 2-е изд -Б.м.: Юрайт, 2012. – 286 с.

5. История языка

1. Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебник. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 508 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> (Дата обращения 16.02.2022).

2. Жирмунский, В. М. История немецкого языка [Текст] : допущено М-вом высшего и среднего образования СССР : учебник для студентов государственных университетов, институтов и факультетов иностранных языков / В. М. Жирмунский. - Изд. 6-е. - М. : URSS : ЛЕНАНД, 2015. - 408 с.

Дополнительная литература:

1. Краснова Е.В., История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html> (дата обращения: 01.02.2022).

2. Плетнева, Н.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Плетнева, Е.А. Брылина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 57 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482207> (12.02.2022).
3. Медведева, Е. В. Лексикология немецкого языка [Текст] : лекции, семинары, практические занятия / Е. В. Медведева. - М. : URSS, 2018. - 447 с.
4. Deutsche Grundgrammatik in Aktion=Грамматика немецкого языка с упражнениями [Текст] : учебное пособие / Е. В. Дождикова [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 272 с.
5. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Текст] : учеб. для вузов : допущено М-вом образования РФ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200- "Английский язык"/ И. В. Арнольд. -11-е изд - Б.м.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 384 с.
6. Наер, Н.М. Stilistik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Наер ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2015. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469690> (12.02.2022).

Электронные ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru/> (учебная литература по тематике дисциплины). Доступ: из локальной сети ХГУ или удаленный доступ после регистрации из внутренней сети ХГУ на главной странице сайта «Университетская библиотека он-лайн»).